

盛虹控股集团有限公司
参与人才培养年度报告（2022）

2021 年 9 月

目 录

1. 合作概况.....	3
1.1 企业情况.....	3
1.2 合作整体情况.....	3
2. 企业参与办学.....	4
3. 企业资源投入.....	4
3.1 企业人力资源投入.....	4
3.2 企业数字化改革成果助力专业建设.....	4
4. 校企合作进行教学与社会服务工作.....	6
4.1 共同修订染整技术专业人才培养方案.....	6
4.2 共同探索染整技术专业现代学徒制课程改革.....	7
4.3 共同开发江苏省技能人才评价技术资源.....	8
5. 企业和学校师生共赢.....	8
5.1 学校方面.....	8
5.2 企业方面.....	9
5.3 学生方面.....	9
6. 主要特点.....	9
6.1 企业文化融入专业育人.....	9
6.2 企业规范融入人才评价.....	11

1. 合作概况

自2019年起，常州纺织服装职业技术学院与盛虹控股集团有限公司（以下简称“盛虹集团”）建立了良好的合作关系。近几年来双方在数字化染整技术专业建设、人才培养方案修订、现代学徒制课程改革、技能人才评价技术资源开发等方面进行了广泛且深度地合作，双方关系日益紧密。

1.1 企业情况

盛虹控股集团有限公司成立于1992年，总部位于苏州盛泽。29年来，盛虹集团始终专注实体经济发展，不断聚合资源、聚力创新，构建出一条从印染、化纤到石化、炼化的新型高端纺织产业链，成长为一家以石化、纺织、能源为主业的创新型高科技产业集团，目前集团拥有上市公司1家（东方盛虹，000301）、员工3万余人。

集团化纤产业秉持“创新的纤维技术”理念，纤维产品差别化率达到90%，公司开发了专业的记忆纤维生产线，是全球领先的全消光系列纤维供应商、阳离子DTY系列纤维供应商及全球领先的细旦差别化供应商、全球领先的PTT切片生产商之一。集团印染年加工能力约30亿米，产能世界领先，并率先在行业中实施中水回用工程，被中国印染行业协会评为全国首家“转型升级示范企业”，连续多年入选印染行业二十强企业。

2019年，盛虹集团排名“中国企业500强”第132位、“中国民营企业500强”第29位。盛虹的蓬勃发展得到了各级部门的认可，先后获得“国家技术创新示范企业”、“全国循环经济先进单位”、“国家火炬计划重点高新技术企业”、“国家科技进步奖二等奖”、“中国工业大奖表彰奖”等荣誉。

1.2 合作整体情况

为了集聚高校、企业现有资源，深化产教融合，探索产学研合作新模式，助力高校和企业共同迈入高质量新时代。盛虹控股集团与常州纺织服装职业技术学院真诚合作，共同推进数字化染整技术专业的改革，修订人才培养方案，实施校企共同开展现代学徒制课程。并且为了更好地服务经济社会高质量发展和产业工

人队伍建设改革，全面推进技能人才队伍建设，常州纺织服装职业技术学院邀请盛虹集团共同开发江苏省技能人才评价技术资源。

2. 企业参与办学

在双方的合作过程中，盛虹控股集团积极参与学校的专业建设与人才培养，为数字化染整技术专业的发展积极出谋划策，主动参与论证专业的人才培养方案，参与实践教学标准制定，参现代学徒制课程改革；同时双方积极共同开发江苏省技能人才评价技术资源，实现企业融入办学与人才培养的全过程。

3. 企业资源投入

在资源投入方面：盛虹控股集团积极支持常州纺织服装职业技术学院各类实践教学、专业建设和专业顶岗实习；比如支持数字化染整技术专业学生现场参观；教师实践教学与教学资源拍摄；另外企业工程师与管理人员定期深入学校、深入课堂，实地指导专业建设规划与课程设置；尤其充分利用企业现有的两化融合成果指导专业改革实践。

3.1 企业人力资源投入

在人力资源投入方面：盛虹控股集团人力资源部吴全中经理、黄经理积极联系印染企业中各部门，大力推进校企合作；技术骨干陈威来学校参与专业人才培养方案论证；印花主管钱琴芳、检测主管周强等作为兼职教师指导学生，共同探索数字化染整技术专业现代学徒制课程的改革。

3.2 企业数字化改革成果助力专业建设

经过多年的数字化建设，盛虹控股集团印染企业已走在同行业的前列，企业的两化融合已日趋完善，成为行业的标杆；学校专业建设、课程改革也必须顺应行业数字化发展趋势、主动改革。学校通过参观盛虹集团数字化、智慧化应用成果，见图1、图2，准备在现有设备基础上进行数字化改造；而且企业主动提供数字化成果供常州纺织服装职业技术学院学习。相信，智能化设备必将助力数字化

染整技术专业提升人才培养质量水平，完善校内生产实训基地建设。



图1 盛虹集团智慧印染中心



图2 校企交流盛虹集团数字化应用成果

4. 校企合作进行教学与社会服务工作

4.1 共同修订染整技术专业人才培养方案

在人才培养方面，企业全方位参与到了人才培养的全过程，积极协助院校制定人才培养方案，优化工学结合的人才培养方案，共同商定学生的顶岗实习计划；同时结合学校的情况将企业的生产、管理标准改造成为与课程相关的教学标准；将企业的岗位能力要求充分体现到专业人才培养要求中，为学校培养合格的高素质人才提供了重要保障。图3为2020年纺织学院领导和骨干教师到盛虹集团进行深度的校企合作和人才培养方案的讨论，图4为2021年盛虹集团技术骨干陈威来学校参与专业人才培养方案论证，共育高质量人才。



图3 纺织学院教师赴盛虹集团开展校企合作和人才培养方案的讨论



图4 盛虹集团技术骨干陈威来学校参与数字化染整技术专业人才培养方案论证

4.2 共同探索染整技术专业现代学徒制课程改革

为精准满足纺织印染企业对高等职业院校学生高素质技术技能的要求，2021新年伊始，常州纺织服装职业技术学院纺织学院染整技术专业部分师生开启探索现代学徒制建设之路，见图5。此次产教融合、校企合作采用分小组定岗位的形式，学生既有指定的企业师傅，也有学院教师全程指导。企业与高等职业院校紧密合作的人才培养模式，可使学生在企业真实场景中获得专业技能、知识和综合职业能力。探索中国特色学徒制，培养学生具备分析和解决生产服务实践中复杂问题的能力，是我国职业教育提质培优的重要手段，将有力推动中国印染行业更高质量的可持续发展。



图5 常州纺院数字化染整技术专业部分师生开展现代学徒制课程改革

4.3 共同开发江苏省技能人才评价技术资源

为更好地服务经济社会高质量发展和产业工人队伍建设改革，全面推进技能人才队伍建设，根据《江苏省技能人才评价技术资源快速响应机制（2021年-2025年）工作方案》，2021年，常州纺织服装职业技术学院纺织学院邀请盛虹集团企业专家共同开发江苏省技能人才评价技术资源，特别是“染色小样工”的《理论知识鉴定要素细目表》的评审，见图6。



图6 常州纺院邀请盛虹集团专家进行江苏省技能人才评价技术资源评审

5. 企业和学校师生共赢

5.1 学校方面

学校通过与企业的深度合作强化了人才培养目标与规格、拓宽了实践教学的形式，实现了对师资实践能力的培养；使学生就业质量得到了提升；有效提升了学校的美誉度；未来学校在与盛虹控股集团大力合作的基础上会进一步加大数字

化染整技术专业学生的培养力度，实施现代学徒制课程改革，充分利用盛虹控股集团良好的软硬件设备基础，实现新的突破。

5.2 企业方面

企业利用自身优势资源，通过与学校的合作，实现了企业关键岗位人才培养的连续性；解决了企业的人才资源积累的问题，大量的新鲜血液输入企业，让企业在创新方面保持着充沛的活力。校企合作的课题与项目一定程度上解决了企业的难题，为企业的良性发展提供了支持。

5.3 学生方面

深度的校企合作为学生提供了立体的、多场所的学习环境；学生对在企业实施的实践类课程兴趣很高；混编的师资队伍将一线的生产经验转变为教学资源，有效提升了教学的效果，拓展了学生的视野；提前了解行业最先进的生产设备与工作环境有利于使学生提前建立起对职业的认同感；实践类课程的项目化、团队化学习也有利于培养学生的团队协作能力、解决实际问题的能力，真正提高学生的综合能力。校企合作，校企共育的过程中高素质学生将不断涌现。

6. 主要特点

6.1 企业文化融入专业育人

盛虹控股集团印染年加工产能达30亿米，产能全球领先、产品畅销全球。创新提出了“数字化印染概念”，并实现了印染全流程数字化智慧管理。近年来，企业斥巨资打造了旨在彰显企业文化与现代纺织科技的陈列馆，展出了大量与纺织与企业发展相关的史料与实物。对于学校的教育来说，这就是文化育人，通过带领学生感受高科技的纺织品，细细品味纺织科技的历史和发展进程，将增进学生对企业和纺织文化的认同，也便于学生深刻理解纺织深层次的文化涵义。见图7、图8。



图7 常州纺院染整技术专业部分学生参观盛虹集团



图8 常州纺院染整技术专业部分学生参观盛虹集团展厅

6.2 企业规范融入人才评价

随着印染企业数字化改造的深入，要求我校数字化染整技术专业的人才培养必须紧跟纺织印染企业的需求。一方面邀请盛虹集团的专家参加江苏省技能人才评价技术资源，特别是“染色小样工”工种的《理论知识鉴定要素细目表》的评审，另一方面，在现代学徒制课程改革过程中，将企业的规范和要求融入到课程的教学过程中，更客观精准的评价技能人才，见图9。

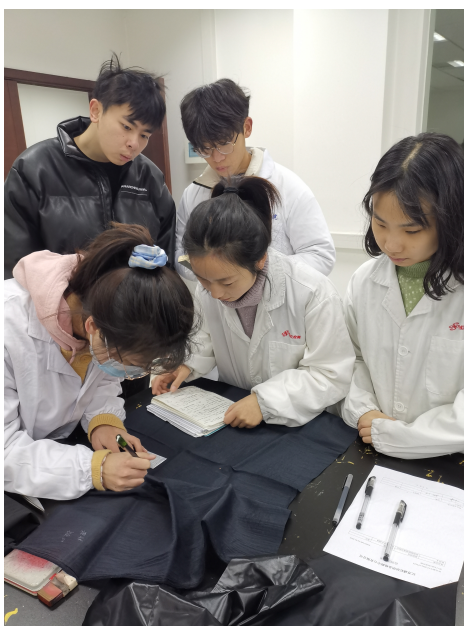


图9 盛虹集团企业规范融入常州纺院染整技术专业人才的评价