

常州市泓帆自动化设备有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



2023年11月

目 录

1 概况	1
2 参与办学	1
3 资源投入	1
4 参与教学	2
5 助推企业发展	2
6 服务地方	3
7 保障体系	3
8 问题与展望	4

1 概况

常州泓帆自动化设备有限公司是一家专业从事自动化设备研发、生产、销售与服务的企业。公司成立于 2002 年，总部位于江苏省常州市武进区。公司产品广泛应用于电子、通讯、家电、医疗、汽车、航空航天等行业，并出口到北美、欧洲、东南亚、中东等国家和地区。

公司拥有一支专业、高素质的技术研发团队，具有多项自主知识产权和专利。公司一直致力于自动化设备的创新研发和技术升级，不断提高产品品质和服务水平。公司已通过了 ISO9001:2008 质量管理体系认证和 ISO14001:2004 环境管理体系认证。

公司主要产品包括电缆接头机、全自动钻铆机、端子压接机、线束齐整机、液晶微沟刻蚀机、半自动加注机等。公司产品质量稳定，性能卓越，深受广大用户好评。

2 参与办学

常州泓帆自动化设备有限公司与常州纺织服装职业技术学院开展校企合作。通过与高校的紧密合作，公司能够更好地适应市场需求和技术变革的快速发展，不断提升自身的技术优势和竞争实力。同时，公司也为合作院校的教学质量和产学研合作提供了可靠的支持和帮助，共同促进了地方经济和人才培养的发展。这种开展技术交流和合作的方式，体现了企业社会责任和创新发展的战略思想，受到了广泛的认可和赞扬。企业发展的技术资料和产品信息，对合作院校的机电类专业的建设和发展十分关心，与常州纺织服装职业技术学院开展校企合作研发的项目，取得显著成果。

3 资源投入

2023 年常州纺织服装职业技术学院与常州泓帆自动化设备有限公司签约了横向科研项目“异型软管注肩生产线关键技术研究”，企业投入研发经费

共计为 60 万元。通过研究开发新的生产线技术，实现异型软管注肩的自动化生产，提高了生产效率、产品质量和市场竞争力。通过校企合作，充分体现了企业积极响应国家创新驱动发展战略的态度和行动，有效促进企业和高校的深度合作和共同发展。在项目研发过程中为高校提供充足的资金保障和技术支持。同时企业安排技术人员积极参与常州纺织服装职业技术学院共同制定人才培养方案，同时企业安排师傅指导学生顶岗实习，为教师提供企业实践平台。企业积极参与常州纺织服装职业技术学院专业课程的建设，为机电类专业学生提供教学实训场地和师资培训场所。企业与高校合作项目研发可以促进产学研合作，提升企业技术创新能力和核心竞争力，同时也可以为高校学生提供实践机会和优秀的培训平台，培养高素质的人才。

4 参与教学

弘帆自动化公司与常州纺织服装职业技术学院进行校企合作，充分发挥双方资源优势，学校根据企业发展及时调整人才培养方向。共同构建与人才培养模式相配套的人才质量评价体系，全面提高学生实习就业专业对口率，切实提高了学生岗位技能。企业参与了以职业岗位能力培养为主线的课程建设，提供了优质专业教学资源；参与了师资队伍建设和人才培养方案的制定，积极参与高等职业教育人才培养，表现出了企业对于人才培养和社会责任的重视。全面了解高职院校在教学质量、师资力量、课程设置、人才培养方案等方面的情况，发挥企业及行业协会的职业背景和行业经验，对高职院校提供实质性的人才培养建议，促进高职教育的改革和发展。

5 助推企业发展

通过对“异型软管注肩生产线关键技术研究开发与”项目的经济效益分析和风险分析，根据项目预算和市场预测，该项目大批量上市后可以实现客户企业年产值预计可以增加 1000 万元。同时，项目预计年净收入为 210 万元。可以大幅提高企业的产能和利润水平。能够提升异型软管注肩的生产效率 30%，大幅减少

人力资源和材料浪费，每年预计可以节约 50 万元。新生产线可以生产出更高质量的异型软管注肩生产产品，提高市场竞争力，预计每年可带来 100 万元以上的新增销售收入。企业参与高等职业教育人才培养，不仅展现了企业在机电技术人才培养方面的关注和支持，同时也展示了企业的社会责任感和行业影响力。企业可以通过此种方式，了解市场需求和人才培养趋势，指导企业的人才引进和培养计划，提高企业的实际运营效益和市场竞争力。同时，与高职院校建立联系，可以为企业拓展人才来源和市场资源，促进企业的长期发展。通过校企合作，企业获得了超常发展所急需的规模人才，企业在与学校合作培养人才的过程中，在参与教学的过程中，已将所需知识技能和素质的要求融合到其中，满足企业发展需要；通过校企合作提高了企业社会中的知名度和美誉度，提高了企业和产品的形象，经济效益不断提高。

6 服务地方

泓帆自动化公司向常州纺织服装职业技术学院提供培训场所、实训基地和技术支持，能够有效地提高学校的教学质量和学生的实践能力，同时也满足企业自身的需求和发展。这种服务地方的方式，不仅能够建立稳定的合作关系，同时也可以为企业提供拓展市场和人才来源的机会，促进企业的发展和地方经济的繁荣。企业应当注重社会责任和义务，始终把服务当作发展的重要手段和举措。企业应当紧密结合当地产业发展和市场变化，制定目标明确、实用可行的培训计划和方案，建立机制健全、监督完善的服务体系和保障机制，积极履行企业社会责任，为当地经济的发展和社会的进步做出了积极贡献。

7 保障体系

泓帆自动化公司在参与常州纺织服装职业技术学院的机电一体化教学工作中，建立了完备的保障体系和机制，确保学生和企业员工的利益得到切实的保障和维护。确保学生在岗位实习期间的安全和教育质量。在顶岗实习期间，按照企业员工管理办法执行，企业为学生提供了安全、有序的实习环境。同时，公司还

细化了学生顶岗实习的工作流程，加强实习期间的管理和监督，确保学生的人身财产安全和合法权益不受侵犯。企业参与职业技能培训和教育的同时，建立了完善的保障体系和机制，为学生和企业员工的权益提供切实保障，促进职业教育和科技创新的持续发展和进步。

8 问题与展望

通过校企合作，校企双方在专业建设、人才培养、实习与就业方面打开了通道，增加了学校和企业的美誉度，扩大了校企双方的社会知名度，实现了共赢发展。同时，企业为学校的机电类专业开设和发展提供方向引导和技术支持，为教师个人和学校科研团队的企业锻炼提供实践场所和便捷路径。但是，在校企合作过程中也存在一些问题和困难，由于企业和学校的利益和需求有所不同，管理模式和机制存在差异，需要规范和协调。

展望未来，企业参与职业技能培训和教育将成为推动技术创新和人才培养的重要手段和平台，有望更好地服务于社会和产业发展的需要。企业和学校应当通过紧密合作，共享资源和信息，不断探索新的教育模式和创新的模式，为推动实践技术、创新创业和社会进步做出积极贡献。企业和学校之间的合作需要持续时间长、技术难度大，需要投入大量的人力、物力和财力，需要双方投入精力，做好规划和管理。针对这些问题，企业和学校应当深化合作，加强沟通和协调，制定好项目进行方案和管理细则，明确各方的责任和义务，建立起长期稳定的合作关系和信任机制。同时，也需要建立起高效的管理体系和合理的激励机制，加强人才培养和提高质量，促进企业和学校的互惠共赢和持续发展。