

常州红黄蓝儿童教育科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

2023年11月

目 录

1 企业概况	3
2 参与办学	3
3 资源投入	3
4 参与教学	5
5 助推企业发展	5
6 服务地方	6
7 保障体系	6
7.1 因园制宜，创设良好育人环境	6
7.2 与时俱进，精心打造教师队伍	6
7.3 努力实践，全面提升保教质量	7
7.4 强化安全工作	7
8 问题与展望	8

1 企业概况

常州红黄蓝儿童教育科技有限公司成立于2012年11月07日，注册地位于武进高新技术产业开发区定安中路 2-3号，法定代表人为陈永春。经营范围包括儿童潜能开发；小型儿童室内娱乐服务；教育信息咨询服务；儿童用品开发；婴幼儿看护服务；以电子商务的方式从事百货的销售；绘画技术培训、声乐技术培训、舞蹈技术培训（不含国家统一认可的职业资格证书类培训）；旅游、留学信息咨询服务。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）

2 参与办学

自2019年来，该公司遵循国家广泛鼓励学校、机关、企业共同开办幼教机构的方针，与我院合作开办“常纺—红黄蓝”订单班。坚持和我院婴幼儿托育服务与管理专业教研室一起共同商讨人才培养方案，共建人才培养模式，共同编写课程标准，共同编写课程教材。

2023年企业分批次提供人文学院幼儿健康发展与管理、婴幼儿托育服务与管理、江理工21学前教育本科班，总计200余名学生的见习、实习岗位，实现企业与专业零距离对接、工作过程与教学过程对接、职业标准与课程内容对接，促进学校育人链、企业人才链的有效融合。

3 资源投入

在订单班成立后并成立了“常纺讲师团”，向我院婴幼儿托育服务与管理专业（原幼儿发展与健康管理专业）输送专业师资，协助婴幼儿托育服务与管理专业坚持教学内容标准化与技术操作规范化，从而提高学校人才培养的科学性、针对性和实用性，更符合行业企业需求，让学生在校期间就能完全沉浸在红黄蓝的企业文化中，培养强烈的品牌忠诚度与归属感。

同时，该公司每年无偿接收我院婴幼儿托育服务与管理专业学生进行专业认识实训和专业综合实训，并给实训学生免费提供午餐。



图1 专业学生在托育中心见习

此外，长期无偿接受我院婴幼儿托育服务与管理专业（原幼儿发展与健康管理专业）教师到该公司参加企业实践，助力专业教师成长。



图2 接受老师参加企业实践

4 参与教学

该公司“常纺讲师团”成员担任我院婴幼儿托育服务与管理专业（原幼儿发展与健康管理专业）部分专业课程的教学，如“早教基础与实务”、“婴幼儿活动设计与指导”、“婴幼儿行为观察与分析”、“幼儿园班级管理”、“婴幼儿托育服务与管理专业（原幼儿发展与健康管理专业）认识实训”、“婴幼儿托育服务与管理专业（原幼儿发展与健康管理专业）综合实训”等。

5 助推企业发展

近年来，该公司积极响应国家三胎政策，在幼儿园基础上深入研究并开展托育工作，加入婴幼儿行业协会，运营指导三家幼儿园、四家早教机构、三家托育机构，于2018年创办“宝贝盛宴托育服务中心”，其中茶山街道富强新村社区托育点作为2022年天宁区省级“向日葵亲子小屋”项目点。



图3 常州市天宁区富强新村社区托育亲子中心

6 服务地方

该公司自2013年开办以来，先后在常州开办了近20家幼儿园、亲子园和托育中心。成功申办江苏省普惠性托育机构“宝贝盛宴托育中心”，致力于服务社区托育工作，面向周边3岁以下婴幼儿家庭提供亲子早教公益课程、家长课堂、社区亲子活动、入户指导、临时托育五大服务，为0-3岁孩子的家长解决后顾之忧。

7 保障体系

7.1 因园制宜，创设良好育人环境

（1）规划园所的发展方向

结合红黄蓝总部的指导方针和天宁区文教局对园所的指导建议，明确园所的优势与不足，依据园所三年发展的规划，把握教育形势的发展变化，明确各阶段的工作重点，制定科学合理的阶段性工作计划；与时俱进，以适当的工作策略和有效的行动措施调整实施各类工作内容。

（2）创设和谐心理环境

在园所文化建设和管理过程中，崇尚“快乐”的教育环境。不仅要让孩子拥有一个快乐的童年，更要让老师有一个温馨和谐的家园氛围，努力打造家人文化。

7.2 与时俱进，精心打造教师队伍

（1）创新园本培训机制、引领教职工专业发展

该公司一向注重教师的学习，积极鼓励教职工提高文化素养和业务技能。通过保教主任带教、常规教研、走出去请进来等形式，提高全体教职工的业务工作能力，根据教师专长安排教师外出培训。同时鼓励教职工积极参加学历进修提高学历层次。

（2）做好团队工作建设、提升教师师德水平

充分发挥团队的核心力量，给予自主权。鼓励教师参与幼儿园的各项管理，提出好的建议并落实到日常工作中；积极组织各类团建活动，在活动的快乐中凝

聚团队合作力。

（3）加强园园合作，服务地方高校

充分保障“讲师团”教师质量，制定相关规则对“讲师团”教师进行考核，完善奖惩制度。

7.3 努力实践，全面提升保教质量

（1）课程构建与常规教研相结合

严格按照一日活动计划组织幼儿开展活动。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教育目标，扎实保教常规，丰实保教内涵。坚持日常推门课，提升教师对于活动的组织能力；鼓励教师对幼儿表现进行观察和指导，撰写观察记录，利用教研活动进行探讨反思总结并再次实践，丰富教师的理论知识和专业水平。

（2）课程构建与课题研究相融合

该公司初步把户外体育游戏定位特色课题研究，充分挖掘户外场地资源，提供了丰富多元的钻爬、跨越、躲避、拖运等器械，创设了混龄自主的户外游戏区域。师幼共同讨论游戏环节、玩法和规则，培养幼儿自主、自信、勇敢、坚持、合作的意志和品质。

为了建构符合幼儿发展需要的户外体育游戏特色课程，形成有效的教育策略需要，在实践中不断调整和验证。我们结合日常游戏中的环节和视频定期进行课题研讨，反思在游戏中存在的问题，进一步优化游戏活动内容，在实践中验证课题实施的科学性、可行性和实效性，确保课题研究的方向和进展。

7.4 强化安全工作

安全工作是幼儿园最为重要的一项工作。我园成立了以园长为首的安全工作组，完善的了组织架构图，层级分明、工作职责明确；门卫、值班巡岗、资产物品、药品、食堂卫生、疾病防疫、消防等各项安全管理制度健全；根据上级安全部门的指导，每月开展安全问题排查，发现问题及时报修整改，第一时间排除隐患；阶段性地向家长发放一些防拐、防溺水、假期安全、疾病预防等方面的相关

内容；园内宣传橱窗，定期更换内容，向家长普及相关的法律法规和自救自护方法；全方位安装监控摄像头，安排专人及时巡查监控画面并记录，确保幼儿在安全的环境中游戏生活。

8 问题与展望

随着托育市场的不断扩大，民办托育园所面临着日益激烈的市场竞争。这不仅包括其他民办托育园所的竞争，还包括公立托育机构的竞争。在竞争中，民办托育园所需要不断提高自身服务质量和竞争力，以赢得市场份额。

未来企业将更为注重提高师资力量，通过提高教师待遇、提供培训和职业发展机会等方式，吸引和留住优秀的教师队伍。同时，通过与高校和研究机构合作，共同开展教师培养和培训工作，共同探索托育服务的发展方向和问题解决方案。通过合作与交流，可以促进信息共享、资源整合和技术创新等方面的优势互补。