

江苏韞道信息安全技术有限公司  
参与高等职业教育人才培养企业年报（2023）

2022 年 11 月

## 目 录

|                 |   |
|-----------------|---|
| 1. 概况 .....     | 1 |
| 2. 参与办学 .....   | 1 |
| 3. 资源投入 .....   | 2 |
| 4. 参与教学 .....   | 2 |
| 5. 助推企业发展 ..... | 2 |
| 6. 服务地方 .....   | 3 |
| 7. 保障体系 .....   | 3 |
| 8. 问题与展望 .....  | 3 |

## 1. 概况

江苏韞道信息技术有限公司是一家集安全运维、软件技术开发、系统集成、攻防一体的高技术企业。公司的理念是“不知攻，焉知防”，从攻击的视角保障用户信息系统安全，为客户提供专业化的网络安全产品及服务。企业的核心产品是韞道 SOCAAS 云平台，该平台具备了人工智能、大数据、威胁情报、安全预警、态势感知、漏洞挖掘六大核心能力，结合资产管理、安全监测、应急响应、安全监控、安全联动、MOC 中心六大功能模块，为客户提供云平台及私有化部署模式。企业提供的核心服务是生命周期安全服务，依托 SOCAAS 云平台，整合各大安全厂商资源，提供云地人机相结合的安全服务模式。

江苏韞道团队顺应国家网络安全发展趋势，团队从 2015 年成立，核心技术由多名乌云核心白帽子成员组成。现团队有专业技术人员 25 人，3 人为江苏省公安厅特聘技术骨干。团队在 2018 年公安部主板的网鼎杯（两年一届）安全大赛安全企业组中获得全国前 50 强。公司成立之初就成为江苏省公安厅、江苏省国家安全厅、上海市国家安全厅、广东省国家安全厅的技术支撑单位，为人民财产安全，为国家网络空间主权安全做出自己的贡献。

## 2. 参与办学

江苏韞道深耕网络安全技术多年，与常州大学、常州纺织服装职业技术学院、常州信息职业技术学院等高校开展过多次技术交流合作，积极参与我校机电学院信息类专业建设工作，参与了我校信息安全实训室的前期方案论证工作。

习总书记在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上的讲话指出，“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化”，建设网络强国，要有自己的技术，有过硬的技术；要有丰富全面的信息服务，繁荣发展的网络文化；要有良好的信息基础设施，形成实力雄厚的信息经济，要有高素质的网络安全和信息化人才队伍，因此在专业建设和实验实训室建设前期，江苏韞道安全有限公司多次给我校提出了适合学校，适合行业企业发展的技术资料 and 产品信息。对学

校电类、自动化类、信息类专业的建设和发展十分关心，参加过信息类专业建设研讨和指导，并且对我校网络安全实训室构建提出了非常宝贵的意见和建议。企业常年接收我校信息类专业学生进行实习和就业。目前有 4 位顶岗实习生在企业参加实践锻炼。另外每年接收我校专业教师到企业进行实习锻炼。

### 3. 资源投入

江苏韞道公司安排技术人员积极参与常州纺织服装职业技术学院共同指定人才培养方案；同时企业安排工程师指导学生顶岗实习。公司积极参与常州纺织服装职业技术学院专业课程的建设，每年为信息类专业学生提供教学实训场地和师资。企业负责人夏世民副教授作为高层次人才双岗互聘专家聘用于我校。

### 4. 参与教学

江苏韞道信息安全有限公司与常州纺织服装职业技术学院进行校企合作，充分发挥双方资源优势，学校根据企业发展及时调整人才培养方向。共同构建与人才培养模式相配套的人才质量评价体系，全面提高学生实习就业专业对口率，切实提高了学生岗位技能。

参与了以职业岗位能力培养为主线的课程建设，提供了优质专业教学资源；参与了师资队伍建设和人才培养方案的制定。

### 5. 助推企业发展

我校选拔优秀的顶岗实习生进驻公司，通过驻场运营或非驻场运维等方式，贴近客户自身网络安全工作需要，工作包括不仅限于对服务器环境、网络设备环境、安全设备环境以及安全策略梳理、调配、优化、风险评估开展远程或者现场基础安全运维服务。另外为公司参与安全类比赛提供技术支撑。目前有 4 位顶岗实习生在企业参加实践锻炼。

## 6. 服务地方

依靠企业技术力量，对职业院校、行业企业及相关技术人员进行技术技能培训。特别是为企业进行长期的安全意识培训。

## 7. 保障体系

学生日常教学和学生管理遵守常州纺织服装职业技术学院管理办法，顶岗实习期间按照企业员工管理办法执行。客座教授以及公司员工在学院进行讲座或者授课由学院发放课时费用，由学院管理。

## 8. 问题与展望

（1）在江苏韞道的大力帮助之下，给我们学校人才培养和师资锻炼提供了新的方向，希望在今后我校能继续与江苏韞道深度合作，有针对性地培养技术人才，为企业完成一些技术服务工作。

（2）公司为机电学院信息类专业的开设和发展提供方向引导和技术支持，为教师个人和学校科研团队的企业锻炼提供实践场所和便捷路径。

（3）通过合作，校企双方在专业建设、人才培养、实习与就业方面打开了通道，同时增加了学校和企业的美誉度，扩大了校企双方的社会知名度，实现了共赢发展。