

江苏瑞澜新材料有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

2023 年 11 月

目 录

1 合作概况	1
1.1 企业情况	1
1.2 合作整体情况	2
2 企业参与办学	3
3 资源投入	4
3.1 人力资源投入	4
3.2 校企共同开发企业项目和教学资源	4
4 参与教学	6
4.1 共商人才培养方案，共育高质量人才	6
4.2 打造混编团队，实现共赢	6
5 企业和学校师生共赢	6
5.1 学校方面	6
5.2 企业方面	7
5.3 学生方面	7
6 主要特点	8
6.1 以产学研合作为契机，打造创新创业新高地	8
6.2 以资源库建设为抓手，构建专业课程资源	8

1 合作概况

自2020年起，常州纺织服装职业技术学院与江苏瑞澜新材料有限公司建立了良好的合作关系，双方建立了校企合作基地，在人才培养方案制定、学生顶岗实习、人员交流、产教融合等方面开展了深度的合作，成效显著。

1.1 企业情况

江苏瑞澜新材料有限公司是专业生产高品质的可降解聚乙烯醇薄膜系列产品企业，产品定位于高中端系列产品，生产技术绿色化、装置通用化。产品可应用于农化产品（农药、染料、颜料、水泥添加剂、养殖饲料包装等）、日化产品（洗衣凝珠、蓝泡泡）等的包装；产品也可应用在医用防感染包装、绣花底膜、大理石脱模、水转移印花、水果保鲜包装、购物袋、垃圾袋等领域，生产产品2021年经权威检测机构检测荣获环境友好型技术产品证书。

作为一家高科技成长型企业，公司拥有一支高学历的创新创业团队，具有突出的创新能力。团队中有5人分别获得江苏省“双创”创业人才，扬州“绿扬金凤”创业领军人才，扬州“绿扬金凤”优秀博士、常州“龙城英才”计划项目支持。目前公司自建或合作建有生物可降解PVA膜生产线6条，年产能1500吨以上，累计申请各项专利30余项。企业主要参与的农村农业部“十四五”国家科技支撑计划重点课题“全生物降解新材料”获得科技成果壹等奖，研究成果在2022年3月的两会上得到了全国政协委员的建议和提案《关于大力推广全生物降解新材料，积极培育循环经济发展的提案》，并在科技日报，人民日报上进行了报道。

企业以科技为根本，视质量、信誉为企业的生命，秉承“为社会创造效益、为客户创造价值、为员工创造机会、为青山绿水贡献力量”的企业使命；发扬“诚信、和谐、突破、卓越”的企业价值观；将“科技引领美好未来、产品创造美好生活”贯彻到企业的日常生活之中。坚持以人为本，不断创新企业文化和创新企业管理模式，致力于成为可降解薄膜领域的领跑者！

1.2 合作整体情况

江苏瑞澜新材料有限公司与常州纺织服装职业技术学院的合作历时长，渊源深，双方合作符合国家新材料发展战略与职业教育对人才培养的要求，契合职业教育产学研合作发展需求，双方通过合作实现人员培养、人才互聘、成果共享，成效显著。



图1 交流项目合作事宜

2 企业参与办学



图2 江苏瑞澜新材料有限公司领导参与专业人才培养方案论证



图3 学生在江苏瑞澜新材料有限公司进行实践锻炼

在双方的合作过程中，江苏瑞澜新材料有限公司积极参与学校的专业建设与人才培养，如参与论证人才培养方案，参与实践教学标准制定，参与实践指导培养与顶岗实习指导；与学校积极开展科研合作；实现企业深度参与办学。

3 资源投入

在资源投入方面：江苏瑞澜特新材料有限公司积极支持常州纺织服装职业技术学院各类实践教学、专业建设和专业顶岗实习，一方面积极提供企业生产现场用于现场教学，用于教师拍摄实践教学素材；另一方面企业工程师定期深入学校、深入课堂，实地指导专业建设规划与课程设置；目前企业还有计划为优秀学生提供奖学金。

3.1 人力资源投入

在人力资源投入方面：江苏瑞澜特新材料有限公司董事长潘红卫研究员级高级工程师被聘为本专业企业专业带头人、常州市产业教授；每学期来学校参与一次人才培养方案论证；企业其他技术人员作为兼职教师指导学生顶岗实习或作为论文指导教师参与指导学生毕业论文。



图4 江苏瑞澜特新材料有限公司董事长潘红卫先生被聘请为产业教授并指导专业研讨

3.2 校企共同开发企业项目和教学资源

经常州纺织服装职业技术学院和江苏瑞澜特新材料有限公司甲乙双方友好协商，就项目产品开发、渠道整合、战略调整、管理并进、品牌宣传等方面，秉着共同发展、诚信合作的宗旨达成产学研合作协议。企业与学校教师就可降解材料开发也进行了深入合作，申报2022年江苏省科技计划专项资金（重点研发计划社会发展）和2022年扬州市重点研发计划（产业前瞻与共性关键技术）均获得立项资助。

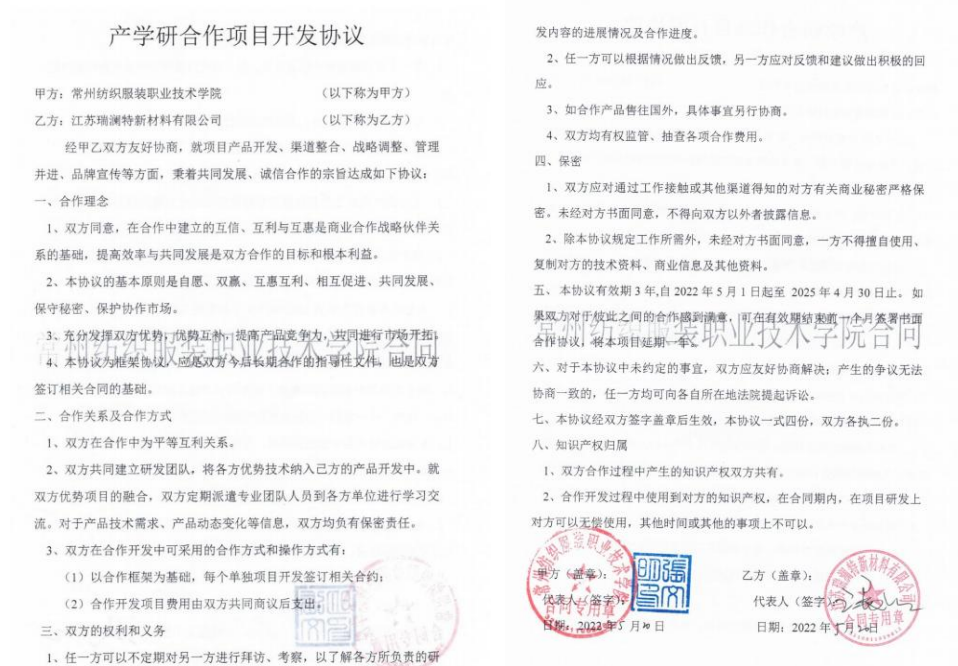


图5 双方共同签署产学研合作协议

1	附件:		
2	2022年省科技计划专项资金（重点研发计划社会发展）拟立项目清单		
3	序号	项目名称	承担单位
225	222	农药与化肥制品绿色包装关键技术应用研究	江苏瑞澜新材料有限公司

图6 双方共同申报2022年江苏省科技计划专项资金（重点研发计划社会发展）获得立项

附件2						
2022年扬州市重点研发项目（产业前瞻与共性关键技术）立项公示表						
序号	项目编号	项目类别	项目名称	承担单位	地区	备注
30		产业前瞻与共性关键技术项目	全生物可降解水性聚乙烯醇薄膜生产及应用关键技术研发	江苏瑞澜新材料有限公司	仪征市	

图7 双方共同申报2022年扬州市重点研发计划（产业前瞻与共性关键技术）获得立项

4 参与教学

4.1 共商人才培养方案，共育高质量人才

在人才培养方面，企业全方位参与到了人才培养的全过程，积极协助院校制定人才培养方案，优化工学结合的人才培养方案，共同商定学生的顶岗实习计划；同时结合学校的情况将企业的生产、管理标准改造成为与课程相关的教学标准；将企业的岗位能力要求充分体现到专业人才培养要求中；为学校培养合格的高素质人才提供了重要保障。2014年以来，企业接纳学生参与顶岗实习；毕业后有一半以上学生留在企业工作。目前有多名同学已成为企业岗位的技术骨干。

4.2 打造混编团队，实现共赢

江苏瑞澜特主动将优秀人力资源输入到学校教师队伍，优化“双师型”教学队伍；一方面邀请企业管理者为学生做企业管理、职业生涯规划方面的报告，开阔了学生视野；另一方面学校教师去企业进行轮岗实践，有效提升教师的实践能力与水平；企业人员通过讲座、报告等形式将企业的管理理念传递给学生；有效提升学生对未来职业的认同感，明确了未来努力的方向。教师通过企业轮岗实践完善了实践教学资源，反哺于教学，有效促进了教学质量的提升。总之，企业与学校的良性互动有效加深了校企合作的深度与广度。

5 企业和学校师生共赢

5.1 学校方面

学校通过与企业的深度合作强化了人才培养目标与规格、拓宽了实践教学的形式，实现了对师资实践能力的培养；使学生就业质量得到了提升；有效提升了学校的美誉度；未来学校将充分利用瑞澜特公司良好的对外投资背景与基础，实现新的突破。

5.2 企业方面

企业利用自身优势资源，通过与学校的合作，实现了企业关键岗位人才培养的连续性，能力不断提升的优秀毕业生，解决了企业的人才资源积累的问题，大量的新鲜血液输入企业，让企业在创新方面保持着充沛的活力。校企合作的课题与项目切实解决了企业的难题；为企业的良性发展提供了支持。

5.3 学生方面

深度的校企合作为学生提供了立体的、多场所的学习环境；学生对在企业实施的实践类课程兴趣很高；混编的师资队伍将一线的生产经验转变为教学资源，有效提升了教学的效果，拓展了学生的视野；提前介入生产与工作环境有利于使学生提前建立起对职业的认同感；实践类课程的项目化、团队化学习也有利于培养学生的团队协作能力、解决实际问题的能力，真正提高学生的综合能力。校企合作，校企共育的过程中高素质学生不断涌现，他们在技能大赛、创新项目上屡创佳绩也是校企合作成果的最好体现。

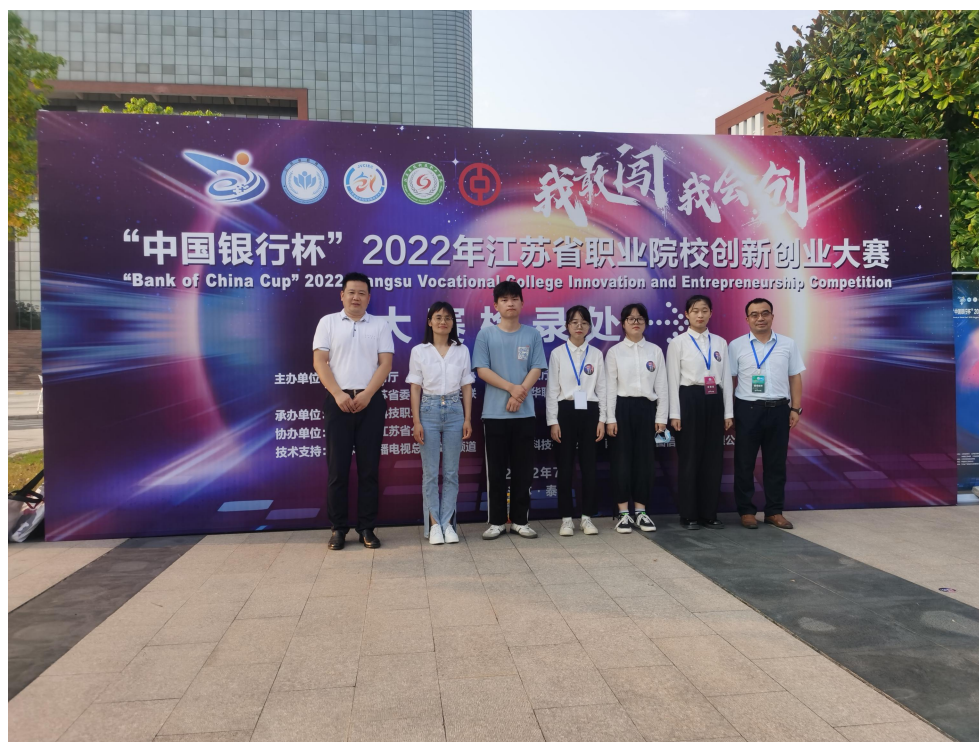


图8 校企合作项目获得2022年江苏省职业院校创新创业二等奖

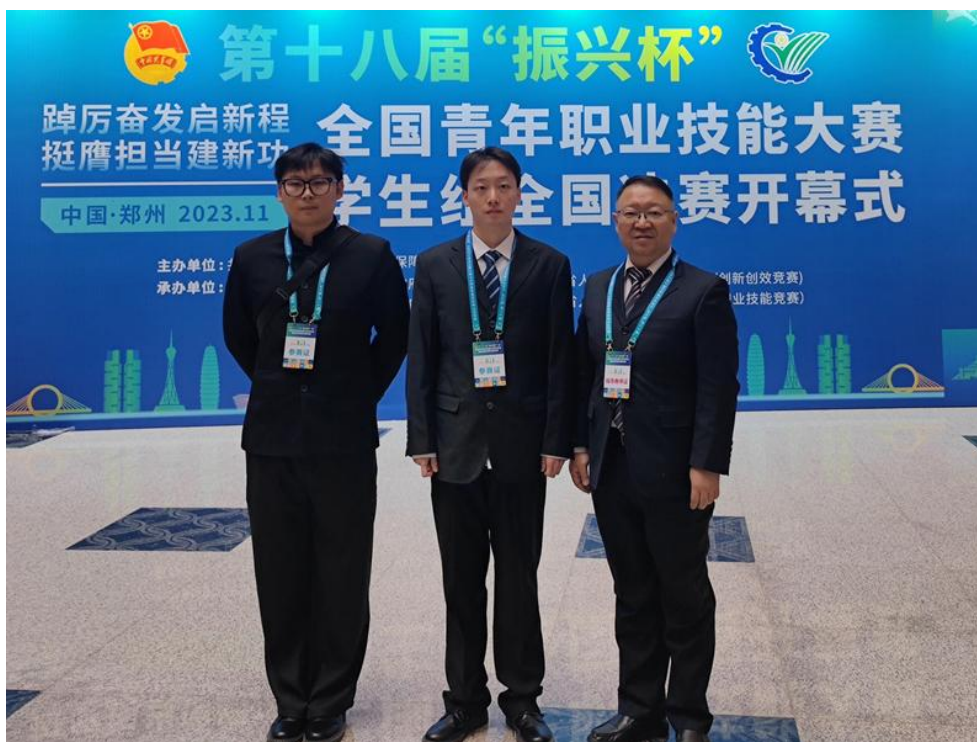


图9 2023年校企合作项目荣获创意设计高职组全国铜奖

6 主要特点

6.1 以产学研合作为契机，打造创新创业新高地

江苏瑞澜特新材料有限公司作为一家高科技成长型企业，是专业生产高品质的可降解聚乙烯醇薄膜系列产品企业，产品符合国家产业政策，公司拥有一支高学历的创新创业团队，具有突出的创新能力。通过双方产学研合作，促进专业教师队伍和学生创新创业实践能力的提高，打造教师和学生创新创业的实践基地和新标杆。

6.2 以资源库建设为抓手，构建专业课程资源

近年来，企业与学校在合作过程中不断将企业生产实践融入教学中，成为教学内容的来源，有效提升了学校高分子材料智能制造技术专业教材建设水平。

在双方通力合作下，高分子材料智能制造技术专业承担的“材料结构与成型技术”课程目前正积极申报江苏省精品在线开放课程立项建设。未来企业会持续在微课拍摄、资源制作、项目合作方面进一步提供支持。