

常州综合保税区投资开发有限公司
参与人才培养年度报告（2022）

2021 年 9 月

目录

一、企业概况.....	3
二、资源投入.....	3
三、参与教学.....	3
1. 共建双师教师队伍.....	3
2. 共育专业实践人才.....	3
四、助推企业发展、服务地方.....	4
五、保障体系.....	4
六、问题与展望.....	4

一、企业概况

常州综合保税区投资开发有限公司成立与 2006 年，坐落于常州综合保税区，主营综合保税区范围内建设项目投资，协助常州市政府搭建跨境电商贸易通道和平台等。

二、资源投入

校企合作开展以来，企业积极参与学院师资培养、课程建设和实训基地建设等方面，师资培养“请进来、走出去”，公司执行董事向军为我院商务英语专业省产业教授，参与商务英语人才培养方案的修订，开展专业讲座，指导实践课程；常州综合保税区为商务英语专业认识实训、体验实训和综合实训的校外实训基地。

三、参与教学

1. 共建双师教师队伍

校内专业教师 9 人次走进企业，了解跨境电商流程，实践跨境电商运营。

2. 共育专业实践人才

校企共同开展《入学教育》、《跨境电商实务》、《专业体验实训》、《跨境电商综合实训》等课程的实践教学任务，基地接待学生 306 人次。



四、助推企业发展、服务地方

公司为学校和政府、行业的对接架起了桥梁，商务英语专业与常州天宁区商务局、天宁跨境电商协会建立紧密合作关系，组织师生积极参与天宁区跨境电商贸易选品大会及常州市首届跨境电商大赛，为常州市跨境电商产业培养、输送专业人才。

五、保障体系

校企政行重视合作，组织跨境电商的系列活动，四方参与，政府为合作的展开提供政策保障和扶持，企业和行业为学校的人才培养提供平台，学校为地方产业的发展培养人才，注入活力。

六、问题与展望

作为蓬勃发展的外贸新业态，跨境电商的发展充满了机遇和挑战，对高素质的专业人才需求较大，企业和学校需进一步深化校企合作，落实更多的校企育人项目。但是由于受到跨境电商产业自身特点的限制，校企合作受到单个企业接收学生实践的体量限制，不利于订单班和企业学徒制的开展。校企双方需要进一步深化研讨，搭建更加宽广的平台，为学生创造更多的实战机会。