

常州市电子竞技运动协会
参与高等职业教育人才培养企业年报（2023）

2022 年 11 月

目 录

1. 合作背景	1
1.1 企业情况	1
1.2 合作整体情况	2
2. 企业参与办学	2
3. 资源投入	3
3.1 人力资源投入	3
3.2 校企共同开发教学资源与企业项目	3
4. 参与教学	4
4.1 共商人才培养方案，共育高质量人才	4
4.2 打造混编团队，建设课程资源	5
4.3 学做结合，创新项目实战教学模式	5
4.4 开展合作培训，共担社会责任	6
5. 企业和学校师生共赢	7
5.1 学校方面	7
5.2 企业方面	8
5.3 学生方面	8
6. 主要特点	9
6.1 以专业共建为载体，共建双师型师资队伍	9
6.2 以项目化教学为抓手，构建高质量专业课程体系	10
6.3 以信息化平台为支撑，构建高水平人才质量保障体系	10

1. 合作背景

校企合作是职业院校以市场和社会就业需求为导向，学校和企业双方合作共同参与人才培养过程的一种办学模式。校企合作是培养实用型技能人才的有效途径。学校在为企业培养高素质技能型人才过程中获得企业支持使自身发展更快；同时企业参与校企合作办学获得了人才，磨炼了技术，增强了自身的竞争力，达到“双赢”的优良结果。校企合作对实现职业教育又快又好的发展目标具有重大现实意义和作用。

自2018年起，常州纺织服装职业技术学院与常州市电子竞技运动协会建立了良好的合作关系，多年以来，在产、学、研、创等多个方面开展了深度的合作。

1.1 企业情况

常州市电子竞技运动协会作为常州市体育局下属的协会性质单位组织，以推动常州市地方电子竞技与文创产业发展为己任。常州市电子竞技运动协会成员单位包括常州市各大高校电竞社，多家本地知名电竞企业，集结了常州市电子竞技产业的中坚力量。协会本身主要负责各种电竞文创类活动组织、招商、运营，在电竞产业方面具有丰富的经验。





1.2 合作整体情况

常州市电子竞技运动协会与常州纺织服装职业技术学院共同制定精准的“地方应用型”专业定位，以培养电子竞技应用型人才为目标，以服务常州市地方电子竞技与文创产业为己任，密切跟踪长三角地区经济社会发展对电子竞技人才的需求，双方合作历时长，层次深，积极响应国家“一带一路”的战略，符合国家文化创意产业的发展方向。

2. 企业参与办学

在与常州市电子竞技运动协会合作过程中，学校积极将公司实践项目引进课堂，加强学生的实战训练；协会也积极参与到学校的专业建设、课程建设中，对于电子竞技运动与管理专业课程标准的建设提供了大量的行业数据。

学校在进行人才培养方案制订、调整及科研活动过程中，多次邀请协会参与。

2018年6月，协会参与人才培养方案制订；

2019年4月，协会参与人才培养方案修订；

2020年4月，协会参与人才培养方案修订；

2021年10月，协会参与专业校级课题申报与研究；

2022年4月，协会参与人才培养方案修订。



3. 资源投入

3.1 人力资源投入

在人力资源投入方面：常州市电子竞技协会副秘书长章欣与我校教师混编为一支双师型的教学团队，教师参与到企业项目，公司人员参与到课堂教学；协会组织的多场电子竞技比赛由学校学生负责实施，协会专家与校内老师共同指导，真正实现教学与实践的有机融合。

3.2 校企共同开发教学资源与企业项目

2019年，常州市电子竞技运动协会与常州纺织服装职业技术学院联合北京大唐文娱网络有限公司开发“思点”在线教育平台，共同开发完成《电子游戏概论》、《电子竞技概论》、《赛事策划与运营》三门电子竞技运动与管理专业核心课程教学资源并投入实际教学。



4. 参与教学

4.1 共商人才培养方案，共育高质量人才

在人才培养方面，常州市电子竞技运动协会与常州纺织服装职业技术学院共同探讨人才培养方案，制定人才培养计划，将企业的技术标准转化为学校的教学标准；将企业的岗位需求无缝对接学校的顶岗实习标准；将企业的项目内容转化为学校的教学内容。



4.2 打造混编团队，建设课程资源

企业优秀员工与学校优秀教师混编教学团队，构建“双师型”教学团队，不断带动学院教师的能力提升；企业将自身的项目经验或实际项目通过学院教师做成课程资源供学生学习，充分发挥了各自的擅长领域，形成了知识积累，提升了专业的竞争力。

4.3 学做结合，创新项目实战教学模式

企业与学院共同合作，重构课程体系，创新教学内容，将企业的实际项目引入课堂，直接将电竞赛事落地在学院，学生的学习内容就是实际举办电竞赛事，这种项目实践教学模式，将学生由被动学习知识转向主动用所学的知识来进行实践，极大地提升了学生的学习积极性。

2018年，常州市“金恐龙杯”电子竞技大赛在校园体育馆二楼举行。

2020年，第一届全国大学生电子竞技联赛常州武进分站赛在校园体育馆二楼举行。

2021年，常州市“运动龙城”电子竞技大赛在校园大学生活动中心举行。





4.4 开展合作培训，共担社会责任

企业与学校积极开展社会培训，充分发挥双方各自优势，共担社会责任。2021年7月，双方合作在常州纺织服装职业技术学院内举办“常州市电子竞技国家二级裁判员培训”，来自常州各大高校，电竞企业，电竞俱乐部的40余名学员经过系统的学习、演练，考试合格后予以颁发国家体育总局核发的电子竞技国家二级裁判员证书。此次培训充分体现了职业院校社会服务的职能，受到广泛肯定。



5. 企业和学校师生共赢

5.1 学校方面

学校方面提升了电子竞技运动与管理专业的综合实力，建立了一支具有国际视野的高水平师资团队；对电子竞技赛事的各个环节进行了深度的研究，进行了技术技能方面的积累，助推了文化创意产业的发展；提升了学校的美誉度，扩大了招生的影响力；毕业生能够胜任多个岗位的需求，就业形势不断向好；学生还积极参加各种技能大赛，在2020年第一届全国大学生电子竞技联赛《英雄联盟》项目中取得了全国亚军的好成绩。



5.2 企业方面

企业通过与学校的合作，整合优势资源，解决了部分项目资源基础建设的问题；与专业教师共同攻关技术难点，使企业自身的技术水平更上一层楼，学校教学的需求很大程度上促进了企业不断提升自我；能力不断提升的优秀毕业生，解决了企业的人才资源积累的问题，大量的新鲜血液输入企业，让企业在创新方面保持着充沛的活力。



5.3 学生方面

深度的合作为学生创造了一个最佳的学习环境，混编的师资队伍将一线的生产经验转变为教学资源，不断提升教学的深度，使学生感受到了学无止境的渊博知识，促进学生积极探索；高度契合的项目化教学，让学生学有所用，用知识完成一个个项目任务，让学生不断提升自己的学习成就感，促进学生不断努力。实践项目的成功让学生对于实际工作了然于胸，甚至直接通过项目收获实习或工作机会，自信不断攀升。



6. 主要特点

6.1 以专业共建为载体，共建双师型师资队伍

近年来通过共同合作，不断对电竞专业的人才培养方案进行优化升级，一方面从本校实际出发，另一方面从当地市场需求出发。求真务实，以学生就业为导向，不断培养教师适应新形势新技术，同时也直接将企业人才请进课堂，共同打造了一支高水平的教学师资队伍。



6.2 以项目化教学为抓手，构建高质量专业课程体系

双方围绕实践教学项目，将项目落地至校园，让学生实际接触项目；双方各取所长，整合优势资源，保障项目成功，保证项目质量。通过实践项目再反向构建课程体系，积极探索学分制教学，构建了高质量的专业课程体系。



6.3 以信息化平台为支撑，构建高水平人才质量保障体系

通过信息化平台的建设，专业课程体系不断优化，课程内容不断丰富，信息化使用率明显提升，为构建高水平保障体系奠定了良好的基础。

