

常州红黄蓝儿童教育科技有限公司
参与高等职业教育人才培养企业年报（2023）

2022年11月

目 录

1. 企业概况	1
2. 参与办学	1
3. 资源投入	2
4. 参与教学	3
5. 助推企业发展	4
6. 服务地方	4
7. 保障体系	4
7.1 明确发展方向规划	4
7.2 完善和谐心理环境。	5
7.3 抓好师资队伍建设	5
7.4 努力实践，全面提升保教质量	5
7.5 强化安全工作	6
8. 问题与展望	6

为大力推进1+X证书制度试点工作，“深化产教融合、政校行企医合作，满足社会需求，人文学院与常州红黄蓝儿童教育科技有限公司开展深度合作，对应婴幼儿托育服务岗、早教指导岗、幼儿保教岗、卫生保健与管理岗、婴幼儿营养师、家庭教育指导岗等典型岗位，校企双方共同推进企业文化与校园文化共育共生、技术技能与职业精神互联互通、行业先进技术和人才培养同频同步，实现企业与专业零距离对接、工作过程与教学过程对接、职业标准与课程内容对接，让园方提前进入学校的专业教育，更好地促进学校育人链、企业人才链的有效融合。

常州红黄蓝儿童教育科技有限公司具体情况如下：

1. 企业概况

常州红黄蓝儿童教育科技有限公司成立于 2012 年 11 月 07 日，注册地位于武进高新技术产业开发区定安中路 2-3 号，法定代表人为陈永春。经营范围包括儿童潜能开发；小型儿童室内娱乐服务；教育信息咨询服务；儿童用品开发；婴幼儿看护服务；以电子商务的方式从事百货的销售；绘画技术培训、声乐技术培训、舞蹈技术培训(不含国家统一认可的职业资格证书类培训)；旅游、留学信息咨询服务。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）

2. 参与办学

自2019 年来，该公司遵循国家广泛鼓励学校、机关、企业共同开办幼教机构的方针，与我院合作开办“常纺—红黄蓝”订单班，坚持和我院婴幼儿托育服务与管理专业教研室一起，共商基于复合型人才的目标定位，共建基于职业技能等级标准的课程体系，共同在第一、第二、第三课堂中融合推进X证书的考核标准和知识要点，实现“教学内容-职业标准”“专业教师-行业专家”“课程实训-技能大赛”“实习岗位-就业岗位”“学校考核-企业评价”的五维融合，探索出符合学生发展特点、适应岗位实际需求、落实证书考核要求的“三位一体·四方联动·多维融合”1+X证书制度试点工作人才培养路径，以有效解决本专业学生实践能力无法“零距离”适应工作岗位能力需求、专业人才培养难以形成合力、学生考核评价方式单一等问题。



校企深度合作签签约

3. 资源投入

红黄蓝“常纺讲师团”，继续向我院婴幼儿托育服务与管理专业（原幼儿发展与健康管理专业）输送专业师资，协助专业坚持教学内容标准化与技术操作规范化，从而提高学校人才培养的科学性、针对性和实用性，更符合行业企业需求，让学生在校期间就能完全沉浸在红黄蓝的企业文化中，培养强烈的品牌忠诚度与归属感。

同时，该公司继续无偿接收我院婴幼儿托育服务与管理专业学生进行专业认识实训和专业综合实训，并给实训学生免费提供午餐。



2021学前教育专业本科学生在红黄蓝公馆园开展专业见习

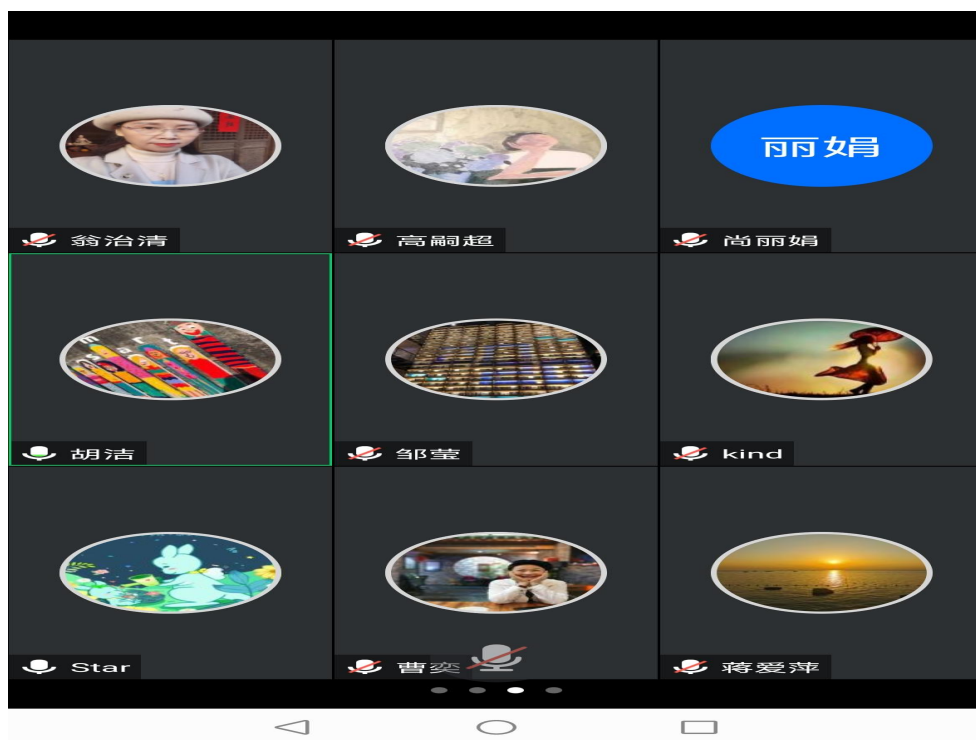
同时，继续无偿接受我院幼服专业教师到该公司参加企业实践，协助完成教师成长工作。



幼服专业教师参加企业实践

4. 参与教学

该公司“常纺讲师团”成员担任我院婴幼儿托育服务与管理专业（原幼儿发展与健康管理专业）部分专业课程的教学，如“早教基础与实务”、“婴幼儿活动设计与指导”、“婴幼儿行为观察与分析”、“幼儿园班级管理”、“婴幼儿托育服务与管理专业（原幼儿发展与健康管理专业）认识实训”、“婴幼儿托育服务与管理专业（原幼儿发展与健康管理专业）综合实训”等。



红黄蓝董事长参加幼服专业建设委员会

5. 助推企业发展

2022年，该公司大力开展托育机构建设，承担地方托育标准的撰写制定，新建2家并指导7家托育机构日常工作，为省优质示范托育中心，同时和校外专业艺术机构合作，开展丰富的合作，轮滑、钢琴、舞蹈、机器人、架子鼓等等，丰富孩子的校园生活，同时也带动一起有专业资质的机构一起培养多才多艺的未来接班人。

6. 服务地方

该公司利用幼儿园、亲子园和托育中心，定期为社区家长举办家庭教育指导讲座，服务周边社区小区幼儿约 3000 多位，申办了江苏省普惠性托育机构“可优特宝贝（常州）托育中心有限公司”，致力于服务社区托育工作，为 0-3 岁孩子的家长们解决后顾之忧。

7. 保障体系

7.1 明确发展方向规划

该公司因园制宜，创设良好育人环境。依据园所三年发展的规划，把握教育形势的发展变化，按照科学合理的阶段性工作计划，稳步完成各阶段的工作重点；与时俱进，以适当的工作策略和有效的行动措施调整实施各类工作内容。

7.2 完善和谐心理环境。

在园所文化建设和管理过程中，以“快乐”的教育环境至上。既给孩子一个快乐的童年，又给老师一个温馨和谐的家园。

7.3 抓好师资队伍建设

第一，完善园本培训机制、引领教职工专业发展。该公司一向注重教师的学习，积极鼓励教职工提高文化素养和业务技能。通过保教主任带教、常规教研、走出去请进来等形式，提高全体教职工的业务工作能力，根据教师专长安排教师外出培训。同时鼓励教职工积极参加学历进修提高学历层次。

第二，做好团队工作建设、提升教师师德水平。充分发挥团队的核心力量，给予自主权。鼓励教师参与幼儿园的各项管理，提出好的建议并落实到日常工作中；积极组织各类团建活动，在活动的快乐中凝聚团队合作力。

第三，深化园园合作，服务地方高校。充分保障“讲师团”教师质量，坚持对“讲师团”教师进行考核，规范奖惩制度。

7.4 努力实践，全面提升保教质量

1. 课程构建与常规教研相结合

严格按照一日活动计划组织幼儿开展活动。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教育目标，扎实保教常规，丰实保教内涵。坚持日常推门课，提升教师对于活动的组织能力；鼓励教师对幼儿表现进行观察和指导，撰写观察记录，利用教研活动进行探讨反思总结并再次实践，丰富教师的理论知识和专业水平。

2. 课程构建与课题研究相融合

该公司初步把户外体育游戏定位特色课题研究，充分挖掘户外场地资源，提供了丰富多元的钻爬、跨越、躲避、拖运等器械，创设了混龄自主的户外游戏区域。师幼共同讨论游戏环节、玩法和规则，培养幼儿自主、自信、勇敢、坚持、合作的意志和品质。

为了建构符合幼儿发展需要的户外体育游戏特色课程，形成有效的教育策略

需要，在实践中不断调整和验证。结合日常游戏中的环节和视频定期进行课题研究，反思在游戏中存在的问题，进一步优化游戏活动内容，在实践中验证课题实施的科学性、可行性和实效性，确保课题研究的方向和进展。

7.5 强化安全工作

该公司以园长为首的安全工作组，有着完善的组织架构图，层级分明、工作职责明确；门卫、值班巡岗、资产物品、药品、食堂卫生、疾病防疫、消防等各项安全管理制度健全；根据上级安全部门的指导，每月开展安全问题排查，发现问题及时报修整改，第一时间排除隐患；阶段性地向家长发放一些防拐、防溺水、假期安全、疾病预防等方面的相关内容；园内宣传橱窗，定期更换内容，向家长普及相关的法律法规和自救自护方法；全方位安装监控摄像头，安排专人及时巡查监控画面并记录，确保幼儿在安全的环境中游戏生活。

8. 问题与展望

随着出生率的下降、生源减少，加上疫情的很大影响，孩子的入园压力较往年有所缓解。但问题也随之而来：民办教育注重服务，家长沟通成本大，教师的心理健康堪忧。民办教育更期待得到更多的政府认可，好评，也期望政府多举办支持民办教育教师成长的培训和讲座，给予更多精神荣誉。