

《学分制人才培养方案·2020级》目录

机电学院人才培养方案

560102 机械制造与自动化专业 人才培养方案	1
560102 机械制造与自动化专业(中职注册) 人才培养方案	10
560103 数控技术专业 人才培养方案	19
560113 模具设计与制造专业 人才培养方案	29
560301 机电一体化技术专业 人才培养方案	38
560301 机电一体化技术专业(对口单招) 人才培养方案	48
560309 工业机器人技术专业 人才培养方案	57
560707 新能源汽车技术专业 人才培养方案	66
610201 计算机应用技术专业 人才培养方案	75
610202 计算机网络技术专业 人才培养方案	85
610202 计算机网络技术专业(中职注册) 人才培养方案	94
610215 大数据技术与应用专业 人才培养方案	103

经贸学院人才培养方案

630301 财务管理专业 人才培养方案	112
630301 财务管理专业(对口单招) 人才培养方案	121
630302 会计专业 人才培养方案	130
630302 会计专业(对口单招) 人才培养方案	139
630502 国际经济与贸易专业 人才培养方案	148
630502 国际经济与贸易专业(中高职衔接) 人才培养方案	157
630604 连锁经营管理专业 人才培养方案	166
630701 市场营销专业 人才培养方案	175
630801 电子商务专业 人才培养方案	184
630801 电子商务专业(中高职衔接) 人才培养方案	194
630802 移动商务专业 人才培养方案	204
630903 物流管理专业 人才培养方案	214
640105 酒店管理专业 人才培养方案	223

人文学院人才培养方案

670202 商务英语专业(跨境电商) 人才培养方案	233
690301 老年服务与管理专业 人才培养方案	243
690306 幼儿发展与健康管理专业 人才培养方案	251

560102 机械制造与自动化专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 560102

适用专业: 机械制造与自动化

计划学制: 三年

版 次: 20.0

编 制: 杨波

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

机械制造与自动化专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改记要	更改后版次	更改人	批准	日期

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：机械制造与自动化专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（56）	机械设计制造类（5601）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	机械工程技术人員（2-02-07） 机械冷加工人員（6-18-01）	机床操作工 车间工艺員 工艺師	（1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）钳工（中级） （4）三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等）

三、职业分析

表 2：机械制造与自动化专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
机床操作工	（1）机床的操作 （2）机械加工工艺规程的贯彻与机械加工质量检验 （3）机床的维护	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工通用零件的能力 （3）机械加工工艺规程的执行及机械加工质量检测的能力 （4）机床的维护能力	必修证书（四选一） （1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）钳工（中级） （4）三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等） 选修证书 （1）AHK 认证的“工业机械工”专业证书
车间工艺员	（1）机床的操作 （2）机械加工技巧的发挥 （3）机械加工工艺规程的贯彻与机械加工质量检验 （4）机床的维护与维修	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工复杂零件的能力 （3）机械加工工艺规程的制定及机械加工质量检测的能力 （4）机床的维护与维修能力	
工艺师	（1）机床的操作 （2）机械加工工艺方案的优化及制造工艺方案的制定 （3）生产方式的先进性和可行性分析 （4）机械加工生产管理的现代化和经济合理性	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工零件的能力 （3）机械加工工艺方案的优化能力 （4）生产方式的先进性和可行性分析能力 （5）机械加工生产管理能力	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业秉承立德树人，坚持产教融合，面向苏南及长三角地区的中小微企业，从事机械制造工艺编制和工艺装备设计领域的生产一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握机械设计制造基础知识，具有机械设计制造应用技能，从事机电设备操作、机制工艺编制、工艺装备设计等主要工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

(1) 掌握机械制图与识图知识。

(2) 了解各种机构及其运动原理；能理解零件图样上所标注的尺寸精度、表面粗糙度、形状位置公差的含义；了解机床设备电气控制原理，能识读电气控制图；了解液压与气压控制原理，能识读液压与气压控制原理图。

(3) 了解机床的分类、型号及技术参数；了解常用机床的运动原理、加工范围，正确的操作方法、维护保养方法。

(4) 掌握金属切削过程的基本原理，能正确选择切削参数；能根据加工要求正确选用和使用刀具；掌握零件的正确定位与安装知识，熟悉常用夹具的工作原理、安装方法；熟悉各种精度检测量具、测量仪器，能正确使用各种常用检测量具检验工件加工质量。

(5) 掌握车、铣、刨、磨、钳等加工方法及其应用，能根据零件的加工要求，选择不同加工方法；了解数控加工方法及其应用。

(6) 熟悉各类机械加工辅助工具（钳工用具、机床辅具、砂轮机）的使用及安全操作规范。

(7) 能分析工艺文件是否能满足加工要求，是否能保证加工精度，提出合理化建议；能对照机械零件图样，理解机械加工工艺规程的内容；能正确按照工艺文件，根据工艺规程合理选择工艺参数、刀具、量具，加工出产品并能判断产品质量的合格性。

(8) 了解机械零件加工质量检验的内容和控制环节；机械加工产品常用方法、特点、适用范围；根据产品质量要求合理选择检测方法、手段和标准；制定详细检测方案；使用常用精度检测设备进行机械加工零件的质量检验。

(9) 熟悉工厂对清洁生产的要求规范；了解职业安全生产标准，以及对润滑液等污染物质的防护措施、切削可能伤人的防护；了解机床安全操作规程。

3. 能力要求

(1) 熟练操作机床；

- (2) 能判断机床设备的常见故障；
- (3) 熟练使用辅助工具；
- (4) 根据零件图样，读懂工艺文件；
- (5) 能分析工艺文件是否能满足加工要求，是否能保证加工精度，提出合理化建议；
- (6) 能根据现场生产条件独立编制工艺规程，正确实施工艺文件；
- (7) 能正确使用劳动保护用品；能进行现场场地、设备和工具的安全检查以及各类安全隐患的辨识；
- (8) 能根据生产车间或生产工段的生产任务要求，进行生产调度，下达工作任务；
- (9) 能检查、督促现场操作人员是否按照工艺文件规程要求合理地领取刀具、夹具、量具，是否按照工艺规程进行产品加工。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

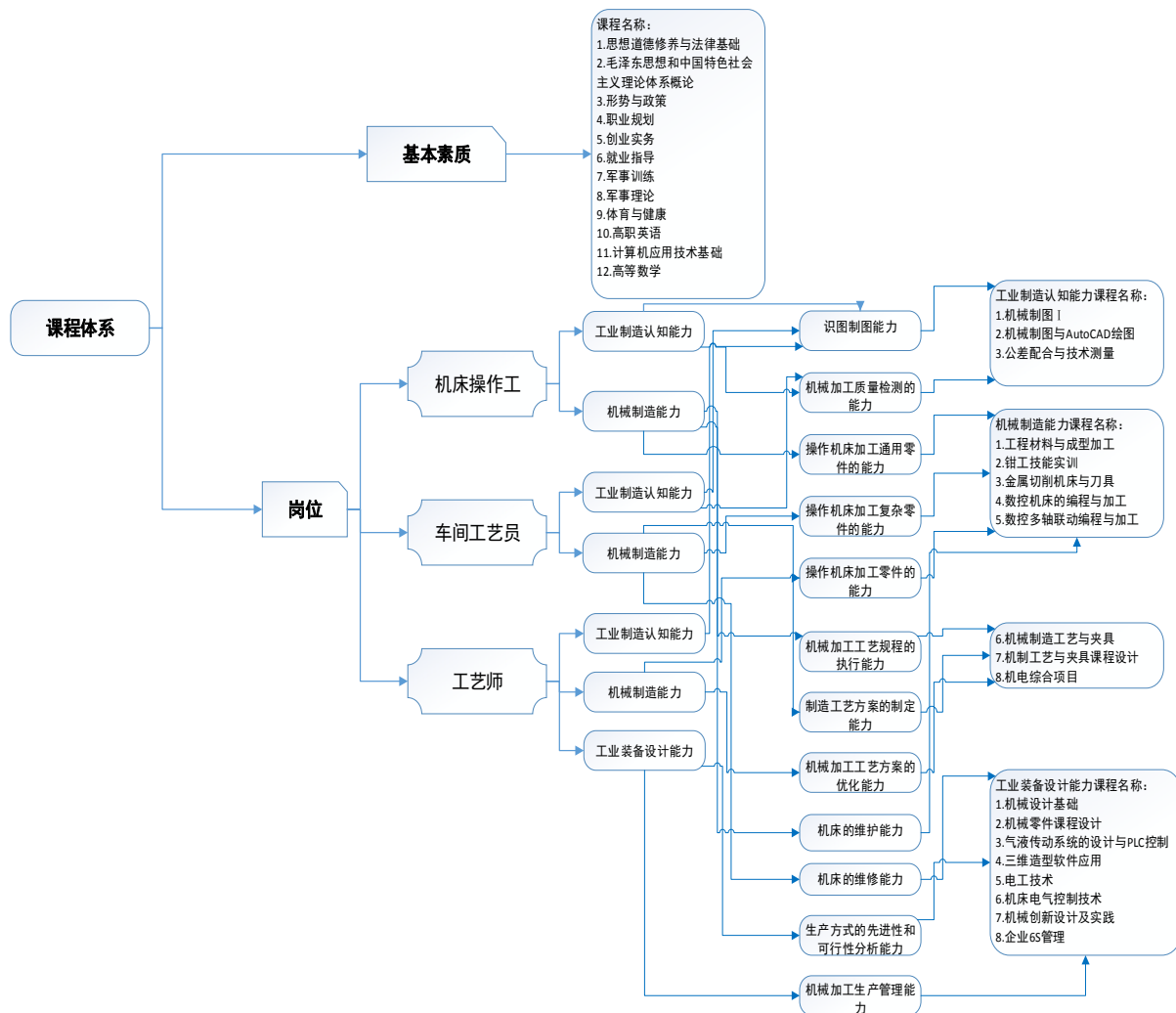


图 1：机械制造与自动化专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	机械制造工艺与 夹具	(1) 机械加工工艺规程 (2) 机械加工精度与表面质量 (3) 金属切削机床常用夹具 (4) 典型零件机械加工工艺 (5) 机械装配工艺基础	(1) 能比较合理地编制一般复杂零件的机械加工工艺规程 (2) 能比较正确地选用常用的金属切削机床夹具 (3) 能解决有关机械制造工艺与夹具方面的一般工程技术问题 (4) 能对常用的金属切削机床夹具进行维护	5/75
2	机制工艺与夹具 课程设计	(1) 机制工艺设计 (2) 机床专用夹具设计	(1) 能编制机加工工艺 (2) 能编制机加工工序 (3) 能进行夹具设计	6/90
3	机械制图 I 机械制图与 AutoCAD 绘图	(1) 组合体的绘制与识读 (2) 典型零件的绘制和识读 (3) 装配图的绘制和识读 (4) AUTOCAD 软件操作	(1) 掌握正投影法的基础理论和基本方法 (2) 掌握正确地使用绘图仪器画图和徒手画图的方法 (3) 能识读和绘制正确的零件图和装配图 (4) 掌握 AUTOCAD 软件绘图能力	4/60 3/45
4	数控机床的编程 与加工	(1) 数控机床加工工艺 (2) 数控机床编程 (3) 数控机床的操作	(1) 能编制数控加工工艺 (2) 能手动编制数控加工程序 (3) 能操作数控机床加工零件	3/84
5	机械设计基础	(1) 牛头刨床(或剑杆织机)的机构分析及应用 (2) 食堂碗盘输送机或矿用带式输送机传动装置设计	(1) 能独立分析行业典型机械设备的组成 (2) 会独立分析常用机构的运动特性并能合理选用 (3) 能根据工作要求确定传动系统的传动方案 (4) 能合理选择常用零件的参数及结构 (5) 能简单设计一般机械传动装置 (6) 能创意设计各种传动系统、常用机构及零部件 (7) 能对常用机构及通用零部件进行维护	5/75

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	35.5	370	212	582	公共基础
职业技能基础课	37	282	338	620	专业基础
职业技能课	47	129	992	1121	专业方向
创新创业	10.5	69	99	168	分课内课外实施
素质拓展课	28	120	/	120	分课内课外实施
合计	158	970	1641	2611	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	12	2			1	1	19	460
	2			16	3			1		20	470
二	3			15	3			1	1	20	416
	4			15	4			1		20	415
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	58	12	33	5	4	3	118	2611

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BA	高职英语	10	150		150	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				35.5	370	212	582		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45	0	45	1	A
		50330904	机械制图	4	30	30	60	1	B
		60363702	钳工技能实训 I	2	0	56	56	1	C
		50363603	机械制图与 AutoCAD 绘图	3	15	30	45	2	B
		60363801	钳工技能实训 II	1	0	28	28	2	C
		60310402	机加工实训	2	0	56	56	2	C
		50397202	金属切削原理与机床	2	15	15	30	2	B
		50305302	公差配合与测量	2	15	15	30	2	B
		50397302	工程材料与成型加工	2	20	10	30	2	B
		50306705	机械设计基础	5	67	8	75	3	B
		50306503	机械零件课程设计	3	15	30	45	3	B“机械设计基础”之后
		50300604	电工技术	4	30	30	60	2	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50320804	气液传动系统的设计与PLC 控制	4	30	30	60	4	B
合计				37	282	338	620		
职业技能课	必修	50302302	机床电气控制技术	2	20	10	30	3	B“电工技术”之后
		60361903	数控机床的编程与加工	3	0	84	84	3	C 国赛课程
		50362102	企业 6S 管理	2	30	0	30	3	A
		60363802	数控多轴联动编程与加工	2	0	56	56	4	C 国赛课程
		60396702	机电综合项目	2	0	56	56	4	C
		50316305	机械制造工艺与夹具	5	69	6	75	4	B
		50310206	机制工艺与夹具课程设计	6	10	80	90	4	B
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				47	129	992	1121		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	60362303	三维造型软件应用	3		84	84	3	C 国赛课程
	必修	50334302	机械创新设计与实践	2	15	15	30	3	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				10.5	69	99	168		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				158	970	1641	2611		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 970, 占总学时 37%; 实践教学总学时 1641, 占总学时 63%。

3) 《数控机床的编程与加工》、《三维造型软件应用》和《数控多轴联动编程与加工》课程对接全国职业院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”及“工业产品数字化设计与制造”赛项。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求, 德育合格, 准予毕业:

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内, 修满本方案规定最低总学分 158。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级 (或以上) (笔试或口试) 证书或全国职场英语考试一级;

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一:

1) 车工 (中级) 证书

2) 铣工 (中级) 证书

3) 钳工 (中级) 证书

4) 三维 (或二维) 机械设计软件证书 (AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等)

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受《机械制造及其自动化》、《机电一体化》等相关专业的本科或更高层次的教育, 或接受行业资格培训, 继续提高专业能力。

560102 机械制造与自动化专业（中职注册） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 560102

适用专业: 机械制造与自动化（中职注册）

计划学制: 三年

版 次: 5.0

编 制: 杨波

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

机械制造与自动化专业（中职注册）人才培养方案

更改记录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：机械制造与自动化专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（56）	机械设计制造类（5601）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	机械工程技术 人员（2-02-07） 机械冷加工 人员（6-18-01）	机床操作工 车间工艺员 工艺师	（1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）钳工（中级） （4）三维（或二维）机械 设计软件证书 （AUTOCAD、 SOLIDWORKS、UG 等）

三、职业分析

表 2：机械制造与自动化专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
机床操作工	（1）机床的操作 （2）机械加工工艺规程的贯彻与机械加工质量检验 （3）机床的维护	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工通用零件的能力 （3）机械加工工艺规程的执行及机械加工质量检测的能力 （4）机床的维护能力	必修证书（四选一） （1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）钳工（中级） （4）三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等） 选修证书 （1）AHK 认证的“工业机械工”专业证书
车间工艺员	（1）机床的操作 （2）机械加工技巧的发挥 （3）机械加工工艺规程的贯彻与机械加工质量检验 （4）机床的维护与维修	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工复杂零件的能力 （3）机械加工工艺规程的制定及机械加工质量检测的能力 （4）机床的维护与维修能力	
工艺师	（1）机床的操作 （2）机械加工工艺方案的优化及制造工艺方案的制定 （3）生产方式的先进性和可行性分析 （4）机械加工生产管理的现代化和经济合理性	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工零件的能力 （3）机械加工工艺方案的优化能力 （4）生产方式的先进性和可行性分析能力 （5）机械加工生产管理能力	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业秉承立德树人，坚持产教融合，面向苏南及长三角地区的中小微企业，从事机械制造工艺编制和工艺装备设计领域的生产一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握机械设计制造基础知识，具有机械设计制造应用技能，从事机电设备操作、机制工艺编制、工艺装备设计等主要工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

(1) 掌握机械制图与识图知识。

(2) 了解各种机构及其运动原理；能理解零件图样上所标注的尺寸精度、表面粗糙度、形状位置公差的含义；了解机床设备电气控制原理，能识读电气控制图；了解液压与气压控制原理，能识读液压与气压控制原理图。

(3) 了解机床的分类、型号及技术参数；了解常用机床的运动原理、加工范围，正确的操作方法、维护保养方法。

(4) 掌握金属切削过程的基本原理，能正确选择切削参数；能根据加工要求正确选用和使用刀具；掌握零件的正确定位与安装知识，熟悉常用夹具的工作原理、安装方法；熟悉各种精度检测量具、测量仪器，能正确使用各种常用检测量具检验工件加工质量。

(5) 掌握车、铣、刨、磨、钳等加工方法及其应用，能根据零件的加工要求，选择不同加工方法；了解数控加工方法及其应用。

(6) 熟悉各类机械加工辅助工具（钳工用具、机床辅具、砂轮机）的使用及安全操作规范。

(7) 能分析工艺文件是否能满足加工要求，是否能保证加工精度，提出合理化建议；能对照机械零件图样，理解机械加工工艺规程的内容；能正确按照工艺文件，根据工艺规程合理选择工艺参数、刀具、量具，加工出产品并能判断产品质量的合格性。

(8) 了解机械零件加工质量检验的内容和控制环节；机械加工产品常用方法、特点、适用范围；根据产品质量要求合理选择检测方法、手段和标准；制定详细检测方案；使用常用精度检测设备进行机械加工零件的质量检验。

(9) 熟悉工厂对清洁生产的要求规范；了解职业安全生产标准，以及对润滑液等污染物质的防护措施、切削可能伤人的防护；了解机床安全操作规程。

3. 能力要求

(1) 熟练操作机床；

- (2) 能判断机床设备的常见故障；
- (3) 熟练使用辅助工具；
- (4) 根据零件图样，读懂工艺文件；
- (5) 能分析工艺文件是否能满足加工要求，是否能保证加工精度，提出合理化建议；
- (6) 能根据现场生产条件独立编制工艺规程，正确实施工艺文件；
- (7) 能正确使用劳动保护用品；能进行现场场地、设备和工具的安全检查以及各类安全隐患的辨识；
- (8) 能根据生产车间或生产工段的生产任务要求，进行生产调度，下达工作任务；
- (9) 能检查、督促现场操作人员是否按照工艺文件规程要求合理地领取刀具、夹具、量具，是否按照工艺规程进行产品加工。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

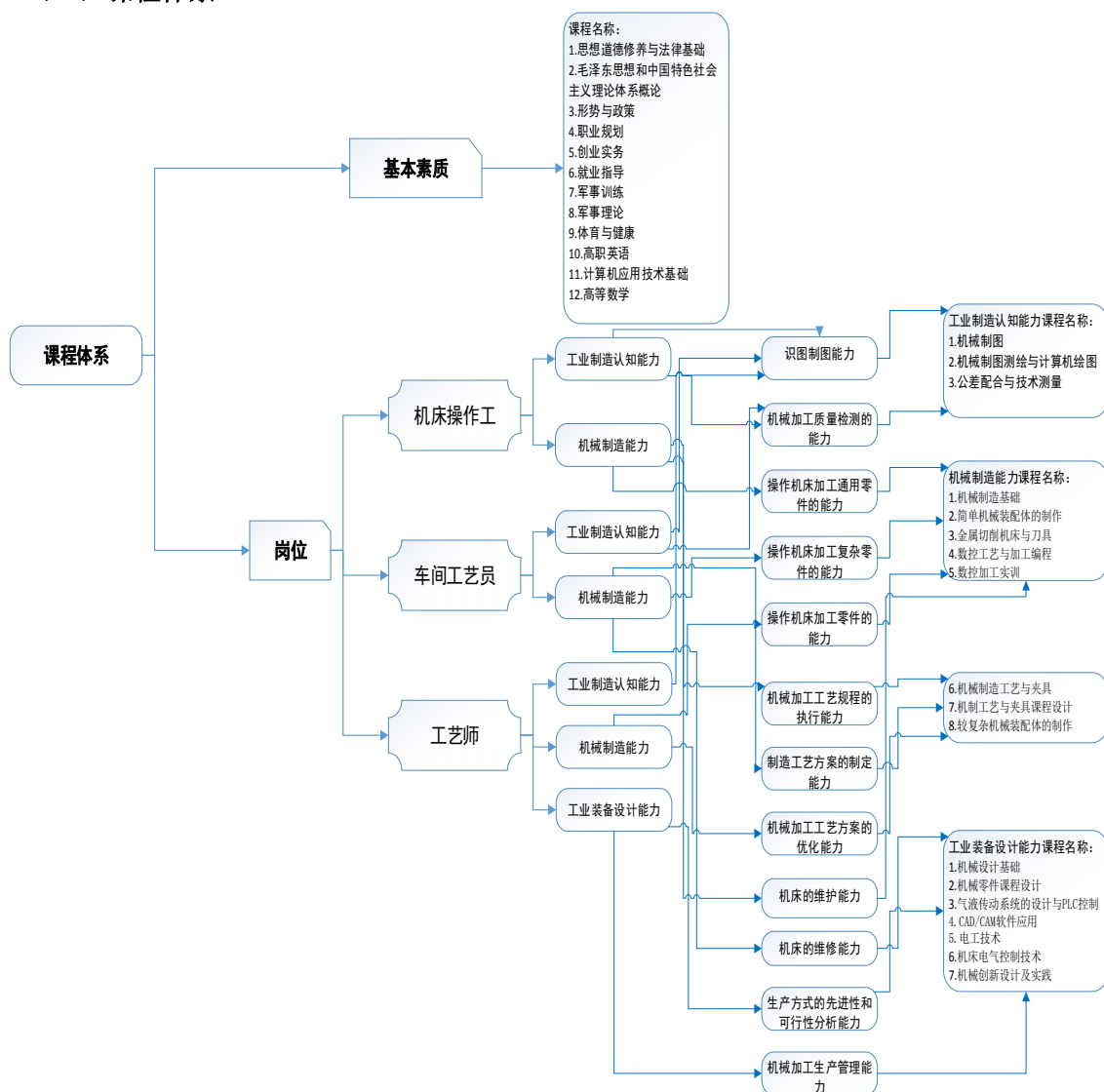


图 1：机械制造与自动化专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	机械制造工艺与夹具	(1) 机械加工工艺规程 (2) 机械加工精度与表面质量 (3) 金属切削机床常用夹具 (4) 典型零件机械加工工艺 (5) 机械装配工艺基础	(1) 能比较合理地编制一般复杂零件的机械加工工艺规程 (2) 能比较正确地选用常用的金属切削机床夹具 (3) 能解决有关机械制造工艺与夹具方面的一般工程技术问题 (4) 能对常用的金属切削机床夹具进行维护	5/75
2	机制工艺与夹具课程设计	(1) 机制工艺设计 (2) 机床专用夹具设计	(1) 能编制机加工工艺 (2) 能编制机加工工序 (3) 能进行夹具设计	6/90
3	机械制图	(1) 组合体的绘制与识读 (2) 典型零件的绘制和识读 (3) 装配图的绘制和识读	(1) 掌握正投影法的基础理论和基本方法 (2) 掌握正确地使用绘图仪器画图和徒手画图的方法 (3) 能识读和绘制正确的零件图和装配图	6/90
4	金属切削机床与刀具	(1) 金属切削基本理论的认知与应用 (2) 金属切削机床的认知与选用 (3) 金属切削刀具的认知与选用	(1) 能比较合理地选择常用的金属切削机床和金属切削刀具 (2) 能比较正确地使用常用的金属切削机床和金属切削刀具 (3) 能初步解决有关金属切削机床和金属切削刀具方面的一般工程技术问题 (4) 能对常用的金属切削机床和金属切削刀具进行维护	3/45
5	机械设计基础	(1) 牛头刨床(或剑杆织机)的机构分析及应用 (2) 食堂碗盘输送机或矿用带式输送机传动装置设计	(1) 能独立分析行业典型机械设备的组成 (2) 会独立分析常用机构的运动特性并能合理选用 (3) 能根据工作要求确定传动系统的传动方案 (4) 能合理选择常用零件的参数及结构 (5) 能简单设计一般机械传动装置 (6) 能创意设计各种传动系统、常用机构及零部件 (7) 能对常用机构及通用零部件进行维护	5/75

六、教学进程表

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	35.5	370	212	582	公共基础
职业技能基础课	37	312	295	607	专业基础
职业技能课	50	164	976	1140	专业方向
创新创业	12.5	99	60	159	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	163	1065	1543	2608	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	434
	2			15	4			1		20	438
二	3			15	3			1	1	20	452
	4			17	2			1		20	434
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2608

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BA	高职英语	10	150		150	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				35.5	370	212	582		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45		45	1	A
		50330906	机械制图	6	60	30	90	1	B
		50321203	机械制图测绘与计算机绘图	3	15	30	45	2	B 开学初安排
		50305302	公差配合与测量	2	15	15	30	2	B
		50306705	机械设计基础	5	67	8	75	3	B
		50306503	机械零件课程设计	3	15	30	45	3	B“机械设计基础”之后
		50320804	气液传动系统的设计与PLC 控制	4	30	30	60	4	B
		50306803	机械制造基础	3	35	10	45	3	B
		60321304	简单机械装配体的制作	4		112	112	2	C
		50300604	电工技术	4	30	30	60	2	B
		合计				37	312	295	607

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业技能课	必修	50302302	机床电气控制技术	2	20	10	30	3	B
		50316203	金属切削机床与刀具	3	35	10	45	3	B
		50316305	机械制造工艺与夹具	5	69	6	75	4	B
		50307704	数控工艺与加工编程	4	30	30	60	3	B 国赛课程
		60322003	数控加工实训	3		84	84	3	C 国赛课程
		50310206	机制工艺与夹具课程设计	6	10	80	90	4	B
		60321802	较复杂机械装配体的制作	2		56	56	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				50	164	976	1140		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	50321505	CAD/CAM 软件应用	5	30	45	75	4	B 国赛课程
	必修	50334302	机械创新设计与实践	2	15	15	30	3	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				12.5	99	60	159		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				163	1065	1543	2608		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 1065，占总学时 41%；实践教学总学时 1543，占总学时 59%。

3) 《数控工艺与加工编程》、《CAD/CAM 软件应用》和《数控加工实训》课程对接全国职业院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”及“工业产品数字化设计与制造”赛项。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 163。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 车工（中级）证书

2) 铣工（中级）证书

3) 钳工（中级）证书

4) 三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等）

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受《机械制造及其自动化》、《机电一体化》等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

560103 数控技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 560103

适用专业: 数控技术

计划学制: 三年

版 次: 18.0

编 制: 董必辉

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

数控技术专业人才培养方案

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：数控技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（56）	机械设计制造类（5601）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	机械工程技术人員（2-02-07） 机械冷加工人員（6-18-01） 机械設備裝配人員（6-05-02）	金属切削机床操作 机械加工工艺编制与实施 数控编程 机械 CAD/CAM 软件操作	（1）加工中心操作工（中级） （2）数控铣床操作工（中级） （3）数控车床操作工（中级） （4）车工（中级） （5）铣工（中级） （6）三维（或二维）机械设计软件证书（AutoCAD、SolidWorks、UG 等）

三、职业分析

表 2：数控技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
金属切削机床与软件操作工	（1）数控机床操作 （2）普通机床操作 （3）机械 CAD/CAM 软件操作 （4）机床设备维护	（1）机械工程图纸识读能力 （2）金属切削机床操作能力 （3）机械 CAD/CAM 软件操作能力 （4）简单机床设备维护与保养的基本能力	必修证书（六选一） （1）加工中心操作工（中级） （2）数控铣床操作工（中级） （3）数控车床操作工（中级） （4）车工（中级） （5）铣工（中级） （6）三维（或二维）机械设计软件证书（AutoCAD 或 SolidWorks 或 UG 等）
工艺、编程、生产技术员	（1）机械加工工艺编制 （2）数控编程 （3）生产现场工艺实施	（1）机械加工工艺编制能力 （2）数控加工程序编写能力 （3）生产现场工艺实施与技术支持能力	
技术、生产、车间、设备管理员	（1）技术管理 （2）生产管理 （3）设备管理 （4）人员管理	（1）熟练使用办公自动化软件 （2）具有熟悉专业技术、生产、设备应用等方面能力 （3）具有团队协作管理能力	
机电、数控产品营销员；自主创业	（1）机电、数控产品销售 （2）机电、数控产品售后服务与推广 （3）自主创业	（1）熟悉机电、数控产品的适用领域与应用场合 （2）具有创新创业意识	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向机械制造行业/产业/企业的生产、技术、管理、经营及服务一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握数控技术专业基础知识，具有数控技术专业应用技能，从事数控机床与普通机床操作、机械加工工艺编制与数控

编程、生产现场工艺实施与技术支持等主要工作的能操作、懂技术、会管理的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握必备的政治理论和中国优秀传统文化知识；
- （2）具备计算机应用技术基础知识；
- （3）具备数理计算的基本知识；
- （4）掌握与本专业相关的环境保护、安全生产、文明生产等相关基础知识；
- （5）掌握数控机床与普通机床加工的专业基础知识；
- （6）掌握数控编程所必备的专业基础知识；
- （7）掌握数控机床与普通机床加工工艺所必备的专业基础知识；
- （8）了解金属切削机床电气控制原理知识。

3. 能力要求

- （1）具有口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等；
- （2）能进行金属切削机床操作、机械 CAD/CAM 软件操作及钳工操作；
- （3）会进行机械加工工艺编制与实施、数控编制、以及简单机械加工设备维护维修；
- （4）会从事数控技术、生产、车间、设备、经营等管理；
- （5）会从事机电、数控产品经营销售、售后服务与推广。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

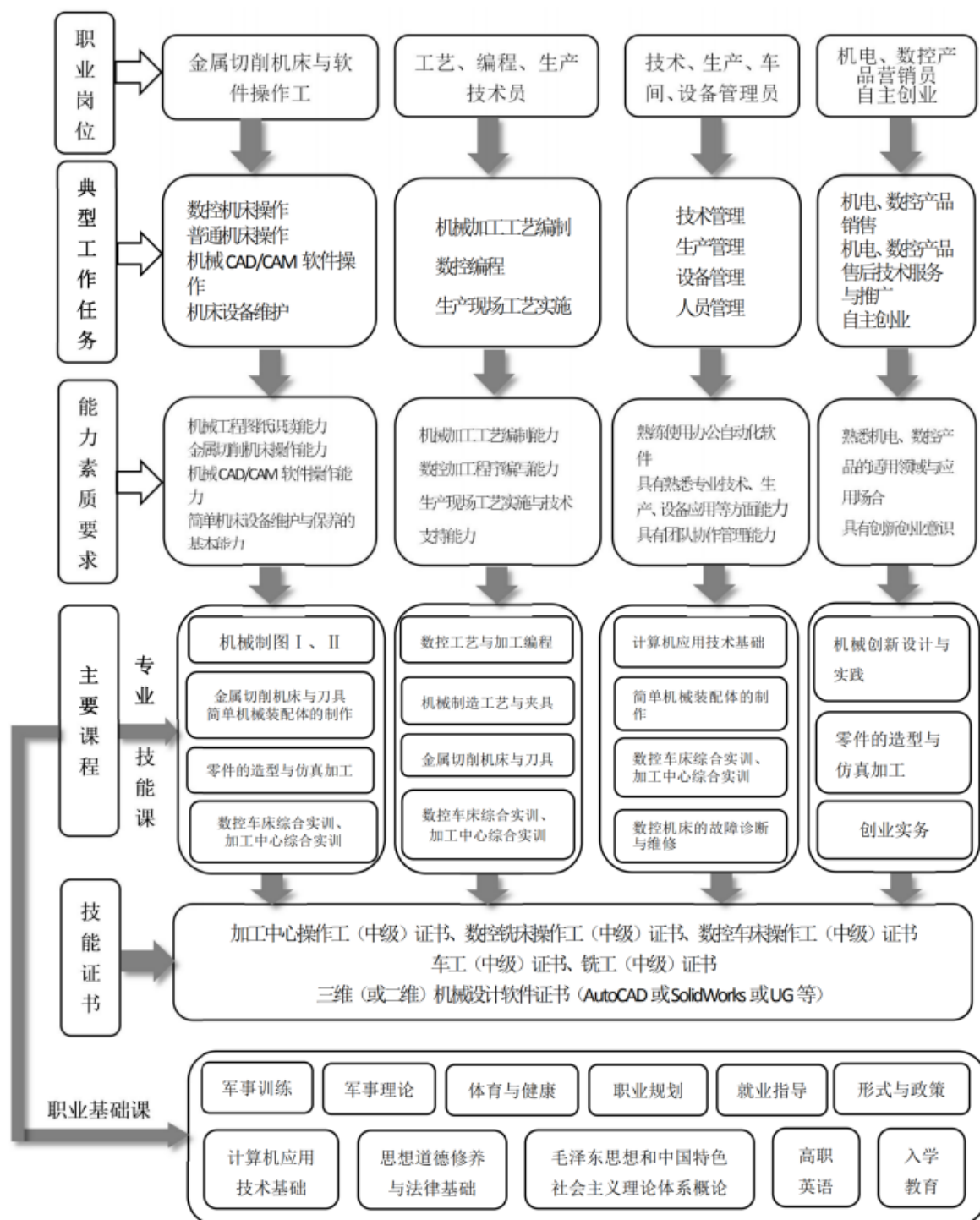


图 1：数控技术专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	数控工艺与加工编程	(1) 样件、基本外轮廓面、外圆槽及外螺纹、内孔、孔内槽及内螺纹、典型轴类零件的数控车削加工 (2) 样件、平面类凸轮廓、平面类型腔、典型平	(1) 能独立编写零件的数控加工工艺卡 (2) 能独立编写零件的数控加工程序	5/75

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
		面类零件的数控铣削加工 (3) 盘类零件轮廓的铣削加工与孔加工 (4) 较复杂零件的铣削加工 (5) 数控车、数控铣综合考核	(3) 能独立操作数控机床完成零件的加工	
2	加工中心综合实训	(1) 接受安全教育, 了解数控机床的组成及设备使用规程 (2) 开机准备及认识数控操作面板 (3) 常用的夹具安装与找正方法 (4) 熟练掌握对刀方法, 理解工作坐标系的原理 (5) 在 MDI 方式和 EDIT 方式向输入并修改程序 (6) 在模拟状态下, 观察程序各个视图下轨迹是否正确, 并修改错误的语句, 加工出模拟正确的练习零件 (7) 学会制定完整加工工艺, 完成综合零件加工	(1) 会操作数控铣床、加工中心 (2) 能够设计、制定零件的装夹与加工工艺 (3) 能读懂一定复杂程度的工程图	3/84
3	数控车床综合实训	(1) 接受安全教育, 了解数控车床的组成及设备使用规程 (2) 开机准备及认识数控车床操作面板 (3) 熟练掌握对刀方法, 理解工作坐标系的原理 (4) 在 MDI 方式和 EDIT 方式向输入并修改程序 (5) 在模拟状态下, 观察程序各个视图下轨迹是否正确, 并修改错误的语句 (6) 学会正确装夹实训时要加工的零件, 了解常用的几夹具安装方法, 加工出模拟正确的练习零件 (7) 学会制定完整加工工艺, 完成综合零件加工	(1) 会操作数控车床 (2) 能够设计、制定零件的装夹与加工工艺 (3) 能读懂一定复杂程度的工程图	2/56
4	机械制图 I、II	(1) 课程任务、制图基本知识和平面图形的绘制 (2) 正投影和三视图 (3) 组合体的绘制、尺寸标注、识读 (4) 轴套类、盘盖类、叉架类和箱体类零件的绘制 (5) 标准件和常用件的绘制和识读 (6) 典型零件工作图的识读 (7) 螺栓连接、键连接、销连接的绘制 (8) 装配图的绘制和识读 (9) 使用软件绘制机械图: 平面图形、组合体三视图、零件图、装配图	(1) 会独立分析典型机构的结构和采用的表达方案 (2) 能读懂一定复杂程度的图与装配图 (3) 能使用绘图工具绘制一定复杂程度的零件图与装配图 (4) 能正确评价零件图与装配图的质量, 并对不合理之处提出修改意见	6/90
5	零件的造型与仿真加工	CAD 模块: (1) 台虎钳的三维造型 (2) 三元子泵三维造型 (3) 转子泵三维造型 (4) 千斤顶三维造型 CAM 模块: (5) 底板零件数控程序编制 (6) 冲模零件数控程序编制 (7) 下模零件数控程序编制	(1) 能根据机电产品的图纸完成中等复杂零件的数字化设计 (2) 能运用 CAD 软件装配建模的方法完成中等复杂产品的数字化装配设计 (3) 能熟练创建刀具、几何体、方法和程序父节	3/84

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
			点 （4）能建立加工工序的操作，生成刀位轨迹并仿真检查刀位轨迹 （5）能熟练创建后处理程序，生成车间工艺文档	

六、教学进程表

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	35.5	370	212	582	公共基础
职业技能基础课	36.5	302	317	619	专业基础
职业技能课	47	189	906	1095	专业方向
创新创业	10.5	69	99	168	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	157.5	1050	1534	2584	

（二）教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14	0			1	1	19	389
	2			13.5	5.5			1		20	465
二	3			13.5	4.5			1	1	20	452
	4			14	5			1		20	428
三	5					18		0	1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	55	15	33	5	4	3	118	2584

（三）教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BA	高职英语	10	150		150	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				35.5	370	212	582		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45		45	2	A
		50320904	机械制图 I	4	40	20	60	1	B
		50321002	机械制图 II	2	20	10	30	1	B 在《机械制图 I》后
		60321202	机械制图测绘与计算机绘图	1.5		42	42	2	C
		50305302	公差配合与测量	2	15	15	30	2	B
		50306705	机械设计基础	5	67	8	75	3	B
		50306503	机械零件课程设计	3	15	30	45	3	B 在《机械设计基础》后
		50320804	气液传动系统的设计与 PLC 控制	4	30	30	60	3	B 在《机床电气控制技术》后
		50306803	机械制造基础	3	35	10	45	3	B
		60321304	简单机械装配体的制作	4		112	112	2	C
		50300603	电工技术	3	15	30	45	2	B
		50302302	机床电气控制技术	2	20	10	30	3	B
合计				36.5	302	317	619		
职业技能课	必修	50316203	金属切削机床与刀具	3	35	10	45	3	B 在《机械设计基础》、《机械制造基础》后
		50316305	机械制造工艺与夹具	5	69	6	75	4	B
		50307705	数控工艺与加工编程	5	60	15	75	4	B 国赛课程
		50326202	数控机床的故障诊断与维修	2	15	15	30	4	B 国赛课程
		60326202	数控车床综合实训	2		56	56	4	C
		60326103	加工中心综合实训	3		84	84	4	C
		50337002	数控中级职业技能考工	2	10	20	30	4	B 在《数控车床综合实训》、《加工中心综合实训》后
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				47	189	906	1095		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
		60321903	零件的造型与仿真加工	3		84	84	3	C 国赛课程
		50334302	机械创新设计与实践	2	15	15	30	3	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				10.5	69	99	168		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				157.5	1050	1534	2584		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1050，占总学时 41%；实践教学总学时 1534，占总学时 59%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 157.5。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 加工中心操作工（中级）证书

2) 数控铣床操作工（中级）证书

- 3) 数控车床操作工（中级）证书
- 4) 车工（中级）证书
- 5) 铣工（中级）证书
- 6) 三维（或二维）机械设计软件证书（AutoCAD 或 SolidWorks 或 UG 等）

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机械制造及其自动化、机电一体化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

560113 模具设计与制造专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 560113

适用专业: 模具设计与制造

计划学制: 三年

版 次: 20.0

编 制: 蒋晔

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

模具设计与制造专业人才培养方案

更改记录

序号	更改记要	更改后版次	更改人	批准	日期

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：模具设计与制造专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
机械设计制造 类(5601)	模具设计与制 造(560113)	专用设备制造 业(35) 橡胶和塑料制 品业(29)	机械制造加工人 员(6-6)	机械工程技术人 员 工装工具制造加工 人员 机械冷加工人员 机械热加工人员	(1) 钳工中级证书 (2) 数控中级证书

三、职业分析

表 2：模具设计与制造专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
模具装配	(1)新模具装配 (2)旧模具修理 (3)简单模具的设计	(1)模具钳工操作能力 (2)产品设计能力 (3)型腔冲压模具设计能力	必修证书： (1) 钳工中级证书 (2) 数控中级证书
机械制造设备 操作	(1)普通机床加工 (2)数控机床加工 (3)电火花机床加工	(1)模具常用机床操作能力 (2)数控编程操作能力	
模具设计	(1)模具设计 (2)塑料制品的设计 (3)冲压件产品的设计	(1) 型腔冲压模具设计能力 (2) CAD/CAM 软件应用能力	
机械设计	(1)各种机械产品的设计 (2)各种工装、辅具的设计	(1) 产品设计能力	
机械加工工艺	(1)加工工艺编写 (2)数控加工编程	(1)数控编程操作能力 (2)模具常用普通机床操作应用能力	
机械生产现场 管理	(1)管理一线小组 (2)管理车间生产调度 (3)管理车间生产计划	(1)模具常用机床操作应用能力 (2)数控编程操作能力	

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业面向苏南，辐射长三角沿江、沿沪产业带的制造性企业的生产、管理、服务一线，坚持立德树人，产教融合的原则，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握模具设计与制造的基本知识，具有钳工、普通机床操作、数控机床操作和三维软件操作等技能，从事模具装配、模具设计等主要工作的懂技术、能操作、会管理高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握工程力学知识；
- （2）掌握机械基础知识；
- （3）掌握公差配合与测量知识；
- （4）掌握计算机应用知识；
- （5）掌握模具设计与制造知识。

3. 能力要求

- （1）能操作普通机床；
- （2）能操作数控铣床；
- （3）能操作三维软件进行产品设计、模具设计和数控编程；
- （4）能进行钳工操作，做简单的模具装配；
- （5）能操作电火花机床；
- （6）能操作压力加工设备；
- （7）具备口语和书面表达能力；
- （8）具备解决基本实际问题的能力；
- （9）具备终身学习能力，独立思考、逻辑推理；
- （10）具备信息技术应用能力，信息加工能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

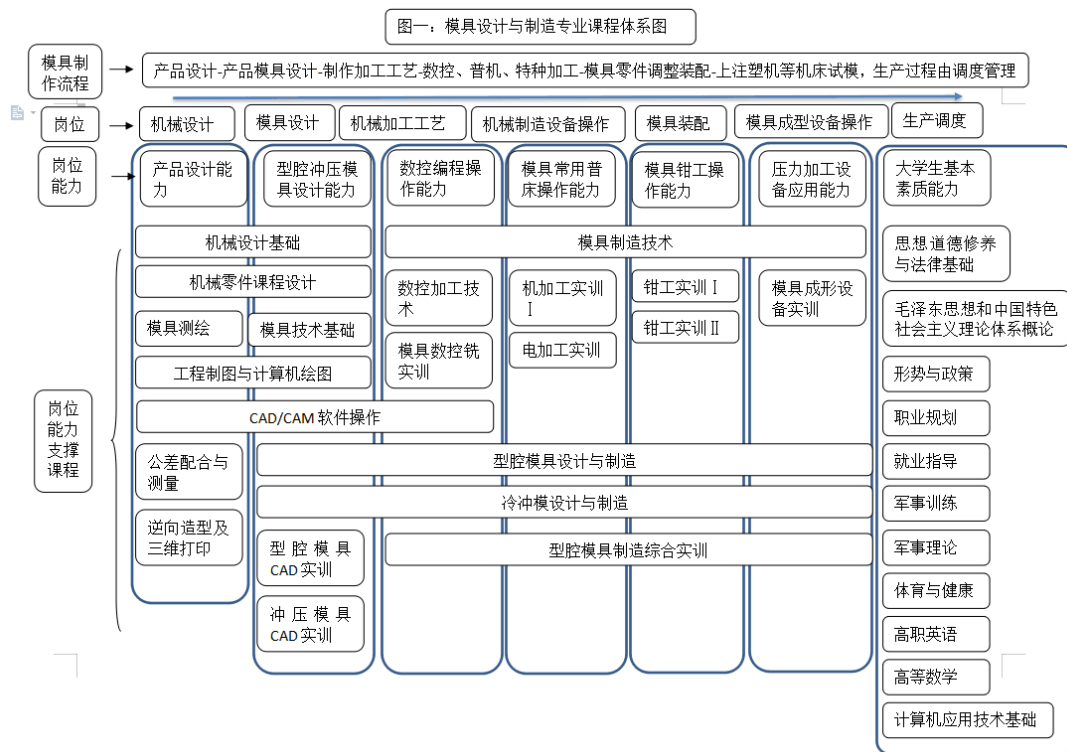


图 1：模具设计与制造专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	型腔模具设计与制造	(1) 采用项目化教学, 主要分为八大项目: 认识型腔制品与成型设备、大水口 (单分型面) 注塑模具、细水口 (双分型面) 注塑模具、斜顶注塑模具、侧向分型抽芯注塑模具、其他注塑模具、压铸模具设计和创新产品模具设计。 (2) 并配套十三种型腔模具教具进行对应讲解, 并在后半段课程安排实验课在模具拆装实验室中对十三种典型模具进行拆装, 绘图。	(1) 了解各种模具结构能识读模具标准零件图纸, 绘制常用标准件。 (2) 能了解常用的模具结构并了解模具的拆装要求及次序。	4 /60
2	型腔模具 CAD 实训	(1) 本课程教学是用 NX 软件中的注塑模向导模块, 对二十余种产品进行分模。(2) 对以下五大产品做完整的模具设计: 塑料水杯模具设计、粉笔盒模具设计、鱼梳子模具设计、手机外壳模具设计、创新产品模具设计。	(1) 能够对一般难度难度的产品进行分模。 (2) 对大水口 (单分型面) 注塑模具、细水口 (双分型面) 注塑模具、斜顶注塑模具、侧向分型抽芯注塑模具等模具能进行完整的模具设计。	4 /60
3	型腔模具制造综合实训	(1) 本课程教学指定一到二件塑料产品, 由班级合作, 利用以前所学的技能, 完成零件的加工和模具的装配, 制做该产品的模具并在注塑机上打出合格样品。(2) 要求能准确分析出简单制件 (塑料件) 的工艺性特点及其成形方法, 并能够对其进行正确拟定工艺方案、借助设计软件合理设计模具全套图纸; 在老师的指导下完成模具零件的加工工艺方案的拟定。	(1) 能够对一般难度模具零件进行加工, 装配和注塑。 (2) 能够拟定零件加工正确的工艺方案, 编写正确的工艺卡片。	6 /90

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
4	工程制图与计算机绘图	(1) 教授机械制图的基本知识, 正投影基础, 立体表面交线, 组合体、图纸的表达方法, 常用零件的特殊表示法, 零件图和装配图的绘制等。 (2) 利用 aotucad 软件进行各种典型零件的绘制, 利用 aotucad 软件绘制典型零件的零件图和装配图。	(1) 使用 aotucad 软件, 教授学生能按照国家标准绘制一定复杂程度的零件图、装配图, 读懂一定复杂程度的零件图和装配图。 (2) 逐步学习画图中的国家标准和企业规范, 养成认真工作和科学设计的态度。	6 /90
5	CAD/CAM 软件操作	(1) 利用 UGNX 软件进行项目化教学, 对 20 余种典型的轴类, 盘类和箱体类零件进行三维建模。 (2) 对 5 种典型的组件产品进行零件的绘制和整体装配。 (3) 对 10 余种典型的零件软件编程加工。	(1) 本课程使用 UGNX 软件, 通过本课程的学习, 使学生熟悉并掌握一种软件的操作, 能独立运用软件完成轴类零件的平面造型 (2) 能根据工件材料、加工要求等各种具体情况, 合理选择刀具, 确定切削用量等各种工艺参数, 会后置处理、生成数控加工程序, 并在数控机床上完成零件的加工。	4 /60

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	35.5	370	212	582	公共基础
职业技能基础课	28	192	332	524	专业基础
职业技能课	56	244	960	1204	专业方向
创新创业	13	108	60	168	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	160.5	1034	1564	2598	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	12	2			1	1	19	413
	2			16	3			1		20	433
二	3			15	3			1	1	20	450
	4			15	4			1		20	428
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	58	12	33	5	4	3	118	2574

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	1	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BA	高职英语	10	150	0	150	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				35.5	370	212	582		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45	0	45	2	A
		60304902	钳工实训 I	2	0	56	56	2	C
		50314806	工程制图与计算机绘图	6	45	45	90	1	B
		50305302	公差配合与测量	2	20	10	30	2	B
		50315402	模具测绘	2	15	15	30	2	B
		50306704	机械设计基础	4	52	8	60	2	B
		50306503	机械零件课程设计	3	15	30	45	3	B
		60323202	模具数控铣实训	2	0	56	56	4	C
		60304602	机加工实训 I	2	0	56	56	3	C
		60305002	钳工实训 II	2	0	56	56	3	C
合计				28	192	332	524		
职业技能课	必修	50322103	模具技术基础	3	30	15	45	2	B
		50315504	模具制造技术	4	60	0	60	3	A
		50315603	数控加工技术	3	30	15	45	3	B
		50328402	模具成形设备实训	2	15	15	30	3	B
		50311902	冲压模具 CAD 实训	2	15	15	30	4	B
		50307302	电加工实训	2	4	26	30	4	B
		50307004	冷冲模设计与制造	4	30	30	60	3	B
		50325804	型腔模具 CAD 实训	4	30	30	60	4	B
		50308204	型腔模具设计与制造	4	30	30	60	4	B
		60325903	型腔模具制造综合实训	3	0	84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗 (含思政教育)

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				56	244	960	1024		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
		50306004	CAD/CAM 软件操作	4	20	40	60	3	B
		50337202	逆向造型及三维打印	2	10	20	30	4	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				11.5	84	60	144		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类 课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				160.5	1034	1564	2598		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1034，占总学时 40%；实践教学总学时 1564，占总学时 60%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 160.5。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

必修证书：钳工中级证书。

选修证书：数控中级证书。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机械制造工艺及设备、机电一体化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

560301 机电一体化技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 560301

适用专业: 机电一体化技术

计划学制: 三年

版 次: 20.0

编 制: 王一凡、颜建美

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

机电一体化技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改记要	更改后版次	更改人	批准	日期
1	删除《小型设备电气系统安装与调试》、《机电一体化项目综合实训》、《设备电气维修》、《自动生产线安装与调试》、《机械设备维修技术》、《钳工实训》	20.0	王一凡	张文明	2020.6
2	新增《入学教育》1 学分、《电气系统安装与调试》4 学分、《C 语言工程应用实践》2 学分、《机械综合实训》4 学分、《机电设备故障诊断与维修》2 学分、《运动控制技术综合实训》4 学分、《纺机自动化综合实训》2 学分、《工业互联网技术综合实训》3 学分、《纺机智能制造综合实训》2 学分、《机电工程创新创业综合实践》6 学分	20.0	王一凡	张文明	2020.6
3	《电工技术》学分由 5 调整为 4，《电子技术》学分由 4 调整为 3，《电机与驱动》学分由 4 调整为 2，《三维软件机械建模》学分由 4 调整为 2，《机电创新设计与实践》学分由 6 调整为 4	20.0	王一凡	张文明	2020.6
4	《气动传动系统的设计与 PLC 控制》改名为《气动 PLC 系统设计与装调》；《电气图纸绘制与设计》改名为《电气图纸设计与绘制》，学分由 4 调整为 2；《工业机械手技术应用》改名为《工业机械手技术综合实训》学分由 2 调整为 4	20.0	王一凡	张文明	2020.6

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：机电一体化技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（56）	自动化类（5603）	纺织专用设备制造（3551） 工业自动化控制系统装置制造（4011） 金属制品、机械和设备修理业（43）	设备工程技术人员（2-02-07-04） 电力拖动和自动控制工程技术人员（2-02-12-02） 机械设备修理人员（6-31-01）	机电一体化设备安装与调试技术员 机电一体化设备运维技术员 机电一体化设备技改技术员 工业机器人集成应用系统装调运维技术员 工业互联网系统运维技术员	钳工能力水平证书； 电工能力水平证书； 运动控制系统开发与应用职业技能等级证书； 工业机器人集成应用职业技能等级证书； 工业互联网实施与运维职业技能等级证书。

三、职业分析

表 2：机电一体化技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
机电一体化设备安装与调试技术员	（1）工艺装备零件的机械加工、装配和调试； （2）电器安装与线路敷设； （3）基本电子电路装调； （4）继电控制电路装调； （5）电气设备（装置）装调； （6）自动控制电路装调。	（1）能识读较复杂的零件图，完成对工艺装备零件的找正和立体划线； （2）能完成对工艺装备零件加工和精度测量； （3）能进行工艺装备零件的装配和调试； （4）能完成电器安装与线路敷设、基本电子电路装调； （5）能完成继电控制电路、电气设备（装置）、自动控制电路的装调。	钳工能力水平证书；电工能力水平证书、自动化培训证书
机电一体化设备运维技术员	（1）工艺装备的机械维修； （2）基本电子电路维修； （3）继电控制电路维修； （4）电气设备（装置）维修； （5）自动控制电路维修。	（1）能对工艺装备常见故障分析和检查； （2）能对工艺装备常见故障进行修理； （3）能对继电控制电路常见故障进行维修； （4）能对电气设备（装置）常见故障进行维修； （5）能对自动控制电路常见故障进行维修。	
机电一体化设备技改技术员	（1）运动控制系统需求分析； （2）运动控制系统设计； （3）运动控制系统集成。	（1）能根据项目需求，进行工作流程、运动精度和速度、传感检测和运动方式分析； （2）能进行机电设计、软件开发、人机工程设计； （3）能完成系统功能测试、性能测试、可靠性测试。	运动控制系统开发与应用职业技能等级证书、智造创新工程师培训证书

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
工业机器人集成应用系统装调运维技术员	(1) 工业机器人系统认知与搭建; (2) 工业机器人系统安装; (3) 工业机器人系统程序开发; (4) 工业机器人系统调试与维护。	(1) 能理解系统方案说明书、操作手册和维护保养手册,能构建虚拟集成系统。 (2) 能根据机械装配图、气动原理图和电气原理图完成系统安装;能遵循规范进行安全操作与维护; (3) 能完成机器人及周边设备简单编程; (4) 能进行集成系统基础调试。	工业机器人集成应用职业技能等级证书、工业机器人培训证书
工业互联网系统运维技术员	(1) 工业数据采集设备部署与连接; (2) 工业现场数据采集; (3) 工业现场数据上云。	(1) 能完成工业网络实施准备,工业数据采集设备网络部署; (2) 能实现工业设备网络连接、网关配置;能完成工业采集数据测试和验证; (3) 能实现云平台对工业互联网网关配置、工业设备数据配置;能进行云平台账户信息设置和权限分配。	工业互联网实施与运维职业技能等级证书

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业面向常州及长三角地区纺机制造及相关智能制造中小型企业生产一线,培养具有社会主义核心价值观,具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力,掌握机械设计制造、电工电子、电气控制、计算机高级语言等理论知识,具有简单机械加工装配维修、电气线路安装调试维修、运动控制系统调试维护、工业机器人集成系统运行维护、工业互联网系统运行维护等技能,从事机电设备、工业机器人、工业互联网系统装调运维技术员等主要工作的“懂原理、会安装、精调试、能运维”的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力;具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格,能够掌握基本运动知识和一两项运动技能;具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好;掌握一定的学习方法,具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握识读和绘制机械图、气动图、电气图等工程图纸的专业基础知识。
- (3) 掌握机械结构设计、机械零件加工、机械装配维修等技术的专业基础知识。
- (4) 掌握电工电子、气液传动、运动控制、PLC 控制、工业机器人、人机界面、工业互联网等技术的专业基础知识。
- (5) 掌握典型机电一体化设备的装调和运维，工业机器人集成系统和工业互联网系统装调和运维的机电综合知识。
- (6) 了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识。

(7) 了解区域纺机典型设备的工艺设计、机械结构、电气控制和智造系统等专业综合知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力、团队协作能力。
- (3) 具有专业相关信息技术应用和维护能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力。
- (4) 具有专业相结合的创新精神、创业意识和实践能力。
- (5) 能识读各类机械图、气动图、电气图，能运用计算机进行绘图。
- (6) 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械零件、气动元件、电器元件的选型。
- (7) 能根据图纸及技术要求，进行加工、装配和调试。
- (8) 能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试；
- (9) 能进行机电一体化设备故障诊断和维修；
- (10) 能对工业机器人集成系统进行运行管理、维护和调试。
- (11) 能对工业互联网系统进行运行管理、维护和调试。
- (12) 能对区域纺机典型设备进行工艺、机械、电气分析。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

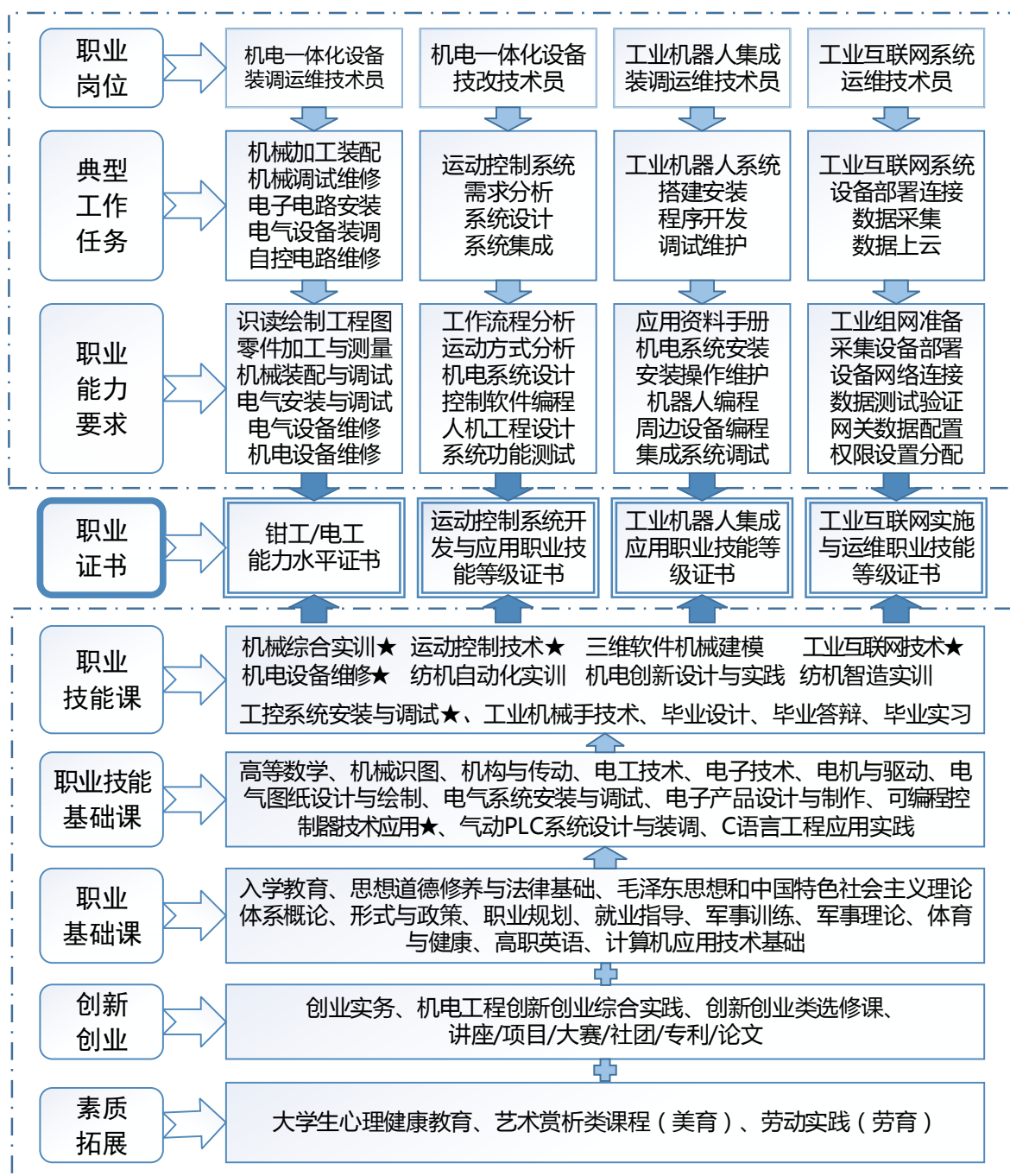


图 1：机电一体化技术专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	机械综合实训	(1) 台虎钳压板、钳口的制作 (2) 台虎钳螺杆、滑块的制作 (3) 台虎钳固定角、槽钢角钢的制作 (4) 台虎钳固定锁紧螺杆的制作 (5) 台虎钳的总体装配与调试	(1) 能利用手动工具制造台虎钳的零件并进行装配与调试； (2) 能设计零件图纸，利用手工或借助绘图软件绘制零件图； (3) 能选择应用检测工具检测。	4/112
2	可编程控制器技术	(1) PLC 的引入 (2) 三相异步电动机的控制 (3) 三组抢答器的控制 (4) 彩灯循环点亮控制	(1) 会进行 I/O 分配，PLC 接线图绘制能力； (2) 能熟练掌握三菱 PLC 软件编程、下载、调试和修改方法；	3/45

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
		(5) 运料小车往返控制 (6) 大小球分拣控制 (7) 人行路口交通灯控制 (8) Y/△启动的控制 (9) 霓虹灯光控制	(3) 会运用基本指令、功能指令、 程序控制类指令编程。	
3	机电设备 故障诊断与 维修	(1) 齿轮的安装与调试 (2) 滚珠丝杠的安装与调试 (3) 十字滑台的安装与调试 (4) 纺机机构的安装与调试 (5) 车床电路排故 (6) 磨床电路排故	(1) 安装工具、调试仪器使用； (2) 机构安装调试步骤； (3) 机械故障原因分析； (4) 机床电路工作原理分析； (5) 诊断模拟机床电路故障； (6) 确定流程，排除故障。	2/56
4	工控系统 安装与调试	(1) 电动机正反转控制系统安装与调试 (2) 电动机星三角控制系统安装与调试 (3) 变频器多段速控制系统安装与调试 (4) 变频器网络控制系统安装与调试 (5) 伺服控制系统设计安装与调试	(1) 需求分析、方案设计； (2) 系统结构图、电气图绘制； (3) 器件安装、按图接线； (4) PLC 编程、组态制作； (5) 故障排除、调试运行。	4/60
5	运动控制技 术综合实训	(1) 运动控制系统关键性能分析 (2) 典型控制系统的装调 (3) 控制系统简易编程与调试	(1) 机电接口匹配； (2) 电机与传感器选型； (3) 控制系统机电装调； (4) 设备编程与系统调试。	4/60
6	工业互联网 技术综合实 训	(1) 工业现场数据采集 (2) 工业现场数据上云 (3) 云平台算法建模应用 (4) 工业数据边缘处理应用	(1) 数据采集、网关配置； (2) 设备测试、设备运维； (3) 算法搭建、模型应用； (4) 数据应用、逻辑运算。	3/84

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	33.5	340	212	552	公共基础
职业技能基础课	34	270	240	510	专业基础
职业技能课	56	120	1162	1282	专业方向
创新创业	11.5	84	60	144	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	163	934	1674	2608	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学 教育	军事 训练	课堂 教学	整周 实训	毕业 实习	毕业 设计 答辩	考 试	假期	学期 总周数	学期 总课 时
一	1	1	2	12	2			1	1	19	434
	2			19				1		20	446
二	3			12	6			1	1	20	476
	4			16	3			1		20	402
三	5			0	0	18		0	1	19	700
	6			0	0	15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	59	11	33	5	4	3	118	2608

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16	0	16	1	A
		51000501	就业指导	1	16	0	16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24	0	24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001B8	高职英语	8	120	0	120	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				33.5	340	212	552		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45	0	45	1	A
		50308503	机械识图	3	45	0	45	1	A
		50317304	机构与传动	4	40	20	60	2	B
		50300604	电工技术	4	30	30	60	1	B
		50301003	电子技术	3	20	25	45	2	B
		50341902	电气图纸设计与绘制	2	10	20	30	2	B
		50301104	电气系统安装与调试	4	20	40	60	2	B
		50317502	电子产品设计与制作	2	10	20	30	2	B
		50341203	可编程控制器技术应用	3	20	25	45	2	B
		50334602	气动 PLC 系统设计与装调	2	10	20	30	3	B
		50319102	电机与驱动	2	10	20	30	3	B
		50301802	C 语言工程应用实践	2	10	20	30	4	B
合计				34	270	240	510		
职业技能课	必修	60341704	机械综合实训	4	0	112	112	3	C
		60301902	机电设备故障诊断与维修	2	0	56	56	3	C
		50325504	工控系统安装与调试	4	30	30	60	3	B
		50341004	机电创新设计与实践	4	20	40	60	3	B
		50302004	运动控制技术综合实训	4	20	40	60	3	B
		50302702	纺机自动化综合实训	2	10	20	30	4	B
		50341402	三维软件机械建模	2	10	20	30	3	B
		50362204	工业机械手技术综合实训	4	20	40	60	4	B
		60302803	工业互联网技术综合实训	3	0	84	84	4	C
		50306202	纺机智能制造综合实训	2	10	20	30	4	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60001120	毕业实习	20	0	560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3	0	84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2	0	56	56	6	C
合计				56	120	1162	1282		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24	0	24	4	A
	必修	50334706	机电工程创新创业综合实践	6	30	60	90	4	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30	0	30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				11.5	84	60	144		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				163	934	1674	2608		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 934，占总学时 36%；实践教学总学时 1674，占总学时 64%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 163。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一

级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

- 1) 钳工（中级）能力水平证书；
- 2) 电工（中级）能力水平证书；
- 3) 运动控制系统开发与应用职业技能等级证书；
- 4) 工业机器人集成应用职业技能等级证书；
- 5) 工业互联网实施与运维职业技能等级证书；
- 6) 自动化、运动控制、工业机器人、智能制造相关企业培训证书。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

560301 机电一体化技术专业（对口单招） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 560301

适用专业: 机电一体化技术（对口单招）

计划学制: 三年

版 次: 17.0

编 制: 王一凡

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

机电一体化技术专业（对口单招）人才培养方案

更改记录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：机电一体化技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
装备制造 大类 (56)	自动化类 (5603)	通用设备 制造业 (34) 金属制品、机械 和设备 修理业 (43)	设备工程技术人员 (2-02-07-04) 机械设备修理人员 (6-31-01)	机电一体化设备维修技术员 自动生产线运维技术员 工业机器人应用技术员 机电一体化设备销售和技术 支持技术员 机电一体化设备技改技术员	钳工能力水平证书； 电工能力水平证书； 特种作业操作证（低压 电工）；

三、职业分析

表 2：机电一体化技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
机电操作员	(1) 机电设备操作	(1) 正确选择使用工具能力 (2) 机电设备操作能力	1、电工能力水平证书； 2、特种行业操作证（低 压电工）； 3、钳工能力水平证书； 4、三维（或二维）机械 设计软件证书 （AUTOCAD、 SOLIDWORKS）； 5、企业行业证书。
机电安装工	(1) 机械结构安装 (2) 电气线路安装	(1) 机械/电气工程图纸识读能力 (2) 正确选择使用工具能力 (3) 简单机电设备安装能力 (4) 简单零件的加工与装配	
机电维修工	(1) 机械结构维护维修 (2) 电气线路维护维修 (3) 电气线路技术改造	(1) 机械/电气工程图纸识读能力 (2) 简单机电设备维护维修能力 (3) 电气控制系统改造调试能力	
机电技术员	(1) 机电一体化系统集成 (2) 机电控制系统方案设计	(1) 机电控制系统方案设计能力 (2) 机械/电气工程图绘制与设计能力 (3) 电气控制系统编程调试能力 (4) 机电一体化系统集成能力	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向常州及长三角地区装备制造业中小型企业生产一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握本专业基础理论知识，具有机电设备调试、维护、维修等技能，从事机电一体化设备操作、安装、调试、维修、维护、改造、集成、管理、经营等主要工作的“懂原理、精安装、会维护、能调试”的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚

宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识；
- (3) 掌握机械原理、机械零件、机械建模等技术的专业知识；
- (4) 掌握电工、电子、气液传动、传感器与检测、电机与驱动、PLC 控制、工业机械手、人机界面等技术的专业知识；
- (5) 掌握典型机电一体化设备的安装、设计、调试、维护与维修，自动化生产线和智能制造单元的运行与维护等机电综合知识；
- (6) 了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识；

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
- (4) 能识读各类机械图、电气图，能运用计算机绘图；
- (5) 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型；
- (6) 能根据设备图纸及技术要求进行加工、装配和调试；
- (7) 具备人机界面的组态设计、变量连接、脚本编程、模拟调试等能力；
- (8) 能进行机电一体化设备控制系统的设计、安装、接线和调试；
- (9) 能进行机电一体化设备故障诊断和维修；
- (10) 能对自动化生产线、智能制造单元进行运行管理、维护和调试。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

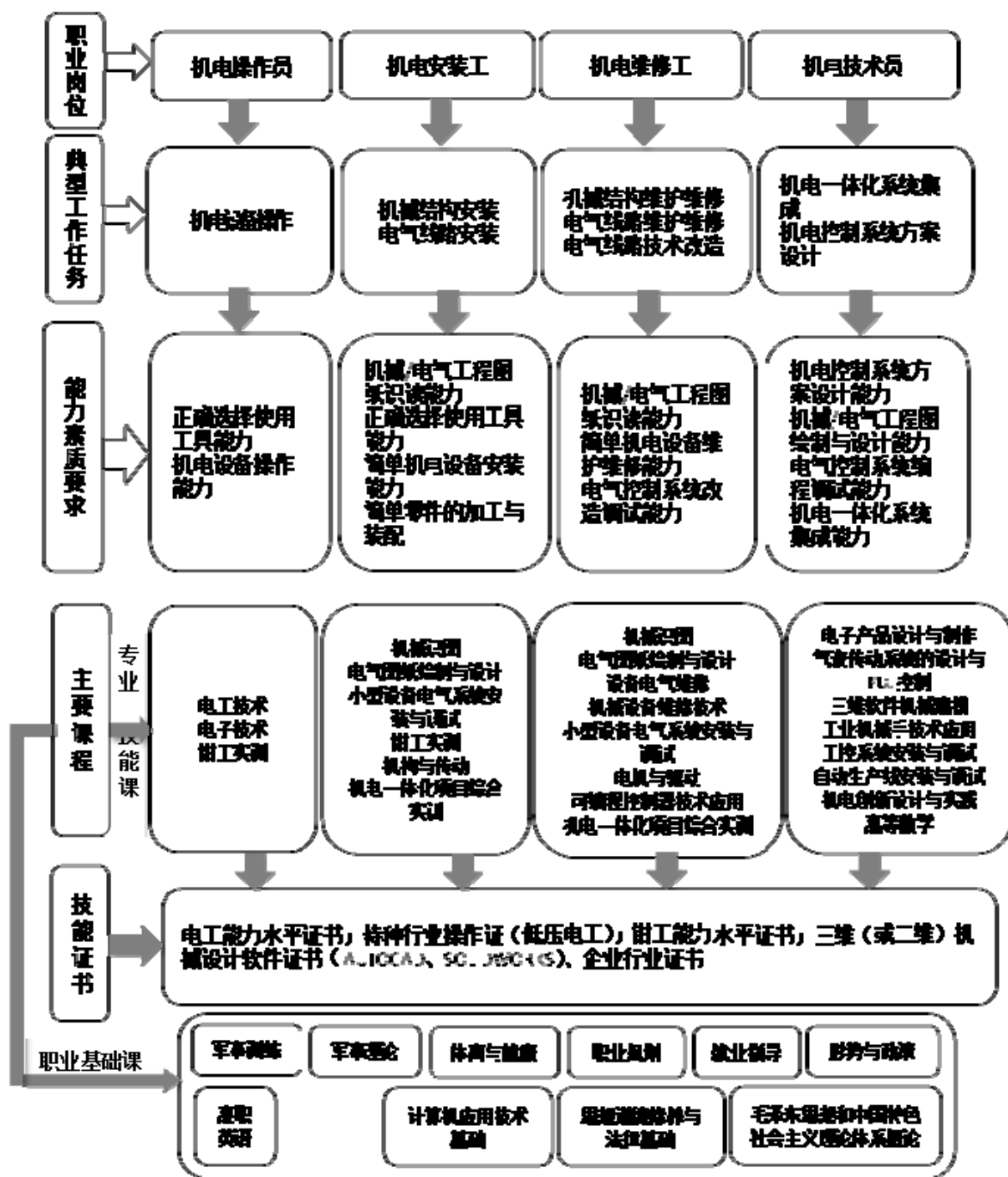


图 1: 机电一体化技术专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	电工技术	(1) 基本电路原理及分析方法 (2) 安全用电和触电急救方法 (3) 常用低压电器作用及特性 (4) 继电器接触器控制典型电路的工作原理	(1) 触电急救能力 (2) 选用维护电工仪表能力 (3) 电气识图绘图能力 (4) 选择及使用低压电器能力 (5) 正确使用低压电器能力 (6) 安装和调试基本电路能力 (7) 电气线路故障排除能力	5/75
2	工控系统 安装与调试	(1) 工控系统常用术语和方法 (2) 工控系统安装调试原理及方法 (3) 工控系统集成和方案设计	(1) 工控系统编程调试能力 (2) 工控系统逻辑思维能力 (3) 分析工控系统能力	4/60
3	机电一体化 项目综合实训	(1) 机械手+PLC+HMI 的控制系统 (2) PLC 控制十字路口交通灯 (3) PLC 控制步进电机 (4) PLC 控制直流电机 (5) 柔性灌装自动生产线的装配、编程、调试、优化及故障检修 (6) 柔性生产线工业机器人组装接线、程序编写及调试	(1) PLC 接线图绘制能力 (2) 三菱 PLC 软件编程能力 (3) 基本指令、功能指令应用能力 (4) PLC 处理模拟量能力 (5) 电机驱动能力 (6) 变频控制能力 (7) 传感技术应用能力 (8) 设备装配、调试、排故能力 (9) 工业机器人应用能力	2/30
4	自动生产线 安装与调试	(1) 气动相关知识 (2) PLC 编程技术的运用 (3) 变频器技术的运用 (4) 伺服控制技术的运用 (5) 传感器的原理、接线 (6) 触摸屏组态的相关知识	(1) 自动生产线操作能力 (2) 电气元件识别应用能力 (3) 电气安装和调试能力 (4) 机电故障检修维护能力 (5) PLC 技术应用能力 (6) 变频器应用能力 (7) 人机界面应用能力	3/84
5	钳工实训	(1) 会使用钳工工具、设备进行简单零件的加工；并了解钳工工艺理论。 (2) 会使用划线平台、高度游标卡尺、游标卡尺、刀口型直角尺、锉刀、锯弓、钻床等工具进行零件加工与检测。	(1) 能够正确使用、维护保养钳工常用设备 (2) 能够正确识读零件图，并能够根据零件图纸进行加工 (3) 能够独立完成含有划线、锯削、锉削和钻孔的作业件 (4) 能正确操作台式钻床进行钻孔、倒角等工艺操作方法	4/112

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	33.5	340	212	552	公共基础
职业技能基础课	39	245	392	637	专业基础
职业技能课	51	135	1020	1155	专业方向
创新创业	11.5	84	60	144	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	163	924	1684	2608	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	404
	2			19				1		20	431
二	3			14	4			1	1	20	480
	4			14	5			1		20	443
三	5					18		0	1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2608

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001B8	高职英语	8	120		120	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				33.5	340	212	552		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45		45	4	A
		50300605	电工技术	5	30	45	75	1	B
		50301004	电子技术	4	40	20	60	2	B
		50317204	小型设备电气系统安装与调试	4	20	40	60	2	B
		50317502	电子产品设计与制作	2	10	20	30	2	B
		50308503	机械识图	3	10	35	45	1	B
		50341104	电气图纸绘制与设计	4	20	40	60	3	B
		50317304	机构与传动	4	40	20	60	2	B
		50320802	气液传动系统的设计与PLC控制	2	10	20	30	3	B
		60304804	钳工实训	4		112	112	3	C
		50341404	三维软件机械建模	4	20	40	60	3	B
合计				39	245	392	637		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业技能课	必修	50341203	可编程控制器技术应用	3	20	25	45	2	B
		50341302	机电一体化项目综合实训	2	10	20	30	3	B 国赛省赛课程
		50319202	新型纺机电气控制	2	15	15	30	3	B
		50319104	电机与驱动	4	20	40	60	3	B
		50330702	工业机械手技术应用	2	10	20	30	4	B
		60330802	设备电气维修	2		56	56	4	C
		50325504	工控系统安装与调试	4	30	30	60	4	B 国赛省赛课程
		60318003	自动生产线安装与调试	3		84	84	4	C 国赛省赛课程
		50398204	机械设备维修技术	4	30	30	60	3	B
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				51	135	1020	1155		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	50341006	机电创新设计与实践	6	30	60	90	4	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				11.5	84	60	144		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				163	924	1684	2608		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 924，占总学时 35%；实践教学总学时 1684，占总学时 65%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 163。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 电工能力水平证书；

2) 特种行业操作证（低压电工）；

3) 钳工能力证书；

4) 三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS）；

5) 企业行业证书。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

560309 工业机器人技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 560309

适用专业: 工业机器人技术

计划学制: 三年

版 次: 7.0

编 制: 黄晓伟

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

工业机器人技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改记要	更改后版次	更改人	批准	日期
1	获得职业资格证书改为工业机器人应用编程“1+X”（初级）证书或操作与运维“1+X”（初级）证书，维修电工（中级）职业能力证书或者钳工（中级）职业能力证书或者维修电工（初级）职业能力证书+钳工（初级）职业能力证书或三菱工业机器人产品应用能力证书	7.0	黄晓伟	张文明	2020.6

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：工业机器人技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（56）	自动化类（5603）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	自动控制工程技术人员（2-02-07-07） 电工电器工程技术人员（2-02-11-01）	工业机器人设备安装操作 工业机器人应用系统运行维护 自动化控制系统安装调试 工业机器人应用系统集成 销售与技术支持	工业机器人应用编程“1+X”证书或操作与运维“1+X”证书，维修电工职业能力证书、钳工职业能力证书、三菱工业机器人产品应用能力证书

主要工作岗位：工业机器人设备安装操作、工业机器人应用系统运行维护、自动化控制系统安装调试工业机器人应用系统集成、销售与技术支持。

职业发展岗位：工业机器人设备安装调试工程师，系统集成、改造工程师，设备运行维护管理工程师，项目经理及技术支持工程师。

三、职业分析

表 2：工业机器人技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
工业机器人设备安装操作员	（1）工业机器人本体结构安装 （2）工业机器人电路安装 （3）工业机器人设备操作	（1）机械/电气工程图纸识读能力 （2）正确选择使用工具能力 （3）工业机器人设备操作能力 （4）工业机器人设备简单调试能力 （5）吃苦耐劳、勤奋好学的素质	工业机器人应用编程“1+X”（初级）证书或操作与运维“1+X”（初级）证书，维修电工（中级）职业能力证书或者钳工（中级）职业能力证书或者维修电工（初级）职业能力证书+钳工（初级）职业能力证书或三菱工业机器人产品应用能力证书
工业机器人应用系统运行维护员	（1）机械结构维护维修 （2）系统电路维护维修	（1）机械/电气工程图纸识读能力 （2）工业机器人设备简单维护、维修能力 （3）勤奋钻研的素质	
自动化控制系统设计安装调试	（1）自动化控制系统设计 （2）自动化控制系统简单技术改造	（1）电气工程图绘制能力 （2）控制器在线编程调试能力 （3）控制系统简单技术改造能力 （4）勤奋钻研的素质	
工业机器人应用系统集成	（1）工业机器人控制系统方案设计 （2）工业机器人系统集成	（1）机械/电气工程图设计能力 （2）工业机器人控制系统方案设计能力 （3）工业机器人整体系统集成能力 （4）团队合作素质	
设备销售与技术支持服务	（1）工业机器人设备营销 （2）工业机器人技术支持与售后服务	（1）工业机器人设备营销与推广能力 （2）工业机器人设备技术支持与售后服务能力 （3）团队合作、诚实守信素质	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向苏南及长三角地区中小微企业的生产、管理、维护一线，针对装备制造业转型升级，以机器换人，以智能制造技术引领产业发展，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握工业机器人基本知识和原理，具有工业机器人安装、编程、调试、运维能力，能够从事工业机器人设备安装、操作、调试、维护、改造及应用系统的集成设计、营销及技术服务等主要工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）具备机械制图、机械结构、液压气压、机械传动系统基本知识；
- （2）具备电工电子技术基本知识；
- （3）掌握维修电工高级工考核应知基本知识；
- （4）掌握 PLC、变频器、伺服电机、视觉系统、人机界面等工控设备使用和编程基本知识；
- （5）掌握工业机器人自动化生产线典型设备的安装、编程、调试和维护的基本知识。

3. 能力要求

1) 通用能力：

- （1）口语和书面表达能力；
- （2）解决实际问题的能力；
- （3）终身学习能力；
- （4）信息技术应用能力；
- （5）独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

2) 专业技术技能：

- (1) 能识读和绘制常用机械、电气工程图纸；
- (2) 会熟练使用常用电工仪表；能掌握维修电工高级工技能考核要求；
- (3) 会常见 PLC 程序的编制与调试；会 PLC 输入输出接口电路的连接；
- (4) 具备人机界面的组态设计、变量连接、脚本编程、模拟调试等能力；
- (5) 会进行变频器参数设定；能完成变频器与其他控制设备的通讯；
- (6) 会进行伺服电机的参数设置和运行调试控制；
- (7) 能利用视觉系统采集数据并进行数据传送和通信；
- (8) 能完成工业机器人典型机械机构安装、调试和维修；
- (9) 具有工业机器人电气控制系统安装、接线及调试能力；
- (10) 具有工业机器人控制系统和自动生产线编程及调试及维护能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

课程结构包括职业基础课模块、职业技能基础课模块、职业技能课模块、创新创业模块、素质拓展模块。工业机器人技术专业的岗位、能力和课程体系如图 1 所示：

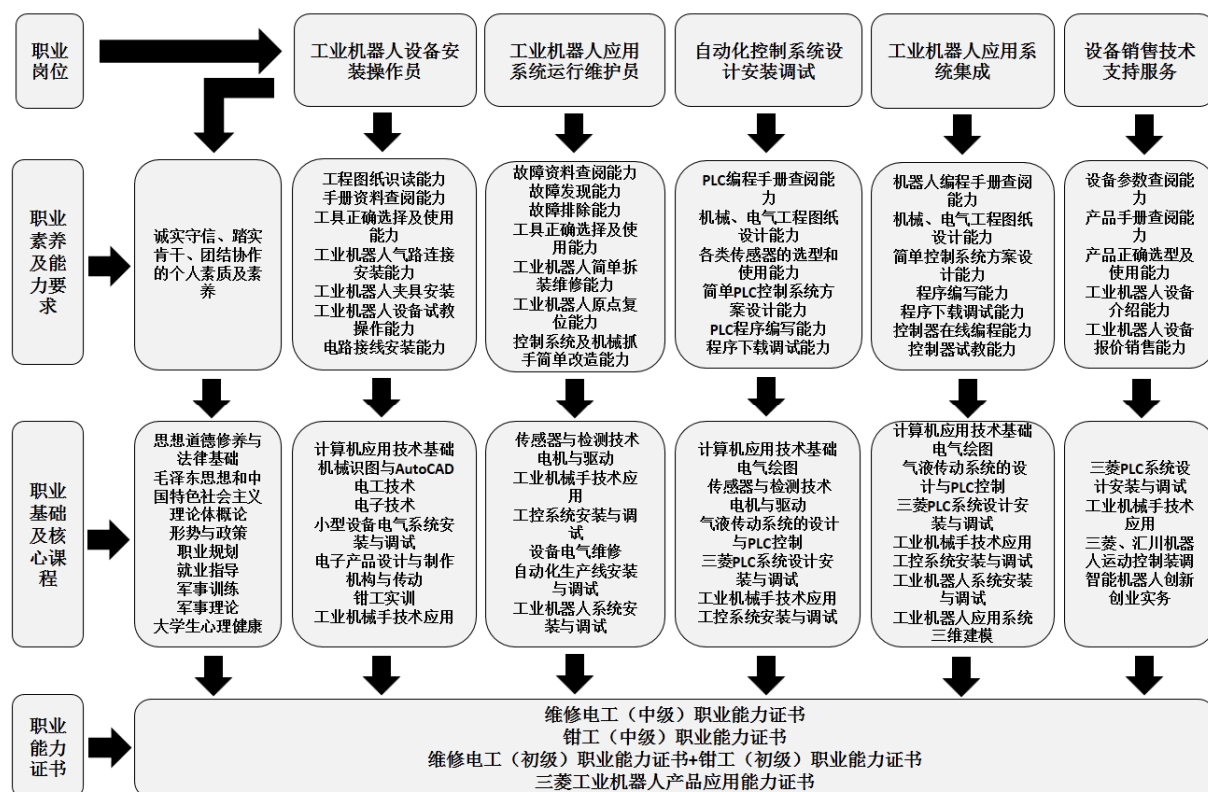


图 1：工业机器人技术专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	基础核心-电工技术	(1) 基本电路原理及分析方法 (2) 安全用电和触电急救方法 (3) 常用低压电器作用及特性 (4) 继电器接触器控制典型电路的工作原理	(1) 触电急救能力 (2) 选用电工仪表能力 (3) 电气识图绘图能力 (4) 选择及使用低压电器能力 (5) 正确使用低压电器能力 (6) 安装和调试基本电路能力 (7) 电气线路故障排除能力	5/75
2	基础核心-钳工实训	(1) 了解钳工工艺理论 (2) 会使用划线平台、高度游标卡尺、游标卡尺、刀口型直角尺等测量工具 (3) 会使用锉刀、锯弓、钻床等工具进行简单的机械手工装夹具零件加工 (4) 简单的机械手工装夹具零件装配	(1) 能够正确使用、维护保养钳工常用设备 (2) 能够正确识读零件图, 并能够根据零件图纸进行加工 (3) 能够独立完成含有划线、锯削、锉削和钻孔的作业件 (4) 能正确操作台式钻床进行钻孔、倒角等工艺操作方法 (5) 简单的工装夹具零件拆卸及装配能力	4/112
3	专业核心-三菱 PLC 系统设计安装与调试	(1) PLC 的结构、基本原理和工作过程 (2) PLC 基本指令 (3) PLC 功能指令 (4) PLC 程序控制指令	(1) I/O 分配能力 (2) PLC 接线图绘制能力 (3) 三菱 PLC 软件应用能力 (4) 基本指令编程能力 (5) 功能指令应用能力 (6) 程序控制类指令编程能力 (7) PLC 处理模拟量能力	6/90
4	专业核心-工业机器人机械手技术应用	(1) 工业机器人机械结构 (2) 气动相关知识 (3) 工业机器人基本操作 (4) 工业机器人参数设置 (5) 工业机器人编程 (6) 工业机器人调试 (7) 工业机器人故障诊断	(1) 机械机构装配能力 (2) 工业机器人手持试教能力 (3) 工业机器人编程能力 (4) 工业机器人指令应用能力 (5) 工业机器人编程调试能力 (6) 工业机器人故障排除能力	2/30
5	综合核心-工业机器人系统安装与调试	(1) 工业机器人试教编程 (2) 机器人与 PLC 控制 (3) 视觉系统数据采集与调试 (4) 视觉系统与 PLC 控制	(1) 工业机器人机构装配能力 (2) 工业机器人试教定位能力 (3) 原点数据恢复能力 (4) 工业机器人程序修改能力 (5) 视觉系统数据采集能力 (6) 视觉与机器人数据处理能力 (7) PLC 与机器人协调运行能力	3/84

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	33.5	355	197	552	公共基础
职业技能基础课	36	240	352	592	专业基础
职业技能课	54	185	989	1174	专业方向
创新创业	13.5	114	60	174	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	165	1014	1598	2612	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	12	2			1	1	19	398
	2			19	0			1		20	452
二	3			14	4			1	1	20	480
	4			16	3			1		20	432
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2612

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	1	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001B8	高职英语	8	120		120	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	2	B
合计				33.5	355	197	552		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45		45	1	A
		50300605	电工技术	5	30	45	75	1	B
		50301004	电子技术	4	30	30	60	2	B
		50317204	小型设备电气系统安装与调试	4	20	40	60	2	B
		50317502	电子产品设计与制作	2	10	20	30	3	B
		50308602	机械识图与 AUTOCAD	2	10	20	30	1	B
		50338904	电气绘图	4	30	30	60	3	B
		50317304	机构与传动	4	40	20	60	4	B
		50320802	气液传动系统的设计与 PLC 控制	2	10	20	30	3	B
		50331002	传感器与检测技术	2	15	15	30	2	B
		60304804	钳工实训	4		112	112	3	C
合计				36	240	352	592		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业技能课	必修	50317606	三菱 PLC 系统设计安装与调试	6	50	40	90	2	B
		50319102	电机与驱动	2	15	15	30	4	B
		50330702	工业机械手技术应用	2	10	20	30	3	B
		50325504	工控系统安装与调试	4	30	30	60	3	B
		50318004	自动生产线安装与调试	4	20	40	60	3	B 见注 3
		60305403	工业机器人系统安装与调试	3		84	84	4	C
		50337504	工业机器人应用系统三维建模	4	30	30	60	4	B
		50328602	电气控制系统安装与调试	2	15	15	30	4	B 见注 4
		50330802	设备电气维修	2	15	15	30	3	B
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				54	185	989	1174		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	50341006	机电创新设计与实践	6	45	45	90	4	B
	必选	50339402	智能机器人创新	2	15	15	30	3	B
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				11.5	84	60	144		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				165	1014	1598	2612		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 1014，占总学时 39%；实践教学总学时 1598，占总学时 61%。

3) 该课程对接全国职业院校技能大赛“自动化生产线安装与调试”赛项。

4) 该课程对接全国职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 165。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 工业机器人应用编程“1+X”（初级）证书

2) 工业机器人操作与运维“1+X”（初级）证书

3) 维修电工（初级）职业能力证书+钳工（初级）职业能力证书

4) 维修电工（中级）职业能力证书

5) 钳工（中级）职业能力证书

6) 三菱工业机器人产品应用能力证书

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

560707 新能源汽车技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 560707

适用专业: 新能源汽车技术

计划学制: 三年

版 次: 2.0

编 制: 刘艳云

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

新能源汽车技术专业人才培养方案

更改记录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：新能源汽车技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（56）	汽车制造类（5607）	新能源整车制造（3612） 汽车修理与维护（8111）	汽车工程技术人员（2-02-07-11） 汽车制造人员（6-22） 汽车、摩托车维修技术服务人员（4-12-01）	新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验 新能源汽车整车和部件生产现场管理 新能源汽车整车和部件试验 新能源汽车维修与服务	维修电工中级证 低压电工操作证 汽车装调工 汽车维修工 汽车驾驶证

三、职业分析

表 2：新能源汽车技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
汽车整车、零部件装配岗	新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验	能够遵循安全操作规范，从事新能源汽车装配与调整	汽车装调工
汽车整车检验与零部件质量检验岗	新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验	能够进行新能源汽车性能检测和组件更换	维修电工中级
汽车修理岗	新能源汽车故障诊断与维修	能够判断新能源汽车常见故障并进行检测维修	汽车维修工

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向新能源整车制造、汽车修理与维护行业的汽车工程技术人员、汽车制造人员、汽车、摩托车维修技术服务人员等职业群，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握本专业知识和技术技能，新能源汽车装配调整、性能试验与检测、质量检验、生产管理及技术维修服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社

会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- (2) 了解国内外清洁能源汽车技术路线；
- (3) 掌握新能源汽车的基本结构和技术特点；
- (4) 熟悉高压电的安全防护和技术措施；
- (5) 掌握动力电池管理系统和上电控制逻辑知识；
- (6) 掌握永磁同步电机的工作原理；
- (7) 了解新能源汽车的热管理系统知识；
- (8) 掌握新能源汽车的充电类型和交直流充放电控制逻辑知识；
- (9) 掌握新能源汽车整车电源分配和网络架构知识；
- (10) 掌握新能源汽车暖风和空调系统的控制原理；
- (11) 掌握新能源汽车的故障诊断策略知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 能够识别新能源汽车的组件和仪表报警灯的含义；
- (4) 能够遵循安全操作规范，从事新能源汽车装配与调整；
- (5) 能够根据用户手册或保养手册要求进行新能源汽车的维护；
- (6) 能够使用常用高压电作业检测设备工具进行高压断电、高压绝缘检测；
- (7) 能够进行新能源汽车高压驱动系统的性能检测和组件更换；
- (8) 能够进行新能源汽车电路分析；
- (9) 能够进行新能源汽车 CAN 总线的检测和分析；
- (10) 能够进行新能源汽车暖风和空调系统的检测和组件更换；
- (11) 能够进行新能源汽车故障码和数据流的分析；
- (12) 能够判断新能源汽车常见故障并进行检测维修。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

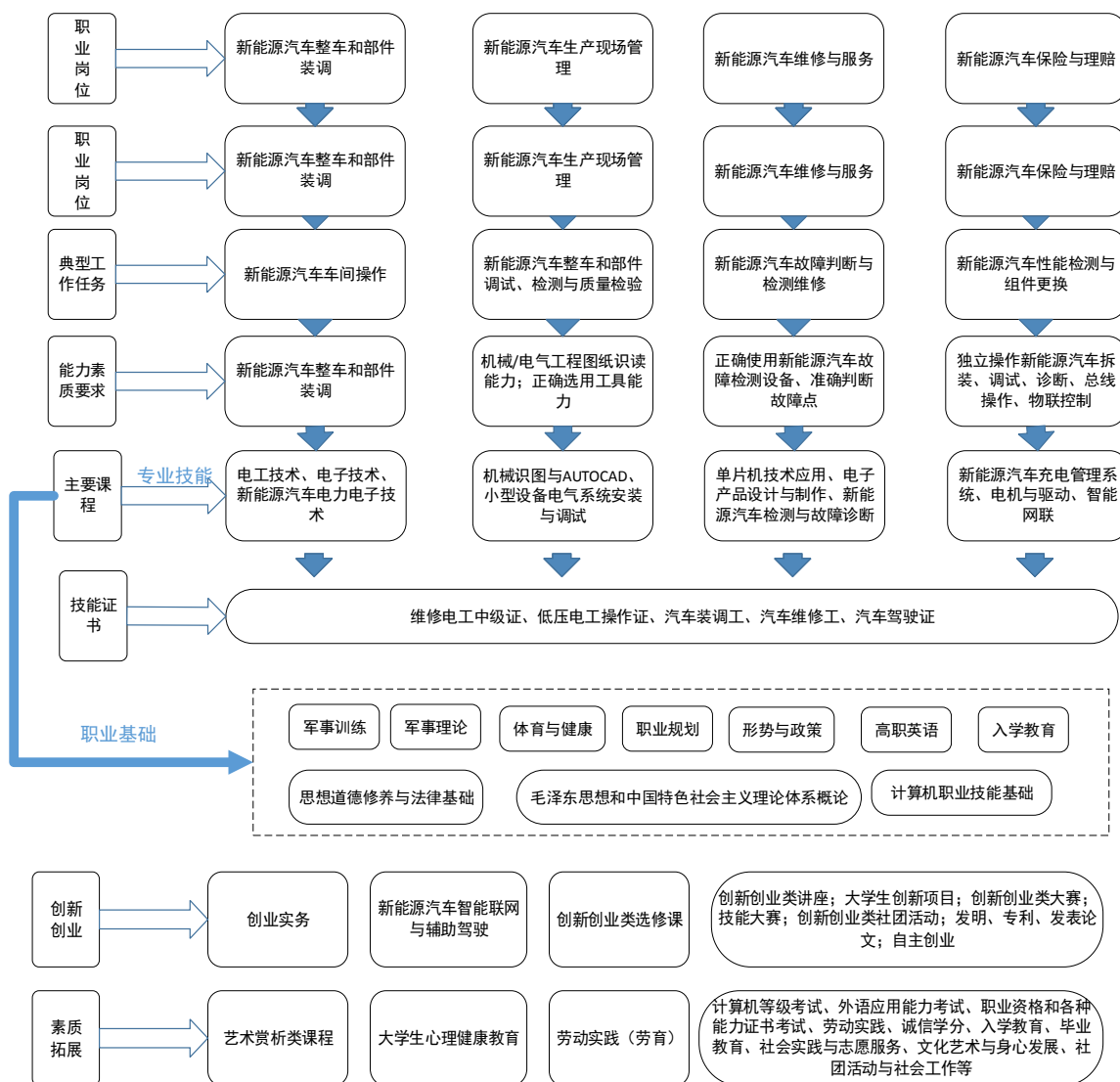


图 1：新能源汽车技术专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	新能源汽车电力电子技术	(1) 会查阅新能源汽车电力电子技术资料。 (2) 了解新能源汽车电力电子各零部件结构、分类、原理等。 (3) 熟悉新能源汽车电力电子功能要求及工艺流程。	(1) 能按正确规范的工艺流程独立完成新能源汽车电力电子零部件检修工作。 (2) 掌握新能源汽车电力电子的合理使用方法。 (3) 具有对新能源汽车电力电子使用性能、日常合理使用、使用安全进行一般评价的能力。	4/60
2	电机与驱动	(1) 会查阅纯电动汽车维护技术资料。 (2) 能合理选择并熟练使用驱动电机系统常用及专用拆检工具。 (3) 熟悉纯电动汽车驱动电机系统的原理和检修技术要求以及工艺流程。	(1) 能按正确规范的技术要求独立完成纯电动汽车驱动电机系统的检修工作。 (2) 掌握纯电动汽车的检修方法。 (3) 具有对纯电动汽车驱动电机系统工作状态进行一般评价的能力。	5/75

3	新能源汽车充电管理系统	(1) 掌握纯电动汽车动力电池和电池管理系统基本工作原理。 (2) 合理选择并熟练使用常用或专用拆装工具以及动力电池和电池管理系统检测、维修专用工具,能进行低压、高压电的带电安全操作。 (3) 熟悉纯电动汽车动力电池和电池管理系统检测技能、技术要求以及工艺流程。	(1) 能按正确规范的工艺流程独立完成纯电动汽车动力电池和电池管理系统的检修工作。 (2) 能根据故障现象查阅相关文献,并将学到的理论知识应用于实践操作中。 (3) 能对纯电动汽车动力电池的使用性能、日常合理使用、使用安全进行一般评价。	3/45
4	新能源汽车检测与故障诊断	(1) 新能源汽车故障诊断方法认知 (2) 新能源汽车故障诊断参数和诊断标准	(1) 混合动力汽车加速失灵故障诊断与排除 (2) 混合动力汽车起步、行驶窜动故障诊断与排除 (3) 混合动力汽车不正常充电故障诊断与排除	4/60
5	新能源汽车智能网联与辅助驾驶	(1) 了解辅助安全的智能化包括很多技术,如主动刹车、识别、预警技术等。(2) 了解 ACC、AEB、行车记录,还有疲劳检测、胎压检测、360度检测、道路识别系统的新技术	(1) 能够正确使用检测设备检测传感器的信号。 (2) 能够独立、规范的操作车身物联、车外感知系统的控制程序。 (3) 具备信息查询和手册使用的基本能力。	6/90

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	35.5	370	212	582	公共基础
职业技能基础课	25	190	211	401	专业基础
职业技能课	61	255	1024	1279	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内课外实施
素质拓展课	28	120	0	120	分课内课外实施
合计	158	989	1531	2520	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	12	2			1	1	19	359
	2			16	3			1		20	412
二	3			15	3			1	1	20	452
	4			15	4			1		20	447
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	58	12	33	5	4	3	118	2520

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BA	高职英语	10	150		150	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	2	B
合计				35.5	370	212	582		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45		45	1	A
		50300605	电工技术	5	45	30	75	1	B
		60317202	小型设备电气系统安装与调试	2		56	56	2	C
		50362404	新能源汽车电力电子技术	4	30	30	60	3	B
		50308604	机械识图与 AUTOCAD	4	30	30	60	3	B
		50301005	电子技术	5	30	45	75	2	B
		50362602	新能源汽车概论	2	10	20	30	2	B
合计				25	190	211	401		
职业技能课	必修	50319105	电机与驱动	5	35	40	75	4	B
		50331104	智能机器人应用技术	4	30	30	60	4	B
		50317406	单片机技术应用	6	45	45	90	3	B
		50330802	设备电气维修	2	15	15	30	3	B
		50362903	新能源汽车充电管理系统	3	30	15	45	3	B
		50363004	新能源汽车检测与故障诊断	4	30	30	60	4	B（国赛课程）
		50363103	电动汽车高压安全及防护	3	30	15	45	3	B
		50363303	新能源汽车保养与维护	3	20	25	45	4	B
		60317503	电子产品设计与制作	3		84	84	4	C
		50362503	汽车保险理赔	3	20	25	45	4	B
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		合计				61	255	1024	1279

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
		60363403	新能源汽车智能联网与辅助驾驶	3		84	84	3	C
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
			美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				158	989	1531	2520		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 989，占总学时 39.2%；实践教学总学时 1531，占总学时 61%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 158。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

3. 职业资格证书要求

（本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：）

1) 维修电工中级证书；

- 2) 特种作业（低压电工/高压电工）操作证；
- 3) 驾驶证 C 级以上；
- 4) 智能网联汽车检测与运维技能等级证书；
- 5) 其他政府、行业、企业认证证书。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受新能源汽车技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

610201 计算机应用技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 610201

适用专业: 计算机应用技术

计划学制: 三年

版 次: 20.0

编 制: 刘子明

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

更改记录

76

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：计算机应用技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	软件和信息技术服务业（65）	嵌入式系统设计工程技术人员（2-02-10-06） 软件和信息技术服务人员（4-04-05）	嵌入式应用开发 嵌入式系统测试 嵌入式系统集成	全国计算机技术与软件专业技术资格考试证书 嵌入式 Linux 工程师证书 嵌入式系统开发工程师证书

三、职业分析

表 2：计算机应用技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
嵌入式系统设计工程师	1、系统需求分析 2、确定系统设计方案 3、组织技术人员进行软件的开发及调试 4、组织系统软硬件的集成及优化 5、编制产品使用说明书 6、系统的实施与维护	1、掌握计算机科学基础知识 2、掌握嵌入式系统的硬件、软件知识 3、能阅读项目硬件平台相关设计资料 4、能与用户交流了解用户需求 5、能选择项目的开发平台、操作系统、工具、语言 6、掌握嵌入式系统设计与开发的方法及步骤 7、掌握嵌入式系统实施的方法 8、具有成本意识、质量意识 9、能选择项目数据存储方式 10、掌握嵌入式系统运行维护知识 11、了解信息技术标准、安全性，以及有关法律法规的基本知识 12、能编写项目分析、设计文档 13、正确阅读和理解计算机及嵌入式系统领域的英文资料	嵌入式助理工程师
单片机开发工程师	1、设计单片机电路 2、负责单片机工作所需的外围电路设备的驱动 3、编写单片机软件 4、并对软件进行仿真调试	1、对单片机应用场合有充分的了解，能够在应用项目中选择合适的单片机和外围芯片的型号；能够根据系统指标很快的设计出一个应用系统的体系结构 2、熟练使用 ASM 和 C 等相应的单片机语言，有良好的编程风格和一定的编程技巧 3、能够进行简单的 PCB 版图设计，至少能够设计出有一定抗干扰能力的单片机电路板 4、对控制、信号系统有所了解，知道必要的算法 5、熟悉计算机方向的简要开发，能够使用计算机做一些简单的主机端软件 6、对模拟、数字电路、总线等比较熟悉，能够使用它们进行单片机的外围接口	其他政府及行业企业认证证书之一
嵌入式产品测试工程师	1、负责产品的测试方案制定、测试用例设计、测试报告撰写以及测试结果的分析 2、负责搭建项目测试环境、更新应用程序，部署测试系统	1、掌握嵌入式软件测试方法 2、掌握 C、汇编(ARM7 或 51)等开发语言 3、能使用常用的软件测试工具如 LOGISCOPE 等 4、理解嵌入式系统的组成、开发过程、测试 5、理解嵌入式软件统一测试模型 6、能进行嵌入式软件目标机环境测试和宿主机环境测试	

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
	3、在测试各环节与开发、产品等部门沟通保证测试验证和确认，对于难以重现的缺陷，需要完成可能性原因分析与验证 4、按照测试流程和计划，执行具体的测试任务 5、跟踪并验证 Bug，并确认问题得以解决	试 7、能进行系统平台测试、单元模块测试、集成测试、系统测试、确认测试 8、能制定测试计划，并分析测试需求，设计测试流程 9、能制定测试方案、测试用例设计、测试报告撰写以及测试结果的分析 10、能搭建项目测试环境、更新应用程序，部署测试系统 11、能在测试各环节与开发、产品等部门沟通保证测试验证和确认，对于难以重现的缺陷，需要完成可能性原因分析与验证 12、具有质量意识 13、具有敬业爱岗、团结协作的精神	
产品销售工程师	1、熟悉公司产品性能和各项指标 2、学习产品使用方法 3、向客户介绍公司产品	1、了解 C、汇编(ARM7 或 51)等开发语言 2、了解嵌入式体系结构、单片机等知识 3、掌握一定 Linux、WinCE、uC/OS 等嵌入式操作系统相关知识,能使用嵌入式开发环境 4、熟悉嵌入式涉及的应用行业 5、了解嵌入式系统软硬开发过程 6、熟悉产品性能和各重点指标,熟练演示产品 7、熟悉销售渠道 8、具有较好的语言表达能力,掌握处理好人际关系的方法技巧 9、了解嵌入式产品营销业务知识与技巧 10、具有良好的客户服务能力	
移动应用开发工程师	1、静态网页设计 2、移动应用设计 3、数据库设计	1、具备网页设计与开发能力 2、具备移动应用开发能力 3、具备数据库设计能力	1+X 前端开发

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业面向苏南及长三角地区 IT 行业中嵌入式产品的生产、管理和服务第一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握信息技术的基础理论知识，熟练掌握计算机操作、嵌入式产品设计及生产技能，能从事计算机设备安装与维护、网络建设与管理，嵌入式软硬件产品生产、销售及维护服务，具有解决实际问题能力、创新能力和良好职业素质的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 具有基本的法律常识和安全防护知识及本专业所必要的人文基础知识；
- (2) 掌握基本的英语听、读、写知识，能够进行专业英语资料的阅读；
- (3) 具有 IT 产品的安装、调试和维护、网络管理的能力；
- (4) 掌握普通高等数学基础知识和计算机基本算法；
- (5) 掌握计算机组成原理、电子电路基础等知识；
- (6) 掌握面向对象程序设计的思想；
- (7) 掌握 ARM、X86 嵌入式系统技术；
- (8) 掌握单片机技术及应用知识；
- (9) 掌握嵌入式驱动程序设计技术知识；
- (10) 掌握嵌入式操作系统知识；
- (11) 掌握嵌入式上层应用与开发知识。

3. 能力要求

- (1) 能够运用嵌入式开发板进行嵌入式应用程序的开发；
- (2) 能够进行嵌入式系统设计；
- (3) 能够对嵌入式产品的测试；
- (4) 能进行手机嵌入式应用开发；
- (5) 能够安装与维护微机硬软件；
- (6) 能够熟练使用各种办公自动化软件。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

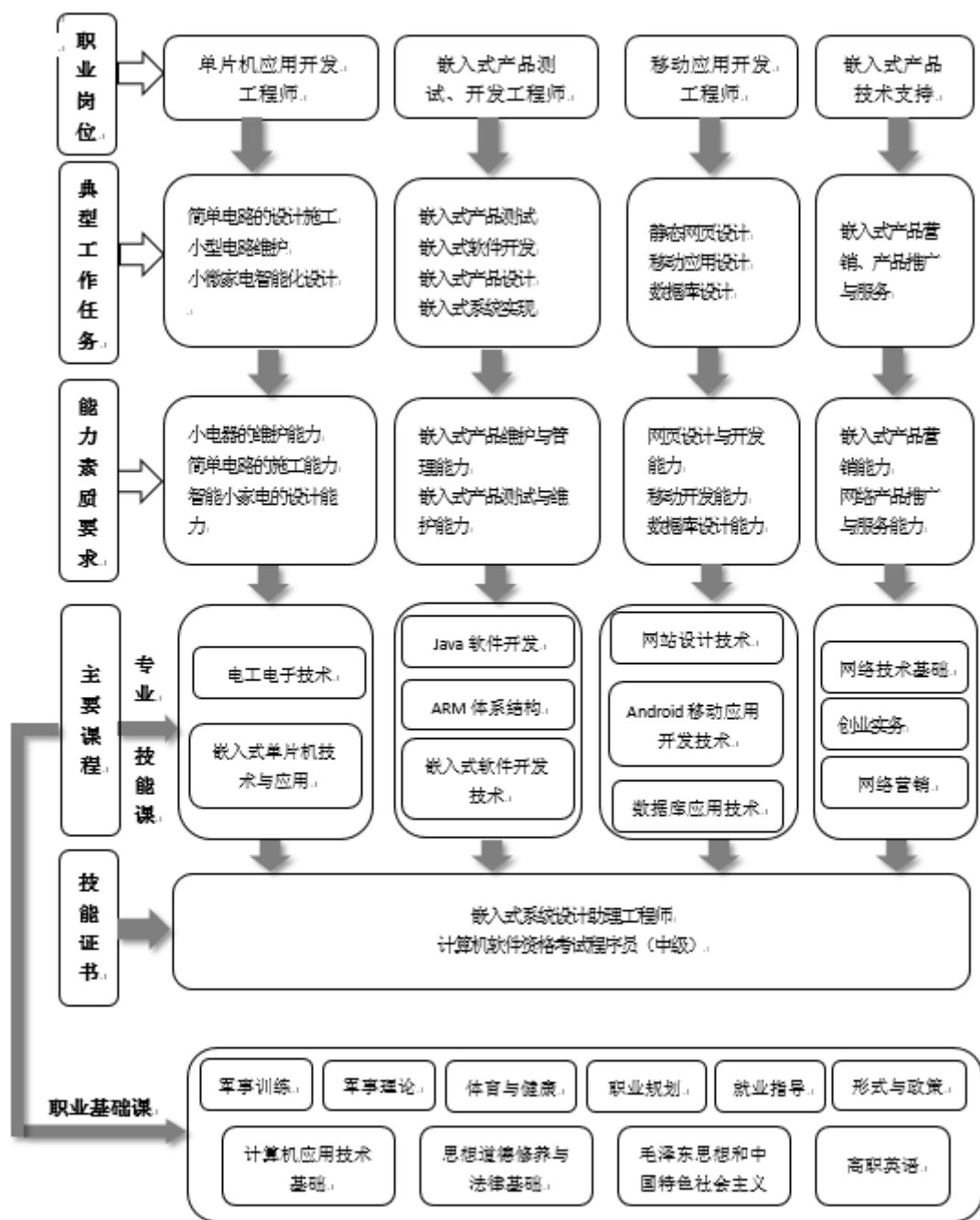


图 1：计算机应用技术专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	C 语言程序设计	《C 语言程序设计》是一门专业课，主要内容为 C 语言的数据类型、语句、流程设计、函数、数组、指针、结构体与共用体、文件等。使学员能正确地使用模块化程序设计方法设计简单的程序	培养学生利用所学知识解决实际问题的能力	4/60
2	数据库原理与应用	数据库与表、数据的使用、窗体和菜单的设计初步、视图的设计与使用、报表及标签的设计、项目管理器、查询的设计与使用、SQL 语言、程序设计。	数据库管理；数据库程序设计；电厂相关数据库项目开发能力	6/90

3	嵌入式单片机技术与应用	计算机系统概述, 计算机中数据的表示, 运算方法和运算器, 指令系统, 控制器, 存储器组织, 输入输出系统; 汇编语言, 汇编语言基本程序设计, 程序设计举例 (输入输出程序设计、中断程序设计、系统调用及程序设计)。	简单单片机系统的构建, 单片机控制系统的设计	6/90
4	Android 移动应用开发	理解 Android 的系统架构、基本组件, 掌握 Android 组件的基本属性和用法、Android 资源的管理等。	具有移动编程应用能力	6/90
5	ARM 体系结构	本课程主要让学习学习 ARM 体系模型, ARM 指令集, 存储控制器, 时钟和总线, 通用 IO, 中断控制器, LCD 控制器, I2C 总线, USB 控制器, UART, 图像感光器接口等。主要使得学生掌握 ARM 硬件体系结构的知识, 为嵌入式系统软件开发打下坚实的基础	智能设备的维护与使用; 嵌入式设备在物联网中的应用等	6/90

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	35.5	370	212	582	公共基础
职业技能基础课	34	285	238	523	专业基础
职业技能课	56	200	1030	1230	专业方向
创新创业	11.5	94	50	144	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	165	1069	1530	2599	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	12	2			1	1	19	413
	2			19				1		20	437
二	3			16	2			1	1	20	469
	4			15	4			1		20	430
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	62	8	33	5	4	3	118	2599

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	1	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BA	高职英语	10	150		150	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				35.5	370	212	582		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45		45	3	A
		50505702	计算机组装与维护	2	10	20	30	1	B
		50508404	面向对象程序设计 I	4	30	30	60	1	B 见注 3
		50300504	电工电子技术	4	30	30	60	2	B
		50328704	C 语言程序设计	4	40	20	60	2	B 见注 3
		50503904	网络技术基础	4	30	30	60	3	B
		50508104	网站设计技术	4	40	20	60	2	B
		50513804	数据库基础与应用	4	20	40	60	3	B
		60513901	数据库基础与应用实训	1		28	28	3	C
		50515804	软件项目管理与测试	4	40	20	60	4	B
合计				34	285	238	523		
职业技能课	必修	50335606	Android 移动应用开发	6	30	60	90	2	B
		50509204	网络操作系统应用	4	30	30	60	4	B 见注 4
		50514404	嵌入式单片机技术与应用	4	30	30	60	3	B
		60514501	嵌入式单片机技术与应用实训	1		28	28	3	C
		50512404	面向对象程序设计 II	4	40	20	60	4	B
		60512501	面向对象程序设计 II 实训	1		28	28	4	C
		50331804	ARM 体系结构	4	40	20	60	4	B 见注 4
		50334104	HTML5 程序设计	4	30	30	60	3	B 国赛课程
		60333903	计算机应用专业毕业综合实践	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		合计				56	200	1030	1230
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	50335406	JavaWeb 程序开发	6	40	50	90	3	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座	2	/	/	/	不限	至少选

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
			大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业						其中 1-2 项
合计				11.5	94	50	144		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				165	1069	1530	2599		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1069，占总学时 41%,实践教学总学时 1530，占总学时 59%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 165。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 嵌入式系统设计助理工程师或其他政府、行业、企业认证证书。

2) 全国计算机软件资格考试程序员(中级)。

3) “1+X” WEB 前端开发类证书

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机应用、电子信息工程、计算机网络、物联网技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

610202 计算机网络技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 610202

适用专业: 计算机网络技术

计划学制: 三年

版 次: 20.0

编 制: 游小荣

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

计算机网络技术专业人才培养方案 更改记录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：计算机网络技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络维护人员（4-04-01） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04）	网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成 网络营销	信息通信网络运行管理员 信息通信网络线务员 H3C、华为、红帽认证 Web 前端开发（1+X） 网络系统建设与运维证书（1+X）

三、职业分析

表 2：计算机网络技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
网络系统运维	（1）网络智能布线 （2）网络组建 （3）网络设备安装与配置 （4）网络服务器配置	（1）网络智能布线能力 （2）网络设备安装与配置能力 （3）网络服务器配置能力 （4）具有一定的工程意识和效益意识	信息通信网络运行管理员 信息通信网络线务员 H3C、华为认证 网络系统建设与运维证书
网络系统集成	（1）网络设备维护与管理 （2）网络服务器维护与管理 （3）网络测试与排故 （4）网络安全维护	（1）网络设备维护与管理能力 （2）网络服务器管理能力 （3）网络安全维护能力 （4）具有良好的职业道德、较强的责任心和安全意识	红帽认证
网络应用开发	（1）动态网页程序设计 （2）数据库设计 （3）网站测试与维护 （4）网站美工	（1）动态网页设计与开发能力 （2）网络应用能力 （3）网站美工能力 （4）具有一定的人文和艺术修养，具有一定的创新能力	Web 前端开发
网络营销	（1）网络产品营销 （2）网络技术服务推广	（1）网络产品营销能力 （2）网络技术服务推广能力 （3）具有良好的人际沟通能力及较高的工作效率	网络营销师

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向苏南及长三角地区 IT 行业相关企业或企事业单位 IT 部门，立德树人，培养具有社

会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，熟悉计算机网络基础知识，具有网络工程的设计与施工、网络及安全管理与维护、网络应用开发、计算机及网络设备的售前与售后技术支持等技能，从事网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成、网络营销等主要工作的可持续发展能力的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）具备与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- （2）具备信息技术、云计算和信息安全基础知识；
- （3）掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；
- （4）掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；
- （5）掌握网络操作系统的基本知识；
- （6）熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- （7）掌握网络规划与设计的基本知识；
- （8）熟悉网络工程设计安装规范；
- （9）掌握网络管理的基础理论知识；
- （10）掌握网页设计、网站开发及管理的基础知识。

3. 能力要求

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- （3）具有团队合作能力；
- （4）具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- （5）能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
- （6）能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；

(7) 能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试：

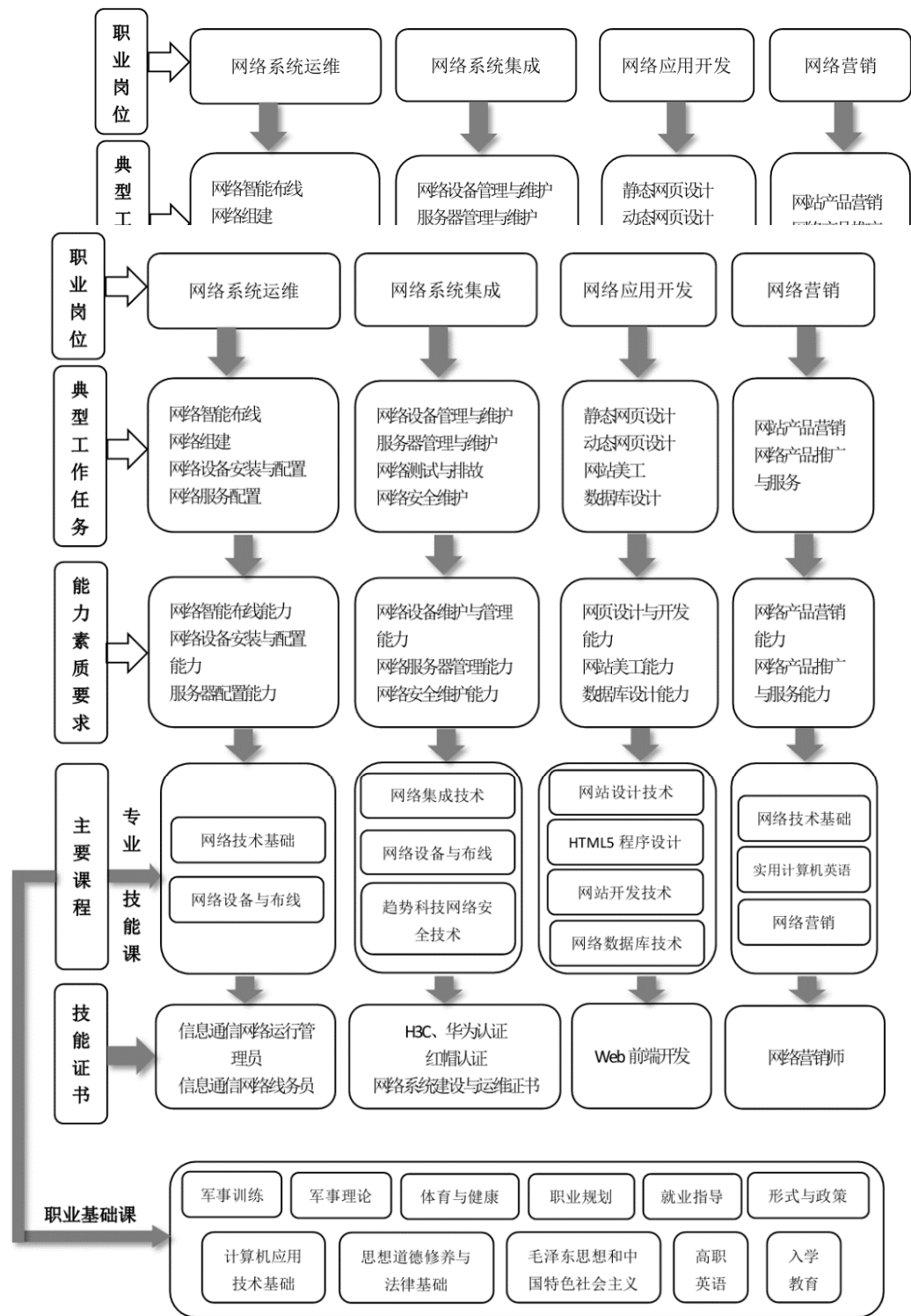


图 1：计算机网络技术专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	网络开发技术	(1) PHP 语法 (2) PHP 操作 MySQL 数据库 (3) PHP 框架技术	(1) 能使用 MySQL 数据库 (2) 会配置 Apache 服务器 (3) 能运用 PHP+MySQL 开发软件 (4) 会使用一种 PHP 框架	10/150
2	网络数据库技术	(1) 安装数据库 (2) 创建数据库和数据表 (3) 数据管理 (4) 数据查询 (5) 数据库高级应用	(1) 能创建数据库和数据表 (2) 能进行数据管理和查询 (3) 能掌握数据库的高级应用	6/90
3	网络设备与布线	(1) 交换机配置 (2) 路由器配置 (3) 综合布线系统设计	(1) 会配置交换机、路由器。 (2) 能使用交换机、路由器组建中小型局域网。 (3) 能设计中小型综合布线系统方案。	4/60
4	网络集成技术	(1) 安装网络操作系统 (2) 服务器配置 (3) 服务器管理 (4) 服务器虚拟化管理	(1) 会配置常见服务器。 (2) 会管理多台服务器。	4/60
5	趋势科技网络安全技术	(1) 网络安全理论 (2) 企业远程网络安全方案 (3) 企业应用服务器及个人计算机攻防方案 (4) Internet 的安全性	(1) 能进行常见网络故障排查。 (2) 会常见网络攻防。 (3) 能保障常见网络的安全。	4/60

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	35.5	370	212	582	公共基础
职业技能基础课	29	245	190	435	专业基础
职业技能课	60	210	1054	1264	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	161	999	1540	2539	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	404
	2			19				1		20	461
二	3			18				1	1	20	428
	4			13	6			1		20	396
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	64	6	33	5	4	3	118	2539

(三) 教学进程表

课程 模块	课程 性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课 时	学期	备注
职业 基础 课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BA	高职英语	10	150		150	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				35.5	370	212	582		
职业 技能 基础 课	必修	50403503	高等数学	3	45		45	1	A
		50503904	网络技术基础	4	30	30	60	2	B
		50334004	JAVA 程序设计	4	30	30	60	1	B
		50328904	实用计算机英语	4	40	20	60	4	B
		50508104	网站设计技术	4	30	30	60	2	B
		50334104	HTML5 程序设计	4	30	30	60	3	B
		50329302	Adobe 网页设计师	2	10	20	30	2	B
		50335804	JavaScript 程序设计	4	30	30	60	2	B
合计				29	245	190	435		
职业 技能 课	必修	50334204	移动应用程序设计	4	30	30	60	2	B
		50501304	网络集成技术	4	30	30	60	3	B
		50501506	网络开发技术	6	30	60	90	4	B
		50501704	网络设备与布线	4	30	30	60	3	B
		50501906	网络数据库技术	6	30	60	90	3	B
		50329204	网络营销	4	30	30	60	3	B
		50328804	趋势科技网络安全技术	4	30	30	60	3	B
		60337403	网络技术综合实训	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶 岗(含思政 教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				60	210	1054	1264		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	60338803	新型主题网站设计	3		84	84	4	C
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				161	999	1540	2539		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 999，占总学时 39%；实践教学总学时 1540，占总学时 61%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 161。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下中级及以上职业证书之一：

1) 信息通信网络运行管理员

2) 信息通信网络线务员

3) H3C、华为、红帽认证

4) Web 前端开发

5) 网络系统建设与运维证书

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机科学与技术、软件工程等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

610202 计算机网络技术专业（中职注册） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 610202

适用专业: 计算机网络技术（中职注册）

计划学制: 三年

版 次: 4.0

编 制: 游小荣

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

计算机网络技术专业（中职注册）人才培养方案

更改记录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：计算机网络技术专业（中职注册）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络维护人员（4-04-01） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04）	网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成 网络营销	信息通信网络运行管理员 信息通信网络线务员 H3C、华为、红帽认证 Web 前端开发（1+X） 网络系统建设与运维证书（1+X）

三、职业分析

表 2：计算机网络技术专业（中职注册）工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
网络系统运维	（1）网络智能布线 （2）网络组建 （3）网络设备安装与配置 （4）网络服务器配置	（1）网络智能布线能力 （2）网络设备安装与配置能力 （3）网络服务器配置能力 （4）具有一定的工程意识和效益意识	信息通信网络运行管理员 信息通信网络线务员 H3C、华为认证 网络系统建设与运维证书
网络系统集成	（1）网络设备维护与管理 （2）网络服务器维护与管理 （3）网络测试与排故 （4）网络安全维护	（1）网络设备维护与管理能力 （2）网络服务器管理能力 （3）网络安全维护能力 （4）具有良好的职业道德、较强的责任心和安全意识	红帽认证
网络应用开发	（1）动态网页程序设计 （2）数据库设计 （3）网站测试与维护 （4）网站美工	（1）动态网页设计与开发能力 （2）网络应用能力 （3）网站美工能力 （4）具有一定的人文和艺术修养，具有一定的创新能力	Web 前端开发
网络营销	（1）网络产品营销 （2）网络技术服务推广	（1）网络产品营销能力 （2）网络技术服务推广能力 （3）具有良好的人际沟通能力及较高的工作效率	网络营销师

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向苏南及长三角地区 IT 行业相关企业或企事业单位 IT 部门，立德树人，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，熟悉计算机网

络基础知识，具有网络工程的设计与施工、网络及安全管理与维护、网络应用开发、计算机及网络设备的售前与售后技术支持等技能，从事网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成、网络营销等主要工作的可持续发展能力的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）具备与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- （2）具备信息技术、云计算和信息安全基础知识；
- （3）掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；
- （4）掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；
- （5）掌握网络操作系统的基本知识；
- （6）熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- （7）掌握网络规划与设计的基本知识；
- （8）熟悉网络工程设计安装规范；
- （9）掌握网络管理的基础理论知识；
- （10）掌握网页设计、网站开发及管理的基础知识。

3. 能力要求

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- （3）具有团队合作能力；
- （4）具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- （5）能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
- （6）能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；
- （7）能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；

- (8) 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；
- (9) 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；
- (10) 具备一定英语口语和书面表达能力；
- (11) 具备解决实际专业问题和终身学习能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

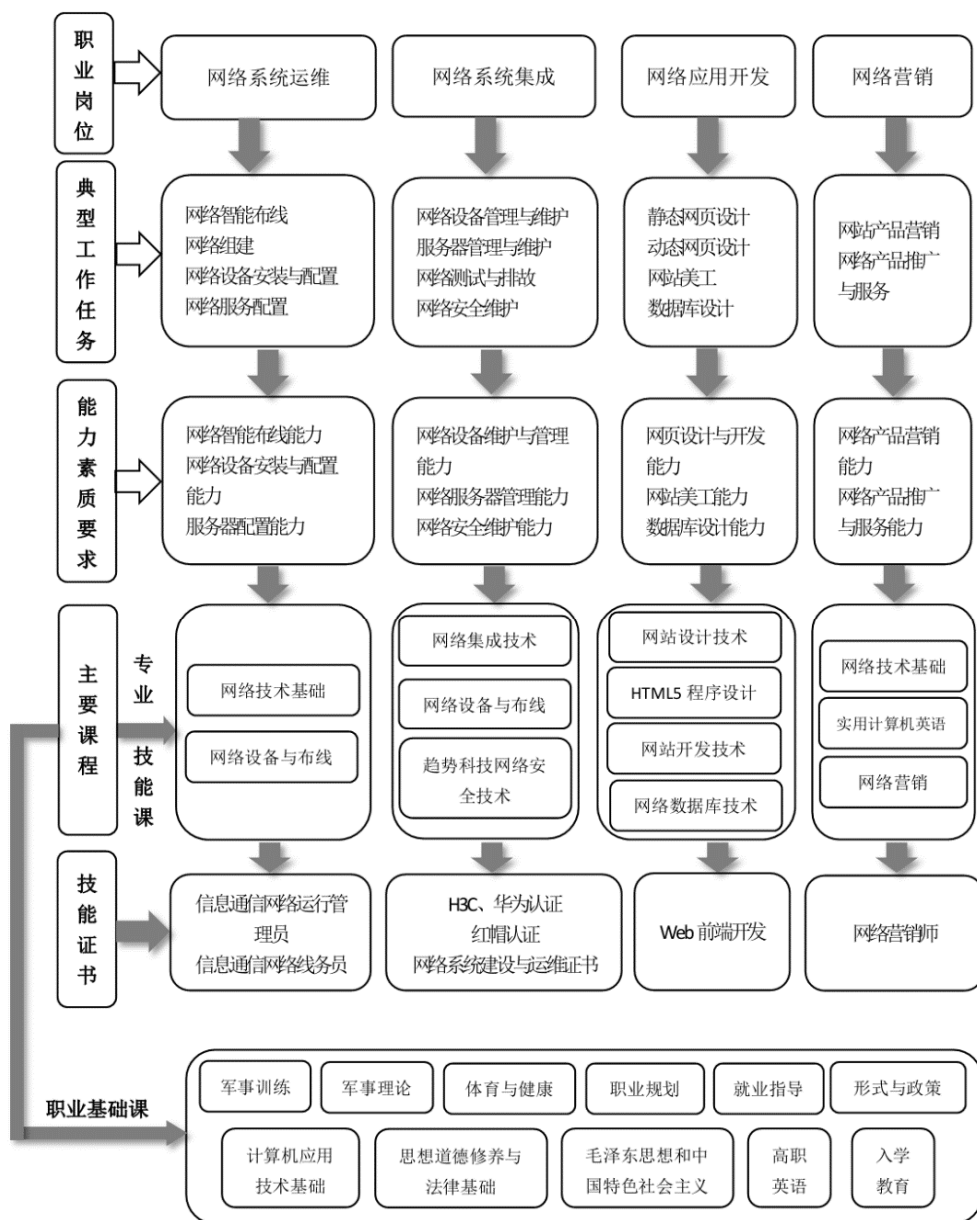


图 1：计算机网络技术专业（中职注册）课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	网络开发技术	(1) PHP 语法 (2) PHP 操作 MySQL 数据库 (3) PHP 框架技术	(1) 能使用 MySQL 数据库 (2) 会配置 Apache 服务器 (3) 能运用 PHP+MySQL 开发软件 (4) 会使用一种 PHP 框架	10/150
2	网络数据库技术	(1) 安装数据库 (2) 创建数据库和数据表 (3) 数据管理 (4) 数据查询 (5) 数据库高级应用	(1) 能创建数据库和数据表 (2) 能进行数据管理和查询 (3) 能掌握数据库的高级应用	6/90
3	网络设备与布线	(1) 交换机配置 (2) 路由器配置 (3) 综合布线系统设计	(1) 会配置交换机、路由器 (2) 能使用交换机、路由器组建中小型局域网 (3) 能设计中小型综合布线系统方案	4/60
4	网络集成技术	(1) 安装网络操作系统 (2) 服务器配置 (3) 服务器管理 (4) 服务器虚拟化管理	(1) 会配置常见服务器 (2) 会管理多台服务器	4/60
5	趋势科技网络安全技术	(1) 网络安全理论 (2) 企业远程网络安全方案 (3) 企业应用服务器及个人计算机攻防方案 (4) Internet 的安全性	(1) 能进行常见网络故障排查 (2) 会常见网络攻防 (3) 能保障常见网络的安全	4/60

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	35.5	370	212	582	公共基础
职业技能基础课	29	245	190	435	专业基础
职业技能课	60	210	1054	1264	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	161	999	1540	2539	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	404
	2			19				1		20	461
二	3			18				1	1	20	428
	4			13	6			1		20	396
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	64	6	33	5	4	3	118	2539

(三) 教学进程表

课程 模块	课程 性质	课程代码	课程名称	学分	理 论	实 践	总课 时	学期	备注
职业 基础 课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BA	高职英语	10	15 0		150	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				35.5	370	212	582		
职业 技能 基础 课	必修	50403503	高等数学	3	45		45	1	A
		50503904	网络技术基础	4	30	30	60	2	B
		50334004	JAVA 程序设计	4	30	30	60	1	B
		50328904	实用计算机英语	4	40	20	60	4	B
		50508104	网站设计技术	4	30	30	60	2	B
		50334104	HTML5 程序设计	4	30	30	60	3	B
		50329302	Adobe 网页设计师	2	10	20	30	2	B
		50335804	JavaScript 程序设计	4	30	30	60	2	B
合计				29	245	190	435		
职业 技能 课	必修	50334204	移动应用程序设计	4	30	30	60	2	B
		50501304	网络集成技术	4	30	30	60	3	B
		50501506	网络开发技术	6	30	60	90	4	B
		50501704	网络设备与布线	4	30	30	60	3	B
		50501906	网络数据库技术	6	30	60	90	3	B
		50329204	网络营销	4	30	30	60	3	B
		50328804	趋势科技网络安全技术	4	30	30	60	3	B
		60337403	网络技术综合实训	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶 岗（含思政 教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				60	210	1054	1264		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	60338803	新型主题网站设计	3		84	84	4	C
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				161	999	1540	2539		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 999，占总学时 39%；实践教学总学时 1540，占总学时 61%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 161。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下中级及以上职业证书之一：

1) 信息通信网络运行管理员

2) 信息通信网络线务员

- 3) H3C、华为、红帽认证
- 4) Web 前端开发
- 5) 网络系统建设与运维证书

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机科学与技术、软件工程等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

610215 大数据技术与应用专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 610215

适用专业: 大数据技术与应用

计划学制: 三年

版 次: 3.0

编 制: 伍转华

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据技术与应用专业人才培养方案

更改记录

序号	更改记要	更改后版次	更改人	批准	日期
1	《网站设计技术》调整为《web 前端开发技术》	3.0	伍转华	张文明	2020.6
2	《数据分析与挖掘技术》调整为《大数据分析 与可视化技术》	3.0	伍转华	张文明	2020.6
3	《数据分析与挖掘技术实训》调整为《大数 据分析与可视化技术实训》	3.0	伍转华	张文明	2020.6
4	增加《大数据采集与预处理技术》	3.0	伍转华	张文明	2020.6
5	删除《python 开发实践实训》	3.0	伍转华	张文明	2020.6
6	删除《数据库基础与应用实训》	3.0	伍转华	张文明	2020.6

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：大数据技术与应用专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息（61）	计算机（6102）	大数据技术与应用服务人员	大数据平台运维、数据采集与处理、数据分析与可视化、应用开发技术服务人员	大数据平台运维 数据采集与预处理 大数据分析可视化 大数据应用开发	大数据平台运维证书 数据采集证书 大数据分析与应用证书 大数据应用开发证书 计算机程序设计员证书

三、职业分析

表 2：大数据技术与应用专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
大数据平台运维	(1) Linux 安装与使用 (2) 计算机和网络管理与维护 (3) 大数据平台搭建配置优化 (4) 数据仓库 hive 操作 (5) 分布式数据库 hbase 操作	(1) 掌握 Linux 安装与使用 (2) 具备计算机和网络管理维护能力 (3) 具备平台搭建、配置、优化能力 (4) 具备数据仓库操作能力 (5) 具备分布式数据库操作能力	大数据平台运维证书
大数据采集与预处理	(1) Web 前端开发 (2) 数据采集 (3) 数据预处理 (4) 数据迁移 (5) 关系型数据库操作	(1) 具备 Web 前端开发能力 (2) 具备数据采集能力 (3) 具备数据预处理能力 (4) 具备数据迁移能力 (5) 具备关系型数据库操作能力	数据采集证书
大数据分析可视化	(1) 业务数据理解 (2) 大数据探索性分析 (3) 大数据信息挖掘 (4) 数据可视化展示 (5) 撰写大数据分析报告	(1) 具备业务数据理解能力 (2) 具备大数据探索性分析能力 (3) 具备大数据信息挖掘能力 (4) 具备数据可视化展示能力 (5) 具备撰写数据分析报告能力	大数据分析与应用证书
大数据应用开发	(1) Java 程序应用开发 (2) Python 程序应用开发 (3) 大数据生态圈核心组件操作 (4) 关系型数据库操作使用 (5) 非关系型数据库操作使用	(1) 具备 Java 程序应用开发能力 (2) 具备 Python 程序应用开发能力 (3) 掌握生态圈核心组件操作能力 (4) 具备关系数据库操作能力 (5) 具备非关系型数据库操作能力	大数据应用开发证书 计算机程序设计员证书

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业立足常州，面向苏南，辐射长三角地区，面向大数据技术产业/企业生产、管理、服务一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握大数据平台运维，大数据采集与预处理、大数据分析可视化、大数据应用开发等技术知识，具有大数据平台运维，大数据采集与预处理、大数据分析可视化、大数据应用开发等技术能力，从事大数据平台运维与管理，大数据采集与预处理、大数据分析可视化、大数据应用开发等主要

工作的大数据高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握基本的法律常识和安全防护知识及本专业所必要的人文基础知识；
- （2）掌握基本的英语听、读、写知识，能够进行专业英语资料的阅读；
- （3）掌握普通高等数学基础知识和计算机基础知识；
- （4）掌握计算机网络基础及搭建等知识；
- （5）掌握 Linux 网络操作系统基础、命令操作及配置等知识；
- （6）掌握大数据平台系统搭建、维护与管理知识；
- （7）掌握 Web 前端开发、数据库基础及应用开发知识；
- （8）掌握大数据采集与预处理、大数据分析与可视化等知识；
- （9）掌握面向对象软件开发的思想和方法；
- （10）具备针对业务需求开展大数据应用开发的行业知识；

3. 能力要求

- （1）具备运用法律常识和安全防护知识保护人身安全的能力；
- （2）具备英语听、读、写及专业英语资料的阅读理解能力；
- （3）具备严谨的数学思维和计算机软硬件系统的安装、应用与维护能力；
- （4）具备计算机网络认知、搭建、配置与维护能力；
- （5）具备 Linux 网络操作系统认知、操作及配置能力；
- （6）具备大数据平台系统搭建、维护与管理能力；
- （7）具备 Web 前端开发、数据库基础及应用能力；
- （8）具备大数据采集与预处理、大数据分析与可视化能力；
- （9）具备针对业务需求开展大数据应用开发能力；

- (10) 能够熟练使用办公自动化软件开展数据处理和撰写分析报告能力；
- (11) 具备良好的沟通表达能力和解决实际数据问题能力；
- (12) 具备终身学习能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

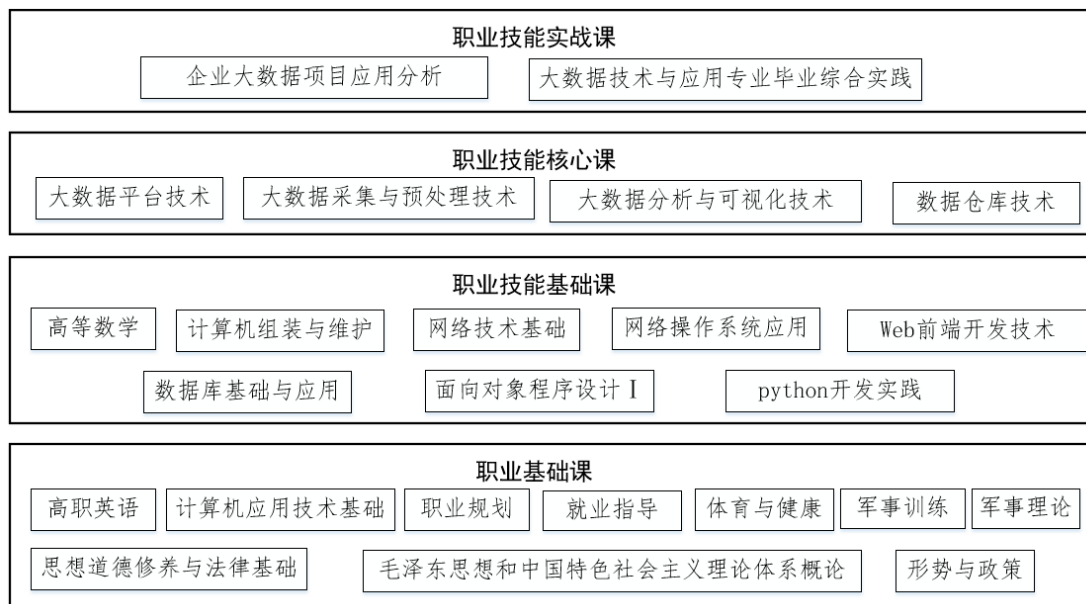


图 1：大数据技术与应用专业课程体系图

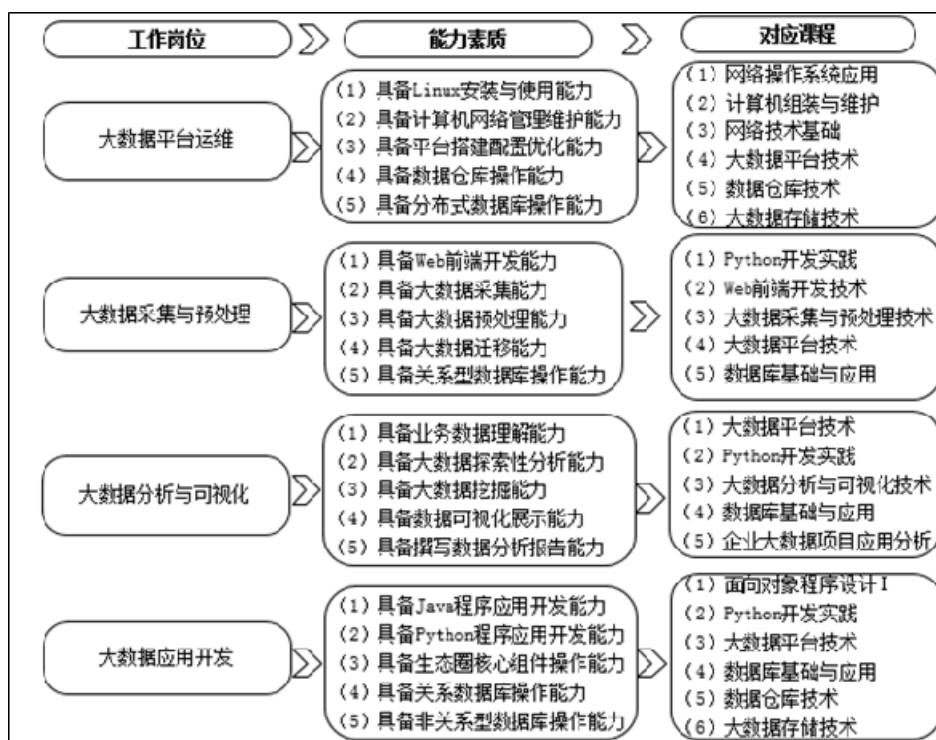


图 2：大数据技术与应用专业“岗位-能力-课程”关系映射图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	大数据平台技术	(1) 大数据技术基础 (2) Hadoop 技术基础 (3) HDFS 技术 (4) MapReduce 技术 (5) Yarn 技术 (6) Flume 技术 (7) Sqoop 技术 (8) Kafka 技术 (9) ZooKeeper 技术 (10) Spark 技术	(1) 掌握大数据技术基础 (2) 掌握 Hadoop 技术基础 (3) 掌握 Hadoop 搭建与优化 (4) 掌握 HDFS 操作 (5) 掌握 MapReduce 框架 (6) 掌握 Yarn 架构与工作机制 (7) 掌握 Flume 框架与使用 (8) 掌握 Sqoop 框架与使用 (9) 掌握 Kafka 框架与使用 (10) 掌握 ZooKeeper 架构与使用 (11) 掌握 Spark 架构与使用	6/90
2	python 开发实践	(1) Python 概述 (2) Python 开发环境搭建 (3) Python 数据类型 (4) Python 字符串操作 (5) Python 语句结构 (6) Python 函数与类 (7) Python 文件操作 (8) Python 高级编程	(1) 熟悉 Python 概述及版本 (2) 掌握 Python 开发环境搭建 (3) 掌握 Python 数据类型 (4) 掌握 Python 字符串操作 (5) 掌握 Python 语句结构 (6) 掌握 Python 函数与类 (7) 掌握 Python 文件操作 (8) 掌握 Python 高级编程	6/90
3	大数据采集与预处理技术	(1) 数据科学技术 (2) 数据采集技术 (3) 大数据预处理技术	(1) 掌握数据科学基础 (2) 掌握数据治理方法 (3) 掌握大数据采集方法 (4) 掌握数据导入 (5) 掌握数据导出 (6) 掌握数据清理 (7) 掌握数据集成 (8) 掌握数据变换 (9) 掌握数据归约	6/90
4	大数据分析可视化技术	(1) 大数据分析技术 (描述性分析、相关分析、线性回归分析、聚类分析、Bayes 统计分析等) (2) 大数据挖掘技术 (挖掘目标、数据取样、数据探索、数据预处理、数据挖掘模式发现、数据挖掘模型构建、数据挖掘模型评价) (3) 数据可视化技术 (工具可视化技术、代码可视化技术 matplotlib、pyplot、echarts、pyecharts)	(1) 掌握大数据分析技术，如线性回归分析、聚类分析等主要数据分析方法 (2) 掌握大数据挖掘技术，主要包括定义挖掘目标、数据取样、数据探索、数据预处理和清洗、数据挖掘模式发现、数据挖掘模型构建、数据挖掘模型评价。 (3) 掌握数据可视化技术，主要包括工具可视化技术、代码可视化技术 matplotlib、pyplot、echarts、pyecharts。	6/90
5	数据仓库技术	(1) Hive 概述与架构 (2) Hive 安装与配置 (3) Hive 库表操作 (4) Hive 表数据导入操作 (5) Hive 内部表操作 (6) Hive 外部表操作 (7) Hive 分区表操作 (8) Hive 桶表操作 (9) Hive 自定义函数 (10) Hive 综合案例	(1) 掌握 Hive 概述与架构 (2) 掌握 Hive 安装与配置 (3) 掌握 Hive 库表操作 (4) 掌握 Hive 表数据导入操作 (5) 掌握 Hive 内部表操作 (6) 掌握 Hive 外部表操作 (7) 掌握 Hive 分区表操作 (8) 掌握 Hive 桶表操作 (9) 掌握 Hive 自定义函数 (10) 掌握 Hive 综合案例	4/60

六、教学进程表

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	35.5	370	212	582	公共基础
职业技能基础课	37	225	330	555	专业基础
职业技能课	54	130	1044	1174	专业方向
创新创业	11.5	94	50	144	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	166	959	1616	2575	

（二）教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	419
	2			19				1		20	416
二	3			18				1	1	20	458
	4			16	3			1		20	408
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	67	3	33	5	4	3	118	2601

（三）教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BA	高职英语	10	150		150	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				35.5	370	212	582		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45		45	2	A
		50505702	计算机组装与维护	2	10	20	30	1	B
		50503904	网络技术基础	4	30	30	60	4	B
		50305804	Web 前端开发技术	4	20	40	60	4	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50513806	数据库基础与应用	6	30	60	90	3	B(国赛课程)
		50508406	面向对象程序设计 I	6	30	60	90	1	B(国赛课程)
		50334406	python 开发实践	6	30	60	90	2	B(国赛课程)
		50509206	网络操作系统应用	6	30	60	90	2	B(国赛课程)
合计				37	225	330	555		
职业技能课	必修	50336606	大数据平台技术	6	30	60	90	3	B(国赛课程)
		50304106	大数据采集与预处理技术	6	30	60	90	3	B(国赛课程)
		50305706	大数据分析可视化技术	6	30	60	90	3	B(国赛课程)
		50336804	数据仓库技术	4	20	40	60	3	B(国赛课程)
		50336904	大数据存储技术	4	20	40	60	4	B
		60341103	大数据技术与应用专业毕业综合实践	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				54	130	1044	1174		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	50337906	企业大数据项目应用分析	6	40	50	90	4	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				11.5	94	50	144		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
合计				28	120	/	120		
总计				166	959	1616	2575		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 959，占总学时 37%；实践教学总学时 1616，占总学时 63%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 166。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下 1+X 职业资格证书之一：

1) 大数据平台运维职业技能等级证书（中级或以上）

2) 数据采集职业技能等级证书（中级或以上）

3) 大数据分析与应用证书职业技能等级证书（中级或以上）

4) 大数据应用开发证书职业技能等级证书（中级或以上）

5) 计算机程序设计员证书（中级或以上）

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受本科院校的大数据科学与技术、计算机科学与技术、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630301 财务管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630301

适用专业: 财务管理

计划学制: 三年

版 次: 18.0

编 制: 张瑞荣

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

财务管理专业人才培养方案

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：财务管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	财务会计类（6303）	商务服务业（72）	经济和金融专业人员（2-06）	会计核算员 出纳员 办税员 会计主管助理	会计信息化证书 初级会计师

三、职业分析

表 2：财务管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
会计核算员	（1）科学建帐 （2）填制和审核凭证 （3）登记各类账簿 （4）编制会计报表	（1）会计核算技能 （2）会计报表编制技能 （3）诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	会计信息化证书 初级会计师证书
出纳员	（1）办理货币资金结算业务 （2）明辨结算票据真伪 （3）保管结算票据 （4）登记现金、银行存款日记账	（1）货币资金结算技能 （2）结算票据辨别与保管技能 （3）现金及银行存款日记账的记账技能 （4）诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	会计信息化证书 初级会计师证书
办税员	（1）办理企业税务登记 （2）办理发票申购 （3）计算应纳税费 （4）申报应纳税费	（1）税务登记办理技能 （2）发票申购技能 （3）税费计算与申报技能 （4）诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	会计信息化证书 初级会计师证书
会计主管助理	（1）协助会计主管管理企业会计、报表、预算工作 （2）协助会计主管制定和实施税收方案 （3）协助会计主管建立健全企业内部核算组织和数据管理体系及规章制度 （4）协助会计主管组织企业有关部门开展经济活动分析	（1）财务会计核算技能 （2）预算编制技能 （3）税收筹划技能 （4）经济活动分析技能 （5）组织、管理、领导、协调、沟通、执行力 （6）诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	会计信息化证书 初级会计师证书

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向中小型企业财务管理一线工作岗位，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握中小型企业财务管理专业理论知识，具

有一定的会计核算、财务管理及报税技能，从事会计核算、财务管理及报税等主要工作的“遵准则、精出纳、能报税、会核算、助管理”的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）具备必需的人文社会科学的基础知识；具备比较扎实的中英文听说写的基础理论、知识；具备计算机操作的基础理论、知识；具备信息收集、分析、整理的相关知识。

（2）能熟练掌握财务会计核算及报表编制的相关知识、成本会计核算及计算的相关知识。

（3）熟练掌握财经法规、经济法、税法的相关规定。

（4）熟练掌握成本分析及成本控制、财务分析与投资决策、投资分析、财务预算的相关知识。

（5）熟练掌握会计软件使用的知识。

（6）熟练掌握审计业务承接的基本要求、审计计划的编制要求、审计风险的评估方法、内部控制项目的测试要求和方法、财务报表主要项目的审计目标和测试程序、掌握审计意见的基本要求和格式。

3. 能力要求

（1）具备较好的中英文口语和书面表达能力、计算机操作能力、市场调查能力。

（2）能进行财务会计核算及会计报表的编制、成本计算表单的填列及成本核算。

（3）能遵守财经法规；能执行经济法律的各项规定；能进行税务登记、发票申购、各种税费的计算及申报。

（4）能进行成本分析及成本控制；能进行财务分析与预测，准确测算企业资金需求规模、进行筹资决策、编制企业预算、实施财务控制。

（5）会进行会计软件操作。

（6）会按审计工作流程开展审计实务的操作。

（7）具备独立思考、逻辑推理、解决实际问题及与时俱进、不断进取、终身学习的能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

根据财务管理专业就业岗位的要求，进行岗位所需知识、能力和素质的分解，确定财务管理专业人才培养方案。根据职业岗位群，考虑学科分类，专业设置上遵守宽窄并存原则，以能力本位、有针对性地按照职业岗位群所需的能力要素设置课程体系。

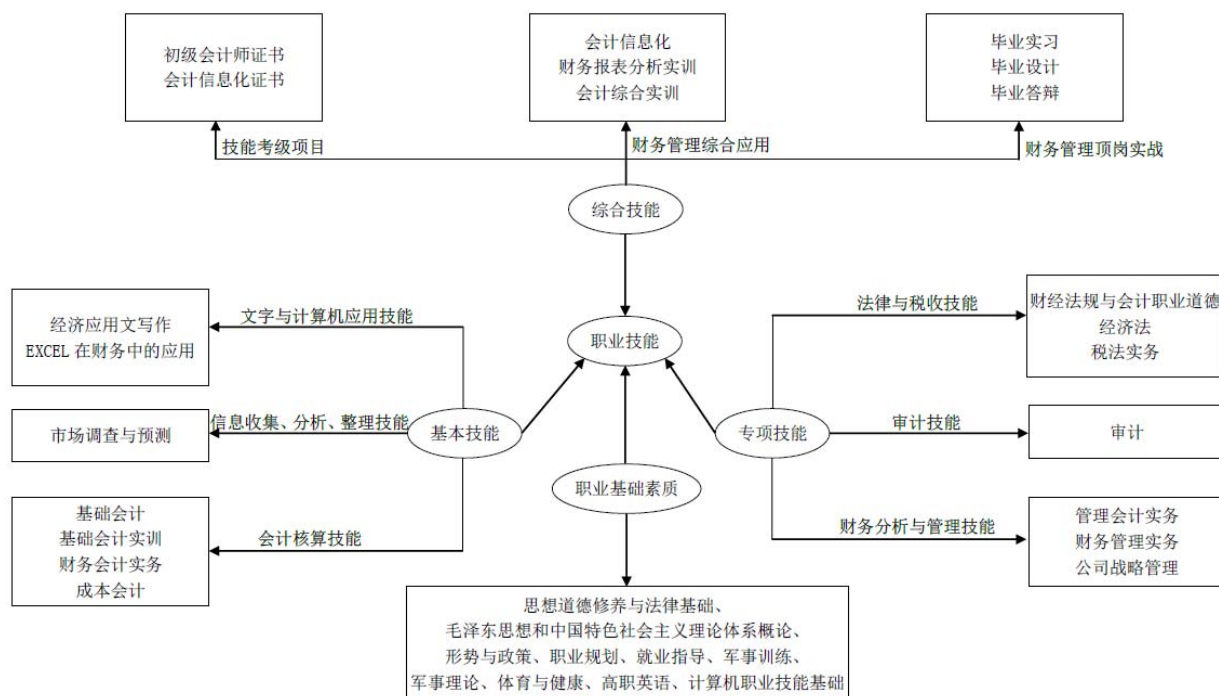


图 1: 财务管理专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	财务会计实务	(1) 各类经济业务核算的范畴 (2) 各类经济业务确认计量的标准 (3) 各类经济业务核算所涉及账户的用途与结构 (4) 各类经济业务核算的方法 (5) 财务报表的编制方法	(1) 能判断经济业务是否发生 (2) 能对已发生的经济业务进行准确的计量 (3) 能正确地选用账户 (4) 能对已发生的经济业务熟练地进行会计处理 (5) 能编制财务报表	10/150
2	税法实务	(1) 税务登记、发票管理的基本知识和要求 (2) 我国现行税收体制 (3) 税法的构成要素 (4) 各种税费应纳税额的计算方法 (5) 纳税申报表填制方法	(1) 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务 (2) 能根据企业类型和业务种类判断应纳税的种类 (3) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费 (4) 能准确编制纳税申报表, 会向主管税务机关申报应缴纳的各种税费	4/60
3	管理会计实务	(1) 成本按性态分类的方法; 混合成本分解的各种方法; 变动成本法与完全成本法 (2) 本量利分析的基本数学模型;	(1) 能应用成本性态对企业成本进行分析, 并能根据业务量预测下一期的成本及成本性态构成 (2) 能应用变动成本法核算企业利润	4/60

		单一产品及多产品的保本分析法 (3) 短期经营决策方法 (4) 货币的时间价值; 资金成本和现金流量; 长期投资决策评价指标 (5) 全面预算体系; 全面预算的编制方法; 弹性预算和零基预算的编制方法 (6) 成本控制的含义; 标准成本控制的方法及成本差异的计算方法	和编制利润表 (3) 能应用本量利分析企业盈亏状况 (4) 能正确决策企业短期经营方案 (5) 能正确决策企业长期投资方案 (6) 能编制企业预算 (7) 能应用标准成本体系对企业进行考核分析	
4	财务管理实务	(1) 企业财务活动和财务关系, 以及财务管理工作内容、岗位和环节, 财务管理环境 (2) 资金时间价值、风险价值、证券价值、资本成本 (3) 筹资规模、项目投资现金流量、收入和利润水平 (4) 各种财务预算和预计财务报表; 财务控制 (5) 各种财务比率	(1) 能准确测算企业资金需求规模及筹资风险、项目投资现金流量、收入和利润水平 (2) 能为企业进行筹资决策、项目投资决策、营运资金决策、利润分配决策 (3) 能编制企业销售、生产、成本费用等预算, 以及预计利润表、预计资产负债表 (4) 能为企业实施投资控制、成本控制和利润控制 (5) 能为企业进行财务比率、财务报表等分析评价	4/60
5	经济法	(1) 经济法律关系的概念; 经济法律关系的构成、确立和保护; 代理、时效、财产所有权的相关法律制度 (2) 合同法律制度 (3) 合伙企业法律制度 (普通合伙企业、有限合伙企业法律制度) (4) 公司法律制度 (5) 证券法律制度 (6) 企业破产法 (7) 票据与支付结算法律制度 (8) 企业国有资产法律制度	(1) 能执行经济法律的各项规定 (2) 能识别、确认各种经济组织的有关经济法律业务的基本情况 (3) 能对基本的经济法律案例进行分析 (4) 能够熟悉各种公司的相关规定 (5) 能够分析两种合伙企业的具体法律规定 (6) 能复述并执行企业破产的申请、受理、破产宣告与清算、重整与和解相关法律程序 (7) 能够熟悉订立合同程序和主要条款的法律规定, 以及学会处理违反合同规定的责任 (8) 能够认识各类担保方式的担保功能并在经济业务能熟练应用 (9) 熟悉证券发行、交易、收购具体法律规定, 并能按法律规定处理相关证券机构的业务	3/45

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	37.5	400	212	612	公共基础
职业技能基础课	40	424	189	613	专业基础
职业技能课	49	192	933	1125	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	163	1190	1418	2608	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	396
	2			18	1			1		20	474
二	3			15	3			1	1	20	452
	4			15	4			1		20	436
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	62	8	33	5	4	3	118	2608

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BC	高职英语	12	180		180	1,2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B
合计				37.5	400	212	612		
职业技能基础课	必修	50403504	高等数学	4	60		60	3	A
		50605902	市场调查与预测	2	30		30	1	A
		50604902	公关与商务礼仪	2	22	8	30	2	B
		50622202	出纳实务	2	15	15	30	3	B 国赛课程
		50610003	经济学基础	3	15	30	45	4	B
		50601804	基础会计	4	42	18	60	1	B
		60601901	基础会计实训	1		28	28	1	C
		50612803	财经法规与会计职业道德	3	30	15	45	2	B
		50625505	财务会计实务（上）	5	57	18	75	2	B 国赛课程
		50625605	财务会计实务（下）	5	57	18	75	3	B 国赛课程
		50601204	成本会计	4	36	24	60	3	B 国赛课程
		50401602	经济应用文写作	2	30		30	2	A
		50625203	统计学基础	3	30	15	45	4	B
合计				40	424	189	613		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业技能课	必修	50616203	管理会计实务	3	19	26	45	4	B 国赛课程
		50625902	公司战略管理	2	18	12	30	4	B
		50602003	经济法	3	37	8	45	3	B
		50618704	税法实务	4	50	10	60	3	B 国赛课程
		50616804	财务管理实务	4	44	16	60	4	B
		50603403	审计	3	24	21	45	4	B
		60617701	EXCEL 在财务中的应用	1		28	28	3	C
		60600401	财务报表分析实训	1		28	28	4	C
		60625103	会计综合实训	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				49	192	933	1125		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A
	必修	60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	2	C
	必选	60625302	会计信息化	2		56	56	3	C 国赛课程
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				163	1190	1418	2608		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 1190，占总学时 46%；实践教学总学时 1418，占总学时 54%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 163。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 会计信息化（中级）证书（全国信息化工程师——管理信息化应用资格证书）；

2) 初级会计师证书（会计职称资格证书）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受财务管理、会计、审计等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630301 财务管理专业（中职注册） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630301

适用专业: 财务管理（中职注册）

计划学制: 三年

版 次: 1.0

编 制: 张瑞荣

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

财务管理专业（中职注册）人才培养方案

更改记录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：财务管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
财经商贸 大类 (63)	财务 会计类 (6303)	商务 服务业 (72)	经济和金融专业人 员 (2-06)	会计核算员 出纳员 办税员 会计主管助理	会计信息化证书 初级会计师

三、职业分析

表 2：财务管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
会计核算员	(1) 科学建帐 (2) 填制和审核凭证 (3) 登记各类账簿 (4) 编制会计报表	(1) 会计核算技能 (2) 会计报表编制技能 (3) 诚实守信、廉洁自律、爱岗 敬业、与时俱进、终生学习	会计信息化证书 初级会计师证书
出纳员	(1) 办理货币资金结算业 务 (2) 明辨结算票据真伪 (3) 保管结算票据 (4) 登记现金、银行存款 日记账	(1) 货币资金结算技能 (2) 结算票据辨别与保管技能 (3) 现金及银行存款日记账的记 账技能 (4) 诚实守信、廉洁自律、爱岗 敬业、与时俱进、终生学习	会计信息化证书 初级会计师证书
办税员	(1) 办理企业税务登记 (2) 办理发票申购 (3) 计算应纳税费 (4) 申报应纳税费	(1) 税务登记办理技能 (2) 发票申购技能 (3) 税费计算与申报技能 (4) 诚实守信、廉洁自律、爱岗 敬业、与时俱进、终生学习	会计信息化证书 初级会计师证书
会计主管助理	(1) 协助会计主管管理企 业会计、报表、预算工作 (2) 协助会计主管制定和 实施税收方案 (3) 协助会计主管建立健 全企业内部核算组织和数 据管理体系及规章制度 (4) 协助会计主管组织企 业有关部门开展经济活动 分析	(1) 财务会计核算技能 (2) 预算编制技能 (3) 税收筹划技能 (4) 经济活动分析技能 (5) 组织、管理、领导、协调、 沟通、执行力 (6) 诚实守信、廉洁自律、爱岗 敬业、与时俱进、终生学习	会计信息化证书 初级会计师证书

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业面向中小型企业财务管理一线工作岗位，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握中小型企业财务管理专业理论知识，具有一定的会计核算、财务管理及报税技能，从事会计核算、财务管理及报税等主要工作的“遵准则、精出纳、能报税、会核算、助管理”的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）具备必需的人文社会科学的基础知识；具备比较扎实的中英文听说写的基础理论、知识；具备计算机操作的基础理论、知识；具备信息收集、分析、整理的相关知识。

（2）能熟练掌握财务会计核算及报表编制的相关知识、成本会计核算及计算的相关知识。

（3）熟练掌握财经法规、经济法、税法的相关规定。

（4）熟练掌握成本分析及成本控制、财务分析与投资决策、投资分析、财务预算的相关知识。

（5）熟练掌握会计软件使用的知识。

（6）熟练掌握审计业务承接的基本要求、审计计划的编制要求、审计风险的评估方法、内部控制项目的测试要求和方法、财务报表主要项目的审计目标和测试程序、掌握审计意见的基本要求和格式。

3. 能力要求

（1）具备较好的中英文口语和书面表达能力、计算机操作能力、市场调查能力。

（2）能进行财务会计核算及会计报表的编制、成本计算表单的填列及成本核算。

（3）能遵守财经法规；能执行经济法律的各项规定；能进行税务登记、发票申购、各种税费的计算及申报。

（4）能进行成本分析及成本控制；能进行财务分析与预测，准确测算企业资金需求规模、进行筹资决策、编制企业预算、实施财务控制。

（5）会进行会计软件操作。

（6）会按审计工作流程开展审计实务的操作。

（7）具备独立思考、逻辑推理、解决实际问题及与时俱进、不断进取、终身学习的能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

根据财务管理专业就业岗位的要求，进行岗位所需知识、能力和素质的分解，确定财务管理专业人才培养方案。根据职业岗位群，考虑学科分类，专业设置上遵守宽窄并存原则，以能力本位、有针对性地按照职业岗位群所需的能力要素设置课程体系。

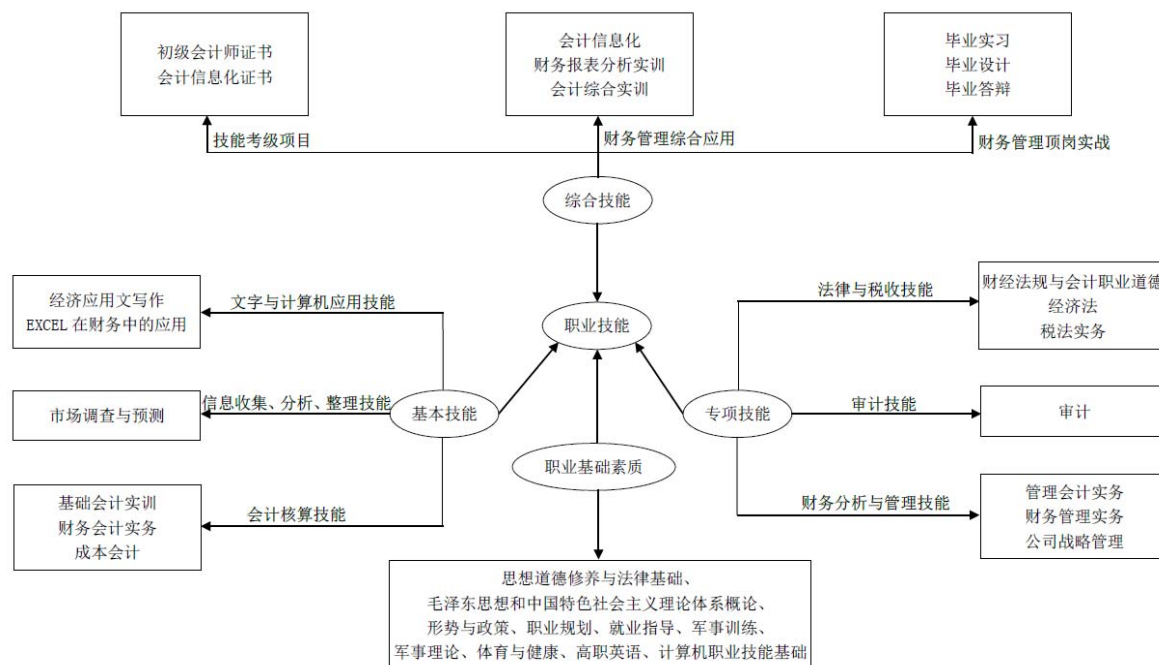


图 1：财务管理专业（中职注册）课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	财务会计实务	(1) 各类经济业务核算的范畴 (2) 各类经济业务确认计量的标准 (3) 各类经济业务核算所涉及账户的用途与结构 (4) 各类经济业务核算的方法 (5) 财务报表的编制方法	(1) 能判断经济业务是否发生 (2) 能对已发生的经济业务进行准确的计量 (3) 能正确地选用账户 (4) 能对已发生的经济业务熟练地进行会计处理 (5) 能编制财务报表	10/150
2	税法实务	(1) 税务登记、发票管理的基本知识和要求 (2) 我国现行税收体制 (3) 税法的构成要素 (4) 各种税费应纳税额的计算方法 (5) 纳税申报表填制方法	(1) 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务 (2) 能根据企业类型和业务种类判断应纳税的种类 (3) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费 (4) 能准确编制纳税申报表，会向主管税务机关申报应缴纳的各种税费	4/60

3	管理会计实务	(1) 成本按性态分类的方法；混合成本分解的各种方法；变动成本法与完全成本法 (2) 本量利分析的基本数学模型；单一产品及多产品的保本分析法 (3) 短期经营决策方法 (4) 货币的时间价值；资金成本和现金流量；长期投资决策评价指标 (5) 全面预算体系；全面预算的编制方法；弹性预算和零基预算的编制方法 (6) 成本控制的含义；标准成本控制的方法及成本差异的计算方法	(1) 能应用成本性态对企业成本进行分析，并能根据业务量预测下一期的成本及成本性态构成 (2) 能应用变动成本法核算企业利润和编制利润表 (3) 能应用本量利分析企业盈亏状况 (4) 能正确决策企业短期经营方案 (5) 能正确决策企业长期投资方案 (6) 能编制企业预算 (7) 能应用标准成本体系对企业进行考核分析	4/60
4	财务管理实务	(1) 企业财务活动和财务关系，以及财务管理工作内容、岗位和环节，财务管理环境 (2) 资金时间价值、风险价值、证券价值、资本成本 (3) 筹资规模、项目投资现金流量、收入和利润水平 (4) 各种财务预算和预计财务报表；财务控制 (5) 各种财务比率	(1) 能准确测算企业资金需求规模及筹资风险、项目投资现金流量、收入和利润水平 (2) 能为企业进行筹资决策、项目投资决策、营运资金决策、利润分配决策 (3) 能编制企业销售、生产、成本费用等预算，以及预计利润表、预计资产负债表 (4) 能为企业实施投资控制、成本控制和利润控制 (5) 能为企业进行财务比率、财务报表等分析评价	4/60
5	经济法	(1) 经济法律关系的概念；经济法律关系的构成、确立和保护；代理、时效、财产所有权相关法律制度 (2) 合同法律制度 (3) 合伙企业法律制度（普通合伙企业、有限合伙企业法律制度） (4) 公司法律制度 (5) 证券法律制度 (6) 企业破产法 (7) 票据与支付结算法律制度 (8) 企业国有资产法律制度	(1) 能执行经济法律的各项规定 (2) 能识别、确认各种经济组织的有关经济法律业务的基本情况 (3) 能对基本的经济法律案例进行分析 (4) 能够熟悉各种公司的相关规定 (5) 能够分析两种合伙企业的具体法律规定 (6) 能复述并执行企业破产的申请、受理、破产宣告与清算、重整与和解相关法律程序 (7) 能够熟悉订立合同程序和主要条款的法律规定，以及学会处理违反合同法规定的责任 (8) 能够认识各类担保方式的担保功能并在经济业务能熟练应用 (9) 熟悉证券发行、交易、收购具体法律规定，并能按法律规定处理相关证券机构的业务	3/45

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	37.5	400	212	612	公共基础
职业技能基础课	39	392	206	598	专业基础
职业技能课	49	194	931	1125	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	162	1160	1433	2593	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	13	1			1	1	19	411
	2			18	1			1		20	459
二	3			15	3			1	1	20	422
	4			15	4			1		20	451
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2593

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BC	高职英语	12	180		180	1,2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B
合计				37.5	400	212	612		
职业技能基础课	必修	50605003	国际贸易实务	3	30	15	45	3	B
		50614002	管理基础	2	20	10	30	4	B
		50606102	市场营销	2	20	10	30	3	B
		50610003	经济学基础	3	15	30	45	4	B
		50604902	公关与商务礼仪	2	22	8	30	4	B
		50605902	市场调查与预测	2	30		30	1	A
		50622202	出纳实务	2	15	15	30	3	B 国赛课程
		60601901	基础会计实训	1		28	28	1	C
		50612803	财经法规与会计职业道德	3	30	15	45	2	B
		50625505	财务会计实务（上）	5	57	18	75	1	B 国赛课程
		50625605	财务会计实务（下）	5	57	18	75	2	B 国赛课程
		50601204	成本会计	4	36	24	60	3	B 国赛课程
		50401602	经济应用文写作	2	30		30	3	A
		50625203	统计学基础	3	30	15	45	2	B
合计				39	392	206	598		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业技能课	必修	50616203	管理会计实务	3	19	26	45	4	B 国赛课程
		50625902	公司战略管理	2	20	10	30	4	B
		50602003	经济法	3	37	8	45	3	B
		50618704	税法实务	4	50	10	60	3	B 国赛课程
		50616804	财务管理实务	4	44	16	60	4	B
		50603403	审计	3	24	21	45	4	B
		60600401	财务报表分析实训	1		28	28	4	C
		60617701	EXCEL 在财务中的应用	1		28	28	3	C
		60625103	会计综合实训	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				49	194	931	1125		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A
	必修	60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	2	C
	必修	60625302	会计信息化	2		56	56	3	C 国赛课程
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				162	1160	1433	2593		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1160，占总学时 45%；实践教学总学时 1433，占总学时 55%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 162。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 会计信息化（中级）证书（全国信息化工程师——管理信息化应用资格证书）；

2) 初级会计师证书(会计职称资格证书)。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受财务管理、会计、审计等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630302 会计专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630302

适用专业: 会计

计划学制: 三年

版 次: 7.0

编 制: 王礼红

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

会计专业人才培养方案

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：会计专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	财务会计类（6303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算 会计监督	初级会计师

三、职业分析

表 2：会计专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
出纳	（1）办理银行存款和现金领取 （2）管理支票、汇票、发票、收据 （3）做银行账和现金账 （4）报销差旅费等	（1）现金收支结算能力 （2）银行转账结算能力 （3）现金日记账记账技能 （4）银行存款日记账记账技能 （5）现金和银行存款核对技能 （6）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	会计信息化证书、初级会计师等
会计	（1）按会计制度和规定设置会计科目和会计账簿 （2）填制和审核凭证 （3）登记会计账簿 （4）成本计算 （5）财产清查 （6）编制会计报表	（1）各种经济业务原始单据的明辨能力 （2）建帐、凭证填制、账簿登记能力 （3）成本核算能力 （4）会计报表编制能力 （5）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	会计信息化证书、初级会计师、业财一体化信息应用等
办税员（一般为会计兼任）	（1）办理税务登记 （2）发票申购 （3）各种税费计算 （4）纳税申报表的填制及纳税申报	（1）办理税务登记、发票申购等涉税业务能力 （2）各种税费计算能力 （3）税费申报能力 （4）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	会计信息化证书、初级会计师、业财一体化信息应用等
会计主管	（1）会计日常工作安排和检查 （2）月末结账前检查核对各级账目 （3）编制财务预算 （4）落实预算管理体系指标考核，对完成情况进行过程控制及结果分析 （5）完善财务制度 （6）负责与财政、税务、银行等有关部门联系	（1）总管企业会计、报表、预算工作能力 （2）企业利润计划、资本投资、财务规划、开支预算制定能力 （3）财务规章制度健全能力 （4）经济活动分析能力 （5）监督企业遵纪守法 （6）爱岗敬业、熟悉法规、依法办事、善于协调沟通、有大局观念	会计信息化证书、初级会计师、会计师等

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向中小型企业、非盈利组织等单位财务与税务一线工作岗位，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握会计专业基础知识，熟悉会计核算、报税和财务管理等的基本理论和方法，具有会计核算、纳税申报、会计软件使用、财务管理等操作技能，能从事出纳、会计、办税员、会计主管或财务经理等主要工作，服务地方经济的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）熟练掌握计算机基本操作技能；
- （2）掌握一定的英语视听说读写能力；
- （3）扎实掌握会计学、税法基本知识和基本理论和方法；
- （4）熟悉统计学、经济法、财务管理、审计等方面的基本知识、基本理论和方法；
- （5）系统了解会计行业职业道德与财经法规；
- （6）熟练掌握常用的会计软件使用方法；
- （7）熟悉一般企事业单位的会计业务流程和工作方式。

3. 能力要求

- （1）能够熟练运用计算机及互联网，熟练操作财会软件；
- （2）能熟练进行收付现金、填制凭证、登记账簿、编制报表等会计实务处理；
- （3）能熟练进行成本核算；
- （4）能熟练办理企业税务登记、发票申购等涉税业务，能正确计算各种税费及缴纳税款；
- （5）能初步实施财务分析和审计；

- (6) 会撰写财经类报告、文件；
- (7) 能监督企业遵守国家财经法规；
- (8) 具备一定的参与管理、协调及与人沟通的能力，具备自主学习、独立工作的能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

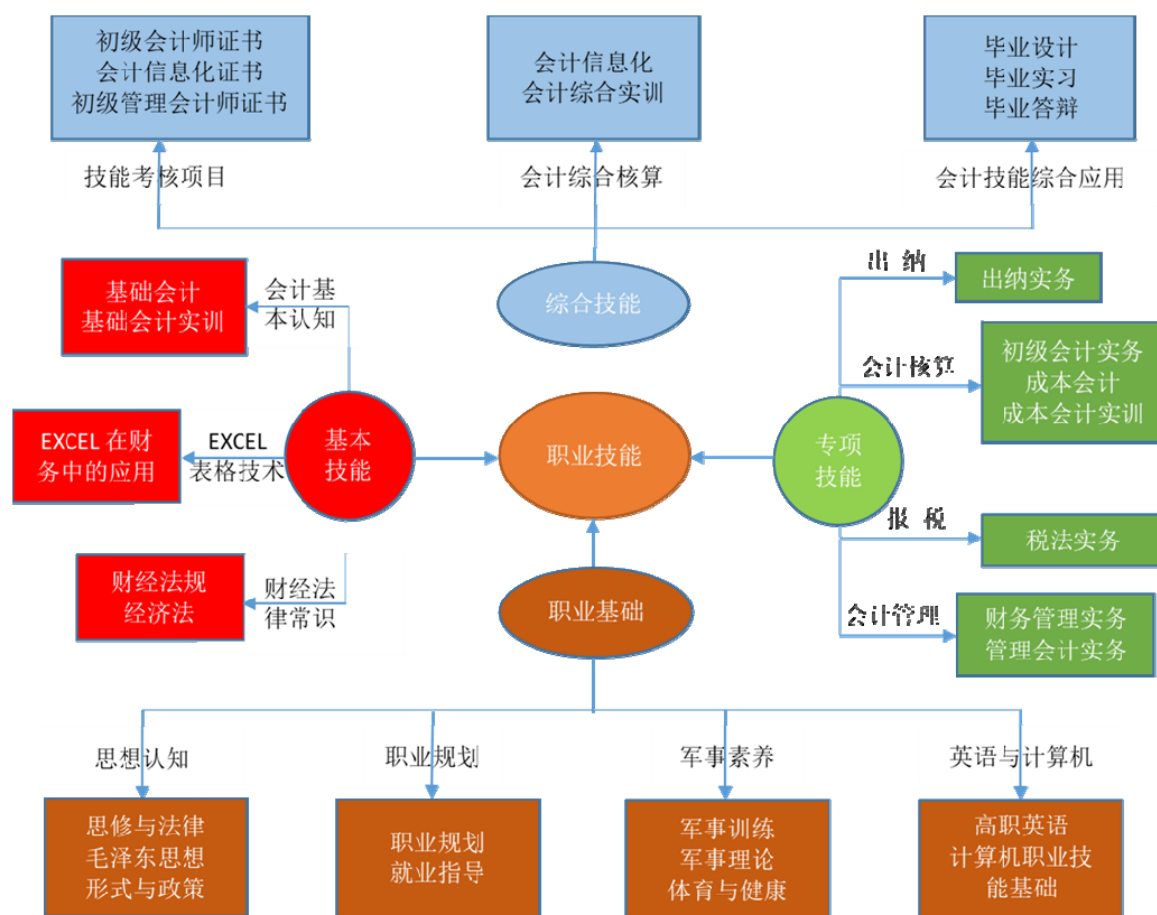


图 1：会计专业课程体系图

通过“校企合作、工学结合”这一切入点，构建工学结合特征突出的课程体系和课程单元，形成集实践性、开放性、职业性于一体的多样化的教学模式，从而推动人才培养模式改革。课程开发途径是以职业岗位工作过程为导向，课程内容要体现工作任务，具有职业性。

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	初级会计实务	(1) 各类经济业务核算的范畴 (2) 各类经济业务确认计量的标准 (3) 各类经济业务核算所涉及账户的用途与结构 (4) 各类经济业务核算的方法	(1) 能对已发生的经济业务进行准确的计量 (2) 能正确地选用账户 (3) 能对已发生的经济业务熟练地进行财务处理 (4) 会编制各类财务报告	8/120
2	税法实务	(1) 纳税基础 (2) 增值税计算与申报 (3) 消费税计算与申报 (4) 城市维护建设税和教育费附加计算与申报 (5) 关税计算与申报 (6) 企业所得税计算与申报 (7) 个人所得税计算与申报 (8) 其他税种计算与申报	(1) 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务 (2) 能根据企业类型和业务种类判断应纳税的种类 (3) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费 (4) 能准确编制纳税申报表, 会向主管税务机关申报应缴纳的各种税费	4/60
3	会计信息化	(1) 创建会计信息化运行环境及系统初始化 (2) 日常账务处理 (3) 薪资核算 (4) 固定资产核算 (5) 往来核算	(1) 能根据实际需要建立会计信息化软件运行环境并系统初始化 (2) 能熟练运用总账系统处理凭证、管理账簿、完成银行对账 (3) 能熟练运用薪资管理系统处理和核算各项薪资业务 (4) 能熟练运用固定资产管理系统处理和核算各项固定资产业务 (5) 能熟练运用应收/付款管理系统处理和核算各项应收/付款业务 (6) 能熟练运用报表系统编制会计报表	2/56
4	成本会计	(1) 产品成本的构成要素核算 (2) 辅助生产费用的归集和分配 (3) 制造费用和生产损失的核算 (4) 生产费用在完工产品与在产品之间的分配 (5) 产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法和定额法 (6) 成本报表的编制与分析	(1) 能运用品种法进行产品成本的计算 (2) 能运用分批法进行产品成本的计算 (3) 能运用分步法进行产品成本的计算 (4) 能运用分类法和定额法进行产品成本的计算 (5) 熟练成本报表的编制和分析	4/60
5	会计综合实训	(1) 认识企业及会计工作 (2) 日常经济业务处理: 银行借款和接受投资, 存货采购、固定资产和无形资产购进及付款, 一般销售、销售折扣、销货退回及应收款项的核算等 (3) 成本核算: 水电费、修理费、计提折旧核算, 成本费用归集与分配的核算 (4) 期末会计事项处理: 期末账项调整, 期末对账对结账 (5) 会计报表编制	(1) 能进行日常业务的账务处理 (2) 能进行购销业务的账务处理 (3) 能进行委托加工业务的账务处理 (4) 能进行委托代销业务的账务处理 (5) 能进行往来业务的账务处理 (6) 能进行期末业务的账务处理 (7) 能进行涉税业务的期末处理 (8) 能进行成本核算 (9) 能编制会计报表	3/84

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	37.5	400	212	612	公共基础
职业技能基础课	28	332	101	433	专业基础
职业技能课	56	263	967	1230	专业方向

创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	158	1169	1364	2533	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	13	1			1	1	19	396
	2			18	1			1		20	459
二	3			15	3			1	1	20	452
	4			15	4			1		20	376
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2533

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BC	高职英语	12	180		180	1,2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B
合计				37.5	400	212	612		
职业技能基础课	必修	50403504	高等数学	4	60		60	2	A
		50625202	统计学基础	2	20	10	30	3	B
		50601804	基础会计	4	45	15	60	1	B/赛
		50612803	财经法规与会计职业道德	3	30	15	45	2	B
		50614002	管理基础	2	20	10	30	4	B
		60601901	基础会计实训	1		28	28	1	C/赛
		50610003	经济学基础	3	45		45	3	A
		50401602	经济应用文写作	2	30		30	4	A
		50622202	出纳实务	2	15	15	30	3	B/赛
		50604902	公关与商务礼仪	2	30		30	1	A
		50602003	经济法	3	37	8	45	3	B
合计				28	332	101	433		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业技能课	必修	50622004	初级会计实务（上）	4	45	15	60	2	B/赛
		50622104	初级会计实务（下）	4	45	15	60	3	B/赛
		50618704	税法实务	4	50	10	60	3	B/赛
		50601204	成本会计	4	36	24	60	3	B/赛
		50616804	财务管理实务	4	44	16	60	4	B/赛
		50616203	管理会计实务	3	19	26	45	4	B/赛
		50603403	审计	3	24	21	45	4	B
		60628201	成本会计实训	1		28	28	4	C/赛
		60617701	EXCEL 在财务中的应用	1		28	28	3	C/赛
		60625103	会计综合实训	3		84	84	4	C/赛
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				56	263	967	1230		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A
	必修	60611001	企业经营管理—沙盘推演	1		28	28	2	C
	必修	60625302	会计信息化	2		56	56	3	C/赛
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				158	1169	1364	2533		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1169，占总学时 46%；实践教学总学时 1364，占总学时 54%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 158。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；

2) 会计信息化证书（全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书，工信部人才交流中心）；

3) 1+X 证书（业财一体化信息应用证书）；

4) 初级管理会计师（中国总会计师协会）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630302 会计专业（对口单招） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630302

适用专业: 会计（对口单招）

计划学制: 三年

版 次: 1.0

编 制: 王礼红

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

会计专业（对口单招）人才培养方案

更改记录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：会计专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	财务会计类（6303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算 会计监督	初级会计师

三、职业分析

表 2：会计专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
出纳	（1）办理银行存款和现金领取 （2）管理支票、汇票、发票、收据 （3）做银行账和现金账 （4）报销差旅费等	（1）现金收支结算能力 （2）银行转账结算能力 （3）现金日记账记账技能 （4）银行存款日记账记账技能 （5）现金和银行存款核对技能 （6）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	会计信息化证书、初级会计师等
会计	（1）按会计制度和规定设置会计科目和会计账簿 （2）填制和审核凭证 （3）登记会计账簿 （4）成本计算 （5）财产清查 （6）编制会计报表	（1）各种经济业务原始单据的明辨能力 （2）建帐、凭证填制、账簿登记能力 （3）成本核算能力 （4）会计报表编制能力 （5）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	会计信息化证书、初级会计师、业财一体化信息应用等
办税员（一般为会计兼任）	（1）办理税务登记 （2）发票申购 （3）各种税费计算 （4）纳税申报表的填制及纳税申报	（1）办理税务登记、发票申购等涉税业务能力 （2）各种税费计算能力 （3）税费申报能力 （4）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	会计信息化证书、初级会计师、业财一体化信息应用等
会计主管或财务经理等	（1）会计日常工作安排和检查 （2）月末结账前检查核对各级账目 （3）编制财务预算 （4）落实预算管理体系指标考核，对完成情况进行过程控制及结果分析 （5）完善财务制度 （6）负责与财政、税务、银行等有关部门联系	（1）总管企业会计、报表、预算工作能力 （2）企业利润计划、资本投资、财务规划、开支预算制定能力 （3）财务规章制度健全能力 （4）经济活动分析能力 （5）监督企业遵纪守法 （6）爱岗敬业、熟悉法规、依法办事、善于协调沟通、有大局观念	会计信息化证书、初级会计师、会计师等

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向中小型企业、非盈利组织等单位财务与税务一线工作岗位，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握会计专业基础知识，熟悉会计核算、报税和财务管理等的基本理论和方法，具有会计核算、纳税申报、会计软件使用、财务管理等操作技能，能从事出纳、会计、办税员、会计主管或财务经理等主要工作，服务地方经济的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）熟练掌握计算机基本操作技能；
- （2）掌握一定的英语视听说读写能力；
- （3）扎实掌握会计学、税法基本知识和基本理论和方法；
- （4）熟悉统计学、经济法、财务管理、审计等方面的基本知识、基本理论和方法；
- （5）系统了解会计行业职业道德与财经法规；
- （6）熟练掌握常用的会计软件使用方法；
- （7）熟悉一般企事业单位的会计业务流程和工作方式。

3. 能力要求

- （1）能够熟练运用计算机及互联网，熟练操作财会软件；
- （2）能熟练进行收付现金、填制凭证、登记账簿、编制报表等会计实务处理；
- （3）能熟练进行成本核算；
- （4）能熟练办理企业税务登记、发票申购等涉税业务，能正确计算各种税费及缴纳税款；
- （5）能初步实施财务分析和审计；

- (6) 会撰写财经类报告、文件；
- (7) 能监督企业遵守国家财经法规；
- (8) 具备一定的参与管理、协调及与人沟通的能力，具备自主学习、独立工作的能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

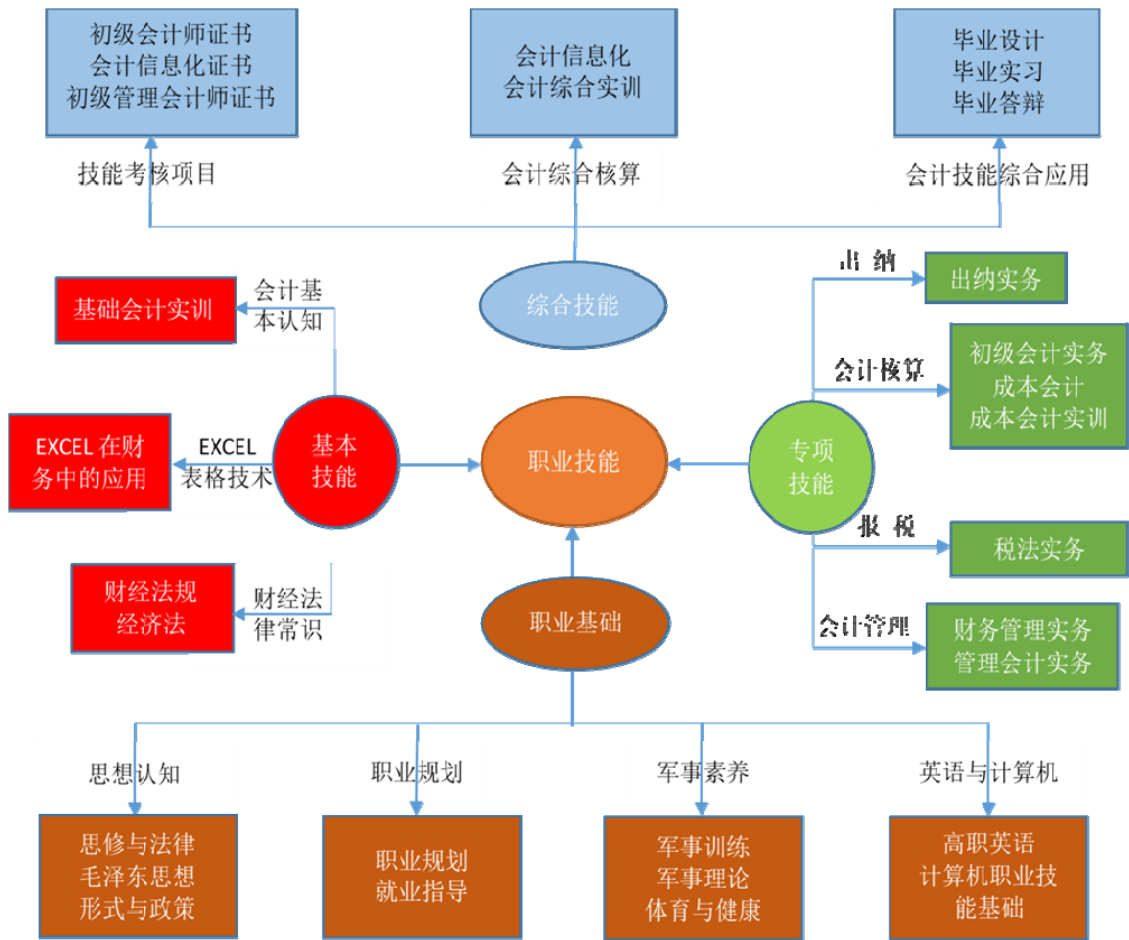


图 1：会计专业课程体系图

通过“校企合作、工学结合”这一切入点，构建工学结合特征突出的课程体系和课程单元，形成集实践性、开放性、职业性于一体的多样化的教学模式，从而推动人才培养模式改革。课程开发途径是以职业岗位工作过程为导向，课程内容要体现工作任务，具有职业性。

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	初级会计实务	(1) 各类经济业务核算的范畴 (2) 各类经济业务确认计量的标准 (3) 各类经济业务核算所涉及账户的用途与结构 (4) 各类经济业务核算的方法	(1) 能对已发生的经济业务进行准确的计量 (2) 能正确地选用账户 (3) 能对已发生的经济业务熟练地进行财务处理	8/120

			(4) 会编制各类财务报告	
2	税法实务	(1) 纳税基础 (2) 增值税计算与申报 (3) 消费税计算与申报 (4) 城市维护建设税和教育费附加计算与申报 (5) 关税计算与申报 (6) 企业所得税计算与申报 (7) 个人所得税计算与申报 (8) 其他税种计算与申报	(1) 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务 (2) 能根据企业类型和业务种类判断应纳税的种类 (3) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费 (4) 能准确编制纳税申报表, 会向主管税务机关申报应缴纳的各种税费	4/60
3	会计信息化	(1) 创建会计信息化运行环境及系统初始化 (2) 日常账务处理 (3) 薪资核算 (4) 固定资产核算 (5) 往来核算	(1) 能根据实际需要建立会计信息化软件运行环境并系统初始化 (2) 能熟练运用总账系统处理凭证、管理账簿、完成银行对账 (3) 能熟练运用薪资管理系统处理和核算各项薪资业务 (4) 能熟练运用固定资产管理系统处理和核算各项固定资产业务 (5) 能熟练运用应收/付款管理系统处理和核算各项应收/付款业务 (6) 能熟练运用报表系统编制会计报表	2/56
4	成本会计	(1) 产品成本的构成要素核算 (2) 辅助生产费用的归集和分配 (3) 制造费用和生产损失的核算 (4) 生产费用在完工产品与在产品之间的分配 (5) 产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法和定额法 (6) 成本报表的编制与分析	(1) 能运用品种法进行产品成本的计算 (2) 能运用分批法进行产品成本的计算 (3) 能运用分步法进行产品成本的计算 (4) 能运用分类法和定额法进行产品成本的计算 (5) 熟练成本报表的编制和分析	4/60
5	会计综合实训	(1) 认识企业及会计工作 (2) 日常经济业务处理: 银行借款和接受投资, 存货采购、固定资产和无形资产购进及付款, 一般销售、销售折扣、销货退回及应收款项的核算等 (3) 成本核算: 水电费、修理费、计提折旧核算, 成本费用归集与分配的核算 (4) 期末会计事项处理: 期末账项调整, 期末对账对结账 (5) 会计报表编制	(1) 能进行日常业务的账务处理 (2) 能进行购销业务的账务处理 (3) 能进行委托加工业务的账务处理 (4) 能进行委托代销业务的账务处理 (5) 能进行往来业务的账务处理 (6) 能进行期末业务的账务处理 (7) 能进行涉税业务的期末处理 (8) 能进行成本核算 (9) 能编制会计报表	3/84

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	37.5	400	212	612	公共基础
职业技能基础课	27	317	101	418	专业基础
职业技能课	56	263	967	1230	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	157	1154	1364	2518	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	13	1			1	1	19	396
	2			18	1			1		20	444
二	3			15	3			1	1	20	452
	4			15	4			1		20	376
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2518

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BC	高职英语	12	180		180	1,2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B
合计				37.5	400	212	612		
职业技能基础课	必修	50403504	高等数学	4	60		60	1	A
		50625202	统计学基础	2	20	10	30	3	B
		50606103	市场营销	3	30	15	45	2	B
		50612803	财经法规与会计职业道德	3	30	15	45	2	B
		50614002	管理基础	2	20	10	30	4	B
		60601901	基础会计实训	1		28	28	1	C/赛
		50610003	经济学基础	3	45		45	3	A
		50401602	经济应用文写作	2	30		30	4	A
		50622202	出纳实务	2	15	15	30	3	B/赛
		50604902	公关与商务礼仪	2	30		30	1	A
		50602003	经济法	3	37	8	45	3	B
合计				27	317	101	418		
职业技能课	必修	50622004	初级会计实务（上）	4	45	15	60	2	B/赛
		50622104	初级会计实务（下）	4	45	15	60	3	B/赛

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50618704	税法实务	4	50	10	60	3	B/赛
		50601204	成本会计	4	36	24	60	3	B/赛
		50616804	财务管理实务	4	44	16	60	4	B/赛
		50616203	管理会计实务	3	19	26	45	4	B/赛
		50603403	审计	3	24	21	45	4	B
		60628201	成本会计实训	1		28	28	4	C/赛
		60617701	EXCEL 在财务中的应用	1		28	28	3	C/赛
		60625103	会计综合实训	3		84	84	4	C/赛
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				56	263	967	1230		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A
	必修	60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	2	C
	必修	60625302	会计信息化	2		56	56	3	C/赛
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				157	1154	1364	2518		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 1154，占总学时 46%；实践教学总学时 1364，占总学时 54%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 157。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；

2) 会计信息化证书（全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书，工信部人才交流中心）；

3) 1+X 证书（业财一体化信息应用证书）；

4) 初级管理会计师（中国总会计师协会）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630502 国际经济与贸易专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630502

适用专业: 国际经济与贸易

计划学制: 三年

版 次: 18.0

编 制: 左武荣

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

国际经济与贸易专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改记要	更改后版次	更改人	批准	日期
1	新增《入学教育》1 学分	18.0	左武荣	张文明	2020.6

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：国际经济与贸易专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	经济贸易类（6305）	商务服务业（72）	经济和金融专业人员（2-06）	外贸业务员、外贸跟单员、单证员、商务助理、报关员等	国际贸易从业技能综合实训证书（中级） 报关水平测试（中级）

三、职业分析

表 2：国际经济与贸易专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
外贸跟单员	(1) 填制合同 (2) 办理商检 (3) 办理 C/O 或 Form A (4) 验货订舱	(1) 外贸业务操作能力 (2) 外贸单证制作能力 (3) 英语表达与沟通能力 (4) 沟通协调能力	外贸跟单员
单证员	(1) 制作进出口业务单证 (2) 审核进出口业务单证 (3) 进出口单证整理、归档	(1) 外贸业务操作能力 (2) 外贸单证的制作、审核能力 (3) 英语阅读与书写能力 (4) 判断与决策能力	国际商务单证员
外贸业务员 外贸专员 商务助理	(1) 交易前准备 (2) 交易磋商 (3) 合同签订 (4) 合同履行 (5) 业务善后处理	(1) 外贸业务洽谈能力 (2) 外贸合同填制能力 (3) 外贸合同履行能力 (4) 外贸业务善后处理能力 (5) 英语表达与沟通能力	国际贸易从业技能综合实训证书
报关员	(1) 出口货物商品编码等内容的申报 (2) 报关单填制 (3) 提交报关单证 (4) 协助海关查验、结关等	(1) 单证制作与报检准备能力 (2) 报关单的填制能力 (3) 报关业务处理能力 (4) 进出口商品归类能力	报关水平测试

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向外贸经营企业外贸工作第一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握国际贸易基础知识，具有单证制作、外贸合同的洽谈与签订、进出口报关等方面具有较强外贸业务处理能力，从事外贸业务操作、跟单、单证制作、报关等主要工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚

宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握国际贸易操作、国际金融基础知识；
- (2) 掌握市场营销及电子商务的基本知识；
- (3) 具备报关、跟单的操作知识；
- (4) 掌握企业经营管理的基本理念与知识。

3. 能力要求

- (1) 能熟练操作一笔进出口业务；
- (2) 会撰写基本的外贸商务函电；
- (3) 会制作全套外贸单据；
- (4) 能操作一笔报关、跟单业务；
- (5) 能胜任基本的一线管理工作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

本专业的课程设置主要依据外贸跟单员、单证员、外贸业务员、报关员 4 个工作岗位的工作要求，体现以就业创业为导向，以外贸工作业务流程为主线，职业技能与职业素质并重，课证融通、工学结合的专业建设指导思想，解析出了本专业所需基本素质能力、专业基础能力、进出口业务能力及单证、报关等四种能力，构筑了职业基础课、职业技能基础课、职业技能课、创新创业和素质拓展五大课程模块。理论知识在考虑文化素质和综合素质培养的基础上，以必需、够用为度，专业知识通过综合化和优化组合，以职业岗位来针对性设置专门化教学模块。

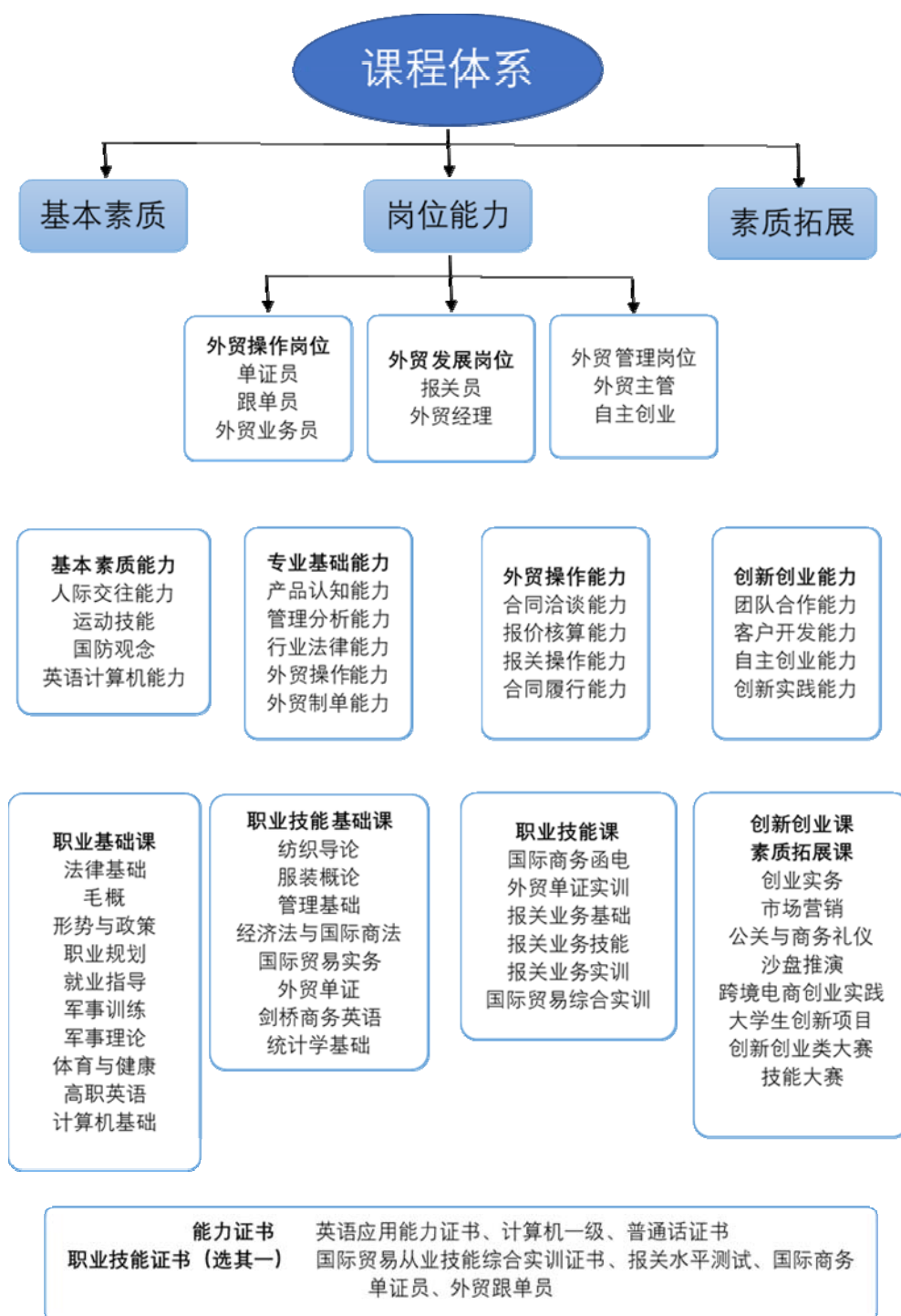


图 1：国际经济与贸易专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：国际经济与贸易专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	国际贸易实务	(1) 外贸业务工作流程 (2) 外贸合同的具体内容 (3) 外贸合同履行中的具体知识	(1) 能操作一笔外贸业务 (2) 会填制外贸合同 (3) 能进行外贸商务洽谈	4/60

2	报关业务技能	(1) 报关业务流程 (2) 进出口商品编码 (3) 进出口税费的确定 (4) 报关单填制	(1) 能办理一笔报关业务 (2) 能确定进出口商品编码 (3) 能计算进出口环节税费 (4) 能填写进出口报关单	4/60
3	报关业务基础	(1) 海关基本知识与相关法律法规 (2) 报关单位与报关人员 (3) 国家对外贸易管制	(1) 熟悉海关的基本知识 (2) 能办理报关单位与报关人员的注册登记 (3) 能根据国家的对外贸易管制政策办理进出口的准备工作	2/30
4	外贸单证	(1) 外贸合同业务 (2) 信用证业务知识 (3) 进出口托运单证 (4) 进出口报检、报关单证 (5) 进出口运输、投保单证 (6) 收汇核销单证	(1) 能拟制外贸合同 (2) 会开证、审证、改证 (3) 会制作托运单证 (4) 会制作报检、报关相关单证 (5) 能办理货物投保 (6) 能审核海运提单 (7) 能制作全套结汇单证	3/45
5	国际商务函电	(1) 建立业务关系 (2) 询盘、发盘、还盘 (3) 达成交易 (4) 付款方式 (5) 包装和装运、保险 (6) 申诉和索赔	(1) 能阅读、翻译和分析来往商务书信 (2) 能与客户进行有效的书面交流	3/45

六、课程设置和教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	37.5	400	212	612	公共基础
职业技能基础课	37	420	135	555	专业基础
职业技能课	48	165	958	1123	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	159	1159	1389	2548	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	398
	2			19				1		20	431
二	3			15	3			1	1	20	452
	4			13	6			1		20	417
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2548

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BC	高职英语	12	180		180	1,2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B
合计				37.5	400	212	612		
职业技能基础课	必修	50403504	高等数学	4	60		60	1	A
		50203902	服装概论	2	30		30	2	A
		50605004	国际贸易实务	4	45	15	60	2	B
		50630302	报关业务基础	2	30		30	2	A
		50601803	基础会计	3	45		45	3	A
		50606403	外贸单证	3	30	15	45	3	B
		50606103	市场营销	3	30	15	45	3	B
		50614003	管理基础	3	30	15	45	3	B
		50602103	经济法与国际商法	3	30	15	45	4	B
		50604903	公关与商务礼仪	3	30	15	45	4	B
		50607303	国际货运代理	3	30	15	45	4	B
		50804904	剑桥商务英语	4	30	30	60	4	B
合计				37	420	135	555		
职业技能课	必修	50607804	国际贸易与金融	4	60		60	1	A
		50814103	商务英语听说Ⅰ	3	15	30	45	2	B
		50814203	商务英语听说Ⅱ	3	15	30	45	3	B
		50630404	报关业务技能	4	45	15	60	3	B
		50611403	国际商务函电	3	30	15	45	3	B
		60604702	报关业务实训	2		56	56	3	C
		60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	3	C
		60605603	国际贸易综合实训	3		84	84	4	C/国赛课程
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		合计				48	165	958	1123
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A
	必修	60626703	跨境电商创业实践	3		84	84	4	C/国赛课程
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座	2	/	/	/	不限	至少选其

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
			大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业						中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				159	1159	1389	2548		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 1159，占总学时 45%；实践教学总学时 1389，占总学时 55%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 159。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 国际贸易从业技能综合实训证书（中级）；

2) 关务水平测试（分数为总分 60%以上）；

3) 国际商务单证员（中级）；

4) 外贸跟单员（中级）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受国际经济与贸易、电子商务、行政管理、会计等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630502

适用专业: 国际经济与贸易（中高职衔接）

计划学制: 三年

版 次: 3.0

编 制: 左武荣

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

国际经济与贸易专业（中高职衔接）人才培养方案 更 改 记 录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生（江苏省职教改革试点 3+3 中高职衔接项目，对口学校的国际商务专业的毕业生）

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：国际经济与贸易专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	经济贸易类（6305）	商务服务业（72）	经济和金融专业人员（2—06）	外贸业务员、外贸跟单员、单证员、商务助理、报关员等	国际贸易从业技能综合实训证书（中级） 报关水平测试（中级）

三、职业分析

表 2：国际经济与贸易专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
外贸跟单员	(1) 填制合同 (2) 办理商检 (3) 办理 C/O 或 Form A (4) 验货订舱	(1) 外贸业务操作能力 (2) 外贸单证制作能力 (3) 英语表达与沟通能力 (4) 沟通协调能力	外贸跟单员
单证员	(1) 制作进出口业务单证 (2) 审核进出口业务单证 (3) 进出口单证整理、归档	(1) 外贸业务操作能力 (2) 外贸单证的制作、审核能力 (3) 英语阅读与书写能力 (4) 判断与决策能力	国际商务单证员
外贸业务员 外贸专员 商务助理	(1) 交易前准备 (2) 交易磋商 (3) 合同签订 (4) 合同履行 (5) 业务善后处理	(1) 外贸业务洽谈能力 (2) 外贸合同填制能力 (3) 外贸合同履行能力 (4) 外贸业务善后处理能力 (5) 英语表达与沟通能力	国际贸易从业技能综合实训证书
报关员	(1) 出口货物商品编码等内容的申报 (2) 报关单填制 (3) 提交报关单证 (4) 协助海关查验、结关等	(1) 单证制作与报检准备能力 (2) 报关单的填制能力 (3) 报关业务处理能力 (4) 进出口商品归类能力	报关水平测试

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向外贸经营企业外贸工作第一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握国际贸易基础知识，具有单证制作、外贸合同的洽谈与签订、进出口报关等方面具有较强外贸业务处理能力，从事外贸业务操作、跟单、单证制作、报关等主要工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义

共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握国际贸易操作、国际金融基础知识；
- (2) 掌握市场营销及电子商务的基本知识；
- (3) 具备报关、跟单的操作知识；
- (4) 掌握企业经营管理的基本理念与知识。

3. 能力要求

- (1) 能熟练操作一笔进出口业务；
- (2) 会撰写基本的外贸商务函电；
- (3) 会制作全套外贸单据；
- (4) 能操作一笔报关、跟单业务；
- (5) 能胜任基本的一线管理工作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

本专业的课程设置主要依据外贸跟单员、单证员、外贸业务员、报关员 4 个工作岗位的工作要求，体现以就业创业为导向，以外贸工作业务流程为主线，职业技能与职业素质并重，课证融通、工学结合的专业建设指导思想，解析出了本专业所需基本素质能力、专业基础能力、进出口业务能力及单证、报关等四种能力，构筑了职业基础课、职业技能基础课、职业技能课、创新创业和素质拓展五大课程模块。理论知识在考虑文化素质和综合素质培养的基础上，以必需、够用为度，专业知识通过综合化和优化组合，以职业岗位来针对性设置专门化教学模块。

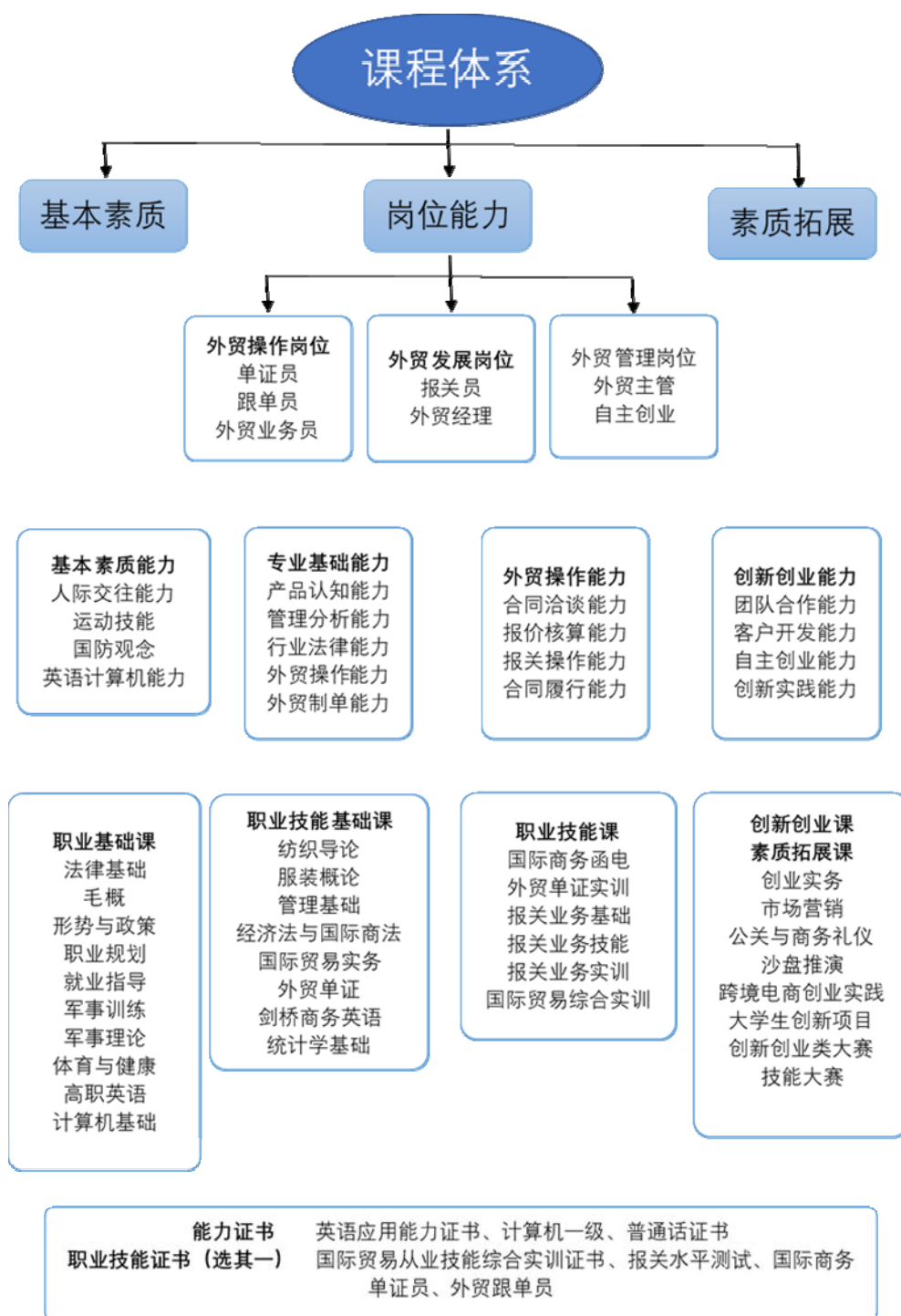


图 1：国际经济与贸易专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：国际经济与贸易专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	国际贸易实务	(1) 外贸业务工作流程 (2) 外贸合同的具体内容 (3) 外贸合同履行中的具体知识	(1) 能操作一笔外贸业务 (2) 会填制外贸合同 (3) 能进行外贸商务洽谈	4/60

2	报关业务技能	(1) 报关业务流程 (2) 进出口商品编码 (3) 进出口税费的确定 (4) 报关单填制	(1) 能办理一笔报关业务 (2) 能确定进出口商品编码 (3) 能计算进出口环节税费 (4) 能填写进出口报关单	4/60
3	报关业务基础	(1) 海关基本知识与相关法律规定 (2) 报关单位与报关人员 (3) 国家对外贸易管制	(1) 熟悉海关的基本知识 (2) 能办理报关单位与报关人员的注册登记 (3) 能根据国家的对外贸易管制政策办理进出口的准备工作	2/30
4	外贸单证	(1) 外贸合同业务 (2) 信用证业务知识 (3) 进出口托运单证 (4) 进出口报检、报关单证 (5) 进出口运输、投保单证 (6) 收汇核销单证	(1) 能拟制外贸合同 (2) 会开证、审证、改证 (3) 会制作托运单证 (4) 会制作报检、报关相关单证 (5) 能办理货物投保 (6) 能审核海运提单 (7) 能制作全套结汇单证	3/45
5	国际商务函电	(1) 建立业务关系 (2) 询盘、发盘、还盘 (3) 达成交易 (4) 付款方式 (5) 包装和装运、保险 (6) 申诉和索赔	(1) 能阅读、翻译和分析来往商务书信 (2) 能与客户进行有效的书面交流	3/45

六、课程设置和教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	37.5	400	212	612	公共基础
职业技能基础课	37	420	135	555	专业基础
职业技能课	48	165	958	1123	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	159	1159	1389	2548	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	398
	2			19				1		20	431
二	3			15	3			1	1	20	452
	4			13	6			1		20	417
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2548

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BC	高职英语	12	180		180	1,2	A
50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B		
合计				37.5	400	212	612		
职业技能基础课	必修	50403504	高等数学	4	60		60	1	A
		50203902	服装概论	2	30		30	2	A
		50605004	国际贸易实务	4	45	15	60	2	B
		50630302	报关业务基础	2	30		30	2	A
		50601803	基础会计	3	45		45	3	A
		50606403	外贸单证	3	30	15	45	3	B
		50606103	市场营销	3	30	15	45	3	B
		50614003	管理基础	3	30	15	45	3	B
		50602103	经济法与国际商法	3	30	15	45	4	B
		50604903	公关与商务礼仪	3	30	15	45	4	B
		50607303	国际货运代理	3	30	15	45	4	B
		50804904	剑桥商务英语	4	30	30	60	4	B
合计				37	420	135	555		
职业技能课	必修	50607804	国际贸易与金融	4	60		60	1	A
		50814103	商务英语听说Ⅰ	3	15	30	45	2	B
		50814203	商务英语听说Ⅱ	3	15	30	45	3	B
		50630404	报关业务技能	4	45	15	60	3	B
		50611403	国际商务函电	3	30	15	45	3	B
		60604702	报关业务实训	2		56	56	3	C
		60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	3	C
		60605603	国际贸易综合实训	3		84	84	4	C/国赛课程
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				48	165	958	1123		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A
	必修	60626703	跨境电商创业实践	3		84	84	4	C/国赛课程
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				159	1159	1389	2548		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1159，占总学时 45%；实践教学总学时 1389，占总学时 55%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 159。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 国际贸易从业技能综合实训证书（中级）；

2) 关务水平测试（分数为总分 60%以上）；

3) 国际商务单证员（中级）；

4) 外贸跟单员（中级）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受国际经济与贸易、电子商务、行政管理、会计等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630604 连锁经营管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630604

适用专业: 连锁经营管理

计划学制: 三年

版 次: 13.0

编 制: 陈璐

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

更改记录

167

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：连锁经营管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	工商管理类（6306）	零售业（52）	其他企业负责人（1-05-01-99）	销售人员 采购人员 企业负责人	市场营销经理助理 市场营销策划师 高级营销员 助理营销师

三、职业分析

表 2：连锁经营管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
市场开发	(1) 市场调研 (2) 市场分析	(1) 市场调研、分析能力 (2) 市场分析、策划能力	营销经理助理 市场营销策划师 高级营销员 助理营销师
销售	(1) 销售技巧 (2) 销售方式	(1) 商品销售能力 (2) 口头表达能力	
导购员	(1) 销售商品 (2) 制定营销策略 (3) 分析消费者心理	(1) 良好的服务意识 (2) 较强的营销能力 (3) 处理顾客投诉能力	
店长助理（店助）	(1) 门店运营与管理 (2) 订存货管理 (3) 人员招募、训练与执行	(1) 商品销售、收款 (2) 顾客接待 (3) 语言沟通 (4) 商品陈列等技能	
区域经理	(1) 财务管理 (2) 市场营销 (3) 人力资源管理	(1) 市场开拓能力强 (2) 运营策划等技能 (3) 具备基层管理能力	
店长	(1) 全面质量管理 (2) 利润管理 (3) 员工培训	(1) 商品核算能力 (2) 管理技能 (3) 门店运营、管理、协调能力	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向零售企业或相关行业从事门店运营与管理的工作，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握连锁经营管理、门店运营与管理的知识，具有沟通协调、门店管理、市场开发、门店开发设计与规划、卖场运营能力，从事导购员、店长助理（店助）、区域经理、店长等主要工作富有社会责任感的守信用、会经营、善沟通的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握连锁经营管理知识；
- (2) 掌握连锁门店运营与规划的知识；
- (3) 掌握商务谈判的技巧；
- (4) 掌握营销策划的知识；
- (5) 掌握连锁企业人事管理的知识；
- (6) 掌握零售学的知识。

3. 能力要求

- (1) 能胜任连锁企业门店的运营与管理工作；
- (2) 能熟练操作理货、货品订货、商品陈列和收银的工作；
- (3) 能进行门店导购工作；
- (4) 能与顾客进行有效沟通；
- (5) 能开展市场调研活动；
- (6) 具备营销策划的能力；
- (7) 具备连锁企业人事管理的能力；
- (8) 熟练操作 PPT，能进行项目工作或策划的汇报；
- (9) 具备撰写项目策划书的能力；
- (10) 小组成员间具备相互合作的能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

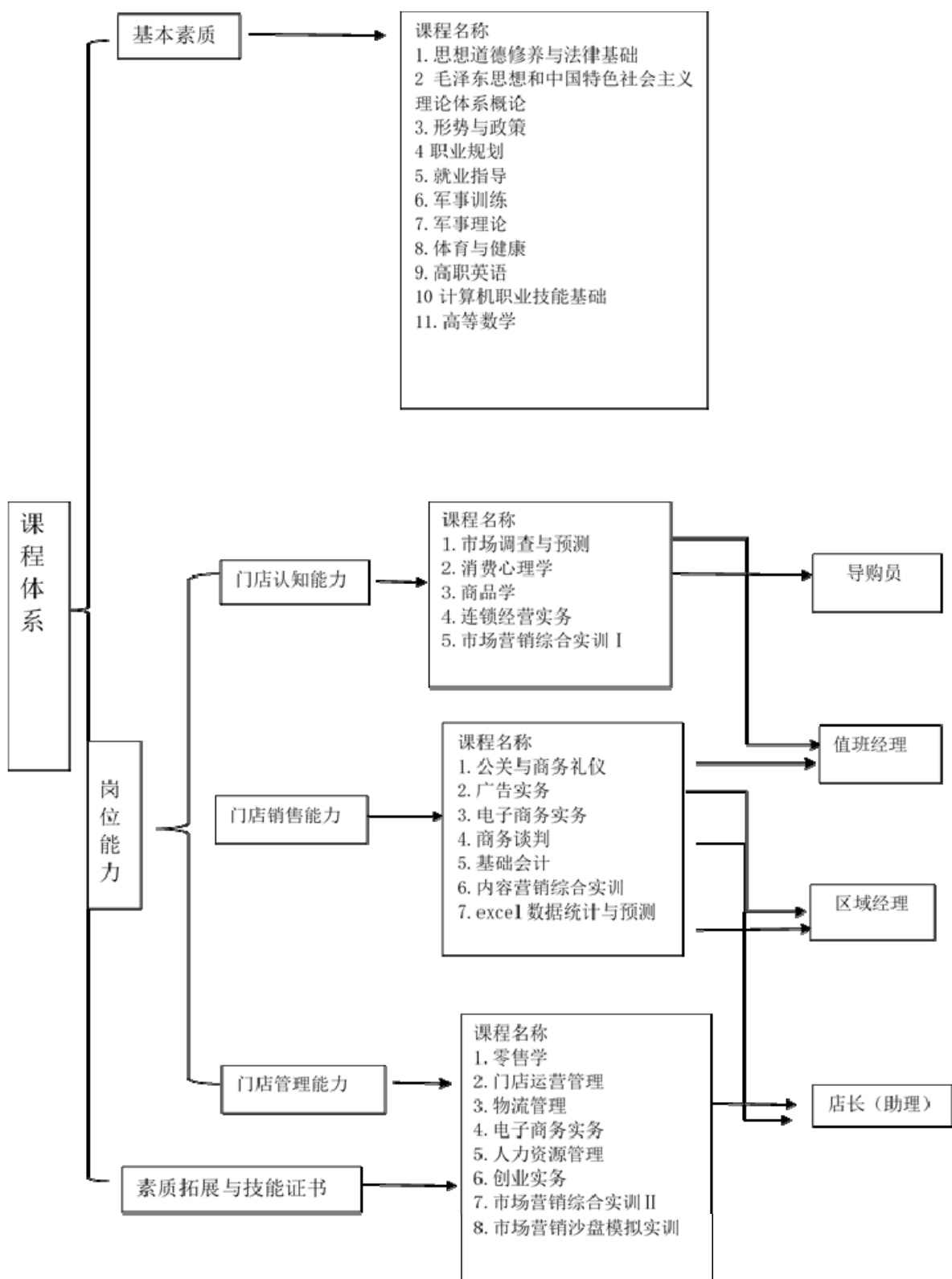


图 1：连锁经营管理专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	连锁经营实务	(1) 认识连锁 (2) 选择连锁经营的基本模式 (3) 认知连锁经营业态 (4) 连锁企业组织设计 (5) 连锁企业战略管理	(1) 能辨析连锁经营三种模式 (2) 能分析特许加盟连锁案例 (3) 能识别连锁经营业态特征	3/45
2	门店运营管理	(1) 门店开发 (2) 门店运营 (3) 门店管理	(1) 能进行门店选址 (2) 能分析门店的合理规划 (3) 能进行商品的陈列	2/30
3	市场营销	(1) 营销策略 (2) 营销决策 (3) 营销策划	(1) 能开展市场调研活动 (2) 能分析 STP (3) 能进行营销策划	3/45
4	市场营销综合实训 I	(1) 认识市场策划 (2) 市场策划书	(1) 能撰写项目策划案 (2) 能撰写市场策划书 (3) 制作 PPT，汇报策划内容	1/28
5	市场营销综合实训 II	(1) 认识市场调研 (2) 市场调研问卷	(1) 能设计调查问卷 (2) 能撰写调查报告	2/56

六、教学进程表

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	37.5	400	212	612	公共基础
职业技能基础课	29	375	60	435	专业基础
职业技能课	57	270	988	1258	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	160	1219	1344	2563	

（二）教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	13	1			1	1	19	411
	2			16	3			1		20	470
二	3			15	3			1	1	20	407
	4			17	2			1		20	425
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2563

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BC	高职英语	12	180		180	1,2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B
合计				37.5	400	212	612		
职业技能基础课	必修	50610003	经济学基础	3	45		45	4	A
		50601803	基础会计	3	45		45	4	A
		50603203	商务洽谈	3	30	15	45	2	B
		50806202	英语口语 I	2	15	15	30	3	B
		50602103	经济法与国际商法	3	30	15	45	3	B
		50403503	高等数学	3	45		45	1	A
		50609902	商品学	2	30		30	3	A
		50604903	公关与商务礼仪	3	30	15	45	4	B
		50604002	消费心理学	2	30		30	3	A
		50605902	市场调查与预测	2	30		30	3	A
		50602903	企业管理	3	45		45	3	A
合计				29	375	60	435		
职业技能课	必修	50606104	市场营销	4	45	15	60	1	B（现代学徒制试点课程）
		50625002	广告实务	2	30		30	3	A
		50610303	门店运营管理	3	30	15	45	3	B（现代学徒制试点课程）
		50610103	连锁经营实务	3	30	15	45	2	B（现代学徒制试点课程）
		50629804	零售学	4	45	15	60	4	B
		50215802	服饰配色	2	20	10	30	4	B
		50617202	人力资源管理	2	20	10	30	2	B（现代学徒制试点课程）

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50608702	现代物流管理	2	20	10	30	4	B
		60612502	营销师职业技能综合实训	2		56	56	3	C
		60626001	Excel 数据统计与分析	1		28	28	1	C
		50517004	电子商务实务	4	30	30	60	4	B
		60624502	市场营销综合实训Ⅱ	2		56	56	4	C
		60630501	内容营销综合实训	1		28	28	2	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				57	270	988	1258		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A
	必修	60622302	市场营销沙盘模拟实训	2		56	56	2	C(国赛课程)
	必修	60624401	市场营销综合实训Ⅰ	1		28	28	3	C
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践(劳育)	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				160	1219	1344	2563		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 1219，占总学时 48%；实践教学总学时 1344，占总学时 52%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 160。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 中国市场营销经理助理资格证书（初级，中国市场学会）

2) 中国市场营销策划师资格证书（初级，中国市场学会）

3) 其他与专业相关的证书，例如人力资源管理师、物流师、单证员和会计初级职称等。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受南京财经大学会计、物流管理、苏州大学电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630701 市场营销专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630701

适用专业: 市场营销

计划学制: 三年

版 次: 17.0

编 制: 杨永超

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

市场营销专业人才培养方案

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：市场营销专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	市场营销类（6307）	零售业（52）	批发与零售服务人员（4-01）其他社会生产和生活服务人员（4-99）	销售人员 商务专业人员	市场营销经理助理 市场营销策划师 高级营销员 助理营销师

三、职业分析

表 2：市场营销专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
业务销售	(1) 市场开发 (2) 产品推广	(1) 良好的服务意识 (2) 较强的沟通能力 (3) 处理顾客投诉的能力	营销经理助理 市场营销策划师 高级营销员 助理营销师
电话营销	(1) 介绍商品 (2) 预约客户	(1) 良好的语言表达能力 (2) 商务沟通技巧 (3) 维系客户的能力	
市场调查	(1) 设计调研规划 (2) 实地调查 (3) 撰写调研报告	(1) 数据统计能力 (2) 良好的市场调查、分析能力 (3) 撰写调研报告的能力	
营销策划	(1) 广告规划 (2) 撰写广告策划方案 (3) 制定营销策划方案 (4) 营销方案执行 (5) 新媒体营销运营	(1) 较强的市场和广告意识 (2) 广告创意能力 (3) 具有较强的文字功底 (4) 搜集信息，分析市场发展趋势 (5) 新媒体选择、开发、使用与推广	
营销管理	(1) 销售业务管理 (2) 销售人员管理	(1) 洞察市场变化，收集和整理客户资料的能力 (2) 维护客户与人员关系的能力	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向中小企业单位或相关现代服务行业，从事市场营销和相关基层管理工作，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握市场调研、市场开发、营销管理等相关知识，具有市场营销与企业管理基本素质，具有较强的营销和销售能力，从事市场营销和企业相关基层管理等主要工作的富有社会责任感及守信用、会经营、善沟通的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义

共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握市场营销基础知识；
- （2）具备一定经济管理类专业知识；
- （3）掌握营销策划相关知识；
- （4）掌握市场开发相关知识；
- （5）掌握消费心理学与商务谈判知识；
- （6）掌握新媒体营销相关知识。

3. 能力要求

- （1）能进行良好的人际沟通；
- （2）熟练操作基础数据统计分析工具；
- （3）能够胜任市场调查与开发工作；
- （4）能够进行客户开发和维护相关工作；
- （5）能够胜任市场策划与新媒体运营相关工作；
- （6）能够进行企业营销基层管理类相关工作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

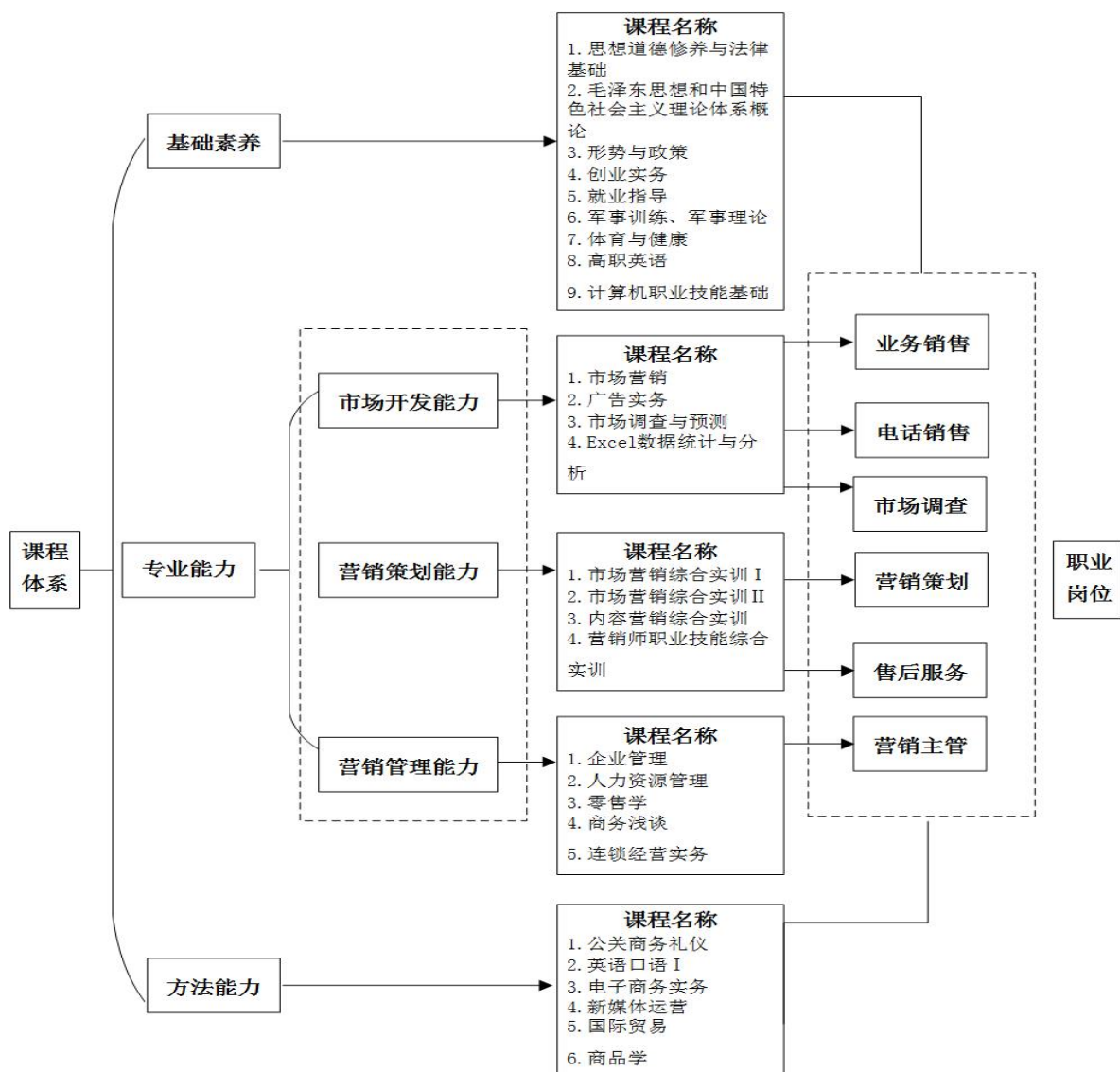


图 1：市场营销专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	市场营销	(1) 营销基础知识 (2) 营销环境分析 (3) 营销内部决策 (4) 营销策划	(1) 能合进分析市场环境 (2) 能分析企业 STP (3) 能制定企业 4P 策略 (4) 能撰写营销策划书	4/60
2	市场调查与预测	(1) 市场调查流程 (2) 调查抽样 (3) 数据统计 (4) 数据分析 (5) 撰写调研报告	(1) 能制定市场调查计划 (2) 能组织调研团队 (3) 能进行数据采集和分析 (4) 能撰写调研报告	2/30
3	连锁经营实务	(1) 认识连锁 (2) 选择连锁经营的基本模式 (3) 认知连锁经营业态 (4) 连锁企业组织设计	(1) 能辨析连锁经营的三种模式 (2) 能分析特许加盟连锁的案例	3/45

		(5) 连锁企业战略管理	(3) 能识别连锁经营不同的业态特征	
4	新媒体运营	(1) 工具运用 (2) 内容撰写 (3) 营销推广	(1) 新媒体平台使用 (2) 媒体内容撰写与边际 (3) 新媒体营销策略推广	2/30
5	市场营销综合实训	(1) 行业营销 (2) 项目策划 (3) 营销策略 (4) 策划方案	(1) 项目策划 (2) 策略应用 (3) 方案撰写	3/84

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	37.5	400	212	612	公共基础
职业技能基础课	27	300	105	405	专业基础
职业技能课	59	260	1028	1288	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	160	1134	1429	2563	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	12	2			1	1	19	394
	2			18	1			1		20	444
二	3			14	4			1	1	20	450
	4			17	2			1		20	425
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2563

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BC	高职英语	12	180		180	1,2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B
合计				37.5	400	212	612		
职业技能基础课	必修	50403503	高等数学	3	45	0	45	3	A
		50602903	企业管理	3	30	15	45	3	B
		50610003	经济学基础	3	45	0	45	3	A
		50517004	电子商务实务	4	30	30	60	3	B
		50601803	基础会计	3	45	0	45	3	A
		50605003	国际贸易实务	3	30	15	45	4	B
		50604903	公关与商务礼仪	3	30	15	45	4	B
		50602103	经济法与国际商法	3	30	15	45	4	B
		50609902	商品学	2	15	15	30	4	B
合计				27	300	105	405		
职业技能课	必修	50606104	市场营销	4	30	30	60	1	B
		50631004	网店运营推广（1+X 证书项目课程）	4	20	40	60	4	B/+2
		50631102	新媒体运营	2	15	15	30	2	B
		50610103	连锁经营实务	3	30	15	45	2	B
		50629804	零售学	4	30	30	60	4	B
		50625002	广告实务	2	30	0	30	3	A
		50605902	市场调查与预测	2	30	0	30	2	A
		50604002	消费心理学	2	15	15	30	3	B
		50603203	商务洽谈	3	30	15	45	2	B
		50617202	人力资源管理	2	30	0	30	4	A
		60612502	营销师职业技能综合实训	2	0	56	56	3	C
		60626001	Excel 数据统计与分析	1	0	28	28	2	C
		60630501	内容营销综合实训	1	0	28	28	3	C
		60624502	市场营销综合实训Ⅱ	2	0	56	56	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				59	260	1028	1288		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A
	必修	60622302	市场营销沙盘模拟实训	2	0	56	56	1	C（国赛课程）
	必修	60624401	市场营销综合实训Ⅰ	1		28	28	3	C
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				160	1134	1429	2563		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 1134，占总学时 44%；实践教学总学时 1429，占总学时 56%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 160。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 中国市场营销策划师资格证书（初级，中国市场学会）

2) 中国市场营销经理助理资格证书（初级，中国市场学会）

3) 其他与专业相关的证书，例如人力资源管理师、物流师、单证员和会计初级职称等。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受南京财经大学会计、物流管理、苏州大学电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630801 电子商务专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630801

适用专业: 电子商务

计划学制: 三年

版 次: 18.0

编 制: 张 茹

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

电子商务专业人才培养方案

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学历者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：电子商务专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	电子商务类（6308）	互联网和相关服务（64）	其他专业技术人员（2-99） 信息传输、软件和信息技术服务人员（4-04）	电子商务师、网络编辑师、网络营销师、网络创业、新媒体运营等岗位	教育部“1+X”证书制度试点网店运营推广职业技能等级证书（初级或中级）

三、职业分析

表 2：电子商务业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求		职业资格证书
网店运营岗位群	网络店铺的开设、装修、销售与运营过程管理	(1) 网店装饰设计能力 (2) 网店运营管理能力 (3) 网店数据分析能力	(1) 良好的思想道德素质； (2) 良好的网络职业素质； (3) 积极向上的精神素质； (4) 健康的身体素质和审美素质。	教育部“1+X”证书制度试点网店运营推广职业技能等级证书（初级或中级）
网络编辑岗位群	合理网络选题，对网络信息进行筛选、策划、归纳与采编	(1) 栏目策划与编辑能力 (2) 信息的筛选、归纳和采编能力 (3) 网站内容的建设与维护能力		
网络营销岗位群	制定、实施网络营销策略并进行效果评价	(1) 网络营销的技术能力 (2) 网络营销通用能力 (3) 搜索引擎应用能力 (4) 网络营销整合能力		
网络客服岗位群	开展客户交流与客服，妥善处理顾客异议	(1) 网络客户沟通能力 (2) 网络客户异议处理能力 (3) 网络客户关系管理能力		

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向各类电子商务企业，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握现代商务管理、网络营销、网络编辑、网站运营、网络客服、网络创业等基本知识与操作技能，具有较强的信息技术处理和商务工作与管理能力，能从事企事业单位的网络调研与策划、网络营销、网站运营、网络编辑、网络客服等主要工作的德智体美劳全面发展，具有较强可持续发展能力的高素质复合型技术技能型电子商务人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（4）热爱电子商务职业，遵纪守法，团结协作，爱岗敬业，树立服务质量第一的思想，具有良好的网络职业道德；

（5）培养表达能力，掌握与人沟通的技巧，具备一定的心理适应能力与心理承受能力。

2. 知识要求

（1）掌握政治理论知识，主要包括思想政治理论、思想道德和职业道德修养、互联网职业操守、形势与政策；

（2）掌握商务贸易知识；

（3）掌握计算机技术知识、电子商务网站建设知识；

（4）掌握网络营销与商务策划知识；

（5）掌握网络店铺运营推广知识；

（6）掌握网络信息编辑知识；

（7）掌握网络客户服务与管理的知识；

（8）掌握移动商务的知识；

（9）掌握直播电商的知识；

（10）掌握电子商务项目运营管理知识。

3. 能力要求

（1）能熟练进行静态网页设计和动态网页编辑；

（2）能进行电子商务网站的站点管理与内容维护；

（3）能进行电子商务网站的运营和管理工作；

（4）能进行网上业务的开拓工作；

（5）能胜任网络客服工作；

（6）能胜任网络编辑工作；

- (7) 能胜任网络店铺的运营推广工作；
- (8) 能胜任网络广告的策划、设计、发布与管理工
- (9) 能胜任直播电商类岗位的工作。
- (10) 能胜任电子商务项目管理的工作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

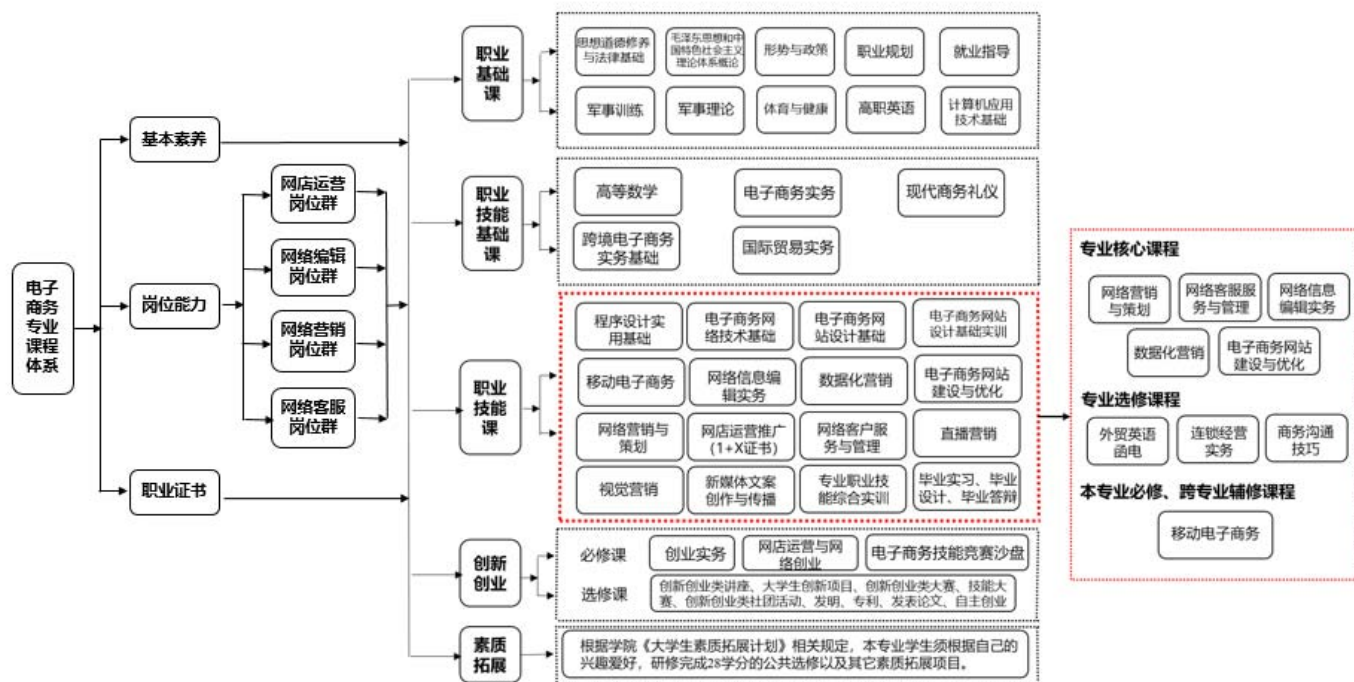


图 1：电子商务专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	网络营销与策划	(1) 网络营销实施准备 (2) 网络营销市场调研与企业网络营销策划 (3) 企业网络营销的实施 (4) 企业网络营销的管理与控制	(1) 网络市场调研分析与策划能力 (2) 网上营销推广及商品销售能力 (3) 网络营销管理与风险控制能力	4 学分 (60 学时)
2	网络客户服务与管理 (含实践)	(1) 网络客服的入门知识 (2) 售前的知识储备 (3) 客服流程和准备工作 (4) 客户接待与沟通 (5) 有效订单的处理 (6) 交易纠纷的处理 (7) 客户关系管理 实践项目：网店客服岗位实践	(1) 网络客户沟通能力 (2) 网络客户异议处理能力 (3) 网络客户关系管理能力	6 学分 (116 学时)

3	网络信息编辑实务	(1) 认识网络信息编辑工作与职业素养 (2) 网络信息的采集与归类 (3) 网络信息的编辑 (4) 网络信息的原创 (5) 网络专题的策划 (6) 网络互动的策划与组织 实践项目：微信公众号平台的编辑与运营管理	(1) 网络信息的采集与归类能力 (2) 网络信息的编辑能力，多媒体技术的应用能力 (3) 网络专题的策划能力 (4) 网络互动的策划与组织能力	4 学分 (60 学时)
4	数据化营销	(1) 认识店铺的流量 (2) 店铺的成交转化率 (3) 认识客单价 (4) 数据分析部门的运营管理	(1) 数据化运营的操作执行能力 (2) 店铺数据的分析能力 (3) 数据化营销能力	4 学分 (60 学时)
5	电子商务网站建设与优化	(1) 基础网站的策划 (2) 网站日常运营管理 (3) 网站的优化 (4) 网站的推广	(1) 电子商务网站的运营管理能力 (2) 电子商务网站的建设与维护能力 (3) 电子商务网站的优化与推广能力	4 学分 (60 学时)

1. 《网络营销与策划》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，是一门融网络技术与营销管理于一体的综合性应用课程。课程按照“网络市场调研专员”、“网络信息分析主管”、“网络广告专员”、“搜索引擎优化专员”、“网站推广专员”、“网络促销专员”、“网上交易专员”、“网络客户服务专员”、“网络营销顾问”和“网络营销经理”等职业岗位的典型工作内容和企业开展网络营销的实施步骤进行教学内容的设计。通过本课程的教学，使学生对在网络虚拟市场开展营销活动的特点、方法、工具和手段、目标与实施控制等相关内容，有全面的领会和认识，掌握开展网络营销的操作思路和相应的运作技巧。

2. 《网络客户服务与管理》（含实践）课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，是我院电子商务专业与常州龙道电商、简尚家居、小飞猪电商、卓乐贸易等多家校企合作基地企业开发的企业课程。学生在企业电子商务客服团队中，学会电子商务行业的客户服务、网络客户关系管理与质量监控等内容，掌握多渠道、多平台客服工具的使用，具备满足电子商务客服环节各方面需求的能力与职业素养。

3. 《网络信息编辑实务》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，是一门涉及网络信息编辑、处理与发布整个过程、与实际电子商务工作岗位密切相关的工学结合课程，主要培养学生在岗位工作过程中用到的网络信息编辑、处理与发布能力。该课程以电子商务企业实际工作任务为载体，以校企合作为平台，以网络编辑员岗位工作任务为导向，依托中小企业典型电子商务业务，按网络信息编辑与发布过程中所需要的各种技术、能力要求，进行教学设计和转化，突出了教学内容的技术要求针对性和网络信息编辑岗位适用性。

4. 《数据化营销》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，以电商网店平台在经营链路上的数据分析

重点为主线，围绕“流量”、“成交转化率”、“客单价”和“数据分析部门运营管理”，进行理实一体化的讲授。通过本课程的学习，使学生能清晰了解数据化运营的操作执行，学会基础的数据化营销方法，以数据为依据，通过量化、可追踪的方式，提升运营、管理网店的营销能力。

5. 《电子商务网站建设与优化》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，教学内容立足 B2C 网店的运营管理与优化推广，与阿里巴巴电子商务网上零售应用专员职业资格认证实现了融合。课程内容分为基础网站策划、网站运营管理、网站优化和推广三个层次，分别对应“基础-----应用-----提高”三个认知阶段。通过学习，培养学生具备立足 B2C 平台实施运营管理、网站建设维护、网站优化推广等的基本职业技能。

六、教学进程表

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	33.5	340	212	552	公共基础
职业技能基础课	16	180	60	240	专业基础
职业技能课	76	340	1190	1530	专业方向
创新创业	9.5	84	30	114	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	163	1064	1492	2556	

（二）教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	374
	2			19				1		20	416
二	3			17	1			1	1	20	426
	4			17	2			1		20	374
三	5			2	2	9	5		1	19	396
	6					20				20	420
不限学期											150
合 计		1	2	69	5	29	5	4	3	118	2556

（三）教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001B8	高职英语	8	120		120	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				33.5	340	212	552		
职业技能基础课	必修	50403504	高等数学	4	60	0	60	2	A
		50517004	电子商务实务	4	30	30	60	1	B
		50618202	现代商务礼仪	2	30	0	30	1	A
		50629904	跨境电子商务实务基础	4	30	30	60	3	B
		50605002	国际贸易实务	2	30	0	30	2	A
合计				16	180	60	240		
职业技能课	必修	50620004	程序设计实用基础	4	40	20	60	2	B
		50629702	新媒体文案创作与传播	2	20	10	30	2	B
		50510704	电子商务网站设计基础	4	30	30	60	3	B
		60510801	电子商务网站设计基础实训	1	0	28	28	4	C
		50620404	网络信息编辑实务	4	30	30	60	3	B
		50621604	数据化营销	4	30	30	60	4	B
		50516704	电子商务网站建设与优化	4	20	40	60	4	B
		50502104	网络营销与策划	4	30	30	60	3	B
		50631004	网店运营推广（1+X 证书项目课程）	4	30	30	60	4	B
		50620604	网络客户服务与管理	4	30	30	60	5	B 企业课堂
		50627904	视觉营销	4	30	30	60	3	B
		50630004	直播营销	4	20	40	60	4	B
		60625801	电子商务技能竞赛沙盘	1		28	28	3	C 国赛课程
		50625404	移动电子商务	4	30	30	60	3	B
		60624902	网络客服职业技能综合实训	2		56	56	5	C 企业课堂
		60518901	电子商务职业技能综合实训	1		28	28	4	C 技能考证
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 专业实习和校外顶岗实习各一学期（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	5	C

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60001302	毕业答辩	2		56	56	5	C
合计				76	340	1190	1530		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	50522404	网店运营与网络创业	4	30	30	60	2	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				9.5	84	30	114		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				163	1064	1492	2556		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1064，占总学时 42%；实践教学总学时 1492，占总学时 58%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 163。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得教育部 1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）或（中级）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径，接受电子商务或其他经济类、营销类、计算机类等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630801 电子商务专业（中高职衔接）人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630801

适用专业: 电子商务（中高职衔接）

计划学制: 三年

版 次: 2.0

编 制: 张 茹

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

电子商务专业（中高职衔接）人才培养方案

更改记录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生（江苏省职教改革试点 3+3 中高职衔接项目，对口学校的电子商务专业毕业生）

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：电子商务专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	电子商务类（6308）	互联网和相关服务（64）	其他专业技术人员（2-99） 信息传输、软件和信息技术服务人员（4-04）	电子商务师、网络编辑师、网络营销师、网络创业、新媒体运营等岗位	教育部“1+X”证书制度试点网店运营推广职业技能等级证书（初级或中级）

三、职业分析

表 2：电子商务业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求		职业资格证书
网店运营岗位群	网络店铺的开设、装修、销售与运营过程管理	（1）网店装饰设计能力 （2）网店运营管理能力 （3）网店数据分析能力	（1）良好的思想道德素质； （2）良好的网络职业素质； （3）积极向上的精神素质； （4）健康的身体素质和审美素质。	教育部“1+X”证书制度试点网店运营推广职业技能等级证书（初级或中级）
网络编辑岗位群	合理网络选题，对网络信息进行筛选、策划、归纳与采编	（1）栏目策划与编辑能力 （2）信息的筛选、归纳和采编能力 （3）网站内容的建设与维护能力		
网络营销岗位群	制定、实施网络营销策略并进行效果评价	（1）网络营销的技术能力 （2）网络营销通用能力 （3）搜索引擎应用能力 （4）网络营销整合能力		
网络客服岗位群	开展客户交流与客服，妥善处理顾客异议	（1）网络客户沟通能力 （2）网络客户异议处理能力 （3）网络客户关系管理能力		

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向各类电子商务企业，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握现代商务管理、网络营销、网络编辑、网站运营、网络客服、网络创业等基本知识与操作技能，具有较强的信息技术处理和商务工作与管理能力，能从事企事业单位的网络调研与策划、网络营销、网站运营、网络编辑、网络客服等主要工作的德智体美劳全面发展，具有较强可持续发展能力的高素质复合型技术技能型电子商务人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（4）热爱电子商务职业，遵纪守法，团结协作，爱岗敬业，树立服务质量第一的思想，具有良好的网络职业道德；

（5）培养表达能力，掌握与人沟通的技巧，具备一定的心理适应能力与心理承受能力。

2. 知识要求

（1）掌握政治理论知识，主要包括思想政治理论、思想道德和职业道德修养、互联网职业操守、形势与政策；

（2）掌握商务贸易知识；

（3）掌握计算机技术知识、电子商务网站建设知识；

（4）掌握网络营销与商务策划知识；

（5）掌握网络店铺运营推广知识；

（6）掌握网络信息编辑知识；

（7）掌握网络客户服务与管理的知识；

（8）掌握移动商务的知识；

（9）掌握直播电商的知识；

（10）掌握电子商务项目运营管理知识。

3. 能力要求

（1）能熟练进行静态网页设计和动态网页编辑；

（2）能进行电子商务网站的站点管理与内容维护；

（3）能进行电子商务网站的运营和管理工作；

（4）能进行网上业务的开拓工作；

（5）能胜任网络客服工作；

- (6) 能胜任网络编辑工作；
- (7) 能胜任网络店铺的运营推广工作；
- (8) 能胜任网络广告的策划、设计、发布与管理工作；
- (9) 能胜任直播电商类岗位的工作。
- (10) 能胜任电子商务项目管理的工作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

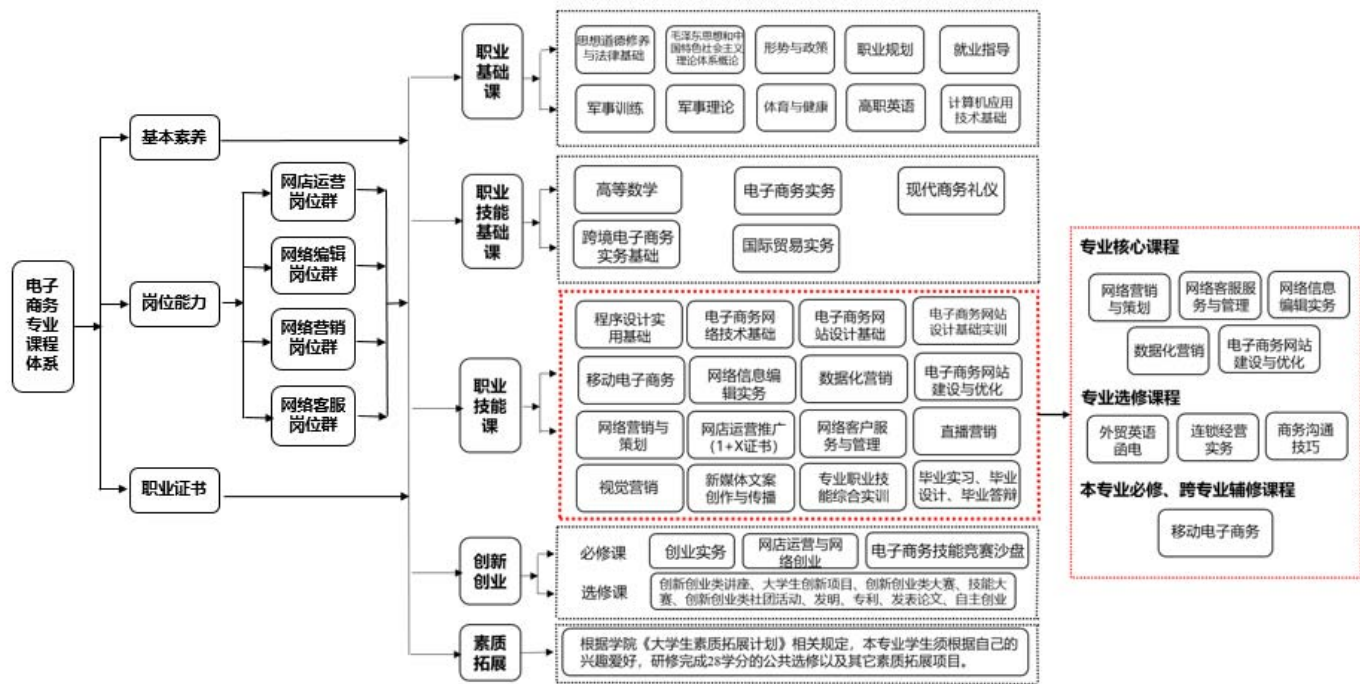


图 1：电子商务专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	网络营销与策划	(1) 网络营销实施准备 (2) 网络营销市场调研与企业网络营销策划 (3) 企业网络营销的实施 (4) 企业网络营销的管理与控制	(1) 网络市场调研分析与策划能力 (2) 网上营销推广及商品销售能力 (3) 网络营销管理与风险控制能力	4 学分 (60 学时)

2	网络客户服务与管理 (含实践)	(1) 网络客服的入门知识 (2) 售前的知识储备 (3) 客服流程和准备工作 (4) 客户接待与沟通 (5) 有效订单的处理 (6) 交易纠纷的处理 (7) 客户关系管理 实践项目：网店客服岗位实践	(1) 网络客户沟通能力 (2) 网络客户异议处理能力 (3) 网络客户关系管理能力	6 学分 (116 学时)
3	网络信息编辑实务	(1) 认识网络信息编辑工作与职业素养 (2) 网络信息的采集与归类 (3) 网络信息的编辑 (4) 网络信息的原创 (5) 网络专题的策划 (6) 网络互动的策划与组织 实践项目：微信公众号平台的编辑与运营管理	(1) 网络信息的采集与归类能力 (2) 网络信息的编辑能力，多媒体技术的应用能力 (3) 网络专题的策划能力 (4) 网络互动的策划与组织能力	4 学分 (60 学时)
4	数据化营销	(1) 认识店铺的流量 (2) 店铺的成交转化率 (3) 认识客单价 (4) 数据分析部门的运营管理	(1) 数据化运营的操作执行能力 (2) 店铺数据的分析能力 (3) 数据化营销能力	4 学分 (60 学时)
5	电子商务网站建设与优化	(1) 基础网站的策划 (2) 网站日常运营管理 (3) 网站的优化 (4) 网站的推广	(1) 电子商务网站的运营管理能力 (2) 电子商务网站的建设与维护能力 (3) 电子商务网站的优化与推广能力	4 学分 (60 学时)

1. 《网络营销与策划》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，是一门融网络技术与营销管理于一体的综合性应用课程。课程按照“网络市场调研专员”、“网络信息分析主管”、“网络广告专员”、“搜索引擎优化专员”、“网站推广专员”、“网络促销专员”、“网上交易专员”、“网络客户服务专员”、“网络营销顾问”和“网络营销经理”等职业岗位的典型工作内容和企业开展网络营销的实施步骤进行教学内容的设计。通过本课程的教学，使学生对在网络虚拟市场开展营销活动的特点、方法、工具和手段、目标与实施控制等相关内容，有全面的领会和认识，掌握开展网络营销的操作思路和相应的运作技巧。

2. 《网络客户服务与管理》(含实践)课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，是我院电子商务专业与常州龙道电商、简尚家居、小飞猪电商、卓乐贸易等多家校企合作基地企业开发的企业课程。学生在企业电子商务客服团队中，学会电子商务行业的客户服务、网络客户关系管理与质量监控等内容，掌握多渠道、多平台客服工具的使用，具备满足电子商务客服环节各方面需求的能力与职业素养。

3. 《网络信息编辑实务》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，是一门涉及网络信息编辑、处理与发布整个过程、与实际电子商务工作岗位密切相关的工学结合课程，主要培养学生在岗位工作过程中用到

的网络信息编辑、处理与发布能力。该课程以电子商务企业实际工作任务为载体，以校企合作为平台，以网络编辑员岗位工作任务为导向，依托中小企业典型电子商务业务，按网络信息编辑与发布过程中所需要的各种技术、能力要求，进行教学设计和转化，突出了教学内容的技术要求针对性和网络信息编辑岗位适用性。

4.《数据化营销》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，以电商网店平台在经营链路上的数据分析重点为主线，围绕“流量”、“成交转化率”、“客单价”和“数据分析部门运营管理”，进行理实一体化的讲授。通过本课程的学习，使学生能清晰了解数据化运营的操作执行，学会基础的数据化营销方法，以数据为依据，通过量化、可追踪的方式，提升运营、管理网店的营销能力。

5.《电子商务网站建设与优化》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，教学内容立足 B2C 网店的运营管理与优化推广，与阿里巴巴电子商务网上零售应用专员职业资格认证实现了融合。课程内容分为基础网站策划、网站运营管理、网站优化和推广三个层次，分别对应“基础-----应用-----提高”三个认知阶段。通过学习，培养学生具备立足 B2C 平台实施运营管理、网站建设维护、网站优化推广等的基本职业技能。

六、教学进程表

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	33.5	340	212	552	公共基础
职业技能基础课	16	180	60	240	专业基础
职业技能课	76	340	1190	1530	专业方向
创新创业	9.5	84	30	114	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	163	1064	1492	2556	

（二）教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	374
	2			19				1		20	416
二	3			17	1			1	1	20	426
	4			17	2			1		20	374
三	5			2	2	9	5		1	19	396
	6					20				20	420
不限学期											150
合 计		1	2	69	5	29	5	4	3	118	2556

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001B8	高职英语	8	120		120	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				33.5	340	212	552		
职业技能基础课	必修	50403504	高等数学	4	60	0	60	2	A
		50517004	电子商务实务	4	30	30	60	1	B
		50618202	现代商务礼仪	2	30	0	30	1	A
		50629904	跨境电子商务实务基础	4	30	30	60	3	B
		50605002	国际贸易实务	2	30	0	30	2	A
合计				16	180	60	240		
职业技能课	必修	50620004	程序设计实用基础	4	40	20	60	2	B
		50629702	新媒体文案创作与传播	2	20	10	30	2	B
		50510704	电子商务网站设计基础	4	30	30	60	3	B
		60510801	电子商务网站设计基础实训	1	0	28	28	4	C
		50620404	网络信息编辑实务	4	30	30	60	3	B
		50621604	数据化营销	4	30	30	60	4	B
		50516704	电子商务网站建设与优化	4	20	40	60	4	B
		50502104	网络营销与策划	4	30	30	60	3	B
		50631004	网店运营推广（1+X 证书项目课程）	4	30	30	60	4	B
		50620604	网络客户服务与管理	4	30	30	60	5	B 企业课堂
		50627904	视觉营销	4	30	30	60	3	B
		50630004	直播营销	4	20	40	60	4	B
		60625801	电子商务技能竞赛沙盘	1		28	28	3	C 国赛课程
		50625404	移动电子商务	4	30	30	60	3	B
		60624902	网络客服职业技能综合实训	2		56	56	5	C 企业课堂
		60518901	电子商务职业技能综合实训	1		28	28	4	C 技能考证

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 专业实习和校外顶岗实习各一学期（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	5	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	5	C
合计				76	340	1190	1530		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	50522404	网店运营与网络创业	4	30	30	60	2	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				9.5	84	30	114		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				163	1064	1492	2556		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1064，占总学时 42%；实践教学总学时 1492，占总学时 58%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 163。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得教育部 1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）或（中级）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径，接受电子商务或其他经济类、营销类、计算机类等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630802 移动商务专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630802

适用专业: 移动商务

计划学制: 三年

版 次: 3.0

编 制: 张 茹、唐 勇

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

移动商务专业人才培养方案

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学历者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：移动商务专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	电子商务类（6308）	互联网和相关服务（64）	其他专业技术人员（2-99） 信息传输、软件和信息技术服务人员（4-04）	移动端商务处理、新媒体信息编辑、移动营销、网络创业、新媒体运维等岗位	教育部“1+X”证书制度试点网店运营推广职业技能等级证书（初级或中级）

三、职业分析

表 2：移动商务专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求		职业证书
移动商务运营岗位群	移动商务网站的策划、运营与推广 移动商务网站的数据分析与应用	(1) 移动商务网站的策划能力 (2) 移动商务网站的运营能力 (3) 移动商务网站的数据分析能力	(1) 良好的思想道德素质； (2) 良好的网络职业素质； (3) 积极向上的精神素质； (4) 健康的身体素质和审美素质。	教育部“1+X” 证书制度试点网店运营推广职业技能等级证书 (初级或中级)
移动营销岗位群	客户及产品的定位、微信公众号运维、微品牌建立与推广、短视频营销、社群营销、直播营销、移动O2O 运行与渠道管理	(1) 移动营销的技术能力 (2) 网络营销的通用能力 (3) 微信公众平台的应用能力 (4) 微品牌的营销整合能力 (5) 短视频营销的技术能力 (6) 直播营销的技术能力		
移动端网络编辑岗位群	移动端页面的整体布局及视觉设计 移动端页面内容的策划、设计与编辑	(1) 移动端页面的视觉设计能力 (2) 移动端页面的栏目策划与编辑 (3) 移动端页面的内容建设与维护能力		
移动平台网络客服岗位群	目标客户的分析与定位、客户需求的沟通、客户关系的管理与维护	(1) 网络客户的分析定位能力 (2) 网络客户的异议处理能力 (3) 网络客户关系的管理能力		

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养面向各类移动商务应用企业，具有良好职业道德、创新精神和人文素养，掌握移动互联网技术、移动应用系统的设计与推广、移动商务营销、移动商务运营和管理等基本知识 with 操作技能，具备较强的信息技术处理、运营管理、营销策划、移动客服、移动应用设计等能力，能从事

移动商务运维和移动商务产品设计与推广等工作的高素质复合型技术技能型移动商务人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（4）热爱移动商务职业，遵纪守法，团结协作，爱岗敬业，树立服务质量第一的思想，具有良好的网络职业道德；

（5）培养表达能力，掌握与人沟通的技巧，具备一定的心理适应能力与心理承受能力。

2. 知识要求

（1）掌握政治理论知识，主要包括思想政治理论、思想道德和职业道德修养、职业操守、形势与政策；

（2）掌握现代商务贸易的理论知识；

（3）掌握移动互联网的相关技术和移动商务系统的建设技术；

（4）掌握移动商务运营和移动网络营销的理论知识；

（5）掌握移动商务平台数据分析知识与技术；

（6）掌握移动平台页面设计和内容编辑技术；

（7）掌握移动平台网络客户服务与管理的知识；

（8）掌握新媒体信息编辑、运营的知识；

（9）掌握移动直播的知识；

（10）掌握移动商务项目运营管理知识。

3. 能力要求

（1）具备对新知识、新技能的学习能力和创新能力；

（2）能够熟练进行移动端的网页布局、设计与编辑工作；

（3）能够胜任移动商务网站的运营管理和数据分析工作；

（4）能够胜任移动营销活动的策划和实施的工作；

（5）能够胜任移动平台目标客户分析、客户沟通与客户关系管理工作；

- (6) 能够胜任新媒体信息采集、内容编辑与维护工作；
- (7) 能够胜任新媒体运营和实施的工作；
- (8) 能胜任移动平台广告策划、设计、发布与管理的工作；
- (9) 能胜任移动直播岗位群的工作；
- (10) 能胜任移动商务的项目管理工作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

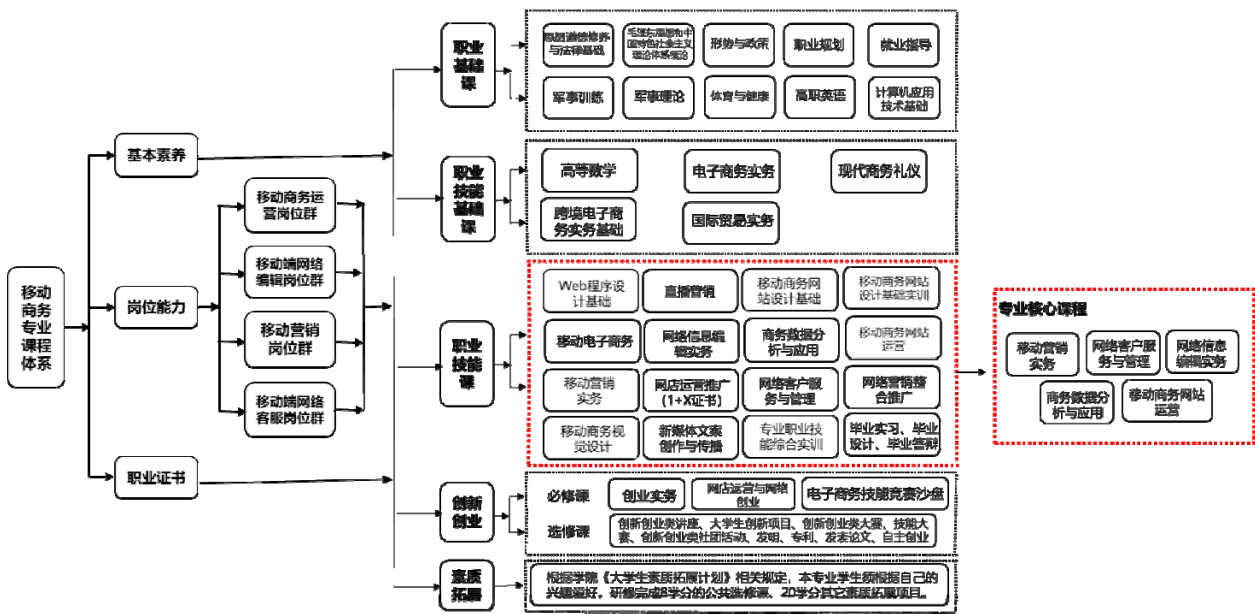


图 1：移动商务专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	移动营销实务	(1) 移动营销实施准备 (2) 移动营销市场调研与策划 (3) 企业移动营销的实施 (4) 企业移动营销的管理与控制	(1) 网络市场调研分析与策划能力 (2) 移动营销推广及商品销售能力 (3) 移动营销管理与风险控制能力	4 学分 (60 学时)
2	网络客户服务与管理 (含实践)	(1) 网络客服的入门知识 (2) 售前的知识储备 (3) 客服流程和准备工作 (4) 客户接待与沟通 (5) 有效订单的处理 (6) 交易纠纷的处理 (7) 客户关系管理 实践项目：手机淘宝/天猫/拼多多等平台客服岗位实践	(1) 网络客户沟通能力 (2) 网络客户异议处理能力 (3) 网络客户关系管理能力	6 学分 (116 学时)

3	网络信息编辑 实务	(1) 认识网络信息编辑工作与职业素养 (2) 网络信息的采集与归类 (3) 网络信息的编辑 (4) 网络信息的原创 (5) 网络专题的策划 (6) 网络互动的策划与组织 实践项目：微信公众号平台编辑与运营管理	(1) 网络信息的采集与归类能力 (2) 网络信息的编辑能力，多媒体技术的应用能力 (3) 网络专题的策划能力 (4) 网络互动的策划与组织能力	4 学分 (60 学时)
4	商务数据分析与 应用	(1) 认识店铺的流量 (2) 店铺的成交转化率 (3) 认识客单价 (4) 数据分析部门的运营管理	(1) 数据化运营的操作执行能力 (2) 店铺数据的分析能力 (3) 数据化营销能力	4 学分 (60 学时)
5	移动商务网站建 设与运营	(1) 移动商务网站的策划 (2) 移动商务网站的常规管理 (3) 移动商务网站的优化 (4) 移动商务网站的推广	(1) 移动商务网站的运营管理能力 (2) 移动商务网站的建设与维护能力 (3) 移动商务网站的优化与推广能力	4 学分 (60 学时)

1. 《移动营销实务》课程介绍：

该课程是移动商务专业课程体系中的核心课程之一，是利用无线通信媒介、移动终端为沟通主要渠道所进行的一系列营销活动，培养能够在移动商务领域从事有关客户服务、商务合作、新媒体推广、品牌宣传等工作的移动商务营销人才。本课程通过理实一体化的教学，让学生理解企业开展移动营销的迫切性，学会如何利用新技术、新媒体与新工具开展移动营销。通过本课程的学习，学生不仅能掌握实施移动营销的基本思想和方法，还要能够达到一定的移动营销施展能力，从而使学生在其他专业课程的配合下达到既懂得移动互联技术、现代信息技术又能开展商务活动的特殊要求。

2. 《网络客户服务与管理》（含实践）课程介绍：

该课程是移动商务专业课程体系中的核心课程之一，是与常州龙道电子商务有限公司、常州香樟大道信息技术有限公司等企业合作开发的企业课程。学生在企业项目客服团队中，学会行业的客户服务、网络客户关系管理与质量监控等内容，掌握多渠道、多平台客服工具的使用，具备满足移动网络客服环节各方面需求的能力与职业素养。

3. 《网络信息编辑实务》课程介绍：

该课程是移动商务专业课程体系中的核心课程之一，是一门涉及新媒体信息采集、编辑、处理与发布整个过程、与实际移动商务工作岗位密切相关的工学结合课程，主要培养学生在工作过程中用到的新媒体信息编辑、处理与发布能力。该课程以国家网络编辑行业标准和规范为依据，以企业实际工作任务为载体，以校企合作为平台，以网络编辑员岗位工作任务为导向，依托中小企业典型商务业务，按网络信息编辑与发布过程中所需要的各种技术、能力要求，进行教学设计和转化，突出了教学内容的技术要求针对性和新媒体信息编辑岗位适用性。

4. 《商务数据分析与应用》课程介绍：

该课程是移动商务专业课程体系中的核心课程之一，本课程的任务是要培养学生具备互联网环境下的数据分析与应用管理。本课程以网店运营数据分析人员基本岗位要求为指导，依据真实业务

内容与流程选取内容、构建学习任务，将商务网站运营数据分析的基本方法、知识、工具与相关实际任务相结合，基于企业网店运营数据作为主要的分析数据源。通过该课程的学习，学生能够掌握商务运营数据分析的基本方法与流程，对网站的数据分析具备一定的认识与了解。

5. 《移动商务网站建设与运营》课程介绍：

该课程是移动商务专业课程体系中的核心课程之一，本课程围绕移动商务网站（店）的创建与推广、商品采购、商品销售、商品存储、物流配送等一系列活动的操作技能，并能够熟练地为客户提供服务，对整个商品流通过程进行有效的管理。内容的选取以移动商务运营职业岗位需要为依据，提炼企业调研的资料，获得移动商务运营的典型工作任务，通过系统化设计课程，形成主要的课程内容模块。重点是移动商务运营必须具备的岗位技能，培养学生掌握移动互联网环境下的移动商务运营的基本职业能力。

六、教学进程表

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	33.5	340	212	552	公共基础
职业技能基础课	16	180	60	240	专业基础
职业技能课	77	300	1258	1558	专业方向
创新创业	9.5	84	30	114	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	164	1024	1560	2584	

（二）教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	434
	2			18	1			1		20	414
二	3			17	1			1	1	20	396
	4			17	2			1		20	374
三	5			2	2	9	5		1	19	396
	6					20				20	420
不限学期											150
合 计		1	2	68	6	29	5	4	3	118	2584

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001B8	高职英语	8	120		120	1,2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	30	60	1	B
合计				33.5	340	212	552		
职业技能基础课	必修	50403504	高等数学	4	60	0	60	2	A
		50517004	电子商务实务	4	30	30	60	1	B
		50618202	现代商务礼仪	2	30	0	30	1	A
		50629904	跨境电子商务实务基础	4	30	30	60	3	B
		50605002	国际贸易实务	2	30	0	30	2	A
合计				16	180	60	240		
职业技能课	必修	50628404	Web 程序设计基础	4	20	40	60	2	B
		50630004	直播营销	4	20	40	60	4	B
		50628504	移动商务网站设计基础	4	30	30	60	3	B
		60628601	移动商务网站设计基础实训	1	0	28	28	3	C
		50629602	移动营销整合推广	2	10	20	30	3	B
		50620404	网络信息编辑实务	4	30	30	60	3	B
		50628704	商务数据分析与应用	4	30	30	60	4	B
		50628804	移动商务网站建设与运营	4	20	40	60	4	B
		50628904	移动营销实务	4	30	30	60	3	B
		50631004	网店运营推广（1+X 证书项目课程）	4	30	30	60	4	B
		50620604	网络客户服务与管理	4	30	30	60	5	B 企业课堂
		50629704	新媒体文案创作与传播	4	30	30	60	3	B
		50629004	移动商务视觉设计	4	20	40	60	1	B
		60625801	电子商务技能竞赛沙盘	1		28	28	2	C 国赛课程
		60629102	移动商务职业技能综合实训	2		56	56	4	C 技能考证
		60624902	网络客服职业技能综合实训	2		56	56	5	C 企业课堂

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 专业实习和校外顶岗实习各一学期（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	5	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	5	C
合计				77	300	1258	1558		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	50522404	网店运营与网络创业	4	30	30	60	2	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				9.5	84	30	114		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				164	1024	1560	2584		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1024，占总学时 40%；实践教学总学时 1560，占总学时 60%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 164。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得教育部 1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）或（中级）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径，接受电子商务或其他经济类、营销类、计算机类等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

630903 物流管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 630903

适用专业: 物流管理

计划学制: 三年

版 次: 19.0

编 制: 陶正

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

更改记录

215

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：物流管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	物流类（6309）	商务服务业（72）	交通运输、仓储和邮政业服务人员（4-02）	财经商贸大类（63）	物流管理职业技能等级证书（中级）、助理物流师、单证员、采购员、货运代理从业资格证书、报关水平测试证书

三、职业分析

表 2：物流管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
仓储物流：货物收发员、理货员、仓库管理员、商品配送员等	(1) 合理入库 (2) 合理管理仓库 (3) 合理出库 (4) 操作仓库信息系统等	(1) 仓库现场管理 (2) 计算机能力 (3) 账务管理能力 (4) 物流优化能力等	物流管理职业技能等级证书
企业物流：采购员、物流规划员、跟单员	(1) 商品采购 (2) 库存控制 (3) 物流单据制作等	(1) 沟通能力 (2) 分析能力 (3) 预测能力等	物流管理职业技能等级证书、单证员、采购员
物流营销：销售员、客户服务员等	(1) 商务谈判 (2) 物流销售 (3) 客户服务管理等	(1) 沟通能力 (2) 团队写作能力 (3) 丰富的商品知识等	物流管理职业技能等级证书、助理物流师
运输物流：运输调度员、车辆管理员等	(1) 配送管理 (2) 车辆调度能力 (3) 运输管理等	(1) 组织协调能力 (2) 物流规划能力 (3) 物流优化能力等	物流管理职业技能等级证书、助理物流师
国际物流：报关员、报检员、货运代理等	(1) 货运代理综合能力 (2) 单证制作等	(1) 客户沟通能力 (2) 组织协调能力等	物流管理职业技能等级证书、货运代理从业资格证书、报关水平测试证书

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向物流服务行业一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握物流操作知识，具有物流、外贸、生产、商业企业从事采购、仓储、货代、供应链等方面的技能，从事采购、仓储管理、国际货代、跟单以及物流销售等等主要工作的物流复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握货物采购的基本知识；
- (2) 掌握货物仓储的基本知识；
- (3) 学会外贸单证的制作；
- (4) 能够填制报关单；
- (5) 掌握物流方案设计的基本知识。

3. 能力要求

- (1) 能够进行货物采购的操作；
- (2) 能够进行货物仓储的管理；
- (3) 能够制作外贸单证和物流单证；
- (4) 能够进行货物的报关与报检操作；
- (5) 能胜任货运代理从业资格岗位；
- (6) 设计基础的物流方案。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

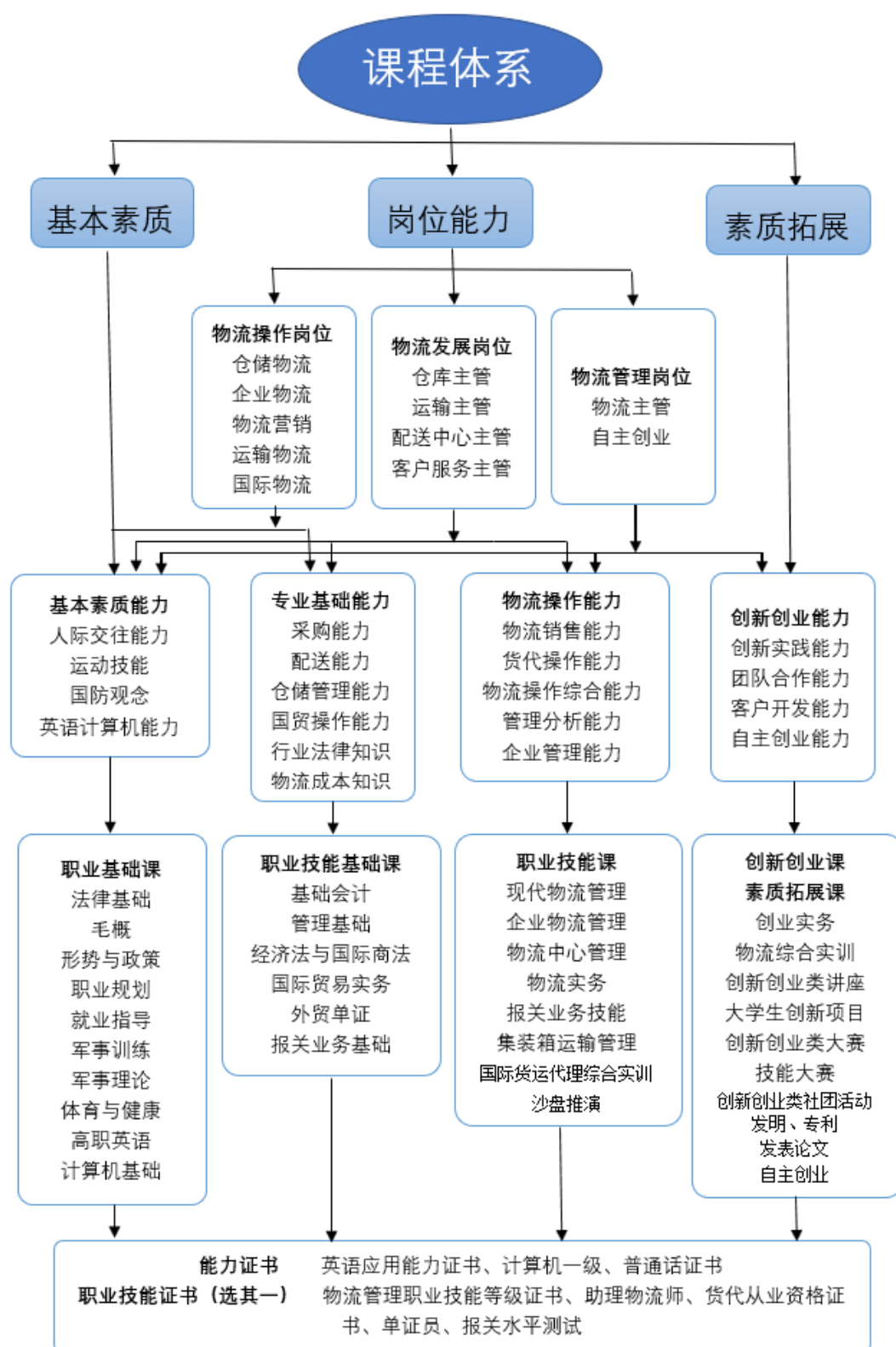


图 1：物流管理专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	物流综合实训	1、知道仓储管理各个环节和相应的知识 2、知道库存管理各个环节和相应的知识 3、知道运输管理各个环节和相应的知识 4、知道供应链管理的各项知识 5、知道国际物流的各项知识 6、知道物流企业各项运作	1、能合理的安排入库、盘点、出库等操作 2、能合理的安排库存，设计比较优化的采购方案 3、能设计最优配载，设计合理的干线运输路线、配送路线 4、能对供应链进行简单设计 5、能简单对物流企业各项业务进行运作	3/84
2	物流实务	1、采购业务知识 2、仓储业务知识 3、装卸搬运业务知识 4、运输业务知识 5、包装与流通加工知识 6、物流信息处理知识	1、实施物流项目技能 2、安排物流流程技能 3、制定物流计划技能 4、协调物流关系能力	4/60
3	国际货运代理	1、知晓货代基本业务知识 2、理解货代业务一般流程 3、学会国际货运代理业务操作与单证处理 4、通晓国际货运代理的业务种类、业务之间的关联顺序 5、通晓保税货物出入库业务操作流程	1、具有资料查询、文献检索、信息沟通等获取信息、市场调查的能力 2、具有货代合同和货运合同拟制能力，以及货代业务开发、业务设计、业务执行等实际工作能力	3/45
4	现代物流管理	1、物流基础知识 2、物流基本业务知识 3、企业物流知识 4、国际物流知识 5、第三方物流知识 6、供应链物流知识	1、分析、开拓市场能力 2、仓库管理能力 3、运输路线选择能力 4、企业物流安排能力 5、第三方物流能力 6、做好供应链中物流能力	3/45
5	物流中心管理	1、知道物流的功能和物流中心的含义、功能、各工作 2、知道运输管理各个环节和相应的知识 3、仓储管理各个环节和相应的知识 4、知道库存管理各个环节和相应的知识 5、知道物流辅助功能的各项知识	1、能合理的安排入库、盘点、出库等操作 2、能合理的安排库存，设计比较优化的采购方案 3、能设计最优配载，设计合理的干线运输路线、配送路线 4、能对物流的各个辅助业务进行简单设计 5、能对物流中心进行简单设计	3/45

六、教学进程表

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	37.5	400	212	612	公共基础
职业技能基础课	34	385	138	523	专业基础
职业技能课	53	270	889	1159	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	161	1229	1323	2552	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	413
	2			19				1		20	416
二	3			14	4			1	1	20	456
	4			16	3			1		20	417
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	63	7	33	5	4	3	118	2552

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BC	高职英语	12	180		180	1,2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B
合计				37.5	400	212	612		
职业技能基础课	必修	50403504	高等数学	4	60		60	2	A
		50601803	基础会计	3	30	15	45	3	B
		50614003	管理基础	3	45		45	3	A
		50605004	国际贸易实务	4	45	15	60	1	B
		50602103	经济法与国际商法	3	30	15	45	4	B
		50604903	公关与商务礼仪	3	30	15	45	4	B
		50607303	国际货运代理	3	30	15	45	3	B
		50606403	外贸单证	3	30	15	45	4	B
		50630302	报关业务基础	2	20	10	30	3	B
		50804903	剑桥商务英语	3	45		45	3	A
		60606501	外贸单证实训	1		28	28	4	C
		50606102	市场营销	2	20	10	30	1	B
合计				34	385	138	523		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业技能课	必修	50608703	现代物流管理	3	30	15	45	1	B
		50608403	物流中心管理	3	30	15	45	2	B
		50614303	企业物流管理	3	30	15	45	3	B
		50630404	报关业务技能	4	45	15	60	4	B
		50625203	统计学基础	3	30	15	45	3	B
		50807303	英语听说Ⅱ	3	45		45	2	A
		50607902	集装箱运输管理	2	20	10	30	3	B
		60607402	国际货运代理综合实训	2		56	56	4	C
		60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	3	C
		50612304	物流实务	4	40	20	60	3	B/国赛课程
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				53	270	889	1159		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A
	必修	60608603	物流综合实训	3		84	84	4	C
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				161	1229	1323	2552		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 1229，占总学时 48%；实践教学总学时 1323，占总学时 52%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 161。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1) 物流管理职业技能等级证书（中级及以上）

2) 货运代理资格从业证书

3) 报关水平测试证书

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受物流管理、国际经济与贸易、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

640105 酒店管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 640105

适用专业: 酒店管理

计划学制: 三年

版 次: 16.0

编 制: 周贵平

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

酒店管理专业人才培养方案

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：酒店管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（64）	旅游类（6401）	住宿和餐饮业（61）	住宿和餐饮服务人员（4-03）	酒店前厅、客房、餐饮等服务管理岗位	酒店管理信息化运营师

三、职业分析

表 2：酒店管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
Attendant 前厅、客房、餐饮服务人员	（1）为宾客提供优质高效的餐饮及住店服务 （2）向客人提供部门各类服务 （3）积极推销酒店产品 （4）清洁和保养所属区域内的设备、工具 （5）向领导汇报及协助领导完成相关工作	（1）具有较强的服务意识和沟通能力 （2）熟练掌握具体部门服务技能 （3）能承受较紧张的工作压力	
Supervisor （领班）	（1）代表酒店迎接贵宾的来临确保在贵宾到达之前，做好一切必要的准备工作 （2）征求贵宾的意见，沟通酒店与宾客间的情感，维护酒店的声誉 （3）为客人提供信息服务，处理顾客特别的需求 （4）汇报并详细记录当班期间所发生和处理的任何事项 （5）积极推销酒店产品	（1）具备良好的服务意识 （2）能承受较紧张的工作压力 （3）较好的组织协调能力和 （4）灵活的分析和解决问题的能力 （5）突出的决策判断能力和应变能力	酒店管理信息化运营师
Service Leader （主管）	（1）对部属员工进行培训 （2）合理调配人手、提高工作效率 （3）保持部门清洁卫生和服务水准 （4）制订本部工作计划，物资计划 （5）积极推销酒店产品	（1）具备良好的服务意识 （2）较强的管理、沟通、组织协调和培养下属的能力 （3）灵活的分析和解决问题的能力	

Service Manager (服务经理)	(1) 代表酒店迎接贵宾的来临确保在贵宾到达之前,做好一切必要的准备工作 (3) 征求贵宾的意见,沟通酒店与宾客间的情感,维护酒店的声誉 (4) 为客人提供信息服务,处理顾客特别的需求 (5) 汇报并详细记录当班期间所发生和处理的任何事项 (6) 积极推销酒店产品	(1) 具备良好的服务意识 (2) 能承受较紧张的工作压力 (3) 较好的组织协调能力 (4) 灵活的分析和解决问题的能力 (5) 突出的决策判断能力和应变能力	
GRO (宾客关系主任)	(1) 负责带客人参观了解酒店的设备 (2) 负责处理客人的投诉 (3) 欢迎和带领贵宾到客房 (4) 积极推销酒店产品 (5) 做好与其他部门的工作协调	(1) 具备较强的洽谈、协调能力 (2) 较强的处理问题能力 (3) 能较好地维护客人和酒店的利益 (4) 灵活的分析和解决问题的能力 (5) 突出的决策判断能力和应变能力	

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业面向苏南,服务长三角华东地区高档酒店业生产、管理、服务一线,培养具有社会主义核心价值观,具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力,掌握现代酒店专业理论知识,具有现代国际五星级酒店基层岗位服务与管理能力,从事高档酒店服务与管理等主要工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力;具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格,能够掌握基本运动知识和一两项运动技能;具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好;掌握一定的学习方法,具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握酒店行业从业人员的素质和能力要求；
- (2) 掌握酒店各部门工作礼仪要求及相关技巧；
- (3) 具备酒店各部门经营管理的流程和特点的相关知识；
- (4) 掌握宾客投诉的处理方法和技巧；
- (5) 具备酒店的各部门运营管理及涉及的专业英语知识；
- (6) 掌握各种商务沟通技巧和实际运用办法；
- (7) 具备现代国际五星级酒店基层岗位服务与管理及销售知识；
- (8) 了解酒店管理的基本概念、基本理论和基本方法。

3. 能力要求

- (1) 能根据客人的心理需求，提供有针对性的专业礼仪服务；
- (2) 能够灵活处理服务过程中的各种突发事件和投诉；
- (3) 能够完成酒店前厅、餐饮及客房等部门的专业技能服务；
- (4) 能运用相关的营销理论为酒店制定营销策划书并销售酒店产品；
- (5) 能够进行膳食营养指导、食物营养分析、营养配餐和制定健美餐食菜谱等；
- (6) 能用学过的知识点分析和解决简单问题；
- (7) 能够掌握酒店运营的基本过程，具备学习主动性和积极性；
- (8) 能对自身的专业学习和发展进行正确具体规划。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

专业、政府主管部门和行业高端酒店在结合行业政策、企业标准、专业要求的情况下，制定了酒店管理专业课程体系。课程设置和教学内容体系结构设计充分体现高等职业教育以就业为导向、能力本位的指导思想。以职业素质与职业能力为核心推进全面素质教育，并贯穿于教育教学的全过程；按照突出应用性、实践性的原则设置课程体系与结构，更新教学内容；针对专业培养目标，以职业需求为依据，以科目课程改革为基础，进行必要的课程整合，打破学科之间的界限，以强化岗位实用知识、技能为宗旨；充分利用校内外的实验实训条件，强化技能的培养。在培养高等应用型人才的目标指引下，以职业技能培养为核心，全面提高学生素质，在不断调整与改革中，构建科学合理、结构严谨、层次分明的酒店管理专业应用型人才培养体系。

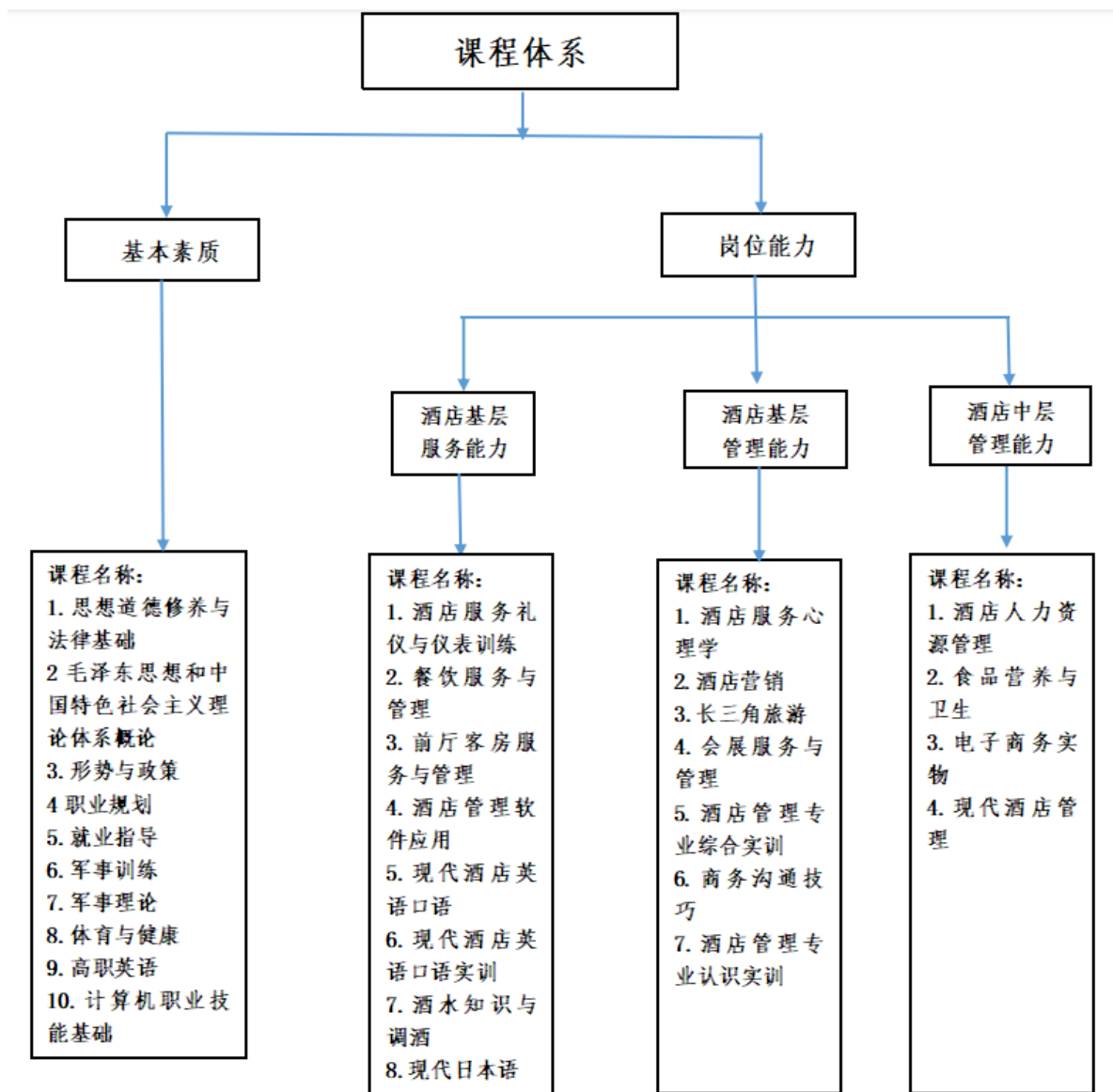


图 1：酒店管理专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	酒店服务礼仪与仪表训练	(1) 酒店各部门工作礼仪要求及相关技巧 (2) 形体塑造训练知识 (3) 一般社交礼仪知识 (4) 食物营养知识和科学调配膳食技巧知识 (5) 皮肤保养、化妆品选用技巧、化妆和卸妆技巧知识	(1) 能够达到行业对学生专业礼仪方面的标准要求 (2) 能够增强体质和塑造形体 (3) 能够进行膳食营养指导、食物营养分析、营养配餐和制定健美餐食谱能 (4) 能够正确使用化妆品进行化妆和卸妆 (5) 能够提供专业礼仪服务	2/56
2	餐饮服务与管理	(1) 餐饮经营管理的特点和任务及餐饮部的组织结构 (2) 餐饮从业人员的素质要求	(1) 能够运用所学知识和技能进行对客服务 (2) 能够灵活处理餐饮服务过	3/45

		(3) 菜肴知识和酒水知识 (4) 餐饮操作技能, 包括托盘、餐巾折花、中西餐摆台、中西餐席间服务 (5) 宴会的预定业务及相关技能 (6) 宾客投诉的处理方法和技巧	程中的各种突发事件 (3) 能够处理一般餐饮投诉	
3	前厅客房服务与管理	(1) 前厅、客房服务与管理的理论知识 (2) 酒店从业人员的素质要求 (3) 前厅、客房服务与管理操作知识	(1) 能够运用所学知识和技能进行对客服务 (2) 能够灵活处理酒店服务过程中的各种突发事件 (3) 能够处理一般投诉	3/45
4	现代酒店英语口语	(1) 酒店的各部门运营管理及涉及的专业英语知识 (2) 酒店工作问题的专业处理知识 (3) 酒店人才应具备的语言素质与能力知识	(1) 认可饭店基本的动作过程, 具备学习主动性和积极性 (2) 能够正确使用学习现代酒店工作交际英语的正确方法, 提高学生的技能	4/60
5	现代酒店管理	(1) 酒店管理的基本概念、基本理论和基本方法 (2) 对酒店管理现象和问题的独立分析思考知识	(1) 能够初步具备酒店管理的基本技能 (2) 能用学过的知识点分析和解决简单问题	3/45

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	37.5	400	212	612	公共基础
职业技能基础课	26.5	255	175	430	专业基础
职业技能课	57	285	973	1258	专业方向
创新创业	11.5	144	0	144	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	160.5	1204	1360	2564	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	13	1			1	1	19	406
	2			17	2			1		20	493
二	3			18				1	1	20	383
	4			13	6			1		20	432
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	61	9	33	5	4	3	118	2564

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	1	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001BC	高职英语	12	180		180	1,2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	1	B
合计				37.5	400	212	612		
职业技能基础课	必修	60615501	酒店管理专业认识实训	0.5		14	14	1	C
		60609002	酒店服务礼仪与仪表训练	2		56	56	2	C
		50629704	新媒体文案创作与传播	4	60		60	2	A
		50605704	旅游文化	4	60		60	2	A
		50609103	酒店服务心理学	3	45		45	2	A
		50806504	英语视听说Ⅰ	4	15	45	60	2	B
		50608903	食品营养与卫生	3	45		45	3	A
		50806604	英语视听说Ⅱ	4	15	45	60	3	B
		50517002	电子商务实务	2	15	15	30	2	B
合计				26.5	255	175	430		
职业技能课	必修	50601003	餐饮服务与管理	3	45		45	3	A
		50609303	酒店营销	3	45		45	4	A
		50603003	前厅、客房服务与管理	3	45		45	3	A
		50817304	现代日本语	4	30	30	60	3	B
		50630703	酒水知识与调酒	3	15	30	45	4	B
		50617404	现代酒店英语口语	4	30	30	60	4	B
		60617501	现代酒店英语口语实训	1		28	28	4	C
		50617302	会展服务与管理	2	30		30	4	A
		50602502	酒店人力资源管理	2	30		30	4	A
		60609601	酒店管理软件应用	1		28	28	4	C
		50612702	商务沟通技巧	2	15	15	30	1	B
		60615404	酒店管理专业综合实训	4		112	112	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				57	285	973	1258		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A
	必修	50603903	现代酒店管理	3	45		45	3	A
	必修	50612003	长三角旅游	3	45		45	3	A
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				11.5	144	0	144		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				160.5	1204	1360	2564		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1204，占总学时 47%；实践教学总学时 1360，占总学时 53%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 160.5。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

获得酒店管理信息化运营师或其他相关证书。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受酒店管理、旅游管理等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

670202 商务英语专业（跨境电商） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 670202

适用专业: 商务英语（跨境电商）

计划学制: 三年

版 次: 17.0

编 制: 徐勇飞、刘云霞

审 核: 姜燕

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

商务英语专业（跨境电商）人才培养方案

更改记录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：商务英语（跨境电商）专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育（67）	语言类（6702）	互联网和相关服务（64） 商务服务业（72）	国际商务人员（2-06-05-00）	跨境电商平台运营与管理、跨境电商客户管理、跨境电商推广、文案策划	全国跨境电商操作员证书 全国助理跨境电子商务师资格证书

三、职业分析

表 2：商务英语（跨境电商）专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
跨境电商平台运营与管理专员	（1）跨境电子商务平台和网站栏目设计 （2）跨境电子商务平台和网站布局设计 （3）跨境电子商务平台和网站交易流程设计 （4）网站信息内容的策划、更新与维护 （5）网上贸易平台的操作管理，产品信息的发布	（1）熟知跨境电商平台交易规则，有规范经营意识，有一定的组织协调能力 （2）能负责跨境电商的整体业务规划，如选场，平台入住，营销规划等 （3）能负责跨境电商的日常经营性工作，如订单处理，活动策划等 （4）能利用各类数据分析工具监控网店经营状态，协调和管理岗位工作人员 （5）了解不同国家的法律法规和经营规则，正确开展跨境电商平台的运营与管理工作	（1）全国跨境电商操作员证书 （2）全国助理跨境电子商务师资格证书
跨境电商客户管理人员	（1）主要负责网上店铺的售后服务，为欧洲、美洲和澳洲等国外地区的客户提供服务支持，维持店铺的好评率和良好的信用度 （2）处理国外客户邮件，提供售前售后服务，提供订单追踪信息 （3）执行主管对产品的刊登及调整工作，确保公司运营畅顺 （4）处理客户投诉，对退换货进行妥善处理，维持良好的客户关系 （5）客服统计数据搜集、汇总、分析和总结 （6）开发海外市场的新客户	（1）掌握跨境电商客服基本认知 （2）掌握跨境电商客户信息管理方法与技能 （3）掌握跨境电商平台新老客户二次营销方法 （4）能较好的跨境电商平台客户投诉处理 （5）具备跨境电商客服人员素质要求，具备团结协作、耐心细致的职业素质，一定的交流沟通能力	（1）全国跨境电商操作员证书 （2）全国助理跨境电子商务师资格证书

跨境电商推广专员	(1) 利用目标市场社交平台、搜索引擎等推广渠道,宣传公司、店铺的产品及品牌官网 (2) 配合公司的销售战略,制定产品营销推广计划,打造爆款,提升销量及品牌形象 (3) 对数据敏感,对排名、占比、地域分布、趋势、转化率等专业数据进行收集、整合、分析处理,并能提供趋势意见 (4) 定期更新广告链接、图片等内容,及时跟进广告推广效果 (5) 负责为公司各账号加群圈粉及开发目标市场网络红人,与网络红人建立合作关系,集结粉丝力量宣传公司产品及品牌官网	(1) 有良好的沟通能力,逻辑思维能力,学习能力 (2) 善于思考,勇于探索,热爱社交网络推广工作 (3) 掌握 Amazon, Ebay, newegg、wish、速卖通等国际电商平台及电商网站操作模式,管理规划和流程 (4) 掌握 facebook、Pinterest、twitter、youtube 等社交平台的推广方法与技能 (5) 掌握 Google 等搜索引擎优化方法与技能 (6) 具有较强的市场营销策划能力,熟悉行业及市场发展现状 (7) 具备电商网站整体框架设计、网络营销、客户管理等能力 (8) 市场敏感度高,能根据市场变化及时制定有效的营销方案	(1) 全国跨境电商操作员证书 (2) 全国助理跨境电子商务师资格证书
文案策划专员	(1) 产品创意构思和文案拓展 (2) 产品设计后期创意说明 (3) 产品推广软文编写 (4) 网络推广活动方案策划 (5) 网店店铺的文字性工作	(1) 有良好的沟通能力,逻辑思维能力,学习能力和团队合作能力 (2) 具有较强的语言表达能力和文书能力 (3) 具备较好地英语能力 (4) 具备较强的市场敏感度,能根据市场需求及时调整网店、产品信息 (5) 信息搜集、数据分析能力强,熟悉办公软件操作	(1) 全国跨境电商操作员证书 (2) 全国助理跨境电子商务师资格证书

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业面向跨境电商行业中小企业,培养具有社会主义核心价值观,具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力,掌握宽泛的国际商贸和营销知识,熟悉跨境电商平台操作,具有扎实的英语语言能力,能够从事跨境电子商务平台运营与管理、客户管理、网站推广、网站、项目策划和文案策划等主要工作的具有国际视野的跨境电商高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力;具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握商务英语语言知识；
- (2) 掌握国际商品交换的基本知识、基本规则和具体操作技术；
- (3) 掌握跨境电商运营、管理、操作等各环节的基本知识；
- (4) 掌握涉外商务沟通知识、涉外商务礼仪知识。

3. 能力要求

(1) 具有口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

- (2) 能熟练运用英语进行跨文化交流；
- (3) 能熟练处理电商平台的外贸订单、外贸业务；
- (4) 能做好跨境电商平台的客户管理工作；
- (5) 能策划、组织实施跨境电商平台的项目推广活动；
- (6) 能运营、管理跨境电商平台的运作，如网站等。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

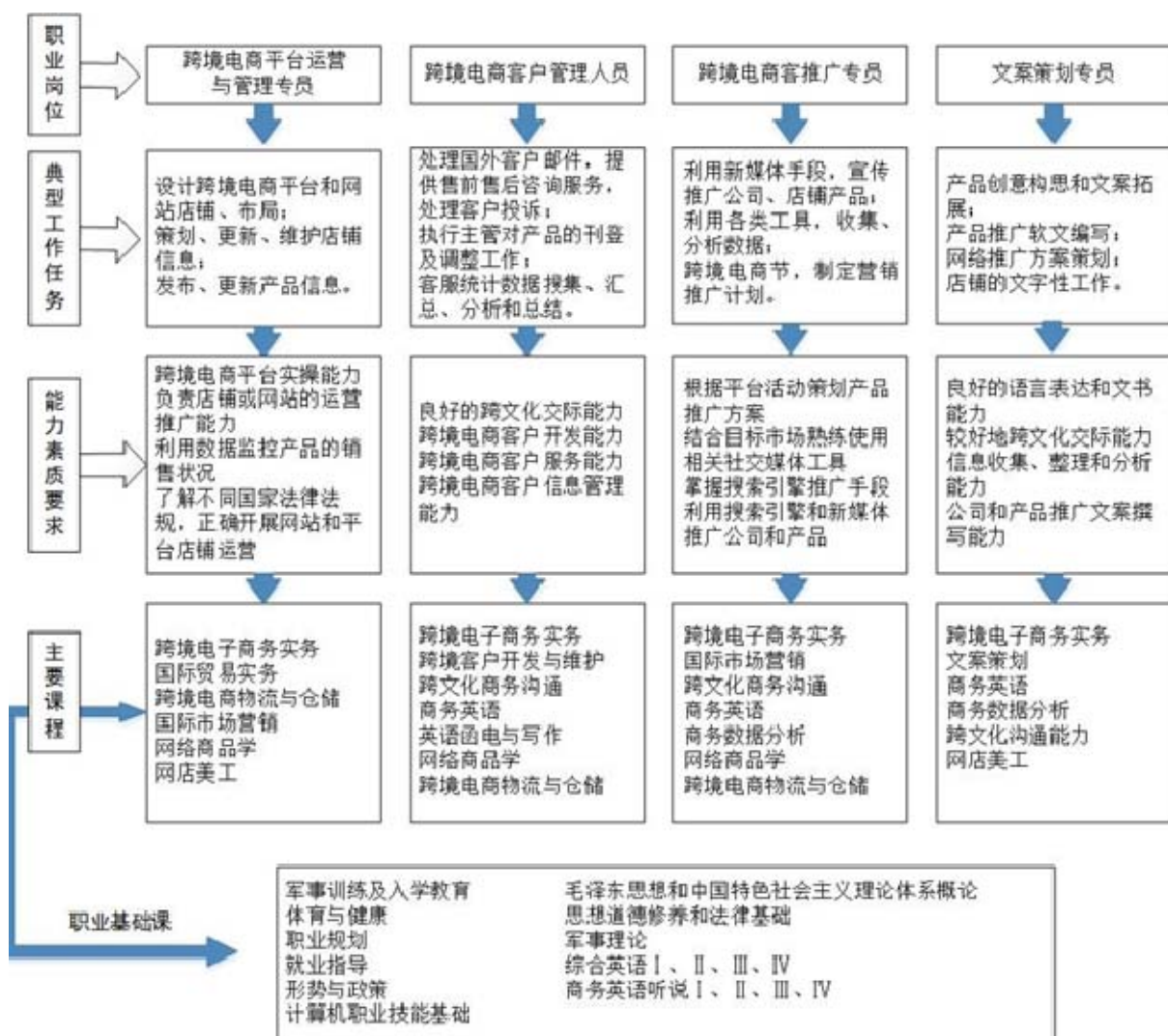


图 1：商务英语（跨境电商）专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	电子商务基础	(1) 跨境电商平台及综合服务 (2) 跨境电商从业基本技能 (3) 跨境电商网络营销推广 (4) 跨境电商风险控制	(1) 熟悉主要跨境电商平台及其操作规则 (2) 能使用基本的软件操作跨境电商平台 (3) 掌握基本的跨境网络营销推广策略 (4) 了解跨境电商业务中支付、运输过程中存在的风险及对策	3/45
2	国际市场营销	(1) 境外消费者行为研究 (2) 跨境电子商务市场分析 (3) 跨境电商网络营销体系	(1) 能分析个体消费者购买行为和境外业务市场采购行为 (2) 能采集跨境电商大数据，用大数据分析市场 (3) 能用主要的营销方法推广跨境电商业务	4/60
3	商务英语	(1) 商务英语语言知识 (2) 国际商务业务基础知识	(1) 能用商务英语进行交际 (2) 能处理一定的国际商务业务	16/240

4	跨境电子商务实务	(1) 跨境电子商务平台的选择 (2) 跨境电子商务平台的基本操作 (3) 国际物流和跨境支付 (4) 跨境客户服务与维护	(1) 能熟练操作主要跨境电子商务平台, 进行商品的增减、更新 (2) 能在跨境电子商务平台上进行业务操作, 做好国际物流和跨境支付 (3) 能用英语较好地与客户沟通, 解决客户问题, 做好服务和维护工作	4/60
5	文案策划	(1) 广告和标语的软文撰写 (2) 策划跨境电子商务平台页面布局 (3) 撰写项目文案	(1) 具有较强的中英文表达能力和写作功底 (2) 能熟练使用办公软件, 撰写文案 (3) 富有创意, 逻辑思维能力强	4/60

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	41.5	400	272	672	公共基础
职业技能基础课	41	270	397	667	专业基础
职业技能课	39	60	902	962	专业方向
创新创业	8.5	54	84	138	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	158	904	1655	2559	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	402
	2			17	2			1		20	369
二	3			18				1	1	20	478
	4			16	3			1		20	460
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	65	5	33	5	4	3	118	2559

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		50807604	综合英语 I	4	45	15	60	1	B 大赛课程
		50807704	综合英语 II	4	45	15	60	2	B 大赛课程
		50807804	综合英语 III	4	45	15	60	3	B 大赛课程
		50807904	综合英语 IV	4	45	15	60	4	B 大赛课程
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	1	B
合计				41.5	400	272	672		
职业技能基础课		51310304	国际贸易实务	4	30	30	60	1	B
		51310403	电子商务基础	3	30	15	45	2	B
		60814101	商务英语听说 I	1	0	28	28	1	C 大赛课程
		60814201	商务英语听说 II	1	0	28	28	2	C 大赛课程
		51310502	跨文化商务沟通	2	15	15	30	1	B
		50827004	国际市场营销	4	30	30	60	2	B
		50833404	商务英语 I	4	30	30	60	2	B
		51310704	跨境电子商务实务实操	4	15	45	60	3	B
		50833504	商务英语 II	4	30	30	60	3	B
		50820404	国际商务单证（英）	4	30	30	60	4	B
		51311002	跨境客户开发与维护	2	15	15	30	4	B
		51311104	文案策划	4	30	30	60	4	B
		51311202	商务数据分析	2	15	15	30	4	B
		60820001	商务英语听说 III	1	0	28	28	3	C
		60820101	商务英语听说 IV	1	0	28	28	4	C
合计				41	270	397	667		
职业技能课	必修	61312601	商务英语专业（跨境电商）体验实训	1	0	28	28	3	C
		51311302	跨境电商物流与仓储	2	15	15	30	4	B
		51311404	网店美工	4	15	45	60	3	B
		51311504	英语函电与写作	4	30	30	60	3	B
		60826703	纺织服装会展英语实训	3	0	84	84	3	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				39	60	902	962		
	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修	61309303	跨境电商实操综合实训	3	0	84	84	4	C

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
创新创业	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				8.5	54	84	138		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类 课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力 考试、职业资格和各种能力 证书考试、劳动实践、诚信学 分、入学教育、毕业教育、社 会实践与志愿服务、文化艺术 与身心发展、社团活动与社会 工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				158	904	1655	2559		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 904，占总学时 35%；实践教学总学时 1655，占总学时 65%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 158。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

- 1) 获得大学英语四级证书或其他同级别英语证书。
- 2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

- 1) 全国跨境电商操作员证书；
- 2) 全国助理跨境电子商务师资格证书；
- 3) 国际商务单证员；
- 4) 全国国际商务英语证书。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受商务英语、国际商务、国际贸易、市场营销、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

690301 老年服务与管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 690301

适用专业: 老年服务与管理

计划学制: 三年

版 次: 6.0

编 制: 朱佩

审 核: 姜燕

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

老年服务与管理专业人才培养方案

更 改 记 录

[illegible]

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：老年服务与管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（69）	公共服务（6903）	提供住宿社会服务（851） 不提供住宿社会服务（852）	生活照料服务人员（4-10-01）	生活照料服务人员	老年照护职业技能等级证书
				社会工作专业人员	助理社会工作者
				健康咨询服务人员	健康管理师（三级）

三、职业分析

表 2：老年服务与管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
老年护理技术技能岗位	(1) 老年日常照护 (2) 老年疾病护理 (3) 老年精神抚慰	(1) 敬老、爱老 (2) 了解老年生理与心理特质 (3) 老年日常照护、疾病护理能力 (4) 老年营养配餐能力 (5) 老年心理疏导能力 (6) 现代服务理念 (7) 主动服务意识	老年照护职业技能等级证书
老年服务机构管理岗位	(1) 负责涉老企业与组织日常管理 (2) 处理养老机构突发事件	(1) 涉老机构日常管理能力 (2) 养老机构风险防范能力 (3) 养老机构突发事件应对能力 (4) 先进的养老机构管理理念	
老年社会工作者	(1) 老年个案工作 (2) 老年小组工作 (3) 老年社区工作	(1) 老年个案的接案、案主的调查、诊断、结案能力 (2) 老年康乐活动、老年兴趣小组活动、老年教育小组活动策划与组织能力 (3) 老年居家照顾服务能力、社区老年文化活动策划与组织能力、老年人社区权益维护能力 (4) 良好的沟通协调能力	助理社会工作者证书

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向老年产业管理、服务一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，熟悉老年物质与精神需求，掌握老龄事业政策法规知识，具有扎实的老年护理、老年介护、老年活动策划与组织、老年社会工作能力，从事各类养老机构运营与管理、涉老事业单位行政管理、老年专业服务等主要工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚

宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 熟悉老年生理与心理特质；
- (2) 掌握老年产业发展动态；
- (3) 掌握老年护理相关知识；
- (4) 掌握老年介护相关知识；
- (5) 掌握老年社会工作的基本方法；

3. 能力要求

- (1) 具有老年护理能力；
- (2) 具有老年介护能力；
- (3) 具有老年社会工作能力；
- (4) 具有老年活动组织与策划能力；
- (5) 具有养老机构经营与管理能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

课程体系包括综合素质培养、岗位能力培养、及素质拓展与技能证书等。教学总课时为 2509 课时（总学分 159 分）。

积极开展“1+X”证书试点，学生取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得成果，根据学分互认协议或认定办法进行学分认定与置换，可记入本人的学业学分。

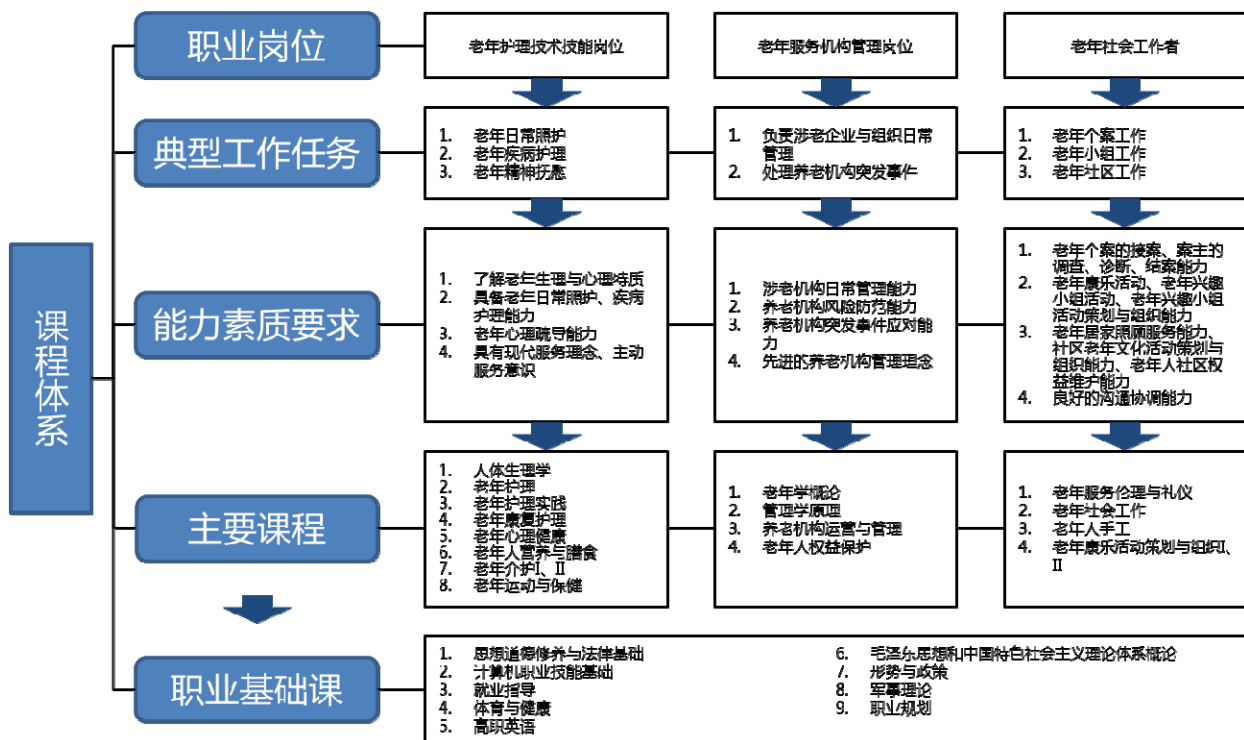


图 1：老年服务与管理专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	老年护理	(1) 老年人的饮食营养与饮食护理; (2) 老年人的身体清洁照料; (3) 体位变换与移动; (4) 老年人的穿着照料; (5) 老年性痴呆者的护理; (6) 老年人的睡眠护理。	(1) 能够对老年人的饮食进行护理,符合营养要求; (2) 对老年人进行体位变换和身体照料; (3) 能够对老年人的穿着进行照料; (4) 能够对痴呆老人进行生活护理; (5) 能够对老年人的睡眠进行护理。	5/88
2	老年介护	(1) 老年生理特质; (2) 护理基本知识; (3) 老年介护知识。	(1) 能够独立承担老年日常照护; (2) 具备老年疾病护理能力。	8/120
3	老年社会工作	(1) 老年社会工作的基本理论知识; (2) 老年社会工作的基本方法和技巧;	(1) 通过案例分析,能够对老年案主的问题进行方案设计; (2) 具备在机构和组织内开展老年社会工作的能力; (3) 能够运用所学知识及现行福利制度政策为各类老年人解决问题。	4/60
4	老年康乐活动策划与组织	(1) 老年人康乐活动介绍; (2) 老年人康乐活动策划方法; (3) 老年人康乐活动组织、实施方法。	(1) 能够策划老年人康乐活动; (2) 能够组织老年人康乐活动; (3) 具有老年休闲活动组织与策划能力。	6/116
5	养老机构运营与管理	(1) 养老机构建设; (2) 养老机构规范化管理; (3) 养老机构入出院管理; (4) 护理工作管理;	(1) 能够对养老机构新、改、扩建进行论证、规划和申报; (2) 能够完成养老机构的入出院工作; (3) 能够依据养老机构的要求进行护理管理;	4/60

		(5) 养老机构财务管理; (6) 养老机构后勤管理; (7) 养老机构经营; (8) 养老机构危机管理。	(4) 能够对财务工作进行审核, 能够进行简单的成本核算; (5) 能够对养老机构的后勤工作进行管理; (6) 能够处理养老机构突发紧急工作; (7) 能够根据养老机构的情况制定合理的规章制度。	
--	--	--	--	--

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	33.5	340	212	552	公共基础
职业技能基础课	24	270	90	360	专业基础
职业技能课	62	270	1037	1307	专业方向
创新创业	11.5	69	101	170	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	159	1069	1440	2509	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	14				1	1	19	374
	2			19				1		20	386
二	3			18				1	1	20	480
	4			16	3			1		20	419
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	67	3	33	5	4	3	118	2509

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16	0	16	1	A
		51000501	就业指导	1	16	0	16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24	0	24	2	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001B8	高职英语	8	120	0	120	1,2	A

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B
合计				33.5	340	212	552		
职业技能基础课	必修	51304103	老年学概论	3	45	0	45	1	A
		51301704	人体生理学	4	45	15	60	1	B
		51304403	老年服务伦理与礼仪	3	30	15	45	1	B
		51301904	老年护理	4	45	15	60	3	B
		51301803	老年人权益保护	3	45	0	45	2	A
		51304303	管理学原理	3	45	0	45	3	A
		51314004	老年心理健康	4	15	45	60	4	B
合计				24	270	90	360		
职业技能课	必修	51311604	老年介护Ⅰ	4	15	45	60	2	B
		51311704	老年介护Ⅱ	4	15	45	60	3	B
		51302204	老年常见病防治	4	45	15	60	3	B
		51302304	老年社会工作	4	60	0	60	3	A
		51302403	老年运动与保健	3	15	30	45	3	B
		51302003	老年膳食与营养	3	30	15	45	2	B
		51313904	康复护理	4	15	45	60	4	B
		51303304	养老机构运营与管理	4	60	0	60	4	A
		51312703	老年人手工	3	15	30	45	4	B
		61313201	老年护理实践	1	0	28	28	3	C 国赛课程
		61303703	老年服务与管理综合实训	3	0	84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
合计				62	270	1037	1307		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24		24	3	A
		51311804	老年康乐活动策划Ⅰ	4	15	45	60	3	B
		61312802	老年康乐活动策划Ⅱ	2	0	56	56	4	C
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中 1-2 项
合计				11.5	69	101	170		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				159	1069	1440	2509		

注：1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2）本专业理论教学总学时 1069，占总学时 43%；实践教学总学时 1440，占总学时 57%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 159。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1）获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2）获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业学生必须获得如下职业证书之一：

1）养老护理员（中级）证书

2）助理社会工作师

3）健康管理师（三级）

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受老年服务与管理、社会工作、康复理疗学、公共事务管理、社会保障等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

690306 幼儿发展与健康管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 690306

适用专业: 幼儿发展与健康管理

计划学制: 三年

版 次: 4.0

编 制: 翁治清

审 核: 姜燕

批 准: 张文明

生效日期: 2020 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

幼儿发展与健康管理专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改记要	更改后版次	更改人	批准	日期
1	根据学校要求，增加《入学教育》课程，第一学期第一周完成	4.0	翁治清	张文明	2020.6
2	为了教学的连续性，将《幼儿英语教学法》由原来的第三学期调整为第四学期。	4.0	翁治清	张文明	2020.6
3	为了教学的连续性，将《婴幼儿健康管理与评估》由原来的第四学期调整为第三学期。	4.0	翁治清	张文明	2020.6
4	根据专业和职业的有效融合，将《英语听说 1》和《英语听说 2》改为《幼儿英语实用口语 1》和《幼儿英语实用口语 2》	4.0	翁治清	张文明	2020.6
5	根据专业技能要求，将《音乐基础教育》改为《钢琴基础》	4.0	翁治清	张文明	2020.6
6	根据专业技能要求，将《钢琴基础 1》、《钢琴基础 2》、《钢琴基础 3》分别改为《幼儿歌曲弹唱 1》、《幼儿歌曲弹唱 2》、《幼儿歌曲弹唱 3》	4.0	翁治清	张文明	2020.6
7	根据专业技能要求，增加本专业学生毕业所需取得职业资格证书一项：钢琴社会艺术水平考级五级证书	4.0	翁治清	张文明	2020.6

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：幼儿发展与健康管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（69）	公共服务类（6903）	学前教育（831） 专业公共卫生服务（843）	生活照料服务人员（4-10-01）	幼儿教育与保育 家庭教育指导 育婴 健康管理	（1）幼儿教师资格证书 （2）育婴师资格证书 （3）早期教育指导师证书 （4）营养师资格证书 （5）钢琴社会艺术水平考级五级

三、职业分析

表 2：幼儿发展与健康管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
幼儿园教师、早教指导师	（1）教授课程，保证授课质量 （2）参加教研活动，积极总结创新，提出建设性意见 （3）根据教学需求举办趣味活动 （4）教具、教室等硬件保洁维护工作 （5）做好家长回访工作	（1）流利的英语听说能力 （2）先进的幼儿教育理念 （3）组织婴幼儿活动能力 （4）较高的音乐舞蹈演绎能力 （5）沟通能力	
婴幼儿营养师	（1）负责制定幼儿保教机构食谱 （2）为幼儿保教机构、家庭提供幼儿营养膳食方面的指导	（1）科学的营养保健理念 （2）现代服务理念 （3）与人沟通的能力 （4）主动服务意识	
幼儿园、早教机构保健老师、育婴师	（1）帮助孩子建立良好的个人卫生习惯 （2）负责教室设施、环境、物品的整理清洁工作 （3）配合教学工作，做好课前准备 （4）负责孩子在园期间的生活安全保障工作	（1）熟悉掌握幼儿保育知识和技能 （2）对孩子有爱心、耐心和强烈的责任心 （3）良好的亲和力、沟通力和执行力 （4）主动服务意识	
幼儿园、早教机构行政管理人员	（1）协助其他部门的工作 （2）参与和支援相关销售和市场活动 （3）对客户关系进行维护	（1）先进的幼教理念 （2）良好的沟通意识 （3）主动服务意识 （4）解决问题与协调能力	
家庭教育指导师	（1）探讨教育理念。 （2）发现教育困境。 （3）问题评估。 （4）提供教育建议。	（1）具备良好的个人品质。 （2）具备事业导航与职业导向能力。 （3）具备心性培养与价值提升能力。 （4）具备丰富的专业知识。 （5）具备熟练的专业技能。	

幼儿健康管理师	(1) 负责幼儿健康筛查引导; (2) 根据采集的幼儿健康信息,建立幼儿健康管理档案,科学评价幼儿健康状态及健康风险,出具健康管理及健康干预方案、预防保健方案,后续跟踪服务; (3) 通过科学的营养搭配,帮助幼儿改善健康状况;(4) 负责跟踪幼儿的健康状况,及时更新调理方案。	(1) 具备良好的个人品质。 (2) 具备扎实的幼儿健康管理专业知识。 (3) 具有强烈的服务意识。 (4) 具备熟练的专业技能。	
---------	--	--	--

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业面向 0-6 岁幼教机构和婴幼儿健康管理机构,按照幼儿发展与健康管理的专业标准,遵照《幼儿教师专业标准》提出的“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的基本理念,培养具有社会主义核心价值观,具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力,掌握婴幼儿照护、教育及健康管理知识,具有婴幼儿照护能力、婴幼儿教育教学能力、言语表达和人际沟通能力、家庭教育指导能力和健康管理能力,从事保教和健康管理等主要工作的“懂教育、精实践、善分析、会管理、强素质”高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力;具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格,能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能;具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项目艺术特长或爱好;掌握一定的学习方法,具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉国家和地方有关学前教育的方针、政策和法规以及环境保护、安全消防等相关知识;;树立正确的儿童观和教育观;

(3) 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识;了解幼儿教育理论和教育实践的发展动态;掌握幼儿教育规律;

(4) 掌握幼儿心理、儿童保教、学前教育等基本理论知识;

(5) 掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识;

(6) 掌握早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识;

(7) 熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

(8) 掌握幼儿发展与健康管理研究的理论与方法, 形成基本的研究意识、态度与能力。

3. 能力要求

(1) 具备良好的口语表达和书面写作能力, 能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通, 并提供相关咨询与服务。

(2) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力;

(3) 具有探究学习和终身学习的能力;

(4) 具备科学的婴幼儿照护能力, 能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作;

(5) 具备健康干预方案实施和健康随访能力, 能够开展婴幼儿健康管理服务与指导, 包括健康检查、健康风险评估等工作;

(6) 具备保教结合能力, 能够按照婴幼儿身心发展特点, 运用学前教育的理论知识和教学方法, 组织适合的教育活动;

(7) 能够正确地观察、评价婴幼儿, 调整、引导家长, 并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围, 优化婴幼儿的生活与成长环境;

(8) 英语达到三级以上水平, 能较熟练的运用英语开展幼儿英语教学活动;

五、课程体系与核心课程(教学内容)

(一) 课程体系



图 1：幼儿发展与健康管理专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	幼儿卫生学	(1) 婴幼儿营养知识 (2) 婴幼儿生活与教育过程卫生 (3) 婴幼儿生理和心理卫生 (4) 婴幼儿疾病与预防 (5) 婴幼儿护理与急救 (6) 婴幼儿身心健康评价	(1) 能科学合理地安排婴幼儿一日生活 (2) 能熟练为家长提供相关指导意见 (3) 能熟练正确的护理婴幼儿 (4) 能进行常用急救与护理技术 (5) 能正确评价婴幼儿的身心健康	3/45
2	幼儿教育活动组织与实施	(1) 语言教育教学活动设计与组织 (2) 社会教育教学活动设计与组织 (3) 健康教育教学活动设计与组织 (4) 科学与数学教育教学活动设计与组织	(1) 具有较强的语言表达、交际、评价和教育能力； (2) 具有引导幼儿主动学习和主动探索的能力； (3) 具备独立设计和实施教学活动的的能力； (4) 具备教育活动评价能力； (5) 能使用奥尔夫音乐教学	8/120

		(5) 美术教育教学活动设计与组织 (6) 音乐教学活动设计与组织	乐器,掌握“节奏第一”的原则,提高综合音乐教学的能力 (6) 能正确认识和理解学前儿童美术教育领域内存在的各种理论和实践问题,提高美术教育实践活动的专业素养	
3	婴幼儿健康管理 与评估	(1) 婴幼儿健康状况评估的手段 (2) 婴幼儿常见疾病的预防与管理 (3) 婴幼儿生理健康管理及评估 (4) 婴幼儿心理健康管理及评估	(1) 掌握婴幼儿健康状况评估的方法 (2) 能合理评估婴幼儿的发展情况 (3) 能合理评估婴幼儿生理健康状况 (4) 能合理评估婴幼儿心理健康状况	3/45
4	婴幼儿行为观察 与分析	(1) 婴幼儿行为观察与记录方法 (2) 婴幼儿语言、动作、情绪、社会性发展观察与分析 (3) 婴幼儿日常生活(进餐、如厕、睡眠等)行为观察与分析 (4) 婴幼儿游戏活动观察与分析 (5) 婴幼儿师幼交往、同伴交往观察与分析	(1) 掌握婴幼儿行为观察记录的方法与手段 (2) 能观察并合理分析婴幼儿的日常行为 (3) 能观察并指导婴幼儿游戏活动。 (4) 能正确解读婴幼儿语言、动作及情绪表现	3/45
5	幼儿营养与膳食 指导	(1) 幼儿营养与膳食的基本概念 (2) 幼儿生理与营养特点 (3) 幼儿营养保育、生活保育 (4) 幼儿营养食谱编制 (5) 幼儿常见疾病的营养与膳食指导 (6) 托幼机构卫生保健制度	(1) 掌握幼儿生理与营养特点 (2) 掌握幼儿食谱编制的知识与方法 (3) 掌握幼儿营养保育、生活保育的知识与方法	2/30

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
职业基础课	33.5	280	272	552	公共基础
职业技能基础课	26	210	219	429	专业基础
职业技能课	56	166	1117	1283	专业方向
创新创业	10.5	69	99	168	分课内外实施
素质拓展	28	120	/	120	分课内外实施
合计	154	845	1707	2552	

(二) 教学环节分配表

学年	学期	入学教育	军事训练	课堂教学	整周实训	毕业实习	毕业设计答辩	考试	假期	学期总周数	学期总课时
一	1	1	2	13	1			1	1	19	355
	2			19				1		20	444
二	3			18				1	1	20	446
	4			16	3			1		20	433
三	5					18			1	19	700
	6					15	5			20	
不限学期											150
合 计		1	2	66	4	33	5	4	3	118	2552

(三) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
职业基础课	必修	50001401	入学教育	1	10	5	15	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	35	10	45	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	45	15	60	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16	0	16	1	A
		51000501	就业指导	1	16	0	16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24	0	24	1	A
		504048D7	体育与健康	7	20	88	108	1,2,3,4	B
		508001B8	高职英语	8	120	0	120	1,2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B
合计				33.5	340	212	552		
职业技能基础课	必修	61306801	普通话口语	1	0	28	28	1	C
		61315301	幼儿英语实用口语 I	1	0	28	28	1	C 大赛课程
		51309503	早教基础与实务 I	3	30	15	45	1	B
		61315401	幼儿英语实用口语 II	1	0	28	28	2	C 大赛课程
		50400902	大学语文	2	30	0	30	2	A
		51309603	早教基础与实务 II	3	15	30	45	2	B
		51313303	幼儿教育学	3	30	15	45	2	B
		51313403	幼儿心理学	3	30	15	45	3	B
		51313503	幼儿卫生学	3	30	15	45	3	B
		51313802	幼儿文学	2	15	15	30	3	B
		51307204	幼儿英语教学法	4	30	30	60	4	B
合计				26	210	219	429		
职业技能课	必修	51314802	钢琴基础	2	15	15	30	1	B
		61314901	幼儿歌曲弹唱 I	1	0	28	28	2	C
		61312901	幼儿园舞蹈 I	1	0	28	28	2	C
		61315101	幼儿歌曲弹唱 II	1	0	28	28	3	C
		61313001	幼儿园舞蹈 II	1	0	28	28	3	C
		51313602	幼儿营养与膳食指导	2	15	15	30	3	B
		51312103	儿童发展理论	3	30	15	45	3	B
		51313703	婴幼儿健康管理与评估	3	15	30	45	3	B
		51308004	幼儿教育活动组织与实施 I	4	30	30	60	3	B
		61315201	幼儿歌曲弹唱 III	1	0	28	28	4	C
		61313101	幼儿园舞蹈 III	1	0	28	28	4	C
		51308303	婴幼儿行为观察与分析	3	15	30	45	4	B
		51308404	幼儿教育活动组织与实施 II	4	30	30	60	4	B
		51308601	幼儿园班级管理	1	16	0	16	4	A

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		61308703	幼儿发展与健康管理专业综合实训	3	0	84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20	0	560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3	0	84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2	0	56	56	6	C
合计				56	166	1117	1283		
创新创业	必修	50611502	创业实务	1.5	24	0	24	3	A
	必修	61308801	创意美术Ⅰ	1	0	28	28	2	C
	必修	61308901	创意美术Ⅱ	1	0	28	28	3	C
	必修	61309001	创意美术Ⅲ	1	0	28	28	4	C
	必修	51309102	幼儿园游戏	2	15	15	30	4	B
	必选	/	创新创业类选修课	2	30		30	不限	
	任选	/	创新创业类讲座 大学生创新项目 创新创业类大赛 技能大赛 创新创业类社团活动 发明、专利、发表论文 自主创业	2	/	/	/	不限	至少选其中1-2项
合计				10.5	69	99	168		
素质拓展	必选	公共选修课	大学生心理健康教育	2	30	/	30	不限	
	必选		美育课程	2	30	/	30	不限	艺术赏析类课程
	任选		不限类别	4	60	/	60	不限	
	必修	/	劳动实践（劳育）	2	/	/	/	不限	
	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等	18	/	/	/	不限	
合计				28	120	/	120		
总计				154	905	1647	2552		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业理论教学总学时 905，占总学时 35.5%；实践教学总学时 1647，占总学时 64.5%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 154。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一

级；

- 2) 获得普通话考试二级乙等证书；
- 3) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业证书要求

本专业毕业生必须取得如下资格证书之一：

- 1) 幼儿教师资格证书；
- 2) 育婴师（中级）证书；
- 3) 早期教育指导师证书；
- 4) 营养师资格证书；
- 5) 幼儿健康管理师证书；
- 6) 小学教师资格证书；
- 7) 钢琴社会艺术水平考级五级。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、专起本、高自考、海外进修等途径接受学前教育、早期教育等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录一：各专业名称及代码 · 2020

学院	专业代码	专业名称		学院	专业代码	专业名称
创意学院	610210	数字媒体应用技术		机电学院	560102	机械制造与自动化
	650102	视觉传播设计与制作			560103	数控技术
	650105	产品艺术设计			560113	模具设计与制造
	650109	室内艺术设计			560301	机电一体化技术
	650111	环境艺术设计			560309	工业机器人技术
	650119	工艺美术品设计			560707	新能源汽车技术
	660203	广播影视节目制作			610201	计算机应用技术
	660209	影视动画			610202	计算机网络技术
	670411	电子竞技运动与管理			610215	大数据技术与应用
纺织学院	520804	环境工程技术		经贸学院	630301	财务管理
	530602	高分子材料工程技术			630302	会计
	580401	现代纺织技术			630502	国际经济与贸易
	580403	染整技术			630604	连锁经营管理
	580405	纺织品检验与贸易			630701	市场营销
	580406	纺织品设计			630801	电子商务
	590202	药品生产技术			630802	移动商务
服装学院	580410	服装设计与工艺			630903	物流管理
	580412	服装陈列与展示设计			640105	酒店管理
	650101	艺术设计		人文学院	670202	商务英语（跨境电商）
	650108	服装与服饰设计			690301	老年服务与管理
	650122	人物形象设计			690306	幼儿发展与健康管理

附录二：专业大类及专业类分布 · 2020

序号及专业大类名称	序号及专业类名称	专业代码及专业名称		学院
1、资源环境与安全大类	(1) 环境保护类	520804	环境工程技术	纺织学院
2、能源动力与材料大类	(2) 非金属材料类	530602	高分子材料工程技术	
3、装备制造大类	(3) 机械设计制造类	560102	机械制造与自动化	机电学院
		560103	数控技术	
		560113	模具设计与制造	
	(4) 自动化类	560301	机电一体化技术	
		560309	工业机器人技术	
	(5) 汽车制造类	560707	新能源汽车技术	
4、轻工纺织大类	(6) 纺织服装类	580401	现代纺织技术	纺织学院
		580403	染整技术	
		580405	纺织品检验与贸易	
		580406	纺织品设计	
		580410	服装设计与工艺	服装学院
		580412	服装陈列与展示设计	
5、食品药品与粮食大类	(7) 药品制造类	590202	药品生产技术	纺织学院
6、电子信息大类	(8) 计算机类	610201	计算机应用技术	机电学院
		610202	计算机网络技术	
		610210	数字媒体应用技术	创意学院
		610215	大数据技术与应用	机电学院
7、财经商贸大类	(9) 财务会计类	630301	财务管理	经贸学院
		630302	会计	
	(10) 经济贸易类	630502	国际经济与贸易	
	(11) 工商管理类	630604	连锁经营管理	
	(12) 市场营销类	630701	市场营销	
		630801	电子商务	
	(13) 电子商务类	630802	移动商务	
	(14) 物流类	630903	物流管理	
8、旅游大类	(15) 旅游类	640105	酒店管理	
9、文化艺术大类	(16) 艺术设计类	650101	艺术设计	服装学院
		650102	视觉传播设计与制作	创意学院
		650105	产品艺术设计	
		650108	服装与服饰设计	服装学院
		650109	室内艺术设计	创意学院
		650111	环境艺术设计	
		650119	工艺美术品设计	
		650122	人物形象设计	服装学院
10、新闻传播大类	(17) 广播影视类	660203	广播影视节目制作	创意学院
		660209	影视动画	
11、教育与体育大类	(18) 语言类	670202	商务英语	人文学院
	(19) 体育类	670411	电子竞技运动与管理	创意学院
12、公共管理与服务大类	(20) 公共服务类	690301	老年服务与管理	人文学院
		690306	幼儿发展与健康管理	

附录三：素质拓展学分结构的要求

一、素质拓展学分结构的要求

根据《大学生素质拓展计划》（常纺院团字[2004]1号，学字[2004]1号，教字[2004]1号，科字[2004]第1号）规定和教学计划执行的实际情况，现将素质拓展学分结构明确如下：

课程类别	课程模块	最低学分	要求对象	备注
大学生素质拓展课	课堂教学类	10	所有学生	一、必须同时满足以下两条： 1.各种课堂教学类任选课学分之和不得少于10学分； 2.所有课程（含必修、选修）中，艺术类课程学分不得少于6学分。 二、对于教学计划中不包含或不满4学分艺术类课程的专业，限定修满4学分艺术类课程。 三、对于教学计划中不包含或不满4学分技术类课程的专业，限定修满4学分技术类课程。 四、心理健康教育2学分。
	思想与道德素养	5	所有学生	其中诚信学分必须达到5学分。
	社会实践与志愿服务	5	所有学生	含两课课外实践。
	科技学术与创新创业	4	所有学生	其中创新创业选修课2学分。
	文化艺术与身心发展			含心理健康教育2学分，可与课堂教学类交叉充抵。
	社团活动与社会工作			社团活动与社会工作。
	技能培训	2	所有学生	限定性课程。 不同专业要求不同，具体参看不同专业人才培养计划要求。
	劳动教育	2	所有学生	限定性课程。 由学工处负责安排和考核。
合计		28		

注：以上学分结构中交叉之处已按侧重面和考核方式归并。

二、素质拓展学分结构中部分学分获取途径说明

学分类别	最低学分	要求对象	获取学分途径	
			选修课程	其他途径
艺术教育	4	教学计划中不包含或不满4学分艺术类课程的专业	选修课程	艺术社团；艺术竞赛获奖；听取报告。
科技学术教育	4	教学计划中不包含或不满4学分技术类课程的专业	选修课程	社团
心理健康教育	2	全体学生	选修课程	心理健康社团
劳动教育	2	全体学生		学工处安排劳动教育
思品与诚信	5	全体学生		无考试作弊等不诚信记录，
技能培训	2	全体学生		考取技能证书或省级以上大赛获奖
社会实践与志愿服务	5	全体学生		社会实践与志愿服务
科技学术与创新创业	4	全体学生	选修课程	竞赛；听取报告。