

《学分制人才培养方案·2021级》目录

机电学院人才培养方案

460103	数控技术专业	人才培养方案	1
460104	机械制造及自动化专业	人才培养方案	11
460104	机械制造及自动化专业(中职注册)	人才培养方案	20
460113	模具设计与制造专业	人才培养方案	29
460301	机电一体化技术专业	人才培养方案	38
460301	机电一体化技术专业(中职注册)	人才培养方案	47
460305	工业机器人技术专业	人才培养方案	56
460702	新能源汽车技术专业	人才培养方案	65
510201	计算机应用技术专业	人才培养方案	74
510202	计算机网络技术专业	人才培养方案	83
510202	计算机网络技术专业(中职注册)	人才培养方案	92
510205	大数据技术专业	人才培养方案	101
510205	大数据技术专业(中高职衔接)	人才培养方案	111

经贸学院人才培养方案

530301	大数据与财务管理专业	人才培养方案	121
530301	大数据与财务管理专业(中职注册)	人才培养方案	130
530302	大数据与会计专业	人才培养方案	139
530302	大数据与会计专业(对口单招)	人才培养方案	149
530501	国际经济与贸易专业	人才培养方案	158
530501	国际经济与贸易专业(中高职衔接)	人才培养方案	167
530602	连锁经营与管理专业	人才培养方案	176
530605	市场营销专业	人才培养方案	185
530701	电子商务专业	人才培养方案	194
530802	现代物流管理专业	人才培养方案	205
540106	酒店管理与数字化运营专业	人才培养方案	214

人文学院人才培养方案

520802	婴幼儿托育服务与管理专业	人才培养方案	223
570201	商务英语专业(跨境电商)	人才培养方案	234
590302	智慧健康养老服务与管理专业	人才培养方案	243

460103 数控技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 460103

适用专业: 数控技术

计划学制: 三年

版 次: 19.0

编 制: 钟 璞

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2021 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

数控技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改学分	《高职英语 I》由 5 学分更改为 4 学分	总课时需求
2	更改学分	《高职英语 II》由 5 学分更改为 4 学分	总课时需求
3	删除课程	《高等数学》	总课时需求
4	增设课程	《高等数学 I》、《三维软件机械建模》	选修课需求
5	更改学分	《数控工艺与加工编程》由 5 学分 改为 4 学分	总课时需求
6	增设课程	《大学生劳动教育》、《大学生心理 健康教育》	总课时需求

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：数控技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	机械设计制造类（4601）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	机械工程技术 人员（2-02-07） 机械冷加工 人员（6-18-01） 机械设备安装 人员（6-05-02）	金属切削机床操作 机械加工工艺编制与 实施 数控编程 机械CAD/CAM软件操 作	必修证书（任选一） 数控铣床操作工（中级） 数控车床操作工（中级） 车工（中级） 铣工（中级） 钳工（中级） 三维（或二维）机械设计软件 证书（AutoCAD、 SolidWorks、UG 等） 机械、数控相关 1+X 证书

三、职业分析

表 2：数控技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
金属切削机床与软件操作工	(1) 数控机床操作 (2) 普通机床操作 (3) 机械 CAD/CAM 软件操作 (4) 机床设备维护	(1) 机械工程图纸识读能力 (2) 金属切削机床操作能力 (3) 机械 CAD/CAM 软件操作能力 (4) 简单机床设备维护与保养的基本能力	(1) 数控铣床操作工（中级） (2) 数控车床操作工（中级） (3) 车工（中级） (4) 铣工（中级） (5) 三维（或二维）机械设计软件证书（AutoCAD 或 SolidWorks 或 UG 等） (6) 钳工（中级） (7) 1+X 数控车铣加工职业技能等级证书、数控多轴加工职业技能等级证书等；
工艺、编程、生产技术员	(1) 机械加工工艺编制 (2) 数控编程 (3) 生产现场工艺实施	(1) 机械加工工艺编制能力 (2) 数控加工程序编写能力 (3) 生产现场工艺实施与技术支持能力	
技术、生产、车间、设备管理员	(1) 技术管理 (2) 生产管理 (3) 设备管理 (4) 人员管理	(1) 熟练使用办公自动化软件 (2) 具有熟悉专业技术、生产、设备应用等方面能力 (3) 具有团队协作管理能力	
机电、数控产品营销员； 自主创业	(1) 机电、数控产品销售 (2) 机电、数控产品售后服务与推广 (3) 自主创业	(1) 熟悉机电、数控产品的适用领域与应用场合 (2) 具有创新创业意识	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向常州及长三角地区装备机械制造行业/产业/企业的生产、技术、管理、经营及服务一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，

掌握数控技术专业基础知识，具有数控技术专业应用技能，从事通用数控机床、特种数控机床、机械加工工艺编制与数控编程、生产现场工艺实施与技术支持等主要工作的能操作、懂技术、会管理的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）具备计算机应用技术基础知识；

（3）具备数理计算的基本知识；

（4）掌握与本专业相关的环境保护、安全生产、文明生产等相关基础知识；

（5）掌握数控机床与普通机床加工的专业基础知识；

（6）掌握数控编程所必备的专业基础知识；

（7）掌握数控机床与普通机床加工工艺所必备的专业基础知识；

（8）了解金属切削机床电气控制原理知识。

3. 能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力、团队协作能力。

（3）具有专业相关信息技术应用和维护能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

（4）具有专业相结合的创新精神、创业意识和实践能力。

（5）能进行金属切削机床操作、机械 CAD/CAM 软件操作及钳工操作；

（6）能进行机械加工工艺编制与实施、数控编制、以及简单机械加工设备维护维修；

（7）能从事数控技术、生产、车间、设备、经营等管理；

（8）能从事机电、数控产品经营销售、售后技术服务与推广；

（9）能正确使用劳动保护用品；能进行现场场地、设备和工具的安全检查以及各类安全隐患的

辨识。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

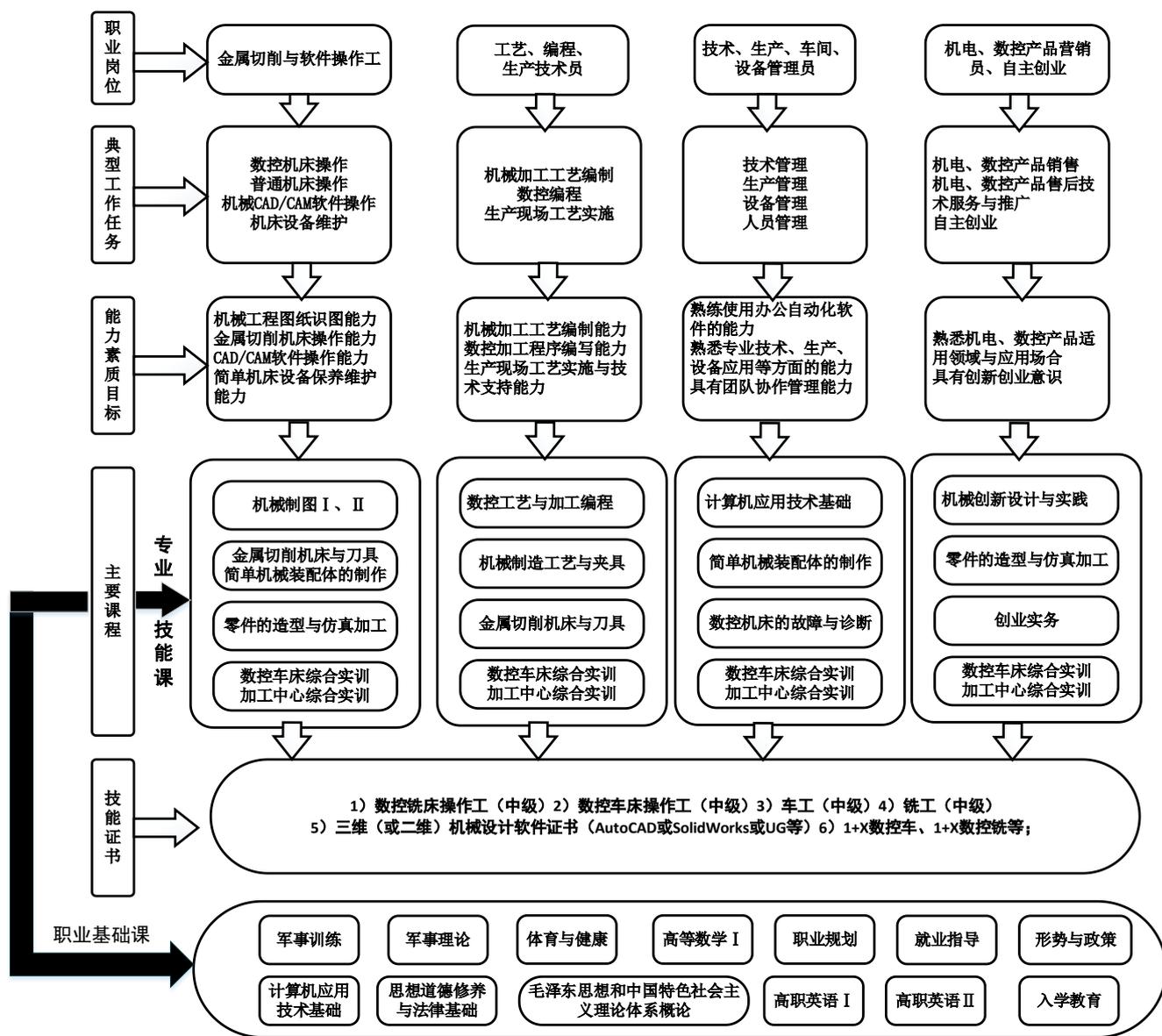


图 1：数控技术专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	数控工艺与加工编程	(1) 样件、基本外轮廓面、外圆槽及外螺纹、内孔、孔内槽及内螺纹、典型轴类零件的数控车削加工 (2) 样件、平面类凸轮廓、平面类型腔、典型平面类零件的数控铣削加工	(1) 能独立编写零件的数控加工工艺卡 (2) 能独立编写零件的数控加工程序 (3) 能独立操作数控机床完	4/64

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
		(3) 盘类零件轮廓的铣削加工与孔加工 (4) 较复杂零件的铣削加工 (5) 数控车、数控铣综合考核	成零件的加工	
2	加工中心综合实训	(1) 接受安全教育, 了解数控机床的组成及设备使用规程 (2) 开机准备及认识数控操作面板 (3) 常用的夹具安装与找正方法 (4) 熟练掌握对刀方法, 理解工作坐标系的原理 (5) 在 MDI 方式和 EDIT 方式向输入并修改程序 (6) 在模拟状态下, 观察程序各个视图下轨迹是否正确, 并修改错误的语句, 加工出模拟正确的练习零件 (7) 学会制定完整加工工艺, 完成综合零件加工	(1) 会操作数控铣床、加工中心 (2) 能够设计、制定零件的装夹与加工工艺 (3) 能读懂一定复杂程度的工程图	3/84
3	数控车床综合实训	(1) 接受安全教育, 了解数控车床的组成及设备使用规程 (2) 开机准备及认识数控车床操作面板 (3) 熟练掌握对刀方法, 理解工作坐标系的原理 (4) 在 MDI 方式和 EDIT 方式向输入并修改程序 (5) 在模拟状态下, 观察程序各个视图下轨迹是否正确, 并修改错误的语句 (6) 学会正确装夹实训时要加工的零件, 了解常用的几夹具安装方法, 加工出模拟正确的练习零件 (7) 学会制定完整加工工艺, 完成综合零件加工	(1) 会操作数控车床 (2) 能够设计、制定零件的装夹与加工工艺 (3) 能读懂一定复杂程度的工程图	2/56
4	机械制图 I、II	(1) 课程任务、制图基本知识和平面图形的绘制 (2) 正投影和三视图 (3) 组合体的绘制、尺寸标注、识读 (4) 轴套类、盘盖类、叉架类和箱体类零件的绘制 (5) 标准件和常用件的绘制和识读 (6) 典型零件工作图的识读 (7) 螺栓连接、键连接、销连接的绘制 (8) 装配图的绘制和识读 (9) 使用软件绘制机械图: 平面图形、组合体三视图、零件图、装配图	(1) 会独立分析典型机构的结构和采用的表达方案 (2) 能读懂一定复杂程度的图与装配图 (3) 能使用绘图工具绘制一定复杂程度的零件图与装配图 (4) 能正确评价零件图与装配图的质量, 并对不合理之处提出修改意见	6/96
5	零件的造型与仿真加工	CAD 模块: (1) 台虎钳的三维造型	(1) 能根据机电产品的图纸完成中等复杂零件的数字化	3/84

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
		(2) 三元子泵三维造型 (3) 转子泵三维造型 (4) 千斤顶三维造型 CAM 模块: (5) 底板零件数控程序编制 (6) 冲模零件数控程序编制 (7) 下模零件数控程序编制	设计 (2) 能运用 CAD 软件装配建模的方法完成中等复杂产品的数字化装配设计 (3) 能熟练创建刀具、几何体、方法和程序父节点 (4) 能建立加工工序的操作,生成刀位轨迹并仿真检查刀位轨迹 (5) 能熟练创建后处理程序,生成车间工艺文档	
6	机械制造工艺与夹具	(1) 机械加工工艺流程 (2) 机械加工精度与表面质量 (3) 金属切削机床常用夹具 (4) 典型零件机械加工工艺 (5) 机械装配工艺基础	(1) 能比较合理地编制一般复杂零件的机械加工工艺规程 (2) 能比较正确地选用常用的金属切削机床夹具 (3) 能解决有关机械制造工艺与夹具方面的一般工程技术问题 (4) 能对常用的金属切削机床夹具进行维护	5/80

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	32.5	270	304	574	职业技能基础
专业技能课	52	212	1028	1240	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	149.5	1016	1590	2606	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课 (即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课	必修	51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A	
	必修小计				39	414	250	664		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792			
专业基础课 (即职业技能基础课)	必修	50320904	机械制图 I	4	44	20	64	1	B	
		50321002	机械制图 II	2	22	10	32	1	B 在《机械制图 I》后	
		60321202	机械制图测绘与计算机绘图	1.5		42	42	2	C	
		50305302	公差配合与测量	2	17	15	32	2	B	
		50306705	机械设计基础	5	67	13	80	3	B	
		50306503	机械零件课程设计	3	18	30	48	3	B 在《机械设计基础》后	
		50320804	气液传动系统的设计与 PLC 控制	4	34	30	64	3	B 在《机床电气控制技术》后	
		50306803	机械制造基础	3	38	10	48	3	B	
		50300603	电工技术	3	15	33	48	2	B	
		50302302	机床电气控制技术	2	15	17	32	3	B	
	60321903	零件的造型与仿真加工	3	0	84	84	3	C 国赛课程		
必修小计				32.5	270	304	574			
专业基础课合计				32.5	270	304	574			
专业技能课 (即职业技能课)	必修	50316203	金属切削机床与刀具	3	38	10	48	3	B 在《机械设计基础》、《机械制造基础》后	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
		50316305	机械制造工艺与夹具	5	74	6	80	4	B	
		50307704	数控工艺与加工编程	4	50	14	64	4	B 国赛课程	
		50326202	数控机床的故障诊断与维修	2	17	15	32	4	B 国赛课程	
		60326202	数控车床综合实训	2		56	56	4	C	
		60326103	加工中心综合实训	3		84	84	4	C	
		50334302	机械创新设计与实践	2	17	15	32	4	B 创新创业专业课程	
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)	
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C	
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C	
	必修小计				46	196	900	1096		
	选修	60321304	简单机械装配体的制作	4		112	112	2	C	
		50337002	数控中级职业技能考工	2	16	16	32	4	B 在《数控车床综合实训》、《加工中心综合实训》后	
		50400502	高等数学 I	2	16	16	32	4		
		50341402	三维软件机械建模	2	16	16	32	4		
	选修小计				6	16	128	144		
专业技能课合计				52	212	1028	1240			
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限		
总计				149.5	1016	1590	2606			

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时是 1590，占总学时 61%。

3) 本专业选修课总学时是 272，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 149.5。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 数控铣床操作工（中级）

2) 数控车床操作工（中级）

3) 车工（中级）

4) 铣工（中级）

5) 三维（或二维）机械设计软件证书（AutoCAD 或 SolidWorks 或 UG 等）

6) 钳工（中级）

7) 1+X 数控车铣加工职业技能等级证书、数控多轴加工职业技能等级证书等；

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机械制造及其自动化、机电一体化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

460104 机械制造及自动化专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 460104

适用专业: 机械制造及自动化

计划学制: 三年

版 次: 21.0

编 制: 杨 波

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2021 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

机械制造及自动化专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改学分	《高职英语 I》由 5 学分更改为 4 学分	总课时需求
2	更改学分	《高职英语 II》由 5 学分更改为 4 学分	总课时需求
3	删除课程	《高等数学》	总课时需求
4	删除课程	《企业 6S 管理》	总课时需求
5	更改课程性质	《机制工艺与夹具课程设计》由 6 学分 更改为 3 学分	B 类课程改为 C 类课程

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：机械制造及自动化专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	机械设计制造类（4601）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	机械工程技术人 员（2-02-07） 机械冷加工人 员（6-18-01）	机床操作工 车间工艺员 工艺师	（1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）钳工（中级） （4）三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等）

三、职业分析

表 2：机械制造及自动化专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
机床操作工	（1）机床的操作 （2）机械加工工艺规程的贯彻与机械加工质量检验 （3）机床的维护	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工通用零件的能力 （3）机械加工工艺规程的执行及机械加工质量检测的能力 （4）机床的维护能力	必修证书（四选一） （1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）钳工（中级） （4）三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等） 选修证书 （1）AHK 认证的“工业机械工”专业证书
车间工艺员	（1）机床的操作 （2）机械加工技巧的发挥 （3）机械加工工艺规程的贯彻与机械加工质量检验 （4）机床的维护与维修	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工复杂零件的能力 （3）机械加工工艺规程的制定及机械加工质量检测的能力 （4）机床的维护与维修能力	
工艺师	（1）机床的操作 （2）机械加工工艺方案的优化及制造工艺方案的制定 （3）生产方式的先进性和可行性分析 （4）机械加工生产管理的现代化和经济合理性	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工零件的能力 （3）机械加工工艺方案的优化能力 （4）生产方式的先进性和可行性分析能力 （5）机械加工生产管理能力	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业秉承立德树人，坚持产教融合，面向苏南及长三角地区的中小微企业，从事机械制造工艺编制和工艺装备设计领域的生产一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握机械设计制造基础知识，具有机械设计制造应用技能，从事机电设备操作、机制工艺编制、工艺装备设计等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合

型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）掌握机械制图与识图知识。

（2）了解各种机构及其运动原理；能理解零件图样上所标注的尺寸精度、表面粗糙度、形状位置公差的含义；了解机床设备电气控制原理，能识读电气控制图；了解液压与气压控制原理，能识读液压与气压控制原理图。

（3）了解机床的分类、型号及技术参数；了解常用机床的运动原理、加工范围，正确的操作方法、维护保养方法。

（4）掌握金属切削过程的基本原理，能正确选择切削参数；能根据加工要求正确选用和使用刀具；掌握零件的正确定位与安装知识，熟悉常用夹具的工作原理、安装方法；熟悉各种精度检测量具、测量仪器，能正确使用各种常用检测量具检验工件加工质量。

（5）掌握车、铣、刨、磨、钳等加工方法及其应用，能根据零件的加工要求，选择不同加工方法；了解数控加工方法及其应用。

（6）熟悉各类机械加工辅助工具（钳工用具、机床辅具、砂轮机）的使用及安全操作规范。

（7）能分析工艺文件是否能满足加工要求，是否能保证加工精度，提出合理化建议；能对照机械零件图样，理解机械加工工艺规程的内容；能正确按照工艺文件，根据工艺规程合理选择工艺参数、刀具、量具，加工出产品并能判断产品质量的合格性。

（8）了解机械零件加工质量检验的内容和控制环节；机械加工产品常用方法、特点、适用范围；根据产品质量要求合理选择检测方法、手段和标准；制定详细检测方案；使用常用精度检测设备进行机械加工零件的质量检验。

（9）熟悉工厂对清洁生产的要求规范；了解职业安全生产标准，以及对润滑油等污染物质的防护措施、切削可能伤人的防护；了解机床安全操作规程。

3. 能力要求

- (1) 熟练操作机床；
- (2) 能判断机床设备的常见故障；
- (3) 熟练使用辅助工具；
- (4) 根据零件图样，读懂工艺文件；
- (5) 能分析工艺文件是否能满足加工要求，是否能保证加工精度，提出合理化建议；
- (6) 能根据现场生产条件独立编制工艺规程，正确实施工艺文件；
- (7) 能正确使用劳动保护用品；能进行现场场地、设备和工具的安全检查以及各类安全隐患的辨识；
- (8) 能根据生产车间或生产工段的生产任务要求，进行生产调度，下达工作任务；
- (9) 能检查、督促现场操作人员是否按照工艺文件规程要求合理地领取刀具、夹具、量具，是否按照工艺规程进行产品加工。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

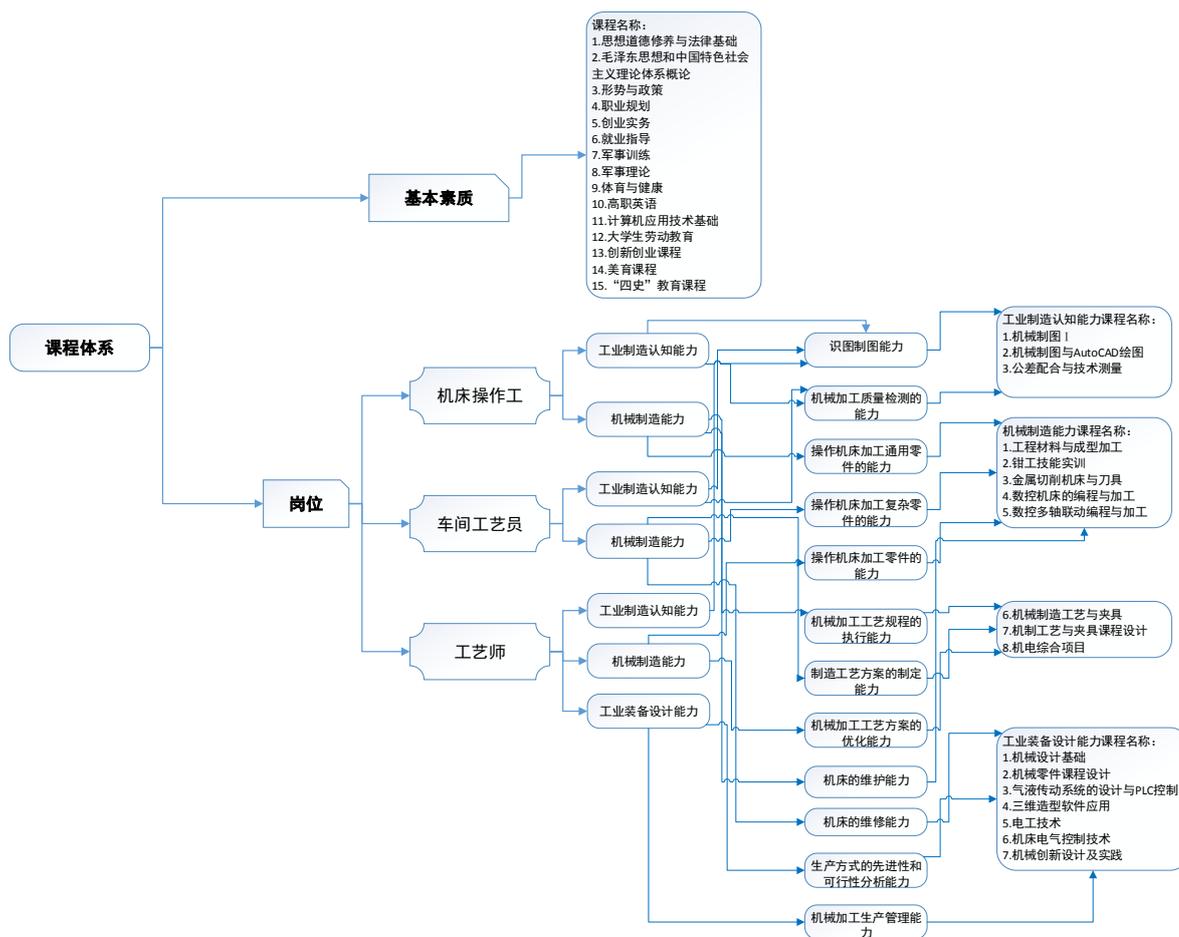


图 1：机械制造及自动化专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3: 专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学 时
1	机械制造工艺与 夹具	(1) 机械加工工艺流程 (2) 机械加工精度与表面质量 (3) 金属切削机床常用夹具 (4) 典型零件机械加工工艺 (5) 机械装配工艺基础	(1) 能比较合理地编制一般复杂零件的机械加工工艺规程 (2) 能比较正确地选用常用的金属切削机床夹具 (3) 能解决有关机械制造工艺与夹具方面的一般工程技术问题 (4) 能对常用的金属切削机床夹具进行维护	5/80
2	机制工艺与夹具 课程设计	(1) 机制工艺设计 (2) 机床专用夹具设计	(1) 能编制机加工工艺 (2) 能编制机加工工序 (3) 能进行夹具设计	6/96
3	机械制图 I 机械制图与 AutoCAD 绘图	(1) 组合体的绘制与识读 (2) 典型零件的绘制和识读 (3) 装配图的绘制和识读 (4) AUTOCAD 软件操作	(1) 掌握正投影法的基础理论和基本方法 (2) 掌握正确地使用绘图仪器画图和徒手画图的方法 (3) 能识读和绘制正确的零件图和装配图 (4) 掌握 AUTOCAD 软件绘图能力	4/64 3/48
4	数控机床的编程 与加工	(1) 数控机床加工工艺 (2) 数控机床编程 (3) 数控机床的操作	(1) 能编制数控加工工艺 (2) 能手动编制数控加工程序 (3) 能操作数控机床加工零件	3/84
5	机械设计基础	(1) 牛头刨床(或剑杆织机)的机构分析及应用 (2) 食堂碗盘输送机或矿用带式输送机传动装置设计	(1) 能独立分析行业典型机械设备的组成 (2) 会独立分析常用机构的运动特性并能合理选用 (3) 能根据工作要求确定传动系统的传动方案 (4) 能合理选择常用零件的参数及结构 (5) 能简单设计一般机械传动装置 (6) 能创意设计各种传动系统、常用机构及零部件 (7) 能对常用机构及通用零部件进行维护	5/80
6	数控多轴联动编 程与加工	(1) 数控多轴联动机床加工工艺 (2) 数控多轴联动机床编程 (3) 数控多轴联动机床的操作	(1) 能编制数控多轴联动机床加工工艺 (2) 能编制数控多轴联动机床加工程序 (3) 能操作数控多轴联动机床加工零件	2/56

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	34	250	354	604	职业技能基础
专业技能课	46	92	1112	1204	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	145	876	1724	2600	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课（即职业基础课）	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B	
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B	
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B	
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A	
	必修小计				39	414	250	664		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
		/	其他课程	2	32		32	不限		
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792			
专业基础课（即职业技能基础课）	必修	50320904	机械制图 I	4	32	32	64	1	B	
		60363702	钳工技能实训 I	2	0	56	56	1	C	
		50363603	机械制图与 AutoCAD 绘图	3	18	30	48	2	B	
		60363801	钳工技能实训 II	1	0	28	28	2	C	
		60310402	机加工实训	2	0	56	56	2	C	
		50397202	金属切削原理与机床	2	16	16	32	2	B	
		50305302	公差配合与测量	2	16	16	32	2	B	
		50397302	工程材料与成型加工	2	16	16	32	2	B	
		50306705	机械设计基础	5	70	10	80	3	B	
		50306503	机械零件课程设计	3	18	30	48	3	B“机械设计基础”之后	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50300604	电工技术	4	32	32	64	3	B
		50320804	气液传动系统的设计与 PLC 控制	4	32	32	64	4	B
		必修小计		34	252	350	604		
专业基础课合计				34	250	354	604		
专业技能课（即职业技能课）	必修	50302302	机床电气控制技术	2	20	12	32	3	B“电工技术”之后
		60361903	数控机床的编程与加工	3		84	84	3	C 技能大赛课程
		60396702	机电综合项目	2	0	56	56	4	C
		50316305	机械制造工艺与夹具	5	72	8	80	4	B
		60520103	机制工艺与夹具课程设计	3	0	84	84	4	C
		60520201	机械创新设计与实践	2	16	16	32	3	B 创新创业专业课程
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计		41	92	970	1064			
	选修	60363802	数控多轴联动编程与加工	2		56	56	4	C 技能大赛课程
		60362303	三维造型软件应用	3		84	84	3	C 技能大赛课程
		50329102	组网技术	2	16	16	32	4	B
选修小计		5		140	140				
专业技能课合计				46	92	1112	1204		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				145	876	1724	2600		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1718，占总学时 66%。

3) 本专业选修课总学时 268，占总学时 10.3%。

4) 《数控机床的编程与加工》、《三维造型软件应用》和《数控多轴联动编程与加工》课程对接全国职业院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”及“工业产品数字化设计与制造”赛项。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 145。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 **B** 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 车工（中级）证书

2) 铣工（中级）证书

3) 钳工（中级）证书

4) 三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等）

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机械制造及其自动化、机电一体化技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

460104 机械制造及自动化专业（中职注册） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码：460104

适用专业：机械制造及自动化（中职注册）

计划学制：三年

版 次：6.0

编 制：杨 波

审 核：马晓明

批 准：张文明

生效日期：2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

机械制造及其自动化专业（中职注册）人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改学分	《高职英语 I》由 5 学分更改为 4 学分	总课时需求
2	更改学分	《高职英语 II》由 5 学分更改为 4 学分	总课时需求
3	删除课程	《数控工艺与加工编程》	《数控工艺与加工编程》和 《数控加工实训》课程合并 《数控机床的编程与加工》
4	删除课程	《数控加工实训》	《数控工艺与加工编程》和 《数控加工实训》课程合并 《数控机床的编程与加工》
5	增设课程	《数控机床的编程与加工》	《数控工艺与加工编程》和 《数控加工实训》课程合并 《数控机床的编程与加工》
6	删除课程	《高等数学》	总课时需求

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：机械制造及自动化专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	机械设计制造类（4601）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	机械工程技术人員（2-02-07） 机械冷加工人員（6-18-01）	机床操作工 车间工艺員 工艺師	（1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）钳工（中级） （4）三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等）

三、职业分析

表 2：机械制造及自动化专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
机床操作工	（1）机床的操作 （2）机械加工工艺规程的贯彻与机械加工质量检验 （3）机床的维护	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工通用零件的能力 （3）机械加工工艺规程的执行及机械加工质量检测的能力 （4）机床的维护能力	必修证书（四选一） （1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）钳工（中级） （4）三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等） 选修证书 （1）AHK 认证的“工业机械工”专业证书
车间工艺员	（1）机床的操作 （2）机械加工技巧的发挥 （3）机械加工工艺规程的贯彻与机械加工质量检验 （4）机床的维护与维修	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工复杂零件的能力 （3）机械加工工艺规程的制定及机械加工质量检测的能力 （4）机床的维护与维修能力	
工艺师	（1）机床的操作 （2）机械加工工艺方案的优化及制造工艺方案的制定 （3）生产方式的先进性和可行性分析 （4）机械加工生产管理的现代化和经济合理性	（1）识图制图能力 （2）操作机床加工零件的能力 （3）机械加工工艺方案的优化能力 （4）生产方式的先进性和可行性分析能力 （5）机械加工生产管理能力	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业秉承立德树人，坚持产教融合，面向苏南及长三角地区的中小微企业，从事机械制造工艺编制和工艺装备设计领域的生产一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握机械设计制造基础知识，具有机械设计制造应用技能，从事机电设备操作、机制工艺编制、工艺装备设计等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合

型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（1）掌握机械制图与识图知识。

（2）了解各种机构及其运动原理；能理解零件图样上所标注的尺寸精度、表面粗糙度、形状位置公差的含义；了解机床设备电气控制原理，能识读电气控制图；了解液压与气压控制原理，能识读液压与气压控制原理图。

（3）了解机床的分类、型号及技术参数；了解常用机床的运动原理、加工范围，正确的操作方法、维护保养方法。

（4）掌握金属切削过程的基本原理，能正确选择切削参数；能根据加工要求正确选用和使用刀具；掌握零件的正确定位与安装知识，熟悉常用夹具的工作原理、安装方法；熟悉各种精度检测量具、测量仪器，能正确使用各种常用检测量具检验工件加工质量。

（5）掌握车、铣、刨、磨、钳等加工方法及其应用，能根据零件的加工要求，选择不同加工方法；了解数控加工方法及其应用。

（6）熟悉各类机械加工辅助工具（钳工用具、机床辅具、砂轮机）的使用及安全操作规范。

（7）能分析工艺文件是否能满足加工要求，是否能保证加工精度，提出合理化建议；能对照机械零件图样，理解机械加工工艺规程的内容；能正确按照工艺文件，根据工艺规程合理选择工艺参数、刀具、量具，加工出产品并能判断产品质量的合格性。

（8）了解机械零件加工质量检验的内容和控制环节；机械加工产品常用方法、特点、适用范围；根据产品质量要求合理选择检测方法、手段和标准；制定详细检测方案；使用常用精度检测设备进行机械加工零件的质量检验。

（9）熟悉工厂对清洁生产的要求规范；了解职业安全生产标准，以及对润滑油等污染物质的防护措施、切削可能伤人的防护；了解机床安全操作规程。

3. 能力要求

- (1) 熟练操作机床；
- (2) 能判断机床设备的常见故障；
- (3) 熟练使用辅助工具；
- (4) 根据零件图样，读懂工艺文件；
- (5) 能分析工艺文件是否能满足加工要求，是否能保证加工精度，提出合理化建议；
- (6) 能根据现场生产条件独立编制工艺规程，正确实施工艺文件；
- (7) 能正确使用劳动保护用品；能进行现场场地、设备和工具的安全检查以及各类安全隐患的辨识；
- (8) 能根据生产车间或生产工段的生产任务要求，进行生产调度，下达工作任务；
- (9) 能检查、督促现场操作人员是否按照工艺文件规程要求合理地领取刀具、夹具、量具，是否按照工艺规程进行产品加工。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

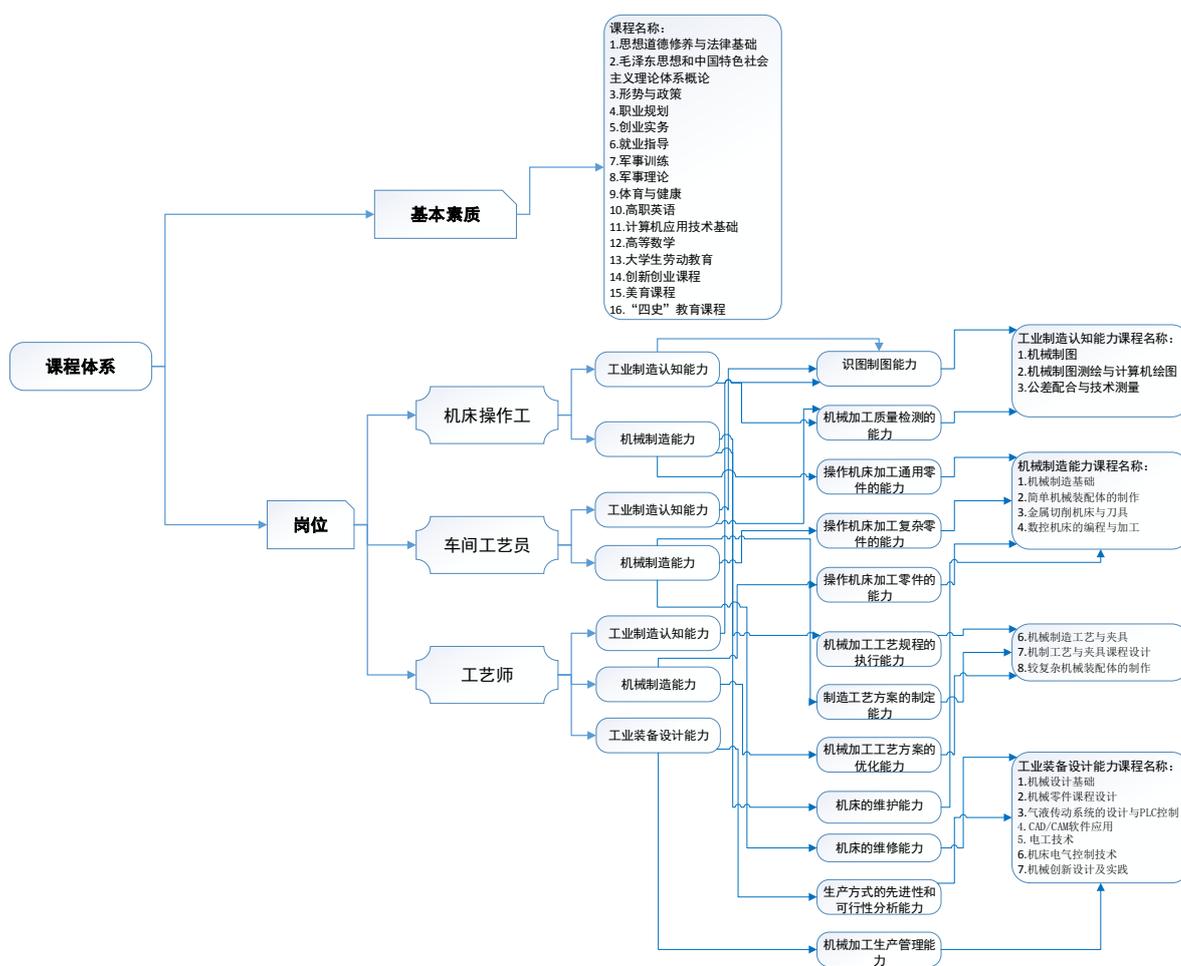


图 1：机械制造及自动化专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3: 专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	机械制造工艺与 夹具	(1) 机械加工工艺规程 (2) 机械加工精度与表面质量 (3) 金属切削机床常用夹具 (4) 典型零件机械加工工艺 (5) 机械装配工艺基础	(1) 能比较合理地编制一般复杂零件的机械加工工艺规程 (2) 能比较正确地选用常用的金属切削机床夹具 (3) 能解决有关机械制造工艺与夹具方面的一般工程技术问题 (4) 能对常用的金属切削机床夹具进行维护	5/80
2	机制工艺与夹具 课程设计	(1) 机制工艺设计 (2) 机床专用夹具设计	(1) 能编制机加工工艺 (2) 能编制机加工工序 (3) 能进行夹具设计	6/96
3	机械制图	(1) 组合体的绘制与识读 (2) 典型零件的绘制和识读 (3) 装配图的绘制和识读	(1) 掌握正投影法的基础理论和基本方法 (2) 掌握正确地使用绘图仪器画图和徒手画图的方法 (3) 能识读和绘制正确的零件图和装配图	6/96
4	金属切削机床与 刀具	(1) 金属切削基本理论的认知与应用 (2) 金属切削机床的认知与选用 (3) 金属切削刀具的认知与选用	(1) 能比较合理地选择常用的金属切削机床和金属切削刀具 (2) 能比较正确地使用常用的金属切削机床和金属切削刀具 (3) 能初步解决有关金属切削机床和金属切削刀具方面的一般工程技术问题 (4) 能对常用的金属切削机床和金属切削刀具进行维护	3/48
5	数控机床的编程 与加工	(1) 数控机床加工工艺 (2) 数控机床编程 (3) 数控机床的操作	(1) 能编制数控加工工艺 (2) 能手动编制数控加工程序 (3) 能操作数控机床加工零件	3/84
6	机械设计基础	(1) 牛头刨床(或剑杆织机)的机构分析及应用 (2) 食堂碗盘输送机或矿用带式输送机传动装置设计	(1) 能独立分析行业典型机械设备的组成 (2) 会独立分析常用机构的运动特性并能合理选用 (3) 能根据工作要求确定传动系统的传动方案 (4) 能合理选择常用零件的参数及结构 (5) 能简单设计一般机械传动装置 (6) 能创意设计各种传动系统、常用机构及零部件 (7) 能对常用机构及通用零部件进行维护	5/80

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	34	282	310	592	职业技能基础
专业技能课	53	188	1020	1208	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	152	1004	1588	2592	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注		
公共基础课 (即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B		
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B		
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B		
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B		
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A		
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A		
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C		
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A		
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A		
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B		
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B		
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B		
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B		
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A		
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A		
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B		
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B		
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A		
		必修小计				47	534	258	792		
		选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
/	美育课程		2	32		32	不限	艺术赏析类			
/	“四史”教育课程		2	24	8	32	不限				
/	其他课程		2	32		32	不限				
选修小计				8	120	8	128				
公共基础课合计				47	518	162	792				

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
专业基础课 (即职业技能基础课)	必修	50330906	机械制图	6	60	36	96	1	B	
		50321203	机械制图测绘与计算机绘图	3	18	30	48	2	B 开学初安排	
		50305302	公差配合与测量	2	16	16	32	2	B	
		50306705	机械设计基础	5	70	10	80	3	B	
		50306503	机械零件课程设计	3	18	30	48	3	B“机械设计基础”之后	
		50320804	气液传动系统的设计与 PLC 控制	4	32	32	64	4	B	
		50306803	机械制造基础	3	36	12	48	3	B	
		60321304	简单机械装配体的制作	4		112	112	2	C	
		50300604	电工技术	4	32	32	64	2	B	
		必修小计				34	292	320	592	
专业基础课合计				34	282	310	592			
专业技能课 (即职业技能课)	必修	50302302	机床电气控制技术	2	20	12	32	3	B	
		50316203	金属切削机床与刀具	3	38	10	48	3	B	
		50316305	机械制造工艺与夹具	5	74	6	80	4	B	
		60361903	数控机床的编程与加工	3	0	84	84	3	B 技能大赛课程	
		50310206	机制工艺与夹具课程设计	6	10	86	96	4	B	
		50334302	机械创新设计与实践	2	16	16	32	3	B	
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)	
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C	
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C	
	必修小计				46	158	914	1072		
	选修	50321505	CAD/CAM 软件应用	5	30	50	80	4	B 国赛课程	
		60321802	较复杂机械装配体的制作	2		56	56	4	C	
		50329102	组网技术	2	16	16	32	4	B	
选修小计				7	30	101	131			
专业技能课合计				53	188	1020	1208			
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文	18	/	/	/	不限		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
			等。						
总计				152	1024	1608	2592		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1608，占总学时 62%。

3) 本专业选修课总学时 259，占总学时 10%。

4) 《数控机床的编程与加工》和《CAD/CAM 软件应用》课程对接全国职业院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”及“工业产品数字化设计与制造”赛项。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 152。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 车工（中级）证书

2) 铣工（中级）证书

3) 钳工（中级）证书

4) 三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等）

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机械制造及其自动化、机电一体化技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

460113 模具设计与制造专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 460113

适用专业: 模具设计与制造

计划学制: 三年

版 次: 17.0

编 制: 蒋 晔

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

模具设计与制造专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增加选修课《电工技术》《PLC 系统设计安装与调试》	选修课需求
2	更改课程性质	将必修课《钳工实训 II》《模具测绘》《机械设计基础》更改为选修课	选修课需求
3	更改学分	《高职英语 I》由 5 学分更改为 4 学分 《高职英语 II》由 5 学分更改为 4 学分	总课时需求

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：模具设计与制造专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类(46)	机械设计制造类(4601)	专用设备制造业（35） 橡胶和塑料制品业（29）	机械制造加工人员（6-6）	机械工程技术人员 工装工具制造加工人员 机械冷加工人员 机械热加工人员	（1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、UG 等）

三、职业分析

表 2：模具设计与制造专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
模具装配	(1)新模具装配 (2)旧模具修理 (3)简单模具的设计	(1)模具钳工操作能力 (2)产品设计能力 (3)型腔冲压模具设计能力	必修证书（三选一） （1）钳工（中级） （2）铣工（中级） （3）三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、UG 等）
机械制造设备操作	(1)普通机床加工 (2)数控机床加工 (3)电火花机床加工	(1)模具常用机床操作能力 (2)数控编程操作能力	
模具设计	(1)模具设计 (2)塑料制品的设计 (3)冲压件产品的设计	(1) 型腔冲压模具设计能力 (2) CAD/CAM 软件应用能力	
机械设计	(1)各种机械产品的设计 (2)各种工装、辅具的设计	(1) 产品设计能力	
机械加工工艺	(1)加工工艺编写 (2)数控加工编程	(1)数控编程操作能力 (2)模具常用普通机床操作应用能力	
机械生产现场管理	(1)管理一线小组 (2)管理车间生产调度 (3)管理车间生产计划	(1)模具常用机床操作应用能力 (2)数控编程操作能力	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向苏南，辐射长三角沿江、沿沪产业带的制造性企业的生产、管理、服务一线，坚持立德树人，产教融合的原则，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握模具设计与制造的基本知识，具有钳工、普通机床操作、数控机床操作和三维软件操作等技能，从事模具装配、模具设计等主要工作的懂技术、能操作、会管理的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握工程力学知识；
- (2) 掌握机械基础知识；
- (3) 掌握公差配合与测量知识；
- (4) 掌握计算机应用知识；
- (5) 掌握模具设计与制造知识。

3. 能力要求

- (1) 能操作普通机床；
- (2) 能操作数控铣床；
- (3) 能操作三维软件进行产品设计、模具设计和数控编程；
- (4) 能进行钳工操作，做简单的模具装配；
- (5) 能操作电火花机床；
- (6) 能操作压力加工设备；
- (7) 具备口语和书面表达能力；
- (8) 具备解决基本实际问题的能力；
- (9) 具备终身学习能力，独立思考、逻辑推理；
- (10) 具备信息技术应用能力，信息加工能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

图一：模具设计与制造专业课程体系图

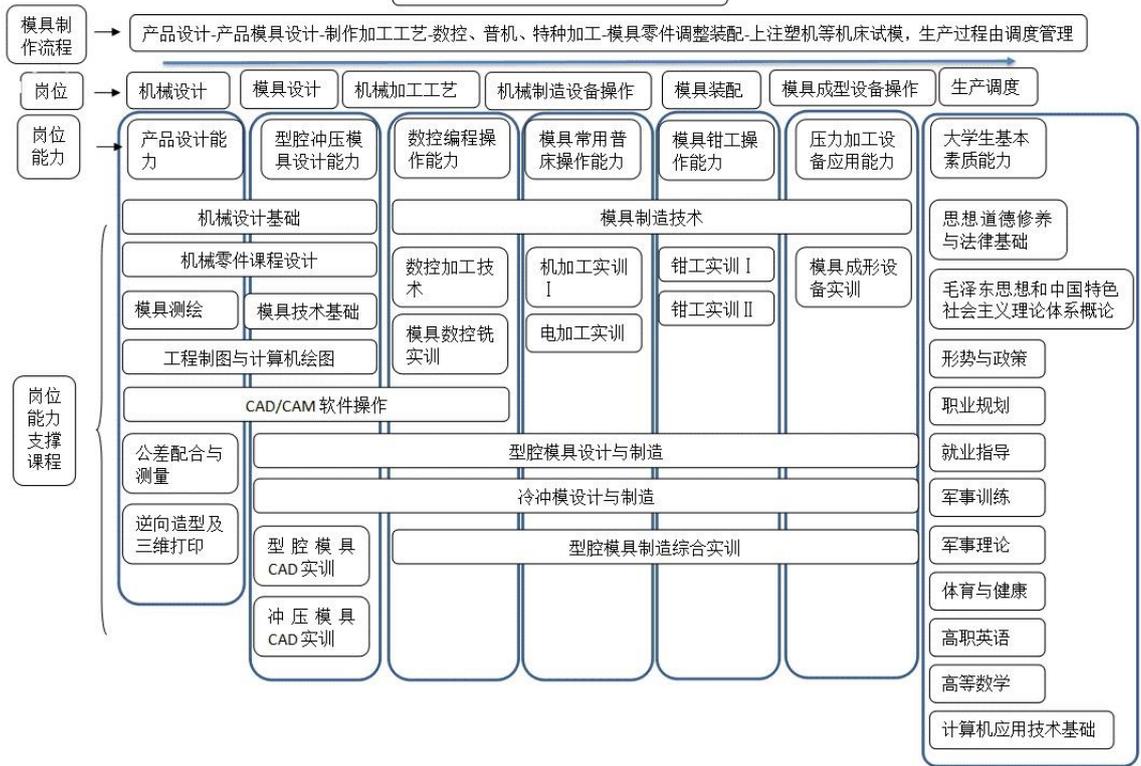


图 1：模具设计与制造专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	型腔模具设计与制造	<p>(1) 采用项目化教学，主要分为八大项目：认识型腔制品与成型设备、大水口（单分型面）注塑模具、细水口（双分型面）注塑模具、斜顶注塑模具、侧向分型抽芯注塑模具、其他注塑模具、压铸模具设计和创新产品模具设计。</p> <p>(2) 并配套十三种型腔模具教具进行对应讲解，并在后半段课程安排实验课在模具拆装实验室中对十三种典型模具进行拆装，绘图。</p>	<p>(1) 了解各种模具结构能识读模具标准零件图纸，绘制常用标准件。</p> <p>(2) 能了解常用的模具结构并了解模具的拆装要求及次序。</p>	4 /64
2	型腔模具 CAD 实训	<p>(1) 本课程教学是用 NX 软件中的注塑模向导模块，对二十余种产品进行分模。(2) 对以下五大产品做完整的模具设计：塑料水杯模具设计、粉笔盒模具设计、鱼梳子模具设计、手机外壳模具设计、创新产品模具设计。</p>	<p>(1) 能够对一般程度难度的产品进行分模。</p> <p>(2) 对大水口（单分型面）注塑模具、细水口（双分型面）注塑模具、斜顶注塑模具、侧向分型抽芯注塑模具等模具能进行完整的模具设计。</p>	4 /64
3	型腔模具制造综合实训	<p>(1) 本课程教学指定一到二件塑料产品，由班级合作，利用以前所学的技能，完成零件的加工和模具的装配，制做该产品的模具并在注塑机上打出合格样品。(2) 要求能准确分析出简单制件（塑料件）的工</p>	<p>(1) 能够对一般难度模具零件进行加工，装配和注塑。</p> <p>(2) 能够拟定零件加工正确的工艺方案，编写正确的工艺卡片。</p>	6 /96

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
		艺性特点及其成形方法，并能够对其进行正确拟定工艺方案、借助设计软件合理设计模具全套图纸；在老师的指导下完成模具零件的加工工艺方案的拟定。		
4	工程制图与计算机绘图	<p>(1) 教授机械制图的基本知识，正投影基础，立体表面交线，组合体‘图纸的表达方法，常用零件的特殊表示法，零件图和装配图的绘制等。</p> <p>(2) 利用 aotucad 软件进行各种典型零件的绘制，利用 aotucad 软件绘制典型零件的零件图和装配图。</p>	<p>(1) 使用 aotucad 软件，教授学生能按照国家标准绘制一定复杂程度的零件图、装配图，读懂一定复杂程度的零件图和装配图。</p> <p>(2) 逐步学习画图中的国家标准和企业规范，养成认真工作和科学设计的态度。</p>	6 /96
5	CAD/CAM 软件操作	<p>(1) 利用 UGNX 软件进行项目化教学，对 20 余种典型的轴类，盘类和箱体类零件进行三维建模。</p> <p>(2) 对 5 种典型的组件产品进行零件的绘制和整体装配。</p> <p>(3) 对 10 余种典型的零件软件编程加工。</p>	<p>(1)本课程使用 UGNX 软件，通过本课程的学习，使学生熟悉并掌握一种软件的操作，能独立运用软件完成轴类零件的平面造型</p> <p>(2) 能根据工件材料、加工要求等各种具体情况，合理选择刀具，确定切削用量等各种工艺参数，会后置处理、生成数控加工程序，并在数控机床上完成零件的加工。</p>	4 /64
6	冷冲模设计与制造	<p>(1) 采用项目化教学，系统介绍了冷冲模具设计基本原理、方法以及模具零件的加工设备、加工方法。在讲述冲裁模具、弯曲模具、拉深模具以及多工位级进模中，详细介绍了各种机械加工、数控加工、电火花加工的特点以及能加工的模具零件。</p> <p>(2) 并配套十一种冷冲模具教具进行对应讲解，并在后半段课程安排实验课在模具拆装实验室中对十一种典型模具进行拆装，绘图。</p>	<p>(1) 了解各种模具结构能识读模具标准零件图纸，绘制常用标准件。</p> <p>(2) 能了解常用的模具结构并了解模具的拆装要求及次序。</p>	4 /64

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	34	364	186	544	职业技能基础
专业技能课	58	353	924	1264	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	157	1251	1368	2600	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课(即职业)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会	4	48	16	64	2	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
基础课)			主义理论体系概论							
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
	50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A		
	必修小计				39	414	250	664		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792			
专业基础课(即职业技能基础课)	必修	50403503	高等数学	3	48	0	48	2	A	
		50304902	钳工实训 I	2	12	20	32	1	B	
		50314806	工程制图与计算机绘图	6	86	16	96	1	B	
		50305302	公差配合与测量	2	22	10	32	2	B	
		50361002	AutoCAD 绘图	2	12	20	32	3	B	
		50306503	机械零件课程设计	3	28	20	48	3	B	
		50323202	模具数控铣实训	2	12	20	32	4	B	
		50304602	机加工实训 I	2	12	20	32	3	B	
		50306004	CAD/CAM 软件操作	4	44	20	64	3	B	
	必修小计				26	276	146	416		
	选修	50305002	钳工实训 II	2	12	20	32	3	模具必选 B	
50315402		模具测绘	2	20	12	32	2	模具优先 B		
50306704		机械设计基础	4	56	8	64	2	模具优先 B		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50300602	电工技术	2	20	12	32	2	B
		50334602	气动 PLC 系统设计与装调	2	20	12	32	2	B
		选修小计		8	88	40	128		
专业基础课合计				34	364	186	544		
专业技能课(即职业技能课)	必修	50322103	模具技术基础	3	38	10	48	2	B
		50315504	模具制造技术	4	60	4	64	3	B
		50315603	数控加工技术	3	38	10	48	3	B
		50328402	模具成形设备实训	2	17	15	32	3	B
		50311902	冲压模具 CAD 实训	2	17	15	32	4	B
		50307302	电加工实训	2	17	26	32	4	B
		50307004	冷冲模设计与制造	4	55	10	64	3	B
		50325804	型腔模具 CAD 实训	4	44	20	64	4	B 技能大赛课程
		50308204	型腔模具设计与制造	4	55	10	64	4	B
		60325903	型腔模具制造综合实训	3	0	84	84	4	C 国赛课程
		60001120	毕业实习	20	0	560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3	0	84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2	0	56	56	6	C
必修小计				58	353	924	1264		
专业技能课合计				58	353	924	1264		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				157	1251	1368	2600		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1368，占总学时 53%。

3) 本专业选修课总学时 256，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 157。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 钳工（中级）证书

2) 铣工（中级）证书

3) 三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、UG 等）

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机械制造及其自动化、机电一体化技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

460301 机电一体化技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 460301

适用专业: 机电一体化技术

计划学制: 三年

版 次: 21.0

编 制: 宋黎菁

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

机电一体化技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	删除课程	《三维软件机械建模》、《工业互联网技术综合实训》、《机械综合实训》	
2	更改学分	《机构与传动》学分由 4 调整为 3；《电子产品设计与制作》学分由 2 调整为 4；《电气系统安装与调试》学分由 4 调整为 6；《工业机械手技术综合实训》学分由 4 调整为 2	
3	更改课程名称	《机械识图》更名为《机械识图与AUTOCAD》、《电气图纸设计与绘制》更名为《电气图纸绘制与设计》	
4	更改课程性质，专业基础必修课调整为选修课	《纺机智能制造综合实训》、《纺机自动化综合实训》、《电子产品设计与制作》	
5	新增专业基础选修课	《机织物设计与打样》、《服装设备基础》	

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：机电一体化技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	纺织专用设备制造（3551） 工业自动化控制系统装置制造（4011） 金属制品、机械和设备修理业（43）	设备工程技术人员（2-02-07-04） 电力拖动和自动控制工程技术人员（2-02-12-02） 机械设备修理人员（6-31-01）	机电一体化设备安装与调试技术员 机电一体化设备运维技术员 机电一体化设备技改技术员	电工能力水平证书（中级）； 特种作业操作证（低压电工作业）； 运动控制系统开发与应用职业技能等级证书；

三、职业分析

表 2：机电一体化技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
机电一体化设备安装与调试技术员	(1) 简单电子线路装调； (2) 继电控制电路装调； (3) 电气设备装调； (4) PLC 控制电路装调。	(1) 能识读较复杂的零件图； (2) 能完成简单电子线路装调； (3) 能完成继电控制电路、PLC 控制电路以及电气设备的安装与调试。	电工（中级）能力水平证书
机电一体化设备运维技术员	(1) 继电控制电路维修； (2) 电气设备维修； (3) PLC 控制电路维修。	(1) 能对继电控制电路常见故障进行维修； (2) 能对电气设备常见故障进行维修； (3) 能对 PLC 控制电路常见故障进行维修。	电工（高级）能力水平证书
机电一体化设备技改技术员	(1) 运动控制系统需求分析； (2) 运动控制系统设计； (3) 运动控制系统集成。	(1) 能根据项目需求，进行工作流程、运动精度和速度、传感检测和运动方式分析； (2) 能进行机电设计、程序开发、人机工程设计； (3) 能完成系统功能、性能以及可靠性测试。	运动控制系统开发与应用职业技能等级证书

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向常州及长三角地区纺机制造和智能制造中小型企业生产一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握机械设计制造、电工电子、电气控制、计算机高级语言等理论知识，具有电气线路安装调试维修、运动控制系统调试维护等技能，从事机电行业“懂原理、会安装、精调试、能运维”的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握识读和绘制机械图、气动图、电气图等工程图纸的专业基础知识。

（3）掌握机械结构设计、机械零件设计、机械装配维修等技术的专业基础知识。

（4）掌握电工电子、气压传动、运动控制、PLC 控制、工业机器人、人机界面等技术的基础知识。

（5）掌握典型机电一体化设备的装调和运维的机电综合知识。

（6）了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成的基本知识。

（7）了解区域纺机典型设备的工艺设计、机械结构、电气控制和智造系统等综合知识。

3. 能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力、团队协作能力。

（3）具有专业相关信息技术应用和维护能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

（4）具有专业相结合的创新精神、创业意识和实践能力。

（5）能识读各类机械图、气动图、电气图，能运用计算机进行绘图。

（6）能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械零件、气动元件、电器元件的选型。

（7）能根据图纸及技术要求，进行加工、装配和调试。

（8）能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程、调试以及故障诊断和维修；

（9）能对工业机器人集成系统进行操控、运行管理和维护。

（10）能对区域纺机典型设备进行工艺、机械、电气分析。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

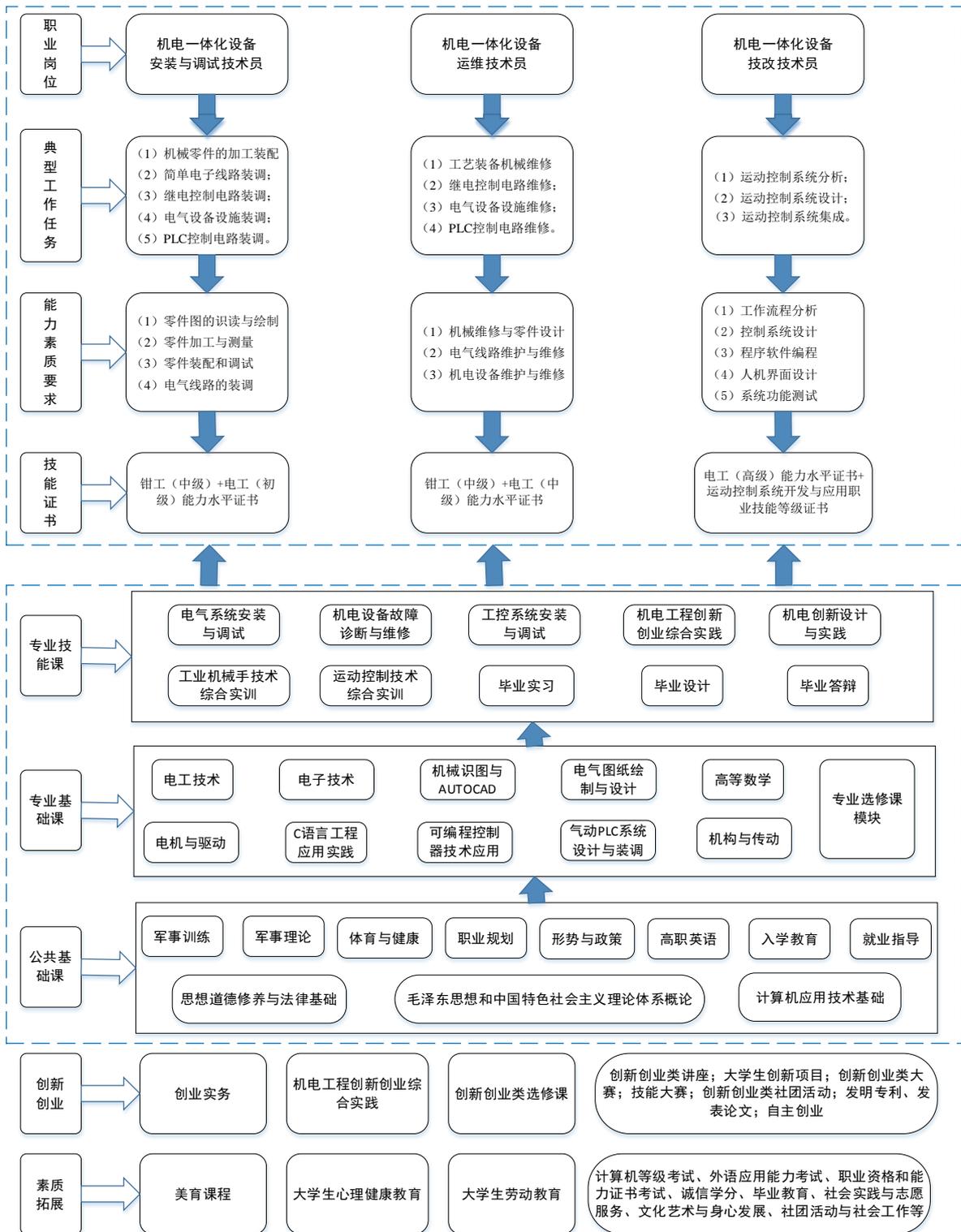


图 1：机电一体化技术专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3: 专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	电工技术	(1) 基本电路原理及分析方法 (2) 安全用电和触电急救方法 (3) 常用低压电器作用及特性 (4) 继电器接触器控制典型电路的工作原理	(1) 触电急救能力 (2) 合理选用电工仪表能力 (3) 电气识图绘图能力 (4) 选择及使用低压电器能力 (5) 安装和调试简单电路能力 (6) 简单电气线路故障排除能力	4/64
2	电气系统安装与调试	(1) 电动机起停电路的安装与调试 (2) 电动机正反转电路的安装与调试 (3) 电动机星三角电路的安装与调试 (4) 双速电机电路的安装与调试 (5) 直流电机调速系统的安装与调试	(1) 熟练使用电工仪表能力 (2) 熟练识图以及将原理图转换成布局图、安装图的绘图能力 (3) 选择及使用低压电器能力 (4) 较复杂电路安装和调试能力 (5) 较复杂线路故障排除能力	6/96
3	可编程控制器技术	(1) 三菱 PLC 电气原理图和接线图 (2) 三菱 PLC 编程软件的使用 (3) 三菱 PLC 基本指令、功能指令、程序控制类指令 (4) 程序调试的步骤和方法	(1) 会进行 I/O 分配, PLC 接线图绘制能力; (2) 能熟练掌握三菱 PLC 软件编程、下载、调试和修改方法; (3) 会运用基本指令、功能指令、程序控制类指令编程。	3/48
4	机电设备故障诊断与维修	(1) 滚珠丝杠的安装与调试 (2) 纺机机构的安装与调试 (3) 车床电路排故 (4) 磨床电路排故	(1) 安装工具、调试仪器使用; (2) 机构安装调试步骤; (3) 机床电路工作原理分析; (4) 诊断模拟机床电路故障; (5) 确定流程, 排除故障; (6) 达到电工中级的能力要求	4/64
5	工控系统安装与调试	(1) 水位监控工程仿真与调试 (2) 电动机监控系统安装与调试 (3) 模型电梯控制系统仿真与监控	(1) 需求分析、方案设计; (2) 系统结构图、电气图绘制; (3) 器件安装、按图接线; (4) PLC 编程、组态制作; (5) 故障排除、调试运行。	4/64
6	运动控制技术综合实训	(1) 运动控制系统关键性能分析 (2) 典型控制系统的装调 (3) 控制系统简易编程与调试	(1) 机电接口匹配; (2) 电机与传感器选型; (3) 控制系统机电装调; (4) 设备编程与系统调试。	4/64

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	37	284	308	592	职业技能基础
专业技能课	55	168	1036	1204	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	157	986	1602	2588	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课(即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B	
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B	
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B	
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16	0	16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16	0	16	4	A	
		61000202	军事训练	2	0	56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24	0	24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32	0	32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64	0	64	1	A	
		50821304	高职英语 II	4	64	0	64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1-4	B	
	50611502	创业实务	1.5	24	0	24	4	A		
	必修小计				39	414	250	664		
	选修	/	创新创业课程	2	32	0	32	不限		
/		美育课程	2	32	0	32	不限	艺术赏析类		
/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限			
/		其他课程	2	32	0	32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792			
专业基础课(即职业技能基础课)	必修	50308603	机械识图与 AUTOCAD	3	24	24	48	1	B	
		50300604	电工技术	4	32	32	64	1	B	
		50301003	电子技术	3	24	24	48	2	B	
		50341203	可编程控制器技术应用	3	20	28	48	2	B	
		50341104	电气图纸绘制与设计	4	24	40	64	2	B	
		50403503	高等数学	3	48	0	48	3	A	
		50317303	机构与传动	3	24	24	48	3	B	
		50334602	气动 PLC 系统设计与装调	2	12	20	32	3	B	
		50319102	电机与驱动	2	12	20	32	3	B	
		50301802	C 语言工程应用实践	2	12	20	32	3	B	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
	必修小计			29	232	232	464		
	选修	50302702	纺机自动化综合实训	2	12	20	32	3	B
		50317504	电子产品设计与制作	4	24	40	64	4	B
		50306202	纺机智能制造综合实训	2	12	20	32	4	B
		50132602	机织物设计与打样	2	12	20	32	3	B
		50364302	服装设备基础	2	16	16	32	3 或 4	B
选修小计			8	52	76	128			
专业基础课合计				37	284	308	592		
专业技能课（即职业技能课）	必修	50301106	电气系统安装与调试	6	36	60	96	2	B
		50301904	机电设备故障诊断与维修	4	16	48	64	3	B
		50325504	工控系统安装与调试	4	32	32	64	3	B
		50334706	机电工程创新创业综合实践	6	36	60	96	4	B；创新创业专业课程
		50341004	机电创新设计与实践	4	24	40	64	4	B；创新创业专业课程
		60362202	工业机械手技术综合实训	2	0	56	56	4	C
		50302004	运动控制技术综合实训	4	24	40	64	4	B；1+X证书课程
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5-6	C校外顶岗（含思政教育）
必修小计			55	168	1036	1204			
专业技能课合计				55	168	1036	1204		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				157	986	1602	2588		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1602，占总学时 61.9%。

3) 本专业选修课总学时 256，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 157。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 **B** 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 电工（中级）及以上能力水平证书；

2) 运动控制系统开发与应用“1+X”职业技能等级证书；

3) 自动化、运动控制、工业机器人、智能制造相关企业培训证书（中级以上）以及各类特种行业上岗证。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

460301 机电一体化技术专业（中职注册） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码：460301

适用专业：机电一体化技术（中职注册）

计划学制：三年

版 次：1.0

编 制：宋黎菁

审 核：马晓明

批 准：张文明

生效日期：2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：机电一体化技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	纺织专用设备制造（3551） 工业自动化控制系统装置制造（4011） 金属制品、机械和设备修理业（43）	设备工程技术人员（2-02-07-04） 电力拖动和自动控制工程技术人员（2-02-12-02） 机械设备修理人员（6-31-01）	机电一体化设备安装与调试技术员 机电一体化设备运维技术员 机电一体化设备技改技术员	钳工能力水平证书（中级）； 电工能力水平证书（中级）； 特种行业操作证（低压电工作业）；

三、职业分析

表 2：机电一体化技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
机电设备操作员	(1) 机电设备操作	(1) 正确选择使用工具 (2) 机电设备操作	1、电工能力水平证书； 2、低压电工特种行业操作证； 3、钳工能力水平证书； 4、机械设计软件证书（例如 AUTOCAD 等）； 5、相关企业行业证书。
机电设备安装工	(1) 机械结构安装 (2) 电气线路安装	(1) 机械/电气工程图纸识读 (2) 正确选择使用工具 (3) 简单机电设备安装 (4) 简单零件的加工与装配	
机电设备维修工	(1) 机械结构维护维修 (2) 电气线路维护维修 (3) 电气线路技术改造	(1) 机械/电气工程图纸识读 (2) 简单机电设备维护维修 (3) 电气控制系统改造调试	
机电设备技术员	(1) 机电一体化系统集成 (2) 控制系统方案设计	(1) 机电控制系统方案设计 (2) 机械/电气工程图绘制与设计 (3) 电气控制系统编程调试 (4) 机电一体化系统集成	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向常州及长三角地区装备制造业中小型企业生产一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握本专业基础理论知识，具有机电设备调试、维护、维修等技能，从事机电一体化设备操作、安装、调试、维护、改造、集成等主要工作的“懂原理、精安装、会维护、能调试”的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识；

(3) 掌握机械原理和结构的专业知识；

(4) 掌握电工电子、气液传动、传感器与检测、电机与驱动、PLC 控制、工业机械手、人机界面等技术的专业知识；

(5) 掌握典型机电一体化设备、自动化生产线的安装、设计、调试、维护与维修。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力；

(4) 能识读各类机械图、电气图，能运用计算机绘图；

(5) 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型；

(6) 能根据设备图纸及技术要求进行加工、装配和调试；

(7) 具备人机界面的组态设计、变量连接、脚本编程、模拟调试等能力；

(8) 能进行机电一体化设备控制系统的设计、安装、调试以及故障诊断和维修；

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

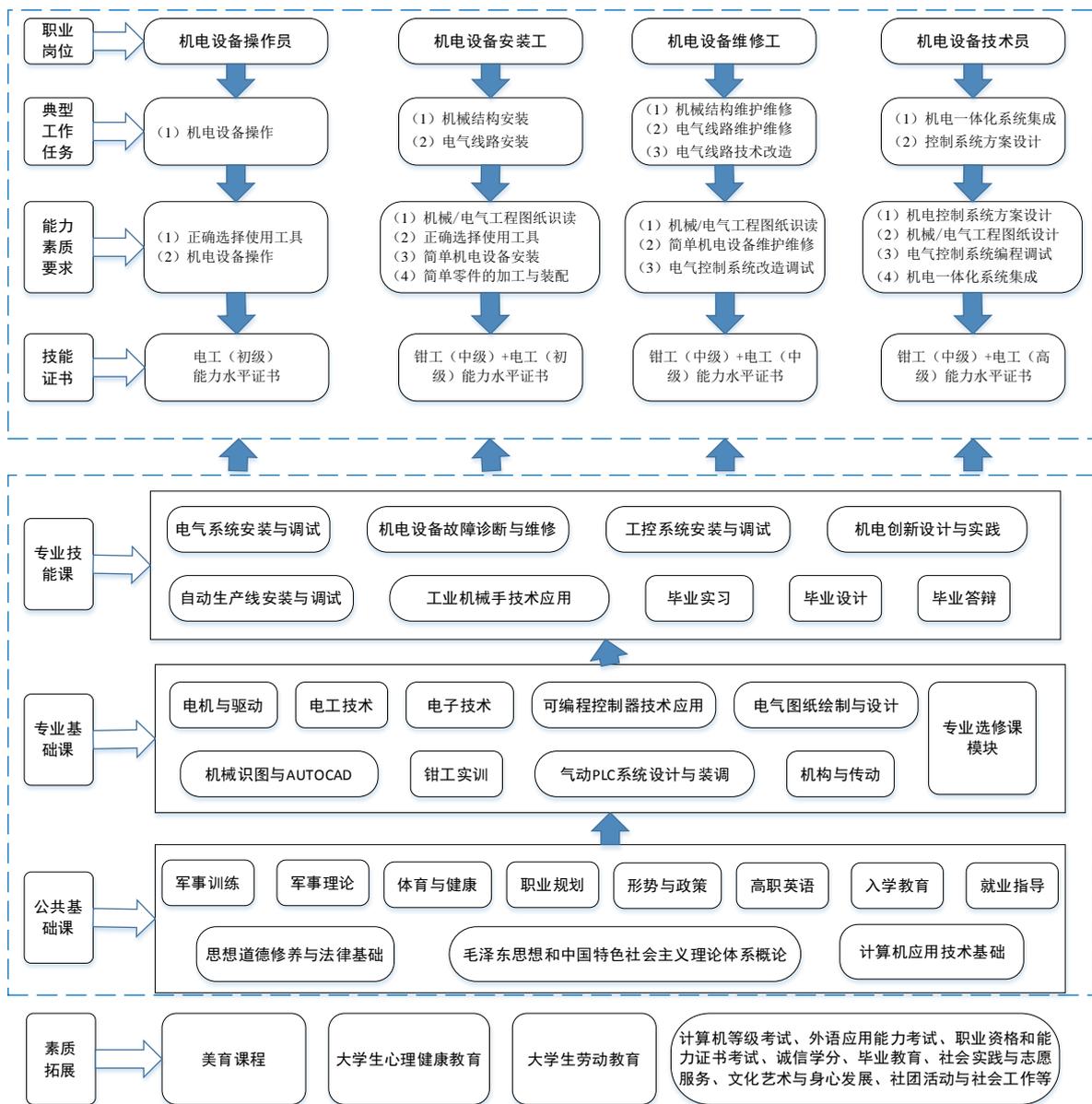


图 1：机电一体化技术专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	钳工实训	(1) 会使用钳工工具、设备进行简单零件的加工；并了解钳工工艺理论。 (2) 会使用划线平台、高度游标卡尺、游标卡尺、刀口型直角尺、锉刀、锯弓、钻床等工具进行零件加工与检测。	(1) 能够正确使用、维护保养钳工常用设备 (2) 能够正确识读零件图，并能够根据零件图纸进行加工 (3) 能够独立完成含有划线、锯削、锉削和钻孔的作业件 (4) 能正确操作台式钻床进行钻孔、倒角等工艺操作方法	8/128
2	电工技术	(1) 基本电路原理及分析方法 (2) 安全用电和触电急救方法 (3) 常用低压电器作用及特性 (4) 继电器接触器控制典型电路的工作原理	(1) 触电急救能力 (2) 合理选用电工仪表能力 (3) 电气识图绘图能力 (4) 选择及使用低压电器能力 (5) 安装和调试简单电路能力	4/64

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
			(6) 简单电气线路故障排除能力	
3	可编程控制器技术	(1) 三菱 PLC 电气原理图和接线图 (2) 三菱 PLC 编程软件的使用 (3) 三菱 PLC 基本指令、功能指令、程序控制类指令 (4) 程序调试的步骤和方法	(1) 会进行 I/O 分配, PLC 接线图绘制能力; (2) 能熟练掌握三菱 PLC 软件编程、下载、调试和修改方法; (3) 会运用基本指令、功能指令、程序控制类指令编程。	3/48
4	机电设备故障诊断与维修	(1) 滚珠丝杠的安装与调试 (2) 纺机机构的安装与调试 (3) 车床电路排故 (4) 磨床电路排故	(1) 安装工具、调试仪器使用; (2) 机构安装调试步骤; (3) 机床电路工作原理分析; (4) 诊断模拟机床电路故障; (5) 确定流程, 排除故障; (6) 达到电工中级的能力要求	4/64
5	工控系统安装与调试	(1) 水位监控工程仿真与调试 (2) 电动机监控系统安装与调试	(1) 需求分析、方案设计; (2) 系统结构图、电气图绘制; (3) 器件安装、按图接线; (4) PLC 编程、组态制作; (5) 故障排除、调试运行。	4/64
6	自动生产线安装与调试	(1) 气动相关知识 (2) PLC 编程技术的运用 (3) 变频器技术的运用 (4) 伺服控制技术的运用 (5) 传感器的原理、接线 (6) 触摸屏组态的相关知识	(1) 自动生产线操作能力 (2) 电气元件识别应用能力 (3) 电气安装和调试能力 (4) 机电故障检修维护能力 (5) PLC 技术应用能力 (6) 变频器应用能力 (7) 人机界面应用能力	3/84

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	42	296	376	672	职业技能基础
专业技能课	50	140	996	1136	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	157	970	1630	2600	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课 (即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16	0	16	1	A
		51000501	就业指导	1	16	0	16	4	A
		61000202	军事训练	2	0	56	56	1	C

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
		50400102	军事理论	1.5	24	0	24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32	0	32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64	0	64	1	A	
		50821304	高职英语 II	4	64	0	64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1-4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24	0	24	4	A	
	必修小计				39	414	250	664		
	选修	/	创新创业课程	2	32	0	32	不限		
		/	美育课程	2	32	0	32	不限	艺术赏析类	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
/		其他课程	2	32	0	32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792			
专业基础课 (即职业技能基础课)	必修	50300604	电工技术	4	32	32	64	1	B	
		50308603	机械识图与 AUTOCAD	3	24	24	48	1	B	
		50301003	电子技术	3	24	24	48	2	B	
		50341203	可编程控制器技术应用	3	20	28	48	2	B	
		50341104	电气图纸绘制与设计	4	24	40	64	2	B	
		50317303	机构与传动	3	24	24	48	3	B	
		50334602	气动 PLC 系统设计与装调	2	12	20	32	3	B	
		50304808	钳工实训	8	64	64	128	3	B	
		50319104	电机与驱动	4	24	40	64	3	B	
	必修小计				34	248	296	544		
	选修	50364302	服装设备基础	2	12	20	32	3 或 4	B	
		50132602	机织物设计与打样	2	12	20	32	3 或 4	B	
		50353102	维修电工中级工培训	2	12	20	32	3 或 4	B	
		50317502	电子产品设计与制作	2	12	20	32	3 或 4	B	
50319202		新型纺机电气控制	2	12	20	32	3 或 4	B		
选修小计				8	48	80	128			
专业基础课合计				42	296	376	672			
专业技能课	必修	50301104	电气系统安装与调试	4	24	40	64	2	B	
		50301904	机电设备故障诊断与维修	4	16	48	64	3	B	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
(即职业技能课)		50330704	工业机械手技术应用	4	32	32	64	4	B
		50325504	工控系统安装与调试	4	32	32	64	4	B
		60318003	自动生产线安装与调试	3	0	84	84	4	C
		50341006	机电创新设计与实践	6	36	60	96	4	B
		60001120	毕业实习	20		560	560	5-6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
必修小计				50	140	996	1136		
专业技能课合计				50	140	996	1136		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				157	1002	1598	2600		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1630，占总学时 62.7%。

3) 本专业选修课总学时 256，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 157。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书，或其他英语等级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书，或其他计算机类等级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 钳工（中级）能力水平证书；

2) 电工（中级）能力水平证书；

3) 运动控制系统开发与应用“1+X”职业技能等级证书；

4) 自动化、运动控制、工业机器人、智能制造相关企业培训证书以及各类特种行业上岗证。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

460305 工业机器人技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 460305

适用专业: 工业机器人技术

计划学制: 三年

版 次: 8.0

编 制: 夏建春、黄晓伟

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：工业机器人技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	自动控制工程技术人员（2-02-07-07） 电工电器工程技术人员（2-02-11-01）	工业机器人设备安装操作；工业机器人应用系统运行维护；自动化控制系统安装调试；工业机器人应用系统集成	工业机器人应用编程“1+X”证书或操作与运维“1+X”证书，维修电工职业能力证书、钳工职业能力证书、三菱工业机器人产品应用能力证书

三、职业分析

表 2：工业机器人技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
工业机器人设备安装操作员	(1) 工业机器人本体结构安装 (2) 工业机器人电路安装 (3) 工业机器人设备操作	(1) 机械/电气工程图纸识读能力 (2) 正确选择使用工具能力 (3) 工业机器人设备操作能力 (4) 工业机器人设备简单调试能力 (5) 吃苦耐劳、勤奋好学的素质	工业机器人应用编程“1+X”（初级证书或操作与运维“1+X”（初级证书，维修电工（中级）职业能力证书或者钳工（中级职业能力
工业机器人应用系统运行维护员	(1) 机械结构维护维修 (2) 系统电路维护维修	(1) 机械/电气工程图纸识读能力 (2) 工业机器人设备简单维护、维修能力 (3) 勤奋钻研的素质	证书或者维修电工（初级）职业能力证书+钳工（初级职业能力证书或三菱工业机器人产品应用能力证书
自动化控制系统设计安装调试	(1) 自动化控制系统设计 (2) 自动化控制系统简单技术改造	(1) 电气工程图绘制能力 (2) 控制器在线编程调试能力 (3) 控制系统简单技术改造能力 (4) 勤奋钻研的素质	
工业机器人应用系统集成	(1) 工业机器人控制系统方案设计 (2) 工业机器人系统集成	(1) 机械/电气工程图设计能力 (2) 工业机器人控制系统方案设计能力 (3) 工业机器人整体系统集成能力 (4) 团队合作素质	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向苏南及长三角地区中小微企业的生产、管理、维护一线，针对装备制造业转型升级，以机器换人，以智能制造技术引领产业发展，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握工业机器人基本知识和原理，具有工业机器人安装、编程、调试、运维能力，能够从事工业机器人设备安装、操作、调试、维护、改造及应用系统的集成

设计、营销及技术服务等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）具备机械制图、机械结构、液压气压、机械传动系统基本知识；

（2）具备电工电子技术基本知识；

（3）掌握维修电工高级工考核应知基本知识；

（4）掌握 PLC、变频器、伺服电机、视觉系统、人机界面等工控设备使用和编程基本知识；

（5）掌握工业机器人自动化生产线典型设备的安装、编程、调试和维护的基本知识。

3. 能力要求

1) 通用能力

（1）口头表达能力；

（2）解决实际问题的能力；

（3）终身学习能力；

（4）信息技术应用能力；

（5）独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

2) 专业技术技能：

（1）能识读和绘制常用机械、电气工程图纸；

（2）会熟练使用常用电工仪表；能掌握维修电工高级工技能考核要求；

（3）会常见PLC程序的编制与调试；会PLC输入输出接口电路的连接；

（4）具备人机界面的组态设计、变量连接、脚本编程、模拟调试等能力；

（5）会进行变频器参数设定；能完成变频器与其他控制设备的通讯；

- (6) 会进行伺服电机的参数设置和运行调试控制;
- (7) 能利用视觉系统采集数据并进行数据传送和通信;
- (8) 能完成工业机器人典型机械机构安装、调试和维修;
- (9) 具有工业机器人电气控制系统安装、接线及调试能力;
- (10) 具有工业机器人控制系统和自动生产线编程及调试及维护能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

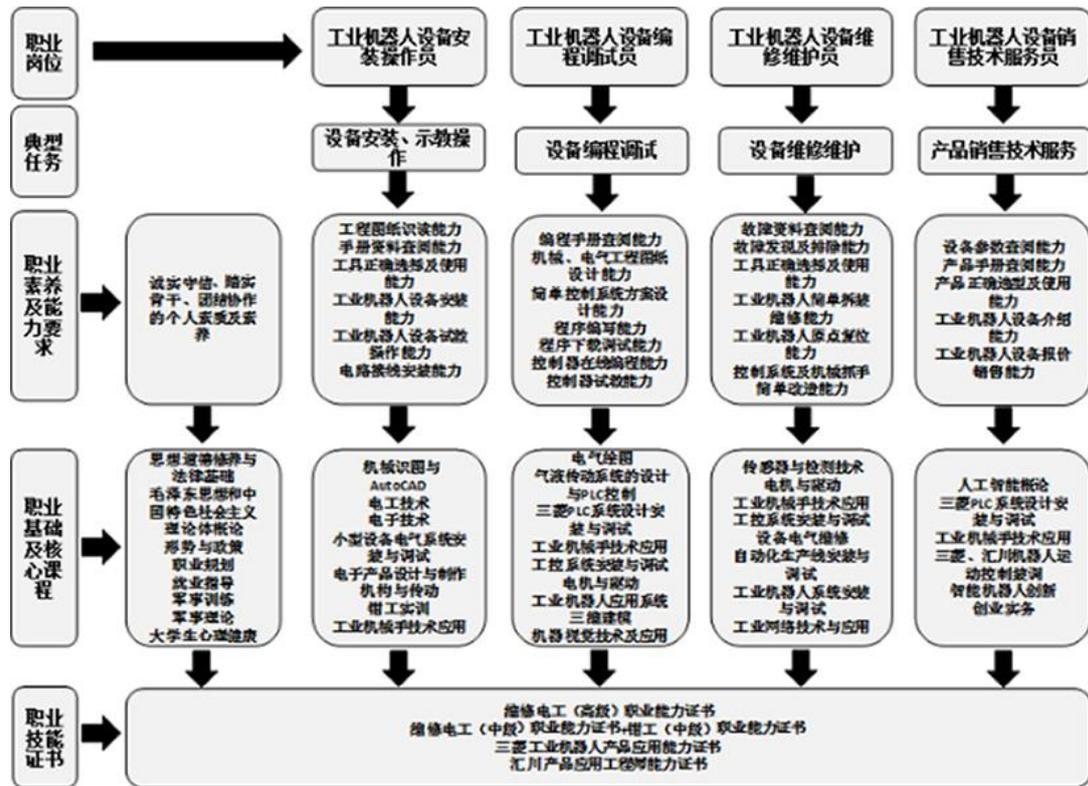


图 1：工业机器人技术专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	基础核心-电工技术	(1) 基本电路原理及分析方法 (2) 安全用电和触电急救方法 (3) 常用低压电器作用及特性 (4) 继电器接触器控制典型电路的工作原理	(1) 触电急救能力 (2) 选用电工仪表能力 (3) 电气识图绘图能力 (4) 选择及使用低压电器能力 (5) 正确使用低压电器能力 (6) 安装和调试基本电路能力 (7) 电气线路故障排除能力	5/80
2	基础核心-机械综合实训	(1) 了解钳工工艺理论 (2) 会使用划线平台、高度游标卡尺、游标卡尺、刀口型直角尺等测	(1) 能够正确使用、维护保养钳工常用设备 (2) 能够正确识读零件图, 并能够根据零	4/112

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
		量工具 (3) 会使用锉刀、锯弓、钻床等工具进行简单的机械手工装夹具零件加工 (4) 简单的机械手工装夹具零件装配	件图纸进行加工 (3) 能够独立完成含有划线、锯削、锉削和钻孔的作业件 (4) 能正确操作台式钻床进行钻孔、倒角等工艺操作方法 (5) 简单的工装夹具零件拆卸及装配能力	
3	专业核心-PLC系统设计安装与调试	(1) PLC的结构、基本原理和工作过程 (2) PLC基本指令 (3) PLC功能指令 (4) PLC 程序控制指令	(1) I/O分配能力 (2) PLC接线图绘制能力 (3) 三菱PLC软件应用能力 (4) 基本指令编程能力 (5) 功能指令应用能力 (6) 程序控制类指令编程能力 (7) PLC 处理模拟量能力	4/64
4	专业核心-工业机械手技术应用	(1) 工业机器人机械结构 (2) 气动相关知识 (3) 工业机器人基本操作 (4) 工业机器人参数设置 (5) 工业机器人编程 (6) 工业机器人调试 (7) 工业机器人故障诊断	(1) 机械机构装配能力 (2) 工业机器人手持试教能力 (3) 工业机器人编程能力 (4) 工业机器人指令应用能力 (5) 工业机器人编程调试能力 (6) 工业机器人故障排除能力	2/32
5	综合核心-工业机器人系统安装与调试	(1) 工业机器人试教编程 (2) 机器人与PLC控制 (3) 视觉系统数据采集与调试 (4) 视觉系统与PLC控制	(1) 工业机器人机构装配能力 (2) 工业机器人试教定位能力 (3) 原点数据恢复能力 (4) 工业机器人程序修改能力 (5) 视觉系统数据采集能力 (6) 视觉与机器人数据处理能力 (7) PLC与机器人协调运行能力	3/84
6	综合核心—自动化生产线安装与调试	(1) 智能工厂的概念与组成 (2) 生产线的基本布局 (3) 生产线的工艺分析 (4) 生产线的控制系统组成、供电系统、动力源组成 (5) 机构组成、接线和调试 (6) 数据采集与分析	(1) 能够提出设备的基本控制方案 (2) 能够根据工艺进行设备的选型; (3) 能够对常用设备进行维护和保养; (4) 能够进行根据工艺进行PLC编程和改进行程序; (5) 能够进行数据采集	4/64

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础

专业基础课	33	236	292	688	职业技能基础
专业技能课	60	200	1060	1260	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	158	970	1610	2578	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课(即职业技能基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B	
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B	
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B	
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50800404	高职英语 I	4	64		64	1	A	
		50800504	高职英语 II	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A	
		必修小计				39	414	250	664	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
/		美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类		
/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限			
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792			
专业基础课(即职业技能基础课)	必修	50300605	电工技术	5	30	50	80	1	B	
		50301004	电子技术	4	30	34	64	2	B	
		50301104	电气系统安装与调试	4	20	44	64	2	B	
		50317502	电子产品设计与制作	2	10	22	32	3	B	
		50308602	机械识图与 AUTOCAD	2	10	22	32	2	B	
		50341102	电气图纸绘制与设计	2	10	22	32	3	B	
		50317302	机构与传动	2	32	0	32	2	A	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
		60341704	机械综合实训	4		112	112	3	C	
		50531102	气动PLC传动系统的控制	2	20	12	32	3	B	
	必修小计			27	172	260	432			
	选修	50403503	高等数学	3	48	0	48	2	A	
		50363902	人工智能概论	2	32		32	4	A	
		50301802	C语言工程应用实践	2	32	0	32	3	A	
		50363804	工业网络技术与应用	4	32	32	64	4	B	
	选修小计			6	64	32	96			
	专业基础课合计				33	236	292	526		
	专业技能课（即职业技能课）	必修	50317604	PLC系统设计安装与调试	4	32	32	64	3	B
50330702			工业机械手技术应用	2	10	22	32	2	B	
50337504			工业机器人应用系统三维建模	4	32	32	64	3	B	
50325504			工控系统安装与调试	4	32	32	64	4	B	
50319102			电机与驱动	2	16	16	32	3	B	
50330802			设备电气维修	2	10	22	32	3	B	
50364003			机器视觉技术及应用	3	20	28	48	4	B	
50339403			智能机器人创新	3	16	32	48	3	创新创业专业课程	
50328602			电气控制系统安装与调试	2	10	22	32	4	技能大赛课程	
50318004			自动生产线安装与调试	4	10	54	64	4	技能大赛课程	
60305403			工业机器人系统安装与调试	3	10	38	48	4	1+X证书课程	
60001120			毕业实习	20		560	560	5、6	C校外顶岗（含思政教育）	
60001203			毕业设计	3		84	84	6	C	
60001302			毕业答辩	2		56	56	6	C	
必修小计			58	198	1030	1228				
选修	50364302	服装设备基础	2	2	30	32	4	C		
	50985203	交互设计	3	10	38	48	4	B		
选修小计			2	2	30	32				
专业技能课合计				60	200	1060	1260			
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
总计				158	970	1610	2578		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1610，占总学时 62%。

3) 本专业选修课总学时 128，占总学时 5%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 158。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- 1) 工业机器人应用编程“1+X”（初级）证书
- 2) 工业机器人操作与运维“1+X”（初级）证书
- 3) 可编程控制器应用“1+X”（初级）证书
- 4) 维修电工（初级）职业能力证书+钳工（初级）职业能力证书
- 5) 维修电工（中级）职业能力证书
- 6) 钳工（中级）职业能力证书
- 7) 三菱工业机器人产品应用能力证书

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

460702 新能源汽车技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 460702

适用专业: 新能源汽车技术

计划学制: 三年

版 次: 3.0

编 制: 刘艳云

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

新能源汽车技术专业人才培养方案

更改记录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改课程名称	《小型设备电气系统安装与调试》更改为《电气系统安装与调试》	
2	增设课程	《新能源汽车底盘电控技术》	
3	更改学分	《电机与驱动》更改为2学分	
4	增设课程	《汽车结构认识与拆装》	

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：新能源汽车技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	汽车制造类（4607）	新能源整车制造（3612） 汽车修理与维护（8111）	汽车工程技术人员（2-02-07-11） 汽车制造人员（6-22） 汽车、摩托车维修技术服务人员（4-12-01）	新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验 新能源汽车整车和部件生产现场管理 新能源汽车整车和部件试验 新能源汽车维修与服务	维修电工中级证 低压电工操作证 汽车装调工 汽车维修工 汽车类 1+X 证书

三、职业分析

表 2：新能源汽车技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
汽车整车、零部件装配岗	新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验	能够遵循安全操作规范，从事新能源汽车装配与调整	汽车装调工
汽车整车检验与零部件质量检验岗	新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验	能够进行新能源汽车性能检测和组件更换	维修电工中级
汽车修理岗	新能源汽车故障诊断与维修	能够判断新能源汽车常见故障并进行检测维修	汽车维修工
服务顾问	汽车服务		

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向新能源整车制造、汽车修理与维护行业的汽车工程技术人员、汽车制造人员、汽车、摩托车维修技术服务人员等职业群，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握本专业知识和技术技能，新能源汽车装配调整、性能试验与检测、质量检验、生产管理及技术维修服务等工作的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚

宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- (2) 了解国内外清洁能源汽车技术路线；
- (3) 掌握新能源汽车的基本结构和技术特点；
- (4) 熟悉高压电的安全防护和技术措施；
- (5) 掌握动力电池管理系统和上电控制逻辑知识；
- (6) 掌握永磁同步电机的工作原理；
- (7) 了解新能源汽车的热管理系统知识；
- (8) 掌握新能源汽车的充电类型和交直流充放电控制逻辑知识；
- (9) 掌握新能源汽车整车电源分配和网络架构知识；
- (10) 掌握新能源汽车暖风和空调系统的控制原理；
- (11) 掌握新能源汽车的故障诊断策略知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 能够识别新能源汽车的组件和仪表报警灯的含义；
- (4) 能够遵循安全操作规范，从事新能源汽车装配与调整；
- (5) 能够根据用户手册或保养手册要求进行新能源汽车的维护；
- (6) 能够使用常用高压电作业检测设备工具进行高压断电、高压绝缘检测；
- (7) 能够进行新能源汽车高压驱动系统的性能检测和组件更换；
- (8) 能够进行新能源汽车电路分析；
- (9) 能够进行新能源汽车 CAN 总线的检测和分析；
- (10) 能够进行新能源汽车暖风和空调系统的检测和组件更换；
- (11) 能够进行新能源汽车故障码和数据流的分析；
- (12) 能够判断新能源汽车常见故障并进行检测维修。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

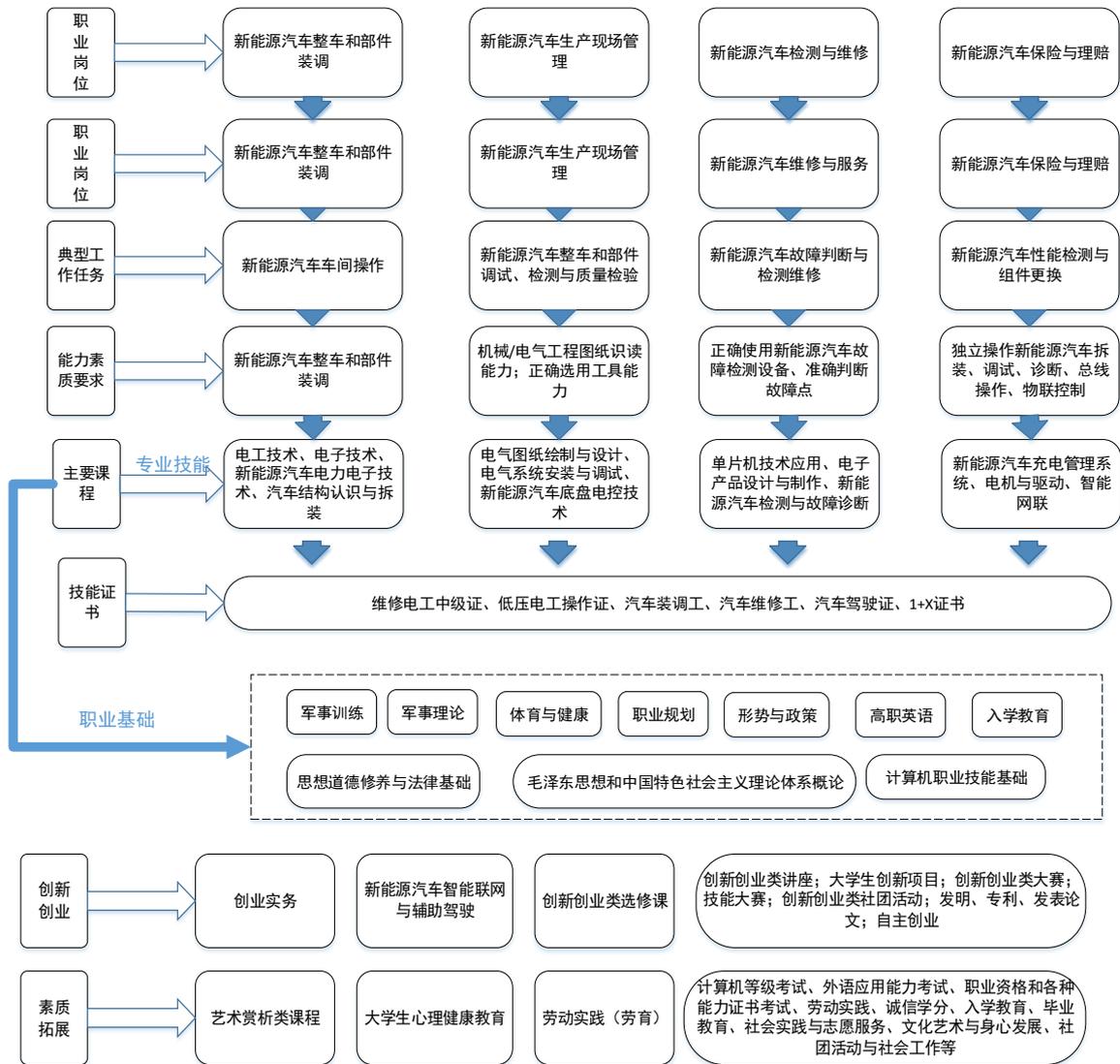


图 1：新能源汽车技术专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	新能源汽车电力电子技术	(1) 会查阅新能源汽车电力电子技术资料。 (2) 了解新能源汽车电力电子各零部件结构、分类、原理等。 (3) 熟悉新能源汽车电力电子功能要求及工艺流程。	(1) 能按正确规范的工艺流程独立完成新能源汽车电力电子零部件检修工作。 (2) 掌握新能源汽车电力电子的合理使用方法。 (3) 具有对新能源汽车电力电子使用性能、日常合理使用、使用安全进行一般评价的能力。	3/48
2	电机与驱动	(1) 会查阅纯电动汽车维护技术资料。 (2) 能合理选择并熟练使用驱动	(1) 能按正确规范的技术要求独立完成纯电动汽车驱动电机系统的检修工作。	2/32

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
		电机系统常用及专用拆装工具。 (3) 熟悉纯电动汽车驱动电机系统的原理和检修技术要求以及工艺流程。	(2) 掌握纯电动汽车的检修方法。 (3) 具有对纯电动汽车驱动电机系统工作状态进行一般评价的能力。	
3	新能源汽车充电管理系统	(1) 掌握纯电动汽车动力电池和电池管理系统基本工作原理。 (2) 合理选择并熟练使用常用或专用拆装工具以及动力电池和电池管理系统检测、维修专用工具,能进行低压、高压电的带电安全操作。 (3) 熟悉纯电动汽车动力电池和电池管理系统检测技能、技术要求以及工艺流程。	(1) 能按正确规范的工艺流程独立完成纯电动汽车动力电池和电池管理系统的检修工作。 (2) 能根据故障现象查阅相关文献,并将学到的理论知识应用于实践操作中。 (3) 能对纯电动汽车动力电池的使用性能、日常合理使用、使用安全进行一般评价。	3/48
4	新能源汽车底盘电控技术	(1) 新能源汽车控制方法认知 (2) 新能源汽车控制方式及控制原理	(1) 新能源汽车控制系统的组成元件。 (2) 新能源汽车线路连接及控制方式	3/48
5	新能源汽车检测与故障诊断	(1) 新能源汽车故障诊断方法认知 (2) 新能源汽车故障诊断断参数和诊断标准	(1) 混合动力汽车加速失灵故障诊断与排除 (2) 混合动力汽车起步、行驶窜动故障诊断与排除 (3) 混合动力汽车不正常充电故障诊断与排除	4/64
6	新能源汽车智能联网与辅助驾驶	(1) 了解辅助安全的智能化包括很多技术,如主动刹车、识别、预警技术等。(2) 了解 ACC、AEB、行车记录,还有疲劳检测、胎压检测、360 度检测、道路识别系统的新技术	(1) 能够正确使用检测设备检测传感器的信号。 (2) 能够独立、规范的操作车身物联、车外感知系统的控制程序。 (3) 具备信息查询和手册使用的基本能力。	3/84

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	49	566	258	824	职业基础
专业基础课	25	224	176	400	职业技能基础
专业技能课	61	238	1122	1360	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	153	1028	1556	2584	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课(即职业基础)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
课)		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821205	高职英语 I	5	80		80	1	A	
		50821305	高职英语 II	5	80		80	2	A	
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	2	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A	
		必修小计				41	446	250	696	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
		/	其他课程	2	32		32	不限		
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				49	566	258	824			
专业基础课(即职业技能基础课)	必修	50403503	高等数学	3	48		48	1	A	
		50300604	电工技术	4	32	32	64	1	B	
		50301104	电气系统安装与调试	4	32	32	64	2	B	
		50362403	新能源汽车电力电子技术	3	24	24	48	3	B	
		50308603	机械识图与 AutoCAD	3	24	24	48	3	B	
		50301004	电子技术	4	32	32	64	2	B	
		50530802	汽车结构认识与拆装	2	16	16	32	2	B	
	必修小计				23	208	160	368		
	选修	50362602	新能源汽车概论	2	16	16	32	2	B	
		50530902	汽车销售	2	16	16	32	3	B	
选修小计				2	16	16	32			
专业基础课合计				25	224	176	400			
专业技能课(即职业	必修	50319102	电机与驱动	2	16	16	32	4	B	
		50331104	智能机器人应用技术	4	32	32	64	4	B	
		50317404	单片机技术应用	4	32	32	64	3	B	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
技能课)		60317503	电子产品设计与制作	3		84	84	4	C	
		60330801	设备电气维修	1		28	28	3	C	
		50362903	新能源汽车充电管理系统	3	30	18	48	3	B	
		50363004	新能源汽车检测与故障诊断	4	32	32	64	4	B(国赛课程)	
		50363103	电动汽车高压安全及防护	3	24	24	48	3	B	
		50364103	新能源汽车底盘电控技术	3	24	24	48	4	B	
		60363403	新能源汽车智能联网与辅助驾驶	3		84	84	3	C	
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C校外顶岗(含思政教育)	
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C	
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C	
	必修小计				55	190	800	990		
	选修	50362502	汽车保险理赔	2	16	16	32	3	B	
		50341004	机电创新设计与实践	4	32	32	64	4	B	
		50364502	电动汽车充电桩技术	2	16	16	32	3	B	
50541502		智能视觉检测技术应用	2	16	16	32	4	B		
选修小计				6	48	48	96			
专业技能课合计				61	238	1122	1360			
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限		
总计				153	1028	1556	2584			

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1556，占总学时 60%。

3) 本专业选修课总学时 256，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 153 。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一

级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 维修电工中级证书；

2) 特种作业（低压电工/高压电工）操作证/上岗证；

3) 智能网联汽车检测与运维等 1+X 类技能等级证书；

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受新能源汽车技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

510201 计算机应用技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 510201

适用专业: 计算机应用技术

计划学制: 三年

版 次: 21.0

编 制: 刘子明

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

计算机应用技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	删除课程	计算机组装与维护	无实训场所
2	更改课程名称	《ARM 体系结构》更改为《嵌入式系统应用与开发》	更符合专业特点
3	删除课程	HTML5 程序设计	与网站设计技术重合内容较多
4	增设计课程	网络安全技术	适应时代需求

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1 计算机应用技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	嵌入式系统设计工程技术人员（2-02-10-06） 软件和信息技术服务人员（4-04-05）	嵌入式应用开发 嵌入式系统测试 嵌入式系统集成	全国计算机技术与软件专业技术资格考试证书 嵌入式 Linux 工程师证书 嵌入式系统开发工程师证书

三、职业分析

表 2：计算机应用技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
嵌入式系统设计工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1、系统需求分析 2、确定系统设计方案 3、组织技术人员进行软件的开发及调试 4、组织系统软硬件的集成及优化 5、编制产品使用说明书 6、系统的实施与维护 	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握计算机科学基础知识 2、掌握嵌入式系统的硬件、软件知识 3、能阅读项目硬件平台相关设计资料 4、能与用户交流了解用户需求 5、能选择项目的开发平台、操作系统、工具、语言 6、掌握嵌入式系统设计与开发的方法及步骤 7、掌握嵌入式系统实施的方法 8、具有成本意识、质量意识 9、能选择项目数据存储方式 10、掌握嵌入式系统运行维护知识 11、了解信息技术标准、安全性，以及有关法律法规的基本知识 12、能编写项目分析、设计文档 13、正确阅读和理解计算机及嵌入式系统领域的英文资料 	嵌入式助理工程师
单片机开发工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1、设计单片机电路 2、负责单片机工作所需的外围电路设备的驱动 3、编写单片机软件 4、并对软件进行仿真调试 	<ol style="list-style-type: none"> 1、对单片机应用场合有充分的了解，能够在应用项目中选择合适的单片机和外围芯片的型号；能够根据系统指标很快的设计出一个应用系统的体系结构 2、熟练使用 ASM 和 C 等相应的单片机语言，有良好的编程风格和一定的编程技巧 3、能够进行简单的 PCB 版图设计，至少能够设计出有一定抗干扰能力的单片机电路板 4、对控制、信号系统有所了解，知道必要的算法 5、熟悉计算机方向的简要开发，能够使用计算机做一些简单的主机端软件 6、对模拟、数字电路、总线等比较熟悉，能够使用它们进行单片机的外围接口 	其他政府及行业企业认证证书之一
嵌入式产品测试工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1、负责产品的测试方案制定、测试用例设计、测试报告撰写以及测试结果的分析 2、负责搭建项目测试环境、 	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握嵌入式软件测试方法 2、掌握 C、汇编(ARM7 或 51)等开发语言 3、能使用常用的软件测试工具如 LOGISCOPE 等 4、理解嵌入式系统的组成、开发过程、测试 5、理解嵌入式软件统一测试模型 	

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
	更新应用程序, 部署测试系统 3、在测试各环节与开发、产品等部门沟通保证测试验证和确认, 对于难以重现的缺陷, 需要完成可能性原因分析与验证 4、按照测试流程和计划, 执行具体的测试任务 5、跟踪并验证 Bug, 并确认问题得以解决	6、能进行嵌入式软件目标机环境测试和宿主机环境测试 7、能进行系统平台测试、单元模块测试、集成测试、系统测试、确认测试 8、能制定测试计划, 并分析测试需求, 设计测试流程 9、能制定测试方案、测试用例设计、测试报告撰写以及测试结果的分析 10、能搭建项目测试环境、更新应用程序, 部署测试系统 11、能在测试各环节与开发、产品等部门沟通保证测试验证和确认, 对于难以重现的缺陷, 需要完成可能性原因分析与验证 12、具有质量意识 13、具有敬业爱岗、团结协作的精神	
产品销售工程师	1、熟悉公司产品性能和各项指标 2、学习产品使用方法 3、向客户介绍公司产品	1、了解 C、汇编(ARM7 或 51)等开发语言 2、了解嵌入式体系结构、单片机等知识 3、掌握一定 Linux、WinCE、uC/OS 等嵌入式操作系统相关知识, 能使用嵌入式开发环境 4、熟悉嵌入式涉及的应用行业 5、了解嵌入式系统软硬开发过程 6、熟悉产品性能和各重点指标, 熟练演示产品 7、熟悉销售渠道 8、具有较好的语言表达能力, 掌握处理好人际关系的方法技巧 9、了解嵌入式产品营销业务知识 with 技巧 10、具有良好的客户服务能力	
移动应用开发工程师	1、静态网页设计 2、移动应用设计 3、数据库设计	1、具备网页设计与开发能力 2、具备移动应用开发能力 3、具备数据库设计能力	1+X 前端开发

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业面向长三角经济一体化区域 IT 行业中嵌入式产品的生产、管理和服务第一线, 培养具有社会主义核心价值观, 具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力, 掌握信息技术的基础理论知识, 熟练掌握计算机操作、嵌入式产品设计及生产技能, 能从事计算机设备安装与维护、网络建设与管理, 嵌入式软硬件产品生产、销售及维护服务, 具有解决问题能力、创新能力和良好职业素质的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪; 具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业, 具有精益求精的工匠精神; 尊重劳动、热爱劳动, 具有较强的实践能力; 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神; 具有较强的集体意识和团队合作精神, 能够进行有效的人际沟通和协作, 与社会、自然和谐共处; 具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 具有基本的法律常识和安全防护知识及本专业所必要的人文基础知识；
- (2) 掌握基本的英语听、读、写知识，能够进行专业英语资料的阅读；
- (3) 具有 IT 产品的安装、调试和维护、网络管理的能力；
- (4) 掌握普通高等数学基础知识和计算机基本算法；
- (5) 掌握计算机组成原理、电子电路基础等知识；
- (6) 掌握面向对象程序设计的思想；
- (7) 掌握 ARM、X86 嵌入式系统技术；
- (8) 掌握单片机技术及应用知识；
- (9) 掌握嵌入式驱动程序设计技术知识；
- (10) 掌握嵌入式操作系统知识；
- (11) 掌握嵌入式上层应用与开发知识。

3. 能力要求

- (1) 能够运用嵌入式开发板进行嵌入式应用程序的开发；
- (2) 能够进行嵌入式系统设计；
- (3) 能够对嵌入式产品的测试；
- (4) 能进行手机嵌入式应用开发；
- (5) 能够安装与维护微机硬软件；
- (6) 能够熟练使用各种办公自动化软件。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

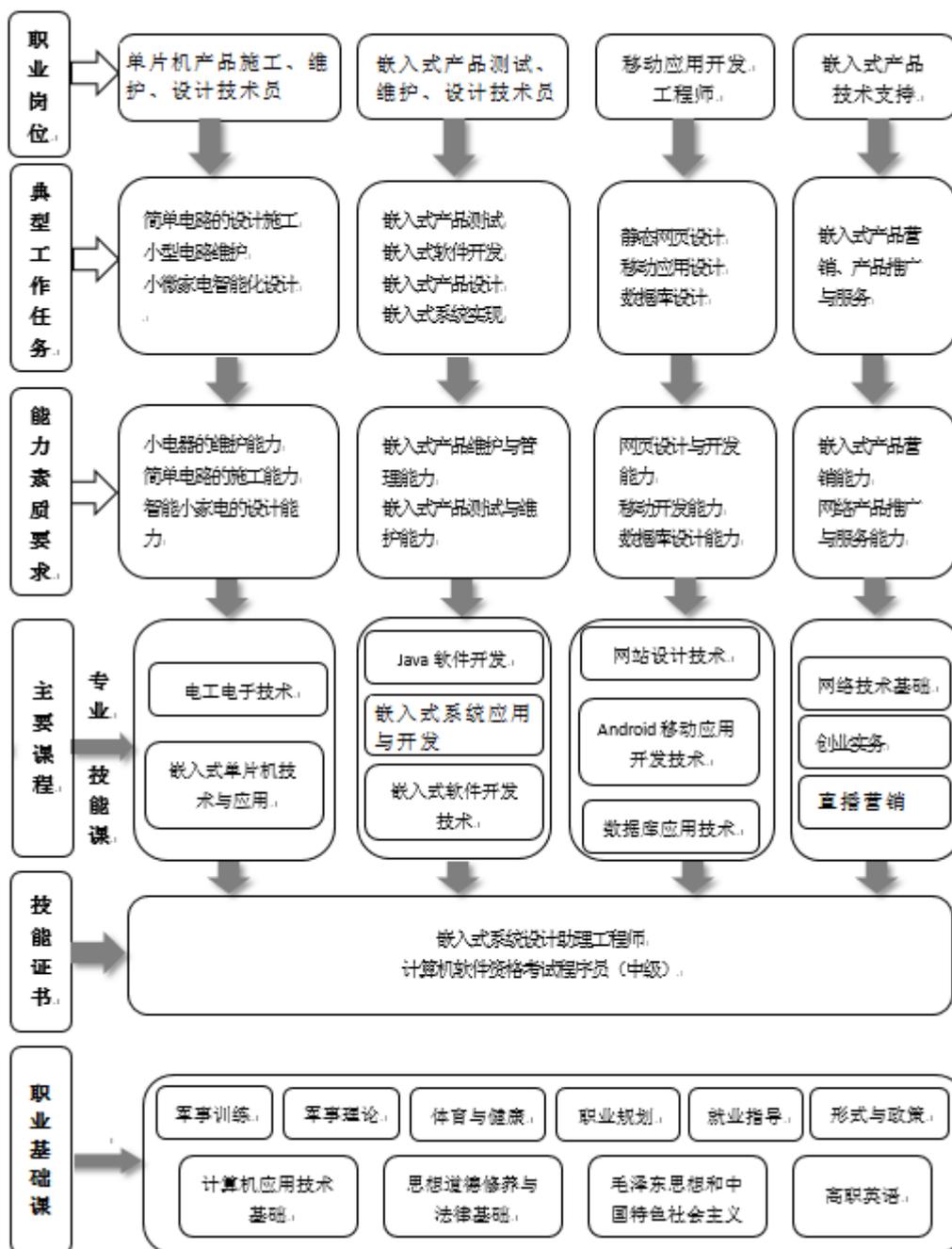


图 1：计算机应用技术专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	C 语言程序设计	《C 语言程序设计》是一门专业课，主要内容为 C 语言的数据类型、语句、流程设计、函数、数组、指针、结构体与工用体、文件等。使学员能正确地使用模块化程序设计方法设计简单的程序	培养学生利用所学知识解决实际问题的能力	4/64
2	数据库原理与应用	数据库与表、数据的使用、窗体和菜单的设计初步、视图的设计与使用、报表及标签的设计、项目管理器、查询的设计与使	数据库管理；数据库程序设计；相关数据库项目开发能力	6/96

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
		用、SQL 语言、程序设计。		
3	嵌入式单片机技术与应用	计算机系统概述，计算机中数据的表示，运算方法和运算器，指令系统，控制器，存储器组织，输入输出系统；汇编语言，汇编语言基本程序设计，程序设计举例（输入输出程序设计、中断程序设计、系统调用及程序设计）。	简单单片机系统的构建，单片机控制系统的设计	6/96
4	Android 移动应用开发	理解 Android 的系统架构、基本组件，掌握 Android 组件的基本属性和用法、Android 资源的管理等。	具有移动编程应用能力	6/96
5	嵌入式系统应用与开发	本课程主要让学习学习 ARM 体系模型，ARM 指令集，存储控制器，时钟和总线，通用 IO，中断控制器，LCD 控制器，I2C 总线，USB 控制器，UART，图像感光器接口等。主要使得学生掌握 ARM 硬件体系结构的知识，为嵌入式系统软件开发打下坚实的基础	智能设备的维护与使用；嵌入式设备在物联网中的应用等	6/96

六、课程设置

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	28	242	218	460	职业技能基础
专业技能课	60	240	1080	1320	职业技能
素质拓展	18	0	0	0	课外实施
合计	153	1016	1556	2572	

（二）教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课 (即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修小计			39	414	250	664		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	2	32		32	不限	
选修小计			8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792		
专业基础课 (即职业技能基础课)	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A
		50300504	电工电子技术	4	30	34	64	2	B
		50328704	C 语言程序设计	4	40	24	64	2	B
		50503904	网络技术基础	4	30	34	64	3	B
		50513804	数据库基础与应用	4	24	40	64	3	B
		60513901	数据库基础与应用实训	1		28	28	3	C
	必修小计			20	172	160	332		
	选修	50508404	面向对象程序设计 I	4	30	34	64	1	
		50508104	网站设计技术	4	40	24	64	2	
		50630004	直播营销	4	32	32	64	2	
选修小计			8	70	58	128			
专业基础课合计				28	242	218	460		
专业技能课 (即职业技能课)	必修	50335606	Android 移动应用开发	6	36	60	96	3	B
		50509204	网络操作系统应用	4	30	34	64	4	B
		50514404	嵌入式单片机技术与应用	4	30	34	64	3	B
		60514501	嵌入式单片机技术与应用实训	1		28	28	3	C
		50512404	面向对象程序设计 II	4	40	24	64	4	B
		60512501	面向对象程序设计 II 实训	1		28	28	4	C
		50335404	Java Web 程序开发	4	32	32	64	4	B
		50514204	嵌入式系统应用与开发	4	40	24	64	4	B 1+X 证书课程
		50501104	网络安全技术	4	32	32	64	3	B
		60333903	计算机应用专业毕业综合实践	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
									政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		必修小计		60	240	1080	1320		
专业技能课合计				60	240	1080	1320		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				153	1016	1556	2572		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1556，占总学时 60%。

3) 本专业选修课总学时 258，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 153。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 信息技术类专业“1+X”证书（初级及以上）

2) 嵌入式系统设计师（初级及以上）

3) 国家认可的，行业、企业颁发的信息类专业职业资格证书。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机科学与技术、软件工程等信息技术相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

510202 计算机网络技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 510202

适用专业: 计算机网络技术

计划学制: 三年

版 次: 21.0

编 制: 游小荣

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

计算机网络技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改课程名称	《趋势科技网络安全技术》更名为《网络安全技术》	和趋势科技公司合作关系中断。
2	更改课程名称	《Adobe 网页设计师》更名为《网页美工》	取消了“Adobe 网页设计师”考证
3	更改学分	《网络设备与布线》由 4 学分改成 6 学分	该课程现为 1+X 课程,需加强实践环节
4	更改学分	《网络数据库技术》由 6 学分改成 4 学分	实践环节并入《网络开发技术》课程
5	删除课程	删除《移动应用程序设计》、《实用计算机英语》课程	
6	增设课程	增加《网络安全攻防实战》课程	建设了《网络安全攻防》实训室。

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：计算机网络技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络维护人员	网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成 网络营销	信息通信网络运行管理员 信息通信网络线务员 H3C、华为、网络系统建设与运维证书（1+X）

三、职业分析

表 2：计算机网络技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
网络系统运维	(1) 网络智能布线 (2) 网络组建 (3) 网络设备安装与配置 (4) 网络服务器配置	(1) 网络智能布线能力 (2) 网络设备安装与配置能力 (3) 网络服务器配置能力 (4) 具有一定的工程意识和效益意识	信息通信网络运行管理员 信息通信网络线务员 H3C、华为认证 网络系统建设与运维证书
网络系统集成	(1) 网络设备维护与管理 (2) 网络服务器维护与管理 (3) 网络测试与排查 (4) 网络安全维护	(1) 网络设备维护与管理能力 (2) 网络服务器管理能力 (3) 网络安全维护能力 (4) 具有良好的职业道德、较强的责任心和安全意识	华为认证
网络应用开发	(1) 动态网页程序设计 (2) 数据库设计 (3) 网站测试与维护 (4) 网站美工	(1) 动态网页设计与开发能力 (2) 网络应用能力 (3) 网站美工能力 (4) 具有一定的人文和艺术修养，具有一定的创新能力	Web 前端开发
网络营销	(1) 网络产品营销 (2) 网络技术服务推广	(1) 网络产品营销能力 (2) 网络技术服务推广能力 (3) 具有良好的人际沟通能力及较高的工作效率	网络营销师

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向苏南及长三角地区 IT 行业相关企业或企事业单位 IT 部门，立德树人，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，熟悉计算机网络基础知识，具有网络工程的设计与施工、网络及安全管理与维护、网络应用开发、计算机及网络设备的售前与售后技术支持等技能，从事网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成、网络营销

等主要工作的可持续发展能力的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）具备与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- （2）具备信息技术、云计算和信息安全基础知识；
- （3）掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；
- （4）掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；
- （5）掌握网络操作系统的基本知识；
- （6）熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- （7）掌握网络规划与设计的基本知识；
- （8）熟悉网络工程设计安装规范；
- （9）掌握网络管理的基础理论知识；
- （10）掌握网页设计、网站开发及管理的基础知识。

3. 能力要求

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- （3）具有团队合作能力；
- （4）具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- （5）能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
- （6）能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；
- （7）能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；
- （8）具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；
- （9）具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；

- (10) 具备一定英语口语和书面表达能力；
- (11) 具备解决实际专业问题和终身学习能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

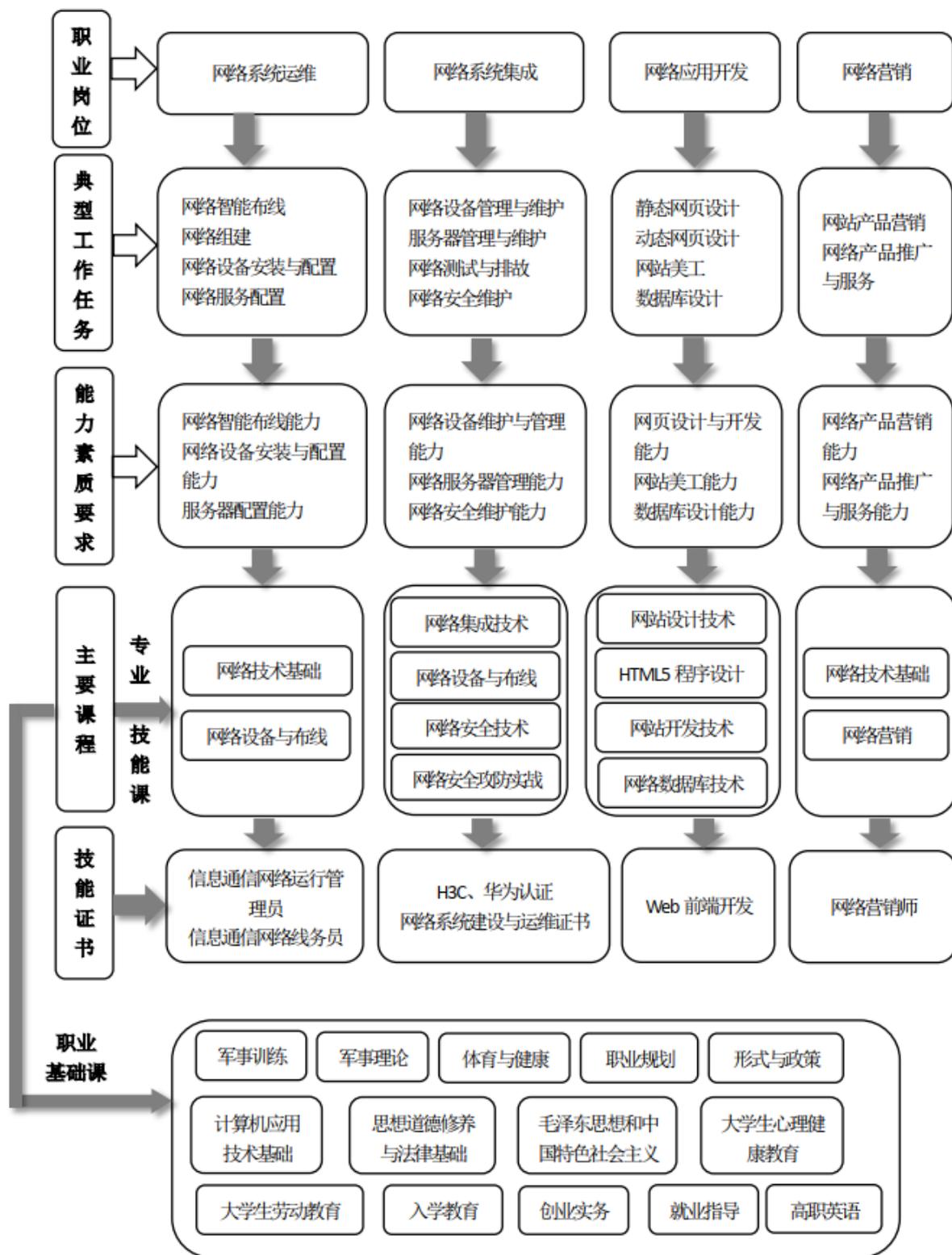


图 1：计算机网络技术专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	网络开发技术	(1) PHP 语法 (2) PHP 操作 MySQL 数据库 (3) PHP 框架技术	(1) 能使用 MySQL 数据库 (2) 会配置 Apache 服务器 (3) 能运用 PHP+MySQL 开发软件 (4) 会使用一种 PHP 框架	6/96
2	网络数据库技术	(1) 安装数据库 (2) 创建数据库和数据表 (3) 数据管理 (4) 数据查询 (5) 数据库高级应用	(1) 能创建数据库和数据表 (2) 能进行数据管理和查询 (3) 能掌握数据库的高级应用	4/64
3	网络设备与布线	(1) 交换机配置 (2) 路由器配置 (3) 综合布线系统设计	(1) 会配置交换机、路由器。 (2) 能使用交换机、路由器组建中小型局域网。 (3) 能设计中小型综合布线系统方案。	6/96
4	网络集成技术	(1) 安装网络操作系统 (2) 服务器配置 (3) 服务器管理 (4) 服务器虚拟化管理	(1) 会配置常见服务器。 (2) 会管理多台服务器。	4/64
5	网络安全技术	(1) 网络安全理论 (2) 企业远程网络安全方案 (3) 企业应用服务器及个人计算机攻防方案 (4) Internet 的安全性	(1) 能进行常见网络故障排查。 (2) 会常见网络攻防。 (3) 能保障常见网络的安全。	4/64
6	网络营销	(1) 网络营销认知 (2) 网络营销工具的使用 (3) 网络营销策略的实施 (4) 网络营销评价和分析 (5) 网络营销方案策划与交流	(1) 能够进行在线市场调研，并对调研数据进行分析，并给出评价。 (2) 能够进行网络营销产品的选择，并设计产品营销的业务流程及营销渠道。 (3) 能使用各种网络营销工具（Email、搜索引擎等）进行简单的营销、促销推广活动。	4/64

六、课程设置

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	27	232	200	432	职业技能基础
专业技能课	61	224	1124	1348	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	153	990	1582	2572	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课（即职业基础课）	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B	
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B	
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B	
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A	
		必修小计				39	414	250	664	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
/		美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类		
/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限			
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792			
专业基础课（即职业技能基础课）	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A	
		50503904	网络技术基础	4	32	32	64	2	B	
		50508104	网站设计技术	4	32	32	64	2	B	
		50334104	HTML5 程序设计	4	32	32	64	3	B	
		50530204	网页美工	4	24	40	64	2	C	
	必修小计				19	168	136	304		
	选修	50334004	JAVA 程序设计	4	32	32	64	1	B	
		50335804	JavaScript 程序设计	4	32	32	64	2	B	
		50509204	网络操作系统应用	4	30	34	64	4	B	
选修小计				8	64	64	128		(3选2)	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
专业基础课合计				27	232	200	432		
专业技能课（即职业技能课）	必修	50501304	网络集成技术	4	32	32	64	4	B
		50501506	网络开发技术	6	32	64	96	3	B
		50501704	网络设备与布线	4	32	32	64	3	B（1+X证书课程）
		50501904	网络数据库技术	4	32	32	64	3	B
		50329204	网络营销	4	32	32	64	4	B
		50501104	网络安全技术	4	32	32	64	3	B（技能大赛课程）
		50530104	网络安全攻防实战	4	32	32	64	4	B（技能大赛课程）
		60338803	新型主题网站设计	3		84	84	4	创新创业专业课程
		60337403	网络技术综合实训	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计				61	224	1124	1348	
专业技能课合计				61	224	1124	1348		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				153	990	1582	2572		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1582，占总学时 64%。

3) 本专业选修课总学时 256，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 153。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- 1) 信息通信网络运行管理员（中级）
- 2) 信息通信网络线务员（中级）
- 3) H3C、华为、红帽认证（初级）
- 4) “1+X”网络系统建设与运维证书（初级及以上）
- 5) 其它专业认可的“1+X”证书（初级及以上）

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机科学与技术、软件工程等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

510202 计算机网络技术专业（中职注册） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码：510202

适用专业：计算机网络技术（中职注册）

计划学制：三年

版 次：21.0

编 制：游小荣

审 核：马晓明

批 准：张文明

生效日期：2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

计算机网络技术专业（中职注册）人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改课程名称	《趋势科技网络安全技术》更名为《网络安全技术》	和趋势科技公司合作关系中断。
2	更改课程名称	《Adobe 网页设计师》更名为《网页美工》	取消了“Adobe 网页设计师”考证
3	更改学分	《网络设备与布线》由 4 学分改成 6 学分	该课程现为 1+X 课程,需加强实践环节
4	更改学分	《网络数据库技术》由 6 学分改成 4 学分	实践环节并入《网络开发技术》课程
5	删除课程	删除《移动应用程序设计》、《实用计算机英语》课程	
6	增设课程	增加《网络安全攻防实战》课程	建设了《网络安全攻防》实训室。

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：计算机网络技术专业（中职注册）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络维护人员	网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成 网络营销	信息通信网络运行管理员 信息通信网络线务员 H3C、华为、网络系统建设与运维证书（1+X）

三、职业分析

表 2：计算机网络技术专业（中职注册）工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
网络系统运维	(1) 网络智能布线 (2) 网络组建 (3) 网络设备安装与配置 (4) 网络服务器配置	(1) 网络智能布线能力 (2) 网络设备安装与配置能力 (3) 网络服务器配置能力 (4) 具有一定的工程意识和效益意识	信息通信网络运行管理员 信息通信网络线务员 H3C、华为认证 网络系统建设与运维证书
网络系统集成	(1) 网络设备维护与管理 (2) 网络服务器维护与管理 (3) 网络测试与排故 (4) 网络安全维护	(1) 网络设备维护与管理能力 (2) 网络服务器管理能力 (3) 网络安全维护能力 (4) 具有良好的职业道德、较强的责任心和安全意识	华为认证
网络应用开发	(1) 动态网页程序设计 (2) 数据库设计 (3) 网站测试与维护 (4) 网站美工	(1) 动态网页设计与开发能力 (2) 网络应用能力 (3) 网站美工能力 (4) 具有一定的人文和艺术修养，具有一定的创新能力	Web 前端开发
网络营销	(1) 网络产品营销 (2) 网络技术服务推广	(1) 网络产品营销能力 (2) 网络技术服务推广能力 (3) 具有良好的人际沟通能力及较高的工作效率	网络营销师

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向苏南及长三角地区 IT 行业相关企业或企事业单位 IT 部门，立德树人，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，熟悉计算机网络基础知识，具有网络工程的设计与施工、网络及安全管理与维护、网络应用开发、计算机及网络设备的售前与售后技术支持等技能，从事网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成、网络营销

等主要工作的可持续发展能力的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）具备与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- （2）具备信息技术、云计算和信息安全基础知识；
- （3）掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；
- （4）掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；
- （5）掌握网络操作系统的基本知识；
- （6）熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- （7）掌握网络规划与设计的基本知识；
- （8）熟悉网络工程设计安装规范；
- （9）掌握网络管理的基础理论知识；
- （10）掌握网页设计、网站开发及管理的基础知识。

3. 能力要求

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- （3）具有团队合作能力；
- （4）具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- （5）能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
- （6）能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；
- （7）能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；
- （8）具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；
- （9）具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；

- (10) 具备一定英语口语和书面表达能力；
- (11) 具备解决实际专业问题和终身学习能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

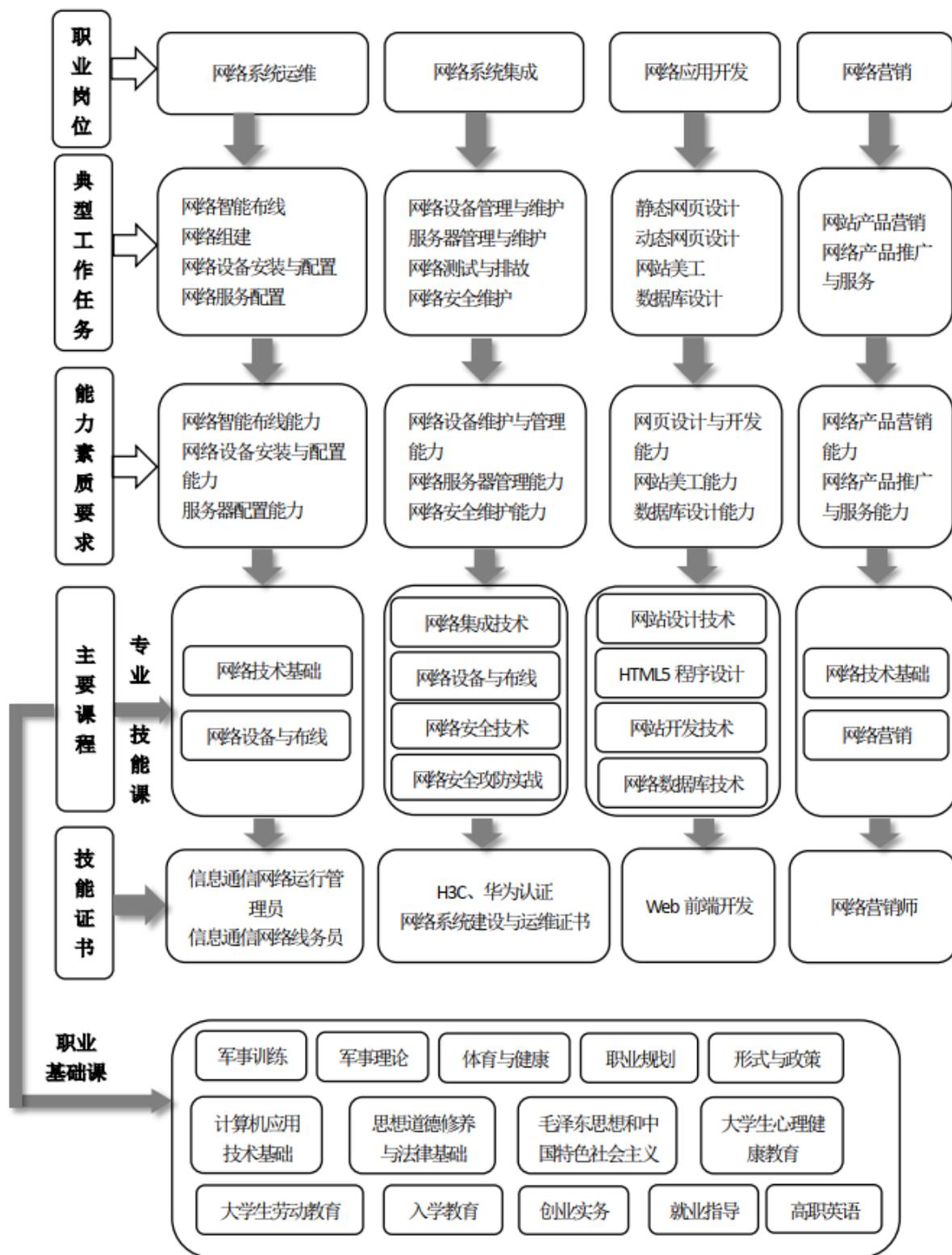


图 1：计算机网络技术专业（中职注册）课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	网络开发技术	(1) PHP 语法 (2) PHP 操作 MySQL 数据库 (3) PHP 框架技术	(1) 能使用 MySQL 数据库 (2) 会配置 Apache 服务器 (3) 能运用 PHP+MySQL 开发软件 (4) 会使用一种 PHP 框架	6/96
2	网络数据库技术	(1) 安装数据库 (2) 创建数据库和数据表 (3) 数据管理 (4) 数据查询 (5) 数据库高级应用	(1) 能创建数据库和数据表 (2) 能进行数据管理和查询 (3) 能掌握数据库的高级应用	4/64
3	网络设备与布线	(1) 交换机配置 (2) 路由器配置 (3) 综合布线系统设计	(1) 会配置交换机、路由器。 (2) 能使用交换机、路由器组建中小型局域网。 (3) 能设计中小型综合布线系统方案。	6/96
4	网络集成技术	(5) 安装网络操作系统 (6) 服务器配置 (7) 服务器管理 (8) 服务器虚拟化管理	(1) 会配置常见服务器。 (2) 会管理多台服务器。	4/64
5	网络安全技术	(5) 网络安全理论 (6) 企业远程网络安全方案 (7) 企业应用服务器及个人计算机攻防方案 (8) Internet 的安全性	(1) 能进行常见网络故障排查。 (2) 会常见网络攻防。 (3) 能保障常见网络的安全。	4/64
6	网络营销	(1) 网络营销认知 (2) 网络营销工具的使用 (3) 网络营销策略的实施 (4) 网络营销评价和分析 (5) 网络营销方案策划与交流	(1) 能够进行在线市场调研,并对调研数据进行分析,并给出评价。 (2) 能够进行网络营销产品的选择,并设计产品营销的业务流程及营销渠道。 (3) 能使用各种网络营销工具 (Email、搜索引擎等) 进行简单的营销、促销推广活动。	4/64

六、课程设置

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	27	232	200	432	职业技能基础
专业技能课	61	224	1124	1348	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	153	990	1582	2572	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课(即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B	
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B	
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B	
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A	
		必修小计				39	414	250	664	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限			
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792			
专业基础课(即职业技能基础课)	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A	
		50503904	网络技术基础	4	32	32	64	2	B	
		50508104	网站设计技术	4	32	32	64	2	B	
		50334104	HTML5 程序设计	4	32	32	64	3	B	
		50530204	网页美工	4	24	40	64	2	C	
	必修小计				19	168	136	304		
	选修	50334004	JAVA 程序设计	4	32	32	64	1	B	
		50335804	JavaScript 程序设计	4	32	32	64	2	B	
		50509204	网络操作系统应用	4	30	34	64	4	B	
选修小计				8	64	64	128		(3选2)	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
专业基础课合计				27	232	200	432		
专业技能课（即职业技能课）	必修	50501304	网络集成技术	4	32	32	64	4	B
		50501506	网络开发技术	6	32	64	96	3	B
		50501704	网络设备与布线	4	32	32	64	3	B（1+X证书课程）
		50501904	网络数据库技术	4	32	32	64	3	B
		50329204	网络营销	4	32	32	64	4	B
		50501104	网络安全技术	4	32	32	64	3	B（技能大赛课程）
		50530104	网络安全攻防实战	4	32	32	64	4	B（技能大赛课程）
		60338803	新型主题网站设计	3		84	84	4	创新创业专业课程
		60337403	网络技术综合实训	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		必修小计				61	224	1124	1348
专业技能课合计				61	224	1124	1348		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				153	990	1582	2572		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1582，占总学时 64%。

3) 本专业选修课总学时 256，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 153。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- 1) 信息通信网络运行管理员（中级）
- 2) 信息通信网络线务员（中级）
- 3) H3C、华为、红帽认证（初级）
- 4) “1+X”网络系统建设与运维证书（初级及以上）
- 5) 其它专业认可的“1+X”证书（初级及以上）

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机科学与技术、软件工程等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

510205 大数据技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 510205

适用专业: 大数据技术

计划学制: 三年

版 次: 4.0

编 制: 伍转华

审 核: 马晓明

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据技术专业人才培养方案

更改记录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	课程变更	《数据分析与挖掘技术》调整为《大数据分析可视化技术》	契合社会人才需求
2	课程变更	《数据分析与挖掘技术实训》调整为《大数据分析可视化技术实训》	契合社会人才需求
3	增加课程	增加《大数据采集与预处理技术》	契合社会人才需求

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：大数据技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	大数据技术行业	大数据平台运维、数据采集与处理、数据分析与可视化、应用开发技术服务	大数据平台运维 数据采集与预处理 大数据分析与可视化 大数据应用开发	大数据平台运维证书 数据采集证书 大数据分析与应用证书 大数据应用开发证书 计算机程序设计员证书

三、职业分析

表 2：大数据技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
大数据平台运维	(1) Linux 安装与使用 (2) 计算机和网络管理与维护 (3) 大数据平台搭建配置优化 (4) 数据仓库 hive 操作 (5) 分布式数据库 hbase 操作	(1) 掌握 Linux 安装与使用 (2) 具备计算机和网络管理维护能力 (3) 具备平台搭建、配置、优化能力 (4) 具备数据仓库操作能力 (5) 具备分布式数据库操作能力	大数据平台运维证书
大数据采集与预处理	(1) Web 前端开发 (2) 数据采集 (3) 数据预处理 (4) 数据迁移 (5) 关系型数据库操作	(1) 具备 Web 前端开发能力 (2) 具备数据采集能力 (3) 具备数据预处理能力 (4) 具备数据迁移能力 (5) 具备关系型数据库操作能力	数据采集证书
大数据分析 与可视化	(1) 业务数据理解 (2) 大数据探索性分析 (3) 大数据信息挖掘 (4) 数据可视化展示 (5) 撰写大数据分析报告	(1) 具备业务数据理解能力 (2) 具备大数据探索性分析能力 (3) 具备大数据信息挖掘能力 (4) 具备数据可视化展示能力 (5) 具备撰写数据分析报告能力	大数据分析与应用证书
大数据应用 开发	(1) Java 程序应用开发 (2) Python 程序应用开发 (3) 大数据生态圈核心组件操作 (4) 关系型数据库操作使用 (5) 非关系型数据库操作使用	(1) 具备 Java 程序应用开发能力 (2) 具备 Python 程序应用开发能力 (3) 掌握生态圈核心组件操作能力 (4) 具备关系数据库操作能力 (5) 具备非关系型数据库操作能力	大数据应用开发证书 计算机程序设计员证书

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业立足常州，面向苏南，辐射长三角地区，面向大数据技术产业/企业生产、管理、服务一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握大数据平台运维，大数据采集与预处理、大数据分析与可视化、大数据应用开发等技术知识，具有大数据平台运维，大数据采集与预处理、大数据分析与可视化、大数据应用开发等技术能力，

从事大数据平台运维与管理，大数据采集与预处理、大数据分析可视化、大数据应用开发等主要工作的德智体美劳全面发展的大数据高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）掌握基本的法律常识和安全防护知识及本专业所必要的人文基础知识；

（2）掌握基本的英语听、读、写知识，能够进行专业英语资料的阅读；

（3）掌握普通高等数学基础知识和计算机基础知识；

（4）掌握计算机网络基础及搭建等知识；

（5）掌握 Linux 网络操作系统基础、命令操作及配置等知识；

（6）掌握大数据平台系统搭建、维护与管理知识；

（7）掌握 Web 前端开发、数据库基础及应用开发知识；

（8）掌握大数据采集与预处理、大数据分析可视化等知识；

（9）掌握面向对象软件开发的思想和方法；

（10）具备针对业务需求开展大数据应用开发的行业知识；

3. 能力要求

（1）具备运用法律常识和安全防护知识保护人身安全的能力；

（2）具备英语听、读、写及专业英语资料的阅读理解能力；

（3）具备严谨的数学思维和计算机软硬件系统的安装、应用与维护能力；

（4）具备计算机网络认知、搭建、配置与维护能力；

（5）具备 Linux 网络操作系统认知、操作及配置能力；

（6）具备大数据平台系统搭建、维护与管理能力；

（7）具备 Web 前端开发、数据库基础及应用能力；

（8）具备大数据采集与预处理、大数据分析可视化能力；

- (9) 具备针对业务需求开展大数据应用开发能力；
- (10) 能够熟练使用办公自动化软件开展数据分析和撰写分析报告能力；
- (11) 具备良好的沟通表达能力和解决实际数据问题能力；
- (12) 具备终身学习能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

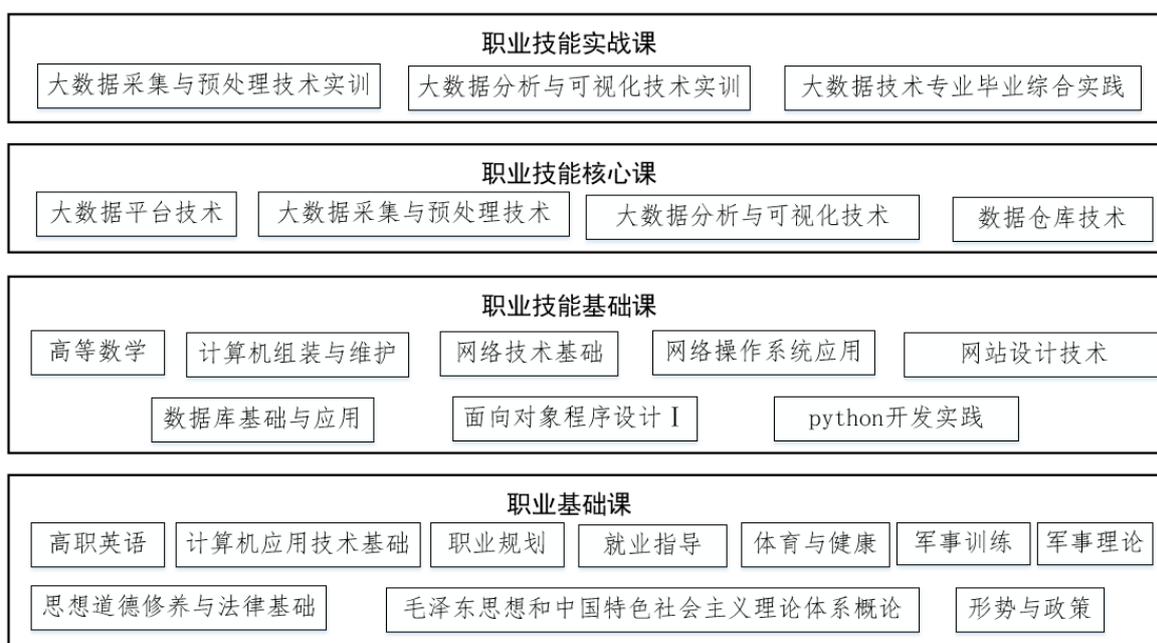


图 1：大数据技术专业课程体系图

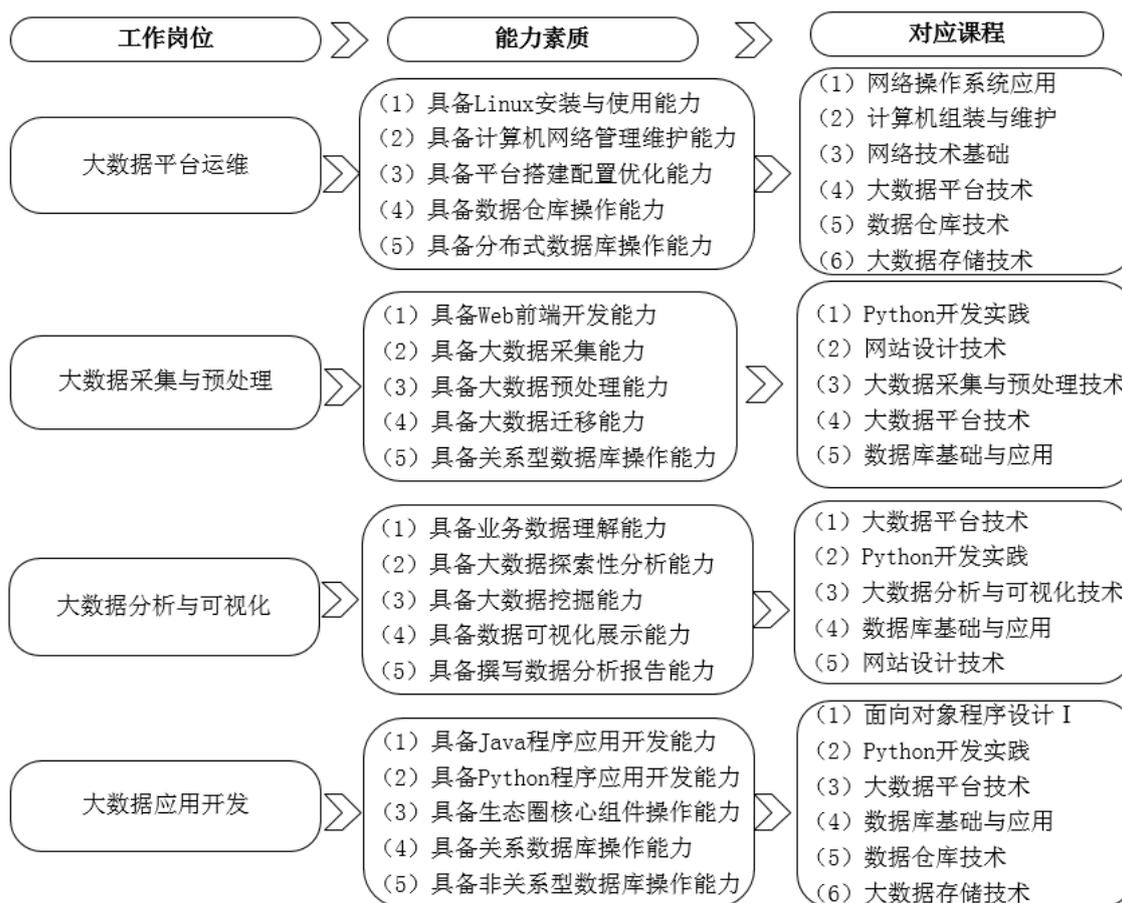


图 2：大数据技术专业“岗位-能力-课程”关系映射图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	大数据平台技术	(1) 大数据技术基础 (2) Hadoop 技术基础 (3) HDFS 技术 (4) MapReduce 技术 (5) Yarn 技术 (6) Flume 技术 (7) Sqoop 技术 (8) Kafka 技术 (9) ZooKeeper 技术 (10) Spark 技术	(1) 掌握大数据技术基础 (2) 掌握 Hadoop 技术基础 (3) 掌握 Hadoop 搭建与优化 (4) 掌握 HDFS 操作 (5) 掌握 MapReduce 框架 (6) 掌握 Yarn 架构与工作机制 (7) 掌握 Flume 框架与使用 (8) 掌握 Sqoop 框架与使用 (9) 掌握 Kafka 框架与使用 (10) 掌握 ZooKeeper 架构与使用 (11) 掌握 Spark 架构与使用	5/80

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
2	大数据采集与预处理技术	(1) 数据科学技术 (2) 数据采集技术 (3) 大数据预处理技术	(1) 掌握数据科学基础 (2) 掌握数据治理方法 (3) 掌握大数据采集方法 (4) 掌握数据导入 (5) 掌握数据导出 (6) 掌握数据清理 (7) 掌握数据集成 (8) 掌握数据变换 (9) 掌握数据归约	5/80
3	大数据分析可视化技术	(1) 大数据分析技术 (描述性分析、相关分析、线性回归分析、聚类分析、Bayes 统计分析等) (2) 大数据挖掘技术 (挖掘目标、数据取样、数据探索、数据预处理、数据挖掘模式发现、数据挖掘模型构建、数据挖掘模型评价) (3) 数据可视化技术 (工具可视化技术、代码可视化技术 matplotlib、pyplot、echarts、pyecharts)	(1) 掌握大数据分析技术，如线性回归分析、聚类分析等主要数据分析方法 (2) 掌握大数据挖掘技术，主要包括定义挖掘目标、数据取样、数据探索、数据预处理和清洗、数据挖掘模式发现、数据挖掘模型构建、数据挖掘模型评价。 (3) 掌握数据可视化技术，主要包括工具可视化技术、代码可视化技术 matplotlib、pyplot、echarts、pyecharts。	5/80
4	面向对象程序设计 I	(1) Java 程序设计概述 (2) Java 开发环境搭建 (3) Java 基本程序设计 (4) 对象、类与继承 (5) 接口、表达式与内部类 (6) 异常、断言和日志 (7) 集合 (8) 事件处理与并发 (9) 部署 Java 应用程序	(1) 熟悉 Java 程序设计概述 (2) 掌握 java 开发环境搭建 (3) 掌握 Java 基本程序设计 (4) 掌握 Java 对象、类与继承 (5) 掌握接口、表达式与内部类 (6) 掌握异常、断言和日志 (7) 掌握集合 (8) 掌握事件处理与并发 (9) 部署 Java 应用程序	5/80
5	python 开发实践	(1) Python 概述 (2) Python 开发环境搭建 (3) Python 数据类型 (4) Python 字符串操作 (5) Python 语句结构 (6) Python 函数与类 (7) Python 文件操作 (8) Python 高级编程	(1) 熟悉 Python 概述及版本 (2) 掌握 Python 开发环境搭建 (3) 掌握 Python 数据类型 (4) 掌握 Python 字符串操作 (5) 掌握 Python 语句结构 (6) 掌握 Python 函数与类 (7) 掌握 Python 文件操作 (8) 掌握 Python 高级编程	5/80
6	数据仓库技术	(1) Hive 概述与架构 (2) Hive 安装与配置 (3) Hive 库表操作 (4) Hive 表数据导入操作 (5) Hive 内部表操作 (6) Hive 外部表操作 (7) Hive 分区表操作 (8) Hive 桶表操作 (9) Hive 自定义函数 (10) Hive 综合案例	(1) 掌握 Hive 概述与架构 (2) 掌握 Hive 安装与配置 (3) 掌握 Hive 库表操作 (4) 掌握 Hive 表数据导入操作 (5) 掌握 Hive 内部表操作 (6) 掌握 Hive 外部表操作 (7) 掌握 Hive 分区表操作 (8) 掌握 Hive 桶表操作 (9) 掌握 Hive 自定义函数 (10) 掌握 Hive 综合案例	4/64

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	33	238	302	540	职业技能基础
专业技能课	54	150	1086	1236	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	152	922	1646	2568	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课 (即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B	
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B	
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B	
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A	
	必修小计				39	414	250	664		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
/		美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类		
/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限			
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792			
专业基础课	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A	
		50505702	计算机组装与维护	2	10	22	32	1	B	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
(即职业技能基础课)		50508405	面向对象程序设计 I	5	30	50	80	1	B
		50509205	网络操作系统应用	5	30	50	80	2	B
		50334405	python 开发实践	5	30	50	80	2	B
		50513804	数据库基础与应用	4	30	34	64	3	B
		60513901	数据库基础与应用实训	1		28	28	3	C
	必修小计			25	178	234	412		
	选修	50503904	网络技术基础	4	30	34	64	4	B
		50508104	网站设计技术	4	30	34	64	4	B
		50336904	大数据存储技术	4	30	34	64	4	B
	选修小计			8	60	68	128		
专业基础课合计				33	238	302	540		
专业技能课 (即职业技能课)	必修	50336605	大数据平台技术	5	30	50	80	3	B (1+X 证书、技能大赛课程)
		60336601	大数据平台技术实训	1		28	28	3	C
		50304105	大数据采集与预处理技术	5	30	50	80	3	B (1+X 证书、技能大赛课程)
		60304101	大数据采集与预处理技术实训	1		28	28	3	C
		50305705	大数据分析可视化技术	5	30	50	80	3	B (1+X 证书、技能大赛课程)
		60305701	大数据分析可视化技术实训	1		28	28	3	C
		50336804	数据仓库技术	4	30	34	64	4	B
		50337904	企业大数据项目应用分析	4	30	34	64	4	B
		60364403	大数据技术专业毕业综合实践	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			54	150	1086	1236		
专业技能课合计				54	150	1086	1236		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				152	922	1646	2568		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1646，占总学时 64%。

3) 本专业选修课总学时 256，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 152。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下 1+X 职业资格证书之一：

1) 数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书（初级或以上）

2) 大数据平台运维职业技能等级证书（初级或以上）

3) 数据采集职业技能等级证书（初级或以上）

4) 大数据分析与应用证书职业技能等级证书（初级或以上）

5) 大数据应用开发证书职业技能等级证书（初级或以上）或其他大数据技术、计算机技术等相关职业资格技能等级证书。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受本科院校的大数据科学与技术、计算机科学与技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

510205 大数据技术专业（中高职衔接） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 510205

适用专业： 大数据技术（中高职衔接）

计划学制： 三年

版 次： 1.0

编 制： 伍转华

审 核： 马晓明

批 准： 张文明

生效日期： 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生（江苏省现代职教体系 3+3 中高职衔接项目，对口学校的数字媒体技术应用专业的毕业生）

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：大数据技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	大数据技术行业	大数据平台运维、数据采集与处理、数据分析与可视化、应用开发技术服务	大数据平台运维 数据采集与预处理 大数据分析可视化 大数据应用开发	大数据平台运维证书 数据采集证书 大数据分析与应用证书 大数据应用开发证书 计算机程序设计员证书

三、职业分析

表 2：大数据技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
大数据平台运维	(1) Linux 安装与使用 (2) 计算机和网络管理与维护 (3) 大数据平台搭建配置优化 (4) 数据仓库 hive 操作 (5) 分布式数据库 hbase 操作	(1) 掌握 Linux 安装与使用 (2) 具备计算机和网络管理维护能力 (3) 具备平台搭建、配置、优化能力 (4) 具备数据仓库操作能力 (5) 具备分布式数据库操作能力	大数据平台运维证书
大数据采集与预处理	(1) Web 前端开发 (2) 数据采集 (3) 数据预处理 (4) 数据迁移 (5) 关系型数据库操作	(1) 具备 Web 前端开发能力 (2) 具备数据采集能力 (3) 具备数据预处理能力 (4) 具备数据迁移能力 (5) 具备关系型数据库操作能力	数据采集证书
大数据分析可视化	(1) 业务数据理解 (2) 大数据探索性分析 (3) 大数据信息挖掘 (4) 数据可视化展示 (5) 撰写大数据分析报告	(1) 具备业务数据理解能力 (2) 具备大数据探索性分析能力 (3) 具备大数据信息挖掘能力 (4) 具备数据可视化展示能力 (5) 具备撰写数据分析报告能力	大数据分析与应用证书
大数据应用开发	(1) Java 程序应用开发 (2) Python 程序应用开发 (3) 大数据生态圈核心组件操作 (4) 关系型数据库操作使用 (5) 非关系型数据库操作使用	(1) 具备 Java 程序应用开发能力 (2) 具备 Python 程序应用开发能力 (3) 掌握生态圈核心组件操作能力 (4) 具备关系数据库操作能力 (5) 具备非关系型数据库操作能力	大数据应用开发证书 计算机程序设计员证书

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业立足常州，面向苏南，辐射长三角地区，面向大数据技术产业/企业生产、管理、服务一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握大数据平台运维，大数据采集与预处理、大数据分析可视化、大数据应用开发等技术知识，

具有大数据平台运维，大数据采集与预处理、大数据分析可视化、大数据应用开发等技术能力，从事大数据平台运维与管理，大数据采集与预处理、大数据分析可视化、大数据应用开发等主要工作的德智体美劳全面发展的大数据高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）掌握基本的法律常识和安全防护知识及本专业所必要的人文基础知识；

（2）掌握基本的英语听、读、写知识，能够进行专业英语资料的阅读；

（3）掌握普通高等数学基础知识和计算机基础知识；

（4）掌握计算机网络基础及搭建等知识；

（5）掌握 Linux 网络操作系统基础、命令操作及配置等知识；

（6）掌握大数据平台系统搭建、维护与管理知识；

（7）掌握 Web 前端开发、数据库基础及应用开发知识；

（8）掌握大数据采集与预处理、大数据分析可视化等知识；

（9）掌握面向对象软件开发的思想和方法；

（10）具备针对业务需求开展大数据应用开发的行业知识；

3. 能力要求

（1）具备运用法律常识和安全防护知识保护人身安全的能力；

（2）具备英语听、读、写及专业英语资料的阅读理解能力；

（3）具备严谨的数学思维和计算机软硬件系统的安装、应用与维护能力；

（4）具备计算机网络认知、搭建、配置与维护能力；

（5）具备 Linux 网络操作系统认知、操作及配置能力；

（6）具备大数据平台系统搭建、维护与管理能力；

（7）具备 Web 前端开发、数据库基础及应用能力；

- (8) 具备大数据采集与预处理、大数据分析可视化能力；
- (9) 具备针对业务需求开展大数据应用开发能力；
- (10) 能够熟练使用办公自动化软件开展数据处理和撰写分析报告能力；
- (11) 具备良好的沟通表达能力和解决实际数据问题能力；
- (12) 具备终身学习能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

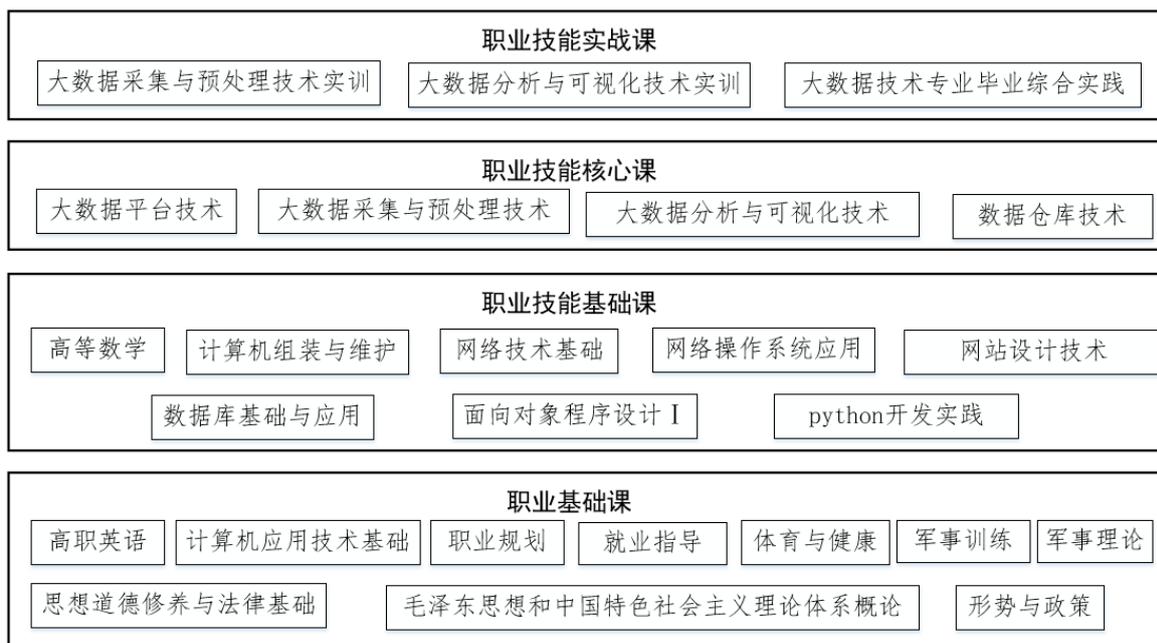


图 1：大数据技术专业课程体系图

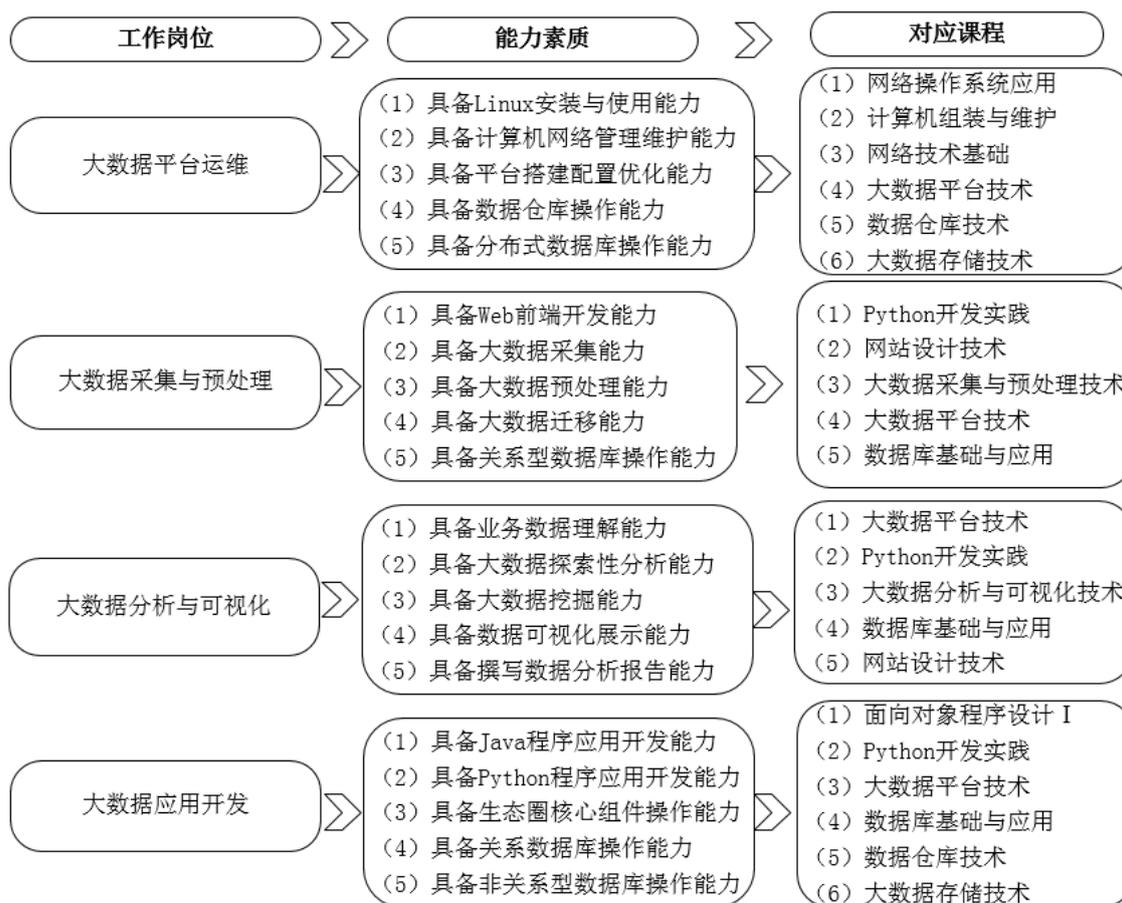


图 2：大数据技术专业“岗位-能力-课程”关系映射图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	大数据平台技术	(1) 大数据技术基础 (2) Hadoop 技术基础 (3) HDFS 技术 (4) MapReduce 技术 (5) Yarn 技术 (6) Flume 技术 (7) Sqoop 技术 (8) Kafka 技术 (9) ZooKeeper 技术 (10) Spark 技术	(1) 掌握大数据技术基础 (2) 掌握 Hadoop 技术基础 (3) 掌握 Hadoop 搭建与优化 (4) 掌握 HDFS 操作 (5) 掌握 MapReduce 框架 (6) 掌握 Yarn 架构与工作机制 (7) 掌握 Flume 框架与使用 (8) 掌握 Sqoop 框架与使用 (9) 掌握 Kafka 框架与使用 (10) 掌握 ZooKeeper 架构与使用 (11) 掌握 Spark 架构与使用	5/80

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
2	大数据采集与预处理技术	(1) 数据科学技术 (2) 数据采集技术 (3) 大数据预处理技术	(1) 掌握数据科学基础 (2) 掌握数据治理方法 (3) 掌握大数据采集方法 (4) 掌握数据导入 (5) 掌握数据导出 (6) 掌握数据清理 (7) 掌握数据集成 (8) 掌握数据变换 (9) 掌握数据归约	5/80
3	大数据分析可视化技术	(1) 大数据分析技术 (描述性分析、相关分析、线性回归分析、聚类分析、Bayes 统计分析等) (2) 大数据挖掘技术 (挖掘目标、数据取样、数据探索、数据预处理、数据挖掘模式发现、数据挖掘模型构建、数据挖掘模型评价) (3) 数据可视化技术 (工具可视化技术、代码可视化技术 matplotlib、pyplot、echarts、pyecharts)	(1) 掌握大数据分析技术，如线性回归分析、聚类分析等主要数据分析方法 (2) 掌握大数据挖掘技术，主要包括定义挖掘目标、数据取样、数据探索、数据预处理和清洗、数据挖掘模式发现、数据挖掘模型构建、数据挖掘模型评价。 (3) 掌握数据可视化技术，主要包括工具可视化技术、代码可视化技术 matplotlib、pyplot、echarts、pyecharts。	5/80
4	面向对象程序设计 I	(1) Java 程序设计概述 (2) Java 开发环境搭建 (3) Java 基本程序设计 (4) 对象、类与继承 (5) 接口、表达式与内部类 (6) 异常、断言和日志 (7) 集合 (8) 事件处理与并发 (9) 部署 Java 应用程序	(1) 熟悉 Java 程序设计概述 (2) 掌握 java 开发环境搭建 (3) 掌握 Java 基本程序设计 (4) 掌握 Java 对象、类与继承 (5) 掌握接口、表达式与内部类 (6) 掌握异常、断言和日志 (7) 掌握集合 (8) 掌握事件处理与并发 (9) 部署 Java 应用程序	5/80
5	python 开发实践	(1) Python 概述 (2) Python 开发环境搭建 (3) Python 数据类型 (4) Python 字符串操作 (5) Python 语句结构 (6) Python 函数与类 (7) Python 文件操作 (8) Python 高级编程	(1) 熟悉 Python 概述及版本 (2) 掌握 Python 开发环境搭建 (3) 掌握 Python 数据类型 (4) 掌握 Python 字符串操作 (5) 掌握 Python 语句结构 (6) 掌握 Python 函数与类 (7) 掌握 Python 文件操作 (8) 掌握 Python 高级编程	5/80
6	数据仓库技术	(1) Hive 概述与架构 (2) Hive 安装与配置 (3) Hive 库表操作 (4) Hive 表数据导入操作 (5) Hive 内部表操作 (6) Hive 外部表操作 (7) Hive 分区表操作 (8) Hive 桶表操作 (9) Hive 自定义函数 (10) Hive 综合案例	(1) 掌握 Hive 概述与架构 (2) 掌握 Hive 安装与配置 (3) 掌握 Hive 库表操作 (4) 掌握 Hive 表数据导入操作 (5) 掌握 Hive 内部表操作 (6) 掌握 Hive 外部表操作 (7) 掌握 Hive 分区表操作 (8) 掌握 Hive 桶表操作 (9) 掌握 Hive 自定义函数 (10) 掌握 Hive 综合案例	4/64

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	33	238	302	540	职业技能基础
专业技能课	54	150	1086	1236	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	152	922	1646	2568	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课 (即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B	
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B	
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B	
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A	
	必修小计				39	414	250	664		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
/		美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类		
/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限			
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	534	258	792			
专业基础课	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A	
		50505702	计算机组装与维护	2	10	22	32	1	B	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
(即职业技能基础课)		50508405	面向对象程序设计 I	5	30	50	80	1	B
		50509205	网络操作系统应用	5	30	50	80	2	B
		50334405	python 开发实践	5	30	50	80	2	B
		50513804	数据库基础与应用	4	30	34	64	3	B
		60513901	数据库基础与应用实训	1		28	28	3	C
	必修小计			25	178	234	412		
	选修	50503904	网络技术基础	4	30	34	64	4	B
		50508104	网站设计技术	4	30	34	64	4	B
		50336904	大数据存储技术	4	30	34	64	4	B
	选修小计			8	60	68	128		
专业基础课合计				33	238	302	540		
专业技能课 (即职业技能课)	必修	50336605	大数据平台技术	5	30	50	80	3	B (1+X 证书、技能大赛课程)
		60336601	大数据平台技术实训	1		28	28	3	C
		50304105	大数据采集与预处理技术	5	30	50	80	3	B (1+X 证书、技能大赛课程)
		60304101	大数据采集与预处理技术实训	1		28	28	3	C
		50305705	大数据分析可视化技术	5	30	50	80	3	B (1+X 证书、技能大赛课程)
		60305701	大数据分析可视化技术实训	1		28	28	3	C
		50336804	数据仓库技术	4	30	34	64	4	B
		50337904	企业大数据项目应用分析	4	30	34	64	4	B
		60364403	大数据技术专业毕业综合实践	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			54	150	1086	1236		
专业技能课合计				54	150	1086	1236		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				152	922	1646	2568		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1646，占总学时 64%。

3) 本专业选修课总学时 256，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 152。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

3. 职业资格证书要求

（本专业学生必须获得如下 1+X 职业资格证书之一：）

1) 数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书（初级或以上）

2) 大数据平台运维职业技能等级证书（初级或以上）

3) 数据采集职业技能等级证书（初级或以上）

4) 大数据分析与应用证书职业技能等级证书（初级或以上）

5) 大数据应用开发证书职业技能等级证书（初级或以上）或其他大数据技术、计算机技术等相关职业资格技能等级证书（初级或以上）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受本科院校的大数据科学与技术、计算机科学与技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

530301 大数据与财务管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 530301

适用专业: 大数据与财务管理

计划学制: 三年

版 次: 19.0

编 制: 张瑞荣

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据与财务管理专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	删除课程	50605902 市场调查与预测 2 学分 50604902 公关与商务礼仪 2 学分 60600401 财务报表分析实训 1 学分 60625302 会计信息化 2 学分 60625103 会计综合实训 3 学分	“财务管理专业”更名为“大数据与财务管理专业”
2	增加课程	51001102 大学生劳动教育 2 学分 创新创业课程 2 学分 “四史”教育课程 2 学分 其他课程 2 学分	“财务管理专业”更名为“大数据与财务管理专业”
3	增加课程	60631701 Python 财务数据分析 1 学分 60631802 业财一体信息化应用 2 学分 50620202 企业内部控制管理 2 学分	“财务管理专业”更名为“大数据与财务管理专业”
4	增加课程	60631902 会计综合实训 I（智能数据分析）2 学分 60632002 会计综合实训 II（财会商圈）2 学分 60632101 RPA 财务机器人设计 1 学分 50614002 管理基础 2 学分	“财务管理专业”更名为“大数据与财务管理专业”
5	课程学分更改	50625203 统计学基础 3 学分 改为 50625202 统计学基础 2 学分 50616804 财务管理实务 4 学分 改为 50616803 财务管理实务 3 学分	“财务管理专业”更名为“大数据与财务管理专业”
6	课程学分更改	50601204 成本会计 4 学分 改为 50601203 成本会计 3 学分	“财务管理专业”更名为“大数据与财务管理专业”
7	课程学分更改	508001BC 高职英语 12 学分 改为 50821204 高职英语 I 4 学分、 50821304 高职英语 II 4 学分	“财务管理专业”更名为“大数据与财务管理专业”
8	课程学分更改	50625505 财务会计实务（上）5 学分 改为 50625504 财务会计实务（上）4 学分 50625605 财务会计实务（下）5 学分 改为 50625604 财务会计实务（下）4 学分	“财务管理专业”更名为“大数据与财务管理专业”

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算、会计监督、财务管理； 审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理	会计专业技术初级资格证书；业财一体信息化应用技能等级证书（中级）（1+X 证书）；智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X 证书）

三、职业分析

表 2：大数据与财务管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
会计核算员	<ol style="list-style-type: none"> 科学建帐 填制和审核凭证 登记各类账簿 编制会计报表 	<ol style="list-style-type: none"> 会计核算技能 会计报表编制技能 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习 	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书（1+X 证书） 智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X 证书）
出纳员	<ol style="list-style-type: none"> 办理货币资金结算业务 明辨结算票据真伪 保管结算票据 登记现金、银行存款日记账 	<ol style="list-style-type: none"> 货币资金结算技能 结算票据辨别与保管技能 现金及银行存款日记账的记账技能 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习 	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书（1+X 证书） 智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X 证书）
办税员	<ol style="list-style-type: none"> 办理企业税务登记 办理发票申购 计算应纳税费 申报应纳税费 	<ol style="list-style-type: none"> 税务登记办理技能 发票申购技能 税费计算与申报技能 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习 	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书（1+X 证书） 智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X 证书）
会计主管助理	<ol style="list-style-type: none"> 协助会计主管管理企业会计、报表、预算工作 协助会计主管制定和实施税收方案 协助会计主管建立健全企业内部核算组织和数据管理体系及规章制度 协助会计主管组织企业有关部门开展经济活动分析 	<ol style="list-style-type: none"> 财务会计核算技能 预算编制技能 税收筹划技能 经济活动分析技能 组织、管理、领导、协调、沟通、执行力 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习 	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书（1+X 证书） 智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X 证书）

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向中小型企业财务管理一线工作岗位，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职

业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握中小型企业大数据与财务管理专业理论知识，具有一定的会计核算、报税、财务管理及数据获取与整理、数据分析及服务于管理的操作技能，从事会计核算、报税及财务管理等主要工作的“遵准则、精出纳、能报税、会核算、善数据、助管理”业财一体信息化应用的**德智体美劳全面发展**的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）具备必需的人文社会科学的基础知识；具备比较扎实的中英文听说写的基础理论、知识。

（2）具备计算机操作 Office 软件的基础理论知识；具备信息数据获取与整理的 EXCEL 工具软件、数据分析的 Python 程序设计、数据分析及可视化呈现的 Power BI 等大数据技术基础知识。

（3）能熟练掌握财务会计核算及报表编制的相关知识、成本会计核算及计算的相关知识。

（4）熟练掌握财经法规、经济法、税法的相关规定。

（5）熟练掌握成本分析及成本控制、财务分析与投资决策、投资分析、财务预算的相关知识。

（6）熟练掌握会计软件使用的知识。

（7）熟练掌握审计业务承接的基本要求、审计计划的编制要求、审计风险的评估方法、内部控制项目的测试要求和方法、财务报表主要项目的审计目标和测试程序、掌握审计意见的基本要求和格式。

3. 能力要求

（1）具备较好的中英文口语和书面表达能力

（2）具备计算机操作能力，会使用 Office 软件，会进行 Python 程序设计，会进行 Power BI 数据分析及可视化呈现。

（3）能进行财务会计核算及会计报表的编制、成本计算表单的填列及成本核算。

（4）能遵守财经法规；能执行经济法律的各项规定；能进行税务登记、发票申购、各种税费的计算及申报。

(5) 能进行成本分析及成本控制；能进行财务分析与预测，准确测算企业资金需求规模、进行筹资决策、编制企业预算、实施财务控制。

(6) 会进行会计软件操作。

(7) 会按审计工作流程开展审计实务的操作。

(8) 具备独立思考、逻辑推理、解决实际问题及与时俱进、不断进取、终身学习的能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

根据大数据与财务管理专业就业岗位的要求，进行岗位所需知识、能力和素质的分解，确定大数据与财务管理专业人才培养方案。根据职业岗位群，考虑学科分类，专业设置上遵守宽窄并存原则，以能力本位、有针对性地按照职业岗位群所需的能力要素设置课程体系。

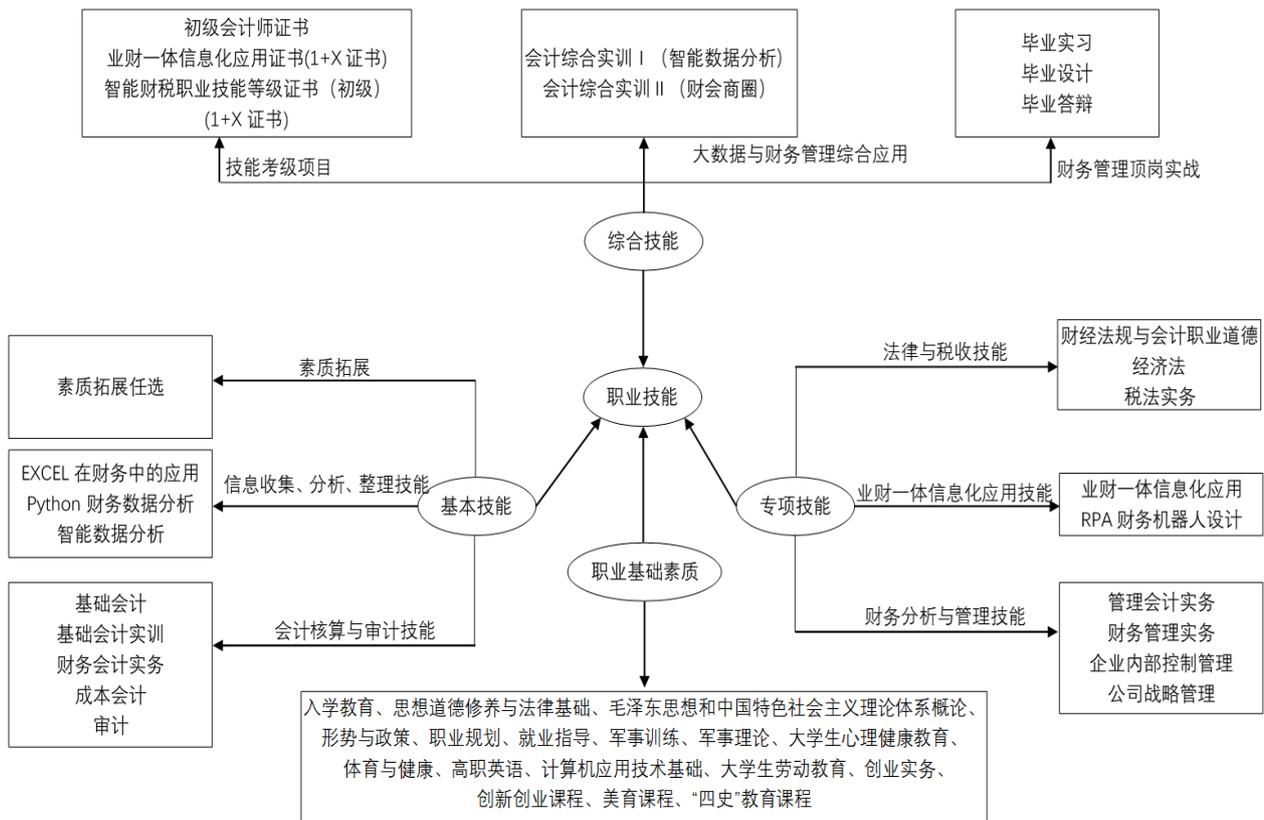


图 1：大数据与财务管理专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	财务会计实务	(1) 各类经济业务核算的范畴 (2) 各类经济业务确认计量的标准 (3) 各类经济业务核算所涉及账户的用途与结构	(1) 能判断经济业务是否发生 (2) 能对已发生的经济业务进行准确的计量 (3) 能正确地选用账户 (4) 能对已发生的经济业务熟练地进	8/128

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
		(4) 各类经济业务核算的方法 (5) 财务报表的编制方法	行会计处理 (5) 能编制财务报表	
2	税法实务	(1) 税务登记、发票管理的基本知识和要求 (2) 我国现行税收体制 (3) 税法的构成要素 (4) 各种税费应纳税额的计算方法 (5) 纳税申报表填制方法	(1) 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务 (2) 能根据企业类型和业务种类判断应纳税的种类 (3) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费 (4) 能准确编制纳税申报表, 会向主管税务机关申报应缴纳的各种税费	4/64
3	财务管理实务	(1) 企业财务活动和财务关系, 以及财务管理工作内容、岗位和环节, 财务管理环境 (2) 资金时间价值、风险价值、证券价值、资本成本 (3) 筹资规模、项目投资现金流量、收入和利润水平 (4) 各种财务预算和预计财务报表; 财务控制 (5) 各种财务比率	(1) 能准确测算企业资金需求规模及筹资风险、项目投资现金流量、收入和利润水平 (2) 能为企业进行筹资决策、项目投资决策、营运资金决策、利润分配决策 (3) 能编制企业销售、生产、成本费用等预算, 以及预计利润表、预计资产负债表 (4) 能为企业实施投资控制、成本控制 and 利润控制 (5) 能为企业进行财务比率、财务报表等分析评价	3/48
4	业财一体信息化应用	(1) 创建会计信息化运行环境及系统初始化 (2) 日常账务处理 (3) 薪资核算 (4) 固定资产核算 (5) 往来核算 (6) 销售模块核算 (7) 采购模块核算 (8) 应收、应付模块核算 (9) 库存管理、存货核损模块	(1) 能根据实际需要建立会计信息化软件运行环境并系统初始化; (2) 能熟练运用总账系统; (3) 能熟练运用薪资管理系统处理; (4) 能熟练运用固定资产管理系统; (5) 能熟练运用应收/付款管理系统; (6) 能熟练应用供应链系统 (7) 能熟练运用报表系统。	2/56
5	管理会计实务	(1) 掌握成本性态的应用方法 (2) 掌握变动成本计算方法 (3) 掌握基本损益方程式 (4) 掌握盈亏临界点计算方法 (5) 掌握短期经营决策分析法 (6) 掌握全面预算编制内容和方法 (7) 掌握标准成本差异分析方法 (8) 掌握作业成本法计算方法	(1) 会用成本性态解决实际问题 (2) 会用变动成本法计算企业利润 (3) 会使用基本损益方程式 (4) 会计算盈亏临界点指标 (5) 用短期经营决策分析去解决实际问题 (6) 会全面预算编制 (7) 会制定标准成本体系 (8) 会应用作业成本法分配成本	3/48
6	会计综合实训 I (智能数据分析)	(1) 了解数据 (2) 了解 Power BI (3) 数据获取与整理 (4) 数据建模 (5) Power BI 报表 (6) Power BI 服务 (7) 综合应用	(1) 能领会数据可视化 (2) 能认知 Power BI 软件 (3) 从文件、网页、数据库获取数据 (4) 能建立数据模型 (5) 能创建 Power BI 报表 (6) 能应用 Power BI 服务 (7) 会具体案例应用	2/56

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	536	256	792	职业基础
专业基础课	31	374	134	508	职业技能基础
专业技能课	55	212	1088	1300	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	151	1122	1478	2600	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注		
公共基础课 (即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B		
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B		
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B		
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B		
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A		
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A		
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C		
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A		
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A		
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B		
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B		
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B		
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B		
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A		
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A		
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	2	B		
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B		
		50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A		
		必修小计				39	416	248	664		
		选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
/	美育课程		2	32		32	不限	艺术赏析类			
/	“四史”教育课程		2	24	8	32	不限				
/	其他课程		2	32		32	不限				
选修小计				8	120	8	128				
公共基础课合计				47	536	256	792				
专业技能基础	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A		
		50601804	基础会计	4	48	16	64	1	B		
		60601901	基础会计实训	1		28	28	1	C		
		50612803	财经法规与会计职业道德	3	30	18	48	2	B		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
课)		50625504	财务会计实务(上)	4	48	16	64	2	B/赛
		50625604	财务会计实务(下)	4	48	16	64	3	B/赛
		50401602	经济应用文写作	2	32		32	4	A
		50614002	管理基础	2	20	12	32	4	B
		50601203	成本会计	3	30	18	48	3	B/赛
	必修小计			26	304	124	428		
	选修	50625202	统计学基础	2	22	10	32	4	B
		50622202	出纳实务	2	16	16	32	3	B/赛
		50610003	经济学基础	3	48		48	3	A
	选修小计			5	70	10	80		
专业基础课合计				31	374	134	508		
专业技能课 (即职业技能课)	必修	50616203	管理会计实务	3	32	16	48	4	B/赛
		50602003	经济法	3	37	11	48	3	B
		50618704	税法实务	4	50	14	64	3	B/赛
		50616803	财务管理实务	3	32	16	48	4	B/赛
		60631701	Python 财务数据分析	1		28	28	4	C/赛
		60617701	EXCEL 在财务中的应用	1		28	28	2	C/本专业必修、跨专业辅修
		60631802	业财一体信息化应用	2		56	56	3	C/1+X 证书课程
		50620202	企业内部控制管理	2	17	15	32	3	B
		60632101	RPA 财务机器人设计	1		28	28	4	C
		60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	4	C/创新创业专业课程
		60631902	会计综合实训 I (智能数据分析)	2		56	56	3	C/赛
		60632002	会计综合实训 II (财会商圈)	2		56	56	4	C/赛
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
	60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C	
	必修小计			50	168	1052	1220		
选修	50603403	审计	3	24	24	48	4	B	
	50625902	公司战略管理	2	20	12	32	4	B	
	60600401	财务报表分析实训	1		28	28	4	C	
选修小计			5	44	36	80			
专业技能课合计				55	212	1088	1300		
素质拓	任选	/	计算机等级考试、外语应用	18	/	/	/	不限	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
展			能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。						
总计				151	1122	1478	2600		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1478，占总学时 57%。

3) 本专业选修课总学时 288，占总学时 11%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 151。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 初级会计师证书

2) 业财一体信息化应用证书(1+X 证书)

3) 智能财税职业技能等级证书（初级）(1+X 证书)

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

530301 大数据与财务管理专业(中职注册) 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 530301

适用专业: 大数据与财务管理(中职注册)

计划学制: 三年

版 次: 2.0

编 制: 张瑞荣

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据与财务管理专业(中职注册)人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	删除课程	50605003 国际贸易实务 3 学分 50606102 市场营销 2 学分 50604902 公关与商务礼仪 2 学分	“财务管理专业(中职注册)”更名为“大数据与财务管理(中职注册)专业”
2	删除课程	60600401 财务报表分析实训 1 学分 60625302 会计信息化 2 学分 60625103 会计综合实训 3 学分	“财务管理专业(中职注册)”更名为“大数据与财务管理(中职注册)专业”
4	增加课程	51001102 大学生劳动教育 2 学分 创新创业课程 2 学分 “四史”教育课程 2 学分 其他课程 2 学分	“财务管理专业(中职注册)”更名为“大数据与财务管理(中职注册)专业”
5	增加课程	60631701 Python 财务数据分析 1 学分 60631802 业财一体信息化应用 2 学分 50620202 企业内部控制管理 2 学分	“财务管理专业(中职注册)”更名为“大数据与财务管理(中职注册)专业”
6	增加课程	60631902 会计综合实训 I (智能数据分析) 2 学分 60632002 会计综合实训 II (财会商圈) 2 学分 60632101 RPA 财务机器人设计 1 学分 50632302 会计职业基础 2 学分	“财务管理专业(中职注册)”更名为“大数据与财务管理(中职注册)专业”
8	课程学分更改	50625203 统计学基础 3 学分 改为 50625202 统计学基础 2 学分 50616804 财务管理实务 4 学分 改为 50616803 财务管理实务 3 学分	“财务管理专业(中职注册)”更名为“大数据与财务管理(中职注册)专业”
9	课程学分更改	50601204 成本会计 4 学分 改为 50601203 成本会计 3 学分	“财务管理专业(中职注册)”更名为“大数据与财务管理(中职注册)专业”
10	课程学分更改	508001BC 高职英语 12 学分 改为 50821204 高职英语 I 4 学分、 50821304 高职英语 II 4 学分	“财务管理专业(中职注册)”更名为“大数据与财务管理(中职注册)专业”
11	课程学分更改	50625505 财务会计实务(上) 5 学分 改为 50625504 财务会计实务(上) 4 学分 50625605 财务会计实务(下) 5 学分 改为 50625604 财务会计实务(下) 4 学分	“财务管理专业(中职注册)”更名为“大数据与财务管理(中职注册)专业”

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：大数据与财务管理(中职注册)专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算、会计监督、财务管理； 审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理	会计专业技术初级资格证书；业财一体信息化应用技能等级证书（中级）（1+X证书）；智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X证书）

三、职业分析

表 2：大数据与财务管理(中职注册)专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
会计核算员	（1）科学建帐 （2）填制和审核凭证 （3）登记各类账簿 （4）编制会计报表	（1）会计核算技能 （2）会计报表编制技能 （3）诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书（1+X证书） 智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X证书）
出纳员	（1）办理货币资金结算业务 （2）明辨结算票据真伪 （3）保管结算票据 （4）登记现金、银行存款日记账	（1）货币资金结算技能 （2）结算票据辨别与保管技能 （3）现金及银行存款日记账的记账技能 （4）诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书（1+X证书） 智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X证书）
办税员	（1）办理企业税务登记 （2）办理发票申购 （3）计算应纳税费 （4）申报应纳税费	（1）税务登记办理技能 （2）发票申购技能 （3）税费计算与申报技能 （4）诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书（1+X证书） 智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X证书）
会计主管助理	（1）协助会计主管管理企业会计、报表、预算工作 （2）协助会计主管制定和实施税收方案 （3）协助会计主管建立健全企业内部核算组织和数据管理体系及规章制度 （4）协助会计主管组织企业有关部门开展经济活动分析	（1）财务会计核算技能 （2）预算编制技能 （3）税收筹划技能 （4）经济活动分析技能 （5）组织、管理、领导、协调、沟通、执行力 （6）诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书（1+X证书） 智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X证书）

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向中小型企业财务管理一线工作岗位，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职

业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握中小型企业大数据与财务管理专业理论知识，具有一定的会计核算、报税、财务管理及数据获取与整理、数据分析及服务于管理的操作技能，从事会计核算、报税及财务管理等主要工作的“遵准则、精出纳、能报税、会核算、善数据、助管理”业财一体信息化应用的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）具备必需的人文社会科学的基础知识；具备比较扎实的中英文听说写的基础理论、知识。

（2）具备计算机操作 Office 软件的基础理论知识；具备信息数据获取与整理的 EXCEL 工具软件、数据分析的 Python 程序设计、数据分析及可视化呈现的 Power BI 等大数据技术基础知识。

（3）能熟练掌握财务会计核算及报表编制的相关知识、成本会计核算及计算的相关知识。

（4）熟练掌握财经法规、经济法、税法的相关规定。

（5）熟练掌握成本分析及成本控制、财务分析与投资决策、投资分析、财务预算的相关知识。

（6）熟练掌握会计软件使用的知识。

（7）熟练掌握审计业务承接的基本要求、审计计划的编制要求、审计风险的评估方法、内部控制项目的测试要求和方法、财务报表主要项目的审计目标和测试程序、掌握审计意见的基本要求和格式。

3. 能力要求

（1）具备较好的中英文口语和书面表达能力

（2）具备计算机操作能力，会使用 Office 软件，会进行 Python 程序设计，会进行 Power BI 数据分析及可视化呈现。

（3）能进行财务会计核算及会计报表的编制、成本计算表单的填列及成本核算。

（4）能遵守财经法规；能执行经济法律的各项规定；能进行税务登记、发票申购、各种税费的计算及申报。

(5) 能进行成本分析及成本控制；能进行财务分析与预测，准确测算企业资金需求规模、进行筹资决策、编制企业预算、实施财务控制。

(6) 会进行会计软件操作。

(7) 会按审计工作流程开展审计实务的操作。

(8) 具备独立思考、逻辑推理、解决实际问题及与时俱进、不断进取、终身学习的能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

根据大数据与财务管理专业就业岗位的要求，进行岗位所需知识、能力和素质的分解，确定大数据与财务管理专业人才培养方案。根据职业岗位群，考虑学科分类，专业设置上遵守宽窄并存原则，以能力本位、有针对性地按照职业岗位群所需的能力要素设置课程体系。

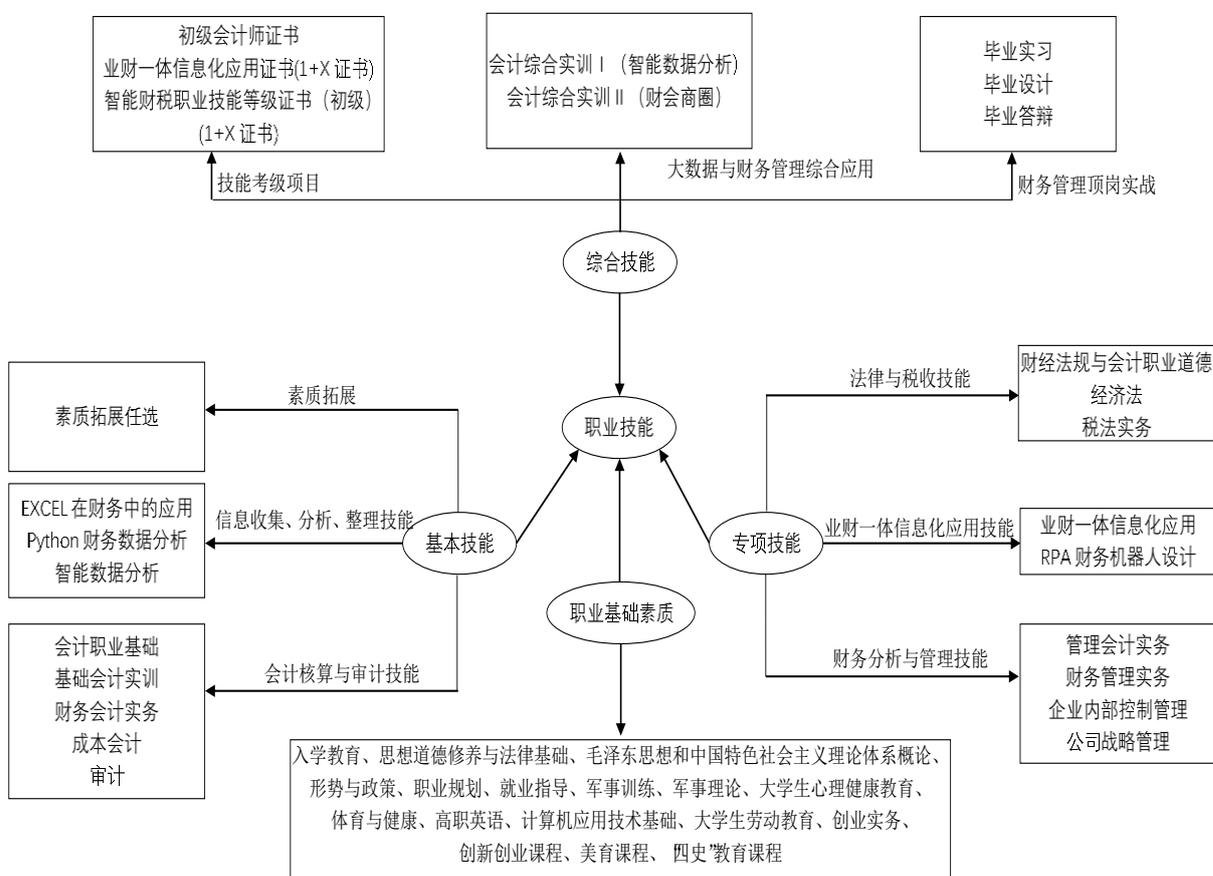


图 1：大数据与财务管理(中职注册)专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	财务会计实务	(1) 各类经济业务核算的范畴 (2) 各类经济业务确认计量的标准 (3) 各类经济业务核算所涉及账户的用途与结构	(1) 能判断经济业务是否发生 (2) 能对已发生的经济业务进行准确的计量 (3) 能正确地选用账户 (4) 能对已发生的经济业务熟练地	8/128

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
		(4) 各类经济业务核算的方法 (5) 财务报表的编制方法	进行会计处理 (5) 能编制财务报表	
2	税法实务	(1) 税务登记、发票管理的基本知识和要求 (2) 我国现行税收体制 (3) 税法的构成要素 (4) 各种税费应纳税额的计算方法 (5) 纳税申报表填制方法	(1) 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务 (2) 能根据企业类型和业务种类判断应纳税的种类 (3) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费 (4) 能准确编制纳税申报表, 会向主管税务机关申报应缴纳的各种税费	4/64
3	财务管理实务	(1) 企业财务活动和财务关系, 以及财务管理工作内容、岗位和环节, 财务管理环境 (2) 资金时间价值、风险价值、证券价值、资本成本 (3) 筹资规模、项目投资现金流量、收入和利润水平 (4) 各种财务预算和预计财务报表; 财务控制 (5) 各种财务比率	(1) 能准确测算企业资金需求规模及筹资风险、项目投资现金流量、收入和利润水平 (2) 能为企业进行筹资决策、项目投资决策、营运资金决策、利润分配决策 (3) 能编制企业销售、生产、成本费用等预算, 以及预计利润表、预计资产负债表 (4) 能为企业实施投资控制、成本控制 and 利润控制 (5) 能为企业进行财务比率、财务报表等分析评价	3/48
4	业财一体信息化应用	(1) 创建会计信息化运行环境及系统初始化 (2) 日常账务处理 (3) 薪资核算 (4) 固定资产核算 (5) 往来核算 (6) 销售模块核算 (7) 采购模块核算 (8) 应收、应付模块核算 (9) 库存管理、存货核损模块	(1) 能根据实际需要建立会计信息化软件运行环境并系统初始化; (2) 能熟练运用总账系统; (3) 能熟练运用薪资管理系统处理; (4) 能熟练运用固定资产管理系统; (5) 能熟练运用应收/付款管理系统; (6) 能熟练应用供应链系统 (7) 能熟练运用报表系统。	2/56
5	管理会计实务	(1) 掌握成本性态的应用方法 (2) 掌握变动成本计算方法 (3) 掌握基本损益方程式 (4) 掌握盈亏临界点计算方法 (5) 掌握短期经营决策分析法 (6) 掌握全面预算编制内容和方法 (7) 掌握标准成本差异分析方法 (8) 掌握作业成本法计算方法	(1) 会用成本性态解决实际问题 (2) 会用变动成本法计算企业利润 (3) 会使用基本损益方程式 (4) 会计算盈亏临界点指标 (5) 用短期经营决策分析去解决实际问题的 (6) 会全面预算编制 (7) 会制定标准成本体系 (8) 会应用作业成本法分配成本	3/48
6	会计综合实训 I (智能数据分析)	(1) 了解数据 (2) 了解 Power BI (3) 数据获取与整理 (4) 数据建模 (5) Power BI 报表 (6) Power BI 服务 (7) 综合应用	(1) 能领会数据可视化 (2) 能认知 Power BI 软件 (3) 从文件、网页、数据库获取数据 (4) 能建立数据模型 (5) 能创建 Power BI 报表 (6) 能应用 Power BI 服务 (7) 会具体案例应用	2/56

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	534	258	792	职业基础
专业基础课	31	390	118	508	职业技能基础
专业技能课	55	212	1088	1300	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	151	1136	1464	2600	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注		
公共基础课 (即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B		
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B		
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B		
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B		
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A		
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A		
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C		
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A		
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A		
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B		
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B		
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B		
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B		
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A		
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A		
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	2	B		
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B		
		50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A		
		必修小计				39	414	250	664		
		选修	/	创新创业课程		2	32		32	不限	
/	美育课程		2	32		32	不限	艺术赏析类			
/	“四史”教育课程		2	24	8	32	不限				
/	其他课程		2	32		32	不限				
选修小计				8	120	8	128				
公共基础课合计				47	534	258	792				
专业基础课	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A		
		50632302	会计职业基础	2	32		32	1	B		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
(即职业技能基础课)		60601901	基础会计实训	1		28	28	1	C
		50401602	经济应用文写作	2	32		32	4	A
		50612803	财经法规与会计职业道德	3	30	18	48	2	B
		50625504	财务会计实务(上)	4	48	16	64	2	B/赛
		50625604	财务会计实务(下)	4	48	16	64	3	B/赛
		50625202	统计学基础	2	22	10	32	4	B
		50601203	成本会计	3	30	18	48	3	B/赛
		50614002	管理基础	2	20	12	32	4	B
	必修小计			26	310	118	428		
		50610003	经济学基础	3	48		48	3	A
		50605902	市场调查与预测	2	32		32	1	A
		50622202	出纳实务	2	16	16	32	3	B/赛
	选修小计			5	80		80		
	专业基础课合计				31	390	118	508	
专业技能课 (即职业技能课)	必修	50616203	管理会计实务	3	32	16	48	4	B/赛
		50602003	经济法	3	37	11	48	3	B
		50618704	税法实务	4	50	14	64	3	B/赛
		50616803	财务管理实务	3	32	16	48	4	B/赛
		60631701	Python 财务数据分析	1		28	28	4	C/赛
		60617701	EXCEL 在财务中的应用	1		28	28	2	C/本专业必修、跨专业辅修
		60631802	业财一体信息化应用	2		56	56	3	C/1+X 证书课程
		60632101	RPA 财务机器人设计	1		28	28	4	C/1+X 证书课程
		50620202	企业内部控制管理	2	17	15	32	3	B
		60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	4	C/创新创业专业课程
		60631902	会计综合实训 I (智能数据分析)	2		56	56	3	C/赛
		60632002	会计综合实训 II (财会商圈)	2		56	56	4	C/赛
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
	60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C	
	必修小计			50	168	1052	1220		
	选修	50603403	审计	3	24	24	48	4	B
50625902		公司战略管理	2	20	12	32	4	B	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60600401	财务报表分析实训	1		28	28	4	C
选修小计				5	44	36	80		
专业技能课合计				55	212	1088	1300		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				151	1136	1464	2600		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1464，占总学时 56%。

3) 本专业选修课总学时 288，占总学时 11%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 151。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 初级会计师证书

2) 业财一体信息化应用证书(1+X 证书)

3) 智能财税职业技能等级证书（初级）(1+X 证书)

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

530302 大数据与会计专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 530302

适用专业: 大数据与会计

计划学制: 三年

版 次: 8.0

编 制: 王礼红

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据与会计专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	专业名称变更	删除课程《公关与商务礼仪》	
2	专业名称变更	《高等数学》4学分调整为3学分	
3	专业名称变更	《会计综合实训》更名为会计综合实训II（财会商圈），3学分调整为2学分	
4	专业名称变更	《高职英语 I、II》6学分调整为5学分	
5	专业名称变更	新增《会计综合实训 I（智能数据分析）》2学分	
6	专业名称变更	新增《Python 财务数据分析》1学分	
7	专业名称变更	《会计信息化》更名为《业财一体信息化应用》	
8	专业名称变更	新增《RPA 财务机器人设计》1学分	
9	专业名称变更	《高等数学》4学分调整为3学分	
10	专业名称变更	删除《成本会计实训》	
11	专业名称变更	《成本会计》4学分调整为3学分	
12	专业名称变更	《财务管理实务》4学分调整为3学分	
13	学校统一安排	新增《“四史”教育课程》2学分	
14	专业名称变更	《初级会计实务（下）》4学分调整为3学分	

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：大数据与会计专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算、会计监督、财务管理； 审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理	会计专业技术初级资格证书；业财一体信息化应用技能等级证书（中级），智能财税职业技能等级证书（初级）

三、职业分析

表 2：大数据与专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
出纳	（1）办理银行存款和现金领取 （2）管理支票、汇票、发票、收据 （3）做银行账和现金账 （4）报销差旅费等	（1）现金收支结算能力 （2）银行转账结算能力 （3）现金日记账记账技能 （4）银行存款日记账记账技能 （5）现金和银行存款核对技能 （6）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	初级会计师、业财一体信息化应用证书
会计	（1）按会计制度和规定设置会计科目和会计账簿 （2）填制和审核凭证 （3）登记会计账簿 （4）成本计算 （5）财产清查 （6）编制会计报表	（1）各种经济业务原始单据的明辨能力 （2）建帐、凭证填制、账簿登记能力 （3）成本核算能力 （4）会计报表编制能力 （5）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	初级会计师、业财一体信息化应用证书、智能财税职业技能等级证书
办税员（一般为会计兼任）	（1）办理税务登记 （2）发票申购 （3）各种税费计算 （4）纳税申报表的填制及纳税申报	（1）办理税务登记、发票申购等涉税业务能力 （2）各种税费计算能力 （3）税费申报能力 （4）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	初级会计师、业财一体信息化应用证书、智能财税职业技能等级证书
会计主管	（1）会计日常工作安排和检查 （2）月末结账前检查核对各级账目 （3）编制财务预算 （4）落实预算管理体系指标考核，对完成情况进行过程控制及结果分析 （5）完善财务制度 （6）负责与财政、税务、银行等有关部门联系	（1）总管企业会计、报表、预算工作能力 （2）企业利润计划、资本投资、财务规划、开支预算制定能力 （3）财务规章制度健全能力 （4）经济活动分析能力 （5）监督企业遵纪守法 （6）爱岗敬业、熟悉法规、依法办事、善于协调沟通、有大局观念	初级会计师、业财一体信息化应用证书、智能财税职业技能等级证书、会计师

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向企事业单位财务与税务一线工作岗位，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握会计专业基础知识，熟悉会计核算、报税和财务管理等基本理论和方法，具有会计核算、纳税申报、财务软件使用、财务管理、数据分析和数字化转型管理等操作技能，能够适应产业数字化转型升级，从事大数据时代的会计核算和管理、业财一体化管理和数据分析与管理等工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握一定的英语视听说读写能力；
- （2）扎实掌握会计学、税法基本知识和基本理论和方法；
- （3）熟悉统计学、经济法、财务管理、审计等方面的基本知识、基本理论和方法；
- （4）系统了解会计行业职业道德与财经法规；
- （5）熟练掌握常用的会计软件使用方法；
- （6）掌握计算机、Office 软件、Python 程序设计、数据分析及可视化呈现、大数据技术等基础知识；
- （7）熟悉一般企事业单位的会计业务流程和工作方式。

3. 能力要求

- （1）能够熟练运用计算机及互联网，熟练操作财会软件；
- （2）能熟练进行收付现金、填制凭证、登记账簿、编制报表等会计实务处理；
- （3）能熟练进行成本核算；

- (4) 能熟练办理企业税务登记、发票申购等涉税业务，能正确计算各种税费及缴纳税款；
- (5) 能初步实施财务分析和审计；
- (6) 会撰写财经类报告、文件；
- (7) 能监督企业遵守国家财经法规；
- (8) 具备业务财务信息化处理能力，能够熟练完成企业信息系统中财务链和供应链相关业务处理；
- (9) 具备大数据处理与分析能力，能够熟练运用大数据工具与技术，对企业会计信息进行收集、预处理、分析并进行可视化呈现，辅助企业的财务决策工作；
- (10) 具备一定的参与管理、协调及与人沟通的能力，具备自主学习、独立工作的能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

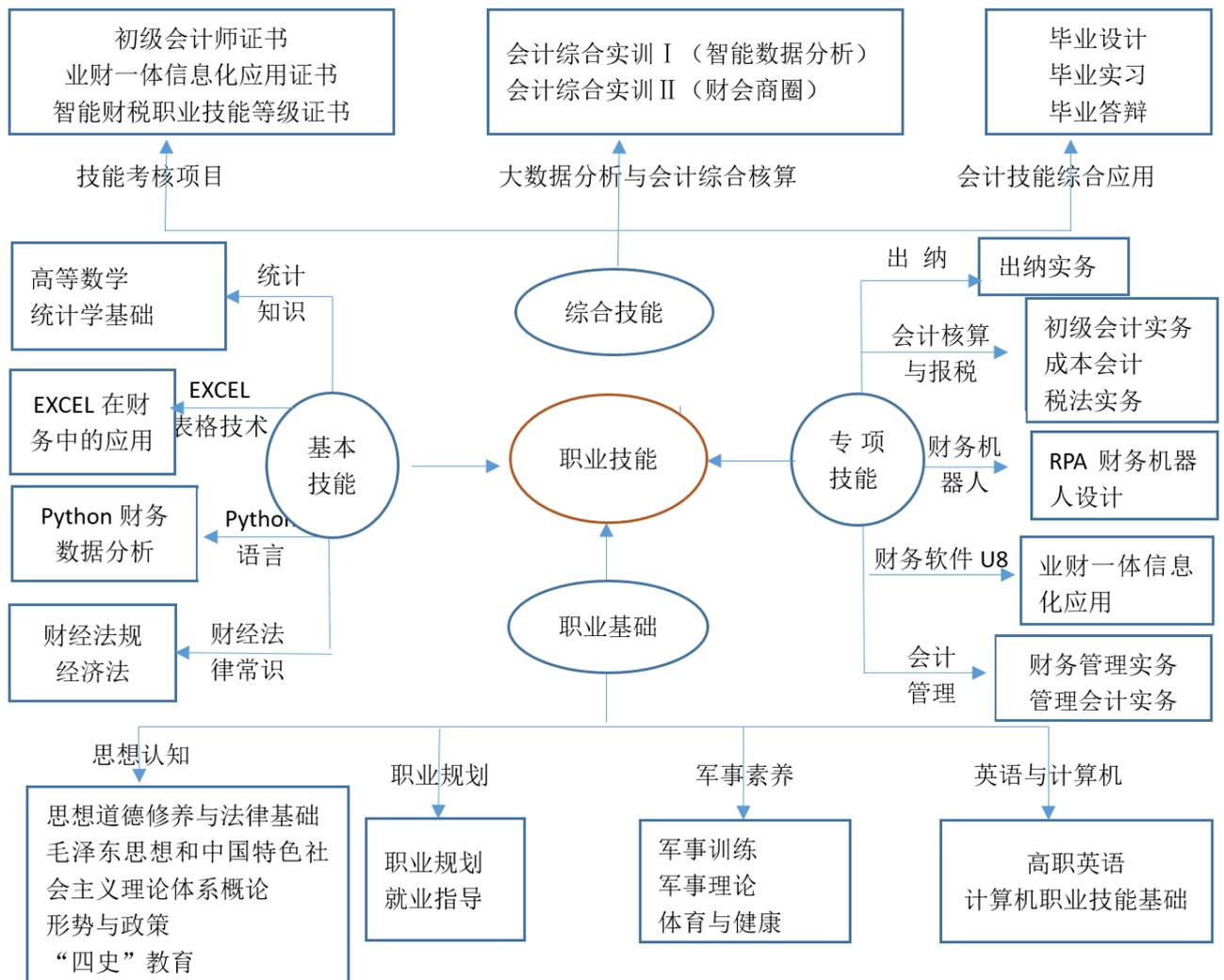


图 1：大数据与会计专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3: 专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	初级会计实务	(1) 各类经济业务核算的范畴 (2) 各类经济业务确认计量的标准 (3) 各类经济业务核算所涉及账户的用途与结构 (4) 各类经济业务核算的方法	(1)能对已发生的经济业务进行准确的计量; (2)能正确地选用账户; (3)能对已发生的经济业务熟练地进行财务处理; (4)会编制各类财务报告	7/112
2	税法实务	(1) 纳税基础 (2) 增值税计算与申报 (3) 消费税计算与申报 (4) 关税计算 (5) 企业所得税计算与申报 (6) 个人所得税计算与申报 (7) 其他税种计算与申报	(1) 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务 (2) 能根据企业类型和业务种类判断应纳税的种类 (3) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费 (4) 能准确编制纳税申报表, 会向主管税务机关申报应缴纳的各种税费	4/64
3	业财一体信息化应用	(1) 创建会计信息化运行环境及系统初始化 (2) 日常账务处理 (3) 薪资核算 (4) 固定资产核算 (5) 往来核算 (6) 销售模块核算 (7) 采购模块核算 (8) 应收、应付模块核算 (9) 库存管理、存货核损模块	(1) 能根据实际需要建立会计信息化软件运行环境并系统初始化; (2) 能熟练运用总账系统处理凭证、管理账簿、完成银行对账; (3) 能熟练运用薪资管理系统处理和核算各项薪资业务; (4) 能熟练运用固定资产管理系统处理和核算各项固定资产业务; (5) 能熟练运用应收/付款管理系统处理和核算各项应收/付款业务; (6) 能熟练应用供应链系统 (7) 能熟练运用报表系统编制会计报表。	2/56
4	成本会计	(1) 产品成本的构成要素核算 (2) 辅助生产费用的归集和分配 (3) 制造费用和生产损失的核算 (4) 生产费用在完工产品与在产品之间的分配 (5) 产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法和定额法 (6) 成本报表的编制与分析	(1) 能运用品种法进行产品成本的计算 (2) 能运用分批法进行产品成本的计算 (3) 能运用分步法进行产品成本的计算 (4) 能运用分类法和定额法进行产品成本的计算 (5) 熟练成本报表的编制和分析。	3/48
5	管理会计实务	(1) 掌握成本性态的应用方法 (2) 掌握变动成本计算方法 (3) 掌握基本损益方程式 (4) 掌握盈亏临界点计算方法 (5) 掌握短期经营决策分析法 (6) 掌握全面预算编制内容和方法 (7) 掌握标准成本差异分析方法 (8) 掌握作业成本法计算方法	(1) 会用成本性态解决实际问题 (2) 会用变动成本法计算企业利润 (3) 会使用基本损益方程式 (4) 会计算盈亏临界点指标 (5) 用短期经营决策分析去解决实际问题 (6) 会全面预算编制 (7) 会制定标准成本体系 (8) 会应用作业成本法分配成本	3/48

6	会计综合实训 I (智能数据分析)	(1) 了解数据 (2) 了解 Power BI (3) 数据获取与整理 (4) 数据建模 (5) Power BI 报表 (6) Power BI 服务 (7) 综合应用	(1) 能领会数据可视化 (2) 能认知 Power BI 软件 (3) 能从文件、网页、数据库获取数据 (4) 能建立数据模型 (5) 能创建 Power BI 报表 (6) 能应用 Power BI 服务 (7) 会具体案例应用	2/56
---	-------------------	--	--	------

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	49	568	256	824	职业基础
专业基础课	25	301	111	412	职业技能基础
专业技能课	58	245	1103	1348	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	150	1114	1470	2584	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注		
公共基础课(即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B		
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B		
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B		
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B		
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A		
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A		
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C		
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A		
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A		
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B		
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B		
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B		
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B		
		50821205	高职英语 I	5	80		80	1	A		
		50821305	高职英语 II	5	80		80	2	A		
		50524404	计算机职业技能基础	4	32	32	64	2	B		
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B		
		50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A		
		必修小计				41	448	248	696		
		选修	/	创新创业课程		2	32		32	不限	
/	美育课程		2	32		32	不限	艺术赏析			

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
									类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	2	32		32	不限	
		选修小计		8	120	8	128		
公共基础课合计				49	568	256	824		
专业基础课（即职业技能基础课）	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A
		50601804	基础会计	4	48	16	64	1	B
		50612803	财经法规与会计职业道德	3	30	18	48	2	B
		50614002	管理基础	2	20	12	32	4	B
		60601901	基础会计实训	1		28	28	1	C/赛
		50602003	经济法	3	37	11	48	3	B
		50622202	出纳实务	2	16	16	32	3	B/赛
		50401602	经济应用文写作	2	32		32	4	A
	必修小计		20	231	101	332			
	选修	50610003	经济学基础	3	48		48	3	A
		50625202	统计学基础	2	22	10	32	4	B
		50604902	公关与商务礼仪	2	32		32	4	A
	选修小计		5	70	10	80			
	专业基础课合计				25	301	111	412	
专业技能课（即职业技能课）	必修	50622004	初级会计实务（上）	4	45	19	64	2	B/赛
		50622103	初级会计实务（下）	3	30	18	48	3	B/赛
		50618704	税法实务	4	50	14	64	3	B/赛
		50601203	成本会计	3	32	16	48	3	B/赛
		50616803	财务管理实务	3	32	16	48	4	B/赛
		50616203	管理会计实务	3	32	16	48	4	B/赛
		60631701	Python 财务数据分析	1		28	28	4	C/创新创业专业课程
		60617701	EXCEL 在财务中的应用	1		28	28	2	C/赛
		60631802	业财一体信息化应用	2		56	56	3	C/1+X 证书课程
		60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	4	C/创新创业专业课程
		60631902	会计综合实训 I（智能数据分析）	2		56	56	3	C
		60632002	会计综合实训 II（财会商圈）	2		56	56	4	C/赛
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
必修小计				54	221	1051	1272		
	选修	50603403	审计	3	24	24	48	4	C
		60632101	RPA 财务机器人设计	1		28	28	4	C
		60600401	财务报表分析实训	1		28	28	4	C
选修小计				4	24	52	76		
专业技能课合计				58	245	1103	1348		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				150	1114	1470	2584		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1470，占总学时 57%。

3) 本专业选修课总学时 284，占总学时 11%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 150。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；

2) 1+X 证书（业财一体信息化应用证书（中级））；

3) 1+X 证书（智能财税职业技能等级证书（初级））；

4) 会计信息化证书（全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书，工信部人才交流中心）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

530302 大数据与会计专业(对口单招) 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 530302

适用专业: 大数据与会计(对口单招)

计划学制: 三年

版 次: 2.0

编 制: 王礼红

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据与会计专业（对口单招）人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	专业名称变更	删除课程《公关与商务礼仪》	
2	专业名称变更	《高等数学》4 学分调整为 3 学分	
3	专业名称变更	《会计综合实训》更名为会计综合实训 II（财会商圈），3 学分调整为 2 学分	
4	专业名称变更	《高职英语 I、II》6 学分调整为 5 学分	
5	专业名称变更	新增《会计综合实训 I（智能数据分析）》2 学分	
6	专业名称变更	新增《Python 财务数据分析》1 学分	
7	专业名称变更	《会计信息化》更名为《业财一体信息化应用》	
8	专业名称变更	新增《RPA 财务机器人设计》1 学分	
9	专业名称变更	《高等数学》4 学分调整为 3 学分	
10	专业名称变更	删除《成本会计实训》	
11	专业名称变更	《成本会计》4 学分调整为 3 学分	
12	专业名称变更	《管理会计实务》3 学分调整为 4 学分	
13	学校统一安排	新增《“四史”教育课程》2 学分	
14	专业名称变更	《初级会计实务（下）》4 学分调整为 3 学分	
15	专业名称变更	新增《行业会计比较》2 学分	

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：大数据与会计专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算、会计监督、财务管理； 审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理	会计专业技术初级资格证书；业财一体信息化应用技能等级证书（中级），智能财税职业技能等级证书（初级）

三、职业分析

表 2：大数据与专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
出纳	（1）办理银行存款和现金领取 （2）管理支票、汇票、发票、收据 （3）做银行账和现金账 （4）报销差旅费等	（1）现金收支结算能力 （2）银行转账结算能力 （3）现金日记账记账技能 （4）银行存款日记账记账技能 （5）现金和银行存款核对技能 （6）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	初级会计师、业财一体信息化应用证书
会计	（1）按会计制度和规定设置会计科目和会计账簿 （2）填制和审核凭证 （3）登记会计账簿 （4）成本计算 （5）财产清查 （6）编制会计报表	（1）各种经济业务原始单据的明辨能力 （2）建帐、凭证填制、账簿登记能力 （3）成本核算能力 （4）会计报表编制能力 （5）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	初级会计师、业财一体信息化应用证书、智能财税职业技能等级证书
办税员（一般为会计兼任）	（1）办理税务登记 （2）发票申购 （3）各种税费计算 （4）纳税申报表的填制及纳税申报	（1）办理税务登记、发票申购等涉税业务能力 （2）各种税费计算能力 （3）税费申报能力 （4）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	初级会计师、业财一体信息化应用证书、智能财税职业技能等级证书
会计主管	（1）会计日常工作安排和检查 （2）月末结账前检查核对各级账目 （3）编制财务预算 （4）落实预算管理体系指标考核，对完成情况进行过程控制及结果分析 （5）完善财务制度 （6）负责与财政、税务、银行等有关部门联系	（1）总管企业会计、报表、预算工作能力 （2）企业利润计划、资本投资、财务规划、开支预算制定能力 （3）财务规章制度健全能力 （4）经济活动分析能力 （5）监督企业遵纪守法 （6）爱岗敬业、熟悉法规、依法办事、善于协调沟通、有大局观念	初级会计师、业财一体信息化应用证书、智能财税职业技能等级证书、会计师

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向企事业单位财务与税务一线工作岗位，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握会计专业基础知识，熟悉会计核算、报税和财务管理等的基本理论和方法，具有会计核算、纳税申报、会计软件使用、财务管理、数据分析和数字化转型管理等操作技能，能够适应产业数字化转型升级，从事大数据时代的会计核算和管理、业财一体化管理和数据分析与管理等工作的德智体美劳全面发展的**德智体美劳全面发展**的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握一定的英语视听说读写能力；
- （2）扎实掌握会计学、税法基本知识和基本理论和方法；
- （3）熟悉统计学、经济法、财务管理、审计等方面的基本知识、基本理论和方法；
- （4）系统了解会计行业职业道德与财经法规；
- （5）熟练掌握常用的会计软件使用方法；
- （6）掌握计算机、Office 软件、Python 程序设计、数据分析及可视化呈现、大数据技术等基础知识；
- （7）熟悉一般企事业单位的会计业务流程和工作方式。

3. 能力要求

- （1）能够熟练运用计算机及互联网，熟练操作财会软件；
- （2）能熟练进行收付现金、填制凭证、登记账簿、编制报表等会计实务处理；
- （3）能熟练进行成本核算；

- (4) 能熟练办理企业税务登记、发票申购等涉税业务，能正确计算各种税费及缴纳税款；
- (5) 能初步实施财务分析和审计；
- (6) 会撰写财经类报告、文件；
- (7) 能监督企业遵守国家财经法规；
- (8) 具备业务财务信息化处理能力，能够熟练完成企业信息系统中财务链和供应链相关业务处理；
- (9) 具备大数据处理与分析能力，能够熟练运用大数据工具与技术，对企业会计信息进行收集、预处理、分析并进行可视化呈现，辅助企业的财务决策工作；
- (10) 具备一定的参与管理、协调及与人沟通的能力，具备自主学习、独立工作的能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

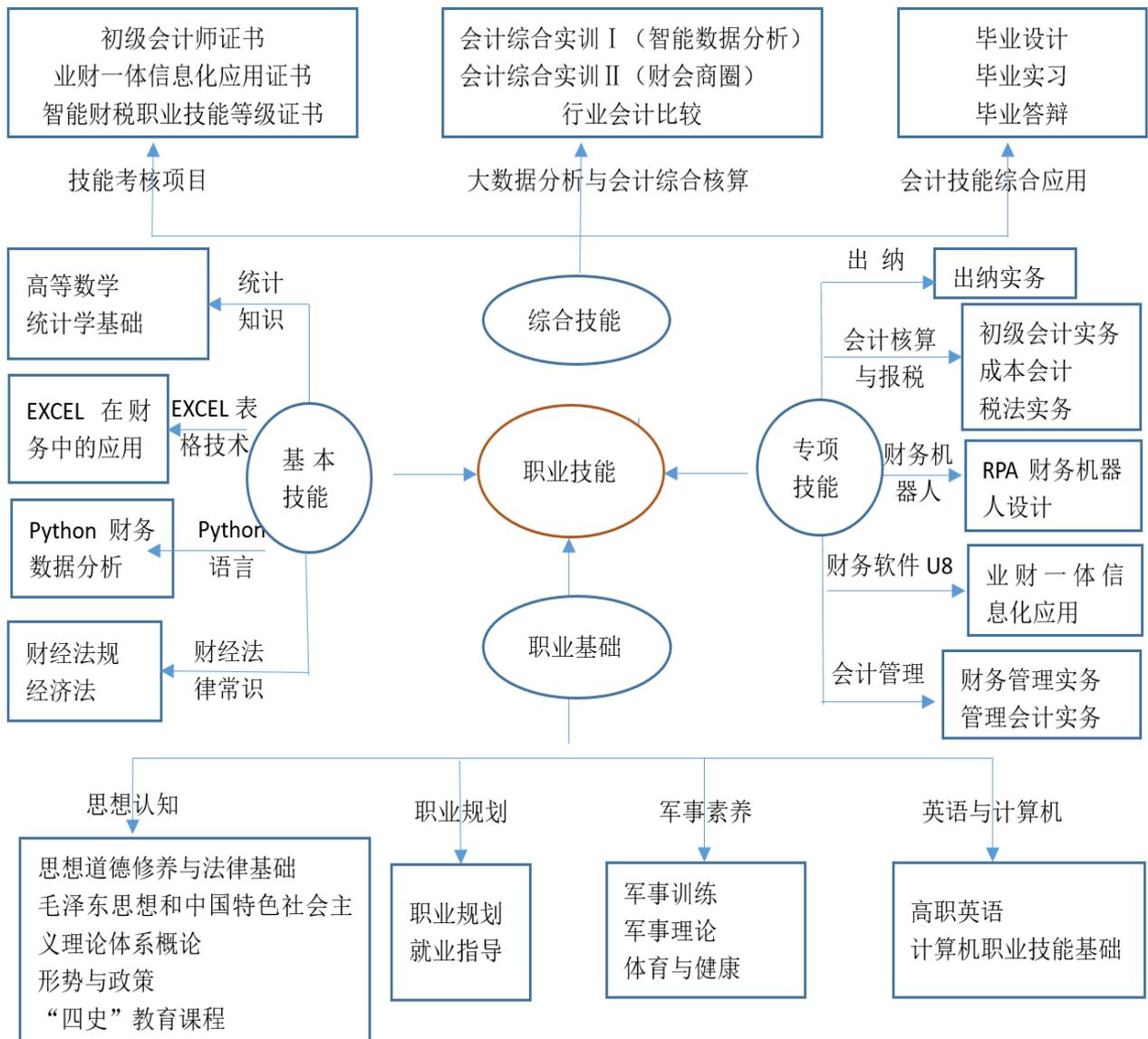


图 1：大数据与会计专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3: 专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	初级会计实务	(1) 各类经济业务核算的范畴 (2) 各类经济业务确认计量的标准 (3) 各类经济业务核算所涉及账户的用途与结构 (4) 各类经济业务核算的方法	(1) 能对已发生的经济业务进行准确的计量 (2) 能正确地选用账户 (3) 能对已发生的经济业务熟练地进行财务处理 (4) 会编制各类财务报告	7/112
2	税法实务	(1) 纳税基础 (2) 增值税计算与申报 (3) 消费税计算与申报 (4) 关税计算 (5) 企业所得税计算与申报 (6) 个人所得税计算与申报 (7) 其他税种计算与申报	(1) 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务 (2) 能根据企业类型和业务种类判断应纳税的种类 (3) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费 (4) 能准确编制纳税申报表, 会向主管税务机关申报应缴纳的各种税费	4/64
3	业财一体信息化应用	(1) 创建会计信息化运行环境及系统初始化 (2) 日常账务处理 (3) 薪资核算 (4) 固定资产核算 (5) 往来核算 (6) 销售模块核算 (7) 采购模块核算 (8) 应收、应付模块核算 (9) 库存管理、存货核损模块	(1) 能根据实际需要建立会计信息化软件运行环境并系统初始化 (2) 能熟练运用总账系统 (3) 能熟练运用薪资管理系统处理 (4) 能熟练运用固定资产管理系统 (5) 能熟练运用应收/付款管理系统 (6) 能熟练应用供应链系统 (7) 能熟练运用报表系统	2/56
4	成本会计	(1) 产品成本的构成要素核算 (2) 辅助生产费用的归集和分配 (3) 制造费用和生产损失的核算 (4) 生产费用在完工产品与在产品之间的分配 (5) 产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法和定额法 (6) 成本报表的编制与分析	(1) 能运用品种法进行产品成本的计算 (2) 能运用分批法进行产品成本的计算 (3) 能运用分步法进行产品成本的计算 (4) 能运用分类法和定额法进行产品成本的计算 (5) 熟练成本报表的编制和分析	3/48
5	管理会计实务	(1) 掌握成本性态的应用方法 (2) 掌握变动成本计算方法 (3) 掌握基本损益方程式 (4) 掌握盈亏临界点计算方法 (5) 掌握短期经营决策分析法 (6) 掌握全面预算编制内容和方法 (7) 掌握标准成本差异分析方法 (8) 掌握作业成本法计算方法	(1) 会用成本性态解决实际问题 (2) 会用变动成本法计算企业利润 (3) 会使用基本损益方程式 (4) 会计算盈亏临界点指标 (5) 用短期经营决策分析去解决实际问题 (6) 会全面预算编制 (7) 会制定标准成本体系 (8) 会应用作业成本法分配成本	4/64
6	会计综合实训 I (智能数据分析)	(1) 了解数据 (2) 了解 Power BI (3) 数据获取与整理 (4) 数据建模 (5) Power BI 报表 (6) Power BI 服务 (7) 综合应用	(1) 能领会数据可视化 (2) 能认知 Power BI 软件 (3) 从文件、网页、数据库获取数据 (4) 能建立数据模型 (5) 能创建 Power BI 报表 (6) 能应用 Power BI 服务 (7) 会具体案例应用	2/56

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	49	566	258	824	职业基础
专业基础课	21	252	96	348	职业技能基础
专业技能课	62	288	1124	1412	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	150	1106	1478	2584	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注		
公共基础课(即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B		
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B		
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B		
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B		
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A		
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A		
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C		
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A		
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A		
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B		
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B		
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B		
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B		
		50821205	高职英语 I	5	80		80	1	A		
		50821305	高职英语 II	5	80		80	2	A		
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	1	B		
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B		
		50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A		
		必修小计				41	446	250	696		
		选修	/	创新创业课程		2	32		32	不限	
/	美育课程		2	32		32	不限	艺术赏析类			
/	“四史”教育课程		2	24	8	32	不限				
/	其他课程		2	32		32	不限				
选修小计				8	120	8	128				
公共基础课合计				49	566	258	824				
专业	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
基础课（即职业技能基础课）		60601901	基础会计实训	1		28	28	1	C/赛	
		50612803	财经法规与会计职业道德	3	30	18	48	2	B	
		50614002	管理基础	2	20	12	32	2	B	
		50602003	经济法	3	36	12	48	3	B/赛	
		50401602	经济应用文写作	2	32		32	4	A	
		50622202	出纳实务	2	16	16	32	3	B/赛	
	必修小计				16	182	86	268		
	选修	50610003	经济学基础	3	48		48	3	A	
		50625202	统计学基础	2	22	10	32	3	B	
		50604902	公关与商务礼仪	2	22	10	32	3	B	
	选修小计				5	70	10	80		
	专业基础课合计				21	252	96	348		
专业技能课（即职业技能课）	必修	50622004	初级会计实务（上）	4	48	16	64	2	B/赛	
		50622103	初级会计实务（下）	3	36	12	48	3	B/赛	
		50618704	税法实务	4	50	14	64	3	B/赛	
		50601203	成本会计	3	30	18	48	3	B/赛	
		50616804	财务管理实务	4	40	24	64	4	B/赛	
		50616204	管理会计实务	4	40	24	64	4	B/赛	
		60617701	EXCEL在财务中的应用	1		28	28	2	C/赛	
		60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	2	C/创新创业专业课程	
		60631701	Python财务数据分析	1		28	28	4	C/创新创业专业课程	
		60631802	业财一体信息化应用	2		56	56	3	C/1+X证书课程	
		60632101	RPA财务机器人设计	1		28	28	4	C/创新创业专业课程	
		60631902	会计综合实训I（智能数据分析）	2		56	56	3	C	
		60632002	会计综合实训II（财会商圈）	2		56	56	4	C/赛	
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C校外顶岗（含思政教育）	
	60001203	毕业设计	3		84	84	6	C		
	60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C		
	必修小计				57	244	1088	1332		
	选修	50603403	审计	3	24	24	48	4	B	
50632202		行业会计比较	2	20	12	32	4	B		
50606102		市场营销	2	20	12	32	4	B		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
选修小计				5	44	36	80		
专业技能课合计				62	288	1124	1412		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				150	1106	1478	2584		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1478，占总学时 57%。

3) 本专业选修课总学时 288，占总学时 11%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 150。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；

2) 1+X 证书（业财一体化信息应用证书（中级））；

3) 1+X 证书（智能财税职业技能等级证书（初级））；

4) 会计信息化证书（全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书，工信部人才交流中心）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

530501 国际经济与贸易专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 530501

适用专业: 国际经济与贸易

计划学制: 三年

版 次: 19.0

编 制: 左武荣

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：国际经济与贸易专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	经济贸易类（5305）	商务服务业（72）	经济和金融专业人员（2—06）	外贸业务员、外贸跟单员、单证员、商务助理、报关员等	国际贸易从业技能综合实训证书（中级） 报关水平测试（中级）

三、职业分析

表 2：国际经济与贸易专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
外贸跟单员	(1) 填制合同 (2) 办理商检 (3) 办理 C/O 或 Form A (4) 验货订舱	(1) 外贸业务操作能力 (2) 外贸单证制作能力 (3) 英语表达与沟通能力 (4) 沟通协调能力	外贸跟单员
单证员	(1) 制作进出口业务单证 (2) 审核进出口业务单证 (3) 进出口单证整理、归档	(1) 外贸业务操作能力 (2) 外贸单证的制作、审核能力 (3) 英语阅读与书写能力 (4) 判断与决策能力	国际商务单证员
外贸业务员 外贸专员 商务助理	(1) 交易前准备 (2) 交易磋商 (3) 合同签订 (4) 合同履行 (5) 业务善后处理	(1) 外贸业务洽谈能力 (2) 外贸合同填制能力 (3) 外贸合同履行能力 (4) 外贸业务善后处理能力 (5) 英语表达与沟通能力	国际贸易从业技能综合实训证书
报关员	(1) 出口货物商品编码等内容的申报 (2) 报关单填制 (3) 提交报关单证 (4) 协助海关查验、结关等	(1) 单证制作与报检准备能力 (2) 报关单的填制能力 (3) 报关业务处理能力 (4) 进出口商品归类能力	报关水平测试

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向外贸经营企业外贸工作第一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握国际贸易基础知识，具有单证制作、外贸合同的洽谈与签订、进出口报关等方面具有较强外贸业务处理能力，从事外贸业务操作、跟单、单证制作、报关等主要工作的**德智体美劳全面发展**的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 具有良好的信息化素质。信息化时代，学生应具有信息意识，能够正确获取信息、筛选信息和利用信息，并将信息融入生活与学习之中。学生能够根据自身的需要进行碎片化，并积极参与教师的混合式教学，以提升自身的自主学习能力，以适应未来个人职业发展以及社会发展的需要。

2. 知识要求

(1) 掌握国际贸易操作、国际金融基础知识；

(2) 掌握市场营销及电子商务的基本知识；

(3) 具备报关、跟单的操作知识；

(4) 掌握企业经营管理的基本理念与知识。

3. 能力要求

(1) 能熟练操作一笔进出口业务；

(2) 会撰写基本的外贸商务函电；

(3) 会制作全套外贸单据；

(4) 能操作一笔报关、跟单业务；

(5) 能胜任基本的一线管理工作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

本专业的课程设置主要依据外贸跟单员、单证员、外贸业务员、报关员 4 个工作岗位的工作要求，体现以就业创业为导向，以外贸工作业务流程为主线，职业技能与职业素质并重，课证融通、工学结合的专业建设指导思想，解析出了本专业所需基本素质能力、专业基础能力、进出口业务能力及单证、报关等四种能力，构筑了公共基础课、专业基础课、专业技能课、素质拓展四大课程模块。理论基础知识在考虑文化素质和综合素质培养的基础上，以必需、够用为度，专业知识通过综合化和优化组合，以职业岗位来针对性设置专门化教学模块。

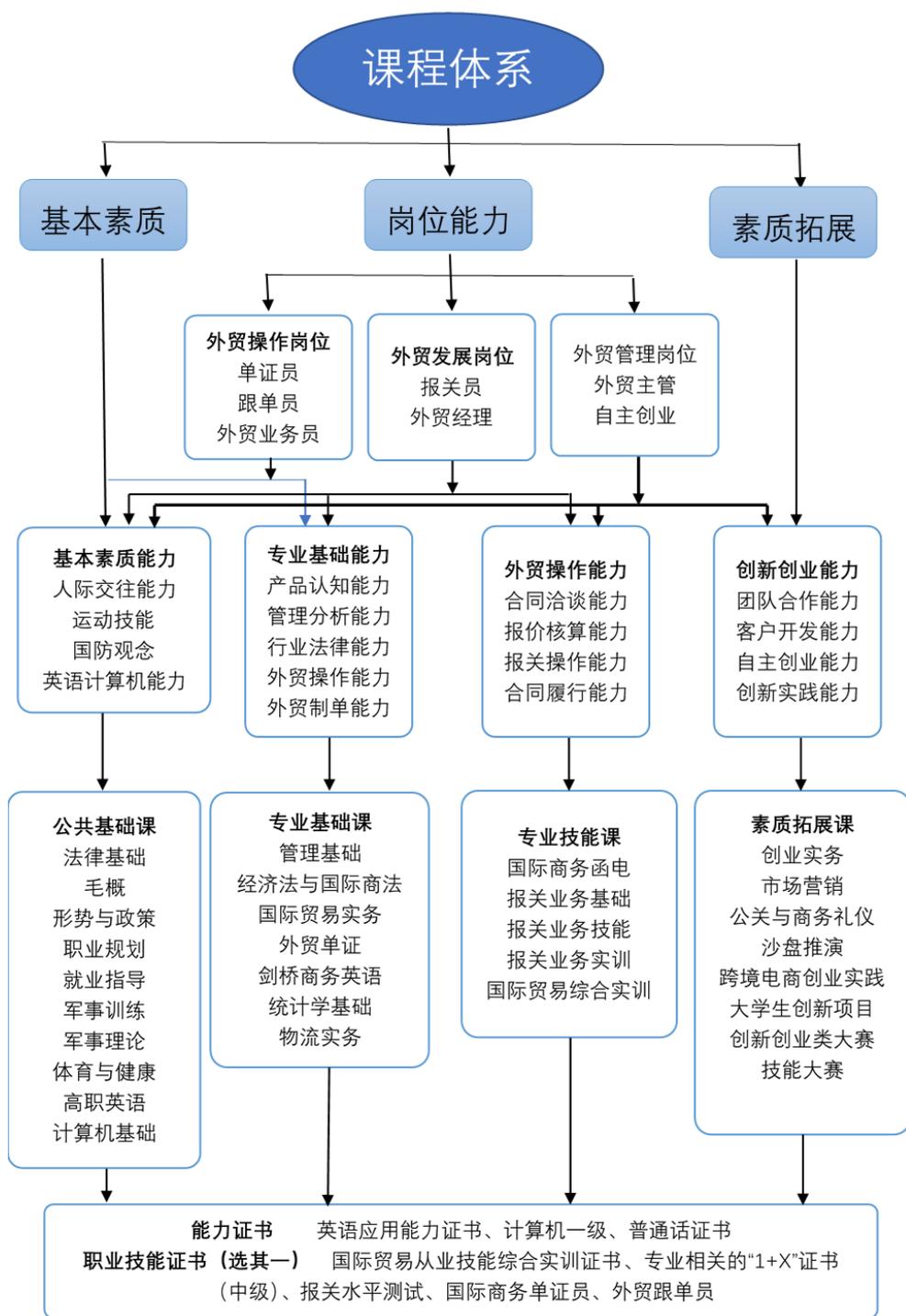


图 1：国际经济与贸易专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	国际贸易实务	(1) 外贸业务工作流程 (2) 外贸合同的具体内容 (3) 外贸合同履行中的具体知识	(1) 能操作一笔外贸业务 (2) 会填制外贸合同 (3) 能进行外贸商务洽谈	4/64
2	外贸单证	(1) 外贸合同业务	(1) 能拟制外贸合同	3/48

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
		(2) 信用证业务知识 (3) 进出口托运单证 (4) 进出口报检、报关单证 (5) 进出口运输、投保单证 (6) 收汇核销单证	(2) 会开证、审证、改证 (3) 会制作托运单证 (4) 会制作报检、报关相关单证 (5) 能办理货物投保 (6) 能审核海运提单 (7) 能制作全套结汇单证	
3	国际贸易综合实训	(1) 进出口合同签订 (2) 进出口盈亏核算 (3) 进出口合同履行	(1) 能签订进出口合同 (2) 能正确计算进出口盈亏率 (3) 能根据合同履行进出口业务	3/84
4	报关业务技能	(1) 报关业务流程 (2) 进出口商品编码 (3) 进出口税费的确定 (4) 报关单填制	(1) 能办理一笔报关业务 (2) 能确定进出口商品编码 (3) 能计算进出口环节税费 (4) 能填写进出口报关单	4/64
5	跨境电商创业实践	(1) OCALE 平台的使用 (2) 速卖通平台的使用	(1) 能掌握跨境电商主流平台的规则 (2) 能操作跨境电商主流平台的运营	3/84
6	国际商务函电	(1) 建立业务关系 (2) 询盘、发盘、还盘 (3) 达成交易 (4) 付款方式 (5) 包装和装运、保险 (6) 申诉和索赔	(1) 能阅读、翻译和分析来往商务书信 (2) 能与客户进行有效的书面交流	3/48

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	51	598	258	856	职业基础
专业基础课	32	384	128	512	职业技能基础
专业技能课	50	160	1048	1208	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	151	1142	1434	2576	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课(即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821206	高职英语 I	6	96		96	1	A	
		50821306	高职英语 II	6	96		96	2	A	
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	2	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A	
	必修小计				43	478	250	728		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
		/	其他课程	2	32		32	不限		
	选修小计				8	120	8	128		
	公共基础课合计				51	598	258	856		
专业基础课（即职业基础课）	必修	50605004	国际贸易实务	4	48	16	64	2	B	
		50630302	报关业务基础	2	32		32	2	B	
		50601803	基础会计	3	48		48	3	A	
		50606403	外贸单证	3	32	16	48	3	B	
		50606103	市场营销	3	32	16	48	3	B	
		50604903	公关与商务礼仪	3	32	16	48	3	B	
		50403504	高等数学	4	64		64	4	A	
		50602103	经济法与国际商法	3	32	16	48	4	B	
	必修小计				25	320	80	400		
	选修	50612304	物流实务	4	32	32	64	4	B	
		50614003	管理基础	3	32	16	48	4	B	
		50804903	剑桥商务英语	3	32	16	48	4	B	
选修小计				7	64	48	112			
专业基础课合计				32	384	128	512			
专业技能课（即职业技能课）	必修	50814103	商务英语听说 I	3	16	32	48	2	B	
		60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	2	C	
		50814203	商务英语听说 II	3	16	32	48	3	B	
		50630404	报关业务技能	4	48	16	64	3	B	
		50611403	国际商务函电	3	32	16	48	3	B	
		60626703	跨境电商创业实践	3		84	84	4	C 创新创业专业课程 /1+X 证	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
									书课程
		60605603	国际贸易综合实训	3		84	84	4	C 技能大赛课程
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
必修小计				45	112	992	1104		
	选修	60604702	报关业务实训	2		56	56	3	C
		50607803	国际贸易与金融	3	48		48	1	A
		50607303	国际货运代理	3	48		48	1	A
选修小计				5	48	56	104		
专业技能课合计				50	160	1048	1208		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				151	1142	1434	2576		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1434，占总学时 56%。

3) 本专业选修课总学时 344，占总学时 13%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 151。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 国际贸易从业技能综合实训证书（中级）；

2) 专业相关的“1+X”证书（中级）；

- 3) 关务水平测试（分数为总分 60%以上）；
- 4) 国际商务单证员（中级）；
- 5) 外贸跟单员（中级）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受国际经济与贸易、电子商务、行政管理、会计等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

530501 国际经济与贸易专业（中高职衔接） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码：530501

适用专业：国际经济与贸易（中高职衔接）

计划学制：三年

版 次：4.0

编 制：左武荣

审 核：余志军

批 准：张文明

生效日期：2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

一、入学要求、学制与学历

入学要求：中等职业学校毕业生（江苏省职教改革试点 3+3 中高职衔接项目，对口学校的国际商务专业的毕业生）。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：国际经济与贸易专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	经济贸易类（5305）	商务服务业（72）	经济和金融专业人员（2-06）	外贸业务员、外贸跟单员、单证员、商务助理、报关员等	国际贸易从业技能综合实训证书（中级） 报关水平测试（中级）

三、职业分析

表 2：国际经济与贸易专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
外贸跟单员	(1) 填制合同 (2) 办理商检 (3) 办理 C/O 或 Form A (4) 验货订舱	(1) 外贸业务操作能力 (2) 外贸单证制作能力 (3) 英语表达与沟通能力 (4) 沟通协调能力	外贸跟单员
单证员	(1) 制作进出口业务单证 (2) 审核进出口业务单证 (3) 进出口单证整理、归档	(1) 外贸业务操作能力 (2) 外贸单证的制作、审核能力 (3) 英语阅读与书写能力 (4) 判断与决策能力	国际商务单证员
外贸业务员 外贸专员 商务助理	(1) 交易前准备 (2) 交易磋商 (3) 合同签订 (4) 合同履行 (5) 业务善后处理	(1) 外贸业务洽谈能力 (2) 外贸合同填制能力 (3) 外贸合同履行能力 (4) 外贸业务善后处理能力 (5) 英语表达与沟通能力	国际贸易从业技能综合实训证书
报关员	(1) 出口货物商品编码等内容的申报 (2) 报关单填制 (3) 提交报关单证 (4) 协助海关查验、结关等	(1) 单证制作与报检准备能力 (2) 报关单的填制能力 (3) 报关业务处理能力 (4) 进出口商品归类能力	报关水平测试

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向外贸经营企业外贸工作第一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握国际贸易基础知识，具有单证制作、外贸合同的洽谈与签订、进出口报关等方面具有较强外贸业务处理能力，从事外贸业务操作、跟单、单证制作、报关等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（4）具有良好的信息化素质。信息化时代，学生应具有信息意识，能够正确获取信息、筛选信息和利用信息，并将信息融入生活与学习之中。学生能够根据自身的需要进行碎片化，并积极参与教师的混合式教学，以提升自身的自主学习能力，以适应未来个人职业发展以及社会发展的需要。

2. 知识要求

（1）掌握国际贸易操作、国际金融基础知识；

（2）掌握市场营销及电子商务的基本知识；

（3）具备报关、跟单的操作知识；

（4）掌握企业经营管理的基本理念与知识。

3. 能力要求

（1）能熟练操作一笔进出口业务；

（2）会撰写基本的外贸商务函电；

（3）会制作全套外贸单据；

（4）能操作一笔报关、跟单业务；

（5）能胜任基本的一线管理工作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

本专业的课程设置主要依据外贸跟单员、单证员、外贸业务员、报关员 4 个工作岗位的工作要求，体现以就业创业为导向，以外贸工作业务流程为主线，职业技能与职业素质并重，课证融通、工学结合的专业建设指导思想，解析出了本专业所需基本素质能力、专业基础能力、进出口业务能力及单证、报关等四种能力，构筑了公共基础课、专业基础课、专业技能课、素质拓展四大课程模块。理论知识在考虑文化素质和综合素质培养的基础上，以必需、够用为度，专业知识通过综合化和优化组合，以职业岗位来针对性设置专门化教学模块。

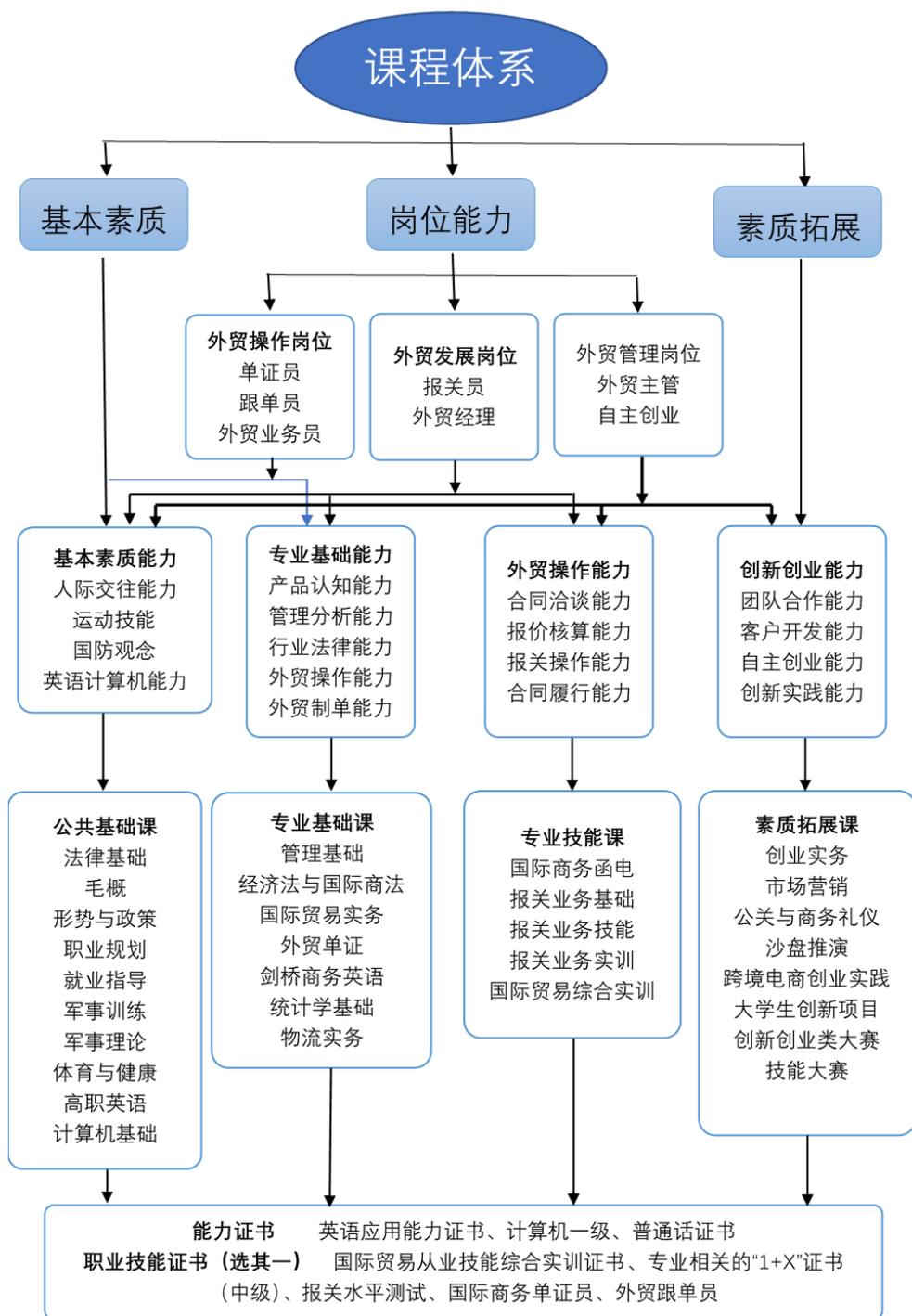


图 1：国际经济与贸易专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	国际贸易实务	(1) 外贸业务工作流程 (2) 外贸合同的具体内容 (3) 外贸合同履行中的具体知识	(1) 能操作一笔外贸业务 (2) 会填制外贸合同 (3) 能进行外贸商务洽谈	4/64
2	外贸单证	(1) 外贸合同业务 (2) 信用证业务知识 (3) 进出口托运单证	(1) 能拟制外贸合同 (2) 会开证、审证、改证 (3) 会制作托运单证	3/48

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
		(4) 进出口报检、报关单证 (5) 进出口运输、投保单证 (6) 收汇核销单证	(4) 会制作报检、报关相关单证 (5) 能办理货物投保 (6) 能审核海运提单 (7) 能制作全套结汇单证	
3	国际贸易综合实训	(1) 进出口合同签订 (2) 进出口盈亏核算 (3) 进出口合同履行	(1) 能签订进出口合同 (2) 能正确计算进出口盈亏率 (3) 能根据合同履行进出口业务	3/84
4	报关业务技能	(1) 报关业务流程 (2) 进出口商品编码 (3) 进出口税费的确定 (4) 报关单填制	(1) 能办理一笔报关业务 (2) 能确定进出口商品编码 (3) 能计算进出口环节税费 (4) 能填写进出口报关单	4/64
5	跨境电商创业实践	(1) OCALE 平台的使用 (2) 速卖通平台的使用	(1) 能掌握跨境电商主流平台的规则 (2) 能操作跨境电商主流平台的运营	3/84
6	国际商务函电	(1) 建立业务关系 (2) 询盘、发盘、还盘 (3) 达成交易 (4) 付款方式 (5) 包装和装运、保险 (6) 申诉和索赔	(1) 能阅读、翻译和分析来往商务书信 (2) 能与客户进行有效的书面交流	3/48

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	51	598	258	856	职业基础
专业基础课	32	384	128	512	职业技能基础
专业技能课	50	160	1048	1208	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	151	1142	1434	2576	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课(即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821206	高职英语 I	6	96		96	1	A	
		50821306	高职英语 II	6	96		96	2	A	
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	2	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A	
	必修小计				43	478	250	728		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
		/	其他课程	2	32		32	不限		
	选修小计				8	120	8	128		
	公共基础课合计				51	598	258	856		
专业基础课（即职业基础课）	必修	50605004	国际贸易实务	4	48	16	64	2	B	
		50630302	报关业务基础	2	32		32	2	B	
		50601803	基础会计	3	48		48	3	A	
		50606403	外贸单证	3	32	16	48	3	B	
		50606103	市场营销	3	32	16	48	3	B	
		50604903	公关与商务礼仪	3	32	16	48	3	B	
		50403504	高等数学	4	64		64	4	A	
		50602103	经济法与国际商法	3	32	16	48	4	B	
	必修小计				25	320	80	400		
	选修	50612304	物流实务	4	32	32	64	4	B	
		50614003	管理基础	3	32	16	48	4	B	
		50804903	剑桥商务英语	3	32	16	48	4	B	
	选修小计				7	64	48	112		
专业基础课合计				32	384	128	512			
专业技能课（即职业技能课）	必修	50814103	商务英语听说 I	3	16	32	48	2	B	
		60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	2	C	
		50814203	商务英语听说 II	3	16	32	48	3	B	
		50630404	报关业务技能	4	48	16	64	3	B	
		50611403	国际商务函电	3	32	16	48	3	B	
		60626703	跨境电商创业实践	3		84	84	4	C 创新创业专业课程/1+X 证书课程	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60605603	国际贸易综合实训	3		84	84	4	C 技能大赛课程
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			45	112	992	1104		
	选修	60604702	报关业务实训	2		56	56	3	C
		50607803	国际贸易与金融	3	48		48	1	A
		50607303	国际货运代理	3	48		48	1	A
	选修小计			5	48	56	104		
	专业技能课合计				50	160	1048	1208	
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				151	1142	1434	2576		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1434，占总学时 56%。

3) 本专业选修课总学时 344，占总学时 13%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 151。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 国际贸易从业技能综合实训证书（中级）；

2) 专业相关的“1+X”证书（中级）；

3) 关务水平测试（分数为总分 60% 以上）；

4) 国际商务单证员（中级）；

5) 外贸跟单员（中级）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受国际经济与贸易、电子商务、行政管理、会计等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

530602 连锁经营与管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 530602

适用专业: 连锁经营与管理

计划学制: 三年

版 次: 14.0

编 制: 陈璐

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：连锁经营与管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	工商管理类（5306）	零售业（52）	其他企业负责人（1-05-01-99）	销售人员 采购人员 企业负责人	市场营销经理助理 市场营销策划师 高级营销员 助理营销师

三、职业分析

表 2：连锁经营与管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
市场开发	(1) 市场调研 (2) 市场分析	(1) 市场调研、分析能力 (2) 市场分析、策划能力	营销经理助理 市场营销策划师 高级营销员 助理营销师 1+x 数字营销技术应用职业技能等级证书
销售	(1) 销售技巧 (2) 销售方式	(1) 商品销售能力 (2) 口头表达能力	
导购员	(1) 销售商品 (2) 制定营销策略 (3) 分析消费者心理	(1) 良好的服务意识 (2) 较强的营销能力 (3) 处理顾客投诉能力	
店长助理（店助）	(1) 门店运营与管理 (2) 订存货管理 (3) 人员招募、训练与执行	(1) 商品销售、收款 (2) 顾客接待 (3) 语言沟通 (4) 商品陈列等技能	
区域经理	(1) 财务管理 (2) 市场营销 (3) 人力资源管理	(1) 市场开拓能力强 (2) 运营策划等技能 (3) 具备基层管理能力	
店长	(1) 全面质量管理 (2) 利润管理 (3) 员工培训	(1) 商品核算能力 (2) 管理技能 (3) 门店运营、管理、协调能力	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向零售企业或相关行业从事门店运营与管理的工作，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握连锁经营管理、门店运营与管理的知识，具有沟通协调、门店管理、市场开发、门店开发设计与规划、卖场运营的能力，从事导购员、店长助理（店助）、区域经理、店长等主要工作，有社会责任感的守信用、会经营、善沟通的**德智体美劳全面发展**的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握连锁经营管理知识；
- (2) 掌握连锁门店运营与规划的知识；
- (3) 掌握商务谈判的技巧；
- (4) 掌握营销策划的知识；
- (5) 掌握市场调研方法；
- (6) 掌握新零售的知识。

3. 能力要求

- (1) 能胜任连锁企业门店的运营与管理工作；
- (2) 能熟练操作理货、货品订货、商品陈列和收银的工作；
- (3) 能进行门店导购工作；
- (4) 能与顾客进行有效沟通；
- (5) 能开展市场调研活动；
- (6) 具备营销策划的能力；
- (7) 具备数据筛选、分析和运用的能力；
- (8) 熟练操作 PPT，能进行项目工作或策划的汇报；
- (9) 具备撰写项目策划书的能力；
- (10) 小组成员间具备相互合作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

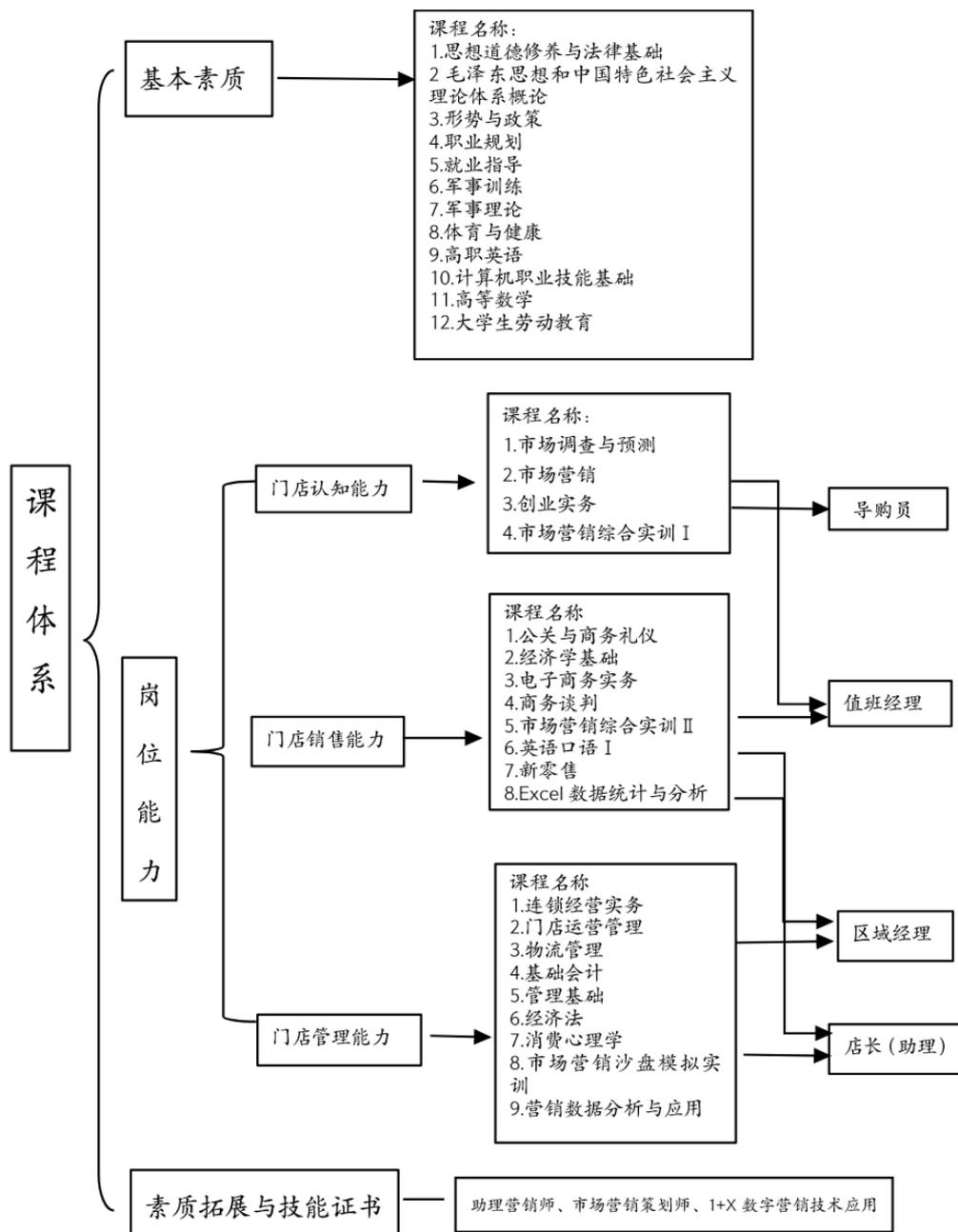


图 1: 连锁经营与管理专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	连锁经营实务	(1) 认识连锁 (2) 选择连锁经营的基本模式 (3) 认知连锁经营业态 (4) 连锁企业组织设计 (5) 连锁企业战略管理	(1) 能辨析连锁经营三种模式 (2) 能分析特许加盟连锁案例 (3) 能识别连锁经营业态特征	3/48
2	门店运营管理	(1) 门店开发 (2) 门店运营 (3) 门店管理	(1) 能进行门店选址 (2) 能分析门店的合理规划 (3) 能进行商品的陈列	2/32
3	市场营销	(1) 营销策略 (2) 营销决策 (3) 营销策划	(1) 能开展市场调研活动 (2) 能分析 STP (3) 能进行营销策划	3/48
4	营销数据分析与应用	(1) 营销数据的收集与筛选 (2) 营销数据的汇总与统计 (3) 营销数据分析与应用	(1) 能编辑和筛选营销数据 (2) 能统计和汇总营销数据 (3) 能运用工具分析营销数据	3/48
5	市场营销综合实训 I	(1) 认识市场策划 (2) 市场策划书	(1) 能撰写项目策划案 (2) 能撰写市场策划书 (3) 制作 PPT, 汇报策划内容	1/28
6	市场营销综合实训 II	(1) 认识市场调研 (2) 市场调研问卷 (3) 参观门店 (4) 熟悉岗位职责	(1) 能设计调查问卷 (2) 能撰写调查报告 (3) 知晓门店运营流程 (4) 能进行门店各岗位实地操作	2/56

六、课程设置

（一）课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	51	598	258	856	职业基础
专业基础课	25	330	70	400	职业技能基础
专业技能课	57	220	1068	1308	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	151	1168	1396	2564	

（二）教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课（即职业基础课）	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821206	高职英语 I	6	96		96	1	A	
		50821306	高职英语 II	6	96		96	2	A	
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	2	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A	
	必修小计				43	478	250	728		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				51	598	258	856			
专业基础课(即职业技能基础课)	必修	50610003	经济学基础	3	48		48	3	A	
		50601803	基础会计	3	48		48	4	A	
		50603203	商务洽谈	3	30	18	48	2	B	
		50602003	经济法	3	30	18	48	3	B	
		50604903	公关与商务礼仪	3	30	18	48	4	B	
		50605902	市场调查与预测	2	32		32	3	A	
		50614003	管理基础	3	48		48	3	A	
	必修小计				20	266	54	320		
	选修	50806202	英语口语 I	2	16	16	32	3	B	
		50403503	高等数学	3	48		48	2	A	
50108803		纺织服装商品学	3	48		48	4	A		
选修小计				5	64	16	80			
专业基础课合计				25	330	70	400			
专业技能课(即职业技能课)	必修	50606103	市场营销	3	30	18	48	1	B(现代学徒制试点课程)	
		50631403	营销数据分析与应用	3	24	24	48	3	B	
		50610303	门店运营管理	3	30	18	48	3	B(现代学徒制试点课程)	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50610103	连锁经营实务	3	30	18	48	2	B(现代学徒制试点课程)
		50631503	新零售	3	30	18	48	4	B
		50517003	电子商务实务	3	24	24	48	4	B
		50604002	消费心理学	2	32		32	4	A
		60624401	市场营销综合实训 I	1		28	28	3	C
		60622302	市场营销沙盘模拟实训	2		56	56	1	C/技能大赛课程
		60632902	数字营销技术应用综合实训	2		56	56	3	C/1+X 证书课程
		60624502	市场营销综合实训 II	2		56	56	4	C
		60626001	Excel 数据统计与分析	1		28	28	2	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		必修小计				53	200	1044	1244
选修	50215802	服饰配色	2	20	12	32	4	B	
	50608702	现代物流管理	2	20	12	32	4	B	
	50631004	网店运营推广(1+X 证书项目课程)	4	40	24	64	4	B/1+X 证书课程	
选修小计				4	40	24	64		
专业技能课合计				57	240	1068	1308		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				151	1168	1396	2564		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1396，占总学时 54%。

3) 本专业选修课总学时 272，占总学时 11%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 151。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 中国市场营销经理助理资格证书（初级，中国市场学会）

2) 中国市场营销策划师资格证书（初级，中国市场学会）

3) 1+X 数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）

4) 其他与专业相关的证书，例如人力资源管理师、物流师、单证员和会计初级职称等。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受南京财经大学会计、物流管理、苏州大学电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

530605 市场营销专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 530605

适用专业: 市场营销

计划学制: 三年

版 次: 18.0

编 制: 杨永超

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：市场营销专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	工商管理类（5306）	零售业（52）	批发与零售服务人员（4-01）其他社会生产和生活服务人员（4-99）	销售人员 商务专业人员	市场营销经理助理 市场营销策划师 高级营销员 助理营销师

三、职业分析

表 2：市场营销专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
业务销售	(1) 市场开发 (2) 产品推广 (3) 介绍商品 (4) 预约客户	(1) 良好的服务意识 (2) 较强的沟通能力 (3) 处理顾客投诉的能力 (4) 维系客户的能力	营销经理助理 市场营销策划师 高级营销员 助理营销师 数字营销技术应用（1+X）
市场调查	(1) 设计调研规划 (2) 实地调查 (3) 撰写调研报告	(1) 数据统计能力 (2) 良好的市场调查、分析能力 (3) 撰写调研报告的能力	
营销策划	(1) 广告规划 (2) 撰写广告策划方案 (3) 制定营销策划方案 (4) 营销方案执行 (5) 新媒体营销运营	(1) 较强的市场和广告意识 (2) 广告创意能力 (3) 具有较强的文字功底 (4) 搜集信息，分析市场发展趋势 (5) 新媒体选择、开发、使用与推广	
营销管理	(1) 销售业务管理 (2) 销售人员管理	(1) 洞察市场变化，收集和整理客户资料的能力 (2) 维护客户与人员关系的能力	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向中小企业单位或相关现代服务行业，从事市场营销和相关基层管理工作，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握市场调研、市场开发、营销管理等相关知识，具有市场营销与企业管理基本素质，具有较强的营销和销售能力，从事市场营销和企业相关基层管理等主要工作的富有社会责任感及守信用、会经营、善沟通的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握市场营销基础知识；
- （2）具备一定经济管理类专业知识；
- （3）掌握营销策划相关知识；
- （4）掌握市场开发相关知识；
- （5）掌握消费心理学与商务谈判知识；
- （6）掌握新媒体营销相关知识。

3. 能力要求

- （1）能进行良好的人际沟通；
- （2）熟练使用营销数据统计分析工具；
- （3）能够胜任市场调查与开发工作；
- （4）能够进行客户开发和维护相关工作；
- （5）能够胜任市场策划与新媒体运营相关工作；
- （6）能够进行企业营销基层管理类相关工作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

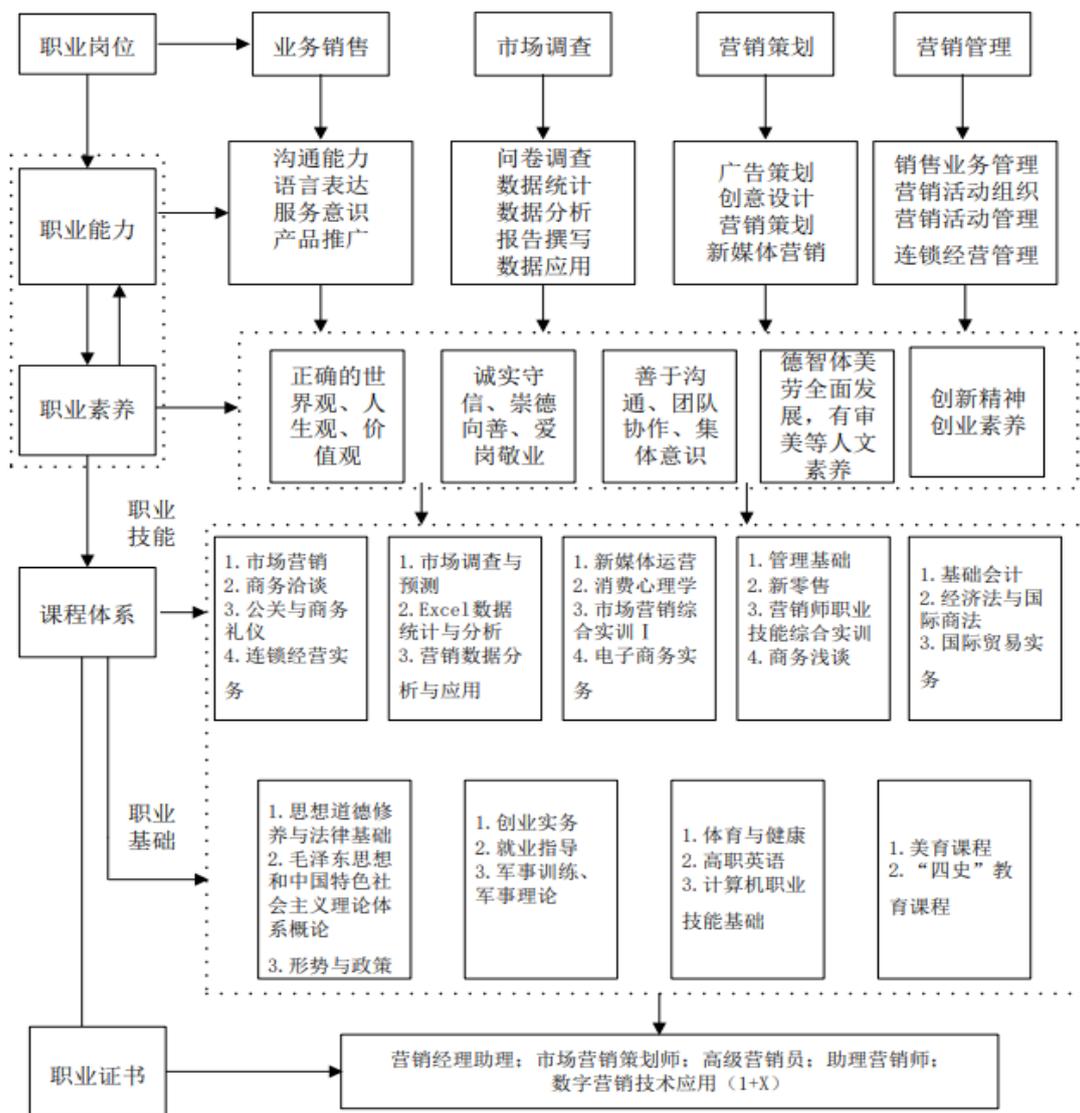


图 1：市场营销专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	市场营销	(1) 营销基础知识 (2) 营销环境分析 (3) 营销内部决策 (4) 营销策划	(1) 能合进分析市场环境 (2) 能分析企业 STP (3) 能制定企业 4P 策略 (4) 能撰写营销策划书	3/48
2	市场调查与预测	(1) 市场调查流程 (2) 调查抽样 (3) 数据统计 (4) 数据分析 (5) 撰写调研报告	(1) 能制定市场调查计划 (2) 能组织调研团队 (3) 能进行数据采集和分析 (4) 能撰写调研报告	2/32
3	连锁经营实务	(1) 认识连锁 (2) 选择连锁经营的基本模式 (3) 认知连锁经营业态 (4) 连锁企业组织设计 (5) 连锁企业战略管理	(1) 能辨析连锁经营的三种模式 (2) 能分析特许加盟连锁的案例 (3) 能识别连锁经营不同的业态特征	3/48

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
4	新媒体运营	(1) 工具运用 (2) 内容撰写 (3) 营销推广	(1) 新媒体平台使用 (2) 媒体内容撰写与边际 (3) 新媒体营销策略推广	3/48
5	营销数据分析与应用	(1) 营销数据的收集与筛选 (2) 营销数据的汇总与统计 (3) 营销数据分析与应用	(1) 能编辑和筛选营销数据 (2) 能统计和汇总营销数据 (3) 能运用工具分析营销数据	3/48
6	市场营销 综合实训 (I、II)	(1) 行业营销 (2) 项目策划 (3) 营销策略 (4) 策划方案	(1) 项目策划 (2) 策略应用 (3) 方案撰写	3/84

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	51	598	258	856	职业基础
专业基础课	24	296	88	384	职业技能基础
专业技能课	59	276	1064	1340	职业技能
素质拓展	18	0	16	16	课外实施
合计	152	1170	1426	2596	

(二) 教学进程表

课程 模块	课程 性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课 时	学期	备注
公共 基础 课 (即 职业 基础 课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B
		50821206	高职英语 I	6	96		96	1	A
		50821306	高职英语 II	6	96		96	2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	2	B
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
	必修小计			43	478	250	728		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	2	32		32	不限	
选修小计			8	120	8	128			
公共基础课合计				51	598	258	856		
专业基础课（即职业技能基础课）	必修	50403503	高等数学	3	48		48	3	A
		50614003	管理基础	3	30	18	48	3	B
		50610003	经济学基础	3	48		48	3	A
		50517003	电子商务实务	3	32	16	48	3	B
		50605003	国际贸易实务	3	30	18	48	4	B
		50604903	公关与商务礼仪	3	30	18	48	4	B
	必修小计			18	218	86	288		
	选修	50601803	基础会计	3	48		48	3	A
		50602103	经济法与国际商法	3	30	18	48	4	B
		50108803	纺织服装商品学	3	30	18	48	4	B
选修小计			6	78	18	96			
专业基础课合计				24	296	88	384		
专业技能课（即职业技能课）	必修	50606103	市场营销	3	30	18	48	1	B
		50610103	连锁经营实务	3	32	16	48	2	B
		50603203	商务洽谈	3	32	16	48	2	B
		50631403	营销数据分析与应用	3	24	24	48	2	B
		60626001	Excel 数据统计与分析	1		28	28	2	C
		50605902	市场调查与预测	2	32		32	3	A
		50631103	新媒体运营	3	30	18	48	3	B
		60632902	数字营销技术应用综合实训	2		56	56	3	C/1+X 证书课程
		50604002	消费心理学	2	32		32	4	A
		60622302	市场营销沙盘模拟实训	2		56	56	1	C/技能大赛课程
		60624401	市场营销综合实训 I	1		28	28	3	C/创新创业专业课程
		60624502	市场营销综合实训 II	2		56	56	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）
	60001203	毕业设计	3		84	84	6	C	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
必修小计				52	212	1016	1228		
	选修	50631004	网店运营推广（1+X 证书项目课程）	4	24	40	64	4	B/1+X 证书课程
		50631503	新零售	3	40	8	48	4	B
		50614303	企业物流管理	3	40	8	48	3	B
选修小计				7	64	48	112		
专业技能课合计				59	276	1064	1340		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	16	/	不限	
总计				152	1170	1426	2596		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1426，占总学时 55%。

3) 本专业选修课总学时 336，占总学时 13%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 152。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 中国市场营销策划师资格证书（初级，中国市场学会）

2) 中国市场营销经理助理资格证书（初级，中国市场学会）

3) 其他与专业相关的证书，例如数字营销技术应用（1+X）证书（初级及以上）、网店运营推广（1+X）证书（初级及以上）、人力资源管理师、物流师、单证员和会计初级职称等。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受南京财经大学会计、物流管理、苏州大学电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

530701 电子商务专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 530701

适用专业: 电子商务

计划学制: 三年

版 次: 19.0

编 制: 张 茹

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2021 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

电子商务专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改课程名称	将直播营销（50630004） 更改为直播电商（50633404）	1+X 证书项目相匹配
2	增设课程	农产品电商运营（50633004）	1+X 证书项目相匹配
3	增设课程	新媒体短视频编辑与运营（50633204）	专业类目中新增有电商直播方向
4	增设课程	农村电商（50633102）	专业类目中新增有农业电商方向
5	增设课程	Excel 在电子商务中的高级应用 （50633304）	专业类目中新增有商务数据分析方向
6	更改课程性质 （必修为选修）	高等数字（50403504）改用 高等数字（50403503）	依据学生个性化发展
7	删除课程	国际贸易实务（50605002）	不再单设，融进跨境电商课程中
8	删除课程	网络信息编辑实务（50620404）	不再单设，融进新媒体与短视频类课程中
9	删除课程	电子商务网站设计基础实训 （60510801）	不再单设，融进课程中理实一体化教学
10	删除课程	程序设计实用基础（50620004）	不再单设
11	更改课程学分	将“移动电子商务”4 学分 改成 3 学分（50625403）	课程内容变化
12	更改课程学分	将“网络客户服务与管理”4 学分 改成 2 学分（50620602）	课程内容变化

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：电子商务专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	电子商务类（5307）	互联网和相关服务（64）	其他专业技术人员（2-99） 信息传输、软件和信息技术服务人员（4-04）	电子商务师、网络编辑师、网络营销师、网络创业、新媒体运营、网络直播等岗位	国家职业“1+X”证书制度试点： ◆ 网店运营推广职业技能等级证书（中级） ◆ 直播电商职业技能等级证书（中级） ◆ 农产品电商运营职业技能等级证书（中级）

三、职业分析

表 2：电子商务专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求		职业资格证书
网店运营岗位群	网络店铺的开设、装修、销售与运营过程管理	(1) 网店装饰设计能力 (2) 网店运营管理能力 (3) 网店数据分析能力	(1) 良好的思想道德素质； (2) 良好的网络职业素质； (3) 积极向上的精神素质； (4) 健康的身体素质 and 审美素质。	教育部“1+X”证书制度试点： ◆ 网店运营推广职业技能等级证书（中级） ◆ 直播电商职业技能等级证书（中级） ◆ 农产品电商运营职业技能等级证书（中级）
新媒体信息编辑岗位群	合理选择平台，对数字化新媒体信息进行筛选、策划、归纳、采编、制作、共享发布	(1) 短视频的拍摄、制作、运维能力 (2) 新媒体信息的筛选、归纳、采编、推广能力 (3) 网站内容的建设与维护能力		
网络营销岗位群	制定、实施网络营销策略并进行效果评价	(1) 网络营销的技术能力 (2) 网络营销通用能力 (3) 搜索引擎应用能力 (4) 网络营销整合能力		
直播电商岗位群	选择直播平台，制定脚本、实施直播，进行过程管理与效果评价	(1) 直播内容策划、脚本撰写的能力 (2) 直播工具的综合应用能力 (3) 直播间的专业直播能力 (4) 直播效果评价、运维能力		
网络客服岗位群	开展客户交流与客服，妥善处理顾客异议	(1) 网络客户沟通能力 (2) 网络客户异议处理能力 (3) 网络客户关系管理能力		

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向各类电子商务企业，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握现代商务管理、网络营销和直播电商、新媒体信息编辑、网站运营、网络客服、网络创业等基本知识与操作技能，具有较强的信息技术处理和商务工作与管理能力，能从事企事业单位的网络营销、平台直播、网站运营、短视频编辑、网络客服等主要工作的德智体美劳全面发展，具有较强可持续发展能力的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能型电子商务人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（4）热爱电子商务职业，遵纪守法，团结协作，爱岗敬业，树立服务质量第一的思想，具有良好的网络职业道德；

（5）培养表达能力，掌握与人沟通的技巧，具备一定的心理适应能力与心理承受能力。

2. 知识要求

（1）掌握政治理论知识，主要包括思想政治理论、思想道德和职业道德修养、互联网职业操守、形势与政策；

（2）掌握计算机技术知识、电子商务网站建设知识；

（3）掌握网络营销与商务策划知识；

（4）掌握网络店铺运营推广知识；

（5）掌握新媒体数字信息编辑知识；

（6）掌握跨境电子商务的知识

（7）掌握网络客户服务与管理的知识；

（8）掌握移动商务的知识；

- (9) 掌握直播电商的知识；
- (10) 掌握电子商务项目运营管理知识。

3. 能力要求

包括通用能力和专业技术技能。其中通用能力要求能熟练进行口语和书面表达，能解决学习、工作和生活中的实际问题，具备终身学习的能力，信息技术应用能力以及独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

本专业技术技能要求：

- (1) 能熟练进行静态网页设计和动态网页编辑；
- (2) 能进行电子商务网站的站点管理与内容维护；
- (3) 能进行电子商务网站的运营和管理工作；
- (4) 能进行网上业务的开拓工作；
- (5) 能胜任网络客服工作；
- (6) 能胜任新媒体网络编辑工作；
- (7) 能胜任网络店铺的运营推广工作；
- (8) 能胜任数字短视频的策划、设计、发布与运维工作；
- (9) 能胜任直播电商岗位的工作。
- (10) 能胜任电子商务项目管理的工作。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

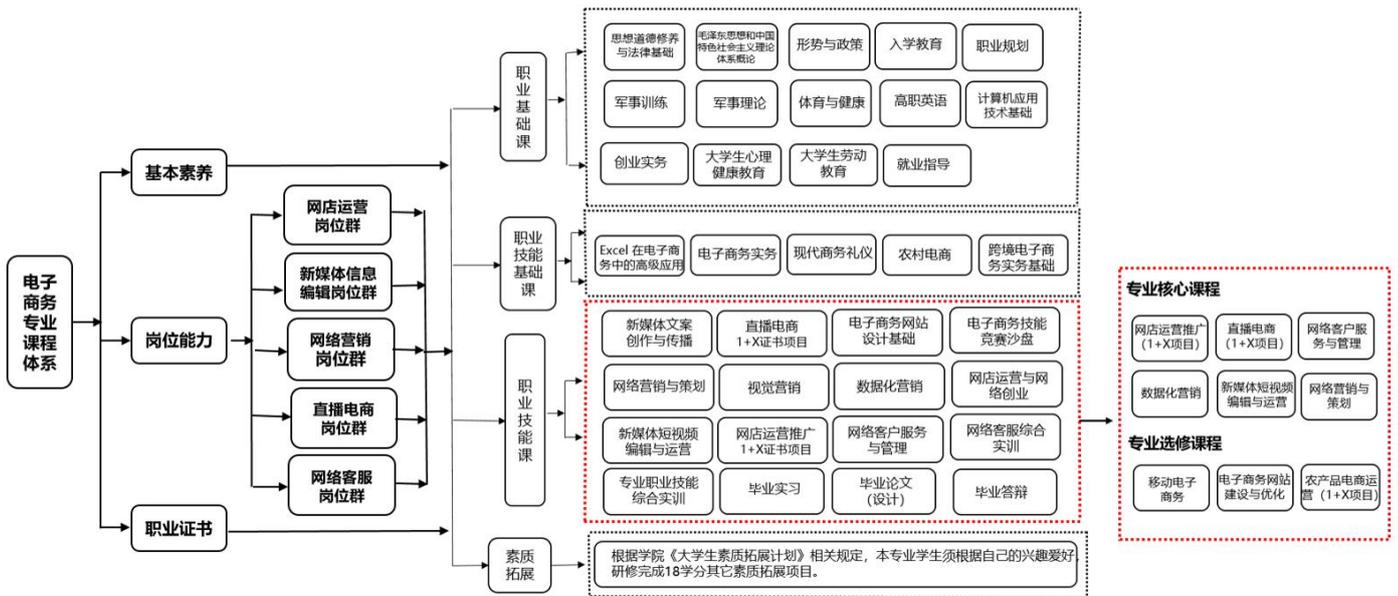


图 1：电子商务专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	网店运营推广 (1+X 证书项目课程) (含综合实训)	(1) 网店推广的入门知识 (2) 店铺关键词的挖掘与分析 (3) 商品标题的制作 (4) 店铺商品详情页的优化 (5) SEM 推广策略制定、账户搭建与优化 (6) 信息流推广策略制定、账户搭建与优化 综合实训：网店运营推广三大任务的实施	(1) SEO 优化的能力 (2) SEM 推广的能力 (3) 信息流推广的能力	4/92
2	直播电商 (1+X 证书项目课程) (含综合实训)	(1) 直播电商的入门知识 (2) 直播商品的选品 (3) 直播内容策划、脚本撰写 (4) 直播讲解与场控 (6) 直播数据分析 (7) 直播引流及传播 (8) 直播推广效果分析 综合实训：直播策划、直播带货和直播推广项目的实施	(1) 直播策划的能力 (2) 直播带货的能力 (3) 直播推广的能力	4/92
3	网络客户服务与管理 (含实践)	(1) 网络客服的入门知识 (2) 售前的知识储备 (3) 客服流程和准备工作 (4) 客户接待与沟通 (5) 有效订单的处理 (6) 交易纠纷的处理 (7) 客户关系管理 实践项目：平台店铺客服岗位实践	(1) 网络客户沟通能力 (2) 网络客户异议处理能力 (3) 网络客户关系管理能力	4/88
4	数据化营销	(1) 认识店铺的流量 (2) 店铺的成交转化率 (3) 认识客单价 (4) 数据分析部门的运营管理	(1) 数据化运营的操作执行能力 (2) 店铺数据的分析能力 (3) 数据化营销能力	4/64
5	新媒体短视频编辑与运营	(1) 认识主流短视频应用平台 (2) 学会短视频的前期拍摄、后期处理以及发布分享 (3) 电商视频营销推广的实施	(1) 短视频构图、拍摄能力 (2) 视频后期处理、发布应用平台实施有效分享能力 (3) 短视频营销、电商变现能力	4/64
6	网络营销与策划	(1) 网络营销实施准备 (2) 网络营销市场调研与企业网络营销策划 (3) 企业网络营销的实施	(1) 网络市场调研分析与策划能力 (2) 网上营销推广及商品销售能力	4/64

		(4) 企业网络营销的管理与控制	(3) 网络营销管理与风险控制能力	
--	--	------------------	-------------------	--

1. 《网店运营推广（对接 1+X 证书项目）》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，根据《网店运营推广职业技能标准》（中级）的内容进行课程设计，主要面向电商主流平台搜索引擎推广、信息流推广等岗位群，利用虚拟仿真软件完成 SEO 优化、SEM 推广以及信息流推广三大工作领域的相关任务进行专项训练，教学过程采取“任务驱动”、情境教学、案例教学等方法，注重学生思维的启发，将学生潜在的问题和能力都能得以充分展现，力求做到理论与实践相结合。通过该课程学习，能进一步加强对网店推广知识的理解，并学以致用，具备满足电子商务网店推广环节各方面需求的能力和职业素养。

2. 《直播电商（对接 1+X 证书项目）》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，根据《直播电商职业技能标准》（中级）的内容进行课程设计，通过学习，学生能够获得从事直播策划、主播孵化、直播带货和推广等工作的理论知识和技能基础，能够完成主播人设打造、策划和执行直播全流程工作事项、直播运营数据分析等工作，具备直播创意策划、直播讲解与控场、引流推广和数据分析的能力，达到强化专业技能、拓展就业本领、提升职业素养的目标。

3. 《网络客户服务与管理》（含实践）课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，是我院电子商务专业与国美龙道（常州）、简尚家居、小飞猪电商、淘客乐等多家校企合作基地企业开发的企业课程。学生在企业电子商务客服团队中，学会电子商务行业的客户服务、网络客户关系管理与质量监控等内容，掌握多渠道、多平台客服工具的使用，具备满足电子商务客服环节各方面需求的能力与职业素养。

4. 《数据化营销》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，以电商网店平台在经营链路上的数据分析重点为主线，围绕“流量”、“成交转化率”、“客单价”和“数据分析部门运营管理”，进行理实一体化的讲授。通过本课程的学习，使学生能清晰了解数据化运营的操作执行，学会基础的数据化营销方法，以数据为依据，通过量化、可追踪的方式，提升运营、管理网店的营销能力。

5. 《新媒体短视频编辑与运营》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，是一门融数字技术与艺术、营销管理于一体的综合性应用课程。基于快手、今日头条（抖音、西瓜视频）、淘宝、微商 4 类应用平台，设计短视频的“前期拍摄+后期处理+发布分享”的教学内容，通过本课程的教学以及相关实战项目，学生能掌握新媒体短视频营销推广的技能，会实施短视频的电商变现的略。

6. 《网络营销与策划》课程介绍：

该课程是电子商务专业课程体系中的核心课程之一，是一门融网络技术与营销管理于一体的综合性应用课程。课程按照“网络市场调研专员”、“网络信息分析主管”、“网络广告专员”、“搜

搜索引擎优化专员”、“网站推广专员”、“网络促销专员”、“网上交易专员”、“网络客户服务专员”、“网络营销顾问”和“网络营销经理”等职业岗位的典型工作内容和企业开展网络营销的实施步骤进行教学内容的设计。通过本课程的教学，使学生对在网络虚拟市场开展营销活动的特点、方法、工具和手段、目标与实施控制等相关内容，有全面的领会和认识，掌握开展网络营销的操作思路和相应的运作技巧。

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	49	582	242	824	职业基础
专业基础课	19	176	128	304	职业技能基础
专业技能课	69	302	1150	1452	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	155	1060	1520	2580	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课 (即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	8	16	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	8	16	24	2	B
		50405502	体育与健康 3	2	8	24	32	3	B
		50405602	体育与健康 4	2	8	24	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	1	B
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
		必修小计				39	430	234	664

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
		/	其他课程	4	64		64	不限		
	选修小计				10	152	8	160		
公共基础课合计				49	582	242	824			
专业基础课 (即职业技能基础课)	必修	50517004	电子商务实务	4	34	30	64	1	B	
		50633304	Excel 在电子商务中的高级应用	4	34	30	64	2	B	
		50629904	跨境电子商务实务基础	4	34	30	64	2	B	
		50618202	现代商务礼仪	2	20	12	32	1	B	
		50633102	农村电商	2	22	10	32	3	B	
	必修小计				16	144	112	256		
	选修	50625403	移动电子商务	3	32	16	48	2	B	
		50403503	高等数学	3	48	0	48	2	A	
选修小计				3	32	16	48			
专业基础课合计				19	176	128	304			
专业课 (即职业技能课)	必修	50629702	新媒体文案创作与传播	2	22	10	32	2	B	
		50510704	电子商务网站设计基础	4	34	30	64	3	B	
		60625801	电子商务技能竞赛沙盘	1		28	28	3	C 技能大赛课程	
		50502104	网络营销与策划	4	32	32	64	3	B	
		50627904	视觉营销	4	30	34	64	3	B	
		50633204	新媒体短视频编辑与运营	4	24	40	64	3	B	
		50621604	数据化营销	4	32	32	64	4	B	
		50620602	网络客户服务与管理	2	20	12	32	4	B 企业课堂	
		50522404	网店运营与网络创业	4	30	34	64	2	B 创新创业专业课程	
		50631004	网店运营推广(1+X证书项目课程)	4	30	34	64	4	B 1+X证书项目课程	
		50633404	直播电商(1+X证书项目课程)	4	24	40	64	4	B 1+X证书项目课程	
		60624902	网络客服职业技能综合实训	2		56	56	4	C 企业课堂	
		60518901	电子商务职业技能综合实训	1		28	28	4	C 技能考证	
60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗(含思政)			

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
									教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	5	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	5	C
		必修小计		65	272	1116	1388		
	选修	50516704	电子商务网站建设与优化	4	30	34	64	4	B
		50633004	农产品电商运营（1+X 证书项目课程）	4	30	34	64	4	B 1+X 证书 项目课程
		选修小计		4	30	34	64		
专业技能课合计				69	302	1150	1452		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、劳动实践、诚信学分、入学教育、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				155	1060	1520	2580		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1520，占总学时 59%。

3) 本专业选修课总学时 272，占总学时 10.5%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 155。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得国家职业“1+X”证书制度试点的职业证书（下列证书至少是三选一）：

1) 网店运营推广职业技能等级证书（中级）。

2) 直播电商职业技能等级证书（中级）。

3) 农产品电商运营职业技能等级证书（中级）。

八、学分认定与转换

执行学校出台的《常州纺织服装职业技术学院学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径，接受电子商务或其他经济类、营销类、计算机类等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

530802 现代物流管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 530802

适用专业: 现代物流管理

计划学制: 三年

版 次: 20.0

编 制: 陶正

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

现代物流管理专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	删除课程	英语听说 II	
2	删除课程	集装箱运输管理	
3	删除课程	国际货运代理综合实训	
4	增设课程	物流企业沙盘推演	
5	专业代码更改	专业代码更改为 530802	

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：现代物流管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	物流类（5308）	商务服务业（72）	交通运输、仓储和邮政业服务人员（4-02）	采购员、仓管员、运输调度员、货运代理、物流营销、物流客服等	物流管理职业技能等级证书、单证员、采购员、货运代理从业资格、报关水平测试证书等

三、职业分析

表 2：现代物流管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
仓储物流：货物收发员、理货员、仓库管理员、商品配送员等	(1) 合理入库 (2) 合理管理仓库 (3) 合理出库 (4) 操作仓库信息系统等	(1) 仓库现场管理 (2) 计算机能力 (3) 账务管理能力 (4) 物流优化能力等	物流管理职业技能等级证书
企业物流：采购员、物流规划员、跟单员；	(1) 商品采购 (2) 库存控制 (3) 物流单据制作等	(1) 沟通能力 (2) 分析能力 (3) 预测能力等	物流管理职业技能等级证书、单证员、采购员
物流营销：销售员、客户服务员等	(1) 商务谈判 (2) 物流销售 (3) 客户服务管理等	(1) 沟通能力 (2) 团队写作能力 (3) 丰富的商品知识等	物流管理职业技能等级证书、助理物流师
运输物流：运输调度员、车辆管理员等	(1) 配送管理 (2) 车辆调度能力 (3) 运输管理等	(1) 组织协调能力 (2) 物流规划能力 (3) 物流优化能力等	物流管理职业技能等级证书、助理物流师
国际物流：报关员、报检员、货运代理等	(1) 货运代理综合能力 (2) 单证制作等	(1) 客户沟通能力 (2) 组织协调能力等	物流管理职业技能等级证书、货运代理从业资格、报关水平测试证书、单证员证书

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向物流服务行业一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握物流操作知识，具有物流、外贸、生产、商业企业从事采购、仓储、货代、供应链等方面的技能，从事采购、仓储管理、国际货代、跟单以及物流销售等等主要工作的德智体美劳全面发展的物流复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 具有良好的信息化素质。信息化时代，学生应具有信息意识，能够正确获取信息、筛选信息和利用信息，并将信息融入生活与学习之中。学生能够根据自身的需要进行碎片化，并积极参与教师的混合式教学，以提升自身的自主学习能力，以适应未来个人职业发展以及社会发展的需要。

2. 知识要求

- (1) 掌握货物采购的基本知识；
- (2) 掌握货物仓储的基本知识；
- (3) 学会外贸单证的制作；
- (4) 能够填制报关单；
- (5) 掌握物流方案设计的基本知识。

3. 能力要求

- (1) 能够进行货物采购的操作；
- (2) 能够进行货物仓储的管理；
- (3) 能够制作外贸单证和物流单证；
- (4) 能够进行货物的报关与报检操作；
- (5) 能胜任货运代理从业资格岗位；
- (6) 设计基础的物流方案。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

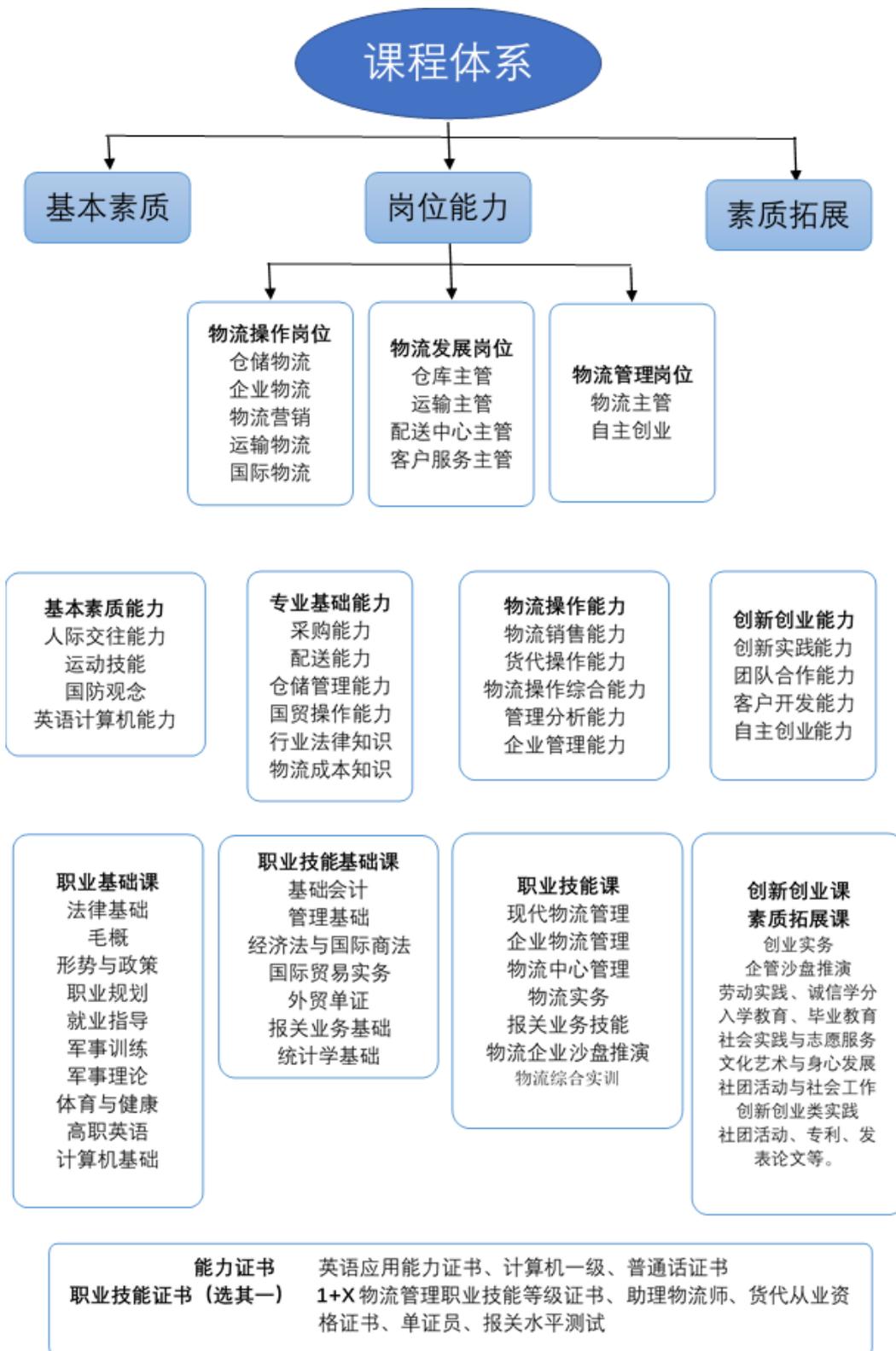


图 1：现代物流管理专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3: 专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
1	现代物流管理	1、物流基础知识 2、物流基本业务知识 3、企业物流知识 4、国际物流知识 5、第三方物流知识 6、供应链物流知识	1、分析、开拓市场能力 2、仓库管理能力 3、运输路线选择能力 4、企业物流安排能力 5、第三方物流能力 6、做好供应链中物流能力	3/48
2	物流中心管理	1、知道物流的功能和物流中心的含义、功能、各个工作 2、知道运输管理各个环节和相应的知识 3、仓储管理各个环节和相应的知识 4、知道库存管理各个环节和相应的知识 5、知道物流辅助功能的各项知识	1、能合理的安排入库、盘点、出库等操作 2、能合理的安排库存,设计比较优化的采购方案 3、能设计最优配载,设计合理的干线运输路线、配送路线 4、能对物流的各个辅助业务进行简单设计 5、能对物流中心进行简单设计	3/48
3	国际货运代理	1、知晓货代基本业务知识 2、理解货代业务一般流程 3、学会国际货运代理业务操作与单证处理 4、通晓国际货运代理的业务种类、业务之间的关联顺序 5、通晓保税货物出入库业务操作流程	1、具有资料查询、文献检索、信息沟通等获取信息、市场调查的能力 2、具有货代合同和货运合同拟制能力,以及货代业务开发、业务设计、业务执行等实际工作能力	3/48
4	物流实务	1、采购业务知识 2、仓储业务知识 3、装卸搬运业务知识 4、运输业务知识 5、包装与流通加工知识 6、物流信息处理知识	1、实施物流项目技能 2、安排物流流程技能 3、制定物流计划技能 4、协调物流关系能力	4/64
5	物流企业沙盘推演	1.了解企业的配送组织安排 2.了解全国的交通运输路线 3.了解物流企业的市场定位 4.知道企业的续约流程 5.知道企业的竞标流程 6.了解物流企业的财务报表 7.掌握企业管理综合知识	1.能根据客户订单对商品进行配送 2.能分析车辆的配载能力 3.能分析仓库的库存能力 4.能对物流企业的选址 5.能分析物流企业的运输能力 6.能分析物流企业的财务状况 7.能对物流企业融资决策	2/56
6	物流综合实训	1、知道仓储管理各个环节和相应的知识 2、知道库存管理各个环节和相应的知识 3、知道运输管理各个环节和相应的知识 4、知道供应链管理的各项知识 5、知道国际物流的各项知识 6、知道物流企业各项运作	1、能合理的安排入库、盘点、出库等操作 2、能合理的安排库存,设计比较优化的采购方案 3、能设计最优配载,设计合理的干线运输路线、配送路线 4、能对供应链进行简单设计 5、能简单对物流企业各项业务进行运作	3/84

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	51	598	254	852	职业基础
专业基础课	34	374	182	556	职业技能基础
专业技能课	51	218	970	1188	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	154	1190	1406	2596	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注		
公共基础课（即职业基础课）	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B		
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B		
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B		
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B		
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A		
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A		
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C		
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A		
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A		
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B		
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B		
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B		
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B		
		50821206	高职英语 I	6	96		96	1	A		
		50821306	高职英语 II	6	96		96	2	A		
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	30	60	2	B		
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B		
		50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A		
		必修小计				43	270	150	724		
		选修	/	创新创业课程		2	32		32	不限	
	/		美育课程		2	32		32	不限	艺术赏析类	
	/		“四史”教育课程		2	24	8	32	不限		
	/		其他课程		2	32		32	不限		
选修小计				8	120	8	128				
公共基础课合计				51	598	254	852				

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
专业基础课（即职业技能基础课）	必修	50403504	高等数学	4	64		64	2	A	
		50608703	现代物流管理	3	30	18	48	1	B	
		50605004	国际贸易实务	4	40	24	64	2	B	
		50602103	经济法与国际商法	3	30	18	48	4	B	
		50604903	公关与商务礼仪	3	30	18	48	3	B	
		50607303	国际货运代理	3	30	18	48	4	B	
		50606403	外贸单证	3	30	18	48	4	B	
		50630302	报关业务基础	2	20	12	32	3	B	
		60606501	外贸单证实训	1		28	28	4	C	
		50606102	市场营销	2	20	12	32	1	B	
	必修小计				28	294	166	460		
	选修	50601803	基础会计	3	32	16	48	3	B	
		50614003	管理基础	3	48		48	3	A	
		50804903	剑桥商务英语	3	48		48	3	A	
选修小计				6	80	16	96			
专业基础课合计				34	374	182	556			
专业技能课（即职业技能课）	必修	50630404	报关业务技能	4	40	24	64	4	B	
		50614303	企业物流管理	3	30	18	48	3	B	
		60631602	物流企业沙盘推演	2		56	56	3	C	
		60611001	企业经营管理——沙盘推演	1		28	28	3	C/创新创业专业课程	
		50612304	物流实务	4	40	24	64	3	C	
		50608403	物流中心管理	3	30	18	48	2	B/1+X证书课程	
		60608603	物流综合实训	3		84	84	4	B/技能大赛课程	
		60001120	毕业实习	20		560	560	5-6	C	
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C	
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C校外顶岗（含思政教育）	
	必修小计				45	148	928	1076		
	选修	50625203	统计学基础	3	30	18	48	4	B	
		50607803	国际贸易与金融	3	48		48	3	A	
		50814203	商务英语听说II	3	16	32	48	3	B	
选修小计				6	70	42	112			
专业技能课合计				51	218	970	1188			
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、	18	/	/	/	不限		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
			美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。						
总计				154	1190	1406	2596		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1406，占总学时 54%。

3) 本专业选修课总学时 336，占总学时 13%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 154。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 1+X 物流管理职业技能等级证书（中级及以上）

2) 货运代理资格从业证书

3) 报关水平测试证书

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受物流管理、国际经济与贸易、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

540106 酒店管理与数字化运营专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 540106

适用专业: 酒店管理与数字化运营

计划学制: 三年

版 次: 17.0

编 制: 周贵平

审 核: 余志军

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

酒店管理与数字化运营专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增设《中西餐厅服务》	技能大赛课程
2	增设课程	增设《酒店服务质量管理》	适应企业岗位需求
3	删除课程	删除《现代日语》	不开设第二外语课程
4	更改课程名称	将《前厅、客房服务与管理》改为《数字化房务管理》	数字化课程改革
5	更改课程名称	将《酒店营销》改为《酒店数字化营销》	数字化课程改革
6	更改课程名称	将《酒店人力资源管理》改为《酒店数字化人力资源管理》	数字化课程改革

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：酒店管理与数字化运营专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（54）	旅游类（5401）	住宿和餐饮业（61）	住宿和餐饮服务人员（4-03）	酒店前厅、客房、餐饮等服务管理岗位	1+X 证书或江苏餐饮业职业经理人（中级）证书

三、职业分析

表 2：酒店管理与数字化运营专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
前厅、客房、餐饮服务人员	<ol style="list-style-type: none"> 为宾客提供优质高效的餐饮及住店服务 向客人提供登记入住、结账、礼宾等服务 积极推销酒店产品 清洁和保养所属区域内的设备、工具 向领导汇报及协助领导完成相关工作 	<ol style="list-style-type: none"> 具有较强的服务意识和沟通能力 熟练掌握各项服务技能 能承受一定的工作压力 	1+X 证书
领班	<ol style="list-style-type: none"> 代表酒店迎接贵宾的来临确保在贵宾到达之前，做好一切必要的准备工作 征求贵宾的意见，沟通酒店与宾客间的情感，维护酒店的声誉 为客人提供信息服务，处理顾客特别的需求 汇报并详细记录当班期间所发生和处理的任何事项 	<ol style="list-style-type: none"> 具备良好的服务意识 能承受较强的工作压力 较好的组织协调沟通能力 灵活的分析和解决问题的能力 	1+X 证书
主管	<ol style="list-style-type: none"> 对部属员工进行培训 合理调配人手、提高工作效率 保持部门清洁卫生和服务水准 制订本部工作计划，物资计划 积极推销酒店产品 	<ol style="list-style-type: none"> 具备良好的服务意识 较强的管理、沟通、组织协调和培养下属的能力 灵活的分析和解决问题的能力 较强的决策判断能力和应变能力 	1+X 证书
宾客关系主任	<ol style="list-style-type: none"> 代表酒店迎接贵宾的来临确保在贵宾到达之前，做好一切必要的准备工作 征求贵宾的意见，沟通酒店与宾客间的情感，维护酒店的声誉 为客人提供信息服务，处理顾客特别的需求 汇报并详细记录当班期间所发生和处理的任何事项 积极推销酒店产品 	<ol style="list-style-type: none"> 具备良好的服务意识 能承受较紧张的工作压力 较好的组织协调沟通能力 灵活的分析和解决问题的能力 	江苏餐饮业职业经理人（中级）证书
经理	<ol style="list-style-type: none"> 负责部门的运营和管理 负责处理客人的投诉 负责人员的培训和排班 积极推销酒店产品 做好与其他部门的工作协调 	<ol style="list-style-type: none"> 具备较强的协调能力 较强的处理问题能力 能较好地维护客人和酒店的利益 灵活的分析和解决问题的能力 突出的决策判断能力和应变能力 	江苏餐饮业职业经理人（中级）证书

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向苏南，服务长三角地区高星级酒店运营、管理，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握现代酒店专业理论知识，具有现代国际五星级酒店基层岗位服务与管理能力，从事高档酒店服务与管理等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握酒店行业从业人员的素质和能力要求；
- （2）掌握酒店各部门工作礼仪要求及相关技巧；
- （3）具备酒店各部门经营管理的流程和特点的相关知识；
- （4）掌握宾客投诉的处理方法和技巧；
- （5）具备酒店的各部门运营管理及涉及的专业英语知识；
- （6）掌握各种商务沟通技巧和实际运用办法；
- （7）具备现代国际五星级酒店基层岗位服务与管理及销售知识；
- （8）了解酒店管理的基本概念、基本理论和基本方法。

3. 能力要求

- （1）能根据客人的心理需求，提供有针对性的专业礼仪服务；
- （2）能够灵活处理服务过程中的各种突发事件和投诉；
- （3）能够完成酒店前厅、餐饮及客房等部门的专业技能服务；
- （4）能运用相关的营销理论为酒店制定营销策划书并销售酒店产品；
- （5）能够进行膳食营养指导、食物营养分析、营养配餐和制定健美餐食菜谱等；

- (6) 能用学过的知识点分析和解决简单问题；
- (7) 能够掌握酒店运营的基本过程，具备学习主动性和积极性；
- (8) 能对自身的专业学习和发展进行正确具体规划。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

学校、政府主管部门和行业高端酒店在结合行业政策、企业标准、专业要求的情况下，制定了酒店管理专业课程体系。课程设置和教学内容体系结构设计充分体现高等职业教育以就业为导向、能力本位的指导思想。以职业素质与职业能力为核心推进全面素质教育，并贯穿于教育教学的全过程；按照突出应用性、实践性的原则设置课程体系与结构，更新教学内容；针对专业培养目标，以职业需求为依据，以科目课程改革为基础，进行必要的课程整合，打破学科之间的界限，以强化岗位实用知识、技能为宗旨；充分利用校内外的实训条件，强化技能的培养。在培养高等应用型人才的目标指引下，以职业技能培养为核心，全面提高学生素质，在不断调整与改革中，构建科学合理、结构严谨、层次分明的酒店管理专业应用型人才培养体系。

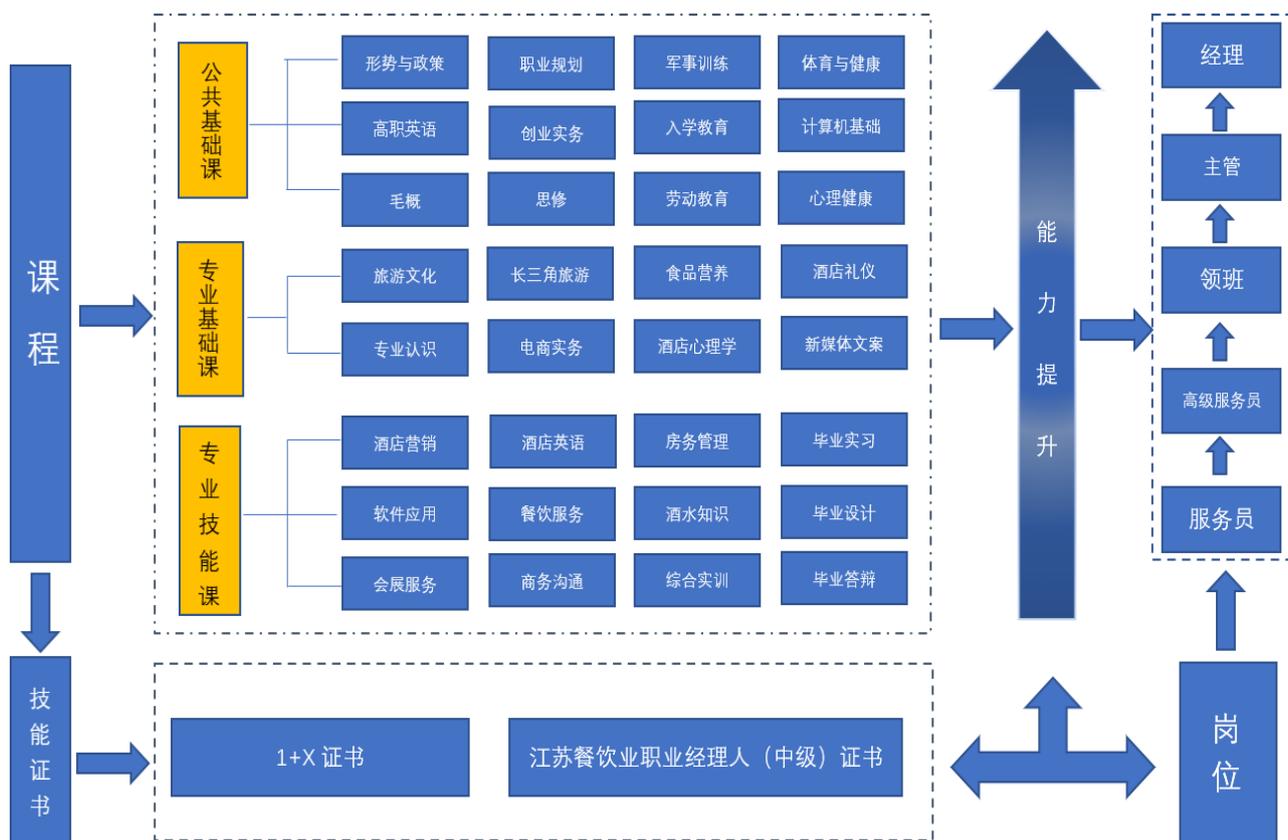


图 1：酒店管理与数字化运营专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3: 专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	酒店管理专业综合实训	(1) 熟悉酒店企业的工作环境 (2) 学生进入各工作岗位进行实训 (3) 各部门、各岗位知识技能培训 (4) 学生在企业师傅的指导下上岗实践 (5) 对在实训过程中的遇到的各类问题进行协调 (6) 对实训课程进行总结和汇报	(1) 能主动适应酒店工作环境 (2) 能处理好与酒店工作人员的人际关系 (3) 能胜任酒店各部门交办的实训任务 (4) 能处理好各类实训过程中遇到的问题 (5) 能通过总结汇报提高专业认识	4/112
2	酒店服务礼仪与仪表训练	(1) 酒店各部门工作礼仪要求及相关技巧 (2) 形体塑造训练知识 (3) 一般社交礼仪知识 (4) 食物营养知识和科学调配膳食技巧知识 (5) 皮肤保养、化妆品选用技巧、化妆和卸妆技巧知识	(1) 能够达到行业对学生专业礼仪方面的标准要求 (2) 能够增强体质和塑造形体 (3) 能够进行膳食营养指导、食物营养分析、营养配餐和制定健美膳食菜谱能 (4) 能够正确使用化妆品进行化妆和卸妆 (5) 能够提供专业礼仪服务	2/56
3	餐饮服务与管理	(1) 餐饮经营管理的特点和任务及餐饮部的组织结构 (2) 餐饮从业人员的素质要求 (3) 菜肴知识和酒水知识 (4) 餐饮操作技能, 包括托盘、餐巾折花、中西餐摆台、中西餐席间服务 (5) 宴会的预定业务及相关技能 (6) 宾客投诉的处理方法和技巧	(1) 能够运用所学知识和技能进行对客服务 (2) 能够灵活处理餐饮服务过程中的各种突发事件 (3) 能够处理一般餐饮投诉	3/48
4	数字化房务管理	(1) 数字化房务管理的理论知识和技能操作 (2) 数字化房务人员的素质要求 (3) 前厅、客房服务与管理的主要工作内容	(1) 能够运用所学知识和技能进行对客服务 (2) 能够灵活处理酒店服务过程中的各种突发事件 (3) 能够处理一般投诉	3/48
5	现代酒店英语口语	(1) 酒店的各部门运营管理及涉及的专业英语知识 (2) 酒店工作问题的专业处理知识 (3) 酒店人才应具备的语言素质与能力知识	(1) 认可饭店基本的动作过程, 具备学习主动性和积极性 (2) 能够正确使用学习现代酒店工作交际英语的正确方法, 提高学生的学习技能	4/64
6	酒店数字化营销	(1) 酒店数字化营销的基本理论知识 (2) 酒店数字化营销的主要方法和手段 (3) 酒店数字化营销的案例解析	(1) 能掌握酒店数字化营销的基本方法和手段 (2) 能利用数字化对酒店产品进行针对性营销	3/48

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	51	598	258	856	职业基础
专业基础课	24.5	288	134	422	职业技能基础
专业技能课	58	176	1124	1300	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	151.5	1062	1516	2578	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课（即职业基础课）	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B	
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B	
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B	
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	1	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821206	高职英语 I	6	96		96	1	A	
		50821306	高职英语 II	6	96		96	2	A	
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	1	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
	50611502	创业实务	1.5	24		24	1	A		
	必修小计				39.5	446	226	672		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
/		美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类		
/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限			
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				51	598	258	856			
专业基础课（即职业技能基础课）	必修	60615501	酒店管理专业认识实训	0.5		14	14	1	C	
		60609002	酒店服务礼仪与仪表训练	2		56	56	2	C	
		50605704	旅游文化	4	64		64	4	A	
		50612003	长三角旅游	3	48		48	2	A	
		50609103	酒店服务心理学	3	48		48	3	A	
		50517002	电子商务实务	2	16	16	32	3	B	
	50603903	现代酒店管理	3	32	16	48	4	B		
	必修小计				17.5	208	102	310		
	选修	50608903	食品营养与卫生	3	48		48	3	A	
50629704		新媒体文案创作与传播	4	32	32	64	3	B		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
		50806503	英语视听说 I	3	16	32	48	3	B	
选修小计				7	80	32	112			
专业基础课合计				24.5	288	134	422			
专业技能课（即职业技能课）		50632403	酒店数字化营销	3	16	32	48	3	B	
		50632503	数字化房务管理	3	16	32	48	4	B	
		50617404	现代酒店英语口语	4	32	32	64	4	B	
		60617501	现代酒店英语口语实训	1		28	28	4	C	
		50617302	会展服务与管理	2	16	16	32	1	B	
		50632602	酒店数字化人力资源管理	2	16	16	32	4	B	
		50632802	酒店服务质量管理	2	16	16	32	3	B/1+X 证书课程	
		60609601	酒店管理软件应用	1		28	28	3	C	
		60615404	酒店管理专业综合实训	4		112	112	4	C	
		50632703	中西餐厅服务	3	16	32	48	3	B/技能大赛课程	
		50601003	餐饮服务与管理	3	16	32	48	2	B	
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）	
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C	
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C	
	必修小计				53	144	1076	1220		
	选修		50612702	商务沟通技巧	2	16	16	32	2	B
		50630703	酒水知识与调酒	3	16	32	48	3	B/创新创业专业课程	
		50806603	英语视听说 II	3	16	32	48	3	B	
选修小计				5	32	48	80			
专业技能课合计				58	176	1124	1300			
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限		
总计				151.5	1062	1516	2578			

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1516，占总学时 59%。

3) 本专业选修课总学时 320，占总学时 12%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 151.5。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或全国计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 1+X 证书（中级）

2) 江苏餐饮业职业经理人（中级）证书

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受酒店管理、旅游管理等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

520802 婴幼儿托育服务与管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码: 520802

适用专业: 婴幼儿托育服务与管理

计划学制: 三年

版 次: 5.0

编 制: 翁治清

审 核: 姜燕

批 准: 张文明

生效日期: 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改学分	早教基础与实务 I	原 3 学分改为 2 学分, 45 学时改为 32 学时
2	更改学分	早教基础与实务 II	原 3 学分改为 2 学分, 45 学时改为 32 学时
3	更改学分	幼儿卫生学	原 3 学分改为 2 学分, 45 学时改为 32 学时
4	更改课程名称、更改学分	幼儿英语教学法改为幼儿英语活动组织与指导	原 4 学分改为 3 学分, 60 学时改为 48 学时
5	删除课程	幼儿教育学	原课程内容整合到《幼儿教育活动组织与实施》
6	更改课程性质	普通话口语	由 C 类课程变更为 B 类课程, 学分不变, 16 学时
7	删除课程	儿童发展理论	理论性太强, 与高职院校的教学要求不太吻合
8	删除课程	幼儿园班级管理	原课程内容整合到《托幼服务管理》
9	更改课程名称、更改学分、更改课程性质	《钢琴基础》	更名为《音乐基础 I》, 学分由 1 学分改为 2 学分, 学时由 28 学时改为 32 学时
10	更改课程名称、更改学分、更改课程性质	《幼儿歌曲弹唱 I》	更名为《音乐基础 II》, 学分由 1 学分改为 2 学分, 学时由 28 学时改为 32 学时
11	更改课程名称、更改学分、更改课程性质	《幼儿园舞蹈 I》	更名为《舞蹈基础》, 由 C 类课程变更为 B 类课程, 1 学分变为 2 学分, 学时数 32 学时
12	更改课程名称	《幼儿歌曲弹唱 II》	更名为《幼儿歌曲即兴伴奏 I》, 学分不变, 学时不变
13	更改课程名称、更改学分、更改课程性质	《幼儿园舞蹈 II》	更名为《幼儿舞蹈表演》, 由 C 类课程变更为 B 类课程, 1 学分变为 2 学分, 学时数 32 学时
14	更改学分	《幼儿教育活动组织与实施 I》	由 4 学分改为 3 学分, 学时为 48 学时
15	更改学分	《幼儿教育活动组织与实施 II》	由 4 学分改为 3 学分, 学时为 48 学时
16	更改课程名称	《幼儿歌曲弹唱 III》	更名为《幼儿歌曲即兴伴奏 II》, 学分不变, 学时不变

序号	更改类型	更改内容	更改说明
17	更改课程名称、更改学分、更改课程性质	《幼儿园舞蹈 III》	更名为《幼儿舞蹈表创编》，由 C 类课程变更为 B 类课程，1 学分变为 2 学分，学时数 32 学时
18	新增课程	《托幼服务管理》	根据专业标准和专业内容设置，2 学分，32 学时
19	新增课程	《婴幼儿照护》	根据婴幼儿照护“1+X 证书”要求设置，2 学分，32 学时
20	新增课程	《幼儿歌曲演唱技巧》	根据技能大赛要求设置，1 学分，16 学时
21	新增课程	《幼儿家庭教育指导》	根据专业标准和专业内容设置，2 学分，32 学时
22	更改课程名称	《创意美术 I》	更名为《幼儿简笔画》学分不变，学时不变
23	更改课程名称	《创意美术 II》	更名为《幼儿手工》学分不变，学时不变
24	更改课程名称	《创意美术 III》	更名为《幼儿玩教具制作》学分不变，学时不变
25	更改学分、更改课程性质	幼儿英语实用口语 I	由 C 类课程变更为 B 类课程，1 学分变为 2 学分，学时数 32 学时
26	更改学分、更改课程性质	幼儿英语实用口语 II	由 C 类课程变更为 B 类课程，1 学分变为 2 学分，学时数 32 学时

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：婴幼儿托育服务与管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生（52）	健康管理类 5208	家庭服务（0801） 托儿所服务（0802） 学前教育（0831） 专业公共卫生服务（0843）	育婴员（4-10-01-02） 保育员（4-10-01-03） 家政服务员（4-10-01-06） 健康照护师（4-14-01-02）	各级托育机构、家庭托育指导中心、儿童早教中心、幼儿园、母婴学校、儿童健康管理机构、婴幼儿营养研发机构、社区服务机构等部门，从事相关教育教学、健康咨询以及管理工作岗位。	（1）育婴师资格证书 （2）早期教育指导师证书 （3）营养师资格证书 （4）婴幼儿照护“1+X”证书 （5）幼儿教师资格证书 （6）小教资格证书 （7）幼儿健康管理师证书 （8）钢琴社会艺术水平考级五级 （9）保育员资格证书

三、职业分析

表 2：婴幼儿托育服务与管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
托育机构、早教机构、幼儿园保健老师、育婴师	（1）帮助婴幼儿建立良好的个人卫生习惯 （2）负责教室设施、环境、物品的整理清洁工作 （3）配合机构工作，做好课前准备 （4）负责婴幼儿在机构期间的生活安全保障工作	（1）熟悉掌握幼儿保育知识和技能 （2）对孩子有爱心、耐心和强烈的责任心 （3）良好的亲和力、沟通力和执行力 （4）主动服务意识	（1）育婴师资格证书 （2）早期教育指导师证书 （3）营养师资格证书 （4）婴幼儿照护“1+X”证书 （5）幼儿教师资格证书 （6）小教资格证书 （7）幼儿健康管理师证书 （8）保育员资格证书 （9）钢琴社会艺术水平考级五级 （10）英语类相关证书 （11）计算机等级证书 （12）普通话等级证书
婴幼儿营养师	（1）负责制定幼儿保教机构食谱 （2）为幼儿保教机构、家庭提供幼儿营养膳食方面的指导	（1）科学的营养保健理念 （2）现代服务理念 （3）与人沟通的能力 （4）主动服务意识	
幼儿园教师、早教指导师	（1）教授课程，保证授课质量 （2）参加教研活动，积极总结创新，提出建设性意见 （3）根据教学需求举办趣味活动 （4）教具、教室等硬件保洁维护工作 （5）做好家长回访工作	（1）流利的英语听说能力 （2）先进的婴幼儿教育理念 （3）组织婴幼儿活动能力 （4）较高的音乐舞蹈演绎能力 （5）沟通能力	
托育机构、早教机构、幼儿园行政管理人员	（1）协助其他部门的工作 （2）参与和支援相关销售和市场活动 （3）对客户关系进行维护	（1）先进的幼教理念 （2）良好的沟通意识 （3）主动服务意识 （4）解决问题与协调能力	
家庭教育指导师	（1）探讨教育理念 （2）发现教育困境 （3）问题评估 （4）提供教育建议	（1）具备良好的个人品质 （2）具备事业导航与职业导向能力 （3）具备心性培养与价值提升能力 （4）具备丰富的专业知识 （5）具备熟练的专业技能	

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向面向 0-3 岁婴幼儿养育照护、早期发展及健康管理托育行业，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，具有先进的教育理念，掌握婴幼儿照护、教育及健康管理知识，能够遵循婴幼儿成长特点和规律，促进婴幼儿在身体发育、动作、语言、认知、情感与社会性等方面的全面发展，具有观察、分析幼儿身心特点、具有婴幼儿照护能力、婴幼儿教育教学能力、言语表达和人际沟通能力、家庭教育指导能力和健康管理能力，从事保教和健康管理等主要工作的“懂教育、精实践、善分析、会管理、强素质”的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉国家和地方有关婴幼儿托育服务与管理的方针、政策和法规以及环境保护、消防安全等相关知识；树立正确的儿童观和教育观；

（3）掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及护理与预防等保健知识；了解婴幼儿教育理论和教育实践的发展动态；掌握婴幼儿教育教学规律；

（4）掌握婴幼儿心理、婴幼儿照护、婴幼儿教育等基本理论知识；

（5）掌握婴幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；

（6）掌握托育机构、早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；

（7）熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

（8）掌握婴幼儿托育服务与管理研究的理论与方法，形成基本的研究意识、态度与能力。

3. 能力要求

(1) 具备良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通，并提供相关咨询与服务。

(2) 具备婴幼儿托育服务与管理专业必需的信息技术应用和维护能力；

(3) 具有探究学习和终身学习的能力；

(4) 具备科学的婴幼儿照护能力，能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作；

(5) 具备健康干预方案实施和健康随访能力，能够开展婴幼儿托育服务与管理指导，包括健康检查、健康风险评估等工作；

(6) 具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用婴幼儿教育的理论知识和教学方法，组织适合的教育活动；

(7) 能够正确地观察、评价婴幼儿，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围，优化婴幼儿的生活与成长环境；

(8) 英语达到三级以上水平，能较熟练的运用英语开展幼儿英语教学活动；

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

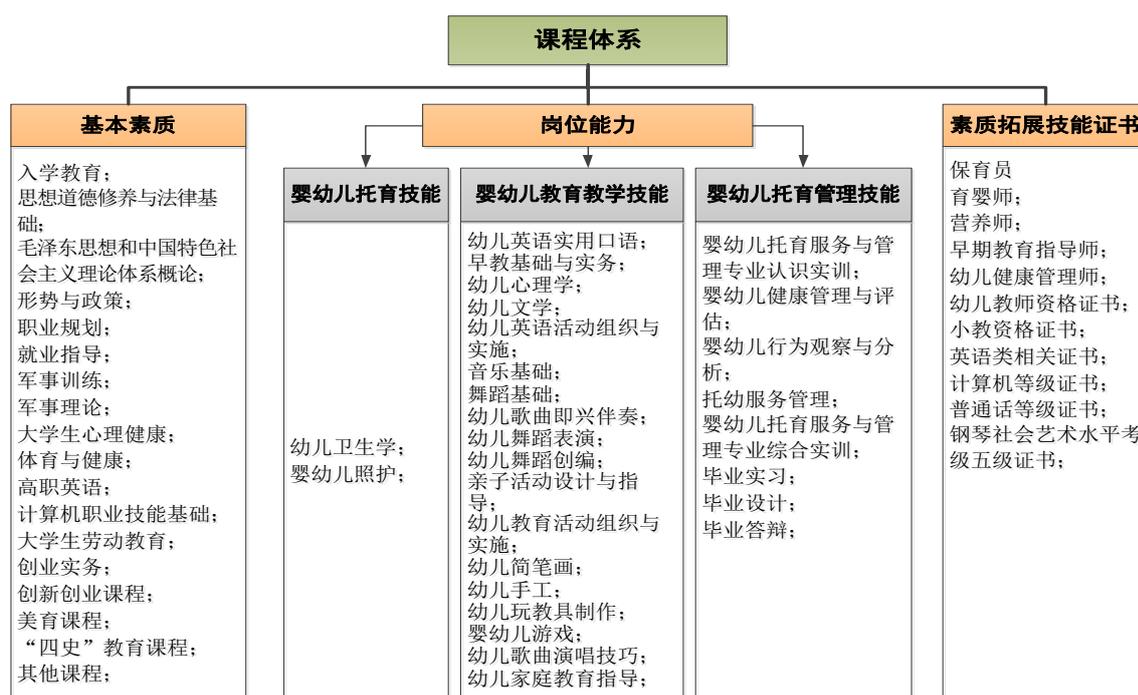


图 1：婴幼儿托育服务与管理专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	婴幼儿健康管理	(1) 婴幼儿健康状况评估的手段	(1) 掌握婴幼儿健康状况评估	3/48

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
	与评估	(2) 婴幼儿常见疾病的预防与管理 (3) 婴幼儿生理健康管理与评估 (4) 婴幼儿心理健康管理与评估	的方法 (2) 能合理评估婴幼儿的发展情况 (3) 能合理评估婴幼儿生理健康状况 (4) 能合理评估婴幼儿心理健康状况	
2	婴幼儿行为观察与分析	(1) 婴幼儿行为观察与记录方法 (2) 婴幼儿语言、动作、情绪、社会性发展观察与分析 (3) 婴幼儿日常生活(进餐、如厕、睡眠等)行为观察与分析 (4) 婴幼儿游戏活动观察与分析 (5) 婴幼儿师幼交往、同伴交往观察与分析	(1) 掌握婴幼儿行为观察记录的方法与手段 (2) 能观察并合理分析婴幼儿的日常行为 (3) 能观察并指导婴幼儿游戏活动。 (4) 能正确解读婴幼儿语言、动作及情绪表现	3/48
3	幼儿教育活动组织与实施	(1) 语言教育教学活动设计与组织 (2) 社会教育教学活动设计与组织 (3) 健康教育教学活动设计与组织 (4) 科学与数学教育教学活动设计与组织 (5) 美术教育教学活动设计与组织 (6) 音乐教学活动设计与组织	(1) 具有较强的语言表达、交际、评价和教育能力; (2) 具有引导幼儿主动学习和主动探索的能力; (3) 具备独立设计和实施教学活动的的能力; (4) 具备教育活动评价能力; (5) 能使用奥尔夫音乐教学乐器,掌握“节奏第一”的原则,提高综合音乐教学的能力 (6) 能正确认识和理解学前儿童美术教育领域内存在的各种理论和实践问题,提高美术教育实践活动的专业素养	6/96
4	幼儿卫生学	(1) 婴幼儿营养知识 (2) 婴幼儿生活与教育过程卫生 (3) 婴幼儿生理和心理卫生 (4) 婴幼儿疾病与预防 (5) 婴幼儿护理与急救 (6) 婴幼儿身心健康评价	(1) 能科学合理地安排婴幼儿一日生活 (2) 能熟练为家长提供相关指导意见 (3) 能熟练正确的护理婴幼儿 (4) 能进行常用急救与护理技术 (5) 能正确评价婴幼儿的身心健康	2/32
5	婴幼儿照护	(1) 安全防护 (2) 生活照护 (3) 日常保健 (4) 早期发展指导 (5) 发展环境创设	(1) 熟知幼儿安全防护的途径和方法并能正确处理幼儿安全意外事故。 (2) 熟知并具备幼儿生活照护的能力。 (3) 能熟练开展婴幼儿日常保健工作。 (4) 能有效开展婴幼儿早期发展指导工作。 (5) 能就照护机构、家庭环境和社会环境进行创设,并具备评估的能力。	2/32
6	托幼服务管理	(1) 管理:托幼机构和教学方案 (2) 计划:托幼机构和环境 (3) 员工:员工选聘、督导、培训与用人政策 (4) 经营管理:预算、维护、健	(1) 熟知托幼机构的类型和教学方案,具有一定管理技能和风格 (2) 熟知托育机构的目标和各阶段婴幼儿的发展特征,并具备	2/32

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议 学分/学时
		康和安全、营养和膳食服务 (5) 园所外部公共关系、家庭和社区的参与、幼儿教育质量的维持	幼儿生活照护和教育的能力。 (3) 熟知托育机构的员工选聘与用人政策并顺利开展工作。 (4) 具有一定的托育机构管理能力。 (5) 具备托育机构外部公共关系的协调能力和幼儿教育质量的维持能力。	

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	550	242	792	职业基础
专业基础课	20.5	176	158	334	职业技能基础
专业技能课	66.5	260	1206	1466	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	152	986	1606	2592	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课 (即职业基础课)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	8	16	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	8	16	24	2	B
		50405502	体育与健康 3	2	8	24	32	3	B
		50405602	体育与健康 4	2	8	24	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	2	B
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	3	A
必修小计				39	430	234	664		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	2	32		32	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计				47	550	242	792		
专业基础课 (即职业技能基础课)	必修	51315302	幼儿英语实用口语 I	2	16	16	32	1	B
		51309502	早教基础与实务 I	2	16	16	32	1	B
		51315402	幼儿英语实用口语 II	2	16	16	32	2	B
		51309602	早教基础与实务 II	2	16	16	32	2	B
		51313403	幼儿心理学	3	32	16	48	3	B
		51313402	幼儿卫生学	2	16	16	32	3	B
		51313802	幼儿文学	2	16	16	32	3	B
		51317003	幼儿英语活动组织与指导	3	16	32	48	4	B
	必修小计			18	144	144	288		
	选修	61306801	普通话口语	0.5		14	14	1	B
50400902		大学语文	2	32		32	2	A	
51313602		幼儿营养与膳食指导	2	16	16	32	2	B	
选修小计			2.5	32	14	46			
专业基础课合计				20.5	176	158	334		
-专业技能课 (即职业技能课)	必修	51317102	音乐基础 I	2	16	16	32	1	B
		61317301	婴幼儿托育服务与管理认识实训	0.5		14	14	1	C
		51317202	音乐基础 II	2	16	16	32	2	B
		51317402	舞蹈基础	2	16	16	32	2	B
		61317501	幼儿歌曲即兴伴奏 I	1		28	28	3	C
		51317602	幼儿舞蹈表演	2	16	16	32	3	B
		51313703	婴幼儿健康管理及评估	3	16	32	48	3	B
		51308003	幼儿教育活动组织与实施 I	3	16	32	48	3	B
		61317701	幼儿歌曲即兴伴奏 II	1		28	28	4	C
		51317802	幼儿舞蹈创编	2	16	16	32	4	B
		51308303	婴幼儿行为观察与分析	3	16	32	48	3	B
		51308403	幼儿教育活动组织与实施 II	3	16	32	48	4	B
		51317902	托幼服务管理	2	16	16	32	3	B
		61318001	幼儿简笔画	1		28	28	2	C 创新创业专业课程
		61318101	幼儿手工	1		28	28	3	C 创新

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
									创业专业课程
		61318201	幼儿玩教具制作	1		28	28	4	C 创新创业专业课程
		51318302	婴幼儿游戏	2	16	16	32	3	B
		51318402	婴幼儿照护	2	16	16	32	4	B 1+X 证书课程
		61318503	婴幼儿托育服务与管理专业综合实训	3		84	84	4	C
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗 (含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计				61.5	208	1178	1386	
	选修	51318602	亲子活动设计与指导	2	16	16	32	4	B
		51318701	幼儿歌曲演唱技巧	1	4	12	16	4	B 技能大赛课程
		51318802	幼儿家庭教育指导	2	32		32	4	A
		51318902	幼儿发展	2	32		32	3	A
	选修小计				4	52	28	80	
专业技能课合计				66.5	260	1206	1466		
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限	
总计				152	986	1606	2592		

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1606，占总学时 62%。

3) 本专业选修课总学时 256，占总学时 10%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 152。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级证书；

2) 获得普通话考试二级乙等证书；

3) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

(1) 育婴师资格证书幼儿

(2) 早期教育指导师证书

(3) 营养师资格证书

(4) 婴幼儿照护“1+X”证书

(5) 幼儿教师资格证书

(6) 小教资格证书

(7) 幼儿健康管理师证书

(8) 保育员资格证书

(9) 钢琴社会艺术水平考级五级证书

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、专起本、专升本、高自考、海外进修等途径接受学前教育、早期教育等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

570201 商务英语专业（跨境电商） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码：570201

适用专业：商务英语（跨境电商）

计划学制：三年

版 次：18.0

编 制：徐勇飞、刘云霞

审 核：姜燕

批 准：张文明

生效日期：2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

商务英语专业（跨境电商）人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	删除课程	商务数据分析	整合跨境电商类课程
2	增设课程	增设英语综合技能训练 1、2、3、4 增设纺织服装会展英语	加强英语技能训练
3	更改学分	商务英语听说 I、II、III、IV 增加 1 学分	加强英语听说训练
4	更改学分	综合英语 III、综合英语 IV、国际商务单证(英)、 文案策划、英语函电与写作减少 1 学分	匀出时间加强英语技能训练
5	更改学分	纺织服装会展英语实训 3 学分更改为 1 学分	理论和实训分为 2 门课程

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

学制与学历：三年；专科。

二、职业面向

表 1：商务英语（跨境电商）专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育（57）	语言类（5702）	互联网和相关服务（64） 商务服务业（72）	国际商务人员（2-06-05-00）	跨境电商平台运营与管理、跨境电商客户管理、跨境电商推广、文案策划	全国跨境电商操作员证书 全国助理跨境电子商务师资格证书

三、职业分析

表 2：商务英语（跨境电商）专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
跨境电商平台运营与管理专员	（1）跨境电子商务平台和网站栏目设计 （2）跨境电子商务平台和网站布局设计 （3）跨境电子商务平台和网站交易流程设计 （4）网站信息内容的策划、更新与维护 （5）网上贸易平台的操作管理，产品信息的发布	（1）熟知跨境电商平台交易规则，有规范经营意识，有一定的组织协调能力 （2）能负责跨境电商的整体业务规划，如选场，平台入住，营销规划等 （3）能负责跨境电商的日常经营性工作，如订单处理，活动策划等 （4）能利用各类数据分析工具监控网店经营状态，协调和管理岗位工作人员 （5）了解不同国家的法律法规和经营规则，正确开展跨境电商平台的运营与管理工作	（1）全国跨境电商操作员证书 （2）全国助理跨境电子商务师资格证书
跨境电商客户管理人员	（1）主要负责网上店铺的售后服务，为欧洲、美洲和澳洲等国外地区的客户提供服务支持，维持店铺的好评率和良好的信用度 （2）处理国外客户邮件，提供售前售后咨询服务，提供订单追踪信息 （3）执行主管对产品的刊登及调整工作，确保公司运营畅顺 （4）处理客户投诉，对退换货进行妥善处理，维持良好的客户关系 （5）客服统计数据搜集、汇总、分析和总结 （6）开发海外市场的新客户	（1）掌握跨境电商客服基本认知 （2）掌握跨境电商客户信息管理方法与技能 （3）掌握跨境电商平台新老客户二次营销方法 （4）能较好的跨境电商平台客户投诉处理 （5）具备跨境电商客服人员素质要求，具备团结协作、耐心细致的职业素质，一定的交流沟通能力	（1）全国跨境电商操作员证书 （2）全国助理跨境电子商务师资格证书
跨境电商推广专员	（1）利用目标市场社交平台、搜索引擎等推广渠道，宣传公司、店铺的产品及品牌官网 （2）配合公司的销售战略，制定产品营销推广计划，打造爆款，提升销量及品牌形象 （3）对数据敏感，对排名、占比、	（1）有良好的沟通能力，逻辑思维能力，学习能力 （2）善于思考，勇于探索，热爱社交网络推广工作 （3）掌握 Amazon, Ebay, newegg、wish、速卖通等国际电商平台及电商网站操作模式，管理规划和流程	（1）全国跨境电商操作员证书 （2）全国助理跨境电子商务师资格证书

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
	地域分布、趋势、转化率等专业数据进行收集、整合、分析处理，并能提供趋势意见 (4) 定期更新广告链接、图片等内容，及时跟进广告推广效果 (5) 负责为公司各账号加群圈粉及开发目标市场网络红人，与网络红人建立合作关系，集结粉丝力量宣传公司产品及品牌官网	(4) 掌握 facebook、Pinterest、twitter、youtube 等社交平台的推广方法与技能 (5) 掌握 Google 等搜索引擎优化方法与技能 (6) 具有较强的市场营销策划能力，熟悉行业及市场发展现状 (7) 具备电商网站整体框架设计、网络营销、客户管理等能力 (8) 市场敏感度高，能根据市场变化及时制定有效的营销方案	
文案策划专员	(1) 产品创意构思和文案拓展 (2) 产品设计后期创意说明 (3) 产品推广软文编写 (4) 网络推广活动方案策划 (5) 网店店铺的文字性工作	(1) 有良好的沟通能力，逻辑思维能力，学习能力和团队合作能力 (2) 具有较强的语言表达能力和文书能力 (3) 具备较好地英语能力 (4) 具备较强的市场敏感度，能根据市场需求及时调整网店、产品信息 (5) 信息搜集、数据分析能力强，熟悉办公软件操作	(1) 全国跨境电商操作员证书 (2) 全国助理跨境电子商务师资格证书

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业面向跨境电商行业中小企业，秉承“适应产业结构，立足区域经济，瞄准岗位需求，强化技能培养”的发展新理念，围绕“通英语、善管理、会操作、精技能”的人才培养目标，以大赛引领技能训练，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握宽泛的国际商贸和营销知识，熟悉跨境电商平台操作，具有扎实的英语语言能力，能够从事跨境电子商务平台运营与管理、客户管理、网站推广、网站、项目策划和文案策划等主要工作的具有国际视野的德智体美劳全面发展的跨境电商高素质复合型技术技能人才。

本专业利用常州本土红色资源开展理想信念教育；利用校企合作企业开展职业道德教育；利用专业课程开展思政教育，培养又红又专的社会主义建设者和接班人。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文

素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握商务英语语言知识；
- (2) 掌握国际商品交换的基本知识、基本规则和具体操作技术；
- (3) 掌握跨境电商运营、管理、操作等各环节的基本知识；
- (4) 掌握涉外商务沟通知识、涉外商务礼仪知识。

3. 能力要求

- (1) 具有口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。
- (2) 能熟练运用英语进行跨文化交流；
- (3) 能熟练处理电商平台的外贸订单、外贸业务；
- (4) 能做好跨境电商平台的客户管理工作；
- (5) 能策划、组织实施跨境电商平台的项目推广活动；
- (6) 能运营、管理跨境电商平台的运作，如网站等。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

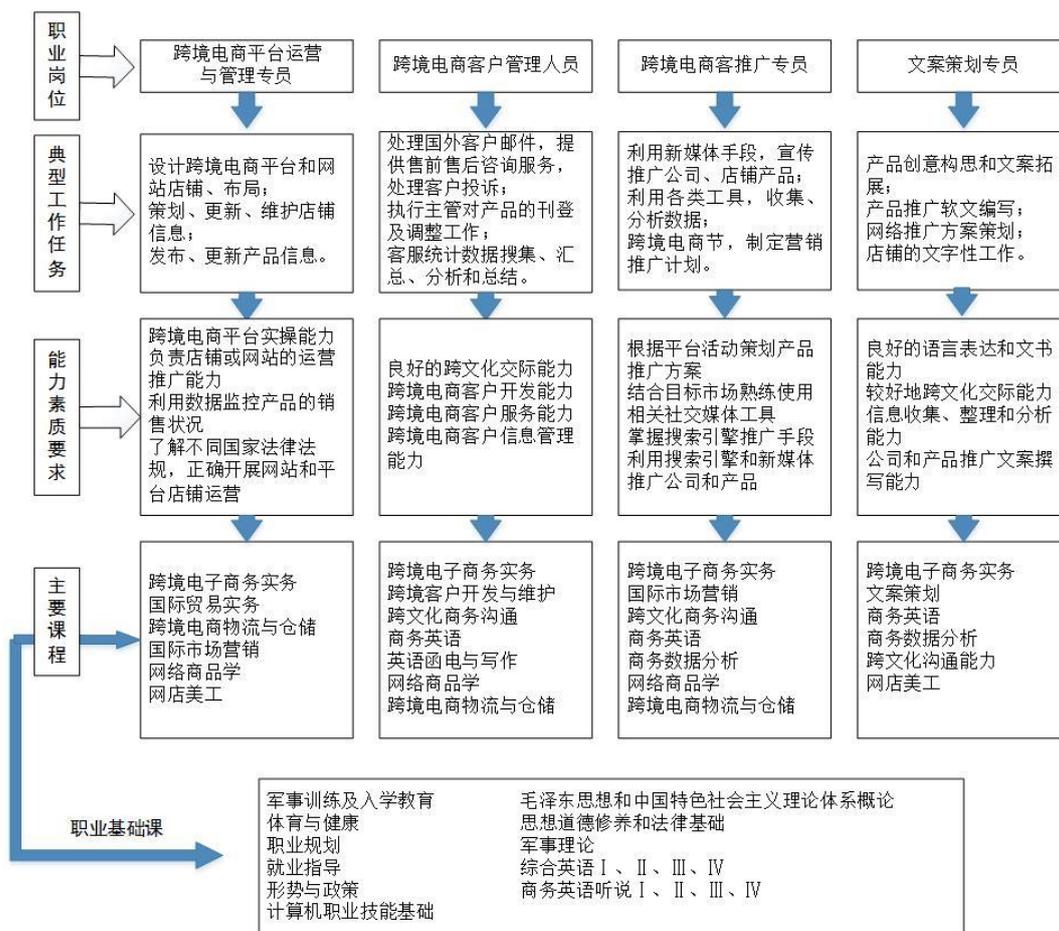


图 1：商务英语（跨境电商）专业课程体系图

(二) 专业核心课程

表 3: 专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	电子商务基础	(1) 跨境电商平台及综合服务 (2) 跨境电商从业基本技能 (3) 跨境电商网络营销推广 (4) 跨境电商风险控制	(1) 熟悉主要跨境电商平台及其操作规则 (2) 能使用基本的软件操作跨境电商平台 (3) 掌握基本的跨境网络营销推广策略 (4) 了解跨境电商业务中支付、运输过程中存在的风险及对策	3/48
2	国际市场营销	(1) 境外消费者行为研究 (2) 跨境电子商务市场分析 (3) 跨境电商网络营销体系	(1) 能分析个体消费者购买行为和境外业务市场采购行为 (2) 能采集跨境电商大数据, 用大数据分析市场 (3) 能用主要的营销方法推广跨境电商业务	4/64
3	商务英语	(1) 商务英语语言知识 (2) 国际商务业务基础知识	(1) 能用商务英语进行交际 (2) 能处理一定的国际商务业务	8/128
4	跨境电子商务实务	(1) 跨境电子商务平台的选择 (2) 跨境电子商务平台的基本操作 (3) 国际物流和跨境支付 (4) 跨境客户服务与维护	(1) 能熟练操作主要跨境电子商务平台, 进行商品的增减、更新 (2) 能在跨境电子商务平台上进行业务操作, 做好国际物流和跨境支付 (3) 能用英语较好地与客户沟通, 解决客户问题, 做好服务和维护工作	4/64
5	文案策划	(1) 广告和标语的软文撰写 (2) 策划跨境电子商务平台页面布局 (3) 撰写项目文案	(1) 具有较强的中英文表达能力和写作功底 (2) 能熟练使用办公软件, 撰写文案 (3) 富有创意, 逻辑思维能力强	4/64
6	纺织服装会展英语	(1) 面料、服装知识 (2) 策划、布置展会 (3) 客户谈判	(1) 能辨别各种面料 (2) 能策划、布置展会 (3) 能和客户进行商务会谈	3/48

六、课程设置

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	53	582	306	888	职业基础
专业基础课	35	256	304	560	职业技能基础
专业技能课	50	120	1028	1148	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	156	958	1638	2596	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课(即职业基础)	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B
		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
课)		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	8	16	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	8	16	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	8	24	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	8	24	32	4	B	
		50807604	综合英语 I	4	48	16	64	1	B	
		50807704	综合英语 II	4	48	16	64	2	B	
		50807803	综合英语 III	3	32	16	48	3	B	
		50807903	综合英语 IV	3	32	16	48	4	B	
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	2	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	3	A	
		必修小计				45	462	298	760	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限			
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				53	582	306	888			
专业基础课(即职业技能基础课)	必修	51310403	电子商务基础	3	32	16	48	2	B	
		50814102	商务英语听说 I	2	16	16	32	1	B	
		50814202	商务英语听说 II	2	16	16	32	2	B	
		51310502	跨文化商务沟通	2	16	16	32	2	B	
		50827004	国际市场营销	4	32	32	64	4	B	
		50833404	商务英语 I	4	32	32	64	2	B	
		51314704	跨境电子商务实务	4	16	48	64	3	B	
		50833504	商务英语 II	4	32	32	64	3	B	
		50820002	商务英语听说 III	2	16	16	32	3	B	
		50820102	商务英语听说 IV	2	16	16	32	4	B	
	必修小计				29	224	240	464		
选修	50820403	国际商务单证(英)	3	16	32	48	4	B		
	51311103	文案策划	3	16	32	48	4	B		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
		51311003	跨境客户开发与维护	3	16	32	48	4	B	
		选修小计		6	32	64	96			
专业基础课合计				35	256	304	560			
专业技能课（即职业技能课）	必修	61312601	商务英语专业（跨境电商）体验实训	1	8	8	16	3	C	
		50817703	纺织服装会展英语	3	16	32	48	3	B	
		60826701	纺织服装会展英语实训	1	0	28	28	4	C 创新创业专业课程	
		61309303	跨境电商实操综合实训	3	0	84	84	4	C	
		51316603	英语综合技能训练 1	3	16	32	48	1	B 技能大赛课程	
		51316703	英语综合技能训练 2	3	16	32	48	2	B 技能大赛课程	
		51316802	英语综合技能训练 3	2	16	16	32	3	B 技能大赛课程	
		51316902	英语综合技能训练 4	2	16	16	32	4	B 技能大赛课程	
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）	
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C	
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C	
	必修小计				43	88	948	1036		
	选修	51311404	网店美工	4	16	48	64	3	B	
		51311503	英语函电与写作	3	16	32	48	3	B	
		51311303	跨境电商物流与仓储	3	16	32	48	4	B	
选修小计				7	32	80	112			
专业技能课合计				50	120	1028	1148			
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限		
总计				156	958	1638	2596			

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1638，占总学时 63%。

3) 本专业选修课总学时 336，占总学时 13%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 156。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

- 1) 获得大学英语四级证书或全国国际商务英语证书。
- 2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- 1) 全国跨境电商操作员证书；
- 2) 全国助理跨境电子商务师资格证书；
- 3) 国际商务单证员；

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受商务英语、国际商务、国际贸易、市场营销、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

590302 智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 590302

适用专业： 智慧健康养老服务与管理

计划学制： 三年

版 次： 7.0

编 制： 朱佩

审 核： 姜燕

批 准： 张文明

生效日期： 2021年9月1日

未 经 许 可 不 得 翻 印

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改课程属性, 更改学分	《老年人权益保护》	调整为《老年服务法律法规与标准》, 由专业基础必修课调整为专业基础选修课, 由3学分改为2学分
2	更改课程属性, 更改学分	《管理学原理》课程	由专业基础必修课调整为专业基础选修课, 由3学分改为2学分
3	新增课程	《钢琴基础》	新增专业技能选修课, 2个学分
4	更改课程属性, 更改学分	《老年人手工》	由专业技能必修课调整为专业技能选修课, 由3学分改为2学分
5	更改课程属性, 更改学分	《老年运动与保健》	由专业基础技能必修课调整为专业技能选修课, 由3学分改为2学分
6	更改课程属性, 更改学分	《老年膳食与营养》	由专业基础技能必修课调整为专业技能选修课, 由3学分改为2学分
7	新增课程	《大学语文》	新增专业基础选修课, 2个学分
8	新增课程	创意美术 I	新增专业技能选修课, 1个学分
9	新增课程	创意美术 II	新增专业技能选修课, 1个学分

一、入学要求、学制与学历

入学要求：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

学制与学历：三年；专科

二、职业面向

表 1：智慧健康养老服务与管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共服务（5903）	提供住宿社会服务（851） 不提供住宿社会服务（852）	生活照料服务人员（4-10-01）	生活照料服务人员	养老护理员（中级）职业技能等级证书 营养配餐员 救护员（初级）
				社会工作专业人员	助理社会工作者
				健康咨询服务人员	健康管理师（三级）

三、职业分析

表 2：智慧健康养老服务与管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
老年护理及健康管理技术技能岗位	(1) 老年日常照护 (2) 老年疾病护理 (3) 老年精神抚慰 (4) 老年健康管理	(1) 敬老、爱老 (2) 了解老年生理与心理特质 (3) 老年日常照护、疾病护理能力 (4) 老年营养配餐能力 (5) 老年心理疏导能力 (6) 老年健康管理能力 (7) 现代服务理念 (8) 主动服务意识	养老护理员(中级)职业技能等级证书 营养配餐员 健康管理师
老年服务机构管理岗位	(1) 负责涉老企业与组织日常管理 (2) 处理养老机构突发事件 (3) 老年智慧智能产品操作使用	(1) 涉老机构日常管理能力 (2) 养老机构风险防范能力 (3) 养老机构突发事件应对能力 (4) 先进的养老机构管理理念 (5) 智慧智能产品操作能力	
老年社会工作者	(1) 老年个案工作 (2) 老年小组工作 (3) 老年社区工作 (4) 智慧社区管理	(1) 老年个案的接案、案主的调查、诊断、结案能力 (2) 老年康乐活动、老年兴趣小组活动、老年教育小组活动策划与组织能力 (3) 老年居家照顾服务能力、社区老年文化活动策划与组织能力、老年人社区权益维护能力 (4) 良好的沟通协调能力	助理社会工作者证书

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业面向老年产业管理、服务一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识与能力，熟悉老年物质与精神需求，掌握老龄事业政策法规知识，具有较强的老年生活护理能力、老年心理护理能力、老年康复保健能力、老年活动组织能力和养老机构经营与管理能力，能胜任各级养老机构高级护理员、社会工作者、心理咨询师、康复保健师、养老机构管理者、老年产品及老年产业营销人员等主要工作，成为“会照护、能管理、善沟通、精技术、有情怀、能创新”的新时代 1（学历证书）+X（养老护理员、认知症老年照护、健康管理师等职业技能等级证书）+N（四老六心——尊老、爱老、助老、护老；爱心、耐心、细心、精心、恒心、责任心）德智体美劳全面发展、具有国际视野的养老服务中高端复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（4）职业素质：了解国家相关政策法规、熟悉养老服务机构管理、同时具备扎实的专业知识和政策水平，尤其是应该懂得维护老年人合法权益、熟悉国家养老保险制度规定、熟悉我国老年社会政策、善于管理经营老年事业产业实体。

2. 知识要求

（1）掌握本专业所需的关于老年人合法权益保障、国家养老保险制度规定、老年社会政策和老年事业产业实体的管理基础等基本文化知识和通识内容；

（2）掌握本专业所需的健康管理、照护康复以及老年康乐活动的策划与组织等系统化基本原理和专门性知识；

（3）掌握为实现智慧养老大健康服务体系设计和实践提供支撑的知识；

（4）掌握理解老年社会学、老年心理学、老龄社会工作技术在经济、社会、环境和可持续发展中的影响和作用。

3. 能力要求

（1）专业能力：具备娴熟的实践技能以及较强的实际工作能力，关爱、支持并从事老龄事业；

（2）职业能力：具备机构或居家环境下的老年生活照护能力、老年健康维护能力、老年康复保

健能力、老年活动组织与策划能力、养老机构经营与管理能力，能熟练操作老年相关智慧智能产品；

(3) 方法能力：具有通过实地调查以科学的方法对资料进行分析归纳评估，写出调研报告能力；

(4) 社会能力：具有老年事业与产业经营管理、老年心理分析与咨询、老年营养分析与调理、老年生活规划的开发与设计；

(5) 可持续发展能力：能够运用老年社会学、老年心理学、老龄社会工作这些应用社会科学的知识和方法，发现问题、提出问题；

(6) 创新与创业能力：具有老年生活策划、活动组织能力和企业管理能力、创业能力。

五、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程体系

课程体系包括综合素质培养、岗位能力培养、及素质拓展与技能证书等。教学总课时为 2588 课时（总学分 152 分）。

积极开展“1+X”证书试点，学生取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得成果，根据学分互认协议或认定办法进行学分认定与置换，可记入本人的学业学分。

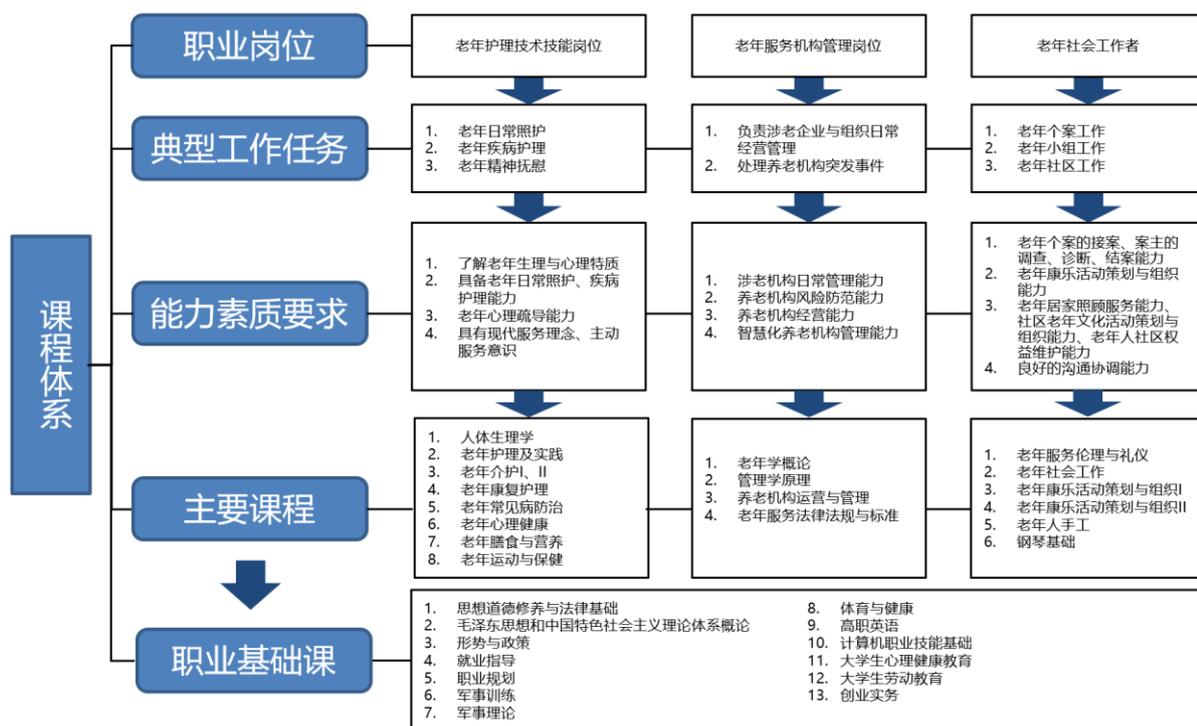


图 1：智慧健康养老服务与管理专业课程体系图

（二）专业核心课程

表 3：专业核心课程知识-能力要求

序号	课程	主要教学内容	能力要求	建议学分/学时
1	老年介护	(1) 老年人的饮食营养与饮食护理； (2) 老年人的身体清洁照料；	(1) 能够对老年人的饮食进行护理，符合营养要求； (2) 对老年人进行体位变换和身体照料；	8/128

		(3) 体位变换与移动; (4) 老年人的穿着照料; (5) 老年认知症者的护理; (6) 老年人的睡眠护理。	(3) 能够对老年人的穿着进行照料; (4) 能够对认知症老人进行生活护理; (5) 能够对老年人的睡眠进行护理。	
2	老年康乐活动策划与组织	(1) 老年康乐活动介绍; (2) 老年康乐活动策划方法; (3) 老年康乐活动组织、实施方法。	(1) 能够策划老年康乐活动; (2) 能够组织、实施老年康乐活动; (3) 能够策划组织认知症老人康乐活动。	6/120
3	老年护理	(1) 老年人健康评估; (2) 老年常见疾病护理; (3) 老年人合理用药护理; (4) 老年常见心理问题护理; (5) 临终关怀。	(1) 能够运用老年健康评估的理论知识为老年人进行健康评估; (2) 具备老年疾病护理能力; (3) 能够正确分析病例,并找出护理问题,制定照护计划。	4/64
4	康复护理	(1) 生活康复护理; (2) 骨关节损伤患者愈后的康复护理训练; (3) 老年性疾病患者的康复护理训练; (4) 康复护理理疗技术。	(1) 能够运用康复与护理技术,进行初步的“自我护理”和“协同护理”; (2) 能够运用康复训练方法及技术,对骨关节损伤病人进行愈后恢复训练; (3) 能够运用康复训练方法及技术,对常见的老年性疾病进行康复护理; (4) 学会常用的康复护理理疗技术。	4/64
5	老年社会工作	(1) 老年社会工作的基本理论知识; (2) 老年社会工作的基本方法和技巧; (3) 智慧化社区建设。	(1) 通过案例分析,能够对老年案主的问题进行方案设计; (2) 具备在社区、机构和组织内开展老年社会工作的能力; (3) 能够运用所学知识及现行福利制度政策为各类老年人解决问题。	4/64
6	养老机构运营与管理	(1) 养老机构建设; (2) 养老机构规范化、标准化、智能化管理; (3) 养老机构财务管理; (4) 养老机构后勤管理; (5) 养老机构危机管理; (6) 养老机构日常经营;	(1) 能够对养老机构新、改、扩建进行论证、规划和申报; (2) 能够完成养老机构的星级评定; (3) 能够依据国家标准对养老机构进行规范化管理; (4) 能够对财务工作进行审核,能够进行简单的成本核算; (5) 能够对养老机构的后勤工作进行管理; (6) 能够处理养老机构突发紧急工作; (7) 能够根据产业发展动态在养老机构实施智能化管理。	4/64

六、教学进程表

(一) 课程学时与学分

课程模块	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	
公共基础课	47	550	242	792	职业基础
专业基础课	22	256	96	352	职业技能基础
专业技能课	67	304	1140	1444	职业技能
素质拓展	18	/	/	/	课外实施
合计	154	1110	1478	2588	

(二) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共	必修	50001401	入学教育	1	10	6	16	1	B

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
基础课（即职业基础课）		50400203	思想道德修养与法律基础	3	38	10	48	1	B	
		50400304	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	16	64	2	B	
		50400401	形势与政策	1	24	8	32	1-6	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	8	16	24	1	B	
		50400801	体育与健康 II	1.5	8	16	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	8	24	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	8	24	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A	
		50524404	计算机职业技能基础	4	30	34	64	2	B	
		51001102	大学生劳动教育	2	8	24	32	1,2,3,4	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	3	A	
		必修小计				39	430	234	664	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限			
/		其他课程	2	32		32	不限			
选修小计				8	120	8	128			
公共基础课合计				47	550	242	792			
专业基础课（即职业技能基础课）	必修	51304103	老年学概论	3	48	0	48	1	A	
		51301704	人体生理学	4	48	16	64	1	B	
		51304403	老年服务伦理与礼仪	3	32	16	48	1	B	
		51301904	老年护理	4	48	16	64	3	B	
		51314004	老年心理健康	4	16	48	64	4	B	
	必修小计				18	192	96	288		
	选修	51316502	老年服务法律法规与标准	2	32	0	32	2	A	
		51304302	管理学原理	2	32	0	32	3	A	
50400902		大学语文	2	32	0	32	2	A		
选修小计				4	64	0	64			
专业基础课合计				22	256	96	352			
专业	必修	51311604	老年介护 I	4	16	48	64	2	B	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
技能课（即职业技能课）		51311704	老年护理 II	4	16	48	64	3	B	
		51302204	老年常见病防治	4	48	16	64	3	A	
		51302304	老年社会工作	4	64	0	64	3	A	
		51313904	康复护理	4	16	48	64	4	B	
		51303304	养老机构运营与管理	4	64	0	64	4	A	
		51311804	老年康乐活动策划 I	4	16	48	64	3	B 创新创业专业课程	
		61312802	老年康乐活动策划 II	2	0	56	56	4	C 创新创业专业课程	
		61313201	老年护理实践	1	0	28	28	3	C 技能大赛课程	
		61303703	老年服务与管理综合实训	3	0	84	84	4	C	
		60001120	毕业实习	20		560	560	5~6	C 校外顶岗（含思政教育）	
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C	
	60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C		
	必修小计				59	256	1076	1316		
	选修	51302002	老年膳食与营养	2	16	16	32	2	B	
		51302402	老年运动与保健	2	16	16	32	2	B	
		51314802	钢琴基础	2	16	16	32	3	B	
		51312702	老年人手工	2	16	16	32	4	B	
61308801		创意美术 I	1	0	28	28	2	C		
61308901		创意美术 II	1	0	28	28	3	C		
选修小计				8	64	64	128			
专业技能课合计				67	304	1140	1444			
素质拓展	任选	/	计算机等级考试、外语应用能力考试、职业资格和各种能力证书考试、诚信学分、美育实践、毕业教育、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、创新创业类实践、社团活动、专利、发表论文等。	18	/	/	/	不限		
总计				154	1110	1478	2588			

注：1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

2) 本专业实践教学总学时 1478，占总学时 57%。

3) 本专业选修课总学时 320，占总学时 12.3%。

七、毕业标准

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 154。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

1) 获得高等学校英语应用能力考试 **B** 级（或以上）（笔试或口试）证书或全国职场英语考试一级；

2) 获得江苏省高等学校计算机等级考试一级证书或国家计算机等级考试一级证书。

3. 职业资格证书要求

（本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：）

1) 养老护理员（中级）职业技能等级证书

2) 助理社会工作师

3) 健康管理师（三级）

4) 营养配餐员

5) 救护员（初级）

6) 其他行业认可证书

八、学分认定与转换

执行学校出台的《学生个性化学分积累与转换管理办法》文件。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受老年服务与管理、社会工作、康复理疗学、公共事务管理、社会保障等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。