

## 目录

|        |                     |              |     |
|--------|---------------------|--------------|-----|
| 460104 | 机械制造及自动化专业          | 人才培养方案.....  | 2   |
| 460305 | 工业机器人技术专业           | 人才培养方案.....  | 46  |
| 510202 | 计算机网络技术（中高职衔接）专业    | 人才培养方案.....  | 82  |
| 510201 | 计算机应用技术专业           | 人才培养方案.....  | 117 |
| 510205 | 大数据技术专业             | 人才培养方案.....  | 152 |
| 460301 | 机电一体化技术专业           | 人才培养方案.....  | 188 |
| 460113 | 模具设计与制造专业           | 人才培养方案.....  | 225 |
| 460103 | 数控技术专业              | 人才培养方案.....  | 263 |
| 510217 | 人工智能数据工程技术专业        | 人才培养方案.....  | 299 |
| 510207 | 信息安全技术应用专业          | 人才培养方案.....  | 326 |
| 530301 | 大数据与财务管理专业（中职）      | 人才培养方案.....  | 360 |
| 530301 | 大数据与财务管理专业          | 人才培养方案.....  | 392 |
| 530302 | 大数据与会计专业（中职）        | 人才培养方案.....  | 424 |
| 530302 | 大数据与会计专业            | 人才培养方案.....  | 455 |
| 530501 | 国际经济与贸易专业（中高职衔接）    | 人才培养方案.....  | 486 |
| 530605 | 市场营销专业              | 人才培养方案.....  | 522 |
| 530701 | 电子商务专业              | 人才培养方案.....  | 554 |
| 530702 | 跨境电子商务专业            | 人才培养方案.....  | 589 |
| 530802 | 现代物流管理专业            | 人才培养方案.....  | 617 |
| 540106 | 酒店管理与数字化运营专业        | 人才培养方案.....  | 643 |
| 570201 | 商务英语专业（“3+2”）       | 人才培养方案.....  | 674 |
| 570201 | 商务英语专业              | 人才培养方案.....  | 684 |
| 520802 | 婴幼儿托育服务与管理专业        | 人才培养方案.....  | 717 |
| 590302 | 智慧健康养老服务与管理专业       | 人才培养方案.....  | 752 |
| 460301 | SGAVE 机电一体化技术专业     | 人才培养方案 ..... | 780 |
| 460104 | 精益现场工程师项目机械制造及自动化专业 | 人才培养方案.....  | 834 |
| 570201 | 商务英语专业（留学生）         | 人才培养方案.....  | 869 |
| 510202 | 计算机网络技术专业（留学生）      | 人才培养方案.....  | 892 |

# 460104 机械制造及自动化专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

|       |                |
|-------|----------------|
| 专业代码: | 460104         |
| 适用专业: | 机械制造及自动化       |
| 计划学制: | 三年             |
| 版 次:  | 25.0           |
| 编 制:  | 顾志刚            |
| 审 核:  | 李爱红            |
| 批 准:  | 马昀             |
| 生效日期: | 2025 年 9 月 1 日 |

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 机械制造及自动化专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型   | 更改内容                                                                              | 更改说明                                         |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | 增设课程   | 《学校急救教育》、《人工智能基础》、《大学语文 I》、《国家安全教育》、《中华优秀传统文化》、《高等数学》、《物理》、《化学》                   | 按照 2025 年新修订国家机械制造及自动化专业教学标准（高等职业教育专科）要求进行修改 |
| 2  | 更改课程名称 | 《气压传动 PLC 控制》更改为《气液传动与 PLC 控制》、《NX 数字化建模》更改为《SolidWorks 软件应用》                     | 根据国家标准要求及企业调研结果                              |
| 3  | 更改课程性质 | 《机械制图测绘与计算机绘图》、《公差配合与测量》、《机械零件课程设计》、《工业机械手技术应用》、《机械创新设计与实践》、《电工技术》由 B 类课程改为 C 类课程 | 根据课程项目化授课需求                                  |
|    |        |                                                                                   |                                              |
|    |        |                                                                                   |                                              |
|    |        |                                                                                   |                                              |
|    |        |                                                                                   |                                              |
|    |        |                                                                                   |                                              |
|    |        |                                                                                   |                                              |
|    |        |                                                                                   |                                              |
|    |        |                                                                                   |                                              |
|    |        |                                                                                   |                                              |

## 一、专业名称及代码

专业名称：机械制造及自动化

专业代码：460104

所属专业群：机电一体化技术专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐

## 五、职业面向

表 1 机械制造及自动化专业职业面向

| 所属专业<br>大类（代<br>码） | 所属专业<br>类<br>（代码）         | 对应行业<br>（代码）                               | 主要职业类<br>别（代码）                                        | 主要岗位（群）<br>或技术领域                                                                     | 职业资格证书或技能等<br>级证书举例                                                                 |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 装备制造<br>大类<br>（46） | 机械设<br>计制造<br>类<br>（4601） | 通用设备<br>制造业<br>（34）<br>专用设备<br>制造业<br>（35） | 机械工程技<br>术人员（2-<br>02-07）<br>机械冷加工<br>人员<br>（6-18-01） | 1. 设备操作人员<br>2. 工艺、工装技<br>术人员<br>3. 质量检验员<br>4. 机电设备安装<br>调试及维修人员<br>5. 生产现场管理<br>人员 | （1）车工（中级）<br>（2）铣工（中级）<br>（3）钳工（中级）<br>（4）机械设计软件证书<br>（AutoCAD、<br>SolidWorks、NX 等） |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业和专用设备制造业的设备操作、工艺技术、工装设计、机电设备安装调试及维修和生产现场管理等技术领域，能够从事机械加工工艺编制与实施、工装设计与验证、数控设备操作与编程、智能生产设备维护与维修、产品质量检测与控制、生产现场管理等工作的高技能人才。

### （二）培养规格



本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识,具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力;

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用;

1.5 掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能;

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

1.8 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好;

1.9 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

### 2. 知识要求

2.1 掌握识读与绘制机械图样方法;

2.2 掌握常见设备动力部件及执行部件的原理知识;

2.3 掌握机械制造加工技术及工艺装备设计方法;

2.4 掌握数控程序的编制方法;

2.5 掌握电、液、气控制及工业机器人应用方法;

2.6 掌握必备的质量检测和精益生产管理知识;

2.7 掌握信息技术基础知识。

### 3.能力要求

3.1 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用;

3.2 具有识读及用软件绘制中等复杂程度的机械零件图和装配图并进行数字化建模的能力；

3.3 具有机械制造加工的工艺规划制订、工艺文件编制、工艺参数优化、工艺仿真与验证、工艺装备选用、常规和自动工艺装备设计的能力；

3.4 具有对常见标准件、动力部件、执行部件、模块组件等选型能力，能根据元件清单进行采购的能力；

3.5 具有编制数控程序、选用常用量具和刀具、安全操作数控加工设备的能力；

3.6 具有对常规生产设备及生产线和智能生产单元控制编程、安装调试与运行维护的能力；

3.7 具有对机械零部件加工质量进行检测评价、统计分析、控制改进的能力；

3.8 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

3.9 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1.公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2.公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1.专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创 、体质提升、美育素养、 社会实践和技能特长等模 块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

#### 1.实训

在校内外进行机械设计、工艺编制与实施、工装夹具设计与验证、数控加工编程与操作、工业机器人应用等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

#### 2.实习

在通用设备制造业和专用设备制造业的装备产品或零件生产制造类企业进行机械制造及自动化专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

### 八、教学进程总体安排

#### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分   | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|------|------|------|------|------|
|        |    |      | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 53.5 | 636  | 276  | 912  |      |
|        | 选修 | 8    | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 16.5 | 80   | 274  | 354  |      |
|        | 选修 | 3    | 24   | 36   | 60   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 43   | 72   | 1060 | 1132 |      |
|        | 选修 | 1    | 0    | 28   | 28   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 4    | 0    | 112  | 112  |      |
|        | 选修 | 4    | 0    | 112  | 112  |      |
| 素质拓展   |    | 18   | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 151  | 932  | 1906 | 2838 |      |

#### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称    | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期 | 备注 |
|--------|------|----------|---------|-----|----|----|-----|----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育    | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1  | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育    | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1  | B  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1  | B  |
|        |      | 50402101 | 国家安全教育  | 1   | 16 |    | 16  | 1  | A  |

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期  | 备注 |
|------|------|----------|----------------------|------|-----|-----|-----|-----|----|
|      |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3    | 40  | 8   | 48  | 1   | B  |
|      |      | 50403603 | 高等数学                 | 3    | 48  |     | 48  | 1   | A  |
|      |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2    | 4   | 28  | 32  | 1   | B  |
|      |      | 50406102 | 人工智能基础               | 2    | 8   | 24  | 32  | 1   | B  |
|      |      | 50821204 | 高职英语 I               | 4    | 64  |     | 64  | 1   | A  |
|      |      | 51000401 | 职业规划                 | 1    | 16  |     | 16  | 1   | A  |
|      |      | 51001102 | 大学生劳动教育              | 2    | 4   | 28  | 32  | 1   | B  |
|      |      | 51200501 | 形势与政策                | 1    | 40  | 8   | 48  | 1-6 | B  |
|      |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5  | 4   | 4   | 8   | 1   | B  |
|      |      | 61000202 | 军事训练                 | 2    |     | 56  | 56  | 1   | C  |
|      |      | 50342502 | 物理                   | 2    | 32  |     | 32  | 2   | A  |
|      |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5  | 24  |     | 24  | 2   | A  |
|      |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    | 26  | 6   | 32  | 2   | B  |
|      |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5  | 4   | 20  | 24  | 2   | B  |
|      |      | 50402201 | 中华优秀传统文化             | 1    | 16  |     | 16  | 2   | A  |
|      |      | 50406202 | 大学语文 I               | 2    | 32  |     | 32  | 2   | A  |
|      |      | 50724702 | 化学                   | 2    | 32  |     | 32  | 2   | A  |
|      |      | 50821304 | 高职英语 II              | 4    | 64  |     | 64  | 2   | A  |
|      |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3    | 40  | 8   | 48  | 2   | B  |
|      |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2    | 32  |     | 32  | 2   | A  |
|      |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2    | 4   | 28  | 32  | 3   | B  |
|      |      | 50948702 | 大学美育                 | 2    | 32  |     | 32  | 3   | A  |
|      |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2    | 4   | 28  | 32  | 4   | B  |
|      |      | 50611502 | 创业实务                 | 1.5  | 24  |     | 24  | 4   | A  |
|      |      | 51000501 | 就业指导                 | 1    | 16  |     | 16  | 4   | A  |
|      | 必修小计 |          |                      | 53.5 | 636 | 276 | 912 |     |    |
|      | 选修   | /        | 创新创业课程               | 2    | 32  |     | 32  | 不限  |    |
|      |      | /        | 美育课程                 | 2    | 32  |     | 32  | 不限  |    |
|      |      | /        | “四史”教育课程             | 2    | 24  | 8   | 32  | 2   |    |
|      |      | /        | 其他课程                 | 2    | 32  |     | 32  | 不限  | /  |
|      | 选修小计 |          |                      | 8    | 120 | 8   | 128 |     |    |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称            | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时  | 学期   | 备注          |
|----------|------|----------|-----------------|------|-----|-----|------|------|-------------|
| 公共基础课程合计 |      |          |                 | 61.5 | 756 | 284 | 1040 |      |             |
| 专业基础课程   | 必修   | 50357105 | 机械制图与 AutoCAD   | 5    | 48  | 32  | 80   | 1    | B           |
|          |      | 60305301 | 公差配合与测量         | 1    |     | 28  | 28   | 2    | C           |
|          |      | 60321201 | 机械制图测绘与计算机绘图    | 1    |     | 28  | 28   | 2    | C           |
|          |      | 50306704 | 机械设计基础          | 4    | 32  | 32  | 64   | 3    | B           |
|          |      | 60305101 | 电机选型与应用         | 1    |     | 28  | 28   | 3    | C           |
|          |      | 60306502 | 机械零件课程设计        | 1.5  |     | 42  | 42   | 3    | C“机械设计基础”之后 |
|          |      | 60321303 | 简单机械装配体的制作      | 3    |     | 84  | 84   | 3    | C 课证融通课程    |
|          | 必修小计 |          |                 | 16.5 | 80  | 274 | 354  |      |             |
|          | 选修   | 50306802 | 机械制造基础          | 2    | 24  | 8   | 32   | 3    | B           |
|          |      | 60357301 | 机械制造中级培训与考证     | 1    |     | 28  | 28   | 3    | C           |
| 选修小计     |      |          | 3               | 24   | 36  | 60  |      |      |             |
| 专业基础课程合计 |      |          |                 | 19.5 | 104 | 310 | 414  |      |             |
| 专业核心课程   | 必修   | 60353702 | SolidWorks 软件应用 | 2    |     | 56  | 56   | 2    | C 课证融通课程    |
|          |      | 50316202 | 金属切削机床与刀具       | 2    | 24  | 8   | 32   | 3    | B           |
|          |      | 60302301 | 机床电气控制技术        | 1    |     | 28  | 28   | 3    | C           |
|          |      | 60361903 | 数控机床的编程与加工      | 3    |     | 84  | 84   | 3    | C 课证融通课程    |
|          |      | 50316304 | 机械制造工艺与夹具       | 4    | 48  | 16  | 64   | 4    | B           |
|          |      | 60310202 | 机制工艺与夹具课程设计     | 2    |     | 56  | 56   | 4    | C           |
|          |      | 60320802 | 气液传动与 PLC 控制    | 2    |     | 56  | 56   | 4    | C           |
|          |      | 60330701 | 工业机械手技术应用       | 1    |     | 28  | 28   | 4    | C           |
|          |      | 60356905 | 装备制造企业岗位综合实践    | 5    |     | 140 | 140  | 5    | C（含思政教育）8 周 |
|          |      | 60001716 | 岗位实习            | 16   |     | 448 | 448  | 5~6  | C（含思政教育）    |
|          |      | 60001205 | 毕业设计            | 5    |     | 140 | 140  | 6    | C           |
|          |      | 必修小计     |                 |      | 43  | 72  | 1060 | 1132 |             |

| 课程类别     | 课程性质     | 课程代码     | 课程名称                                                              | 学分  | 理论  | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注              |
|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|-----|-----------------|
|          | 选修       | 60300601 | 电工技术                                                              | 1   | 0   | 28   | 28   |     | C               |
|          | 选修小计     |          |                                                                   | 1   | 0   | 28   | 28   |     |                 |
| 专业核心课程合计 |          |          |                                                                   | 44  | 72  | 1088 | 1160 |     |                 |
| 专业拓展课程   | 必修       | 60337201 | 逆向造型及三维打印                                                         | 1   | 0   | 28   | 28   | 4   | C               |
|          |          | 60356803 | 机械自动化装备的制造与调试综合实训                                                 | 3   |     | 84   | 84   | 4   | C 学徒制<br>岗位融通课程 |
|          | 必修小计     |          |                                                                   | 4   | 0   | 112  | 112  |     |                 |
|          | 选修       | 60331001 | 传感器与检测技术                                                          | 1   |     | 28   | 28   | 4   | C               |
|          |          | 60354902 | 数字孪生技术实训                                                          | 2   |     | 56   | 56   | 4   | C               |
|          |          | 60520201 | 机械创新设计与实践                                                         | 1   |     | 28   | 28   | 4   | C               |
|          | 选修小计     |          |                                                                   | 4   | 0   | 112  | 112  |     |                 |
|          | 专业拓展课程合计 |          |                                                                   |     | 8   | 0    | 224  | 224 |                 |
| 素质拓展     | 任选       | /        | 诚信学分共计 5 分：<br>实践类 涵盖思想引领、学术科创 、体质提升、美育素养、 社会实践和技能特长等模 块，共计 13 分。 | 18  | /   | /    | /    | 不限  |                 |
| 总计       |          |          |                                                                   | 151 | 932 | 1906 | 2838 |     |                 |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1906，占总学时 67%。

（3）本专业选修课总学时 328，占总学时 12%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 152 学分。

### （二）职业资格证书要求

本专业的课证融通课程《简单机械装配体的制作》《SolidWorks 软件应用》、《数控机床的编程与加工》达到合格要求，或获得如下职业资格证书之一：

- （1）车工（中级）证书
- （2）铣工（中级）证书
- （3）钳工（中级）证书

(4) 三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等）

(5) 缝纫机械装配调试工

(6) 其它与本专业相关并经专业带头人认可的证书

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外通用设备制造业和专用设备制造业等相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力，在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；原则上具有机械设计制造及其自动化等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展金工实训、机械零件测绘、机械创新设计、数字化设计与仿真、数控加工、产品精密测量、机电控制、工装夹具设计、液压与气动元件选用及系统设计、工业机器人操作编程等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

### （1）金工实训室

配备钳工工作台、普通车床、普通铣床、台钻、划线平台等设备设施及游标卡尺、螺旋千分尺等量具，用于金工等实训教学。

### （2）机械机构实训室

配备常用机构陈列柜、通用零件陈列柜、机械传动创新组合装置、轴系结构设计与分析实验装置、齿轮展成仪、减速器等设备设施，用于机械设计基础等实训教学。

### （3）电工电子技术实训室

配备模拟电子技术实验台、数字电子技术实验台、示波器、信号源、直流稳压电源、电工教学实验台等设备，用于电工电子技术等实训教学。

### （4）金属材料及热处理实验室

配备拉伸试验机、中温箱式电阻炉、硬度计、显微镜等设备，用于机械设计基础、工程材料及热成型工艺等实验教学。

### （5）机械 CAD/CAM 实训室

配备计算机、投影仪、多媒体教学系统等设备设施及 CAD/CAM 软件，用于机械制图、机械三维建模、机械设计基础等实训教学。

### （6）数控加工实训室

配备数控车床、数控铣床、加工中心、电火花成型机床、多轴数控机床、计算机和仿真软件等设备设施，用于数控加工与编程等实训教学。

### （7）机械产品测量实验室

配备三坐标测量机、工具显微镜、水平仪、圆度仪、表面粗糙度测量仪及常规量具等设备设施，用于公差配合与测量技术等实验教学。

### （8）液压与气动技术实训室

配备液压与气动实验台、液压与气动元件、执行机构等设备，用于液压与气动技术等实训教学。

### （9）机床电气控制实训室

配备 PLC、数控系统实验台、电机控制实验台等设备，用于机床电气及 PLC 应用等实训教学。

### （10）工装夹具实训室

配备各类典型的常规工装夹具装置及自动化工装夹具装置，用于机械加工工艺设计实训、工装夹具选型与设计等实训教学。



#### （11）工业机器人应用实训室

配备工业机器人基础训练装置、计算机和仿真软件等设备，根据区域产业特色，适当配备搬运机器人、焊接机器人、装配机器人、码垛机器人、涂装机器人等工作站，用于工业机器人应用等实训教学。

可结合实际建设综合性实训场所。

#### 3.实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供设备操作、工艺技术、工装设计、机电设备安装调试及维修和生产现场管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1.教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### 2.图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：金属切削手册、机械工程手册、机械设计手册、机械加工工艺手册、机床夹具设计手册、机械工程类国家标准等机械工程师必备手册资料，以及机械工程专业学术期刊和有关机械设计与制造的实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

#### 3.数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程

标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### **十三、学分认定与转换**

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

### **十四、继续专业学习深造建议**

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                                     | 培养规格<br>素质要求          |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|------|------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |      |                                          | 1.1                   | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育<br>50001501                         | H                     | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 专业教育<br>50001601                         | 各<br>专<br>业<br>填<br>写 |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 学校急救教育<br>51800101                       | H                     | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 思想道德与法治<br>50402503                      | H                     | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特<br>色社会主义理论体系<br>概论<br>50400302 | H                     | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 形势与政策<br>51200501                        | H                     | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 习近平新时代中国特<br>色社会主义思想概论<br>51200403       | H                     | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 职业规划<br>51000401                         | H                     | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 就业指导<br>51000501                         | H                     | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 军事训练<br>61000202                         | H                     | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |

| 课程模块 | 课程性质 | 课程名称                  | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------|------|-----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      |      |                       | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 |
|      |      | 军事理论<br>50400102      | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 大学生心理健康教育<br>51316402 | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 体育与健康 I<br>50400701   | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 体育与健康 II<br>50400801  | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 体育与健康 3<br>50405502   | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 体育与健康 4<br>50405602   | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 高职英语 I<br>50821204    | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 高职英语 II<br>50821304   | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 计算机应用技术基础<br>50406002 | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 人工智能基础<br>50406102    | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 大学语文 I<br>50406202    | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 大学美育<br>50948702      | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 大学生劳动教育<br>51001102   | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      |      | 创业实务<br>50611502      | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                      | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------|------|---------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |      |                           | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 |
|        |      | 国家安全教育<br>50402101        | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 中华优秀传统文化<br>50402201      | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 高等数学<br>50403603          | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 物理<br>50342502            | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 化学<br>50724702            | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 选修   | 创新创业课程                    | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 美育课程                      | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        |      | “四史”教育课程                  | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 专业基础课程 | 必修   | 机械制图与 AutoCAD<br>50357105 |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | M   | L   |     | L   |     | H   |              | H   |     | L   | M   |     | L   | H   |     |
|        |      | 机械制图测绘与计算机绘图<br>60321201  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     | M   |     |     |     | H            | H   |     | L   |     | L   | L   |     | H   |
|        |      | 公差配合与测量<br>60305301       |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | L   |     | H   | H            |     |     | M   |     |     | M   | H   |     |
|        |      | 简单机械装配体的制作<br>60321303    |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | L   |     |     | H   |     | M   | L            |     | H   |     | L   |     | L   |     | L   |
|        |      | 电机选型与应用<br>60305101       |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     | H   |     |     | H   |     | H            |     | L   |     | H   |     | H   |     |     |
|        |      | 机械设计基础<br>50306704        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | L   |     | M   |     | H   |     | L            |     | L   |     | H   |     | L   |     | H   |
|        |      | 机械零件课程设计                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     | L   | L   |     | M   | H   |              | H   |     | M   |     |     | L   | L   |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                         | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------|------|------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |      |                              | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 |
|        |      | 60306502                     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 选修   | 机械制造中级培训与<br>考证<br>60357301  |              |     |     |     |     |     |     |     |     | L            |     | H   | L   |     | L   | L   | H            | L   |     | L   | L   | L   | L   | L   |     |
|        |      | 机械制造基础<br>50306802           |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | L   | H   |     | M   |     |     |              | L   | L   | L   | L   |     | L   | L   |     |
| 专业核心课程 | 必修   | SolidWorks 软件应用<br>60353702  |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     | L   |     | L   | H   |              | H   | L   | M   | L   | L   |     | H   |     |
|        |      | 金属切削机床与刀具<br>50316202        |              |     |     |     |     |     |     |     |     | L            | L   | H   |     | L   |     | M   | L            |     | L   |     | H   |     | M   | L   |     |
|        |      | 数控机床的编程与加工<br>60361903       |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | L   | H   | H   | M   | L   | H   |              | L   | H   |     | H   | M   |     | H   |     |
|        |      | 机床电气控制技术<br>60302301         |              |     |     |     |     |     |     |     |     | L            | H   | L   |     | M   | L   |     | L            | M   |     | L   |     |     | M   | L   |     |
|        |      | 工业机械手技术应用<br>60330701        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     | L   |     | M   |     | L            |     | M   | L   |     | M   |     | H   |     |
|        |      | 机械制造工艺与夹具<br>50316304        |              |     |     |     |     |     |     |     |     | L            | L   | H   |     | L   |     | L   | L            |     | H   | L   | L   |     | L   |     |     |
|        |      | 机制工艺与夹具课程<br>设计<br>60310202  |              |     |     |     |     |     |     |     |     | L            | L   | H   | H   |     | M   | L   | H            | L   | H   |     | L   |     | L   |     |     |
|        |      | 气液传动与 PLC 控制<br>60320802     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     | L   | H   |     | M   | L            |     | L   | H   | L   | M   |     | H   |     |
|        |      | 装备制造企业岗位综<br>合实践<br>60356905 |              |     |     |     |     |     |     |     |     | L            |     | H   | H   |     | H   |     | H            | M   | H   | M   |     | H   |     | M   |     |
|        |      | 岗位实习                         |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | L   |     |     | M   | L   | L   | L            | H   | L   | H   | H   | H   | H   | L   | H   |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                              | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------|------|-----------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |      |                                   | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 |
|        |      | 60001716                          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 毕业设计<br>60001205                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | L   | L   | L   |     | L   |     | H            | L   | H   | L   |     | L   |     |     | H   |
|        | 选修   | 电工技术<br>60300601                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     | H   |     | L   |     | L            |     |     |     | M   |     | L   |     |     |
| 专业拓展课程 | 必修   | 逆向造型及三维打印<br>60337201             |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | L   | H   |     | M   |     | H   |              | M   | L   |     | L   |     | L   | H   |     |
|        |      | 机械自动化装备的制<br>造与调试综合实训<br>60356803 |              |     |     |     |     |     |     |     |     | L            |     | L   | H   | L   | M   |     | L            | M   |     | M   |     | H   | M   | H   | H   |
|        | 选修   | 传感器与检测技术<br>60331001              |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | L   | L   |     | L   | H   |     |              |     | M   | L   |     | L   | H   | M   |     |
|        |      | 数字孪生技术实训<br>60354902              |              |     |     |     |     |     |     |     |     | L            |     |     | L   |     |     | H   | L            | M   |     |     | M   |     |     | H   |     |
|        |      | 机械创新设计与实践<br>60520201             |              |     |     |     |     |     |     |     |     | L            |     | L   |     |     | H   |     | H            | L   |     |     | M   |     | L   |     | L   |

注：1.培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2.某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标：</b> 助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br><b>教学内容：</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                                                                                                                                                                                            | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标：</b> 明晰机械制造及自动化专业内涵，掌握核心技能，明确职业发展方向。<br><b>教学内容：</b> 讲解专业发展、课程体系、前沿技术、就业领域及实践项目等内容。<br><b>教学要求：</b> 采用多元教学法，理论实践结合，强化学生专业认知与学习动力。                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101               | <b>课程目标：</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容：</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。                                                                                                                                                                            | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标：</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容：</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求：</b><br>（1）知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>（2）能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>（3）素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标：</b> 通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容：</b> 课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果                                                                                                                                                                                                      | 2/32  | 考查   |



|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                        | <p>的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p><b>教学要求：</b>本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| 6 | <p>形势与政策<br/>51200501</p>              | <p><b>课程目标：</b></p> <p>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容：</b>依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 7 | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br/>51200403</p> | <p><b>课程目标：</b>引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求：</b>该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学 40 学时，实践教学 8 学时，由平时成绩</p>                                                                       | 3/48 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                  | 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
| 8  | 职业规划<br>51000401 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容：</b>职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）多媒体演示：通过 PPT 的展示进行教学，播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>（2）情景模拟：进行职业情境模拟，通过模拟，来体验及了解未来职业目标。</p> <p>（3）校友访谈：邀请校友进行职业指导讲座，通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                                          | 1/16 | 考查 |
| 9  | 就业指导<br>51000501 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容：</b>职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>（2）通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>（3）在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p> | 1/16 | 考试 |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <p><b>课程目标：</b>增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容：</b>思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 2/56 | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | <p>作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求：</b>将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思考能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标：</b>通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>（5）在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p>                                                                                       | 2 /32  | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>  | 1.5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/32   | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | <p>成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                |      |    |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204  | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1)基础英语模块：Communication 沟通，Relationship 关系，Places 地点，Entertainment 娱乐，Hobbies 爱好。</p> <p>(2) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p><b>教学要求：</b>理实结合。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/64 | 考试 |
| 18 | 高职英语 II             | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/64 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | 50821304              | <b>教学内容:</b><br>(1)职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。<br>(2)文化模块: 中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求:</b> 理实结合                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟悉操作系统与常用工作软件, 掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践, 可提高学生自身综合信息素养, 增强信息意识, 提升计算思维、数字化创新与发展能力, 培养正确的信息社会价值观和责任感, 提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力, 从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础, 也为后续课程的学习打下基础。 | 2/32 | 考查 |
| 20 | 人工智能基础<br>50406102    | <b>课程目标:</b> 为学生提供全面而深入的人工智能知识, 帮助他们建立对人工智能技术的全面认识和理解, 为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 人工智能原理技术<br>(2) 人工智能支撑技术<br>(3) 人工智能开发技术<br>(4) 人工智能应用<br>(5) 人工智能与社会变革<br><b>教学要求:</b> 通过该课程的学习, 帮助学生实现“零基础”学习人工智能, 了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型, 熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点, 能够紧密联系人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究, 并具备一定的实践能力和创新思维。                                                                                                 | 2/32 | 考查 |
| 21 | 大学语文 I<br>50406202    | <b>课程目标:</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫, 融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体, 教学相长, 寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/32 | 考试 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | <p>界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）阅读模块：学习阅读各类文章。</p> <p>（2）口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。<b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>（3）在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>（5）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（6）重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> |        |    |
| 22 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标：</b>五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容：</b>美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。</p> <p><b>教学要求：</b>通过7个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                   | 2/32   | 考查 |
| 23 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标：</b>帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握6S标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p><b>教学内容：</b>理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍6S清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                  | 2/32   | 考查 |
| 24 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.5/24 | 考查 |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                                 | <p>打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 25 | <p>国家安全教育</p> <p>50402101</p>   | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ol> | 1/16 | 考查 |
| 26 | <p>中华优秀传统文化</p> <p>50402201</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/16 | 考查 |



|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                  | <p>以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀传统文化的精神内涵。</p> <p>（2）提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</p> <p>（3）塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容：</b>传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>（2）注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>（3）强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意识。</p> |      |    |
| 27 | 高等数学<br>50403603 | <p><b>课程目标：</b>使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）函数与极限</p> <p>（2）一元函数微分学</p> <p>（3）一元函数积分学</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p>                                                                                                                                       | 3/48 | 考查 |
| 28 | 物理<br>50342502   | <p><b>课程目标：</b>让学生掌握经典物理的基础理论，培养运用物理知识分析和解决工程实际问题的能力。理解力学、热学、电磁学、光学等物理的基本概念和规律，建立科学的物理思维框架；培养观测、数据处理及逻辑推理能力，为后续专业课程奠定基础；引导学生将物理原理与工程应用结合，提升工程实践素养。</p> <p><b>教学内容：</b>课程内容以“基础理论+工程应用”为核心，分为以下模块：力学、热学、电磁学、光学。</p> <p><b>教学要求：</b>课程整体以“必需、够用”为原则，既保证物理知识的系统性，又突出高职教育的应用性，为学生后续专业学习和职业发展筑牢基础。</p>                                                                                             | 2/32 | 考查 |
| 29 | 化学<br>50724702   | <p><b>课程目标：</b>培养学生掌握化学基础理论，熟悉工业化学应用知识，具备化学计算能力；要求学生具备分析能力，并且运用化学知识分析生产实践中的简单问题；通过实验探究培养逻辑推理、数据分析能力，树立实事求是、精益求精的科学精神，掌握化学实验安全规范，理解绿色化学理念，认识化学在环境保护中的作用，同时培</p>                                                                                                                                                                                                                                | 2/32 | 考查 |

|  |  |                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>养团队协作能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）化学基础知识；</p> <p>（2）定量分析方法；</p> <p>（3）常见有机化合物；</p> <p><b>教学要求：</b>多媒体辅助、虚拟仿真技术结合教学。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

附录 3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                      | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学分/<br>学时 | 考核方<br>式 | 备注     |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------|
| 1  | 机械制图与 AutoCAD<br>50357105    | <b>课程目标：</b><br>培养“懂标准、会读图、能绘制，具有创新精神和创新意识，具有团队协作素养”的高素质技能型人才。<br><b>教学内容：</b><br>项目 1 支撑板平面图形的绘制；<br>项目 2 定距杆零件图的绘制；<br>项目 3 支架零件图的绘制；<br>项目 4 轴承压盖零件图的绘制；<br>项目 5 端盖零件图的绘制；<br>项目 6 套筒零件图的绘制；<br>项目 7 传动轴零件图的绘制；<br>项目 8 叉架零件图的绘制；<br>项目 9 箱体零件图的绘制；<br>项目 10 辊筒座装配图的绘制；<br>项目 11 键连接与齿轮传动；<br>项目 12 砂带机底座装配图的绘制；<br>项目 13 计算机绘图考核。<br><b>教学要求：</b><br>1 课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；<br>2 采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；<br>3 理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；<br>4 采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；<br>5 培养学生自主学习能力，努力提高学生的自学能力和创新精神；<br>6 加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；<br>7 要注重现代化教学手段的应用。 | 5/80      | 考查       | 专业群平台课 |
| 2  | 机械制图测绘与计算机<br>绘图<br>60321201 | <b>课程目标：</b><br>培养“懂标准、会读图、能绘制，具有创新精神和创新意识，具有团队协作素养”的高素质技能型人才。<br><b>教学内容：</b><br>项目 1 砂带机底座的测绘；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.5/42    | 考查       | 专业群平台课 |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |        |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                        | <p>项目 2 砂带机底座的建模与工程图绘制。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1 课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；</p> <p>2 采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；</p> <p>3 理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；</p> <p>4 采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；</p> <p>5 培养学生自主学习能力，努力提高学生的自学能力和创新精神；</p> <p>6 加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；</p> <p>7 要注重现代化教学手段的应用。</p>                                                                                                                                                                                             |      |    |        |
| 3 | 公差配合与测量<br>60305301    | <p><b>课程目标：</b></p> <p>通过任务引领型的项目活动，掌握典型零件几何量测量技能及公差相关理论知识，使学生熟练掌握各类量具量仪使用方法，依据零件设计要求合理确定公差配合，准确完成测量任务，培养学生严谨的职业素养和解决实际工程问题的能力，为后续专业课程学习和从事机械制造工作奠定基础。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>项目 1：圆柱公差与配合——尺寸精度控制</p> <p>项目 2：几何公差与检测——几何精度控制</p> <p>项目 3：表面粗糙度及检测——表面质量控制</p> <p>项目 4：典型零部件公差配合与检测——（圆锥、螺纹、键、齿轮精度设计）</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1.理解几何量公差与配合国家标准的核心内容、特点及应用原则。</p> <p>2.学会各项几何量公差的标注方法并能解读图样上公差与配合代号含义。</p> <p>3.初步掌握机械零件精度设计的内容与方法。</p> <p>4.了解几何量测量原理与方法，熟练使用常用计量器具。</p> <p>5.具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬工匠精神。</p> | 1/28 | 考查 | 专业群平台课 |
| 4 | 简单机械装配体的制作<br>60321303 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>通过课程任务的学习，使学生掌握手动零件加工和装配方面的专业知识及专业技能，并能够转换到工厂实践中。培养机床操作工、车间工艺员、工艺师相关岗位人才的基础技能能力。培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力；自我计划的独立学习能力。培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度和持之以恒的工作作风。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>任务一：车削加工</p> <p>任务二：铣削加工</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | 3/84 | 考查 |        |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |    |        |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--------|
|   |                      | <p>任务三：磨削加工</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>本课程依据德国企业培训项目，以机械设备完整的制造过程开展教学设计，通过分析德国企业培训的典型工作任务“手动钻床的制作与装配”的制作过程，根据企业实际生产手动钻床的步骤，将任务分成若干个制作项目，结合项目要求把所需的专业知识与技能相融合。在实际教学过程中将通过“做中学”的教学模式，能将所学专业准确灵活的应用到实际操作中去。并按企业 6S 管理生产要求，以认真细致的工作态度，完成工作任务，并进行评价。最终达到职业岗位要求和职业素养。</p> |        |    |        |
| 5 | 电机选型与应用<br>60305101  | <p><b>课程目标：</b></p> <p>教会机械专业学生如何为机械设备“挑对”电机，懂原理、会计算、能选型、知应用、保安全。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>常用电机(尤其三相异步、伺服、步进)如何工作、有何特点；根据负载和设备要求算出需要什么样的电机(功率、转矩等)，确定具体型号;介绍装、接、简单控制以及日常维护。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>学生能自己动手选对电机，看懂铭牌和手册，知道基本的安全操作和维护，具备解决实际工程中电机选配问题的核心能力。</p> | 1/28   | 考查 |        |
| 6 | 机械设计基础<br>50306704   | <p><b>课程目标：</b></p> <p>培养“会分析、能设计、积极创新、具有可持续发展能力”的技术应用性人才，创新模块与其它教学单元相渗透。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>项目一 典型设备机构分析与设计</p> <p>项目二 典型传动装置设计</p> <p>项目三 机械创新设计与实践</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1.会分析典型机构的运动特性；</p> <p>2.能简单设计通用传动装置；</p> <p>3.能对常用机构、通用传动系统进行创意组合及拼装；</p> | 4/64   | 考查 | 专业群平台课 |
| 7 | 机械零件课程设计<br>60306502 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>培养“会分析、能设计、积极创新、具有可持续发展能力”的技术应用性人才。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>带式输送机传动装置设计</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1) 能根据工作要求拟定传动方案；</p> <p>2) 会独立进行零部件的结构设计；</p> <p>3) 能正确计算设计数据；</p>                                                                    | 1.5/42 | 考查 |        |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                         | 4) 能正确用图形表达传动装置;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |        |
| 8 | 机械制造中级培训与考证<br>60357301 | <p><b>课程目标:</b><br/>通过课程任务的学习,使学生掌握手动零件加工和配作方面的专业知识及专业技能,并能够转换到工厂实践中。培养机床操作工、车间工艺员、工艺师相关岗位人才的基础技能能力。培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力;实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力;自我计划的独立学习能力。培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度和持之以恒的工作作风。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>任务一:制作平板车<br/>任务二:正方拼块制作</p> <p><b>教学要求:</b><br/>1.教学过程中,应着重从培养学生动手能力方面入手,特别强调动作的规范和合理及养成良好的职业习惯。<br/>2.指导教师必须以正确的动作、饱满的热情、到位的解说指导学生进行操作。教师的某些不良操作习惯会“复映”给学生,所以这一点须特别注意。<br/>3.重视对学生学习方法的指导,引导学生把课堂理论知识应用于实践,举一反三,触类旁通,努力实现“一专多能”。<br/>4.实践课与人身安全、设备安全息息相关,所以课堂管理必须严格、严谨、长效、持久,让规范操作、文明生产成为学生的习惯,受益终生。<br/>5.注重把实际生产规范、制度与实训内容相结合,让学生了解现代企业生产管理体制和发展方向,为今后顺利踏上工作岗位作好准备。<br/>6.在教学过程中以工作过程为导向,结合工作实际向学生传授跟企业实际生产相关的知识。</p> | 1/28 | 考查 |        |
| 9 | 机械制造基础<br>50306802      | <p><b>课程目标:</b><br/>通过完成典型零件生产过程的设计训练,培养学生具有机械零件材料的基本知识、热处理知识。培养学生分析零件结构工艺性和选择机械零件材料及毛坯生产加工方法以及热处理方法的能力。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>(1) 典型金属零件的选材分析及热处理工艺的制定 (2) 典型机械零件的铸造成型工艺<br/>(3) 典型机械零件的金属压力加工工艺 (4) 典型零件焊接成型</p> <p><b>教学要求:</b><br/>能够熟练掌握材料成分、组织和性能的关系,能够根据典型零件的结构和用途选择合理的材料种类和热处理方法,会选用典型零件热处理方法,能够熟练掌握钢材热处理原理和方法,材料热处理性能变化规律;能够根据典型机械零件的种类用途、工作状态、性能要求选择合理的毛坯成型方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/32 | 考查 | 专业群平台课 |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                     | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | SolidWorks 软件应用<br>60353702 | 项目 1 零件建模<br>任务 1 邂逅 SolidWorks<br>任务 2 玩转拉伸切除<br>任务 3 我会克隆术<br>任务 4 镜子也疯狂<br>任务 5 筋亦求精<br>任务 6 恰似嫦娥舞翩跹<br>任务 7 扫描也妖娆<br>任务 8 嘴尖皮厚腹中空<br>任务 9 形随你动<br>任务 10 看！变身术<br>任务 11 打孔小妙招<br>任务 12 盘它就对了<br>任务 13 百折不挠<br>任务 14 心有灵犀一点通<br>项目 2 创建装配<br>任务 1 装配其实很简单<br>任务 2 我的地盘我作主<br>任务 3 爆炸吧，装配君<br>项目 3 制作工程图<br>任务 1 让投影嗨起来<br>任务 2 解剖，随心所欲<br>任务 3 观察入微<br>任务 4 来了就留个影吧 | <b>课程目标：</b><br>培养学生读图及三维建模的能力。通过由浅至深的任务教学，让学生逐渐掌握各种常见的零件建模、装配及出工程图的能力，为企业输送一线技术工，绘图员，建模设计人员。课程主要提升学生的读图和设计能力，引导学生在建模过程中培养一丝不苟，精益求精的精神，将来到企业能够胜任一些设计和出图的工作。<br><b>教学内容：</b><br>1、简单零件的建模<br>包括拉伸、复制、镜像、筋、旋转、扫描、抽壳等一系列常用建模命令的使用。<br>2、零件的装配<br>包括常见装配命令的使用，以及爆炸视图，序列等的设置方式。<br>3、工程图的绘制<br>包括简单零件图的投影、全剖视图、半剖视图、局部视图等图形的表达，以及尺寸的正确标注。<br><b>教学要求：</b><br>1、通过项目化的学习，让学生能够对零件图进行三维建模；<br>2、培养学生拆图解图的能力；<br>3、使学生具有三维零件建模并装配的能力；<br>4、能正确出工程图，用于企业的实际生产；<br>5、引导学生在工作中形成一丝不苟和精益求精的工作态度。 | 2/56  | 考查   |        |
| 2  | 金属切削机床与刀具<br>50316202       | (1) 金属切削基本理论的认知与应用；<br>(2) 金属切削机床的认知与选用<br>(3) 金属切削刀具的认知与选用                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>课程目标：</b><br>通过课程学习，使学生基本具备金属切削机床操作工、钳工、车间技术员乃至工程师等相关岗位人才的基础知识与基本技能，以及对机械制造的认知能力，分析与解决基本工程问题的能力；同时培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度和持之以恒、遵守职业规范的工作作风。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/32  | 考查   | 专业群平台课 |

|   |                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |        |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                        |                                                                                     | <b>教学内容：</b><br>任务 1：金属切削基本理论的认识与应用；<br>任务 2：金属切削机床的认知与选用<br>任务 3：金属切削刀具的认知与选用<br><b>教学要求：</b><br>1 课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；<br>2 采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；<br>3 理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；<br>4 采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；                                                                                          |      |    |        |
| 3 | 数控机床的编程与加工<br>60361903 | 1.数控车床的数控编程与加工<br>2.数控铣床的数控编程与加工                                                    | <b>课程目标：</b><br>培养学生编制数控加工工艺、程序，并实施数控机床加工的核心职业能力。<br><b>教学内容：</b><br>1.数控车床的数控编程与加工.<br>2.数控铣床的数控编程与加工.<br>3.加工中心的数控编程与加工.<br>4.综合考核<br><b>教学要求：</b><br>1.掌握数控加工的工艺特点与制订工艺过程的基本方法，具备合理确定走刀路线、合理选择刀具及加工余量的能力。<br>2.掌握常用功能指令、固定循环的使用方法，具备手工编写较复杂程度零件的数控加工程序的能力。<br>3.掌握程序调试中参数设置、工艺装备调整的方法，具备使用仿真软件检验程序的能力。<br>4.具备调试加工程序，进行参数设置、工艺装备调整、零件加工的能力。 | 3/84 | 考查 | 专业群平台课 |
| 4 | 机床电气控制技术<br>60302301   | (1) 选用电机及常用低压电器<br>(2) 分析工作原理，设计典型电动机控制电路<br>(3) 根据车床电气控制线路的问题，分析故障原因，提出解决方案并进行故障排除 | <b>课程目标：</b><br>掌握电机与变压器、低压电器元件类型、参数及工作原理等知识，具备电机与电气控制元件的选型能力。掌握三相异步电机起动等知识，具备三相异步电机控制回路的设计能力。掌握电气控制线路的工作原理与排故方                                                                                                                                                                                                                                | 1/28 | 考查 | 专业群平台课 |



|   |                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                       | (4) 根据磨床电气控制线路的问题, 分析故障原因, 提出解决方案并进行故障排除                                                                                                                                                | <p>法, 具备一般复杂程度电气控制线路设计、安装、调试、排除的能力。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>项目 1: 电机与低压电器的选型; 项目 2: 设计典型电动机控制电路; 项目 3: 排除车床控制柜电气故障; 项目 4: 排除磨床控制柜电气故障;</p> <p><b>教学要求:</b><br/>本课程主要在校内实训室进行教学, 强调培养学生实践操作和动手能力。把握好“必需、够用为度”的原则, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 发挥教、学、做各方面的积极性。</p>                                                                                 |      |    |        |
| 5 | 工业机械手技术应用<br>60330701 | <p>(1) 工业机器人控制器的操作</p> <p>(2) 工业机器人控制器的操作</p> <p>(3) 工业机器人招手迎宾</p> <p>(4) 工业机器人工件搬运</p> <p>(5) 工业机器人码垛编程</p>                                                                            | <p><b>课程目标:</b><br/>使学生在了解和掌握工业机器人的发展的基础上, 培养学生具有较完备的工业机器人软件编程、示教操作、调试运行的综合实践能力, 并能够转换到工厂实践中。培养工业机器人设备操作、安装、调试、维护相关岗位人才的基础技能能力。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>以三菱机械手为实训设备, 内容涵盖基础操作、典型任务编程, 如招手迎宾的运动调试、工件搬运的坐标系校准与取放路径设计、码垛的循环指令应用与多规格工件切换及综合拓展。</p> <p><b>教学要求:</b><br/>知识考核覆盖核心部件功能; 5 项任务实操+文档达标率<math>\geq 90\%</math>; 操作严守安全规程; 鼓励优化方案。</p> | 1/28 | 考查 | 专业群平台课 |
| 6 | 机械制造工艺与夹具<br>50316304 | <p>(1) 项目 1: 机械制造工艺编制基础知识</p> <p>(2) 项目 2: 轴类零件机械加工工艺编制</p> <p>(3) 项目 3: 盘套类零件机械加工工艺编制</p> <p>(4) 项目 4: 箱体类零件机械加工工艺编制</p> <p>(5) 项目 5: 支架类零件机械加工工艺编制</p> <p>(6) 项目 6: 综合类零件机械加工工艺编制</p> | <p><b>课程目标:</b><br/>培养学生掌握机械制造工艺与夹具的基础理论和专业技能, 具备编制零件加工工艺规程、设计专用夹具的能力, 满足机械加工一线技术员、工艺员、工装设计员等岗位的知识需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>机械制造工艺基础知识: 生产过程与工艺过程、生产纲领与生产类型、零件结构工艺性分析、基准的定义与分类。典型零件加工工艺编制: 轴类、盘套类、箱体类、支架类及综合类零件的工艺分析。工艺尺寸链计算方</p>                                                                                                         | 4/64 | 考查 | 专业群平台课 |

|   |                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |        |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                             | (7) 项目 7: 专用夹具设计                                                                           | 法、零件制造精度控制与表面质量分析。专用夹具设计: 夹具定位原理、定位误差计算。<br><b>教学要求:</b><br>课程采用“任务驱动+案例教学”模式, 结合多媒体课件、三维模型演示等信息化手段, 开展理论讲授与实践操作结合的教学。实践环节: 通过参观夹具拆装实验、零件工艺规程编制作业等强化学生实操能力。                                                                                                                                                                                            |      |    |        |
| 7 | 机制工艺与夹具课程<br>设计<br>60310202 | 1.绘制机械零件工程图;<br>2.编制零件工艺过程卡片;<br>3.夹具装配图设计;<br>4.夹具典型非标零件图设计;<br>5.编写课程设计说明书               | <b>课程目标:</b><br>1.掌握零件机械加工工艺的编制方法;<br>2.能根据零件技术要求进行零件加工工艺性分析, 并制订工艺路线;<br>3.能合理选择加工基准和装夹方法;<br>4.掌握专用夹具的设计方法;<br>5.能完成常用机床(车、铣、钻选择其一设计)专用夹具的总体设计。<br><b>教学内容:</b><br>模块一: 机制工艺设计模块;<br>模块二: 机床专用夹具设计模块<br><b>教学要求:</b><br>1.提供不同零件或同类零件不同尺寸系列供学生选择(图纸另附)<br>2.绘制零件图, 确定零件毛坯<br>3.零件加工工艺性分析<br>4.粗基准选择<br>5.确定工艺路线<br>6.编制工艺过程卡<br>7.编制工序卡<br>8.单元评价和总结 | 2/56 | 考查 |        |
| 8 | 气压传动与 PLC 控制<br>60320802    | 1、气动送料机构的装调<br>2、板材成型装置的装调<br>3、三色指示灯控制装置的装调<br>4、气动折边机的装调<br>5、圆柱工件分离机的装调<br>6、金属铂片焊接机的装调 | <b>课程目标:</b><br>通过本课程的学习, 使学生掌握气液系统安装与调试的过程, 并能进行稍复杂的气液系统的控制设计。培养学生分析问题、解决问题的职业能力; 实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力; 培养学生一丝不苟、精益求精的工作作风。本课程的总目标为: 培养“知原理、能安装、懂调试、会设计”的技术应用性人才。                                                                                                                                                                                      | 2/56 | 考查 | 专业群平台课 |

|   |                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |  |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
|   |                          | 7、颜料振荡机的装调<br>8、纸箱抬升推出装置的装调<br>9、定长裁纸机构的装调<br>10、液压压力机的回路分析调试                                              | <b>教学内容：</b><br>1、辨识和选择气压、液压元件，识读和分析气液系统原理图<br>2、合理选择 PLC 型号，识读和分析 PLC 控制梯形图程序<br>3、用直观组合法设计、拟定较复杂单缸气液系统原理图<br>4、在 PLC 控制方式下，设计、拟定多缸气液系统原理图<br>5、根据气液系统的电气控制要求，设计 PLC 控制梯形图程序<br>6、对气液系统（气液回路和 PLC）进行安装调试和常规维护<br>7、通过团队合作完成项目任务，解决问题和协同工作<br><b>教学要求：</b><br>1、课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；<br>2、采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；<br>3、理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；<br>4、采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；<br>5、培养学生自主学习能力，努力提高学生的自学能力和创新精神；<br>6、加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；<br>7、要注重现代化教学手段的应用；<br>8、在教学中有机的融入艺术元素，注重学生综合素质的培养。 |       |    |  |
| 9 | 装备制造企业岗位综合实践<br>60356905 | 1.在装备制造企业生产一线完成全流程实践；<br>2.根据生产图纸参与机械零件加工，操作车床、铣床等设备完成车削、铣削等工序；<br>3.参与机械装配环节，按工艺要求进行部件组装与调试，解决装配中的简单技术问题； | <b>课程目标：</b><br>1.培养学生掌握装备制造企业核心岗位操作技能与生产管理规范；<br>2.独立完成零件加工、装配调试等任务，具备质量控制与问题解决能力；<br>3.职业素养与团队协作意识。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/140 | 考查 |  |

|    |                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |  |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|    |                  | 4.协助技术人员进行设备日常维护，记录设备运行参数；<br>5.参与生产现场质量管理，检查零件尺寸精度并填写质检报告；<br>6.通过任务掌握制造工艺规范，提升设备操作与问题处理能力，培养生产协作与质量意识。 | <b>教学内容：</b><br>1.企业生产流程认知；<br>2.机械加工工艺实施；<br>3.常用设备操作与维护；<br>4.零件装配与精度调试；<br>5.生产质量检测；<br>6.现场管理基础。<br><b>教学要求：</b><br>1.严格遵守企业安全规范；<br>2.按工艺文件完成实操任务；<br>3.提交加工零件、装配报告及质量分析表；<br>4.参与班组生产例会，通过企业导师技能考核与学校综合评价。                                                                                                                  |        |    |  |
| 10 | 岗位实习<br>60001716 | 1.在生产岗位参与机械零件的车削、铣削等加工；<br>2.协助完成产品的装配与调试；<br>3.参与设备的日常巡检和简单故障排除；<br>4.记录生产数据并协助整理生产报表。                  | <b>课程目标：</b><br>1.深度融入装备制造企业真实岗位，将所学理论知识与实践紧密结合；<br>2.熟练掌握岗位核心操作技能，培养职业素养、团队协作及问题解决能力，实现从学生到准职业人的顺利过渡。<br><b>教学内容：</b><br>1.参与企业生产全流程，涵盖机械零件加工、产品装配调试、设备操作维护、质量检测控制及生产现场管理等；<br>2.学习企业管理模式、安全规范与企业文化。<br><b>教学要求：</b><br>1.严格遵守企业各项规章制度与安全准则；<br>2.按企业标准独立完成岗位任务，定期提交实习工作成果报告；<br>3.积极参与企业内部培训与团队协作项目；<br>4.实习结束由企业导师与学校共同综合评定成绩。 | 16/448 | 考查 |  |
| 11 | 毕业设计<br>60001205 | 1.选择企业实际生产中的机械零件或设备进行设计与改进；<br>2.对某一机械制造工艺进行优化设计；<br>3.完成一套简单机械装置的装配图和零件图绘制，并撰写设计说明书。                    | <b>课程目标：</b><br>1.锻炼学生综合运用专业知识解决实际工程问题的能力；<br>2.完成一个完整的设计项目，提升创新思维、工程设计及论文撰写水平，为进入职场或进一步深造奠定坚实基础                                                                                                                                                                                                                                  | 5/140  | 考查 |  |

|    |                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |  |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                          |                                                                           | <p>础。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>1.结合装备制造领域实际需求确定设计课题；</p> <p>2.进行资料查阅与方案设计，运用机械设计、制造工艺、自动化控制等知识完成设计计算、图纸绘制、编程调试等；</p> <p>3.撰写毕业设计论文。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1.选题具有工程实际意义与可行性；</p> <p>2.设计方案合理、有创新性；</p> <p>3.图纸绘制规范、准确；</p> <p>4.编程实现预期功能；</p> <p>5.论文结构严谨、内容详实、格式规范；</p> <p>6.答辩时能清晰阐述设计思路与成果。</p>        |      |    |  |
| 12 | <p>电工技术<br/>60300601</p> | <p>1.安全用电及触电防护；</p> <p>2.电动机控制线路安装与调试：（三相电源、接触器等基础知识，点动、长动、点动+长动控制线路）</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <p>1.理解电气控制的自锁和互锁要求；</p> <p>2.知道电动机控制电路的保护原则，能够正确安装与调试电路；</p> <p>3.能根据故障现象，分析故障原因，找到故障点，并排除故障。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>1.安全用电及触电防护；</p> <p>2.电动机控制线路安装与调试：（三相电源、接触器等基础知识，点动、长动、点动+长动控制线路）</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>学生在电工技术领具备工程实践能力和创新意识，掌握必要的电工理论知识，会使用常用的电工仪器仪表进行检测，提升职业的实践操作技能。</p> | 1/28 | 考查 |  |

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码               | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                           | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 逆向造型及三维打印<br>60337201 | <p>(1) 了解逆向工程技术应用现状及领域</p> <p>(2) 掌握逆向工程工作原理与流程</p> <p>(3) 三维扫描测量系统的操作</p> <p>(4) 三维数据采集（汽车零部件等项目）</p> <p>(5) 逆向软件操作与建模（汽车零部件等项目）</p> <p>(6) 了解 3D 打印技术概览</p> <p>(7) 3D 打印工艺设计及模型数据预处理</p> <p>(8) 3D 打印设备调试与操作</p> | <p><b>课程目标：</b><br/>通过本课程的学习，使学生能够掌握正确解决逆向造型及三维打印中具有共性的工程问题，培养学生将来在正、逆向设计、3D 打印中所需的严谨的工作作风、分析问题、解决问题的能力以及创新意识。培养学生能遵守安全规范，能掌握基于实体特征零件的正逆向混合模型设计；熟悉逆向扫描的工作原理及相应的软件操作；熟悉 3D 打印技术原理，掌握民用级 FDM 工艺、LCD 工艺或 SLA 工艺增材制造设备操作技能，包括其数据处理、工艺编写、设备操作、后处理操作技能。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>(1) 逆向工程技术应用的基础知识<br/>(2) 逆向工程工作原理与操作流程<br/>(3) 三维扫描测量系统的操作流程<br/>(4) 三维数据采集的处理流程<br/>(5) 逆向软件操作与建模流程<br/>(6) 3D 打印技术的基础知识<br/>(7) 3D 打印工艺设计及模型数据预处理<br/>(8) 3D 打印设备调试与操作流程</p> <p><b>教学要求：</b><br/>通过逆向工程技术的学习，培养学生正、逆向机械设计的基本能力以及与相关技术领域结合的综合能力，同时通过三维打印的学习，培养学生 3D 打印工艺设计以及 3D 打印设备调试与操作，本课程在完成学生任职岗位群所需要的综合操作实践技能训练中具有核心性支撑作用，对学生职业能力和职业素质养成起主要支撑或明显促进作用，并为进行后续相关专业知识的学习奠定良好的理论和实践基础。</p> | 2/32  | 考查   | 专业群平台课 |
| 2  | 机械自动化装备的制造与调试综合实训     | 1.根据提供的机械自动化装备图纸,进行机械结构的部件组装与精度调整;                                                                                                                                                                                 | <b>课程目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3/84  | 考查   |        |

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |        |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   | 60356803                        | <p>2.完成电气控制系统的传感器、伺服电机与 PLC 的连接布线；</p> <p>3.编写 PLC 控制程序，实现装备的自动送料、加工、检测等动作流程；</p> <p>4.对装备进行整体调试，解决运行中的卡顿、定位不准等问题；</p> <p>5.对调试后的装备进行性能测试并出具报告。</p>                                            | <p>1.综合运用机械制造、自动化控制等知识，独立完成机械自动化装备制造与调试；</p> <p>2.掌握装备组装流程、电气控制系统连接及参数调试技能；</p> <p>3.分析和解决装备运行中常见问题，增强工程实践与创新思维，为从事自动化装备相关岗位工作奠定基础。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>1.涵盖机械自动化装备的结构认知，包括典型部件的组成与功能；</p> <p>2.机械结构装配工艺，如高精度部件的定位与连接；</p> <p>3.电气控制系统安装，涉及传感器、控制器、执行元件的接线；</p> <p>4.PLC 程序编写与调试，实现装备的自动运行逻辑；</p> <p>5.装备整体调试与性能优化，包括精度校准和故障排查。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1.严格遵守实训安全规范，按图纸和工艺文件完成装备装配与调试；</p> <p>2.熟练使用装配工具、测量仪器及编程软件；</p> <p>3.独立完成电气控制系统接线与程序编写，确保装备能稳定实现预定功能；</p> <p>4.提交装配调试报告，包含过程记录、问题分析及解决方案；</p> <p>5.通过实操考核和报告评审。</p> |      |    |        |
| 3 | <p>传感器与检测技术</p> <p>60331001</p> | <p>1.“利用传感器与 PLC 实现自动分拣系统”。该任务旨在通过综合运用所学传感器知识与 PLC 控制技术，完成一个具有实际应用价值的自动分拣系统。</p> <p>2.传感器选型与安装：<br/>根据分拣物体的特征（如颜色、形状、材质等），选择合适的传感器（如光电传感器检测颜色，电容式传感器检测材质，金属传感器检测金属物体）。</p> <p>3.PLC 编程与控制：</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <p>教学目标和总体要求是让学生初步掌握检测技术的基本知识和应用，培养学生使用各类传感器的能力，使学生能够进一步应用传感器解决生产线控制系统中的具体问题。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>项目 1: 生产线成品计数装置设计与实现；</p> <p>项目 2: 自动感应仓门控制系统设计与实现；</p> <p>项目 3: 电机故障诊断和远程监控系统设计与实现；</p> <p>项目 4: 温室大棚智能温湿度监控系统设计与实现；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/28 | 考查 | 专业群平台课 |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |        |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                      | <p>使用 PLC 编程软件，根据分拣逻辑编写控制程序。</p> <p>4.系统集成与调试：<br/>将传感器、PLC 和执行机构进行集成，构建完整的自动分拣系统。</p>                                                                                                                                              | <p>项目 5：物料分拣控制系统设计与实现；</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1.掌握核心概念：学生能准确描述传感器的基本原理和分类，并能通过实验验证常见传感器的工作特性；</p> <p>2.应用技能培养：学生能设计和调试简单的信号检测电路，具备实际工程中信号处理与误差分析的能力；</p> <p>3.解决问题：学生能结合机电系统案例，独立分析传感器应用方案，并优化检测过程的可靠性和效率。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |
| 4 | 数字孪生技术实训<br>60354902 | <p>项目一 NX MCD 基础篇</p> <p>1.NX MCD 的认知</p> <p>2.基本机电对象</p> <p>3.运动副和约束</p> <p>4.耦合副</p> <p>5.传感器和执行器</p> <p>6.运行时行为</p> <p>7.仿真过程控制</p> <p>项目二 NX MCD 实训篇</p> <p>1.控制面板单元仿真与调试实训</p> <p>2.出料与传送单元仿真与调试实训</p> <p>3.装配于仓储单元仿真与调试实训</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <p>通过课程任务的学习，使学生在了解和掌握 UG 软件建模的基础上，培养学生具有较完备的自动化设计、编程操作、调试运行的综合实践能力，并能够转换到工厂实践中。培养实际岗位上设备操作、安装、调试、维护相关岗位人才的基础技能能力。培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力；自我计划的独立学习能力。培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度 and 持之以恒的工作作风。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>1、了解数字孪生技术的发展史、应用领域</p> <p>2、熟悉 UG 软件的建模和装配</p> <p>3、熟悉 MCD 模块的基本设置</p> <p>4、明确各个运动副的设置原理和使用方法</p> <p>5、掌握在线编程的方法和步骤</p> <p>6、明确控制面板的设计要求</p> <p>7、明确出料与送料单元的控制要求</p> <p>8、掌握装配与仓储单元的控制要求。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>通过课程的学习，让学生能够对虚拟模型进行机电概念设计，正确使用各种运动副和传感器，模拟在实际生产线上的工作情考查况；能独立根据错误报警代码进行故障排除；会独立进行在线编程与调试；会独立解决操作过程中遇到的问题。</p> | 2/56 | 考查 | 专业群平台课 |
| 5 | 机械创新设计与实践            | 1、基本机构的设计与实践                                                                                                                                                                                                                        | <b>课程目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/28 | 考查 |        |



|  |          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | 60520201 | 2、基础作品设计与实践<br>3、创新作品设计与实践 | <p>课程通过常用机械创新设计方法的介绍和实例引导，使学生能够全面了解创新设计方法，并以工程技术类智趣模型“慧鱼创意组合模型”为平台完成基础作品和创新作品的设计，同时完成设计说明书的撰写，激发学生的创新思维，训练学生将多学科多领域的综合知识融会贯通于实践中的能力。此外，通过创新失误原因的分析、创新难点的突破等环节大大提高了学生从事创新设计实践的能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）基本机构的设计与实践：曲柄摇杆机构、曲柄滑块机构等</p> <p>（2）基础作品的设计与实践：冲床、牛头刨床、千斤顶、电风扇摇头机构、采油机、颚式破碎机等</p> <p>（3）创新作品的设计与实践：根据设计主题进行创新设计和说明书撰写</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>本课程主要在实训室进行，采用理实一体化的方式组织教学，注重学生创新能力和动手实践能力的培养，教学场所应配备足够的教学模型，以满足教学需求。另外，利用三维软件辅助进行创新设计，注重信息化手段的应用。</p> |  |  |  |
|--|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

460305 工业机器人技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

# 学分制人才培养方案

专业代码: 460305

适用专业：工业机器人技术

计划学制：三年

版 次: 11.0

编 制： 汤建华

审 核： 李爱红

批 准: 马昀

生效日期: 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可    不 得 翻 印

工业机器人技术专业人才培养方案

# 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容 | 更改说明 |
|----|------|------|------|
|    |      |      |      |
| 1  |      |      |      |
| 2  |      |      |      |
| 3  |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |

## 一、专业名称及代码

专业名称：工业机器人技术

专业代码：460305

所属专业群：机电一体化技术专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

## 五、职业面向

表 1 工业机器人技术专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）  | 对应行业（代码）                                     | 主要职业类别（代码）                                         | 主要岗位（群）或技术领域                                                                    | 职业资格证书或技能等级证书举例                                                                   |
|------------|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 装备制造大类（46） | 自动化类（4603） | 通用设备制造业（34）<br>专用设备制造业（35）<br>电气机械和器材制造业（38） | 自动控制工程 技术人员（2-02-07-07）<br>电工电器工程 技术人员（2-02-11-01） | 工业机器人设备安装操作；<br>工业机器人应用系统运行维护；<br>工业机器人应用系统集成；<br>自动化控制系统安装调试；<br>电气柜仪表柜装配及接线岗。 | 工业机器人应用编程、工业机器人操作与运维、可编程控制器应用技能证书，<br>维修电工、钳工、车工等职业能力证书，<br>三菱工业机器人产品应用能力等行业企业证书。 |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业主要面向苏南及长三角地区企业生产、管理、维护一线，为装备制造业转型升级，以机器换人，以智能制造技术引领产业发展，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发

展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业、专用设备制造业等行业的工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员、机器人工程技术人员、智能制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业，能够从事工业机器人应用系统集成、设计仿真、运行维护、安装调试、销售与技术支持等工作的高技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

### 2. 知识要求

2.1 具备工程制图、电气制图、流体传动、机械传动系统基本知识；

2.2 具备电工电子技术、电机及电气控制等基本知识；

2.3 掌握 PLC、变频器、伺服电机、视觉系统、人机界面等工控设备使用和编程基本知识；

2.4 掌握工业机器人自动化生产线典型设备的安装、编程、调试和维护的基本知识；

2.5 掌握信息技术、智能制造等方面的基础知识

### 3. 能力要求

3.1 通用能力：口头表达能力；解决实际问题的能力；终身学习能力；信息技术应用能力；

独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

### 3.2 专业技术技能:

掌握电工电子、电气控制、机械与电气装调、液压与气动等技术技能，具有电工电子器件选用、机械与电气装调、液压与气动控制、工业机器人应用系统安装调试能力。

掌握工业机器人编程、调试、智能运维等技术技能，具有工业机器人编程、调试、现场及远程运维能力。

掌握系统建模、数字孪生、虚拟调试、离线编程等技术技能，具有系统建模、数字孪生技术应用、虚拟调试、工业机器人应用系统数字化设计及仿真能力。

掌握方案设计、机器视觉、射频识别、人机接口、工业网络、制造执行系统运行等技术技能，具有机器视觉系统搭建、射频识别技术应用、人机接口设置、制造执行系统运行、工业机器人应用系统集成能力。

掌握机器人编程、智能传感、PLC、工业互联网等技术技能，具有智能传感器选用、PLC 编程与操作、工业互联网实施、工业机器人应用系统现场及远程运行维护能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》。

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。并根据本专业国家标准开设限定选修课程如表 3。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创、体质提

升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

#### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在汽车制造、电子电气、装备制造等行业的遨博机器人、理想汽车、洛克电气等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

### 八、教学进程总体安排

#### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 47.5  | 568  | 248  | 816  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 21    | 148  | 188  | 336  |      |
|        | 选修 | 4     | 32   | 32   | 64   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 42    | 96   | 912  | 1008 |      |
|        | 选修 | 2     | 16   | 16   | 32   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 10    | 64   | 120  | 184  |      |
|        | 选修 | 2     | 16   | 16   | 32   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 154.5 | 1060 | 1540 | 2600 |      |

#### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称   | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期 | 备注 |
|------|------|----------|--------|-----|----|----|-----|----|----|
| 公共基  | 必修   | 50001501 | 入学教育   | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1  | B  |
|      |      | 50001601 | 专业教育   | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1  | B  |
|      |      | 51800101 | 学校急救教育 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1  | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分     | 理论   | 实践  | 总课时 | 学期  | 备注 |  |
|----------|------|----------|----------------------|--------|------|-----|-----|-----|----|--|
| 基础课程     |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3      | 40   | 8   | 48  | 1   | B  |  |
|          |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2      | 26   | 6   | 32  | 2   | B  |  |
|          |      | 51200501 | 形势与政策                | 1      | 40   | 8   | 48  | 1-6 | B  |  |
|          |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3      | 40   | 8   | 48  | 2   | B  |  |
|          |      | 51000401 | 职业规划                 | 1      | 16   |     | 16  | 1   | A  |  |
|          |      | 51000501 | 就业指导                 | 1      | 16   |     | 16  | 4   | A  |  |
|          |      | 61000202 | 军事训练                 | 2      |      | 56  | 56  | 1   | C  |  |
|          |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5    | 24   |     | 24  | 2   | A  |  |
|          |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2      | 32   |     | 32  | 2   | A  |  |
|          |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5    | 4    | 20  | 24  | 1   | B  |  |
|          |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5    | 4    | 20  | 24  | 2   | B  |  |
|          |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2      | 4    | 28  | 32  | 3   | B  |  |
|          |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2      | 4    | 28  | 32  | 4   | B  |  |
|          |      | 50821204 | 高职英语 I               | 4      | 64   |     | 64  | 1   | A  |  |
|          |      | 50821304 | 高职英语 II              | 4      | 64   |     | 64  | 2   | A  |  |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2      | 4    | 28  | 32  | 1   | B  |  |
|          |      | 50948702 | 大学美育                 | 2      | 32   |     | 32  | 3   | A  |  |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育              | 2      | 4    | 28  | 32  | 1   | B  |  |
|          |      | 50611502 | 创业实务                 | 1.5    | 24   |     | 24  | 4   | A  |  |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育               | 1      | 16   |     | 16  | 1   | A  |  |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化             | 1      | 16   |     | 16  | 2   | A  |  |
|          |      | 50403503 | 高等数学                 | 3      | 48   |     | 48  | 1   | A  |  |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I               | 2      | 32   |     | 32  | 2   | A  |  |
|          |      | 必修小计     |                      |        | 47.5 | 568 | 248 | 816 |    |  |
|          |      | 选修       | /                    | 创新创业课程 | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |  |
|          | /    |          | 美育课程                 | 2      | 32   |     | 32  | 不限  |    |  |
|          | /    |          | “四史”教育课程             | 2      | 24   | 8   | 32  | 2   |    |  |
|          | /    |          | 其他课程                 | 2      | 32   |     | 32  | 不限  | /  |  |
|          |      | 选修小计     |                      |        | 8    | 120 | 8   | 128 |    |  |
| 公共基础课程合计 |      |          |                      | 55.5   | 688  | 256 | 944 |     |    |  |



| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称          | 学分 | 理论  | 实践  | 总课时  | 学期  | 备注          |
|----------|------|----------|---------------|----|-----|-----|------|-----|-------------|
| 专业基础课程   | 必修   | 50300604 | 电工技术          | 4  | 32  | 32  | 64   | 2   | B           |
|          |      | 50301003 | 电子技术          | 3  | 24  | 24  | 48   | 2   | B           |
|          |      | 50301104 | 电气系统安装与调试     | 4  | 24  | 40  | 64   | 2   | B           |
|          |      | 50317502 | 电子产品设计与制作     | 2  | 12  | 20  | 32   | 3   | B           |
|          |      | 50308602 | 机械识图与 AUTOCAD | 2  | 20  | 12  | 32   | 1   | B           |
|          |      | 50341102 | 电气图纸绘制与设计     | 2  | 12  | 20  | 32   | 3   | B           |
|          |      | 50319102 | 电机与驱动         | 2  | 12  | 20  | 32   | 3   | B           |
|          |      | 50353602 | 气压传动与 PLC 控制  | 2  | 12  | 20  | 32   | 4   | B           |
|          | 必修小计 |          |               | 21 | 148 | 188 | 336  |     |             |
|          | 选修   | 50301802 | C 语言工程应用实践    | 2  | 16  | 16  | 32   | 3   | B           |
|          |      | 50985203 | 交互设计          | 3  | 16  | 32  | 48   | 4   | B           |
|          |      | 50353202 | Python 程序设计   | 2  | 16  | 16  | 32   | 4   | B           |
| 选修小计     |      |          | 4             | 32 | 32  | 64  |      |     |             |
| 专业基础课程合计 |      |          |               | 25 | 180 | 220 | 400  |     |             |
| 专业核心课程   | 必修   | 50341203 | 可编程控制器技术应用    | 3  | 16  | 32  | 48   | 3   | B /技能证书课程   |
|          |      | 50330704 | 工业机械手技术应用     | 4  | 32  | 32  | 64   | 3   | B           |
|          |      | 50325504 | 工控系统安装与调试     | 4  | 32  | 32  | 64   | 3   | B           |
|          |      | 50364003 | 机器视觉技术及应用     | 3  | 16  | 32  | 48   | 4   | B 创新创业课程    |
|          |      | 60305402 | 工业机器人系统安装与调试  | 2  |     | 56  | 56   | 4   | C/技能证书课程    |
|          |      | 60357705 | 工业机器人技术岗位综合实践 | 5  |     | 140 | 140  | 5   | C（含思政教育）8 周 |
|          |      | 60001716 | 岗位实习          | 16 |     | 448 | 448  | 5~6 | C（含思政教育）    |
|          |      | 60001205 | 毕业设计          | 5  |     | 140 | 140  | 6   | C           |
|          | 必修小计 |          |               | 42 | 96  | 912 | 1008 |     |             |
|          | 选修   | 50354602 | 工装夹具设计        | 2  | 16  | 16  | 32   | 4   | B           |
|          | 选修小计 |          |               | 2  | 16  | 16  | 32   |     |             |
| 专业核心课程合计 |      |          |               | 44 | 112 | 928 | 1040 |     |             |
| 专业拓展课程   | 必修   | 50337502 | 工业机器人应用系统三维建模 | 2  | 16  | 16  | 32   | 3   | B           |
|          |      | 50330802 | 设备电气维修        | 2  | 16  | 16  | 32   | 3   | B           |
|          |      | 60318002 | 自动生产线安装与调试    | 2  | 0   | 56  | 56   | 4   | C/课赛融通课程    |
|          |      | 50337102 | 工业网络控制        | 2  | 16  | 16  | 32   | 4   | B           |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                         | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注       |
|----------|------|----------|--------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|----|----------|
|          |      | 50357602 | 物联网触摸屏技术                                                     | 2     | 16   | 16   | 32   | 4  | B/课赛融通课程 |
|          | 必修小计 |          |                                                              | 10    | 64   | 120  | 184  |    |          |
|          | 选修   | 50354502 | 数字缝纫机装调与运维                                                   | 2     | 16   | 16   | 32   | 3  | B        |
|          |      | 50354802 | 数字孪生与仿真调试技术                                                  | 2     | 16   | 16   | 32   | 3  | B        |
|          | 选修小计 |          |                                                              | 2     | 16   | 16   | 32   |    |          |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                              | 12    | 80   | 136  | 216  |    |          |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创 、体质提升、美育素养、 社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限 |          |
| 总计       |      |          |                                                              | 154.5 | 1060 | 1540 | 2600 |    |          |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1540，占总学时 59%。

（3）本专业选修课总学时 256，占总学时 10%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 154.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《工业机器人系统安装与调试》、《可编程控制器技术应用》和《工业网络控制》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）电工能力水平证书（初级及以上）；
- （2）低压电工特种作业操作证；

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

工业机器人技术专业教学团队现有 20 位校内专任教师，5 位企业兼职教师。专业教师现有教授 1 人，副高职称以上 6 人，江苏省“333”工程 3 人，江苏省“青蓝工程”骨干教师 3 人。学生数与本专业专任教师数比例为 17.5:1，“双师型”教师 100%，专任教师队伍职称、年龄，形成了合理的梯队结构（参照本专业的国家专业教学标准）。团队成员多年从事教学一线工作，教学经验丰富，课堂教学中善于将理论知识实例化讲解，具有一定的知识迁移的学科联系的能力，课

堂教学风格深入浅出，通俗易懂，善于利用课内实验过程梳理相关理论知识，加强课内知识点的巩固与知识点之间的相互联系，善于利用新媒体教学方法激发学生课后学习的积极性。教学团队在指导学生技能竞赛方面取得国赛一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项，江苏省省赛一等奖 4 项等成绩。教师类教学竞赛江苏省省赛一等奖、二等奖 3 项。在完成本职工作之余，还积极开展教科研工作。。

## （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外智能制造、人工智能、柔性自动化等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

## （三）专任教师

具有高校教师资格；具有机械电子工程、机械设计制造及自动化、电气工程及其自动化等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

# 十一、教学条件

## （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展电工电子、机械与电气装调、工业机器人编程与调试、数字孪生技术应用、工业机器人应用系统数字化

设计、机器视觉系统搭建、PLC 编程与操作、工业机器人应用系统集成等实验实训活动。

#### (1) 电工实验实训室

配备电动机控制电路安装网板等设备设施，用于电工技术等实训教学。

#### (2) 机床电气控制实训室

配备车、铣、磨床电路检测排故装置等设备设施，用于设备电气维修等实训教学。

#### (3) 电子产品装配调试实训室

配备电子产品装配调试电焊台、万用表、示波器等设备设施，用于电子产品设计与制作等实训教学。

#### (4) 电子技术实验室

配备电子技术试验装置，用于电子技术等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供电气安装、设备运维、工业机器人等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 4 校外实习基地情况一览表

| 序号 | 校外实习基地名称    | 合作企业名称          | 岗位（群）名称                                                   | 实训内容       |
|----|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| 1  | 协作机器人技术实习基地 | 遨博机器人(江苏)有限公司   | 协作机器人设备安装操作；协作机器人应用系统运行维护；自动化控制系统安装调试；协作机器人应用系统集成         | 生产性实训、岗位实习 |
| 2  | 工业机器人技术实习基地 | 苏州汇川技术股份有限公司    | 工业机器人设备安装操作；工业机器人应用系统运行维护；自动化控制系统安装调试；工业机器人应用系统集成         | 生产性实训、岗位实习 |
| 3  | 工业机器人技术实习基地 | 快克智能装备股份有限公司    | 焊接机器人设备安装操作；焊接机器人应用系统运行维护；自动化焊接机器人控制系统安装调试；自动化焊接机器人应用系统集成 | 生产性实训、岗位实习 |
| 4  | 工业机器人技术实习基地 | 常州铭赛机器人科技股份有限公司 | 工业机器人设备安装操作；工业机器人应用系统运行维护；点胶机器人自动化控制系统安装调试；工业机器人应用系统集成    | 生产性实训、岗位实习 |
| 5  | 自动化技术实习基地   | 江苏赛瑞克包装机械有限公司   | 工业自动化设备安装操作；工业自动化应用系统运行维护；包装自动化控制系统安装调试；工业自动化应用系统集成       | 生产性实训、岗位实习 |

## (二) 教学资源

参考工业机器人技术专业国家专业教学标准，根据本校专业建设需要提出具体要求，主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

表 5 教材基本情况一览表

| 序号 | 教材名称                    | 教材类型          | 出版社          | 主编      | 出版年月 |
|----|-------------------------|---------------|--------------|---------|------|
| 1  | 嵌入式组态控制技术（第四版）          | 职业教育国家规划教材    | 中国铁道出版社      | 张文明     | 2024 |
| 2  | 可编程控制器及网络控制技术（第二版）      | 职业教育国家规划教材    | 中国铁道出版社      | 张文明     | 2015 |
| 3  | 工业机器人应用技术               | 职业教育国家规划教材    | 机械工业出版社      | 黄金梭     | 2022 |
| 4  | 自动化生产线拆装与调试（三菱 FX3u 机型） | 职业教育国家规划教材    | 机械工业出版社      | 王烈准     | 2017 |
| 5  | 三菱 FX5U 可编程控制器与触摸屏技术    | 江苏省高等职业教育规划教材 | 机械工业出版社      | 王一凡     | 2019 |
| 6  | 气压与液压传动控制技术             | 精品教材          | 北京理工大学出版社    | 胡海清     | 2018 |
| 7  | 机械设计基础                  | 精品教材          | 北京大学出版社      | 乔生红     | 2014 |
| 8  | AutoCAD 机械识图            | 精品教材          | 哈尔滨工程大学出版社   | 吴剑红     | 2013 |
| 9  | 电子技术                    | 精品教材          | 中国铁道出版社      | 刘艳云     | 2018 |
| 10 | 电工技术                    | 精品教材          | 中国铁道出版社      | 陈跃安     | 2010 |
| 11 | 电工技术实训                  | 精品教材          | 中国铁道出版社      | 陈跃安     | 2010 |
| 12 | 变频器应用技术                 | 精品教材          | 中国铁道出版社      | 张文明     | 2015 |
| 13 | 设备电气维修                  | 自编教材          | 常州纺织服装职业技术学院 | 贺刚      | 2014 |
| 14 | PLC 与工业网络技术             | 精品教材          | 高等教育出版社      | 张文明     | 2023 |
| 15 | 可编程控制器技术应用（西门子 S7-1500） | 精品教材          | 高等教育出版社      | 冷雪峰、高罗卿 | 2023 |

### 2. 图书文献配备要求

建设、配备工业机器人技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，资源库内容种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足线上线下一体化混合式教学的需求。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 6 数字化资源基本情况一览表

| 序号 | 数字化资源名称      | 资源网址                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 工业机器人编程与集成技术 | <a href="https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=a8mfapeonynilwr4qguola">https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=a8mfapeonynilwr4qguola</a> |
| 2  | 工控系统安装与调试    | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/99132967.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/99132967.html</a>                                                                                               |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 气液传动系统设计与 PLC 控制 | <a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99137701">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99137701</a>                                                                                         |
| 4  | 电工技术             | <a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/94241937">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/94241937</a>                                                                                         |
| 5  | 电子技术             | <a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/96984617">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/96984617</a>                                                                                         |
| 6  | C 语言程序设计         | <a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/course-ans/ps/94712447">https://mooc1-l.chaoxing.com/course-ans/ps/94712447</a>                                                                                     |
| 7  | 自动化生产线安装与调试      | <a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99136881">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99136881</a>                                                                                         |
| 8  | 工业机械手技术应用        | <a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/80735504">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/80735504</a>                                                                                         |
| 9  | 机械制图             | <a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/204851971">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/204851971</a>                                                                                       |
| 10 | 电气系统安装与调试        | <a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/94648237">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/94648237</a>                                                                                         |
| 11 | 变频器安装与调试         | <a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99249206">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99249206</a>                                                                                         |
| 12 | 机床电气控制技术         | <a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/99133017.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/99133017.html</a>                                                                                             |
| 13 | 工业机器人虚拟实训        | <a href="https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=qk5uaxmkjyxc5zkqf54lha">https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=qk5uaxmkjyxc5zkqf54lha</a> |
| 14 | 工业机器人应用系统三维建模    | <a href="https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=os3laekmgpnk0xlxeblzfq">https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=os3laekmgpnk0xlxeblzfq</a> |
| 15 | 工业机器人系统维护        | <a href="https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=0fp-amgmoa1fqoa6pcb-xa">https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=0fp-amgmoa1fqoa6pcb-xa</a> |

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                         | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |
|-------|------|------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|
|       |      |                              | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1          | 3.2 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                         | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 专业教育                         | H            | H   | M   | M   | M   | H   |     |     | M   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 学校急救教育                       | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 思想道德与法治                      | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特<br>色社会主义理论体系<br>概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 形势与政策                        | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 习近平新时代中国特<br>色社会主义思想概论       | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 职业规划                         | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 就业指导                         | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 军事训练                         | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 军事理论                         | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 大学生心理健康教育                    | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 体育与健康 I                      | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 体育与健康 II                     | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 体育与健康 3                      | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 体育与健康 4                      | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 高职英语 I                       | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 高职英语 II                      | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 计算机应用技术基础                    | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 大学美育                         | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 创业实务                         | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|       |      | 大学语文 I                       | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称          | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |
|--------|------|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|
|        |      |               | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1          | 3.2 |
|        |      | 国家安全教育        | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   | L            | L   | L   | L   | L   | L            | L   |
|        |      | 中华优秀传统文化      | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   | L            | L   | L   | L   | L   | L            | L   |
|        |      | 高等数学          | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | H            | H   |
|        |      | 创新创业课程        | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |     |     |     |              |     |
|        | 选修   | 美育课程          | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     |              |     |     |     |     |              |     |
|        |      | “四史”教育课程      | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |
|        |      |               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |              |     |
|        |      |               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |              |     |
| 专业基础课程 | 必修   | 电工技术          | H            | H   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | H            | H   | H   | H   | H   | M            | M   |
|        |      | 电子技术          | H            | H   | H   | H   | L   | L   | H   | H   | L   | H            | H   | H   | H   | H   | H            | H   |
|        |      | 电气系统安装与调试     | H            | H   | H   | H   | L   | L   | H   | H   | L   | H            | H   | H   | H   | H   | M            | M   |
|        |      | 电子产品设计与制作     | H            | H   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | H            | H   | M   | M   | M   | M            | M   |
|        |      | 机械识图与 AUTOCAD | H            | H   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M            | M   | M   | H   | H   | M            | M   |
|        |      | 电气图纸绘制与设计     | H            | H   | H   | H   | L   | L   | H   | H   | L   | H            | H   | H   | H   | H   | M            | M   |
|        |      | 电机与驱动         | H            | H   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | H            | H   | M   | M   | M   | M            | M   |
|        |      | 气压传动与 PLC 控制  | H            | H   | H   | H   | L   | L   | H   | H   | L   | L            | L   | L   | L   | L   | L            | L   |
|        | 选修   | C 语言工程应用实践    | H            | H   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | H            | H   | M   | M   | M   | M            | M   |
|        |      | 交互设计          | H            | H   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M            | M   | M   | M   | M   | M            | M   |
|        |      | Python 程序设计   | H            | H   | H   | H   | L   | L   | H   | H   | L   | M            | M   | M   | L   | L   | M            | M   |
| 专业核心课程 | 必修   | 可编程控制器技术应用    | H            | H   | M   | M   | M   | H   | L   | H   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | H            | H   |
|        |      | 工业机械手技术应用     | H            | H   | H   | H   | L   | L   | M   | L   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | H            | H   |
|        |      | 工控系统安装与调试     | H            | H   | M   | M   | M   | M   |     | H   | M   | H            | M   | M   | M   | M   | M            | M   |
|        |      | 机器视觉技术及应用     | H            | H   | H   | H   | L   | H   |     | L   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | H            | H   |
|        |      | 工业机器人系统安装与调试  | H            | H   | M   | M   | M   | H   | L   | H   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | L            | L   |
|        |      | 工业机器人技术岗位综合实践 | H            | H   | H   | H   | L   | L   | M   | L   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | M            | M   |
|        |      | 岗位实习          | H            | H   | M   | M   | L   | L   | H   | H   | L   | H            | H   | M   | H   | M   | H            | H   |



| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称              | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |
|--------|------|-------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|
|        |      |                   | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1          | 3.2 |
|        |      | 毕业设计              | H            | H   | H   | H   | L   | H   |     | L   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | M            | M   |
| 专业拓展课程 | 必修   | 工装夹具设计            | H            | H   | H   | H   | L   | L   | H   | H   | L   | H            | H   | H   | H   | H   | M            | M   |
|        |      |                   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |              |     |
|        |      | 工业机器人应用系统<br>三维建模 | H            | H   | M   | H   | L   | L   | H   | H   | L   | M            | M   | M   | H   | H   | M            | M   |
|        |      | 设备电气维修            | H            | H   | H   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | H            | H   | H   | H   | H   | H            | H   |
|        |      | 自动生产线安装与调<br>试    | H            | L   | L   | H   | H   | L   | M   | M   | M   | H            | HM  | H   | H   | H   | M            | M   |
|        | 选修   | 工业网络控制            | M            | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | H            | H   | H   | H   | H   | M            | M   |
|        |      | 物联网触摸屏技术          | H            | L   | L   | H   | M   | M   | M   | M   | M   | H            | H   | H   | H   | H   | M            | M   |
|        |      | 数字缝纫机装调与运<br>维    | H            | H   | H   | H   | L   | L   | H   | H   | L   | H            | H   | H   | H   | H   | H            | H   |
|        |      | 数字孪生与仿真调试<br>技术   | H            | H   | M   | M   | L   | L   | H   | H   | L   | M            | M   | M   | M   | M   | M            | M   |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | 课程目标：助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br>教学内容：涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br>教学要求：采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                                                                                                                                                                                             | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | 课程目标：助力新生建立专业认同，明确职业方向，掌握基础学习方法，培养安全意识与工匠精神，了解行业趋势，提升职业素养。<br>教学内容：<br>（1）专业认知：介绍工业机器人技术内涵、应用领域、核心技术及对应岗位。<br>（2）行业前瞻：解读智能制造战略，分析人才缺口与技术趋势。<br>（3）素养培养：强化安全规范、设备维护、团队协作及工匠精神。<br>（4）资源平台：展示实训基地、校企合作及技能证书体系。<br>（5）规划指导：结合技能竞赛，制定个人学习与职业规划。<br>教学要求：线上线下结合，注重实践与任务驱动；每年纳入行业新技术，保持教学内容前沿性。                                                                                           | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 思想道德与法治<br>50402503              | 课程目标：本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br>教学内容：本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br>教学要求：<br>（1）知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>（2）能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>（3）素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 4  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | 课程目标：通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br>教学内容：课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中                                                                                                                                             | 2/32  | 考查   |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                    | <p>国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p>教学要求：本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
| 5 | 形势与政策<br>51200501  | <p>课程目标：</p> <p>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p>教学内容：</p> <p>依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 6 | 国家安全教育<br>50402101 | <p>课程目标：通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）总体国家安全观</p> <p>（2）在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>（3）更好统筹发展和安全</p> <p>（4）坚持以人民安全为宗旨</p> <p>（5）坚持以政治安全为根本</p> <p>（6）坚持以经济安全为基础</p> <p>（7）坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>（8）坚持以促进国家安全为依托</p>                                                                                                                                                                                                            | 1/16 | 考查 |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                           | <p>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                               |      |    |
| 7 | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>51200403</p> | <p>课程目标: 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容, 使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障, 了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求, 深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征, 立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p>教学内容: 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求, 结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践, 帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义, 深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法, 进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p>教学要求: 该课程主要采取专题教学方式, 教学方法主要采用教师课堂讲授, 小组合作学习以及社会实践; 其中, 理论教学 40 学时, 实践教学 8 学时, 由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p> | 3/48 | 考查 |
| 8 | <p>职业规划</p> <p>51000401</p>               | <p>课程目标: 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己, 认识未来, 寻找方向, 作出正确的职业生涯规划。</p> <p>教学内容: 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 多媒体演示: 通过 PPT 的展示进行教学, 播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟: 进行职业情境模拟, 通过模拟, 来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈: 邀请校友进行职业指导讲座, 通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                          | 1/16 | 考查 |
| 9 | <p>就业指导</p> <p>51000501</p>               | <p>课程目标: 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念, 树立正确的职业理想, 正确的就业与创业观念, 提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备, 走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p>教学内容: 职达未来——大学生就业形势分析; 整装待发——企业人才画像及资料分析; 心海梦田——大学生就业心理准备; 自我包装——求职材料广而告之; 面面俱到——面试问题一网打尽; 掌握程序——获取毕业就业新技能; 今日说法——就业权益保护; 创赢未来——大学生创新创业教</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 1/16 | 考试 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                  | <p>育。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>（2）通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>（3）在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p>                                                                                                                                                                     |        |    |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <p>课程目标：增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p>教学内容：思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p>教学要求：将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思考能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                               | 2/32   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102 | <p>课程目标：通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> | 1.5/24 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | (5) 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p>课程目标:<br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识,识别和分析自己的心理健康状况,能运用恰当的策略有效调节自身状态;树立心理保健意识,培养健康心理,树立远大理想和抱负,适应行业与职业的发展需求。</p> <p>教学内容:<br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p>教学要求:<br/>(1) 教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br/>(2) 本课程的教学要不断探索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。<br/>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br/>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br/>(5) 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                     | 2/32   | 考查 |
| 13 | 体育与健康 1<br>50400701   | <p>课程目标:通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p>教学要求:运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系列、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 2<br>50400801   | <p>课程目标:通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.5/24 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | <p>体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                                                                  |      |    |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502 | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内</p>                                                                                                                                                 | 2/32 | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204    | 课程目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br>教学内容：<br>(1)基础英语模块：Communication 沟通，Relationship 关系，Places 地点，Entertainment 娱乐，Hobbies 爱好。<br>(2) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。<br>教学要求：理实结合。                                                                                                                                                                                                | 4/64 | 考试 |
| 18 | 高职英语 II<br>50821304   | 课程目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br>教学内容：<br>(1)职场英语模块：Job Planning 职业规划，Job Interview 求职应聘，Job Training 职业培训，Business Contact 业务接洽，Business Meal 商务宴请。<br>(2)文化模块：中华优秀传统文化展示。<br>教学要求：理实结合                                                                                                                                                                                      | 4/64 | 考试 |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50524304 | 课程目标：让学生掌握信息与计算机技术的基础知识，信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容，熟悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br>教学内容：<br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br>教学要求：通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。 | 2/32 | 考查 |
| 20 | 大学美育<br>50948702      | 课程目标：五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。<br>教学内容：美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之                                                                                                                                                                                               | 2/32 | 考查 |



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | 美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。<br>教学要求：通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |
| 21 | 大学生劳动教育<br>51001102  | 课程目标：帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。<br>教学内容：理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。<br>教学要求：采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。                                                                                                                                                                                                        | 2/32   | 考查 |
| 22 | 创业实务<br>50611502     | 课程目标：通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。<br>教学内容：项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。<br>教学要求：课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。 | 1.5/24 | 考查 |
| 23 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | 课程目标：<br>（1）使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀文化的精神内涵。<br>（2）提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。<br>（3）塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。<br>教学内容：传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。<br>教学要求：<br>（1）以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。<br>（2）注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。<br>（3）强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意                                              | 1/16   | 考查 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    |                    | 识。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |
| 24 | 学校急救教育<br>51800101 | <p>课程目标：普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。</p> <p>教学内容：采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。</p> <p>教学要求：采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5/8 | 考试 |
| 25 | 大学语文 I<br>50406202 | <p>课程目标：在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）阅读模块：学习阅读各类文章。</p> <p>（2）口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。教学要求：</p> <p>（1）教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断探索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>（3）在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>（5）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（6）重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32  | 考试 |
| 26 | 高等数学<br>50403603   | <p>课程目标：使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）函数与极限</p> <p>（2）一元函数微分学</p> <p>（3）一元函数积分学</p> <p>教学要求：以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3/48  | 考查 |

### 附录 3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                               | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 电工技术 50300604          | <p>课程目标：培养学生在电工技术具备工程实践能力和创新意识，掌握必要的电工理论知识，提升职业的实践操作技能。</p> <p>教学内容：电动机启动-保持电路的安装与调试；电动机正反转控制安装与调试；</p> <p>教学要求：会识别和绘制电动机控制线路；理解电气控制的自锁和互锁要求；知道电动机控制电路的保护原则，能够正确安装与调试电路，并能根据故障现象，分析故障原因，找到故障点，并排除故障。</p>                     | 4/64  | 考试   | 专业群平台课 |
| 2  | 电子技术 50301003          | <p>课程目标：通过理论与实践结合，使学生掌握电子元器件与电路原理，具备电路安装调试技能，并培养创新思维、团队协作等综合素质。</p> <p>教学内容：涵盖直流稳压电源、扩音机电路、复合仪表放大电路等多个项目任务的设计、制作与调试。</p> <p>教学要求：理论与实践并重，结合现代化教学手段，注重学生动手能力、自学能力及创新精神的培养。</p>                                                | 3/48  | 考试   | 专业群平台课 |
| 3  | 电气系统安装与调试 50301104     | <p>课程目标：通过项目学习，使学生掌握电工工具使用、低压电器检测及电路安装调试技能，并培养分析解决问题、合作沟通等职业素养。</p> <p>教学内容：涵盖电动机控制电路安装项目，包括安全教育、低压电器辨识选用、电路工作原理理解及安装检测排故等，通过 12 个教学项目提升专业技能。</p> <p>教学要求：强调实践操作规范性，教师需正确指导并加强巡回指导；学生需通过多种学习方式掌握技能，养成规范操作习惯，并了解企业生产管理制度。</p> | 4/64  | 考查   | 专业群平台课 |
| 4  | 电子产品设计与制作 50317502     | <p>课程目标：通过理论与实践结合，使学生掌握电子小产品的设计、安装与调试技能，并培养其职业能力与素质。</p> <p>教学内容：涵盖安全常识、基础电路原理分析、元器件识别与检测、装焊、检测及排故等多个教学项目。</p> <p>教学要求：掌握电子元器件知识、焊接与测试技术，同时培养实践能力、科学思维和职业道德，并强调 6S 管理。</p>                                                   | 2/32  | 考查   |        |
| 5  | 机械识图与 AUTOCAD 50308602 | <p>课程目标：培养“懂标准、会读图、能绘制，具有创新精神和创新意识，具有团队协作素养”的高素质技能型人才。</p> <p>教学内容：</p> <p>项目 1 支撑板平面图形的绘制；</p> <p>项目 2 定距杆零件图的绘制；</p> <p>项目 3 支架零件图的绘制；</p> <p>项目 4 轴承压盖零件图的绘制；</p>                                                         | 2/32  | 考查   | 专业群平台课 |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |        |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                          | 项目 5 端盖零件图的绘制；<br>项目 6 套筒零件图的绘制；<br>项目 7 传动轴零件图的绘制；<br>项目 8 叉架零件图的绘制；<br>项目 9 箱体零件图的绘制；<br>项目 10 辊筒座装配图的绘制；<br>项目 11 键连接与齿轮传动；<br>项目 12 砂带机底座装配图的绘制；<br>项目 13 计算机绘图考核。<br>教学要求：<br>1 课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；<br>2 采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；<br>3 理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；<br>4 采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；<br>5 培养学生自主学习能力，努力提高学生的自学能力和创新精神；<br>6 加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；<br>7 要注重现代化教学手段的应用。 |      |    |        |
| 6 | 电气图纸绘制与设计<br>50341102    | 课程目标：通过课程任务学习，使学生掌握机电控制系统设计和装调的专业知识与技能，并培养其职业能力、素质和工作态度。<br>教学内容：涵盖电气识图、系统框图、原理图、电柜平面图、接线图及材料目录绘制等六个教学项目。<br>教学要求：强调实践操作，注重培养学生动手能力、动作规范性和职业习惯，并引导其应用理论知识，了解企业生产管理体制。                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/32 | 考查 | 专业群平台课 |
| 7 | 电机与驱动<br>50319102        | 课程目标：通过学习使得学生掌握电机驱动原理及方法，学会分析复杂电路，操作变频器等设备，并培养故障分析与排除能力，同时注重工匠精神与团队协作能力的培养<br>教学内容：涵盖“三相交流异步电动机的驱动”项目，包括多段速控制、防叠控制、定长控制等任务，通过实践掌握变频器原理、接线、操作及参数设置。<br>教学要求：强调操作实践性，注重培养学生动手能力、动作规范性及职业习惯，结合理论知识应用，确保教学安全，并融入企业实际生产知识及现代化教学手段。                                                                                                                                                                                                | 2/32 | 考查 | 专业群平台课 |
| 8 | 气压传动与 PLC 控制<br>50353602 | 课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握气动系统安装与调试的过程，并能进行稍复杂的气动系统的控制设计。培养学生分析问题、解决问题的职业能力；实                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/32 | 考查 | 专业群平台课 |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |    |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|    |                         | <p>际工作中的合作沟通能力和职场交流能力；培养学生一丝不苟、精益求精的工作作风。本课程的总目标为：培养“知原理、能安装、懂调试、会设计”的技术应用性人才。</p> <p>主要教学内容：1、辨识和选择气压元件，识读和分析气动系统原理图<br/>2、合理选择 PLC 型号，识读和分析 PLC 控制梯形图程序<br/>3、用直观组合法设计、拟定较复杂单缸气动系统原理图<br/>4、在 PLC 控制方式下，设计、拟定多缸气动系统原理图<br/>5、根据气动系统的电气控制要求，设计 PLC 控制梯形图程序<br/>6、对气动系统（气动回路和 PLC）进行安装调试和常规维护<br/>7、通过团队合作完成项目任务，解决问题和协同工作</p> <p>教学要求：1、课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；<br/>2、采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；<br/>3、理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；<br/>4、采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；<br/>5、培养学生自主学习能力，努力提高学生的自学能力和创新精神；<br/>6、加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；<br/>7、要注重现代化教学手段的应用；<br/>8、在教学中有机地融入艺术元素，注重学生综合素质的培养。</p> |      |    |    |
| 9  | C 语言工程应用实践<br>50301802  | <p>课程目标：培养学生掌握 C 语言基本理论及编程方法，通过案例与项目实训提升其综合分析、解决问题能力及编程职业素养。</p> <p>教学内容：涵盖 C 语言概述、顺序结构、选择结构、循环结构、数组和函数等模块，结合理论讲解与案例操作，夯实学生编程基础。</p> <p>教学要求：理解 C 语言开发要求，掌握数据类型及程序结构，能编写调试程序，并培养良好的编程习惯、逻辑思维及团队协作能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32 | 考查 | 选修 |
| 10 | Python 程序设计<br>50353202 | <p>课程目标：通过 Python 开发实践，使学生掌握 Python 程序设计的基础职业知识，具备独立开发 Python 简单项目程序的职业能力，并培养具备良好的职业道德、团队协作能力、自学能力及信息安全规范操作能力的职业素质。</p> <p>教学内容：涵盖 Python 语法基础、软件开发流程、Web 开发技术（Django 框架），并通过多个项目实战（如超市购物系统、用户账号管理、服装连锁店实现等）强化理论与实践结合。</p> <p>教学要求：采用项目驱动模式，要求配备 Python 开发环境的 PC 机，强调规范</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/32 | 考查 | 选修 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |    |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|    |                  | 操作与文明生产，通过实际项目提升学生动手能力和问题解决能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |    |
| 11 | 交互设计<br>50985203 | <p>课程目标：通过思政教育培养学生的爱国精神、敬业精神和团队协作能力，同时使学生掌握虚拟现实交互设备的种类、功能及交互原理，具备利用传统与 VR 专用设备以及人工智能开放平台进行虚拟现实交互开发的能力</p> <p>教学内容：涵盖虚拟现实交互设备的种类与功能、传统与新兴交互方式（如键盘鼠标、手势识别、VR 头盔手柄、动作捕捉）的开发技术、人工智能在语音交互中的应用，以及通过项目案例学习虚拟现实应用的项目开发流程。</p> <p>教学要求：将思政教育融入课程，强化职业道德与社会责任感；通过实践操作训练，使学生熟练掌握虚拟现实交互设备的使用与开发环境配置；同时强调设备使用规范，确保学生在安全环境下进行实践学习。</p> | 3/48 | 考查 | 选修 |

**附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求**

| 序号 | 课程名称及代码             | 典型工作任务描述                                                                                                                             | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 可编程控制器技术应用 50341203 | <p>(1) 自动门 PLC 控制 -- 基本指令应用;</p> <p>(2) 三相异步电动机 PLC 控制--基本逻辑编程;</p> <p>(3) 气动机械手 PLC 控制系统安装与调试--PLC 项目实施。</p>                        | <p>课程目标: 旨在使学生掌握 PLC 结构、工作原理及编程规则, 熟练运用相关软件进行程序编辑, 并具备系统设计、安装、调试、维护与改造能力。</p> <p>主要内容: 涵盖 PLC 理论基础、电动机控制、抢答器控制、彩灯控制、运料小车控制、分拣控制、交通灯控制、Y/△启动控制及霓虹灯光控制等多个项目模块。</p> <p>教学要求: 理论与实践一体化教学, 强调“教、学、做”结合, 注重学生职业能力培养, 并通过项目驱动贯穿核心知识技能点, 采用形成性与终结性评价相结合的方式考核学生。</p>                              | 3/48  | 考查   | 专业群平台课 |
| 2  | 工业机械手技术应用 50330704  | <p>(1) 工业机器人本体与控制器接线;</p> <p>(2) 招手迎宾-工业机器人仿真+示教;</p> <p>(3) 轨迹打磨-工业机器人指令编程;</p> <p>(4) 搬运码垛-工业机器人编程调试;</p> <p>(5) 工业机器人故障分析与排除。</p> | <p>课程目标: 使学生在了解和掌握工业机器人的发展的基础上, 培养学生具有较完备的工业机器人软件编程、示教操作、调试运行的综合实践能力, 并能够转换到工厂实践中。培养工业机器人设备操作、安装、调试、维护相关岗位人才的基础技能能力。</p> <p>教学内容: 以三菱机械手为实训设备, 内容涵盖基础操作、典型任务编程, 如招手迎宾的运动调试、工件搬运的坐标系校准与取放路径设计、码垛的循环指令应用与多规格工件切换及综合拓展。</p> <p>教学要求: 知识考核覆盖核心部件功能; 5 项任务实操+文档达标率≥90%; 操作严守安全规程; 鼓励优化方案。</p> | 4/64  | 考查   | 专业群平台课 |
| 3  | 工控系统安装与调试 50325504  | <p>(1) 传感器原理及应用;</p> <p>(2) 气动控制系统调试;</p> <p>(3) 位移测量模拟量控制与调试;</p> <p>(4) 变频器多段速及模拟量控</p>                                            | <p>课程目标: 旨在培养机电一体化技术、工业机器人技术专业学生的工控系统安装与调试能力, 包括方案设计、PLC 编程、组态设计、安装调试等职业能力, 并注重安全规范和精益求精的职业素养培养。</p>                                                                                                                                                                                     | 4/64  | 考查   | 课赛融通课程 |

|   |                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |        |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                       | 制；<br>(5) 变频器控制传送带正反转控制与调试；<br>(6) 触摸屏界面设计与调试。                                                                                          | 教学内容：涵盖电动机星三角控制系统、小型工控系统、水位控制系统及电梯工程组态与模拟调试等项目，通过企业典型案例及技能大赛项目进行教学。<br>教学要求：采用行动导向教学法，贯穿任务分析、方案设计、设备选型、硬件安装、PLC编程、触摸屏组态、调试运行及故障排除等完整工作过程，注重学生关键能力和职业素质的养成，并要求学生符合 6S 管理规定。                                                       |      |    |        |
| 4 | 机器视觉技术及应用 50364003    | (1) 机器视觉系统硬件介绍；<br>(2) 机器视觉软件认识与操作；<br>(3) 车牌号码识别项目编程与调试；<br>(4) BLOB 分析项目编程与调试；<br>(5) 模板匹配项目编程与调试；<br>(6) 中国汉字训练与识别项目编程与调试。           | 课程目标：课程旨在通过课程任务学习，使学生掌握机器视觉系统的选型、安装与调试技能，并培养相关岗位人才的基础技能与职业能力。<br>教学内容：涵盖项目评估、图像获取与预处理、图像定位、图像检测及三菱机器人引导等五个教学项目。<br>教学要求：采用项目引领、任务驱动的教学方式，结合线上线下教学资源，使学生掌握机器视觉基本知识、处理方法与数据通信方法，并具备系统设计、调试及故障诊断能力，同时注重职业素养培养。                      | 3/48 | 考查 | 创新创业课程 |
| 5 | 工业机器人系统安装与调试 60305402 | (1) 工业机器人离线编程训练；<br>(2) 工业机器人输入、输出连接与配置；<br>(3) 工业机器人工具坐标设定与重定位操作；<br>(4) 工业机器人抓手、快换连接器安装接线；<br>(5) 工业机器人编程调试与排故；<br>(6) 项目实施经验与技术总结报告。 | 课程目标：课程旨在通过理论与实践结合，培养学生掌握工业机器人系统安装与调试的核心技能，达到行业企业要求的工业机器人技术应用工程师助理能力标准。<br>教学内容：涵盖工业机器人系统导入、ABB 机器人焊接系统调试、协作机器人自动生产线系统设计、小型机器人系统安装与调试及系统总结归档等完整项目流程。<br>教学要求：要求学生在校企合作实训中心完成实践操作，通过行动导向教学模式掌握技能，并强调职业素养、独立学习能力、团队协作精神及安全规范意识的培养。 | 2/56 | 考查 | 技能证书课程 |



附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                   | 典型工作任务描述                                                                              | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                     | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 工业机器人应用系统三维建模<br>50337502 | (1) 典型零件的机械建模;<br>(2) 装配体零件建模与装配;<br>(3) 工程图创建;<br>(4) 工业机器人本体建模与装配。                  | 课程目标: 课程旨在培养学生掌握 SolidWorks 软件进行三维建模的能力, 并提升其机械设计、创新及问题解决能力, 同时培养耐心细致的工作态度。<br>教学内容: 涵盖典型机械零件建模、装配体零件建模与装配、工程图创建及工业机器人机械本体建模与装配等教学项目。<br>教学要求: 强调软件操作规范性, 培养学生动手能力, 注重学习方法指导, 并结合工作实际传授知识, 充分利用教学资源辅助教学。                           | 2/32  | 考查   |        |
| 2  | 设备电气维修<br>50330802        | (1) 车床电路排故;<br>(2) 磨床电路排故。                                                            | 课程目标: 学生掌握数控设备安全操作、安装规范, 熟悉技术手册内容, 理解日常维护要点与故障检修原理。能够独立完成机床安装与基础设置, 熟练开展日常维护保养工作, 精准排查并修复设备常见故障。<br>教学内容: 安装基础设置、日常维护保养、故障检修处理, 通过理论与实践结合, 让学生学会规范操作与问题解决<br>教学要求: 明确实施模式、评价体系和资源配备, 采用理实一体化, 构建多元评价, 保障教学所需资源, 旨在培养适应行业需求的专业技术人才。 | 2/32  | 考查   |        |
| 3  | 自动生产线安装与调试 60318002       | (1) 自动生产线的组成;<br>(2) 供料站的安装与调试;<br>(3) 加工站的安装与调试;<br>(4) 分拣站的安装与调试;<br>(5) 输送站的安装与调试。 | 课程目标: 旨在通过学习与实践, 使学生掌握复杂控制系统结构及原理, 培养编程设计、调试及实践能力, 达到维修电工技师要求。<br>教学内容: 涵盖自动化生产线分析、供料单元、加工单元、装配单元、分拣单元、输送单元系统分析与编程调试及总体调试。<br>教学要求: 以真实项目为导向, 任务驱动,                                                                                | 2/56  | 考查   | 课赛融通课程 |

|   |                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |        |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--------|
|   |                               |                                                                                                                                                        | 采用理论与实践一体化教学模式,注重学生关键能力培养及职业素质养成。                                                                                                                                                                                                                                    |       |    |        |
| 4 | 工业网络控制<br>50337102            | (1) 生产线操作,工业设备认知;<br>(2) 实训室三个网关,OSI 参考模型引出网络互联设备;<br>(3) 网络设备连接,实训室拓扑讲解,拓扑绘制;<br>(4) PLC 数据采集与验证-温湿度、产线信息采集;<br>(5) 工业互联网云平台及数据协议技术;<br>(6) PLC 数据上云。 | 课程目标:旨在使学生全面掌握现场总线控制技术、计算机网络及工业网络体系结构等核心知识技能,建立相关基本概念,并具备现场总线控制系统维护和故障检修的实际能力。<br>教学内容:涵盖网络基础、基金会现场总线技术、PROFIBUS 总线通信技术、CAN 总线及工业以太网技术等关键模块,每个模块均设置明确的教学重难点,确保学生深入理解并掌握相关技术原理与应用。<br>教学要求:强调理实一体化教学,通过创设工作情境、加大实践实操容量,紧密结合职业技能证书考证,强化学生实际操作能力的培养,实现理论与实践、课堂与现场的紧密接轨。 | 2/32  | 考查 | 技能证书课程 |
| 5 | 物联网触摸屏技术 50357602             | (1) 物联网认知;<br>(2) 物联网触摸屏组态设计;<br>(3) 物联网触摸屏网络连接;<br>(4) 物联网触摸屏运行调试。                                                                                    | 课程目标:通过本课程的学习,使学生掌握物联网基础知识,具备物联网触摸屏组态设计、网络连接及运行调试的核心技能,能够独立完成物联网触摸屏系统的搭建与维护工作。<br>教学内容:涵盖物联网认知、触摸屏组态设计原理与方法、网络连接配置技术、运行调试与故障排除等模块,结合实际案例强化理论与实践结合。<br>教学要求:采用项目式教学法,以真实任务驱动学生动手实践;考核方式注重过程评价与实操能力,确保学生掌握物联网触摸屏技术的全流程应用能力。                                            | 2/32  | 考查 | 课赛融通课程 |
| 6 | 工业机器人技术<br>岗位综合实践<br>60001105 | (1) 岗位工作认知;<br>(2) 岗位内容学习;<br>(3) 岗位技能指导;<br>(4) 岗位锻炼与专业知识技能提升;<br>(5) 实习心理动态指导;<br>(6) 实习报告撰写与修改。                                                     | 课程目标:旨在培养学生对工业机器人维护调试岗位所需的专业理论知识、实践操作技能及职业道德素养,使其能够胜任工业机器人工作站的操作、安装、维护、检修与调试工作<br>教学内容:涵盖工业机器人搬运、码垛、                                                                                                                                                                 | 5/140 | 考查 |        |

|   |                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |  |
|---|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|   |                  |                                       | <p>焊接、压铸工作站的应用理论任务，通过实践一体化教学、项目引领及任务驱动，使学生掌握工业机器人工作站的 I/O 配置、程序数据创建、编程与调试等核心技能。</p> <p>教学要求：建立全面的评价体系，采用阶段评价、目标评价、过程评价及理论与实践一体化评价模式，学生成绩由期末实</p>                                                                                                                          |        |    |  |
| 7 | 岗位实习<br>60001116 | （1）企业顶岗实习，要求实习岗位专业对口；<br>（2）完成就业协议签订。 | <p>课程目标：通过毕业顶岗实习，使学生掌握新工业机器人的安全操作规程，并具备工业机器人编程、调试与集成等方面的专业知识和技能应用能力，实现与企业岗位的无缝对接。</p> <p>教学内容：实习内容包括在自动化相关企业中掌握工业机器人等系统的维修技能，熟悉常见故障及排除方法，通过现场实践将理论知识应用于实际工作，并完成相关实习任务。</p> <p>教学要求：实施双导师制度，由企业导师和学校导师共同指导实习；进行全面的学习评价，涵盖任务的专业性、实践性及可行性；同时，充分利用教学资源并鼓励学生自主学习课外资料以深化理解。</p> | 16/448 | 考查 |  |
| 8 | 毕业设计<br>60001205 | 撰写毕业设计或毕业实习报告，并完成修改。                  | <p>课程目标：通过毕业设计与答辩，培养学生在工业机器人领域的专业知识技能、综合运用与独立解决问题的能力，以及良好的心理素质、团队精神与职业道德规范。</p> <p>教学内容：涵盖毕业设计的进程安排（如时间规划、中期检查）、成果要求。</p> <p>教学要求：要求学生综合运用知识与技能解决实际问题，具备良好心理素质与协作精神；需利用指定教学资源和网络课件自主学习，并满足毕业设计评价指标（包括任务专业性、实践性、工作量及作品质量等）。</p>                                            | 5/140  | 考查 |  |

|    |                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |    |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
| 9  | 工装夹具设计<br>50354602          | (1) 机器人夹具的分类与应用;<br>(2) 常见工装夹具系统设计;<br>(3) 工装夹具设计概要;<br>(4) 码垛工装系统设计;<br>(5) 夹具装配设计软件操作。 | 课程目标: 旨在使学生掌握工装夹具设计的基本知识和技能, 培养其对机械制造的认知能力及分析与解决基本工程问题的能力。<br>教学内容: 涵盖机械制造工艺编制的不同项目, 包括轴类、盘套类、箱体类、支架类及综合类零件的机械加工工艺编制, 以及专用夹具的设计方法。<br>教学要求: 强调充分利用教学资源(如纸质教材、多媒体课件、动画视频等), 注重实践操作的重要性, 确保学生能够熟练掌握工装夹具设计的相关技能和知识。                                                                                                                                                                                  | 2/32 | 考查 | 选修 |
| 10 | 数字孪生与仿真<br>调试技术<br>50354802 | (1) 数字孪生与虚拟仿真软件熟悉;<br>(2) 虚拟仿真模块导入与设置;<br>(3) 虚拟仿真系统参数设置;<br>(4) 项目虚拟仿真运行调试。             | 课程目标:<br>通过课程任务的学习, 使学生在了解和掌握 UG 软件建模的基础上, 培养学生具有较完备的自动化设计、编程操作、调试运行的综合实践能力, 并能够转换到工厂实践中。培养实际岗位上设备操作、安装、调试、维护相关岗位人才的基础技能能力。培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力; 实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力; 自我计划的独立学习能力。培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度和持之以恒的工作作风。<br>主要教学内容:<br>1、了解数字孪生技术的发展史、应用领域<br>2、熟悉 UG 软件的建模和装配<br>3、熟悉 MCD 模块的基本设置<br>4、明确各个运动副的设置原理和使用方法<br>5、掌握在线编程的方法和步骤<br>6、明确控制面板的设计要求<br>7、明确出料与送料单元的控制要求<br>8、掌握装配与仓储单元的控制要求。 | 2/32 | 考查 | 选修 |

|    |                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |    |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|    |                        |                                                                                                                                                      | <p>课程要求：</p> <p>通过课程的学习，让学生能够对虚拟模型进行机电概念设计，正确使用各种运动副和传感器，模拟在实际生产线上的工作情况；能独立根据错误报警代码进行故障排除；会独立进行在线编程与调试；会独立解决操作过程中遇到的问题。</p>                                                                                                             |      |    |    |
| 11 | 数字缝纫机装调与运维<br>50354502 | <p>（1）平缝机机构原理及电控操作；</p> <p>（2）平缝机剪刀机构调试讲解及实操；</p> <p>（3）平缝机针杆、旋梭、牙架、同步等重点位置的调试讲解及实操；</p> <p>（4）平缝机步进电机、主轴电机、电控拆装调试；</p> <p>（5）平缝重点内容及疑难点回顾及调试实操。</p> | <p>课程目标：旨在使学生掌握数字缝纫机（平缝机）的机械结构原理、电控系统操作及调试维护技能，能够独立完成设备装调、故障排除与日常运维工作。</p> <p>教学内容：涵盖平缝机机构原理与电控操作基础、剪刀机构调试、针杆/旋梭/牙架等核心部件调试、步进电机与主轴电机拆装调试，以及重点难点回顾与综合实操训练。</p> <p>教学要求：采用理实一体化模式，以项目驱动强化实操能力，结合过程评价与终结性考核，确保学生熟练掌握数字缝纫机装调全流程及运维技术规范。</p> | 2/32 | 考查 | 选修 |

# 510202 计算机网络技术（中高职衔接）专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 510202

适用专业： 计算机网络技术（中高职衔接）

计划学制： 三年

版 次： 3.0

编 制： 游小荣

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 计算机网络技术（中高职衔接）专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型   | 更改内容                          | 更改说明                   |
|----|--------|-------------------------------|------------------------|
| 1  | 更改课程名称 | 《形势与政策（含国家安全教育）》<br>改成《形势与政策》 |                        |
| 2  | 增设课程   | 新增《学校急救教育》课程                  | 按照国家专业教学标准要求<br>添加     |
| 3  | 增设课程   | 新增《大学语文 I》课程                  | 按照国家专业教学标准要求<br>添加     |
| 4  | 增设课程   | 新增《国家安全教育》课程                  | 按照国家专业教学标准要求<br>添加     |
| 5  | 更改学分   | 《网络开发技术》课程由 6 学分改为 4<br>学分    | 内容添加到《新型主题网站<br>设计》课程中 |
| 6  | 删除课程   | 删除《毕业答辩》课程                    | 合并到《毕业设计》课程中           |
|    |        |                               |                        |
|    |        |                               |                        |
|    |        |                               |                        |
|    |        |                               |                        |
|    |        |                               |                        |
|    |        |                               |                        |
|    |        |                               |                        |

### 一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

所属专业群：计算机应用技术专业群

### 二、入学要求

中等职业学校毕业生（江苏省现代职教体系 3+3 中高职衔接项目，对口学校的数字媒体技术应用专业的毕业生）。

### 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

### 四、招生对象

☐ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

### 五、职业面向

表 1 计算机网络技术专业职业面向

| 所属专业<br>大类（代<br>码）  | 所属专业<br>类<br>（代码） | 对应行业<br>（代码）                        | 主要职业类别（代<br>码）                                                 | 主要岗位（群）或技术<br>领域            | 职业资格证书或技<br>能等级证书举例                                |
|---------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| 电子与信息<br>大类<br>(51) | 计算机类<br>(5102)    | 互联网和相关服务<br>(64)、软件和信息技术服务业<br>(65) | 信息和通信工程技术人员（2-02-10）、信息通信网络维护人员（4-04-02）、信息通信网络运行管理人员（4-04-04） | 网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发 | 网络系统建设与运维、Web 前端开发、云计算平台运维与开发、网络安全运维、WPS 办公应用等相关证书 |

### 六、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等工作的高技能人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。



## **1. 素质要求**

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## **2. 知识要求**

2.1 具备与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

2.2 掌握计算机网络、数据库和程序设计基本知识；

2.3 掌握网络操作系统的基本知识；

2.4 熟悉网络设备配置方法；

2.5 掌握网络规划与设计的基本知识；

2.6 掌握网络管理、信息安全的基础理论知识；

2.7 掌握网页设计、网站开发及管理的基础知识。

## **3. 能力要求**

3.1 掌握中小型网络和无线局域网的规划设计、设备选型，以及网络设备的安装、配置、调试和排错等技术技能，具有网络搭建、日常巡检和技术文档撰写能力；

3.2 掌握服务器、云平台的安装、配置、调试和管理等技术技能，具有网络服务器、云平台、虚拟化等的部署和管理能力；

3.3 掌握网络安全软硬件的安装配置和调试、网络攻击防御、网站管理维护、数据库管理、备份与恢复等技术技能，具有初步的网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障能

力；

3.4 掌握网络自动化运维工具的使用等技术技能，具有初步的网络自动化运维软件开发能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》。

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行局域网组网、网络构建与管理、网络应用开发、应用创新开发等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在互联网和相关服务等行业的江苏崑道、江苏网擎、江苏瑞新等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 47.5  | 568  | 248  | 816  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 12    | 96   | 96   | 192  |      |
|        | 选修 | 4     | 32   | 32   | 64   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 46    | 160  | 888  | 1048 |      |
|        | 选修 | 4     | 30   | 34   | 64   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 10    | 32   | 200  | 232  |      |
|        | 选修 | 4     | 30   | 34   | 64   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 153.5 | 1064 | 1544 | 2608 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 2   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |
|        |      | 50821204 | 高职英语 I               | 4   | 64 |    | 64  | 1   | A  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称            | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时  | 学期  | 备注         |
|----------|------|----------|-----------------|------|-----|-----|------|-----|------------|
|          |      | 50821304 | 高职英语Ⅱ           | 4    | 64  |     | 64   | 2   | A          |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础       | 2    | 4   | 28  | 32   | 1   | B          |
|          |      | 50406202 | 大学语文Ⅰ           | 2    | 32  |     | 32   | 2   | A          |
|          |      | 50948702 | 大学美育            | 2    | 32  |     | 32   | 3   | A          |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育         | 2    | 4   | 28  | 32   | 1   | B          |
|          |      | 50611502 | 创业实务            | 1.5  | 24  |     | 24   | 4   | A          |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育          | 1    | 16  |     | 16   | 1   | A          |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化        | 1    | 16  |     | 16   | 2   | A          |
|          |      | 50403603 | 高等数学            | 3    | 48  |     | 48   | 2   | A          |
|          | 必修小计 |          |                 | 47.5 | 568 | 248 | 816  |     |            |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程          | 2    | 32  |     | 32   | 不限  |            |
|          |      | /        | 美育课程            | 2    | 32  |     | 32   | 不限  |            |
|          |      | /        | “四史”教育课程        | 2    | 24  | 8   | 32   | 2   |            |
|          |      | /        | 其他课程            | 2    | 32  |     | 32   | 不限  | /          |
|          | 选修小计 |          |                 | 8    | 120 | 8   | 128  |     |            |
| 公共基础课程合计 |      |          |                 | 55.5 | 688 | 256 | 944  |     |            |
| 专业基础课程   | 必修   | 50503904 | 网络技术基础          | 4    | 32  | 32  | 64   | 2   | B          |
|          |      | 50353204 | Python 程序设计     | 4    | 32  | 32  | 64   | 1   | B          |
|          |      | 50508104 | 网站设计技术          | 4    | 32  | 32  | 64   | 2   | B          |
|          | 必修小计 |          |                 | 12   | 96  | 96  | 192  |     |            |
|          | 选修   | 50335804 | JavaScript 程序设计 | 4    | 32  | 32  | 64   | 3   | B          |
|          |      | 50334004 | JAVA 程序设计       | 4    | 32  | 32  | 64   | 3   | B          |
|          | 选修小计 |          |                 | 4    | 32  | 32  | 64   |     |            |
| 专业基础课程合计 |      |          |                 | 16   | 128 | 128 | 256  | 16  |            |
| 专业核心课程   | 必修   | 50501304 | 网络集成技术          | 4    | 32  | 32  | 64   | 3   | B（课赛证融通课程） |
|          |      | 50501504 | 网络开发技术          | 4    | 32  | 32  | 64   | 3   | B（课赛证融通课程） |
|          |      | 50501704 | 网络设备与布线         | 4    | 32  | 32  | 64   | 3   | B（课赛证融通课程） |
|          |      | 50501904 | 网络数据库技术         | 4    | 32  | 32  | 64   | 3   | B          |
|          |      | 50501104 | 网络安全技术          | 4    | 32  | 32  | 64   | 3   | B          |
|          |      | 60356105 | 信息安全岗位综合实践      | 5    |     | 140 | 140  | 5   | C（含思政教育）   |
|          |      | 60001716 | 岗位实习            | 16   |     | 448 | 448  | 5~6 | C（含思政教育）   |
|          |      | 60001205 | 毕业设计            | 5    |     | 140 | 140  | 6   | C          |
|          | 必修小计 |          |                 | 46   | 160 | 888 | 1048 |     |            |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注           |
|----------|------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|------|------|------|----|--------------|
|          | 选修   | 50353304 | Web 渗透与防护                                                 | 4     | 32   | 32   | 64   | 4  | B            |
|          |      | 50355404 | 云计算基础架构平台应用                                               | 4     | 32   | 32   | 64   | 4  | B            |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 4     | 30   | 34   | 64   |    |              |
| 专业核心课程合计 |      |          |                                                           | 50    | 190  | 922  | 1112 |    |              |
| 专业拓展课程   | 必修   | 50530104 | 网络安全攻防实战                                                  | 4     | 32   | 32   | 64   | 4  | B            |
|          |      | 60338803 | 新型主题网站设计                                                  | 3     |      | 84   | 84   | 4  | C（创新创业专业课程）  |
|          |      | 60337403 | 网络技术综合实训                                                  | 3     |      | 84   | 84   | 4  | C（学徒制岗位融通课程） |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 10    | 32   | 200  | 232  |    |              |
|          | 选修   | 50353404 | 人工智能应用                                                    | 4     | 30   | 34   | 64   | 4  | B            |
|          |      | 50353504 | 大数据平台技术                                                   | 4     | 30   | 34   | 64   | 4  | B            |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 4     | 30   | 34   | 64   |    |              |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                           | 14    | 62   | 234  | 296  |    |              |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限 |              |
| 总计       |      |          |                                                           | 153.5 | 1068 | 1540 | 2608 |    |              |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1540，占总学时 59.05%。

（3）本专业选修课总学时 320，占总学时 12.3%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 153.5 学分。

### （三）职业资格证书要求

课证融通课程《网络设备与布线》、《网络集成技术》、《网络开发技术》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）网络系统建设与运维（中级）证书；
- （2）Web 前端开发（中级）证书；
- （3）其它与专业相关的中级及以上证书。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有网络工程、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展网络设

备管理与配置、操作系统管理与配置、虚拟化、网络开发等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）网络服务实训室

配备 8 核或以上 CPU、16GB 内存、1TB 存储空间、千兆网卡，能连接到互联网，安装办公软件、PDF 阅读器等设备设施，用于网络技术基础、Python 程序设计、网站设计技术等实训教学。

#### （2）融合网络实训室

配备路由器、交换机、无线控制器、服务器、机架、Console 线缆、网络跳线、计算机等设备设施，用于网络技术基础、网络设备与布线等实训教学。

#### （3）网络安全实训室

配备防火墙、服务器、靶场等设备设施，用于网络安全技术、Web 渗透与防护、网络安全攻防实战等实训教学。

#### （5）虚拟化实训室

配备高性能服务器（8 核 CPU、32GB 内存、1TB SSD 磁盘以上）、交换机、网络存储设备、交换机、网络跳线、Console 线缆、通用计算机等设备，安装虚拟化软件、浏览器、超级终端软件，用于云计算基础架构平台应用、网络集成技术、网络数据库等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：计算机网络行业政策法规资料，有关计算机网络岗位的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的

图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机科学与技术、网络工程等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。



附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模<br>块  | 课程<br>性质 | 课程名称                     | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     |  | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |
|-----------|----------|--------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--------------|-----|-----|-----|
|           |          |                          | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 |  | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 公共基<br>础课 | 必修       | 入学教育                     | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 专业教育                     |              | H   | M   |     |     |     |     |     |     | M            |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 学校急救教育                   | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 思想道德与法治                  | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 毛泽东思想和中国特色社会<br>主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 形势与政策                    | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论       | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 职业规划                     | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 就业指导                     | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 军事训练                     | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 军事理论                     | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 大学生心理健康教育                | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 体育与健康 I                  | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 体育与健康 II                 | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 体育与健康 3                  | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 体育与健康 4                  | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 高职英语 I<br>50821204       | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 高职英语 II<br>50821304      | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 计算机应用技术基础                | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 大学语文 I                   | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 大学美育                     | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|           |          | 大学生劳动教育                  | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称            | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     |  | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |
|--------|------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--------------|-----|-----|-----|
|        |      |                 | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 |  | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
|        |      | 创业实务            | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|        |      | 国家安全教育          | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|        |      | 中华优秀传统文化        | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|        |      | 高等数学            | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|        |      | 创新创业课程          | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|        | 选修   | 美育课程            | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|        |      | “四史”教育课程        | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
|        |      |                 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     |     |
| 专业基础课程 | 必修   | 网络技术基础          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |  | M            |     |     |     |
|        |      | Python 程序设计     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |  |              |     |     | H   |
|        |      | 网站设计技术          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     | H   |  |              |     |     | M   |
|        | 选修   | JavaScript 程序设计 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     | H   |  |              |     |     | M   |
|        |      | JAVA 程序设计       |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |  |              |     |     | L   |
| 专业核心课程 | 必修   | 网络集成技术          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     | H   |     |     |     |     |  |              | H   |     |     |
|        |      | 网络开发技术          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     | H   |  |              |     |     | H   |
|        |      | 网络设备与布线         |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     | H   | M   |     |     |  | H            |     |     |     |
|        |      | 网络数据库技术         |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     | H   |     |  |              |     | M   |     |
|        |      | 网络安全技术          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     | H   |     |  |              |     | M   |     |
|        |      | 信息安全岗位综合实践      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |  | M            | M   | M   | M   |
|        |      | 岗位实习            |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |  | M            | M   | M   | M   |
|        | 选修   | 毕业设计            |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | M   | M   | M   |  |              |     | M   | M   |
|        |      | Web 渗透与防护       |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     | H   |     |  |              |     | M   |     |
| 专业拓展课程 | 必修   | 云计算基础架构平台应用     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |  |              | M   |     |     |
|        |      | 网络安全攻防实战        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     | H   |     |  | M            |     | H   |     |
|        |      | 新型主题网站设计        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     | H   |  |              |     |     | M   |
|        | 选修   | 网络技术综合实训        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | H   | H   | H   |  |              |     |     | M   |
|        |      | 人工智能应用          |              |     |     |     |     | H   |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |  |              |     |     | L   |
|        |      | 大数据平台技术         |              |     |     |     |     | H   |     |     |     |              |     |     |     |     | M   |     |  | L            |     |     |     |

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码             | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501    | <p><b>课程目标：</b>助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。</p> <p><b>教学内容：</b>涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。</p>                                                                                                                        | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601    | <p><b>课程目标：</b>帮助学生了解计算机网络技术专业定位、行业趋势及岗位需求，掌握课程体系结构，培养职业规划能力与信息安全意识，树立职业道德规范，激发专业学习兴趣。</p> <p><b>教学内容：</b>涵盖专业发展前景、岗位能力要求、课程设置逻辑、行业法规及职业发展路径，结合行业案例与认证体系分析，强化实践认知。</p> <p><b>教学要求：</b>采用案例教学与互动交流，要求学生能列举典型岗位与技术应用，初步规划职业路径，并遵守行业伦理规范。考核以调研报告或课堂展示为主。</p>                                                                          | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101  | <p><b>课程目标：</b>普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。</p> <p><b>教学内容：</b>采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。</p>                                                                                        | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503 | <p><b>课程目标：</b>本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。</p> <p>（2）能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德</p> | 3/48  | 考查   |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                  | <p>情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。</p> <p>(3)素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <p><b>课程目标：</b>通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。</p> <p><b>教学内容：</b>课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p><b>教学要求：</b>本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p>                                                                  | 2/32 | 考查 |
| 6 | 形势与政策<br>51200501                | <p><b>课程目标：</b></p> <p>(1)使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>(2)培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>(3)增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容：</b>依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1)采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>(2)建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403   | <p><b>课程目标：</b>引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | 3/48 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                  | <p>时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求：</b>该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学 40 学时，实践教学 8 学时，由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30% 构成综合成绩。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |
| 8  | 职业规划<br>51000401 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容：</b>职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）多媒体演示：通过 PPT 的展示进行教学，播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>（2）情景模拟：进行职业情境模拟，通过模拟，来体验及了解未来职业目标。</p> <p>（3）校友访谈：邀请校友进行职业指导讲座，通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                                          | 1/16 | 考查 |
| 9  | 就业指导<br>51000501 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容：</b>职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>（2）通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>（3）在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p> | 1/16 | 考试 |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <p><b>课程目标：</b>增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容：</b>思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p>                                                                                                                                                                                                                  | 2/56 | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                       | <b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终, 按纲施训, 严格要求, 注重养成, 由简到繁, 由易到难, 逐步提高, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 调动受训者积极性, 培养主动思考能力, 始终把安全工作放在首位, 制定完善的安全预案。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |    |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论, 增强国防观念和国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高; 为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。<br><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。<br>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。 | 1. 5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <b>课程目标:</b><br>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识, 识别和分析自己的心理健康状况, 能运用恰当的策略有效调节自身状态; 树立心理保健意识, 培养健康心理, 树立远大理想和抱负, 适应行业与职业的发展需求。<br><b>教学内容:</b><br>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。<br>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。      | 2 /32   | 考查 |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701   | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技术的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 5/24 | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                      | <p>育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                                |         |    |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理 解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1. 5/24 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理 解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应</p>                                                                                                      | 2/32    | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602   | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理 解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体 育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康 体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力 的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健 身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教 师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计 划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内 外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应 安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教 学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、 不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204    | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 基础英语模块：Communication 沟通，Relationship 关系，Places 地点，Entertainment 娱 乐，Hobbies 爱好。</p> <p>(3) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p><b>教学要求：</b>理实结合。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/64 | 考试 |
| 18 | 高职英语 II<br>50821304   | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 职场英语模块：Job Planning 职业规划，Job Interview 求职应聘，Job Training 职业培训， Business Contact 业务接洽，Business Meal 商务宴请。</p> <p>(2) 文化模块：中华优秀传统文化展示。</p> <p><b>教学要求：</b>理实结合</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/64 | 考试 |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p><b>课程目标：</b>让学生掌握信息与计算机技术的基础知识，信息安全与防护和新一代信息技术及应用等 相关内容，熟悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 计算机基础知识</p> <p>(2) Windows7 操作系统</p> <p>(3) 文字处理软件</p> <p>(4) 电子表格软件</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/32 | 考查 |



|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | <p>(5) 演示文稿软件</p> <p>(6) 因特网基础</p> <p><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践, 可提高学生自身综合信息素养, 增强信息意识, 提升计算思维、数字化创新与发展能力, 培养正确的信息社会价值观和责任感, 提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力, 从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础, 也为后续课程的学习打下基础。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
| 20 | 大学语文 I<br>50406202  | <p><b>课程目标:</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫, 融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体, 教学相长, 寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界, 进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 阅读模块: 学习阅读各类文章。</p> <p>(2) 口语表达与应用写作模块: 学习各类口语表达常识, 能够准确生动地表情达意; 学习常用应用文体的写作知识, 根据基本要求规范作文。<b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动, 让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32   | 考试 |
| 21 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标:</b> 五育并举, 通过教学提高学生的审美和人文素养, 培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 美的发生(美的缘起、美的价值、美的趋向), 美的历程(东方之美、西方之美), 美的升华(形式之美、造物之美、文化之美、科技之美), 美的升华(时间之美、空间之美), 美的承载(诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美), 美的妙用(绘画之美、图文之美、服饰之美), 美的加持(水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学, 培养学生感知美、表现美、创造美的能力, 从而提升学生的综合素养和审美能力, 提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                                                                         | 2/32   | 考查 |
| 22 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观, 培养热爱劳动、珍惜成果的品质; 掌握 6S 标准及安全技能, 提升职业素养; 融合德智体美劳, 培育工匠精神、团队协作能力, 形成健全人格。</p> <p><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规; 实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践, 强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用混合式教学(案例研讨+项目实践), 突出劳动思政融合; 理论结合操作考核, 注重过程评价(态度/合作/技能); 因材施教, 运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32   | 考查 |
| 23 | 创业实务                | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习和必要的技能训练, 使学生掌握创业管理基础知识, 学会分析创业环                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.5/24 | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | 50611502             | <p>境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容；创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 24 | 国家安全教育<br>50402101   | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ol> | 1/16 | 考查 |
| 25 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/16 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                  | <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容：</b>传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意识。</p> |      |    |
| 26 | 高等数学<br>50403603 | <p><b>课程目标：</b>使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 函数与极限</p> <p>(2) 一元函数微分学</p> <p>(3) 一元函数积分学</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p>                                                                                                 | 3/48 | 考查 |

附录 3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码            | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 网络技术基础<br>50503904 | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握计算机网络的基本概念、数据通信原理和网络体系结构，理解 TCP/IP 协议和局域网技术的基本原理。</li> <li>2. 培养学生进行中小型网络规划设计、设备选型、安装配置及排错的能力。</li> <li>3. 提升学生撰写技术文档、分析网络问题及团队协作的能力，具备适应网络技术发展的数字技能。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>模块 1：计算机网络概述：</b>计算机网络的定义、分类、发展历程及应用场景；网络拓扑结构及性能指标；网络协议与标准化。</p> <p><b>模块 2：数据通信基础：</b>数据通信的基本概念；通信介质（有线与无线）；信号调制与编码技术；数据传输方式与多路复用技术。</p> <p><b>模块 3：网络体系结构：</b>OSI 参考模型与 TCP/IP 模型；各层功能与协议；数据封装与解封装过程。</p> <p><b>模块 4：TCP/IP 协议：</b>TCP/IP 协议族的组成与功能；IP 地址分类与子网划分；TCP 与 UDP 协议特性；常用应用层协议（HTTP、FTP、DNS 等）。</p> <p><b>模块 5：局域网技术：</b>局域网的定义与特点；以太网技术与标准；交换机与 VLAN 配置；无线局域网（WLAN）技术与配置。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求：掌握计算机网络基础理论、TCP/IP 协议原理及局域网技术，理解数据通信与网络体系结构。</li> <li>2. 能力要求：能够进行中小型网络的规划设计、设备选型与配置，具备网络调试与排错能力，熟练撰写技术文档。</li> <li>3. 实践要求：完成至少 2 个网络搭建实验（有线和无线局域网），并提交网络规划与配置报告。</li> </ol> | 4/64  | 考试   | 专业群平台课 |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |        |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
| 2 | Python 程序设计<br>50353204 | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 Python 语言的基础语法、数据结构及面向对象编程方法，具备模块化程序设计能力。</li> <li>2. 培养学生使用 Python 进行文件处理及简单自动化运维工具开发的技能。</li> <li>3. 提升学生探究学习与综合运用知识解决实际问题的能力，适应网络自动化运维需求。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>模块 1：初识 Python 语言：</b>Python 语言的特点与安装；开发环境搭建；基本输入输出与注释。</p> <p><b>模块 2：Python 程序语法基础：</b>变量、数据类型与运算符；基本语法规则；字符串操作。</p> <p><b>模块 3：流程控制程序设计：</b>条件语句（if-else）；循环语句（for、while）；异常处理（try-except）。</p> <p><b>模块 4：数据结构程序设计：</b>列表、元组、字典与集合；数据结构的增删改查操作；列表推导式。</p> <p><b>模块 5：模块化程序设计：</b>函数定义与调用；模块与包的使用；常用标准库（os、sys、time 等）。</p> <p><b>模块 6：文件处理程序设计：</b>文件读写操作；CSV 与 JSON 文件处理；文件路径操作。</p> <p><b>模块 7：面向对象程序设计：</b>类与对象的概念；属性与方法；继承与多态；封装与访问控制。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求：掌握 Python 语言的语法、数据结构、模块化设计及面向对象编程原理。</li> <li>2. 能力要求：能够开发简单的自动化运维脚本，处理文件与数据，具备初步的软件开发能力。</li> <li>3. 实践要求：完成至少 3 个 Python 编程项目（如网络设备配置脚本、日志分析工具），并提交代码与说明文档。</li> </ol> | 4/64 | 考试 |        |
| 3 | 网站设计技术<br>50508104      | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 HTML5、CSS3 和 JavaScript 的基础知识，具备静态与动态网页设计能力。</li> <li>2. 培养学生创建交互式网页、实现动画效果及网站维护的能力。</li> <li>3. 提升学生在团队合作中完成网站设计任务的能力，具备数字化技术应用能力。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/64 | 考查 | 专业群平台课 |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |        |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                       | <p><b>模块 1: 使用 HTML5 搭建网页:</b> HTML5 基本结构与语义化标签; 常用标签 (文本、图像、链接等); 网页布局技术。</p> <p><b>模块 2: 使用 CSS3 美化网页:</b> CSS3 选择器与样式; 盒模型与布局 (Flex、Grid); 响应式设计原理。</p> <p><b>模块 3: 创建表格和表单:</b> 表格设计与样式; 表单控件 (输入框、按钮等); 表单验证技术。</p> <p><b>模块 4: 使用 CSS3 实现动画效果:</b> CSS3 过渡与动画; 变换 (transform) 与关键帧; 响应式动画设计。</p> <p><b>模块 5: 使用 JavaScript 添加动态效果:</b> JavaScript 基础语法; DOM 操作; 事件处理与动态内容更新。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求: 掌握 HTML5、CSS3 和 JavaScript 的基本原理, 理解响应式设计与动态网页开发。</li> <li>2. 能力要求: 能够设计并实现静态与动态网页, 具备表单验证与动画效果开发能力。</li> <li>3. 实践要求: 完成至少 1 个完整网站设计项目 (包含静态页面与动态交互功能), 并提交设计报告。</li> </ol>    |      |    |        |
| 4 | JAVA 程序设计<br>50334004 | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 JAVA 语言的基础语法、流程控制、数组及面向对象编程方法。</li> <li>2. 培养学生开发简单 JAVA 应用程序的能力, 具备初步的软件开发与调试能力。</li> <li>3. 提升学生综合运用 JAVA 知识解决实际问题的能力, 适应数字化技术发展需求。</li> </ol> <p><b>教学内容:</b></p> <p><b>模块 1: JAVA 语言环境搭建:</b> JDK 安装与配置; 开发环境 (IDE) 使用; 第一个 JAVA 程序。</p> <p><b>模块 2: JAVA 语言基础:</b> 变量、数据类型与运算符; 基本输入输出; 注释与编码规范。</p> <p><b>模块 3: 流程控制结构:</b> 条件语句 (if、switch); 循环语句 (for、while、do-while); break 与 continue。</p> <p><b>模块 4: 函数:</b> 函数定义与调用; 参数传递; 方法重载; 递归函数。</p> <p><b>模块 5: 数组:</b> 一维与多维数组; 数组操作 (排序、查找); 数组与循环结合。</p> <p><b>模块 6: 面向对象编程:</b> 类与对象; 封装、继承与多态; 接口与抽象类; 异常处理。</p> | 4/64 | 考试 | 专业群平台课 |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |  |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                             | <b>教学要求：</b><br>1. 知识要求：掌握 JAVA 语言的语法、流程控制、数组操作及面向对象编程原理。<br>2. 能力要求：能够开发简单的 JAVA 应用程序，具备代码调试与优化能力。<br>3. 实践要求：完成至少 2 个 JAVA 编程项目（如学生管理系统、简单计算器），并提交代码与说明文档。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
| 5 | JavaScript 程序设计<br>50335804 | <b>课程目标：</b><br>1. 掌握 JavaScript 语言的基础语法、数组、函数及对象操作，具备动态网页开发能力。<br>2. 培养学生处理异常、事件及浏览器对象的能力，适应网站开发与维护需求。<br>3. 提升学生团队协作与综合运用 JavaScript 解决实际问题的能力。<br><b>教学内容：</b><br><b>模块 1: JavaScript 基础：</b> JavaScript 语法与变量；数据类型与运算符；基本输入输出。<br><b>模块 2: 流程控制语句：</b> 条件语句（if、switch）；循环语句（for、while）；break 与 continue。<br><b>模块 3: 数组和函数：</b> 数组的创建与操作；函数定义与调用；闭包与回调函数。<br><b>模块 4: 异常和事件处理：</b> try-catch 异常处理；事件监听与处理；事件冒泡与捕获。<br><b>模块 5: JavaScript 对象：</b> 对象创建与属性操作；内置对象（Math、Date 等）；原型与继承。<br><b>模块 6: 浏览器对象：</b> BOM 与 DOM 模型；窗口与文档操作；动态修改页面内容。<br><b>教学要求：</b><br>1. 知识要求：掌握 JavaScript 的语法、数组、函数、对象及浏览器操作原理。<br>2. 能力要求：能够开发动态网页，处理用户交互与异常，具备初步的 Web 开发能力。<br>3. 实践要求：完成至少 1 个 JavaScript 动态网页项目（如交互式表单、动态图表），并提交代码与说明文档。 | 4/64 | 考查 |  |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                  | 典型工作任务描述                                                                                                                                     | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 网络安全技术<br>50501104       | <p>(1) 配置网络安全策略,实施加密机制以保护数据传输安全。</p> <p>(2) 部署和维护服务器安全应用,防范常见网络攻击。</p> <p>(3) 实施个人计算机安全防护,设置防火墙和防病毒软件。</p> <p>(4) 分析云安全需求,设计云环境下的安全防护措施。</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握网络安全基础知识、加密技术、服务器安全及云安全原理。</li> <li>2. 培养学生配置网络安全设备、防御网络攻击及维护系统的能力。</li> <li>3. 提升学生撰写安全报告和团队协作的能力,适应网络安全运维需求。</li> </ol> <p><b>教学内容:</b></p> <p><b>项目 1: 网络安全基础:</b> 网络安全概念、威胁类型及防护原则;常见攻击方式与防御策略。</p> <p><b>项目 2: 加密安全实现:</b> 对称与非对称加密;数字签名与证书;加密协议(如 SSL/TLS)应用。</p> <p><b>项目 3: 通信子网安全实现:</b> 防火墙配置;VPN 搭建;入侵检测系统(IDS)部署。</p> <p><b>项目 4: 服务器应用实现:</b> Web 服务器安全配置;应用程序漏洞防护;服务器日志分析。</p> <p><b>项目 5: 个人计算机安全:</b> 防病毒软件安装;系统补丁管理;用户权限控制。</p> <p><b>项目 6: 认识云安全:</b> 云安全架构;云服务安全策略;数据隐私保护技术。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求: 掌握网络安全理论、加密技术、服务器安全及云安全基础知识。</li> <li>2. 能力要求: 能够配置安全设备、实施防护措施,具备初步的网络安全运维能力。</li> <li>3. 实践要求: 完成安全配置实验,提交安全报告。</li> </ol> | 4/64  | 考查   |    |
| 2  | 网络设备与布线<br>★<br>50501704 | <p>(1) 选择并配置企业级交换机和路由器,搭建中小型网络。</p> <p>(2) 实施广域网接入,配置动态路由协议。</p> <p>(3) 设计网络布线方案,优化网络性能与安全性。</p> <p>(4) 进行网络设备巡检,撰写设备</p>                    | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握网络设备的选型、配置及布线技术,理解广域网接入原理。</li> <li>2. 培养学生安装、调试网络设备及撰写技术文档的能力。</li> <li>3. 提升学生网络优化与故障排查的能力,适应网络运维需求。</li> </ol> <p><b>教学内容:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/64  | 考查   |    |



|   |                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |  |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                     | 配置与维护文档。                                                                                                                                               | <p><b>项目 1: 交换机选用与配置:</b> 交换机类型与选型; VLAN 与端口配置; 链路聚合技术。</p> <p><b>项目 2: 路由器选用与配置:</b> 路由器功能与选型; 静态与动态路由协议 (OSPF、RIP); ACL 配置。</p> <p><b>项目 3: 广域网接入:</b> 广域网技术 (MPLS、VPN); WAN 接口配置; QoS 策略实施。</p> <p><b>项目 4: 网络安全管理与配置:</b> 网络设备安全策略; 用户认证与访问控制; 日志管理。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求: 掌握交换机、路由器配置及广域网接入技术, 理解网络安全管理原理。</li> <li>2. 能力要求: 能够选型、配置网络设备, 具备网络布线与故障排查能力。</li> <li>3. 实践要求: 完成至少 2 个网络设备配置实验 (如 VLAN 配置、OSPF 路由), 提交配置报告。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
| 3 | 网络集成技术★<br>50501304 | <p>(1) 安装与配置 Linux 服务器, 搭建网络服务环境。</p> <p>(2) 管理 Linux 系统用户、权限及网络服务 (如 Web、FTP)。</p> <p>(3) 监控服务器性能, 优化系统配置以提升稳定性。</p> <p>(4) 撰写服务器管理文档, 记录配置与维护过程。</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 Linux 操作系统安装、配置及网络服务器管理技术。</li> <li>2. 培养学生部署与维护网络服务器的能力, 具备系统优化与故障排查技能。</li> <li>3. 提升学生撰写技术文档与团队协作的能力, 适应服务器管理需求。</li> </ol> <p><b>教学内容:</b></p> <p><b>项目 1: 安装与配置 Linux 操作系统:</b> Linux 发行版选择; 系统安装与分区; 基本环境配置。</p> <p><b>项目 2: Linux 常用命令:</b> 文件与目录操作; 用户与权限管理; 进程与服务管理。</p> <p><b>项目 3: 系统配置与管理:</b> 网络配置 (IP、DNS); 软件包管理; 系统性能监控。</p> <p><b>项目 4: 网络服务器配置与管理:</b> Web 服务器 (Apache/Nginx); FTP 与 SSH 服务; 日志分析与优化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求: 掌握 Linux 系统管理、网络服务配置及性能优化原理。</li> <li>2. 能力要求: 能够安装、配置 Linux 服务器, 具备网络服务部署与管理能力。</li> <li>3. 实践要求: 完成至少 2 个 Linux 服务器配置实验 (如 Web</li> </ol> | 4/64 | 考查 |  |

|   |                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                     |                                                                                                                                                    | 服务器搭建、用户管理），提交管理报告。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
| 4 | 网络数据库技术<br>50501904 | <p>(1) 设计并创建企业级数据库，优化数据表结构。</p> <p>(2) 执行复杂数据查询，分析业务数据需求。</p> <p>(3) 实现数据库备份与恢复，保障数据安全。</p> <p>(4) 配置数据库访问权限，防止未授权访问。</p>                          | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握数据库设计、查询及安全管理技术，理解数据库备份与恢复原理。</li> <li>2. 培养学生创建、管理数据库及优化查询的能力。</li> <li>3. 提升学生数据安全与团队协作的能力，适应数据库运维需求。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>模块 1: 创建数据库与数据表:</b> 数据库基本概念；表结构设计；SQL 基本语句（CREATE、ALTER）。</p> <p><b>模块 2: 数据查询:</b> SELECT 语句；多表查询（JOIN）；子查询与聚合函数。</p> <p><b>模块 3: 函数:</b> 内置函数（字符串、日期、数学）；自定义函数应用。</p> <p><b>模块 4: 视图与存储过程:</b> 视图创建与使用；存储过程与触发器；性能优化。</p> <p><b>模块 5: 数据库安全访问:</b> 用户权限管理；访问控制策略；SQL 注入防护。</p> <p><b>模块 6: 数据备份与恢复:</b> 备份策略与工具；数据恢复流程；灾难恢复计划。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求：掌握数据库设计、SQL 查询、视图与存储过程及安全管理原理。</li> <li>2. 能力要求：能够设计、管理数据库，具备数据查询与备份恢复能力。</li> <li>3. 实践要求：完成至少 2 个数据库项目（如学生信息库、备份方案），提交设计与操作报告。</li> </ol> | 4/64 | 考查 |  |
| 5 | 网络开发技术★<br>50501504 | <p>(1) 开发基于 PHP 的学生信息管理系统，连接数据库实现数据操作。</p> <p>(2) 设计内容管理系统，支持动态内容更新与用户管理。</p> <p>(3) 优化 Web 应用程序性能，确保系统稳定性和安全性。</p> <p>(4) 撰写开发文档，记录系统设计与实现过程。</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 PHP 程序开发、数据库操作及 Web 应用开发技术。</li> <li>2. 培养学生开发动态 Web 应用及优化系统的能力。</li> <li>3. 提升学生团队协作与技术文档撰写能力，适应网络开发需求。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目 1: PHP 程序开发环境搭建:</b> PHP 环境配置；Web 服务器（Apache）部署；开发工具使用。</p> <p><b>项目 2: 学生信息管理:</b> PHP 与数据库连接；CRUD 操作实现；表</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/64 | 考查 |  |

|   |                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |  |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                           |                                                                                                                                                 | <p>单数据处理。</p> <p><b>项目 3：用户管理（数据库操作）：</b>用户注册与登录；权限管理；会话控制（Session）。</p> <p><b>项目 4：内容管理系统：</b>CMS 架构设计；动态内容管理；模板与插件开发。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求：掌握 PHP 开发、数据库操作及 Web 应用开发原理。</li> <li>2. 能力要求：能够开发动态 Web 应用，具备系统优化与安全防护能力。</li> <li>3. 实践要求：完成至少 2 个 PHP 项目（如学生管理系统），提交代码与开发文档。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |  |
| 6 | <p>Web 渗透与防护</p> <p>★</p> <p>50353304</p> | <p>（1）识别和修复 Web 应用的常见漏洞（如 SQL 注入、XSS）。</p> <p>（2）实施渗透测试，模拟攻击以评估系统安全性。</p> <p>（3）设计防护策略，防止文件上传与 CSRF 漏洞攻击。</p> <p>（4）分析暴力破解风险，配置安全措施以提升防护能力。</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 Web 漏洞原理与防护技术，理解渗透测试方法。</li> <li>2. 培养学生识别、修复漏洞及实施安全防护的能力。</li> <li>3. 提升学生安全分析与团队协作能力，适应网络安全防护需求。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目 1：SQL 注入漏洞：</b>SQL 注入原理；漏洞检测与修复；参数化查询防护。</p> <p><b>项目 2：XSS 及命令注入漏洞：</b>XSS 攻击类型；命令注入原理；输入验证与过滤。</p> <p><b>项目 3：文件上传漏洞：</b>文件上传风险；文件类型与内容检查；安全上传策略。</p> <p><b>项目 4：文件包含漏洞：</b>文件包含攻击原理；防护措施；代码审计技术。</p> <p><b>项目 5：CSRF 漏洞：</b>CSRF 攻击流程；令牌防护机制；安全请求验证。</p> <p><b>项目 6：暴力破解漏洞：</b>暴力破解原理；账户锁定与验证码；防御策略设计。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求：掌握 Web 漏洞原理、渗透测试及防护技术。</li> <li>2. 能力要求：能够识别与修复 Web 漏洞，具备渗透测试与防护设计能力。</li> <li>3. 实践要求：完成至少 2 个渗透测试实验（如 SQL 注入、XSS 防护），提交测试报告。</li> </ol> | 4/64 | 考查 |  |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |  |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 7 | 云计算基础架构<br>平台应用<br>50355404 | <p>(1) 设计并搭建单节点、多节点 OpenStack 云计算平台,满足企业测试与生产需求。</p> <p>(2) 部署 VMware Horizon View 虚拟桌面基础设施 (VDI), 实现桌面虚拟化管理。</p> <p>(3) 实施 VMware 软件定义数据中心, 优化资源分配与管理。</p> <p>(4) 基于 CentOS 搭建企业级虚拟化平台, 支持虚拟机高效运行。</p> <p>(5) 部署与运维 Docker 容器云平台, 实现应用程序的快速部署与扩展。</p> <p>(6) 监控云计算平台性能, 优化配置并撰写运维文档。</p> | <p><b>课程目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握云计算平台架构、虚拟化技术及容器技术的原理与应用。</li> <li>2. 培养学生搭建、配置、管理云计算平台及虚拟化环境的能力, 具备 Docker 容器部署与运维技能。</li> <li>3. 提升学生性能优化、技术文档撰写及团队协作能力, 适应云计算与虚拟化技术发展需求。</li> </ol> <p><b>教学内容:</b></p> <p><b>项目一: 构建测试云计算平台 (单节点 OpenStack):</b> OpenStack 架构与组件; 单节点环境搭建; 计算、存储与网络服务配置; 仪表盘操作与测试。</p> <p><b>项目二: 构建小型云计算平台 (双节点 OpenStack):</b> 双节点架构设计; 控制节点与计算节点配置; 高可用性 (HA) 基础; 平台功能验证。</p> <p><b>项目三: 构建大型云计算平台 (多节点 OpenStack):</b> 多节点部署规划; 分布式存储 (Ceph) 集成; 网络虚拟化 (Neutron) 配置; 平台扩展与优化。</p> <p><b>项目四: 部署基于 VMware Horizon View 的 VDI 虚拟桌面基础架构:</b> VDI 概念与架构; Horizon View 安装与配置; 虚拟桌面池管理; 用户访问与安全策略。</p> <p><b>项目五: 部署 VMware 软件定义数据中心:</b> 软件定义数据中心 (SDDC) 原理; vSphere 与 vSAN 配置; NSX 网络虚拟化; 资源自动化管理。</p> <p><b>项目六: 使用 CentOS 搭建企业级虚拟化平台:</b> KVM 虚拟化技术; CentOS 环境配置; 虚拟机创建与管理; 性能监控与优化。</p> <p><b>项目七: 部署和运维 Docker 容器云平台:</b> Docker 架构与容器原理; 镜像创建与管理; Docker Compose 多容器编排; 容器监控与日志管理。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>知识要求:</b> 掌握云计算架构、OpenStack、VMware 虚拟化、KVM 及 Docker 容器技术的原理与配置方法。</li> <li>2. <b>能力要求:</b> 能够搭建与管理云计算平台、虚拟化环境及容器平台, 具备性能优化与故障排查能力。</li> <li>3. <b>实践要求:</b> 完成至少 3 个云计算项目 (如单节点 OpenStack、VDI 部署、Docker 容器应用), 提交配置文档与运维报告。</li> </ol> | 4/64 | 考查 |  |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 典型工作任务描述                                                                                                                             | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 网络安全攻防实战<br>50530104 | <p>(1) 在靶场环境中模拟网络攻击, 识别系统漏洞。</p> <p>(2) 实施攻防演练, 测试网络安全防护措施效果。</p> <p>(3) 分析攻击日志, 优化系统安全配置。</p> <p>(4) 撰写攻防报告, 总结漏洞与防护建议。</p>         | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握网络攻防实战技术, 理解常见攻击与防御方法。</li> <li>2. 培养学生在靶场环境中进行漏洞测试与防护优化的能力。</li> <li>3. 提升学生安全分析与技术文档撰写能力, 适应网络安全运维需求。</li> </ol> <p><b>教学内容:</b></p> <p><b>项目 1: DeathNote 靶场:</b> 靶场环境搭建; 漏洞扫描与利用; 防御策略实施。</p> <p><b>项目 2: Tiki 靶场:</b> Web 漏洞测试; 权限提升攻击; 安全加固技术。</p> <p><b>项目 3: EVILBOX ONE 靶场:</b> 网络服务漏洞利用; 防火墙与 IDS 配置; 日志分析。</p> <p><b>项目 4: y0usef 靶场:</b> 密码破解与提权; 安全配置优化; 应急响应流程。</p> <p><b>项目 5: bulldog 靶场:</b> Linux 系统攻防; 漏洞修复; 安全监控技术。</p> <p><b>项目 6: lin.security 靶场:</b> 综合攻防演练; 多层防御体系设计; 攻防报告撰写。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求: 掌握网络攻防技术、漏洞利用与防护原理。</li> <li>2. 能力要求: 能够进行漏洞测试与攻防演练, 具备安全优化与应急响应能力。</li> <li>3. 实践要求: 完成至少 3 个靶场攻防实验, 提交攻防报告与防护建议。</li> </ol> | 4/64  | 考查   |    |
| 2  | 新型主题网站设计<br>60338803 | <p>(1) 设计并开发内容管理系统, 支持动态内容更新。</p> <p>(2) 开发产品销售网站, 实现商品展示与在线交易功能。</p> <p>(3) 优化网站用户体验, 确保跨设备兼容性。</p> <p>(4) 撰写网站设计文档, 记录开发与优化过程。</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握内容管理与电商网站设计开发技术, 理解响应式设计原理。</li> <li>2. 培养学生开发动态网站与优化用户体验的能力。</li> <li>3. 提升学生团队协作与技术文档撰写能力, 适应 Web 开发需求。</li> </ol> <p><b>教学内容:</b></p> <p><b>项目 1: 内容管理系统:</b> CMS 架构设计; 动态内容管理; 用户</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3/84  | 考查   |    |

|   |                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |  |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                      |                                                                                                                                      | <p>权限与模板开发。</p> <p><b>项目 2：产品销售网站：</b>电商网站布局；商品展示与购物车功能；支付接口集成。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求：掌握 CMS 与电商网站开发技术，理解响应式设计与用户体验优化。</li> <li>2. 能力要求：能够开发动态网站，具备用户体验优化与跨设备适配能力。</li> <li>3. 实践要求：完成至少 1 个网站设计项目（CMS 或电商网站），提交代码与设计报告。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
| 3 | 网络技术综合实训<br>60337403 | <p>（1）选择并设计综合性网络技术项目，解决实际问题。</p> <p>（2）实施网络系统搭建与优化或者开发网络软件，整合多种技术。</p> <p>（3）撰写毕业论文，总结项目设计与实施过程。</p> <p>（4）进行项目答辩，展示技术能力与团队协作成果。</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握综合运用网络技术解决实际问题的能力。</li> <li>2. 培养学生项目设计、实施与论文撰写的能力。</li> <li>3. 提升学生综合分析、团队协作与职业素养，适应职业发展需求。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目 1：毕业设计项目选择：</b>项目需求分析；技术方案设计；项目计划制定。</p> <p><b>项目 2：项目设计与实施：</b>网络系统搭建，技术集成与优化；测试与调试。或者网络软件开发，包括需求分析、系统设计、系统实现和测试等。</p> <p><b>项目 3：毕业论文撰写指导：</b>论文结构与规范；技术文档撰写；答辩准备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识要求：掌握网络技术综合应用知识，理解项目管理与论文撰写规范。</li> <li>2. 能力要求：能够设计与实施综合网络项目，具备技术文档撰写与答辩能力。</li> <li>3. 实践要求：完成 1 个综合网络项目，提交选题表、任务书和开题报告。</li> </ol> | 3/84 | 考查 |  |
| 4 | 人工智能应用<br>50353404   | <p>（1）开发基于机器学习的数据分析模型，处理网络数据。</p> <p>（2）实现深度学习算法，应用于网络安全检测。</p> <p>（3）设计生成式 AI 应用，优化网络管理流程。</p>                                      | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握人工智能基础、机器学习与深度学习技术，理解生成式 AI 原理。</li> <li>2. 培养学生开发 AI 应用与优化网络管理的数字技能。</li> <li>3. 提升学生探究学习与技术文档撰写能力，适应智能化发展需求。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/64 | 考查 |  |

|   |         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |  |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |         | <p>(4) 撰写 AI 应用报告, 总结模型设计与应用效果。</p>                                                                                                                                               | <p><b>教学内容:</b><br/> <b>项目 1: 认识人工智能:</b> AI 概念与发展; 应用场景 (网络管理、安全检测)。<br/> <b>项目 2: 机器学习:</b> 监督与无监督学习; 常用算法 (回归、分类、聚类); 模型训练与评估。<br/> <b>项目 3: 深度学习:</b> 神经网络基础; 深度学习框架 (PyTorch); 模型优化。<br/> <b>项目 4: 生成式人工智能:</b> 生成模型原理 (GAN、扩散模型); AI 生成内容应用; 网络管理优化。<br/> <b>教学要求:</b><br/>           1. 知识要求: 掌握 AI 基础、机器学习、深度学习与生成式 AI 原理。<br/>           2. 能力要求: 能够开发 AI 应用, 具备模型训练与优化能力。<br/>           3. 实践要求: 完成至少 2 个 AI 应用项目, 提交代码与报告。</p>                                                                                                                                      |      |    |  |
| 5 | 大数据平台技术 | <p>(1) 搭建 Hadoop 集群, 处理大规模网络数据。<br/>           (2) 实施 HDFS 与 MapReduce 任务, 优化数据存储与处理。<br/>           (3) 配置 Yarn 资源管理, 提升集群性能。<br/>           (4) 使用 Flume 收集网络日志, 分析大数据应用效果。</p> | <p><b>课程目标:</b><br/>           1. 掌握大数据平台技术 (Hadoop、HDFS、MapReduce、Yarn、Flume), 理解分布式数据处理原理。<br/>           2. 培养学生搭建与管理大数据平台、优化数据处理的能力。<br/>           3. 提升学生团队协作与技术文档撰写能力, 适应大数据应用需求。<br/> <b>教学内容:</b><br/> <b>模块 1: 大数据技术基础:</b> 大数据概念与架构; 分布式系统原理; 大数据应用场景。<br/> <b>模块 2: Hadoop 技术基础:</b> Hadoop 生态系统; Hadoop 安装与配置; 集群管理。<br/> <b>模块 3: HDFS 技术:</b> HDFS 架构与原理; 文件存储与操作; 高可用性配置。<br/> <b>模块 4: MapReduce 技术:</b> MapReduce 编程模型; 任务开发与优化; 数据处理流程。<br/> <b>模块 5: Yarn 技术:</b> Yarn 资源管理原理; 任务调度与分配; 性能优化策略。<br/> <b>模块 6: Flume 技术:</b> Flume 架构与配置; 日志数据采集; 数据流处理。</p> | 4/64 | 考查 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <b>教学要求：</b><br>1. 知识要求：掌握 Hadoop 生态系统、HDFS、MapReduce、Yarn 及 Flume 技术原理。<br>2. 能力要求：能够搭建大数据平台，具备数据处理与优化能力。<br>3. 实践要求：完成至少 2 个大数据项目，提交代码与报告。 |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



510201 计算机应用技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 510201

适用专业： 计算机应用技术

计划学制： 三年

版 次： 25.0

编 制： 刘子明

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 计算机应用技术专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容                   | 更改说明               |
|----|------|------------------------|--------------------|
| 1  | 增设课程 | 学校急救教育<br>(51800101)   | 按照国家专业教学标准要求<br>添加 |
| 2  | 增设课程 | 大学语文 I<br>(50406202)   | 按照国家专业教学标准要求<br>添加 |
| 3  | 增设课程 | 中华优秀传统文化<br>(50402201) | 按照国家专业教学标准要求<br>添加 |
|    | 增设课程 | 新增《国家安全教育》课程           | 按照国家专业教学标准要求<br>添加 |
|    | 删除课程 | 删除《毕业答辩》课程             | 合并到《毕业设计》课程中       |
|    |      |                        |                    |
|    |      |                        |                    |
|    |      |                        |                    |
|    |      |                        |                    |
|    |      |                        |                    |
|    |      |                        |                    |
|    |      |                        |                    |
|    |      |                        |                    |

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

所属专业群：计算机应用技术专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向

表 1 人工智能数据工程技术专业职业面向

| 所属专业<br>大类（代<br>码）  | 所属专业类<br>（代码）  | 对应行业<br>（代码）               | 主要职业类别<br>（代码）                                                            | 主要岗位（群）或技<br>术领域              | 职业资格证书或技能等级<br>证书举例                                             |
|---------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 电子与信息<br>大类<br>（51） | 计算机类<br>（5102） | 软件和信<br>息技术服<br>务业<br>（65） | 嵌入式系统设<br>计工程技<br>术人员（2-02-10-<br>06）<br>软件和信<br>息技术<br>服务人员<br>（4-04-05） | 嵌入式应用开发<br>嵌入式系统测试<br>嵌入式系统集成 | 全国计算机技术与软件专<br>业技术资格考试证书<br>嵌入式 Linux 工程师证书<br>嵌入式系统开发<br>工程师证书 |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业的信息和通信工程技术人员、软件和信息技术服务人员等职业，能够从事程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想

思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 具有基本的法律常识和安全防护知识及本专业所必要的人文基础知识；

2.2 掌握基本的英语听、读、写知识，能够进行专业英语资料的阅读；

2.3 具有 IT 产品的安装、调试和维护、网络管理的能力；

2.4 掌握计算机组成原理、电子电路基础等知识；

2.5 掌握面向对象程序设计的思想；

2.6 掌握 ARM、X86 嵌入式系统技术；

2.7 掌握单片机技术及应用知识；

2.8 掌握嵌入式驱动程序设计技术知识；

2.9 掌握嵌入式操作系统知识与嵌入式上层应用与开发知识。

## 3. 能力要求

3.1 能够运用嵌入式开发板进行嵌入式应用程序的开发；

3.2 能够进行嵌入式系统设计；

3.3 能够对嵌入式产品的测试；

3.4 能进行手机嵌入式应用开发；

3.5 能够安装与维护微机硬软件；

3.6 能够熟练使用各种办公自动化软件。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

（三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创 、体质提升、美育素养、 社会实践和技能特长等模 块，共计 13 分。

（四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行嵌入式产品设计、嵌入式软件开发、人工智能技术应用等展开，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在江苏光线、大华科技、常州佳禾等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对 学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重 理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活 开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别 | 学分 | 学时分配 | 备注 |
|------|----|------|----|
|------|----|------|----|

|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
| 公共基础课程 | 必修 | 46.5  | 552  | 248  | 800  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 13    | 84   | 136  | 220  |      |
|        | 选修 | 8     | 60   | 68   | 128  |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 39    | 62   | 934  | 996  |      |
|        | 选修 | 10    | 76   | 84   | 160  |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 8     | 70   | 58   | 128  |      |
|        | 选修 | 8     | 70   | 58   | 128  |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 158.5 | 1094 | 1594 | 2688 |      |

## (二) 教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 2   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |
|        |      | 50821204 | 高职英语 I               | 4   | 64 |    | 64  | 1   | A  |
|        |      | 50821304 | 高职英语 II              | 4   | 64 |    | 64  | 2   | A  |
|        |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2   | 4  | 28 | 32  | 1   | B  |
|        |      | 50406202 | 大学语文 I               | 2   | 32 |    | 32  | 2   | A  |
|        |      | 50948702 | 大学美育                 | 2   | 32 |    | 32  | 3   | A  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称            | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期  | 备注              |
|----------|------|----------|-----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育         | 2    | 4   | 28  | 32  | 1   | B               |
|          |      | 50611502 | 创业实务            | 1.5  | 24  |     | 24  | 4   | A               |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育          | 1    | 16  |     | 16  | 1   | A               |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化        | 1    | 16  |     | 16  | 2   |                 |
|          |      | 50403603 | 高等数学            | 2    | 32  |     | 32  | 1   | A               |
|          | 必修小计 |          |                 | 46.5 | 552 | 248 | 800 |     |                 |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程          | 2    | 32  |     | 32  | 不限  |                 |
|          |      | /        | 美育课程            | 2    | 32  |     | 32  | 不限  |                 |
|          |      | /        | “四史”教育课程        | 2    | 24  | 8   | 32  | 2   |                 |
|          |      | /        | 其他课程            | 2    | 32  |     | 32  | 不限  | /               |
|          | 选修小计 |          |                 | 8    | 120 | 8   | 128 |     |                 |
| 公共基础课程合计 |      |          | 54.5            | 672  | 256 | 928 |     |     |                 |
| 专业基础课程   | 必修   | 50300504 | 电工电子技术          | 4    | 30  | 34  | 64  | 2   | B               |
|          |      | 50508404 | 面向对象程序设计 I      | 4    | 30  | 34  | 64  | 3   | B               |
|          |      | 50513804 | 数据库基础与应用        | 4    | 24  | 40  | 64  | 3   | B               |
|          |      | 60513901 | 数据库基础与应用实训      | 1    |     | 28  | 28  | 3   | C               |
|          | 必修小计 |          |                 | 13   | 84  | 136 | 220 |     |                 |
|          | 选修   | 50334404 | Python 开发实践     | 4    | 30  | 34  | 64  | 1   | B               |
|          |      | 50508104 | 网站设计技术          | 4    | 30  | 34  | 64  | 2   | B               |
|          | 选修小计 |          |                 | 8    | 60  | 68  | 128 |     |                 |
| 专业基础课程合计 |      |          | 17              | 114  | 170 | 284 |     |     |                 |
| 专业核心课程   | 必修   | 50514404 | 嵌入式单片机技术与应用     | 4    | 30  | 34  | 64  | 3   | B               |
|          |      | 60514501 | 嵌入式单片机技术与应用实训   | 1    |     | 28  | 28  | 3   | C               |
|          |      | 50335404 | Java Web 程序开发   | 4    | 32  | 32  | 64  | 4   | B               |
|          |      | 60356701 | Java Web 程序开发实践 | 1    |     | 28  | 28  | 4   | C               |
|          |      | 60333903 | 计算机应用专业毕业综合实践   | 3    |     | 84  | 84  | 4   | C               |
|          |      | 60356605 | 信息技术应用岗位综合实践    | 5    |     | 140 | 140 | 5   | C（含思政教育）<br>8 周 |
|          |      | 60001716 | 岗位实习            | 16   |     | 448 | 448 | 5~6 | C（含思政教育）        |
|          |      | 60001205 | 毕业设计            | 5    |     | 140 | 140 | 6   | C               |
|          | 必修小计 |          |                 | 39   | 62  | 934 | 996 |     |                 |
|          | 选修   | 50335606 | Android 移动应用开发  | 6    | 36  | 60  | 96  | 4   | B               |
|          |      | 50503904 | 网络技术基础          | 4    | 40  | 24  | 64  | 3   | B               |

| 课程类别     | 课程性质     | 课程代码     | 课程名称                                                         | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注 |
|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|-----|----|
|          | 选修小计     |          |                                                              | 10    | 76   | 84   | 160  |     |    |
| 专业核心课程合计 |          |          |                                                              | 49    | 138  | 1018 | 1156 |     |    |
| 专业拓展课程   | 必修       | 50353404 | 人工智能应用                                                       | 4     | 30   | 34   | 64   | 4   | B  |
|          |          | 50514204 | 嵌入式系统应用与开发                                                   | 4     | 40   | 24   | 64   | 4   | B  |
|          | 必修小计     |          |                                                              | 8     | 70   | 58   | 128  |     |    |
|          | 选修       | 50328704 | C 语言程序设计                                                     | 4     | 40   | 24   | 64   | 2   | B  |
|          |          | 50509204 | 网络操作系统应用                                                     | 4     | 30   | 34   | 64   | 3   | B  |
|          | 选修小计     |          |                                                              | 8     | 70   | 58   | 128  |     |    |
|          | 专业拓展课程合计 |          |                                                              |       | 16   | 140  | 116  | 256 |    |
| 素质拓展     | 任选       | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创 、体质提升、美育素养、 社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限  |    |
| 总计       |          |          |                                                              | 158.5 | 1094 | 1594 | 2624 |     |    |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1594，占总学时 59.3%。

（3）本专业选修课总学时 544，占总学时 20.2%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 154.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《嵌入式系统应用与开发》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）信息技术类专业企业认证证书（初级及以上）
- （2）程序员、软件设计师等软件水平考试证书
- （3）国家认可的，行业、企业颁发的信息类专业职业资格证书（中级及以上）

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 25%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。



## （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外物联网、嵌入式系统、人工智能技术等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

## （三）专任教师

具有高校教师资格；具有计算机应用、物联网技术应用、人工智能技术应用等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

# 十一、教学条件

## （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展程序设计、数据库应用、数据采集、机器视觉、大模型技术应用、数据标识等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）Web 前端开发技能实训室

配备服务器或开发环境（安装 AdobePhotoshop、VisualStudioCode 开发环境）、投影设备、白板、计算机，可运行 Chrome 浏览器的测试终端，WiFi 环境。支持 HTML5 与 JavaScript 设计、UI 设计、Bootstrap 应用开发、Node. JS 应用开发、Vue 应用程序开发、Web 前端综合实战等课程的教学与实训。

### (2) 工业智能创新应用实训室

配置服务器或开发环境（主机带 GPU, 安装 Python、MySQL、Docker、VisualStudioCode、TensorFlow 等）、投影设备、白板、计算机等。支持人工智能、前端开发、数据可视化、人工智能产品开发、综合项目实践等课程。

### (3) 机器人智能应用实训室

配置机械臂、传送带、视觉套件等硬件装备, 安装 DobotStudio 机械臂使用软件、VisionStudio 视觉使用软件等软件。支持图形界面控制机械臂、Python 程序控制机械臂、Arduino 程序控制机械臂、垃圾分拣、物体分类、视觉识别、语音识别、云平台控制机械臂、多机械臂协作等实训项目。

### (4) 操作系统安全实训室

中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪与幕布、白板、交换机、计算机（工作站）、服务器、操作系统（Windows、Linux）和数据库、软件开发、网页设计等相关软件。支持操作系统安全、数据库安全技术、程序设计基础、网页设计与网站开发等课程教学与实训。

### (5) 嵌入式技术实验实训室

计算机与网络设备：用于搭建开发环境和网络通信。嵌入式开发板：包括基于 ARM、AVR、PIC 等架构的单片机和微控制器开发板，如 STM32 等。编程与调试工具：集成开发环境 (IDE) 如 Keil、IAR，以及调试器和程序烧录工具。硬件设计工具：电路设计软件如 Altium Designer，以及 PCB 制作设备。测量与测试设备：示波器、信号发生器、频谱分析仪、稳压电源、电路实训箱等，用于电路测试和验证。传感器与执行器：各种传感器（如温度、湿度、光敏、超声波等）和电机、舵机等执行器，用于数据采集和控制应用。通信模块：包括 Wi-Fi、蓝牙、ZigBee、RFID 等无线通信模块，用于实现设备间的通信。智能硬件平台：如智能移动小车、机器人、物联网工程应用实训系统等，用于实现复杂的应用项目。软件资源：操作系统镜像、驱动程序、应用程序库、仿真工具等。

## 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供嵌入式产品安装、网站开发、嵌入式软件开发等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## (二) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关计算机应用技术、嵌入式技术应用、人工智能技术应用等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配备要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受人工智能、大数据技术、计算机科学与技术、软件工程等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |       |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-------|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | ..... |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 专业教育                 |              | H   | M   |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 形势与政策                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 高职英语 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 高职英语 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 大学语文 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 大学生劳动教育              | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     |              |     |     |       |
|       |      | 创业实务                 | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |     |              |     |     |       |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称            | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |    |
|--------|------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|----|
|        |      |                 | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | …… |
| 课程模块   |      | 国家安全教育          | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |     |     |              |     |     |    |
|        |      | 中华优秀传统文化        | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     |              |     |     |    |
|        |      | 高等数学            | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |     |     |              |     |     |    |
|        |      | 创新创业课程          | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |     |     |              |     |     |    |
|        | 选修   | 美育课程            | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     |              |     |     |     |              |     |     |    |
|        |      | “四史”教育课程        | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              |     |     |     |              |     |     |    |
|        |      |                 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |              |     |     |    |
| 专业基础课程 | 必修   | 电工电子技术          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |              |     |     |    |
|        |      | 面向对象程序设计 I      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |              |     |     |    |
|        |      | 数据库基础与应用        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |              |     |     |    |
|        |      | 数据库基础与应用实训      |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     | H   |     |              |     | H   |    |
|        | 选修   | Python 开发实践     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     | H   |              |     |     |    |
|        |      | 网站设计技术          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |              |     |     | H  |
| 专业核心课程 | 必修   | 嵌入式单片机技术与应用     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |              |     |     |    |
|        |      | 嵌入式单片机技术与应用实训   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     | H   |              |     |     |    |
|        |      | Java Web 程序开发   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | H            |     |     |    |
|        |      | Java Web 程序开发实践 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | M            |     | H   |    |
|        |      | 计算机应用专业毕业综合实践   |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |     |     |              | H   |     | H  |
|        |      | 信息技术应用岗位综合实践    |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |     |     |              |     |     |    |
|        |      | 岗位实习            |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |              |     |     |    |
|        |      | 毕业设计            |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | M            | M   | M   |    |
|        | 选修   | Android 移动应用开发  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |              | H   |     |    |
|        |      | 网络技术基础          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |              |     |     |    |
| 专业拓展课  | 必修   | 人工智能应用          |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |              | H   |     | H  |

| 课程模块 | 课程性质 | 课程名称       | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |    |
|------|------|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|----|
|      |      |            | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | …… |
| 程    |      | 嵌入式系统应用与开发 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |              |     | H   | H  |
|      | 选修   | C 语言程序设计   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | H            | H   | H   | H  |
|      |      | 网络操作系统应用   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |              |     |     |    |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定理想信念, 适应大学生活, 明晰专业前景与职业方向, 全方位提升综合素质。<br><b>教学内容:</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法, 要求教师精心备课, 引导新生积极参与, 注重理论联系实际, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标:</b> 助力新生了解专业基本情况与发展前景、专业工作岗位与能力需求, 通晓专业课程设置, 明白专业个人发展与未来个人价值实现路径。<br><b>教学内容:</b> 涵盖专业介绍、专业岗位、专业课程体系等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法, 要求专业负责人精心备课, 引导新生积极参与, 注重理论联系实际, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                          | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101               | <b>课程目标:</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力, 掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容:</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式, 理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等, 实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法, 要求教师精心备课, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标:</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育, 帮助大学生提升思想道德素质和法治素养, 成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料, 将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 知识要求: 使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求: 通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践, 提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力, 提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求: 使学生树立科学高尚的人生观, 有坚定崇高理想信念, 立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标:</b> 通过该课程的学习, 可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 提供马克思主义的立场、观点、方法, 为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/32  | 考查   |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                        | <p>社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。</p> <p><b>教学内容：</b>课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p><b>教学要求：</b>本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p>                                                                                                                                                                                  |      |    |
| 6 | <p>形势与政策<br/>51200501</p>              | <p><b>课程目标：</b></p> <p>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容：</b>依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 7 | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br/>51200403</p> | <p><b>课程目标：</b>引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p>                                                                                                                                                                  | 3/48 | 考查 |



|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                  | <b>教学要求:</b> 该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学40学时,实践教学8学时,由平时成绩40%+社会实践30%+期末考核30%构成综合成绩。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 8  | 职业规划<br>51000401 | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己,认识未来,寻找方向,作出正确的职业生涯规划。<br><b>教学内容:</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。<br><b>教学要求:</b><br>(1)多媒体演示:通过PPT的展示进行教学,播放相关职业规划书、职业案例等。<br>(2)情景模拟:进行职业情境模拟,通过模拟,来体验及了解未来职业目标。<br>(3)校友访谈:邀请校友进行职业指导讲座,通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。                                                                                                                                                                                                                                            | 1/16 | 考查 |
| 9  | 就业指导<br>51000501 | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念,树立正确的职业理想,正确的就业与创业观念,提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备,走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。<br><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析;整装待发——企业人才画像及资料分析;心海梦田——大学生就业心理准备;自我包装——求职材料广而告之;面面俱到——面试问题一网打尽;掌握程序——获取毕业就业新技能;今日说法——就业权益保护;创赢未来——大学生创新创业教育。<br><b>教学要求:</b><br>(1)在教学中,使用互动教学法,充分发挥师生在教学中的主动性和创造性,引导学生认识到就业指导的重要性,了解就业指导的过程。<br>(2)通过教师的讲解和引导,学生要按照课程的进程,积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动,提高对自我、就业形势和环境的认识,形成良好的就业观念,做出合理的职业定位。<br>(3)在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还需要使用相关的工具,包括职业测评、相关图书资料等;调动社会资源,采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。 | 1/16 | 考试 |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识,激发爱国热情,培养民族自豪感与责任感,树立正确三观,强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识,如我国国防政策等;掌握军事基础知识与条令条例核心内容;知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作;掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理;掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风,锤炼意志品质,增强团队协作与集体凝聚力,提高身体协调性、耐力与力量素质,养成良好生活习惯与作息规律。                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/56 | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |    |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                       | <p><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终, 按纲施训, 严格要求, 注重养成, 由简到繁, 由易到难, 逐步提高, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 调动受训者积极性, 培养主动思考能力, 始终把安全工作放在首位, 制定完善的安全预案。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |    |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论, 增强国防观念和国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高; 为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1. 5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标:</b><br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识, 识别和分析自己的心理健康状况, 能运用恰当的策略有效调节自身状态; 树立心理保健意识, 培养健康心理, 树立远大理想和抱负, 适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。</p>                                                                                                                                                         | 2 /32   | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                      | <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>  | 1. 5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1. 5/24 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204  | <p><b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 基础英语模块: Communication 沟通, Relationship 关系, Places 地点, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好。</p> <p>(4) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/64 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | <b>教学要求:</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 18 | 高职英语 I<br>50821206    | <b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 基础英语模块: Communication 沟通, elationship 关系, Places 地点, Shopping 购物, Health 健康, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好, Holidays 假期。<br>(2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。<br><b>教学要求:</b> 理实结合。                                                                                                                           | 6/96 | 考试 |
| 19 | 高职英语 II<br>50821304   | <b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br><b>教学内容:</b><br>(1) 职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。<br>(2) 文化模块: 中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求:</b> 理实结合                                                                                                                                                    | 4/64 | 考试 |
| 20 | 高职英语 II<br>50821306   | <b>课程目标:</b><br>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br><b>教学内容:</b><br>(1) 职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meeting, 商务会议, Business Meal, 商务宴请, After-sales Service, 交易善后, Green roduct, 环保产品。<br>(2) 文化模块: 中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求:</b> 理实结合。                                                                        | 6/96 | 考试 |
| 21 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟悉操作系统与常用工作软件, 掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践, 可提高学生自身综合信息素养, 增强信息意识, 提升计算思维、数字化创新与发展能力, 培养正确的信息社会价值观和责任感, 提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力, 从 | 2/32 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | 而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |    |
| 22 | 大学语文 I<br>50406202  | <p><b>课程目标：</b>在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）阅读模块：学习阅读各类文章。</p> <p>（2）口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>（3）在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>（5）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（6）重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32   | 考试 |
| 23 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标：</b>五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容：</b>美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。</p> <p><b>教学要求：</b>通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                                                                       | 2/32   | 考查 |
| 24 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标：</b>帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p><b>教学内容：</b>理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32   | 考查 |
| 25 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.5/24 | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                      | <p>维,提高创业素养;并且通过实务、案例、实际调研、创业规划,培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容:</b>项目一创业商机发现,包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险;项目二创业市场分析,包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓;项目三 创业企业运营,包括企业创新发展、创业团队建设;项目四 创业计划书撰写,了解商业计划书的结构和内容:创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求:</b>课程的教学要采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点,培养学生团队协作能力,努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析,教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| 26 | 国家安全教育<br>50402101   | <p><b>课程目标:</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观,增强维护国家安全意识;强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感;加强组织纪律性,促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ol> | 1/16 | 考查 |
| 27 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征,掌握其核心</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/16 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                  | <p>思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>（2）提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</p> <p>（3）塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容：</b>传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>（2）注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>（3）强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意识。</p> |      |    |
| 28 | 高等数学<br>50403603 | <p><b>课程目标：</b>使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）函数与极限</p> <p>（2）一元函数微分学</p> <p>（3）一元函数积分学</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p>                                                                                                                                                                          | 3/48 | 考查 |



附录 3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码               | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 50300504/电工电子技术       | <p>课程目标：从知识、能力和素质三个维度设计课程目标，强调电工电子技术对计算机硬件、网络和嵌入式系统的基础支撑作用。</p> <p>教学内容：使用表格形式展示电工技术基础、电子技术基础和计算机系统应用三大模块的教学内容、课时分配和实践项目。</p> <p>教学要求：从教学方法、实践环节、课程资源和教学改革四个方面提出具体实施方案，包括项目驱动教学、虚实结合实验等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/64  | 考查   |        |
| 2  | 面向对象程序设计 I            | <p>课程目标：<br/>掌握 JAVA 语言的基础语法、流程控制、数组及面向对象编程方法；培养学生开发简单 JAVA 应用程序的能力，具备初步的软件开发与调试能力；提升学生综合运用 JAVA 知识解决实际问题的能力，适应数字化技术发展需求。</p> <p>教学内容：<br/>模块 1：JAVA 语言环境搭建：JDK 安装与配置；开发环境（IDE）使用；第一个 JAVA 程序。<br/>模块 2：JAVA 语言基础：变量、数据类型与运算符；基本输入输出；注释与编码规范。<br/>模块 3：流程控制结构：条件语句（if、switch）；循环语句（for、while、do-while）；break 与 continue。<br/>模块 4：函数：函数定义与调用；参数传递；方法重载；递归函数。<br/>模块 5：数组：一维与多维数组；数组操作（排序、查找）；数组与循环结合。<br/>模块 6：面向对象编程：类与对象；封装、继承与多态；接口与抽象类；异常处理。</p> <p>教学要求：<br/>知识要求：掌握 JAVA 语言的语法、流程控制、数组操作及面向对象编程原理；能力要求：能够开发简单的 JAVA 应用程序，具备代码调试与优化能力；实践要求：完成至少 2 个 JAVA 编程项目（如学生管理系统、简单计算器），并提交代码与说明文档。</p> | 4/64  | 考查   |        |
| 3  | 50334404/ Python 开发实践 | <p>课程目标：课程采用基于实验场景的贯穿式项目实训方法，使学生能够掌握 Python 开发的基础知识，可以独立开发 Python 简单的项目程序。</p> <p>教学内容：<br/>（1）身体质量指数计算器（Python 基础知识）<br/>（2）房贷计算器（流程控制）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/64  | 考查   | 专业群平台课 |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |        |
|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                   | <p>(3) 不良词语过虑（字符串）</p> <p>(4) 手机通讯录（组合数据类型）</p> <p>(5) 饮品自动售货机（函数）</p> <p>(6) 用户账户管理（文件操作）</p> <p>(7) 银行管理系统（面向对象）</p> <p>(8) 反诈查询系统（异常）</p> <p>教学要求：遵循以工作需求为目标原则，务求反应当前 python 开发的主流技术和主流开发工具，同时重视软件工程的标准规范，重视业内工作过程中的即成约定，努力使学生的学习内容与目标工作岗位能力要求无缝对接。以职业能力培养为主线、以工作过程为导向、以行业职业岗位要求为目标构建合理的教学体系；按实际项目开发工作过程和学生的实际情况创设教学情境；采用“理实一体”、“任务驱动”和“讲练结合”等多种教学方式相结合开展教学。</p>                                                                                                                                                                                                              |      |    |        |
| 4 | 50513804/数据库基础与应用 | <p>课程目标:理解数据库系统的基本概念、关系模型、E-R 图设计、SQL 语言规范。熟练进行 MySQL 的安装配置、数据库与表的创建管理、数据增删改查（DML/DDl 操作）、索引与视图应用，以及备份恢复等运维技能。编写存储过程、触发器，并实现用户权限管理与数据安全控制。旨在培养从数据库理论到应用的全面能力，使学生具备 MySQL 开发、管理优化的核心竞争力，适配数据分析、后端开发等职业需求。</p> <p>教学内容：</p> <p>(1)数据库软件安装与配置</p> <p>(2)MySQL 基本操作</p> <p>(3)SQL 语句及 MySQL 数据操作</p> <p>(4)MySQL 高级操作</p> <p>(5)数据库安全及性能优化</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 理实结合：通过实验理解概念，完成数据库设计、SQL 编写等任务。</p> <p>2. 能力分层：熟练使用 SELECT、JOIN 等查询语句的基础能力；独立设计数据库模型，编写存储过程解决业务逻辑的高级能力。</p> <p>3. 工具规范：掌握 Workbench、Navicat 等可视化工具，遵守 SQL 语法规范。</p> <p>4. 项目连续：项目驱动、课程连排，保持激情、激发兴趣，耐心细致、持之以恒。</p> | 4/64 | 考查 | 专业群平台课 |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |  |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 5 | 60513901/数据库基础与应用实训 | <p>课程目标:掌握数据库系统核心概念及 SQL 语言分类 (DDL、DML、DQL、DCL), 独立完成小型项目数据库设计, 熟练编写复杂 SQL 查询 (多表连接、子查询)、存储过程或触发器, 配置 MySQL 环境、管理数据对象、实施备份恢复及性能调优。使学生具备 MySQL 开发、管理优化的核心竞争力, 适配数据分析、后端开发等职业需求。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1) 需求分析与数据库创建</p> <p>(2) 数据库基础操作</p> <p>(3) 数据查询</p> <p>(4) 数据库高级操作</p> <p>(5) 数据库管理与维护</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 小组讨论: 通过项目需求分析, 锻炼学生的协作能力及团队意识。</p> <p>(2) 能力分层: 根据前期学生能力阶梯, 选择完成基础能力模块与高级能力模块。</p> <p>(3) 工具规范: 掌握 Workbench、Navicat 等可视化工具, 遵守 SQL 语法规范。</p> <p>(4) 成就鼓励: 保持激情、激发兴趣, 耐心细致、持之以恒, 造就学生的成就动机。</p>                    | 1/28 | 考查 |  |
| 6 | 50508104/网站设计技术     | <p>课程目标: 通过本课程的学习, 使学生理解 HTML、CSS 及 JavaScript 等基本的理论知识; 掌握应用上述理论知识, 制作基本网页、设计网页布局、实现多样化及良好客户体验的页面效果等应用技能。通过本课程的学习, 使学生掌握 Web 开发技术的基本理论知识, 具备一定的应用开发技能, 培养学生工程意识、创新能力和素质。</p> <p>教学内容:</p> <p>任务一: 网站设计基础</p> <p>任务二: 网页布局与网页高级设计</p> <p>任务三: Web 前端高级应用</p> <p>教学要求: 学生应具备基本的计算机操作能力和一定的编程基础, 以便更好地理解 and 掌握 Web 前端开发技术。课程将重点培养学生的实践操作能力, 要求学生积极参与课堂实验和项目练习, 通过动手实践来巩固理论知识。学生需按时完成指定的实验任务和项目作业, 并在教师的指导下进行自我评估和同伴评价, 以促进学习效果的提升。课程鼓励学生进行创新思考, 将所学知识应用于解决实际问题, 培养工程意识和创新能力。同时, 学生应注重团队合作, 通过小组讨论和协作任务, 提高沟通能力和协作精神, 为将来的职业生涯打下坚实基础。</p> | 4/64 | 考查 |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                | 典型工作任务描述                                                                                                | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学分/学时 | 考核方式 | 备注                        |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| 1  | 50514404/嵌入式单片机技术与应用   | 任务一：单片机控制 LED 发光二极管<br>任务二：单片机控制显示系统<br>任务三：单片机中断系统<br>任务四：单片机定时器/计数器应用<br>任务五：单片机控制串行通信<br>任务六：单片机综合训练 | 课程目标：通过本课程的学习，使学生较系统地获得必要的嵌入式单片机技术与应用的基本知识、程序设计的基本思路、方法和必要的微机接口应用技能；认识到单片机与微机接口的实用价值，增强应用单片机的意识；逐步培养学生用程序设计开发嵌入式应用微机接口的能力，为实训课程和进一步应用微机接口打下基础；同时培养学生的创新素质和严谨求实的科学态度以及自学能力。<br>主要内容：<br>任务一：单片机控制 LED 发光二极管<br>任务二：单片机控制显示系统<br>任务三：单片机中断系统<br>任务四：单片机定时器/计数器应用<br>任务五：单片机控制串行通信<br>任务六：单片机综合训练<br>教学要求：课程在结构形式上采用项目式教学法，在内容上以项目任务→项目分析→项目实施→基础知识（知识扩展、知识测评）→项目评估→项目扩展的教学步骤，既保证了理论知识的层次性、系统性，又具有很好的实践培训特点，突出培养和训练学生的学习能力、操作能力、应用设计能力、和岗位工作能力，对学生走上工作岗位并适应工作岗位有一定的帮助作用。课程体系符合计算机应用专业高素质技术技能型人才培养目标和专业技术领域职业岗位（群）的任职要求，既有理论知识，又有技能训练内容，是一门技术性、实践性、综合性非常强的“双证融通”课程。 | 4/64  | 考查   | 提示：如果是“专业群平台课”，备注“专业群平台课” |
| 2  | 60514501/嵌入式单片机技术与应用实训 | 任务一：单片机控制 LED 发光二极管<br>任务二：单片机控制显示系统<br>任务三：单片机键盘接口设计<br>任务四：综合设计（三选 1）                                 | 课程目标：通过本课程的学习，使学生较系统地获得必要的嵌入式单片机技术与应用的基本知识、程序设计的基本思路、方法和必要的微机接口应用技能；认识到单片机与微机接口的实用价值，增强应用单片机的意识；逐步培养学生用程序设计开发嵌入式应用系统的能力，为综合实训课程和进一步应用微机接口打下基础；同时培养学生的创新素质和严谨求实的科学态度以及自学能力。<br>主要内容：<br>任务一：单片机控制 LED 发光二极管                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/28  | 考查   |                           |

|   |                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |  |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                           |                                                                                                                            | 任务二：单片机控制显示系统<br>任务三：单片机键盘接口设计<br>任务四：综合设计（三选 1）<br>教学要求：本课程在结构形式上采用项目式教学法，在内容上以项目任务→项目分析→项目实施→基础知识（知识扩展、知识测评）→项目评估→项目扩展的教学步骤，既保证了理论知识的层次性、系统性，又具有很好的实践培训特点，突出培养和训练学生的学习能力、操作能力、应用设计能力、和岗位工作能力，对学生走上工作岗位并适应工作岗位有一定的帮助作用。课程体系符合计算机应用专业高素质技术技能型人才培养目标和专业技术领域职业岗位（群）的任职要求，既有理论知识，有又技能训练内容，是一门技术性、实践性、综合性非常强的“双证融通”课程。 |      |    |  |
| 3 | 50335404/ Java Web 程序开发   | 任务 1 Tomcat 开发 Web 站点<br>任务 2 HTTP 协议<br>任务 3 Servlet 技术<br>任务 4 请求和响应<br>任务 5 会话及其会话技术<br>任务 6 JSP 技术<br>任务 7 JavaBean 组件 | 课程目标：本课程旨在使学生全面掌握 Java Web 开发的基本技能，通过完成学习性工作任务，逐步培养学生具备软件设计和编码能力，通过小组学习，培养学生团队合作、协调和沟通能力，对学生从事 Java 编码员、软件界面设计、软件测试及软件产品技术支持等工作岗位的职业能力和职业素质养成起主要促进作用。                                                                                                                                                              | 4/64 | 考查 |  |
| 4 | 60356701/ Java Web 程序开发实践 | 任务 1 项目开发准备<br>任务 2 管理端开发设计<br>任务 3 用户端开发设计<br>任务 4 统计分析与数据报表导出                                                            | 课程目标：课程以具体项目开发设计为例，采取“项目导向，任务驱动，做是中心，创为目标”教学模式。该教学模式是指在工作过程导向的课程理论基础指导下，遵循“做中学，学中做”的教学原则，在每个学习情境中，以完成软件项目为目标，以工作过程为主线，将学习过程映射为工作过程，在自主学习过程中完成指定开发设计任务。                                                                                                                                                             | 1/28 | 考查 |  |
| 5 | 60333903/计算机应用专业毕业综合实践    | （1）选择并设计毕业项目，解决实际信息安全问题。<br>（2）实施综合安全项目，整合网络安全、数据库安全等技术。<br>（3）撰写毕业论文，清晰表达项目设计思路和成果。                                       | <b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合信息安全知识，完成综合性毕业设计项目。</li> <li>2. 培养综合问题解决和项目管理能力，适应职业发展需求。</li> <li>3. 提升文字表达和团队协作能力，完成高质量毕业论文。</li> </ol> <b>教学内容：</b><br><b>项目 1：毕业设计项目选择：</b> 项目选题，需求分析，技术方案设计。                                                                                         | 3/84 | 考查 |  |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |  |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>项目 2：项目设计与实施：</b>综合应用信息安全、数据库等技术，完成项目实施。</p> <p><b>项目 3：毕业论文撰写指导：</b>论文结构，技术文档撰写，成果展示。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需完成综合性毕业设计项目，提交技术方案和实现成果。</li> <li>2. 能够整合多学科知识，解决实际安全问题。</li> <li>3. 通过小组项目，展示项目成果。</li> <li>4. 通过项目考核和论文答辩预演，验证综合能力。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |  |
| 6 | 50335606/<br>Android 移动应用开发 | <p>任务一：Android 基础应用</p> <p>任务二：Android UI 开发</p> <p>任务三：Activity 开发</p> <p>任务四：数据存储应用</p> <p>任务五：SQLite 数据库开发</p> <p>任务六：BroadcastReceiver 应用</p> <p>任务七：Service 应用</p> <p>任务八：ContentProvider 应用</p> <p>任务九：网络编程开发</p> <p>任务十：高级编程开发</p> | <p>课程目标：<br/>通过本课程的学习，使学生掌握 Android 平台应用开发基础知识，学会开发基于 Android 的应用程序，熟练地掌握小型 Android 应用的设计和开发的步骤和方法，培养良好的程序设计习惯和移动应用开发的能力，能胜任基于 Android 平台的手机软件研发等工作岗位。</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Android Studio 开发和调试移动应用程序。</li> <li>2. 移动应用客户端的界面设计。</li> <li>3. 创建和使用 Android 四大组件。</li> <li>4. 创建和使用 SQLite 数据库。</li> <li>5. 完成 Android 网络编程。</li> <li>6. 灵活运用 Android 图形图像处理、动画、Fragment 等技术。</li> </ol> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过理论实践一体化课堂学习，使学生形成沟通、团队合作及协调的能力。</li> <li>2. 通过该课程各项实践技能的训练，使学生养成良好的编程习惯。</li> <li>3. 在教学和实训的过程中注重培养学生查阅手册及收集利用资料的能力。</li> <li>4. 通过该课程各项实践技能的训练，培养学生掌握系统设计方法、严谨的工作态度、自我展示与语言表达能力。</li> <li>5. 通过该课程各项实践技能的训练，培养学生分析问题、解决问题的能力。</li> <li>6. 通过该课程各项实践技能的训练，培养学生的创新能</li> </ol> | 6/96 | 考查 |  |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 力。<br>7. 通过该课程各项实践技能的训练，培养学生从事某一岗位可持续发展的能力，以及适应未来岗位转变的迁移能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |  |
| 7 | 50503904/网络技<br>术基础 | <p><b>模块 1: 计算机网络概述:</b> 计算机网络的定义、分类、发展历程及应用场景; 网络拓扑结构及性能指标; 网络协议与标准化。</p> <p><b>模块 2: 数据通信基础:</b> 数据通信的基本概念; 通信介质(有线与无线); 信号调制与编码技术; 数据传输方式与多路复用技术。</p> <p><b>模块 3: 网络体系结构:</b> OSI 参考模型与 TCP/IP 模型; 各层功能与协议; 数据封装与解封装过程。</p> <p><b>模块 4: TCP/IP 协议:</b> TCP/IP 协议族的组成与功能; IP 地址分类与子网划分; TCP 与 UDP 协议特性; 常用应用层协议 (HTTP、FTP、DNS 等)。</p> <p><b>模块 5: 局域网技术:</b> 局域网的定义与特点; 以太网技术与标准; 交换机与 VLAN 配置; 无线局域网(WLAN)技术与配置。</p> | <p><b>课程目标:</b><br/>掌握计算机网络的基本概念、数据通信原理和网络体系结构, 理解 TCP/IP 协议和局域网技术的基本原理。<br/>培养学生进行中小型网络规划设计、设备选型、安装配置及排错的能力。<br/>提升学生撰写技术文档、分析网络问题及团队协作的能力, 具备适应网络技术发展的数字技能。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>围绕典型工作任务进行实施。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>4. 知识要求: 掌握计算机网络基础理论、TCP/IP 协议原理及局域网技术, 理解数据通信与网络体系结构。</p> <p>5. 能力要求: 能够进行中小型网络的规划设计、设备选型与配置, 具备网络调试与排错能力, 熟练撰写技术文档。</p> <p>6. 实践要求: 完成至少 2 个网络搭建实验 (有线和无线局域网), 并提交网络规划与配置报告。</p> | 4/64 | 考查 |  |



附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码             | 典型工作任务描述                                                                                                                                  | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 5035340/人工智能应用      | (1) 开发简单的机器学习模型，应用于信息安全场景（如异常检测）。<br>(2) 设计深度学习算法，解决安全数据分析问题。<br>(3) 应用生成式 AI 技术，生成安全测试用例或报告。                                             | <b>课程目标：</b><br>1. 掌握人工智能基本原理和应用技能，具备机器学习和深度学习开发能力。<br>2. 培养 AI 在信息安全领域的应用能力，满足智能化发展需求。<br>3. 提升探究学习和团队协作能力，为 AI 安全应用奠定基础。<br><b>教学内容：</b><br><b>项目 1：认识人工智能：</b> AI 基本概念，安全领域应用场景。<br><b>项目 2：机器学习：</b> 监督学习、无监督学习，安全日志分析模型。<br><b>项目 3：深度学习：</b> 神经网络基础，深度学习在入侵检测中的应用。<br><b>项目 4：生成式人工智能：</b> 生成式 AI 原理，安全测试用例生成。<br><b>教学要求：</b><br>1. 学生需掌握 AI 算法开发，完成安全相关的 AI 应用项目。<br>2. 能够将 AI 技术应用于信息安全场景，具备模型优化能力。<br>3. 通过小组项目展示 AI 应用成果，清晰表达技术方案。<br>通过实验报告和项目考核，测试 AI 开发与应用能力。 | 4/64  | 考查   | 专业群平台课 |
| 2  | 50514204/嵌入式系统应用与开发 | 任务 1：搭建开发环境<br>任务 2：驱动 STM32 通用 IO 口<br>任务 3：STM32 串口及中断控制<br>任务 4：驱动 STM32 看门狗<br>任务 5：STM32 定时器控制<br>任务 6：STM32 驱动 SDRAM<br>任务 7：驱动 IIC | 课程目标：使学生了解嵌入式系统体系结构，嵌入式微控制器结构（ARM Cortex-M4 内核的 STM32 架构为主），建立工程模板，通用 IO 控制，异常中断处理，串行接口处理，定时器控制；引导学生自主学习，使学生掌握 STM32 应用与开发方法，训练学生的系统整合能力、程序语言能力、市场应用导向能力，使学生具备理论联系实际、运用所学知识发现问题和解决问题的能力，为今后学习高阶嵌入式系统，外围驱动的                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/64  | 考查   |        |

|   |                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |  |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                   |                                                                                                                                                              | <p>开发奠定坚实的基础，为学生的职业素质和职业技能形成服务，为 IT 企业输送合格的软硬件从业者。</p> <p>主要内容：</p> <p>任务 1：搭建开发环境</p> <p>任务 2：驱动 STM32 通用 IO 口</p> <p>任务 3：STM32 串口及中断控制</p> <p>任务 4：驱动 STM32 看门狗</p> <p>任务 5：STM32 定时器控制</p> <p>任务 6：STM32 驱动 SDRAM</p> <p>任务 7：驱动 IIC</p> <p>教学要求：本课程实践环节共计 7 大模块，21 个工作任务，每个任务均将相关知识和实践过程有机结合，力求体现“做中学”、“学中做”的教学理念；本课程内容的选择上降低理论重心，突出实际应用，注重培养学生的应用能力和解决实际问题的能力。</p>                                                                         |      |    |  |
| 3 | 50328704/C 语言程序设计 | <p>任务 1、四位整数加密</p> <p>任务 2：设计一个计时器</p> <p>任务 3：设计九九乘法表</p> <p>任务 4：设计一个三阶魔方阵</p> <p>任务 5：实现数组逆转</p> <p>任务 6：三角函数实现</p> <p>任务 7：数制转换</p> <p>任务 8：学生信息管理系统</p> | <p><b>课程目标：</b>通过基于工作过程的案例驱动和项目实训，使学生全面掌握 C 语言的基本理论、基本编程方法、基本内容和主要应用领域；了解 C 语言发展的最新动态和前沿问题；培养具有较强综合分析能力和解决问题能力，综合素质较高的计算机编程人才。在课程的学习中，培养善于沟通表达、创新学习、独立分析解决问题的能力，为学生今后进一步学习计算机应用技术专业知识和学生就业、工作打下良好的基础。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) C 语言概述</p> <p>(2) 顺序结构</p> <p>(3) 选择结构</p> <p>(4) 循环结构</p> <p>(5) 数组</p> <p>(6) 函数</p> <p>(7) 指针</p> <p><b>教学要求：</b>打破传统学科课程模式，转变为以任务或项目为中心，组织课程教学内容，通过讲练结合，使学生在完成工作任务或具体项目的过程中学会知识的应用，构建相关理论知识，发展职业能力。</p> | 4/64 | 考查 |  |
| 4 | 50509204/网络操      | 1、安装、启动及实用 Linux 系统平台                                                                                                                                        | <p><b>课程目标：</b>立足于人工智能数据工程中网络管理与维护的核心岗位，围绕网络服务器管理与维护的核心技</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/64 | 考查 |  |

|  |       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | 作系统应用 | 2、管理与维护文件系统及外围设备<br>3、假设与维护企业局域网<br>4、管理与维护 NFS、SAMB A、FTP 文件服务器<br>5、管理与维护域名服务器<br>6、管理与维护 WEB 服务器<br>7、管理与维护邮件服务器<br>8、配置实用远程管理 网络系统管理与维护 | 能，培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对之进行管理与维护的职业能力<br>教学内容：<br>（1）Linux 基本应用<br>（2）Linux 下 Shell 编程<br>（3）Linux 系统配置与管理<br>（4）Linux 网络服务器配置与管理<br>教学要求：<br>教学实施中灵活运用项目教学法、演示教学法、案例分析法、分组讨论法、角色扮演、现场教学法等多种教学方法，通过这些方法逐渐培养学生的“职业素养”，提高和完善学生的“职业能力”。<br>教学过程中，充分运用现代教育技术，综合运用多媒体教学、虚拟仿真教学、视频教学、实物教学、现场教学、网络教学等多种先进的教学技术手段优化教学过程，提高教学质量和效率。课程考核以调动学生自主学习的积极性、监督学习过程、评价学生的综合职业能力为目的，实行学习过程考核和综合考核相结合的考核方案。以学习过程的考核为主，以期末综合性考核为辅，围绕课程核心内容，进行包括专业能力、学习能力、创新能力、职业能力的综合考核。 |  |  |  |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

510205 大数据技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 510205

适用专业： 大数据技术

计划学制： 三年

版 次： 8.0

编 制： 伍转华

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 大数据技术专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容         | 更改说明           |
|----|------|--------------|----------------|
| 1  | 增设课程 | 学校急救教育       | 按照国家专业教学标准要求添加 |
| 2  | 增设课程 | 大学语文 I       | 按照国家专业教学标准要求添加 |
| 3  | 增设课程 | 中华优秀传统文化     | 按照国家专业教学标准要求添加 |
| 4  | 增设课程 | 新增《国家安全教育》课程 | 按照国家专业教学标准要求添加 |
| 5  | 删除课程 | 删除《毕业答辩》课程   | 合并到《毕业设计》课程中   |
| 6  | 删除课程 | 面向对象程序设计 I   | 按照国家专业教学标准要求   |
| 7  | 更改学分 | 大数据平台技术      | 按照国家专业教学标准要求   |
| 8  | 增设课程 | 数据可视化技术与应用   | 按照国家专业教学标准要求添加 |
|    |      |              |                |
|    |      |              |                |
|    |      |              |                |
|    |      |              |                |

一、专业名称及代码

专业名称：大数据技术  
专业代码：510205  
所属专业群：计算机应用技术专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

修业年限：三年。  
学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向

表 1 大数据技术专业职业面向

| 所属专业大类（代码）  | 所属专业类（代码）  | 对应行业（代码）                    | 主要职业类别（代码）                                                                      | 主要岗位（群）或技术领域                                      | 职业资格证书或技能等级证书举例                                     |
|-------------|------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 电子与信息大类（51） | 计算机类（5102） | 互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65） | 大数据工程技术人员 S（2-02-38-03）、数据分析处理工程技术人员 S（2-02-30-09）、信息系统运行维护工程技术人员 S（2-02-10-08） | 大数据实施与运维、数据采集与处理、大数据分析可视化、大数据平台管理、大数据技术服务、大数据产品运营 | 计算机技术与软件专业技术资格、大数据分析与应用、大数据应用开发（Python）、大数据工程化处理与应用 |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业的大数据工程技术人员、数据分析处理工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员等职业，能够从事大数据实施与运维、数据采集与处理、大数据分析可视化、大数据平台管理、大数据技术服务、大数据产品运营等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

## 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握数据库基本原理、程序设计、操作系统原理、计算机网络、云计算等方面的专业基础理论知识；

2.2 掌握大数据采集与大数据预处理技术技能，具有数据采集、抽取、清洗、转换与加载等数据预处理能力；

2.3 掌握数据分析和数据挖掘应用技术技能，具有面向业务需求，基于大数据分析平台进行数据的批量、实时、分布式计算，基础特征工程处理以及机器学习算法应用等大数据分析挖掘实践能力；

2.4 具有数据可视化设计和数据分析报告撰写能力，具有开发应用程序进行数据可视化展示、撰写数据可视化结果分析报告等实践能力；

2.5 掌握大数据平台搭建与部署、大数据平台运维、数据库开发与管理等技术技能，具有大数据平台部署与运维、数据库管理与应用、大数据技术服务、大数据产品运营、大数据平台管理等实践能力；

2.6 掌握软件开发的思想和方法，具备针对业务需求开展大数据应用开发的行业知识；

### 3. 能力要求

3.1 具备数据采集、抽取、清洗、转换与加载等数据预处理的能力；

3.2 具备安装部署与使用数据分析工具，运用大数据分析平台完成大数据分析任务的能力；

3.3 具备数据可视化设计，开发应用程序进行数据可视化展示，以及熟练使用办公自动化软件撰写数据可视化结果分析报告的能力；

3.4 具备大数据平台搭建部署与大数据集群运维能力；具备大数据平台管理、大数据技术服务、大数据产品运营等应用能力；

3.5 具备初步分析用户业务需求，制订大数据项目解决方案的基础能力；具备基于行业应用与典型工作场景，解决业务需求的数字技术综合应用能力；

3.6 具有沟通表达、独立思考、逻辑推理、信息加工、探究学习、终身学习和可持续发展的能力；树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。



#### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行大数据平台技术、大数据采集与预处理技术、大数据技术专业毕业综合实践、大数据分析与应用开发岗位综合实践等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在大数据、人工智能、计算机软件等行业的常州简亦智科技有限公司、国基北盛（南京）科技发展有限公司、巨细信息科技有限公司、江苏国光信息产业股份有限公司等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

### 八、教学进程总体安排

#### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 49.5  | 576  | 272  | 848  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 17    | 110  | 162  | 272  |      |
|        | 选修 | 4     | 30   | 34   | 64   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 50    | 110  | 1062 | 1172 |      |
|        | 选修 | 0     | 0    | 0    | 0    |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 4     | 30   | 34   | 64   |      |
|        | 选修 | 8     | 60   | 68   | 128  |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 157.5 | 1036 | 1624 | 2660 |      |

#### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称   | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期 | 备注 |
|--------|------|----------|--------|-----|----|----|-----|----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育   | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1  | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育   | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1  | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1  | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分   | 理论  | 实践   | 总课时 | 学期  | 备注  |  |
|----------|------|----------|----------------------|------|-----|------|-----|-----|-----|--|
|          |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3    | 40  | 8    | 48  | 1   | B   |  |
|          |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    | 26  | 6    | 32  | 2   | B   |  |
|          |      | 51200501 | 形势与政策                | 1    | 40  | 8    | 48  | 1-6 | B   |  |
|          |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3    | 40  | 8    | 48  | 2   | B   |  |
|          |      | 51000401 | 职业规划                 | 1    | 16  |      | 16  | 1   | A   |  |
|          |      | 51000501 | 就业指导                 | 1    | 16  |      | 16  | 4   | A   |  |
|          |      | 61000202 | 军事训练                 | 2    |     | 56   | 56  | 1   | C   |  |
|          |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5  | 24  |      | 24  | 2   | A   |  |
|          |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2    | 32  |      | 32  | 2   | A   |  |
|          |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5  | 4   | 20   | 24  | 1   | B   |  |
|          |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5  | 4   | 20   | 24  | 2   | B   |  |
|          |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2    | 4   | 28   | 32  | 3   | B   |  |
|          |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2    | 4   | 28   | 32  | 4   | B   |  |
|          |      | 50821204 | 高职英语 I               | 4    | 64  |      | 64  | 1   | A   |  |
|          |      | 50821304 | 高职英语 II              | 4    | 64  |      | 64  | 2   | A   |  |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2    | 4   | 28   | 32  | 1   | B   |  |
|          |      | 50406102 | 人工智能基础               | 2    | 8   | 24   | 32  | 1   | B   |  |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I               | 2    | 32  |      | 32  | 2   | A   |  |
|          |      | 50948702 | 大学美育                 | 2    | 32  |      | 32  | 3   | A   |  |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育              | 2    | 4   | 28   | 32  | 1   | B   |  |
|          |      | 50611502 | 创业实务                 | 1.5  | 24  |      | 24  | 4   | A   |  |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育               | 1    | 16  |      | 16  | 1   | A   |  |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化             | 1    | 16  |      | 16  | 2   |     |  |
|          |      | 50403603 | 高等数学                 | 3    | 48  |      | 48  | 1   | A   |  |
|          |      | 必修小计     |                      |      |     | 49.5 | 576 | 272 | 848 |  |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程               | 2    | 32  |      | 32  | 不限  |     |  |
|          |      | /        | 美育课程                 | 2    | 32  |      | 32  | 不限  |     |  |
|          |      | /        | “四史”教育课程             | 2    | 24  | 8    | 32  | 2   |     |  |
|          |      | /        | 其他课程                 | 2    | 32  |      | 32  | 不限  | /   |  |
|          | 选修小计 |          |                      |      | 8   | 120  | 8   | 128 |     |  |
| 公共基础课程合计 |      |          |                      | 57.5 | 696 | 280  | 976 |     |     |  |
| 专业基础     | 必修   | 50305804 | Web 前端开发技术           | 4    | 30  | 34   | 64  | 1   | B   |  |
|          |      | 50509204 | 网络操作系统应用             | 4    | 20  | 44   | 64  | 1   | B   |  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称             | 学分 | 理论  | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注               |
|----------|------|----------|------------------|----|-----|------|------|-----|------------------|
| 课程       |      | 50334405 | python 开发实践      | 5  | 30  | 50   | 80   | 2   | B（课证融通课程）        |
|          |      | 50513804 | 数据库基础与应用         | 4  | 30  | 34   | 64   | 2   | B（课赛融通课程）        |
|          |      |          |                  |    |     |      |      |     |                  |
|          | 必修小计 |          |                  | 17 | 110 | 162  | 272  |     |                  |
|          | 选修   | 50353404 | 人工智能应用           | 4  | 30  | 34   | 64   | 4   | B                |
|          | 选修小计 |          |                  | 4  | 30  | 34   | 64   |     |                  |
| 专业基础课程合计 |      |          |                  | 21 | 140 | 196  | 336  |     |                  |
| 专业核心课程   | 必修   | 50353504 | 大数据平台技术          | 4  | 30  | 34   | 64   | 3   | B（课赛融通课程、课证融通课程） |
|          |      | 60336601 | 大数据平台技术实训        | 1  |     | 28   | 28   | 3   | C                |
|          |      | 50304105 | 大数据采集与预处理技术      | 5  | 30  | 50   | 80   | 3   | B（课赛融通课程）        |
|          |      | 60304101 | 大数据采集与预处理技术实训    | 1  |     | 28   | 28   | 3   | C                |
|          |      | 50357405 | 大数据分析挖掘技术        | 5  | 30  | 50   | 80   | 3   | B（课赛融通课程）        |
|          |      | 50301204 | 数据可视化技术与应用       | 4  | 20  | 44   | 64   | 3   | B                |
|          |      | 60364403 | 大数据技术专业毕业综合实践    | 3  |     | 84   | 84   | 4   | C                |
|          |      | 60357505 | 大数据分析与应用开发岗位综合实践 | 5  |     | 140  | 140  | 5   | C（含思政教育）8周       |
|          |      | 60001716 | 岗位实习             | 16 |     | 448  | 448  | 5~6 | C（含思政教育）         |
|          |      | 60001205 | 毕业设计             | 5  |     | 140  | 140  | 6   | C                |
|          | 必修小计 |          |                  | 49 | 110 | 1046 | 1156 |     |                  |
|          | 选修   |          |                  |    |     |      |      |     |                  |
|          |      |          |                  |    |     |      |      |     |                  |
|          | 选修小计 |          |                  |    |     |      |      |     |                  |
| 专业核心课程合计 |      |          |                  | 49 | 110 | 1046 | 1156 |     |                  |
| 专业拓展课程   | 必修   | 50336804 | 数据仓库技术           | 4  | 30  | 34   | 64   | 4   | B（课赛融通课程）        |
|          | 必修小计 |          |                  | 4  | 30  | 34   | 64   |     |                  |
|          | 选修   | 50336904 | 大数据存储技术          | 4  | 30  | 34   | 64   | 4   | B                |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注 |
|----------|------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|------|------|------|----|----|
|          |      | 50337904 | 企业大数据项目应用分析                                               | 4     | 30   | 34   | 64   | 4  | B  |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 8     | 60   | 68   | 128  |    |    |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                           | 12    | 90   | 102  | 192  |    |    |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限 |    |
| 总计       |      |          |                                                           | 157.5 | 1036 | 1624 | 2660 |    |    |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1624，占总学时 61.1%。

（3）本专业选修课总学时 256，占总学时 12.0%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 157.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《大数据平台技术》、《python 开发实践》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书（初级或以上）
- （2）大数据平台运维职业技能等级证书（初级或以上）
- （3）数据采集职业技能等级证书（初级或以上）
- （4）大数据分析与应用证书职业技能等级证书（初级或以上）
- （5）大数据应用开发证书职业技能等级证书（初级或以上）或其他大数据技术、计算机技术等相关职业资格技能等级证书。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外大数据、人工智能、计算机等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有大数据、人工智能、计算机等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展大数据平台部署与运维、数据采集、数据预处理、大数据分析、数据挖掘、数据可视化等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### 大数据技术综合实训室：

配备计算机（或云桌面）、服务器、交换机、无线 AP、网络机柜、多媒体中控台、投影仪、无线投屏器、投影幕、电脑桌椅、交互式电子白板等设备，安装操作系统软件、办公软件、Java 项目开发软件、数据库开发软件、Python 项目开发软件、项目管理软件，用于 Web 前端技术基础、程序设计基础、Linux 操作系统、数据库技术、Python 程序设计、云计算技术基础、大数据应用开发项目实践等实训教学。

大数据平台部署与运维：安装操作系统软件、办公软件、基础开发软件（Java、Python、Web

前端)、数据预处理软件、数据可视化软件、大数据平台部署与运维实训系统,用于大数据平台部署与运维、数据预处理、数据可视化技术与应用等实训教学。

大数据采集与分析:安装操作系统软件、办公软件、基础开发软件(Java、Python、Web 前端)、数据采集软件、数据存储软件、数据预处理软件、数据分析软件、数据挖掘软件、大数据分析平台,用于数据采集技术、数据预处理、大数据分析技术应用、数据挖掘应用、数据可视化技术与应用、基于行业应用的大数据分析项目实践等实训教学。

大数据可视化:安装操作系统软件、办公软件、数据可视化开发软件、数据可视化实训系统软件、可视化项目软件、行业数据资源包,用于数据采集技术、数据预处理、大数据分析技术应用、数据挖掘应用、数据可视化技术与应用等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地,并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求,实习基地提供大数据实施与运维、数据采集与处理、大数据分析可视化、大数据平台管理、大数据技术服务、大数据产品运营等与本专业对口的相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;学校和实习单位双方共同制订实习计划,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工作,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。

## (二) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:大数据行业政策法规资料,有关大数据岗位的技术、标准、方法、操作规范以及实训案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

(一) 学校和二级学院(部)建立专业人才培养质量保障机制,健全专业教学质量监控管理

制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### **十三、学分认定与转换**

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

### **十四、继续专业学习深造建议**

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受本科院校的大数据科学与技术、计算机科学与技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程<br>模块  | 课程<br>性质 | 课程名称                             | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |
|-----------|----------|----------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|           |          |                                  | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
| 公共<br>基础课 | 必修       | 入学教育<br>50001501                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|           |          | 专业教育<br>50001601                 | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     | M            | M   | M   |     |     | L   | M            | M   | M   |     |     |     |
|           |          | 学校急救教育<br>51800101               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              | L   |     |     |     | L   |              | L   |     |     |     |     |
|           |          | 思想道德与法治<br>50402503              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   | L            |     |     |     |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|           |          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              | L   |     |     | L   |     | L            |     | L   |     | L   |     |
|           |          | 形势与政策<br>51200501                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   | L            |     | L   |     |     | L   | L            |     |     | L   |     | L   |
|           |          | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              | L   |     | L   |     | L   |              |     | L   |     | L   |     |
|           |          | 职业规划<br>51000401                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              | L   |     |     | L   |     |              |     |     |     | L   |     |
|           |          | 就业指导<br>51000501                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     | L   |     |              |     | L   |     | L   |     |
|           |          | 军事训练<br>61000202                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     |
|           |          | 军事理论<br>50400102                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|           |          | 大学生心理健康教育<br>51316402            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     | L   |     |     | L   |              |     |     | L   | L   |     |
|           |          | 体育与健康 I<br>50400701              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              | L   |     | L   |     | L   | L            |     | L   |     | L   | L   |
|           |          | 体育与健康 II                         | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              | L   |     | L   |     | L   | L            |     | L   |     | L   | L   |



| 课程<br>模块 | 课程<br>性质 | 课程名称                  | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |
|----------|----------|-----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |          |                       | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
|          |          | 50400801              |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|          |          | 体育与健康 3<br>50405502   | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              | L   |     |     |     | L   | L            |     | L   |     | L   | L   |
|          |          | 体育与健康 4<br>50405602   | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              | L   |     | L   |     | L   | L            |     | L   |     | L   | L   |
|          |          | 高职英语 I<br>50821204    | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   | L            |     |     | L   |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|          |          | 高职英语 II<br>50821304   | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   | L            |     |     | L   |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|          |          | 计算机应用技术基础<br>50406002 | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   | L            | L   | L   | L   | L   |     | L            | L   | L   | L   | L   |     |
|          |          | 大学语文 I<br>50406202    | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     | L   |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|          |          | 大学美育<br>50948702      | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     | L   |     | L   |     |              | L   |     | L   |     |     |
|          |          | 大学生劳动教育<br>51001102   | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     | L   |     |     |     |              | L   | L   |     | L   |     |
|          |          | 创业实务<br>50611502      | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     | L   |     | L   | L   |              | L   |     |     | L   |     |
|          |          | 国家安全教育<br>50402101    | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     | L   |     | L   |     |              |     | L   |     | L   |     |
|          |          | 中华优秀传统文化<br>50402201  | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     | L   |     | L            |     | L   |     | L   |     |
|          |          | 高等数学<br>50403603      | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   | M            | M   | M   | M   | M   | M   | M            | M   | M   | M   | M   | M   |
|          | 选修       | 创新创业课程                | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|          |          | 美育课程                  | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|          |          | “四史”教育课程              | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|          |          |                       |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                         | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |
|--------|------|------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |      |                              | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
| 专业基础课程 | 必修   | Web 前端开发技术<br>50305804       | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | H            |     | M   | L   | M   | L   | H            | M   | L   | M   | L   |     |
|        |      | 网络操作系统应用<br>50509204         | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | H            | H   | M   | H   | M   | M   | M            | H   | H   | H   | M   | M   |
|        |      | python 开发实践<br>50334405      | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | H            | H   | M   | H   | M   | M   | M            | H   | H   | H   | M   | M   |
|        |      | 数据库基础与应用<br>50513804         | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | H            | H   | M   | H   | M   | M   | M            | H   | H   | H   | M   | M   |
|        | 选修   | 人工智能应用<br>50353404           | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | L            |     |     |     |     | M   |              |     |     |     | L   |     |
| 专业核心课程 | 必修   | 大数据平台技术<br>50353504          | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | H            | H   | M   | H   | M   | M   | M            | H   | H   | H   | M   | M   |
|        |      | 大数据平台技术实训<br>60336601        | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   |              | L   | H   | M   | L   | M   |              | M   | L   | M   | L   | L   |
|        |      | 大数据采集与预处理技术<br>50304105      | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | H            | H   | M   | H   | M   | M   | M            | H   | H   | H   | M   | M   |
|        |      | 大数据采集与预处理技术实训<br>60304101    | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | L            | M   | M   | M   | M   | M   | L            | L   | L   |     | L   | L   |
|        |      | 大数据分析挖掘技术<br>50357405        | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | H            | H   | M   | H   | M   | M   | M            | H   | H   | H   | M   | M   |
|        |      | 数据可视化技术与应用<br>50301204       | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | H            | H   | M   | H   | M   | M   | M            | H   | H   | H   | M   | M   |
|        |      | 大数据技术专业毕业综合实践<br>60364403    | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | M            | L   | H   | L   | M   | L   | L            | H   | L   | L   |     |     |
|        |      | 大数据分析与应用开发岗位综合实践<br>60357505 | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | M            | M   | H   | H   | M   | M   | M            | M   | L   | M   | L   | H   |
|        |      | 岗位实习<br>60001716             | H            | L   | H   | H   | H   | M   | L   | L   | H   | M            | M   | H   | H   | M   | M   | M            | M   | L   | M   | M   | M   |
|        |      | 毕业设计                         | H            | L   | H   | H   | H   | M   | L   | L   | H   | M            | M   | H   | H   | M   | M   | M            | M   |     |     | M   | M   |

| 课程<br>模块       | 课程<br>性质 | 课程名称                    | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |
|----------------|----------|-------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                |          |                         | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
|                |          | 60001205                |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
| 专业<br>拓展<br>课程 | 选修       |                         |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|                | 必修       | 数据仓库技术<br>50336804      | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | H            | H   | M   | H   | M   | M   | M            | H   | H   | H   | M   | M   |
|                | 选修       | 大数据存储技术<br>50336904     | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | M            | M   | L   | L   | L   | L   | M            | M   |     | H   | M   |     |
|                |          | 企业大数据项目应用分析<br>50337904 | H            | L   | H   | H   | H   | M   | M   | L   | H   | M            | M   | M   | L   | L   |     | M            | M   |     | H   | M   | L   |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标：</b> 助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br><b>教学内容：</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                                                                                                                                                                                            | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标：</b> 助力新生坚定专业信念，了解专业学习主要内容及核心技术，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br><b>教学内容：</b> 涵盖专业信念、职业面向、人才培养目标与规格、专业课程解读、毕业资格与要求、教学实施保障、继续深造途径等。<br><b>教学要求：</b> 采用线下讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101               | <b>课程目标：</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容：</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。                                                                                                                                                                            | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标：</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容：</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求：</b><br>（1）知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>（2）能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>（3）素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标：</b> 通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容：</b> 课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实                                                                                                                                                | 2/32  | 考查   |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                | <p>际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p><b>教学要求：</b>本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 6 | 形势与政策<br>51200501              | <p><b>课程目标：</b></p> <p>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏感性和鉴别力。</p> <p>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容：</b>依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <p><b>课程目标：</b>引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求：</b>该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学 40 学时，实践教学 8 学时，由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p>                                          | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401               | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容：</b>职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求：</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/16 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                  | <p>(1) 多媒体演示：通过 PPT 的展示进行教学，播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟：进行职业情境模拟，通过模拟，来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈：邀请校友进行职业指导讲座，通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |    |
| 9  | 就业指导<br>51000501 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容：</b>职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>(2) 通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>(3) 在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p> | 1/16   | 考试 |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <p><b>课程目标：</b>增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容：</b>思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求：</b>将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思考能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                                          | 2/56   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102 | <p><b>课程目标：</b>通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方</p>                                                                                                                                                                            | 1.5/24 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |    |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                       | <p>面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |    |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标：</b><br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br/>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。<br/>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br/>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br/>(5) 在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                   | 2 /32   | 考查 |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701   | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理<br/>解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意<br/>识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高<br/>对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健<br/>身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在<br/>实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既<br/>要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变<br/>化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育<br/>理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，<br/>应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1. 5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理<br/>解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意<br/>识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高<br/>对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. 5/24 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | <p>身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理<br/>解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意<br/>识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高<br/>对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健<br/>身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在<br/>实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既<br/>要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变<br/>化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育<br/>理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，<br/>应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理<br/>解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意<br/>识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高<br/>对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健<br/>身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在<br/>实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既<br/>要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变<br/>化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育<br/>理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，<br/>应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204  | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1)基础英语模块：Communication 沟通，Relationship 关系，Places 地点，Entertainment 娱乐，<br/>Hobbies 爱好。</p> <p>(5) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p><b>教学要求：</b>理实结合。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/64 | 考试 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 19 | 高职英语 II<br>50821304   | <p><b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。</p> <p>(2) 文化模块: 中华优秀传统文化展示。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实结合</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/64 | 考试 |
| 21 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p><b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟悉操作系统与常用工作软件, 掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 计算机基础知识</p> <p>(2) Windows7 操作系统</p> <p>(3) 文字处理软件</p> <p>(4) 电子表格软件</p> <p>(5) 演示文稿软件</p> <p>(6) 因特网基础</p> <p><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践, 可提高学生自身综合信息素养, 增强信息意识, 提升计算思维、数字化创新与发展能力, 培养正确的信息社会价值观和责任感, 提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力, 从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础, 也为后续课程的学习打下基础。</p>                                                                                                                        | 2/32 | 考查 |
| 23 | 大学语文 I<br>50406202    | <p><b>课程目标:</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫, 融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体, 教学相长, 寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界, 进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 阅读模块: 学习阅读各类文章。</p> <p>(2) 口语表达与应用写作模块: 学习各类口语表达常识, 能够准确生动地表情达意; 学习常用应用文体的写作知识, 根据基本要求规范作文。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动, 让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32 | 考试 |
| 25 | 大学美育<br>50948702      | <p><b>课程目标:</b> 五育并举, 通过教学提高学生的审美和人文素养, 培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/32 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | <p><b>教学内容：</b>美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。</p> <p><b>教学要求：</b>通过7个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |
| 26 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标：</b>帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握6S标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p><b>教学内容：</b>理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍6S清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                              | 2/32   | 考查 |
| 27 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目一—创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二—创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三—创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四—创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 28 | 国家安全教育<br>50402101  | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）总体国家安全观</li> <li>（2）在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>（3）更好统筹发展和安全</li> <li>（4）坚持以人民安全为宗旨</li> <li>（5）坚持以政治安全为根本</li> <li>（6）坚持以经济安全为基础</li> <li>（7）坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>（8）坚持以促进国家安全为依托</li> <li>（9）筑牢其他各领域国家安全屏障</li> </ol>                                                                                              | 1/16   | 考查 |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                                 | <p>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| 29 | <p>中华优秀传统文化</p> <p>50402201</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征, 掌握其核心理念, 同时, 了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就, 以及中国传统文化的现代价值, 领悟中华民族优秀传统文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力, 包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |
| 30 | <p>高等数学</p> <p>50403603</p>     | <p><b>课程目标:</b> 使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 函数与极限</p> <p>(2) 一元函数微分学</p> <p>(3) 一元函数积分学</p> <p><b>教学要求:</b> 以学生为主体, 教师为主导, 围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模, 选择相应的教学方法和手段。</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 3/48 | 考查 |

附录 3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | Web 前端开发技术<br>50305804 | <p>课程目标：通过本课程的学习，使学生理解 HTML、CSS 及 JavaScript 等基本的理论知识；掌握应用上述理论知识，制作基本网页、设计网页布局、实现多样化及良好客户体验的页面效果等应用技能。通过本课程的学习，使学生掌握 Web 开发技术的基本理论知识，具备一定的应用开发技能，培养学生工程意识、创新能力和素质。</p> <p>教学内容：</p> <p>任务一：网站设计基础</p> <p>任务二：网页布局与网页高级设计</p> <p>任务三：Web 前端高级应用</p> <p>教学要求：学生应具备基本的计算机操作能力和一定的编程基础，以便更好地理解和掌握 Web 前端开发技术。课程将重点培养学生的实践操作能力，要求学生积极参与课堂实验和项目练习，通过动手实践来巩固理论知识。学生需按时完成指定的实验任务和项目作业，并在教师的指导下进行自我评估和同伴评价，以促进学习效果的提升。课程鼓励学生进行创新思考，将所学知识应用于解决实际问题，培养工程意识和创新能力。同时，学生应注重团队合作，通过小组讨论和协作任务，提高沟通能力和协作精神，为将来的职业生涯打下坚实基础。</p> | 4/64  | 考查   | 专业群平台课 |
| 2  | 网络操作系统应用<br>50509204   | <p>课程目标：立足于人工智能数据工程中网络管理与维护的核心岗位，围绕网络服务器管理与维护的核心技能，培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对之进行管理与维护的职业能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>(1) Linux 基本应用</p> <p>(2) Linux 下 Shell 编程</p> <p>(3) Linux 系统配置与管理</p> <p>(4) Linux 网络服务器配置与管理</p> <p>教学要求：</p> <p>教学实施中灵活运用项目教学法、演示教学法、案例分析法、分组讨论法、角色扮演、现场教学法等多种教学方法，通过这些方法逐渐培养学生的“职业素养”，提高和完善学生的“职</p>                                                                                                                                                                 | 4/64  | 考查   | 专业群平台课 |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |        |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                         | <p>业能力”。</p> <p>教学过程中，充分运用现代教育技术，综合运用多媒体教学、虚拟仿真教学、视频教学、实物教学、现场教学、网络教学等多种先进的教学技术手段优化教学过程，提高教学质量和效率。课程考核以调动学生自主学习的积极性、监督学习过程、评价学生的综合职业能力为目的，实行学习过程考核和综合考核相结合的考核方案。以学习过程的考核为主，以期末综合性考核为辅，围绕课程核心内容，进行包括专业能力、学习能力、创新能力、职业能力的综合考核。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |        |
| 3 | python 开发实践<br>50334405 | <p>课程目标：</p> <p>课程采用基于实验场景的贯穿式项目实训方法，使学生能够掌握 Python 开发的基础知识，可以独立开发 Python 简单的项目程序。</p> <p>教学内容：</p> <p>(1) 身体质量指数计算器（Python 基础知识）</p> <p>(2) 房贷计算器（流程控制）</p> <p>(3) 不良词语过滤（字符串）</p> <p>(4) 手机通讯录（组合数据类型）</p> <p>(5) 饮品自动售货机（函数）</p> <p>(6) 用户账户管理（文件操作）</p> <p>(7) 银行管理系统（面向对象）</p> <p>(8) 反诈查询系统（异常）</p> <p>教学要求：</p> <p>遵循以工作需求为目标原则，务求反应当前 python 开发的主流技术和主流开发工具，同时重视软件工程的标准规范，重视业内工作过程中的即成约定，努力使学生的学习内容与目标工作岗位能力要求无缝对接。以职业能力培养为主线、以工作过程为导向、以行业职业岗位要求为目标构建合理的教学体系；按实际项目开发工作过程和学生的实际情况创设教学情境；采用“理实一体”、“任务驱动”和“讲练结合”等多种教学方式相结合开展教学。</p> | 5/80 | 考查 | 专业群平台课 |
| 4 | 数据库基础与应用<br>50513804    | <p>课程目标：</p> <p>理解数据库系统的基本概念、关系模型、E-R 图设计、SQL 语言规范。熟练进行 MySQL 的安装配置、数据库与表的创建管理、数据增删改查（DML/DDDL 操作）、索引与视图应用，以及备份恢复等运维技能。编写存储过程、触发器，并实现用户</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/64 | 考查 | 专业群平台课 |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |  |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                    | <p>权限管理与数据安全控制。旨在培养从数据库理论到应用的全面能力,使学生具备 MySQL 开发、管理优化的核心竞争力,适配数据分析、后端开发等职业需求。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1)数据库软件安装与配置</p> <p>(2)MySQL 基本操作</p> <p>(3)SQL 语句及 MySQL 数据操作</p> <p>(4)MySQL 高级操作</p> <p>(5)数据库安全及性能优化</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 理实结合: 通过实验理解概念, 完成数据库设计、SQL 编写等任务。</p> <p>2. 能力分层: 熟练使用 SELECT、JOIN 等查询语句的基础能力; 独立设计数据库模型, 编写存储过程解决业务逻辑的高级能力。</p> <p>3. 工具规范: 掌握 Workbench、Navicat 等可视化工具, 遵守 SQL 语法规范。</p> <p>4. 项目连续: 项目驱动、课程连排, 保持激情、激发兴趣, 耐心细致、持之以恒。</p> |      |    |  |
| 5 | 人工智能应用<br>50353404 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/64 | 考查 |  |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                   | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                   | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 大数据平台技术<br>50353504       | 任务一：Hadoop 生态系统分布式集群安装、配置与优化<br>任务二：Spark 生态系统集群安装、配置与优化<br>任务三：手机号码归属地查询（Scala 安装与编程基础）<br>任务四：公司员工薪资数据统计分析（Spark 应用开发基础）<br>任务五：竞赛网站用户访问日志数据统计分析（SparkIdea 高级开发环境搭建）<br>任务六：房价数据统计分析（Spark SQL 结构化数据文件处理 | <b>课程目标：</b><br>1.掌握 Hadoop 生态系统核心组件，理解 Hadoop 分布式集群及搭建<br>2.掌握 Spark 计算框架的架构与原理，理解 Spark 分布式集群及搭建<br>3.掌握 Scala 安装与编程基础<br>4.掌握 Spark 应用开发基础<br>5.掌握 SparkIdea 高级开发环境搭建<br>6.掌握 Spark SQL 结构化数据文件处理<br>7.形成大数据项目开发团队协作与工程规范意识<br><b>教学内容：</b><br>1.Hadoop 生态系统核心组件。 Hadoop 分布式集群及搭建。<br>2. Spark 计算框架的架构与原理，Spark 分布式集群及搭建。<br>3.Scala 安装与编程基础。<br>4.Spark 应用开发基础。<br>5.SparkIdea 高级开发环境搭建。<br>6.Spark SQL: DataFrame 数据集操作<br><b>教学要求：</b><br>1、实验环境配置至少 3 节点集群<br>2、采用"平台+项目"教学模式， 基于 Hadoop 平台体系和 Spark 平台体系，以项目化案例展开 Hadoop 与 Spark 理论与实践教学，注重企业级开发规范培养。 | 4/64  | 考查   |    |
| 2  | 大数据平台技术<br>实训<br>60336601 | 任务一：Hadoop 生态系统分布式集群安装、配置与优化<br>任务二：Spark 生态系统集群安装、配置与优化<br>任务三：Spark 应用开发                                                                                                                                 | <b>课程目标：</b><br>1、掌握 Hadoop 集群搭建及性能优化<br>2、掌握 Spark 集群搭建及性能优化<br>3、理解分布式集群工作原理<br><b>教学内容：</b><br>1、Hadoop 集群搭建及性能优化<br>2、Spark 集群搭建及性能优化<br>3、基于 Hadoop 或 Spark 平台开发<br><b>教学要求：</b><br>1、实验环境配置至少 3 节点集群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/28  | 考查   |    |

|   |                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                           |                                                                                                                                                                                     | 2、以学生为中心，以项目任务结果为导向，分组讨论、评价和考核。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
| 3 | 大数据采集与预处理技术<br>50304105   | 项目 1: urllib 库的数据转换<br>项目 2: 网页数据与结构原理<br>项目 3: 数据解析技术概述<br>项目 4: XPath 与 lxml 解析库的使用<br>项目 5: BeautifulSoup 的概述与使用<br>项目 6: JSONPath 与 Json 模板使用<br>项目 7: 网页并发下载<br>项目 8: 动态网页内容爬取 | <b>课程目标:</b><br>让学生掌握如何使用大数据分析技术解决特定业务领域的问题。完成本课程学习后能够熟练的应用大数据技术解决企业中的实际生产问题。<br><b>主要内容:</b><br>项目 1: urllib 库的数据转换<br>项目 2: 网页数据与结构原理<br>项目 3: 数据解析技术概述<br>项目 4: XPath 与 lxml 解析库的使用<br>项目 5: BeautifulSoup 的概述与使用<br>项目 6: JSONPath 与 Json 模板使用<br>项目 7: 网页并发下载<br>项目 8: 动态网页内容爬取<br><b>教学要求:</b><br>通过本课程的学习，使学生能认识大数据原理；能理解数据与大数据的概念；能认识网络爬虫开发技术；了解大数据采集技术；具备在线网页运作原理及网页数据采集的基本职业能力；能设计简单的大数据预处理分析策略，能够解析网页结构，能够存储爬虫数据，具备灵活运用爬虫技术的基本能力；了解爬虫框架，能简单搭建分布式爬虫开发环境，能掌握各组件的基本使用，掌握项目开发的使用技巧。在学习专业课程过程中，养成良好的团队合作精神，以及认真负责的职业习惯。 | 5/80 | 考查 |  |
| 4 | 大数据采集与预处理技术实训<br>60304101 | 项目 1: 基于 urllib 的链家二手房网站信息爬取数据分析                                                                                                                                                    | <b>课程目标:</b><br>培养学生的网页爬虫程序开发职业能力。课程教学内容的取舍和内容排序遵循以工作需求为目标原则，务求反映当前 网页爬虫开发的主流技术和主流开发工具，同时重视软件工程的标准规范，重视 业内工作过程中的即成约定，努力使学生的学习内容与目标工作岗位能力要求无缝对接<br><b>主要内容:</b><br>项目 1: 基于 urllib 的链家二手房网站信息爬取数据分析<br><b>教学要求:</b><br>通过本课程的学习，使学生能认识大数据原理，能理解数据与大数据的概念，能认识网络爬虫开发技术，具备在线网页运作原理及网页数据采集的基本职业能力；能设计简单的大数据预处理分析策                                                                                                                                                                                                                  | 1/28 | 考查 |  |



|   |                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |  |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                        |                                                                                                                                | 略，能够通过 urllib 网页下载函数方法下载网页，能够实现编码的转换，能够使用 Scrapy 中 Pipeline 进行数据提取与数据存储，具备灵活运用爬虫技术的基本能力；能够使用 Scrapy 框架开发爬虫程序搭建分布式爬虫开发环境，能掌握 Scrapy 各组件的基本使用，掌握项目开发的使用技巧。在学习专业课程过程中，养成良好的团队合作精神，以及认真负责的职业习惯。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
| 5 | 大数据分析技术<br>50357405    | 任务一：股票收益率和波动率计算<br>任务二：高考分数线统计分析<br>任务三：二手房数据预处理<br>任务四：篮球运动员信息分析<br>任务五：电影数据分析<br>任务六：某城市报警记录分析<br>任务七：商品评论分析<br>任务八：租房数据统计分析 | <b>课程目标：</b> 使学生掌握大数据分析与挖掘方面的专业知识及专业技能能力，并能够在实际项目中灵活选择和运用与各种场景相适应的大数据分析与挖掘算法。培养数据工程师、数据分析工程师、数据挖掘工程师相关岗位人才的基础技能能力。<br><b>主要内容：</b><br>任务一：股票收益率和波动率计算<br>任务二：高考分数线统计分析<br>任务三：二手房数据预处理<br>任务四：篮球运动员信息分析<br>任务五：电影数据分析<br>任务六：某城市报警记录分析<br>任务七：商品评论分析<br>任务八：租房数据统计分析<br><b>教学要求：</b> 课程通过相关项目循序渐进讲解了 Python 数据分析的相关知识，包括科学计算库 NumPy、数据分析库 pandas、数据预处理、分组与聚合、数据可视化、时间序列分析和文本数据分析等内容。本课程以大数据分析与挖掘项目的完整流程开展教学设计，通过分析大数据分析与挖掘项目的典型工作任务流程，将任务分解成若干个具体项目，结合项目要求把所需的专业知识与技能相融合。在实际教学过程中将通过“学中做，做中学”的教学模式，能将所学专业知识和技能准确灵活的应用到实际项目中去。要求学生以认真细致的工作态度，完成工作任务，并进行评价。最终达到职业岗位要求和职业素养。 | 5/80 | 考查 |  |
| 6 | 数据可视化技术与应用<br>50301204 | 项目 1：销售业绩动态看板<br>项目 2：生产设备 OEE（设备综合效率）分析系统<br>项目 3：搭建企业级财务分析中心                                                                 | <b>教学目标：</b><br>1. 工具掌握，熟练运用 Power BI Desktop/Service 等可视化工具完成数据连接、建模到可视化全流程；<br>掌握 DAX 表达式编写与 M 语言数据清洗技术<br>2.业务赋能，能将销售分析、库存监控等业务需求转化为可视化方案，实现动态交互式报表开发与故事板逻辑设计。<br>工程能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/64 | 考查 |  |

|   |                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                               |                                                                      | <p>3.遵循数据可视化设计规范（色彩/布局/图表选择），具备报表性能优化与团队协作开发能力</p> <p><b>主要内容：</b></p> <p>1.数据连接：Excel/SQL Server/API 多源数据接入；</p> <p>2.数据清洗：Power QueryM 语言处理缺失值/异常值；</p> <p>3.数据建模：星型/雪花模型构建、关系管理；</p> <p>4.基础图表：柱状图/折线图/散点图业务场景适配；</p> <p>5.高级可视化：自定义视觉对象、地图热力层；</p> <p>6.交互设计：钻取/筛选器联动/书签导航；</p> <p>7.DAX 进阶：时间智能函数（YTD/QoQ）、CALCULATE 上下文；</p> <p>8.性能优化，部署协作等。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1. 实验环境，配有安装 Power BI 等可视化软件的机房，并有零售/制造/电商等行业数据集数据源。</p> <p>2. 项目驱动，采用基础项目→进阶项目→综合项目递进式项目化教学，如销售业绩动态看板→生产设备 OEE（设备综合效率）分析系统（含 KPI 预警）→搭建企业级财务分析中心</p> |      |    |  |
| 7 | 大数据技术专业<br>毕业综合实践<br>60364403 | <p>任务一：企业大数据应用项目选题</p> <p>任务二：企业大数据应用项目实现</p> <p>任务三：企业大数据应用项目评价</p> | <p><b>教学目标：</b></p> <p>通过课程任务的学习，使学生掌握企业大数据应用项目分析方面的专业知识及专业技能，并能够在企业实际项目中，灵活运用所学的大数据的有关技术知识完成项目任务。培养数据工程师、数据分析工程师、大数据项目开发等相关岗位人才的基础技能能力。培养学生实际工程项目应用分析、解决实际问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力。</p> <p><b>主要内容：</b></p> <p>1.项目需求分析与规划</p> <p>2.企业大数据应用项目选题</p> <p>3.企业大数据应用项目分析</p> <p>4.数据分析报告撰写</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1.本课程是实践性很强的专业核心课程，在具体教学过程中，着重从培养学生动手实践能力方面入手，特别强调动手实践能力的培养。</p> <p>2.指导教师应该以饱满的热情、专业耐心的指导学生在实际项目实践中完成预定项目任务。</p>                                                                                              | 3/84 | 考查 |  |

|   |                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |  |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|   |                                         |                                                                                                                            | <p>3.重视对学生学习方法的指导，引导学生在实际项目实践中，要加强同学间的深入交流和协作。</p> <p>4.注重把实际项目规范与课程内容相结合，让学生了解大数据专业人才的和社会需求发展方向，为今后顺利踏上工作岗位作好准备。</p> <p>5.教学过程中以项目为导向，结合工作实际向学生传授跟企业实际业务相关的知识。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |  |
| 8 | <p>大数据分析与应用开发岗位综合实践</p> <p>60357505</p> | <p>赴企业开展大数据技术专业岗位综合实践</p>                                                                                                  | <p><b>课程目标：</b>大数据技术专业岗位综合实践是将大数据平台运维、大数据采集与预处理、大数据分析与挖掘、数据可视化技术与应用等专业知识应用于实际工作岗位的重要环节，旨在提升学生的职业技能、工程实践能力和职业素养。</p> <p><b>主要内容：</b></p> <p>1、技能提升</p> <p>掌握大数据平台软件安装、配置、与维护、大数据采集与预处理、大数据分析、数据可视化技术与应用等企业大数据处理核心技术。在企业中学习和体会，将大数据专业技术运用企业具体项目实践。</p> <p>2、工程实践能力</p> <p>参与实际项目，了解从用户需求分析到数据采集与预处理、数据分析与挖掘、数据可视化、数据分析报告撰写等，整个项目开发过程中涉及的核心技术与综合能力要求。培养和锻炼学生解决工作中复杂工程问题的能力</p> <p>3、职业素养</p> <p>熟悉企业工作流程、安全规范。培养团队协作、沟通能力和责任意识。</p> <p><b>教学要求：</b>通过岗位综合实践，大数据技术专业学生能够快速适应行业企业需求，为未来从事大数据平台运维、大数据采集与处理、大数据分析、大数据应用开发等领域打下坚实基础。建议在实践中保持主动性，注重细节记录，积累工程经验。</p> | 5/140  | 考查 |  |
| 9 | <p>岗位实习</p> <p>60001716</p>             | <p>企业顶岗实习，要求实习岗位专业对口</p> <p>1. 岗前培训（校内/企业）</p> <p>2. 岗位核心实践内容</p> <p>根据具体的顶岗实习岗位参与以下一项或者多项实习项目内容。</p> <p>（1）参与大数据平台运维。</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <p>1、知识目标</p> <p>将大数据专业技术（如平台搭建与运维、采集与预处理、分析与挖掘、可视化等）与企业用户实际需求相结合，深化对行业企业技术的理解。</p> <p>掌握企业常用技术、工具和软件（如 spark、hive、scala）的应用开发。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16/448 | 考查 |  |

|    |                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |    |  |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
|    |                  | <p>(2) 参与大数据采集与预处理。<br/>(3) 参与大数据分析挖掘。<br/>(4) 参与大数据可视。<br/>(5) 参与数据应用开发。<br/>(6) 参与大数据及计算机类相关工作。</p> <p>3. 综合能力训练<br/>4. 职业素养培养</p> | <p>2、技能目标<br/>能独立完成大数据平台运维及调优。<br/>具备大数据采集与预处理、分析与挖掘、可视化，应用开发等能力。<br/>熟悉安全规范和项目开发流程。</p> <p>3、职业素养目标<br/>培养责任心、团队协作能力和沟通技巧。<br/>适应企业文化，树立职业道德意识（如保密意识、精益求精的工匠精神）。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>1. 岗前培训（校内/企业）<br/>企业安全教育，实习岗位职责说明及基础技能强化。<br/>2. 岗位核心实践内容<br/>根据具体的顶岗实习岗位参与以下一项或者多项实习项目内容。<br/>(1) 参与大数据平台运维。<br/>(2) 参与大数据采集与预处理。<br/>(3) 参与大数据分析挖掘。<br/>(4) 参与大数据可视。<br/>(5) 参与数据应用开发。<br/>(6) 参与大数据及计算机类相关工作。</p> <p>3. 综合能力训练<br/>参与企业真实项目，完成从方案设计到实施的完整流程。学习撰写数据分析报告。<br/>4. 职业素养培养<br/>与企业员工协作完成跨部门任务，培养团队合作精神。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>1. 实践纪律：<br/>严格遵守企业考勤、安全规范。<br/>每周填写实习周志，记录操作步骤与问题分析。<br/>2. 主动学习：<br/>主动请教企业导师，参与技术讨论。定期总结（每周提交实习小结，包括技术收获与不足）。</p> |       |    |  |
| 10 | 毕业设计<br>60001205 | 撰写数据分析报告或专业实习报告                                                                                                                      | <p><b>课程目标：</b>综合运用大数据技术专业核心技能（如大数据平台运维、大数据采集与处理、大数据分析挖掘、数据可视化、大数据应用开发）解决企业实际数据分析需求问题。掌握大数据分析需求全流程，包括项目需求分析、方案设计、过程管理与控制、数据分析报告撰写。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/140 | 考查 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 项目需求分析能力：根据项目需求完成项目实施方案设计。</li> <li>2. 实践操作能力：独立完成大数据采集与处理、大数据分析与挖掘、数据可视化实践操作技能。</li> <li>3. 报告撰写能力：根据毕业设计要求，完成数据分析报告撰写。</li> <li>4. 培养严谨的工程实践思维逻辑和独立解决问题的能力。</li> <li>5. 强化团队协作和项目管理意识（如进度控制、成本核算）。</li> </ol> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰写毕业设计或者与本人顶岗实习岗位工作内容相一致的专业实习报告。</li> <li>2. 每周与指导教师汇报进度，阶段性成果需通过指导教师审核。</li> </ol> <p>项目应具有实际现实意义，鼓励技术创新。</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码             | 典型工作任务描述                                                                                                            | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 数据仓库技术<br>50336804  | 项目 1: Hive 安装与配置<br>项目 2: Hive 库表操作<br>项目 3: Hive 表数据导入操作<br>项目 4: Hive 分区表操作<br>项目 5: Hive 桶表操作                    | <b>课程目标:</b><br>通过课程任务的学习,使学生掌握数据仓库技术方面的专业知识及专业技能,并能够在实际项目中熟练操作使用数据仓库。<br><b>主要内容:</b><br>项目 1: Hive 安装与配置<br>项目 2: Hive 库表操作<br>项目 3: Hive 表数据导入操作<br>项目 4: Hive 分区表操作<br>项目 5: Hive 桶表操作<br><b>教学要求:</b><br>学生需具备一定的计算机基础和编程能力,熟悉 Linux 操作系统。课程中将通过实践操作,掌握 Hive 的安装配置、库表操作、数据导入导出、分区表和桶表操作等技能。要求学生积极参与课堂讨论,按时完成实验任务,并在项目实践中应用所学知识。注重培养分析问题和解决问题的能力,以及团队合作和沟通技巧。 | 4/64  | 考查   |    |
| 2  | 大数据存储技术<br>50336904 | 项目 1: MongoDB 安装与使用<br>项目 2: MongoDB 库表操作<br>项目 3: MongoDB 表的 CURD 操作<br>项目 4: MongoDB 索引优化<br>项目 5: MongoDB 分片与复制集 | <b>课程目标:</b><br>本课程旨在使学生系统掌握大数据存储的核心技术与理论,理解 NoSQL 数据库的设计理念与适用场景,并重点精通 MongoDB 这一主流文档数据库的应用开发与优化,培养学生解决海量数据存储与管理实际问题的能力。<br><b>教学内容:</b><br>(1) NoSQL 理论基础<br>(2) MongoDB 的文档模型<br>(3) MongoDB 的查询语言<br>(4) MongoDB 的聚合框架<br>(5) MongoDB 的索引优化<br>(6) MongoDB 的分片与复制集<br><b>教学要求:</b><br>通过对大数据存储技术知识的学习和应用实践,可                                                   | 4/64  | 考查   |    |

|   |                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |  |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                             |                                                             | 提高学生够针对实际场景进行数据存储技术的选型、集群部署与性能优化。课程着重培养学生面向海量数据的数据建模能力、分布式系统思维能力及复杂工程问题的解决能力，增强大数据存储领域的创新意识与实践素养，树立规范、安全、负责任的数据治理观念，为学生从事大数据相关研发工作、适应行业技术发展及可持续职业成长奠定坚实基础。                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
| 3 | 企业大数据项目<br>应用分析<br>50337904 | 项目 1：银行外汇网站数据统计分析<br>项目 2：名言网站文本下载统计分析<br>项目 3：电影网站数据图像下载分析 | <p><b>课程目标：</b><br/>让学生掌握如何使用大数据分析技术解决特定业务领域的问题。完成本课程学习后能够熟练的应用大数据技术解决企业中的实际生产问题。</p> <p><b>主要内容：</b><br/>项目 1：银行外汇网站数据统计分析<br/>项目 2：名言网站文本下载统计分析<br/>项目 3：电影网站数据图像下载分析</p> <p><b>教学要求：</b><br/>（1）通过课堂的交流，培养跟踪和学习新知识、新技术的能力<br/>（2）通过分组完成任务，培养学生团队协作精神<br/>（3）通过列举大数据的负面作用，引导学生要有正确的人生价值观，不要人云亦云，在大数据时代迷失了独立思考的能力<br/>（4）通过制定企业级大数据的的方法策略，培养他们的大数据网络安全意识、网络“法律”意识、网络主权意识、激发学生学习的原动力。</p> | 4/64 | 考查 |  |

460301 机电一体化技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 460301

适用专业： 机电一体化技术

计划学制： 三年

版 次： 24.0

编 制： 宋黎菁

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印



# 机电一体化技术专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型      | 更改内容                                                                  | 更改说明                                      |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1  | 增设课程      | 学校急救教育、人工智能基础、大学语文 I、中华优秀传统文化、物理、化学                                   | 增设公共必修课程，满足最新的机电一体化技术专业教学标准要求。            |
| 2  | 增设课程      | 新增“运动控制技术与应用” C 类课程 2 学分 5 学时                                         | 项目化教学改革，满足最新的机电一体化技术专业教学标准要求              |
| 3  | 删除课程      | 删除“电机与驱动”                                                             | 机电创新设计与实践课程中涵盖变频驱动技术，伺服驱动在新增运动控制技术与应用中实现。 |
| 4  | 删除课程      | 删除“PLC 与工业控制网络”                                                       | 该课程知识技能在机电创新设计实践、工控系统安装与调试课程中实现。          |
| 5  | 更改课程学分    | “电工技术”由 B 类课程 4 学分 64 学时更改为 C 类课程 2 学分 56 学时                          | 项目化教学改革                                   |
| 6  | 更改课程学分    | “电子技术”由 B 类课程 3 学分 48 学时更改为 C 类课程 2 学分 56 学时                          | 项目化教学改革                                   |
| 7  | 更改课程名称及学分 | “气压传动与 PLC 控制”更名为“气液传动与 PLC 控制”由 B 类课程 2 学分 32 学时更改为 C 类课程 1 学分 28 学时 | 对已实施项目化教学课程修正，满足最新的机电一体化技术专业教学标准要求        |
| 8  | 更改课程学分    | “电气系统安装与调试”由 B 类课程 4 学分 64 学时更改为 C 类课程 2 学分 56 学时                     | 对已实施项目化教学课程修正                             |
| 9  | 更改课程学分    | “工业机械手技术应用”由 B 类课程 2 学分 32 学时更改为 C 类课程 1 学分 28 学时                     | 对已实施项目化教学课程修正                             |
| 10 | 更改课程性质及学分 | “电气图纸绘制与设计”由必修课 B 类课程 2 学分 32 学时更改为选修课 C 类课程 1 学分 28 学时               | 对已实施项目化教学课程修正                             |
| 11 | 更改课程名称及学分 | “自动生产线检测技术”更名为“传感器与检测技术”由 B 类课程 2 学分 32 学时更改为 C 类课程 1 学分 28 学时        | 对已实施项目化教学课程修正                             |

## 一、专业名称及代码

专业名称：机电一体化技术

专业代码：460301

所属专业群：机电一体化技术专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

## 五、职业面向

表 1 机电一体化技术专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）  | 对应行业（代码）                      | 主要职业类别（代码）                                                             | 主要岗位（群）或技术领域                              | 职业资格证书或技能等级证书举例                                                                                           |
|------------|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 装备制造大类（46） | 自动化类（4603） | 通用设备制造业（34），金属制品、机械和设备修理业（43） | 机械设计工程技术人员（2-02-07-01）、机械制造工程技术人员（2-02-07-02）、自动控制工程技术人员 S（2-02-07-07） | 机电设备安装与调试<br>机电设备维修<br>机电设备技改<br>自动化生产线运维 | 电工能力水平证书；<br>可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书；<br>缝纫机械装配调试工；<br>机械产品三维模型设计；<br>工业机器人应用编程；<br>智能线运行与维护；<br>低压电工特种作业操作证 |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的机械设计工程技术人员、机械制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业，能够从事机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作的高技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

## 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握机械制图、公差配合、机械制造、机械设计、机械产品数字化设计、机电设备安装与调试等方面的专业基础理论知识；

2.2 掌握电工与电子技术、传感器与检测技术、机器视觉技术、电机与电气控制、运动控制技术等方面的专业基础理论知识；

## 3. 能力要求

3.1 掌握气动控制、PLC、机电设备故障诊断与维修等技术技能，具有机电设备安装与调试、故障诊断、运行与维修、技术改造的能力；

3.2 掌握工业网络与组态、智能化生产线装调、自动化生产线集成等技术技能，具有自动化生产线控制系统集成、调试、运行与维护的能力；

3.3 掌握装备制造产业发展现状与趋势，具有参与制订技术规程与技术方案的能力，具有解决岗位现场问题的能力，具有实施现场管理的能力；

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行电工技术、电子技术、电气系统安装与调试、工业机械手技术应用、传感器与检测技术、设备电气维修、可编程控制器技术应用、机电创新设计与实践、智能制造数字化工厂实训、运动控制技术与应用、工控系统安装与调试、数字缝纫机装调与运维、电子产品设计与制作、自动生产线安装与调试、机电专业岗位综合实践、岗位实习等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的装备制造类等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 53.5  | 640  | 272  | 912  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 13    | 112  | 192  | 304  |      |
|        | 选修 | 3     | 24   | 60   | 84   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 39    | 130  | 962  | 1092 |      |
|        | 选修 | 0     | 0    | 0    | 0    |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 2     | 20   | 36   | 56   |      |
|        | 选修 | 3     | 32   | 52   | 84   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 137.5 | 1078 | 1582 | 2660 |      |

## (二) 教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 2   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |
|        |      | 50821204 | 高职英语 I               | 4   | 64 |    | 64  | 1   | A  |
|        |      | 50821304 | 高职英语 II              | 4   | 64 |    | 64  | 2   | A  |
|        |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2   | 4  | 28 | 32  | 1   | B  |
|        |      | 50406102 | 人工智能基础               | 2   | 8  | 24 | 32  | 1   | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称          | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时  | 学期 | 备注       |
|----------|------|----------|---------------|------|-----|-----|------|----|----------|
|          |      | 50406202 | 大学语文 I        | 2    | 32  |     | 32   | 2  | A        |
|          |      | 50948702 | 大学美育          | 2    | 32  |     | 32   | 3  | A        |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育       | 2    | 4   | 28  | 32   | 1  | B        |
|          |      | 50611502 | 创业实务          | 1.5  | 24  |     | 24   | 4  | A        |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育        | 1    | 16  |     | 16   | 1  | A        |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化      | 1    | 16  |     | 16   | 2  | A        |
|          |      | 50403603 | 高等数学          | 3    | 48  |     | 48   | 1  | A        |
|          |      | 50342502 | 物理            | 2    | 32  |     | 32   | 2  | A        |
|          |      | 50724702 | 化学            | 2    | 32  |     | 32   | 2  | A        |
|          | 必修小计 |          |               | 53.5 | 640 | 272 | 912  |    |          |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程        | 2    | 32  |     | 32   | 不限 |          |
|          |      | /        | 美育课程          | 2    | 32  |     | 32   | 不限 |          |
|          |      | /        | “四史”教育课程      | 2    | 24  | 8   | 32   | 2  |          |
|          |      | /        | 其他课程          | 2    | 32  |     | 32   | 不限 | /        |
|          | 选修小计 |          |               | 8    | 120 | 8   | 128  |    |          |
| 公共基础课程合计 |      |          |               | 61.5 | 760 | 280 | 1040 |    |          |
| 专业基础课程   | 必修   | 60300602 | 电工技术          | 2    | 16  | 40  | 56   | 1  | C        |
|          |      | 50308602 | 机械识图与 AUTOCAD | 2    | 20  | 12  | 32   | 2  | B        |
|          |      | 60301002 | 电子技术          | 2    | 16  | 40  | 56   | 2  | C        |
|          |      | 50306703 | 机械设计基础        | 3    | 24  | 24  | 48   | 3  | B        |
|          |      | 60320801 | 气液传动与 PLC 控制  | 1    | 10  | 18  | 28   | 3  | C        |
|          |      | 60301102 | 电气系统安装与调试     | 2    | 16  | 40  | 56   | 3  | C/课证融通课程 |
|          |      | 60330701 | 工业机械手技术应用     | 1    | 10  | 18  | 28   | 3  | C        |
|          | 必修小计 |          |               | 13   | 112 | 192 | 304  |    |          |
|          | 选修   | 60341101 | 电气图纸绘制与设计     | 1    | 8   | 20  | 28   | 3  | C        |
|          |      | 60331001 | 传感器与检测技术      | 1    | 8   | 20  | 28   | 3  | C        |
|          |      | 60355001 | 工业触摸屏组态技术     | 1    | 8   | 20  | 28   | 3  | C        |
|          |      | 60354501 | 数字缝纫机装调与运维    | 1    | 8   | 20  | 28   | 4  | C        |
|          | 选修小计 |          |               | 3    | 24  | 60  | 84   |    |          |
| 专业基础课程合计 |      |          |               | 16   | 136 | 252 | 388  |    |          |
| 专业核心课程   | 必修   | 60341202 | 可编程控制器技术应用    | 2    | 20  | 36  | 56   | 3  | C/课证融通课程 |
|          |      | 60357902 | 数字化设计技术创新实践   | 2    | 20  | 36  | 56   | 3  | C/创新创业课  |
|          |      | 60330801 | 设备电气维修        | 1    | 10  | 18  | 28   | 3  | C/课证融通课程 |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                                      | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注             |
|----------|------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|-----|----------------|
|          |      | 60341002 | 机电创新设计与实践                                                                 | 2     | 20   | 36   | 56   | 4   | C              |
|          |      | 60318002 | 自动生产线安装与调试                                                                | 2     | 20   | 36   | 56   | 4   | C              |
|          |      | 60355102 | 智能制造数字化工厂实训                                                               | 2     | 20   | 36   | 56   | 4   | C              |
|          |      | 60301202 | 运动控制技术与应用                                                                 | 2     | 20   | 36   | 56   | 4   | C              |
|          |      | 60356505 | 机电专业岗位综合实践                                                                | 5     |      | 140  | 140  | 5   | C（含思政教育）<br>8周 |
|          |      | 60001716 | 岗位实习                                                                      | 16    |      | 448  | 448  | 5~6 | C（含思政教育）       |
|          |      | 60001205 | 毕业设计                                                                      | 5     |      | 140  | 140  | 6   | C              |
| 专业核心课程合计 |      |          |                                                                           | 39    | 130  | 962  | 1092 |     |                |
| 专业拓展课程   | 必修   | 60325502 | 工控系统安装与调试                                                                 | 2     | 20   | 36   | 56   | 4   | C/课赛融通课程       |
|          | 必修小计 |          |                                                                           | 2     | 20   | 36   | 56   |     |                |
|          | 选修   | 60301801 | C语言工程应用实践                                                                 | 1     | 12   | 16   | 28   | 4   | C              |
|          |      | 60354902 | 数字孪生技术实训                                                                  | 2     | 20   | 36   | 56   | 4   | C/创新创业课        |
|          |      | 60317501 | 电子产品设计与制作                                                                 | 1     | 12   | 16   | 28   | 3   | C              |
|          | 选修小计 |          |                                                                           | 3     | 32   | 52   | 84   |     |                |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                                           | 5     | 52   | 88   | 140  |     |                |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类<br>涵盖思想引领、学术科创、<br>体质提升、美育素养、<br>社会实践和技能特长等模块，<br>共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限  |                |
| 总计       |      |          |                                                                           | 137.5 | 1078 | 1582 | 2660 |     |                |

注：（1）A、B、C分别对应理论课、理实一体课、实践课。

（2）本专业实践教学总学时1582，占总学时59.5%。

（3）本专业选修课总学时296，占总学时11.1%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满137.5学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《电气系统安装与调试》、《可编程控制器技术应用》、《设备电气维修》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

（1）电工能力水平证书（初级及以上）；

(2) 低压电工特种作业操作证;

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍,将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### (一) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%,高级职称专任教师的比例不低于 20%,专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验,形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源,选聘企业高级技术人员担任行业导师,组建校企合作、专兼结合的教师团队,建立定期开展专业(学科)教研机制。

### (二) 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外通用设备制造业,金属制品、机械和设备修理业等行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

### (三) 专任教师

具有高校教师资格;具有机械电子工程、机械设计制造及自动化、电气工程及其自动化等相关专业本科及以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼,每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### (四) 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任,应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级,了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才,根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### (一) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安防标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准(规定、办法),



实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展电工技术、电子技术、电气系统安装与调试、工业机械手技术应用、传感器与检测技术、设备电气维修、可编程控制器技术应用、机电创新设计与实践、运动控制技术与应用、工控系统安装与调试、数字缝纫机装调与运维、电子产品设计与制作、自动生产线安装与调试、智能制造数字化工厂实训、机电专业岗位综合实践、岗位实习等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）电工技术实训室

配备电工综合实验装置、万用表、交流毫伏表等设备设施等，用于电工技术、电气系统安装与调试等实训教学。

#### （2）电子产品装配调试实训室

配备电子技术试验装置、万用表、函数信号发生器、双踪示波器、电焊台、直流稳压电源等设备设施等，用于电子技术、电子产品设计与制作等实训教学。

#### （3）工业机器人实训室

配备三菱工业机器人生产线、机器人编程仿真软件、计算机及以上相关测量仪表及拆装工具等设备设施，用于工业机械手技术应用等实训教学。

#### （4）机床电气控制技术实训室

配备车、铣、磨床电路检测排故装置、通用拆装工具、测量工具与仪表等设备设施，用于设备电气维修等实训教学。

#### （5）三菱 PLC 综合实训室

配备三菱 FX5U PLC、变频调速技术实验装置、直流调速技术实验装置、伺服电机、步进电机、触摸屏实训装置等设备设施，用于可编程控制器技术应用、机电创新设计与实践等实训教学。

#### （6）传感器实训室

配备传感器与检测实训装置，包括温度传感器、湿度传感器、压力传感器、位移传感器、电涡流传感器、光电转速传感器等设备设施，用于传感器与检测技术等实训教学。

#### （7）计算机辅助设计与仿真实训室

配备绘图工具、测绘模型及工具、计算机、投影仪、多媒体教学系统、主流计算机绘图软件等设备设施，用于机械制图与计算机绘图、机械产品数字化设计等实训教学。

#### （8）缝纫机装调与运维实训室

配备缝纫机装置、通用拆装工具、测量工具与仪表等设备设施，用于数字缝纫机装调与运维等实训教学。

#### （9）费斯托现代气动技术实训室

配备气动实训装置及相关测量仪表与拆装工具等设备设施，用于气压传动与 PLC 控制等实训教学。

#### （10）运动控制技术实训室

配备变频调速技术实验装置、直流调速技术实验装置、步进电动机驱动系统实训装置、交流伺服电动机驱动系统实训装置、电动机、万用表、常用拆装工具、计算机及相关软件等设备设施，

用于运动控制技术与应用等实训教学。

#### （11）自动生产线安装与调试实训室

配备亚龙 YL-335B 自动生产线安装调试设备、计算机及相关软件、相关测量仪表与拆装工具等设备设施，用于自动生产线安装与调试等实训教学。

#### （12）数字孪生与信息化实训室

配备 NX 教育包，Tecnomatix 教育包，EPLAN 软件，MES 软件，SAP SEN 软件，数字化设计工作站等设备设施，用于数字孪生技术实训等实训教学。

#### （13）智能制造数字化工厂实训实训室

配备智能制造数字化工厂实训装置、计算机及相关软件、相关测量仪表与拆装工具等设备设施，用于智能制造数字化工厂实训等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供机电设备安装与调试、机电设备维修、机电设备技改、自动化生产线运维等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理等工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：装备制造行业政策法规、行业标准、行业规范以及机械工程手册、电气工程师手册、机电设备制造、机电一体化等专业技术类图书、实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|--------------|-----|-----|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 3.1          | 3.2 | 3.3 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 专业教育                 | H            | H   |     |     |     |     |     |     |     |              |     |              |     |     |
|       |      | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |              |     |     |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |              |     |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 形势与政策                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |              |     |     |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |              |     |     |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |              |     |     |
|       |      | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 高职英语 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |              |     |     |
|       |      | 高职英语 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |              |     |     |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 人工智能基础               | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 大学语文 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |              |     |     |
|       |      | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |              |     |     |
|       |      | 大学生劳动教育              | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |              |     |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称          | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |
|--------|------|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|--------------|-----|-----|
|        |      |               | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 3.1          | 3.2 | 3.3 |
| 课程模块   |      | 创业实务          | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |              |     |     |
|        |      | 国家安全教育        | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |              |     |     |
|        |      | 中华优秀传统文化      | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |              |     |     |
|        |      | 高等数学          | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |              |     |     |
|        |      | 物理            | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |              |     |     |
|        |      | 化学            | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |              |     |     |
|        |      | 创新创业课程        | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |              |     |     |
|        | 选修   | 美育课程          | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     |              |     |              |     |     |
|        |      | “四史”教育课程      | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              |     |              |     |     |
|        |      |               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |              |     |     |
| 专业基础课程 | 必修   | 电工技术          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              |     |     |
|        |      | 机械识图与 AUTOCAD |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |              |     |     |
|        |      | 电子技术          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              |     |     |
|        |      | 机械设计基础        |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |              |     |     |
|        |      | 气液传动与 PLC 控制  |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | M   |              |     |     |
|        |      | 电气系统安装与调试     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              |     |     |
|        |      | 工业机械手技术应用     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              |     |     |
|        | 选修   | 电气图纸绘制与设计     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              |     |     |
|        |      | 传感器与检测技术      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              |     |     |
|        |      | 工业触摸屏组态技术     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              |     |     |
|        |      | 数字缝纫机装调与运维    |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |              |     |     |
| 专业核心课程 | 必修   | 可编程控制器技术应用    |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   | H            |     |     |
|        |      | 数字化设计技术创新实践   |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     | H            |     |     |
|        |      | 设备电气维修        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   | H            |     |     |
|        |      | 机电创新设计与实践     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              | H   |     |
|        |      | 自动生产线安装与调     |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |              | H   |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称        | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |
|--------|------|-------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|--------------|-----|-----|
|        |      |             | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 3.1          | 3.2 | 3.3 |
|        |      | 试           |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |              |     |     |
|        |      | 智能制造数字化工厂实训 |              |     |     |     |     |     |     |     |     | M            | H   | H            | H   | H   |
|        |      | 运动控制技术与应用   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              | H   | M   |
|        |      | 机电专业岗位综合实践  |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   | H            | H   | H   |
|        |      | 岗位实习        |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   | H            | H   | H   |
|        |      | 毕业设计        |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   | H            | H   | H   |
|        |      |             |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |              |     |     |
| 专业拓展课程 | 必修   | 工控系统安装与调试   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              | H   |     |
|        | 选修   | C 语言工程应用实践  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | L   |              |     |     |
|        |      | 数字孪生技术实训    |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |              |     |     |
|        |      | 电子产品设计与制作   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |              |     |     |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

附录2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定理想信念,适应大学生生活,明晰专业前景与职业方向,全方位提升综合素质。<br><b>教学内容:</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法,要求教师精心备课,引导新生积极参与,注重理论联系实际,确保教育实效。                                                                                                                                                                                                           | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标:</b> 助力新生明晰专业前景与职业方向,明确人才培养方案内容和课程、毕业要求,了解所学专业知识技能要求和职业素养。<br><b>教学内容:</b> 涵盖安全教育、职业素养、技能要求、专业课程、实验实训室参观讲解等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法,要求教师精心备课,引导新生积极参与,注重理论联系实际,确保教育实效。                                                                                                                                                                                                               | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101               | <b>课程目标:</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力,掌握心肺复苏技能和AED使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容:</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式,理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等,实操包括心肺复苏技能+AED使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法,要求教师精心备课,理论讲解精炼,突出实践操作和反复练习,确保教育实效。                                                                                                                                                                               | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标:</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育,帮助大学生提升思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料,将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求:</b><br>(1)知识要求:使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2)能力要求:通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践,提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力,提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3)素质要求:使学生树立科学高尚的人生观,有坚定崇高理想信念,立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标:</b> 通过该课程的学习,可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,提供马克思主义的立场、观点、方法,为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容:</b> 课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点,充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。                                                            | 2/32  | 考查   |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                    | <b>教学要求:</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课,是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课,性质是公共必修课。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 6 | 形势与政策<br>51200501                  | <b>课程目标:</b><br>(1)使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势,掌握党和国家的重大方针政策,以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。<br>(2)培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力,提高学生的政治敏锐性和鉴别力。<br>(3)增强学生对中国特色社会主义的认同和自信,培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。<br><b>教学内容:</b> 依据教育部制定的教学要点,紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题,确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求,将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合,增强教学内容的针对性和实用性。<br><b>教学要求:</b><br>(1)采用多样化的教学方法,如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等,激发学生的学习兴趣,提高教学效果。<br>(2)建立多元化的教学评价体系,综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考试成绩、实践报告等。 | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想<br>概论<br>51200403 | <b>课程目标:</b> 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容,使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障,了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求,深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,立志做有理想有本领有担当的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力成长为担当复兴大任的时代新人。<br><b>教学要求:</b> 该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学 40 学时,实践教学 8 学时,由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。                    | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401                   | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己,认识未来,寻找方向,作出正确的职业生涯规划。<br><b>教学内容:</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。<br><b>教学要求:</b><br>(1)多媒体演示:通过 PPT 的展示进行教学,播放相关职业规划书、职业案例等。<br>(2)情景模拟:进行职业情境模拟,通过模拟,来体验及了解未来职业目标。<br>(3)校友访谈:邀请校友进行职业指导讲座,通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。                                                                                                                                                                                                       | 1/16 | 考查 |
| 9 | 就业指导<br>51000501                   | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念,树立正确的职业理想,正确的就业与创业观念,提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备,走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。<br><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析;整装待发——企业人才画像及资料分析;心海梦田——大学生就业心理准备;自我包装——求职材料广而告之;面面俱到——面试问题一网打尽;掌握程序——获取毕业就业新技能;今日说法——就业权益保护;创赢未来——大学生创新创业教育。                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/16 | 考试 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | <b>教学要求:</b><br>(1) 在教学中, 使用互动教学法, 充分发挥师生在教学中的主动性和创造性, 引导学生认识到就业指导的重要性, 了解就业指导的过程。<br>(2) 通过教师的讲解和引导, 学生要按照课程的进程, 积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动, 提高对自我、就业形势和环境的认识, 形成良好的就业观念, 做出合理的职业定位。<br>(3) 在教学的过程中, 要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外, 还需要使用相关的工具, 包括职业测评、相关图书资料等; 调动社会资源, 采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |
| 10 | 军事训练<br>61000202      | <b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识, 激发爱国热情, 培养民族自豪感与责任感, 树立正确三观, 强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识, 如我国国防政策等; 掌握军事基础知识与条令条例核心内容; 知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作; 掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理; 掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风, 锤炼意志品质, 增强团队协作与集体凝聚力, 提高身体协调性、耐力与力量素质, 养成良好生活习惯与作息规律。<br><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。<br><b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终, 按纲施训, 严格要求, 注重养成, 由简到繁, 由易到难, 逐步提高, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 调动受训者积极性, 培养主动思考能力, 始终把安全工作放在首位, 制定完善的安全预案。                                                    | 2/56   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论, 增强国防观念和国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高; 为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。<br><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。<br>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。 | 1.5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <b>课程目标:</b><br>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识, 识别和分析自己的心理健康状况, 能运用恰当的策略有效调节自身状态; 树立心理保健意识, 培养健康心理, 树立远大理想和抱负, 适应行业与职业的发展需求。<br><b>教学内容:</b><br>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 /32  | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <p>持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |    |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>  | 1.5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/32   | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | <b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。<br><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。<br><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。 | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204  | <b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br><b>教学内容:</b><br>(1)基础英语模块: Communication 沟通, Relationship 关系, Places 地点, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好。<br>(6) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。<br><b>教学要求:</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/64 | 考试 |
| 18 | 高职英语 I<br>50821206  | <b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br><b>教学内容:</b><br>(1)基础英语模块: Communication 沟通, elationship 关系, Places 地点, Shopping 购物, Health 健康, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好, Holidays 假期。<br>(2)英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。<br><b>教学要求:</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/96 | 考试 |
| 19 | 高职英语 II<br>50821304 | <b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br><b>教学内容:</b><br>(1)职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。<br>(2)文化模块: 中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求:</b> 理实结合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/64 | 考试 |
| 20 | 计算机应用技术基础           | <b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识,信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容,熟悉操作系统与常用工作软件,掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/32 | 考查 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | 50406002           | <p>代信息技术的应用。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 计算机基础知识</p> <p>(2) Windows7 操作系统</p> <p>(3) 文字处理软件</p> <p>(4) 电子表格软件</p> <p>(5) 演示文稿软件</p> <p>(6) 因特网基础</p> <p><b>教学要求：</b>通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。</p>                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 21 | 人工智能基础<br>50406102 | <p><b>课程目标：</b>为学生提供全面而深入的人工智能知识，帮助他们建立对人工智能技术的全面认识和理解，为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 人工智能原理技术</p> <p>(2) 人工智能支撑技术</p> <p>(3) 人工智能开发技术</p> <p>(4) 人工智能应用</p> <p>(5) 人工智能与社会变革</p> <p><b>教学要求：</b>通过该课程的学习，帮助学生实现“零基础”学习人工智能，了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型分类，熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点，能够紧密联系人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究，并具备一定的实践能力和创新思维。</p>                                                                                                                                                                                                                   | 2/32 | 考查 |
| 22 | 大学语文 I<br>50406202 | <p><b>课程目标：</b>在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 阅读模块：学习阅读各类文章。</p> <p>(2) 口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32 | 考试 |
| 23 | 大学美育               | <p><b>课程目标：</b>五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    | 50948702            | <p><b>教学内容:</b> 美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素质和审美能力，提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |    |
| 24 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/32   | 考查 |
| 25 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                                          | 1.5/24 | 考查 |
| 26 | 国家安全教育<br>50402101  | <p><b>课程目标:</b> 通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）总体国家安全观</li> <li>（2）在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>（3）更好统筹发展和安全</li> <li>（4）坚持以人民安全为宗旨</li> <li>（5）坚持以政治安全为根本</li> <li>（6）坚持以经济安全为基础</li> <li>（7）坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>（8）坚持以促进国家安全为依托</li> <li>（9）筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>（10）争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、</li> </ol> | 1/16   | 考查 |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                                 | <p>持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 27 | <p>中华优秀传统文化</p> <p>50402201</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征, 掌握其核心思想理念, 同时, 了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就, 以及中华优秀传统文化的现代价值, 领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力, 包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |
| 28 | <p>高等数学</p> <p>50403603</p>     | <p><b>课程目标:</b> 使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 函数与极限</p> <p>(2) 一元函数微分学</p> <p>(3) 一元函数积分学</p> <p><b>教学要求:</b> 以学生为主体, 教师为主导, 围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模, 选择相应的教学方法和手段。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/48 | 考查 |
| 29 | <p>物理</p> <p>50342502</p>       | <p><b>课程目标:</b> 让学生掌握经典物理的基础理论, 培养运用物理知识分析和解决工程实际问题的能力。理解力学、热学、电磁学、光学等物理的基本概念和规律, 建立科学的物理思维框架; 培养观测、数据处理及逻辑推理能力, 为后续专业课程奠定基础; 引导学生将物理原理与工程应用结合, 提升工程实践素养。</p> <p><b>教学内容:</b> 课程内容以“基础理论+工程应用”为核心, 分为以下模块: 力学、热学、电磁学、光学。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程整体以“必需、够用”为原则, 既保证物理知识的系统性, 又突出高职教育的应用性, 为学生后续专业学习和职业发展筑牢基础。</p>                                                                                                                                                                                                     | 2/32 | 考查 |
| 30 | <p>化学</p> <p>50724702</p>       | <p><b>课程目标:</b> 培养学生掌握化学基础理论, 熟悉工业化学应用知识, 具备化学计算能力; 要求学生具备分析能力, 并且运用化学知识分析生产实践中的简单问题; 通过实验探究培养逻辑推理、数据分析能力, 树立实事求是、精益求精的科学精神, 掌握化学实验安全规范, 理解绿色化学理念, 认识化学在环境保护中的作用, 同时培养团队协作能力。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 化学基础知识; (2) 定量分析方法; (3) 常见有机化合物;</p> <p><b>教学要求:</b> 多媒体辅助、虚拟仿真技术结合教学。</p>                                                                                                                                                                                                                             | 2/32 | 考查 |

### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                      | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学分/学时 | 考核方式 | 备注         |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------------|
| 1  | 机械识图与<br>AUTOCAD<br>50308602 | <p><b>课程目标：</b>本课程的总目标是培养“懂标准、会读图、能用软件，具有创新精神和创新意识，具有团队协作素养”的高素质技能型人才。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、制图基本知识；</li> <li>2、组合体的绘制与识读；</li> <li>3、典型零件工作图的绘制与识读；</li> <li>4、装配图；</li> <li>5、AutoCAD 软件应用。</li> </ol> <p><b>教学要求：</b>学生能够了解正投影法的基本原理，能够正确、熟练地使用常用的绘图工具和仪器，具备查阅常用标准件、公差配合等国家标准的初步能力，具备识读典型零件工作图和装配图的能力，具有正确和较熟练的利用计算机绘图软件 AutoCAD 进行绘图的能力，培养认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风，并适应岗位对技能的需求。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/32  | 考查   | 专业群<br>平台课 |
| 2  | 电工技术<br>60300602             | <p><b>课程目标：</b></p> <p>识器件——熟悉常用低压电器及符号；</p> <p>懂原理——能够理解典型的直流、交流（单相、三相）、电动机控制工作原理；</p> <p>会安装——会安装测量典型的直流、交流（单相、三相）、电动机控制电路；</p> <p>强素质——通过教、学、练、赛，培养专业语言的文字表达与写作能力；培养创新意识、增强团队协作、工作责任心及职业道德等综合素质。</p> <p>学生学习好本课程，为机电一体化设备维修、电气控制系统安装等岗位打下良好的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>涵盖多个核心模块。首先是电路基础，包括电路的基本定律（如欧姆定律、基尔霍夫定律）、分析方法（支路电流法、网孔电流法、节点电压法）、电阻电路的等效变换等内容。其次是正弦交流电路，涉及正弦量的三要素、相量表示、单一元件及 RLC 串联电路分析、功率计算及功率因数提高方法。第三是三相交流电路，包括三相电源与负载的联结方式（Y 型、三角形）、线电压与相电压、线电流与相电流的关系，以及三相功率计算。最后是电动机部分，包括常用电气控制电路，如继电器接触器控制。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全用电与触电急救</li> <li>2. 直流电路安装与调试</li> <li>3. 照明电路的安装与测量</li> <li>4. 三相电路的安装与测量</li> <li>5. 变压器与常用低压电器</li> <li>6. 电动机控制线路</li> </ol> <p><b>教学要求：</b>以服务为宗旨，以就业为导向，根据机电一体化技术专业的高技能人才培养目标和专业</p> | 2/56  | 考查   | 专业群<br>平台课 |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |            |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------------|
|   |                          | 技术领域职业岗位（群）的任职要求，以工作过程为课程设计基础，以真实工作任务为载体，优化课程结构，精选教学内容，以满足“学的会、用的上”的基本要求，同时增加拓展内容，体现企业、行业所需的新技术、新设备、新工艺、新材料等“四新”内容，采取高效的“先做后学”或“边学边做”的方式。所有内容均从直观实例开始，力求符合学生的认识过程和接受能力，符合由浅入深、由易到难、循序渐进的认知规律。并把创新素质的培养贯穿于教学中，注重发展学生的应用能力和创新能力。                                                                                                                                                                              |      |    |            |
| 3 | 电子技术<br>60300602         | <p><b>课程目标：</b>本课程以“必需、够用”为原则构建理论知识体系，以“实用、技能”为核心设计实训项目。通过二极管、三极管、数字电路基础的学习，结合直流稳压电源和四路抢答器两个典型项目的制作，并重点强化示波器、电烙铁等关键仪器工具的使用技能，旨在使学生掌握电子技术的基本概念、核心元器件特性和典型应用，具备扎实的电路装配、调试、测量和基础故障排查能力，为后续专业课程学习和工程实践打下坚实基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目1 直流稳压电源制作（包含半导体、二极管、三极管基础知识）项目2 四路抢答器制作（包含数字电路及组合、时序逻辑电路基础知识）。</p> <p><b>教学要求：</b>面向机电一体化技术专业的专业基础课程，强调理论与实践相结合，培养基本电子元器件认知、电路分析能力和动手实践技能。教学过程中需特别注重理论联系实际、规范操作和安全意识培养。</p> | 2/56 | 考查 | 专业群<br>平台课 |
| 4 | 机械设计基础<br>50306703       | <p><b>课程目标：</b><br/>培养学生掌握典型机构、典型传动装置的基本原理、常见类型及其应用，具备分析和解决实际问题的能力，并对机械工程产生兴趣。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>项目一 典型设备机构、传动装置分析<br/>项目二 标准件的选用<br/>项目三 机械创新设计与实践</p> <p><b>教学要求：</b><br/>1. 会分析典型机构、传动装置的运动特性；<br/>2. 能合理选用标准件；<br/>3. 能对常用机构、通用传动系统进行创意组合及拼装；</p>                                                                                                                                                 | 3/48 | 考查 | 专业群<br>平台课 |
| 5 | 气液传动与 PLC 控制<br>60320801 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，使学生掌握气液系统安装与调试的过程，并能进行稍复杂的气液系统的控制设计。培养学生分析问题、解决问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力；培养学生一丝不苟、精益求精的工作作风。本课程的总目标为：培养“知原理、能安装、懂调试、会设计”的技术应用性人才。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>1、辨识和选择气压、液压元件，识读和分析气液系统原理图<br/>2、合理选择 PLC 型号，识读和分析 PLC 控制梯形图程序<br/>3、用直观组合法设计、拟定较复杂单缸气液系统原理图<br/>4、在 PLC 控制方式下，设计、拟定多缸气液系统原理图</p>                                                                                      | 1/28 | 考查 | 专业群<br>平台课 |



|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |        |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                                  | <p>5、根据气液系统的电气控制要求，设计 PLC 控制梯形图程序</p> <p>6、对气液系统（气液回路和 PLC）进行安装调试和常规维护</p> <p>7、通过团队合作完成项目任务，解决问题和协同工作</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1、课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；</p> <p>2、采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；</p> <p>3、理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；</p> <p>4、采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；</p> <p>5、培养学生自主学习能力，努力提高学生的自学能力和创新精神；</p> <p>6、加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；</p> <p>7、要注重现代化教学手段的应用；</p> <p>8、在教学中有机地融入艺术元素，注重学生综合素质的培养。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |        |
| 6 | <p>电气系统安装与调试</p> <p>60301102</p> | <p><b>课程目标：</b>通过课程项目的学习，使学生掌握常用电工工具正确使用方法，会检测常用低压电器，并在电动机控制电路安装过程中培养学生的专业知识、专业技能及安全意识。培养电工相关岗位人才的基础技能能力。培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职业场所的交流能力；自我计划的独立学习能力。培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度 and 持之以恒的工作作风。</p> <p><b>教学内容：</b>根据项目要求绘制安装图、选择器件参数、使用工具安装电动机控制电路，安装电路检测排查。</p> <p>项目 1 电动机点动与连续运行控制电路安装与调试</p> <p>项目 2 电动机接触器互锁正反转控制电路</p> <p>项目 3 电动机双重互锁控制电路安装与调试</p> <p>项目 4 电动机延时正反转控制电路安装与调试</p> <p>项目 5 电动机星三角手动控制电路安装与调试</p> <p>项目 6 电动机延时星三角控制电路安装与调试</p> <p>项目 7 双速电动机手动控制电路安装与调试</p> <p>项目 8 双速电动机延时控制电路安装与调试</p> <p><b>教学要求：</b>以企业常用的电动机控制电路安装检测排查项目，设计开发本课程学习任务。以企业实际生产过程为导向，使学生在电路安装检测排查技能训练过程中，能运用电动机控制电路的专业知识及电工操作规范，在规定的时间内认真细致、高效圆满的完成预定任务。通过 6S 管理不断提升学生职业素质。</p> | 2/56 | 考查 | 专业群平台课 |
| 7 | <p>工业机械手技术应用</p> <p>60330701</p> | <p><b>课程目标：</b>使学生在了解和掌握工业机器人的发展的基础上，培养学生具有较完备的工业机器人软件编程、示教操作、调试运行的综合实践能力，并能够转换到工厂实践中。培养工业机器人设备操作、安装、调试、维护相关岗位人才的基础技能能力。</p> <p><b>教学内容：</b>以三菱机械手为实训设备，内容涵盖基础操作、典型任务编程，如招手迎宾的运动调</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/28 | 考查 | 专业群平台课 |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |        |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|    |                                  | <p>试、工件搬运的坐标系校准与取放路径设计、码垛的循环指令应用与多规格工件切换及综合拓展。</p> <p>项目 1 工业机器人控制器的操作</p> <p>项目 2 工业机器人控制器的操作</p> <p>项目 3 工业机器人招手迎宾</p> <p>项目 4 工业机器人工件搬运</p> <p>项目 5 工业机器人码垛编程</p> <p><b>教学要求：</b>知识考核覆盖核心部件功能；5 项任务实操+文档达标率<math>\geq 90\%</math>；操作严守安全规程；鼓励优化方案。</p>                                                                                                                                                                          |      |    |        |
| 8  | <p>电气图纸绘制与设计</p> <p>60341101</p> | <p><b>课程目标：</b>培养学生的电气系统图纸识读的能力、EPLAN 电气设计软件的应用能力、电气系统项目资料的设计和整理能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>项目 1 自动分拣控制系统电气原理图的绘制与设计。</p> <p>项目 2 自动分拣控制系统配电柜电气平面图绘制与设计</p> <p>项目 3 自动分拣控制系统材料封面、目录及其它报表的生成及整理。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1. 掌握基本规范：电气符号规范、电气图纸规范、图纸标注规范。</p> <p>2. 技能培养：能够自主创建符号宏、部件库、绘制电气原理图、安装板布局图。</p> <p>3. 技能提升：在绘制基本图纸的基础上生成并整理生产所需的全部实用资料并整理打印。</p>                                                                    | 1/28 | 考查 | 专业群平台课 |
| 9  | <p>传感器与检测技术</p> <p>60331001</p>  | <p><b>课程目标：</b>教学目标和总体要求是让学生初步掌握检测技术的基本知识和应用，培养学生使用各类传感器的能力，使学生能够进一步应用传感器解决生产线控制系统中的具体问题。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>项目 1 生产线成品计数装置设计与实践；</p> <p>项目 2 自动感应仓门控制系统设计与实践；</p> <p>项目 3 电机故障诊断系统设计与实践；</p> <p>项目 4 温室大棚智能温湿度监控系统设计与实践；</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1. 掌握核心概念：学生能准确描述传感器的基本原理和分类，并能通过实验验证常见传感器的工作特性；</p> <p>2. 应用技能培养：学生能设计和调试简单的信号检测电路，具备实际工程中信号处理与误差分析的能力；</p> <p>3. 解决实际问题：学生能结合机电系统案例，独立分析传感器应用方案，并优化检测过程的可靠性和效率。</p> | 1/28 | 考查 | 专业群平台课 |
| 10 | <p>工业触摸屏组态技术</p> <p>60355001</p> | <p><b>课程目标：</b>使学生在了解和掌握触摸屏组态技术原理和使用的基础上，培养学生具有较完备的工业触摸屏组态技术知识、较强的设计能力、拓展能力以及较好的自动化技术设计和综合实践能力，达到维修电工技师相关要求。</p> <p><b>教学内容：</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1/28 | 考查 | 专业群平台课 |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |            |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------------|
|    |                            | <p>项目 1: 认识物联网触摸屏和工业组态应用;</p> <p>项目 2: 触摸屏人机界面基本应用解决方案;</p> <p>项目 3: 水位控制工程;</p> <p>项目 4: 智能运料小车控制工程;</p> <p>项目 5: 智能分拣控制工程;</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>1、能对简单工业组态控制系统进行方案设计、组态调试、界面优化等,并初步形成解决现场实际问题的应用能力;</p> <p>2、掌握“触摸屏组态综合项目”的设计、组态、调试的原理及方法;</p> <p>3、能把握触摸屏组态综合项目的整体知识结构,发展严谨的逻辑思维能力和培养严谨求实的科学态度。</p>                                                               |      |    |            |
| 11 | 数字缝纫机装调与<br>运维<br>60354501 | <p><b>课程目标:</b> 本课程主要讲授缝纫机设备的装配与调试,使学生初步掌握机电设备安装与调试能力以及精益求精的职业素养。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>1. 平缝机机构原理及电控操作;</p> <p>2. 平缝机剪刀机构调试讲解及实操;</p> <p>3. 平缝机针杆、旋梭、牙架、同步等重点位置的调试讲解及实操;</p> <p>4. 平缝机步进电机、主轴电机、电控拆装调试;</p> <p>5. 平缝机重点内容及疑难点回顾及调试实操。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>1、能对缝纫机进行机械的拆装和电控部分的装调,并初步形成解决现场实际问题的应用能力;</p> <p>2、在规定的时间内认真细致、高效圆满的完成预定任务,通过 6S 管理不断提升学生职业素质。</p> | 1/28 | 考查 | 专业群<br>平台课 |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 典型工作任务描述                                                                                     | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 数字化设计技术创新实践<br>60357902 | (1) Solidworks 软件基础<br>(2) 平口钳数字化总装设计<br>(3) 烧烤架钣金数字化设计<br>(4) 活塞泵数字化设计<br>(5) 典型产品数字化综合实践设计 | <p>课程目标：掌握 SolidWorks 基础操作，具备零件建模、装配设计与工程图生成能力；理解数字化设计流程与方法，能结合工程案例完成产品设计任务，培养解决实际问题的实践能力。</p> <p>教学内容：</p> (1) Solidworks 软件基础<br>(2) 参数化草图绘制<br>(3) 典型零件三维建模<br>(4) 装配设计<br>(5) 工程图创建<br>(6) 典型产品数字化综合实践设计<br><p>教学要求：本课程以东区 CAD/CAM 实训室为教学场所，依托 SolidWorks 专业软件，采用“理论够用、突出实操”的项目教学法。课程聚焦机械产品数字化设计核心能力培养，重点训练学生掌握：参数化草图绘制、三维建模、装配设计、工程图生成等关键技术，同时理解数字化设计的基本概念与行业发展趋势。通过典型机械产品的项目化实训，系统培养学生数字化设计流程的实践能力，既强化职业核心技能，又促进职业素质养成，为后续专业学习奠定扎实的实践与理论基础</p> | 2/56  | 考查   |        |
| 2  | 设备电气维修<br>60330801      | 1、电气故障排除基础<br>2、车床电路排故<br>3、磨床电路排故                                                           | <p>课程目标：通过课程任务的学习，使学生掌握机械设备电气故障排除的专业知识及专业技能，并能学以致用。培养设备电气安装、调试、维修等相关岗位人才的基础技能。培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力；自我计划的独立学习能力。培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度和持之以恒的工作作风。</p> <p>主要内容：</p> 1、车床电路排故。<br>2、磨床电路排故 。<br><p>教学要求：</p> 1. 了解在线电阻法测量以上元器件方法。<br>2. 了解电压法测量以上元器件方法。<br>3. 知道万用表检测操作规范。<br>4. 知道螺丝刀拆装元器件操作规范 。<br>5. 会分析车床磨床电路工作原理 。<br>6. 能根据所设一个点的故障现象判断各项工作任务故障范围。<br>7. 能根据故障范围选用排故流程、工具及方法。<br>8. 会选用万用表正确挡位排除故障。                          | 1/28  | 考查   | 专业群平台课 |

|   |                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
| 3 | 可编程控制器技术应用<br>60341202 | 1. 自动门的控制<br>2. 三相异步电动机的控制<br>3. 气动机械手的控制                                                                                               | <p>课程目标：<br/>           懂原理——掌握 PLC 结构、工作原理、编程规则；<br/>           会编程——会熟练使用三菱 GX-DEVELOPER、autoshop 软件进行程序梯形图编辑；<br/>           能调试——能根据控制要求，进行程序下载、调试、修改；能根据控制要求，进行系统设计、安装、接线、调试、维护与改造；<br/>           识系统——通过项目化教学，能理解控制系统概念及各部分在系统中的作用，了解系统各部分功能与通信，学会以系统思想考虑、分析控制问题。</p> <p>主要内容：<br/>           1、自动门的控制：引入 PLC 的学习；<br/>           2、三相异步电动机的控制：PLC 的编程软件件，PLC 的基本指令，基本编程环节；<br/>           3 气动机械手的控制：编写元器件清单，接线原理图的绘制，安装与接线，编程与调试。</p> <p>教学要求：<br/>           1. 会进行 I/O 分配，列表。<br/>           2. 会绘制 PLC 接线简图。<br/>           3. 会熟练使用三菱 GX-DEVELOPER 软件进行程序梯形图编辑。<br/>           4. 会熟练应用基本指令编程。<br/>           5. 会应用功能指令编程。<br/>           6. 会应用程序控制类指令编程</p> | 2/56 | 考查 | 专业群平台课 |
| 4 | 机电创新设计与实践<br>60341002  | 1. PLC 与触摸屏虚拟仿真联调<br>2. PLC 与触摸屏以太网通讯联调<br>3. 直流电机转速控制工程<br>4. 温度模拟量监控工程<br>5. 三相异步电动机变频调速控制工程<br>6. 步进电机转速与角度监控工程<br>7. PLC 与变频器通讯控制工程 | <p>课程目标：<br/>           懂原理——掌握 PLC 结构、工作原理、编程规则；<br/>           会编程——会熟练使用三菱软件进行程序梯形图编辑；<br/>           能调试——能根据控制要求，进行程序下载、调试、修改；能根据控制要求，进行系统设计、安装、接线、调试、维护与改造；<br/>           识系统——通过项目化教学，能理解控制系统概念及各部分在系统中的作用，了解系统各部分功能与通信，学会以系统思想考虑、分析控制问题。</p> <p>主要内容：<br/>           1. 会进行 I/O 分配，列表。<br/>           2. 会绘制 PLC 接线简图。<br/>           3. 会熟练使用三菱软件进行程序梯形图编辑。<br/>           4. 掌握 PLC 的模拟量输入输出模块的使用<br/>           5. 掌握 PLC 通讯接口的硬件连接与程序编辑<br/>           6. 掌握变频器硬件连接与参数设置。</p> <p>教学要求：</p>                                                                                                                                                                     | 2/56 | 考查 |        |

|   |                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |  |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                         |                                                                                                                                        | 1、电气元器件识别和应用能力<br>2、电气安装和调试能力<br>3、机电故障检修和设备维护能力<br>4、可编程控制器联网通信技术和工控组态监控技术、自动线的简单设计能力<br>5、综合应用各单项技术，解决实际问题的能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |  |
| 5 | 自动生产线安装与调试<br>60318002  | 1、自动化生产线分析<br>2、供料单元系统分析与编程调试<br>3、加工单元系统分析与编程调试<br>4、装配单元系统分析与编程调试<br>5、分拣单元系统分析与编程调试<br>6、输送单元系统分析与编程调试<br>7、自动生产线的总体调试              | 课程目标：使学生在了解和掌握较复杂控制系统的结构及原理的原理、方法和过程基础上，培养学生具有较复杂控制系统的分析能力、较强的编程设计能力、调试能力及实践能力，达到维修电工技师相关要求，为毕业后参与自动化方面的工作及三到五年内获得技师证书打下坚实基础。<br>课程内容：自动化生产线分析<br>自动化生产线介绍<br>供料单元系统分析与编程调试<br>加工单元系统分析与编程调试<br>装配单元系统分析与编程调试<br>分拣单元系统分析与编程调试<br>输送单元系统分析与编程调试<br>自动生产线的总体调试<br>教学要求：<br>1、具备自动生产线的设备操作能力<br>2、电气元器件识别和应用能力<br>3、电气安装和调试能力<br>4、机电故障检修和设备维护能力<br>5、可编程控制器联网通信技术和工控组态监控技术、自动线的简单设计能力<br>6、能进行整个自动生产线的管理和维护，进行简单的自动生产线的技术改进<br>7、综合应用各单项技术，解决实际问题的能力 | 2/56 | 考查 |  |
| 6 | 智能制造数字化工厂实训<br>60355102 | 1. 原材料工作站及运送站的控制与调试；<br>2. AGV 复合机器人的控制调试；<br>3. 检测上料站的控制与调试；<br>4. 杯垫装配站的控制与调试；<br>5. 螺丝锁紧站的编程调试；<br>6. 通电检测站的编程调试；<br>7. 包装盒打码站的控制调试 | 课程目标：<br>1. 掌握智能制造技术体系：使学生理解智能产线核心组成，熟悉工业机器人、PLC、MES 等技术的协同机制。<br>2. 培养数字化仿真能力：通过虚拟仿真工具，掌握产线数字化建模仿真与调试方法。<br>3. 提升工程实操技能：通过杯垫生产真实实训，具备独立操作机器人、设计 PLC 程序及系统调试的能力。<br>3. 建立系统集成思维：理解智能制造全流程（从设计到运行），培养解决复杂工程问题的综合素养。<br>主要内容：<br>1. 智能制造技术概论                                                                                                                                                                                                          | 2/56 | 考查 |  |

|   |                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |    |  |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
|   |                        |                                                               | <p>2. 智能产线虚拟数字化仿真介绍</p> <p>3. 运营 MES 系统软件基础</p> <p>4. 工业机器人技术</p> <p>5. S7-1500PLC 项目程序设计</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 技术基础掌握：能阐述智能产线各工站功能，说明工业机器人（ABB/库卡/EPSON）和 AGV 的应用场景。理解 MES 系统核心功能及其在产线联动中的作用。</p> <p>2. 仿真与编程能力：熟练使用博途平台完成 PLC 数字化仿真案例，掌握 S7-1500 结构化编程方法。独立设计 TP700 触摸屏界面，实现工艺组态与以太网通讯调试。</p> <p>3. 实操技能达标：完成机器人操作、PLC 程序调试、MES 系统运行等实训任务，确保设备稳定联动。能分析工站工艺流程，优化程序逻辑以提升产线效率。</p> <p>4. 安全与规范意识：严格遵守工业安全规程，在实训中执行设备操作规范。具备团队协作能力，协同解决跨模块技术问题。</p> |       |    |  |
| 7 | 运动控制技术与应用<br>60301202  | <p>1. 常用步进电机、伺服电机的安装调试及故障诊断。</p> <p>2. 变频器、伺服监控系统的设计与故障诊断</p> | <p>课程目标：</p> <p>本课程主要讲授典型伺服控制系统的方案设计、PLC 编程、安装调试、系统集成等。通过本课程学习，使学生初步掌握伺服系统安装与调试职业能力以及精益求精的职业素养。</p> <p>主要教学内容</p> <p>1. 掌握常用步进电机、伺服电机的工作原理。</p> <p>2. 掌握位置伺服系统与多轴运动协调控制方法</p> <p>3. 会安装调试伺服控制系统的硬件。</p> <p>4. 能设计与调试简单伺服控制系统。</p> <p>教学要求：</p> <p>严格遵守工业安全规程，在实训中执行设备操作规范。具备团队协作能力，协同解决跨模块技术问题。</p>                                                                                                                                                | 2/56  | 考查 |  |
| 8 | 机电专业岗位综合实践<br>60356505 | 赴企业开展机电专业岗位综合实践                                               | <p>课程目标：机电专业岗位综合实践是将机电一体化技术、自动化控制、机械设计、电气工程等专业知识应用于实际工作岗位的重要环节，旨在提升学生的职业技能、工程实践能力和职业素养。</p> <p>主要内容：</p> <p>1、技能提升</p> <p>掌握机电设备安装、调试、维护与故障排除的实操技能。熟悉 PLC 传感器、伺服系统等工业自动化核心技术的应用。学习机械设计软件（如 SolidWorks、AutoCAD）和电气设计工具（如 EPLAN）。</p> <p>2、工程实践能力</p> <p>参与实际项目，了解从设计到生产的全流程（如生产线改造、智能设备开发）。培养解决复杂工程问题的能力，如系统集成、优化控制算法等。</p>                                                                                                                         | 5/140 | 考查 |  |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |  |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>3、职业素养</p> <p>熟悉企业工作流程、安全规范（如 ISO 标准、电气安全）。培养团队协作、沟通能力和责任意识。</p> <p>教学要求：通过综合实践，机电专业学生能够快速适应行业需求，为未来从事智能制造、工业自动化、机器人等领域打下坚实基础。建议在实践中保持主动性，注重细节记录，积累工程经验。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |  |
| 9 | 岗位实习<br>60001716 | <p>企业顶岗实习，要求实习岗位专业对口</p> <p>1. 岗前培训（校内/企业）</p> <p>2. 岗位核心实践内容</p> <p>根据具体的顶岗实习岗位参与以下一项或者多项实习项目内容。</p> <p>（1）PLC 程序编写与调试（西门子、三菱等品牌）。</p> <p>（2）工业机器人操作与维护（如 ABB、发那科基础编程）。</p> <p>（3）参与机械装配工艺优化或非标设备设计。</p> <p>（4）数控机床（CNC）操作与简单编程。</p> <p>（5）电气柜装配、电路图识读与修改（如 EPLAN 图纸）。</p> <p>（6）变频器、伺服系统参数设置与调试。</p> <p>（7）设备点检、润滑保养及故障记录分析。</p> <p>3. 综合能力训练</p> <p>4. 职业素养培养</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <p>1、知识目标</p> <p>将机电专业理论（如 PLC 控制、机械设计、传感器技术）与实际工作场景结合，深化对行业技术的理解。</p> <p>掌握企业常用设备、工具和软件（如 TIA Portal、EPLAN、SolidWorks）的操作方法。</p> <p>2、技能目标</p> <p>能独立完成机电设备的安装、调试、维护及基础故障排除。</p> <p>具备简单的机电系统设计能力（如自动化产线模块改造）。</p> <p>熟悉工业安全规范（如电气安全、机械防护）和标准化作业流程。</p> <p>3、职业素养目标</p> <p>培养责任心、团队协作能力和沟通技巧。</p> <p>适应企业文化，树立职业道德意识（如保密意识、精益求精的工匠精神）。</p> <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>1. 岗前培训（校内/企业）</p> <p>企业安全教育，实习岗位职责说明及基础技能强化。</p> <p>2. 岗位核心实践内容</p> <p>根据具体的顶岗实习岗位参与以下一项或者多项实习项目内容。</p> <p>（1）PLC 程序编写与调试（西门子、三菱等品牌）。</p> <p>（2）工业机器人操作与维护（如 ABB、发那科基础编程）。</p> <p>（3）参与机械装配工艺优化或非标设备设计。</p> <p>（4）数控机床（CNC）操作与简单编程。</p> <p>（5）电气柜装配、电路图识读与修改（如 EPLAN 图纸）。</p> <p>（6）变频器、伺服系统参数设置与调试。</p> <p>（7）设备点检、润滑保养及故障记录分析。</p> <p>3. 综合能力训练</p> <p>参与企业真实项目（如产线升级、设备改造），完成从方案设计到实施的完整流程。学习撰写技术文档（如维修报告、操作手册）。</p> <p>4. 职业素养培养</p> <p>每日例会参与、6S 管理（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全）。与企业员工</p> | 16/448 | 考查 |  |



|    |                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |    |  |
|----|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
|    |                  |               | 协作完成跨部门任务。<br><b>教学要求：</b><br>1. 实践纪律：<br>严格遵守企业考勤、安全规范，穿戴防护装备（如绝缘鞋、安全帽）。<br>每周填写实习周志，记录操作步骤与问题分析。<br>2. 主动学习：<br>主动请教企业导师，参与技术讨论。<br>定期总结（每周提交实习小结，包括技术收获与不足）。                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |    |  |
| 10 | 毕业设计<br>60001205 | 撰写毕业设计或专业实习报告 | 课程目标：综合运用机电专业核心知识（如机械设计、PLC 控制、传感器技术、自动化系统集成）解决复杂工程问题。掌握工程设计全流程，包括需求分析、方案设计、仿真验证、实物制作与调试。<br>主要教学内容<br>1. 工程设计能力：完成机电系统或设备的创新设计或优化改进（如自动化生产线模块、智能控制系统）。<br>2. 实践操作能力：独立完成机械装配、电气接线、程序编写及系统调试。<br>3. 技术文档能力：撰写规范的设计说明书、计算书、图纸及答辩报告。<br>4. 培养严谨的工程思维和独立解决问题的能力。<br>5. 强化团队协作（如分组项目）和项目管理意识（如进度控制、成本核算）。<br>主要教学内容<br><b>教学要求：</b><br>1. 撰写毕业设计或者与本人顶岗实习岗位工作内容相一致的专业实习报告。<br>2. 每周与指导教师汇报进度，图纸、程序、说明书需通过指导教师审核。实物作品需实现基本功能，鼓励创新性设计或者设备改造。 | 5/140 | 考查 |  |

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                | 典型工作任务描述                                                                                      | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 工控系统安装与调试<br>60325502  | 1. 智能调速控制系统调试与运行<br>2. 工业产品智能跟踪系统调试与运行<br>3. 智能识别控制系统调试与运行<br>4. 工业产品智能分拣控制系统调试与运行            | <p><b>课程目标:</b> 本课程主要讲授典型工控系统的方案设计、PLC 编程、安装调试、系统集成等。通过本课程学习,使学生初步掌握工控系统安装与调试职业能力以及精益求精的职业素养和以美赋能的人文素养。</p> <p><b>主要内容:</b> 该课程以培养工业自动化系统安装、调试与运维的核心能力为目标,围绕智能调速控制系统、工业产品智能跟踪系统、智能识别控制系统及工业产品智能分拣控制系统四大典型工作任务展开教学。课程通过“方案设计—硬件安装—软件编程—系统联调—故障排除”的全流程实践,覆盖变频器/伺服系统选型、传感器与执行器集成、PLC 程序编写与组态、参数优化及常见故障处理等核心技能,强调“项目导向、任务驱动”的理实一体化模式,助力学生掌握工控系统集成与运维的综合能力,适配工业自动化领域的岗位需求。</p> <p><b>教学要求:</b> 本课程以职业岗位为目标,以企业真实任务为教学项目,通过项目引领任务驱动,激发学生学习热情。在教学具体实施过程中,以学生为中心,基于工作过程的学习,培养学生的职业综合能力。教学方法以探究法,问题引导,小组合作等方法,融合信息化手段,培养学生在做中学,学中做,做中思的能力。</p> | 2/56  | 考查   |    |
| 2  | C 语言工程应用实践<br>60301801 | 项目 1 自己的 C 语言名片制作<br>项目 2 产品的合格性检测统计<br>项目 3 产品的疲劳度测试和良品率统计<br>项目 4 工人月薪计算与统计<br>项目 5 简易计算器设计 | <p>课程目标: 通过基于工作过程的案例驱动和项目实训,使学生全面掌握 C 语言的基本理论、基本编程方法、基本内容和主要应用领域;了解 C 语言发展的最新动态和前沿问题;掌握基本的程序设计过程和技巧,培养具有较强综合分析能力和解决问题能力,综合素质较高的技能型人才</p> <p>主要教学内容:</p> <p>(1) 理解 C 语言的基本开发要求。</p> <p>(2) 掌握 C 语言的数据类型、运算符及表达式。</p> <p>(3) 掌握 C 语言的基本语句和顺序结构程序设计。</p> <p>(4) 掌握使用条件语句进行选择结构程序设计。</p> <p>(5) 掌握使用循环语句进行循环结构程序设计。</p> <p>(6) 了解一维数组和二维数组的定义和使用,理解数组和字符串、字符串数组的联系。</p> <p>(7) 掌握函数定义和调用的方法,能编写自定义函数实现特定的函数功能。</p>                                                                                                                        | 1/28  | 考查   |    |

|   |                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                       |                                                                                                                                                                                     | <p>课程教学要求：</p> <p>在课程教学过程中，培养善于沟通表达、培养学生自主学习能力，养成良好的思维习惯和职业规范，能运用相关的知识、方法和技能解决程序设计中的实际问题，为学生今后进一步相关专业知识和学生就业、工作打下良好的基础。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
| 3 | 电子产品设计与制作<br>60317501 | <p>入门项目:安全常识及基础焊接训练</p> <p>基础项目：模电、数电组成，基础电路的安装、焊接与调试，完成项目 1-2 个</p> <p>进阶项目：智能控制电路的安装与调试，完成项目 1 个（适合基础项目完成较快的班级做扩展项目）</p> <p>仿真项目：arduino 项目电路的仿真设计与编程，采用图形编程调试，根据班级情况选择完成项目个数</p> | <p><b>课程目标：</b> 本课程教学的总目标是使学生掌握电子小产品设计、安装与调试，培养学生电子电路的读图、安装、调试、维护的能力和安装布线图的设计能力，达到维修电工、电子设备装接工和无线电调试工中级职业资格标准的相关要求，为毕业后从事产品焊接、产品测试、产品开发、产品销售、元器件采购、质量管理、科技类教育机构技术人员、科技类教育机构课程教师等岗位的基础技能能力，培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力；自我计划的独立学习能力。培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度和持之以恒的工作作风。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>基础项目：</b> 1. 晨昏控制器电路；2. 串联直流稳压电源；3. 三位半数字电压表；4. 脉宽调制控制器；5. 平均值电压转换器；6. 数字频率计；7. 可编程定时器；8. 单管放大电路；9. 4017 流水灯；10. 波形发生器；11. 贴片流水灯；12. 贴片八路抢答器；13. 适合教学的其他主流电路，从这些项目中根据班级情况选择 1-2 个。</p> <p><b>进阶项目：</b> 智能控制电路的安装与调试，有以下电路：1. 智能皮筋射击小车；2. 智能乒乓球发射小车；3. 智能搬运小车；4. 智能缝纫机；完成基础项目的学生，有能力的前提下，继续完成进阶项目。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p><b>基础项目要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能准确使用镊子、尖嘴钳等工具；</li> <li>2. 能根据项目原理图绘制装配图；</li> <li>3. 能根据项目 PCB 板绘制装配图；</li> <li>4. 能准确识别元器件并进行安装；</li> <li>5. 能正确使用电烙铁进行电路焊接；</li> <li>6. 能正确使用信号源、示波器、直流电源、万用表对项目电路进行通电调试；</li> <li>7. 能绘制电路工作波形图；</li> <li>8. 能通过仪器仪表对故障电路进行排查；</li> <li>9. 能讲述电路原理；</li> </ol> | 1/28 | 考查 |  |

|   |                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |  |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                      |                                                                                                                                                                                            | <b>进阶项目要求：</b><br>1. 能使用椴木板或者小颗粒进行结构设计与制作；<br>2. 能根据项目原理图进行电路原理分析；<br>3. 能掌握图形编程或者代码编程的编程方法；<br>4. 能准确识别电路模块并进行线路连接及安装；<br>5. 能正确对整机项目进行组装；<br>6. 能准确完成功能任务；<br>7. 能准确使用信号源、示波器、直流电源、万用表对项目电路进行通电排故；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |  |
| 4 | 数字孪生技术实训<br>60354902 | 项目一 NX MCD 基础篇<br>1. NX MCD 的认知<br>2. 基本机电对象<br>3. 运动副和约束<br>4. 耦合副<br>5. 传感器和执行器<br>6. 运行时行为<br>7. 仿真过程控制<br>项目二 NX MCD 实训篇<br>1. 控制面板单元仿真与调试实训<br>2. 出料与传送单元仿真与调试实训<br>3. 装配于仓储单元仿真与调试实训 | <b>课程目标：</b><br>通过课程任务的学习，使学生在了解和掌握 UG 软件建模的基础上，培养学生具有较完备的自动化设计、编程操作、调试运行的综合实践能力，并能够转换到工厂实践中。培养实际岗位上设备操作、安装、调试、维护相关岗位人才的基础技能能力。培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力；自我计划的独立学习能力。培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度和持之以恒的工作作风。<br><b>主要教学内容：</b><br>1、了解数字孪生技术的发展史、应用领域<br>2、熟悉 UG 软件的建模和装配<br>3、熟悉 MCD 模块的基本设置<br>4、明确各个运动副的设置原理和使用方法<br>5、掌握在线编程的方法和步骤<br>6、明确控制面板的设计要求<br>7、明确出料与送料单元的控制要求<br>8、掌握装配与仓储单元的控制要求。<br><b>课程要求：</b><br>通过课程的学习，让学生能够对虚拟模型进行机电概念设计，正确使用各种运动副和传感器，模拟在实际生产线上的工作情况；能独立根据错误报警代码进行故障排除；会独立进行在线编程与调试；会独立解决操作过程中遇到的问题。 | 2/56 | 考查 |  |

460113 模具设计与制造专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 460113

适用专业： 模具设计与制造

计划学制： 三年

版 次： 21.0

编 制： 黄玉凤

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 模具设计与制造专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型         | 更改内容                                                                                      | 更改说明             |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | 更改课程性质与学分    | 《钳工操作与考证》由 B 类课程改为 C 类课程，学分由 2 改为 1.5，学时 42，《机械零件课程设计》由 B 类课程改为 C 类，学分由 2 改为 1.5 学分，学时 42 | 由理实一体化改为实践课      |
| 2  | 更改课程性质与学分    | 《模具测绘》由 B 类课程改为 C 类课程，2 学分改为 1 学分，学时 28，《电加工实训》由 B 类课程改为 C 类课程，2 学分改为 1 学分，学时 28          | 由理实一体化改为实践课      |
| 3  | 更改课程性质与学分    | 《机加工实训 I》由 B 类课程改为 C 类课程，2 学分改为 1 学分，学时 28，《公差配合与测量》由 B 类课程改为 C 类课程，2 学分改为 1 学分，学时 28     | 由理实一体化改为实践课      |
| 4  | 更改课程性质与学分    | 《CAD/CAM 软件操作》由 B 类课程改为 C 类课程，学分为 2 学分，学时 56                                              | 由理实一体化改为实践课      |
| 5  | 更改课程性质与学分    | 《逆向造型及三维打印》由 B 类课程改为 C 类，2 学分改为 1 学分，学时 28                                                | 由理实一体化改为实践课      |
| 6  | 更改名称、课程性质与学分 | 《气压传动与 PLC 控制》改为《气液传动与 PLC 控制》由 B 类课程改为 C 类课程，4 学分改为 2 学分，学时 56                           | 更改名称，由理实一体化改为实践课 |
| 7  | 增设课程         | 《模具制造技术》改为《模具制造工艺实训》由 B 类课程改为 C 类课程，1 学分，学时 28                                            | 更改名称，由理实一体化改为实践课 |
| 8  | 增设课程         | 《材料化学基础》2 学分 32 课时，《纤维增强复合材料成型及应用》2 学分 32 课时，《碳纤维复合材料产业认知》2 学分 32 课时                      | 高分子材料智能制造专业群平台课  |
| 9  | 增设课程         | 《大学语文》2 学分 32 课时，《物理》2 学分 32 课时，《高等数学》3 学分，48 课时                                          | 国家标准要求           |
| 10 | 增设课程         | 《机械制图与 AutoCAD》4 学分，64 课时                                                                 | 调整课程名称           |
| 11 | 删除课程         | 《碳纤维产品设计与制作》、《工程制图与计算机绘图》                                                                 |                  |

## 一、专业名称及代码

专业名称：模具设计与制造

专业代码：460113

所属专业群：高分子材料智能制造技术专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

## 五、职业面向

表 1 模具设计与制造专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）     | 对应行业（代码）                                   | 主要职业类别（代码）                                                         | 主要岗位（群）或技术领域                                                               | 职业资格证书或技能等级证书举例                                                                        |
|------------|---------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 装备制造大类(46) | 机械设计制造类(4601) | 通用设备制造业（34）<br>专用设备制造业（35）<br>橡胶和塑料制品业（29） | 模具设计工程技术人员（2-02-07-06）<br>机械工程技术人員（2-02-07）<br>工装工具制造加工人员（6-18-04） | 模具设计，模具制造、模具成形（型）<br>工艺管控、模具生产管理、<br>工装工具制造加工人员、机械冷加工人员<br>机械 CAD/CAM 软件操作 | 必修证书（任选一）<br>（1）钳工（中级）<br>（2）数控（中级）<br>（3）三维（或二维）机械设计软件证书<br>（AutoCAD、SolidWorks、UG 等） |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向专用设备制造业等行业的机械工程技术人員、工装工具制造加工人员等职业，能够从事模具设计、制造、装配与调试、使用与维护、成形（型）工艺管控、产品检验和质量管理、销售等工作的高技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握机械制图相关知识；

2.2 掌握机械设计基础、公差配合、模具材料的性能及选用方面的专业基础理论知识；

2.3 掌握冲压模具和塑料模具结构设计、材料成型设备使用等专业知识；

2.4 掌握机械加工和装调、数控工艺等知识；

2.5 掌握三维机械设计、逆向工程等数字化设计知识；

2.6 掌握材料成型工艺、公差配合与测量技术、车间现场管理等知识；

2.7 掌握模具智能制造设备操作与维护的技术技能；

## 3. 能力要求

3.1 具有识读和绘制模具零件图和装配图的能力；

3.2 具有设计中等复杂程度冲压模具和塑料模具，操作、运维、管理、保养典型模具加工设备和冲压、注塑等成形（型）设备的能力；

3.3 具有模具零件制造工艺编制、模具装配与调试、维修、保养的能力；

3.4 具有产品测绘、三维数字化建模及操作快速成型设备的能力；

3.5 具有产品成型工艺规划、质量检测、生产组织管理的能力；

3.6 具有模具智能制造加工单元操作及管控的能力；



本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、物理（1 学分/16 学时）（根据专业教学标准，自定）、化学（1 学分/16 学时）（根据专业教学标准，自定）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行模具数字化设计、数控（车、铣）加工、电切削加工、模具智能制造单元管控、模具拆装与调试、精密测量等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在专用设备制造业的模具设计与制造生产性实训基地、虚拟仿真实训基地、模具制造企业、汽车及零部件制造企业、机械设备及零部件制造企业、家电及 3C 制造企业等进行模具设计与制造专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 51.5  | 608  | 272  | 880  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 19    | 92   | 320  | 412  |      |
|        | 选修 | 5     | 54   | 26   | 80   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 45    | 102  | 1014 | 1116 |      |
|        | 选修 | 2     | 12   | 20   | 32   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 3     | 12   | 48   | 60   |      |
|        | 选修 | 1     | 0    | 28   | 28   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 152.5 | 1000 | 1736 | 2736 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 2   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |
|        |      | 50821204 | 高职英语 I               | 4   | 64 |    | 64  | 1   | A  |
|        |      | 50821304 | 高职英语 II              | 4   | 64 |    | 64  | 2   | A  |
|        |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2   | 4  | 28 | 32  | 1   | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称          | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时  | 学期 | 备注           |
|----------|------|----------|---------------|------|-----|-----|------|----|--------------|
|          |      | 50406102 | 人工智能基础        | 2    | 8   | 24  | 32   | 1  | B            |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I        | 2    | 32  |     | 32   | 2  | A            |
|          |      | 50948702 | 大学美育          | 2    | 32  |     | 32   | 3  | A            |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育       | 2    | 4   | 28  | 32   | 1  | B            |
|          |      | 50611502 | 创业实务          | 1.5  | 24  |     | 24   | 4  | A            |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育        | 1    | 16  |     | 16   | 1  | A            |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化      | 1    | 16  |     | 16   | 2  |              |
|          |      | 50403603 | 高等数学          | 3    | 48  |     | 48   | 1  | A            |
|          |      | 50342502 | 物理            | 2    | 32  |     | 32   | 2  | A            |
|          | 必修小计 |          |               | 51.5 | 608 | 272 | 880  |    |              |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程        | 2    | 32  |     | 32   | 不限 |              |
|          |      | /        | 美育课程          | 2    | 32  |     | 32   | 不限 |              |
|          |      | /        | “四史”教育课程      | 2    | 24  | 8   | 32   | 2  |              |
|          |      | /        | 其他课程          | 2    | 32  |     | 32   | 不限 | /            |
|          | 选修小计 |          |               | 8    | 120 | 8   | 128  |    |              |
| 公共基础课程合计 |      |          |               | 59.5 | 728 | 280 | 1008 |    |              |
| 专业基础课程   | 必修   | 60355602 | 钳工操作与考证       | 1.5  | 0   | 42  | 42   | 1  | C 课证融通课程     |
|          |      | 50357104 | 机械制图与 AutoCAD | 4    | 14  | 50  | 64   | 1  | B            |
|          |      | 60305301 | 公差配合与测量       | 1    | 0   | 28  | 28   | 2  | C            |
|          |      | 50306704 | 机械设计基础        | 4    | 56  | 8   | 64   | 2  | B            |
|          |      | 50306802 | 机械制造基础        | 2    | 22  | 10  | 32   | 3  | B            |
|          |      | 60306502 | 机械零件课程设计      | 1.5  | 0   | 42  | 42   | 2  | C 在《机械设计基础》后 |
|          |      | 60304601 | 机加工实训 I       | 1    | 0   | 28  | 28   | 3  | C            |
|          |      | 60306002 | CAD/CAM 软件操作  | 2    | 0   | 56  | 56   | 2  | C            |
|          |      | 60320802 | 气液传动与 PLC 控制  | 2    | 0   | 56  | 56   | 3  | C            |
|          | 必修小计 |          |               | 19   | 92  | 320 | 412  |    |              |
|          | 选修   | 50315603 | 数控加工技术        | 3    | 38  | 10  | 48   | 3  | B            |
|          |      | 50154302 | 碳纤维复合材料产业认知   | 2    | 16  | 16  | 32   | 3  | B            |
|          |      | 50154203 | 材料化学基础        | 3    | 38  | 10  | 48   | 3  | B            |
|          | 选修小计 |          |               | 5    | 54  | 26  | 80   |    |              |
| 专业基础课程合计 |      |          |               | 24   | 146 | 346 | 492  |    |              |
| 专业核心课程   | 必修   | 60300401 | 模具制造工艺实训      | 1    |     | 28  | 28   | 3  | C            |
|          |      | 50328402 | 模具成形设备实训      | 2    | 8   | 24  | 32   | 4  | B            |
|          |      | 50311902 | 冲压模具 CAD 实训   | 2    | 8   | 24  | 32   | 4  | B            |
|          |      | 60307301 | 电加工实训         | 1    | 0   | 28  | 28   | 4  | C 创新创        |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                        | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注                  |
|----------|------|----------|-------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|-----|---------------------|
|          |      |          |                                                             |       |      |      |      |     | 业专业课程               |
|          |      | 50307004 | 冷冲模设计与制造                                                    | 4     | 32   | 32   | 64   | 3   | B                   |
|          |      | 60325302 | 型腔模具 CAD 实训                                                 | 2     |      | 56   | 56   | 4   | C                   |
|          |      | 50308204 | 型腔模具设计与制造                                                   | 4     | 54   | 10   | 64   | 4   | B                   |
|          |      | 60325903 | 型腔模具制造综合实训                                                  | 3     | 0    | 84   | 84   | 4   | C 学徒制<br>岗课融通<br>课程 |
|          |      | 60357005 | 模具设计与制造岗位综合<br>实践                                           | 5     | 0    | 140  | 140  | 5   | C（含思<br>政教育）<br>8 周 |
|          |      | 60001716 | 岗位实习                                                        | 16    | 0    | 448  | 448  | 5~6 | C（含思<br>政教育）        |
|          |      | 60001205 | 毕业设计                                                        | 5     |      | 140  | 140  | 6   | C                   |
|          | 必修小计 |          |                                                             | 45    | 102  | 1014 | 1116 |     |                     |
|          | 选修   | 50154102 | 纤维增强复合材料成型及<br>应用                                           | 2     | 12   | 20   | 32   | 4   | B                   |
|          |      | 50300602 | 电工技术                                                        | 2     | 12   | 20   | 32   | 4   | B                   |
|          | 选修小计 |          |                                                             | 2     | 12   | 20   | 32   |     |                     |
| 专业核心课程合计 |      |          |                                                             | 47    | 114  | 1034 | 1148 |     |                     |
| 专业拓展课程   | 必修   | 60337201 | 逆向造型及三维打印                                                   | 1     | 0    | 28   | 28   | 3   | C                   |
|          |      | 50323202 | 模具数控铣实训                                                     | 2     | 12   | 20   | 32   | 4   | B                   |
|          | 必修小计 |          |                                                             | 3     | 12   | 48   | 60   |     |                     |
|          | 选修   | 60315401 | 模具测绘                                                        | 1     |      | 28   | 28   | 3   | C                   |
|          |      | 60520201 | 机械创新设计与实践                                                   | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C                   |
|          | 选修小计 |          |                                                             | 1     | 0    | 28   | 28   |     |                     |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                             | 4     | 12   | 76   | 88   |     |                     |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创 、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限  |                     |
| 总计       |      |          |                                                             | 152.5 | 1000 | 1736 | 2736 |     |                     |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1736，占总学时 63.5%。

（3）本专业选修课总学时 268，占总学时 10%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 152.5 学

分。

### （二）职业证书要求

课证融通课程《钳工操作与考证》达到合格要求或获得如下职业证书之一：

- 1) 钳工（中级）证书
- 2) 数控（中级）证书
- 3) 三维（或二维）机械设计软件证书（AutoCAD、SolidWorks、UG 等）
- 4) 其他与本专业相关并经专业带头人认可的证书

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外专用设备制造业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有模具设计与制造等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教学改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展钳工实训、金工实训、模具数字化设计、数控加工、特种加工、模具拆装与调试、精密检测、电切削加工实训等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）钳工实训室

配备投影设备、白板、台钻、砂轮机、普通测量工具、钳工工作台、台虎钳和钳工工具 8 等设备，用于完成锉、钻、铰、修配、研磨、抛光等钳工操作实训等实验教学。

#### （2）普通机械加工实训室

配备投影设备、白板、钳工工作台、立钻、砂轮机、电焊机、台虎钳和普通测量工具、普通车床和普通铣床等设备，用于完成普车、普铣等操作等实训教学。

#### （3）模具数字化设计实训室

配备服务器、模具 CAD/CAE/CAM 数字化设计软件、投影设备、白板、计算机等设备，用于完成模具设计、模流分析、编程和仿真加工等模具数字化设计等实训教学。

#### （4）数控（车、铣）加工实训室

配备投影设备、白板、钳工工作台、台虎钳、计算机、数控车床、数控铣床和测量工具 等设备，用于完成数控车、数控铣加工等实训教学。

#### （5）电切削加工实训室

配备投影设备、白板、钳工工作台、台虎钳、计算机、电火花加工机床、线切割加工机床和测量工具等设备，用于完成电火花、线切割加工实训，电切削工考证等实训教学。

#### （6）模具智能制造技术实训室

配备投影设备、白板、钳工工作台、台虎钳、计算机、模具智能制造加工单元等设备，用于完成模具零件智能制造加工单元操作与管控等实训教学。

#### （7）模具拆装与调试实训

配备冲床、注塑机、投影设备、白板、钳工工作台、台钻、台虎钳和测量工具，供拆装与调试的模具等设备，用于完成常用冲压模具（简单冲裁模、复合模）和注塑模具（简单二板模、三板模）的拆装和调试等实训教学。

#### （8）精密测量实训室

配备投影设备、白板、钳工工作台、3D 扫描仪、3D 打印机及后处理工具、三坐标测量机、表面粗糙度测量仪、显微镜等设备，用于完成冲压成形、注塑成型产品三维扫描、逆向设计、3D 打印、表面粗糙度测量以及三坐标测量等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实

习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供模具设计、成形（型）工艺、数控编程、产品检验、质量管理、销售与技术支持等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：装备制造行业政策法规、标准、规范，模具工实用技术手册、冲压模具设计手册、塑料模具设计手册、模具制造手册、实用模具材料与热处理手册等，模具设计与制造专业技术类图书和实务案例类图书，模具设计与制造专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### **十三、学分认定与转换**

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

### **十四、继续专业学习深造建议**

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机械制造及其自动化、机电一体化技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。



附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程<br>模块 | 课程<br>性质 | 课程名称                             | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |
|----------|----------|----------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |          |                                  | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
| 公共基础课    | 必修       | 入学教育<br>50001501                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|          |          | 专业教育<br>50001601                 | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              | L   |     |     |     | L   |     |              | L   |     |     |     |     |
|          |          | 学校急救教育<br>51800101               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              | L   |     |     |     | L   |     |              | L   |     |     |     |     |
|          |          | 思想道德与法治<br>50402503              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   | L            |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|          |          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              | L   |     |     | L   |     |     | L            |     | L   |     | L   |     |
|          |          | 形势与政策<br>51200501                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   | L            |     | L   |     |     | L   |     | L            |     |     | L   |     | L   |
|          |          | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              | L   |     | L   |     |     | L   |              |     | L   |     | L   |     |
|          |          | 职业规划<br>51000401                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              | L   |     |     | L   |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|          |          | 就业指导<br>51000501                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     | L   |     |     |              |     | L   |     | L   |     |
|          |          | 军事训练<br>61000202                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     | L   |     |     |     | L   |              |     |     |     |     |     |
|          |          | 军事理论<br>50400102                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|          |          | 大学生心理健康教育<br>51316402            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     | L   |     |     |     | L   |              |     |     | L   | L   |     |
|          |          | 体育与健康 I<br>50400701              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              | L   |     | L   |     | L   |     | L            |     | L   |     | L   | L   |
|          |          | 体育与健康 II                         | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              | L   |     | L   |     | LL  |     | L            |     | L   |     | L   | L   |

| 课程<br>模块 | 课程<br>性质 | 课程名称                  | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |
|----------|----------|-----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |          |                       | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
|          |          | 50400801              |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|          |          | 体育与健康 3<br>50405502   | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              | L   |     |     |     | L   |     | L            |     | L   |     | L   | L   |
|          |          | 体育与健康 4<br>50405602   | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              | L   |     | L   |     | L   |     | L            |     | L   |     | L   | L   |
|          |          | 高职英语 I<br>50821204    | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   | L            |     |     | L   |     |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|          |          | 高职英语 II<br>50821304   | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   | L            |     |     | L   |     |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|          |          | 计算机应用技术基础<br>50406002 | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     | L   |     |     |              | L   |     | L   |     |     |
|          |          | 人工智能基础<br>50406102    | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     | L   |     |     |              | L   |     | L   |     |     |
|          |          | 大学语文 I<br>50406202    | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     | L   |     |     |     |              |     |     |     | L   |     |
|          |          | 大学美育<br>50948702      | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     | L   |     | L   |     |     |              | L   |     | L   |     |     |
|          |          | 大学生劳动教育<br>51001102   | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     | L   |     |     |     |     |              | L   | L   |     | L   |     |
|          |          | 创业实务<br>50611502      | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     | L   |     | L   | L   |     |              | L   |     |     | L   |     |
|          |          | 国家安全教育<br>50402101    | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     | L   |     | L   |     |     |              |     | L   |     | L   |     |
|          |          | 中华优秀传统文化<br>50402201  | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     | L   |     |     | L            |     | L   |     | L   |     |
|          |          | 高等数学<br>50403603      | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     | L   | L   |     | L   |     | L            |     | L   |     | L   | L   |
|          |          | 物理<br>50342502        | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |     | L   |     |     | L   |              |     | L   |     | L   |     |
|          | 选        | 创新创业课程                | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                      | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |
|--------|------|---------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |      |                           | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
| 专业基础课程 | 必修   | 美育课程                      | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|        |      | “四史”教育课程                  | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|        |      | 钳工操作与考证<br>60355602       | H            | H   |     | M   |     | M   |     | L   | M   | M            | L   | L   | M   | L   | M   | M   | L            | M   | H   |     | L   | L   |
|        | 必修   | 机械制图与 AutoCAD<br>50357104 | M            |     | L   | L   | M   | M   |     |     | M   | H            |     | M   | L   | M   | L   | L   | H            | M   | L   | M   | L   |     |
|        |      | 公差配合与测量<br>603053012      | M            |     |     | L   |     | L   |     | L   | M   | H            | H   | L   |     | L   | H   | L   | M            | L   | L   |     | L   |     |
|        |      | 机械制造基础<br>50306802        | L            |     |     |     |     | L   |     |     | M   | L            | H   | M   | L   | L   | L   | L   | L            |     | L   |     | L   |     |
|        |      | 机械零件课程设计<br>60306502      | M            |     |     | L   |     | M   |     |     | M   | M            | H   | L   |     | L   | L   |     | M            |     |     |     | L   |     |
|        |      | 机加工实训 I<br>60304601       | L            |     |     |     |     | M   |     |     | M   | L            | L   | L   | H   | L   |     | M   | L            | M   |     | L   |     | L   |
|        |      | CAD/CAM 软件操作<br>60306002  | M            | M   |     |     | M   | M   | L   |     | M   | M            | M   | L   | L   | H   | M   | L   |              | L   |     | M   |     |     |
|        |      | 气液传动与 PLC 控制<br>60320802  | M            | L   |     | L   |     | M   |     |     | M   |              |     | L   | L   | L   | L   | M   |              |     |     |     | L   | H   |
|        |      | 机械设计基础<br>50306704        | L            |     |     | M   |     | M   |     |     | M   | L            | H   | L   | L   | L   |     |     |              | L   |     |     |     |     |
|        |      | 碳纤维复合材料产业认知<br>50154302   | L            |     |     | L   |     |     |     |     |     | L            |     |     |     |     | M   |     |              |     |     |     | L   |     |
| 专业核心   | 必修   | 数控加工技术<br>50315603        | M            | L   |     |     |     | M   |     |     | M   |              | L   |     | M   | L   | L   | L   |              | L   | L   |     |     |     |
|        |      | 材料化学基础<br>50154203        | L            | L   |     |     |     |     |     |     |     |              |     | L   |     |     | M   |     |              |     |     |     | L   |     |
|        |      | 模具制造工艺实训<br>60300401      | L            |     |     | L   |     | H   |     |     | M   | M            | L   | M   | H   | L   | M   | M   | M            | H   | H   |     | L   | M   |
|        |      | 模具成形设备实训<br>50328402      | M            | L   |     | L   |     | M   |     |     | M   |              | L   | H   | M   | L   | M   | H   |              | M   | L   | M   | L   | L   |

| 课程<br>模块       | 课程<br>性质 | 课程名称                      | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |
|----------------|----------|---------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                |          |                           | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
| 课程             |          | 冲压模具 CAD 实训<br>50311902   | M            | M   | L   | L   | L   | L   |     | L   | M   | M            | L   | M   | L   | H   | L   |     | M            | H   |     | H   |     |     |
|                |          | 电加工实训<br>60307301         | M            | L   |     | L   |     | L   |     | L   | L   | L            | M   | M   | M   | M   | M   | M   | L            | L   | L   |     | L   | L   |
|                |          | 冷冲模设计与制造<br>50307004      | L            | M   |     |     |     |     |     | L   | L   | M            | L   | H   | L   | M   | L   | L   | L            | H   |     | L   |     |     |
|                |          | 型腔模具 CAD 实训<br>60325302   | M            | L   | L   |     | L   | L   |     |     | L   | M            |     | M   | L   | H   | M   | L   | M            | H   |     | H   |     |     |
|                |          | 型腔模具设计与制造<br>50308204     | M            | M   |     |     |     |     |     |     | M   |              | L   | H   | L   | M   | L   | L   | L            | H   | L   | L   |     |     |
|                |          | 型腔模具制造综合实训<br>60325903    | L            | M   |     | L   | M   | M   |     |     | L   | M            | M   | H   | H   | M   | M   | M   | M            | M   | L   | M   | L   | H   |
|                |          | 模具设计与制造岗位综合实践<br>60357005 | M            | M   |     | L   | M   | M   |     | L   | M   | M            | M   | H   | H   | M   | M   | M   | M            | M   | L   | M   | M   | M   |
|                |          | 岗位实习<br>60001716          | M            | M   |     | L   | L   | M   |     |     | M   | M            | M   | H   | H   | M   | M   | M   | M            | M   |     |     | M   | M   |
|                |          | 毕业设计<br>60001205          | M            | M   |     |     | L   | M   |     | L   | M   | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | M            | M   |     |     |     |     |
|                |          | 纤维复合材料成型及应用<br>50154102   | M            |     |     | L   |     | M   |     |     | L   | L            |     |     | L   | L   | M   |     |              |     |     |     | L   |     |
| 专业<br>拓展<br>课程 | 必修       | 逆向造型及三维打印<br>60337201     | L            | M   | L   |     | M   | M   |     | M   | M   |              | M   | L   | L   | H   | L   | L   |              |     |     |     |     |     |
|                |          | 模具数控铣实训<br>50323202       | M            | L   |     | L   |     | M   |     |     | M   | M            | L   | M   | M   | L   | M   | M   |              | M   | L   | L   | L   | L   |
|                | 选修       | 模具测绘<br>60315401          | M            | M   |     | L   | L   | L   |     | L   | L   | M            | M   | L   | L   | L   |     | L   | M            | M   |     | H   | M   |     |

| 课程<br>模块 | 课程<br>性质 | 课程名称                  | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |
|----------|----------|-----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |          |                       | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
|          |          | 机械创新设计与实践<br>60520201 | L            |     |     | L   |     | L   |     |     |     | L            |     |     |     | L   |     |     |              |     |     |     | L   | L   |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501     | <p><b>课程目标：</b>助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。</p> <p><b>教学内容：</b>涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。</p>                                                                                                                                                                                                                         | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601     | <p><b>课程目标：</b>使学生对专业有一个全面系统的认识；了解专业培养的目标和要求，对后续的学习生活提出要求；</p> <p><b>教学内容：</b>了解专业背景、现状、发展，专业课程体系及学习方法和学习要求等；了解就业岗位以及行业发展状况；</p> <p><b>教学要求：</b>采用多种教学方法相结合，如课堂讲授、案例分析、实践基地参观等方法；多元化的考核体系，综合考量学生的学习过程和学习成果。</p>                                                                                                                                                                                                                     | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101   | <p><b>课程目标：</b>普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。</p> <p><b>教学内容：</b>采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。</p>                                                                                                                                                                                         | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503  | <p><b>课程目标：</b>本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。</p> <p>（2）能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。</p> <p>（3）素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。</p> | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p><b>课程目标：</b>通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/32  | 考查   |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   | 50400302                           | <p>想理论基础。</p> <p><b>教学内容：</b>课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p><b>教学要求：</b>本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程</p>                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 6 | 形势与政策<br>51200501                  | <p><b>课程目标：</b></p> <p>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏感性和鉴别力。</p> <p>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容：</b>依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想<br>概论<br>51200403 | <p><b>课程目标：</b>引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求：</b>该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学 40 学时，实践教学 8 学时，由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p>                                          | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401                   | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容：</b>职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/16 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |    |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                  | 策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 多媒体演示: 通过 PPT 的展示进行教学, 播放相关职业规划书、职业案例等。<br>(2) 情景模拟: 进行职业情境模拟, 通过模拟, 来体验及了解未来职业目标。<br>(3) 校友访谈: 邀请校友进行职业指导讲座, 通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |
| 9  | 就业指导<br>51000501 | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念, 树立正确的职业理想, 正确的就业与创业观念, 提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备, 走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。<br><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析; 整装待发——企业人才画像及资料分析; 心海梦田——大学生就业心理准备; 自我包装——求职材料广而告之; 面面俱到——面试问题一网打尽; 掌握程序——获取毕业就业新技能; 今日说法——就业权益保护; 创赢未来——大学生创新创业教育。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 在教学中, 使用互动教学法, 充分发挥师生在教学中的主动性和创造性, 引导学生认识到就业指导的重要性, 了解就业指导的过程。<br>(2) 通过教师的讲解和引导, 学生要按照课程的进程, 积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动, 提高对自我、就业形势和环境的认识, 形成良好的就业观念, 做出合理的职业定位。<br>(3) 在教学的过程中, 要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外, 还需要使用相关的工具, 包括职业测评、相关图书资料等; 调动社会资源, 采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。 | 1/16    | 考试 |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识, 激发爱国热情, 培养民族自豪感与责任感, 树立正确三观, 强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识, 如我国国防政策等; 掌握军事基础知识与条令条例核心内容; 知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作; 掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理; 掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风, 锤炼意志品质, 增强团队协作与集体凝聚力, 提高身体协调性、耐力与力量素质, 养成良好生活习惯与作息规律。<br><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。<br><b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终, 按纲施训, 严格要求, 注重养成, 由简到繁, 由易到难, 逐步提高, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 调动受训者积极性, 培养主动思考能力, 始终把安全工作放在首位, 制定完善的安全预案。                                                                             | 2/32    | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102 | <b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论, 增强国防观念和国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高; 为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。<br><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 5/24 | 考试 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标:</b><br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识,识别和分析自己的心理健康状况,能运用恰当的策略有效调节自身状态;树立心理保健意识,培养健康心理,树立远大理想和抱负,适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b><br/>(1) 教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br/>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。<br/>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br/>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br/>(5) 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                     | 2/32   | 考查 |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701   | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理<br/>解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意<br/>识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高<br/>对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健<br/>身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在<br/>实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既<br/>要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变<br/>化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育<br/>理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,<br/>应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理<br/>解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意<br/>识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.5/24 | 考试 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | <p>对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                                                                              |      |    |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考试 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考试 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204  | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1)基础英语模块：Communication 沟通，Relationship 关系，Places 地点，Entertainment 娱乐，</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/64 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | Hobbies 爱好。<br>(7) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。<br><b>教学要求：</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 18 | 高职英语 II<br>50821304   | <b>课程目标：</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br><b>教学内容：</b><br>(1) 职场英语模块：Job Planning 职业规划，Job Interview 求职应聘，Job Training 职业培训，Business Contact 业务接洽，Business Meal 商务宴请。<br>(2) 文化模块：中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求：</b> 理实结合                                                                                                                                                                                    | 4/64 | 考试 |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <b>课程目标：</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识，信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容，熟悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求：</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。 | 2/32 | 考查 |
| 20 | 人工智能基础<br>50406102    | <b>课程目标：</b> 为学生提供全面而深入的人工智能知识，帮助他们建立对人工智能技术的全面认识和理解，为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 人工智能原理技术<br>(2) 人工智能支撑技术<br>(3) 人工智能开发技术<br>(4) 人工智能应用<br>(5) 人工智能与社会变革<br><b>教学要求：</b> 通过该课程的学习，帮助学生实现“零基础”学习人工智能，了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型的分类，熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点，能够紧密联系人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究，并具备一定的实践能力和创新思维。                                                                                           | 2/32 | 考查 |
| 21 | 大学语文 I<br>50406202    | <b>课程目标：</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/32 | 考试 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 阅读模块：学习阅读各类文章。</p> <p>(2) 口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。</p>    |        |    |
| 22 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标：</b>五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容：</b>美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。</p> <p><b>教学要求：</b>通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                      | 2/32   | 考查 |
| 23 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标：</b>帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p><b>教学内容：</b>理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                   | 2/32   | 考查 |
| 24 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应</p> | 1.5/24 | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                      | 用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
| 25 | 国家安全教育<br>50402101   | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ol> | 1/16 | 考查 |
| 26 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</li> <li>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</li> <li>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b>传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</li> <li>(2) 注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。</li> <li>(3) 强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意识。</li> </ol>                                                                                                                                                                           | 1/16 | 考查 |
| 27 | 高等数学<br>50403603     | <p><b>课程目标：</b>使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3/48 | 考查 |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                | <b>教学内容：</b><br>(1) 函数与极限<br>(2) 一元函数微分学<br>(3) 一元函数积分学<br><b>教学要求：</b> 以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。                                                                                                                                                      |      |    |
| 28 | 物理<br>50342502 | <b>课程目标：</b> 让学生掌握经典物理的基础理论，培养运用物理知识分析和解决工程实际问题的能力。理解力学、热学、电磁学、光学等物理的基本概念和规律，建立科学的物理思维框架；培养观测、数据处理及逻辑推理能力，为后续专业课程奠定基础；引导学生将物理原理与工程应用结合，提升工程实践素养。<br><b>教学内容：</b> 课程内容以“基础理论+工程应用”为核心，分为以下模块：力学、热学、电磁学、光学。<br><b>教学要求：</b> 课程整体以“必需、够用”为原则，既保证物理知识的系统性，又突出高职教育的应用性，为学生后续专业学习和职业发展筑牢基础。 | 2/32 | 考查 |

附录 3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                  | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学分/学时  | 考核方式 | 备注     |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|
| 1  | 钳工操作与考证<br>60355602      | <p><b>课程目标：</b><br/>通过课程任务的学习，使学生掌握手动零件加工和配作方面的专业知识及专业技能，并能够转换到工厂实践中。培养机床操作工、车间工艺员、工艺师相关岗位人才的基础技能能力。培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力；自我计划的独立学习能力。培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度和持之以恒的工作作风。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>任务一：制作平板车<br/>任务二：正方拼块制作</p> <p><b>教学要求：</b><br/>1.教学过程中，应着重从培养学生动手能力方面入手，特别强调动作的规范和合理及养成良好的职业习惯。<br/>2.指导教师必须以正确的动作、饱满的热情、到位的解说指导学生进行操作。教师的某些不良操作习惯会“复映”给学生，所以这一点须特别注意。<br/>3.重视对学生学习方法的指导，引导学生把课堂理论知识应用于实践，举一反三，触类旁通，努力实现“一专多能”。<br/>4.实践课与人身安全、设备安全息息相关，所以课堂管理必须严格、严谨、长效、持久，让规范操作、文明生产成为学生的习惯，受益终生。<br/>5.注重把实际生产规范、制度与实训内容相结合，让学生了解现代企业生产管理体制和发展方向，为今后顺利踏上工作岗位作好准备。<br/>6.在教学过程中以工作过程为导向，结合工作实际向学生传授跟企业实际生产相关的知识。</p> | 1.5/42 | 考查   |        |
| 2  | 机械制图与<br>AutoCAD50357104 | <p><b>课程目标：</b> 培养“懂标准、会读图、能绘制，具有创新精神和创新意识，具有团队协作素养”的高素质技能型人才。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>项目 1 支撑板平面图形的绘制；<br/>项目 2 定距杆零件图的绘制；<br/>项目 3 支架零件图的绘制；<br/>项目 4 轴承压盖零件图的绘制；<br/>项目 5 端盖零件图的绘制；<br/>项目 6 套筒零件图的绘制；<br/>项目 7 传动轴零件图的绘制；<br/>项目 8 叉架零件图的绘制；<br/>项目 9 箱体零件图的绘制；<br/>项目 10 辊筒座装配图的绘制；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/64   | 考试   | 专业群平台课 |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |        |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                     | <p>项目 11 键连接与齿轮传动；<br/>项目 12 砂带机底座装配图的绘制；<br/>项目 13 计算机绘图考核。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1 课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；</p> <p>2 采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；</p> <p>3 理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；</p> <p>4 采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；</p> <p>5 培养学生自主学习能力，努力提高学生的自学能力和创新精神；</p> <p>6 加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；</p> <p>7 要注重现代化教学手段的应用。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |        |
| 3 | 公差配合与测量<br>60305301 | <p><b>课程目标：</b>通过任务引领型的项目活动，掌握典型零件几何量测量技能及公差相关理论知识，使学生熟练掌握各类量具量仪使用方法，依据零件设计要求合理确定公差配合，准确完成测量任务，培养学生严谨的职业素养和解决实际工程问题的能力，为后续专业课程学习和从事机械制造工作奠定基础。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>1. 认识轴类零件，分析图纸尺寸公差，选用游标卡尺、千分尺测量轴外径尺寸，记录处理数据，并判断零件合格性。</p> <p>2、分析孔类零件图纸技术要求，使用内径百分表、环规测量圆孔内径尺寸，判断测量结果是否合格。</p> <p>3、选取典型零件，确定需检测的几何公差项目（如圆度、圆柱度等），选用 V 型块、磁性表架、百分表测圆轴的圆度和圆柱度，并判断零件合格性。</p> <p>4、根据图纸分析零件表面粗糙度要求，根据表面粗糙度比较样块测量结果判断表面粗糙度是否符合要求。</p> <p>5、对典型零件（如圆锥、螺纹、键、齿轮等）进行关键尺寸公差分析与检测。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1.理解几何量公差与配合国家标准的核心内容、特点及应用原则。</p> <p>2.学会各项几何量公差的标注方法并能解读图样上公差与配合代号含义。</p> <p>3.初步掌握机械零件精度设计的内容与方法。</p> <p>4.了解几何量测量原理与方法，熟练使用常用计量器具。</p> <p>5.具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬工匠精神。</p> | 1/28 | 考查 |        |
| 4 | 机械设计基础<br>50306704  | <p><b>课程目标：</b></p> <p>培养“会分析、能设计、积极创新、具有可持续发展能力”的技术应用性人才，创新模块与其它教学单元相渗透。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>项目一 典型设备机构分析与设计</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/64 | 考试 | 专业群平台课 |



|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |  |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|   |                      | 项目二 典型传动装置设计<br>项目三 机械创新设计与实践<br><b>教学要求:</b><br>1.会分析典型机构的运动特性;<br>2.能简单设计通用传动装置;<br>3.能对常用机构、通用传动系统进行创意组合及拼装;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |  |
| 5 | 机械制造基础<br>50306802   | <b>课程目标:</b> 通过完成典型零件生产过程的设计训练,培养学生具有机械零件材料的基本知识、热处理知识。培养学生分析零件结构工艺性和选择机械零件材料及毛坯生产加工方法以及热处理方法的能力。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 典型金属零件的选材分析及热处理工艺的制定<br>(2) 典型机械零件的铸造成型工艺<br>(3) 典型机械零件的金属压力加工工艺<br>(4) 典型零件焊接成型<br><b>教学要求:</b> 能够熟练掌握材料成分、组织和性能的关系,能够根据典型零件的结构和用途选择合理的材料种类和热处理方法,会选用典型零件热处理方法,能够熟练掌握钢材热处理原理和方法,材料热处理性能变化规律;能够根据典型机械零件的种类用途、工作状态、性能要求选择合理的毛坯成型方法。能够举一反三,根据掌握的一个牌号而掌握同类别的其他牌号,能够根据零件图制订相应的毛坯工艺图;会熟练查阅《材料手册》、《热处理手册》以及毛坯生产方法手册。 | 2/32   | 考试 |  |
| 6 | 机械零件课程设计<br>60306502 | <b>课程目标:</b> 培养“会分析、能设计、积极创新、具有可持续发展能力”的技术应用性人才。<br><b>教学内容:</b> 带式输送机传动装置设计<br><b>教学要求:</b><br>1) 能根据工作要求拟定传动方案;<br>2) 会独立进行零部件的结构设计;<br>3) 能正确计算设计数据;<br>4) 能正确用图形表达传动装置;                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.5/42 | 考查 |  |
| 7 | 机加工实训 I<br>60304601  | <b>课程目标:</b> 通过课程任务的学习,使学生掌握手动零件加工和装配方面的专业知识及专业技能,并能够转换到工厂实践中。培养机床操作工、车间工艺员、工艺师相关岗位人才的基础技能能力。培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力;实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力;自我计划的独立学习能力。培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度和持之以恒的工作作风。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 手动钻床底座体的制作<br>(2) 手动钻床夹具体的制作<br>(3) 项目拓展<br><b>教学要求:</b><br>熟悉铣、磨、钻床的加工方法;熟悉铣、磨、钻床转速、进给量的相互关系;熟悉工件的几种装                                                                                                                      | 1/28   | 考查 |  |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |  |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                          | 夹方法；1.能够准确使用机床加工；能根据刀具和工件材料合理选择切削用量；能正确的装夹工件；能够正确分析机加工出现的问题及产生的原因和解决方法；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
| 8 | CAD/CAM 软件操作<br>60306002 | <b>课程目标：</b> 培养学生具有较完备产品设计能力，达到产品设计技术人员基本要求，提升设计和加工中软件操作能力，为后续课程的软件应用打下基础。<br><b>教学内容：</b><br>典型产品的软件造型<br>典型产品软件编程与加工模拟<br><b>教学要求：</b><br>1、通过项目化的学习，让学生能够对零件图进行三维建模；<br>2、培养学生拆图解图的能力；<br>3、使学生具有三维零件建模并装配的能力；<br>4、能正确出工程图，用于企业的实际生产；<br>5、使学生掌握产品软件模拟加工操作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/56 | 考查 |  |
| 9 | 气液传动与 PLC 控制 60320802    | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习，使学生掌握气液系统安装与调试的过程，并能进行稍复杂的气液系统的控制设计。培养学生分析问题、解决问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力；培养学生一丝不苟、精益求精的工作作风。本课程的总目标为：培养“知原理、能安装、懂调试、会设计”的技术应用性人才。<br><b>主要教学内容：</b><br>1、辨识和选择气压、液压元件，识读和分析气液系统原理图<br>2、合理选择 PLC 型号，识读和分析 PLC 控制梯形图程序<br>3、用直观组合法设计、拟定较复杂单缸气液系统原理图<br>4、在 PLC 控制方式下，设计、拟定多缸气液系统原理图<br>5、根据气液系统的电气控制要求，设计 PLC 控制梯形图程序<br>6、对气液系统（气液回路和 PLC）进行安装调试和常规维护<br>7、通过团队合作完成项目任务，解决问题和协同工作<br><b>教学要求：</b><br>1、课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；<br>2、采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；<br>3、理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；<br>4、采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；<br>5、培养学生自主学习能力，努力提高学生的自学能力和创新精神；<br>6、加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；<br>7、要注重现代化教学手段的应用；<br>8、在教学中有机地融入艺术元素，注重学生综合素质的培养。 | 2/56 | 考查 |  |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |        |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
| 10 | 数控加工技术<br>50315603      | <b>课程目标:</b> 培养学生编制数控加工工艺、程序, 并实施数控机床加工的核心职业能力<br><b>教学内容:</b> 1.数控铣床的数控编程与加工.2.加工中心的数控编程与加工.3.综合考核.<br><b>教学要求:</b> 1.掌握数控机床操作的基本知识。<br>2.掌握数控编程相关知识。<br>3.能够进行机械零件的制造工艺编制、数控程序编制与工艺实施。                                                                                                                        | 3/48 | 考试 |        |
| 11 | 碳纤维复合材料产业认知<br>50154302 | <b>课程目标:</b> 本课程旨在帮助学生系统掌握碳纤维复合材料的基础理论、生产工艺及工程应用, 了解全球产业发展趋势与关键技术挑战, 培养材料选型、结构设计和产业化分析能力, 提升在航空航天、新能源等领域的专业竞争力。<br><b>主要内容:</b> 碳纤维性能、树脂基体、界面科学与增强机制。预浸料制备、成型技术(热压罐、缠绕、模压)、自动化生产。航空航天、汽车轻量化、风电叶片等领域的典型应用。全球市场格局、技术瓶颈、环保回收及未来发展方向。<br><b>教学要求:</b> 掌握材料特性与工艺原理, 能进行简单结构设计; 通过实验/仿真熟悉制造流程; 结合行业报告分析技术经济性, 具备产业化思维 | 2/32 | 考试 | 专业群平台课 |
| 12 | 材料化学基础<br>50154203      | <b>课程目标:</b> 本课程旨在使学生掌握材料化学的基本概念、组成-结构-性能关系, 理解典型材料(金属、陶瓷、高分子、复合材料)的化学制备与表征方法, 培养运用化学原理分析和设计材料的能力。<br><b>主要内容:</b> 材料化学基础理论: 化学键、晶体结构、缺陷与相图。溶胶-凝胶法、气相沉积、聚合反应等合成技术。<br>能源材料、纳米材料、生物医用材料的化学特性与设计。<br><b>教学要求:</b> 学生需具备无机化学和物理化学基础, 通过理论学习和实验操作掌握材料化学的核心知识, 并能结合案例解决实际问题。考核方式包括笔试、实验报告及专题研讨。                      | 3/48 | 考试 | 专业群平台课 |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 典型工作任务描述                                                                                                              | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 模具制造工艺实训<br>60300401 | 1、模具设计制造可行性分析。<br>2、确定典型模具零件软件加工模拟与参数选择<br>3、典型模具部件的加工工艺卡片制订。                                                         | <b>课程目标：</b> 使学生在了解和掌握型腔模具制造的全过程基础上，培养学生借助软件模拟加工过程、设置合理参数，编写模具工艺卡片能力，达到模具工艺师基本要求，为毕业后参与模具制造打下基础。<br><b>教学内容：</b> 通过软件模拟加工过程，使学生掌握刀具切削原理知识，典型模具零件结构加工工艺分析，夹具设计，材料切削工艺参数设置，刀具选择，具备模具零件加工工艺文件编制的能力。<br><b>教学要求：</b> 课程的教学专业实训室在机房模拟仿真进行，学生前期具有模具结构有一定的了解，并对模具零件加工手段和工艺有一定的基础。课程实施过程中注重理论与实践结合，并结合典型工程案例进行模拟加工，在教学中有机地融入艺术元素，注重学生综合素质的培养。                                                              | 1/28  | 考查   |    |
| 2  | 模具成形设备实训<br>50328402 | 1、曲柄压力机的操作与调试。<br>2、液压机的操作与调试。<br>3、高速冲床的操作与调试。<br>4、注塑机的操作与调试。<br>5、塑料挤出机的操作与调试。<br>6、自动化冲压线安装与维护。<br>7、注塑机机械手的操作与调试 | <b>课程目标：</b> 使学生在了解和熟悉压力加工设备的基本知识、结构和操作过程基础上，培养学生具有较完备的熟悉压力加工设备的调模、试模知识、较强的故障识别与排除能力、拓展能力以及较好的熟悉压力加工设备的工艺调试综合实践能力。<br><b>教学内容：</b> 1、掌握曲柄压力机、高速冲床、数控液压折弯机、液压机等设备的工作原理知识。2、掌握注塑机、塑料挤出机等设备的结构、工作原理知识。3、掌握冲压、塑料成形（型）自动生产线的工作原理知识。4、具备操作冲压、塑料成形（型）设备的能力。5、具备操作冲压、塑料成形（型）设备进行试模、保养、维护的能力。<br><b>教学要求：</b> 课程的教学在专业实训室进行，结合现场模具成型设备进行。学生前期具有模具模具相关理论基础。课程实施过程中注重机床操作规范与安全，学生可以分组进行操作，注重团队协作，注重学生综合素质的培养。 | 2/32  | 考查   |    |
| 3  | 冲压模具 CAD 实训 50311902 | 1、制件的数字化建模。<br>2、冲压模具三维设计<br>3、模具的设计评审。<br>4、2D 装配图及零件图绘制。                                                            | <b>课程目标：</b> 使学生在了解和掌握冲压模具 CAD 设计的业务流程、方法和过程基础上，培养学生具有较完备的冲压模具 CAD 设计的知识、较强的设计能力、拓展能力以及较好的冲压模具 CAD 设计综合实践能力。<br><b>教学内容：</b><br>1、掌握模具数字化设计知识。2、具备冲压模具数字化设计的能力。                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32  | 考查   |    |

|   |                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |  |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                      |                                                                                     | <b>教学要求:</b> 课程的教学在专业实训机房进行。学生前期具有模具模具相关理论基础,并熟练掌握一种三维设计软件。课程实施过程中借助机房软件完成冲压模具结构设计,使学生更加直观地认识模具结构。结合典型项目进行,通过课程训练使学生建立良好的设计理念,注重学生设计能力和思维的培养。                                                                                                                                                                                                                              |      |    |  |
| 4 | 电加工实训<br>60307301    | 1、型腔类、凹模类零件的电火花成型加工。<br>2、凸模类零件的线切割编程与加工<br>3、创意产品的制作                               | <b>课程目标:</b> 使学生在了解和掌握电火花成型机床及电火花线切割机床的原理、方法和过程基础上,培养学生独立操作机床设备完成零件加工任务,达到电火花成型机床及电火花线切割机床操作人员基本要求。<br><b>教学内容:</b> 1、掌握刀具切削和电加工原理知识,掌握数控加工工艺知识。2、具备电加工机床的编程与操作能力。3、具备使用软件编写特种加工程序的能力<br><b>教学要求:</b> 课程的教学专业实训室进行,根据现场设备进行分组训练,学生前期具有模具结构有一定的了解,并对模具零件加工手段和工艺有一定的基础。课程实施过程中注重设备操作的规范与安全,小组协作交流,在教学中有机地融入艺术元素,注重学生综合素质的培养。                                                 | 1/28 | 考查 |  |
| 5 | 冷冲模设计与制造<br>50307004 | 1、冲压零件的工艺分析、计算及方案制订。<br>2、冲压模具的结构设计及材料的选择。<br>3、冲压压力的计算和压力机的选择。<br>4、定位零件设计及标准零件选用。 | <b>课程目标:</b> 使学生在了解和掌握冲压工艺和冲模设计的业务流程、方法和过程基础上,培养学生具有较完备的冲压工艺和冲模设计的知识、较强的设计能力、拓展能力以及较好的冲压工艺和冲模设计设计和综合实践能力。<br><b>教学内容:</b> 1、掌握冲压基本原理及工艺知识。2、具备冲压模具(冲裁、弯曲、拉深等)工艺分析的能力。3、具备制订冲模工艺方案的能力。4、具备模具结构设计及材料选用的能力。5、具备模架及标准件选用的能力。6、具备完成中等复杂冲压模具设计的能力。<br><b>教学要求:</b> 课程的教学可以在专业实训室或机房模进行,本课程理论性较强,可以借助模具实物或者软件辅助模拟,帮助学生更好地掌握知识内容。课程实施过程中注重理论与实践结合,并结合典型工程案例进行冷冲模具设计讲解,注重学生综合素质的培养。 | 4/64 | 考查 |  |
| 6 | 型腔模具 CAD 实训 60325302 | 1、模具设计制造可行性分析。<br>2、制件的数字化建模。<br>3、塑料模具三维设计与模流分析。<br>4、模具的设计评审。<br>5、模具标准数据库的建立与运   | <b>课程目标:</b> 使学生在了解和掌握型腔模具软件设计的全过程基础上,培养学生具有较完备模具生产能力,达到模具相关技术人员基本要求,为毕业后参与模具生产工作及迅速成为模具生产人才打下基础。<br><b>教学内容:</b> 1、掌握模具数字化设计知识与制造工艺流程知识。2、具备塑料                                                                                                                                                                                                                            | 2/56 | 考查 |  |

|   |                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |  |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                     | 用。                                                                                                                                                         | <p>模具数字化设计的能力。3、 掌握常用的模具开发工具软件及标准化知识。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学在专业实训机房进行。学生前期具有模具模具相关理论基础，并熟练掌握一种三维设计软件。课程实施过程中借助机房软件完成塑料模具结构设计，使学生更加直观地认识模具结构。结合典型项目进行，通过课程训练使学生建立良好的设计理念，注重学生设计能力和思维的培养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
| 7 | 型腔模具设计与制造 50308204  | <p>1、 塑料制品的结构工艺性分析及方案制订。</p> <p>2、 塑料模具结构设计及材料的选用。</p> <p>3、标准模架及其标准件的选用。</p> <p>4、 模具加工所需的电极设计。</p> <p>5、 塑料成型机的选择和成型工艺的制订。6、模具工程图绘制</p>                  | <p><b>课程目标：</b>教学过程中通过项目、任务训练使学生掌握典型型腔模具设计与制造的基本知识和方法，为后续专业课程的学习以及从事模具设计等工作提供扎实的理论依据，培养一定的设计理念和思路；培养在设计和动手实践过程中主动发现问题并解决问题的能力；培养学生爱国、敬业、科学、严谨的工作态度和团队协作能力，形成良好的职业素养。</p> <p><b>教学内容：</b>1、掌握常用塑料的性能及成型工艺知识。 2、 掌握注塑、压缩、压注、挤出、气体辅助等塑料模具结构工艺知识。</p> <p>3、 具备精密成型、热固性塑料成型、热流道等模具设计的能力。 4、具备电极设计的能力。 5、 具备模具工程图绘制的能力。 6、具备完成常用塑料模具设计和技术、工艺文件编制的能力</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学可以在专业实训室或机房模进行，本课程理论性较强，可以借助模具实物或者软件辅助模拟，帮助学生更好地掌握知识内容。课程实施过程中注重理论与实践结合，并结合典型工程案例进行塑料模具设计讲解，注重学生综合素质的培养。</p> | 4/64 | 考查 |  |
| 8 | 型腔模具制造综合实训 60325903 | <p>1、模具设计制造可行性分析。</p> <p>2、模具标准数据库的建立与运用。</p> <p>3、模具主要零件的制造。</p> <p>4、模具的装配、试模与验收</p> <p>5、智能制造加工单元操作、保养与维护</p> <p>6、 机外装夹与调校。</p> <p>7、 MES 系统的运维与操作</p> | <p><b>课程目标：</b>教学过程中通过项目、任务训练使学生掌握典型型腔模具设计与制造的基本知识和方法，为后续从事模具设计等工作提供扎实的理论依据，培养一定的设计理念和思路；培养在设计和动手实践过程中主动发现问题并解决问题的能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>1、掌握模具数字化设计，掌握模具项目运行和质量管理知识。2、掌握模具智能制造集成系统知识。3、 掌握模具智能制造单元软硬件组成及操作系统知识。 4、 具备模具数控加工数据传送与仿真、机外装夹操作检测等能力。 5、 具备模具装配和试模的能力。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学可以在专业实训室或机房模进行，本课程实践和综合性较强，学生可以在机房完成设计模块，在现场完成模具零件加工，以及模具成型加工，将前期的学习内容进行融合，使学生建立完整的生产流程概念。</p>                                                                                   | 3/84 | 考查 |  |

|    |                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |    |        |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--------|
| 9  | 模具设计与制造岗位综合实践<br>60357005 | 1、模具设计岗位实践；<br>2、模具零件制造岗位实践；<br>3、模具成型操作岗位实践；<br>4、模具管理与维护岗位实践。                                               | <p><b>课程目标：</b>通过企业项目工作、任务训练使学生掌握企业模具设计与制造流程，掌握模具设计与制造细节与实践案例，培养一定的设计理念 and 思路；培养在设计和动手实践过程中主动发现问题并解决问题的能力；培养学生爱国、敬业、科学、严谨的工作态度和团队协作能力，形成良好的职业素养。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>1、掌握模具数字化设计与制造工艺流程知识。 2、掌握常用的模具开发工具软件及标准化知识。 3、掌握模具项目运行和质量管理知识。4、具备模具智能制造加工单元、智能成型虚拟仿真等操作的能力。 5、具备操作和管控模具零件智能加工单元的能力。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的实施在模具企业或者机械类企业进行，学生从事模具设计或者产品设计、模具零件加工、检测等相关岗位实习，课程实施以企业导师指导为主，学校专业教师定期跟踪指导，通过本课程训练了解企业实际生产过程，明确自己的职业规划，为将来职业生涯奠定基础。</p> | 5/140  | 考查 |        |
| 10 | 岗位实习<br>60001716          | 按要求完成实习工作任务                                                                                                   | <p><b>课程目标：</b>使学生深入企业参加实习工作，积累实践经验，为后续从事相关岗位工作奠定基础。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>完成企业工作任务，注重理论与实践结合，将所学知识融入到工作中，并不断总结思考，提高自身职业素养。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的实施在模具企业或者机械类企业进行，学生明确企业需求及自己的特长，更好地从事相关岗位工作。</p>                                                                                                                                                                                                                                           | 16/448 | 考查 |        |
| 11 | 毕业设计<br>60001203          | 按要求完成设计任务                                                                                                     | <p><b>课程目标：</b>通过毕业设计任务，使学生系统归纳了解模具设计加工流程。培养学生设计理念，和归纳总结的能力。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>完成选题，借助软件设计整套的模具图纸，并制定配套的设计说明书，强化学生的软件应用能力与文件编写能力，文献检索能力和归纳总结能力。</p> <p><b>教学要求：</b>按专业要求完成设计任务。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | 5/140  | 考查 |        |
|    | 纤维增强复合材料成型及应用<br>50154102 | 围绕纤维增强复合材料（如碳纤维、玻璃纤维等）的制备、成型工艺及工程应用展开，主要工作内容包括：材料设计与选型：分析纤维与基体的匹配性，根据力学性能、耐高温性等需求优化材料组合。成型工艺实践：掌握手糊成型、模压成型、树脂 | <p><b>课程目标：</b>掌握纤维增强复合材料的基本原理、成型工艺及工程应用，培养材料设计、工艺优化及解决实际工程问题的能力。</p> <p><b>主要内容：</b>复合材料组成、界面特性、增强机制。手糊、模压、缠绕、拉挤、RTM 等工艺原理及适用性。性能表征：力学、热学性能测试及失效分析。应用案例：航空航天、汽车、风电等领域的典型应用。</p> <p><b>教学要求：</b>掌握核心工艺参数对性能的影响；能针对应用场景选择</p>                                                                                                                                                                                                                   | 2/32   | 考试 | 专业群平台课 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |      |    |  |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 12 |                  | 传递模塑（RTM）、缠绕成型等核心工艺，操作热压罐、固化炉等设备，调控温度、压力等参数以确保制品质量。性能测试与优化：通过拉伸、弯曲、冲击等实验评估复合材料力学性能，结合微观结构分析。工程应用开发：参与航空航天、汽车轻量化、风电叶片等领域的案例研究，解决实际应用中的结构设计、成本控制等问题。通过理论教学与实验/项目结合，培养学生从材料制备到产品落地的全流程技术能力。 | 合适材料与工艺；通过实验/仿真分析复合材料性能。                                                                                                                                                                                            |      |    |  |
| 13 | 电工技术<br>50300602 | （1）安全用电与触电防护<br>（2）电动机起保停控制电路安装与调试<br>（3）电动机正反转控制电路安装与调试                                                                                                                                 | <b>课程目标：</b> 培养学生在电工技术领域具备工程实践能力和创新意识，掌握必要的电工理论知识，提升职业的实践操作技能。<br><b>教学内容：</b> 电动机启动-保持电路的安装与调试；电动机正反转控制安装与调试；<br><b>教学要求：</b> 会识别和绘制电动机控制线路；理解电气控制的自锁和互锁要求；知道电动机控制电路的保护原则，能够正确安装与调试电路，并能根据故障现象，分析故障原因，找到故障点，并排除故障。 | 2/32 | 考查 |  |



附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码            | 典型工作任务描述                                                                                                                                                        | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 逆向造型及三维打印 60337201 | 1、了解逆向工程技术应用现状及领域<br>2、掌握逆向工程工作原理与流程<br>3、三维扫描测量系统的操作<br>4、三维数据采集（汽车零部件等项目）<br>5、逆向软件操作与建模（汽车零部件等项目）<br>6、了解 3D 打印技术概览<br>7、3D 打印工艺设计及模型数据预处理<br>8、3D 打印设备调试与操作 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，使学生能够掌握正确解决逆向造型及三维打印中具有共性的工程问题，培养学生将来在正逆向设计、3D 打印中所需的严谨的工作作风、分析问题、解决问题的能力以及创新意识。熟悉逆向扫描的工作原理及相应的软件操作；熟悉 3D 打印技术原理，掌握增材制造设备操作技能。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>           （1）逆向工程技术应用的基础知识（2）逆向工程工作原理与操作流程（3）三维扫描测量系统的操作流程（4）三维数据采集的处理流程（5）逆向软件操作与建模流程（6）3D 打印技术的基础知识（7）3D 打印工艺设计及模型数据预处理（8）3D 打印设备调试与操作流程</p> <p><b>教学要求：</b>通过逆向工程技术的学习，培养学生正、逆向机械设计的基本能力以及与相关技术领域结合的综合能力，培养学生 3D 打印工艺设计、3D 打印设备调试与操作，对学生职业能力和职业素质养成起主要支撑或明显促进作用，并为后续相关专业知识的学习奠定良好的理论和实践基础</p> | 1/28  | 考查   | 专业群平台课 |
| 2  | 模具测绘 60315401      | 任务一 草图测绘 包括：1 模具的表面形状、轮廓检测。2 表面粗糙度检测。3 模具零件尺寸检测。<br>任务二 装配图的绘制 明确各个零件的装配关系，尺寸配对和修改<br>任务三 零件图的绘制 根据配合修改过的尺寸重新绘制正确的零件图<br>任务四 实习总结和小组汇报                          | <p><b>课程目标：</b>本课程的主要任务是使学生正确使用测绘用拆卸工具、工量具，掌握徒手绘图技能，进一步提高尺规绘图技能，能利用计算机绘图绘制机械图样，并且能将所学知识进行综合应用。</p> <p><b>教学内容</b> 1、掌握模具零件的尺寸精度、几何精度、表面粗糙度的知识。2、掌握扫描仪、三坐标测量机、粗糙度仪的常用知识。3、具备模具零件的尺寸精度、几何精度、表面粗糙度的检测和数据分析的能力。4、具备完成模具主要零件的精密检测的能力。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学在机房和专业实训室进行，学生前期具有模具理论知识基础，对模具结构有一定的了解，根据现场模具模型进行拆装测量，会正确使用测量工具，并准确记录数据。课程分组实施，可以小组进行项目的讨论、分析和实践，在教学中有机的融入艺术元素，注重学生综合素质的培养。</p>                                                                                         | 1/28  | 考查   |        |

|   |                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |  |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 3 | 模具数控铣实训<br>50323202   | 1、凹模的编程加工。<br>2、模具型芯的编程加工。<br>3、模具滑块的编程加工。<br>4、电极的编程加工。 | <p><b>课程目标：</b>使学生在了解和掌握数控编程的基础上，培养学生具有数控铣床或数控加工中心等机床的操作能力，能独立按照零件图纸要求编写加工工艺卡和加工程序清单，并加工出零件实物，为毕业后参与数控编程、工艺编制、数控车间管理等工作打下坚实基础</p> <p><b>教学内容：</b>1、掌握数控加工工艺知识。 2、掌握刀具切削加工原理知识。 3、具备数控机床的编程与操作能力。 4、具备典型模具零件数控加工工艺编制的能力。 5、具备多轴加工技术应用的能力。 6、具备使用软件编写数控加工程序，操作设备进行模具零件及电极加工的能力</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学专业实训室进行，学生前期具有模具理论知识基础，并对数控加工知识有一定的基础。课程分组实施，可以小组进行项目的讨论、分析和实践，注重操作规范，具有安全意识，在教学中有机地融入艺术元素，注重学生综合素质的培养。</p>                                                         | 2/32 | 考查 |  |
| 4 | 机械创新设计与实践<br>60520201 | 1、基本机构的设计与实践<br>2、基础作品设计与实践<br>3、创新作品设计与实践               | <p><b>教学目标</b><br/>课程通过常用机械创新设计方法的介绍和实例引导，使学生能够全面了解创新设计方法，并以工程技术类智趣模型“慧鱼创意组合模型”为平台完成基础作品和创新作品的设计，同时完成设计说明书的撰写，激发学生的创新思维，训练学生将多学科多领域的综合知识融会贯通于实践中的能力。此外，通过创新失误原因的分析、创新难点的突破等环节大大提高了学生从事创新设计实践的能力。</p> <p><b>教学内容</b><br/>（1）基本机构的设计与实践：曲柄摇杆机构、曲柄滑块机构等<br/>（2）基础作品的设计与实践：冲床、牛头刨床、千斤顶、电风扇摇头机构、采油机、颚式破碎机等<br/>（3）创新作品的设计与实践：根据设计主题进行创新设计和说明书撰写</p> <p><b>教学要求</b><br/>本课程主要在实训室进行，采用理实一体化的方式组织教学，注重学生创新能力和动手实践能力的培养，教学场所应配备足够的教学模型，以满足教学需求。另外，利用三维软件辅助进行创新设计，注重信息化手段的应用。</p> | 1/28 | 考查 |  |

# 460103 数控技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 460103

适用专业： 数控技术

计划学制： 三年

版 次： 23.0

编 制： 钟璞

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 数控技术专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型        | 更改内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 更改说明 |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 增设课程        | 必修课：学校急救教育<br>（51800101）、人工智能基础<br>（50406102）、大学语文 I<br>（50406202）、国家安全教育<br>（50402101）、中华优秀传统文化<br>（50402201）、物理（50342502）、<br>化学（50724702）、高等数学<br>（50403603）<br>选修课：电工电子技术、逆向造型及<br>三维打印、传感器与检测技术、数控<br>机床维护与检修、气液传动与 PLC 控<br>制                                                                                        |      |
| 2  | 删除课程        | 机械创新设计与实践<br>数控中级职业技能考工<br>气压传动与 PLC 控制<br>高等数学 I<br>毕业答辩                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 3  | 更改学分，更改课程性质 | 计算机应用技术基础：由 4 学分变为 2<br>学分<br>机械制图测绘与计算机绘图：由 2 学<br>分变为 1 学分，更改为纯实践课<br>公差配合与测量：由 2 学分变为 1 学<br>分，更改为纯实践课<br>机械制造基础：由 3 学分变为 2 学分<br>机械零件课程设计：由 3 学分变为 1.5<br>学分，更改为纯实践课<br>数控多轴编程与加工：由 6 学分变为 3<br>学分，更改为纯实践课<br>机床电气控制技术：更改为纯实践课<br>工业机械手技术应用：由 3 学分变为 1<br>学分，更改为纯实践课<br>产品数字化设计实训：由 4 学分变为 2<br>学分<br>三维软件机械建模：更改为纯实践课 |      |
|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |

一、专业名称及代码

专业名称：数控技术  
专业代码：460103  
所属专业群：机电一体化技术专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

修业年限：三年。  
学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☒留学生

五、职业面向

表 1 数控技术专业职业面向

| 所属专业<br>大类（代<br>码） | 所属专业<br>类<br>（代码）     | 对应行业<br>（代码）                               | 主要职业类别（代<br>码）                                                         | 主要岗位（群）<br>或技术领域                                                                                      | 职业资格证书或技能等<br>级证书举例                                             |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 装备制造<br>大类<br>（46） | 机械设计<br>制造类<br>（4601） | 通用设备<br>制造业<br>（34）<br>专用设备<br>制造业<br>（35） | 机械工程技术人员<br>（2-02-07）<br>机械冷加工人员<br>（6-18-01）<br>机械设备装配人员<br>（6-05-02） | 数控加工工艺制<br>订与实施、数控编<br>程与加工、数控设<br>备操作、数控设备<br>装调与维护、产品<br>质量检验与质量<br>控制、智能制造加<br>工单元运维、数字<br>化设计与制造等 | 数控铣床操作工<br>数控车床操作工<br>机械设计软件证书<br>（AutoCAD、<br>SolidWorks、UG 等） |

提示：在对应空格中填入名称+代码。所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向常州及长三角地区装备机械制造行业，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力

和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业和专用设备制造业的机械制造工程技术人员、质量管理工程技术人员、机械设计工程技术人员等职业，能够从事数控加工工艺制订与实施、数控机床操作、数控设备维护与保养、智能制造加工单元运维、产品质量检验与控制等工作的高技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

### 2. 知识要求

2.1 掌握机械制图、机械原理与设计、公差配合与测量、机械制造等方面的专业基础理论知识；

2.2 掌握切削刀具、金属切削原理、机械加工工艺规程、逆向设计与制造等基础理论知识；

2.3 掌握精密测量技术、生产运营组织方面的专业基础理论知识；

2.4 掌握信息技术基础知识。

2.5 掌握 UG、Solidworks 等软件的基础知识。

2.6 了解工业机器人的使用基础知识。

### 3. 能力要求

- 3.1 具有能够识读、绘制机械零件图、装配图，具有中等复杂零件的计算机辅助设计能力；
- 3.2 具有简单机械装置设计、工艺装备设计、确定零件热处理规程的能力；
- 3.3 具有零件加工工艺分析与制订、数控编程、计算机辅助设计与制造实施等技术技能，具有中等复杂零件数控加工工艺分析与设计、数控编程与仿真、逆向设计与 3D 打印的能力；
- 3.4 掌握数控机床机械结构知识和操作、数控系统运行分析、液压与气动系统设计、机床电气控制等技术技能，具有能根据加工要求正确选择数控机床，并进行数控机床正确操作、规范保养、装调和运行维护的能力；
- 3.5 掌握工业互联网应用、可编程控制技术、工业机器人编程等技术技能，具有智能制造设备、智能单元及产线和数字化车间的运行维护能力；
- 3.6 具有从事机械制造生产组织、生产现场管理和产品质量检测与控制的能力；
- 3.7 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

【提示：本部分开设的课程，都应在第八部分的《教学进程安排表》中体现。】

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、物理（1 学分/16 学时）（根据专业教学标准，自定）、化学（1 学分/16 学时）（根据专业教学标准，自定）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程（参照本专业教学标准，结合区域/行业实际）

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行机械零件课程设计、三维软件机械建模、数控工艺与加工编程、数控多轴编程与加工、加工中心综合实训、数字化建模与自动编程、产品数字化设计实训、装备制造企业岗位综合实践等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在通用设备制造业和专用设备制造业的装备制造类企业进行数控加工实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分   | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|------|------|------|------|------|
|        |    |      | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 53.5 | 640  | 272  | 912  |      |
|        | 选修 | 8    | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 12   | 102  | 102  | 204  |      |
|        | 选修 | 4.5  | 0    | 126  | 126  |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 47   | 132  | 1064 | 1196 |      |
|        | 选修 | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 5    | 0    | 140  | 140  |      |
|        | 选修 | 1    | 0    | 28   | 28   |      |
| 素质拓展   |    | 18   | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 149  | 994  | 1740 | 2734 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期 | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1  | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1  | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1  | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1  | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2  | B  |



| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称               | 学分   | 理论   | 实践  | 总课时  | 学期  | 备注 |  |
|----------|------|----------|--------------------|------|------|-----|------|-----|----|--|
|          |      | 51200501 | 形势与政策              | 1    | 40   | 8   | 48   | 1-6 | B  |  |
|          |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3    | 40   | 8   | 48   | 2   | B  |  |
|          |      | 51000401 | 职业规划               | 1    | 16   |     | 16   | 1   | A  |  |
|          |      | 51000501 | 就业指导               | 1    | 16   |     | 16   | 4   | A  |  |
|          |      | 61000202 | 军事训练               | 2    |      | 56  | 56   | 1   | C  |  |
|          |      | 50400102 | 军事理论               | 1.5  | 24   |     | 24   | 2   | A  |  |
|          |      | 51316402 | 大学生心理健康教育          | 2    | 32   |     | 32   | 2   | A  |  |
|          |      | 50400701 | 体育与健康Ⅰ             | 1.5  | 4    | 20  | 24   | 1   | B  |  |
|          |      | 50400801 | 体育与健康Ⅱ             | 1.5  | 4    | 20  | 24   | 2   | B  |  |
|          |      | 50405502 | 体育与健康3             | 2    | 4    | 28  | 32   | 3   | B  |  |
|          |      | 50405602 | 体育与健康4             | 2    | 4    | 28  | 32   | 4   | B  |  |
|          |      | 50821204 | 高职英语Ⅰ              | 4    | 64   |     | 64   | 1   | A  |  |
|          |      | 50821304 | 高职英语Ⅱ              | 4    | 64   |     | 64   | 2   | A  |  |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础          | 2    | 4    | 28  | 32   | 1   | B  |  |
|          |      | 50406102 | 人工智能基础             | 2    | 8    | 24  | 32   | 1   | B  |  |
|          |      | 50406202 | 大学语文Ⅰ              | 2    | 32   |     | 32   | 2   | A  |  |
|          |      | 50948702 | 大学美育               | 2    | 32   |     | 32   | 3   | A  |  |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育            | 2    | 4    | 28  | 32   | 1   | B  |  |
|          |      | 50611502 | 创业实务               | 1.5  | 24   |     | 24   | 4   | A  |  |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育             | 1    | 16   |     | 16   | 1   | A  |  |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化           | 1    | 16   |     | 16   | 2   |    |  |
|          |      | 50403603 | 高等数学               | 3    | 48   |     | 48   | 1   | A  |  |
|          |      | 50342502 | 物理                 | 2    | 32   |     | 32   | 2   | A  |  |
|          |      | 50724702 | 化学                 | 2    | 32   |     | 32   | 2   | A  |  |
|          | 必修小计 |          |                    |      | 53.5 | 640 | 272  | 912 |    |  |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程             | 2    | 32   |     | 32   | 不限  |    |  |
|          |      | /        | 美育课程               | 2    | 32   |     | 32   | 不限  |    |  |
|          |      | /        | “四史”教育课程           | 2    | 24   | 8   | 32   | 2   |    |  |
| /        |      | 其他课程     | 2                  | 32   |      | 32  | 不限   | /   |    |  |
| 选修小计     |      |          |                    | 8    | 120  | 8   | 128  |     |    |  |
| 公共基础课程合计 |      |          |                    | 61.5 | 760  | 280 | 1040 |     |    |  |
| 专业基础课程   | 必修   | 50357105 | 机械制图与 AUTOCAD      | 5    | 40   | 40  | 80   | 1   | B  |  |
|          |      | 60305301 | 公差配合与测量            | 1    | 0    | 28  | 28   | 2   | C  |  |
|          |      | 50306704 | 机械设计基础             | 4    | 40   | 24  | 64   | 2   | B  |  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称         | 学分  | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注                    |
|----------|------|----------|--------------|-----|------|------|------|-----|-----------------------|
|          |      | 50306802 | 机械制造基础       | 2   | 22   | 10   | 32   | 3   | B                     |
|          | 必修小计 |          |              | 12  | 102  | 102  | 204  |     |                       |
|          | 选修   | 60321201 | 机械制图测绘与计算机绘图 | 1   |      | 28   | 28   | 3   | C                     |
|          |      | 60306502 | 机械零件课程设计     | 1.5 | 0    | 42   | 42   | 2   | C<br>在《机械设计基础》后       |
|          |      | 60320802 | 气液传动与 PLC 控制 | 2   | 0    | 56   | 56   | 3   | C 在《机床电气控制技术》后        |
|          |      | 50300502 | 电工电子技术       | 2   | 16   | 16   | 32   | 1   |                       |
|          | 选修小计 |          |              | 4.5 | 0    | 126  | 126  |     |                       |
| 专业基础课程合计 |      |          | 16.5         | 102 | 228  | 330  |      |     |                       |
| 专业核心课程   | 必修   | 50316202 | 金属切削机床与刀具    | 2   | 24   | 8    | 32   | 4   | B 在《机械设计基础》、《机械制造基础》后 |
|          |      | 50316304 | 机械制造工艺与夹具    | 4   | 58   | 6    | 64   | 3   | B                     |
|          |      | 50307704 | 数控工艺与加工编程    | 4   | 50   | 14   | 64   | 4   | B 课赛融通课程              |
|          |      | 60355303 | 数控多轴编程与加工    | 3   | 0    | 84   | 84   | 4   | C 课证融通课程              |
|          |      | 60326103 | 加工中心综合实训     | 3   |      | 84   | 84   | 4   | C 课证融通课程              |
|          |      | 60302302 | 机床电气控制技术     | 2   | 0    | 56   | 56   | 2   | C                     |
|          |      | 60354203 | 数字化建模与自动编程   | 3   | 0    | 84   | 84   | 3   | C                     |
|          |      | 60356905 | 装备制造企业岗位综合实践 | 5   | 0    | 140  | 140  | 5   | C（含思政教育）8 周           |
|          |      | 60001716 | 岗位实习         | 16  |      | 448  | 448  | 5~6 | C（含思政教育）              |
|          |      | 60001205 | 毕业设计         | 5   |      | 140  | 140  | 6   | C                     |
|          | 必修小计 |          |              | 47  | 180  | 1028 | 1196 |     |                       |
| 专业核心课程合计 |      |          | 47           | 132 | 1064 | 1196 |      |     |                       |
| 专业拓展课程   | 必修   | 60356302 | 产品数字化设计实训    | 2   |      | 56   | 56   | 4   | C                     |
|          |      | 60341402 | 三维软件机械建模     | 2   |      | 56   | 56   | 3   | C                     |
|          |      | 60330701 | 工业机械手技术应用    | 1   |      | 28   | 28   | 4   | C                     |
|          | 必修小计 |          |              | 5   | 0    | 140  | 140  |     |                       |
|          | 选修   | 60337201 | 逆向造型及三维打印    | 1   | 0    | 28   | 28   | 4   | C                     |
|          |      | 60331001 | 传感器与检测技术     | 1   | 0    | 28   | 28   | 4   | C                     |
|          |      | 60302001 | 数控机床维护与检修    | 1   | 0    | 28   | 28   | 4   | C                     |

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称                                                      | 学分  | 理论  | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注 |
|------|------|------|-----------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|----|----|
|      |      |      | 选修小计                                                      | 1   | 0   | 28   | 28   |    |    |
|      |      |      | 专业拓展课程合计                                                  | 6   | 0   | 168  | 168  |    |    |
| 素质拓展 | 任选   | /    | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18  | /   | /    | /    | 不限 |    |
|      |      |      | 总计                                                        | 149 | 994 | 1740 | 2734 |    |    |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1740，占总学时 63.6%。

（3）本专业选修课总学时 282，占总学时 10.3%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 149 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《加工中心综合实训》、《数控多轴编程与加工》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）数控铣床操作工中级证书
- （2）数控车床操作工中级证书
- （3）机械设计软件证书（AutoCAD、SolidWorks、UG 等）
- （4）机械类、机电类大赛校级一等奖以上证书

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外通用设备制造业和专用设备制造业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展起引领作用

### （三）专任教师

具有高校教师资格；原则上具有机械电子工程、机械设计制造及自动化等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展机械零件课程设计、三维软件机械建模、数控工艺与加工编程、数控多轴编程与加工、加工中心综合实训、数字化建模与自动编程、产品数字化设计实训、装备制造企业岗位综合实践等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

##### （1）金工实训室

配备普通车床、普通铣床、钳工工作台等设备设施，用于金工等实训教学。

##### （2）北京精雕 CNC 加工技术实训中心

配备理论实践一体化实训室，配备数控车床、数控铣床，五轴北京精雕，机床配备计算机等设备设施，用于数控加工等实训教学。

##### （3）电工电子实训室

配备电工工具、通用示波器、万用表、各类电子元件等；配备电工电子综合试验台等，视需求配备其他相关电工电子仪器设备设施，用于电工电子等实训教学。

##### （4）检测技术实训室

配备游标卡尺、三坐标测量机，视需求配备其他常规量具及工具，如显微镜、水平仪、圆度仪、表面粗糙度测量仪等设备设施，用于检测技术等实训教学。

#### （5）CAD/CAE/CAM 实训室

配备计算机、投影仪、多媒体等教学设备，主流 CAD/CAE/CAM 软件和机械加工仿真软件等设备设施，用于 CAD/CAE/CAM 等实训教学。

#### （6）数控维修实训室

配备故障分析仪器、检验检测工具，配备数控车床与数控铣床原理试教机、机床电气控制与维修实训台（半实物），视需求配备其他与数控维修相关的仪器设备等设备设施，用于数控维修等实训教学。

#### （7）特种加工实训室

配备数控电火花成型机、数控电火花线切割机等设备设施，用于特种加工等实训教学。

#### （8）机床电气控制实验室

配备 PLC、机床电气控制实训台、机床控制线路接线板（开放式）、电动机、接线工具、电线电缆等设备设施，用于机床电气控制实验等实验教学。

#### （9）机械基础实验室

配备齿轮展成仪、机械传动性能综合测试实验台、轴系结构设计与分析实验箱、三维机构创新设计及虚拟设计综合实验台、减速器、机械传动创新组合及综合测试参数分析实验台和各种传动系统等设备设施，用于机械基础等实验教学。

#### （10）工艺工装实验室

配备普通加工用典型专用夹具、数控加工用组合夹具、刀具几何角度测量仪、普通机床、数控机床等设备设施，用于工艺工装等实验教学。

#### （11）液压与气压传动实训室、费斯托现代气动技术实训区

配备液压与气压实训装置等设备设施，用于液压与气压传动等实训教学。

#### （12）工业机械手实验室

配备三菱工业机械手、教学大屏等教学设备，用于工业机械手技术应用实训教学。可结合实际建设综合性实训场所。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供开展数控加工工艺制订与实施、数控编程与加工、数控设备操作、数控设备装调与维护、产品质量检验与质量控制等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，

有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：装备制造行业政策法规、行业标准、行业规范及机械工程手册、机电设备制造、数控技术等专业技术类图书、实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受数控技术、机械制造及其自动化、机电一体化技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 专业教育                 | H            | H   | H   | H   | M   | M   | M   | L   | L   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 形势与政策                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 高职英语 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 高职英语 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 人工智能基础               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学语文 I               | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学美育                 | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学生劳动教育              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 创业实务                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称          | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |
|--------|------|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |      |               | 1.<br>1      | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 |
|        |      | 国家安全教育        | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 中华优秀传统文化      | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 高等数学          | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 物理            | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 化学            | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 创新创业课程        | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        | 选修   | 美育课程          | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | “四史”教育课程      | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 其他课程          | L            |     |     | M   |     |     |     |     | M   |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      |               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
| 专业基础课程 | 必修   | 机械制图与 AUTOCAD | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     | H   |     | H            |     |     |     |     |     | H   |
|        |      | 公差配合与测量       | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 机械设计基础        | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     |     |              | H   |     | H   |     |     |     |
|        |      | 机械制造基础        | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     |     |              |     |     | H   |     |     |     |
|        | 选修   | 机械制图测绘与计算机绘图  | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     | H   | H   |     | H            |     |     |     |     |     | H   |
|        |      | 机械零件课程设计      | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |
|        |      | 气液传动与 PLC 控制  | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
| 专业核心课程 | 必修   | 电工电子技术        | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     | H   |     |     |              |     |     | H   |     |     |     |
|        |      | 金属切削机床与刀具     | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | M            | H   |     |     |     |     |              |     |     | H   |     |     |     |
|        |      | 机械制造工艺与夹具     | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     | H   |     |     |     |              | H   |     | H   | M   |     |     |
|        |      | 数控工艺与加工编程     | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | M            | H   | H   |     |     |     |              |     | H   | H   |     |     |     |
|        |      | 数控多轴编程与加工     | L            | H   |     |     |     |     |     |     | H   | H            |     | H   |     |     |     |              |     | H   | H   |     |     |     |
|        |      | 加工中心综合实训      | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     | H   |     |     |     |              |     |     | H   |     |     |     |
|        |      | 机床电气控制技术      | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 数字化建模与自动编程    | L            | H   |     |     |     |     |     |     | H   | H            |     |     | H   | H   |     | H            |     | H   |     |     |     | H   |
|        |      | 装备制造企业岗位综合实践  | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     |     |              |     |     |     | H   |     |     |
|        |      | 岗位实习          | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     |     |              |     |     |     | H   |     |     |
|        |      | 毕业设计          | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     |     |              |     |     |     | H   |     |     |
|        | 选修   |               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |



| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称      | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |
|--------|------|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |      |           | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 |
| 专业拓展课程 | 必修   | 产品数字化设计实训 | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     | H   |
|        |      | 工业机械手技术应用 | L            | H   |     |     |     |     |     |     | H   | H            |     |     | H   |     | H   |              |     |     |     | H   |     |     |
|        |      | 三维软件机械建模  | L            | H   |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     | H   | H   |     | H            |     | H   |     |     |     | H   |
|        | 选修   | 逆向造型及三维打印 |              | H   |     |     |     |     |     |     |     | M            | H   |     |     |     |     |              |     | H   |     |     |     | H   |
|        |      | 传感器与检测技术  |              | H   |     |     |     |     |     |     |     | M            |     | H   | H   | H   |     |              |     |     |     |     | H   |     |
|        |      | 数控机床维护与检修 |              | H   |     |     |     |     |     |     | H   | H            |     |     |     |     |     |              |     |     | H   |     | H   |     |

附录2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定理想信念, 适应大学生活, 明晰专业前景与职业方向, 全方位提升综合素质。<br><b>教学内容:</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法, 要求教师精心备课, 引导新生积极参与, 注重理论联系实际, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | (1) 了解专业背景、现状、发展<br>(2) 了解专业相关企业实际状况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101               | <b>课程目标:</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力, 掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容:</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式, 理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等, 实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法, 要求教师精心备课, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标:</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育, 帮助大学生提升思想道德素质和法治素养, 成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料, 将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 知识要求: 使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求: 通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践, 提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力, 提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求: 使学生树立科学高尚的人生观, 有坚定崇高理想信念, 立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标:</b> 通过该课程的学习, 可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 提供马克思主义的立场、观点、方法, 为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容:</b> 课程以马克思主义中国化为主线, 集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义, 充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进                                                                                                                                  | 2/32  | 考查   |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                | 程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。<br><b>教学要求：</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 6 | 形势与政策<br>51200501              | <b>课程目标：</b><br>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。<br>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。<br>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。<br><b>教学内容：</b> 依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。<br><b>教学要求：</b><br>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。<br>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。 | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <b>课程目标：</b> 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。<br><b>教学内容：</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。<br><b>教学要求：</b> 该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学 40 学时，实践教学 8 学时，由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。                    | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401               | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。<br><b>教学内容：</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/16 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                  | <p>目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 多媒体演示: 通过 PPT 的展示进行教学, 播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟: 进行职业情境模拟, 通过模拟, 来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈: 邀请校友进行职业指导讲座, 通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |
| 9  | 就业指导<br>51000501 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念, 树立正确的职业理想, 正确的就业与创业观念, 提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备, 走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析; 整装待发——企业人才画像及资料分析; 心海梦田——大学生就业心理准备; 自我包装——求职材料广而告之; 面面俱到——面试问题一网打尽; 掌握程序——获取毕业就业新技能; 今日说法——就业权益保护; 创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 在教学中, 使用互动教学法, 充分发挥师生在教学中的主动性和创造性, 引导学生认识到就业指导的重要性, 了解就业指导的过程。</p> <p>(2) 通过教师的讲解和引导, 学生要按照课程的进程, 积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动, 提高对自我、就业形势和环境的认识, 形成良好的就业观念, 做出合理的职业定位。</p> <p>(3) 在教学的过程中, 要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外, 还需要使用相关的工具, 包括职业测评、相关图书资料等; 调动社会资源, 采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p> | 1/16   | 考试 |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <p><b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识, 激发爱国热情, 培养民族自豪感与责任感, 树立正确三观, 强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识, 如我国国防政策等; 掌握军事基础知识与条令条例核心内容; 知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作; 掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理; 掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风, 锤炼意志品质, 增强团队协作与集体凝聚力, 提高身体协调性、耐力与力量素质, 养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终, 按纲施训, 严格要求, 注重养成, 由简到繁, 由易到难, 逐步提高, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 调动受训者积极性, 培养主动思考能力, 始终把安全工作放在首位, 制定完善的安全预案。</p>                                                                                         | 2/56   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102 | <p><b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论, 增强国防观念和国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.5/24 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |    |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                       | <p>加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>（5）在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                |         |    |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标：</b><br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>（5）在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 2 /32   | 考查 |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701   | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 5/24 | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <p>力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                                                        |        |    |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特</p>                                                                                                                                                                   | 2/32   | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602   | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204    | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1)基础英语模块：Communication 沟通，Relationship 关系，Places 地点，Entertainment 娱乐，Hobbies 爱好。</p> <p>(8) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p><b>教学要求：</b>理实结合。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/64 | 考试 |
| 18 | 高职英语 II<br>50821304   | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1)职场英语模块：Job Planning 职业规划，Job Interview 求职应聘，Job Training 职业培训，Business Contact 业务接洽，Business Meal 商务宴请。</p> <p>(2)文化模块：中华优秀传统文化展示。</p> <p><b>教学要求：</b>理实结合</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/64 | 考试 |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p><b>课程目标：</b>让学生掌握信息与计算机技术的基础知识，信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容，熟悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 计算机基础知识</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/32 | 考查 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                    | <p>(2) Windows7 操作系统</p> <p>(3) 文字处理软件</p> <p>(4) 电子表格软件</p> <p>(5) 演示文稿软件</p> <p>(6) 因特网基础</p> <p><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践,可提高学生自身综合信息素养,增强信息意识,提升计算思维、数字化创新与发展能力,培养正确的信息社会价值观和责任感,提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力,从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础,也为后续课程的学习打下基础。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 20 | 人工智能基础<br>50406102 | <p><b>课程目标:</b> 为学生提供全面而深入的人工智能知识,帮助他们建立对人工智能技术的全面认识和理解,为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 人工智能原理技术</p> <p>(2) 人工智能支撑技术</p> <p>(3) 人工智能开发技术</p> <p>(4) 人工智能应用</p> <p>(5) 人工智能与社会变革</p> <p><b>教学要求:</b> 通过该课程的学习,帮助学生实现“零基础”学习人工智能,了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型,熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点,能够紧密联系人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究,并具备一定的实践能力和创新思维。</p>                                                                                                                                                                                                                      | 2/32 | 考查 |
| 21 | 大学语文 I<br>50406202 | <p><b>课程目标:</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫,融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体,教学相长,寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界,进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 阅读模块: 学习阅读各类文章。</p> <p>(2) 口语表达与应用写作模块: 学习各类口语表达常识,能够准确生动地表情达意;学习常用应用文体的写作知识,根据基本要求规范作文。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中,从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动,让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32 | 考试 |



|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 22 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标：</b>五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容：</b>美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。</p> <p><b>教学要求：</b>通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                          | 2/32   | 考查 |
| 23 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标：</b>帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神和团队协作能力，形成健全人格。</p> <p><b>教学内容：</b>理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                       | 2/32   | 考查 |
| 24 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 25 | 国家安全教育<br>50402101  | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）总体国家安全观</li> <li>（2）在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/16   | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                      | <p>(3) 更好统筹发展和安全</p> <p>(4) 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>(5) 坚持以政治安全为根本</p> <p>(6) 坚持以经济安全为基础</p> <p>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>(8) 坚持以促进国家安全为依托</p> <p>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                |      |    |
| 26 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征,掌握其核心理念,同时,了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就,以及中国传统文化的现代价值,领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力,包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养,使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识,哲学与思想,文学与艺术,科技与发明,传统节日与习俗,地域文化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 以学生为中心,注重培养学生的自主学习能力和实践能力,引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政,将传统文化教育与思想政治教育相结合,引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值,帮助学生理解传统文化与现代社会的关系,培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |
| 27 | 高等数学<br>50403603     | <p><b>课程目标:</b> 使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3/48 | 考查 |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                | (1) 函数与极限<br>(2) 一元函数微分学<br>(3) 一元函数积分学<br><b>教学要求:</b> 以学生为主体, 教师为主导, 围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模, 选择相应的教学方法和手段。                                                                                                                                                                              |      |    |
| 28 | 物理<br>50342502 | <b>课程目标:</b> 让学生掌握经典物理的基础理论, 培养运用物理知识分析和解决工程实际问题的能力。理解力学、热学、电磁学、光学等物理的基本概念和规律, 建立科学的物理思维框架; 培养观测、数据处理及逻辑推理能力, 为后续专业课程奠定基础; 引导学生将物理原理与工程应用结合, 提升工程实践素养。<br><b>教学内容:</b> 课程内容以“基础理论+工程应用”为核心, 分为以下模块: 力学、热学、电磁学、光学。<br><b>教学要求:</b> 课程整体以“必需、够用”为原则, 既保证物理知识的系统性, 又突出高职教育的应用性, 为学生后续专业学习和职业发展筑牢基础。 | 2/32 | 考查 |
| 29 | 化学<br>50724702 | <b>课程目标:</b> 培养学生掌握化学基础理论, 熟悉工业化学应用知识, 具备化学计算能力; 要求学生具备分析能力, 并且运用化学知识分析生产实践中的简单问题; 通过实验探究培养逻辑推理、数据分析能力, 树立实事求是、精益求精的科学精神, 掌握化学实验安全规范, 理解绿色化学理念, 认识化学在环境保护中的作用, 同时培养团队协作能力。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 化学基础知识;<br>(2) 定量分析方法;<br>(3) 常见有机化合物;<br><b>教学要求:</b> 多媒体辅助、虚拟仿真技术结合教学。                       | 2/32 | 考查 |

附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                   | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 机械制图与 AUTOCAD<br>50357105 | <p>课程目标：培养“懂标准、会读图、能绘制，具有创新精神和创新意识，具有团队协作素养”的高素质技能型人才。</p> <p>教学内容：</p> <p>项目1 支撑板平面图形的绘制；项目2 定距杆零件图的绘制；</p> <p>项目3 支架零件图的绘制；项目4 轴承压盖零件图的绘制；项目5 端盖零件图的绘制；项目6 套简零件图的绘制；</p> <p>项目7 传动轴零件图的绘制；项目8 叉架零件图的绘制；</p> <p>项目9 箱体零件图的绘制；项目10 辊筒座装配图的绘制；</p> <p>项目11 键连接与齿轮传动；项目12 砂带机底座装配图的绘制；项目13 计算机绘图考核。</p> <p>教学要求：</p> <p>课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；培养学生自主学习能力，努力提高学生的自学能力和创新精神；加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；要注重现代化教学手段的应用。</p> | 5/80  | 考查   | 专业群平台课 |
| 2  | 公差配合与测量<br>60305301       | <p>课程目标：通过任务引领型项目活动，掌握典型零件几何量测量技能及公差相关理论知识，使学生熟练掌握各类量具量仪使用方法，依据零件设计要求合理确定公差配合，准确完成测量任务，培养学生严谨的职业素养和解决实际工程问题的能力，为后续专业课程学习和从事机械制造工作奠定基础。</p> <p>教学内容：</p> <p>项目1 圆柱公差与配合——尺寸精度控制</p> <p>项目2 几何公差与检测——几何精度控制</p> <p>项目3 表面粗糙度及检测——表面质量控制</p> <p>项目4 典型零部件公差配合与检测——（圆锥、螺纹、键、齿轮精度设计）</p> <p>教学要求：</p> <p>理解几何量公差与配合国家标准的核心内容、特点及应用原则。学会各项几何量公差的标注方法并能解读图样上公差与配合代号含义。初步掌握机械零件精度设计的内容与方法。了解几何量测量原理与方法，熟练使用常用计量器具。具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬工匠精神。</p>                                                                                      | 1/28  | 考查   |        |
| 3  | 机械设计基础<br>50306704        | <p>课程目标：培养“会分析、能设计、积极创新、具有可持续发展能力”的技术应用性人才，创新模块与其它教学单元相渗透。</p> <p>教学内容：</p> <p>项目1 典型设备机构分析与设计；项目2 典型传动装置设计</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/64  | 考查   |        |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |  |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|   |                       | <p>项目3 机械创新设计与实践</p> <p>教学要求：</p> <p>会分析典型机构的运动特性；能简单设计通用传动装置；能对常用机构、通用传动系统进行创意组合及拼装；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |  |
| 4 | 机械零件课程设计<br>60306502  | <p>课程目标：培养“会分析、能设计、积极创新、具有可持续发展能力”的技术应用性人才。</p> <p>教学内容：带式输送机传动装置设计</p> <p>教学要求：</p> <p>能根据工作要求拟定传动方案；会独立进行零部件的结构设计；能正确计算设计数据；能正确用图形表达传动装置；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.5/42 | 考查 |  |
| 5 | 机械制图测绘与计算机绘图 60321201 | <p>课程目标：培养“懂标准、会读图、能绘制，具有创新精神和创新意识，具有团队协作素养”的高素质技能型人才。</p> <p>教学内容：</p> <p>项目1 砂带机底座的测绘；项目2 砂带机底座的建模与工程图绘制。</p> <p>教学要求：</p> <p>课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；培养学生自主学习能力，努力提高学生的自学能力和创新精神；加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；</p> <p>要注重现代化教学手段的应用。</p>                                                                                             | 1/28   | 考查 |  |
| 6 | 机械制造基础<br>50306802    | <p>课程目标：通过完成典型零件生产过程的设计训练，培养学生具有机械零件材料的基本知识、热处理知识。培养学生分析零件结构工艺性和选择机械零件材料及毛坯生产加工方法以及热处理方法的能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）典型金属零件的选材分析及热处理工艺的制定</p> <p>（2）典型机械零件的铸造成型工艺</p> <p>（3）典型机械零件的金属压力加工工艺</p> <p>（4）典型零件焊接成型</p> <p>教学要求：能够熟练掌握材料成分、组织和性能的关系，能够根据典型零件的结构和用途选择合适的材料种类和热处理方法，会选用典型零件热处理方法，能够熟练掌握钢材热处理原理和方法，材料热处理性能变化规律；能够根据典型机械零件的种类用途、工作状态、性能要求选择合适的毛坯成型方法。能够举一反三，根据掌握的一个牌号而掌握同类别的其他牌号，能够根据零件图制订相应的毛坯工艺图；会熟练查阅《材料手册》、《热处理手册》以及毛坯生产方法手册。</p> | 2/32   | 考查 |  |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 7 | 气液传动与 PLC 控制<br>60320802 | <p>课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握气液系统安装与调试的过程，并能进行稍复杂的气液系统的控制设计。培养学生分析问题、解决问题的职业能力；实际工作中的合作沟通能力和职场交流能力；培养学生一丝不苟、精益求精的工作作风。本课程的总目标为：培养“知原理、能安装、懂调试、会设计”的技术应用性人才。</p> <p>主要教学内容：1、辨识和选择气压、液压元件，识读和分析气液系统原理图<br/>2、合理选择 PLC 型号，识读和分析 PLC 控制梯形图程序<br/>3、用直观组合法设计、拟定较复杂单缸气液系统原理图<br/>4、在 PLC 控制方式下，设计、拟定多缸气液系统原理图<br/>5、根据气液系统的电气控制要求，设计 PLC 控制梯形图程序<br/>6、对气液系统（气液回路和 PLC）进行安装调试和常规维护<br/>7、通过团队合作完成项目任务，解决问题和协同工作</p> <p>教学要求：1、课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；<br/>2、采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；<br/>3、理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；<br/>4、采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；<br/>5、培养学生自主学习能力，提高学生的自学能力和创新精神；<br/>6、加强课程资源建设，将生产中的实际项目改造为教学资源；<br/>7、要注重现代化教学手段的应用；<br/>8、在教学中有机地融入艺术元素，注重学生综合素质的培养</p> | 2/56 | 考查 |  |
| 8 | 电工电子技术<br>50300502       | <p>课程目标：培养学生在电工技术领具备工程实践能力和创新意识，掌握必要的电工理论知识，提升职业的实操技能。</p> <p>教学内容：电动机启动-保持电路的安装与调试；电动机正反转控制安装与调试；</p> <p>教学要求：会识别和绘制电动机控制线路；理解电气控制的自锁和互锁要求；知道电动机控制电路的保护原则，能够正确安装与调试电路，并能根据故障现象，分析故障原因，找到故障点，并排除故障。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/32 | 考查 |  |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码            | 典型工作任务描述                                                                                                                                                              | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 金属切削机床与刀具 50316202 | <p>(1) 金属切削基本理论的认知与应用；</p> <p>(2) 金属切削机床的认知与选用</p> <p>(3) 金属切削刀具的认知与选用</p>                                                                                            | <p>课程目标：通过课程学习，使学生基本具备金属切削机床操作工、钳工、车间技术员乃至工程师等相关岗位人才的基础知识与基本技能，以及对机械制造的认知能力，分析与解决基本工程问题的能力；同时培养学生耐心细致、认真负责、爱岗敬业的工作态度 and 持之以恒、遵守职业规范的工作作风。</p> <p>主要内容：</p> <p>任务 1：金属切削基本理论的认知与应用；任务 2：金属切削机床的认知与选用</p> <p>任务 3：金属切削刀具的认知与选用</p> <p>教学要求：</p> <p>课程的教学在专业实训室进行，以理实一体化方式组织教学，并强调培养学生实践操作和动手能力；采用分组教学的方式进行项目的讨论、分析和实践；理论知识以“必需、够用”的原则，强调理论知识的应用；采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，发挥教与学两方面的积极性；</p> | 2/32  | 考查   |    |
| 2  | 机械制造工艺与夹具 50316304 | <p>(1) 机械制造工艺编制基础知识</p> <p>(2) 轴类零件机械加工工艺编制</p> <p>(3) 盘套类零件机械加工工艺编制</p> <p>(4) 箱体类零件机械加工工艺编制</p> <p>(5) 支架类零件机械加工工艺编制</p> <p>(6) 综合类零件机械加工工艺编制</p> <p>(7) 专用夹具设计</p> | <p>课程目标：培养学生掌握机械制造工艺与夹具的基础理论和专业技能，具备编制零件加工工艺规程、设计专用夹具的能力，满足机械加工一线技术员、工艺员、工装设计员等岗位的知识需求。</p> <p>主要内容：机械制造工艺基础知识：生产过程与工艺过程、生产纲领与生产类型、零件结构工艺性分析、基准的定义与分类。典型零件加工工艺编制：轴类、盘套类、箱体类、支架类及综合类零件的工艺分析。工艺尺寸链计算方法、零件制造精度控制与表面质量分析。专用夹具设计：夹具定位原理、定位误差计算。</p> <p>教学要求：课程采用“任务驱动+案例教学”模式，结合多媒体课件、三维模型演示等信息化手段，开展理论讲授与实践操作结合的教学。实践环节：通过参观夹具拆装实验、零件工艺规程编制作业等强化学生实操能力。</p>                               | 4/64  | 考查   |    |
| 3  | 数控工艺与加工编程 50307704 | <p>(1)分析零件图纸，确定数控加工的定位夹紧方案、切削加工路线、刀具、切削用量等。</p> <p>(2)按照零件图纸和确定的工艺路线，计算出走刀轨迹和每个程序段所需的数据。</p>                                                                          | <p>课程目标：培养学生编制数控加工工艺、程序，并实施数控机床加工的核心职业能力。</p> <p>主要内容：1.数控车床的数控编程与加工.2.数控铣床的数控编程与加工.3.加工中心的数控编程与加工.4.综合考核</p> <p>教学要求：掌握数控加工的工艺特点与制订工艺过程的基本方法，具备合理确定走刀路线、合理选择刀具及加工余量的能力。掌握常</p>                                                                                                                                                                                                       | 4/64  | 考查   |    |

|   |                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                      |      |    |  |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                    | (3)用有关的数控编程指令以及计算的相应坐标值，按照设计好的数控加工工序卡，按走刀路线的顺序进行编程。<br>(4)进行程序校核、零件试切和加工           | 用功能指令、固定循环的使用方法，具备手工编写较复杂程度零件的数控加工程序的能力。掌握程序调试中参数设置、工艺装备调整的方法，具备使用仿真软件检验程序的能力。具备调试加工程序，进行参数设置、工艺装备调整、零件加工的能力                                                         |      |    |  |
| 4 | 数控多轴编程与加工 60355303 | (1) 炮塔零件五轴定向编程与加工<br>(2) 叶轮零件的五轴联动编程与加工<br>(3) 大力神杯零件的编程与加工<br>(4) 新能源车水管检具部件的五轴加工 | 课程目标：使学生掌握多轴数控编程与多轴数控机床操作技能，能够独立完成零件图纸分析、加工工艺编制、程序编写及实物加工。<br>主要内容：涵盖多轴加工工艺制定、CAM 软件四轴、五轴编程以及主流四轴、五轴加工中心操作方法等内容。<br>教学要求：采用虚拟仿真以及机床实操训练等教学手段进行，注重理论联系实际，确保教育实效。      | 3/84 | 考查 |  |
| 5 | 加工中心综合实训 60326103  | (1) 工装台钳的找正<br>(2) 凸台零件的编程与加工<br>(3) 腔类零件的编程与加工<br>(4) 综合零件的编程与加工                  | 课程目标：使学生掌握数控编程与三轴数控机床操作技能，能独立完成零件加工工艺设计、程序编写及实物加工，为从事数控编程、工艺编制及车间管理奠定基础。<br>主要内容：涵盖主流三轴数控加工中心机床操作、加工工艺制定以及零件质量检测等内容。<br>教学要求：采用手动编程和三轴数控加工中心实操训练等教学手段，注重培养学生动手能力的培养。 | 3/84 | 考查 |  |



|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |  |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 6 | 机床电气控制技术 60302302   | <p>(1) 选用电机及常用低压电器</p> <p>(2) 分析工作原理, 设计典型电动机控制电路</p> <p>(3) 根据车床电气控制线路的问题, 分析故障原因, 提出解决方案并进行故障排除</p> <p>(4) 根据磨床电气控制线路的问题, 分析故障原因, 提出解决方案并进行故障排除</p> <p>(5) 编制三相异步电动机点动、长动、延时启停 PLC 控制程序</p> <p>(6) 编制三相异步电动机正反转 PLC 控制程序</p> <p>(7) 编制三相异步电动机星三角降压启动 PLC 控制程序</p> <p>(8) 编制两台电动机顺序启停 PLC 控制程序</p> <p>(9) 编制运料小车往返 PLC 控制程序</p> | <p>课程目标: 掌握电机与变压器、低压电器元件类型、参数及工作原理等知识, 具备电机与电气控制元件的选型能力。掌握三相异步电机起动等知识, 具备三相异步电机控制回路的设计能力。掌握 PLC 的编程原理、工作特点及编程方式、程序调试方法, 具备 PLC 的编程能力。掌握电气控制线路的工作原理与排故方法, 具备一般复杂程度电气控制线路设计、安装、调试、排故的能力。</p> <p>主要内容: 项目 1: 电机与低压电器的选型; 项目 2: 设计典型电动机控制电路; 项目 3: 排除车床控制柜电气故障; 项目 4: 排除磨床控制柜电气故障; 项目 5: 编制三相异步电动机单向启动 PLC 控制程序; 项目 6: 编制三相异步电动机正反转 PLC 控制程序; 项目 7: 编制三相异步电动机星三角降压启动 PLC 控制程序; 项目 8: 编制两台电动机顺序启停 PLC 控制程序; 项目 9: 编制运料小车往返 PLC 控制程序</p> <p>教学要求: 本课程主要在校内实训室进行教学, 强调培养学生实践操作和动手能力。把握好“必需、够用为度”的原则, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 发挥教、学、做各方面的积极性。</p> | 2/56 | 考查 |  |
| 7 | 数字化建模与自动编程 60354203 | <p>(1) 根据工程图纸绘制要求, 使用 CAD/CAM 一体化软件完成零部件及装配体结构建模, 并生成工程图。</p> <p>(2) 分析零部件工程图和加工要求, 使用 CAD/CAM 一体化软件, 模拟零件加工过程, 仿真并设计加工刀路。</p> <p>(3) 依据数字化仿真模拟加工过程, 优化数控加工程序。</p> <p>(4) 利用计算机通信软件, 完成与数控</p>                                                                                                                                   | <p>课程目标: 把握现代设计制造技术发展趋势, 学习并掌握 CAD/CAM 软件的操作, 培养学生具备三维软件建模思路和加工思路, 具备数字化设计、数字化装配、数字化制图和数字化仿真能力; 具备综合应用知识与技术从事程度比较复杂的技术工作的能力; 具备独立进行系统分析、设计、实施、评价的能力; 具备获得、分析、归纳、交流、使用信息和新技术的能力; 具备自学、理解能力与表达能力; 具备合理利用与支配资源的能力。</p> <p>主要内容:</p> <p>(1) 数字化产品设计。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/84 | 考查 |  |

|   |                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |    |  |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|   |                          | 机床之间的数据交互。                                                 | <p>(2) 零件数字化仿真。</p> <p>教学要求：</p> <p>掌握 CAD/CAM 一体化软件的应用，具备机械零部件三维模型创建及工程图生成的能力。掌握利用 CAD/CAM 一体化软件进行机械零部件装配的方法，具备机械零部件装配体创建的能力。掌握 CAD/CAM 一体化软件的应用，具备运用软件实现刀路设计、刀路仿真和后置处理的能力。掌握复杂零件结构特征与加工过程的分析方法和利用 CAD/CAM 一体化软件进行加工过程模拟的方法，具备利用软件进行零件加工程序自动编制的能力。</p>                                                                                        |        |    |  |
| 8 | 装备制造企业岗位综合实践<br>60356905 | <p>(1) 根据所在实习岗位工作性质，进行机械、机电类相关工作。</p> <p>(2) 完成实习日志总结。</p> | <p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握装备制造企业典型岗位工作流程。</li> <li>2. 培养机械加工/装配/质检等实操能力。</li> </ol> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数控机床操作实践。</li> <li>2. 生产现场管理实训。</li> <li>3. 工艺文件编制训练。</li> </ol> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成企业轮岗实习日志。</li> <li>2. 通过技能达标考核。</li> </ol> | 5/140  | 考查 |  |
| 9 | 岗位实习<br>60001716         | <p>(1) 进行顶岗实践，提升岗位综合能力。</p> <p>(2) 完成实习周志撰写。</p>           | <p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 适应真实工作环境</li> <li>2. 提升职业岗位综合能力</li> </ol> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业指定岗位全职实践</li> <li>2. 参与实际生产项目</li> <li>3. 撰写技术改进报告</li> </ol> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每周提交实习周志</li> <li>2. 企业导师评价<math>\geq 80</math>分</li> </ol>    | 16/448 | 考查 |  |

|    |                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |    |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
| 10 | 毕业设计<br>60001205 | <p>(1) 完成数控、机械、机电类相关的毕业设计或技术总结。</p> <p>(2) 完成实物或仿真设计作品制作。</p> | <p>课程目标：课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 综合运用专业知识和技能</li> <li>2. 完成完整工程技术项目</li> </ol> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选题论证（需结合企业实际需求）</li> <li>2. 设计方案实施与调试</li> <li>3. 撰写 8000 字以上论文或相关实习报告</li> </ol> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过开题/中期/答辩三阶段考核</li> <li>2. 实物作品或仿真成果展示</li> </ol> | 5/140 | 考查 |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码               | 典型工作任务描述                                                                              | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 产品数字化设计实训<br>60356302 | (1) 机械产品数字化设计概念<br>(2) 典型产品数字化设计<br>(3) 创新报告、论文格式的撰写规范<br>(4) 设计结果演讲、答辩技巧             | <p>课程目标：本课程旨在培养学生掌握机械产品数字化设计的核心知识与实践技能，理解机械产品数字化设计的基本概念、流程与工具，熟悉典型产品的数字化建模、仿真与优化方法。能够运用 Solidworks 数字化设计软件完成产品设计任务，具备从需求分析到模型输出的全流程实践能力。掌握创新报告与学术论文的撰写规范，通过答辩与演讲训练，提升设计成果的逻辑呈现、语言表达及团队协作能力，具备应对专业问答的综合素养。结合真实项目，激发创新设计思维，培养解决复杂工程问题的能力，为未来职业发展奠定基础。</p> <p>教学内容：(1) 机械产品数字化设计概念 (2) 典型产品数字化设计 (3) 创新报告、论文格式的撰写规范 (4) 设计结果演讲、答辩技巧</p> <p>教学要求：本课程主要在东区 CAD/CAM 实训室开展，配备专业软件 solidworks 软件，采用项目教学法；理解机械产品数字化设计的基本概念、关键技术及行业发展趋势；掌握典型机械产品的数字化设计流程与方法；熟悉创新报告和学术论文的规范格式及撰写要点；了解设计成果汇报的演讲技巧与答辩策略。</p> | 2/56  | 考查   |    |
| 2  | 工业机械手技术应用<br>60330701 | (1) 工业机器人控制器的操作<br>(2) 工业机器人控制器的操作<br>(3) 工业机器人招手迎宾<br>(4) 工业机器人工件搬运<br>(5) 工业机器人码垛编程 | <p>课程目标：使学生在了解和掌握工业机器人的发展的基础上，培养学生具有较完备的工业机器人软件编程、示教操作、调试运行的综合实践能力，并能够转换到工厂实践中。培养工业机器人设备操作、安装、调试、维护相关岗位人才的基础技能能力。</p> <p>教学内容：以三菱机械手为实训设备，内容涵盖基础操作、典型任务编程，如招手迎宾的运动调试、工件搬运的坐标系校准与取放路径设计、码垛的循环指令应用与多规格工件切换及综合拓展。</p> <p>教学要求：知识考核覆盖核心部件功能；5 项任务实操+文档达标率≥90%；操作严守安全规程；鼓励优化方案。</p>                                                                                                                                                                                                                  | 1/28  | 考查   |    |
| 3  | 三维软件机械建模 60341402     | (1) Solidworks 软件基础<br>(2) 参数化草图绘制<br>(3) 典型零件三维建模<br>(4) 装配设计<br>(5) 工程图创建           | <p>课程目标：掌握 SolidWorks 基础操作：熟练使用 SolidWorks 界面、工具及参数化设计方法。培养学生三维建模能力：能够独立完成零件草图绘制、特征建模及编辑。掌握装配设计技术：理解装配约束关系，完成机械部件的装配。工程图生成与标注：学会由三维模型生成符合国标的工程图，并正确标注尺寸与技术说</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/56  | 考查   |    |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |  |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                       |                                                                                                                                                                                                            | <p>明。结合机械设计案例，培养解决实际工程问题的能力。</p> <p>教学内容：（1）Solidworks 软件基础；（2）参数化草图绘制；（3）典型零件三维建模；（4）装配设计；（5）工程图创建</p> <p>教学要求：本课程主要在东区 CAD/CAM 实训室开展，配备专业软件 solidworks 软件，采用项目教学法，理论够用即可，重点强化实操训练，重点培养掌握零件参数化草图绘制、零件三维建模、装配设计、工程图等核心技能，对学生职业能力和职业素质养成起主要支撑或明显促进作用，并为进行后续相关专业知识的学习奠定良好的理论和实践基础。</p>                                                                                                                      |      |    |  |
| 4 | 逆向造型及三维打印<br>60337201 | <p>（1）了解逆向工程技术应用现状及领域</p> <p>（2）掌握逆向工程工作原理与流程</p> <p>（3）三维扫描测量系统的操作</p> <p>（4）三维数据采集（汽车零部件等项目）</p> <p>（5）逆向软件操作与建模（汽车零部件等项目）</p> <p>（6）了解 3D 打印技术概览</p> <p>（7）3D 打印工艺设计及模型数据预处理</p> <p>（8）3D 打印设备调试与操作</p> | <p>具有共性的工程问题，培养学生将来在正逆向设计、3D 打印中所需的严谨的工作作风、分析问题、解决问题的能力以及创新意识。熟悉逆向扫描的工作原理及相应的软件操作；熟悉 3D 打印技术原理，掌握增材制造设备操作技能。</p> <p>教学内容：（1）逆向工程技术应用的基础知识（2）逆向工程工作原理与操作流程（3）三维扫描测量系统的操作流程（4）三维数据采集的处理流程（5）逆向软件操作与建模流程（6）3D 打印技术的基础知识（7）3D 打印工艺设计及模型数据预处理（8）3D 打印设备调试与操作流程</p> <p>教学要求：通过逆向工程技术的学习，培养学生正、逆向机械设计的基本能力以及与相关技术领域结合的综合能力，培养学生 3D 打印工艺设计、3D 打印设备调试与操作，对学生职业能力和职业素质养成起主要支撑或明显促进作用，并为后续相关专业知识的学习奠定良好的理论和实践基础。</p> | 1/28 | 考查 |  |
| 5 | 传感器与检测技术<br>60331001  | <p>（1）生产线成品计数装置设计与实现；</p> <p>（2）自动感应仓门控制系统设计与实现；</p> <p>（3）电机故障诊断和远程监控系统设计与实现；</p> <p>（4）温室大棚智能温湿度监控系统设计与实现；</p> <p>（5）物料分拣控制系统设计与实现；</p>                                                                  | <p>课程目标：教学目标和总体要求是让学生初步掌握检测技术的基本知识和应用，培养学生使用各类传感器的能力，使学生能够进一步应用传感器解决生产线控制系统中的具体问题。</p> <p>主要内容：生产线成品计数装置设计与实现、自动感应仓门控制系统设计与实现、电机故障诊断和远程监控系统设计与实现、温室大棚智能温湿度监控系统设计与实现、物料分拣控制系统设计与实现。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.掌握核心概念：学生能准确描述传感器的基本原理和分类，并能通过实验验证常见传感器的工作特性；</p> <p>2.应用技能培养：学生能设计和调试简单的信号检测电路，具备实际工程中信号处理与误差分析的能力；</p> <p>3.解决实际问题：学生能结合机电系统案例，独立分析传感器应用方案，并优化检测过程的可靠性和效率。</p>                                 | 1/28 | 考查 |  |

|   |                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |  |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 6 | 数控机床维护<br>与检修<br>60302001 | <p>(1)依据安全操作手册、调试手册及机床参数说明，筹备安装工具，清点检查零部件与电气元件。</p> <p>(2)结合机床应用环境与功能需求，制定涵盖日、周、月、季、年的详细维护计划。</p> <p>(3)当机床出现故障时，依据维护维修手册，运用专业检测工具，对机械结构、电气系统、液压气动系统进行故障排查。</p> | <p>课程目标：学生掌握数控设备安全操作、安装规范，熟悉技术手册内容，理解日常维护要点与故障检修原理.能够独立完成机床安装与基础设置，熟练开展日常维护保养工作，精准排查并修复设备常见故障。</p> <p>教学内容：安装基础设置、日常维护保养、故障检修处理，通过理论与实践结合，让学生学会规范操作与问题解决</p> <p>教学要求：明确实施模式、评价体系和资源配备，采用理实一体化，构建多元评价，保障教学所需资源，旨在培养适应行业需求的专业技术人才 。</p> | 1/28 | 考查 |  |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|

510217 人工智能数据工程技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 510217

适用专业： 人工智能数据工程技术

计划学制： 三年

版 次： 1.0

编 制： 刘子明

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

人工智能数据工程专业专业人才培养方案

更 改 记 录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容 | 更改说明 |
|----|------|------|------|
| 1  |      |      |      |
| 2  |      |      |      |
| 3  |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |



一、专业名称及代码

专业名称：人工智能数据工程技术

专业代码：510217

所属专业群：计算机应用技术专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向

表 1 人工智能数据工程技术专业职业面向

| 所属专业大类（代码）  | 所属专业类（代码）              | 对应行业（代码）            | 主要职业类别（代码）                                                                | 主要岗位（群）或技术领域                                                                   | 职业资格证书或技能等级证书举例                                                               |
|-------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 电子与信息大类（51） | 计算机类（5102）<br>人工智能技术应用 | 信息传输、软件和信息技术服务业（65） | 人工智能工程技术人员（2-02-10-09）<br>人工智能训练师（4-04-05-04）<br>计算机与应用工程技术人员（2-02-13-99） | AI 应用工程技术人员、人工智能训练与测试、人工智能软件界面（含 Web 前端）开发工程师智能终端系统集成与维护技术人员、数据库管理人员、数据库程序开发人员 | 程序员、软件设计师等软件水平考试证书、阿里、华为、微软、亚马逊或红帽等企业认证证书以及信息技术处理员等人力资源和社会保障部或工业和信息化部相关专业领域认证 |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于工业互联网产业（人工智能数据工程应用方向）人才需求，满足长三角先进制造业转型升级发展需要，培养工业领域人工智能数据工程应用急需人才，以立德树人为根本任务，培养具有扎实专业基础知识，具备从事人工智能技术应用、数据分析与应用、大模型技术应用、数据收集与呈现、人工智能应用开发和服务等实际工作的基本能力和基本技能，拥有较高的职业素养、合作创新意识和国际视野，满足人工智能数据工程应用职业技能要求的“基础宽厚、技术精湛、技能交融”的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

## 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 了解人工智能关键技术、应用、支撑环境以及产品和服务；

2.2 掌握面向对象程序设计的基础理论和技术；

2.3 掌握数据库设计与应用的技术和方法；

2.4 掌握基于 Python 的 Web 开发和主流前端框架技术相关知识；

2.5 掌握用前端框架开发人工智能应用；

2.6 掌握图像处理技术和基本的计算机视觉技术；

2.7 掌握数据采集、存储和处理技术；

2.8 熟悉机器学习和深度学习技术；

2.9 掌握模型训练、模型评估、应用模型开发人工智能应用的方法和技术；

2.10 掌握软硬件集成人工智能项目开发技术。

## 3. 能力要求

3.1 能够从新一代信息技术的背景中理解人工智能技术、应用、产品和服务；

3.2 能够用面向对象程序设计方法设计项目软件；

3.3 能够设计数据库表结构，能够编写程序访问数据库；

- 3.4 能够开发基于 Python 的 Web 后台应用，能够利用主流前端框架技术开发前端应用；
- 3.5 能够调用主流人工智能云平台接口开发人工智能应用；
- 3.6 能够使用主流工具处理图像，熟悉深度学习框架实现图像分类和物体检测；
- 3.7 能够使用主流工具采集、存储和处理数据；
- 3.8 能够设计基本的机器学习和深度学习算法；
- 3.9 能够训练模型、评估模型、并应用模型开发人工智能应用；
- 3.10 能够开发软硬件集成人工智能应用项目。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类 涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行计算机视觉、数据标注、数据预处理、大模型技术应用等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在大数据处理、人工智能等行业的大华股份、常州汉和、华为股份等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，

组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 46.5  | 552  | 248  | 800  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 15    | 118  | 122  | 240  |      |
|        | 选修 | 8     | 60   | 68   | 128  |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 45    | 128  | 916  | 1044 |      |
|        | 选修 | 4     |      | 112  | 112  |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 7     | 32   | 116  | 148  |      |
|        | 选修 | 6     | 32   | 88   | 120  |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 157.5 | 1042 | 1678 | 2720 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称            | 学分   | 理论   | 实践  | 总课时 | 学期  | 备注 |
|----------|------|----------|-----------------|------|------|-----|-----|-----|----|
|          |      | 51316402 | 大学生心理健康教育       | 2    | 32   |     | 32  | 2   | A  |
|          |      | 50400701 | 体育与健康 I         | 1.5  | 4    | 20  | 24  | 1   | B  |
|          |      | 50400801 | 体育与健康 II        | 1.5  | 4    | 20  | 24  | 2   | B  |
|          |      | 50405502 | 体育与健康 3         | 2    | 4    | 28  | 32  | 3   | B  |
|          |      | 50405602 | 体育与健康 4         | 2    | 4    | 28  | 32  | 4   | B  |
|          |      | 50821204 | 高职英语 I          | 4    | 64   |     | 64  | 1   | A  |
|          |      | 50821304 | 高职英语 II         | 4    | 64   |     | 64  | 2   | A  |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础       | 2    | 4    | 28  | 32  | 1   | B  |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I          | 2    | 32   |     | 32  | 2   | A  |
|          |      | 50948702 | 大学美育            | 2    | 32   |     | 32  | 3   | A  |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育         | 2    | 4    | 28  | 32  | 1   | B  |
|          |      | 50611502 | 创业实务            | 1.5  | 24   |     | 24  | 4   | A  |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育          | 1    | 16   |     | 16  | 1   | A  |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化        | 1    | 16   |     | 16  | 2   |    |
|          |      | 50403603 | 高等数学            | 3    | 48   |     | 48  | 1   | A  |
|          |      | 必修小计     |                 |      | 46.5 | 552 | 248 | 800 |    |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程          | 2    | 32   |     | 32  | 不限  |    |
|          |      | /        | 美育课程            | 2    | 32   |     | 32  | 不限  |    |
|          |      | /        | “四史”教育课程        | 2    | 24   | 8   | 32  | 2   |    |
|          |      | /        | 其他课程            | 2    | 32   |     | 32  | 不限  | /  |
| 选修小计     |      |          | 8               | 120  | 8    | 128 |     |     |    |
| 公共基础课程合计 |      |          |                 | 54.5 | 672  | 256 | 928 |     |    |
| 专业基础课程   |      | 50353204 | Python 程序设计     | 4    | 32   | 32  | 64  | 1   | B  |
|          |      | 50306404 | 数据采集与预处理        | 4    | 30   | 34  | 64  | 3   | B  |
|          |      | 50513804 | 数据库基础与应用        | 4    | 32   | 32  | 64  | 2   | B  |
|          |      | 50307203 | 人工智能应用基础        | 3    | 24   | 24  | 48  | 2   | B  |
|          | 必修小计 |          |                 | 15   | 118  | 122 | 240 |     |    |
|          | 选修   | 50328704 | C 语言程序设计        | 4    | 40   | 24  | 64  | 2   | B  |
|          |      | 50509204 | 网络操作系统应用        | 4    | 20   | 44  | 64  | 3   | B  |
|          | 选修小计 |          |                 | 8    | 60   | 68  | 128 |     |    |
| 专业基础课程合计 |      |          |                 | 23   | 178  | 190 | 368 |     |    |
| 专业核心课程   |      | 60309301 | Hadoop 大数据技术与应用 | 1    |      | 28  | 28  | 4   | C  |
|          |      | 50306606 | 深度学习技术应用        | 6    | 32   | 64  | 96  | 4   | B  |
|          |      | 50307604 | 自然语言处理          | 4    | 32   | 32  | 64  | 3   | B  |

| 课程类别     | 课程性质     | 课程代码     | 课程名称                                                          | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期   | 备注         |
|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------------|
|          |          | 50306304 | 计算机视觉                                                         | 4     | 32   | 32   | 64   | 3    | B          |
|          |          | 50308704 | 大模型原理技术                                                       | 4     | 32   | 32   | 64   | 3    | 课赛证融通课程    |
|          |          | 50308805 | 人工智能数据工程技术岗位综合实践                                              | 5     |      | 140  | 140  | 5    | C（含思政教育）8周 |
|          |          | 60001716 | 岗位实习                                                          | 16    |      | 448  | 448  | 5~6  | C（含思政教育）   |
|          |          | 60001205 | 毕业设计                                                          | 5     |      | 140  | 140  | 6    | C          |
|          | 必修小计     |          |                                                               | 45    | 128  | 916  | 1044 |      |            |
|          | 选修       | 60309202 | 提示词工程与智能体                                                     | 2     |      | 56   | 56   | 3    | B          |
|          |          | 60309102 | 数据可视化技术                                                       | 2     |      | 56   | 56   | 4    | B          |
|          | 选修小计     |          |                                                               | 4     |      | 112  | 112  |      |            |
|          | 专业核心课程合计 |          |                                                               |       | 51   | 128  | 1028 | 1160 |            |
| 专业拓展课程   | 必修       | 50308104 | 数据标注技术                                                        | 4     | 32   | 32   | 64   | 3    | B          |
|          |          | 60309003 | 智能机器人综合实践                                                     | 3     |      | 84   | 84   | 4    | 创新创业专业课程   |
|          | 必修小计     |          |                                                               | 7     | 32   | 116  | 148  |      |            |
|          | 选修       | 50307504 | 机器学习技术应用                                                      | 4     | 32   | 32   | 64   | 4    | B          |
|          |          | 60308902 | AI+纺织全流程实训                                                    | 2     |      | 56   | 56   | 4    | B          |
|          | 选修小计     |          |                                                               | 6     | 32   | 88   | 120  |      |            |
| 专业拓展课程合计 |          |          |                                                               | 13    | 64   | 204  | 268  |      |            |
| 素质拓展     | 任选       | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类<br>涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限   |            |
| 总计       |          |          |                                                               | 157.5 | 1042 | 1678 | 2720 |      |            |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1678，占总学时 61.7%。

（3）本专业选修课总学时 380，占总学时 14.0%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 157.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《大模型原理技术》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

（1）信息技术类专业企业认证证书（初级及以上）

(2) 程序员、软件设计师等软件水平考试证书

(3) 国家认可的, 行业、企业颁发的信息类专业职业资格证书(中级及以上)

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### (一) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, “双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%, 高级职称专任教师的比例不低于 25%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验, 形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任行业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业(学科)教研机制。

### (二) 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外工业互联网、人工智能技术、大数据技术应用等行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强, 在本专业改革发展中起引领作用。

### (三) 专任教师

具有高校教师资格; 具有计算机应用、物联网技术应用、人工智能技术应用等相关专业本科及以上学历; 具有一定年限的相应工作经历或者实践经验, 达到相应的技术技能水平; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 能够跟踪新经济、新技术发展前沿, 开展技术研发与社会服务; 专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### (四) 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任, 应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级, 了解教育教学规律, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才, 根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### (一) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 安防标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展程序设计、数据库应用、数据采集、机器视觉、大模型技术应用、数据标识等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）Web 前端开发技能实训室

配备服务器或开发环境（安装 AdobePhotoshop、VisualStudioCode 开发环境）、投影设备、白板、计算机，可运行 Chrome 浏览器的测试终端，WiFi 环境。支持 HTML5 与 JavaScript 设计、UI 设计、Bootstrap 应用开发、Node.JS 应用开发、Vue 应用程序开发、Web 前端综合实战等课程的教学与实训。

#### （2）工业智能创新应用实训室

配置服务器或开发环境（主机带 GPU, 安装 Python、MySQL、Docker、VisualStudioCode、TensorFlow 等）、投影设备、白板、计算机等。支持人工智能、前端开发、数据可视化、人工智能产品开发、综合项目实践等课程。

#### （3）机器人智能应用实训室

配置机械臂、传送带、视觉套件等硬件装备，安装 DobotStudio 机械臂使用软件、VisionStudio 视觉使用软件等软件。支持图形界面控制机械臂、Python 程序控制机械臂、Arduino 程序控制机械臂、垃圾分拣、物体分类、视觉识别、语音识别、云平台控制机械臂、多机械臂协作等实训项目。

#### （4）操作系统安全实训室

中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪与幕布、白板、交换机、计算机（工作站）、服务器、操作系统（Windows、Linux）和数据库、软件开发、网页设计等相关软。支持操作系统安全、数据库安全技术、程序设计基础、网页设计与网站开发等课程教学与实训。

#### （5）嵌入式技术实验实训室

计算机与网络设备：用于搭建开发环境和网络通信。嵌入式开发板：包括基于 ARM、AVR、PIC 等架构的单片机和微控制器开发板，如 STM32 等。编程与调试工具：集成开发环境 (IDE) 如 Keil、IAR，以及调试器和程序烧录工具。硬件设计工具：电路设计软件如 Altium Designer，以及 PCB 制作设备。测量与测试设备：示波器、信号发生器、频谱分析仪、稳压电源、电路实训箱等，用于电路测试和验证。传感器与执行器：各种传感器（如温度、湿度、光敏、超声波等）和电机、舵机等执行器，用于数据采集和控制应用。通信模块：包括 Wi-Fi、蓝牙、ZigBee、RFID 等无线通信模块，用于实现设备间的通信。智能硬件平台：如智能移动小车、机器人、物联网工程应用实训系统等，用于实现复杂的应用项目。软件资源：操作系统镜像、驱动程序、应用程序库、仿真工具等。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、



学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供数据标注、数据预处理、计算机视觉、大模型技术应用等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：大数据技术、人工智能技术、计算机视觉技术等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

#### **十四、继续专业学习深造建议**

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受人工智能、大数据技术、计算机科学与技术、软件工程等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |       | 培养规格<br>能力要求 |     |     |       |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-------|--------------|-----|-----|-------|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | ..... | 3.1          | 3.2 | 3.3 | ..... |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 专业教育                 |              | H   | M   |     |     |     |     |     |     |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 形势与政策                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 高职英语 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 高职英语 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 大学语文 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       | 选修   | 创新创业课程               | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |     |       |              |     |     |       |
|       |      | 美育课程                 | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     |              |     |     |       |              |     |     |       |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称               | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |    | 培养规格<br>能力要求 |     |     |    |
|--------|------|--------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|----|--------------|-----|-----|----|
|        |      |                    | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | …… | 3.1          | 3.2 | 3.3 | …… |
|        |      | “四史”教育课程           | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              |     |     |    |              |     |     |    |
| 专业基础课程 | 必修   | Python 程序设计        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |    |              |     |     |    |
|        |      | 数据采集与预处理           |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |    |              |     |     |    |
|        |      | 数据库基础与应用           |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     | H   |    |              |     | H   |    |
|        |      | 人工智能应用             |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     | H  |              |     |     |    |
|        | 选修   | C 语言程序设计           |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |    |              |     |     | H  |
|        |      | 网络操作系统应用           |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |    |              |     |     |    |
| 专业核心课程 | 必修   | Hadoop 大数据技术与应用    |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     | H  |              |     |     |    |
|        |      | 机器学习技术应用           |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |    | H            |     |     |    |
|        |      | 深度学习技术应用           |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |    | M            |     | H   |    |
|        |      | 自然语言处理             |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |     |    |              | H   |     | H  |
|        |      | 计算机视觉              |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |     |    |              |     |     |    |
|        |      | 大模型原理技术            |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |    |              |     |     |    |
|        |      | 人工智能数据工程技术专业毕业综合实训 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |    | M            | M   | M   |    |
|        |      | 人工智能数据工程技术岗位综合实践   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |    |              | H   |     |    |
|        |      | 岗位实习               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |    |              |     |     |    |
|        |      | 毕业设计               |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |    |              | H   |     | H  |
|        | 选修   | 提示词工程与智能体          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |    |              |     | H   | H  |
|        |      | 数据可视化技术            |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |    | H            | H   | H   | H  |
| 专业拓展课程 | 必修   | 数据标注技术             |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |     |    |              | H   |     | H  |
|        |      | 智能机器人              |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |     |    |              |     |     |    |
|        | 选修   | 智能机器人综合实践          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |    |              |     |     |    |
|        |      | AI+纺织全流程实训         |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |     |    |              | H   |     | H  |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“；课程名称”一致

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定理想信念, 适应大学生活, 明晰专业前景与职业方向, 全方位提升综合素质。<br><b>教学内容:</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法, 要求教师精心备课, 引导新生积极参与, 注重理论联系实际, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标:</b> 助力新生了解专业基本情况与发展前景、专业工作岗位与能力需求, 通晓专业课程设置, 明白专业个人发展与未来个人价值实现路径。<br><b>教学内容:</b> 涵盖专业介绍、专业岗位、专业课程体系等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法, 要求专业负责人精心备课, 引导新生积极参与, 注重理论联系实际, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                          | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101               | <b>课程目标:</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力, 掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容:</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式, 理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等, 实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法, 要求教师精心备课, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标:</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育, 帮助大学生提升思想道德素质和法治素养, 成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料, 将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 知识要求: 使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求: 通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践, 提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力, 提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求: 使学生树立科学高尚的人生观, 有坚定崇高理想信念, 立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标:</b> 通过该课程的学习, 可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 提供马克思主义的立场、观点、方法, 为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/32  | 考查   |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                           | <p>社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。</p> <p><b>教学内容：</b>课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p><b>教学要求：</b>本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p>                                                                                                                                                                                  |      |    |
| 6 | <p>形势与政策</p> <p>51200501</p>              | <p><b>课程目标：</b></p> <p>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容：</b>依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 7 | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>51200403</p> | <p><b>课程目标：</b>引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p>                                                                                                                                                                  | 3/48 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                  | <b>教学要求:</b> 该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学40学时,实践教学8学时,由平时成绩40%+社会实践30%+期末考核30%构成综合成绩。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 8  | 职业规划<br>51000401 | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己,认识未来,寻找方向,作出正确的职业生涯规划。<br><b>教学内容:</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。<br><b>教学要求:</b><br>(1)多媒体演示:通过PPT的展示进行教学,播放相关职业规划书、职业案例等。<br>(2)情景模拟:进行职业情境模拟,通过模拟,来体验及了解未来职业目标。<br>(3)校友访谈:邀请校友进行职业指导讲座,通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。                                                                                                                                                                                                                                            | 1/16 | 考查 |
| 9  | 就业指导<br>51000501 | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念,树立正确的职业理想,正确的就业与创业观念,提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备,走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。<br><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析;整装待发——企业人才画像及资料分析;心海梦田——大学生就业心理准备;自我包装——求职材料广而告之;面面俱到——面试问题一网打尽;掌握程序——获取毕业就业新技能;今日说法——就业权益保护;创赢未来——大学生创新创业教育。<br><b>教学要求:</b><br>(1)在教学中,使用互动教学法,充分发挥师生在教学中的主动性和创造性,引导学生认识到就业指导的重要性,了解就业指导的过程。<br>(2)通过教师的讲解和引导,学生要按照课程的进程,积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动,提高对自我、就业形势和环境的认识,形成良好的就业观念,做出合理的职业定位。<br>(3)在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还需要使用相关的工具,包括职业测评、相关图书资料等;调动社会资源,采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。 | 1/16 | 考试 |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识,激发爱国热情,培养民族自豪感与责任感,树立正确三观,强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识,如我国国防政策等;掌握军事基础知识与条令条例核心内容;知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作;掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理;掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风,锤炼意志品质,增强团队协作与集体凝聚力,提高身体协调性、耐力与力量素质,养成良好生活习惯与作息规律。                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/56 | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |    |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                       | <p><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终, 按纲施训, 严格要求, 注重养成, 由简到繁, 由易到难, 逐步提高, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 调动受训者积极性, 培养主动思考能力, 始终把安全工作放在首位, 制定完善的安全预案。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |    |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论, 增强国防观念和国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高; 为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1. 5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标:</b><br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识, 识别和分析自己的心理健康状况, 能运用恰当的策略有效调节自身状态; 树立心理保健意识, 培养健康心理, 树立远大理想和抱负, 适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。</p>                                                                                                                                                         | 2 /32   | 考查 |



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                      | <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>  | 1. 5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1. 5/24 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系列、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系列、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204  | <p><b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 基础英语模块: Communication 沟通, Relationship 关系, Places 地点, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好。</p> <p>(9) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/64 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | <b>教学要求:</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| 18 | 高职英语 II<br>50821304   | <b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br><b>教学内容:</b><br>(1) 职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。<br>(2) 文化模块: 中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求:</b> 理实结合                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/64 | 考试 |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟悉操作系统与常用工作软件, 掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践, 可提高学生自身综合信息素养, 增强信息意识, 提升计算思维、数字化创新与发展能力, 培养正确的信息社会价值观和责任感, 提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力, 从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础, 也为后续课程的学习打下基础。                                                                            | 2/32 | 考查 |
| 20 | 大学语文 I<br>50406202    | <b>课程目标:</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫, 融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体, 教学相长, 寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界, 进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 阅读模块: 学习阅读各类文章。<br>(2) 口语表达与应用写作模块: 学习各类口语表达常识, 能够准确生动地表情达意; 学习常用应用文体的写作知识, 根据基本要求规范作文。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 教学过程中, 从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。<br>(3) 在培养学生语文能力的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。<br>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。<br>(5) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。 | 2/32 | 考试 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                     | (6) 重视学生的实践活动, 让学生在教学过程中主动学习、探究。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |    |
| 21 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标:</b> 五育并举, 通过教学提高学生的审美和人文素养, 培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 美的发生 (美的缘起、美的价值、美的趋向), 美的历程 (东方之美、西方之美), 美的升华 (形式之美、造物之美、文化之美、科技之美), 美的升华 (时间之美、空间之美), 美的承载 (诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美), 美的妙用 (绘画之美、图文之美、服饰之美), 美的加持 (水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学, 培养学生感知美、表现美、创造美的能力, 从而提升学生的综合素养和审美能力, 提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                               | 2/32    | 考查 |
| 22 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观, 培养热爱劳动、珍惜成果的品质; 掌握 6S 标准及安全技能, 提升职业素养; 融合德智体美劳, 培育工匠精神、团队协作能力, 形成健全人格。</p> <p><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规; 实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践, 强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用混合式教学 (案例研讨+项目实践), 突出劳动思政融合; 理论结合操作考核, 注重过程评价 (态度/合作/技能); 因材施教, 运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                               | 2/32    | 考查 |
| 23 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习和必要的技能训练, 使学生掌握创业管理基础知识, 学会分析创业环境, 掌握创业流程, 把握企业运营规律, 进而培养创业思维, 提高创业素养; 并且通过实务、案例、实际调研、创业规划, 培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 项目一创业商机发现, 包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险; 项目二创业市场分析, 包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓; 项目三 创业企业运营, 包括企业创新发展、创业团队建设; 项目四 创业计划书撰写, 了解商业计划书的结构和内容: 创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程的教学要采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点, 培养学生团队协作能力, 努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析, 教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p> | 1. 5/24 | 考查 |
| 24 | 国家安全教育<br>50402101  | <p><b>课程目标:</b> 通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观, 增强维护国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/16    | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                      | <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 总体国家安全观</p> <p>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>(3) 更好统筹发展和安全</p> <p>(4) 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>(5) 坚持以政治安全为根本</p> <p>(6) 坚持以经济安全为基础</p> <p>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>(8) 坚持以促进国家安全为依托</p> <p>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> |      |    |
| 25 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征, 掌握其核心思想理念, 同时, 了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就, 以及中国传统文化的现代价值, 领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力, 包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。</p>                       | 1/16 | 考查 |
| 26 | 高等数学                 | <b>课程目标:</b> 使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3/48 | 考查 |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 50403603 | <p>能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）函数与极限</p> <p>（2）一元函数微分学</p> <p>（3）一元函数积分学</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p> |  |  |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

附录 3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                     | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | Python 程序设计<br>50353204 | 课程目标：掌握 Python 编程基础，培养数据处理和算法实现能力<br>教学内容：Python 语法、数据结构、函数、文件操作、常用库<br>教学要求：项目驱动教学，完成 5 个以上实际编程任务 | 4/64  | 考查   | 专业群平台课 |
| 2  | 数据采集与预处理<br>50306404    | 课程目标：掌握多源数据采集方法和数据清洗技术<br>教学内容：网络爬虫、API 接口、数据清洗、缺失值处理<br>教学要求：真实数据源采集项目，使用 Pandas 进行数据预处理          | 4/64  | 考查   |        |
| 3  | 提示词工程与智能体<br>60309202   | 课程目标：掌握大模型提示词设计方法和智能体开发技术<br>教学内容：提示词设计原则、智能体架构、LangChain 框架<br>教学要求：完成行业应用场景的智能体开发项目              | 2/56  | 考查   |        |
| 4  | 数据库基础与应用<br>50513804    | 课程目标：掌握数据库设计原理和 SQL 操作技能<br>教学内容：关系模型、SQL 语法、索引、事务管理<br>教学要求：设计并实现一个完整的数据库系统                       | 4/64  | 考查   |        |
| 5  | 人工智能应用基础<br>50307203    | 课程目标：了解 AI 发展历程和核心技术体系<br>教学内容：AI 发展史、机器学习基础、应用场景<br>教学要求：案例教学，完成 AI 应用场景分析报告                      | 3/48  | 考查   |        |
| 6  | 网络操作系统应用<br>50509204    | 课程目标：掌握 Linux 系统操作和开发环境搭建<br>教学内容：Linux 命令、文件系统、Shell 编程<br>教学要求：实验操作考核，完成环境搭建任务                   | 4/64  | 考查   |        |
| 7  | 数据可视化技术<br>60309102     | 课程掌握数据分析和可视化呈现技能目标：<br>教学内容：Matplotlib、Seaborn、Tableau、Dash<br>教学要求：完成行业数据分析可视化项目                  | 2/56  | 考查   |        |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                       | 典型工作任务描述       | 课程目标、主要教学内容和要求                                                        | 学分/学时  | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|------|----|
| 1  | 《Hadoop 大数据技术与应用》<br>60309301 | 搭建大数据处理平台      | 课程目标：掌握分布式数据处理技术<br>主要内容：HDFS、MapReduce、Hive<br>教学要求：集群环境部署和数据处理项目    | 1/28   | 考查   |    |
| 2  | 机器学习技术应用<br>50307504          | 构建预测模型解决实际问题   | 课程目标：应用机器学习算法<br>主要内容：监督学习、模型评估、特征工程<br>教学要求：完成纺织行业预测模型项目             | 4/64   | 考查   |    |
| 3  | 深度学习技术应用<br>50306606          | 开发图像识别和 NLP 应用 | 课程目标：掌握深度学习核心技术<br>主要内容：神经网络、CNN、RNN、Transformer<br>教学要求：工业缺陷检测项目实战   | 6/96   | 考查   |    |
| 4  | 数据标注技术<br>50308104            | 创建高质量 AI 训练数据集 | 课程目标：掌握数据标注规范和方法<br>主要内容：标注工具、质量评估、项目管理<br>教学要求：完成纺织图像标注项目            | 4/64   | 考查   |    |
| 5  | 自然语言处理<br>50307604            | 开发文本分析和对话系统    | 课程目标：应用 NLP 技术解决实际问题<br>主要内容：分词、情感分析、文本生成<br>教学要求：客户服务聊天机器人项目         | 4/64   | 考查   |    |
| 6  | 计算机视觉<br>50306304             | 开发图像识别和检测系统    | 课程目标：掌握 CV 核心技术<br>主要内容：图像处理、目标检测、图像分割<br>教学要求：纺织缺陷检测系统开发             | 4/64   | 考查   |    |
| 7  | 大模型原理技术<br>50308704           | 理解和应用大模型技术     | 课程目标：掌握大模型核心原理<br>主要内容：Transformer、微调技术、Prompt 工程<br>教学要求：大模型应用场景分析报告 | 4/64   | 考查   |    |
| 8  | 人工智能数据工程技术岗位综合实践<br>50308805  | 企业真实岗位工作       | 课程目标：适应企业工作环境<br>主要内容：企业项目开发流程规范<br>教学要求：企业导师指导，完成岗位任务                | 5/140  | 考查   |    |
| 9  | 岗位实习<br>60001716              | 企业实习工作         | 课程目标：积累工作经验<br>主要内容：实际工作内容<br>教学要求：企业考核评价                             | 16/448 | 考查   |    |
| 10 | 毕业设计<br>60001205              | 独立完成 AI 项目     | 课程目标：展示专业综合能力<br>主要内容：选题、设计、实现、文档<br>教学要求：项目答辩，企业专家评审                 | 5/140  | 考查   |    |



附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                    | 典型工作任务描述     | 课程目标、主要教学内容和要求                                        | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 智能机器人综合<br>实践<br>60309003  | 开发完整机器人应用    | 课程目标：机器人系统集成能力<br>主要内容：机械臂控制、视觉导航<br>教学要求：完成纺织分拣机器人项目 | 3/84  | 考查   |    |
| 2  | AI+纺织全流程实<br>训<br>60308902 | 纺织行业 AI 解决方案 | 课程目标：行业应用能力<br>主要内容：从原料到成品的 AI 应用<br>教学要求：完整行业解决方案设计  | 2/56  | 考查   |    |

510207 信息安全技术应用专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 510207

适用专业： 信息安全技术应用

计划学制： 三年

版 次： 2.0

编 制： 游小荣、肖华枫

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 信息安全技术应用专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型   | 更改内容                          | 更改说明               |
|----|--------|-------------------------------|--------------------|
| 1  | 更改课程名称 | 《形势与政策（含国家安全教育）》<br>改成《形势与政策》 |                    |
| 2  | 增设课程   | 新增《学校急救教育》课程                  | 按照国家专业教学标准要求<br>添加 |
| 3  | 增设课程   | 新增《大学语文 I》课程                  | 按照国家专业教学标准要求<br>添加 |
| 4  | 增设课程   | 新增《国家安全教育》课程                  | 按照国家专业教学标准要求<br>添加 |
| 5  | 删除课程   | 删除《毕业答辩》课程                    | 合并到《毕业设计》课程中       |
|    |        |                               |                    |
|    |        |                               |                    |
|    |        |                               |                    |
|    |        |                               |                    |
|    |        |                               |                    |
|    |        |                               |                    |
|    |        |                               |                    |
|    |        |                               |                    |

## 一、专业名称及代码

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

所属专业群：计算机应用技术专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

## 五、职业面向

表 1 信息安全技术应用专业职业面向

| 所属专业<br>大类（代<br>码）  | 所属专业<br>类<br>（代码） | 对应行业<br>（代码）                            | 主要职业类别（代<br>码）                                                                                 | 主要岗位（群）或技术<br>领域                                     | 职业资格证书或技<br>能等级证书举例                |
|---------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 电子与信息<br>大类<br>(51) | 计算机类<br>(5102)    | 互联网和相关服务<br>(64)、软件和信息技术<br>服务业<br>(65) | 网络与信息安全管理<br>员 S（4-04-04-<br>02）、信息安全测<br>试员 S（4-04-04-<br>04）、网络安全等<br>级保护测评师（4-<br>04-04-06） | 网络安全运维、网络安<br>全渗透测试、等级保护<br>测评、网络设备配置与<br>安全、数据备份与恢复 | NISP 及 Web 安全<br>测试、网络安全运<br>维相关证书 |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据备份与恢复等技术领域，能够从事网络安全管理、网络安全运维等工作的高技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 熟悉与本专业相关的法律法规，例如《中华人民共和国网络安全法》；

2.2 掌握信息安全技术等方面的专业基础知识；

2.3 掌握计算机网络、信息安全基础理论等基础知识；

2.4 掌握 Linux 操作系统的配置与管理；

2.5 掌握计算机设备安装与调试等专业基础知识；

2.6 掌握网络安全攻防方法；

2.7 掌握数据库应用与管理的基础知识；

2.8 掌握互联网 Web 渗透测试与防护、Web 安全评估的知识。

## 3. 能力要求

3.1 具备根据用户的需求，进行网络操作系统选择、操作系统安装、用户管理、资源配置与管理、WWW 及电子邮件等各类应用服务器部署的能力；

3.2 具备根据用户安全网络建设的要求，进行安全网络规划设计、网络与安全设备的安装、基本配置管理、安全策略配置、设备管理维护等实施网络系统的安全防护的综合能力；

3.3 具备根据用户系统安全防护的要求，进行防病毒系统部署、系统安全加固、系统或数据加密解密、系统升级等方面的综合能力；

3.4 具备根据信息系统评估要求,进行系统安全策略部署、系统渗透测试、安全攻防防范、安全事件快速响应处理的能力;

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1:《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程(2 学分/32 学时)、美育课程(2 学分/32 学时)、“四史”教育课程(2 学分/32 学时)、其他课程(2 学分/32 学时)。

### (二) 专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### (三) 素质拓展

素质拓展(18 学分)包括:诚信学分共计 5 分;实践类 涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块,共计 13 分。

### (四) 实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式,公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行操作系统安全配置、信息安全综合实训、信息安全项目实战、网络安全攻防实践等实训,包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在互联网和相关服务行业的江苏网擎、江苏蛄道、江苏瑞新等企业进行实习,包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地,选派专门的实习指导教师和人员,组织开展专业对口实习,加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学,也是专业课教学的重要内容,应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律,结合企业生产周期,优化学期安排,灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 47.5  | 568  | 248  | 816  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 16    | 128  | 128  | 256  |      |
|        | 选修 | 4     | 32   | 32   | 64   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 42    | 128  | 856  | 984  |      |
|        | 选修 | 4     | 32   | 32   | 64   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 10    | 32   | 200  | 232  |      |
|        | 选修 | 4     | 32   | 32   | 64   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 153.5 | 1072 | 1536 | 2608 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 2   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |
|        |      | 50821204 | 高职英语 I               | 4   | 64 |    | 64  | 1   | A  |
|        |      | 50821304 | 高职英语 II              | 4   | 64 |    | 64  | 2   | A  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称        | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期  | 备注        |
|----------|------|----------|-------------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础   | 2    | 4   | 28  | 32  | 1   | B         |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I      | 2    | 32  |     | 32  | 2   | A         |
|          |      | 50948702 | 大学美育        | 2    | 32  |     | 32  | 3   | A         |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育     | 2    | 4   | 28  | 32  | 1   | B         |
|          |      | 50611502 | 创业实务        | 1.5  | 24  |     | 24  | 4   | A         |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育      | 1    | 16  |     | 16  | 1   | A         |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化    | 1    | 16  |     | 16  | 2   | A         |
|          |      | 50403603 | 高等数学        | 3    | 48  |     | 48  | 2   | A         |
|          | 必修小计 |          |             | 47.5 | 568 | 248 | 816 |     |           |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程      | 2    | 32  |     | 32  | 不限  |           |
|          |      | /        | 美育课程        | 2    | 32  |     | 32  | 不限  |           |
|          |      | /        | “四史”教育课程    | 2    | 24  | 8   | 32  | 2   |           |
|          |      | /        | 其他课程        | 2    | 32  |     | 32  | 不限  | /         |
|          | 选修小计 |          |             | 8    | 120 | 8   | 128 |     |           |
| 公共基础课程合计 |      |          |             | 55.5 | 688 | 256 | 944 |     |           |
| 专业基础课程   | 必修   | 50503904 | 网络技术基础      | 4    | 32  | 32  | 64  | 2   | B         |
|          |      | 50353204 | Python 程序设计 | 4    | 32  | 32  | 64  | 1   | B         |
|          |      | 50501104 | 网络安全技术      | 4    | 32  | 32  | 64  | 2   | B         |
|          |      | 50522604 | Linux 操作系统  | 4    | 32  | 32  | 64  | 3   | B         |
|          | 必修小计 |          |             | 16   | 128 | 128 | 256 |     |           |
|          | 选修   | 50508104 | 网站设计技术      | 4    | 32  | 32  | 64  | 2   | B         |
|          |      | 50334004 | JAVA 程序设计   | 4    | 32  | 32  | 64  | 3   | B         |
|          | 选修小计 |          |             | 4    | 32  | 32  | 64  |     |           |
| 专业基础课程合计 |      |          |             |      |     |     |     |     |           |
| 专业核心课程   | 必修   | 50355704 | 操作系统安全配置    | 4    | 32  | 32  | 64  | 3   | B         |
|          |      | 50329004 | 网络设备安装与调试   | 4    | 32  | 32  | 64  | 3   | B         |
|          |      | 50355804 | 数据库应用与安全管理  | 4    | 32  | 32  | 64  | 3   | B         |
|          |      | 50353304 | Web 渗透与防护   | 4    | 32  | 32  | 64  | 4   | B（课赛融通课程） |
|          |      | 60356105 | 信息安全岗位综合实践  | 5    |     | 140 | 140 | 5   | C（含思政教育）  |
|          |      | 60001716 | 岗位实习        | 16   |     | 448 | 448 | 5~6 | C（含思政教育）  |
|          |      | 60001205 | 毕业设计        | 5    |     | 140 | 140 | 6   | C         |
|          | 必修小计 |          |             | 42   | 128 | 856 | 984 |     |           |
|          | 选修   | 50501504 | 网络开发技术      | 4    | 32  | 32  | 64  | 3   | B         |
|          |      | 50356204 | 密码学原理与应用    | 4    | 30  | 34  | 64  | 4   | B         |



| 课程类别     | 课程性质     | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注           |
|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|------|------|------|----|--------------|
|          | 选修小计     |          |                                                           | 4     | 32   | 32   | 64   |    |              |
| 专业核心课程合计 |          |          |                                                           |       |      |      |      |    |              |
| 专业拓展课程   | 必修       | 50530104 | 网络安全攻防实战                                                  | 4     | 32   | 32   | 64   | 4  | B（课赛融通课程）    |
|          |          | 60355903 | 信息安全项目实战                                                  | 3     |      | 84   | 84   | 4  | C（创新创业专业课程）  |
|          |          | 60356003 | 信息安全综合实训                                                  | 3     |      | 84   | 84   | 4  | C（学徒制岗位融通课程） |
|          | 必修小计     |          |                                                           | 10    | 32   | 200  | 232  |    |              |
|          | 选修       | 50353404 | 人工智能应用                                                    | 4     | 30   | 34   | 64   | 4  | B            |
|          |          | 50355404 | 云计算基础架构平台应用                                               | 4     | 32   | 32   | 64   | 4  | B            |
|          | 选修小计     |          |                                                           | 4     | 32   | 32   | 64   |    |              |
|          | 专业拓展课程合计 |          |                                                           |       |      |      |      |    |              |
| 素质拓展     | 任选       | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限 |              |
| 总计       |          |          |                                                           | 153.5 | 1072 | 1536 | 2608 |    |              |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1536，占总学时 58.9%。

（3）本专业选修课总学时 320，占总学时 12.26%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 153.5 学分。

### （三）职业资格证书要求

### （三）职业资格证书要求

课证融通课程《Web 渗透与防护》、《网络安全攻防实战》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）NISP 及 Web 安全测试证书；
- （2）网络安全运维相关证书；
- （3）其它与专业相关的中级及以上证书。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展操作系

统安全、Web 应用安全与防护、信息安全风险评估操作等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

(1) 网络组建实训室 配备中控台及功放系统、多媒体教学系统,以及投影仪与幕布、白板、交换机、路由器、台式机、网络测试仪及工具等设备,安装相关软件,用于计算机网络技术、数据备份与恢复 等实训教学。

(2) 操作系统安全实训室 配备中控台及功放系统、多媒体教学系统,以及投影仪与幕布、白板、交换机、计算机 8 (工作站)、服务器等设备,安装操作系统(Windows、Linux)和数据库、软件开发、网页设计等相关软件,用于操作系统安全、数据库技术、程序设计基础等实训教学。

(3) 网络安全攻防实训室(实训基地) 配备中控台及功放系统、多媒体教学系统,以及投影仪与幕布、白板、交换机(二层、三层)、路由器、Web 应用防火墙、VPN、信息安全攻防竞技平台、上网行为监控设备、堡垒服务器、日志服务器、计算机(工作站)等设备,安装操作系统(Windows、Linux)和数据库等相关软件,用于网络设备配置安全、数据存储与容灾、操作系统安全等实训教学。

(4) Web 安全实训室 配备中控台及功放系统、多媒体教学系统,以及投影仪与幕布、白板、交换机、Web 攻防教学实训平台、台式机(双屏)等设备,安装操作系统软件、数据库软件、Python 编程环境、渗透测试工具、虚拟机相关软件,用于 Web 应用安全与防护、程序设计基础、操作系统安全、Web 应用开发等实训教学。

可结合实际建设综合性实训场所。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地,并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求,实习基地提供网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全等与本专业对口的相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;学校和实习单位双方共同制订实习计划,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工作的,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。

### (二) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教

材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

## 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关信息安全的技术、标准、方法、操作规范及实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

## 3. 数字教学资源配备要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专  
业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

# 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

# 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

# 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受信息安全、网络空间安全等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 专业教育                 |              | H   | M   |     |     |     |     |     |     | M            |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 形势与政策                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 高职英语 I<br>50821204   | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 高职英语 II<br>50821304  | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学语文 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学生劳动教育              | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称        | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |
|--------|------|-------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|
|        |      |             | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
|        |      | 创业实务        | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|        |      | 国家安全教育      | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|        |      | 中华优秀传统文化    | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|        |      | 高等数学        | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|        |      | 创新创业课程      | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|        |      | 美育课程        | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
|        | 选修   | “四史”教育课程    | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |
| 专业基础课程 | 必修   | 网络技术基础      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |     | M            |     |     |     |
|        |      | Python 程序设计 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |     |              |     |     | H   |
|        |      | 网络安全技术      |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     | H   |     |     |     | H   |     |              |     |     | M   |
|        |      | Linux 操作系统  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     | H   |     |     |     |     | H            |     |     |     |
|        | 选修   | 网站设计技术      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     | H   |              |     |     | M   |
|        |      | JAVA 程序设计   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |     |              |     |     | L   |
| 专业核心课程 | 必修   | 操作系统安全配置    |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     | H   |     |     |     |     | H            |     |     |     |
|        |      | 网络设备安装与调试   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | H   |     |     |     |              | H   |     |     |
|        |      | 数据库应用与安全管理  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | M   |     | H   |     |              | H   |     |     |
|        |      | Web 渗透与防护   |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |     |     |     | H   |     | H   |              |     | M   |     |
|        |      | 信息安全岗位综合实践  |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   |     |     |     |     |     |     | M            | M   | M   | M   |
|        |      | 岗位实习        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |     | M            | M   | M   | M   |
|        |      | 毕业设计        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | M   | M   | M   |     |              |     | M   | M   |
|        | 选修   | 网络开发技术      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     | H   |     |     |              |     | M   |     |
|        |      | 密码学原理与应用    |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              | H   |     |     |     |     |     |     |              | M   |     |     |
| 专业拓展课程 | 必修   | 网络安全攻防实战    |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            |     |     |     |     | H   |     | H   | M            |     | H   |     |
|        |      | 信息安全项目实战    |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     | H   | H   |              |     |     | M   |
|        |      | 信息安全综合实训    |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     | H   | H   | H   | H   |              |     |     | M   |
|        | 选修   | 人工智能应用      |              |     |     |     |     | H   |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     | L   |
|        |      | 云计算基础架构平台应用 |              |     |     |     |     | H   |     |     |     |              |     |     |     |     | M   |     |     | L            |     |     |     |

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码             | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501    | <p><b>课程目标：</b>助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。</p> <p><b>教学内容：</b>涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。</p>                                                                                                                                                                                              | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601    | <p><b>课程目标：</b>帮助学生了解计算机网络技术专业定位、行业趋势及岗位需求，掌握课程体系结构，培养职业规划能力与信息安全意识，树立职业道德规范，激发专业学习兴趣。</p> <p><b>教学内容：</b>涵盖专业发展前景、岗位能力要求、课程设置逻辑、行业法规及职业发展路径，结合行业案例与认证体系分析，强化实践认知。</p> <p><b>教学要求：</b>采用案例教学与互动交流，要求学生能列举典型岗位与技术应用，初步规划职业路径，并遵守行业伦理规范。考核以调研报告或课堂展示为主。</p>                                                                                                                                                | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101  | <p><b>课程目标：</b>普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。</p> <p><b>教学内容：</b>采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。</p>                                                                                                                                                              | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503 | <p><b>课程目标：</b>本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。</p> <p>（2）能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。</p> <p>（3）素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强</p> | 3/48  | 考查   |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                  | 健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <p><b>课程目标：</b>通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。</p> <p><b>教学内容：</b>课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p><b>教学要求：</b>本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p>                                                                  | 2/32 | 考查 |
| 6 | 形势与政策<br>51200501                | <p><b>课程目标：</b></p> <p>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容：</b>依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考试成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403   | <p><b>课程目标：</b>引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成</p>                                                                                                                                                                                | 3/48 | 考查 |



|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                  | <p>长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求:</b> 该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学 40 学时,实践教学 8 学时,由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| 8  | 职业规划<br>51000401 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己,认识未来,寻找方向,作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容:</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 多媒体演示: 通过 PPT 的展示进行教学,播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟: 进行职业情境模拟,通过模拟,来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈: 邀请校友进行职业指导讲座,通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                                       | 1/16 | 考查 |
| 9  | 就业指导<br>51000501 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念,树立正确的职业理想,正确的就业与创业观念,提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备,走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析;整装待发——企业人才画像及资料分析;心海梦田——大学生就业心理准备;自我包装——求职材料广而告之;面面俱到——面试问题一网打尽;掌握程序——获取毕业就业新技能;今日说法——就业权益保护;创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 在教学中,使用互动教学法,充分发挥师生在教学中的主动性和创造性,引导学生认识到就业指导的重要性,了解就业指导的过程。</p> <p>(2) 通过教师的讲解和引导,学生要按照课程的进程,积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动,提高对自我、就业形势和环境的认识,形成良好的就业观念,做出合理的职业定位。</p> <p>(3) 在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还需要使用相关的工具,包括职业测评、相关图书资料等;调动社会资源,采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p> | 1/16 | 考试 |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <p><b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识,激发爱国热情,培养民族自豪感与责任感,树立正确三观,强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识,如我国国防政策等;掌握军事基础知识与条令条例核心内容;知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作;掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理;掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风,锤炼意志品质,增强团队协作与集体凝聚力,提高身体协调性、耐力与力量素质,养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术</p>                                                                                                                                                                                                                                           | 2/56 | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                       | <p>基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求：</b>将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思考能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |    |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标：</b>通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>（5）在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1. 5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标：</b><br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>（5）在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>   | 2 /32   | 考查 |
| 13 | 体育与健康 I               | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 5/24 | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    | 50400701             | <p>技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                 |        |    |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32   | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602   | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204    | <p><b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 基础英语模块: Communication 沟通, Relationship 关系, Places 地点, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好。</p> <p>(10) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实结合。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/64 | 考试 |
| 18 | 高职英语 II<br>50821304   | <p><b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。</p> <p>(2) 文化模块: 中华优秀传统文化展示。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实结合</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/64 | 考试 |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p><b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟悉操作系统与常用工作软件, 掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 计算机基础知识</p> <p>(2) Windows7 操作系统</p> <p>(3) 文字处理软件</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/32 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | (4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践, 可提高学生自身综合信息素养, 增强信息意识, 提升计算思维、数字化创新与发展能力, 培养正确的信息社会价值观和责任感, 提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力, 从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础, 也为后续课程的学习打下基础。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 20 | 大学语文 I<br>50406202  | <b>课程目标:</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫, 融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体, 教学相长, 寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界, 进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 阅读模块: 学习阅读各类文章。<br>(2) 口语表达与应用写作模块: 学习各类口语表达常识, 能够准确生动地表情达意; 学习常用应用文体的写作知识, 根据基本要求规范作文。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 教学过程中, 从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。<br>(3) 在培养学生语文能力的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。<br>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。<br>(5) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br>(6) 重视学生的实践活动, 让学生在教学过程中主动学习、探究。 | 2/32 | 考试 |
| 21 | 大学美育<br>50948702    | <b>课程目标:</b> 五育并举, 通过教学提高学生的审美和人文素养, 培养具有审美能力的高素质技术技能人才。<br><b>教学内容:</b> 美的发生 (美的缘起、美的价值、美的趋向), 美的历程 (东方之美、西方之美), 美的升华 (形式之美、造物之美、文化之美、科技之美), 美的升华 (时间之美、空间之美), 美的承载 (诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美), 美的妙用 (绘画之美、图文之美、服饰之美), 美的加持 (水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。<br><b>教学要求:</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学, 培养学生感知美、表现美、创造美的能力, 从而提升学生的综合素养和审美能力, 提高学生技术技能水平。                                                                                                                                                                                          | 2/32 | 考查 |
| 22 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观, 培养热爱劳动、珍惜成果的品质; 掌握 6S 标准及安全技能, 提升职业素养; 融合德智体美劳, 培育工匠精神、团队协作能力, 形成健全人格。<br><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规; 实践模块—校园/宿舍 6S 清                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/32 | 考查 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |    |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                    | <p>洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |    |
| 23 | 创业实务<br>50611502   | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                                                                                                                                                                                              | 1. 5/24 | 考查 |
| 24 | 国家安全教育<br>50402101 | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）总体国家安全观</li> <li>（2）在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>（3）更好统筹发展和安全</li> <li>（4）坚持以人民安全为宗旨</li> <li>（5）坚持以政治安全为根本</li> <li>（6）坚持以经济安全为基础</li> <li>（7）坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>（8）坚持以促进国家安全为依托</li> <li>（9）筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>（10）争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> </ol> | 1/16    | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                      | (5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| 25 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <b>课程目标:</b><br>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征, 掌握其核心思想理念, 同时, 了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就, 以及中国传统文化的现代价值, 领悟中华民族优秀传统文化的精神内涵。<br>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力, 包括口语和书面表达能力。<br>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。<br><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。<br>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。<br>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。 | 1/16 | 考查 |
| 26 | 高等数学<br>50403603     | <b>课程目标:</b> 使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 函数与极限<br>(2) 一元函数微分学<br>(3) 一元函数积分学<br><b>教学要求:</b> 以学生为主体, 教师为主导, 围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模, 选择相应的教学方法和手段。                                                                                                                                                                                                                                         | 3/48 | 考查 |

附录 3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 网络技术基础<br>50503904      | <p><b>课程目标：</b></p> <p>5. 掌握计算机网络的基本概念、数据通信原理和网络体系结构，理解 TCP/IP 协议和局域网技术的基本原理。</p> <p>6. 培养学生进行中小型网络规划设计、设备选型、安装配置及排错的能力。</p> <p>7. 提升学生撰写技术文档、分析网络问题及团队协作的能力，具备适应网络技术发展的数字技能。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>模块 1：计算机网络概述：</b>计算机网络的定义、分类、发展历程及应用场景；网络拓扑结构及性能指标；网络协议与标准化。</p> <p><b>模块 2：数据通信基础：</b>数据通信的基本概念；通信介质（有线与无线）；信号调制与编码技术；数据传输方式与多路复用技术。</p> <p><b>模块 3：网络体系结构：</b>OSI 参考模型与 TCP/IP 模型；各层功能与协议；数据封装与解封装过程。</p> <p><b>模块 4：TCP/IP 协议：</b>TCP/IP 协议族的组成与功能；IP 地址分类与子网划分；TCP 与 UDP 协议特性；常用应用层协议（HTTP、FTP、DNS 等）。</p> <p><b>模块 5：局域网技术：</b>局域网的定义与特点；以太网技术与标准；交换机与 VLAN 配置；无线局域网（WLAN）技术与配置。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>7. 知识要求：掌握计算机网络基础理论、TCP/IP 协议原理及局域网技术，理解数据通信与网络体系结构。</p> <p>8. 能力要求：能够进行中小型网络的规划设计、设备选型与配置，具备网络调试与排错能力，熟练撰写技术文档。</p> <p>9. 实践要求：完成至少 2 个网络搭建实验（有线和无线局域网），并提交网络规划与配置报告。</p> | 4/64  | 考试   | 专业群平台课 |
| 2  | Python 程序设计<br>50353204 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>4. 掌握 Python 语言的基础语法、数据结构及面向对象编程方法，具备模块化程序设计能力。</p> <p>5. 培养学生使用 Python 进行文件处理及简单自动化运维工具开发的技能。</p> <p>6. 提升学生探究学习与综合运用知识解决实际问题的能力，适应网络自动化运维需求。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/64  | 考试   |        |



|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |        |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                    | <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>模块 1：初识 Python 语言：</b>Python 语言的特点与安装；开发环境搭建；基本输入输出与注释。</p> <p><b>模块 2：Python 程序语法基础：</b>变量、数据类型与运算符；基本语法规则；字符串操作。</p> <p><b>模块 3：流程控制程序设计：</b>条件语句（if-else）；循环语句（for、while）；异常处理（try-except）。</p> <p><b>模块 4：数据结构程序设计：</b>列表、元组、字典与集合；数据结构的增删改查操作；列表推导式。</p> <p><b>模块 5：模块化程序设计：</b>函数定义与调用；模块与包的使用；常用标准库（os、sys、time 等）。</p> <p><b>模块 6：文件处理程序设计：</b>文件读写操作；CSV 与 JSON 文件处理；文件路径操作。</p> <p><b>模块 7：面向对象程序设计：</b>类与对象的概念；属性与方法；继承与多态；封装与访问控制。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>4. 知识要求：掌握 Python 语言的语法、数据结构、模块化设计及面向对象编程原理。</p> <p>5. 能力要求：能够开发简单的自动化运维脚本，处理文件与数据，具备初步的软件开发能力。</p> <p>6. 实践要求：完成至少 3 个 Python 编程项目（如网络设备配置脚本、日志分析工具），并提交代码与说明文档。</p> |      |    |        |
| 3 | 网站设计技术<br>50508104 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>4. 掌握 HTML5、CSS3 和 JavaScript 的基础知识，具备静态与动态网页设计能力。</p> <p>5. 培养学生创建交互式网页、实现动画效果及网站维护的能力。</p> <p>6. 提升学生在团队合作中完成网站设计任务的能力，具备数字化技术应用能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>模块 1：使用 HTML5 搭建网页：</b>HTML5 基本结构与语义化标签；常用标签（文本、图像、链接等）；网页布局技术。</p> <p><b>模块 2：使用 CSS3 美化网页：</b>CSS3 选择器与样式；盒模型与布局（Flex、Grid）；响应式设计原理。</p> <p><b>模块 3：创建表格和表单：</b>表格设计与样式；表单控件（输入框、按钮等）；表单验证技术。</p> <p><b>模块 4：使用 CSS3 实现动画效果：</b>CSS3 过渡与动画；变换（transform）与关键帧；响应式动画设计。</p> <p><b>模块 5：使用 JavaScript 添加动态效果：</b>JavaScript 基础语法；DOM 操作；事件处理与动态内容更新。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>4. 知识要求：掌握 HTML5、CSS3 和 JavaScript 的基本原理，理解响应式设计与动态网</p>                                        | 4/64 | 考查 | 专业群平台课 |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |        |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                       | <p>页开发。</p> <p>5. 能力要求：能够设计并实现静态与动态网页，具备表单验证与动画效果开发能力。</p> <p>6. 实践要求：完成至少 1 个完整网站设计项目（包含静态页面与动态交互功能），并提交设计报告。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |
| 4 | JAVA 程序设计<br>50334004 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>4. 掌握 JAVA 语言的基础语法、流程控制、数组及面向对象编程方法。</p> <p>5. 培养学生开发简单 JAVA 应用程序的能力，具备初步的软件开发与调试能力。</p> <p>6. 提升学生综合运用 JAVA 知识解决实际问题的能力，适应数字化技术发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>模块 1：JAVA 语言环境搭建：</b> JDK 安装与配置；开发环境（IDE）使用；第一个 JAVA 程序。</p> <p><b>模块 2：JAVA 语言基础：</b> 变量、数据类型与运算符；基本输入输出；注释与编码规范。</p> <p><b>模块 3：流程控制结构：</b> 条件语句（if、switch）；循环语句（for、while、do-while）；break 与 continue。</p> <p><b>模块 4：函数：</b> 函数定义与调用；参数传递；方法重载；递归函数。</p> <p><b>模块 5：数组：</b> 一维与多维数组；数组操作（排序、查找）；数组与循环结合。</p> <p><b>模块 6：面向对象编程：</b> 类与对象；封装、继承与多态；接口与抽象类；异常处理。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>4. 知识要求：掌握 JAVA 语言的语法、流程控制、数组操作及面向对象编程原理。</p> <p>5. 能力要求：能够开发简单的 JAVA 应用程序，具备代码调试与优化能力。</p> <p>6. 实践要求：完成至少 2 个 JAVA 编程项目（如学生管理系统、简单计算器），并提交代码与说明文档。</p> | 4/64 | 考试 | 专业群平台课 |
| 5 | 网络安全技术<br>50501104    | <p><b>课程目标：</b></p> <p>4. 掌握网络安全基础知识、加密技术、服务器安全及云安全原理。</p> <p>5. 培养学生配置网络安全设备、防御网络攻击及维护系统的能力。</p> <p>6. 提升学生撰写安全报告和团队协作的能力，适应网络安全运维需求。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目 1：网络安全基础：</b> 网络安全概念、威胁类型及防护原则；常见攻击方式与防御策略。</p> <p><b>项目 2：加密安全实现：</b> 对称与非对称加密；数字签名与证书；加密协议（如 SSL/TLS）应用。</p> <p><b>项目 3：通信子网安全实现：</b> 防火墙配置；VPN 搭建；入侵检测系统（IDS）部署。</p> <p><b>项目 4：服务器应用实现：</b> Web 服务器安全配置；应用程序漏洞防护；服务器日志分析。</p> <p><b>项目 5：个人计算机安全：</b> 防病毒软件安装；系统补丁管理；用户权限控制。</p> <p><b>项目 6：认识云安全：</b> 云安全架构；云服务安全策略；数据隐私保护技术。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>4. 知识要求：掌握网络安全理论、加密技术、服务器安全及云安全基础知识。</p>                                                                                                                                                                   | 4/64 | 考查 |        |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |  |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                        | <p>5. 能力要求：能够配置安全设备、实施防护措施，具备初步的网络安全运维能力。</p> <p>实践要求：完成安全配置实验，提交安全报告。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
| 6 | Linux 操作系统<br>50334004 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>4. 掌握 Linux 操作系统安装、配置及网络服务器管理技术。</p> <p>5. 培养学生部署与维护网络服务器的能力，具备系统优化与故障排查技能。</p> <p>6. 提升学生撰写技术文档与团队协作的能力，适应服务器管理需求。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目 1：安装与配置 Linux 操作系统：</b>Linux 发行版选择；系统安装与分区；基本环境配置。</p> <p><b>项目 2：Linux 常用命令：</b>文件与目录操作；用户与权限管理；进程与服务管理。</p> <p><b>项目 3：系统配置与管理：</b>网络配置（IP、DNS）；软件包管理；系统性能监控。</p> <p><b>项目 4：网络服务器配置与管理：</b>Web 服务器（Apache/Nginx）；FTP 与 SSH 服务；日志分析与优化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>4. 知识要求：掌握 Linux 系统管理、网络服务配置及性能优化原理。</p> <p>5. 能力要求：能够安装、配置 Linux 服务器，具备网络服务部署与管理能力。</p> <p>6. 实践要求：完成至少 2 个 Linux 服务器配置实验（如 Web 服务器搭建、用户管理），提交管理报告。</p> | 4/64 | 考查 |  |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 典型工作任务描述                                                                                                                              | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 操作系统安全配置<br>50355704 | <p>(1) 为企业网络配置安全的操作系统环境,包括网络设置、文件系统保护和用户权限管理。</p> <p>(2) 实施国产操作系统(如麒麟)的安全加固,配置日志审计以监控系统安全。</p> <p>(3) 部署安全的网络应用服务,防止未经授权的访问和数据泄露。</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握国产操作系统安全配置技能,具备系统安全加固和日志审计能力。</li> <li>2. 培养学生在信息安全场景下进行系统管理和风险评估的能力。</li> <li>3. 提升团队协作和语言表达能力,支持数字化和智能化发展需求。</li> </ol> <p><b>教学内容:</b></p> <p><b>项目 1: 配置网络:</b> 配置国产 Linux 网络接口,设置 IP 地址和 DNS,保障网络通信安全。</p> <p><b>项目 2: 管理文件系统安全:</b> 文件权限设置,SELinux 配置,防止非法访问。</p> <p><b>项目 3: 管理用户和密码安全:</b> 用户账户管理,国产密码策略实施,密码强度检测。</p> <p><b>项目 4: 配置网络应用安全:</b> 配置安全 Web 服务,防止常见攻击(如 XSS)。</p> <p><b>项目 5: 部署网络应用服务安全:</b> 配置 HTTPS,应用国产密码算法。</p> <p><b>项目 6: 部署网络文件服务安全:</b> 配置安全的 NFS/Samba 服务,数据加密传输。</p> <p><b>项目 7: 配置日志与审计:</b> 设置系统日志,实施审计策略,分析安全事件。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需熟练掌握国产 Linux 系统安全配置,完成网络和文件系统安全实验。</li> <li>2. 能够使用国产密码算法实现安全服务,具备风险评估能力。</li> <li>3. 通过小组项目展示安全配置成果,清晰表达技术方案。</li> <li>4. 通过实验报告和项目考核,考查学生系统安全管理和实践能力。</li> </ol> | 4/64  | 考查   |    |

|   |                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 2 | 网络设备安装与调试<br>50329004  | <p>(1) 为企业网络选择并配置交换机和路由器，搭建高效网络环境。</p> <p>(2) 实施广域网接入，配置国产防火墙设备以保障网络安全。</p> <p>(3) 进行网络安全管理，监控和优化网络性能，防范网络攻击。</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握网络设备选型与配置技能，具备国产防火墙和网络设备的部署能力。</li> <li>2. 培养网络安全管理和风险评估能力，适应数字化网络环境需求。</li> <li>3. 提升团队协作和沟通能力，为网络运维和安全管理奠定基础。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目 1：交换机选用与配置：</b>交换机选型，VLAN 配置，国产设备应用。</p> <p><b>项目 2：路由器选用与配置：</b>路由器配置，动态路由协议，国产路由设备调试。</p> <p><b>项目 3：广域网接入：</b>WAN 接入技术，VPN 配置，安全通道建立。</p> <p><b>项目 4：网络安全管理与配置：</b>网络监控，流量分析，安全策略实施。</p> <p><b>项目 5：典型信息安全产品防火墙配置：</b>国产防火墙配置，防御 DDoS 攻击。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需掌握交换机、路由器和防火墙的配置，能够搭建安全网络环境。</li> <li>2. 完成国产设备相关实验，具备网络安全风险评估能力。</li> <li>3. 通过小组项目展示网络设计成果，清晰表达配置方案。</li> <li>4. 通过实验报告和项目考核，测试网络设备管理和安全配置能力。</li> </ol> | 4/64 | 考查 |  |
| 3 | 数据库应用与安全管理<br>50355804 | <p>(1) 设计和创建企业级数据库，实施数据查询和存储过程开发。</p> <p>(2) 配置国产数据库安全访问，执行数据备份与恢复操作。</p> <p>(3) 分析和防范 SQL 注入攻击，保障数据库系统安全。</p>    | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握国产数据库的创建、管理和安全配置技能，具备数据备份与恢复能力。</li> <li>2. 培养数据库安全防护和 SQL 注入防范能力，满足信息安全需求。</li> <li>3. 提升数字化技能和团队协作能力，为数据管理提供支持。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>模块 1：创建数据库与数据表：</b>国产数据库建库建表，数据模型设计。</p> <p><b>模块 2：数据查询：</b>SQL 查询语句，复杂查询优化，数据分析应用。</p> <p><b>模块 3：MySQL 系统函数：</b>常用函数，结合国产数据库功能实现。</p> <p><b>模块 4：视图与存储过程：</b>视图创建，存储过程开发，业务逻辑封装。</p> <p><b>模块 5：数据库安全访问：</b>用户权限管理，数据加密，国产密码算法应用。</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 4/64 | 考查 |  |

|   |                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                       |                                                                                                                            | <p><b>模块 6：数据备份与恢复：</b>备份策略设计，数据恢复实践，容灾方案。</p> <p><b>模块 7：SQL 注入：</b>SQL 注入原理，防护技术，安全编码实践。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需掌握国产数据库操作，完成数据库设计和安全配置任务。</li> <li>2. 能够实施数据备份与恢复，防范 SQL 注入攻击。</li> <li>3. 通过小组项目展示数据库应用成果，清晰表达技术方案。</li> <li>4. 通过实验报告和项目考核，测试数据库管理和安全防护能力。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |  |
| 4 | 网络开发技术<br>50501504    | <p>(1) 搭建 PHP 开发环境,开发企业级 Web 应用,如学生信息管理系统。</p> <p>(2) 实现用户管理功能,结合数据库操作,保障数据安全。</p> <p>(3) 进行代码审计,发现和修复 Web 应用中的安全漏洞。</p>   | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 PHP 开发技术和 Web 应用开发技能,具备安全编码能力。</li> <li>2. 培养数据库操作和代码审计能力,满足信息安全和数字化需求。</li> <li>3. 提升团队协作和沟通表达能力,为 Web 开发奠定基础。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目 1：PHP 程序开发环境搭建：</b>PHP 环境配置,国产 Web 服务器部署。</p> <p><b>项目 2：学生信息管理：</b>开发学生信息管理系统,数据增删改查。</p> <p><b>项目 3：用户管理（数据库操作）：</b>用户注册登录,结合国产数据库操作。</p> <p><b>项目 4：代码审计：</b>代码安全审查,修复 XSS、SQL 注入等漏洞。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需掌握 PHP 开发和数据库操作,完成 Web 应用开发项目。</li> <li>2. 能够进行代码审计,防范常见 Web 漏洞。</li> <li>3. 通过小组项目展示开发成果,清晰表达设计思路。</li> <li>4. 通过实验报告和项目考核,测试 Web 开发与安全能力。</li> </ol> | 4/64 | 考查 |  |
| 5 | Web 渗透与防护<br>50353304 | <p>(1) 识别和利用 Web 应用的常见漏洞（如 SQL 注入、XSS），进行渗透测试。</p> <p>(2) 设计和实施 Web 防护策略，防止漏洞被恶意利用。</p> <p>(3) 分析暴力破解攻击，部署防御机制，保障系统安全。</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 Web 渗透测试技术和防护策略,具备漏洞分析与修复能力。</li> <li>2. 培养信息安全风险评估和安全防护设计能力,满足数字化安全需求。</li> <li>3. 提升探究学习和团队协作能力,为网络安全运维奠定基础。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目 1：SQL 注入漏洞：</b>SQL 注入原理与利用,防护技术实践。</p> <p><b>项目 2：XSS 及命令注入漏洞：</b>XSS 攻击方式,命令注入防范措施。</p> <p><b>项目 3：文件上传漏洞：</b>文件上传漏洞分析,安全上传机制设计。</p> <p><b>项目 4：文件包含漏洞：</b>文件包含攻击原理,防护策略实施。</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 4/64 | 考查 |  |

|   |                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                      |                                                                                                                  | <p><b>项目 5: CSRF 漏洞:</b> CSRF 攻击与防御, Token 验证实现。</p> <p><b>项目 6: 暴力破解漏洞:</b> 暴力破解原理, 防御措施 (如验证码)。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需掌握 Web 漏洞的原理与防护技术, 完成渗透测试实验。</li> <li>2. 能够设计安全防护方案, 修复常见 Web 漏洞。</li> <li>3. 通过小组项目展示渗透与防护成果, 清晰表达技术方案。</li> <li>4. 通过实验报告和项目考核, 测试渗透测试与防护能力。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |  |
| 6 | 密码学原理与应用<br>50356204 | <p>(1) 应用国产密码算法 (如 SM2、SM3) 保护数据和主机安全。</p> <p>(2) 设计加密方案, 保障网络通信和应用系统安全。</p> <p>(3) 实施物理安全措施, 结合密码技术保护设备和数据。</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握密码学原理和国产密码算法, 具备加密技术应用能力。</li> <li>2. 培养信息安全保护设计能力, 满足网络和数据安全需求。</li> <li>3. 提升团队协作和综合问题解决能力, 为安全技术应用奠定基础。</li> </ol> <p><b>教学内容:</b></p> <p><b>项目 1:</b> 认识密码学: 密码学基础, 对称与非对称加密原理。</p> <p><b>项目 2:</b> 应用密码技术保障信息安全: 国产密码算法 (如 SM2) 应用, 数字签名实现。</p> <p><b>项目 3:</b> 应用密码技术保护主机及数据安全: 主机加密, 数据存储加密实践。</p> <p><b>项目 4:</b> 应用密码技术保护应用安全: Web 应用加密, HTTPS 配置。</p> <p><b>项目 5:</b> 保护网络安全与物理安全: 网络加密协议, 物理设备安全措施。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需掌握国产密码算法, 完成加密技术应用实验。</li> <li>2. 能够设计加密保护方案, 保障数据和系统安全。</li> <li>3. 通过小组项目展示加密应用成果, 清晰表达技术方案。</li> <li>4. 通过实验报告和项目考核, 测试密码学应用能力。</li> </ol> | 4/64 | 考查 |  |

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 典型工作任务描述                                                                                                                       | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 网络安全攻防实战<br>50530104 | <p>(1) 在模拟靶场环境中进行网络攻防实战, 识别和利用系统漏洞。</p> <p>(2) 设计防御策略, 修复靶场系统中的安全漏洞。</p> <p>(3) 分析攻防案例, 总结网络安全最佳实践, 提升风险评估能力。</p>              | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握网络攻防实战技能, 具备漏洞利用与防御设计能力。</li> <li>2. 培养信息安全风险评估和综合问题解决能力, 适应安全运维需求。</li> <li>3. 提升团队协作和终身学习能力, 为网络安全职业发展奠定基础。</li> </ol> <p><b>教学内容:</b></p> <p>项目 1: DeathNote 靶场: 漏洞扫描与利用, 防御策略设计。</p> <p>项目 2: Tiki 靶场: Web 漏洞测试, 安全加固实践。</p> <p>项目 3: EVILBOX ONE 靶场: 系统漏洞利用, 综合防御方案。</p> <p>项目 4: y0usef 靶场: 网络服务攻击与防护, 日志分析。</p> <p>项目 5: bulldog 靶场: 权限提升攻击, 系统安全配置。</p> <p>项目 6: lin.security 靶场: Linux 系统攻防, 安全审计实践。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需掌握攻防实战技能, 完成靶场漏洞利用与修复任务。</li> <li>2. 能够分析攻防案例, 设计综合防御方案。</li> <li>3. 通过小组项目展示攻防成果, 清晰表达技术思路。</li> <li>4. 通过实验报告和项目考核, 测试攻防实战与风险评估能力。</li> </ol> | 4/64  | 考查   |    |
| 2  | 信息安全项目实战<br>60355903 | <p>(1) 分析中小企业网络需求, 设计安全组网方案, 包括防火墙、VPN 和入侵检测系统配置。</p> <p>(2) 部署网络安全设备(如防火墙、路由器), 配置访问控制策略和加密通信。</p> <p>(3) 实施网络安全巡检, 监控网络威</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握网络安全组网设计原理, 理解防火墙、VPN 及入侵检测系统的配置与应用。</li> <li>2. 培养学生设计、部署和维护中小企业安全网络的能力。</li> <li>3. 提升学生撰写技术文档、分析网络安全问题及团</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3/84  | 考查   |    |



|   |                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |  |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                      | <p>胁并优化安全配置。</p> <p>(4) 撰写安全组网技术文档, 记录设计与部署过程并提出维护建议。</p>                                                        | <p>队协作的能力, 适应网络安全运维需求。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>项目 1: 中小企业安全组网解决方案设计与部署</p> <p>项目 2: 渗透测试</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>1. 知识要求: 掌握网络安全组网原理、防火墙、VPN 及入侵检测技术, 理解网络安全策略设计。</p> <p>2. 能力要求: 能够设计与部署中小企业安全网络, 具备安全设备配置、威胁监控与故障排查能力。</p> <p>3. 实践要求: 完成 1 个中小企业安全组网项目 (如防火墙与 VPN 配置), 提交设计方案与部署报告。</p>                                                                                                                                                                   |      |    |  |
| 3 | 信息安全综合实训<br>60356003 | <p>(4) 选择并设计毕业项目, 解决实际信息安全问题。</p> <p>(5) 实施综合安全项目, 整合网络安全、数据库安全等技术。</p> <p>(6) 撰写毕业论文, 清晰表达项目设计思路和成果。</p>        | <p><b>课程目标:</b></p> <p>4. 整合信息安全知识, 完成综合性毕业设计项目。</p> <p>5. 培养综合问题解决和项目管理能力, 适应职业发展需求。</p> <p>6. 提升文字表达和团队协作能力, 完成高质量毕业论文。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p><b>项目 1: 毕业设计项目选择:</b> 项目选题, 需求分析, 技术方案设计。</p> <p><b>项目 2: 项目设计与实施:</b> 综合应用信息安全、数据库等技术, 完成项目实施。</p> <p><b>项目 3: 毕业论文撰写指导:</b> 论文结构, 技术文档撰写, 成果展示。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>8. 学生需完成综合性毕业设计项目, 提交技术方案和实现成果。</p> <p>9. 能够整合多学科知识, 解决实际安全问题。</p> <p>10. 通过小组项目, 展示项目成果。</p> <p>11. 通过项目考核和论文答辩预演, 验证综合能力。</p> | 3/84 | 考查 |  |
| 4 | 人工智能应用<br>50353404   | <p>(3) 开发简单的机器学习模型, 应用于信息安全场景 (如异常检测)。</p> <p>(4) 设计深度学习算法, 解决安全数据分析问题。</p> <p>(5) 应用生成式 AI 技术, 生成安全测试用例或报告。</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <p>4. 掌握人工智能基本原理和应用技能, 具备机器学习和深度学习开发能力。</p> <p>5. 培养 AI 在信息安全领域的应用能力, 满足智能化发展需求。</p> <p>6. 提升探究学习和团队协作能力, 为 AI 安全应用</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/64 | 考查 |  |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |  |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>奠定基础。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目 1：认识人工智能：</b> AI 基本概念，安全领域应用场景。</p> <p><b>项目 2：机器学习：</b> 监督学习、无监督学习，安全日志分析模型。</p> <p><b>项目 3：深度学习：</b> 神经网络基础，深度学习在入侵检测中的应用。</p> <p><b>项目 4：生成式人工智能：</b> 生成式 AI 原理，安全测试用例生成。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>4. 学生需掌握 AI 算法开发，完成安全相关的 AI 应用项目。</p> <p>5. 能够将 AI 技术应用于信息安全场景，具备模型优化能力。</p> <p>6. 通过小组项目展示 AI 应用成果，清晰表达技术方案。</p> <p>7. 通过实验报告和项目考核，测试 AI 开发与应用能力。</p>                                                           |      |    |  |
| 5 | 云计算基础架构<br>平台应用<br>50355404 | <p>(1) 设计并搭建单节点、多节点 OpenStack 云计算平台，满足企业测试与生产需求。</p> <p>(2) 部署 VMware Horizon View 虚拟桌面基础设施 (VDI)，实现桌面虚拟化管理。</p> <p>(3) 实施 VMware 软件定义数据中心，优化资源分配与管理。</p> <p>(4) 基于 CentOS 搭建企业级虚拟化平台，支持虚拟机高效运行。</p> <p>(5) 部署与运维 Docker 容器云平台，实现应用程序的快速部署与扩展。</p> <p>(6) 监控云计算平台性能，优化配置并撰写运维文档。</p> | <p><b>课程目标</b></p> <p>4. 掌握云计算平台架构、虚拟化技术及容器技术的原理与应用。</p> <p>5. 培养学生搭建、配置、管理云计算平台及虚拟化环境的能力，具备 Docker 容器部署与运维技能。</p> <p>6. 提升学生性能优化、技术文档撰写及团队协作能力，适应云计算与虚拟化技术发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目一：构建测试云计算平台（单节点 OpenStack）：</b> OpenStack 架构与组件；单节点环境搭建；计算、存储与网络服务配置；仪表盘操作与测试。</p> <p><b>项目二：构建小型云计算平台（双节点 OpenStack）：</b> 双节点架构设计；控制节点与计算节点配置；高可用性（HA）基础；平台功能验证。</p> <p><b>项目三：构建大型云计算平台（多节点 OpenStack）：</b> 多节点部署规划；分布式存储（Ceph）集成；网络虚拟化（Neutron）配置；平台扩展与优化。</p> | 4/64 | 考查 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>项目四：部署基于 VMware Horizon View 的 VDI 虚拟桌面基础架构:</b> VDI 概念与架构；Horizon View 安装与配置；虚拟桌面池管理；用户访问与安全策略。</p> <p><b>项目五：部署 VMware 软件定义数据中心:</b> 软件定义数据中心（SDDC）原理；vSphere 与 vSAN 配置；NSX 网络虚拟化；资源自动化管理。</p> <p><b>项目六：使用 CentOS 搭建企业级虚拟化平台:</b> KVM 虚拟化技术；CentOS 环境配置；虚拟机创建与管理；性能监控与优化。</p> <p><b>项目七：部署和运维 Docker 容器云平台:</b> Docker 架构与容器原理；镜像创建与管理；Docker Compose 多容器编排；容器监控与日志管理。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>4. 知识要求: 掌握云计算架构、OpenStack、VMware 虚拟化、KVM 及 Docker 容器技术的原理与配置方法。</p> <p>5. 能力要求: 能够搭建与管理云计算平台、虚拟化环境及容器平台，具备性能优化与故障排查能力。</p> <p>6. 实践要求: 完成至少 3 个云计算项目（如单节点 OpenStack、VDI 部署、Docker 容器应用），提交配置文档与运维报告。</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

530301 大数据与财务管理专业（中职） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530301

适用专业： 大数据与财务管理（中职）

计划学制： 三年

版 次： 6.0

编 制： 刘啸尘

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 大数据与财务管理专业（中职）人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型   | 更改内容                                                                                            | 更改说明 |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 增设课程   | 增设《大学美育》、《财会岗位综合实践》                                                                             |      |
| 2  | 增设课程   | 增设《毕业设计写作指导》                                                                                    |      |
| 3  | 更改课程名称 | 《毕业实习》改为《岗位实习》                                                                                  |      |
| 4  | 更改课程名称 | 《Python 财务数据分析》更改为《Python 财务应用》                                                                 |      |
| 5  | 更改学分   | 《会计职业基础》4 学分更改为 3 学分；《税法实务》4 学分更改为 3 学分；《经济法》3 学分更改为 2 学分；《审计》3 学分更改为 2 学分；《管理会计实务》3 学分更改为 2 学分 |      |
| 6  | 删除课程   | 《EXCEL 在财务中的应用》                                                                                 |      |
| 7  | 新增课程   | 《Excel 统计分析与应用》                                                                                 |      |
| 8  | 删除课程   | 《经济应用文写作》、《基础会计实训》                                                                              |      |
| 9  | 删除课程   | 《财经法规与会计职业道德》                                                                                   |      |
|    |        |                                                                                                 |      |
|    |        |                                                                                                 |      |

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理  
专业代码：530301  
所属专业群：财务管理专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。  
学历：专科。

四、招生对象

☐ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

五、职业面向

表 1 大数据与财务管理专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应行业（代码）  | 主要职业类别（代码）         | 主要岗位（群）或技术领域                                | 职业资格证书或技能等级证书举例                                   |
|------------|-------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 商务服务业（72） | 会计专业人员（2-06-03-00） | 会计核算、会计监督、财务管理；审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理 | 会计专业技术初级资格证书；业财一体信息化应用技能等级证书（中级）；智能财税职业技能等级证书（初级） |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握中小型企业大数据与财务管理专业理论知识，具有一定的会计核算、报税、财务管理及数据获取与整理、数据分析及服务于管理的操作技能，从事会计核算、报税及财务管理等主要工作的“遵准则、精出纳、能报税、会核算、善数据、助管理”业财一体信息化应用的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想

思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 具备必需的人文社会科学的基础知识;具备比较扎实的中英文听说写的基础理论、知识。

2.2 具备计算机操作 Office 软件的基础理论知识;具备信息数据获取与整理的 EXCEL 工具软件、数据分析的 Python 程序设计、数据分析及可视化呈现的 Power BI 等大数据技术基础知识。

2.3 能熟练掌握财务会计核算及报表编制的相关知识、成本会计核算及计算的相关知识。

2.4 熟练掌握财经法规、经济法、税法的相关规定。

2.5 熟练掌握成本分析及成本控制、财务分析与投资决策、投资分析、财务预算的相关知识。

2.6 熟练掌握会计软件使用的相关知识。

2.7 熟练掌握审计业务承接的基本要求、审计计划的编制要求、审计风险的评估方法、内部控制项目的测试要求和方法、财务报表主要项目的审计目标和测试程序、掌握审计意见的基本要求和格式。

## 3. 能力要求

3.1 具备较好的中英文口语和书面表达能力。

3.2 具备计算机操作能力，会使用 Office 软件，会进行 Python 程序设计，会进行 Power BI 数据分析及可视化呈现。

3.3 能进行财务会计核算及会计报表的编制、成本计算表单的填列及成本核算。

3.4 能遵守财经法规；能执行经济法律的各项规定；能进行税务登记、发票申购、各种税费的

计算及申报。

3.5 能进行成本分析及成本控制；能进行财务分析与预测，准确测算企业资金需求规模、进行筹资决策、编制企业预算、实施财务控制。

3.6 会进行会计软件操作。

3.7 会按审计工作流程开展审计实务的操作。

3.8 具备独立思考、逻辑推理、解决实际问题及与时俱进、不断进取、终身学习的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行出纳、成本会计、纳税申报、财务数据分析等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据



技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 47.5  | 568  | 248  | 816  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 18    | 216  | 72   | 288  |      |
|        | 选修 | 5     | 52   | 28   | 80   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 38    | 82   | 886  | 968  |      |
|        | 选修 | 0     | 0    | 0    | 0    |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 9     | 18   | 210  | 228  |      |
|        | 选修 | 3     | 20   | 40   | 60   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 146.5 | 1076 | 1492 | 2568 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称             | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期 | 备注          |
|----------|------|----------|------------------|------|-----|-----|-----|----|-------------|
|          |      | 50821204 | 高职英语 I           | 4    | 64  |     | 64  | 1  | A           |
|          |      | 50821304 | 高职英语 II          | 4    | 64  |     | 64  | 2  | A           |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础        | 2    | 4   | 28  | 32  | 2  | B           |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I           | 2    | 32  |     | 32  | 1  | A           |
|          |      | 50948702 | 大学美育             | 2    | 32  |     | 32  | 3  | A           |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育          | 2    | 4   | 28  | 32  | 2  | B           |
|          |      | 50611502 | 创业实务             | 1.5  | 24  |     | 24  | 2  | A           |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育           | 1    | 16  |     | 16  | 2  | A           |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化         | 1    | 16  |     | 16  | 3  | A           |
|          |      | 50403603 | 高等数学             | 3    | 48  |     | 48  | 2  | A           |
|          | 必修小计 |          |                  | 47.5 | 568 | 248 | 816 |    |             |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程           | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |             |
|          |      | /        | 美育课程             | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |             |
|          |      | /        | “四史”教育课程         | 2    | 24  | 8   | 32  | 3  |             |
|          |      | /        | 其他课程             | 2    | 32  |     | 32  | 不限 | /           |
|          | 选修小计 |          |                  | 8    | 120 | 8   | 128 |    |             |
| 公共基础课程合计 |      |          |                  | 55.5 | 688 | 256 | 944 |    |             |
| 专业基础课程   | 必修   | 50610003 | 经济学基础            | 3    | 48  |     | 48  | 3  | A           |
|          |      | 50625504 | 财务会计实务（上）        | 4    | 48  | 16  | 64  | 2  | B           |
|          |      | 50625604 | 财务会计实务（下）        | 4    | 48  | 16  | 64  | 3  | B           |
|          |      | 50602002 | 经济法              | 2    | 20  | 12  | 32  | 3  | B           |
|          |      | 50625202 | 统计学基础            | 2    | 22  | 10  | 32  | 3  | B           |
|          |      | 50601203 | 成本会计             | 3    | 30  | 18  | 48  | 3  | B           |
|          | 必修小计 |          |                  | 18   | 216 | 72  | 288 |    |             |
|          | 选修   | 50614002 | 管理基础             | 2    | 20  | 12  | 32  | 2  | B           |
|          |      | 50622202 | 出纳实务             | 2    | 16  | 16  | 32  | 3  | B           |
|          |      | 50632303 | 会计职业基础           | 3    | 32  | 16  | 48  | 1  | B           |
|          | 选修小计 |          |                  | 5    | 52  | 28  | 80  | 5  | 52          |
| 专业基础课程合计 |      |          |                  | 23   | 268 | 100 | 368 |    |             |
| 专业核心课程   | 必修   | 50616202 | 管理会计实务           | 2    | 20  | 12  | 32  | 4  | B           |
|          |      | 50618703 | 税法实务             | 3    | 30  | 18  | 48  | 3  | B           |
|          |      | 50616803 | 财务管理实务           | 3    | 32  | 16  | 48  | 4  | B           |
|          |      | 60631802 | 业财一体信息化应用        | 2    |     | 56  | 56  | 3  | C/课证融通课程    |
|          |      | 60631902 | 会计综合实训 I（智能数据分析） | 2    |     | 56  | 56  | 3  | C           |
|          |      | 60634905 | 财会岗位综合实践         | 5    |     | 140 | 140 | 5  | C（含思政教育）8 周 |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注       |
|----------|------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|------|------|------|-----|----------|
|          |      | 60001716 | 岗位实习                                                      | 16    |      | 448  | 448  | 5~6 | C（含思政教育） |
|          |      | 60001205 | 毕业设计                                                      | 5     |      | 140  | 140  | 6   | C        |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 38    | 82   | 886  | 968  |     |          |
| 专业核心课程合计 |      |          |                                                           | 38    | 82   | 886  | 968  |     |          |
| 专业拓展课程   | 必修   | 60636801 | Python 财务应用                                               | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C        |
|          |      | 60634601 | Excel 统计分析与应用                                             | 1     |      | 28   | 28   | 2   | C        |
|          |      | 50620202 | 企业内部控制管理                                                  | 2     | 18   | 14   | 32   | 4   | B        |
|          |      | 60632101 | RPA 财务机器人设计                                               | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C        |
|          |      | 60633601 | 智能财税实训                                                    | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C/课证融通课程 |
|          |      | 60634102 | 会计综合实训Ⅱ（财务共享）                                             | 2     |      | 56   | 56   | 4   | C        |
|          |      | 60634701 | 毕业设计写作指导                                                  | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C        |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 9     | 18   | 210  | 228  |     |          |
|          | 选修   | 50603402 | 审计                                                        | 2     | 20   | 12   | 32   | 4   | B        |
|          |      | 50606102 | 市场营销                                                      | 2     | 20   | 12   | 32   | 4   | B        |
|          |      | 60633501 | 大数据财务分析                                                   | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C        |
| 选修小计     |      |          | 3                                                         | 20    | 40   | 60   |      |     |          |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                           | 12    | 38   | 250  | 288  |     |          |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限  |          |
| 总计       |      |          |                                                           | 146.5 | 1076 | 1492 | 2568 |     |          |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1492，占总学时 58.09%。

（3）本专业选修课总学时 268，占总学时 10.44%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 146.5 学分。

### （二）职业证书要求

课证融通课程《业财一体信息化应用》达到合格要求或获得如下职业证书之一：

- （1）初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；
- （2）业财一体信息化应用证书（中级）；
- （3）智能财税职业技能等级证书（初级）；
- （4）企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）；

(5) 会计信息化证书(全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书,工信部人才交流中心)。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍,将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### (一) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 75%,高级职称专任教师的比例不低于 30%,专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验,形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源,选聘企业高级技术人员担任行业导师,组建校企合作、专兼结合的教师团队,建立定期开展专业(学科)教研机制。

### (二) 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外大数据信息技术、财务管理等发展趋势,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域有一定的专业影响力。

### (三) 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有会计学、财务管理等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力,具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### (四) 兼职教师

主要从企业财务管理、投资理财等专业所涉及领域的相关企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## 十一、教学条件

### (一) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 无线环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准(规定、办法),实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境,实训项目注重工学结合、理实一体化,实验、实训指导教师配备合理,实验、实训管理及实施规章制度齐全,确保能够顺利开展实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### (1) 会计信息化实训室

会计信息化实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装主流的财会信息化应用软件，如用友等，以模拟真实企业的会计业务流程。这些软件应具备账务处理、报表编制、财务分析等功能，以满足学生实训的需求。

### （2）财会综合实训中心

财会综合实训中心配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装财会综合实训平台软件，以模拟真实企业的财务工作流程，包括凭证管理、账簿管理、科目管理等，帮助学生熟悉和掌握账务处理方法。

### （3）业财税融合大数据应用实训室

业财税融合大数据应用实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装业财税融合及大数据应用软件，以确保能够模拟真实企业的业财税融合环境，支持智能财税、Python 财务分析、Power BI 可视化图表制作等功能。

## 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专

业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   |     | L   | H   | H   | L   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 专业教育                 | H            | H   |     | H   | H   | H   | H   |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 学校急救教育               | H            | H   | H   | H   |     | M   | H   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   | H   | H   | M   | M   | H   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            |     | H   |     | M   | M   |     | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 形势与政策                | H            | H   |     | H   | M   | M   | H   |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | H   | M   |     | M   | M   | H   | M   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 职业规划                 | H            | H   | H   | H   |     | L   | H   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 就业指导                 | H            | H   | H   |     | L   | L   | H   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 军事训练                 | H            | M   | H   | M   | M   | H   | M   | H   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 军事理论                 | H            | M   |     | M   | L   | L   | M   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学生心理健康教育            | M            | M   | H   | L   |     | L   | M   | H   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 I              | L            | L   | M   | L   | L   | L   | L   | M   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 II             | M            | M   | M   |     | M   | L   | M   | M   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 3              | H            |     | M   | L   | L   | L   |     | M   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 4              | M            | M   |     | M   | L   | L   | M   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 高职英语 I               | H            |     | H   | H   | H   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 高职英语 II              | H            | H   | H   |     | H   | H   | H   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | H   | H   |     | M   | M   | H   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 高等数学                 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学语文 I               | H            | M   |     | L   | L   | L   | M   |     | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学美育                 | M            | M   | H   | M   | L   | L   | M   | H   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学生劳动教育              | H            |     | H   |     | H   | H   |     | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 创业实务                 | H            | H   | H   |     | H   | H   | H   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 国家安全教育               | H            | H   | M   | M   | M   | M   | H   | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 中华优秀传统文化             | H            | H   |     | H   | L   | L   | H   |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称             | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|--------|------|------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |      |                  | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
|        | 选修   | 创新创业课程           | H            | M   | H   | M   | L   | L   | M   | H   | M   | L            | L   | L   |     | M   | L   | L   | H            | M   | L   | L   | H   | M   | L   | L   |
|        |      | 美育课程             | M            | M   |     | L   | L   | L   | M   |     | L   |              | H   |     | M   | L   |     | H   | H            | M   | L   | H   | H   | M   | L   | H   |
|        |      | “四史”教育课程         | L            | L   | M   | L   | L   | L   | L   | M   | L   | M            | L   | L   | L   | M   | L   |     | H            | H   | H   |     | H   | H   | H   |     |
|        |      | 其他课程             | H            | H   | H   | H   |     |     | H   |     | H   |              | H   | H   | M   | H   |     | H   | H            | M   | M   | M   | H   | M   | M   | M   |
| 专业基础课程 | 必修   | 会计职业基础           | M            | M   | M   | L   | M   | L   |     | M   | L   | H            | L   |     | M   | L   | H   | L   | L            |     | H   | M   | L   |     | H   | M   |
|        |      | 统计学基础            | M            | M   | H   | M   | L   | L   | M   | H   | M   | M            | M   | L   |     | M   | M   | M   | L            | L   | H   | M   | L   | L   | H   | M   |
|        |      | 财务会计实务（上）        | H            |     | H   |     | H   | H   |     | H   |     | L            |     |     | L   |     | L   |     |              |     | L   | L   |     |     | L   | L   |
|        |      | 财务会计实务（下）        | H            | H   | H   | H   | H   | H   |     | H   | L   |              | L   |     | H   | L   |     | L   | L            | L   | L   | L   | L   | L   | L   | L   |
|        |      | 经济法              | H            |     | H   | H   | M   | M   |     | H   | H   | L            | L   | L   | L   | H   | L   | L   |              | H   | L   | L   |     | H   | L   | L   |
|        |      | 成本会计             | H            | H   | H   |     | M   | M   | H   | H   |     | L            |     | H   |     |     | L   |     | M            | H   | L   | L   | M   | H   | L   | L   |
|        | 选修   | 管理基础             | H            | M   | M   | L   | L   | L   | M   | M   | L   | M            | L   |     | M   | L   | M   | L   |              | L   | L   | M   |     | L   | L   | M   |
|        |      | 出纳实务             | M            | M   |     | M   | L   | L   | M   |     | M   | L            | L   | L   |     | M   | L   | L   | H            | M   | H   | M   | H   | M   | H   | M   |
|        |      | 经济学基础            | H            |     | H   | H   | H   | H   |     | H   | H   | L            |     | M   | L   | H   | L   |     | L            | L   |     | H   | L   | L   |     | H   |
| 专业核心课程 | 必修   | 管理会计实务           | H            | H   |     | M   | M   | M   | H   |     | M   | M            | L   |     | L   | M   | M   | L   |              | M   | L   |     |     | M   | L   |     |
|        |      | 税法实务             | H            | H   | H   |     | L   | L   | H   | H   |     |              |     | L   | M   |     |     |     | L            |     | L   | L   | L   |     | L   | L   |
|        |      | 财务管理实务           | H            |     | H   | H   | L   | L   |     | H   | H   |              | L   |     |     | H   |     | L   |              | L   |     |     |     | L   |     |     |
|        |      | 业财一体信息化应用        | H            | M   |     | M   | M   | H   | M   |     | M   | L            | L   | L   |     | M   | L   | L   | L            |     | L   | L   | L   |     | L   | L   |
|        |      | 会计综合实训 I（智能数据分析） | H            | M   | H   |     | L   | L   |     | H   |     |              | H   |     | L   |     |     | H   | L            | L   |     | H   | L   | L   |     | H   |
|        |      | 财会岗位综合实践         | M            | M   | H   | L   |     | L   | M   | H   | L   | L            |     | M   |     | L   | L   |     | H            |     | M   | H   | H   |     | M   | H   |
|        |      | 岗位实习             | L            | L   | M   | L   |     | L   | L   |     | L   | L            | L   | M   | L   | L   | L   | L   |              | M   |     | L   |     | M   |     | L   |
|        |      | 毕业设计             | M            | M   | M   | L   | M   | L   | M   |     | L   | L            | L   | L   | L   | L   | L   | L   | L            | M   | M   | L   | L   | M   | M   | L   |
| 专业拓展课程 | 必修   | Python 财务应用      | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | L            | L   | L   |     | H   | L   | L   | H            | M   | L   | L   | H   | M   | L   | L   |
|        |      | Excel 统计分析与应用    | H            | H   |     | H   | M   | M   | H   |     | H   | L            |     | M   | L   | H   | L   |     |              | M   | L   | L   |     | M   | L   | L   |
|        |      | 企业内部控制管理         | H            | H   | H   | H   | M   | M   | H   | H   | H   | M            | L   |     | L   | H   | M   | L   | L            | M   | L   | L   | L   | M   | L   | L   |
|        |      | RPA 财务机器人设计      | H            | M   | M   |     | L   | L   | M   | M   |     |              |     | L   | L   |     |     |     | L            | L   |     | H   | L   | L   |     | H   |
|        |      | 智能财税实训           | M            |     | H   | M   | L   | L   |     | H   | M   |              | L   |     | L   | M   |     | L   |              | M   | L   |     |     | M   | L   |     |
|        |      | 会计综合实训 II（财务共享）  | H            | H   | H   |     | H   | H   | H   | H   |     | L            | L   | L   | M   |     | L   | L   | L            |     | L   | L   | L   |     | L   | L   |
|        |      | 毕业设计写作指导         | H            | H   |     | M   |     | M   | H   |     | M   | L            | L   | L   |     | M   | L   | L   |              | L   |     |     |     | L   |     |     |



| 课程模块 | 课程性质 | 课程名称    | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|------|------|---------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      |      |         | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
|      | 选修   | 审计      | H            | H   | H   | H   | L   | L   | H   | H   | H   | L            | L   | L   |     | H   | L   | L   | L            |     | L   | L   | L   |     | L   | L   |
|      |      | 公司战略管理  | H            | H   |     | H   | L   | L   | H   |     | H   | L            | L   | L   | L   | H   | L   | L   | L            | L   |     | H   | L   | L   |     | H   |
|      |      | 大数据财务分析 | H            |     | H   | M   | M   | H   |     | H   | M   | L            | L   | L   |     | M   | L   | L   | H            |     | M   | H   | H   |     | M   | H   |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

## 附录2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标：</b> 助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br><b>教学内容：</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | (1) 行业认知<br>(2) 行业前沿动态<br>(3) 职业发展规划<br>(4) 职业素养提升<br>(5) 实习与就业                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标：</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容：</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。                                   | 3/48  | 考查   |
| 4  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标：</b> 通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容：</b> 课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。<br><b>教学要求：</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础 | 2/32  | 考查   |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                | 课,性质是公共必修课。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 5 | 形势与政策<br>51200501              | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1)使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势,掌握党和国家的重大方针政策,以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>(2)培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力,提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>(3)增强学生对中国特色社会主义的认同和自信,培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容:</b>依据教育部制定的教学要点,紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题,确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求,将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合,增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1)采用多样化的教学方法,如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等,激发学生的学习兴趣,提高教学效果。</p> <p>(2)建立多元化的教学评价体系,综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 6 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <p><b>课程目标:</b>引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容,使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障,了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求,深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容:</b>全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求:</b>该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学40学时,实践教学8学时,由平时成绩40%+社会实践30%+期末考核30%构成综合成绩。</p>                                                 | 3/48 | 考查 |
| 7 | 职业规划<br>51000401               | <p><b>课程目标:</b>通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己,认识未来,寻找方向,作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容:</b>职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1)多媒体演示:通过PPT的展示进行教学,播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2)情景模拟:进行职业情境模拟,通过模拟,来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3)校友访谈:邀请校友进行职业指导讲座,通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                  | 1/16 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 8  | 就业指导<br>51000501 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容：</b>职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>（2）通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>（3）在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p> | 1/16   | 考试 |
| 9  | 军事训练<br>61000202 | <p><b>课程目标：</b>增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容：</b>思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求：</b>将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思维能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                                       | 2/56   | 考查 |
| 10 | 军事理论<br>50400102 | <p><b>课程目标：</b>通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p>                                                                                                                                                         | 1.5/24 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |    |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                       | <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |    |
| 11 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标:</b><br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识, 识别和分析自己的心理健康状况, 能运用恰当的策略有效调节自身状态; 树立心理保健意识, 培养健康心理, 树立远大理想和抱负, 适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b><br/>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br/>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。<br/>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br/>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br/>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                    | 2 /32   | 考查 |
| 12 | 体育与健康 I<br>50400701   | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1. 5/24 | 考查 |
| 13 | 体育与健康 II<br>50400801  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 5/24 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | <p>身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                            |      |    |
| 14 | 体育与健康 3<br>50405502 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 教学：应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 16 | 高职英语 I<br>50821204    | <b>课程目标：</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 基础英语模块：Communication 沟通，Relationship 关系，Places 地点，Entertainment 娱乐，Hobbies 爱好。<br>(11) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。<br><b>教学要求：</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                              | 4/64 | 考试 |
| 17 | 高职英语 II<br>50821304   | <b>课程目标：</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br><b>教学内容：</b><br>(1) 职场英语模块：Job Planning 职业规划，Job Interview 求职应聘，Job Training 职业培训，Business Contact 业务接洽，Business Meal 商务宴请。<br>(2) 文化模块：中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求：</b> 理实结合                                                                                                                                                                                    | 4/64 | 考试 |
| 18 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <b>课程目标：</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识，信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容，熟悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求：</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。 | 2/32 | 考查 |
| 19 | 大学美育<br>50948702      | <b>课程目标：</b> 五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。<br><b>教学内容：</b> 美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。<br><b>教学要求：</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。                                                                                   | 2/32 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 20 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标：</b>帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神和团队协作能力，形成健全人格。</p> <p><b>教学内容：</b>理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32   | 考查 |
| 21 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                             | 1.5/24 | 考查 |
| 22 | 大学语文 I<br>50406202  | <p><b>课程目标：</b>在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）阅读模块：学习阅读各类文章。</p> <p>（2）口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>（3）在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>（5）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（6）重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32   | 考试 |
| 23 | 国家安全教育<br>50402101  | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/16   | 考查 |



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |    |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    |                      | <p>性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 总体国家安全观</p> <p>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>(3) 更好统筹发展和安全</p> <p>(4) 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>(5) 坚持以政治安全为根本</p> <p>(6) 坚持以经济安全为基础</p> <p>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>(8) 坚持以促进国家安全为依托</p> <p>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> |       |    |
| 24 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容：</b> 传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意识。</p>                                                             | 1/16  | 考查 |
| 25 | 学校急救教育               | <p><b>课程目标：</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.5/8 | 考试 |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | 51800101                    | <p>救互救能力。</p> <p><b>教学内容：</b>采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED使用、创伤包扎法等。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。</p>                                                                  |      |    |
| 26 | <p>高等数学</p> <p>50403603</p> | <p><b>课程目标：</b>使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）函数与极限</p> <p>（2）一元函数微分学</p> <p>（3）一元函数积分学</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p> | 3/48 | 考查 |

### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                   | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 会计职业基础<br>50632303        | <b>课程目标：</b> 使学生熟练掌握借贷记账法在财务核算工作中的应用技能，了解账务处理程序的操作步骤，为后续专业课程的学习打下坚实的基础。<br><b>教学内容：</b> 会计基础理论、主要经济业务的会计核算、账务处理程序的操作步骤<br><b>教学要求：</b> 以能力目标实现为核心，采用项目化教学，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实际，教学做一体化。                                                                                                                           | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 财务会计实务<br>(上)<br>50625504 | <b>课程目标：</b> 根据会计行业和企业会计工作岗位的要求，以及会计高职人才培养目标结合初级会计职称考试大纲，明确学生就业岗位及典型工作任务，在分析典型工作任务的基础上，模拟真实的工作环境，使学生能与岗位进行零距离对接。<br><b>教学内容：</b> 会计六大要素中关于资产的核算。<br><b>教学要求：</b> 每一学习单元配置相应的实训项目或教学案例，采取教、学、做一体化的教学模式，逐步提升学生会计处理的职业技能。同时鼓励学生多渠道自行搜寻与学习相关的信息，扩大知识面，加深理解，并通过到校外实训基地学习与实践、顶岗实习等途径，实现课程的工学结合。                          | 4/64  | 考试   |    |
| 3  | 财务会计实务<br>(下)<br>50625604 | <b>课程目标：</b> 根据会计行业和企业会计工作岗位的要求，以及会计高职人才培养目标结合初级会计职称考试大纲，明确学生就业岗位及典型工作任务，在分析典型工作任务的基础上，模拟真实的工作环境，使学生能与岗位进行零距离对接。<br><b>教学内容：</b> 会计六大要素中关于负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算。<br><b>教学要求：</b> 每一学习单元配置相应的实训项目或教学案例，采取教、学、做一体化的教学模式，逐步提升学生会计处理的职业技能。同时鼓励学生多渠道自行搜寻与学习相关的信息，扩大知识面，加深理解，并通过到校外实训基地学习与实践、顶岗实习等途径，实现课程的工学结合。           | 4/64  | 考试   |    |
| 4  | 经济法<br>50602002           | <b>课程目标：</b> 培养学生有关经济法法律知识方面的基本技能，接受法学思维和业务技能的基本训练，培养学生应用经济法律知识分析问题和解决问题的实际能力与创新意识，熟悉经济法、民法、行政法、劳动法等相关部门法，并具有较强的自学能力；培养实用型、技能型人才，适应社会岗位需要。<br><b>教学内容：</b> 以经济法基本理论、个人独资企业和合伙企业法律制度、公司法、票据法、合同法、反不正当竞争法、劳动合同与社会保险法等具体法律为学习任务，并划分为三大项目十二个任务。<br><b>教学要求：</b> 以能力目标实现为核心，采用线上线下混合教学模式，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实际，教学做一体化。 | 2/32  | 考查   |    |
| 5  | 统计学基础<br>50625202         | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习，掌握统计学的基本方法，具备一定的统计思维能力，能够分析数据和发现数据价值，能够客观而现实地认识社会经济现象。具备一定的从事统计调查、统计整理和统计分析方面的能力，提高思想道德修养、具有坚韧不拔的志向，坚持不懈的努力，知行合一的意识，不随波逐流，人云亦云，实事求是，用数据和事实说话的科学精神。<br><b>教学内容：</b> 统计是什么，统计调查，统计整理，统计分析。<br><b>教学要求：</b> 采用线上线下混合教学模式，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实际，充分运用学习通平台让教学方式多元化。                              | 2/32  | 考查   |    |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 6 | 成本会计<br>50601203  | <p><b>课程目标:</b>通过本课程的教学,使学生具备各企业成本核算和成本分析能力,为学生毕业后能适应企业成本核算员、企业成本分析员、企业成本管理员、企业成本控制及考核等岗位工作打下良好的基础。</p> <p><b>教学内容:</b>产品成本的构成要素核算,辅助生产费用的归集和分配,制造费用生产损失的核算,产品成本计算方法,品种法,分批法,分步法</p> <p><b>教学要求:</b>采用边讲边练习的方法,让学生熟练掌握产品成本的计算方法。</p>                                                                                                                                                                                                              | 3/48 | 考试 |  |
| 7 | 管理基础<br>50614002  | <p><b>课程目标:</b>掌握计划、组织、领导、控制四大管理职能基本概念;具备分析简单管理问题、应用基础管理方法的能力;认识基层管理者角色及所需技能,提升团队协作意识。</p> <p><b>主要内容:</b>管理与管理学概述(管理者角色、管理职能)、计划与决策基础(目标、计划类型、简单决策方法)、组织设计与结构(部门化、职权、组织结构类型)</p> <p>领导与激励基础(领导风格、激励理论应用)、控制基础(控制过程、方法)、管理职能在营销团队/项目中的应用。</p> <p><b>教学要求:</b>联系营销实际,案例与情境聚焦营销团队、项目及企业营销活动;精讲重练,化理论,强化案例分析、角色扮演与小组任务;</p> <p>工具导向,介绍并练习基础管理工具(如SWOT、甘特图、简单激励方法)。</p>                                                                               | 2/32 | 考查 |  |
| 8 | 出纳实务<br>50622202  | <p><b>课程目标:</b>课程致力于培养学生出纳岗位专业能力与职业素养,使其熟练掌握出纳制度、数字书写规范、现金及银行存款管理等专业知识,具备点钞、凭证填制审核、账簿登记等实操技能;同时塑造诚实守信、廉洁自律的职业道德,强化沟通协作与风险防控意识,为其顺利从事出纳工作及长远职业发展奠定坚实基础。</p> <p><b>教学内容:</b>教学内容围绕出纳工作全流程精心设计,包含出纳基础认知,涵盖出纳概念、机构设置、职责权限与工作交接;基本功训练,涉及会计数字书写、人民币真伪识别及点钞;凭证与账簿处理,包括原始凭证和记账凭证填制审核,日记账与备查账登记及错账更正;现金业务管理,含现金收付款、送存及清查核算;银行存款业务处理,包含银行账户管理、结算业务办理、结算纪律遵循及支票印章管理等核心内容。</p> <p><b>教学要求:</b>教学过程综合运用讲授、情境、案例、实践等多元教学方法,借助多媒体与网络平台丰富教学形式,通过模拟实训增强学生实操能力。</p> | 2/32 | 考查 |  |
| 9 | 经济学基础<br>50610003 | <p><b>课程目标:</b>课程紧紧围绕专业人才培养目标,为学生提供从事财会工作所需要的商品市场价格、经济成本核算、财政政策与货币政策解读与与应用等职业基础能力,进而提高学生的微观经济意识与宏观经济意识,同时为学习后续课程奠定学习基础。</p> <p><b>教学内容:</b>内容主要分为微观经济与宏观经济两大部分,主要包括供给与需求、生产与产量、成本与利润、国民收入与经济增长、简单国民收入核算、财政政策与货币政策等。</p> <p><b>教学要求:</b>教学过程注重学情分析,以经济现象为载体,以学生为主体,使用问题式、探究式、讨论式和案例等教学方法,充分调动学生学习的主动性、积极性,以提高教学效果与质量。</p>                                                                                                                          | 3/48 | 考查 |  |

#### 附录4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码            | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 管理会计实务<br>50616202 | <p>(1) 运用高低点法、散点图法或回归分析法,将成本科学划分为固定成本、变动成本和混合成本。</p> <p>(2) 运用本量利分析模型,计算保本点(盈亏平衡点)和保利点。</p> <p>(3) 参与特殊订单的定价决策,判断在低于正常价格时是否接受订单。</p> <p>(4) 牵头或参与编制销售预算、生产预算、采购预算、费用预算和资本支出预算等。</p> <p>(5) 协同技术、生产部门,制定产品的直接材料标准用量、直接人工标准工时和制造费用标准分配率。</p> <p>(6) 计算并分析直接材料的价格差异与用量差异、直接人工的工资率差异与效率差异、制造费用的耗费差异与效率差异。</p> | <p><b>课程目标:</b> 培养适应社会主义市场经济及现代化建设需要,德、智、体、美等全面发展,具有敬业精神、创新精神和较强实践能力,具有较高职业道德水平;掌握会计与财务岗位工作和社会活动所需的基本知识与基本技能,具有运用管理会计理论与方法分析、解决企业经营管理问题的基本能力,从事管理会计等工作,具有较高素质的技能型专门人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 成本性态的应用方法,变动成本计算方法,基本损益方程式,盈亏临界点计算方法,短期经营决策分析法,全面预算编制内容和方法</p> <p><b>教学要求:</b> 以企业管理会计活动为主线,参照管理会计的职业资格标准,按照突出职业能力培养,体现基于职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念,通过课程项目教学内容的学习与实训,使学生掌握企业管理会计活动的具体开展与应用,具有突出财务人员参与企业一系列内部经营管理活动的特点。</p> | 2/32  | 考试   |    |
| 2  | 税法实务<br>50618703   | <p>(1) 完成一般纳税人增值税的计算。</p> <p>(2) 确定应税消费品的品目、适用税率和纳税环节。</p> <p>(3) 准确计算应纳税所得额、弥补以前年度亏损、享受税收优惠等。</p> <p>(4) 计算居民个人综合所得应纳个税。</p> <p>(5) 准确计算城建税、教育费附加等小税种。</p>                                                                                                                                               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,使学生具备依法办理流转税、所得税、资源类税、财产和行为税等报税业务的综合能力;培养学生依法纳税的法制意识和团队合作的协作精神;培养企业急需的能够“下得去,留得住,用得上”的高素质技术技能型人才,实现与就业岗位的零距离对接。</p> <p><b>教学内容:</b> 具体为纳税基础、增值税计算与申报、消费税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报、关税计算、小税种计算与申报等。</p> <p><b>教学要求:</b> 以职业能力培养为核心,按照会计岗位中报税业务实际工作过程开展项目化教学,注重教学做一体化。”</p>                                                                                                             | 3/48  | 考试   |    |
| 3  | 财务管理实务<br>50616803 | <p>(1) 进行现值、终值、年金等计算,用于资产估值和投资分析。</p> <p>(2) 预测公司资金需求,编制融资计划。</p> <p>(3) 收集和分析项目现金流,运用净现值。(NPV)、内含报酬率(IRR)等指标进行财务</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>课程目标:</b> 培养学生财务管理职业技能、树立现代理财观念、促进学生理财素养养成,以及对学生学习后续课程、顶岗实习和从事财会工作等起重要支撑作用。</p> <p><b>教学内容:</b> 树立现代理财观念,学会企业筹资、投资、营运、分配的基本原理和方法,能够运用财务管理手段分析</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 3/48  | 考试   |    |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |  |
|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
|   |                                  | <p>评价。</p> <p>(4) 制定并执行应收账款信用政策与催收流程。</p> <p>(5) 制定平衡公司发展与股东回报的利润分配政策。</p> <p>(6) 组织公司各部门编制业务预算与财务预算。</p> <p>(7) 运用比率分析、趋势分析、对标分析等方法, 全面评估企业的偿债能力、盈利能力、营运能力和发展能力。</p>                                                                           | <p>财务数据、实施财务计划、组织财务活动、协调财务关系、控制财务预算。</p> <p><b>教学要求:</b> 根据财务管理课程内容特点, 采取案例教学法, 将财务管理实际业务引入教学, 使学生在完成实际业务过程中学习财务管理知识, 掌握财务管理技能, 实现教、学、做一体化。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |  |
| 4 | 业财一体信息化应用<br>60631802            | <p>(1) 设置基础档案, 包括部门、职员、客户、供应商、存货、项目等, 为业务单据生成和精细核算奠定基础。</p> <p>(2) 根据审核无误的原始单据, 准确、完整地编制会计凭证。</p> <p>(3) 核对采购发票、入库单等原始凭证, 进行应付账款确认。</p> <p>(4) 负责销售环节从接单到收款的全流程账务核算与收入确认。</p> <p>(5) 处理固定资产新增卡片、入账的账务处理。</p> <p>(6) 负责职工薪酬的计提、发放、代扣代缴及成本分摊。</p> | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习, 掌握业财一体信息化应用的基本理论和基本方法, 能使用财务软件完成账套创建、对财务软件进行初始设置、日常业务处理、期末业务处理、编制会计报表等工作。通过对一种财务软件的学习、操作积累使用其他财务软件的类化经验, 利用所学习的知识、技能操作财务软件, 可以帮助企业进行业财一体信息化应用建设。</p> <p><b>教学内容:</b> 企业财务账套的创建, 基础档案的设置, 总账管理系统业务处理, 固定资产系统业务处理, 薪资管理系统业务处理, 应收应付款业务处理, 采购管理业务处理, 销售管理业务处理, 库存管理业务处理, 存货核算业务处理, 生成会计报表数据等。</p> <p><b>教学要求:</b> 以会计岗位需求为导向, 以信息化工作流程为主线, 将会计知识运用于财务软件, 发挥教师的主导性和学生的主体性, 教师示范和学生训练互动, 注重教学相长。</p> | 2/56  | 考查 |  |
| 5 | 会计综合实训 I<br>(智能数据分析)<br>60631902 | <p>(1) 负责将来自不同业务系统的原始财务数据, 处理为可供分析的高质量、标准化数据。</p> <p>(2) 将复杂的财务数据和指标, 通过专业的图表和仪表板转化为直观、易懂的视觉语言。</p> <p>(3) 利用交互式可视化工具, 完成数据的可视化。</p>                                                                                                            | <p><b>课程目标:</b> 培养学生掌握大数据的基本分析流程, 通过学习, 使学生具有全面完整的大数据分析思路及应用实践能力, 能根据业务问题指标利用常用数据分析方法进行数据的处理与分析, 并得出逻辑清晰的业务可视化分析报告</p> <p><b>教学内容:</b> 涉及到从事会计数据处理的 POWERBI 软件操作, 具体为数据清洗、数据统计与呈现、建立表关联、交互式分析、DAX 函数、数据可视化</p> <p><b>教学要求:</b> 本课程打破以教材为主的教学内容, 结合案例资源等形成一套崭新的教学内容。同时以学生为中心, 充分发挥学生自主学习和探索的主观能动性, 加强互动讨论和分享的团队协作能力。</p>                                                                                                  | 2/56  | 考查 |  |
| 6 | 财会岗位综合                           | (1) 新建财务账套, 设置会计科目体系、凭                                                                                                                                                                                                                          | <b>课程目标:</b> 通过模拟真实企业财务工作环境, 培养学生系                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/140 | 考查 |  |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |        |    |  |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|   | 实践<br>60634905   | <p>证类别等核心参数。</p> <p>(2) 负责公司所有经济业务的会计确认、计量与记录, 保证账务处理的及时性、准确性与合规性。</p> <p>(3) 准确核算产品成本, 并进行成本分析以支持降本增效。</p> <p>(4) 准确计算并及时申报增值税、企业所得税、个人所得税、附加税费等各项税费。</p> <p>(5) 执行期末关账流程, 确保各会计期间收入与费用的准确配比。</p> <p>(6) 编制资产负债表、利润表、现金流量表 and 所有者权益变动表及其附注。</p> | <p>统化、全流程的财会实务操作能力和职业素养。</p> <p><b>教学内容:</b> 企业账务处理流程及会计准则应用、税务申报政策与操作规范(增值税、企业所得税等)、成本核算方法及财务报表编制逻辑。</p> <p><b>教学要求:</b> 任务设计对应出纳、会计核算、税务会计等岗位核心能力; 覆盖“原始凭证→记账凭证→账簿→报表→纳税申报”闭环; 融入最新财税政策(如小规模纳税人免税政策、数电票操作)。</p> |        |    |  |
| 7 | 岗位实习<br>60001716 | <p>(1) 针对性地进行职位申请, 有效展示个人能力与岗位的匹配度, 争取面试机会。</p> <p>(2) 在面试环节中全面呈现专业素养与综合能力, 并评估公司与岗位的适配性。</p> <p>(3) 在真实工作场景中交付成果、学习业务流程、建立职场关系, 完成从学生到职业人的角色转换。</p>                                                                                              | <p><b>课程目标:</b> 通过岗位实习, 具备独立上岗的能力</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 选题与立项</p> <p>(2) 发布任务书</p> <p>(3) 撰写开题报告</p> <p>(4) 毕业设计 with 实施</p> <p>(5) 成果整理和论文撰写</p> <p><b>教学要求:</b> 校内校外双导师制</p>                           | 16/448 | 考查 |  |
| 8 | 毕业设计<br>60001205 | <p>(1) 撰写毕业设计</p> <p>(2) 面向答辩组进行项目陈述, 展示专业能力, 并针对质询进行有效答辩, 以通过最终验收。</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>课程目标:</b> 完成毕业设计</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 研究目的和研究意义</p> <p>(2) 文献综述</p> <p>(3) 研究或设计内容</p> <p>(4) 研究结果</p> <p>(5) 结论与展望</p> <p><b>教学要求:</b> 撰写一篇毕业设计并完成答辩</p>                                         | 5/140  | 考查 |  |

## 附录5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                       | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                                                            | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | Python 财务应用<br>60636801       | <p>(1) 应用 Python 语言的基础代码进行编程。</p> <p>(2) 应用 Pandas、Tushare 等, 进行财务数据获取、分析与图表展示。</p> <p>(3) 能够实现基本的爬虫过程。</p> <p>(4) 运用 Python 进行实战训练</p>                                                                                                             | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 使学生具备利用 Python 进行财务工作过程中数据处理的能力, 为学生从事相关专业工作打好基础。同时培养学生的大数据思维、严谨求实的科学态度、自学能力以及团队合作能力</p> <p><b>教学内容:</b> Python 语言基础、数据分析及可视化、Python 爬虫基础、Python 实战训练等</p> <p><b>教学要求:</b> 从大数据思维出发, 采用“以学生为主体”的教学模式, 减少教师的讲解和操作, 侧重于学生的自学和操作, 学生通过持续实践, 逐步掌握利用 Python 达到有效实施财务数据获取、计算与分析的能力。</p> | 1/28  | 考查   |    |
| 2  | Excel 统计分析与<br>应用<br>60634601 | <p>(1) 了解 Excel 基础知识。</p> <p>(2) 掌握 Excel 数据处理基本方法。</p> <p>(3) 熟悉抽样分布概念及 Excel 数据分析方法。</p> <p>(4) 熟悉参数估计概念及 Excel 数据分析方法。</p> <p>(5) 熟悉假设检验概念及 Excel 数据分析方法。</p>                                                                                    | <p><b>课程目标:</b> 培养学生利用 Excel 这一普及性工具高效、准确地进行数据处理、统计分析和结果呈现的实际工作能力, 以满足未来岗位中大量数据处理与分析的需求。</p> <p><b>教学内容:</b> Excel 基础与数据处理、描述性统计分析、深入数据分析工具及综合应用与报告。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程应以应用为导向, 以技能为核心, 淡化复杂的数理推导, 突出 Excel 工具在数据获取、清洗、整理、描述性分析、基础推断分析、可视化呈现和报告生成整个流程中的应用。</p>                                          | 1/28  | 考查   |    |
| 3  | 企业内部控制管理<br>50620202          | <p>(1) 掌握企业内部控制基本理论知识</p> <p>(2) 根据资金活动业务环境, 评筹投营风险, 控流程保合规。</p> <p>(3) 根据采购业务环境, 评供需风险, 控环节保合规。</p> <p>(4) 根据资产管理业务环境, 评购存销风险, 控台账保安全。</p> <p>(5) 根据销售业务环境, 评客信回款风险, 控签约促履约</p> <p>(6) 根据工程项目业务环境, 评招投标施工风险, 控进度保质量。</p> <p>(7) 根据成本业务环境, 评耗支风</p> | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 使学生具备企业内部控制与风险管理基本理论知识, 可以对企业内部控制状况和面临的风险进行分析和判断, 并提出相应的应对措施。</p> <p><b>教学内容:</b> 内部控制基础、资金活动内部控制、采购业务内部控制、资产管理内部控制、销售业务内部控制、工程项目内部控制、成本费用内部控制</p> <p><b>教学要求:</b> 从内控核心框架出发, 采用案例教学与模拟实操模式, 让学生理解框架、熟用风险评估等工具, 结合案例设计内控流程、排查漏洞, 掌握评价方法, 提升风险应对与合规意识。</p>                         | 2/32  | 考查   |    |



|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                 | 险，控流程降浪费。                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
| 4 | RPA 财务机器人设计<br>60632101         | <p>(1) 评估财务流程的自动化潜力，并为实现数字化转型选择合适的技术工具。</p> <p>(2) 实现从发票采集、验真、稽核到入账的全流程自动化处理。</p> <p>(3) 实现银行流水自动获取、对账及余额调节的自动化。</p> <p>(4) 实现从采购订单、发票匹配到付款执行的三单匹配自动化。</p> <p>(5) 实现从员工提交、初审、审批到支付的全链路报销自动化。</p> <p>(6) 实现从开票、收入确认到应收账款管理的自动化。</p> | <p><b>课程目标：</b>通过培养学生利用光学字符识别（OCR）和机器人流程自动化（RPA）等智能识别技术，实现企业网银业务、发票业务、会计核算等经济业务的自动化处理。</p> <p><b>教学内容：</b>熟悉 RPA 软件工具的基本操作方法；RPA 财务机器人各类业务的应用场景；RPA 财务机器人运行过程中的数据采集、转换及处理过程；利用 RPA 软件工具进行各业务财务机器人设计和开发的流程。</p> <p><b>教学要求：</b>课程以实践为主，讲解为辅，教师通过案例分析、示范演示、分析讨论、指导实践的方式，引导学生理解财务机器人工作环境、操作步骤、数据关系及设计开发要求。</p>                       | 1/28 | 考查 |  |
| 5 | 智能财税实训<br>60633601              | 接收并审核客户提交的原始单据，执行大量、重复性的标准业务处理，如凭证录入、费用报销初审、发票验证等；编制《增值税纳税申报表》及所有附表和附列资料；编制年度《企业所得税纳税申报表》（A 类）及所有附表。                                                                                                                               | <p><b>课程目标：</b>通过智能财税实训平台的操作练习，完成财会岗位典型工作任务，对数字化时代中小微企业的智能化业务流程、业务规范、财经法规有系统性的了解，掌握仿真业务处理的基本原理和方法，具备智能化财会软件的运用水平，形成分析问题解决问题的能力，树立正确的价值观念，提高思想道德修养和职业道德水平。</p> <p><b>教学内容：</b>中小微企业发票开具、票据制单、记账审核、纳税申报的代理和外包业务；企业设立、变更、注销等环节的管理服务。</p> <p><b>教学要求：</b>依托中联智能财税平台，按照典型工作任务进行课程体系设置和课程内容安排，教学中突出学生主体地位，教师辅助引导，注重理论联系实际，实现教学做一体化。</p> | 1/28 | 考查 |  |
| 6 | 会计综合实训 II<br>（财务共享）<br>60634102 | <p>(1) 审核并处理日常业务。</p> <p>(2) 审核并处理购销业务。</p> <p>(3) 审核并处理往来业务。</p> <p>(4) 审核并处理涉税业务。</p> <p>(5) 准确归集与分配生产费用，计算产品实际成本。</p> <p>(6) 审核并处理。</p>                                                                                         | <p><b>课程目标：</b>本课程旨在训练学生综合运用主修专业理论知识、基本技能解决实际问题的能力，同时，在高仿真的职业环境中，训练学生自主学习能力、工作适应能力、交际沟通能力、分析解决问题能力。</p> <p><b>教学内容：</b>选取了日常业务、购销业务、往来业务、涉税业务、成本核算、期末业务及其他业务中的典型基础经济业务。</p> <p><b>教学要求：</b>以够用、实用、能用为原则，以初级会计职称考试大纲为标准选取实训内容，依托仿真模拟平台，采用</p>                                                                                      | 2/56 | 考查 |  |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                     |                                                                                                                                                                                                     | “做中学，学中做”的教学模式，采用业务与岗位相结合的实训形式，使学生能多角度、多维度的宏观了解企业与外部服务机构以及企业内部跨部门间的业务流转。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |  |
| 7 | 审计<br>50603402      | <p>(1) 全面了解被审计单位的行业状况、监管环境、内部控制体系与经营目标。</p> <p>(2) 设计和执行控制测试，以评估内部控制的有效性。</p> <p>(3) 设计和执行实质性程序（包括细节测试与实质性分析程序），以发现认定层次的重大错报。</p> <p>(4) 确定拟出具的审计意见类型（无保留、保留、否定或无法表示意见），并草拟审计报告。</p>                | <p><b>课程目标：</b>旨在培养学生系统掌握审计基础理论、准则规范及流程方法，具备风险识别、内部控制评价、审计证据收集与分析、审计报告撰写等专业能力；同时培育客观公正、谨慎负责的职业操守，强化逻辑思维、沟通协调与问题解决能力，使其能够胜任各类审计工作，为在审计及相关领域的职业发展筑牢根基。</p> <p><b>教学内容：</b>以审计工作流程为主线，涵盖审计基础理论，包括审计概念、职能与目标；审计准则与职业道德规范；审计程序与方法，如风险评估、控制测试和实质性程序；各类业务循环审计，包含销售与收款、采购与付款等；特殊审计事项处理；以及审计报告编制与审计档案管理等内容，全面呈现审计工作核心要点。</p> <p><b>教学要求：</b>采用理论讲授与案例分析、模拟审计项目实践相结合的教学方法，借助多媒体展示真实审计案例，运用审计软件开展模拟实训；利用网络平台提供拓展学习资源。</p> | 2/32 | 考查 |  |
| 8 | 公司战略管理<br>50625902  | <p>(1) 熟悉公司战略基本概念。</p> <p>(2) 掌握公司外部环境分析方法。</p> <p>(3) 掌握公司内部环境分析方法。</p> <p>(4) 掌握公司总体战略分析方法。</p> <p>(5) 掌握经营单位战略分析方法。</p> <p>(6) 掌握职能战略分析方法。</p> <p>(7) 掌握选择公司战略方法。</p> <p>(8) 掌握实施公司战略的路径及方法。</p> | <p><b>课程目标：</b>通过课程的教学，使学生掌握公司战略管理的基本概念、基本原理、基本方法，并且学会利用公司战略管理的有关内容来分析企业的实际经营管理过程。</p> <p><b>教学内容：</b>以“公司战略管理为主线”序化知识，将学习内容分为公司战略综述、公司外部和内部环境、公司总体战略目标、公司战略制定、公司战略实施、公司战略评价等项目，以学生为主体、教师为主导，理论与实践有机结合，有效实施理论、知识、实践一体化教学。</p> <p><b>教学要求：</b>采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。在规定的学时内，保证该标准的贯彻实施。</p>                                                                              | 2/32 | 考查 |  |
| 9 | 大数据财务分析<br>60633501 | <p>(1) 获取及整理财务大数据</p> <p>(2) 利用 Python 完成一系列财务分析任务；</p> <p>(3) 将传统的静态财务报表转化为动态、可交互的分析工具，揭示财务</p>                                                                                                    | <p><b>课程目标：</b>培养学生具有现代企业数字化管理的基本职业素养，提高学生对企业财务异常数据的敏感性，初步具备帮助企业管理者预测、决策的能力。</p> <p><b>教学内容：</b>利用 Python 完成一系列财务分析任务，包括偿债能力分析、营运能力分析、盈利能力和财务综合分</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/28 | 考查 |  |

|    |                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |  |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                      | 表现的内在逻辑。<br>(4) 构建并监控企业财务核心指标仪表盘;<br>(5) 形成企业财务大数据分析报告。                                                                                                   | 析等任务。<br><b>教学要求:</b> 主要采用案例教学法和任务驱动法, 在给学生讲解各财务分析指标内涵的基础上, 根据企业真实数据进行实战, 培养学生对数字化分析工具的熟练应用能力。                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |  |
| 10 | 毕业设计写作指导<br>60634701 | (1) 认识毕业设计<br>(2) 完成毕业设计选题与开题<br>(3) 撰写文献综述<br>(4) 安排毕业设计(论文)的结构<br>(5) 收集毕业论文材料<br>(6) 撰写毕业设计(论文)<br>(7) 修改毕业设计(论文)<br>(8) 定稿毕业设计(论文)<br>(9) 毕业论设计(论文)答辩 | <b>课程目标:</b> 通过课程的教学, 使学生掌握毕业设计基本流程与方法、提升专业研究与应用能力、强化写作规范与表达能力、培养信息检索与处理能力及增强答辩与沟通能力, 通过综合运用专业知识解决实际问题为未来岗位工作打下坚实基础, 提升就业竞争力。<br><b>教学内容:</b> 主要包括选题指导、文献检索与资料收集、毕业设计结构与写作规范、研究方法与应用指导、写作技巧与语言表达、修改与完善及答辩准备与技巧。<br><b>教学要求:</b> 提供选题建议、过程指导、内容审阅、修改意见、答辩辅导等全方位指导; 对学生的学术规范、写作质量、研究深度进行严格把关, 及时指出问题并要求修改; 针对不同学生选题和能力特点, 提供个性化指导, 耐心解答学生疑问。 | 1/28 | 考查 |  |

530301 大数据与财务管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 530301

适用专业： 大数据与财务管理

计划学制： 三年

版 次： 23.0

编 制： 刘啸尘

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 大数据与财务管理专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型   | 更改内容                                                                                            | 更改说明 |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 增设课程   | 增设《大学美育》、《财会岗位综合实践》                                                                             |      |
| 2  | 增设课程   | 增设《毕业设计写作指导》                                                                                    |      |
| 3  | 更改课程名称 | 《毕业实习》改为《岗位实习》                                                                                  |      |
| 4  | 更改课程名称 | 《Python 财务数据分析》更改为《Python 财务应用》                                                                 |      |
| 5  | 更改学分   | 《会计职业基础》4 学分更改为 3 学分；《税法实务》4 学分更改为 3 学分；《经济法》3 学分更改为 2 学分；《审计》3 学分更改为 2 学分；《管理会计实务》3 学分更改为 2 学分 |      |
| 6  | 删除课程   | 《EXCEL 在财务中的应用》                                                                                 |      |
| 7  | 新增课程   | 《Excel 统计分析与应用》                                                                                 |      |
| 8  | 删除课程   | 《经济应用文写作》                                                                                       |      |
| 9  | 删除课程   | 《财经法规与会计职业道德》                                                                                   |      |
|    |        |                                                                                                 |      |
|    |        |                                                                                                 |      |

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理  
专业代码：530301  
所属专业群：财务管理专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

修业年限：三年。  
学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☐中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向

表 1 大数据与财务管理专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应行业（代码）  | 主要职业类别（代码）         | 主要岗位（群）或技术领域                              | 职业资格证书或技能等级证书举例                                   |
|------------|-------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 商务服务业（72） | 会计专业人员（2-06-03-00） | 会计核算、会计监督、财务管理；审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性 | 会计专业技术初级资格证书；业财一体信息化应用技能等级证书（中级）；智能财税职业技能等级证书（初级） |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握中小型企业大数据与财务管理专业理论知识，具有一定的会计核算、报税、财务管理及数据获取与整理、数据分析及服务于管理的操作技能，从事会计核算、报税及财务管理等主要工作的“遵准则、精出纳、能报税、会核算、善数据、助管理”业财一体信息化应用的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想

思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 具备必需的人文社会科学的基础知识;具备比较扎实的中英文听说写的基础理论、知识。

2.2 具备计算机操作 Office 软件的基础理论知识;具备信息数据获取与整理的 EXCEL 工具软件、数据分析的 Python 程序设计、数据分析及可视化呈现的 Power BI 等大数据技术基础知识。

2.3 能熟练掌握财务会计核算及报表编制的相关知识、成本会计核算及计算的相关知识。

2.4 熟练掌握财经法规、经济法、税法的相关规定。

2.5 熟练掌握成本分析及成本控制、财务分析与投资决策、投资分析、财务预算的相关知识。

2.6 熟练掌握会计软件使用的相关知识。

2.7 熟练掌握审计业务承接的基本要求、审计计划的编制要求、审计风险的评估方法、内部控制项目的测试要求和方法、财务报表主要项目的审计目标和测试程序、掌握审计意见的基本要求和格式。

## 3. 能力要求

3.1 具备较好的中英文口语和书面表达能力。

3.2 具备计算机操作能力，会使用 Office 软件，会进行 Python 程序设计，会进行 Power BI 数据分析及可视化呈现。

3.3 能进行财务会计核算及会计报表的编制、成本计算表单的填列及成本核算。

3.4 能遵守财经法规；能执行经济法律的各项规定；能进行税务登记、发票申购、各种税费的

计算及申报。

3.5 能进行成本分析及成本控制；能进行财务分析与预测，准确测算企业资金需求规模、进行筹资决策、编制企业预算、实施财务控制。

3.6 会进行会计软件操作。

3.7 会按审计工作流程开展审计实务的操作。

3.8 具备独立思考、逻辑推理、解决实际问题及与时俱进、不断进取、终身学习的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 4. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 5. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行出纳、成本会计、纳税申报、财务数据分析等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据



技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 47.5  | 568  | 248  | 816  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 17    | 178  | 106  | 284  |      |
|        | 选修 | 5     | 70   | 10   | 80   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 38    | 82   | 886  | 968  |      |
|        | 选修 | 0     | 0    | 0    | 0    |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 9     | 18   | 210  | 228  |      |
|        | 选修 | 3     | 20   | 40   | 60   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 145.5 | 1056 | 1508 | 2564 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称             | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期 | 备注          |
|----------|------|----------|------------------|------|-----|-----|-----|----|-------------|
|          |      | 50821204 | 高职英语 I           | 4    | 64  |     | 64  | 1  | A           |
|          |      | 50821304 | 高职英语 II          | 4    | 64  |     | 64  | 2  | A           |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础        | 2    | 4   | 28  | 32  | 2  | B           |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I           | 2    | 32  |     | 32  | 1  | A           |
|          |      | 50948702 | 大学美育             | 2    | 32  |     | 32  | 3  | A           |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育          | 2    | 4   | 28  | 32  | 2  | B           |
|          |      | 50611502 | 创业实务             | 1.5  | 24  |     | 24  | 2  | A           |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育           | 1    | 16  |     | 16  | 2  | A           |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化         | 1    | 16  |     | 16  | 3  |             |
|          |      | 50403603 | 高等数学             | 3    | 48  |     | 48  | 2  | A           |
|          | 必修小计 |          |                  | 47.5 | 568 | 248 | 816 |    |             |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程           | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |             |
|          |      | /        | 美育课程             | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |             |
|          |      | /        | “四史”教育课程         | 2    | 24  | 8   | 32  | 3  |             |
|          |      | /        | 其他课程             | 2    | 32  |     | 32  | 不限 | /           |
| 选修小计     |      |          | 8                | 120  | 8   | 128 |     |    |             |
| 公共基础课程合计 |      |          |                  | 55.5 | 688 | 256 | 944 |    |             |
| 专业基础课程   | 必修   | 50632303 | 会计职业基础           | 3    | 32  | 16  | 48  | 1  | B           |
|          |      | 60601901 | 基础会计实训           | 1    |     | 28  | 28  | 1  | C           |
|          |      | 50625504 | 财务会计实务（上）        | 4    | 48  | 16  | 64  | 2  | B           |
|          |      | 50625604 | 财务会计实务（下）        | 4    | 48  | 16  | 64  | 3  | B           |
|          |      | 50602002 | 经济法              | 2    | 20  | 12  | 32  | 3  | B           |
|          |      | 50601203 | 成本会计             | 3    | 30  | 18  | 48  | 3  | B           |
|          | 必修小计 |          |                  | 17   | 178 | 106 | 284 |    |             |
|          | 选修   | 50625202 | 统计学基础            | 2    | 22  | 10  | 32  | 3  | B           |
|          |      | 50622202 | 出纳实务             | 2    | 16  | 16  | 32  | 3  | B           |
|          |      | 50610003 | 经济学基础            | 3    | 48  |     | 48  | 3  | A           |
| 选修小计     |      |          | 5                | 70   | 10  | 80  |     |    |             |
| 专业基础课程合计 |      |          |                  | 22   | 248 | 116 | 364 |    |             |
| 专业核心课程   | 必修   | 50616202 | 管理会计实务           | 2    | 20  | 12  | 32  | 4  | B           |
|          |      | 50618703 | 税法实务             | 3    | 30  | 18  | 48  | 3  | B           |
|          |      | 50616803 | 财务管理实务           | 3    | 32  | 16  | 48  | 4  | B           |
|          |      | 60631802 | 业财一体信息化应用        | 2    |     | 56  | 56  | 3  | C/课证融通课程    |
|          |      | 60631902 | 会计综合实训 I（智能数据分析） | 2    |     | 56  | 56  | 3  | C           |
|          |      | 60634905 | 财会岗位综合实践         | 5    |     | 140 | 140 | 5  | C（含思政教育）8 周 |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注       |
|----------|------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|------|------|------|-----|----------|
|          |      | 60001716 | 岗位实习                                                      | 16    |      | 448  | 448  | 5~6 | C（含思政教育） |
|          |      | 60001205 | 毕业设计                                                      | 5     |      | 140  | 140  | 6   | C        |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 38    | 82   | 886  | 968  |     |          |
|          | 选修   |          |                                                           |       |      |      |      |     |          |
|          |      |          |                                                           |       |      |      |      |     |          |
|          | 选修小计 |          |                                                           |       | 0    | 0    | 0    | 0   |          |
| 专业核心课程合计 |      |          |                                                           | 38    | 82   | 886  | 968  |     |          |
| 专业拓展课程   | 必修   | 60636801 | Python 财务应用                                               | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C        |
|          |      | 60634601 | Excel 统计分析与应用                                             | 1     |      | 28   | 28   | 2   | C        |
|          |      | 50620202 | 企业内部控制管理                                                  | 2     | 18   | 14   | 32   | 4   | B        |
|          |      | 60632101 | RPA 财务机器人设计                                               | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C        |
|          |      | 60633601 | 智能财税实训                                                    | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C/课证融通课程 |
|          |      | 60634102 | 会计综合实训Ⅱ（财务共享）                                             | 2     |      | 56   | 56   | 4   | C        |
|          |      | 60634701 | 毕业设计写作指导                                                  | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C        |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 9     | 18   | 210  | 228  |     |          |
|          | 选修   | 50603402 | 审计                                                        | 2     | 20   | 12   | 32   | 4   | B        |
|          |      | 50625902 | 公司战略管理                                                    | 2     | 20   | 12   | 32   | 4   | B        |
|          |      | 60633501 | 大数据财务分析                                                   | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C        |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 3     | 20   | 40   | 60   |     |          |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                           | 12    | 38   | 250  | 288  |     |          |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限  |          |
| 总计       |      |          |                                                           | 145.5 | 1056 | 1508 | 2564 |     |          |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1508，占总学时 58.81%。

（3）本专业选修课总学时 268，占总学时 10.45%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 145.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《业财一体信息化应用》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

（1）初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；

- (2) 业财一体信息化应用证书（中级）；
- (3) 智能财税职业技能等级证书（初级）；
- (4) 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）；
- (5) 会计信息化证书（全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书，工信部人才交流中心）。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 75%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外大数据信息技术、财务管理等发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

### （三）专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从企业财务管理、投资理财等专业所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，



实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）会计信息化实训室

会计信息化实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装主流的财会信息化应用软件，如用友等，以模拟真实企业的会计业务流程。这些软件应具备账务处理、报表编制、财务分析等功能，以满足学生实训的需求。

#### （2）财会综合实训中心

财会综合实训中心配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装财会综合实训平台软件，以模拟真实企业的财务工作流程，包括凭证管理、账簿管理、科目管理等，帮助学生熟悉和掌握账务处理方法。

#### （3）业财税融合大数据应用实训室

业财税融合大数据应用实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装业财税融合及大数据应用软件，以确保能够模拟真实企业的业财税融合环境，支持智能财税、Python 财务分析、Power BI 可视化图表制作等功能。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，及时配置新经济、新技术、

新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   |     | L   | H   | H   | L   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 专业教育                 | H            | H   |     | H   | H   | H   | H   |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 学校急救教育               | H            | H   | H   | H   |     | M   | H   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   | H   | H   | M   | M   | H   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            |     | H   |     | M   | M   |     | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 形势与政策                | H            | H   |     | H   | M   | M   | H   |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | H   | M   |     | M   | M   | H   | M   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 职业规划                 | H            | H   | H   | H   |     | L   | H   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 就业指导                 | H            | H   | H   |     | L   | L   | H   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 军事训练                 | H            | M   | H   | M   | M   | H   | M   | H   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 军事理论                 | H            | M   |     | M   | L   | L   | M   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学生心理健康教育            | M            | M   | H   | L   |     | L   | M   | H   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 I              | L            | L   | M   | L   | L   | L   | L   | M   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 II             | M            | M   | M   |     | M   | L   | M   | M   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 3              | H            |     | M   | L   | L   | L   |     | M   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 4              | M            | M   |     | M   | L   | L   | M   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 高职英语 I               | H            |     | H   | H   | H   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 高职英语 II              | H            | H   | H   |     | H   | H   | H   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | H   | H   |     | M   | M   | H   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 高等数学                 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学语文 I               | H            | M   |     | L   | L   | L   | M   |     | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学美育                 | M            | M   | H   | M   | L   | L   | M   | H   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学生劳动教育              | H            |     | H   |     | H   | H   |     | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 创业实务                 | H            | H   | H   |     | H   | H   | H   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 国家安全教育               | H            | H   | M   | M   | M   | M   | H   | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 中华优秀传统文化             | H            | H   |     | H   | L   | L   | H   |     | H   | M            | L   |     | L   | H   | M   | L   | L            | M   | L   | L   | H   | M   | L   | L   |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称            | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|--------|------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |      |                 | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
|        | 选修   | 创新创业课程          | H            |     | H   |     | L   | L   |     | H   |     | L            |     | L   |     | H   |     | L   | H            | M   | L   | L   |     | L   | H   | M   |
|        |      | 美育课程            | M            | M   |     | L   | L   | L   | M   |     | L   |              | H   |     | M   |     | L   |     | H            | M   | L   | H   | L   |     | H   | M   |
|        |      | “四史”教育课程        | L            | L   | M   | L   | L   | L   | L   | M   | L   | M            | L   | L   | L   | M   | L   | M   |              | H   | H   | H   | L   | M   |     | H   |
|        |      | 其他课程            | H            | H   | H   | H   |     |     | H   | H   | H   |              | H   | H   | M   | H   | H   |     | H            | M   | M   | M   | H   |     | H   | M   |
| 专业基础课程 | 必修   | 会计职业基础          | M            | M   | M   | L   | M   | L   | M   | M   | L   | H            | L   |     | M   | M   | L   | H   | L            |     | H   | M   | L   | H   | L   |     |
|        |      | 基础会计实训          | M            | M   | H   | M   | L   | L   | M   | H   | M   | M            | M   | L   |     | H   | M   | M   | L            | L   | H   | M   | M   | M   | L   | L   |
|        |      | 财务会计实务（上）       | H            |     | H   |     | H   | H   |     | H   |     | L            |     |     | L   | H   |     | L   |              |     | L   | L   |     | L   |     |     |
|        |      | 财务会计实务（下）       | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | L   |              | L   |     | H   | H   | L   | L   | L            | L   | L   | H   | L   | L   | L   | L   |
|        |      | 经济法             | H            |     | H   | H   | M   | M   |     | H   | H   | L            | L   | L   | L   | H   | H   | L   |              | H   | L   | L   | H   | L   |     | H   |
|        |      | 成本会计            | H            | H   | H   |     | M   | M   | H   | H   |     | L            |     | H   |     | H   |     | L   | M            | H   | L   | L   |     | L   | M   | H   |
|        | 选修   | 统计学基础           | H            | M   | M   | L   | L   | L   | M   | M   | L   | M            | L   |     | M   | M   | L   | M   |              | L   | L   | M   | L   | M   |     | L   |
|        |      | 出纳实务            | M            | M   |     | M   | L   | L   | M   |     | M   | L            | L   | L   |     |     | M   | L   | H            | M   | H   | M   | M   | L   | H   | M   |
|        |      | 经济学基础           | H            |     | H   | H   | H   | H   |     | H   | H   | L            |     | M   | L   | H   | H   | L   | L            | L   |     | H   | H   | L   | L   | L   |
| 专业核心课程 | 必修   | 管理会计实务          | H            | H   |     | M   | M   | M   | H   |     | M   | M            | L   |     | L   |     | M   | M   |              | M   | L   |     | M   | M   |     | M   |
|        |      | 税法实务            | H            | H   | H   |     | L   | L   | H   | H   |     |              |     | L   | M   | H   |     |     | L            |     | L   | L   |     |     | L   |     |
|        |      | 财务管理实务          | H            |     | H   | H   | L   | L   |     | H   | H   |              | L   |     |     | H   | H   |     |              | L   |     |     | H   |     |     | L   |
|        |      | 业财一体信息化应用       | H            | M   |     | M   | M   | H   | M   |     | M   | L            | L   | L   |     |     | M   | L   | L            |     | L   | L   | M   | L   | L   |     |
|        |      | 会计综合实训Ⅰ（智能数据分析） | H            | M   | H   |     | L   | L   | M   | H   |     |              | H   |     | L   | H   |     |     | L            | L   |     | H   |     |     | L   | L   |
|        |      | 财会岗位综合实践        | M            | M   | H   | L   |     | L   | M   | H   | L   | L            |     | M   |     | H   | L   | L   | H            |     | M   | H   | L   | L   | H   |     |
|        |      | 岗位实习            | L            | L   | M   | L   | L   | L   | L   | M   | L   | L            | L   | M   | L   | M   | L   | L   |              | M   |     | L   | L   | L   |     | M   |
|        |      | 毕业设计            | M            | M   | M   | L   | M   | L   | M   | M   | L   | L            | L   | L   | L   | M   | L   | L   | L            | M   | M   | L   | L   | L   | L   | M   |
| 专业拓展课程 | 必修   | Python 财务应用     | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | L   | L            | L   |     | H   | H   | L   | H   | M            | L   | L   | H   | L   | H   | M   |     |
|        |      | Excel 统计分析与应用   | H            | H   |     | H   | M   | M   | H   |     | H   | L            |     | M   | L   |     | H   | L   |              | M   | L   | L   | H   | L   |     | M   |
|        |      | 企业内部控制管理        | H            | H   | H   | H   | M   | M   | H   | H   | H   | M            | L   |     | L   | H   | H   | M   | L            | M   | L   | L   | H   | M   | L   | M   |
|        |      | RPA 财务机器人设计     | H            | M   | M   |     | L   | L   | M   | M   |     |              |     | L   | L   | M   |     |     | L            | L   |     | H   |     |     | L   | L   |
|        |      | 智能财税实训          | M            |     | H   | M   | L   | L   |     | H   | M   |              | L   |     | L   |     | H   | M   |              | M   | L   |     |     | H   | M   |     |
|        |      | 会计综合实训Ⅱ（财务共享）   | H            | H   | H   |     | H   | H   | H   | H   |     | L            | L   | L   | M   | H   | H   |     | L            |     | L   | L   | H   | H   |     | L   |
|        |      | 毕业设计写作指导        | H            | H   |     | M   |     | M   | H   |     | M   | L            | L   | L   |     | H   |     | M   |              | L   |     |     | H   |     | M   |     |

| 课程模块 | 课程性质 | 课程名称    | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|------|------|---------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      |      |         | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
|      | 选修   | 审计      | H            | H   | H   | H   | L   | L   | H   | H   | H   | L            | L   | L   |     | H   | H   | H   | L            |     | L   | L   | H   | H   | H   | L   |
|      |      | 公司战略管理  | H            | H   |     | H   | L   | L   | H   |     | H   | L            | L   | L   | L   | H   |     | H   | L            | L   |     | H   | H   |     | H   | L   |
|      |      | 大数据财务分析 | H            |     | H   | M   | M   | H   |     | H   | M   | L            | L   | L   |     |     | H   | M   | H            |     | M   | H   |     | H   | M   | H   |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

## 附录2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标：</b> 助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br><b>教学内容：</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | (1) 行业认知<br>(2) 行业前沿动态<br>(3) 职业发展规划<br>(4) 职业素养提升<br>(5) 实习与就业                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标：</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容：</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。                                   | 3/48  | 考查   |
| 4  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标：</b> 通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容：</b> 课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。<br><b>教学要求：</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础 | 2/32  | 考查   |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                | 课,性质是公共必修课。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 5 | 形势与政策<br>51200501              | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1)使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势,掌握党和国家的重大方针政策,以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>(2)培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力,提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>(3)增强学生对中国特色社会主义的认同和自信,培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容:</b>依据教育部制定的教学要点,紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题,确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求,将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合,增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1)采用多样化的教学方法,如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等,激发学生的学习兴趣,提高教学效果。</p> <p>(2)建立多元化的教学评价体系,综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 6 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <p><b>课程目标:</b>引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容,使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障,了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求,深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容:</b>全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求:</b>该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学40学时,实践教学8学时,由平时成绩40%+社会实践30%+期末考核30%构成综合成绩。</p>                                                 | 3/48 | 考查 |
| 7 | 职业规划<br>51000401               | <p><b>课程目标:</b>通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己,认识未来,寻找方向,作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容:</b>职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1)多媒体演示:通过PPT的展示进行教学,播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2)情景模拟:进行职业情境模拟,通过模拟,来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3)校友访谈:邀请校友进行职业指导讲座,通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                  | 1/16 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 8  | 就业指导<br>51000501 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容：</b>职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>（2）通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>（3）在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p> | 1/16   | 考试 |
| 9  | 军事训练<br>61000202 | <p><b>课程目标：</b>增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容：</b>思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求：</b>将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思维能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                                       | 2/56   | 考查 |
| 10 | 军事理论<br>50400102 | <p><b>课程目标：</b>通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p>                                                                                                                                                         | 1.5/24 | 考试 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                       | <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |
| 11 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标:</b><br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识, 识别和分析自己的心理健康状况, 能运用恰当的策略有效调节自身状态; 树立心理保健意识, 培养健康心理, 树立远大理想和抱负, 适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b><br/>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br/>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。<br/>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br/>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br/>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                     | 2 /32   | 考查 |
| 12 | 体育与健康 I<br>50400701   | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理 解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1. 5/24 | 考查 |
| 13 | 体育与健康 II<br>50400801  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理 解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 5/24 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | <p>身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                            |      |    |
| 14 | 体育与健康 3<br>50405502 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 教学：应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 16 | 高职英语 I<br>50821204    | <b>课程目标：</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 基础英语模块：Communication 沟通，Relationship 关系，Places 地点，Entertainment 娱乐，Hobbies 爱好。<br>(12) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。<br><b>教学要求：</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                              | 4/64 | 考试 |
| 17 | 高职英语 II<br>50821304   | <b>课程目标：</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br><b>教学内容：</b><br>(1) 职场英语模块：Job Planning 职业规划，Job Interview 求职应聘，Job Training 职业培训，Business Contact 业务接洽，Business Meal 商务宴请。<br>(2) 文化模块：中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求：</b> 理实结合                                                                                                                                                                                    | 4/64 | 考试 |
| 18 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <b>课程目标：</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识，信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容，熟悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求：</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。 | 2/32 | 考查 |
| 19 | 大学美育<br>50948702      | <b>课程目标：</b> 五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。<br><b>教学内容：</b> 美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。<br><b>教学要求：</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。                                                                                   | 2/32 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 20 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标：</b>帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p><b>教学内容：</b>理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32   | 考查 |
| 21 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                             | 1.5/24 | 考查 |
| 22 | 大学语文 I<br>50406202  | <p><b>课程目标：</b>在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）阅读模块：学习阅读各类文章。</p> <p>（2）口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>（3）在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>（5）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（6）重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32   | 考试 |
| 23 | 国家安全教育              | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/16   | 考查 |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | 50402101                        | <p>识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 总体国家安全观</p> <p>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>(3) 更好统筹发展和安全</p> <p>(4) 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>(5) 坚持以政治安全为根本</p> <p>(6) 坚持以经济安全为基础</p> <p>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>(8) 坚持以促进国家安全为依托</p> <p>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> |      |    |
| 24 | <p>中华优秀传统文化</p> <p>50402201</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容：</b> 传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意识。</p>                                                                                                       | 1/16 | 考查 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |    |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 25 | 学校急救教育<br>51800101 | <p><b>课程目标：</b>普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。</p> <p><b>教学内容：</b>采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。</p>                                                            | 0.5/8 | 考试 |
| 26 | 高等数学<br>50403603   | <p><b>课程目标：</b>使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）函数与极限</li> <li>（2）一元函数微分学</li> <li>（3）一元函数积分学</li> </ul> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p> | 3/48  | 考查 |

### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                   | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 会计职业基础<br>50632303        | <b>课程目标：</b> 使学生熟练掌握借贷记账法在财务核算工作中的应用技能，了解账务处理程序的操作步骤，为后续专业课程的学习打下坚实的基础。<br><b>教学内容：</b> 会计基础理论、主要经济业务的会计核算、账务处理程序的操作步骤<br><b>教学要求：</b> 以能力目标实现为核心，采用项目化教学，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实践，教学做一体化。                                                                                                                            | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 基础会计实训<br>60601901        | <b>课程目标：</b> 使学生初步具备出纳和费用会计基本岗位技能，为今后从事出纳、费用会计岗位打下基础。会进行资金收付账务处理、会记账、算账，具有严谨、细致、认真的学习态度和精益求精的工匠精神。<br><b>教学内容：</b> 以职业能力培养为核心，按照出纳、费用会计、总账会计岗位要求设置实训任务，参照行业规范和岗位技能标准，模拟企业从资金筹集、采购、生产、销售、期末利润形成经济业务的发生，形成理论知识、实践操作、技能考核一体的课程体系。<br><b>教学要求：</b> 以学生动手实操为主，辅以教师指导，学生讨论。                                               | 1/28  | 考查   |    |
| 3  | 财务会计实务<br>(上)<br>50625504 | <b>课程目标：</b> 根据会计行业和企业会计工作岗位的要求，以及会计高职人才培养目标结合初级会计职称考试大纲，明确学生就业岗位及典型工作任务，在分析典型工作任务的基础上，模拟真实的工作环境，使学生能与岗位进行零距离对接。<br><b>教学内容：</b> 会计六大要素中关于资产的核算。<br><b>教学要求：</b> 每一学习单元配置相应的实训项目或教学案例，采取教、学、做一体化的教学模式，逐步提升学生会计处理的职业技能。同时鼓励学生多渠道自行搜寻与学习相关的信息，扩大知识面，加深理解，并通过到校外实习基地学习与实践、顶岗实习等途径，实现课程的工学结合。                           | 4/64  | 考试   |    |
| 4  | 财务会计实务<br>(下)<br>50625604 | <b>课程目标：</b> 根据会计行业和企业会计工作岗位的要求，以及会计高职人才培养目标结合初级会计职称考试大纲，明确学生就业岗位及典型工作任务，在分析典型工作任务的基础上，模拟真实的工作环境，使学生能与岗位进行零距离对接。<br><b>教学内容：</b> 会计六大要素中关于负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算。<br><b>教学要求：</b> 每一学习单元配置相应的实训项目或教学案例，采取教、学、做一体化的教学模式，逐步提升学生会计处理的职业技能。同时鼓励学生多渠道自行搜寻与学习相关的信息，扩大知识面，加深理解，并通过到校外实习基地学习与实践、顶岗实习等途径，实现课程的工学结合。            | 4/64  | 考试   |    |
| 5  | 经济法<br>50602002           | <b>课程目标：</b> 培养学生有关经济法法律知识方面的基本技能，接受法学思维和业务技能的基本训练，培养学生应用经济法法律知识分析问题和解决问题的实际能力与创新意识，熟悉经济法、民法、行政法、劳动法等相关部门法，并具有较强的自学能力；培养实用型、技能型人才，适应社会岗位需要。<br><b>教学内容：</b> 以经济法基本理论、个人独资企业和合伙企业法律制度、公司法、票据法、合同法、反不正当竞争法、劳动合同与社会保险法等具体法律为学习任务，并划分为三大项目十二个任务。<br><b>教学要求：</b> 以能力目标实现为核心，采用线上线下混合教学模式，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实践，教学做一体化。 | 2/32  | 考查   |    |
| 6  | 统计学基础                     | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习，掌握统计学的基本方法，具备一定的统计思维能力，能够分析数据和发现                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/32  | 考查   |    |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   | 50625202          | <p>数据价值，能够客观而现实地认识社会经济现象。具备一定的从事统计调查、统计整理和统计分析方面的能力，提高思想道德修养、具有坚韧不拔的志向，坚持不懈的努力，知行合一的意识，不随波逐流，人云亦云，实事求是，用数据和事实说话的科学精神。</p> <p><b>教学内容：</b>统计是什么，统计调查，统计整理，统计分析。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上线下混合教学模式，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实践，充分运用学习通平台让教学方式多元化。</p>                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
| 7 | 成本会计<br>50601203  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的教学，使学生具备各企业成本核算和成本分析能力，为学生毕业后能适应企业成本核算员、企业成本分析员、企业成本管理员、企业成本控制及考核等岗位工作打下良好的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>产品成本的构成要素核算，辅助生产费用的归集和分配，制造费用生产损失的核算，产品成本计算方法，品种法，分批法，分步法</p> <p><b>教学要求：</b>采用边讲边练习的方法，让学生熟练掌握产品成本的计算方法。</p>                                                                                                                                                                                                              | 3/48 | 考试 |  |
| 8 | 出纳实务<br>50622202  | <p><b>课程目标：</b>课程致力于培养学生出纳岗位专业能力与职业素养，使其熟练掌握出纳制度、数字书写规范、现金及银行存款管理等专业知识，具备点钞、凭证填制审核、账簿登记等实操技能；同时塑造诚实守信、廉洁自律的职业道德，强化沟通协作与风险防控意识，为其顺利从事出纳工作及长远职业发展奠定坚实基础。</p> <p><b>教学内容：</b>教学内容围绕出纳工作全流程精心设计，包含出纳基础认知，涵盖出纳概念、机构设置、职责权限与工作交接；基本功训练，涉及会计数字书写、人民币真伪识别及点钞；凭证与账簿处理，包括原始凭证和记账凭证填制审核，日记账与备查账登记及错账更正；现金业务管理，含现金收付款、送存及清查核算；银行存款业务处理，包含银行账户管理、结算业务办理、结算纪律遵循及支票印章管理等核心内容。</p> <p><b>教学要求：</b>教学过程综合运用讲授、情境、案例、实践等多元教学方法，借助多媒体与网络平台丰富教学形式，通过模拟实训增强学生实操能力。</p> | 2/32 | 考查 |  |
| 9 | 经济学基础<br>50610003 | <p><b>课程目标：</b>课程紧紧围绕专业人才培养目标，为学生提供从事财会工作所需要的商品市场价格、经济成本核算、财政政策与货币政策解读与与应用等职业基础能力，进而提高学生的微观经济意识与宏观经济意识，同时为学习后续课程奠定学习基础。</p> <p><b>教学内容：</b>内容主要分为微观经济与宏观经济两大部分，主要包括供给与需求、生产与产量、成本与利润、国民收入与经济增长、简单国民收入核算、财政政策与货币政策等。</p> <p><b>教学要求：</b>教学过程注重学情分析，以经济现象为载体，以学生为主体，使用问题式、探究式、讨论式和案例等教学方法，充分调动学生学习的主动性、积极性，以提高教学效果与质量。</p>                                                                                                                          | 3/48 | 考查 |  |



附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码            | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 管理会计实务<br>50616202 | <p>(1) 运用高低点法、散点图法或回归分析法,将成本科学划分为固定成本、变动成本和混合成本。</p> <p>(2) 运用本量利分析模型,计算保本点(盈亏平衡点)和保利点。</p> <p>(3) 参与特殊订单的定价决策,判断在低于正常价格时是否接受订单。</p> <p>(4) 牵头或参与编制销售预算、生产预算、采购预算、费用预算和资本支出预算等。</p> <p>(5) 协同技术、生产部门,制定产品的直接材料标准用量、直接人工标准工时和制造费用标准分配率。</p> <p>(6) 计算并分析直接材料的价格差异与用量差异、直接人工的工资率差异与效率差异、制造费用的耗费差异与效率差异。</p> | <p><b>课程目标:</b> 培养适应社会主义市场经济及现代化建设需要,德、智、体、美等全面发展,具有敬业精神、创新精神和较强实践能力,具有较高职业道德水平;掌握会计与财务岗位工作和社会活动所需的基本知识与基本技能,具有运用管理会计理论与方法分析、解决企业经营管理问题的基本能力,从事管理会计等工作,具有较高素质的技能型专门人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 成本性态的应用方法,变动成本计算方法,基本损益方程式,盈亏临界点计算方法,短期经营决策分析法,全面预算编制内容和方法</p> <p><b>教学要求:</b> 以企业管理会计活动为主线,参照管理会计的职业资格标准,按照突出职业能力培养,体现基于职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念,通过课程项目教学内容的学习与实训,使学生掌握企业管理会计活动的具体开展与应用,具有突出财务人员参与企业一系列内部经营管理活动的特点。</p> | 2/32  | 考试   |    |
| 2  | 税法实务<br>50618703   | <p>(1) 完成一般纳税人增值税的计算。</p> <p>(2) 确定应税消费品的品目、适用税率和纳税环节。</p> <p>(3) 准确计算应纳税所得额、弥补以前年度亏损、享受税收优惠等。</p> <p>(4) 计算居民个人综合所得应纳个税。</p> <p>(5) 准确计算城建税、教育费附加等小税种。</p>                                                                                                                                               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,使学生具备依法办理流转税、所得税、资源类税、财产和行为税等报税业务的综合能力;培养学生依法纳税的法制意识和团队合作的协作精神;培养学生急需的能够“下得去,留得住,用得上”的高素质技术技能型人才,实现与就业岗位的零距离对接。</p> <p><b>教学内容:</b> 具体为纳税基础、增值税计算与申报、消费税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报、关税计算、小税种计算与申报等。</p> <p><b>教学要求:</b> 以职业能力培养为核心,按照会计岗位中报税业务实际工作过程开展项目化教学,注重教学做一体化。”</p>                                                                                                             | 3/48  | 考试   |    |
| 3  | 财务管理实务<br>50616803 | <p>(1) 进行现值、终值、年金等计算,用于资产估值和投资分析。</p> <p>(2) 预测公司资金需求,编制融资计划。</p> <p>(3) 收集和分析项目现金流,运用净现值。(NPV)、内含报酬率(IRR)等指标进行财务评</p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>课程目标:</b> 培养学生财务管理职业技能、树立现代理财观念、促进学生理财素养养成,以及对学生学习后续课程、顶岗实习和从事财会工作等起重要支撑作用。</p> <p><b>教学内容:</b> 树立现代理财观念,学会企业筹资、投资、营运、分配的基本原理和方法,能够运用财务管理手段</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | 3/48  | 考试   |    |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |    |  |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
|   |                                  | 价。<br>(4) 制定并执行应收账款信用政策与催收流程。<br>(5) 制定平衡公司发展与股东回报的利润分配政策。<br>(6) 组织公司各部门编制业务预算与财务预算。<br>(7) 运用比率分析、趋势分析、对标分析等方法, 全面评估企业的偿债能力、盈利能力、营运能力和发展能力。                                                                        | 分析财务数据、实施财务计划、组织财务活动、协调财务关系、控制财务预算。<br><b>教学要求:</b> 根据财务管理课程内容特点, 采取案例教学法, 将财务管理实际业务引入教学, 使学生在完成实际业务过程中学习财务管理知识, 掌握财务管理技能, 实现教、学、做一体化。                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |    |  |
| 4 | 业财一体信息化应用<br>60631802            | (1) 设置基础档案, 包括部门、职员、客户、供应商、存货、项目等, 为业务单据生成和精细核算奠定基础。<br>(2) 根据审核无误的原始单据, 准确、完整地编制会计凭证。<br>(3) 核对采购发票、入库单等原始凭证, 进行应付账款确认。<br>(4) 负责销售环节从接单到收款的全流程账务核算与收入确认。<br>(5) 处理固定资产新增卡片、入账的账务处理。<br>(6) 负责职工薪酬的计提、发放、代扣代缴及成本分摊。 | <b>课程目标:</b> 通过本课程学习, 掌握业财一体信息化应用的基本理论和基本方法, 能使用财务软件完成账套创建、对财务软件进行初始设置、日常业务处理、期末业务处理、编制会计报表等工作。通过对一种财务软件的学习、操作积累使用其他财务软件的类化经验, 利用所学习的知识、技能操作财务软件, 可以帮助企业进行业财一体信息化应用建设。<br><b>教学内容:</b> 企业财务账套的创建, 基础档案的设置, 总账管理系统业务处理, 固定资产系统业务处理, 薪资管理系统业务处理, 应收应付款业务处理, 采购管理业务处理, 销售管理业务处理, 库存管理业务处理, 存货核算业务处理, 生成会计报表数据等。<br><b>教学要求:</b> 以会计岗位需求为导向, 以信息化工作流程为主线, 将会计知识运用于财务软件, 发挥教师的主导性和学生的主体性, 教师示范和学生训练互动, 注重教学相长。 | 2/56  | 考查 |  |
| 5 | 会计综合实训 I<br>(智能数据分析)<br>60631902 | (1) 负责将来自不同业务系统的原始财务数据, 处理为可供分析的高质量、标准化数据。<br>(2) 将复杂的财务数据和指标, 通过专业的图表和仪表板转化为直观、易懂的视觉语言。<br>(3) 利用交互式可视化工具, 完成数据的可视化。                                                                                                | <b>课程目标:</b> 培养学生掌握大数据的基本分析流程, 通过学习, 使学生具有全面完整的大数据分析思路及应用实践能力, 能根据业务问题指标利用常用数据分析方法进行数据的处理与分析, 并得出逻辑清晰的业务可视化分析报告<br><b>教学内容:</b> 涉及到从事会计数据处理的 POWERBI 软件操作, 具体为数据清洗、数据统计与呈现、建立表关联、交互式分析、DAX 函数、数据可视化<br><b>教学要求:</b> 本课程打破以教材为主的教学内容, 结合案例资源等形成一套崭新的教学内容。同时以学生为中心, 充分发挥学生自主学习和探索的主观能动性, 加强互动讨论和分享的团队协作能力。                                                                                                  | 2/56  | 考查 |  |
| 6 | 财会岗位综合实                          | (1) 新建财务账套, 设置会计科目体系、凭证类                                                                                                                                                                                             | <b>课程目标:</b> 通过模拟真实企业财务工作环境, 培养学生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/140 | 考查 |  |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |        |    |  |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|   | 践<br>60634905    | <p>别等核心参数。</p> <p>(2) 负责公司所有经济业务的会计确认、计量与记录, 保证账务处理的及时性、准确性与合规性。</p> <p>(3) 准确核算产品成本, 并进行成本分析以支持降本增效。</p> <p>(4) 准确计算并及时申报增值税、企业所得税、个人所得税、附加税费等各项税费。</p> <p>(5) 执行期末关账流程, 确保各会计期间收入与费用的准确配比。</p> <p>(6) 编制资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表及其附注。</p> | <p>系统化、全流程的财会实务操作能力和职业素养。</p> <p><b>教学内容:</b> 企业账务处理流程及会计准则应用、税务申报政策与操作规范(增值税、企业所得税等)、成本核算方法及财务报表编制逻辑。</p> <p><b>教学要求:</b> 任务设计对应出纳、会计核算、税务会计等岗位核心能力; 覆盖“原始凭证→记账凭证→账簿→报表→纳税申报”闭环; 融入最新财税政策(如小规模纳税人免税政策、数电票操作)。</p> |        |    |  |
| 7 | 岗位实习<br>60001716 | <p>(1) 针对性地进行职位申请, 有效展示个人能力与岗位的匹配度, 争取面试机会。</p> <p>(2) 在面试环节中全面呈现专业素养与综合能力, 并评估公司与岗位的适配性。</p> <p>(3) 在真实工作场景中交付成果、学习业务流程、建立职场关系, 完成从学生到职业人的角色转换。</p>                                                                                        | <p><b>课程目标:</b> 通过岗位实习, 具备独立上岗的能力</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 选题与立项</p> <p>(2) 发布任务书</p> <p>(3) 撰写开题报告</p> <p>(4) 毕业设计实施</p> <p>(5) 成果整理和论文撰写</p> <p><b>教学要求:</b> 校内校外双导师制</p>                                  | 16/448 | 考查 |  |
| 8 | 毕业设计<br>60001205 | <p>(1) 撰写毕业设计</p> <p>(2) 面向答辩组进行项目陈述, 展示专业能力, 并针对质询进行有效答辩, 以通过最终验收。</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>课程目标:</b> 完成毕业设计</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 研究目的和研究意义</p> <p>(2) 文献综述</p> <p>(3) 研究或设计内容</p> <p>(4) 研究结果</p> <p>(5) 结论与展望</p> <p><b>教学要求:</b> 撰写一篇毕业设计并完成答辩</p>                                          | 5/140  | 考查 |  |

附录5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                   | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                                        | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | Python 财务应用<br>60636801   | (1) 应用 Python 语言的基础代码进行编程。<br>(2) 应用 Pandas、Tushare 等, 进行财务数据获取、分析与图表展示。<br>(3) 能够实现基本的爬虫过程。<br>(4) 运用 Python 进行实战训练                                                                                                            | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 使学生具备利用 Python 进行财务工作过程中数据处理的能力, 为学生从事相关专业工作打好基础。同时培养学生的大数据思维、严谨求实的科学态度、自学能力以及团队合作能力<br><b>教学内容:</b> Python 语言基础、数据分析及可视化、Python 爬虫基础、Python 实战训练等<br><b>教学要求:</b> 从大数据思维出发, 采用“以学生为主体”的教学模式, 减少教师的讲解和操作, 侧重于学生的自学和操作, 学生通过持续实践, 逐步掌握利用 Python 达到有效实施财务数据获取、计算与分析的能力。 | 1/28  | 考查   |    |
| 2  | Excel 统计分析与应用<br>60634601 | (1) 了解 Excel 基础知识。<br>(2) 掌握 Excel 数据处理基本方法。<br>(3) 熟悉抽样分布概念及 Excel 数据分析方法。<br>(4) 熟悉参数估计概念及 Excel 数据分析方法。<br>(5) 熟悉假设检验概念及 Excel 数据分析方法。                                                                                       | <b>课程目标:</b> 培养学生利用 Excel 这一普及性工具高效、准确地进行数据处理、统计分析和结果呈现的实际工作能力, 以满足未来岗位中大量数据处理与分析的需求。<br><b>教学内容:</b> Excel 基础与数据处理、描述性统计分析、深入数据分析工具及综合应用与报告。<br><b>教学要求:</b> 课程应以应用为导向, 以技能为核心, 淡化复杂的数理推导, 突出 Excel 工具在数据获取、清洗、整理、描述性分析、基础推断分析、可视化呈现和报告生成整个流程中的应用。                                          | 1/28  | 考查   |    |
| 3  | 企业内部控制管理<br>50620202      | (1) 掌握企业内部控制基本理论知识。<br>(2) 根据资金活动业务环境, 评筹投营风险, 控流程保合规。<br>(3) 根据采购业务环境, 评供需风险, 控环节保合规。<br>(4) 根据资产管理业务环境, 评购存销风险, 控台账保安全。<br>(5) 根据销售业务环境, 评客信回款风险, 控签约促履约<br>(6) 根据工程项目业务环境, 评招投标施工风险, 控进度保质量。<br>(7) 根据成本业务环境, 评耗支风险, 控流程降浪费。 | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 使学生具备企业内部控制与风险管理基本理论知识, 可以对企业内部控制状况和面临的风险进行分析和判断, 并提出相应的应对措施。<br><b>教学内容:</b> 内部控制基础、资金活动内部控制、采购业务内部控制、资产管理内部控制、销售业务内部控制、工程项目内部控制、成本费用内部控制<br><b>教学要求:</b> 从内控核心框架出发, 采用案例教学与模拟实操模式, 让学生理解框架、熟用风险评估等工具, 结合案例设计内控流程、排查漏洞, 掌握评价方法, 提升风险应对与合规意识。                         | 2/32  | 考查   |    |

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |  |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 4 | RPA 财务机器人设计<br>60632101         | <p>(1) 评估财务流程的自动化潜力, 并为实现数字化转型选择合适的技术工具。</p> <p>(2) 实现从发票采集、验真、稽核到入账的全流程自动化处理。</p> <p>(3) 实现银行流水自动获取、对账及余额调节的自动化。</p> <p>(4) 实现从采购订单、发票匹配到付款执行的三单匹配自动化。</p> <p>(5) 实现从员工提交、初审、审批到支付的全链路报销自动化。</p> <p>(6) 实现从开票、收入确认到应收账款管理的自动化。</p> | <p><b>课程目标:</b> 通过培养学生利用光学字符识别 (OCR) 和机器人流程自动化 (RPA) 等智能识别技术, 实现企业网银业务、发票业务、会计核算等经济业务的自动化处理。</p> <p><b>教学内容:</b> 熟悉 RPA 软件工具的基本操作方法; RPA 财务机器人各类业务的应用场景; RPA 财务机器人运行过程中的数据采集、转换及处理过程; 利用 RPA 软件工具进行各业务财务机器人设计和开发的流程。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程以实践为主, 讲解为辅, 教师通过案例分析、示范演示、分析讨论、指导实践的方式, 引导学生理解财务机器人工作环境、操作步骤、数据关系及设计开发要求。</p>                       | 1/28 | 考查 |  |
| 5 | 智能财税实训<br>60633601              | <p>接收并审核客户提交的原始单据, 执行大量、重复性的标准业务处理, 如凭证录入、费用报销初审、发票验证等; 编制《增值税纳税申报表》及所有附表和附列资料; 编制年度《企业所得税纳税申报表》(A 类) 及所有附表。</p>                                                                                                                    | <p><b>课程目标:</b> 通过智能财税实训平台的操作练习, 完成财会岗位典型工作任务, 对数字化时代中小微企业的智能化业务流程、业务规范、财经法规有系统性的了解, 掌握仿真业务处理的基本原理和方法, 具备智能化财会软件的运用水平, 形成分析解决问题的能力, 树立正确的价值观念, 提高思想道德修养和职业道德水平。</p> <p><b>教学内容:</b> 中小微企业发票开具、票据制单、记账审核、纳税申报的代理和外包业务; 企业设立、变更、注销等环节的管理服务。</p> <p><b>教学要求:</b> 依托中联智能财税平台, 按照典型工作任务进行课程体系设置和课程内容安排, 教学中突出学生主体地位, 教师辅助引导, 注重理论联系实际, 实现教学做一体化。</p> | 1/28 | 考查 |  |
| 6 | 会计综合实训 II<br>(财务共享)<br>60634102 | <p>(1) 审核并处理日常业务。</p> <p>(2) 审核并处理购销业务。</p> <p>(3) 审核并处理往来业务。</p> <p>(4) 审核并处理涉税业务。</p> <p>(5) 准确归集与分配生产费用, 计算产品实际成本。</p> <p>(6) 审核并处理。</p>                                                                                         | <p><b>课程目标:</b> 本课程旨在训练学生综合运用主修专业理论知识、基本技能解决实际问题的能力, 同时, 在高仿真的职业环境中, 训练学生自主学习能力、工作适应能力、交际沟通能力、分析解决问题能力。</p> <p><b>教学内容:</b> 选取了日常业务、购销业务、往来业务、涉税业务、成本核算、期末业务及其他业务中的典型基础经济业务。</p> <p><b>教学要求:</b> 以够用、实用、能用为原则, 以初级会计职称考试大纲为标准选取实训内容, 依托仿真模拟平台, 采用“做中学, 学中做”的教学模式, 采用业务与岗位相结合的实训形式, 使学生能多角度、多维度的宏观了解企业与外部服务机构以及企业内部跨部门间的业务流转。</p>                | 2/56 | 考查 |  |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 7 | 审计<br>50603402      | <p>(1) 全面了解被审计单位的行业状况、监管环境、内部控制体系与经营目标。</p> <p>(2) 设计和执行控制测试，以评估内部控制的有效性。</p> <p>(3) 设计和执行实质性程序（包括细节测试与实质性分析程序），以发现认定层次的重大错报。</p> <p>(4) 确定拟出具的审计意见类型（无保留、保留、否定或无法表示意见），并草拟审计报告。</p>                | <p><b>课程目标：</b>旨在培养学生系统掌握审计基础理论、准则规范及流程方法，具备风险识别、内部控制评价、审计证据收集与分析、审计报告撰写等专业能力；同时培育客观公正、谨慎负责的职业操守，强化逻辑思维、沟通协调与问题解决能力，使其能够胜任各类审计工作，为在审计及相关领域的职业发展筑牢根基。</p> <p><b>教学内容：</b>以审计工作流程为主线，涵盖审计基础理论，包括审计概念、职能与目标；审计准则与职业道德规范；审计程序与方法，如风险评估、控制测试和实质性程序；各类业务循环审计，包含销售与收款、采购与付款等；特殊审计事项处理；以及审计报告编制与审计档案管理等内容，全面呈现审计工作核心要点。</p> <p><b>教学要求：</b>采用理论讲授与案例分析、模拟审计项目实践相结合的教学方法，借助多媒体展示真实审计案例，运用审计软件开展模拟实训；利用网络平台提供拓展学习资源。</p> | 2/32 | 考查 |  |
| 8 | 公司战略管理<br>50625902  | <p>(1) 熟悉公司战略基本概念。</p> <p>(2) 掌握公司外部环境分析方法。</p> <p>(3) 掌握公司内部环境分析方法。</p> <p>(4) 掌握公司总体战略分析方法。</p> <p>(5) 掌握经营单位战略分析方法。</p> <p>(6) 掌握职能战略分析方法。</p> <p>(7) 掌握选择公司战略方法。</p> <p>(8) 掌握实施公司战略的路径及方法。</p> | <p><b>课程目标：</b>通过课程的教学，使学生掌握公司战略管理的基本概念、基本原理、基本方法，并且学会利用公司战略管理的有关内容来分析企业的实际经营管理过程。</p> <p><b>教学内容：</b>以“公司战略管理为主线”序化知识，将学习内容分为公司战略综述、公司外部和内部环境、公司总体战略目标、公司战略制定、公司战略实施、公司战略评价等项目，以学生为主体、教师为主导，理论与实践有机结合，有效实施理论、知识、实践一体化教学。</p> <p><b>教学要求：</b>采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。在规定的学时内，保证该标准的贯彻实施。</p>                                                                              | 2/32 | 考查 |  |
| 9 | 大数据财务分析<br>60633501 | <p>(1) 获取及整理财务大数据</p> <p>(2) 利用 Python 完成一系列财务分析任务；</p> <p>(3) 将传统的静态财务报表转化为动态、可交互的分析工具，揭示财务表现的内在逻辑。</p> <p>(4) 构建并监控企业财务核心指标仪表盘；</p> <p>(5) 形成企业财务大数据分析报告。</p>                                     | <p><b>课程目标：</b>培养学生具有现代企业数字化管理的基本职业素养，提高学生对企业财务异常数据的敏感性，初步具备帮助企业管理者预测、决策的能力。</p> <p><b>教学内容：</b>利用 Python 完成一系列财务分析任务，包括偿债能力分析、营运能力分析、盈利能力分析和财务综合分析等任务。</p> <p><b>教学要求：</b>主要采用案例教学法和任务驱动法，在给学生讲解各财务分析指标内涵的基础上，根据企业真实数据进行实战，培养学生对数字化分析工具的熟练应用能力。</p>                                                                                                                                                           | 1/28 | 考查 |  |

|    |                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |  |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 10 | 会计毕业设计写作<br>指导<br>60634701 | (1) 认识毕业设计<br>(2) 完成毕业设计选题与开题<br>(3) 撰写文献综述<br>(4) 安排毕业设计(论文)的结构<br>(5) 收集毕业论文材料<br>(6) 撰写毕业设计(论文)<br>(7) 修改毕业设计(论文)<br>(8) 定稿毕业设计(论文)<br>(9) 毕业论设计(论文)答辩 | <b>课程目标:</b> 通过课程的教学,使学生掌握毕业设计基本流程与方法、提升专业研究与应用能力、强化写作规范与表达能力、培养信息检索与处理能力及增强答辩与沟通能力,通过综合运用专业知识解决实际问题为未来岗位工作打下坚实基础,提升就业竞争力。<br><b>教学内容:</b> 主要包括选题指导、文献检索与资料收集、毕业设计结构与写作规范、研究方法与应用指导、写作技巧与语言表达、修改与完善及答辩准备与技巧。<br><b>教学要求:</b> 提供选题建议、过程指导、内容审阅、修改意见、答辩辅导等全方位指导;对学生的学术规范、写作质量、研究深度进行严格把关,及时指出问题并要求修改;针对不同学生选题和能力特点,提供个性化指导,耐心解答学生疑问。 | 1/28 | 考查 |  |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|

## 530302 大数据与会计专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

# 学分制人才培养方案

专业代码： 530302

适用专业： 大数据与会计（中职）

计划学制： 三年

版 次： 6.0

编 制： 王礼红

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印



# 大数据与会计专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容      | 更改说明 |
|----|------|-----------|------|
| 1  | 更改学分 | 计算机应用技术基础 |      |
| 2  | 增设课程 | 大学语文 I    |      |
| 3  | 增设课程 | 国家安全教育    |      |
| 4  | 增设课程 | 中华优秀传统文化  |      |
| 5  | 删除课程 | 经济应用文写作   |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计  
专业代码：530302  
所属专业群：财务管理专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

修业年限：三年。  
学历：专科。

四、招生对象

☐高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向

表 1 大数据与会计专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应行业（代码）  | 主要职业类别（代码）         | 主要岗位（群）或技术领域                                | 职业资格证书或技能等级证书举例      |
|------------|-------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 商务服务业（72） | 会计专业人员（2-06-03-00） | 会计核算、会计监督、财务管理；审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理 | 会计专业技术初级资格证书、会计信息化证书 |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握一定的英语视听说读写能力；

2.2 扎实掌握会计学、税法基本知识和基本理论和方法；

2.3 熟悉统计学、经济法、财务管理、审计等方面的基本知识、基本理论和方法；

2.4 系统了解会计行业职业道德与财经法规；

2.5 熟练掌握常用的会计软件使用方法；

2.6 掌握计算机、Office 软件、Python 程序设计、RPA 财务机器人、数据分析及可视化呈现、大数据技术等基础知识；

2.7 熟悉一般企事业单位的会计业务流程和工作方式。

## 3. 能力要求

3.1 能够熟练运用计算机及互联网，熟练操作财会软件；

3.2 能熟练进行收付现金、填制凭证、登记账簿、编制报表等会计实务处理；

3.3 能熟练进行成本核算；

3.4 能正确计算各种税费及缴纳税款，能完成增值税及附加税费、企业所得税、个人所得税的申报；

3.5 能初步实施财务分析和审计；

3.6 会撰写财经类报告、文件；

3.7 能监督企业遵守国家财经法规；

3.8 具备业务财务信息化处理能力，能够熟练完成企业信息系统中财务链和供应链相关业务

处理；

3.9 具备大数据处理与分析能力，能够熟练运用大数据工具与技术，对企业会计信息进行收集、预处理、分析并进行可视化呈现，辅助企业的财务决策工作；

3.10 具备一定的参与管理、协调及与人沟通的能力，具备自主学习、独立工作的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 6. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 7. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行《基础会计实训》、《智能财税实训》、《会计综合实训 I（智能数据分析）》、《会计综合实训 II（财务共享）》等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在会计、审计、税务服务行业的校外集团企业财务共享服务中心、社会财务共享服务中心、会计师事务所、税务师事务所以及中小微企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重

理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 47.5  | 568  | 248  | 816  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 8     | 62   | 90   | 152  |      |
|        | 选修 | 5     | 64   | 16   | 80   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 47    | 206  | 882  | 1088 |      |
|        | 选修 |       |      |      |      |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 8     | 0    | 224  | 224  |      |
|        | 选修 | 4     | 40   | 24   | 64   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 145.5 | 1060 | 1492 | 2552 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称          | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期 | 备注 |
|----------|------|----------|---------------|------|-----|-----|-----|----|----|
|          |      | 50405602 | 体育与健康 4       | 2    | 4   | 28  | 32  | 4  | B  |
|          |      | 50821204 | 高职英语 I        | 4    | 64  |     | 64  | 1  | A  |
|          |      | 50821304 | 高职英语 II       | 4    | 64  |     | 64  | 2  | A  |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础     | 2    | 4   | 28  | 32  | 1  | B  |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I        | 2    | 32  |     | 32  | 1  | A  |
|          |      | 50948702 | 大学美育          | 2    | 32  |     | 32  | 3  | A  |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育       | 2    | 4   | 28  | 32  | 2  | B  |
|          |      | 50611502 | 创业实务          | 1.5  | 24  |     | 24  | 4  | A  |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育        | 1    | 16  |     | 16  | 2  | A  |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化      | 1    | 16  |     | 16  | 3  | A  |
|          |      | 50403603 | 高等数学          | 3    | 48  |     | 48  | 2  | A  |
|          | 必修小计 |          |               | 47.5 | 568 | 248 | 816 |    |    |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程        | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |    |
|          |      | /        | 美育课程          | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |    |
|          |      | /        | “四史”教育课程      | 2    | 24  | 8   | 32  | 3  |    |
|          |      | /        | 其他课程          | 2    | 32  |     | 32  | 不限 | /  |
|          | 选修小计 |          |               | 8    | 120 | 8   | 128 |    |    |
| 公共基础课程合计 |      |          |               | 55.5 | 688 | 256 | 944 |    |    |
| 专业基础课程   |      | 50612802 | 财经法规与会计职业道德   | 2    | 20  | 12  | 32  | 2  | B  |
|          |      | 60636801 | Python 财务应用   | 1    |     | 28  | 28  | 2  | C  |
|          |      | 60634601 | EXCEL 统计分析与应用 | 1    |     | 28  | 28  | 2  | C  |
|          |      | 50602002 | 经济法           | 2    | 20  | 12  | 32  | 3  | B  |
|          |      | 50625202 | 统计学基础         | 2    | 22  | 10  | 32  | 4  | B  |
|          | 必修小计 |          |               | 8    | 62  | 90  | 152 |    |    |
|          | 选修   | 50610003 | 经济学基础         | 3    | 48  |     | 48  | 3  | A  |
|          |      | 50622202 | 出纳实务          | 2    | 16  | 16  | 32  | 3  | B  |
|          |      | 50614002 | 管理基础          | 2    | 20  | 12  | 32  | 3  | B  |
| 选修小计     |      |          | 5             | 64   | 16  | 80  |     |    |    |
| 专业基础课程合计 |      |          |               | 13   | 126 | 106 | 232 |    |    |
| 专业核心课程   | 必修   | 50622004 | 初级会计实务（上）     | 4    | 44  | 20  | 64  | 1  | B  |
|          |      | 50622103 | 初级会计实务（下）     | 3    | 30  | 18  | 48  | 2  | B  |
|          |      | 50618703 | 税法实务          | 3    | 36  | 12  | 48  | 3  | B  |
|          |      | 50601203 | 成本会计          | 3    | 32  | 16  | 48  | 3  | B  |
|          |      | 60631802 | 业财一体信息化应用     | 2    |     | 56  | 56  | 3  | C  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注             |
|----------|------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|------|------|------|-----|----------------|
|          |      | 50616203 | 管理会计实务                                                    | 3     | 32   | 16   | 48   | 4   | B              |
|          |      | 50616803 | 财务管理实务                                                    | 3     | 32   | 16   | 48   | 4   | B              |
|          |      | 60634905 | 财会岗位综合实践                                                  | 5     |      | 140  | 140  | 5   | C（含思政教育）<br>8周 |
|          |      | 60001716 | 岗位实习                                                      | 16    |      | 448  | 448  | 5~6 | C（含思政教育）       |
|          |      | 60001205 | 毕业设计                                                      | 5     |      | 140  | 140  | 6   | C              |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 47    | 206  | 882  | 1088 |     |                |
|          | 选修   |          |                                                           |       |      |      |      |     |                |
|          |      |          |                                                           |       |      |      |      |     |                |
|          | 选修小计 |          |                                                           |       |      |      |      |     |                |
| 专业核心课程合计 |      |          |                                                           | 47    | 206  | 882  | 1088 |     |                |
| 专业拓展课程   | 必修   | 60634701 | 毕业设计写作指导                                                  | 1     |      | 28   | 28   | 4   |                |
|          |      | 60633601 | 智能财税实训                                                    | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C              |
|          |      | 60632101 | RPA 财务机器人设计                                               | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C              |
|          |      | 60633501 | 大数据财务分析                                                   | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C              |
|          |      | 60631902 | 会计综合实训Ⅰ<br>（智能数据分析）                                       | 2     |      | 56   | 56   | 3   | C/创新创业专业课程     |
|          |      | 60634102 | 会计综合实训Ⅱ<br>（财务共享）                                         | 2     |      | 56   | 56   | 4   | C              |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 8     | 0    | 224  | 224  |     |                |
|          | 选修   | 50632202 | 行业会计比较                                                    | 2     | 20   | 12   | 32   | 3   | B              |
|          |      | 50603402 | 审计                                                        | 2     | 20   | 12   | 32   | 4   | B              |
|          |      | 50606102 | 市场营销                                                      | 2     | 20   | 12   | 32   | 4   | B              |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 4     | 40   | 24   | 64   |     |                |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                           | 12    | 40   | 248  | 288  |     |                |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限  |                |
| 总计       |      |          |                                                           | 145.5 | 1060 | 1492 | 2552 |     |                |

注: (1) A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

(2) 本专业实践教学总学时 1492, 占总学时 58.46%。

(3) 本专业选修课总学时 272, 占总学时 10.65%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求, 德育合格, 准予毕业:

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 145.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《业财一体信息化应用》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

1) 初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；

2) 会计信息化证书（全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书，工信部人才交流中心）。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训



基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展业财一体信息化应用、智能财税实训、RPA 财务机器人设计、大数据财务分析、会计综合实训 I（智能数据分析）、会计综合实训 II（财务共享）等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

##### （1）会计信息化实训室

会计信息化实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装主流的财会信息化应用软件，如用友等，以模拟真实企业的会计业务流程。这些软件应具备账务处理、报表编制、财务分析等功能，以满足学生实训的需求。

##### （2）财会综合实训中心

财会综合实训中心配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装财会综合实训平台软件，以模拟真实企业的财务工作流程，包括凭证管理、账簿管理、科目管理等，帮助学生熟悉和掌握账务处理方法。

##### （3）业财税融合大数据应用实训室

业财税融合大数据应用实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装业财税融合及大数据应用软件，以确保能够模拟真实企业的业财税融合环境，支持智能财税、Python 财务分析、Power BI 可视化图表制作等功能。

#### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供企业会计核算、企业内部会计控制、社会审计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评

价,做好学生实习服务和管理工作的,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配备要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制,健全专业教学质量监控管理制度,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,吸纳行业组织、企业等参与评价,并及时公开相关信息,接受教育督导和社会监督,健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度,定期召开教学研讨会议,利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业等相关专业的本科或更高层次的教育。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 专业教育                 | H            | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 形势与政策                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 高职英语 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   | H            |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 高职英语 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   | H            |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     | M   |     | H            |     |     |     |     |     |     |     | M   |      |
|       |      | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 高等数学                 | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称          | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------|------|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|       |      |               | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 |
|       |      | 大学语文 I        | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 国家安全教育        | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 中华优秀传统文化      | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 大学生劳动教育       | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 创业实务          | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     | M    |
|       |      | 创新创业课程        | H            | H   | H   | H   | L   |     |     |     | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       | 选修   | 美育课程          | H            | M   | H   | M   | M   |     |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | “四史”教育课程      | H            | M   | H   | M   | L   |     |     |     | L   |              |     | M   |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 其他课程          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      |               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 专业基础课 | 必修   | 财经法规与会计职业道德   | L            | H   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              | M   |     | H   |     |     | M   |              | M   |     | M   |     |     | H   |     |     | M    |
|       |      | 经济法           | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |     | H   |     |     | M    |
|       |      | Python 财务应用   | L            | L   | L   | L   | M   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     | H   |     | H            |     |     |     |     |     |     | M   | H   |      |
|       |      | EXCEL 统计分析与应用 | L            | L   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     | M   | M   |     | H            |     |     |     |     |     |     | M   | M   |      |
|       |      | 统计学基础         | L            | L   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     | M   |     | M   |     |     |              |     | M   |     |     |     |     | M   | M   |      |
|       | 选修   | 经济学基础         | L            | L   | M   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 出纳实务          | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | M   |              | M   |     | M   |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 管理基础          | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | M   |              | H   |     |     | M   |     | M   | M   |     | M    |
| 专业核心课 | 必修   | 初级会计实务（上）     | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              | H   |     | M   |     |     | H   |              | H   |     |     | M   |     | M   | M   |     | L    |
|       |      | 初级会计实务（下）     | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              | H   |     | M   |     |     | H   |              | M   |     |     |     |     |     |     |     | L    |
|       |      | 税法实务          | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              | H   |     | M   |     |     | H   |              |     | H   |     |     |     |     |     |     | L    |
|       |      | 成本会计          | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     | M   |     |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |     | M    |
|       |      | 财务管理实务        | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |              | M   |     |     |     |     | H   |     |     | M    |
|       |      | 管理会计实务        | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |              | M   |     |     |     |     | H   |     |     | M    |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|        |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 |
|        |      | 业财一体信息应用             | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |              |     | H   | M   |     |     |     | H   | H   | M    |
|        |      | 财会岗位综合实践             | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              | M   |     |     | H   | M   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | M    |
|        |      | 岗位实习                 | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | M    |
|        |      | 毕业设计                 | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   | M            | M   | M   | M   | M   | M   | M   |              | M   |     |     | M   |     |     |     |     | M    |
|        |      | 智能财税实训               | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |              |     | M   |     |     |     |     | H   | H   |      |
|        |      | 毕业设计写作指导             | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              | M   |     |     |     |     | M   | M            |     |     |     |     |     |     | M   |     |      |
| 专业拓展课程 | 必修   | 大数据财务分析              | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | M   |              |     | M   |     |     |     |     | H   | H   |      |
|        |      | RPA 财务机器人设计          | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | M   |              |     | M   |     |     |     |     | H   | H   |      |
|        |      | 会计综合实训 I<br>(智能数据分析) | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     | H   | H   | M    |
|        |      | 会计综合实训 II<br>(财务共享)  | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   | H            | H   | H   | H   | M   | M   | M   | H   | H   |      |
|        |      | 行业会计比较               | L            | L   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     | M   |     |     |     | H   |              | H   |     | M   |     |     |     |     |     | M    |
|        |      | 审计                   | L            | L   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     | M   |     |     |     | H   |              | M   |     |     | H   |     | H   |     |     | M    |
|        |      | 市场营销                 | L            | L   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|        | 选修   |                      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|        |      |                      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|        |      |                      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

## 附录2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定理想信念,适应大学生活,明晰专业前景与职业方向,全方位提升综合素质。<br><b>教学内容:</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法,要求教师精心备课,引导新生积极参与,注重理论联系实际,确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.5/8 | 考查   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标:</b> 让学生充分认识大数据与会计专业<br><b>主要内容:</b> (1)数商学院介绍<br>(2)大数据与会计专业的培养目标、岗位技能、就业岗位介绍<br>(3)大数据与会计专业的各类考试<br>(4)大数据与会计专业的课程体系<br>(5)大数据与会计专业升学及三年学习规划<br><b>教学要求:</b> 学生通过查找网络,结合自身成长需求,撰写大学成长规划和专业认知的调研报告                                                                                                                                                                                                                                                | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标:</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育,帮助大学生提升思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料,将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求:</b><br>(1)知识要求:使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2)能力要求:通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践,提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力,提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3)素质要求:使学生树立科学高尚的人生观,有坚定崇高理想信念,立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。                                                 | 3/48  | 考查   |
| 4  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标:</b> 通过该课程的学习,可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,提供马克思主义的立场、观点、方法,为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容:</b> 课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点,充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。<br><b>教学要求:</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学子开设的一门思想政治理论课,是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课,性质是公共必修课。 | 2/32  | 考查   |
| 5  | 形势与政策                            | <b>课程目标:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1/48  | 考查   |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   | 51200501                       | <p>(1) 使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势,掌握党和国家的重大方针政策,以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>(2) 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力,提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>(3) 增强学生对中国特色社会主义的认同和自信,培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容:</b> 依据教育部制定的教学要点,紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题,确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求,将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合,增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 采用多样化的教学方法,如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等,激发学生的学习兴趣,提高教学效果。</p> <p>(2) 建立多元化的教学评价体系,综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考试成绩、实践报告等。</p> |      |    |
| 6 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <p><b>课程目标:</b> 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容,使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障,了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求,深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容:</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求:</b> 该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学 40 学时,实践教学 8 学时,由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p>                         | 3/48 | 考查 |
| 7 | 职业规划<br>51000401               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己,认识未来,寻找方向,作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容:</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业计划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 多媒体演示:通过 PPT 的展示进行教学,播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟:进行职业情境模拟,通过模拟,来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈:邀请校友进行职业指导讲座,通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                             | 1/16 | 考查 |
| 8 | 就业指导<br>51000501               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念,树立正确的职业理想,正确的就业与创业观念,提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备,走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析;整装待发——企业人才画像及资料分析;心海梦田——大学生就业心理准备;自我包装——求职材料广而告之;面面俱到——面试问题一网打尽;掌握程序——获取毕业就业新技能;今日说法——就业权益保护;创赢未来——大学生创新创业教育。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/16 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | <b>教学要求:</b><br>(1) 在教学中, 使用互动教学法, 充分发挥师生在教学中的主动性和创造性, 引导学生认识到就业指导的重要性, 了解就业指导的过程。<br>(2) 通过教师的讲解和引导, 学生要按照课程的进程, 积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动, 提高对自我、就业形势和环境的认识, 形成良好的就业观念, 做出合理的职业定位。<br>(3) 在教学的过程中, 要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外, 还需要使用相关的工具, 包括职业测评、相关图书资料等; 调动社会资源, 采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |
| 9  | 军事训练<br>61000202      | <b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识, 激发爱国热情, 培养民族自豪感与责任感, 树立正确三观, 强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识, 如我国国防政策等; 掌握军事基础知识与条令条例核心内容; 知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作; 掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理; 掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风, 锤炼意志品质, 增强团队协作与集体凝聚力, 提高身体协调性、耐力与力量素质, 养成良好生活习惯与作息规律。<br><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。<br><b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终, 按纲施训, 严格要求, 注重养成, 由简到繁, 由易到难, 逐步提高, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 调动受训者积极性, 培养主动思考能力, 始终把安全工作放在首位, 制定完善的安全预案。                                                    | 2/56   | 考查 |
| 10 | 军事理论<br>50400102      | <b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论, 增强国防观念和国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高; 为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。<br><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。<br>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。 | 1.5/24 | 考试 |
| 11 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <b>课程目标:</b><br>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识, 识别和分析自己的心理健康状况, 能运用恰当的策略有效调节自身状态; 树立心理保健意识, 培养健康心理, 树立远大理想和抱负, 适应行业与职业的发展需求。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/32   | 考查 |



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    |                      | <p><b>教学内容:</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b><br/>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br/>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。<br/>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br/>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br/>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                              |         |    |
| 12 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>  | 1. 5/24 | 考试 |
| 13 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1. 5/24 | 考试 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 14 | 体育与健康 3<br>50405502 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考试 |
| 15 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考试 |
| 16 | 高职英语 I<br>50821204  | <p><b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 基础英语模块: Communication 沟通, Relationship 关系, Places 地点, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好。</p> <p>(2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实结合。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/64 | 考试 |
| 17 | 高职英语 II<br>50821304 | <p><b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。</p> <p>(2) 文化模块: 中华优秀传统文化展示。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实结合</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/64 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 18 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p><b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟悉操作系统与常用工作软件, 掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 计算机基础知识<br/>(2) Windows7 操作系统<br/>(3) 文字处理软件<br/>(4) 电子表格软件<br/>(5) 演示文稿软件<br/>(6) 因特网基础</p> <p><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践, 可提高学生自身综合信息素养, 增强信息意识, 提升计算思维、数字化创新与发展能力, 培养正确的信息社会价值观和责任感, 提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力, 从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础, 也为后续课程的学习打下基础。</p>                                          | 2/32   | 考查 |
| 19 | 大学美育<br>50948702      | <p><b>课程目标:</b> 五育并举, 通过教学提高学生的审美和人文素养, 培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 美的发生(美的缘起、美的价值、美的趋向), 美的历程(东方之美、西方之美), 美的升华(形式之美、造物之美、文化之美、科技之美), 美的升华(时间之美、空间之美), 美的承载(诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美), 美的妙用(绘画之美、图文之美、服饰之美), 美的加持(水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学, 培养学生感知美、表现美、创造美的能力, 从而提升学生的综合素养和审美能力, 提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                    | 2/32   | 考查 |
| 20 | 大学生劳动教育<br>51001102   | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观, 培养热爱劳动、珍惜成果的品质; 掌握 6S 标准及安全技能, 提升职业素养; 融合德智体美劳, 培育工匠精神、团队协作能力, 形成健全人格。</p> <p><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规; 实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践, 强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用混合式教学(案例研讨+项目实践), 突出劳动思政融合; 理论结合操作考核, 注重过程评价(态度/合作/技能); 因材施教, 运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                               | 2/32   | 考查 |
| 21 | 创业实务<br>50611502      | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习和必要的技能训练, 使学生掌握创业管理基础知识, 学会分析创业环境, 掌握创业流程, 把握企业运营规律, 进而培养创业思维, 提高创业素养; 并且通过实务、案例、实际调研、创业规划, 培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 项目一创业商机发现, 包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险; 项目二创业市场分析, 包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓; 项目三 创业企业运营, 包括企业创新发展、创业团队建设; 项目四 创业计划书撰写, 了解商业计划书的结构和内容; 创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程的教学要采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点, 培养学生团队协作能力, 努力培养学生应用理论知</p> | 1.5/24 | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                      | 识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |
| 22 | 高等数学<br>50403603     | <p><b>课程目标：</b>使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）函数与极限</p> <p>（2）一元函数微分学</p> <p>（3）一元函数积分学</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p>                                                                                                                                                                                                                                    | 3/48 | 考试 |
| 23 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>（1）使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀传统文化的精神内涵。</p> <p>（2）提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</p> <p>（3）塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容：</b>传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>（2）注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>（3）强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |
| 24 | 国家安全教育<br>50402101   | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>（1）总体国家安全观</p> <p>（2）在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>（3）更好统筹发展和安全</p> <p>（4）坚持以人民安全为宗旨</p> <p>（5）坚持以政治安全为根本</p> <p>（6）坚持以经济安全为基础</p> <p>（7）坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>（8）坚持以促进国家安全为依托</p> <p>（9）筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>（10）争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p><b>教学要求：</b></p>                                                                                        | 1/16 | 考查 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |    |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    |                    | <p>(1) 教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |    |
| 25 | 学校急救教育<br>51800101 | <p><b>课程目标:</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力,掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。</p> <p><b>教学内容:</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式,理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等,实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法,要求教师精心备课,理论讲解精炼,突出实践操作和反复练习,确保教育实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5/8 | 考试 |
| 26 | 大学语文 I<br>50406202 | <p><b>课程目标:</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫,融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体,教学相长,寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界,进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 阅读模块: 学习阅读各类文章。</p> <p>(2) 口语表达与应用写作模块: 学习各类口语表达常识,能够准确生动地表情达意;学习常用应用文体的写作知识,根据基本要求规范作文。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中,从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动,让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32  | 考试 |

附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 3  | 50612802<br>财经法规与会计职业道德 | <p><b>课程目标：</b>使学生具备规范会计账务处理、支付结算办理、4大税种的简单纳税计算的职业能力和良好的会计职业道德，为学生毕业后能适应中小企业一般会计工作打下良好的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>以会计工作涉及法规为主线，分为四个部分，会计法规、支付结算法规、税收法规、财政法规，由于会计工作的特殊性，在强调法律的同时，也加强课堂会计职业道德的教育，结合会计从业资格考试大纲整合教学内容。</p> <p><b>教学要求：</b>以就业为导向，采用情境模块化教学，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实践，教学做一体化。</p>                                                                       | 2/32  | 考试   |        |
| 4  | 50614002<br>管理基础        | <p><b>课程目标：</b>掌握计划、组织、领导、控制四大管理职能基本概念;具备分析简单管理问题、应用基础管理方法的能力；认识基层管理者角色及所需技能，提升团队协作意识。</p> <p><b>主要内容：</b>管理与管理学概述（管理者角色、管理职能）、计划与决策基础（目标、计划类型、简单决策方法）、组织设计与结构（部门化、职权、组织结构类型）</p> <p>领导与激励基础（领导风格、激励理论应用）、控制基础(控制过程、方法)、管理职能在营销团队/项目中的应用。</p> <p><b>教学要求：</b>联系营销实际，案例与情境聚焦营销团队、项目及企业营销活动；精讲重练，化理论，强化案例分析、角色扮演与小组任务；工具导向，介绍并练习基础管理工具（如SWOT、甘特图、简单激励方法）。</p> | 2/32  | 考查   |        |
| 6  | 50602002<br>经济法         | <p><b>课程目标：</b>培养学生有关经济法法律知识方面的基本技能，接受法学思维和业务技能的基本训练，培养学生应用经济法律知识分析问题和解决问题的实际能力与创新意识，熟悉经济法、民法、行政法、劳动法等相关部门法，并具有较强的自学能力；培养实用型、技能型人才，适应社会岗位需要。</p> <p><b>教学内容：</b>以经济法基本理论、个人独资企业和合伙企业法律制度、公司法、票据法、合同法、反不正当竞争法、劳动合同与社会保险法等具体法律为学习任务，并划分为三大项目十二个任务。</p> <p><b>教学要求：</b>以能力目标实现为核心，采用线上线下混合教学模式，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实践，教学做一体化。</p>                              | 2/32  | 考查   |        |
| 7  | 50610003<br>经济学基础       | <p><b>课程目标：</b>课程紧紧围绕专业人才培养目标，为学生提供从事财会工作所需要的商品市场价格、经济成本核算、财政政策与货币政策解读与与应用等职业基础能力，进而提高学生的微观经济意识与宏观经济意识，同时为学习后续课程奠定学习基础。</p> <p><b>教学内容：</b>内容主要分为微观经济与宏观经济两大部分，主要包括供给与需求、生产与产量、成本与利润、国民收入与经济增长、简单国民收入核算、财政政策与货币政策等。</p> <p><b>教学要求：</b>教学过程注重学情分析，以经济现象为载体，以学生为主体，使用问题式、探究式、讨论式和案例等教学方法，充分调动学生学习的主动性、积极性，以提高教学效果与质量。</p>                                    | 3/48  | 考查   | 专业群平台课 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |            |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------------|
| 9  | 60634601<br>Excel 统计分析与应用 | <p><b>课程目标：</b>培养学生利用 Excel 这一普及性工具高效、准确地进行数据处理、统计分析和结果呈现的实际工作能力，以满足未来岗位中大量数据处理与分析的需求。</p> <p><b>教学内容：</b>Excel 基础与数据处理、描述性统计分析、深入数据分析工具及综合应用与报告。</p> <p><b>教学要求：</b>课程应以应用为导向，以技能为核心，淡化复杂的数理推导，突出 Excel 工具在数据获取、清洗、整理、描述性分析、基础推断分析、可视化呈现和报告生成整个流程中的应用。</p>                                                                                                                                                                                       | 1/28 | 考查 | 专业群<br>平台课 |
| 10 | 50625202<br>统计学基础         | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，掌握统计学的基本方法，具备一定的统计思维能力，能够分析数据和发现数据价值，能够客观而现实地认识社会经济现象。具备一定的从事统计调查、统计整理和统计分析方面的能力，提高思想道德修养、具有坚韧不拔的志向，坚持不懈的努力，知行合一的意识，不随波逐流，人云亦云，实事求是，用数据和事实说话的科学精神。</p> <p><b>教学内容：</b>统计是什么，统计调查，统计整理，统计分析。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上线下混合教学模式，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实践，充分运用学习通平台让教学方式多元化。</p>                                                                                                                                                 | 2/32 | 考查 | 专业群<br>平台课 |
| 11 | 60636801<br>Python 财务应用   | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，使学生具备利用 Python 进行财务工作过程中数据处理的能力，为学生从事相关专业工作打好基础。同时培养学生的大数据思维、严谨求实的科学态度、自学能力以及团队合作能力</p> <p><b>教学内容：</b>Python 语言基础、数据分析及可视化、Python 爬虫基础、Python 实战训练等</p> <p><b>教学要求：</b>从大数据思维出发，采用“以学生为主体”的教学模式，减少教师的讲解和操作，侧重于学生的自学和操作，学生通过持续实践，逐步掌握利用 Python 达到有效实施财务数据获取、计算与分析的能力。</p>                                                                                                                                                 | 1/28 | 考查 | 专业群<br>平台课 |
| 12 | 50622202<br>出纳实务          | <p><b>课程目标：</b>课程致力于培养学生出纳岗位专业能力与职业素养，使其熟练掌握出纳制度、数字书写规范、现金及银行存款管理等专业知识，具备点钞、凭证填制审核、账簿登记等实操技能；同时塑造诚实守信、廉洁自律的职业道德，强化沟通协作与风险防控意识，为其顺利从事出纳工作及长远职业发展奠定坚实基础。</p> <p><b>教学内容：</b>教学内容围绕出纳工作全流程精心设计，包含出纳基础认知，涵盖出纳概念、机构设置、职责权限与工作交接；基本功训练，涉及会计数字书写、人民币真伪识别及点钞；凭证与账簿处理，包括原始凭证和记账凭证填制审核，日记账与备查账登记及错账更正；现金业务管理，含现金收付款、送存及清查核算；银行存款业务处理，包含银行账户管理、结算业务办理、结算纪律遵循及支票印章管理等核心内容。</p> <p><b>教学要求：</b>教学过程综合运用讲授、情境、案例、实践等多元教学方法，借助多媒体与网络平台丰富教学形式，通过模拟实训增强学生实操能力。</p> | 2/32 | 考查 |            |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                   | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                                                                           | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 50622004<br>初级会计实务<br>(上) | (1) 办理现金收付、报销, 确保资金安全。<br>(2) 审核销售合同与发票, 确认应收账款并及时登记入账。<br>(3) 审核采购入库、生产领用、产成品入库等单据, 进行账务处理。<br>(4) 按月计提固定资产折旧, 并合理分配至相关成本费用科目。<br>(5) 审核外购、自行研发等无形资产的成本, 进行初始确认。<br>(6) 按公允价值或摊余成本对各类金融资产进行后续计量。<br>(7) 负责子公司、合营、联营企业等长期股权投资的核算。<br>(8) 负责为赚取租金或资本增值而持有的房地产的专项核算。 | <b>课程目标:</b> 根据会计行业和企业会计工作岗位的要求, 以及会计高职人才培养目标结合初级会计职称考试大纲, 明确学生就业岗位及典型工作任务, 在分析典型工作任务的基础上, 模拟真实的工作环境, 使学生能与岗位进行零距离对接。<br><b>教学内容:</b> 会计六大要素中关于资产的核算<br><b>教学要求:</b> 每一学习单元配置相应的实训项目或教学案例, 采取教、学、做一体化的教学模式, 逐步提升学生会计处理的职业技能。同时鼓励学生多渠道自行搜寻与学习相关的信息, 扩大知识面, 加深理解, 并通过到校外实训基地学习与实践、顶岗实习等途径, 实现课程的工学结合。                 | 4/64  | 考试   |    |
| 2  | 50622103<br>初级会计实务<br>(下) | (1) 核算员工薪酬、代扣代缴个人所得税及社保公积金。<br>(2) 处理长期借款、公司债券的发行、计息、调整及偿还等全流程核算。<br>(3) 处理股东投入资本、增资、减资等资本变动的账务。<br>(4) 全面核算公司经营业绩, 准确计算利润。<br>(5) 编制对外财务报告, 并提供初步的财务分析支持。                                                                                                         | <b>课程目标:</b> 根据会计行业和企业会计工作岗位的要求, 以及会计高职人才培养目标结合初级会计职称考试大纲, 明确学生就业岗位及典型工作任务, 在分析典型工作任务的基础上, 模拟真实的工作环境, 使学生能与岗位进行零距离对接。<br><b>教学内容:</b> 会计六大要素中关于负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算。<br><b>教学要求:</b> 每一学习单元配置相应的实训项目或教学案例, 采取教、学、做一体化的教学模式, 逐步提升学生会计处理的职业技能。同时鼓励学生多渠道自行搜寻与学习相关的信息, 扩大知识面, 加深理解, 并通过到校外实训基地学习与实践、顶岗实习等途径, 实现课程的工学结合。 | 3/48  | 考试   |    |
| 3  | 50618703<br>税法实务          | (1) 完成一般纳税人增值税的计算<br>(2) 确定应税消费品的品目、适用税率和纳税环节。<br>(3) 准确计算应纳税所得额、弥补以前年度亏损、享受税收优惠等。<br>(4) 计算居民个人综合所得应纳个税                                                                                                                                                           | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 使学生具备依法办理流转税、所得税、资源类税、财产和行为税等报税业务的综合能力; 培养学生依法纳税的法制意识和团队合作的协作精神; 培养企业急需的能够“下得去, 留得住, 用得上”的高素质技术技能型人                                                                                                                                                                                          | 3/48  | 考试   |    |



|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |  |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                    | (5) 准确计算城建税、教育费附加等小税种                                                                                                                                                                                                                                                              | 才, 实现与就业岗位的零距离对接。<br><b>教学内容:</b> 具体为纳税基础、增值税计算与申报、消费税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报、关税计算、小税种计算与申报等。<br><b>教学要求:</b> 以职业能力培养为核心, 按照会计岗位中报税业务实际工作过程开展项目化教学, 注重教学做一体化。"                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
| 4 | 50601203<br>成本会计   | (1) 全面归集产品生产过程中消耗的料、工、费。<br>(2) 准确计量并合理分摊机修、供电等辅助部门的成本。<br>(3) 核算与分配间接制造费用, 并处理生产中的异常损耗。<br>(4) 在期末准确划分完工产品成本与在产品成本。<br>(5) 以产品品种作为成本计算对象, 设立成本计算单。<br>(6) 以产品的“生产批号”或“工作令号”作为成本计算对象, 设立成本计算单。<br>(7) 以各生产步骤(或车间)作为成本计算对象, 设立成本计算单。                                                | <b>课程目标:</b> 通过本课程的教学, 使学生具备各企业成本核算和成本分析能力, 为学生毕业后能适应企业成本核算员、企业成本分析员、企业成本管理员、企业成本控制及考核等岗位工作打下良好的基础。<br><b>教学内容:</b> 产品成本的构成要素核算, 辅助生产费用的归集和分配, 制造费用生产损失的核算, 产品成本计算方法, 品种法, 分批法, 分步法<br><b>教学要求:</b> 采用边讲边练习的方法, 让学生熟练掌握产品成本的计算方法。                                                                                                                                                                                | 3/48 | 考试 |  |
| 5 | 50616203<br>管理会计实务 | (1) 运用高低点法、散点图法或回归分析法, 将成本科学划分为固定成本、变动成本和混合成本。<br>(2) 运用本量利分析模型, 计算保本点(盈亏平衡点)和保利点。<br>(3) 参与特殊订单的定价决策, 判断在低于正常价格时是否接受订单。<br>(4) 牵头或参与编制销售预算、生产预算、采购预算、费用预算和资本支出预算等。<br>(5) 协同技术、生产部门, 制定产品的直接材料标准用量、直接人工标准工时和制造费用标准分配率。<br>(6) 计算并分析直接材料的价格差异与用量差异、直接人工的工资率差异与效率差异、制造费用的耗费差异与效率差异。 | <b>课程目标:</b> 培养适应社会主义市场经济及现代化建设需要, 德、智、体、美等全面发展, 具有敬业精神、创新精神和较强实践能力, 具有较高职业道德水平; 掌握会计与财务岗位工作和社会活动所需的基本知识与基本技能, 具有运用管理会计理论与方法分析、解决企业经营管理问题的基本能力, 从事管理会计等工作, 具有较高素质的技能型专门人才。<br><b>教学内容:</b> 成本性态的应用方法, 变动成本计算方法, 基本损益方程式, 盈亏临界点计算方法, 短期经营决策分析法, 全面预算编制内容和方法<br><b>教学要求:</b> 以企业管理会计活动为主线, 参照管理会计的职业资格标准, 按照突出职业能力培养, 体现基于职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念, 通过课程项目教学内容的学习与实训, 使学生掌握企业管理会计活动的具体开展与应用, 具有突出财务人员参与企业一系列内部经营管理活动的特 | 3/48 | 考试 |  |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |  |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 点。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |  |
| 6 | 50616803<br>财务管理实务    | <p>(1) 进行现值、终值、年金等计算，用于资产估值和投资分析。</p> <p>(2) 预测公司资金需求，编制融资计划。</p> <p>(3) 收集和分析项目现金流，运用净现值（NPV）、内含报酬率（IRR）等指标进行财务评价。</p> <p>(4) 制定并执行应收账款信用政策与催收流程。</p> <p>(5) 制定平衡公司发展与股东回报的利润分配政策。</p> <p>(6) 组织公司各部门编制业务预算与财务预算。</p> <p>(7) 运用比率分析、趋势分析、对标分析等方法，全面评估企业的偿债能力、盈利能力、营运能力和发展能力。</p> | <p><b>课程目标：</b>培养学生财务管理职业技能、树立现代理财观念、促进学生理财素养养成，以及对学生学习后续课程、顶岗实习和从事财会工作等起重要支撑作用。</p> <p><b>教学内容：</b>树立现代理财观念，学会企业筹资、投资、营运、分配的基本原理和方法，能够运用财务管理手段分析财务数据、实施财务计划、组织财务活动、协调财务关系、控制财务预算。</p> <p><b>教学要求：</b>根据财务管理课程内容特点，采取案例教学法，将财务管理实际业务引入教学，使学生在完成实际业务过程中学习财务管理知识，掌握财务管理技能，实现教、学、做一体化。</p>                                                                                                            | 3/48 | 考试 |  |
| 7 | 60631802<br>业财一体信息化应用 | <p>(1) 设置基础档案，包括部门、职员、客户、供应商、存货、项目等，为业务单据生成和精细核算奠定基础。</p> <p>(2) 根据审核无误的原始单据，准确、完整地编制会计凭证。</p> <p>(3) 核对采购发票、入库单等原始凭证，进行应付账款确认。</p> <p>(4) 负责销售环节从接单到收款的全流程账务核算与收入确认。</p> <p>(5) 处理固定资产新增卡片、入账的账务处理。</p> <p>(6) 负责职工薪酬的计提、发放、代扣代缴及成本分摊</p>                                        | <p><b>课程目标：</b>通过本课程学习，掌握业财一体信息化应用的基本理论和基本方法，能使用财务软件完成账套创建、对财务软件进行初始设置、日常业务处理、期末业务处理、编制会计报表等工作。通过对一种财务软件的学习、操作积累使用其他财务软件的类化经验，利用所学习的知识、技能操作财务软件，可以帮助企业进行业财一体信息化应用建设。</p> <p><b>教学内容：</b>企业财务账套的创建，基础档案的设置，总账管理系统业务处理，固定资产系统业务处理，薪资管理系统业务处理，应收应付款业务处理，采购管理业务处理，销售管理业务处理，库存管理业务处理，存货核算业务处理，生成会计报表数据等。</p> <p><b>教学要求：</b>以会计岗位需求为导向，以信息化工作流程为主线，将会计知识运用于财务软件，发挥教师的主导性和学生的主体性，教师示范和学生训练互动，注重教学相长。</p> | 2/56 | 考查 |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |    |  |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
| 8  | 60634905<br>财会岗位综合实践 | <p>(1) 新建财务账套, 设置会计科目体系、凭证类别等核心参数。</p> <p>(2) 负责公司所有经济业务的会计确认、计量与记录, 保证账务处理的及时性、准确性与合规性。</p> <p>(3) 准确核算产品成本, 并进行成本分析以支持降本增效。</p> <p>(4) 准确计算并及时申报增值税、企业所得税、个人所得税、附加税费等各项税费。</p> <p>(5) 执行期末关账流程, 确保各会计期间收入与费用的准确配比。</p> <p>(6) 编制资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表及其附注。</p> | <p><b>课程目标:</b> 通过模拟真实企业财务工作环境, 培养学生系统化、全流程的财会实务操作能力和职业素养。</p> <p><b>教学内容:</b> 企业账务处理流程及会计准则应用、税务申报政策与操作规范 (增值税、企业所得税等)、成本核算方法及财务报表编制逻辑。</p> <p><b>教学要求:</b> 任务设计对应出纳、会计核算、税务会计等岗位核心能力; 覆盖“原始凭证→记账凭证→账簿→报表→纳税申报”闭环; 融入最新财税政策 (如小规模纳税人免税政策、数电票操作)。</p> | 5/140 | 考查 |  |
| 9  | 60001716<br>岗位实习     | <p>(1) 针对性地进行职位申请, 有效展示个人能力与岗位的匹配度, 争取面试机会。</p> <p>(2) 在面试环节中全面呈现专业素养与综合能力, 并评估公司与岗位的适配性。</p> <p>(3) 在真实工作场景中交付成果、学习业务流程、建立职场关系, 完成从学生到职业人的角色转换。</p>                                                                                                                | <p><b>课程目标:</b> 通过岗位实习, 具备独立上岗的能力</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 选题与立项</p> <p>(2) 发布任务书</p> <p>(3) 撰写开题报告</p> <p>(4) 毕业设计 with 实施</p> <p>(5) 成果整理和论文撰写</p> <p><b>教学要求:</b> 校内校外双导师制</p>                                                               | 6/448 | 考查 |  |
| 10 | 60001205<br>毕业设计     | <p>(1) 撰写毕业设计</p> <p>(2) 面向答辩组进行项目陈述, 展示专业能力, 并对质询进行有效答辩, 以通过最终验收。</p>                                                                                                                                                                                              | <p><b>课程目标:</b> 完成毕业设计</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 研究目的和研究意义</p> <p>(2) 文献综述</p> <p>(3) 研究或设计内容</p> <p>(4) 研究结果</p> <p>(5) 结论与展望</p> <p><b>教学要求:</b> 撰写一篇毕业设计并完成答辩</p>                                                                             | 5/140 | 考查 |  |

## 附录5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 典型工作任务描述                                                                                                                                                      | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 60633601<br>智能财税实训      | 接收并审核客户提交的原始单据，执行大量、重复性的标准业务处理，如凭证录入、费用报销初审、发票验证等；编制《增值税纳税申报表》及所有附表和附列资料；编制年度《企业所得税纳税申报表》（A类）及所有附表。                                                           | <b>课程目标：</b> 通过智能财税实训平台的操作练习，完成财会岗位典型工作任务，对数字化时代中小微企业的智能化业务流程、业务规范、财经法规有系统性的了解，掌握仿真业务处理的基本原理和方法，具备智能化财会软件的运用水平，形成分析解决问题的能力，树立正确的价值观念，提高思想道德修养和职业道德水平。<br><b>教学内容：</b> 中小微企业发票开具、票据制单、记账审核、纳税申报的代理和外包业务；企业设立、变更、注销等环节的管理服务。<br><b>教学要求：</b> 依托中联智能财税平台，按照典型工作任务进行课程体系设置和课程内容安排，教学中突出学生主体地位，教师辅助引导，注重理论联系实际，实现教学做一体化。                                                                                | 1/28  | 考查   |    |
| 2  | 50603402<br>审计          | （1）全面了解被审计单位的行业状况、监管环境、内部控制体系与经营目标。<br>（2）设计和执行控制测试，以评估内部控制的有效性。<br>（3）设计和执行实质性程序（包括细节测试与实质性分析程序），以发现认定层次的重大错报。<br>（4）确定拟出具的审计意见类型（无保留、保留、否定或无法表示意见），并草拟审计报告。 | <b>课程目标：</b> 旨在培养学生系统掌握审计基础理论、准则规范及流程方法，具备风险识别、内部控制评价、审计证据收集与分析、审计报告撰写等专业能力；同时培育客观公正、谨慎负责的职业操守，强化逻辑思维、沟通协调与问题解决能力，使其能够胜任各类审计工作，为在审计及相关领域的职业发展筑牢根基。<br><b>教学内容：</b> 以审计工作流程为主线，涵盖审计基础理论，包括审计概念、职能与目标；审计准则与职业道德规范；审计程序与方法，如风险评估、控制测试和实质性程序；各类业务循环审计，包含销售与收款、采购与付款等；特殊审计事项处理；以及审计报告编制与审计档案管理等内容，全面呈现审计工作核心要点。<br><b>教学要求：</b> 采用理论讲授与案例分析、模拟审计项目实践相结合的教学方法，借助多媒体展示真实审计案例，运用审计软件开展模拟实训；利用网络平台提供拓展学习资源。 | 2/32  | 考查   |    |
| 3  | 60632101<br>RPA 财务机器人设计 | （1）评估财务流程的自动化潜力，并为实现数字化转型选择合适的技术工具。<br>（2）实现从发票采集、验真、稽核到入账的全流程自动化处理。<br>（3）实现银行流水自动获取、对账及余额调节的自动化。<br>（4）实现从采购订单、发票匹配到付款执行的三单匹配自动化。                           | <b>课程目标：</b> 通过培养学生利用光学字符识别（OCR）和机器人流程自动化（RPA）等智能识别技术，实现企业网银业务、发票业务、会计核算等经济业务的自动化处理。<br><b>教学内容：</b> 熟悉 RPA 软件工具的基本操作方法；RPA 财务机器人各类业务的应用场景；RPA 财务机器人运行过程中的数据采集、转换及处理过程；利用 RPA 软件工具进行各业务财务机器人设计和开发的流程。<br><b>教学要求：</b> 课程以实践为主，讲解为辅，教师通过案例分析、示范                                                                                                                                                     | 1/28  | 考查   |    |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                      | <p>(5) 实现从员工提交、初审、审批到支付的全链路报销自动化。</p> <p>(6) 实现从开票、收入确认到应收账款管理的自动化。</p>                                                                                                                          | 演示、分析讨论、指导实践的方式,引导学生理解财务机器人工作环境、操作步骤、数据关系及设计开发要求。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |  |
| 4 | 60633501<br>大数据财务分析  | <p>(1) 获取及整理财务大数据</p> <p>(2) 利用 Python 完成一系列财务分析任务;</p> <p>(3) 将传统的静态财务报表转化为动态、可交互的分析工具,揭示财务表现的内在逻辑。</p> <p>(4) 构建并监控企业财务核心指标仪表盘;</p> <p>(5) 形成企业财务大数据分析报告</p>                                   | <p><b>课程目标:</b> 培养学生具有现代企业数字化管理的基本职业素养,提高学生对企业财务异常数据的敏感性,初步具备帮助企业管理者预测、决策的能力。</p> <p><b>教学内容:</b> 利用 Python 完成一系列财务分析任务,包括偿债能力分析、营运能力分析、盈利能力和财务综合分析等任务。</p> <p><b>教学要求:</b> 主要采用案例教学法和任务驱动法,在给学生讲解各财务分析指标内涵的基础上,根据企业真实数据进行实战,培养学生对数字化分析工具的熟练应用能力。</p>                                                                                             | 1/28 | 考查 |  |
| 5 | 60634701<br>毕业设计写作指导 | <p>(1) 认识毕业设计</p> <p>(2) 完成毕业设计选题与开题</p> <p>(3) 撰写文献综述</p> <p>(4) 安排毕业设计(论文)的结构</p> <p>(5) 收集毕业论文材料</p> <p>(6) 撰写毕业设计(论文)</p> <p>(7) 修改毕业设计(论文)</p> <p>(8) 定稿毕业设计(论文)</p> <p>(9) 毕业论设计(论文)答辩</p> | <p><b>课程目标:</b> 通过课程的教学,使学生掌握毕业设计基本流程与方法、提升专业研究与应用能力、强化写作规范与表达能力、培养信息检索与处理能力及增强答辩与沟通能力,通过综合运用专业知识解决实际问题为未来岗位工作打下坚实基础,提升就业竞争力。</p> <p><b>教学内容:</b> 主要包括选题指导、文献检索与资料收集、毕业设计结构与写作规范、研究方法与应用指导、写作技巧与语言表达、修改与完善及答辩准备与技巧。</p> <p><b>教学要求:</b> 提供选题建议、过程指导、内容审阅、修改意见、答辩辅导等全方位指导;对学生的学术规范、写作质量、研究深度进行严格把关,及时指出问题并要求修改;针对不同学生选题和能力特点,提供个性化指导,耐心解答学生疑问。</p> | 1/28 | 考查 |  |
| 6 | 50632202<br>行业会计比较   | <p>(1) 核算商品流通企业经济业务</p> <p>(2) 核算旅游餐饮服务企业经济业务</p> <p>(3) 核算交通运输企业经济业务</p> <p>(4) 核算施工企业经济业务</p>                                                                                                  | <p><b>课程目标:</b> 根据会计行业和企业会计工作岗位的要求,以及会计高职人才培养目标,学生在掌握各主要行业的会计核算方法基础上,增强学生各行业的会计职业判断能力与核算能力。</p> <p><b>教学内容:</b> 商品流通企业、旅游餐饮服务企业、交通运输企业、施工企业等4个主要行业的经营管理特点,熟悉其典型的经济业务类型和业务流程。</p> <p><b>教学要求:</b> 每一任务配置相应的实训项目或教学案例,教、学、做相结合,提升学生对各行业会计处理的职业技能。</p>                                                                                               | 2/32 | 考查 |  |
| 7 | 50606102<br>市场营销     | <p>(1) 运用 PEST 等模型,分析政治、经济、社会、技术等宏观环境变化趋势。</p> <p>(2) 深度理解目标客户,精准把握其需求、偏好与决策逻辑。</p> <p>(3) 设计调研方案与工具(如问卷、访谈提</p>                                                                                 | <p><b>课程目标:</b></p> <p>掌握核心能力: 理解市场营销核心概念、流程与方法;培养职业素养: 具备市场分析、策划、执行与评估的基本技能;提升实践技能: 能初步运用营销工具解决实际问题,完成基础营销策划案。</p>                                                                                                                                                                                                                               | 2/32 | 考查 |  |

|   |                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                  | <p>纲），组织实施定量或定性调研。</p> <p>（4）制定公司的市场战略核心，明确为谁服务以及如何建立差异化优势。</p> <p>（5）规划和管理产品组合，确保其满足目标市场需求并保持竞争力。</p> <p>（6）制定并管理产品和服务的价格体系，以实现公司的市场与财务目标。</p> | <p><b>主要内容：</b></p> <p>市场营销基础与核心理念</p> <p>市场环境分析与消费者行为；市场细分、目标市场选择与定位 (STP)；产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略 (4P)；品牌管理基础；数字营销基础 (如社交媒体营销、内容营销入门)；营销策划书撰写与展示</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>精讲多练：理论精炼，强化案例分析、情境模拟与项目实践；案例驱动：大量使用真实、本土化商业案例；过程考核：注重课堂参与、小组项目（营销策划案）、实操表现。</p>                                                           |      |    |  |
| 8 | 60631902<br>会计综合实训 I<br>(智能数据分析) | <p>（1）负责将来自不同业务系统的原始财务数据，处理为可供分析的高质量、标准化数据。</p> <p>（2）将复杂的财务数据和指标，通过专业的图表和仪表盘转化为直观、易懂的视觉语言。</p> <p>（3）利用交互式可视化工具，完成数据的可视化。</p>                  | <p><b>课程目标：</b>培养学生掌握大数据的基本分析流程，通过学习，使学生具有全面完整的大数据分析思路及应用实践能力，能根据业务问题指标利用常用数据分析方法进行数据的处理与分析，并得出逻辑清晰的业务可视化分析报告</p> <p><b>教学内容：</b>涉及到从事会计数据处理的 POWERBI 软件操作，具体为数据清洗、数据统计与呈现、建立表关联、交互式分析、DAX 函数、数据可视化</p> <p><b>教学要求：</b>本课程打破以教材为主的教学内容，结合案例资源等形成一套崭新的教学内容。同时以学生为中心，充分发挥学生自主学习和探索的主观能动性，加强互动讨论和分享的团队协作能力。</p>         | 2/56 | 考查 |  |
| 9 | 60634102<br>会计综合实训 II<br>(财务共享)  | <p>（1）审核并处理日常业务</p> <p>（2）审核并处理购销业务</p> <p>（3）审核并处理往来业务</p> <p>（4）审核并处理涉税业务</p> <p>（5）准确归集与分配生产费用，计算产品实际成本</p> <p>（6）审核并处理</p>                  | <p><b>课程目标：</b>本课程旨在训练学生综合运用主修专业理论知识、基本技能解决实际问题的能力，同时，在高仿真的职业环境中，训练学生自主学习能力、工作适应能力、交际沟通能力、分析解决问题能力。</p> <p><b>教学内容：</b>选取了日常业务、购销业务、往来业务、涉税业务、成本核算、期末业务及其他业务中的典型基础经济业务。</p> <p><b>教学要求：</b>以够用、实用、能用为原则，以初级会计职称考试大纲为标准选取实训内容，依托仿真模拟平台，采用“做中学，学中做”的教学模式，采用业务与岗位相结合的实训形式，使学生能多角度、多维度的宏观了解企业与外部服务机构以及企业内部跨部门间的业务流转。</p> | 2/56 | 考查 |  |

## 530302 大数据与会计专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

# 学分制人才培养方案

专业代码： 530302

适用专业： 大数据与会计

计划学制： 三年

版 次： 12.0

编 制： 王礼红

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 大数据与会计专业人才培养方案

## 更改记录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容      | 更改说明 |
|----|------|-----------|------|
| 1  | 更改学分 | 计算机应用技术基础 |      |
| 2  | 增设课程 | 大学语文 I    |      |
| 3  | 增设课程 | 国家安全教育    |      |
| 4  | 增设课程 | 中华优秀传统文化  |      |
| 5  | 删除课程 | 经济应用文写作   |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |
|    |      |           |      |



一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计  
专业代码：530302  
所属专业群：财务管理专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

修业年限：三年。  
学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☐中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向

表 1 大数据与会计专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应行业（代码）  | 主要职业类别（代码）         | 主要岗位（群）或技术领域                                | 职业资格证书或技能等级证书举例      |
|------------|-------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 商务服务业（72） | 会计专业人员（2-06-03-00） | 会计核算、会计监督、财务管理；审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理 | 会计专业技术初级资格证书、会计信息化证书 |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握一定的英语视听说读写能力；

2.2 扎实掌握会计学、税法基本知识和基本理论和方法；

2.3 熟悉统计学、经济法、财务管理、审计等方面的基本知识、基本理论和方法；

2.4 系统了解会计行业职业道德与财经法规；

2.5 熟练掌握常用的会计软件使用方法；

2.6 掌握计算机、Office 软件、Python 程序设计、RPA 财务机器人、数据分析及可视化呈现、大数据技术等基础知识；

2.7 熟悉一般企事业单位的会计业务流程和工作方式。

## 3. 能力要求

3.1 能够熟练运用计算机及互联网，熟练操作财会软件；

3.2 能熟练进行收付现金、填制凭证、登记账簿、编制报表等会计实务处理；

3.3 能熟练进行成本核算；

3.4 能正确计算各种税费及缴纳税款，能完成增值税及附加税费、企业所得税、个人所得税的申报；

3.5 能初步实施财务分析和审计；

3.6 能撰写财经类报告、文件；

3.7 能监督企业遵守国家财经法规；

3.8 具备业务财务信息化处理能力，能够熟练完成企业信息系统中财务链和供应链相关业务

处理；

3.9 具备大数据处理与分析能力，能够熟练运用大数据工具与技术，对企业会计信息进行收集、预处理、分析并进行可视化呈现，辅助企业的财务决策工作；

3.10 具备一定的参与管理、协调及与人沟通的能力，具备自主学习、独立工作的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 8. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 9. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行《基础会计实训》、《智能财税实训》、《会计综合实训 I（智能数据分析）》、《会计综合实训 II（财务共享）》等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在会计、审计、税务服务行业的校外集团企业财务共享服务中心、社会财务共享服务中心、会计师事务所、税务师事务所以及中小微企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重

理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

### 八、教学进程总体安排

#### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 47.5  | 568  | 248  | 816  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 12    | 102  | 126  | 228  |      |
|        | 选修 | 5     | 64   | 16   | 80   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 47    | 206  | 882  | 1088 |      |
|        | 选修 | 0     | 0    | 0    | 0    |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 6     | 0    | 168  | 168  |      |
|        | 选修 | 3     | 20   | 40   | 60   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 146.5 | 1080 | 1488 | 2568 |      |

#### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称          | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期 | 备注       |
|----------|------|----------|---------------|------|-----|-----|-----|----|----------|
|          |      | 50821204 | 高职英语 I        | 4    | 64  |     | 64  | 1  | A        |
|          |      | 50821304 | 高职英语 II       | 4    | 64  |     | 64  | 2  | A        |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础     | 2    | 4   | 28  | 32  | 1  | B        |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I        | 2    | 32  |     | 32  | 1  | A        |
|          |      | 50948702 | 大学美育          | 2    | 32  |     | 32  | 3  | A        |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育       | 2    | 4   | 28  | 32  | 2  | B        |
|          |      | 50611502 | 创业实务          | 1.5  | 24  |     | 24  | 4  | A        |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育        | 1    | 16  |     | 16  | 2  | A        |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化      | 1    | 16  |     | 16  | 3  |          |
|          |      | 50403603 | 高等数学          | 3    | 48  |     | 48  | 2  | A        |
|          | 必修小计 |          |               | 47.5 | 568 | 248 | 816 |    |          |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程        | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |          |
|          |      | /        | 美育课程          | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |          |
|          |      | /        | “四史”教育课程      | 2    | 24  | 8   | 32  | 3  |          |
|          |      | /        | 其他课程          | 2    | 32  |     | 32  | 不限 | /        |
|          | 选修小计 |          |               | 8    | 120 | 8   | 128 |    |          |
| 公共基础课程合计 |      |          |               | 55.5 | 688 | 256 | 944 |    |          |
| 专业基础课程   | 必修   | 50636903 | 大数据与会计职业基础    | 3    | 40  | 8   | 48  | 1  | B        |
|          |      | 60601901 | 基础会计实训        | 1    |     | 28  | 28  | 1  | C        |
|          |      | 50612802 | 财经法规与会计职业道德   | 2    | 20  | 12  | 32  | 2  | B        |
|          |      | 60636801 | Python 财务应用   | 1    |     | 28  | 28  | 2  | C        |
|          |      | 60634601 | EXCEL 统计分析与应用 | 1    |     | 28  | 28  | 2  | C        |
|          |      | 50602002 | 经济法           | 2    | 20  | 12  | 32  | 3  | B        |
|          |      | 50625202 | 统计学基础         | 2    | 22  | 10  | 32  | 4  | B        |
|          | 必修小计 |          |               | 12   | 102 | 126 | 228 |    |          |
|          | 选修   | 50610003 | 经济学基础         | 3    | 48  |     | 48  | 3  | A        |
|          |      | 50622202 | 出纳实务          | 2    | 16  | 16  | 32  | 4  | B        |
|          |      | 50614002 | 管理基础          | 2    | 20  | 12  | 32  | 4  | B        |
|          | 选修小计 |          |               | 5    | 64  | 16  | 80  |    |          |
| 专业基础课程合计 |      |          |               | 17   | 166 | 142 | 308 |    |          |
| 专业核心课程   | 必修   | 50622004 | 初级会计实务（上）     | 4    | 44  | 20  | 64  | 2  | B        |
|          |      | 50622103 | 初级会计实务（下）     | 3    | 30  | 18  | 48  | 3  | B        |
|          |      | 50618703 | 税法实务          | 3    | 36  | 12  | 48  | 3  | B        |
|          |      | 50601203 | 成本会计          | 3    | 32  | 16  | 48  | 3  | B        |
|          |      | 60631802 | 业财一体信息化应用     | 2    |     | 56  | 56  | 3  | C/课证融通课程 |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                          | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注             |
|----------|------|----------|---------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|-----|----------------|
|          |      | 50616203 | 管理会计实务                                                        | 3     | 32   | 16   | 48   | 4   | B              |
|          |      | 50616803 | 财务管理实务                                                        | 3     | 32   | 16   | 48   | 4   | B              |
|          |      | 60634905 | 财会岗位综合实践                                                      | 5     |      | 140  | 140  | 5   | C（含思政教育）<br>8周 |
|          |      | 60001716 | 岗位实习                                                          | 16    |      | 448  | 448  | 5~6 | C（含思政教育）       |
|          |      | 60001205 | 毕业设计                                                          | 5     |      | 140  | 140  | 6   | C              |
|          | 必修小计 |          |                                                               | 47    | 206  | 882  | 1088 |     |                |
| 专业核心课程合计 |      |          | 47                                                            | 206   | 882  | 1088 |      |     |                |
| 专业拓展课程   | 必修   | 60634701 | 毕业设计写作指导                                                      | 1     |      | 28   | 28   | 4   |                |
|          |      | 60633601 | 智能财税实训                                                        | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C              |
|          |      | 60631902 | 会计综合实训Ⅰ<br>（智能数据分析）                                           | 2     |      | 56   | 56   | 3   | C/创新创业专业课程     |
|          |      | 60634102 | 会计综合实训Ⅱ<br>（财务共享）                                             | 2     |      | 56   | 56   | 4   | C              |
|          | 必修小计 |          |                                                               | 6     | 0    | 168  | 168  |     |                |
|          | 选修   | 50603402 | 审计                                                            | 2     | 20   | 12   | 32   | 4   | C              |
|          |      | 60633501 | 大数据财务分析                                                       | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C              |
|          |      | 60632101 | RPA 财务机器人设计                                                   | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C              |
|          | 选修小计 |          |                                                               | 3     | 20   | 40   | 60   |     |                |
| 专业拓展课程合计 |      |          | 9                                                             | 20    | 208  | 228  |      |     |                |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类<br>涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限  |                |
| 总计       |      |          |                                                               | 146.5 | 1080 | 1488 | 2568 |     |                |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1488，占总学时 57.94%。

（3）本专业选修课总学时 268，占总学时 10.43%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 146.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《业财一体信息化应用》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

1）初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；

2) 会计信息化证书(全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书,工信部人才交流中心)。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍,将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### (一) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%,高级职称专任教师的比例不低于 20%,专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验,形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源,选聘企业高级技术人员担任行业导师,组建校企合作、专兼结合的教师团队,建立定期开展专业(学科)教研机制。

### (二) 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业等行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

### (三) 专任教师

具有高校教师资格;具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼,每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### (四) 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任,应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级,了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才,根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### (一) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安防标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展业财一体信息化应用、智能财税实训、RPA 财务机器人设计、大数据财务分析、会计综合实训 I（智能数据分析）、会计综合实训 II（财务共享）等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）会计信息化实训室

会计信息化实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装主流的财会信息化应用软件，如用友等，以模拟真实企业的会计业务流程。这些软件应具备账务处理、报表编制、财务分析等功能，以满足学生实训的需求。

#### （2）财会综合实训中心

财会综合实训中心配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装财会综合实训平台软件，以模拟真实企业的财务工作流程，包括凭证管理、账簿管理、科目管理等，帮助学生熟悉和掌握账务处理方法。

#### （3）业财税融合大数据应用实训室

业财税融合大数据应用实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装业财税融合及大数据应用软件，以确保能够模拟真实企业的业财税融合环境，支持智能财税、Python 财务分析、Power BI 可视化图表制作等功能。

3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供企业会计核算、企业内部会计控制、社会审计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用要求



按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

## 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

## 3. 数字教学资源配备要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

# 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

# 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

# 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 专业教育                 | H            | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M   | M            | M   | M   | M   | M   | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 形势与政策                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 高职英语 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   | H            |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 高职英语 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   | H            |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     | M   |     | H            |     |     |     |     |     |     |     | M   |      |
|       |      | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 高等数学                 | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 大学语文 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 国家安全教育               | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称          | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------|------|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|       |      |               | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 |
|       |      |               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 中华优秀传统文化      | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 大学生劳动教育       | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 创业实务          | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     | M    |
|       |      | 创新创业课程        | H            | H   | H   | H   | L   |     |     |     | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       | 选修   | 美育课程          | H            | M   | H   | M   | M   |     |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | “四史”教育课程      | H            | M   | H   | M   | L   |     |     |     | L   |              |     | M   |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 其他课程          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      |               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 专业基础课 | 必修   | 大数据与会计职业基础    | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              | H   |     | M   |     |     | H   |              | H   |     |     | M   |     | M   | M   |     |      |
|       |      | 基础会计实训        | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              | H   |     | M   |     |     | H   |              | H   |     |     | M   |     | M   | M   |     |      |
|       |      | 财经法规与会计职业道德   | L            | H   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              | M   |     | H   |     |     | M   |              | M   |     | M   |     |     | H   |     |     | M    |
|       |      | 经济法           | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |     | H   |     |     | M    |
|       |      | Python 财务应用   | L            | L   | L   | L   | M   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     | H   |     | H            |     |     |     |     |     |     | M   | H   |      |
|       |      | EXCEL 统计分析与应用 | L            | L   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     | M   | M   |     | H            |     |     |     |     |     |     | M   | M   |      |
|       | 选修   | 统计学基础         | L            | L   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     | M   |     | M   |     |     |              |     | M   |     |     |     |     | M   | M   |      |
|       |      | 经济学基础         | L            | L   | M   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 出纳实务          | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | M   |              | M   |     | M   |     |     |     |     |     |      |
|       |      | 管理基础          | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | M   |              | H   |     |     | M   |     | M   | M   |     | M    |
| 专业核心课 | 必修   | 初级会计实务（上）     | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              | H   |     | M   |     |     | H   |              | H   |     |     | M   |     | M   | M   |     | L    |
|       |      | 初级会计实务（下）     | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              | H   |     | M   |     |     | H   |              | M   |     |     |     |     |     |     |     | L    |
|       |      | 税法实务          | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              | H   |     | M   |     |     | H   |              |     | H   |     |     |     |     |     |     | L    |
|       |      | 成本会计          | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     | M   |     |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |     | M    |
|       |      | 财务管理实务        | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |              | M   |     |     |     |     | H   |     |     | M    |
|       |      | 管理会计实务        | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |              | M   |     |     |     |     | H   |     |     | M    |
|       |      | 业财一体信息应用      | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |              |     | H   | M   |     |     |     | H   | H   | M    |
|       |      | 财会岗位综合实践      | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              | M   |     |     | H   | M   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | M    |

| 课程模块       | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|------------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|            |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 |
| 专业拓展<br>课程 | 必修   | 岗位实习                 | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | M    |
|            |      | 毕业设计                 | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   | M            | M   | M   | M   | M   | M   | M   |              | M   |     |     | M   |     |     |     |     | M    |
|            |      | 智能财税实训               | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |              |     | M   |     |     |     |     | H   | H   |      |
|            |      | 毕业设计写作指导             | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              | M   |     |     |     |     | M   | M            |     |     |     |     |     |     | M   |     |      |
|            | 选修   | 会计综合实训 I<br>(智能数据分析) | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     | H   | H   | M    |
|            |      | 会计综合实训 II<br>(财务共享)  | L            | M   | L   | M   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   | H            | H   | H   | H   | M   | M   | M   | H   | H   |      |
|            |      | 大数据财务分析              | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | M   |              |     | M   |     |     |     |     | H   | H   |      |
|            |      | 审计                   | L            | L   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     | M   |     |     |     | H   |              | M   |     |     | H   |     | H   |     |     | M    |
|            |      | RPA 财务机器人设计          | L            | M   | L   | L   | L   | L   |     |     | L   |              |     |     |     |     |     | M   |              |     | M   |     |     |     |     | H   | H   |      |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

## 附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定理想信念, 适应大学生活, 明晰专业前景与职业方向, 全方位提升综合素质。<br><b>教学内容:</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法, 要求教师精心备课, 引导新生积极参与, 注重理论联系实际, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.5/8 | 考查   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标:</b> 让学生充分认识大数据与会计专业<br><b>主要内容:</b> (1) 数商学院介绍<br>(2) 大数据与会计专业的培养目标、岗位技能、就业岗位介绍<br>(3) 大数据与会计专业的各类考试<br>(4) 大数据与会计专业的课程体系<br>(5) 大数据与会计专业升学及三年学习规划<br><b>教学要求:</b> 学生通过查找网络, 结合自身成长需求, 撰写大学成长规划和专业认知的调研报告                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标:</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育, 帮助大学生提升思想道德素质和法治素养, 成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料, 将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 知识要求: 使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求: 通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践, 提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力, 提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求: 使学生树立科学高尚的人生观, 有坚定崇高理想信念, 立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。                                             | 3/48  | 考查   |
| 4  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标:</b> 通过该课程的学习, 可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 提供马克思主义的立场、观点、方法, 为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容:</b> 课程以马克思主义中国化为主线, 集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义, 充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点, 充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。<br><b>教学要求:</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课, 是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课, 性质是公共必修课。 | 2/32  | 考查   |
| 5  | 形势与政策                            | <b>课程目标:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/48  | 考查   |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   | 51200501                       | <p>(1) 使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势,掌握党和国家的重大方针政策,以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>(2) 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力,提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>(3) 增强学生对中国特色社会主义的认同和自信,培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容:</b> 依据教育部制定的教学要点,紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题,确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求,将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合,增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 采用多样化的教学方法,如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等,激发学生的学习兴趣,提高教学效果。</p> <p>(2) 建立多元化的教学评价体系,综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> |      |    |
| 6 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <p><b>课程目标:</b> 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容,使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障,了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求,深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容:</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求:</b> 该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学 40 学时,实践教学 8 学时,由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p>                         | 3/48 | 考查 |
| 7 | 职业规划<br>51000401               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己,认识未来,寻找方向,作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容:</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 多媒体演示:通过 PPT 的展示进行教学,播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟:进行职业情境模拟,通过模拟,来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈:邀请校友进行职业指导讲座,通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                             | 1/16 | 考查 |
| 8 | 就业指导<br>51000501               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念,树立正确的职业理想,正确的就业与创业观念,提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备,走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析;整装待发——企业人才画像及资料分析;心海梦田——大学生就业心理准备;自我包装——求职材料广而告之;面面俱到——面试问题一网打尽;掌握程序——获取毕业就业新技能;今日说法——就业权益保护;创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 在教学中,使用互动教学法,充分发挥师生在教学中的主动性和创造性,引导学生认识到就业指导的重要</p>                                                                                                                                                                                       | 1/16 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | <p>性，了解就业指导的过程。</p> <p>（2）通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>（3）在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |
| 9  | 军事训练<br>61000202      | <p><b>课程目标：</b>增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容：</b>思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求：</b>将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思考能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                              | 2/56   | 考查 |
| 10 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标：</b>通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>（5）在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 11 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标：</b>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/32   | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <b>教学要求:</b><br>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。<br>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |
| 12 | 体育与健康 I<br>50400701  | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。<br><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健<br><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。  | 1.5/24 | 考试 |
| 13 | 体育与健康 II<br>50400801 | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。<br><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。<br><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。 | 1.5/24 | 考试 |
| 14 | 体育与健康 3<br>50405502  | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/32   | 考试 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | <p>的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                                                                                                    |      |    |
| 15 | 体育与健康 4<br>50405602   | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考试 |
| 16 | 高职英语 I<br>50821204    | <p><b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 基础英语模块: Communication 沟通, Relationship 关系, Places 地点, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好。</p> <p>(2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实结合。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/64 | 考试 |
| 17 | 高职英语 II<br>50821304   | <p><b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。</p> <p>(2) 文化模块: 中华优秀传统文化展示。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实结合</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/64 | 考试 |
| 18 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p><b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟悉操作系统与常用工作软件, 掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/32 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 计算机基础知识</p> <p>(2) Windows7 操作系统</p> <p>(3) 文字处理软件</p> <p>(4) 电子表格软件</p> <p>(5) 演示文稿软件</p> <p>(6) 因特网基础</p> <p><b>教学要求：</b>通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。</p>                                                                                                                                                                                                             |        |    |
| 19 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标：</b>五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容：</b>美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。</p> <p><b>教学要求：</b>通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                             | 2/32   | 考查 |
| 20 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标：</b>帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p><b>教学内容：</b>理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                          | 2/32   | 考查 |
| 21 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目一—创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二—创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三—创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四—创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 22 | 高等数学<br>50403603    | <p><b>课程目标：</b>使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3/48   | 考试 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                      | <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 函数与极限</p> <p>(2) 一元函数微分学</p> <p>(3) 一元函数积分学</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 23 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀传统文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容：</b>传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意识。</p>                                                                                                                           | 1/16 | 考查 |
| 24 | 国家安全教育<br>50402101   | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 总体国家安全观</p> <p>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>(3) 更好统筹发展和安全</p> <p>(4) 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>(5) 坚持以政治安全为根本</p> <p>(6) 坚持以经济安全为基础</p> <p>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>(8) 坚持以促进国家安全为依托</p> <p>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> | 1/16 | 考查 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    |                    | (5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |
| 25 | 学校急救教育<br>51800101 | <b>课程目标：</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容：</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5/8 | 考试 |
| 26 | 大学语文 I<br>50406202 | <b>课程目标：</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 阅读模块：学习阅读各类文章。<br>(2) 口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。<br>(3) 在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。<br>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。<br>(5) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br>(6) 重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。 | 2/32  | 考试 |

### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 50636903<br>大数据与会计职业基础  | <b>课程目标：</b> 使学生对会计工作内容有基本认知，具备企业货币资金收付会计处理能力、日常差旅报销、简单购销业务账务处理能力，为学生后续学习初级会计实务、税法实务、财务管理等专业课程奠定基础。<br><b>教学内容：</b> 会计核算对象、特点和职能；会计要素、会计等式；会计账户与借贷记账法；制造业企业业务流程核算；编制记账凭证；登记账簿；财产清查与报表认知；大数据技术在会计职业中的应用<br><b>教学要求：</b> 以学生为中心，注重基本概念和原理的学习、理解，采用学生实操+伙伴学习的方式提升学习效果。                                                                                 | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 50612802<br>财经法规与会计职业道德 | <b>课程目标：</b> 使学生具备规范会计账务处理、支付结算办理、4大税种的简单纳税计算的职业能力和良好的会计职业道德，为学生毕业后能适应中小企业一般会计工作打下良好的基础。<br><b>教学内容：</b> 以会计工作涉及法规为主线，分为四个部分，会计法规、支付结算法规、税收法规、财政法规，由于会计工作的特殊性，在强调法律的同时，也加强课堂会计职业道德的教育，结合会计从业资格考试大纲整合教学内容。<br><b>教学要求：</b> 以就业为导向，采用情境模块化教学，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实践，教学做一体化。                                                                           | 2/32  | 考试   |    |
| 3  | 50614002<br>管理基础        | <b>课程目标：</b> 掌握计划、组织、领导、控制四大管理职能基本概念;具备分析简单管理问题、应用基础管理方法的能力；认识基层管理者角色及所需技能，提升团队协作意识。<br><b>主要内容：</b> 管理与管理学概述（管理者角色、管理职能）、计划与决策基础（目标、计划类型、简单决策方法）、组织设计与结构（部门化、职权、组织结构类型）<br>领导与激励基础（领导风格、激励理论应用）、控制基础(控制过程、方法)、<br>管理职能在营销团队/项目中的应用。<br><b>教学要求：</b> 联系营销实际，案例与情境聚焦营销团队、项目及企业营销活动；精讲重练，化理论，强化案例分析、角色扮演与小组任务；<br>工具导向，介绍并练习基础管理工具（如SWOT、甘特图、简单激励方法）。 | 2/32  | 考查   |    |
| 4  | 60601901<br>基础会计实训      | <b>课程目标：</b> 使学生初步具备出纳和费用会计基本岗位技能，为今后从事出纳、费用会计岗位打下基础。会进行资金收付账务处理、会记账、算账，具有严谨、细致、认真的学习态度和精益求精的工匠精神。<br><b>教学内容：</b> 以职业能力培养为核心，按照出纳、费用会计、总账会计岗位要求设置实训任务，参照行业规范和岗位技能标准，模拟企业从资金筹集、采购、生产、销售、期末利润形成经济业务的发生，形成理论知识、实践操作、技能考核一体的课程体系。<br><b>教学要求：</b> 以学生动手实操为主，辅以教师指导，学生讨论。                                                                               | 1/28  | 考查   |    |
| 5  | 50602002<br>经济法         | <b>课程目标：</b> 培养学生有关经济法法律知识方面的基本技能，接受法学思维和业务技能的基本训练，培养学生应用经济法律知识分析问题和解决问题的实际能力与创新意识，熟悉经济法、民法、行政法、劳动法等相关部门法，并具有较强的自学能力；培养实用型、技能型人才，适应社会岗位需要。                                                                                                                                                                                                          | 2/32  | 考查   |    |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |    |                |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----------------|
|    |                           | <p><b>教学内容：</b>以经济法基本理论、个人独资企业和合伙企业法律制度、公司法、票据法、合同法、反不正当竞争法、劳动合同与社会保险法等具体法律为学习任务，并划分为三大项目十二个任务。</p> <p><b>教学要求：</b>以能力目标实现为核心，采用线上线下混合教学模式，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实践，教学做一体化。</p>                                                                                                                                                                                                                             |          |    |                |
| 6  | 50610003<br>经济学基础         | <p><b>课程目标：</b>课程紧紧围绕专业人才培养目标，为学生提供从事财会工作所需要的商品市场价格、经济成本核算、财政政策与货币政策解读与与应用等职业基础能力，进而提高学生的微观经济意识与宏观经济意识，同时为学习后续课程奠定学习基础。</p> <p><b>教学内容：</b>内容主要分为微观经济与宏观经济两大部分，主要包括供给与需求、生产与产量、成本与利润、国民收入与经济增长、简单国民收入核算、财政政策与货币政策等。</p> <p><b>教学要求：</b>教学过程注重学情分析，以经济现象为载体，以学生为主体，使用问题式、探究式、讨论式和案例等教学方法，充分调动学生学习的主动性、积极性，以提高教学效果与质量。</p>                                                                                  | 3/4<br>8 | 考查 | 专业群<br>平台课     |
| 7  | 60634601<br>Excel 统计分析与应用 | <p><b>课程目标：</b>培养学生利用 Excel 这一普及性工具高效、准确地进行数据处理、统计分析和结果呈现的实际工作能力，以满足未来岗位中大量数据处理与分析的需求。</p> <p><b>教学内容：</b>Excel 基础与数据处理、描述性统计分析、深入数据分析工具及综合应用与报告。</p> <p><b>教学要求：</b>课程应以应用为导向，以技能为核心，淡化复杂的数理推导，突出 Excel 工具在数据获取、清洗、整理、描述性分析、基础推断分析、可视化呈现和报告生成整个流程中的应用。</p>                                                                                                                                               | 1/2<br>8 | 考查 | 专业群<br>平台课     |
| 8  | 50625202<br>统计学基础         | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，掌握统计学的基本方法，具备一定的统计思维能力，能够分析数据和发现数据价值，能够客观而现实地认识社会经济现象。具备一定的从事统计调查、统计整理和统计分析方面的能力，提高思想道德修养、具有坚韧不拔的志向，坚持不懈的努力，知行合一的意识，用数据和事实说话的科学精神。</p> <p><b>教学内容：</b>统计是什么，统计调查，统计整理，统计分析。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上线下混合教学模式，强调学生为主体，教师为引导，注重理论联系实践，充分运用学习通平台让教学方式多元化。</p>                                                                                                                         | 2/3<br>2 | 考查 | 专业<br>群平台<br>课 |
| 9  | 60636801<br>Python 财务应用   | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，使学生具备利用 Python 进行财务工作过程中数据处理的能力，为学生从事相关专业工作打好基础。同时培养学生的大数据思维、严谨求实的科学态度、自学能力以及团队合作能力</p> <p><b>教学内容：</b>Python 语言基础、数据分析及可视化、Python 爬虫基础、Python 实战训练等</p> <p><b>教学要求：</b>从大数据思维出发，采用“以学生为主体”的教学模式，减少教师的讲解和操作，侧重于学生的自学和操作，学生通过持续实践，逐步掌握利用 Python 达到有效实施财务数据获取、计算与分析的能力。</p>                                                                                                         | 1/2<br>8 | 考查 | 专业群<br>平台课     |
| 10 | 50622202<br>出纳实务          | <p><b>课程目标：</b>课程致力于培养学生出纳岗位专业能力与职业素养，使其熟练掌握出纳制度、数字书写规范、现金及银行存款管理等专业知识，具备点钞、凭证填制审核、账簿登记等实操技能；同时塑造诚实守信、廉洁自律的职业道德，强化沟通协作与风险防控意识，为其顺利从事出纳工作及长远职业发展奠定坚实基础。</p> <p><b>教学内容：</b>教学内容围绕出纳工作全流程精心设计，包含出纳基础认知，涵盖出纳概念、机构设置、职责权限与工作交接；基本功训练，涉及会计数字书写、人民币真伪识别及点钞；凭证与账簿处理，包括原始凭证和记账凭证填制审核，日记账与备查账登记及错账更正；结算业务办理、结算纪律遵循及支票印章管理等核心内容。</p> <p><b>教学要求：</b>教学过程综合运用讲授、情境、案例、实践等多元教学方法，借助多媒体与网络平台丰富教学形式，通过模拟实训增强学生实操能力。</p> | 2/3<br>2 | 考查 |                |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                   | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                                                                           | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 50622004<br>初级会计实务<br>(上) | (1) 办理现金收付、报销, 确保资金安全。<br>(2) 审核销售合同与发票, 确认应收账款并及时登记入账。<br>(3) 审核采购入库、生产领用、产成品入库等单据, 进行账务处理。<br>(4) 按月计提固定资产折旧, 并合理分配至相关成本费用科目。<br>(5) 审核外购、自行研发等无形资产的成本, 进行初始确认。<br>(6) 按公允价值或摊余成本对各类金融资产进行后续计量。<br>(7) 负责子公司、合营、联营企业等长期股权投资的核算。<br>(8) 负责为赚取租金或资本增值而持有的房地产的专项核算。 | <b>课程目标:</b> 根据会计行业和企业会计工作岗位的要求, 以及会计高职人才培养目标结合初级会计职称考试大纲, 明确学生就业岗位及典型工作任务, 在分析典型工作任务的基础上, 模拟真实的工作环境, 使学生能与岗位进行零距离对接。<br><b>教学内容:</b> 会计六大要素中关于资产的核算<br><b>教学要求:</b> 每一学习单元配置相应的实训项目或教学案例, 采取教、学、做一体化的教学模式, 逐步提升学生会计处理的职业技能。同时鼓励学生多渠道自行搜寻与学习相关的信息, 扩大知识面, 加深理解, 并通过到校外实习基地学习与实践、顶岗实习等途径, 实现课程的工学结合。                 | 4/64  | 考试   |    |
| 2  | 50622103<br>初级会计实务<br>(下) | (1) 核算员工薪酬、代扣代缴个人所得税及社保公积金。<br>(2) 处理长期借款、公司债券的发行、计息、调整及偿还等全流程核算。<br>(3) 处理股东投入资本、增资、减资等资本变动的账务。<br>(4) 全面核算公司经营业绩, 准确计算利润。<br>(5) 编制对外财务报告, 并提供初步的财务分析支持。                                                                                                         | <b>课程目标:</b> 根据会计行业和企业会计工作岗位的要求, 以及会计高职人才培养目标结合初级会计职称考试大纲, 明确学生就业岗位及典型工作任务, 在分析典型工作任务的基础上, 模拟真实的工作环境, 使学生能与岗位进行零距离对接。<br><b>教学内容:</b> 会计六大要素中关于负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算。<br><b>教学要求:</b> 每一学习单元配置相应的实训项目或教学案例, 采取教、学、做一体化的教学模式, 逐步提升学生会计处理的职业技能。同时鼓励学生多渠道自行搜寻与学习相关的信息, 扩大知识面, 加深理解, 并通过到校外实习基地学习与实践、顶岗实习等途径, 实现课程的工学结合。 | 3/48  | 考试   |    |
| 3  | 50618703<br>税法实务          | (1) 完成一般纳税人增值税的计算<br>(2) 确定应税消费品的品目、适用税率和纳税环节。<br>(3) 准确计算应纳税所得额、弥补以前年度亏损、享受税收优惠等。<br>(4) 计算居民个人综合所得应纳个税                                                                                                                                                           | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 使学生具备依法办理流转税、所得税、资源类税、财产和行为税等报税业务的综合能力; 培养学生依法纳税的法制意识和团队合作的协作精神; 培养企业急需的能够“下得去, 留得住, 用得上”的高素质技术技能型人才, 实现与就业岗位的零                                                                                                                                                                              | 3/48  | 考试   |    |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |  |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                    | (5) 准确计算城建税、教育费附加等小税种                                                                                                                                                                                                                                                          | 距离对接。<br><b>教学内容:</b> 具体为纳税基础、增值税计算与申报、消费税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报、关税计算、小税种计算与申报等。<br><b>教学要求:</b> 以职业能力培养为核心,按照会计岗位中报税业务实际工作过程开展项目化教学,注重教学做一体化。"                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |  |
| 4 | 50601203<br>成本会计   | (1) 全面归集产品生产过程中消耗的料、工、费。<br>(2) 准确计量并合理分摊机修、供电等辅助部门的成本。<br>(3) 核算与分配间接制造费用,并处理生产中的异常损耗。<br>(4) 在期末准确划分完工产品成本与在产品成本。<br>(5) 以产品品种作为成本计算对象,设立成本计算单。<br>(6) 以产品的“生产批号”或“工作令号”作为成本计算对象,设立成本计算单。<br>(7) 以各生产步骤(或车间)作为成本计算对象,设立成本计算单。                                                | <b>课程目标:</b> 通过本课程的教学,使学生具备各企业成本核算和成本分析能力,为学生毕业后能适应企业成本核算员、企业成本分析员、企业成本管理员、企业成本控制及考核等岗位工作打下良好的基础。<br><b>教学内容:</b> 产品成本的构成要素核算,辅助生产费用的归集和分配,制造费用生产损失的核算,产品成本计算方法,品种法,分批法,分步法<br><b>教学要求:</b> 采用边讲边练习的方法,让学生熟练掌握产品成本的计算方法。                                                                                                                                                                         | 3/48 | 考试 |  |
| 5 | 50616203<br>管理会计实务 | (1) 运用高低点法、散点图法或回归分析法,将成本科学划分为固定成本、变动成本和混合成本。<br>(2) 运用本量利分析模型,计算保本点(盈亏平衡点)和保利点。<br>(3) 参与特殊订单的定价决策,判断在低于正常价格时是否接受订单。<br>(4) 牵头或参与编制销售预算、生产预算、采购预算、费用预算和资本支出预算等。<br>(5) 协同技术、生产部门,制定产品的直接材料标准用量、直接人工标准工时和制造费用标准分配率。<br>(6) 计算并分析直接材料的价格差异与用量差异、直接人工的工资率差异与效率差异、制造费用的耗费差异与效率差异。 | <b>课程目标:</b> 培养适应社会主义市场经济及现代化建设需要,德、智、体、美等全面发展,具有敬业精神、创新精神和较强实践能力,具有较高职业道德水平;掌握会计与财务岗位工作和社会活动所需的基本知识与基本技能,具有运用管理会计理论与方法分析、解决企业经营管理问题的基本能力,从事管理会计等工作,具有较高素质的技能型专门人才。<br><b>教学内容:</b> 成本性态的应用方法,变动成本计算方法,基本损益方程式,盈亏临界点计算方法,短期经营决策分析法,全面预算编制内容和方法<br><b>教学要求:</b> 以企业管理会计活动为主线,参照管理会计的职业资格标准,按照突出职业能力培养,体现基于职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念,通过课程项目教学内容的学习与实训,使学生掌握企业管理会计活动的具体开展与应用,具有突出财务人员参与企业一系列内部经营管理活动的特点。 | 3/48 | 考试 |  |
|   | 60631802           | (1) 设置基础档案,包括部门、职员、客户、供应商、                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>课程目标:</b> 通过本课程学习,掌握业财一体信息化应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/56 | 考查 |  |



|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |    |  |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
| 6 | 业财一体信息化应用              | <p>存货、项目等，为业务单据生成和精细核算奠定基础。</p> <p>(2) 根据审核无误的原始单据，准确、完整地编制会计凭证。</p> <p>(3) 核对采购发票、入库单等原始凭证，进行应付账款确认。</p> <p>(4) 负责销售环节从接单到收款的全流程账务核算与收入确认。</p> <p>(5) 处理固定资产新增卡片、入账的账务处理。</p> <p>(6) 负责职工薪酬的计提、发放、代扣代缴及成本分摊。</p>                                                                 | <p>的基本理论和基本方法，能使用财务软件完成账套创建、对财务软件进行初始设置、日常业务处理、期末业务处理、编制会计报表等工作。通过对一种财务软件的学习、操作积累使用其他财务软件的类化经验，利用所学习的知识、技能操作财务软件，可以帮助企业进行业财一体信息化应用建设。</p> <p><b>教学内容：</b>企业财务账套的创建，基础档案的设置，总账管理系统业务处理，固定资产系统业务处理，薪资管理系统业务处理，应收应付款业务处理，采购管理业务处理，销售管理业务处理，库存管理业务处理，存货核算业务处理，生成会计报表数据等。</p> <p><b>教学要求：</b>以会计岗位需求为导向，以信息化工作流程为主线，将会计知识运用于财务软件，发挥教师的主导性和学生的主体性，教师示范和学生训练互动，注重教学相长。</p> |       |    |  |
| 7 | 50616803<br>财务管理<br>实务 | <p>(1) 进行现值、终值、年金等计算，用于资产估值和投资分析。</p> <p>(2) 预测公司资金需求，编制融资计划。</p> <p>(3) 收集和分析项目现金流，运用净现值（NPV）、内含报酬率（IRR）等指标进行财务评价。</p> <p>(4) 制定并执行应收账款信用政策与催收流程。</p> <p>(5) 制定平衡公司发展与股东回报的利润分配政策。</p> <p>(6) 组织公司各部门编制业务预算与财务预算。</p> <p>(7) 运用比率分析、趋势分析、对标分析等方法，全面评估企业的偿债能力、盈利能力、营运能力和发展能力。</p> | <p><b>课程目标：</b>培养学生财务管理职业技能、树立现代理财观念、促进学生理财素养养成，以及对学生学习后续课程、顶岗实习和从事财会工作等起重要支撑作用。</p> <p><b>教学内容：</b>树立现代理财观念，学会企业筹资、投资、营运、分配的基本原理和方法，能够运用财务管理手段分析财务数据、实施财务计划、组织财务活动、协调财务关系、控制财务预算。</p> <p><b>教学要求：</b>根据财务管理课程内容特点，采取案例教学法，将财务管理实际业务引入教学，使学生在完成实际业务过程中学习财务管理知识，掌握财务管理技能，实现教、学、做一体化。</p>                                                                             | 3/48  | 考试 |  |
| 8 | 60634905<br>财会岗位综合实践   | <p>(1) 新建财务账套，设置会计科目体系、凭证类别等核心参数。</p> <p>(2) 负责公司所有经济业务的会计确认、计量与记录，保证账务处理的及时性、准确性与合规性。</p> <p>(3) 准确核算产品成本，并进行成本分析以支持降本增效。</p> <p>(4) 准确计算并及时申报增值税、企业所得税、个人所得税、附加税费等各项税费。</p> <p>(5) 执行期末关账流程，确保各会计期间收入与费用的准确配比。</p>                                                              | <p><b>课程目标：</b>通过模拟真实企业财务工作环境，培养学生系统化、全流程的财会实务操作能力和职业素养。</p> <p><b>教学内容：</b>企业账务处理流程及会计准则应用、税务申报政策与操作规范（增值税、企业所得税等）、成本核算方法及财务报表编制逻辑。</p> <p><b>教学要求：</b>任务设计对应出纳、会计核算、税务会计等岗位核心能力；覆盖“原始凭证→记账凭证→账簿→报表→纳税申报”闭环；融入最新财税政策（如小规模纳税人免税政策、数电票操作）。</p>                                                                                                                       | 5/140 | 考查 |  |

|    |                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |    |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    |                  | (6) 编制资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表及其附注。                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |       |    |
| 9  | 60001716<br>岗位实习 | <p>(1) 针对性地进行职位申请,有效展示个人能力与岗位的匹配度,争取面试机会。</p> <p>(2) 在面试环节中全面呈现专业素养与综合能力,并评估公司与岗位的适配性。</p> <p>(3) 在真实工作场景中交付成果、学习业务流程、建立职场关系,完成从学生到职业人的角色转换。</p> | <p><b>课程目标:</b> 通过岗位实习,具备独立上岗的能力</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 选题与立项</p> <p>(2) 发布任务书</p> <p>(3) 撰写开题报告</p> <p>(4) 毕业设计 with 实施</p> <p>(5) 成果整理和论文撰写</p> <p><b>教学要求:</b> 校内校外双导师制</p> | 6/448 | 考查 |
| 10 | 60001205<br>毕业设计 | <p>(1) 撰写毕业设计</p> <p>(2) 面向答辩组进行项目陈述,展示专业能力,并针对质询进行有效答辩,以通过最终验收。</p>                                                                             | <p><b>课程目标:</b> 完成毕业设计</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 研究目的和研究意义</p> <p>(2) 文献综述</p> <p>(3) 研究或设计内容</p> <p>(4) 研究结果</p> <p>(5) 结论与展望</p> <p><b>教学要求:</b> 撰写一篇毕业设计并完成答辩</p>              | 5/140 | 考查 |

## 附录5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                         | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 60633601<br>智能财税实训      | 接收并审核客户提交的原始单据，执行大量、重复性的标准业务处理，如凭证录入、费用报销初审、发票验证等；编制《增值税纳税申报表》及所有附表和附列资料；编制年度《企业所得税纳税申报表》（A类）及所有附表。                                                                              | <p><b>课程目标：</b>通过智能财税实训平台的操作练习，完成财会岗位典型工作任务，对数字化时代中小微企业的智能化业务流程、业务规范、财经法规有系统性的了解，掌握仿真业务处理的基本原理和方法，具备智能化财会软件的运用水平，形成分析问题解决问题的能力，树立正确的价值观念，提高思想道德修养和职业道德水平。</p> <p><b>教学内容：</b>中小微企业发票开具、票据制单、记账审核、纳税申报的代理和外包业务；企业设立、变更、注销等环节的管理服务。</p> <p><b>教学要求：</b>依托中联智能财税平台，按照典型工作任务进行课程体系设置和课程内容安排，教学中突出学生主体地位，教师辅助引导，注重理论联系实际，实现教学做一体化。</p>                                                                              | 1/28  | 考查   |    |
| 2  | 50603402<br>审计          | <p>（1）全面了解被审计单位的行业状况、监管环境、内部控制体系与经营目标。</p> <p>（2）设计和执行控制测试，以评估内部控制的有效性。</p> <p>（3）设计和执行实质性程序（包括细节测试与实质性分析程序），以发现认定层次的重大错报。</p> <p>（4）确定拟出具的审计意见类型（无保留、保留、否定或无法表示意见），并草拟审计报告。</p> | <p><b>课程目标：</b>旨在培养学生系统掌握审计基础理论、准则规范及流程方法，具备风险识别、内部控制评价、审计证据收集与分析、审计报告撰写等专业能力；同时培育客观公正、谨慎负责的职业操守，强化逻辑思维、沟通协调与问题解决能力，使其能够胜任各类审计工作，为在审计及相关领域的职业发展筑牢根基。</p> <p><b>教学内容：</b>以审计工作流程为主线，涵盖审计基础理论，包括审计概念、职能与目标；审计准则与职业道德规范；审计程序与方法，如风险评估、控制测试和实质性程序；各类业务循环审计，包含销售与收款、采购与付款等；特殊审计事项处理；以及审计报告编制与审计档案管理等内容，全面呈现审计工作核心要点。</p> <p><b>教学要求：</b>采用理论讲授与案例分析、模拟审计项目实践相结合的教学方法，借助多媒体展示真实审计案例，运用审计软件开展模拟实训；利用网络平台提供拓展学习资源。</p> | 2/32  | 考查   |    |
| 3  | 60632101<br>RPA 财务机器人设计 | <p>（1）评估财务流程的自动化潜力，并为实现数字化转型选择合适的技术工具。</p> <p>（2）实现从发票采集、验真、稽核到入账的全流程自动化处理。</p> <p>（3）实现银行流水自动获取、对账及余额调节的自动化。</p> <p>（4）实现从采购订单、发票匹配到付</p>                                       | <p><b>课程目标：</b>通过培养学生利用光学字符识别（OCR）和机器人流程自动化（RPA）等智能识别技术，实现企业网银业务、发票业务、会计核算等经济业务的自动化处理。</p> <p><b>教学内容：</b>熟悉 RPA 软件工具的基本操作方法；RPA 财务机器人各类业务的应用场景；RPA 财务机器人运行过程中的数据采集、转换及处理过程；利用 RPA 软件工具进行各业务财务机器人设计和开发的流程。</p> <p><b>教学要求：</b>课程以实践为主，讲解为辅，教师通过案例分析、示</p>                                                                                                                                                      | 1/28  | 考查   |    |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                  | <p>款执行的三单匹配自动化。</p> <p>(5) 实现从员工提交、初审、审批到支付的全链路报销自动化。</p> <p>(6) 实现从开票、收入确认到应收账款管理的自动化。</p>                                                                                                      | <p>范演示、分析讨论、指导实践的方式，引导学生理解财务机器人工作环境、操作步骤、数据关系及设计开发要求。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
| 4 | 60633501<br>大数据财务分析              | <p>(1) 获取及整理财务大数据</p> <p>(2) 利用 Python 完成一系列财务分析任务；</p> <p>(3) 将传统的静态财务报表转化为动态、可交互的分析工具，揭示财务表现的内在逻辑。</p> <p>(4) 构建并监控企业财务核心仪表盘；</p> <p>(5) 形成企业财务大数据分析报告</p>                                     | <p><b>课程目标：</b>培养学生具有现代企业数字化管理的基本职业素养，提高学生对企业财务异常数据的敏感性，初步具备帮助企业管理者预测、决策的能力。</p> <p><b>教学内容：</b>利用 Python 完成一系列财务分析任务，包括偿债能力分析、营运能力分析、盈利能力和财务综合分析等任务。</p> <p><b>教学要求：</b>主要采用案例教学法和任务驱动法，在给学生讲解各财务分析指标内涵的基础上，根据企业真实数据进行实战，培养学生对数字化分析工具的熟练应用能力。</p>                                                                                             | 1/28 | 考查 |  |
| 5 | 60634701<br>毕业设计写作指导             | <p>(1) 认识毕业设计</p> <p>(2) 完成毕业设计选题与开题</p> <p>(3) 撰写文献综述</p> <p>(4) 安排毕业设计（论文）的结构</p> <p>(5) 收集毕业论文材料</p> <p>(6) 撰写毕业设计（论文）</p> <p>(7) 修改毕业设计（论文）</p> <p>(8) 定稿毕业设计（论文）</p> <p>(9) 毕业论设计(论文)答辩</p> | <p><b>课程目标：</b>通过课程的教学，使学生掌握毕业设计基本流程与方法、提升专业研究与应用能力、强化写作规范与表达能力、培养信息检索与处理能力及增强答辩与沟通能力，通过综合运用专业知识解决实际问题为未来岗位工作打下坚实基础，提升就业竞争力。</p> <p><b>教学内容：</b>主要包括选题指导、文献检索与资料收集、毕业设计结构与写作规范、研究方法与应用指导、写作技巧与语言表达、修改与完善及答辩准备与技巧。</p> <p><b>教学要求：</b>提供选题建议、过程指导、内容审阅、修改意见、答辩辅导等全方位指导；对学生的学术规范、写作质量、研究深度进行严格把关，及时指出问题并要求修改；针对不同学生选题和能力特点，提供个性化指导，耐心解答学生疑问。</p> | 1/28 | 考查 |  |
| 6 | 60631902<br>会计综合实训 I<br>(智能数据分析) | <p>(1) 负责将来自不同业务系统的原始财务数据，处理为可供分析的高质量、标准化数据。</p> <p>(2) 将复杂的财务数据和指标，通过专业的图表和仪表盘转化为直观、易懂的视觉语言。</p> <p>(3) 利用交互式可视化工具，完成数据的可视化。</p>                                                                | <p><b>课程目标：</b>培养学生掌握大数据的基本分析流程，通过学习，使学生具有全面完整的大数据分析思路及应用实践能力，能根据业务问题指标利用常用数据分析方法进行数据的处理与分析，并得出逻辑清晰的业务可视化分析报告</p> <p><b>教学内容：</b>涉及到从事会计数据处理的 POWERBI 软件操作，具体为数据清洗、数据统计与呈现、建立表关联、交互式分析、DAX 函数、数据可视化</p> <p><b>教学要求：</b>本课程打破以教材为主的教学内容，结合案例资源等形成一套崭新的教学内容。同时以学生为中心，充分发挥学生自主学习和探索的主观能动性，加强互动讨论和分享的团队协作能</p>                                     | 2/56 | 考查 |  |

|   |                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |  |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                 |                                                                                                            | 力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
| 7 | 60634102<br>会计综合实训 II<br>(财务共享) | (1) 审核并处理日常业务<br>(2) 审核并处理购销业务<br>(3) 审核并处理往来业务<br>(4) 审核并处理涉税业务<br>(5) 准确归集与分配生产费用, 计算产品实际成本<br>(6) 审核并处理 | <p><b>课程目标:</b> 本课程旨在训练学生综合运用主修专业理论知识、基本技能解决实际问题的能力, 同时, 在高仿真的职业环境中, 训练学生自主学习能力、工作适应能力、交际沟通能力、分析解决问题能力。</p> <p><b>教学内容:</b> 选取了日常业务、购销业务、往来业务、涉税业务、成本核算、期末业务及其他业务中的典型基础经济业务。</p> <p><b>教学要求:</b> 以够用、实用、能用为原则, 以初级会计职称考试大纲为标准选取实训内容, 依托仿真模拟平台, 采用“做中学, 学中做”的教学模式, 采用业务与岗位相结合的实训形式, 使学生能多角度、多维度的宏观了解企业与外部服务机构以及企业内部跨部门间的业务流转。</p> | 2/56 | 考查 |  |

530501 国际经济与贸易专业（中高职衔接） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 530501

适用专业： 国际经济与贸易（中高职衔接）

计划学制： 三年

版 次： 23.0

编 制： 任阳军

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

## 国际经济与贸易专业（中高职衔接）人才培养方案

# 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容                           | 更改说明 |
|----|------|--------------------------------|------|
| 1  | 增设课程 | 学校急救教育（0.5 学分）                 |      |
| 2  | 增设课程 | 大学语文 I（2 学分）                   |      |
| 3  | 增设课程 | 大学语文 II（2 学分）                  |      |
| 4  | 增设课程 | 国际商务礼仪（2 学分）                   |      |
| 5  | 增设课程 | 跨境电商平台运营（3 学分）                 |      |
| 6  | 增设课程 | 国际市场推广（3 学分）                   |      |
| 7  | 增设课程 | 跨境贸易操作综合实训（3 学分）               |      |
| 8  | 增设课程 | 供应链管理（3 学分）                    |      |
| 9  | 增设课程 | 企业数智运营与管理（3 学分）                |      |
| 10 | 增设课程 | Excel 统计分析与应用（1 学分）            |      |
| 11 | 更改学分 | 报关业务（4 学分）改为报关业务（3 学分）         |      |
| 12 | 更改学分 | 外贸单证（4 学分）改为外贸单证（3 学分）         |      |
| 13 | 更改学分 | 经济法与国际商法（4 学分）改为经济法与国际商法（3 学分） |      |
| 14 | 更改学分 | 国际贸易实务（4 学分）改为国际贸易实务（3 学分）     |      |
| 15 | 更改学分 | 国际市场营销（4 学分）改为国际市场营销（3 学分）     |      |

## 一、专业名称及代码

专业名称：国际经济与贸易（中高职衔接）

专业代码：530501

所属专业群：电子商务专业群

## 二、入学要求：

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

## 五、职业面向与职业分析

表 1：国际经济与贸易专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应行业（代码）  | 主要职业类别（代码）      | 主要岗位类别（或技术领域）             | 职业资格证书或技能等级证书举例                  |
|------------|-------------|-----------|-----------------|---------------------------|----------------------------------|
| 财经商贸大类（53） | 经济贸易类（5305） | 商务服务业（72） | 经济和金融专业人员（2-06） | 外贸业务员、外贸跟单员、单证员、商务助理、报关员等 | 国际贸易从业技能综合实训证书（中级）<br>报关水平测试（中级） |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业面向外贸经营企业外贸工作第一线，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握国际贸易基础知识，具有单证制作、外贸合同的洽谈与签订、进出口报关等方面具有较强外贸业务处理能力，从事外贸业务操作、跟单、单证制作、报关等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；



1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握国际贸易操作、国际金融基础知识；

2.2 掌握市场营销及电子商务的基本知识；

2.3 具备报关、跟单的操作知识；

2.4 掌握企业经营管理的基本理念与知识。

## 3. 能力要求

3.1 能熟练操作一笔进出口业务；

3.2 会撰写基本的外贸商务函电；

3.3 会制作全套外贸单据；

3.4 能操作一笔报关、跟单业务；

3.5 能胜任基本的一线管理工作。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

**（二）专业课程**

1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

2. 专业核心课程

专业核心课程目标、专业拓展课程和要求详见附录 4

3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

**（三）素质拓展**

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

**（四）实践性教学环节**

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训在校内外进行报关业务、外贸单证、跨境贸易操作、跨境电商创业实践、跨境电商平台运营等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2.实习在纺织服装、电子商务等行业的扬州安贝斯玩具有限公司、常州缙彩纺织品有限公司等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

**八、教学进程总体安排**

**（一）课程学时与学分**

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分   | 学时分配 |      |      | 备注 |
|--------|----|------|------|------|------|----|
|        |    |      | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |    |
| 公共基础课程 | 必修 | 53.5 | 664  | 248  | 912  |    |
|        | 选修 | 8    | 120  | 8    | 128  |    |
| 专业基础课程 | 必修 | 9    | 96   | 48   | 144  |    |
|        | 选修 | 5    | 64   | 16   | 80   |    |
| 专业核心课程 | 必修 | 44   | 96   | 1028 | 1124 |    |
|        | 选修 | 5    | 32   | 72   | 104  |    |
| 专业拓展课程 | 必修 | 1    |      | 28   | 28   |    |

|      |    |       |      |      |      |      |
|------|----|-------|------|------|------|------|
|      | 选修 | 3     | 32   | 16   | 48   |      |
| 素质拓展 |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计   |    | 146.5 | 1104 | 1464 | 2568 |      |

## (二) 教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|------|-----|-----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5  | 6   | 2   | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5  | 4   | 4   | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5  | 4   | 4   | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3    | 40  | 8   | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    | 26  | 6   | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1    | 40  | 8   | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3    | 40  | 8   | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1    | 16  |     | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1    | 16  |     | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2    |     | 56  | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5  | 24  |     | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2    | 32  |     | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5  | 4   | 20  | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5  | 4   | 20  | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2    | 4   | 28  | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2    | 4   | 28  | 32  | 4   | B  |
|        |      | 50821206 | 高职英语 I               | 6    | 96  |     | 96  | 1   | A  |
|        |      | 50821306 | 高职英语 II              | 6    | 96  |     | 96  | 2   | A  |
|        |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2    | 4   | 28  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 50406202 | 大学语文 I               | 2    | 32  |     | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50406302 | 大学语文 II              | 2    | 32  |     | 32  | 2   | A  |
|        |      | 50948702 | 大学美育                 | 2    | 32  |     | 32  | 3   | A  |
|        |      | 51001102 | 大学生劳动教育              | 2    | 4   | 28  | 32  | 1   | B  |
|        |      | 50611502 | 创业实务                 | 1.5  | 24  |     | 24  | 2   | A  |
|        |      | 50402101 | 国家安全教育               | 1    | 16  |     | 16  | 2   | A  |
|        |      | 50402201 | 中华优秀传统文化             | 1    | 16  |     | 16  | 3   |    |
|        |      | 50403603 | 高等数学                 | 3    | 48  |     | 48  | 2   | A  |
|        |      | 必修小计     |                      | 53.5 | 664 | 248 | 912 |     |    |
|        | 选修   | /        | 创新创业课程               | 2    | 32  |     | 32  | 不   |    |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称        | 学分   | 理论  | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注          |
|----------|------|----------|-------------|------|-----|------|------|-----|-------------|
|          |      |          |             |      |     |      |      | 限   |             |
|          |      | /        | 美育课程        | 2    | 32  |      | 32   | 不限  |             |
|          |      | /        | “四史”教育课程    | 2    | 24  | 8    | 32   | 3   |             |
|          |      | /        | 其他课程        | 2    | 32  |      | 32   | 不限  | /           |
|          | 选修小计 |          |             | 8    | 120 | 8    | 128  |     |             |
| 公共基础课程合计 |      |          |             | 61.5 | 784 | 256  | 1040 |     |             |
| 专业基础课程   | 必修   | 50604603 | 报关业务        | 3    | 32  | 16   | 48   | 2   | A           |
|          |      | 50606403 | 外贸单证        | 3    | 32  | 16   | 48   | 3   | B           |
|          |      | 50602103 | 经济法与国际商法    | 3    | 32  | 16   | 48   | 4   | B           |
|          | 必修小计 |          |             | 9    | 96  | 48   | 144  |     |             |
|          | 选修   | 50635403 | 智慧物流方案设计与实施 | 3    | 32  | 16   | 48   | 3   | B           |
|          |      | 50638202 | 国际商务礼仪      | 2    | 32  |      | 32   | 2   | A           |
|          |      | 50607303 | 国际货运代理      | 3    | 32  | 16   | 48   | 3   | B           |
|          | 选修小计 |          |             | 5    | 64  | 16   | 80   |     |             |
| 专业基础课程合计 |      |          |             | 14   | 160 | 64   | 224  |     |             |
| 专业核心课程   | 必修   | 50605003 | 国际贸易实务      | 3    | 32  | 16   | 48   | 2   | B           |
|          |      | 60638503 | 跨境电商平台运营    | 3    |     | 84   | 84   | 4   | C 学徒制岗课融通课程 |
|          |      | 50630403 | 报关业务技能      | 3    | 32  | 16   | 48   | 3   | B           |
|          |      | 50638303 | 国际市场推广      | 3    | 32  | 16   | 48   | 3   | B           |
|          |      | 60626702 | 跨境电商创业实践    | 2    |     | 56   | 56   | 3   | C 创新创业专业课程  |
|          |      | 60638603 | 跨境贸易操作综合实训  | 3    |     | 84   | 84   | 3   | C 课证融通课程    |
|          |      | 60634701 | 毕业设计写作指导    | 1    |     | 28   | 28   | 4   | C           |
|          |      | 60634805 | 国际贸易岗位综合实践  | 5    |     | 140  | 140  | 5   | C（含思政教育）8周  |
|          |      | 60001716 | 岗位实习        | 16   |     | 448  | 448  | 5-6 | C（含思政教育）    |
|          |      | 60001205 | 毕业设计        | 5    |     | 140  | 140  | 6   | C           |
|          | 必修小计 |          |             | 44   | 96  | 1028 | 1124 |     |             |
|          | 选修   | 60604702 | 报关业务实训      | 2    |     | 56   | 56   | 4   | C           |
|          |      | 60634402 | 企管沙盘推演      | 2    |     | 56   | 56   | 2   | C           |
|          |      | 50607103 | 供应链管理       | 3    | 32  | 16   | 48   | 4   | B           |
|          | 选修小计 |          |             | 5    | 32  | 72   | 104  |     |             |
| 专业核心课程合计 |      |          |             | 49   | 128 | 1100 | 1228 |     |             |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注 |
|----------|------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|------|------|------|----|----|
| 专业拓展课程   | 必修   | 60634601 | Excel 统计分析与应用                                             | 1     |      | 28   | 28   | 1  | C  |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 1     |      | 28   | 28   |    |    |
|          | 选修   | 50638403 | 企业数智运营与管理                                                 | 3     | 32   | 16   | 48   | 3  | B  |
|          |      | 50634503 | 国际市场营销                                                    | 3     | 48   |      | 48   | 2  | A  |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 3     | 32   | 16   | 48   |    |    |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                           | 4     | 32   | 44   | 76   |    |    |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分;实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块,共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限 |    |
| 总计       |      |          |                                                           | 146.5 | 1104 | 1464 | 2568 |    |    |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1464，占总学时 57%。

（3）本专业选修课总学时 360，占总学时 14.01%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 146.5。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《跨境贸易操作综合实训》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）国际贸易从业技能综合实训证书（中级）；
- （2）关务水平测试（分数为总分 60%以上）；
- （3）国际商务单证员（中级）；
- （4）外贸跟单员（中级）。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

本专业团队为国际经济与贸易专业团队。国际经济与贸易专业是江苏省高等职业教育高水平骨干专业和江苏省“十二五”高等学校重点专业“现代纺织贸易专业群”的核心专业。本学科团队拥有一支年龄结构、职称结构、双师结构合理，教学经验、科研经验、实践经验丰富的师资队伍。学生数与本专业专任教师数比例为 18:1，“双师”教师占专业教师比例为 80%。团队成员治学严谨、有高度的责任感，专业理论功底扎实，并取得丰富的科研成果。近年来，主持完成或作为主要参加者完成省级、市厅级、校级等纵向、横向教学、科研项目共计 15 余项，发表核心及以上

期刊论文 50 余篇。

## （二）专业带头人

国际经济与贸易专业带头人具备副教授职称及丰富的行业实践经验，能够精准把握全球贸易、跨境电商、国际物流、供应链管理等领域的发展趋势，熟悉 WTO 规则、区域经贸协定及数字贸易新业态。具备敏锐的市场洞察力，能深入分析制造业、批发零售、商务服务等行业对贸易人才的需求，推动专业与产业紧密对接。善于整合校企资源，主导国际贸易实务、跨境电商运营等课程开发与教学改革，强化学生实战能力。科研方面，聚焦国际贸易政策、数字贸易、供应链创新等方向，主持高水平课题，发表行业影响力成果。同时积极为企业提供贸易合规、市场开拓等咨询服务，促进产学研融合，引领专业特色化、国际化发展，培养符合行业需求的高素质贸易人才。

## （三）专任教师

国际经济与贸易专业共有 11 名专任教师，其中教授 1 名，副教授 8 名，讲师 2 名，均具备高校教师资格及跨境电子商务、国际贸易等相关专业本科以上学历，拥有扎实的专业理论功底与外贸实务操作能力，熟悉国际贸易规则、跨境电商运营及国际市场营销。能够结合课程思政要求，挖掘国际贸易政策、商务谈判等教学内容的思政元素，培养学生的家国情怀与职业素养。熟练掌握信息技术，开展线上线下混合式教学，运用虚拟仿真、大数据分析等工具创新教学模式。紧跟 RCEP、数字贸易等前沿趋势，参与行业技术研发与社会服务，为企业提供市场分析、贸易合规等支持。严格执行企业实践制度，每年赴外贸企业、跨境电商平台等实战锻炼，保持专业技能与行业需求同步更新，确保教学内容的实践性与前瞻性。

## （四）兼职教师

国际经济与贸易专业 5 名校外兼职导师来自外贸企业、跨境电商平台、国际物流公司等领域，担任业务主管或技术骨干，具备中级以上职称或高级工以上职业资格，熟悉国际贸易实务、跨境电商运营及国际结算等核心技能；实战经验丰富，拥有 5 年以上行业经验，能指导学生完成信用证操作、报关报检等实训任务；了解职教规律，擅长案例教学与岗位技能培训；协助校企合作开发实训项目，推荐学生实习就业。

# 十一、教学条件

## （一）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本情况

（1）互联网+国际贸易综合实训中心。配备各类多功能电脑和实训教学软件，用于实训课程、

竞赛训练。

(2) 企业经营管理沙盘推演实训室。配备各类多功能电脑和实训教学软件,用于实训课程、竞赛训练。

(3) 物流管理综合实训室。配备各类仓储管理设备的软硬件,用于物流实务教学。

### 3.校外实习基地基本情况

与常州香缙纺织科技有限公司、扬州安贝斯玩具有限公司、江苏晖朗电子科技有限公司等共同建设稳定的校外实训基地,能够提供开展国际经济与贸易专业相关实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施的规章制度齐全,能够接纳一定规模的学生开展国际贸易实务、报关业务等课程有关实训。

## (二) 教学资源

### 1.教材选用要求

国际经济与贸易专业的教程按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。具体要求如下:

(1) 系统性:教程应涵盖国际经济与贸易的各个方面。

(2) 实用性:教程应注重实践操作和案例分析,将理论知识与实践相结合,提高学生的实际操作能力。

(3) 更新性:教程应及时更新,反映国际经济与贸易领域的最新发展动态和技术成果,保持教学内容的前沿性和实用性。

### 2.图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:跨境电子商务基础、跨境电子商务运营、视觉设计、营销推广、商务数据分析、跨境电子商务客户服务、供应链管理、跨境物流及海外仓、消费者心理、零售、经济、管理、信息技术等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3.数字资源配备基本要求

为了满足国际经济与贸易专业学生的学习需求,数字资源应配备以下基本要求:

(1) 在线学习平台:学校应建立在线学习平台,提供丰富的国际经济与贸易专业课程资源,包括视频教程、在线测试、案例库等,方便学生进行自主学习和复习。

(2) 虚拟实验/实训室:学校应开发虚拟实验室,让学生在虚拟环境中进行国贸报关流程的操作和演练,提高学生的实践能力和解决问题的能力。

(3) 数据库与文献资源:学校应提供国际经济与贸易相关的数据库和文献资源,方便学生进行学术研究和论文写作。

## 十二、质量保障

(一) 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控

管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### **十三、学分认定与转换**

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

### **十四、继续专业学习深造建议**

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受国际经济与贸易、电子商务、行政管理、会计等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。



附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                     | 培养规格<br>素质要求 |         |         |         |         |         |         |         |         | 培养规格<br>知识要求 |         |         |         | 培养规格<br>能力要求 |         |         |         |         |
|-------|------|--------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|---------|
|       |      |                          | 1.<br>1      | 1.<br>2 | 1.<br>3 | 1.<br>4 | 1.<br>5 | 1.<br>6 | 1.<br>7 | 1.<br>8 | 1.<br>9 | 2.<br>1      | 2.<br>2 | 2.<br>3 | 2.<br>4 | 3.<br>1      | 3.<br>2 | 3.<br>3 | 3.<br>4 | 3.<br>5 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                     | H            | H       | M       | L       | L       | M       | M       | M       | H       | M            | M       | M       | L       | L            | M       | L       | L       | L       |
|       |      | 专业教育                     | H            | H       | H       | H       | H       | H       | H       | H       | H       | M            | M       | M       | M       | M            | M       | M       | M       | M       |
|       |      | 学校急救教育                   | M            | M       |         |         |         |         |         |         | L       | L            | L       |         |         | L            | L       | L       | L       | L       |
|       |      | 思想道德与法治                  | H            | H       |         |         |         |         |         |         | H       | M            | M       |         |         | M            | M       | M       | M       | M       |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义<br>理论体系概论 | H            | H       |         |         |         |         |         |         | H       | L            | L       |         |         | L            | L       | L       | L       | L       |
|       |      | 形势与政策                    | H            | H       |         |         |         |         |         |         | M       | L            | L       | L       | L       |              |         |         | L       | L       |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想<br>概论   | H            | H       |         |         |         |         |         |         | H       | L            | L       | L       | L       |              |         |         | L       | L       |
|       |      | 职业规划                     | H            | H       | H       | H       | H       | H       | H       | H       | H       |              |         |         |         |              |         |         | M       | M       |
|       |      | 就业指导                     | H            | H       | H       | H       | H       | H       | H       | H       | H       |              |         |         |         |              | M       | M       | M       | M       |
|       |      | 军事训练                     | H            | H       | M       | H       |         |         |         |         |         |              |         |         |         |              |         |         |         | L       |
|       |      | 军事理论                     | H            | H       |         |         |         |         |         |         |         |              |         |         |         |              |         |         |         | L       |
|       |      | 大学生心理健康教育                | H            | H       |         |         |         |         |         |         |         | L            | L       | L       |         |              |         |         |         | L       |
|       |      | 体育与健康 I                  | H            | H       |         |         |         |         |         |         |         | L            |         |         |         |              |         |         |         | L       |
|       |      | 体育与健康 II                 | H            | H       | M       | H       |         |         |         |         |         | L            |         |         | L       | L            |         |         |         | L       |
|       |      | 体育与健康 3                  | H            | H       | M       | H       |         |         |         |         |         | L            |         |         | L       | L            |         |         |         | L       |
|       |      | 体育与健康 4                  | H            | H       | M       | H       | L       | L       | H       | L       | H       | L            | L       |         |         |              |         |         |         | L       |
|       |      | 高职英语 I                   | H            |         |         |         |         | M       | L       | M       | M       | H            | L       |         |         |              |         |         | L       | L       |
|       |      | 高职英语 II                  | H            |         |         |         |         | M       | L       |         |         |              | L       |         |         |              |         |         | L       | L       |
|       |      | 计算机应用技术基础                | H            |         |         |         |         | H       | L       |         |         |              | M       |         |         |              |         |         | L       | L       |
|       |      | 大学语文 I                   | H            |         |         |         |         | M       | L       |         |         |              | L       |         |         |              |         |         |         |         |
|       |      | 大学语文 II                  | H            |         |         |         |         |         |         |         |         |              |         |         |         |              | L       | L       |         |         |
|       |      | 大学美育                     | H            | H       | H       | H       |         |         |         |         |         |              |         |         |         |              | L       | L       |         |         |

| 课程模块   | 课程性质   | 课程名称        | 培养规格<br>素质要求 |         |         |         |         |         |         |         |         | 培养规格<br>知识要求 |         |         |         | 培养规格<br>能力要求 |         |         |         |         |
|--------|--------|-------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|---------|
|        |        |             | 1.<br>1      | 1.<br>2 | 1.<br>3 | 1.<br>4 | 1.<br>5 | 1.<br>6 | 1.<br>7 | 1.<br>8 | 1.<br>9 | 2.<br>1      | 2.<br>2 | 2.<br>3 | 2.<br>4 | 3.<br>1      | 3.<br>2 | 3.<br>3 | 3.<br>4 | 3.<br>5 |
| 课程模块   |        | 大学生劳动教育     | H            | H       | H       | M       |         |         |         |         |         |              |         |         |         |              | L       | L       | L       | L       |
|        |        | 创业实务        | H            | H       | H       | H       |         |         |         |         |         |              |         | L       | L       | L            | L       | L       | L       | M       |
|        |        | 国家安全教育      | H            | H       | M       | H       | L       | L       | H       | L       | H       | H            | H       | M       | M       | M            | M       | M       | M       | M       |
|        |        | 中华优秀传统文化    | H            | H       | H       | H       | L       | M       | L       | H       | H       | M            |         |         | M       | M            | M       | M       | M       | M       |
|        |        | 高等数学        | H            | H       | H       | M       | M       | M       | L       | M       | M       | M            |         |         | M       | M            |         |         |         | M       |
|        |        | 创新创业课程      | H            | H       | H       | H       | M       | M       | M       | M       | H       | M            |         |         | M       | M            |         |         |         | M       |
|        | 选修     | 美育课程        | H            |         |         |         | L       |         |         |         | H       | M            | L       | L       | L       | L            |         |         |         | M       |
|        |        | “四史”教育课程    | H            |         |         |         | L       |         |         |         | H       | M            |         |         |         | M            |         |         |         | M       |
|        |        | 其他课程        | H            |         |         |         | L       |         |         |         | H       | M            |         |         |         | M            | M       | M       | M       | M       |
|        | 专业基础课程 | 报关业务        | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |
|        |        | 外贸单证        | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |
|        |        | 经济法与国际商法    | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |
|        |        | 智慧物流方案设计与实施 | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | M       | H       | L            | H       | M       | L       | M       |
|        |        | 国际商务礼仪      | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | M            | M       | L       | L       | H            | M       | M       | L       | H       |
|        |        | 国际货运代理      | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | M       | H       | L            | H       | M       | L       | M       |
| 专业核心课程 | 必修     | 国际贸易实务      | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |
|        |        | 跨境电商平台运营    | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | M            | H       | H       | M       | L            | M       | H       | H       | M       |
|        |        | 报关业务技能      | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |
|        |        | 国际市场推广      | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | M            | H       | H       | M       | L            | M       | H       | H       | M       |
|        |        | 跨境电商创业实践    | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | H       | M       | H       | H            | M       | H       | H       | H       |
|        |        | 跨境贸易操作综合实训  | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |
|        |        | 毕业设计写作指导    | H            | H       | H       | H       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |
|        |        | 国际贸易岗位综合实践  | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | H       | M       | H       | H            | M       | H       | H       | H       |
|        |        | 岗位实习        | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | H       | M       | H       | H            | M       | H       | H       | H       |
|        |        | 毕业设计        | H            | H       | H       | H       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称          | 培养规格<br>素质要求 |         |         |         |         |         |         |         |         | 培养规格<br>知识要求 |         |         |         | 培养规格<br>能力要求 |         |         |         |         |
|--------|------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|---------|
|        |      |               | 1.<br>1      | 1.<br>2 | 1.<br>3 | 1.<br>4 | 1.<br>5 | 1.<br>6 | 1.<br>7 | 1.<br>8 | 1.<br>9 | 2.<br>1      | 2.<br>2 | 2.<br>3 | 2.<br>4 | 3.<br>1      | 3.<br>2 | 3.<br>3 | 3.<br>4 | 3.<br>5 |
|        | 选修   | 报关业务实训        | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |
|        |      | 企管沙盘推演        | H            | H       | H       | H       | M       | M       | M       | M       | H       | L            | L       | L       | M       | H            | L       | L       | L       | H       |
|        |      | 供应链管理         | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | M       | H       | L            | H       | M       | L       | M       |
| 专业拓展课程 | 必修   | Excel 统计分析与应用 | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |
|        | 选修   | 企业数智运营与管理     | H            | H       | H       | H       | M       | M       | M       | M       | H       | L            | L       | L       | M       | H            | L       | L       | L       | H       |
|        |      | 国际市场营销        | H            | H       | M       | M       | M       | M       | L       | L       | M       | H            | M       | H       | M       | L            | H       | M       | L       | M       |

注：1.培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码             | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                          | 建议<br>学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----|
| 1  | 入学教育<br>50001501    | 课程目标：助力新生坚定理想信念，适应大学生生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br>教学内容：涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br>教学要求：采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                | 0.5/8       | 考试   |    |
| 2  | 专业教育<br>50001601    | (1) 专业前景分析<br>(2) 专业课程设置<br>(3) 专业师资力量<br>(4) 专业培养目标                                                                                                                                                    | 0.5/8       | 考查   |    |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101  | 课程目标：普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br>教学内容：采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br>教学要求：采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。 | 0.5/8       | 考试   |    |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503 | 课程目标：本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br>教学内容：本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。                                                           | 3/48        | 考查   |    |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |  |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                  | <p>教学要求：</p> <p>(1) 知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。</p> <p>(2) 能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。</p> <p>(3) 素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。</p>                                                                                                                                                                                           |      |    |  |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <p>课程目标：通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。</p> <p>教学内容：课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p>教学要求：本课程是面向学校所有专业本专科学学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p> | 2/32 | 考查 |  |
| 6 | 形势与政策<br>51200501                | <p>课程目标：</p> <p>(1) 使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/48 | 考查 |  |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |  |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                           | <p>对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>(2) 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>(3) 增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p>教学内容：依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p>教学要求：</p> <p>(1) 采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>(2) 建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> |      |    |  |
| 7 | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>51200403</p> | <p>课程目标：引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p>教学内容：全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两</p>                                                                                                                     | 3/48 | 考查 |  |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                  | 个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。<br>教学要求：该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学 40 学时，实践教学 8 学时，由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。                                                                                                                                                                  |      |    |  |
| 8 | 职业规划<br>51000401 | 课程目标：通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。<br>教学内容：职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。<br>教学要求：<br>（1）多媒体演示：通过 PPT 的展示进行教学，播放相关职业规划书、职业案例等。<br>（2）情景模拟：进行职业情境模拟，通过模拟，来体验及了解未来职业目标。<br>（3）校友访谈：邀请校友进行职业指导讲座，通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。                             | 1/16 | 考查 |  |
| 9 | 就业指导<br>51000501 | 课程目标：通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。<br>教学内容：职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。<br>教学要求：<br>（1）在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。 | 1/16 | 考试 |  |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |  |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|    |                  | <p>(2) 通过教师的讲解和引导,学生要按照课程的进程,积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动,提高对自我、就业形势和环境的认识,形成良好的就业观念,做出合理的职业定位。</p> <p>(3) 在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还需要使用相关的工具,包括职业测评、相关图书资料等;调动社会资源,采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |  |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <p>课程目标: 增强国家、国防观念及安全意识,激发爱国热情,培养民族自豪感与责任感,树立正确三观,强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识,如我国国防政策等;掌握军事基础知识与条令条例核心内容;知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作;掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理;掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风,锤炼意志品质,增强团队协作与集体凝聚力,提高身体协调性、耐力与力量素质,养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p>教学内容: 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p>教学要求: 将思想政治教育贯穿训练始终,按纲施训,严格要求,注重养成,由简到繁,由易到难,逐步提高,理论讲解精炼,突出实践操作和反复练习,调动受训者积极性,培养主动思考能力,始终把安全工作放在首位,制定完善的安全预案。</p> | 2/56   | 考查 |  |
| 11 | 军事理论<br>50400102 | <p>课程目标: 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识;强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感;加强组织纪律性,促进大学生的综合素质的提高;为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.5/24 | 考试 |  |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |  |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                       | <p>坚实的基础。</p> <p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>（5）在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> |      |    |  |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p>课程目标：</p> <p>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p> <p>教学内容：</p> <p>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学</p>                                                                                                 | 2/32 | 考查 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |  |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|    |                     | <p>方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |  |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701 | <p>课程目标:通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p>教学要求:运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10% 的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层</p> | 1.5/24 | 考查 |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |  |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|    |                      | 次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |  |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |  |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/32   | 考查 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |  |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                     | <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                |      |    |  |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的</p> | 2/32 | 考查 |  |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |  |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                       | 开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                          |      |    |  |
| 17 | 高职英语 I<br>50821206    | <p>课程目标: 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1)基础英语模块: Communication 沟通, elationship 关系, Places 地点, Shopping 购物, Health 健康, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好, Holidays 假期。</p> <p>(2)英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p>教学要求: 理实结合。</p>                                                        | 6/96 | 考试 |  |
| 18 | 高职英语 II<br>50821306   | <p>课程目标:</p> <p>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p>教学内容:</p> <p>(1)职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meeting, 商务会议, Business Meal, 商务宴请, After-sales Service, 交易善后, Green roduct, 环保产品。</p> <p>(2)文化模块: 中华优秀传统文化展示。</p> <p>教学要求: 理实结合。</p> | 6/96 | 考试 |  |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p>课程目标: 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟悉操作系统与常用工作软件, 掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p>教学内容:</p>                                                                                                                                                       | 2/32 | 考查 |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |  |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                    | <p>(1) 计算机基础知识<br/> (2) Windows7 操作系统<br/> (3) 文字处理软件<br/> (4) 电子表格软件<br/> (5) 演示文稿软件<br/> (6) 因特网基础</p> <p>教学要求：通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。</p>                                                                                                                                                                                                             |      |    |  |
| 20 | 大学语文 I<br>50406202 | <p>课程目标：在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p>教学内容：</p> <p>(1) 阅读模块：学习阅读各类文章。</p> <p>(2) 口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。教学要求：</p> <p>(1) 教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特</p> | 2/32 | 考试 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                     | <p>别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动, 让学生在教学过程中主动学习、探究。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |  |
| 21 | 大学语文 II<br>50406302 | <p>课程目标: 提高学生口头表达和书面表达的人际交流能力, 提升学生的语言修养; 拓展学生的文学文化视野, 提升学生的审美境界, 培养学生的人文情怀; 培养学生的自我适应、自我发展能力, 培养学生的职业道德和职业素养。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1) 阅读欣赏模块: 学习阅读欣赏各类文学作品。</p> <p>(2) 写作技能模块: 学习常用应用文体的写作知识, 根据基本要求规范作文。</p> <p>(3) 口语表达模块: 学习各类口语表达常识, 能够准确生动地表情达意。</p> <p>教学要求: 优化教学内容, 提高课堂教学效率, 点面结合, 重点突出。以文学常识介绍为前提, 以作品阅读为基础, 以理解、评价和鉴赏为重点。在教师导读基础上开展形式多样的自主学习活动。</p> | 2/32 | 考试 |  |
| 22 | 大学美育<br>50948702    | <p>课程目标: 五育并举, 通过教学提高学生的审美和人文素养, 培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p>教学内容: 美的发生 (美的缘起、美的价值、美的趋向), 美的历程 (东方之美、西方之美), 美的升华 (形式之美、造物之美、文化之美、科技之美), 美的升华 (时间之美、空间之美), 美的承载 (诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美), 美的妙用 (绘画之美、图文之美、服饰之美), 美的加持 (水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。</p> <p>教学要求: 通过 7 个方面的线上线下混合式教学, 培养学生感知美、表现美、创造美的能力, 从而提升学生的综合素养和审美能力, 提高学生技术技能水平。</p>                              | 2/32 | 考查 |  |
| 23 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p>课程目标: 帮助学生树立马克思主义劳动观, 培养热爱劳动、珍惜成果的品质; 掌握 6S 标准及安全技能, 提升职业</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/32 | 考查 |  |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |  |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|    |                            | <p>素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p>教学内容：理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p>教学要求：采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |  |
| 24 | <p>创业实务<br/>50611502</p>   | <p>课程目标：通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p>教学内容：项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p>教学要求：课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p> | 1.5/24 | 考查 |  |
| 25 | <p>国家安全教育<br/>50402101</p> | <p>课程目标：通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/16   | 考查 |  |



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |  |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                      | <p>使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ol> |      |    |  |
| 26 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀传统文化的精神内涵。</li> <li>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/16 | 考查 |  |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |  |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                  | <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p>教学内容: 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。</p> |      |    |  |
| 27 | 高等数学<br>50403603 | <p>课程目标: 使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1) 函数与极限</p> <p>(2) 一元函数微分学</p> <p>(3) 一元函数积分学</p> <p>教学要求: 以学生为主体, 教师为主导, 围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模, 选择相应的教学方法和手段。</p>                                                            | 3/48 | 考查 |  |

附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 报关业务<br>50604603     | <p>课程目标：培养适合从事国际贸易环节（特别是进出口报关环节）的多个技术岗位如报关员、报检员、外销员、跟单员、单证员等综合技能型人才，为他们的进出口报关业务技能与遵纪守法、严谨细致的职业素养提供切实的支撑。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）报关业务流程</p> <p>（2）进出口商品编码</p> <p>（3）进出口税费的确定</p> <p>（4）报关单填制</p> <p>教学要求：要求学生学生在完成具体项目任务的过程中熟悉报关工作要求，具有报关员岗位需要的知识、技能与素质，达到理论知识、实践操作、技能考核和企业顶岗实习融为一体。</p>       | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 外贸单证<br>50606403     | <p>课程目标：培养学生根据外贸业务各个环节的需要，正确制作各种外贸单证的能力，同时熟悉国际惯例、国际商法、国际货物运输、国际保险及国际货款结算等与单证制作相关的知识，具备从事外贸单证工作的基本素质和良好的职业能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）外贸合同业务</p> <p>（2）信用证业务知识</p> <p>（3）进出口托运单证</p> <p>（4）进出口报检、报关单证</p> <p>（5）进出口运输、投保单证</p> <p>（6）收汇核销单证</p> <p>教学要求：要求学生在学习《国际贸易实务》等基本知识的基础上，掌握外贸制单的技巧。</p> | 3/48  | 考试   |    |
| 3  | 经济法与国际商法<br>50602103 | <p>课程目标：使学生具备经贸业务员、营销员、基层管理人员等岗位所必备的经济法学基本知识和技能，具有较强的分析解决实际问题的能力和工作岗位适应能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）合同法律制度</p> <p>（2）企业所得税法律制度</p> <p>（3）证券法律制度</p> <p>教学要求：使学生具备经贸业务员、营销员、基层管理人员等岗位所必备的经济法学基本知识和技</p>                                                                                          | 3/48  | 考试   |    |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                             | 能，具有较强的分析解决实际问题的能力和工作岗位适应能力。                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
| 4 | 智慧物流方案设计<br>与实施<br>50635403 | <p>课程目标：使学生具备各物流业务能力，为学生毕业后能适应物流企业的仓储管理员、跟单员、运输调度员、配送调度员等岗位工作打下良好的基础。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）供应链管理</p> <p>（2）仓储管理</p> <p>（3）运输管理</p> <p>教学要求：要求学生掌握入库业务、出库业务、配送业务、运输业务、供应链业务等项目。</p>                                                                                           | 3/48 | 考试 |  |
| 5 | 国际商务礼仪<br>50638202          | <p>课程目标：了解国际礼仪，了解世界多样文化，提升个人格局与企业国际竞争力、掌握各种国际交往场合基本礼仪规范，了解易出现的诸多禁忌，避免无意中的失礼和尴尬。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）国际商务礼仪形象</p> <p>（2）国际商务应酬礼仪</p> <p>（3）国际商务办公礼仪</p> <p>（4）国际商务会议礼仪</p> <p>（5）国际商务仪式礼仪</p> <p>教学要求：能够遵循商务交往的惯例与客户沟通；运用礼仪知识处理问题、应对特殊情境；具有思辨创新的能力；举止得体，展现出良好的职业道德和职业素养。</p> | 2/32 | 考查 |  |
| 6 | 国际货运代理<br>50607303          | <p>课程目标：学生能系统的学习相关理论和实务知识，掌握国际货代流程中各种实际操作技能。同时通过与职业岗位要求相同的实训实践教学，培养学生的职业意识和素养，使其形成初步的工作能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）国际贸易合同条款</p> <p>（2）班轮运输</p> <p>教学要求：要求学生具备进出中工作中的报关业务能力，为学生毕业后能适应进出口贸易中的报关员、报检员、外销员、跟单员、单证员等岗位工作打下良好的基础。</p>                                                 | 3/48 | 考试 |  |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 典型工作任务描述                                                                   | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                             | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 国际贸易实务<br>50605003   | (1) 能够掌握农产品进出口实务操作<br>(2) 理解工业产品进出口贸易流程                                    | 课程目标: 学习本课程, 使学生达到能进行交易前的国际市场调研、会进行交易磋商及合同签订、能履行外贸合同以及解决履行过程中存在的问题。<br>教学内容:<br>(1) 外贸业务工作流程<br>(2) 外贸合同的具体内容<br>(3) 外贸合同履行中的具体知识<br>教学要求: 要求学生掌握国际市场调研、外贸交易磋商、外贸合同签订及履行的职业能力。             | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 跨境电商平台运营<br>60638503 | (1) 掌握速卖通平台运营技巧<br>(2) 熟悉 WISH 平台操作规范<br>(3) 了解亚马逊平台运营方法                   | 课程目标: 使得学生掌握国际市场调研、采购管理、仓储管理、店铺运营以及财务管理的基本方法。<br>教学内容:<br>(1) 国际市场调研<br>(2) 采购管理<br>(3) 仓储管理<br>(4) 店铺运营<br>(5) 财务管理<br>教学要求: 能够策划运营活动并实施, 分析店铺绩效数据, 调整运营策略, 制订店铺补发货计划。                    | 3/84  | 考试   |    |
| 3  | 报关业务技能<br>50630403   | (1) 掌握一般进口货物报关流程<br>(2) 理解保税加工货物报关要点<br>(3) 了解特定减免税货物报关<br>(4) 熟悉暂准进出境货物报关 | 课程目标: 使学生具备进出中工作中的报关业务能力, 为学生毕业后能适应进出口贸易中的报关员、报检员、外销员、跟单员、单证员等岗位工作打下良好的基础。<br>教学内容:<br>(1) 报关法规政策<br>(2) 报关手续办理<br>(3) 报关业务案例分析<br>教学要求: 要求学生熟悉报关工作要求, 具有报关员岗位需要的知识、技能与素质, 达到理论知识、实践操作、技能考 | 3/48  | 考试   |    |

|   |                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |  |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                            |                                                       | 核和企业顶岗实习融为一体。                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |  |
| 4 | 国际市场推广<br>50638303         | (1) 站内推广<br>(2) 国际搜索引擎推广<br>(3) 海外社交媒体推广              | <p>课程目标: 使学生了解国际市场营销发展情况, 掌握国际市场营销基本理论问题, 具有解决国际市场营销实际问题的能力, 为在国际市场营销领域从事专业工作打下坚实的基础。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1) 国际市场营销策略<br/>(2) 国际市场与文化<br/>(3) 国际市场调研<br/>(4) 国际竞争与知识产权</p> <p>教学要求: 要求学生掌握国际市场推广的基本概念、基本原理、基本内容和基本操作方法, 了解国际市场推广的现状及发展方向, 对中国企业参与国际市场推广发展的具体问题具有初步的认识、理解和分析能力。</p> | 3/48 | 考试 |  |
| 5 | 跨境电商创业<br>实践 60626702      | (1) 掌握站内推广基本方法<br>(2) 了解国际搜索引擎推广<br>(3) 熟悉海外社交媒体推广    | <p>课程目标: 培养具有较强职业能力、专业知识和良好职业素质的跨境电商专员。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1) OCALE 平台的使用<br/>(2) 速卖通平台的使用</p> <p>教学要求: 要求学生掌握跨境贸易的相关规定办法, 熟悉外贸 B2C 平台, 使学生掌握和初步具备进行外贸跨境电商的操作能力。</p>                                                                                                              | 2/56 | 考查 |  |
| 6 | 跨境贸易操作<br>综合实训<br>60638603 | (1) 能够开展鞋类产品跨境创业<br>(2) 掌握鞋类产品跨境运营<br>(3) 了解婴孕童产品跨境创业 | <p>课程目标: 通过模拟进出口流程, 运用现代教学技术手段、强化学生操作训练, 使学生通过实验模拟平台的训练, 达到从事外贸业务员等岗位外贸操作技能, 培养具有成本利润意识、仔细认真、诚信经营的职业素养。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1) 创建公司<br/>(2) 交易磋商<br/>(3) 产品价格核算<br/>(4) 签订合同</p>                                                                                                   | 3/84 | 考查 |  |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |    |  |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                 | <p>(5) 履行合同</p> <p>教学要求: 要求学生做学结合、边学边做, 以培养学生胜任国际贸易操作的职业能力, 提高学生分析和解决国际贸易问题的实际操作能力, 适应外贸业务员等岗位实际运用需要。</p>                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |  |
| 7  | <p>毕业设计写作指导</p> <p>60634701</p>   | <p>(1) 掌握纺织服装类跨境贸易</p> <p>(2) 熟悉工业类产品跨境贸易</p> <p>(3) 了解食品类产品跨境贸易</p>                                                                                                            | <p>课程目标: 理解与掌握毕业设计的类型、写作要求、方法等。</p> <p>教学内容: 毕业设计的意义、类型、写作要求、方法等。</p> <p>教学要求: 提交一份完整的毕业设计。</p>                                                                                                                                                                                                                                              | 1/28   | 考查 |  |
| 8  | <p>国际贸易岗位综合实践</p> <p>60634805</p> | <p>(1) 掌握毕业设计基本原则</p> <p>(2) 理解毕业设计研究框架</p> <p>(3) 熟悉毕业设计研究思路</p> <p>(4) 能够开发维护客户关系</p> <p>(5) 掌握订单处理跟进流程</p> <p>(6) 熟悉单证制作审核规范</p> <p>(7) 了解物流协调管理要点</p> <p>(8) 掌握市场调研分析方法</p> | <p>课程目标: 培养具备国际贸易理论知识和实务操作能力的复合型人才, 使学生掌握进出口流程、国际结算、贸易法规及跨境电商等核心技能, 提升商务谈判、单证处理、风险管控及跨文化沟通能力, 适应全球化贸易市场需求。</p> <p>教学内容: 涵盖国际贸易基础理论、进出口实务 (如信用证、报关报检)、国际物流与结算、贸易法规 (如 WTO 规则、INCOTERMS)、跨境电商运营及市场分析, 结合企业案例、模拟操作和软件实训强化实战能力。</p> <p>教学要求: 要求学生掌握国际贸易全流程操作, 熟练运用贸易单证、商务英语及电商平台; 通过情景模拟、企业实习或沙盘演练提升实战能力, 具备团队协作、风险分析和市场开拓能力, 最终提交实践报告或项目成果。</p> | 5/140  | 考查 |  |
| 9  | <p>岗位实习</p> <p>60001716</p>       | <p>(1) 理解贸易谈判签约技巧</p> <p>(2) 熟悉外汇结算核销流程</p> <p>(3) 了解风险管控应对措施</p> <p>(4) 掌握市场调研分析技能</p> <p>(5) 能够开发维护客户资源</p> <p>(6) 熟悉外贸订单处理流程</p> <p>(7) 掌握单证缮制审核规范</p> <p>(8) 了解报关报检操作要点</p> | <p>课程目标: 使学生进一步加深对跨境电商专业理论知识的理解, 了解跨境贸易领域的实际应用开发, 培养学生分析和解决贸易实际问题的能力</p> <p>教学内容: 毕业实习</p> <p>教学要求: 提交实习报告、实习总结。</p>                                                                                                                                                                                                                         | 16/448 | 考查 |  |
| 10 | <p>毕业设计</p> <p>60001205</p>       | <p>(1) 熟悉跨境物流协调管理</p> <p>(2) 掌握贸易谈判协助技巧</p> <p>(3) 了解外汇结算跟踪流程</p>                                                                                                               | <p>课程目标: 提升学生对本专业的认知程度, 以及对专业发展趋势的把握。</p> <p>教学内容: 毕业设计的内容及格式的要求等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/140  | 考查 |  |

|    |                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |      |    |  |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                    | (4) 能够开展选题调研分析<br>(5) 掌握文献综述整理方法                                                                | 教学要求：要求撰写一篇与专业相关的毕业设计。                                                                                                                                                                                           |      |    |  |
| 11 | 报关业务实训<br>60604702 | (1) 熟悉数据收集处理技术<br>(2) 了解模型构建验证过程<br>(3) 掌握论文撰写修改要点<br>(4) 能够制作报关单证                              | 课程目标：学生具备进出口工作中的报关业务能力，为学生毕业后能适应进出口贸易中的报关员、报检员、外销员、跟单员、单证员等岗位工作打下良好的基础。<br>教学内容：<br>(1) 一般进出口<br>(2) 保税加工业务实训<br>(3) 保税物流业务实训<br>(4) 暂准进出境货物通关实训<br>(5) 税费计算<br>教学要求：学生在完成具体项目任务的过程中熟悉报关工作要求，具有报关员岗位需要的知识、技能与素质。 | 2/56 | 考查 |  |
| 12 | 企管沙盘推演<br>60634402 | (1) 能够管理企业生产运营<br>(2) 掌握企业财务分析技能<br>(3) 了解企业综合运营管理                                              | 课程目标：掌握企业经营所需的基础技能能力，培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力，实际工作中的合作与沟通能力，独立自我学习能力。培养学生耐心、细致、认真、爱岗敬业的工作态度。<br>教学内容：<br>(1) 战略营销与销售<br>(2) 团队协作与沟通<br>教学要求：要求学生掌握企业全貌认识、财务分析、订单与生产管理、市场开发与销售等项目。                                    | 2/56 | 考查 |  |
| 13 | 供应链管理<br>50607103  | (1) 能够制定需求计划<br>(2) 掌握供应商协调管理<br>(3) 熟悉物流配送优化<br>(4) 了解库存动态监控<br>(5) 掌握供应链风险管控<br>(6) 理解跨部门协同整合 | 课程目标：为企业供应链管理出谋划策，提供供应链规划与管理方案。<br>教学内容：<br>(1) 供应链采购管理<br>(2) 库存管理<br>(3) 运输管理<br>(4) 数字协同<br>教学要求：学习供应链管理的基础理论、供应链管理的基本原理与方法，支撑物流管理专业培养方案中毕业要求。                                                                | 3/48 | 考查 |  |



附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                   | 典型工作任务描述                                                                                                        | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                     | 学 分 / 学 时 | 考 核 方 式 | 备注 |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----|
| 1  | Excel 统计分析与应用<br>60634601 | (1) 能够掌握数据清洗与整理方法<br>(2) 能够运用公式函数完成计算<br>(3) 掌握图表可视化呈现技巧<br>(4) 理解数据透视表分析方法<br>(5) 了解假设检验基本原理<br>(6) 掌握分析报告撰写输出 | 课程目标：掌握 Excel 数据处理与统计分析技能，能运用函数、图表及分析工具完成商业数据建模与决策支持。<br>教学内容：涵盖数据清洗、公式函数、统计图表、透视表、回归分析及假设检验，结合实战案例教学。<br>教学要求：熟练操作 Excel 分析工具，独立完成数据报告，具备数据思维和解决实际业务问题的能力。                        | 1/28      | 考查      |    |
| 2  | 企业数智运营与管理<br>50638403     | (1) 能够掌握小微企业综合管理能力<br>(2) 理解中小企业系统性管理知识<br>(3) 了解大型企业集团化运营管理                                                    | 课程目标：让学生掌握现代企业管理的主流方法和技术为课程目标。<br>教学内容：<br>(1) 企业与管理基础<br>(2) 生产管理<br>(3) 技术管理<br>(4) 财务管理<br>(5) 人力资源管理<br>(6) 营销管理<br>教学要求：使学生既掌握现代企业管理的理论知识又熟悉现代企业管理中的各种管理子系统，以及各种现代企业管理的方法和技术。 | 3/48      | 考查      |    |
| 3  | 国际市场营销<br>50634503        | (1) 掌握国际市场营销策略方法<br>(2) 理解国际市场文化差异影响<br>(3) 能够开展国际                                                              | 课程目标：培养学生掌握国际市场营销核心理论与实务操作能力，具备跨文化市场分析、全球营销策略制定及跨境商务沟通技能，胜任跨国企业市场开拓与品牌国际化管理工作。<br>教学内容：<br>(1) 国际市场环境与消费者行为分析；                                                                     | 3/48      | 考试      |    |

|  |  |                                               |                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>市场调研工作</p> <p>(4) 了解国际知识</p> <p>产权保护制度</p> | <p>(2) 全球市场进入策略与营销组合设计;</p> <p>(3) 国际品牌管理及数字营销实践;</p> <p>(4) 跨文化谈判与供应链管理。</p> <p>教学要求: 掌握国际营销理论框架与前沿工具: 能独立完成跨境市场调研报告与营销方案: 通过案例研讨与模拟实战提升决策能力: 培养跨文化敏感度及商业伦理意识。</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

530605 市场营销专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530605

适用专业： 市场营销

计划学制： 三年

版 次： 22.0

编 制： 夏茵

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 市场营销专业人才培养方案

[illegible]

一、专业名称及代码

专业名称：市场营销

专业代码：530605

所属专业群：电子商务专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

五、职业面向

表 1 市场营销专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应行业（代码）                            | 主要职业类别（代码）                                                                      | 主要岗位（群）或技术领域                                                         | 职业资格证书或技能等级证书举例                                                                                       |
|------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 财经商贸大类（53） | 市场营销类（5306） | 批发业（F51）、零售业（F52）、商务服务业（L72）、制造业（C） | 市场营销专业人员（2-06-07-02）、客户服务管理员（4-07-02-03）、互联网营销师S（4-01-06-02）、品牌专业人员（2-06-07-04） | 市场策划主管、市场推广主管、销售业务主管、客户服务主管、市场调研员、购销服务人员、销售人员、互联网营销师、市场营销专业人员、品牌专业人员 | 经济专业技术资格、数字营销技术应用、新媒体营销、网店运营推广、数据运营、市场调查与分析师、市场营销策划师、新媒体运营师、互联网营销师、直播销售员、客户服务管理师、连锁经营管理师、品类管理师、销售经理助理 |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向适应时尚零售、农产品零售行业连锁经营品牌数智化转型需求的营销运营人员，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握时尚或农产品零售行业背景、品牌管理、数智化营销、消费者行为、零售管理、市场调研与数据分析知识，具有以数据驱动的市场分析与预测、营销策划、客户协调沟通、购销管理、精细化运营等技能，具备一定的团队管理、营销创新创业能力，从事品牌、营销策划、市场调研与分析、新媒体运营、客户关系管理、

门店运营管理等主要工作的专创融合型、德智体美劳全面发展的高技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

### 2. 知识要求

2.1 市场、产品、品牌管理与营销策略：能准确识别目标市场的特点、消费者的需求和行为模式；能清晰辨识时尚零售或农产品的种类、特性及品质标准；能准确阐述品牌管理的核心概念；能熟练运用市场营销的基本原理和策略，且能结合市场趋势与消费者需求制定、调整营销策略。

2.2 数据驱动营销与数据分析：能明确说明数据在营销中的重要作用；能熟练使用数据分析工具对销售数据、客户数据进行挖掘与分析；能熟练运用统计学和数据挖掘的基本原理，从多维度、多角度对数据开展全面分析，为营销策略提供数据支持。

2.3 零售与数智化转型：能深入阐述数智零售的概念、特点及运营模式，能清晰说明数智化转型对零售行业的影响与趋势；能熟练运用数智零售模式下的营销策略和运营手段，能结合品牌特点制定并实施数智化转型策略。

2.4 新媒体营销运营与供应链管理：能清晰梳理新媒体的运营模式和业务流程，能明确分析新媒体平台的特点与优势；能熟练运用移动营销的策略和工具，能灵活运用社交媒体平台的营销

技巧开展有效品牌传播；能合理设计并分发有价值的内容以吸引和留住顾客；能熟练掌握供应链管理的基本知识，能明确分析如何通过优化供应链管理提升运营效率和服务质量。

2.5 客户服务与法律法规：能熟练掌握提升客户体验的优质客户服务内涵、手段及工具；能清晰列举与零售业务相关的法律法规；能明确阐述网络安全的基本原则和数据保护的重要性。

### 3. 能力要求

3.1 沟通与协调能力：能高效与团队成员、供应商、客户开展沟通；能良好与内部团队、外部合作伙伴保持沟通协作；能高效处理各类问题与冲突，保障营销策略顺利实施。

3.2 数据分析与运营能力：能熟练运用数据分析工具，对销售数据、客户数据开展收集、整理与分析；能依据数据分析结果制定、调整营销策略，实现精准营销与个性化推荐。

3.3 产品运营能力：能清晰掌握产品特点与优势，开展产品推广、销售工作；能实时监控产品动销率、售罄率等关键指标，保障产品合理运营。

3.4 内容运营能力：能精准围绕用户感知创作内容，形成独特内容风格与标签；能通过内容吸引、留存用户，提升用户活跃度与留存率。

3.5 用户运营能力：能清晰掌握用户基本信息与需求，开展有效用户管理、沟通；能通过用户运营提升用户满意度与忠诚度，促进用户增长、转化。

3.6 技术应用能力：能熟练使用各类营销工具与软件（如 CRM 系统、数据分析工具等）。

3.7 解决问题的能力：能快速针对问题寻找并确定解决方案。

3.8 团队管理：能有效开展团队领导与管理工作。

3.9 创新思维：能灵活创新营销策略，适应市场变化需求。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行品牌策划、市场调查与预测、营销量化管理与数据分析、零售业人力资源管理、门店运营管理、新媒体运营、数字营销、商务洽谈与公关礼仪等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在时尚零售、农产品零售等行业的纺织服装、美业、生鲜餐饮、农产品售等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 55.5  | 672  | 272  | 944  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 9     | 128  | 16   | 144  |      |
|        | 选修 | 3     | 32   | 16   | 48   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 10    | 64   | 156  | 220  |      |
|        | 选修 | 3     | 24   | 24   | 48   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 39    | 0    | 1092 | 1092 |      |
|        | 选修 | 2     | 0    | 56   | 56   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 147.5 | 1040 | 1640 | 2680 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表



| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分   | 理论   | 实践  | 总课时  | 学期  | 备注 |  |
|----------|------|----------|----------------------|------|------|-----|------|-----|----|--|
| 公共基础课程   | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5  | 6    | 2   | 8    | 1   | B  |  |
|          |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5  | 4    | 4   | 8    | 1   | B  |  |
|          |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5  | 4    | 4   | 8    | 1   | B  |  |
|          |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3    | 40   | 8   | 48   | 1   | B  |  |
|          |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    | 26   | 6   | 32   | 2   | B  |  |
|          |      | 51200501 | 形势与政策                | 1    | 40   | 8   | 48   | 1-6 | B  |  |
|          |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3    | 40   | 8   | 48   | 2   | B  |  |
|          |      | 51000401 | 职业规划                 | 1    | 16   |     | 16   | 1   | A  |  |
|          |      | 51000501 | 就业指导                 | 1    | 16   |     | 16   | 4   | A  |  |
|          |      | 61000202 | 军事训练                 | 2    |      | 56  | 56   | 1   | C  |  |
|          |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5  | 24   |     | 24   | 2   | A  |  |
|          |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2    | 32   |     | 32   | 1   | A  |  |
|          |      | 50400701 | 体育与健康Ⅰ               | 1.5  | 4    | 20  | 24   | 1   | B  |  |
|          |      | 50400801 | 体育与健康Ⅱ               | 1.5  | 4    | 20  | 24   | 2   | B  |  |
|          |      | 50405502 | 体育与健康3               | 2    | 4    | 28  | 32   | 3   | B  |  |
|          |      | 50405602 | 体育与健康4               | 2    | 4    | 28  | 32   | 4   | B  |  |
|          |      | 50821206 | 高职英语Ⅰ                | 6    | 96   |     | 96   | 1   | A  |  |
|          |      | 50821306 | 高职英语Ⅱ                | 6    | 96   |     | 96   | 2   | A  |  |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2    | 4    | 28  | 32   | 2   | B  |  |
|          |      | 50406102 | 人工智能基础               | 2    | 8    | 24  | 32   | 2   | B  |  |
|          |      | 50406202 | 大学语文Ⅰ                | 2    | 32   |     | 32   | 1   | A  |  |
|          |      | 50406302 | 大学语文Ⅱ                | 2    | 32   |     | 32   | 2   | A  |  |
|          |      | 50948702 | 大学美育                 | 2    | 32   |     | 32   | 3   | A  |  |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育              | 2    | 4    | 28  | 32   | 2   | B  |  |
|          |      | 50611502 | 创业实务                 | 1.5  | 24   |     | 24   | 2   | A  |  |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育               | 1    | 16   |     | 16   | 2   | A  |  |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化             | 1    | 16   |     | 16   | 3   | A  |  |
|          |      | 50403603 | 高等数学                 | 3    | 48   |     | 48   | 3   | A  |  |
|          | 必修小计 |          |                      |      | 55.5 | 672 | 272  | 944 |    |  |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程               | 2    | 32   |     | 32   | 不限  |    |  |
|          |      | /        | 美育课程                 | 2    | 32   |     | 32   | 不限  |    |  |
|          |      | /        | “四史”教育课程             | 2    | 24   | 8   | 32   | 3   |    |  |
|          |      | /        | 其他课程                 | 2    | 32   |     | 32   | 不限  | /  |  |
|          | 选修小计 |          |                      |      | 8    | 120 | 8    | 128 |    |  |
| 公共基础课程合计 |      |          |                      | 63.5 | 792  | 280 | 1072 |     |    |  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分 | 理论  | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注          |
|----------|------|----------|-----------------------------------------------------------|----|-----|------|------|-----|-------------|
| 专业基础课程   | 必修   | 50610003 | 经济学基础                                                     | 3  | 48  |      | 48   | 4   | A           |
|          |      | 50610103 | 连锁经营实务                                                    | 3  | 32  | 16   | 48   | 3   | B           |
|          |      | 50606103 | 市场营销                                                      | 3  | 48  |      | 48   | 1   | A           |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 9  | 128 | 16   | 144  |     |             |
|          | 选修   | 50614003 | 管理基础                                                      | 3  | 32  | 16   | 48   | 4   | B           |
|          |      | 50108803 | 纺织服装商品学                                                   | 3  | 48  |      | 48   | 2   | A           |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 3  | 32  | 16   | 48   |     |             |
| 专业基础课程合计 |      |          |                                                           | 12 | 160 | 32   | 192  |     |             |
| 专业核心课程   | 必修   | 50605902 | 市场调查与预测                                                   | 2  | 32  |      | 32   | 1   | A           |
|          |      | 60636402 | 品牌策划                                                      | 2  |     | 56   | 56   | 2   | C岗课赛融通      |
|          |      | 60636103 | 营销量化管理与数据分析                                               | 3  |     | 84   | 84   | 2   | C岗课赛融通      |
|          |      | 50637003 | 商务洽谈与公关礼仪                                                 | 3  | 32  | 16   | 48   | 4   | B           |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 10 | 64  | 156  | 220  |     |             |
|          | 选修   | 50631103 | 新媒体运营                                                     | 3  | 24  | 24   | 48   | 3   | B           |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 3  | 24  | 24   | 48   |     |             |
| 专业核心课程合计 |      |          |                                                           | 13 | 88  | 180  | 268  |     |             |
| 专业拓展课程   | 必修   | 60635805 | 新媒体运营实战                                                   | 5  |     | 140  | 140  | 3   | C创新创业专创融合课程 |
|          |      | 60632902 | 数字营销技术应用综合实训                                              | 2  |     | 56   | 56   | 3   | C课证融通课程     |
|          |      | 60635905 | 门店运营数智化管理                                                 | 5  |     | 140  | 140  | 4   | C学徒制岗位融通课程  |
|          |      | 60634701 | 毕业设计写作指导                                                  | 1  |     | 28   | 28   | 4   | C院级平台课      |
|          |      | 60635305 | 市场营销岗位综合实践                                                | 5  |     | 140  | 140  | 5   | C（含思政教育）8周  |
|          |      | 60001716 | 岗位实习                                                      | 16 |     | 448  | 448  | 5~6 | C（含思政教育）    |
|          |      | 60001205 | 毕业设计                                                      | 5  |     | 140  | 140  | 6   | C           |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 39 | 0   | 1092 | 1092 |     |             |
|          | 选修   | 60636002 | 零售业数字化人力资源管理                                              | 2  |     | 56   | 56   | 3   | C岗课赛证融通     |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 2  |     | 56   | 56   |     |             |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                           | 41 | 0   | 1148 | 1148 |     |             |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18 | /   | /    | /    | 不限  |             |

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注 |
|------|------|------|------|-------|------|------|------|----|----|
| 总计   |      |      |      | 147.5 | 1040 | 1640 | 2680 |    |    |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1640，占总学时 61.19%。

（3）本专业选修课总学时 280，占总学时 10.44%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 147.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《数字营销技术应用综合实训》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）数字营销技能证书（中级）
- （2）全国市场调查与分析专业技能证书
- （3）市场营销策划师（初级）
- （4）新媒体运营师（初级）
- （5）互联网营销师（初级）
- （6）直播销售员（初级）
- （7）客户服务管理师（初级）
- （8）连锁经营管理师（初级）
- （9）品类管理师（初级）
- （10）销售经理助理专业水平证

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外批发业、零售业、商务服务业、制造业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业

改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有市场营销、工商管理、经济学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展品牌策划、市场调查与预测、营销量化管理与数据分析、零售业人力资源管理、门店运营管理、新媒体运营、数字营销、商务洽谈与公关礼仪等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）模拟零售环境实训室，包括模拟店铺、收银系统和库存管理系统。

（2）数据分析实训室，配备数据分析软件和硬件，用于教授数据分析和挖掘技术。

（3）品牌运营实训平台，模拟品牌策划、设计、O2O数字化运营及交易处理。

（4）零售品牌管理实训室，用于来模拟和实践零售品牌管理各个方面的教学空间。包括：品牌展示区、市场调研区、品牌策划工作站、数字营销实验室、客户关系管理(CRM)实训平台、品牌传播模拟、多媒体和视觉营销工具、案例分析区与展示互动区，连锁经营零售品牌人力资源服务实训平台、零售团队管理实训中心等。

#### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实

习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：品牌策划、市场调查、营销量化管理、人力资源管理、门店运营管理、新媒体运营、数字营销、商务洽谈、公关礼仪、数据分析等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### **十三、学分认定与转换**

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

### **十四、继续专业学习深造建议**

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受南京农业大学、南京财经大学会计、物流管理、苏州大学电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程<br>模块 | 课程<br>性质 | 课程名称                     | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------|----------|--------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |          |                          | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 |
| 公共基础课    | 必修       | 入学教育                     | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 专业教育                     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 学校急救教育                   | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 思想道德与法治                  | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 毛泽东思想和中国特色社会<br>主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 形势与政策                    | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论       | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 职业规划                     | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 就业指导                     | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 军事训练                     | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 军事理论                     | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 大学生心理健康教育                | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 体育与健康 I                  | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 体育与健康 II                 | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 体育与健康 3                  | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 体育与健康 4                  | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 高职英语 I                   | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 高职英语 II                  | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 计算机应用技术基础                | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 人工智能基础                   | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 大学语文 I                   | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 大学语文 II                  | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |

|        |    |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|        |    | 大学美育         | H | L | M | L |   | M |   | H | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        |    | 大学生劳动教育      | H | L |   | M |   | L | M | L | H |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        |    | 创业实务         | H | H | M | H |   | H |   | L | L |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        |    | 国家安全教育       | H | L | H | H |   | H |   | L | H |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        |    | 中华优秀传统文化     | H | L | H | H | L | H | L | H | H |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        |    | 高等数学         | H | M | H | M | L | M | L |   | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | 选修 | 创新创业课程       | H | H | H | H | M |   |   |   | L |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        |    | 美育课程         | H | H | H | H | L | H |   | H |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        |    | “四史”教育课程     | H | H | H | H | L | H |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        |    | 其他课程         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 专业基础课程 | 必修 | 经济学基础        | H | H | H | M | L | L |   |   |   | M | H | L | L | L | L | M | L | L | L | M | M | L | L |
|        |    | 连锁经营实务       | H | H | H | H | L | H |   |   |   | M | H | H | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M |
|        |    | 市场营销         | H | H | H | H | L | M |   |   |   | H | H | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | H | L |
|        | 选修 | 管理基础         | H | H | H | H | M | M |   |   |   | L | L | L | L | L | H | L | L | L | L | L | M | H | L |
|        |    | 纺织服装商品学      | H | H | H | M | L | H |   |   |   | H | L | L | L | L | L | L | M | M | M | L | L | L | M |
| 专业核心课程 | 必修 | 市场调查与预测      | H | H | H | H | M | H |   |   | H | H | H | M | M | M | H | H | M | M | M | H | H | H | H |
|        |    | 品牌策划         | H | H | H | H | M | H |   | M | H | H | H | M | M | M | H | M | H | H | M | H | H | H | H |
|        |    | 营销量化管理与数据分析  | H | H | H | H | M | H |   |   | H | H | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H |   |
|        |    | 商务洽谈与公关礼仪    | H | H | H | H | L | M |   |   | H | H | L | L | L | H | L | L | L | L | H | L | M | H | M |
|        | 选修 | 新媒体运营        | H | H | H | H | H | H |   | H | H | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 专业拓展课程 | 必修 | 新媒体运营实战      | H | H | H | H | H | H |   | H | H | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
|        |    | 数字营销技术应用综合实训 | H | H | H | H | M | H |   |   | H | M | M | L | M | M | L | M | M | M | M | M | M | M | M |
|        |    | 门店运营数智化管理    | H | H | H | H | H | H |   | M | H | H | M | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
|        |    | 毕业设计写作指导     | H | H | H | H | M | M |   | M | H | H | H | H | H | M | M | M | M | M | M | L | M |   |   |
|        |    | 市场营销岗位综合实践   | H | H | H | H | H | H |   | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
|        |    | 岗位实习         | H | H | H | H | H | H | L | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
|        |    | 毕业设计         | H | H | H | H | M | H |   | L | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
|        | 选修 | 零售业数字化人力资源管理 | H | H | H | H | M | H |   | H | H | H | M | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |



## 附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定理想信念,适应大学生活,明晰专业前景与职业方向,全方位提升综合素质。<br><b>教学内容:</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法,要求教师精心备课,引导新生积极参与,注重理论联系实际,确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标:</b> 帮助新生深入了解专业内涵与行业前景,明确学习目标与职业方向,提升职业素养认知。<br><b>主要内容:</b> 专业介绍与行业概览、职业素养与职业道德、数智零售模式与专业人才培养、职业规划与发展、实践与参观<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授与线下实践参观相结合,引导参与,联系实际,确保效果。                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标:</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育,帮助大学生提升思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料,将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 知识要求:使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求:通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践,提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力,提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求:使学生树立科学高尚的人生观,有坚定崇高理想信念,立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。                                               | 3/48  | 考查   |
| 4  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标:</b> 通过该课程的学习,可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,提供马克思主义的立场、观点、方法,为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容:</b> 课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点,充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。<br><b>教学要求:</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学科生开设的一门思想政治理论课,是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课,性质是公共必修课。 | 2/32  | 考查   |
| 5  | 形势与政策<br>51200501                | <b>课程目标:</b><br>(1) 使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势,掌握党和国家的重大方针政策,以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。<br>(2) 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力,提高学生的政治敏锐性和鉴别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/48  | 考查   |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                           | <p>力。</p> <p>(3) 增强学生对中国特色社会主义的认同和自信, 培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容:</b> 依据教育部制定的教学要点, 紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题, 确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求, 将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合, 增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 采用多样化的教学方法, 如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等, 激发学生的学习兴趣, 提高教学效果。</p> <p>(2) 建立多元化的教学评价体系, 综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p>                                                                                                           |      |    |
| 6 | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>51200403</p> | <p><b>课程目标:</b> 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容, 使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障, 了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求, 深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征, 立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容:</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求, 结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践, 帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义, 深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法, 进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求:</b> 该课程主要采取专题教学方式, 教学方法主要采用教师课堂讲授, 小组合作学习以及社会实践; 其中, 理论教学 40 学时, 实践教学 8 学时, 由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p> | 3/48 | 考查 |
| 7 | <p>职业规划</p> <p>51000401</p>               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己, 认识未来, 寻找方向, 作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容:</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 多媒体演示: 通过 PPT 的展示进行教学, 播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟: 进行职业情境模拟, 通过模拟, 来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈: 邀请校友进行职业指导讲座, 通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                          | 1/16 | 考查 |
| 8 | <p>就业指导</p> <p>51000501</p>               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念, 树立正确的职业理想, 正确的就业与创业观念, 提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备, 走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析; 整装待发——企业人才画像及资料分析; 心海梦田——大学生就业心理准备; 自我包装——求职材料广而告之; 面面俱到——面试问题一网打尽; 掌握程序——获取毕业就业新技能; 今日说法——就业权益保护; 创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 在教学中, 使用互动教学法, 充分发挥师生在教学中的主动性和创造性, 引导学生认识到就业指导的重要性, 了解就业指导的过程。</p> <p>(2) 通过教师的讲解和引导, 学生要按照课程的进程, 积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动, 提高对自我、就业形势和环境的认识, 形成良好的就业观念, 做出合理的职业定位。</p>                                     | 1/16 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | (3) 在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还需要使用相关的工具,包括职业测评、相关图书资料等;调动社会资源,采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |
| 9  | 军事训练<br>61000202      | <p><b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识,激发爱国热情,培养民族自豪感与责任感,树立正确三观,强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识,如我国国防政策等;掌握军事基础知识与条令条例核心内容;知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作;掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理;掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风,锤炼意志品质,增强团队协作与集体凝聚力,提高身体协调性、耐力与力量素质,养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终,按纲施训,严格要求,注重养成,由简到繁,由易到难,逐步提高,理论讲解精炼,突出实践操作和反复练习,调动受训者积极性,培养主动思考能力,始终把安全工作放在首位,制定完善的安全预案。</p>                                                                                  | 2/56   | 考查 |
| 10 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识;强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感;加强组织纪律性,促进大学生的综合素质的提高;为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 11 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标:</b> 帮助大学生系统了解大学生心理健康知识,识别和分析自己的心理健康状况,能运用恰当的策略有效调节自身状态;树立心理保健意识,培养健康心理,树立远大理想和抱负,适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容:</b> 健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵</p>                                                                                                                                                                                                                         | 2/32   | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <p>活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |    |
| 12 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>  | 1.5/24 | 考试 |
| 13 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 14 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育</p>                                                                                                                                                                                    | 2/32   | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
| 15 | 体育与健康 4<br>50405602   | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考试 |
| 16 | 高职英语 I<br>50821206    | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1)基础英语模块：Communication 沟通，elationship 关系，Places 地点，Shopping 购物，Health 健康，Entertainment 娱乐，Hobbies 爱好，Holidays 假期。</p> <p>(2)英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p><b>教学要求：</b>理实结合。英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/96 | 考试 |
| 17 | 高职英语 II<br>50821306   | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1)职场英语模块：Job Planning 职业规划，Job Interview 求职应聘，Job Training 职业培训，Business Contact 业务接洽，Business Meeting，商务会议，Business Meal，商务宴请，After-sales Service，交易善后，Green roduct，环保产品。</p> <p>(2)文化模块：中华优秀传统文化展示。</p> <p><b>教学要求：</b>理实结合</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/96 | 考试 |
| 18 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p><b>课程目标：</b>让学生掌握信息与计算机技术的基础知识，信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容，熟悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 计算机基础知识</p> <p>(2) Windows7 操作系统</p> <p>(3) 文字处理软件</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/32 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | <p>(4) 电子表格软件<br/>(5) 演示文稿软件<br/>(6) 因特网基础</p> <p><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践,可提高学生自身综合信息素养,增强信息意识,提升计算思维、数字化创新与发展能力,培养正确的信息社会价值观和责任感,提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力,从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础,也为后续课程的学习打下基础。</p>                                                                                                                                                                                 |        |    |
| 19 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标:</b> 五育并举,通过教学提高学生的审美和人文素养,培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 美的发生(美的缘起、美的价值、美的趋向),美的历程(东方之美、西方之美),美的升华(形式之美、造物之美、文化之美、科技之美),美的升华(时间之美、空间之美),美的承载(诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美),美的妙用(绘画之美、图文之美、服饰之美),美的加持(水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过7个方面的线上线下混合式教学,培养学生感知美、表现美、创造美的能力,从而提升学生的综合素养和审美能力,提高学生技术技能水平。</p>                                                         | 2/32   | 考查 |
| 20 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观,培养热爱劳动、珍惜成果的品质;掌握6S标准及安全技能,提升职业素养;融合德智体美劳,培育工匠精神、团队协作能力,形成健全人格。</p> <p><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规;实践模块—校园/宿舍6S清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践,强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用混合式教学(案例研讨+项目实践),突出劳动思政融合;理论结合操作考核,注重过程评价(态度/合作/技能);因材施教,运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                        | 2/32   | 考查 |
| 21 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习和必要的技能训练,使学生掌握创业管理基础知识,学会分析创业环境,掌握创业流程,把握企业运营规律,进而培养创业思维,提高创业素养;并且通过实务、案例、实际调研、创业规划,培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 创业商机发现、创业市场分析、创业企业运营及创业计划书撰写。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程的教学要采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点,培养学生团队协作能力,努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析,教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 22 | 大学语文 I<br>50406202  | <p><b>课程目标:</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫,融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体,教学相长,寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界,进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 阅读模块: 学习阅读各类文章。</p> <p>(2) 口语表达与应用写作模块: 学习各类口语表达常识,能够准确生动地表情达意;学习常用应用文体的写作知识,根据基本要求规范作文。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中,从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p>                           | 2/32   | 考试 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    |                      | <p>(3) 在培养学生语文能力的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动,让学生在教学过程中主动学习、探究。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |    |
| 23 | 大学语文 II<br>50406302  | <p><b>课程目标:</b> 提高学生口头表达和书面表达的人际交流能力,提升学生的语言修养;拓展学生的文学文化视野,提升学生的审美境界,培养学生的人文情怀;培养学生的自我适应、自我发展能力,培养学生的职业道德和职业素养。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 阅读欣赏模块:学习阅读欣赏各类文学作品。</p> <p>(2) 写作技能模块:学习常用应用文体的写作知识,根据基本要求规范作文。</p> <p>(3) 口语表达模块:学习各类口语表达常识,能够准确生动地表情达意。</p> <p><b>教学要求:</b> 优化教学内容,提高课堂教学效率,点面结合,重点突出。以文学常识介绍为前提,以作品阅读为基础,以理解、评价和鉴赏为重点。在教师导读基础上开展形式多样的自主学习活动。</p>                                                                                                                               | 2/32  | 考试 |
| 24 | 人工智能基础<br>50406102   | <p><b>课程目标:</b> 为学生提供全面而深入的人工智能知识,帮助他们建立对人工智能技术的全面认识和理解,为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 人工智能原理技术</p> <p>(2) 人工智能支撑技术</p> <p>(3) 人工智能开发技术</p> <p>(4) 人工智能应用</p> <p>(5) 人工智能与社会变革</p> <p><b>教学要求:</b> 通过该课程的学习,帮助学生实现“零基础”学习人工智能,了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型的分类,熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点,能够紧密联系人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究,并具备一定的实践能力和创新思维。</p>                                                                                                                                                  | 2/32  | 考查 |
| 25 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征,掌握其核心思想理念,同时,了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就,以及中国传统文化的现代价值,领悟中华民族优秀传统文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力,包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养,使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识,哲学与思想,文学与艺术,科技与发明,传统节日与习俗,地域文化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 以学生为中心,注重培养学生的自主学习能力和实践能力,引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政,将传统文化教育与思想政治教育相结合,引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值,帮助学生理解传统文化与现代社会的关系,培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16  | 考查 |
| 26 | 学校急救教育<br>51800101   | <p><b>课程目标:</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力,掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。</p> <p><b>教学内容:</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式,理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.5/8 | 考试 |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                            | <p>处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
| 27 | <p>国家安全教育<br/>50402101</p> | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ol> | 1/16 | 考查 |
| 28 | <p>高等数学<br/>50403603</p>   | <p><b>课程目标：</b>使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 函数与极限</li> <li>(2) 一元函数微分学</li> <li>(3) 一元函数积分学</li> </ol> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3/48 | 考查 |



### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码            | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 经济学基础<br>50610003  | <b>课程目标：</b> 掌握基本经济学原理与概念，理解市场运行规律，培养运用经济思维分析营销问题的能力。<br><b>主要内容：</b><br>微观经济学基础（需求、供给、市场均衡、消费者行为）；<br>宏观经济学基础（GDP、通胀、失业、政策影响）；<br>市场结构与竞争分析；<br>成本与收益分析基础；<br>政府经济职能与市场失灵；<br>经济学原理在市场营销决策中的应用<br><b>教学要求：</b><br>紧扣营销： 教学内容侧重与市场营销紧密相关的基础概念和应用。<br>案例驱动： 采用生活化、商业化的实际案例教学。<br>注重理解： 简化理论推导，强调对原理的理解和应用。                                                                      | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 市场营销<br>50606103   | <b>课程目标：</b><br>掌握核心能力： 理解市场营销核心概念、流程与方法。<br>培养职业素养： 具备市场分析、策划、执行与评估的基本技能。<br>提升实践技能： 能初步运用营销工具解决实际问题，完成基础营销策划案。<br><b>主要内容：</b><br>市场营销基础与核心理念<br>市场环境分析与消费者行为<br>市场细分、目标市场选择与定位（STP）<br>产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略（4P）<br>品牌管理基础<br>数字营销基础（如社交媒体营销、内容营销入门）<br>营销策划书撰写与展示<br><b>教学要求：</b><br>精讲多练： 理论精炼，强化案例分析、情境模拟与项目实践。<br>案例驱动： 大量使用真实、本土化商业案例。<br>过程考核： 注重课堂参与、小组项目（营销策划案）、实操表现。 | 3/48  | 考试   |    |
| 3  | 连锁经营实务<br>50610103 | <b>课程目标：</b><br>掌握核心概念： 理解连锁经营本质、特征与价值。<br>具备模式选择能力： 能分析比较不同连锁经营模式特点与适用性。<br>提升实务认知： 了解主要连锁业态运营特点及企业组织、战略管理要点。<br><b>主要内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 3/48  | 考查   |    |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                | <p>认识连锁 (概念、特征、类型、优势)</p> <p>选择连锁经营的基本模式 (直营、特许加盟、自由连锁等)</p> <p>认知连锁经营业态 (零售、餐饮、服务等典型业态)</p> <p>连锁企业组织设计 (总部功能、门店管理、物流体系)</p> <p>连锁企业战略管理 (市场定位、扩张策略、品牌管理)</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>案例主导: 大量运用连锁企业真实案例教学。</p> <p>任务驱动: 设计模式分析、业态比较、组织模拟等实践任务。</p> <p>聚焦实务: 教学内容紧密围绕连锁企业实际运作环节。</p>                                                                                                                                                                                              |      |    |  |
| 4 | <p>管理基础</p> <p>50614003</p>    | <p><b>课程目标:</b></p> <p>理解核心职能: 掌握计划、组织、领导、控制四大管理职能基本概念。</p> <p>培养管理思维: 具备分析简单管理问题、应用基础管理方法的能力。</p> <p>树立角色意识: 认识基层管理者角色及所需技能,提升团队协作意识。</p> <p><b>主要内容:</b></p> <p>管理与管理学概述 (管理者角色、管理职能)</p> <p>计划与决策基础 (目标、计划类型、简单决策方法)</p> <p>组织设计与结构 (部门化、职权、组织结构类型)</p> <p>领导与激励基础 (领导风格、激励理论应用)</p> <p>控制基础 (控制过程、方法)</p> <p>管理职能在营销团队/项目中的应用</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>联系营销实际: 案例与情境聚焦营销团队、项目及企业营销活动。</p> <p>精讲重练: 简化理论,强化案例分析、角色扮演与小组任务。</p> <p>工具导向: 介绍并练习基础管理工具 (如 SWOT、甘特图、简单激励方法)。</p> | 3/48 | 考查 |  |
| 5 | <p>纺织服装商品学</p> <p>50108803</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <p>掌握商品知识: 理解纺织服装原料、工艺、品类、质量等核心商品特性。</p> <p>识别市场价值: 能将商品特性转化为消费者价值与营销卖点。</p> <p>应用专业分析: 具备基础的商品鉴别、流行趋势解读及陈列搭配分析能力。</p> <p><b>主要内容:</b></p> <p>纺织原料基础 (纤维性能、面料特性)</p> <p>服装品类、工艺与质量标准</p> <p>纺织服装流行趋势解读基础</p> <p>纺织服装商品鉴别与保养</p> <p>商品陈列与搭配基础</p> <p>纺织服装商品知识在营销策略中的应用 (定位、卖点提炼、促销)</p> <p><b>教学要求:</b> 实物主导: 大量运用真实面料、服装样品进行教学。案例驱动: 结合品牌案例讲解商品知识 等</p>                                                                                                       | 3/48 | 考试 |  |

#### 附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码             | 典型工作任务描述                                                                                                                                         | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学分/学时 | 考核方式 | 备注    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|
| 1  | 品牌策划<br>60636402    | 掌握品牌诊断与市场分析方法，用 SWOT 等工具洞察格局；<br>设计品牌差异化定位与价值主张，选目标市场提价值；<br>构建基础 BIS，设计品牌名称、Logo 与 Slogan；<br>制定定位适配的整合传播方案，覆盖线上线下；<br>完成品牌策划案撰写、可视化与答辩，具表达沟通力。 | <b>课程目标：</b><br>完成核心任务：能独立/协作完成真实品牌的市场分析、定位、核心价值提炼、基础视觉元素设计（命名、Logo、Slogan）及简易推广方案策划。<br>掌握全流程：熟悉品牌策划从调研到方案呈现的关键环节与工作方法。<br>提升实战能力：强化团队协作、创意表达、方案撰写与汇报展示能力。<br><b>主要内容：</b><br>品牌策划流程与工具（SWOT、定位图、价值主张画布等）<br>市场调研与竞品分析方法（实训应用）<br>品牌定位策略与核心价值提炼技巧<br>品牌命名、Logo 设计原理与 Slogan 创作要点<br>基础品牌传播渠道与推广策略（数字媒体、线下活动入门）<br>品牌策划书结构与撰写规范<br>方案汇报技巧与答辩要点<br><b>教学要求：</b><br>项目实战：以真实企业项目或模拟项目贯穿全程，学生分组完成上述 5 项典型任务。<br>双师指导：校内教师与企业导师共同指导，侧重流程、方法与工具应用。<br>过程迭代：强调方案构思、反馈、修改的迭代过程，强化实操。<br>成果导向：最终考核以完整品牌策划案及汇报答辩质量为核心。 | 2/56  | 考查   | 岗课赛融通 |
| 2  | 市场调查与预测<br>50605902 | 掌握界定市场调查问题与目标方法，转业务需求为调研课题；<br>设计完整调查方案与专业问卷，有规划设计能力；<br>掌握多数据收集法，有效执行调查保数据质量；<br>能用工具分析数据，提炼洞察并完成基础预测。                                          | <b>课程目标：</b><br>完成核心流程：能独立/协作完成市场调查项目从问题定义到报告撰写的关键环节。<br>掌握核心技能：熟练应用问卷设计、抽样、基础数据收集（问卷星等工具）、描述性统计分析与简单预测方法。<br>解决实际问题：具备针对具体营销问题（如顾客满意度、新品接受度）设计并执行简易调查的能力。<br><b>主要内容：</b><br>市场调查流程与类型（描述性为主）<br>调查问题界定与方案设计要点<br>问卷结构与设计技巧<br>抽样方法基础与应用<br>数据收集方法与工具实操<br>数据整理与描述性统计分析                                                                                                                                                                                                                                      | 2/32  | 考查   | 岗课赛融通 |

|   |                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |  |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                         |                                                                                                                                                    | <p>调查报告结构与撰写规范<br/>市场预测基础方法（定性判断、简单时间序列）</p> <p><b>教学要求：</b><br/>任务驱动： 围绕 6 项典型任务组织教学，边学边做。<br/>工具实操： 重点强化问卷设计工具、数据分析工具的实战应用。<br/>真实情境： 项目选题尽量基于本地真实企业或校园营销问题。<br/>过程评价： 考核聚焦问卷质量、数据收集有效性、分析报告等过程产出。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |  |
| 3 | 营销量化管理与数据分析<br>60636103 | <p>掌握营销数据获取及清洗技巧，处理缺失 / 异常值保准确；<br/>掌握指标计算与监控，设计方案追变化识异常；<br/>掌握可视化工具，设图表提洞察；<br/>掌握基础分析，挖数据与营销关联；<br/>掌握简易预测模型，用历史数据供参考；<br/>掌握数据报告撰写，整结论撑决策。</p> | <p><b>课程目标：</b><br/>完成分析闭环： 能基于真实营销数据，完成数据清洗、关键指标计算、可视化分析、建模预测（基础）及策略建议的完整分析流程。<br/>掌握核心工具： 熟练运用 Excel 高级功能（数据透视表、常用函数） 进行营销数据分析。<br/>产出决策支持： 能解读分析结果，提炼业务洞察，为营销决策（如定价、促销、渠道优化）提供量化依据与可行性建议。</p> <p><b>主要内容：</b><br/>营销数据类型、来源与数据质量管理<br/>核心营销 KPI 定义、计算逻辑与业务意义<br/>数据清洗方法与工具实操数据可视化原则与工具实操<br/>营销数据分析方法（描述统计、相关性、交叉分析、基础 RFM）<br/>基础预测模型原理与应用（时间序列、简单线性回归）<br/>数据驱动营销报告撰写与汇报技巧</p> <p><b>教学要求：</b><br/>项目贯穿： 围绕 1-2 个真实/高仿真营销数据集（如电商销售、会员行为、促销效果） 驱动全部 6 项任务。<br/>工具精练： 深度强化 Excel<br/>业务导向： 所有分析必须紧密联系具体营销场景与决策需求。<br/>成果聚焦： 考核以数据清洗质量、可视化仪表盘、分析报告及策略建议的实用性与清晰度为核心。</p> | 3/84 | 考查 |  |
|   | 商务洽谈与公关礼仪<br>50637003   | <p>掌握客户拜访全流程，前做调研准备、中守礼仪、后整需求定跟进；<br/>掌握商务形象设计，依场景搭着装调仪态；<br/>会设计宴请方案，析偏好规划场地菜单流程；<br/>掌握线上洽谈危机处理，识问</p>                                           | <p><b>课程目标：</b><br/>掌握职业化形象规范：能根据时尚/农业商务场景（买手谈判、供应商签约）选择得体着装、仪态及语言表达。<br/>执行全流程洽谈策略：熟练运用需求挖掘、报价博弈、异议处理技巧完成合作谈判。<br/>策划公关活动方案：设计小型商务接待（农产品品鉴会、时装订货会）的流程与危机预案。<br/>建立数字社交礼仪认知：规范使用线上工具（邮件、视频会议）维护客户关</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3/48 | 考查 |  |

|  |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |  |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|  |                           | <p>题定策略解冲突；<br/>掌握公关礼品策划，结合需求品牌选品设计。</p>                                                                                        | <p>系。</p> <p><b>主要内容：</b><br/>职业形象管理：<br/>时尚行业：买手谈判着装（低调质感） vs 农业：基地考察着装（防污耐磨）<br/>仪态禁忌（递名片双手、餐巾勿擦手机）<br/>洽谈策略工具箱：<br/>需求挖掘：SPIN 提问法（问农场产量痛点→引出保价需求）<br/>博弈技巧：让步策略（首轮让 5%→后续每轮≤2%）<br/>破局话术：应对压价（“您的要求能实现，但需调整付款周期”）<br/>公关活动 SOP：<br/>接待流程卡（接机→入住→会议→送伴手礼≤24 小时）<br/>危机清单（食物过敏送医路线、合同遗漏速印补救）<br/>数字礼仪规范：<br/>邮件标题标准（“XX 公司 2025 春装报价-张经理”）<br/>视频会议背景（虚拟背景禁用娱乐图案）</p> <p><b>教学要求：</b><br/>真企业案例导入：<br/>使用本地服装企业订货会录像分析座次失误<br/>拆解盒马供应商谈判合同条款博弈点<br/>高强度情景模拟：<br/>每学时完成≥1 次角色演练（采购方/供应方轮换）<br/>教师现场打断植入危机（如“客户临时要求降价 10%”）<br/>工具标准化输出：<br/>制作《商务洽谈话术清单》（含 10 类高频异议应答）<br/>输出《行业禁忌手册》（时尚业忌问设计抄袭，农业忌提滞销）<br/>考核实战化：</p> |      |    |  |
|  | <p>新媒体运营<br/>50631103</p> | <p>掌握新媒体平台选择，析特性与流量逻辑选适配平台；<br/>掌握账号定位，据受众与品牌定价值、设辨识度人设；<br/>掌握内容策划，生选题并制定内容日历；<br/>掌握推广方案设计，选方式明节奏指标；<br/>掌握案例解读，拆案例析数据提经验</p> | <p><b>课程目标：</b><br/>掌握平台逻辑：理解主流新媒体平台（微信、微博、抖音、快手、小红书）特性、用户画像与核心运营规则。<br/>具备策划能力：能基于品牌定位（时尚/农业数智零售）制定内容策略、选题规划与基础推广计划。<br/>认知技术工具：了解基础数据分析指标、常用运营工具（排版、基础设计）及付费推广入门概念。<br/>识别行业应用：分析时尚品牌、农业数智零售企业（如盒马、美团优选、时尚品牌官微）的新媒体运营案例。</p> <p><b>主要内容：</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/48 | 考查 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>主流新媒体平台深度解析（特性、用户、算法偏好、规则红线）</p> <p>新媒体账号定位策略与品牌人设打造</p> <p>内容营销策略（选题技巧、文案风格、视觉元素基础）</p> <p>用户增长与互动策略基础（裂变、活动、社群入门）</p> <p>基础数据分析指标解读（阅读量、互动率、粉丝增长）</p> <p>付费推广基础概念与平台选择（广点通、DOU+入门）</p> <p>时尚/农业数智零售新媒体运营案例库解析</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>案例贯穿： 大量使用时尚、生鲜电商、农产品品牌案例教学。</p> <p>任务驱动： 通过 5 项任务驱动理论学习与实践结合（如模拟策划）。</p> <p>工具认知： 介绍并初步体验核心运营工具（如秀米、Canva、平台后台）。</p> <p>行业聚焦： 所有内容与案例紧密围绕时尚与农业数智零售场景。</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 附录5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                      | 典型工作任务描述                                                                                                                                | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 数字营销技术应用<br>综合实训<br>60632902 | 掌握中教 1+X 认证平台 SEO 关键词策略制定与矩阵搭建技能；<br>掌握平台内模拟网站站内优化实操，符合搜索规则；<br>设计对接 1+X 标准的外链方案并模拟实施；<br>监控优化模拟网站排名，分析调整策略；<br>熟练平台工具，覆盖 1+X 考点，应对认证考核 | <b>课程目标：</b> 掌握 SEO 核心技术：独立完成关键词策略、站内优化、外链建设，提升模拟网站搜索排名。通过 1+X 认证考核：熟练操作证书要求的工具，达成考证知识点覆盖。<br><b>主要内容：</b> SEO 搜索优化模拟，对接数字营销 1+X 证书考试内容<br><b>教学要求：</b> SEO 模拟使用中教 1+X 认证平台                                                                                                                                                                  | 2/56  | 考查   | 课证融通课程 |
| 2  | 门店运营数智化管理<br>60635905        | 掌握门店数智化品类管理，析数据选品、优化库存；<br>掌握运营监控，用工具追销售客流、定优化策略；<br>掌握人员管理，借系统排班、析绩效优配置；<br>掌握环境管理，用监测设备与动线设计体验方案；<br>掌握 ERP/CRM 操作，整合数据驱动管理决策。        | <b>课程目标：</b><br>执行数字化运营;管理门店全要素：独立负责品类陈列、人员排班、环境调控、安全监控的数字化流程;驱动业绩增长：通过私域引流、动态促销提升客单价、复购率。<br><b>主要内容：</b> 时尚零售和农产品零售门店运营管理基础；线上线下门店品类管理、店面陈列及人员管理；线上线下门店数智化销售分析与库存管理；连锁品牌供应链数智化管理；会员数字化管理；<br><b>教学要求：</b> 垂直场景如时尚、农业，对接合作企业门店运营岗位真实项目实践；高频数字化操作，如电子价签调价、热力图分析、企微 SOP 触达覆盖率；双师指导：校内教师+企业运营人员（或资深从业者）全程指导、复盘；强化异常数据分析响应，如客流下降，设备状态检查、促销补救触发； | 5/140 | 考查   |        |
| 3  | 零售业数字化人力资源管理<br>60636002     | 掌握数字化人才筛选，用简历系统析资质匹配岗位；<br>掌握线上招聘执行，操作平台搭流程推面试；<br>掌握数字化培训，借系统设课追数据；<br>掌握数字化薪酬核算，用                                                     | <b>课程目标：</b> 完成数字化 HR 流程：独立操作招聘、培训、绩效、薪酬全流程数字化管理。<br>掌握核心工具技能：熟练应用招聘平台、在线学习系统、电子考核工具、薪酬计算软件。<br>解决业务问题：针对门店人力缺口、员工流失等场景设计数字化解决方案。<br><b>主要内容：</b> 零售 HR 数字化流程（招聘→离职全链路）<br>招聘平台实操（职位发布、简历筛选、电子签约）                                                                                                                                            | 2 /56 | 考查   |        |

|   |                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |                |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------------|
|   |                     | 电算化工具精准算发；<br>掌握 BI 工具搭人力数据看板；<br>掌握数字化人力预测，析数据定规划。                                   | 在线培训系统管理（课程上传、进度监控、考核设置）<br>电子考核工具应用（KPI 模板设计、数据录入、透视分析）<br>薪酬核算软件操作（考勤对接、社保计算、工资条生成）<br>人力数据可视化（Power BI 基础图表、看板搭建）<br>Excel 人力预测方法（移动平均、季节性调整）<br><b>教学要求：</b> 任务驱动教学，围绕 6 项任务组织实训（例：为某便利店连锁执行暑期工招聘全流程）<br>工具深度实操。<br>真实业务场景<br>选题来自零售企业真实问题（例：解决生鲜门店早晚班人力失衡）<br>过程成果考核                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |                |
| 4 | 新媒体运营实战<br>60635805 | 掌握新媒体账号创建与基建完善技能；<br>掌握图文创作、短视频制作技能；<br>掌握直播实操与用户增长互动技能；<br>掌握数据监控日报、策略调整及周期总结报告撰写技能。 | <b>课程目标：</b><br>独立运营账号：能实际创建并运营一个定位清晰的垂直领域（时尚穿搭/农产品推荐/本地生活）新媒体账号。<br>精通内容生产：熟练创作高质量图文、短视频（策划、拍摄、剪辑）、直播脚本及互动内容。<br>执行推广策略：有效运用免费（SEO、社群、活动）及基础付费推广工具提升效果。<br>优化数据驱动：持续监控核心数据，分析效果，迭代优化内容与策略。<br>产出运营成果：实现账号粉丝增长、内容互动、潜在引流（如加微、到店）等可量化目标。<br><b>主要内容：</b><br>平台深度操作与规则避坑（实操）<br>爆款内容创作技巧与工具精通（图文排版、短视频剪辑、直播工具）<br>社群运营 SOP 与活动落地执行<br>付费推广后台实操与效果优化技巧<br>数据监控工具使用与日报撰写<br>账号风险防范与危机公关基础<br><b>教学要求：</b><br>真实账号运营：学生分组或个人实际运营真实账号（新号或已有号），全程考核真实运营数据（粉丝、互动、内容质量）。<br>高强度产出：要求高频内容更新（如日更/周多更），保证实践强度。<br>双师指导：校内教师+企业运营人员（或资深从业者）全程指导、复 | 5/140 | 考查 | 创新创业专<br>创融合课程 |



|   |                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |    |       |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------|
|   |                            |                                                                                                                                                                  | 盘。<br>数据驱动决策： 强制要求基于每日数据指导运营动作调整。<br>聚焦垂直领域： 账号运营方向必须限定在时尚、农产品、本地生活服务等专业定位相关的垂直领域。                                                                                                                                                                                                                    |        |    |       |
| 5 | 毕业设计写作指导<br>60634701       | 掌握结合行业痛点（如生鲜损耗、时尚库存）拟定选题及撰写开题报告的技能；<br>掌握检索近 5 年≥10 篇核心期刊、归纳研究缺口的文献综述技能；<br>设计用思维导图搭建四级标题（问题 - 对策严格对应）的论文大纲；<br>掌握问卷数据处理、论文撰写及答辩准备的完整实操技能。                       | 市场营销专业毕业设计写作指导：<br>（1）毕业选题<br>（2）毕业设计创作类型与规范<br>（3）毕业设计常用分析模型与方法<br>（4）毕业设计呈现与美化                                                                                                                                                                                                                      | 1/28   | 考查 | 学院平台课 |
| 6 | 市场营销<br>岗位综合实践<br>60635305 | 掌握时尚 / 农产品零售企业总部 / 门店市场活动策划技能，能结合品类特性设计适配的落地活动；<br>掌握对应企业运营实操技能，总部可追踪运营数据、门店能执行日常运营流程；<br>掌握企业营销推广执行技能，适配岗位推进线上线下营销动作；<br>掌握岗位群协作与问题处理技能，通过 8 周实践适配市场、运营、营销岗位需求。 | <b>课程目标</b><br>掌握时尚 / 农产品零售企业市场、运营、营销岗位实操技能，能完成对应任务；<br>理解岗位协作逻辑及品类特性对营销的影响；<br>培养职场沟通、问题解决能力与职业规范。<br><b>主要内容</b><br>岗前 1 周：学行业知识、企业规章及岗位工具基础操作；<br>岗位 6 周：总部参与营销研讨 / 数据整理，门店执行促销 / 客户维护；<br>总结 1 周：写实践报告，分享成果与改进方向。<br><b>教学要求</b><br>学生：守企业规范，交实践日志与报告；<br>学校：派教师跟进，制定考核标准；<br>企业：配带指导教师，给实操场景并评价。 | 5/140  | 考查 |       |
| 7 | 岗位实习<br>60001716           | 掌握结合个人兴趣与发展规划，匹配培养方案对接岗位及企业的自主选择技                                                                                                                                | 学生根据自己兴趣和发展规划自主选择培养方案规划对接岗位和企业完成不少于 6 个月的顶岗实习项目实践                                                                                                                                                                                                                                                     | 16/448 | 考查 |       |

|   |                             |                                                                                                                                       |                                                               |       |    |  |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|----|--|
|   |                             | <p>能；</p> <p>掌握对应岗位不少于 6 个月顶岗实习项目的全流程实操技能，独立完成岗位核心任务；</p> <p>掌握实习实践成果梳理技能，能将顶岗经验与个人职业发展规划结合，深化岗位适配认知。</p>                             |                                                               |       |    |  |
| 8 | <p>毕业设计</p> <p>60001205</p> | <p>掌握结合毕业实习岗位实践、理论知识与个人反思，提炼毕业设计选题的技能；</p> <p>设计贴合选题的毕业设计研究思路，明确研究框架与实施路径的技能；</p> <p>掌握按研究思路推进实施，完成不少于 4500 字毕业设计撰写的技能，实现实践与理论融合。</p> | <p>根据毕业实习岗位实践结合理论与学生反思，提炼设计选题，构思研究思路并实施完成不少于 4500 字的毕业设计。</p> | 5/140 | 考查 |  |

530701 电子商务专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 530701

适用专业： 电子商务

计划学制： 三年

版 次： 23.0

编 制： 唐勇

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 电子商务专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型  | 更改内容                   | 更改说明 |
|----|-------|------------------------|------|
| 1  | 增设课程  | 学校急救教育（0.5 学分）         |      |
| 2  | 增设课程  | 中华优秀传统文化（1 学分）         |      |
| 3  | 增设课程  | 电子商务职业技能综合实训（28 学分）    |      |
| 4  | 增设课程  | 互联网产品开发（3 学分）          |      |
| 5  | 增设课程  | 互联网销售（3 学分）            |      |
| 6  | 增设课程  | 网店运营与推广（3 学分）          |      |
| 7  | 增设课程  | 数据可视化（3 学分）            |      |
| 8  | 删除课程  | 毕业答辩（2 学分）             |      |
| 9  | 删除课程  | 电子商务网站建设与优化（3 学分）      |      |
| 10 | 删除课程  | 跨境电子商务实务基础（4 学分）       |      |
| 11 | 删除课程  | 国际贸易实务（3 学分）           |      |
| 12 | 删除课程  | 网店运营与网络创业（4 学分）        |      |
| 13 | 改课程性质 | 高等数学 改为 公共基础课          |      |
| 14 | 改课程性质 | 新媒体短视频编辑与运营 改为 专业拓展课   |      |
| 15 | 改课程性质 | 新媒体文案创作与传播 改为 专业拓展课    |      |
| 16 | 改课程性质 | Excel 统计分析与应用 改为 专业拓展课 |      |
| 17 | 改课程性质 | 电子商务技能竞赛沙盘 改为 专业拓展课    |      |
|    |       |                        |      |

一、专业名称及代码

专业名称：电子商务

专业代码：530701

所属专业群：电子商务专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

五、职业面向

表 1 电子商务专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应行业（代码）                           | 主要职业类别（代码）                                                     | 主要岗位（群）或技术领域              | 职业资格证书或技能等级证书举例                                                                                            |
|------------|-------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 财经商贸大类（53） | 电子商务类（5307） | 互联网和相关服务（64）<br>批发业（51）<br>零售业（52） | 电子商务师（4-01-06-01）<br>互联网营销师（4-01-06-02）<br>商务数据分析师（4-07-02-05） | 网店运营、网络营销、电商直播、数据分析、新媒体运营 | 网店运营推广职业技能等级证书（中级）<br>直播电商职业技能等级证书（中级）<br>电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）<br>农产品电商运营职业技能等级证书（中级）<br>电子商务师职业技能等级证书（三级） |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、批发业、零售业的运营主管、全渠道营销主管、O2O 销售主管、智能客服主管、视觉营销设计师、互联网产品开发主管等岗位（群），能够从事数据化运营、网店运营、社群运营、行业运营、营销活动策划与执行、销售方案执行与优化、客户服务管理、视觉设计、互联网及电商产品开发工作的高技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

### 2. 知识要求

2.1 掌握政治理论、形势与政策及电子商务职业素养及法律法规的知识。

2.2 掌握商务数据的采集、处理、分析和数据可视化的知识；

2.3 掌握网络营销与策划、视觉营销设计的知识；

2.4 掌握网店运营、数据化运营、社群运营的知识；

2.5 掌握互联网销售和网络客户服务知识；

2.6 掌握直播电商的策划、实施和效果评估的知识。

2.7 掌握新媒体文案编辑与推广、短视频制作及运营推广的知识；

### 3. 能力要求

3.1 能够根据行业与产品特点制定商品规划方案、撰写销售方案，跟进订单确认、供应链管理、账单管理等业务流程，完成销售分析并提出优化；

3.2 能够根据网店及社群运营目标，实施引流、活动策划、需求挖掘和用户画像分析；

3.3 能够使用各类平台营销推广方法与工具，完成活动文案设计、营销活动、广告投放和效

果评估

- 3.4 能够使用 Excel、Python、BI 等工具对商务数据进行采集、处理、分析和可视化；
- 3.5 能基于视觉营销理念设计并制作网店主图、商品展示图，突出商品卖点；
- 3.6 能根据业务需求，策划直播内容、实施直播营销并对直播效果评估和改进；
- 3.7 能根据业务需求，设计新媒体文案、制作短视频，并开展新媒体运营及推广。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 10. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 11. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行 Excel 统计分析与应用、直播电商技能、电子商务岗位综合实践等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在电子商务服务、家居家具、数码科技等行业的江苏常亮数字科技集团有限公司、常州品德数码科技有限公司、常州简尚家居有限公司等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应

注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 55.5  | 672  | 272  | 944  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 9     | 56   | 88   | 144  |      |
|        | 选修 | 6     | 32   | 64   | 96   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 48    | 120  | 992  | 1112 |      |
|        | 选修 | 3     | 20   | 28   | 48   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 4     | 32   | 32   | 64   |      |
|        | 选修 | 1     | 0    | 28   | 28   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 152.5 | 1052 | 1512 | 2564 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |



| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称          | 学分   | 理论   | 实践  | 总课时  | 学期  | 备注                  |
|----------|------|----------|---------------|------|------|-----|------|-----|---------------------|
|          |      | 50821206 | 高职英语 I        | 6    | 96   |     | 96   | 1   | A                   |
|          |      | 50821306 | 高职英语 II       | 6    | 96   |     | 96   | 2   | A                   |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础     | 2    | 4    | 28  | 32   | 2   | B                   |
|          |      | 50406102 | 人工智能基础        | 2    | 8    | 24  | 32   | 2   | B                   |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I        | 2    | 32   |     | 32   | 1   | A                   |
|          |      | 50406302 | 大学语文 II       | 2    | 32   |     | 32   | 2   | A                   |
|          |      | 50948702 | 大学美育          | 2    | 32   |     | 32   | 3   | A                   |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育       | 2    | 4    | 28  | 32   | 2   | B                   |
|          |      | 50611502 | 创业实务          | 1.5  | 24   |     | 24   | 2   | A                   |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育        | 1    | 16   |     | 16   | 2   | A                   |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化      | 1    | 16   |     | 16   | 3   | A                   |
|          |      | 50403603 | 高等数学          | 3    | 48   |     | 48   | 1   | A                   |
|          |      | 必修小计     |               |      | 55.5 | 672 | 272  | 944 |                     |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程        | 2    | 32   |     | 32   | 不限  |                     |
|          |      | /        | 美育课程          | 2    | 32   |     | 32   | 不限  |                     |
|          |      | /        | “四史”教育课程      | 2    | 24   | 8   | 32   | 3   |                     |
|          |      | /        | 其他课程          | 2    | 32   |     | 32   | 不限  | /                   |
|          | 选修小计 |          |               | 8    | 120  | 8   | 128  |     |                     |
| 公共基础课程合计 |      |          |               | 63.5 | 792  | 280 | 1072 |     |                     |
| 专业基础课程   | 必修   | 50517003 | 电子商务实务        | 3    | 24   | 24  | 48   | 1   | B                   |
|          |      | 50636603 | Python 程序设计基础 | 3    | 16   | 32  | 48   | 2   | B                   |
|          |      | 50639303 | 数据可视化         | 3    | 16   | 32  | 48   | 3   | B                   |
|          | 必修小计 |          |               | 9    | 56   | 88  | 144  |     |                     |
|          | 选修   | 50510703 | 电子商务网站设计基础    | 3    | 16   | 32  | 48   | 3   | B                   |
|          |      | 50637103 | 电子商务法律法规      | 3    | 16   | 32  | 48   | 3   | B                   |
|          |      | 50633103 | 农村电商          | 3    | 16   | 32  | 48   | 3   | B                   |
|          |      | 50606103 | 市场营销          | 3    | 16   | 32  | 48   | 3   | B                   |
|          | 选修小计 |          |               | 6    | 32   | 64  | 96   |     |                     |
| 专业基础课程合计 |      |          |               | 15   | 88   | 152 | 240  |     |                     |
| 专业核心课程   | 必修   | 50502104 | 网络营销与策划       | 4    | 30   | 34  | 64   | 3   | B                   |
|          |      | 50627904 | 视觉营销          | 4    | 30   | 34  | 64   | 3   | B<br>课赛<br>融通<br>课程 |
|          |      | 50639403 | 网店运营与推广       | 4    | 20   | 28  | 48   | 4   | B<br>课赛<br>融通<br>课程 |
|          |      | 50636503 | 社群营销与运营       | 3    | 20   | 28  | 48   | 3   | B                   |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                          | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注          |
|----------|------|----------|---------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|-----|-------------|
|          |      | 50634303 | 电子商务数据分析与应用                                                   | 3     | 20   | 28   | 48   | 4   | B<br>课赛融通课程 |
|          |      | 60636702 | 直播电商技能                                                        | 2     |      | 56   | 56   | 4   | C<br>课赛融通课程 |
|          |      | 60518901 | 电子商务职业技能综合实训                                                  | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C<br>课证融通课程 |
|          |      | 60634701 | 毕业设计写作指导                                                      | 1     |      | 28   | 28   | 4   | C           |
|          |      | 60635005 | 电子商务岗位综合实践                                                    | 5     |      | 140  | 140  | 5   | C<br>含思政教育  |
|          |      | 60001716 | 岗位实习                                                          | 16    |      | 448  | 448  | 5~6 | C<br>含思政教育  |
|          |      | 60001205 | 毕业设计                                                          | 5     |      | 140  | 140  | 6   | C           |
|          | 必修小计 |          |                                                               | 48    | 120  | 992  | 1112 |     |             |
|          | 选修   | 50637403 | 互联网产品开发                                                       | 3     | 20   | 28   | 48   | 4   | B           |
|          |      | 50637303 | 互联网销售                                                         | 3     | 20   | 28   | 48   | 4   | B           |
|          | 选修小计 |          |                                                               | 3     | 20   | 28   | 48   |     |             |
| 专业核心课程合计 |      |          |                                                               | 51    | 140  | 1020 | 1160 |     |             |
| 专业拓展课程   | 必修   | 50633202 | 新媒体短视频编辑与运营                                                   | 2     | 16   | 16   | 32   | 3   | B           |
|          |      | 50629702 | 新媒体文案创作与传播                                                    | 2     | 16   | 16   | 32   | 4   | B           |
|          | 必修小计 |          |                                                               | 4     | 32   | 32   | 64   | 4   |             |
|          | 选修   | 60634601 | Excel 统计分析与应用                                                 | 1     | 0    | 28   | 28   | 2   | C           |
|          |      | 60625801 | 电子商务技能竞赛沙盘                                                    | 1     | 0    | 28   | 28   | 2   | C           |
|          | 选修小计 |          |                                                               | 1     | 0    | 28   | 28   | 1   |             |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                               | 5     | 32   | 60   | 92   |     |             |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类<br>涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限  |             |
| 总计       |      |          |                                                               | 152.5 | 1052 | 1512 | 2564 |     |             |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1512，占总学时 59%。

（3）本专业选修课总学时 300，占总学时 11.7%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 152.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《电子商务职业技能综合实训》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）网店运营推广职业技能证书（中级）
- （2）电子商务数据分析职业技能证书（中级）
- （3）农产品电商运营职业技能等级证书（中级）
- （4）直播电商职业技能证书（中级）
- （5）其他与本专业相关的职业技能证书

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外电子商务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有电子商务、管理科学与工程、工商管理、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展直播电商技能、短视频设计、电商视觉设计、商务数据分析等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

##### （1）电子商务运营实训室

配备服务器、计算机、投影设备、白板、提供网络接入或 Wi-Fi 环境等设备设施，用于网店运营推广、电子商务数据分析等实训教学。

##### （2）电商产品开发实训室

配备计算机、服务器、交换机、路由器、网络机柜、多媒体中控台、交互式电子白板等设备设施，用于互联网产品开发、视觉营销设计等实训教学。

##### （3）直播电商技能实训室

配备投影设备、白板、计算机、静音直播仓或独立直播间、移动直播设备、高速网络带宽等设备设施，用于直播电商技能、新媒体短视频制作与运营、新媒体文案策划等实训教学。

#### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供网店运营、网络客服、电商美工、电商直播、新媒体运营等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：网络营销、商务数据分析、网店运营、电商直播、短视频运营等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受电子商务或其他经济类、管理类、计算机类等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程<br>模块 | 课程<br>性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |
|----------|----------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |          |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 |
| 公共基础课    | 必修       | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 专业教育                 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 形势与政策                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 高职英语 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 高职英语 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 人工智能基础               | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 大学语文 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 大学语文 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|          |          | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              | M   | H   | M   |     | H   | H   | M            | H   | M   |     | H   | M   | H   |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称          | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |
|--------|------|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |      |               | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 |
| 课程模块   |      | 大学生劳动教育       | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   | M            |     |     |     | H   | M   | M   | H            | H   | H   | M   | M   | M   | M   |
|        |      | 创业实务          | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   | H            |     | M   | M   | M   | M   | M   | H            | H   | H   |     | M   | M   | M   |
|        |      | 国家安全教育        | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   | H            |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | 中华优秀传统文化      | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   | M            |     |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     | M   | M   | M   |
|        |      | 高等数学          | H            | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M   |              | M   |     | M   |     |     |     |              |     |     |     | H   |     |     |
|        |      | 创新创业课程        | L            | M   | L   |     |     | H   |     | H   | H   |              |     |     |     | H   | H   | M   |              | M   | H   | M   | M   | M   | M   |
|        | 选修   | 美育课程          | M            | L   | M   |     |     |     |     | H   |     | M            | M   | H   |     |     | M   | M   | M            | M   | M   |     | H   | H   | H   |
|        |      | 其他课程          | H            | H   | H   | H   | L   | M   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
|        |      | “四史”教育课程      | H            | L   | M   | M   |     |     |     | L   |     | M            |     |     |     |     |     |     | M            |     |     |     |     |     |     |
|        |      |               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |
| 专业基础课程 | 必修   | 电子商务实务        | M            | H   |     |     | M   | L   |     |     |     | M            | H   | M   | M   | M   | M   | M   |              | M   | H   | M   | M   |     |     |
|        |      | Python 程序设计基础 | L            | L   | H   |     | H   | M   |     |     | M   |              | H   |     | H   |     |     |     |              | M   |     | H   |     | H   | H   |
|        |      | 数据可视化         | L            | M   | H   |     | H   | M   |     | H   | M   |              |     | H   | H   |     | M   | M   |              | M   | M   | H   | M   |     |     |
|        | 选修   | 电子商务网站设计基础    | L            | M   |     |     |     |     |     | M   | M   |              |     | M   | M   |     |     | M   |              | M   |     |     | H   | M   | M   |
|        |      | 电子商务法律法规      | H            | H   | H   |     |     | L   |     |     |     | H            |     |     | H   |     |     | M   | M            | M   | H   |     |     | M   | M   |
|        |      | 市场营销          | M            | M   | M   | L   | H   | M   |     |     |     | L            | L   | H   | L   | M   |     |     | M            | L   | L   | H   | L   | M   | M   |
|        |      | 农村电商          | L            | M   | M   |     |     |     |     |     |     | M            |     |     | M   | H   | M   | M   | H            | M   | M   |     | M   | M   | M   |
| 专业核心课程 | 必修   | 网络营销与策划       | L            | M   |     | H   |     |     |     |     | M   | M            |     | H   | M   | M   |     | M   | H            | H   | H   | M   | M   | H   | H   |
|        |      | 视觉营销          | L            | M   |     |     | M   |     |     | H   | M   |              | H   | H   | M   |     |     | M   | M            | M   |     | M   | H   | M   | M   |
|        |      | 网店运营与推广       | L            | M   |     | M   |     |     |     |     | M   | M            |     | M   | H   | M   |     | H   | H            | H   | H   | M   | H   | M   | M   |
|        |      | 社群营销与运营       | L            | M   |     |     |     |     | L   |     | M   | M            |     | H   | H   | M   |     | M   | H            | H   | H   | M   | H   | H   | H   |
|        |      | 电子商务数据分析与应用   | L            | M   | H   | M   | H   | M   |     |     | M   |              | H   | H   | H   | M   | M   | M   | M            | M   | H   | H   | M   | M   | M   |
|        |      | 直播电商技能        | L            | H   | L   | M   | M   |     | M   | H   | M   | M            |     | M   | M   | M   | H   | M   | H            | M   |     |     | M   | H   | M   |
|        |      | 电子商务职业技能综合实训  | L            | H   | M   |     | M   | H   | H   | M   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   |
|        |      | 电子商务岗位综合实践    | H            | H   | M   |     | M   | H   | H   |     | H   | H            | H   | M   | H   | H   | H   | M   | H            | H   | H   | M   | H   | H   | H   |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称          | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |   |
|--------|------|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|        |      |               | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 |   |
|        |      | 毕业设计写作指导      |              | H   | H   | H   | H   | H   | H   |     | M   | M            | H   | M   | M   | M   | M   | M   | M            | H   | M   | M   | M   | M   | M   | M |
|        |      | 岗位实习          |              | H   | H   | H   |     | M   | H   | H   |     | H            | H   | H   | M   | H   | H   | H   | H            | H   | H   | H   | M   | H   | H   | H |
|        |      | 毕业设计          |              | H   | H   | M   | M   | M   | H   | M   |     | H            | H   | H   | H   | H   |     | H   | H            | M   | M   | M   | H   | H   | H   | H |
|        | 选修   | 互联网产品开发       |              | M   | M   |     |     | M   |     |     | M   | H            |     |     | M   | M   | M   | M   |              | H   | M   | M   | M   | H   | M   | M |
|        |      | 互联网销售         |              | M   | M   |     |     |     |     | M   |     | H            |     |     | H   | M   | H   | M   | M            | H   | H   | H   | M   | M   | M   | M |
| 专业拓展课程 | 必修   | 新媒体短视频编辑与运营   |              | M   | M   |     |     |     |     | M   | M   |              |     | M   | M   |     | M   | H   | M            | M   | M   | L   | M   | M   | H   |   |
|        |      | 新媒体文案创作与传播    |              | M   | M   | M   | H   |     |     |     | M   | M            | M   |     | M   | M   | M   | M   | H            | H   | M   | M   | L   | M   | M   | H |
|        | 选修   | Excel 统计分析与应用 |              | L   | M   | H   |     | M   |     |     |     | M            |     | H   | L   | H   | M   |     | M            | M   | H   | H   | H   | M   | H   | H |
|        |      | 电子商务技能竞赛沙盘    |              | L   | M   | L   | H   |     | M   |     |     | M            |     | M   | L   |     |     |     |              | M   | M   | M   | M   |     |     |   |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。



## 附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码             | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501    | <p>课程目标：助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。</p> <p>教学内容：涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。</p> <p>教学要求：采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。</p>                                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601    | <p>课程目标：使学生熟悉电子商业行业发展趋势、职业道德规范；了解企业业务流程与运营管理方法。激发专业学习兴趣 and 职业认同感，培养敬业精神、责任心和团队合作意识；树立正确价值观和职业道德观念，提升综合素质与职业素养。</p> <p>教学内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）电子商务行业认知</li> <li>（2）电子商务行业前沿动态</li> <li>（3）电子商务职业发展规划</li> <li>（4）电子商务职业素养提升</li> <li>（5）电子商务专业实习与就业</li> </ul> <p>教学要求：采用多种方法（讲授、案例分析等），联系实际案例，引入行业新动态，使内容生动且具时效性。元化考核体系，综合评价学习效果，平时与期末成绩结合，内容涵盖理论与实践。</p> | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101  | <p>课程目标：普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。</p> <p>教学内容：采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。</p> <p>教学要求：采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。</p>                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503 | <p>课程目标：本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>教学内容：本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。</p>                                                                                                                                                                                                                                | 3/48  | 考查   |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                  | <p>教学要求：</p> <p>（1）知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。</p> <p>（2）能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。</p> <p>（3）素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <p>课程目标：通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。</p> <p>教学内容：课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p>教学要求：本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p>                                                                  | 2/32 | 考查 |
| 6 | 形势与政策<br>51200501                | <p>课程目标：</p> <p>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p>教学内容：依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <p>课程目标：引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p>教学内容：全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>教学要求：该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学 40 学时，实践教学 8 学时，由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p>                                                                  | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401               | <p>课程目标：通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。</p> <p>教学内容：职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业生涯规划书写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）多媒体演示：通过 PPT 的展示进行教学，播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>（2）情景模拟：进行职业情境模拟，通过模拟，来体验及了解未来职业目标。</p> <p>（3）校友访谈：邀请校友进行职业指导讲座，通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                                         | 1/16 | 考查 |
| 9 | 就业指导<br>51000501               | <p>课程目标：通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成才之路。</p> <p>教学内容：职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>（2）通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>（3）在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p> | 1/16 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |    |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 10 | 军事训练<br>61000202      | <p>课程目标：增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p>教学内容：思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p>教学要求：将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思考能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                              | 2/56   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p>课程目标：通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>（5）在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p>课程目标：</p> <p>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p> <p>教学内容：</p> <p>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/32   | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <p>持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |    |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p>课程目标:通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p>教学要求:运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系列、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p>课程目标:通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求:运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系列、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、</p>               | 1.5/24 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | 不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502 | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821206  | <p>课程目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）基础英语模块：Communication 沟通，relationship 关系，Places 地点，Shopping 购物，Health 健康，Entertainment 娱乐，Hobbies 爱好，Holidays 假期。</p> <p>（2）英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/96 | 考试 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                           | 教学要求：理实结合。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 18 | 高职英语 II<br>50821306       | <p>课程目标：<br/>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）职场英语模块：Job Planning 职业规划，Job Interview 求职应聘，Job Training 职业培训，Business Contact 业务接洽，Business Meeting，商务会议，Business Meal，商务宴请，After-sales Service，交易善后，Green product，环保产品。</p> <p>（2）文化模块：中华优秀传统文化展示。</p> <p>教学要求：理实结合。</p>                                                                                                                        | 6/96 | 考试 |
| 19 | 计算机应用技术<br>基础<br>50406002 | <p>课程目标：让学生掌握信息与计算机技术的基础知识，信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容，熟悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）计算机基础知识</p> <p>（2）Windows7 操作系统</p> <p>（3）文字处理软件</p> <p>（4）电子表格软件</p> <p>（5）演示文稿软件</p> <p>（6）因特网基础</p> <p>教学要求：通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。</p> | 2/32 | 考查 |
| 20 | 人工智能基础<br>50406102        | <p>课程目标：为学生提供全面而深入的人工智能知识，帮助他们建立对人工智能技术的全面认识和理解，为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）人工智能原理技术</p> <p>（2）人工智能支撑技术</p> <p>（3）人工智能开发技术</p> <p>（4）人工智能应用</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | <p>(5) 人工智能与社会变革</p> <p>教学要求：通过该课程的学习，帮助学生实现“零基础”学习人工智能，了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型分类，熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点，能够紧密联系人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究，并具备一定的实践能力和创新思维。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 21 | 大学语文 I<br>50406202  | <p>课程目标：在提高学生语言表达能力上下功夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p>教学内容：</p> <p>(1) 阅读模块：学习阅读各类文章。</p> <p>(2) 口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。教学要求：</p> <p>(1) 教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、可持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32 | 考试 |
| 22 | 大学语文 II<br>50406302 | <p>课程目标：提高学生口头表达和书面表达的人际交流能力，提升学生的语言修养；拓展学生的文学文化视野，提升学生的审美境界，培养学生的人文情怀；培养学生的自我适应、自我发展能力，培养学生的职业道德和职业素养。</p> <p>教学内容：</p> <p>(1) 阅读欣赏模块：学习阅读欣赏各类文学作品。</p> <p>(2) 写作技能模块：学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。</p> <p>(3) 口语表达模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意。</p> <p>教学要求：优化教学内容，提高课堂教学效率，点面结合，重点突出。以文学常识介绍为前提，以作品阅读为基础，以理解、评价和鉴赏为重点。在教师导读基础上开展形式多样的自主学习活动。</p>                                                                                                                                                                                        | 2/32 | 考试 |
| 23 | 大学美育<br>50948702    | <p>课程目标：五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p>教学内容：美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/32 | 考查 |



|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | 教学要求：通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |    |
| 24 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p>课程目标：帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p>教学内容：理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p>教学要求：采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                        | 2/32   | 考查 |
| 25 | 创业实务<br>50611502    | <p>课程目标：通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p>教学内容：项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p>教学要求：课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 26 | 国家安全教育<br>50402101  | <p>课程目标：通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）总体国家安全观</li> <li>（2）在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>（3）更好统筹发展和安全</li> <li>（4）坚持以人民安全为宗旨</li> <li>（5）坚持以政治安全为根本</li> <li>（6）坚持以经济安全为基础</li> <li>（7）坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>（8）坚持以促进国家安全为依托</li> <li>（9）筑牢其他各领域国家安全屏障</li> </ol>                                                                                     | 1/16   | 考查 |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                                 | <p>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 27 | <p>中华优秀传统文化</p> <p>50402201</p> | <p>课程目标:</p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征, 掌握其核心思想理念, 同时, 了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就, 以及中国传统文化现代价值, 领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力, 包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p>教学内容: 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |
| 28 | <p>高等数学</p> <p>50403603</p>     | <p>课程目标: 使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1) 函数与极限</p> <p>(2) 一元函数微分学</p> <p>(3) 一元函数积分学</p> <p>教学要求: 以学生为主体, 教师为主导, 围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模, 选择相应的教学方法和手段。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | 3/48 | 考查 |

### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                   | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 电子商务实务<br>50517003        | <p>课程目标：通过本课程的学习让学生了解电子商务的基本理论与技术、电子商务运营的策略与方法，培养学生利用电子商务技术解决企业运营过程中遇到问题的思路，为后续课程的学习打下坚实的基础。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）以普通网民（电子商务入门者）角度“看一看：什么是电子商务”；</p> <p>（2）以普通消费者（电子商务使用者）角度“用一用：如何使用电子商务”；</p> <p>（3）以企业经营者（网络渠道开拓者）角度“探一探：怎样开展电子商务”</p> <p>教学要求：注重理论与实践相结合将课堂教学与实际电子商务业务相结合，调动学生的学习积极性和主动性；通过实际操作实践，让学生在模拟或真实的电子商务环境中进行演练，掌握电子商务操作流程和技能。</p>                                                                                      | 3/48  | 考查   | B  |
| 2  | Python 程序设计基础<br>50636603 | <p>课程目标：通过本课程的学习让学生具备扎实的 Python 编程基础，能够运用 Python 解决电子商务领域中的实际问题；培养学生的编程思维和数据分析能力，以适应电子商务领域中对数据处理、自动化操作和数据分析的需求。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）Python 程序设计的基础语法及流程控制。</p> <p>（2）Python 程序设计中函数的定义与调用</p> <p>（3）常用数据结构及算法设计。</p> <p>（4）Python 对文件的访问及处理方法。</p> <p>（5）Python 的网络数据采集与处理方法</p> <p>教学要求：教学过程中应注重理论与实践相结合，通过大量实例和项目案例，培养学生程序设计的实用能力、良好的编程规范以及沟通表达能力；同时需结合电子商务数据分析等应用场景，使学生能够运用 Python 进行简单的数据处理和分析，为后续的电子商务数据分析、运营推广等专业课程奠定基础。</p> | 3/48  | 考试   | B  |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |   |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| 3 | 数据可视化<br>50639303      | <p>课程目标：培养学生掌握数据可视化的理论知识和实践技能，使学生能够熟练运用商业智能（BI）分析工具进行数据可视化设计与展示。通过课程学习，学生应具备将复杂数据转化为直观图表的能力，能够根据电子商务业务需求，设计出清晰、美观且富有洞察力的可视化报表和仪表盘，为数据分析和决策提供有力支持</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）数据可视化的概念、数据类型与可视化方法的选择</p> <p>（2）BI 工具在电子商务数据分析中的应用场景</p> <p>（3）数据导入与清洗、可视化报表设计及仪表盘设计与优化</p> <p>（4）电商运营数据可视化：销售趋势、客户分析、市场分析</p> <p>（5）完整电子商务数据可视化项目展示与评估</p> <p>教学要求：学中应注重理论知识与实际操作的结合，通过案例分析、项目实践等方式，让学生在实践中掌握数据可视化的设计和实现方法。培养学生对 BI 分析工具的操作能力，通过大量的实践练习，使学生能够熟练运用工具进行数据导入、报表设计和仪表盘优化。</p> | 3/48 | 考查 | B |
| 4 | 电子商务网站设计基础<br>50510703 | <p>课程目标：通过本课程的学习应使学生熟悉网页设计中所需的 HTML 和 CSS 技术，熟练使用工具进行网页排版、网页布局和网页美化，胜任电子商务网站前端的网页设计、网页的优化和美化、网页信息的编辑和排版等工作任务</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）网站设计的流程、字体和色彩的选择</p> <p>（2）网页设计的排版语言 HTML</p> <p>（3）网页设计的样式表 CSS</p> <p>（4）网页编辑、设计和调试工具等</p> <p>教学要求：教学过程中应注重理论知识与实践操作的紧密结合，通过案例教学、项目驱动等方式，让学生在实践中掌握电子商务网站设计与开发的技能。</p>                                                                                                                                                         | 3/48 | 考试 | B |
| 5 | 电子商务法律法规<br>50637103   | <p>课程目标：培养学生掌握电子商务领域相关法律法规的基本知识和应用能力，使学生能够理解并运用法律法规规范电子商务活动，防范法律风险，维护自身和企业的合法权益。通过课程学习，学生应熟悉电子商务交易、电子合同、电子支付、知识产权保护、消费者权益保护等方面的法律法规。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）了解经济法与经济法律的关系，熟悉经济法制度</p> <p>（2）创设企业和创设公司</p> <p>（3）合法清偿债务</p>                                                                                                                                                                                                                                          | 3/48 | 考试 | B |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |   |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
|   |                  | <p>(4) 正确处理合同事务</p> <p>(5) 正确填制并使用票据</p> <p>(6) 保护消费者权益、保护工业产权</p> <p>教学要求：教学过程中应注重理论知识与实际案例的结合，通过案例分析、法律实务操作等方式，帮助学生理解电子商务法律法规的应用场景，培养学生的法律分析与应用能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |   |
| 6 | 市场营销<br>50606103 | <p>课程目标：培养学生掌握市场营销的基本理论和实践技能，使学生能够运用所学知识进行市场调研、市场分析、制定营销策略以及执行营销活动。通过课程学习，学生应具备敏锐的市场洞察力、创新的营销思维和良好的沟通协调能力，能够根据电子商务企业的特点和市场需求，设计有效的营销方案，提升企业品牌影响力和市场竞争力。</p> <p>教学内容：</p> <p>(1) 市场营销的基本概念、功能与特点</p> <p>(2) 市场调研的方法与步骤</p> <p>(3) 市场细分、目标市场选择和市场定位策略</p> <p>(4) 营销策略制定、市场营销组合与整合营销</p> <p>教学要求：注重理论与实践相结合，通过案例分析、市场调研项目、营销策划实践等方式，将理论知识应用于实际问题解决，提高学生的实践能力和创新思维；通过小组讨论、团队项目等环节，强化学生的沟通表达能力和团队协作精神。</p>              | 3/48 | 考查 | B |
| 7 | 农村电商<br>50633103 | <p>课程目标：培养学生掌握农村电商运营的基本理论和实践技能，使学生能够熟练进行农产品网络营销策划、平台运营、农村电商社交运营以及短视频与直播运营等操作。通过课程学习，学生应具备将农产品推向市场的综合能力，能够运用现代电商手段提升农产品销量和品牌知名度，助力农村经济发展。</p> <p>教学内容：</p> <p>(1) 农产品电商化</p> <p>(2) 农产品电商品牌与营销策划</p> <p>(3) 农产品平台运营</p> <p>(4) 农村电商社交运营</p> <p>(5) 农村电商短视频与直播运营</p> <p>教学要求：通过实际的农产品电商化项目、品牌营销策划案例、平台运营模拟、社交推广活动以及短视频与直播实践，让学生在真实情境中掌握农村电商运营技能；通过团队项目和小组作业，培养学生的团队协作精神和沟通能力，鼓励学生在农村电商运营中创新思维，探索适合农产品销售的新模式和新方法。</p> | 3/48 | 考试 | B |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码             | 典型工作任务描述                                                                                                           | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                               | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 网络营销与策划<br>50502104 | 典型工作任务为营销活动策划与执行，工作内容主要有市场分析、活动主题与目标确定、活动方案设计与任务分解、活动执行、活动过程跟踪与数据分析、活动复盘与总结。运用统计分析工具、营销推广工具、新媒体平台、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | <p>课程目标：掌握网络营销与策划的基本理论、方法及工具，使学生能够进行市场分析、活动策划、资源整合与营销投放，并具备优化方案及复盘改进的能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）市场分析与方案策划</p> <p>（2）资源整合与任务分解</p> <p>（3）营销投放与活动执行</p> <p>（4）效果监控与复盘改进</p> <p>教学要求：注重理论知识与实际案例的结合，通过案例分析、模拟实操等方式，帮助学生理解网络营销与策划的应用场景，培养学生的市场分析、活动策划与效果优化能力</p> | 4/64  | 考查   | B  |
| 2  | 视觉营销<br>50627904    | 典型工作任务为视觉设计，工作内容主要有店铺页面设计、品牌视觉设计、产品包装设计、短视频剪辑与包装、新媒体视觉设计。运用平面设计软件、音视频制作软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。                         | <p>① 掌握相关平面设计和音视频制作软件的使用方法。</p> <p>② 能够根据店铺定位进行 PC、移动端页面装修，设计与制作企业品牌类图形元素及宣传物料。</p> <p>③ 结合产品特点与包装材质设计产品内外包装。</p> <p>④ 能够进行新媒体平台页面的配图排版、主题设计，及时分析新媒体发展，提出视觉提升方案。</p> <p>⑤ 能够策划、拍摄与剪辑短视频等活动</p>                                                               | 4/64  | 考查   | B  |

|   |                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |   |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| 3 | 网店与运营推广<br>50639403 | <p>典型工作任务为网店运营，工作内容主要有运营规划、商品选品与定价、供应链管理、流量获取与转化、数据分析与决策、用户运营、运营绩效分析。运用现代化办公软件、指数工具、表格处理软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。</p>             | <p>课程目标：使学生能够根据店铺定位进行 PC、移动端页面装修，设计品牌图形元素、宣传物料及产品包装，开展视觉设计，通过优质视觉呈现提升营销效果，满足不同场景下的视觉营销需求。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）设计与制作工具运用；</p> <p>（2）店铺页面与品牌物料设计</p> <p>（3）产品包装设计</p> <p>（4）新媒体平台视觉设计与优化</p> <p>教学要求：注重理论知识与实际案例、设计实操的结合，通过案例分析、设计实践等方式，帮助学生理解视觉营销的应用场景，培养学生的视觉设计与营销创意能力</p> | 3/48 | 考查 | B |
| 4 | 社群营销与运营<br>50636503 | <p>典型工作任务为社群运营，工作内容主要有社群定位及建群、社群引流、社群爆款打造、社群活动策划与执行、社群管理工具使用、社群活跃、社群粉丝管理、社群数据分析。运用社交软件、自媒体工具短视频平台、办公软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。</p> | <p>课程目标：培养学生掌握 SEO/SEM、用户运营等网店运营推广知识，能制定运营目标与策略，开展数据分析、商品运营及用户管理，提升网店流量与转化效果。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）核心知识掌握</p> <p>（2）运营策略制定；</p> <p>（3）商品与数据运营；</p> <p>（4）用户运营与转化</p> <p>教学要求：注重理论与实操结合，通过案例分析、模拟运营等方式，培养学生网店运营推广的实际操作能力。</p>                                                | 3/48 | 考查 | B |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |   |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| 5 | 电子商务数据分析与应用<br>50634303 | 典型工作任务为数据化运营，工作内容主要有确定运营目标、搭建指标体系、数据采集、数据分析、运营优化、持续跟踪。运用计算机、打印机、数据采集工具、数据分析工具、计算机等软硬件工具完成工作任务。                                                                                                                 | <p>课程目标：培养学生掌握电商数据分析方法与工具，能采集处理数据、分析呈现并提出优化建议，提升数据驱动运营决策的能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）数据分析指标体系认知</p> <p>（2）数据采集与处理</p> <p>（3）数据分析工具运用与全流程数据可视化</p> <p>（4）数据分析报告撰写与优化建议提出</p> <p>教学要求：注重理论知识与实际案例、工具实操的结合，通过案例分析、数据分析软件操作、报告撰写训练等方式，帮助学生掌握电子商务数据分析的方法与技能，培养数据驱动运营决策的能力。</p> | 3/48 | 考查 | B |
| 6 | 互联网销售<br>50637303       | <p>典型工作任务 1：为销售方案执行与优化，工作内容主要有销售目标与销售漏斗建立、销售票据处理、销售管理工具运用、自营渠道账单管理、CRM 转化、销售数据分析、方案评估与改进。</p> <p>典型工作任务 2：为客户服务管理，工作内容主要有客服方案制定和优化、顾客纠纷处理、智能客服训练、客户风控管理、客户服务质量监控。运用办公软件、财税软件、ERP 与 CRM 系统、计算机等软硬件工具完成工作任务。</p> | <p>课程目标：培养学生掌握互联网销售及客户服务知识工具，能分解销售目标、跟进线索、管理订单，分析数据并优化服务。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）销售管理知识与工具运用；</p> <p>（2）O2O 销售与订单管理；</p> <p>（3）销售数据统计分析与方案改进；</p> <p>（4）客户服务方案制定与优化。</p> <p>教学要求：注重理论与实操结合，通过案例分析、模拟销售等，培养互联网销售与客户服务能力</p>                                               | 3/48 | 考查 | B |



|   |                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |   |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| 7 | 互联网产品开发<br>50637403 | 该课程典型工作任务为互联网及电商产品开发，工作内容主要有产品战略规划、产品需求挖掘与数据分析、UI 设计与打样、产品开发实施与推动、产品渠道测试与发布、产品开发进度；评估与考核。运用平面设计软件、UI 设计软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | <p>课程目标：培养学生掌握 PEST、SWOT 及大数据、设计等工具，能分析投资回报、制定产品战略，开展电商产品设计、发布及开发进度评估。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）分析方法与工具运用；</p> <p>（2）产品战略与需求模型构建；</p> <p>（3）电商产品呈现与开发跟进；</p> <p>（4）产品发布与开发进度评估。</p> <p>教学要求：注重理论与实操结合，通过案例分析、项目实践，培养互联网产品开发全流程能力。</p> | 3/48 | 考查 | B |
| 8 | 直播电商技能<br>60636702  | 该课程典型工作任务为直播销售，工作内容包括直播策划、产品讲解、直播脚本设计、主播人设搭建、粉丝引导转化、直播复盘，使用直播相关设备、直播数据分析工具、办公软件、计算机等完成工作。                                  | <p>课程目标：培养学生掌握直播平台规则、运营、选品等流程技巧，能设计直播脚本、搭建人设，提升销售转化与直播优化能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）直播运营与数据分析技能；</p> <p>（2）直播销售与脚本设计技巧；</p> <p>（3）主播人设与选品、脚本撰写；</p> <p>（4）销售转化与直播优化。</p> <p>教学要求：理论结合实操，通过案例分析、直播模拟等，培养直播全流程实操能力。</p>                | 2/56 | 考查 | C |

|    |                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |    |          |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------|
| 9  | 毕业设计写作指导<br>60634701     | 该课程典型工作任务为指导学生确定毕业设计选题与完成开题，明确写作程序及要求，全程提供针对性指导并参与评审工作，还需梳理常见问题并向学生提供有效解决方案                             | <p>课程目标：助力学生掌握毕业设计选题、开题、写作的方法，熟悉指导与评审流程，解决常见问题，完成高质量毕业设计。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）毕业设计的选题原则、思路及开题报告的撰写规范；</p> <p>（2）讲解毕业设计的写作流程、结构安排与格式要求；</p> <p>（3）说明毕业设计指导的形式、环节及评审的标准与流程；</p> <p>（4）分析毕业设计常见问题，并提供相应解决策略。</p> <p>教学要求：学生需认真学习内容，积极实践，遵循写作要求推进设计，主动与指导教师沟通，保证设计规范且质量达标</p> | 1/28  | 考查 | C        |
| 10 | 电子商务职业技能综合实训<br>60518901 | 该课程典型工作任务为对标电商相关证书考核要求，完成电商职业技能实操训练及成果报告输出，训练考证所需技能，实现实训与证书获取衔接，提升电商职业能力与持证竞争力。                         | <p>课程目标：对标电商相关证书考核要点，使学生掌握电商技能，提升考证适配能力，实现实训与证书获取衔接，增强电商职业素养与就业竞争力。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）电商职业技能训练</p> <p>（2）证书考核要点解析与模拟训练</p> <p>（3）成果报告撰写指导</p> <p>教学要求：学生按电商证书标准完成实操任务，积极参与考证专项训练，规范撰写成果报告，确保实训内容与证书考核要求紧密衔接，提升技能熟练度与考证通过率。</p>                                          | 1/28  | 考查 | C（课证融通课） |
| 11 | 电子商务岗位综合实践<br>60635005   | 该课程典型工作任务为认知电子商务岗位技能、实践岗位工作、总结经验与分析问题、提出改进方案、提升团队协作与沟通能力、运用所学知识解决实际问题。运用电子商务平台、办公软件、数据分析工具等软硬件工具完成工作任务。 | <p>课程目标：使学生认知电子商务岗位技能、职责与流程，实践岗位技能，总结改进问题，提升团队协作和职业素养，运用知识解决实际问题。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）认知电商岗位技能与流程；</p> <p>（2）实践电商岗位技能；</p> <p>（3）总结分析并提出改进方案；</p> <p>（4）提升团队协作与职业素养；</p> <p>（5）运用知识解决实际问题。</p> <p>教学要求：注重实践与理论结合，通过岗位实践、团队协作</p>                                          | 5/140 | 考查 | C        |

|    |                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |        |    |              |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--------------|
|    |                  |                                                                                                                                     | 等，培养电商岗位实操与职业适应能力。                                                                                                                                                                                                                           |        |    |              |
| 12 | 岗位实习<br>60001716 | 该课程典型工作任务为在电子商务企业实际岗位实习操作，协助处理线上订单、客户咨询与售后服务；收集分析电商行业数据及竞争对手信息，协助制定与执行电商营销方案，参与电商平台的推广活动；负责管理电商平台店铺的日常运营，包括产品上架、库存更新与销售数据监控。        | <p>课程目标：使学生了解岗位职责，掌握岗位技能，提升沟通协作、问题解决能力，总结实习过程并反思提升。</p> <p>教学内容</p> <p>（1）了解岗位职责，做好实习准备；</p> <p>（2）掌握岗位技能，积累工作经验；</p> <p>（3）提升沟通协作能力；</p> <p>（4）独立解决问题，增强应变力；</p> <p>（5）总结实习，撰写报告。</p> <p>教学要求：结合岗位实操与总结反思，培养岗位适应及职业发展能力</p>                 | 16/448 | 考查 | C<br>(含思政教育) |
| 13 | 毕业设计<br>60001205 | 典型工作任务为完成电子商务专业毕业设计项目，要求有选题与构思、资料收集与分析过程、设计方案制定与实施和成果展示汇报。学生需结合专业知识，选择具有实际应用价值的毕业设计题目，进行深入的市场调研和数据分析，完成方案设计与制作，最后完成成果展示汇报、撰写毕业设计报告。 | <p>课程目标：使学生紧扣电子商务专业领域，完成具有实际应用价值和创新性的毕业设计，展示专业综合能力。</p> <p>教学内容</p> <p>（1）选定电商领域有价值的毕业设计选</p> <p>（2）构思设计内容，规划作品结构；</p> <p>（3）遵循规范完成设计；</p> <p>（4）独立完成毕业设计作品；</p> <p>（5）撰写报告阐述设计过程与成果。</p> <p>教学要求：选题紧扣专业且具创新性，遵循制作规范，独立运用专业知识技能完成毕业设计报告。</p> | 5/140  | 考查 | C<br>(含思政教育) |

附录5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 典型工作任务描述                                                                                                                                             | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                            | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 新媒体短视频编辑与运营<br>50633202 | 该课程典型工作任务为新媒体短视频编辑与运营，主要涵盖短视频内容策划与脚本撰写，依据平台特点和受众喜好确定主题及情节；运用拍摄设备进行素材采集，把控拍摄参数、场景布置等；利用视频编辑软件完成素材剪辑、特效添加、调色及字幕处理等制作工作；将视频发布于各新媒体平台，并进行推广运营、数据分析与优化调整。 | <p>课程目标：使学生掌握主流短视频平台规则、拍摄剪辑技巧与运营推广策略，能创作并有效推广有吸引力的短视频作品。</p> <p>教学内容</p> <p>（1）平台特点与运营模式认知；（2）短视频拍摄技巧；（3）短视频后期处理；（4）运营与推广策略；（5）短视频创作与推广。</p> <p>教学要求：注重理论与实操结合，通过案例分析、创作实践，培养短视频全流程运营与创作能力。</p>           | 2/32  | 考查   | B  |
| 2  | 新媒体文案创作与传播<br>50629702  | 典型工作任务为新媒体文案创作与传播，工作内容主要有受众分析与文案策划、文案撰写与审核、传播渠道选择与发布、文案效果监测与优化；评估与考核。运用文案创作软件、新媒体平台等软硬件工具完成工作任务。                                                     | <p>课程目标：培养学生掌握新媒体文案写作技巧，能针对不同平台与类型创作有吸引力的文案，提升传播效果。</p> <p>教学内容</p> <p>（1）新媒体文案写作技巧；<br/>（2）广告文案创作；<br/>（3）平台适配文案撰写；<br/>（4）新闻消息写作；<br/>（5）新媒体微文学创作。</p> <p>教学要求：注重理论与实践结合，通过案例分析、创作练习，提升新媒体文案创作与传播能力</p> | 2/32  | 考查   | B  |

|   |                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |   |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| 3 | Excel 统计分析与应用<br>60634601  | 典型工作任务为商务数据的统计<br>分析与应用，工作内容主要有数<br>据收集与整理、运用 Excel 进行数<br>据编辑与处理、运用 Excel 的统计<br>函数及数据分析工具进行数据分<br>析、制作数据分析报表、数据挖<br>掘与预测分析                                            | <p>课程目标：培养学生掌握 Excel 操作与数据分析方法，能处理数<br/>据、可视化呈现并撰写报告，为业务决策提供数据支持。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）Excel 基础操作；</p> <p>（2）函数与公式应用；</p> <p>（3）数据透视表与图表；</p> <p>（4）数据筛选与分析；</p> <p>（5）数据分析报告撰写。</p> <p>教学要求：结合案例实操，提升运用 Excel 进行数据处理、分析<br/>及辅助决策的能力。</p> | 1/28 | 考查 | C |
| 4 | 电子商务技能竞赛沙<br>盘<br>60625801 | 典型工作任务为参与电子商务沙<br>盘模拟运营与竞赛。工作内容主<br>要包括利用数据魔方分析市场需<br>求、制定经营战略；运用网络营<br>销手段进行产品推广；选择办公<br>地址、配送中心及员工配置；根<br>据市场需求变化进行产品采购招<br>标；控制库存与人力成本、优化<br>资金使用；进行经营数据分析与<br>决策优化。 | <p>课程目标：培养学生运用数据魔方分析市场，掌握网络营销、资<br/>源配置、采购招标及成本控制技能，提升电商企业经营能力。</p> <p>教学内容</p> <p>（1）数据魔方与市场分析；</p> <p>（2）网络营销推广；</p> <p>（3）资源配置；</p> <p>（4）产品采购招标；</p> <p>（5）成本与资金管理。</p> <p>教学要求：通过沙盘模拟，结合实操与竞赛，提升电商经营决策<br/>和综合实操能力。</p>                 | 1/28 | 考查 | C |

530702 跨境电子商务专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530702

适用专业： 跨境电子商务

计划学制： 三年

版 次： 1.0

编 制： 徐龙志

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

跨境电子商务专业人才培养方案

更 改 记 录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容 | 更改说明 |
|----|------|------|------|
| 1  |      |      |      |
| 2  |      |      |      |
| 3  |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |

## 一、专业名称及代码

专业名称：跨境电子商务

专业代码：530702

所属专业群：电子商务专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

## 五、职业面向

表 1 跨境电子商务专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应行业（代码）                                            | 主要职业类别（代码）                                                           | 主要岗位（群）或技术领域                       | 职业资格证书或技能等级证书举例             |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 财经商贸大类（53） | 电子商务类（5307） | 制造业（13~43），批发业（51），零售业（52），互联网和相关服务（64），商务服务业（72），交 | 国际商务专业人员（2-06-07-01）、互联网营销师 S（4-01-06-02）、物流师 L（4-02-06-03）、供应链管理师 S | 跨境电商运营专员、海外推广专员、外贸业务员、商务助理、跨境物流专员等 | 跨境电商 B2B 数据运营、跨境电商 B2C 数据运营 |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业，批发业，零售业，互联网和相关服务，商务服务业，交通运输、仓储和邮政业的跨境电商运营专员、外贸业务员、跟单员、跨境物流专员等岗位（群），能够从事跨境电商店铺运营、跨境贸易的操作、海外推广、跨境电商数据分析、跨境电商客户服务及跨境物流管理等工作的高技能人才。

### （二）培养规格



本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识,具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力;

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用;

1.5 掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能;

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

1.8 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好;

1.9 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

### 2. 知识要求

2.1 掌握国际贸易操作、国际商务礼仪、国际法律基础知识;

2.2 掌握跨境电子商务平台运营的基本知识;

2.3 具备报关、跟单的操作知识;

2.4 掌握跨境物流设计与运营的知识;

2.5 掌握企业经营管理的基本理念与知识。

### 3. 能力要求

3.1 能熟练操作一笔进出口业务;

3.2 会运营主要跨境电商平台;

3.3 会选品、上架以及跨境物流方案设计;

3.4 能胜任基本的一线企业管理工作。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1:《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1.公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2.公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1.专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 12. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 13. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训在校内外进行报关业务、外贸单证、跨境贸易操作、跨境电商创业实践、跨境电商平台运营等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2.实习在纺织服装、电子商务等行业的扬州安贝斯玩具有限公司、常州缙彩纺织品有限公司等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分   | 学时分配 |      |     | 备注 |
|--------|----|------|------|------|-----|----|
|        |    |      | 理论环节 | 实践环节 | 合计  |    |
| 公共基础课程 | 必修 | 55.5 | 672  | 272  | 944 |    |
|        | 选修 | 8    | 120  | 8    | 128 |    |

|        |    |       |      |      |      |      |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
| 专业基础课程 | 必修 | 12    | 128  | 64   | 192  |      |
|        | 选修 | 3     | 32   | 16   | 48   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 44    | 96   | 1028 | 1124 |      |
|        | 选修 | 2     |      | 56   | 56   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 3     | 32   | 16   | 48   |      |
|        | 选修 | 2     | 32   |      | 32   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 147.5 | 1112 | 1460 | 2572 |      |

## (二) 教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |
|        |      | 50821206 | 高职英语 I               | 6   | 96 |    | 96  | 1   | A  |
|        |      | 50821306 | 高职英语 II              | 6   | 96 |    | 96  | 2   | A  |
|        |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2   | 4  | 28 | 32  | 2   | B  |
|        |      | 50406102 | 人工智能基础               | 2   | 8  | 24 | 32  | 2   | B  |
|        |      | 50406202 | 大学语文 I               | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50406302 | 大学语文 II              | 2   | 32 |    | 32  | 2   | A  |
|        |      | 50948702 | 大学美育                 | 2   | 32 |    | 32  | 3   | A  |
|        |      | 51001102 | 大学生劳动教育              | 2   | 4  | 28 | 32  | 2   | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称         | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时  | 学期  | 备注            |
|----------|------|----------|--------------|------|-----|-----|------|-----|---------------|
|          |      | 50611502 | 创业实务         | 1.5  | 24  |     | 24   | 2   | A             |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育       | 1    | 16  |     | 16   | 2   | A             |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化     | 1    | 16  |     | 16   | 3   | A             |
|          |      | 50403603 | 高等数学         | 3    | 48  |     | 48   | 2   | A             |
|          | 必修小计 |          |              | 55.5 | 672 | 272 | 944  |     |               |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程       | 2    | 32  |     | 32   | 不限  | A             |
|          |      | /        | 美育课程         | 2    | 32  |     | 32   | 不限  | A             |
|          |      | /        | “四史”教育课程     | 2    | 24  | 8   | 32   | 3   | B             |
|          |      | /        | 其他课程         | 2    | 32  |     | 32   | 不限  | /             |
|          | 选修小计 |          |              | 8    | 120 | 8   | 128  |     |               |
| 公共基础课程合计 |      |          |              | 63.5 | 792 | 280 | 1072 |     |               |
| 专业基础课程   | 必修   | 50604603 | 报关业务         | 3    | 32  | 16  | 48   | 2   | B             |
|          |      | 50606403 | 外贸单证         | 3    | 32  | 16  | 48   | 3   | B             |
|          |      | 50602103 | 经济法与国际商法     | 3    | 32  | 16  | 48   | 3   | B             |
|          |      | 50607103 | 供应链管理        | 3    | 32  | 16  | 48   | 4   | B             |
|          | 必修小计 |          |              | 12   | 128 | 64  | 192  |     |               |
|          | 选修   | 50635403 | 智慧物流方案设计与实施  | 3    | 32  | 16  | 48   | 4   | B             |
|          |      | 50607303 | 国际货运代理       | 3    | 32  | 16  | 48   | 3   | B             |
|          | 选修小计 |          |              | 3    | 32  | 16  | 48   |     |               |
| 专业基础课程合计 |      |          |              | 15   | 160 | 80  | 240  |     |               |
| 专业核心课程   | 必修   | 50605003 | 国际贸易实务       | 3    | 32  | 16  | 48   | 2   | B             |
|          |      | 60638503 | 跨境电商平台运营     | 3    |     | 84  | 84   | 4   | C 课证融通课程      |
|          |      | 50630403 | 报关业务技能       | 3    | 32  | 16  | 48   | 3   | B             |
|          |      | 50638303 | 国际市场推广       | 3    | 32  | 16  | 48   | 3   | B             |
|          |      | 60626702 | 跨境电商创业实践     | 2    |     | 56  | 56   | 2   | C 创新创业专业课程    |
|          |      | 60638603 | 跨境贸易操作综合实训   | 3    |     | 84  | 84   | 3   | C 课证融通课程      |
|          |      | 60634701 | 毕业设计写作指导     | 1    |     | 28  | 28   | 4   | C             |
|          |      | 60638705 | 跨境电子商务岗位综合实践 | 5    |     | 140 | 140  | 5   | C (含思政教育) 8 周 |
|          |      | 60001716 | 岗位实习         | 16   |     | 448 | 448  | 5~6 | C (含思政教       |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                       | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注 |
|----------|------|----------|------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|----|----|
|          |      |          |                                                            |       |      |      |      |    | 育) |
|          |      | 60001205 | 毕业设计                                                       | 5     |      | 140  | 140  | 6  | C  |
|          | 必修小计 |          |                                                            | 44    | 96   | 1028 | 1124 |    |    |
|          | 选修   | 60604702 | 报关业务实训                                                     | 2     |      | 56   | 56   | 4  | C  |
|          |      | 60634402 | 企管沙盘推演                                                     | 2     |      | 56   | 56   | 4  | C  |
|          | 选修小计 |          |                                                            | 2     |      | 56   | 56   |    |    |
| 专业核心课程合计 |      |          |                                                            | 46    | 96   | 1084 | 1180 |    |    |
| 专业拓展课程   | 必修   | 50638403 | 企业数智运营与管理                                                  | 3     | 32   | 16   | 48   | 3  | B  |
|          |      |          |                                                            |       |      |      |      |    |    |
|          | 必修小计 |          |                                                            | 3     | 32   | 16   | 48   |    |    |
|          | 选修   | 50638202 | 国际商务礼仪                                                     | 2     | 32   |      | 32   | 4  | A  |
|          |      | 50607802 | 国际贸易与金融                                                    | 2     | 32   |      | 32   | 4  | A  |
|          | 选修小计 |          |                                                            | 2     | 32   |      | 32   |    |    |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                            | 5     | 64   | 16   | 80   |    |    |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分;实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块, 共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限 |    |
| 总计       |      |          |                                                            | 147.5 | 1112 | 1460 | 2572 | 不限 |    |

注: (1) A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

(2) 本专业实践教学总学时 1460, 占总学时 57%。

(3) 本专业选修课总学时 264, 占总学时 10%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求, 德育合格, 准予毕业:

### (一) 学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格, 完成规定的实习实训, 修满 147.5 学分。

### (二) 职业资格证书要求

课证融通课程《跨境贸易操作综合实训》、《跨境电商平台运营》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一:

- (1) 跨境电商 B2B 数据运营证书
- (2) 跨境电商 B2C 数据运营证书
- (3) POCIB 国际贸易从业技能综合实训证书

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师

队伍建设的第一标准。

#### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1（参照本专业教学标准），“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低 60%（专业标准里一般不低于 60%），高级职称专任教师的比例不低于 20%（专业标准里不低于 20%），专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

#### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外制造业，批发业，零售业，互联网和相关服务，商务服务业，交通运输、仓储和邮政业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

#### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有跨境电子商务、电子商务、国际经济与贸易、市场营销、商务英语等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

### 十一、教学条件

#### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

##### 1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

##### 2.校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展跨境电

商运营、国际市场推广、跨境电商数据分析与应用、跨境电商客户服务、视觉营销设计等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### (1) 跨境电商运营实训室

配备服务器、计算机、投影设备、教师主控台、综合性跨境电子商务多平台运营实训软件等设备设施，用于跨境电商运营、跨境电子商务基础等实训教学。

#### (2) 国际贸易操作实训室

配备服务器、计算机、投影设备、教师主控台、国际贸易相关软件等设备设施，用于国际贸易基础操作等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供跨境电商运营专员、海外推广专员、跨境电商数据分析专员、跨境电商客服专员、视觉营销设计专员、跨境物流专员等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

#### (二) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

##### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

##### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：跨境电子商务基础、跨境电子商务运营、视觉设计、营销推广、商务数据分析、跨境 8 电子商务客户服务、供应链管理、跨境物流及海外仓、消费者心理、零售、经济、管理、信息技术等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

##### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

#### (一) 学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理

制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

### 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受跨境电子商务、国际经济与贸易等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。



附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 专业教育                 | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 形势与政策                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 高职英语 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 高职英语 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 人工智能基础               | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学语文 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学语文 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学生劳动教育              | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 创业实务                 | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 国家安全教育               | H            | L   | H   | H   |     | H   |     |     | H   | H            | H   | M   | M   | M   | M            | M   | M   | M   |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称         | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |
|--------|------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|
|        |      |              | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
|        |      | 中华优秀传统文化     | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | H   | H   | M            | H   | M   | M   | M   | M            | M   | M   | M   |
|        |      | 高等数学         | H            | M   | H   | M   |     |     |     |     | M   | M            | M   | L   | M   | M   | M            | M   | M   | M   |
|        |      | 创新创业课程       | H            | H   | H   | H   | M   | M   | M   | M   | H   | M            | M   |     | M   | M   | M            | M   | M   | M   |
|        | 选修   | 美育课程         | H            | H   | H   | H   | L   | M   | L   | H   | H   | M            | L   | L   |     |     |              | L   | L   | M   |
|        |      | “四史”教育课程     | H            | H   | H   | H   | L   | M   | L   | H   | H   | M            | H   | M   | M   | M   | M            | M   |     |     |
|        |      | 其他课程         | H            | H   | H   | H   |     |     |     | H   | H   | M            | H   | M   | M   | M   | M            | M   | M   | M   |
|        |      |              |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
| 专业基础课程 | 必修   | 报关业务         | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | L   |     | H            | M   | H   | M   |     | H            | M   |     | M   |
|        |      | 外贸单证         | H            | H   | M   | M   | M   | M   |     |     | M   | H            | M   | H   | M   | L   | H            | M   | L   | M   |
|        |      | 经济法与国际商法     | H            | H   | M   | M   | M   | M   |     |     | M   | H            | M   | H   | M   | L   | H            | M   | L   | M   |
|        |      | 供应链管理        | H            | H   | M   | M   | M   | M   |     |     | M   | H            | M   | M   | H   |     | H            | M   |     | M   |
|        | 选修   | 智慧物流方案设计与实施  | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | L   | M   | H            | M   | M   | H   | L   | H            | M   | L   | M   |
|        |      | 国际货运代理       | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | L   | M   | H            | M   | M   | H   |     | H            |     |     | M   |
| 专业核心课程 | 必修   | 国际贸易实务       | H            | H   | M   | M   | M   | M   |     |     | M   | H            | M   | H   | M   |     | H            | M   |     | M   |
|        |      | 跨境电商平台运营     | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | L   | M   | M            | H   | H   |     |     | M            | H   | H   | M   |
|        |      | 报关业务技能       | H            | H   | M   | M   | M   | M   |     |     | M   | H            | M   | H   | M   |     | H            | M   |     | M   |
|        |      | 国际市场推广       | H            | H   | M   | M   | M   | M   |     |     | M   | M            | H   | H   |     |     |              | H   | H   | M   |
|        |      | 跨境电商创业实践     | H            | H   | M   | M   | M   | M   |     |     | M   | H            | H   | M   | H   | H   | M            | H   | H   | H   |
|        |      | 跨境贸易操作综合实训   | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | L   | M   | H            | M   | H   | M   |     | H            | M   |     |     |
|        |      | 毕业设计写作指导     | H            | H   | H   | H   | M   | M   | L   | L   | M   | H            | M   | H   | M   |     | H            | M   |     | M   |
|        |      | 跨境电子商务岗位综合实践 | H            | H   | M   | M   | M   | M   |     |     | M   | H            | H   | M   | H   | H   | M            | H   | H   | H   |
|        |      | 岗位实习         | H            | H   | M   | M   | M   | M   |     |     |     | H            | H   | M   | H   | H   | M            | H   | H   | H   |
|        |      | 毕业设计         | H            | H   | H   | H   | M   | M   |     |     | M   | H            | M   | H   |     |     | H            | M   | L   | M   |
|        | 选修   | 报关业务实训       | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | L   |     | H            | M   | H   | M   |     | H            | M   |     | M   |
|        |      | 企管沙盘推演       | H            | H   | H   | H   | M   | M   | M   | M   | H   |              |     |     | M   | H   |              |     | L   | H   |
|        |      |              |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |              |     |     |     |
| 专业拓展课程 | 必修   | 企业数智运营与管理    | H            | H   | H   | H   | M   | M   | M   | M   | H   |              |     |     | M   | H   | L            | L   | L   | H   |
|        | 选修   | 国际商务礼仪       | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | L   | M   | M            | M   |     |     | H   | M            | M   |     | H   |
|        |      | 国际贸易与金融      | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | L   | M   | M            | M   |     |     | H   | M            | M   |     | H   |

## 附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标：</b> 助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br><b>教学内容：</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                                                                                                                                                                                               | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标：</b> 熟悉跨境电子商务专业的发展历程及趋势，懂得专业学习内容，知道专业培养方向。<br><b>教学内容：</b> 专业发展的历程、发展趋势，专业培养方向等。<br><b>教学要求：</b> 应紧密结合行业动态，强化模拟平台以及真实项目操作、加强校企合作，培养具备外语沟通能力和跨文化理解的复合型人才。                                                                                                                                                                                                                                              | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101               | <b>课程目标：</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容：</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。                                                                                                                                                                               | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标：</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容：</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标：</b> 通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容：</b> 课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。                                                                | 2/32  | 考查   |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                | <b>教学要求：</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
| 6 | 形势与政策<br>51200501              | <b>课程目标：</b><br>(1) 使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。<br>(2) 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。<br>(3) 增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。<br><b>教学内容：</b> 依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。<br>(2) 建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。 | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <b>课程目标：</b> 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。<br><b>教学内容：</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。<br><b>教学要求：</b> 该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学 40 学时，实践教学 8 学时，由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。                         | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401               | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。<br><b>教学内容：</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 多媒体演示：通过 PPT 的展示进行教学，播放相关职业规划书、职业案例等。<br>(2) 情景模拟：进行职业情境模拟，通过模拟，来体验及了解未来职业目标。<br>(3) 校友访谈：邀请校友进行职业指导讲座，通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。                                                                                                                                                                                                         | 1/16 | 考查 |
| 9 | 就业指导<br>51000501               | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成才之路。<br><b>教学内容：</b> 职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/16 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | <p>业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>(2) 通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>(3) 在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p>                                                                                                                                                     |        |    |
| 10 | 军事训练<br>61000202      | <p><b>课程目标：</b>增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容：</b>思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求：</b>将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思考能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                                   | 2/56   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标：</b>通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/32   | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |    |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <p>态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立 远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br/>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。<br/>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br/>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br/>(5) 在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                      |        |    |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，</p>                       | 1.5/24 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821206  | <p><b>课程目标：</b>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>(1)基础英语模块: Communication 沟通, elationship 关系, Places 地点, Shopping 购物, Health 健康, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好, Holidays 假期。<br/>(2)英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p><b>教学要求：</b>理实结合。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/96 | 考试 |
| 18 | 高职英语 II<br>50821306 | <p><b>课程目标：</b><br/>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p><b>教学内容：</b><br/>(1)职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/96 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | Business Contact 业务接洽, Business Meeting, 商务会议, Business Meal, 商务宴请, After-sales Service, 交易善后, Green roduct, 环保产品。<br>(2)文化模块: 中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求:</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟悉操作系统与常用工作软件, 掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践, 可提高学生自身综合信息素养, 增强信息意识, 提升计算思维、数字化创新与发展能力, 培养正确的信息社会价值观和责任感, 提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力, 从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础, 也为后续课程的学习打下基础。 | 2/32 | 考查 |
| 20 | 人工智能基础<br>50406102    | <b>课程目标:</b> 为学生提供全面而深入的人工智能知识, 帮助他们建立对人工智能技术的全面认识和理解, 为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 人工智能原理技术<br>(2) 人工智能支撑技术<br>(3) 人工智能开发技术<br>(4) 人工智能应用<br>(5) 人工智能与社会变革<br><b>教学要求:</b> 通过该课程的学习, 帮助学生实现“零基础”学习人工智能, 了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型的分类, 熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点, 能够紧密联系人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究, 并具备一定的实践能力和创新思维。                                                                                              | 2/32 | 考查 |
| 21 | 大学语文 I<br>50406202    | <b>课程目标:</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫, 融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体, 教学相长, 寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界, 进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 阅读模块: 学习阅读各类文章。<br>(2) 口语表达与应用写作模块: 学习各类口语表达常识, 能够准确生动地表情达意; 学习常用应用文体的写作知识, 根据基本要求规范作文。<br><b>教学要求:</b>                                                                                                                                                                          | 2/32 | 考试 |



|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |    |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | <p>(1) 教学过程中, 从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动, 让学生在教学过程中主动学习、探究。</p>                                                                     |        |    |
| 22 | 大学语文 II<br>50406302 | <p><b>课程目标:</b> 提高学生口头表达和书面表达的人际交流能力, 提升学生的语言修养; 拓展学生的文学文化视野, 提升学生的审美境界, 培养学生的人文情怀; 培养学生的自我适应、自我发展能力, 培养学生的职业道德和职业素养。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 阅读欣赏模块: 学习阅读欣赏各类文学作品。</p> <p>(2) 写作技能模块: 学习常用应用文体的写作知识, 根据基本要求规范作文。</p> <p>(3) 口语表达模块: 学习各类口语表达常识, 能够准确生动地表情达意。</p> <p><b>教学要求:</b> 优化教学内容, 提高课堂教学效率, 点面结合, 重点突出。以文学常识介绍为前提, 以作品阅读为基础, 以理解、评价和鉴赏为重点。在教师导读基础上开展形式多样的自主学习活动。</p> | 2/32   | 考试 |
| 23 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标:</b> 五育并举, 通过教学提高学生的审美和人文素养, 培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 美的发生 (美的缘起、美的价值、美的趋向), 美的历程 (东方之美、西方之美), 美的升华 (形式之美、造物之美、文化之美、科技之美), 美的升华 (时间之美、空间之美), 美的承载 (诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美), 美的妙用 (绘画之美、图文之美、服饰之美), 美的加持 (水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学, 培养学生感知美、表现美、创造美的能力, 从而提升学生的综合素养和审美能力, 提高学生技术技能水平。</p>                              | 2/32   | 考查 |
| 24 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观, 培养热爱劳动、珍惜成果的品质; 掌握 6S 标准及安全技能, 提升职业素养; 融合德智体美劳, 培育工匠精神、团队协作能力, 形成健全人格。</p> <p><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规; 实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践, 强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用混合式教学 (案例研讨+项目实践), 突出劳动思政融合; 理论结合操作考核, 注重过程评价 (态度/合作/技能); 因材施教, 运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                              | 2/32   | 考查 |
| 25 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习和必要的技能训练, 使学生掌握创业管理基础知识, 学会分析创业环境, 掌握创业流程, 把握企业运营规律, 进而培养创业思维, 提高创业素养; 并且通过实务、案例、实际调研、创业规划, 培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 项目一创业商机发现, 包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险; 项目二创业市场分析, 包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓; 项目三 创业企业运营, 包括企业创新发展、创业团队建设; 项</p>                                                                          | 1.5/24 | 考查 |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                              | <p>目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 26 | <p>国家安全教育<br/>50402101</p>   | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ol> | 1/16 | 考查 |
| 27 | <p>中华优秀传统文化<br/>50402201</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</li> <li>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</li> <li>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b>传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</li> <li>(2) 注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  | 1/16 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                  | (3) 强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意识。                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 28 | 高等数学<br>50403603 | <p><b>课程目标：</b>使学生能够获得职业岗位及相关专业必需的数学基础知识、计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能。培养学生观察能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和自我学习能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 函数与极限</p> <p>(2) 一元函数微分学</p> <p>(3) 一元函数积分学</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，教师为主导，围绕不同的教学目标、内容特点、学生水平、教学环境、班级规模，选择相应的教学方法和手段。</p> | 3/48 | 考查 |

### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                     | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 经济法与国际商法<br>50602103        | <p><b>课程目标：</b>使学生具备经贸业务员、营销员、基层管理人员等岗位所必备的经济法学基本知识和技能，具有较强的分析解决实际问题的能力和工作岗位适应能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 合同法律制度</li> <li>(2) 企业所得税法律制度</li> <li>(3) 证券法律制度</li> </ul> <p><b>教学要求：</b>使学生具备经贸业务员、营销员、基层管理人员等岗位所必备的经济法学基本知识和技能，具有较强的分析解决实际问题的能力和工作岗位适应能力。</p>                                                                     | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 智慧物流方案设计<br>与实施<br>50635403 | <p><b>课程目标：</b>使学生具备各物流业务能力，为学生毕业后能适应物流企业的仓储管理员、跟单员、运输调度员、配送调度员等岗位工作打下良好的基础。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 供应链管理</li> <li>(2) 仓储管理</li> <li>(3) 运输管理</li> </ul> <p><b>教学要求：</b>要求学生掌握入库业务、出库业务、配送业务、运输业务、供应链业务等项目。</p>                                                                                                                 | 3/48  | 考试   |    |
| 3  | 外贸单证<br>50606403            | <p><b>课程目标：</b>培养学生根据外贸业务各个环节的需要，正确制作各种外贸单证的能力，同时熟悉国际惯例、国际商法、国际货物运输、国际保险及国际货款结算等与单证制作相关的知识，具备从事外贸单证工作的基本素质和良好的职业能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 外贸合同业务</li> <li>(2) 信用证业务知识</li> <li>(3) 进出口托运单证</li> <li>(4) 进出口报检、报关单证</li> <li>(5) 进出口运输、投保单证</li> <li>(6) 收汇核销单证</li> </ul> <p><b>教学要求：</b>要求学生在《国际贸易实务》等基本知识的基础上，掌握外贸制单的技巧。</p> | 3/48  | 考试   |    |
| 4  | 报关业务<br>50604603            | <p><b>课程目标：</b>培养适合从事国际贸易环节（特别是进出口报关环节）的多个技术岗位如报关员、报检员、外销员、跟单员、单证员等综合技能型人才，为他们的进出口报关业务技能与遵纪守法、严谨细致的职业素养提供切实的支撑。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 报关业务流程</li> <li>(2) 进出口商品编码</li> <li>(3) 进出口税费的确定</li> </ul>                                                                                                                             | 3/48  | 考试   |    |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |  |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                               | <p>(4) 报关单填制</p> <p><b>教学要求:</b> 要求学生学生在完成具体项目任务的过程中熟悉报关工作要求, 具有报关员岗位需要的知识、技能与素质, 达到理论知识、实践操作、技能考核和企业顶岗实习融为一体。</p>                                                                                                                                          |      |    |  |
| 5 | <p>供应链管理</p> <p>50607103</p>  | <p><b>课程目标:</b> 为企业供应链管理出谋划策, 提供供应链规划与管理方案。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 供应链采购管理</p> <p>(2) 库存管理</p> <p>(3) 运输管理</p> <p>(4) 数字协同</p> <p><b>教学要求:</b> 学习供应链管理的基础理论、供应链管理的基本原理与方法, 支撑物流管理专业培养方案中毕业要求。</p>                                                   | 3/48 | 考查 |  |
| 6 | <p>国际货运代理</p> <p>50607303</p> | <p><b>课程目标:</b> 学生能系统的学习相关理论和实务知识, 掌握国际货代流程中各种实际操作技能。同时通过与职业岗位要求相同的实训实践教学, 培养学生的职业意识和素养, 使其形成初步的工作能力。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 国际贸易合同条款</p> <p>(2) 班轮运输</p> <p><b>教学要求:</b> 要求学生具备进出中工作中的报关业务能力, 为学生毕业后能适应进出口贸易中的报关员、报检员、外销员、跟单员、单证员等岗位工作打下良好的基础。</p> | 3/48 | 考试 |  |

#### 附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 典型工作任务描述                                                                        | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                            | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 国际贸易实务<br>50605003   | (1) 熟悉交易前事务<br>(2) 会进行交易磋商<br>(3) 能签订合同<br>(4) 熟悉履行合同的环节<br>(5) 能解决业务善后         | <b>课程目标：</b> 学习本课程，使学生达到能进行交易前的国际市场调研、会进行交易磋商及合同签订、能履行外贸合同以及解决履行过程中存在的问题。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 外贸业务工作流程<br>(2) 外贸合同的具体内容<br>(3) 外贸合同履行中的具体知识<br><b>教学要求：</b> 要求学生掌握国际市场调研、外贸交易磋商、外贸合同签订及履行的职业能力。                        | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 跨境电商平台运营<br>60638503 | (1) 撰写国际市场调研报告<br>(2) 懂得选品的方法<br>(3) 熟悉上架产品的细节<br>(4) 设计物流方案<br>(5) 熟悉市场营销策略    | <b>课程目标：</b> 使得学生掌握国际市场调研、采购管理、仓储管理、店铺运营以及财务管理的基本方法。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 国际市场调研<br>(2) 采购管理<br>(3) 仓储管理<br>(4) 店铺运营<br>(5) 财务管理<br><b>教学要求：</b> 能够策划运营活动并实施，分析店铺绩效数据，调整运营策略，制订店铺补发货计划。                                 | 3/84  | 考试   |    |
| 3  | 报关业务技能<br>50630403   | (1) 熟悉海关事务管理<br>(2) 办理报关业务<br>(3) 能够对进出口商品进行归类<br>(4) 计算进出口税费<br>(5) 填制进出口货物报关单 | <b>课程目标：</b> 使学生具备进出中工作中的报关业务能力，为学生毕业后能适应进出口贸易中的报关员、报检员、外销员、跟单员、单证员等岗位工作打下良好的基础。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 报关法规政策<br>(2) 报关手续办理<br>(3) 报关业务案例分析<br><b>教学要求：</b> 要求学生熟悉报关工作要求，具有报关员岗位需要的知识、技能与素质，达到理论知识、实践操作、技能考核和企业顶岗实习融为一体。 | 3/48  | 考试   |    |
| 4  | 国际市场推广<br>50638303   | (1) 调研国际市场<br>(2) 熟悉站内推广策略<br>(3) 会进行国际搜索引擎推广<br>(4) 会进行海外社交媒体推广                | <b>课程目标：</b> 使学生了解国际市场营销发展情况，掌握国际市场营销基本理论问题，具有解决国际市场营销实际问题的能力，为在国际市场营销领域从事专业工作打下坚实的基础。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 国际市场营销策略<br>(2) 国际市场与文化                                                                                     | 3/48  | 考试   |    |

|   |                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |  |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|   |                          |                                                                            | (3) 国际市场调研<br>(4) 国际竞争与知识产权<br><b>教学要求:</b> 要求学生掌握国际市场推广的基本概念、基本原理、基本内容和基本操作方法, 了解国际市场推广的现状及发展方向, 对中国企业参与国际市场推广发展的具体问题具有初步的认识、理解和分析能力。                                                                                                                                                 |        |    |  |
| 5 | 跨境电商创业实践<br>60626702     | (1) 熟悉跨境电商与创业<br>(2) 操作跨境电商平台各步骤<br>(3) 会运营跨境电商平台                          | <b>课程目标:</b> 培养具有较强职业能力、专业知识和良好职业素质的跨境电商专员。<br><b>教学内容:</b><br>(1) OCALE 平台的使用<br>(2) 速卖通平台的使用<br><b>教学要求:</b> 要求学生掌握跨境贸易的相关规定办法, 熟悉外贸 B2C 平台, 使学生掌握和初步具备进行外贸跨境电商的操作能力。                                                                                                                | 2/56   | 考查 |  |
| 6 | 跨境贸易操作综合实训<br>60638603   | (1) 注册登记外贸公司<br>(2) 建立业务关系<br>(3) 开展交易磋商与签订合同<br>(4) 履行合同                  | <b>课程目标:</b> 通过模拟进出口流程, 运用现代教学技术手段、强化学生操作训练, 使学生通过实验模拟平台的训练, 达到从事外贸业务员等岗位外贸操作技能, 培养具有成本利润意识、仔细认真、诚信经营的职业素养。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 创建公司<br>(2) 交易磋商<br>(3) 产品价格核算<br>(4) 签订合同<br>(5) 履行合同<br><b>教学要求:</b> 要求学生做学结合、边学边做, 以培养学生胜任国际贸易操作的职业能力, 提高学生分析和解决国际贸易问题的实际操作能力, 适应外贸业务员等岗位实际运用需要。 | 3/84   | 考查 |  |
| 7 | 跨境电子商务岗位综合实践<br>60638705 | (1) 撰写国际市场调研报告<br>(2) 熟悉产品的选品<br>(3) 会开展产品上架<br>(4) 设计物流方案<br>(5) 熟悉市场营销策略 | <b>课程目标:</b> 使学生了解跨境贸易领域的实际应用开发, 培养学生分析和解决贸易实际问题的能力<br><b>教学内容:</b> 跨境电子商务岗位实践与锻炼。<br><b>教学要求:</b> 理论联系实际, 提高专业操作水平。                                                                                                                                                                   | 5/140  | 考查 |  |
| 8 | 岗位实习<br>60001716         | (1) 了解跨境电商岗位具体要求<br>(2) 熟悉岗位具体内容<br>(3) 反思总结岗位实习工作                         | <b>课程目标:</b> 使学生进一步加深对跨境电商专业理论知识的理解, 了解跨境贸易领域的实际应用开发, 培养学生分析和解决贸易实际问题的能力<br><b>教学内容:</b> 毕业实习<br><b>教学要求:</b> 提交实习报告、实习总结。                                                                                                                                                             | 16/448 | 考查 |  |
| 9 | 毕业设计<br>60001205         | (1) 了解毕业设计类型<br>(2) 熟悉毕业设计结构<br>(3) 掌握毕业设计格式<br>(4) 能够修改优化毕业设计             | <b>课程目标:</b> 提升学生对本专业的认知程度, 以及对专业发展趋势的把握。<br><b>教学内容:</b> 毕业设计的内容及格式的要求等。<br><b>教学要求:</b> 要求撰写一篇与专业相关的毕业设计。                                                                                                                                                                            | 5/140  | 考查 |  |

|    |                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |  |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 10 | 毕业设计写作指导<br>60634701 | (1) 了解毕业设计的要求<br>(2) 熟悉毕业设计结构<br>(3) 掌握毕业设计格式<br>(4) 能够修改优化毕业设计                 | <b>课程目标:</b> 理解与掌握毕业设计的类型、写作要求、方法等。<br><b>教学内容:</b> 毕业设计的意义、类型、写作要求、方法等。<br><b>教学要求:</b> 提交一份完整的毕业设计。                                                                                                                                     | 1/28 | 考查 |  |
| 11 | 报关业务实训<br>60604702   | (1) 熟悉海关事务管理<br>(2) 办理报关业务<br>(3) 能够对进出口商品进行归类<br>(4) 计算进出口税费<br>(5) 填制进出口货物报关单 | <b>课程目标:</b> 学生具备进出中工作中的报关业务能力, 为学生毕业后能适应进出口贸易中的报关员、报检员、外销员、跟单员、单证员等岗位工作打下良好的基础。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 一般进出口<br>(2) 保税加工业务实训<br>(3) 保税物流业务实训<br>(4) 暂准进出境货物通关实训<br>(5) 税费计算<br><b>教学要求:</b> 学生在完成具体项目任务的过程中熟悉报关工作要求, 具有报关员岗位需要的知识、技能与素质。 | 2/56 | 考查 |  |
| 12 | 企管沙盘推演<br>60634402   | (1) 掌握企业生产运营管理<br>(2) 掌握企业财务分析与管理<br>(3) 掌握企业综合运营管理                             | <b>课程目标:</b> 掌握企业经营所需的基础技能能力, 培养学生现场分析问题、解决问题的职业能力, 实际工作中的合作与沟通能力, 独立自我学习能力。培养学生耐心、细致、认真、爱岗敬业的工作态度。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 战略营销与销售<br>(2) 团队协作与沟通<br><b>教学要求:</b> 要求学生掌握企业全貌认识、财务分析、订单与生产管理、市场开发与销售等项目。                                   | 2/56 | 考查 |  |



附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码               | 典型工作任务描述                                                                                               | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                          | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 国际商务礼仪<br>50638202    | (1) 了解国际商务形象<br>(2) 熟悉国际商务、办公应酬礼仪<br>(3) 懂得国际商务会议礼仪<br>(4) 了解国际商务仪式礼仪                                  | <b>课程目标：</b> 了解国际礼仪，了解世界多样文化，提升个人格局与企业国际竞争力、掌握各种国际交往场合基本礼仪规范，了解易出现的诸多禁忌，避免无意中的失礼和尴尬。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 国际商务礼仪形象<br>(2) 国际商务应酬礼仪<br>(3) 国际商务办公礼仪<br>(4) 国际商务会议礼仪<br>(5) 国际商务仪式礼仪<br><b>教学要求：</b> 能够遵循商务交往的惯例与客户沟通；运用礼仪知识处理问题、应对特殊情境；具有思辨创新的能力；举止得体，展现出良好的职业道德和职业素养。 | 2/32  | 考查   |    |
| 2  | 企业数智运营与管理<br>50638403 | (1) 认识企业与管理<br>(2) 懂得企业生产管理<br>(3) 熟悉企业技术管理<br>(4) 熟悉企业财务管理<br>(5) 掌握企业人力资源管理<br>(6) 熟悉企业营销管理          | <b>课程目标：</b> 让学生掌握现代企业管理的主流方法和技术为课程目标。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 企业与管理基础<br>(2) 生产管理<br>(3) 技术管理<br>(4) 财务管理<br>(5) 人力资源管理<br>(6) 营销管理<br><b>教学要求：</b> 使学生既掌握现代企业管理的理论知识又熟悉现代企业管理中的各种管理子系统，以及各种现代企业管理的方法和技术。                                                               | 3/48  | 考查   |    |
| 3  | 国际贸易与金融<br>50607802   | (1) 了解国际贸易基本理论<br>(2) 掌握外汇与汇率<br>(3) 熟悉国际收支与国际储备<br>(4) 会开展国际结算<br>(5) 了解国际货币体系<br>(6) 熟悉国际金融市场与国际金融组织 | <b>课程目标：</b> 学习并熟悉《国际贸易与金融》的基本理论知识和基本实务，培养学生利用理论知识解决实际问题的能力，启迪学生思考本国的实际对外贸易和国际金融问题。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 国际贸易基本理论<br>(2) 外汇与汇率<br>(3) 国际收支与国际储备<br>(4) 国际结算<br>(5) 国际货币体系                                                                                             | 2/32  | 考试   |    |

530802 现代物流管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530802

适用专业： 现代物流管理

计划学制： 三年

版 次： 24.0

编 制： 陶正

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 现代物流管理 专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容                                                                                                                                                           | 更改说明 |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 新增课程 | 大学语文 I（50406202）、<br>大学语文 II（50406302）、<br>学校急救教育（51800101）、<br>国家安全教育（50402101）、<br>国际市场推广（50638303）、<br>企业数智运营与管理（50638403）、<br>报关业务实训（60604702）、<br>供应链运营实践 |      |
| 2  | 删除课程 | 报关业务技能（50630404）、<br>物流企业沙盘推演（60631602）                                                                                                                        |      |
|    |      |                                                                                                                                                                |      |
|    |      |                                                                                                                                                                |      |
|    |      |                                                                                                                                                                |      |
|    |      |                                                                                                                                                                |      |
|    |      |                                                                                                                                                                |      |
|    |      |                                                                                                                                                                |      |
|    |      |                                                                                                                                                                |      |
|    |      |                                                                                                                                                                |      |
|    |      |                                                                                                                                                                |      |

一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理  
专业代码：530802  
所属专业群：电子商务专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

修业年限：三年。  
学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向

表 1 现代物流管理专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码）  | 主要职业类别（代码）            | 主要岗位（群）或技术领域             | 职业资格证书或技能等级证书举例                       |
|------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 财经商贸大类（53） | 物流类（5308） | 商务服务业（72） | 交通运输、仓储和邮政业服务人员（4-02） | 仓储物流、企业物流、物流营销、运输物流、国际物流 | 物流管理职业技能等级证书、物流服务师、助理物流师、货运代理从业资格等证书等 |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业、交通运输、仓储和邮政业、商务服务业的物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管等岗位（群），能够从事智慧仓配、物流运输、企业物流、国际物流、物流营销等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪

感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握仓储物流知识；

2.2 掌握企业物流知识；

2.3 具备物流营销的知识；

2.4 具备运输调度与配送基本知识；

2.5 掌握国际物流知识。

## 3. 能力要求

3.1 能进行合理的口语和书面沟通；

3.2 具备信息技术处理、加工和应用能力；

3.3 能够进行货物仓储与库存的管理；

3.4 能胜任企业的采购、生产和销售物流的规划；

3.5 能胜任各类物流业务的营销；

3.6 能够对运输和配送进行合理调度；

3.7 能胜任货运代理从业资格岗位；

3.8 能设计与实施物流作业方案。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

14. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

15. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

（三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

（四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行企管沙盘推演、物流企业沙盘推演、报关业务实训、物流综合实训等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在国内外制造业、交通运输、仓储和邮政业、商务服务业等行业的制造、仓储、运输、配送、物流销售、货运代理等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分   | 学时分配 |      |     | 备注 |
|--------|----|------|------|------|-----|----|
|        |    |      | 理论环节 | 实践环节 | 合计  |    |
| 公共基础课程 | 必修 | 55.5 | 672  | 272  | 944 |    |

|        |    |       |      |      |      |      |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 14    | 128  | 120  | 248  |      |
|        | 选修 | 3     | 32   | 16   | 48   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 41    | 104  | 924  | 1028 |      |
|        | 选修 | 3     | 32   | 16   | 48   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 7     | 40   | 108  | 148  |      |
|        | 选修 | 3     | 32   | 16   | 48   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 152.5 | 1160 | 1480 | 2640 |      |

## (二) 教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |
|        |      | 50821206 | 高职英语 I               | 6   | 96 |    | 96  | 1   | A  |
|        |      | 50821306 | 高职英语 II              | 6   | 96 |    | 96  | 2   | A  |
|        |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2   | 4  | 28 | 32  | 2   | B  |
|        |      | 50406102 | 人工智能基础               | 2   | 8  | 24 | 32  | 2   | B  |
|        |      | 50406202 | 大学语文 I               | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50406302 | 大学语文 II              | 2   | 32 |    | 32  | 2   | A  |
|        |      | 50948702 | 大学美育                 | 2   | 32 |    | 32  | 3   | A  |
|        |      | 51001102 | 大学生劳动教育              | 2   | 4  | 28 | 32  | 2   | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称         | 学分   | 理论  | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注         |
|----------|------|----------|--------------|------|-----|------|------|-----|------------|
|          |      | 50611502 | 创业实务         | 1.5  | 24  |      | 24   | 2   | A          |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育       | 1    | 16  |      | 16   | 2   | A          |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化     | 1    | 16  |      | 16   | 3   | A          |
|          |      | 50403603 | 高等数学         | 3    | 48  |      | 48   | 2   | A          |
|          | 必修小计 |          |              | 55.5 | 672 | 272  | 944  |     |            |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程       | 2    | 32  |      | 32   | 不限  |            |
|          |      | /        | 美育课程         | 2    | 32  |      | 32   | 不限  |            |
|          |      | /        | “四史”教育课程     | 2    | 24  | 8    | 32   | 3   |            |
|          |      | /        | 其他课程         | 2    | 32  |      | 32   | 不限  | /          |
|          | 选修小计 |          |              | 8    | 120 | 8    | 128  |     |            |
| 公共基础课程合计 |      |          | 63.5         | 792  | 280 | 1072 |      |     |            |
| 专业基础课程   | 必修   | 50608703 | 现代物流管理       | 3    | 32  | 16   | 48   | 1   | B          |
|          |      | 60634402 | 企管沙盘推演       | 2    |     | 56   | 56   | 3   | C          |
|          |      | 50604603 | 报关业务         | 3    | 32  | 16   | 48   | 2   | B          |
|          |      | 50638403 | 企业数智运营与管理    | 3    | 32  | 16   | 48   | 2   | B          |
|          |      | 50614303 | 企业物流管理       | 3    | 32  | 16   | 48   | 3   | B          |
|          | 必修小计 |          |              | 14   | 128 | 120  | 248  |     |            |
|          | 选修   | 50638303 | 国际市场推广       | 3    | 32  | 16   | 48   | 4   | B          |
|          |      | 50633703 | 商务礼仪与文化      | 3    | 32  | 16   | 48   | 4   | B          |
|          | 选修小计 |          |              | 3    | 32  | 16   | 48   |     |            |
| 专业基础课程合计 |      |          | 17           | 160  | 136 | 296  |      |     |            |
|          |      | 50607303 | 国际货运代理       | 3    | 32  | 16   | 48   | 4   | B          |
|          |      | 50635404 | 智慧物流方案设计与实施  | 4    | 40  | 24   | 64   | 3   | B/课证融通课程   |
|          |      | 60638802 | 供应链运营实践      | 2    |     | 56   | 56   | 3   | C/创新创业专业课程 |
|          |      | 50607103 | 供应链管理        | 3    | 32  | 16   | 48   | 3   | B/课赛融通课程   |
|          |      | 60608603 | 物流综合实训       | 3    | 0   | 84   | 84   | 4   | C/课证融通课程   |
|          |      | 60635105 | 现代物流管理岗位综合实践 | 5    | 0   | 140  | 140  | 5   | C（含思政教育）8周 |
|          |      | 60001716 | 岗位实习         | 16   |     | 448  | 448  | 5~6 | C（含思政教育）   |
|          |      | 60001205 | 毕业设计         | 5    |     | 140  | 140  | 6   | C          |
|          | 必修小计 |          |              | 41   | 104 | 924  | 1028 |     |            |
|          | 选修   | 50625203 | 统计学基础        | 3    | 32  | 16   | 48   | 4   | B          |
|          |      | 50607803 | 国际贸易与金融      | 3    | 32  | 16   | 48   | 4   | B          |



| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注 |
|----------|------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|------|------|------|----|----|
|          | 选修小计 |          |                                                           | 3     | 32   | 16   | 48   |    |    |
| 专业核心课程合计 |      |          |                                                           | 44    | 136  | 940  | 1076 |    |    |
| 专业拓展课程   | 必修   | 50605004 | 国际贸易实务                                                    | 4     | 40   | 24   | 64   | 2  | B  |
|          |      | 60604702 | 报关业务实训                                                    | 2     | 0    | 56   | 56   | 3  | C  |
|          |      | 60634701 | 毕业设计写作指导                                                  | 1     | 0    | 28   | 28   | 4  | C  |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 7     | 40   | 108  | 148  |    |    |
|          | 选修   | 50602103 | 经济法与国际商法                                                  | 3     | 32   | 16   | 48   | 4  | B  |
|          |      | 50606103 | 市场营销                                                      | 3     | 32   | 16   | 48   | 4  | B  |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 3     | 32   | 16   | 48   |    |    |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                                                           | 10    | 72   | 124  | 196  |    |    |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限 |    |
| 总计       |      |          |                                                           | 152.5 | 1160 | 1480 | 2640 |    |    |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1480，占总学时 56.06%。

（3）本专业选修课总学时 288，占总学时 11%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 152.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《智慧物流方案设计与实施》《物流综合实训》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）物流管理职业技能等级证书（中级或以上）
- （2）助理物流师或物流服务师（助理或以上）
- （3）供应链管理师（中级或以上）
- （4）货运代理资格从业证书
- （5）报关水平测试证书

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外国内外制造业、交通运输、仓储和邮政业、商务服务业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有物流滚利、供应链管理、国际经济与贸易等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展智慧仓储与配送作业、智慧运输作业、国际货运、物流企业模拟经营、物流系统规划设计等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）智慧物流实训中心

实训室应展示各种智慧物流设施设备物流设备,如播种墙、堆高机、自动化分拣系统等,以便学生直观了解智慧物流设备的种类和工作流程。

#### (2) ERP 实训室

实训室应设置模拟物流流程的区域,如仓储区、配送区等,让学生在模拟环境中进行物流流程的操作和演练。

#### (3) 互联网+国贸实训中心

实训室应配备国际物流虚拟仿真软件,让学生熟悉国际物流流程与运作,辅助国际物流和跨境电商的高效运行。

#### (4) 应用软件实训室

实训室应配备数据分析软件,让学生学习如何利用数据进行物流决策和优化。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地,并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求,实习基地提供物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管等与本专业对口的相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;学校和实习单位双方共同制订实习计划,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工作,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。

## (二) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:物流类核心期刊、物流管理基础类、物流实务操作类、物流项目类、物流案例类、人工智能与信息化技术应用类、供应链管理类等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接物流管理、国际经济与贸易、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程<br>模块 | 课程<br>性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |      |     |     |     |
|----------|----------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
|          |          |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.54 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| 公共基础课程   | 必修       | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     | M            | M   |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 专业教育                 | M            | H   | M   | H   | L   | H   | M   | L   | M   | M            | M   | M   | M   |     |              |     |     |     |      | L   | L   | M   |
|          |          | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     | M            |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     | M            |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 形势与政策                | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 体育与健康Ⅰ               | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     | M            |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 体育与健康Ⅱ               | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     | M            |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 体育与健康3               | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     | L   | M            | L   |     |     |      |     | L   |     |
|          |          | 体育与健康4               | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     | L   | M            | L   |     |     |      |     | L   |     |
|          |          | 高职英语Ⅰ                | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     | H   | M            | L   |     |     |      |     | M   |     |
|          |          | 高职英语Ⅱ                | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     | H   | M            | L   | L   | L   | L    | L   | M   | L   |
|          |          | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     | L   | M            | H   |     |     |      | L   |     | H   |
|          |          | 人工智能基础               | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     | L   | M            | H   |     |     |      |     |     | H   |
|          |          | 大学语文Ⅰ                | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 大学语文Ⅱ                | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     | L   | M            | L   | L   | L   | L    |     |     | L   |
|          |          | 大学生劳动教育              | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     | L   | M            | L   |     |     | L    | L   |     |     |
|          |          | 创业实务                 | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |     | L   | M            | L   |     |     |      |     | L   | M   |
|          |          | 国家安全教育               | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |     |     | L   | M            | L   | L   | L   |      |     | L   | L   |
|          |          | 中华优秀传统文化             | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |

| 课程<br>模块 | 课程<br>性质 | 课程名称         | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |      |     |     |     |
|----------|----------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
|          |          |              | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.54 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
|          |          |              | 高等数学         | H   | M   | H   | M   | L   | M   | L   |     | M            | M   | H   | L   | H   | L            | M   | H   | H   | L    | H   | L   | M   |
| 选修       |          | 创新创业课程       | H            | H   | H   | H   | M   | M   | M   | M   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 美育课程         | H            | H   | H   | H   | L   | M   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | “四史”教育课程     | H            | H   | H   | H   | L   | M   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          | 其他课程         | H            | H   | H   | H   | L   | M   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
|          |          |              |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |              |     |     |     |      |     |     |     |
| 专业基础课程   | 必修       | 现代物流管理       | M            | M   | H   | L   | L   | L   |     |     | M   | H            | H   | M   | M   | M   | M            | L   | H   | M   | M    | M   | M   | H   |
|          |          | 企管沙盘推演       | M            | M   | M   | H   | M   | L   |     |     | M   | H            | H   | M   | M   | L   | M            | L   | H   | M   | M    | L   | M   | M   |
|          |          | 报关业务         | H            | M   | M   | L   | L   | L   |     |     | L   | M            | M   | M   | M   | H   | M            | L   | M   | M   | M    | H   | M   | M   |
|          |          | 企业物流管理       | H            | H   | H   | H   | M   | M   | M   | M   | H   | L            | L   | L   | M   | H   | L            | L   | L   | H   | M    | H   | M   | M   |
|          |          | 企业数智运营与管理    | M            | M   | M   | H   | M   |     |     |     | L   | H            | H   | H   | H   | L   | M            | M   | H   | H   | H    | L   | M   | H   |
|          | 选修       | 国际市场推广       | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | L   | M   | M            | H   | H   | M   | L   | M            | H   | H   | M   | M    | H   | M   | M   |
|          |          | 商务礼仪与文化      | H            |     | M   |     | H   | H   |     | M   |     | L            | L   | H   | L   | H   | M            | L   | L   | H   | L    | H   | M   | L   |
| 专业核心课程   | 必修       | 国际货运代理       | M            | M   | H   | M   | L   | L   |     |     | M   | M            | M   | M   | H   | H   | M            | H   | M   | M   | H    | H   | M   | M   |
|          |          | 智慧物流方案设计与实施  | M            | H   | H   | M   |     |     |     |     | M   | H            | M   | L   | H   | L   | M            | M   | M   | L   | H    | L   | M   | H   |
|          |          | 供应链运营实践      | H            | M   | H   | M   | M   | L   |     |     | M   | H            | H   | M   | L   | M   | M            | L   | H   | M   | L    | M   | M   | H   |
|          |          | 供应链管理        | M            | M   | H   | M   |     |     |     |     | M   | H            | M   | M   | H   | M   | M            | H   | M   | M   | H    | M   | M   | H   |
|          |          | 物流综合实训       | M            | H   | H   | H   | M   | M   |     | M   | H   | H            | H   | M   | H   | L   | M            | M   | H   | M   | H    | L   | M   | H   |
|          |          | 现代物流管理岗位综合实践 | H            | H   | M   | M   | H   | L   |     | H   | H   | M            | M   | H   | M   | M   | H            | M   | M   | H   | M    | M   | H   | M   |
|          |          | 岗位实习         | H            | H   | M   | M   | H   | L   |     | H   | H   | L            | L   | M   | M   | M   | H            | M   | L   | M   | M    | M   | H   | M   |
|          |          | 毕业设计         | M            | L   |     |     | M   | M   |     | M   | M   | M            | M   | M   | M   | M   | H            | M   | M   | M   | M    | M   | H   | M   |
|          | 选修       | 统计学基础        | M            | L   |     |     | M   | L   |     |     |     | L            | L   | M   | H   | L   | M            | L   | L   | M   | H    | L   | M   | H   |
|          |          | 国际贸易与金融      | H            | M   | M   |     | L   | L   |     |     |     | M            | M   | L   | M   | H   | M            | L   | M   | L   | M    | H   | M   | L   |
| 专业拓展课程   | 必修       | 国际贸易实务       | H            | M   | M   | M   |     |     |     |     | M   | M            | M   | H   | M   | H   | M            | L   | M   | H   | M    | H   | M   | M   |
|          |          | 报关业务实训       | H            | H   | M   | M   | M   | M   | L   | L   | M   | H            | M   | H   | M   | L   | H            | M   | L   | M   | H    | H   | M   | M   |
|          |          | 毕业设计写作指导     | M            | M   |     | L   | M   | M   |     | H   | M   | M            | L   | L   | M   | M   | H            | M   | L   | L   | M    | M   | H   | L   |
|          | 选修       | 经济法与国际商法     | H            | H   | H   | L   | M   | L   |     |     |     | L            | M   | H   | M   | H   | M            | L   | M   | H   | M    | H   | M   | L   |
|          |          | 市场营销         | M            | M   | M   | L   | H   | M   |     |     |     | L            | L   | H   | L   | M   | M            | L   | L   | H   | L    | M   | M   | L   |

## 附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                              | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                     | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定理想信念,适应大学生活,明晰专业前景与职业方向,全方位提升综合素质。<br><b>教学内容:</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法,要求教师精心备课,引导新生积极参与,注重理论联系实际,确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                     | <b>课程目标:</b> 帮助学生建立现代物流管理专业认知,掌握行业基本概念与发展趋势,明确职业方向与岗位要求,培养物流思维与实践意识,为后续专业学习奠定基础。<br><b>教学内容:</b> 专业认知:物流行业概况、智慧物流发展趋势、专业培养目标与就业方向;职业素养:物流岗位核心技能、职业道德、团队协作与沟通能力;实践启蒙:典型物流业务流程(仓储、运输、配送)、企业案例分析与仿真体验;创新拓展:物流新技术应用(如无人机配送、自动化仓储)、创新创业机会探索<br><b>教学要求:</b> 采用“讲座+企业参观+模拟操作”的混合教学模式;邀请物流企业专家进课堂,分享行业实战经验;组织学生完成物流企业调研报告或简单方案设计;运用物流仿真软件进行基础操作体验,增强学习趣味性                                                               | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101                   | <b>课程目标:</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力,掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容:</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式,理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等,实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法,要求教师精心备课,理论讲解精炼,突出实践操作和反复练习,确保教育实效。                                                                                                                                                                                  | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503                  | <b>课程目标:</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育,帮助大学生提升思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料,将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求:</b><br>(1)知识要求:使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2)能力要求:通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践,提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力,提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3)素质要求:使学生树立科学高尚的人生观,有坚定崇高理想信念,立志高远<br>(4)身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系<br>概论<br>50400302 | <b>课程目标:</b> 通过该课程的学习,可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,提供马克思主义的立场、观点、方法,为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容:</b> 课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华                                                                                                                                              | 2/32  | 考查   |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                | 优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。<br><b>教学要求：</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
| 6 | 形势与政策<br>51200501              | <b>课程目标：</b><br>(1) 使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。<br>(2) 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。<br>(3) 增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。<br><b>教学内容：</b> 依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。<br>(2) 建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。 | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <b>课程目标：</b> 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。<br><b>教学内容：</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。<br><b>教学要求：</b> 该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学 40 学时，实践教学 8 学时，由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。                         | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401               | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。<br><b>教学内容：</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业生涯规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 多媒体演示：通过 PPT 的展示进行教学，播放相关职业规划书、职业案例等。<br>(2) 情景模拟：进行职业情境模拟，通过模拟，来体验及了解未来职业目标。<br>(3) 校友访谈：邀请校友进行职业指导讲座，通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。                                                                                                                                                                                                       | 1/16 | 考查 |
| 9 | 就业指导<br>51000501               | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1/16 | 考试 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | <p><b>教学内容：</b>职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>（2）通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>（3）在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p>                                                                                           |        |    |
| 10 | 军事训练<br>61000202      | <p><b>课程目标：</b>增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容：</b>思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求：</b>将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思考能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                              | 2/56   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标：</b>通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>（5）在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32   | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |    |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <p><b>教学内容:</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b><br/>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br/>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。<br/>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br/>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br/>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                              |        |    |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系列、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>  | 1.5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系列、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 3              | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/32   | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | 50405502            | <p>育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                             |      |    |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的教学; 应安排约 10% 的体育理论教学内容 (每学期约 4 学时), 扩大体育的知识面, 提高学生的体育素养。教学组织形式的选择, 应打破原有的系别、班级建制, 重新组合上课, 以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 17 | 高职英语 I<br>50821206  | <p>课程目标: 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1) 基础英语模块: Communication 沟通, elationship 关系, Places 地点, Shopping 购物, Health 健康, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好, Holidays 假期。</p> <p>(2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</p> <p>教学要求: 理实结合。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/96 | 考试 |
| 18 | 高职英语 II<br>50821306 | <p><b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。</p> <p>(2) 文化模块: 中华优秀传统文化展示。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实结合</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/96 | 考试 |
| 19 | 计算机应用技术基础           | <p><b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/32 | 考查 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | 50406002           | <p>悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 计算机基础知识</p> <p>(2) Windows7 操作系统</p> <p>(3) 文字处理软件</p> <p>(4) 电子表格软件</p> <p>(5) 演示文稿软件</p> <p>(6) 因特网基础</p> <p><b>教学要求：</b>通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。</p>                                                                                                                                                                            |      |    |
| 20 | 人工智能基础<br>50406102 | <p><b>课程目标：</b>为学生提供全面而深入的人工智能知识，帮助他们建立对人工智能技术的全面认识和理解，为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 人工智能原理技术</p> <p>(2) 人工智能支撑技术</p> <p>(3) 人工智能开发技术</p> <p>(4) 人工智能应用</p> <p>(5) 人工智能与社会变革</p> <p><b>教学要求：</b>通过该课程的学习，帮助学生实现“零基础”学习人工智能，了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型的分类，熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点，能够紧密联系人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究，并具备一定的实践能力和创新思维。</p>                                                                                                                                                                                                                  | 2/32 | 考查 |
| 21 | 大学语文 I<br>50406202 | <p><b>课程目标：</b>在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 阅读模块：学习阅读各类文章。</p> <p>(2) 口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> | 2/32 | 考试 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |    |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 22 | 大学语文 II<br>50406302 | <p><b>课程目标:</b> 提高学生口头表达和书面表达的人际交流能力,提升学生的语言修养;拓展学生的文学文化视野,提升学生的审美境界,培养学生的人文情怀;培养学生的自我适应、自我发展能力,培养学生的职业道德和职业素养。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 阅读欣赏模块:学习阅读欣赏各类文学作品。</p> <p>(2) 写作技能模块:学习常用应用文体的写作知识,根据基本要求规范作文。</p> <p>(3) 口语表达模块:学习各类口语表达常识,能够准确生动地表情达意。</p> <p><b>教学要求:</b> 优化教学内容,提高课堂教学效率,点面结合,重点突出。以文学常识介绍为前提,以作品阅读为基础,以理解、评价和鉴赏为重点。在教师导读基础上开展形式多样的自主学习活动。</p>                                                                                                                                            | 2/32   | 考试 |
| 23 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标:</b> 五育并举,通过教学提高学生的审美和人文素养,培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 美的发生(美的缘起、美的价值、美的趋向),美的历程(东方之美、西方之美),美的升华(形式之美、造物之美、文化之美、科技之美),美的升华(时间之美、空间之美),美的承载(诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美),美的妙用(绘画之美、图文之美、服饰之美),美的加持(水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过7个方面的线上线下混合式教学,培养学生感知美、表现美、创造美的能力,从而提升学生的综合素养和审美能力,提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                             | 2/32   | 考查 |
| 24 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观,培养热爱劳动、珍惜成果的品质;掌握6S标准及安全技能,提升职业素养;融合德智体美劳,培育工匠精神、团队协作能力,形成健全人格。</p> <p><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规;实践模块—校园/宿舍6S清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践,强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用混合式教学(案例研讨+项目实践),突出劳动思政融合;理论结合操作考核,注重过程评价(态度/合作/技能);因材施教,运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                            | 2/32   | 考查 |
| 25 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习和必要的技能训练,使学生掌握创业管理基础知识,学会分析创业环境,掌握创业流程,把握企业运营规律,进而培养创业思维,提高创业素养;并且通过实务、案例、实际调研、创业规划,培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 项目一创业商机发现,包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险;项目二创业市场分析,包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓;项目三 创业企业运营,包括企业创新发展、创业团队建设;项目四 创业计划书撰写,了解商业计划书的结构和内容:创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程的教学要采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点,培养学生团队协作能力,努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析,教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 26 | 国家安全教育<br>50402101  | <p><b>课程目标:</b> 通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观,增强维护国家安全意识;强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感;加强组织纪律性,促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/16   | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                      | <p>(1) 总体国家安全观</p> <p>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>(3) 更好统筹发展和安全</p> <p>(4) 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>(5) 坚持以政治安全为根本</p> <p>(6) 坚持以经济安全为基础</p> <p>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>(8) 坚持以促进国家安全为依托</p> <p>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> |      |    |
| 27 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征, 掌握其核心思想理念, 同时, 了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就, 以及中国传统文化的现代价值, 领悟中华民族优秀传统文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力, 包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |
| 28 | 高等数学<br>50403603     | <p><b>课程目标:</b> 通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观, 增强维护国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 总体国家安全观</p> <p>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>(3) 更好统筹发展和安全</p> <p>(4) 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>(5) 坚持以政治安全为根本</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/48 | 考查 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>(6) 坚持以经济安全为基础</p> <p>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>(8) 坚持以促进国家安全为依托</p> <p>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码               | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                 | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 现代物流管理<br>50608703    | 课程目标：物流基础知识；物流基本业务知识；企业物流知识；国际物流知识；第三方物流知识；供应链物流知识。<br>教学内容：物流系统结构与功能；仓储与库存管理实务；运输与配送管理；物流信息技术应用；供应链协同与优化策略。<br>教学要求：完成物流系统方案；提交物流分析报告；优化供应链方案 | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 企管沙盘推演<br>60634402    | 教学目标：企业管理基础知识；企业市场营销；企业财务管理；企业生产物流；企业综合运营。<br>教学内容：沙盘规则解读；市场竞标策略；现金流控制；生产计划排程<br>教学要求：分组开展8周期经营对抗；提交运营决策分析；撰写经营反思报告                            | 2/56  | 考查   |    |
| 3  | 报关业务<br>50604603      | 教学目标：报关基务管理；贸易管制；保税加工；一般货物进出口；贸易合规；异常处理。<br>教学内容：HS 编码查询；报关单填制；保税区监管流程；AEO 认证标准<br>教学要求：模拟报关系统操作；解析海关最新政策；处理虚拟通关异常案例                           | 3/48  | 考试   |    |
| 4  | 企业数智运营与管理<br>50638403 | 课程目标：管理基本职能认知；组织架构设计；决策分析方法；人力资源基础；控制体系构建<br>教学内容：计划与决策工具；组织结构类型；员工激励方法；PDCA 循环<br>教学要求：采用情景任务驱动教学；分析企业组织案例；设计部门管理流程                           | 3/48  | 考试   |    |
| 5  | 企业物流管理<br>50614303    | 课程目标：企业物流管理认知；企业采购管理；企业库存管理；企业生产物流管理；企业销售物流管理；企业回收与废弃物流管理<br>教学内容：MRP 运算逻辑；VMI 实施要点；Milk-Run 循环取货；退货<br>教学要求：制作出入库方案；制作库存方案；分析配送与运输方案          | 3/48  | 考试   |    |
| 6  | 国际市场推广<br>50638303    | 课程目标：国际市场调研；推广策略制定；跨文化沟通；数字营销工具；海外渠道管理<br>教学内容：PEST 环境分析；海外社交媒体运营；跨境电商平台规则；文化冲突处理<br>教学要求：制作产品出海方案；模拟商务谈判；分析国际营销失败案例                           | 3/48  | 考查   |    |
| 7  | 商务礼仪与文化<br>50633703   | 课程目标：商务见面礼仪；接待礼仪；商务宴请；商务办公礼仪；商务谈判礼仪<br>教学内容：称谓与介绍规范；位次排列原则；中西餐宴禁忌；着装 TPO 原则<br>教学要求：情景模拟实训；跨文化礼仪对比；企业接待方案设计                                    | 3/48  | 考查   |    |



附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 典型工作任务描述                                                                      | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                     | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 国际货运代理<br>50607303      | (1) 受理客户委托<br>(2) 设计运输方案<br>(3) 配合报关报检<br>(4) 制作海运/空运单证<br>(5) 处理异常事件         | 课程目标：货代基本业务知识；理解货代业务一般流程；学会国际货运代理业务操作与单证处理；通晓国际货运代理的业务种类、业务之间的关联顺序；通晓保税货物出入库业务操作流程<br>教学内容：贸易术语应用；运费计算规则；报关报检流程；提单签发规范；索赔处理流程<br>教学要求：模拟货代系统操作；分析典型纠纷案例；完成整套运输单证制作 | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 智慧物流方案设计与实施<br>50635404 | (1) 分析诊断物流数据<br>(2) 掌握自动化设备<br>(3) 设计仓储动线<br>(4) 部署信息系统<br>(5) 验证方案可行性        | 课程目标：入库业务知识；出库业务知识；配送业务知识；运输业务知识；物流信息处理知识<br>教学内容：AS/RS 系统原理；AGV 路径规划；智能分拣策略；物流大数据看板；方案成本效益分析<br>教学要求：使用 FlexSim 仿真优化方案；设计智能仓储布局图；撰写技术可行性报告                        | 4/64  | 考试   |    |
| 3  | 供应链运营实践<br>60638802     | (1)设计物流节点布局<br>(2)优化运输路径<br>(3)设计库存策略<br>(4)掌握多级供应链博弈                         | 课程目标：物流网络规划；运输调度决策；仓储成本控制；供应链协同运营<br>教学内容：物流节点布局；运输路径优化；库存策略模拟；多级供应链博弈<br>教学要求：分组运营虚拟物流企业；动态调整资源分配方案；撰写运营优化报告                                                      | 2/56  | 考查   |    |
| 4  | 供应链管理<br>50607103       | (1) 构建供应链网络<br>(2) 掌握牛鞭效应防控<br>(3) 制定协同计划<br>(4) 设计物流 KPI 体系<br>(5) 建立风险预警机制  | 课程目标：供应链管理认知；供应链的协调与优化；供应链绩效评价与激励；典型供应链运营管理模式及方法；供应链集成服务；常用的供应链管理方法<br>教学内容：SCOR 模型应用；CPFR 实施策略；供应商考核指标；供应链金融模式；区块链溯源技术<br>教学要求：分析快消品行业供应链案例；设计供应商协同方案；制定风险应急预案    | 3/48  | 考试   |    |
| 5  | 物流综合实训<br>60608603      | (1) 实施仓储作业流程<br>(2) 执行运输调度方案<br>(3) 演练供应链协同<br>(4) 掌握国际物流单证流转<br>(5) 分析核算物流成本 | 课程目标：仓储管理各环节知识；库存管理各环节知识；运输管理各环节知识；供应链管理知识；国际物流知识；物流企业运作知识<br>教学内容：WMS 系统实操；TMS 运输调度；关务系统模拟；物流成本沙盘；服务质量评估<br>教学要求：分组完成全流程物流服务；输出各环节操作手册；编制成本优化建议书                  | 3/84  | 考查   |    |

|    |                          |                                                                              |                                                                                                                                                                            |        |    |  |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
| 6  | 现代物流管理岗位综合实践<br>60635105 | (1) 掌握企业真实项目承接<br>(2) 掌握物流信息系统<br>(3) 响应客户需求<br>(4) 设计运营方案<br>(5) 改进服务质量     | 课程目标：物流基础知识；物流基础操作；物流信息系统应用；物流方案设计；物流成本分析；物流服务质量管理<br>教学内容：项目需求分析；资源整合策略；方案设计工具；KPI 监控方法；PDCA 改进循环<br>教学要求：实施企业真实项目（如仓库搬迁规划）；操作智能物流设备；提交服务质量评估报告                           | 5/140  | 考查 |  |
| 7  | 岗位实习<br>60001716         | (1) 掌握岗位技能实操<br>(2) 参与物流业务流程<br>(3) 实施物流项目方案<br>(4) 养成物流职业素养<br>(5) 执行物流安全规范 | 课程目标：职业基础技能培训；岗位实际操作；实践项目参与指导；职业规划指导；安全教育与健康<br>教学内容：企业岗位标准；安全生产规范；职业发展路径；心理健康辅导；职场沟通技巧<br>教学要求：完成岗位任务清单；参与企业真实项目；提交月度实习报告                                                 | 16/448 | 考查 |  |
| 8  | 毕业设计<br>60001205         | (1) 分析物流行业痛点<br>(2) 论证物流技术方案<br>(3) 采集处理物流数据<br>(4) 构建验证物流模型<br>(5) 转化物流成果应用 | 课程目标：选题与立项；发布任务书；撰写开题报告；毕业设计<br>与实施；成果整理和论文撰写<br>教学内容：文献检索方法；数据分析工具；方案设计框架；论文撰写规范；答辩技巧训练<br>教学要求：选择企业真实课题（如仓储效率优化）；应用物流专业工具；提交可实施解决方案                                      | 5/140  | 考查 |  |
| 9  | 统计学基础<br>50625203        | (1) 采集业务数据<br>(2) 清洗整理数据<br>(3) 制作可视化图表<br>(4) 构建基础模型<br>(5) 撰写分析报告          | 课程目标：统计概述；统计及应用；统计学研究数量的特点及方法；统计工作的任务和内容<br>教学内容：数据收集方法；SPSS 基础操作；统计量计算；回归分析；假设检验<br>教学要求：处理物流业务数据集；制作库存预测模型；撰写运输成本分析报告                                                    | 3/48   | 考查 |  |
| 10 | 国际贸易与金融<br>50607803      | (1) 审核贸易合同<br>(2) 制作信用证<br>(3) 防控汇率风险<br>(4) 选择结算方式<br>(5) 处理贸易纠纷            | 课程目标：现代国际金融与贸易环境和发展现状；国际贸易规则、法律与惯例；国际贸易业务运作方式与基本操作；国际贸易结算；国际货币的汇兑标准；出口贸易的操作流程<br>教学内容：INCOTERMS2020；UCP600 条款；外汇保值工具；跨境支付方式；贸易仲裁机制<br>教学要求：模拟信用证开立流程；计算不同结算方式成本；制定汇率风险应对方案 | 3/48   | 考查 |  |

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 典型工作任务描述                                                               | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                             | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 国际贸易实务<br>50605004   | (1) 调研国际市场<br>(2) 掌握贸易磋商谈判<br>(3) 拟定合同条款<br>(4) 审核信用证<br>(5) 监控履约流程    | 课程目标：准备交易前事务；磋商外贸合同；签订外贸合同；履行外贸合同<br>教学内容：贸易术语应用；支付方式选择；运输保险条款；违约处理机制；单据管理体系<br>教学要求：模拟跨境交易全流程；分析贸易纠纷案例；制定合同风险防范方案                                                         | 4/64  | 考试   | 专业群平台课 |
| 2  | 报关业务实训<br>60604702   | (1) 填制报关单<br>(2) 计算税费<br>(3) 掌握保税系统操作<br>(4) 掌握 AEO 认证模拟<br>(5) 处理查验异常 | 课程目标：具备进出口报关业务能力，适应报关员、报检员等岗位要求<br>教学内容：一般进出口流程；保税加工实务；保税物流监管；暂准进出境操作；HS 编码归类规则<br>教学要求：操作报关模拟系统；处理虚拟通关案例；完成税费核算报告                                                         | 2/56  | 考查   |        |
| 3  | 毕业设计写作指导<br>60634701 | (1) 分析选题可行性<br>(2) 撰写文献综述<br>(3) 构建研究框架<br>(4) 收集处理数据<br>(5) 准备答辩材料    | 课程目标：毕业设计选题与开题报告；撰写文献综述；撰写毕业设计；修改毕业设计；定稿毕业设计<br>教学内容：学术规范标准；数据分析工具；论文结构设计；查重降重技巧；答辩演示技巧<br>教学要求：完成开题报告书；制作文献矩阵图；进行模拟答辩演练                                                   | 1/28  | 考查   |        |
| 4  | 经济法与国际商法<br>50602103 | (1) 审核合同法律<br>(2) 保护知识产权<br>(3) 掌握公司治理<br>(4) 处理票据纠纷<br>(5) 防控跨境法律风险   | 课程目标：经济法基本概论；企业法；公司法；合同法；工业产权法；票据法<br>教学内容：WTO 规则解析；国际货物买卖公约；反倾销条例；跨境支付法规；商业仲裁机制<br>教学要求：分析典型法律案例；拟定合同补充条款；制定知识产权保护方案                                                      | 3/48  | 考查   |        |
| 5  | 市场营销<br>50606103     | (1) 调研跨境市场<br>(2) 掌握竞品分析报告<br>(3) 制定 4P 策略<br>(4) 开发海外渠道<br>(5) 评估营销效果 | 课程目标：市场营销和 International 市场营销； International 市场营销环境分析；国际产品营销策略；国际营销组合策略；国际营销的组织和控制<br>教学内容：PESTEL 模型应用；文化差异营销；海外社交媒体运营；本地化策略；KOL 营销策划<br>教学要求：制作产品出海方案；设计数字营销活动；撰写市场拓展评估报告 | 3/48  | 考查   |        |

540106 酒店管理与数字化运营专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码： 540106

适用专业： 酒店管理与数字化运营

计划学制： 三年

版 次： 21.0

编 制： 李苗苗

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

## 酒店管理与数字化运营专业人才培养方案

# 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型      | 更改内容                                                                                                                                                        | 更改说明 |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 增设课程      | 《学校应急教育》（0.5 学分）、《人工智能基础》（2 学分）、《大学英语 I》（2 学分）、《大学语文 II》（2 学分）、《中华优秀传统文化》（1 学分）、《国际接待业概论》（3 学分）、《商务沟通技巧》（3 学分）、《酒店财务管理》（3 学分）、《酒店收益管理》（3 学分）、《茶艺美学实践》（1 学分） |      |
| 2  | 更改课程名称    | 《餐饮服务与管理》（3 学分）更改为《餐饮服务与数字化运营》（3 学分）                                                                                                                        |      |
| 3  | 更改课程名称及学分 | 《数字化房务管理实训》（2 学分）更改为《前厅客房服务与数字化运营》（3 学分）                                                                                                                    |      |
| 4  | 删除课程      | 《现代酒店英语口语实训》（1 学分）、《酒店服务质量管理》（3 学分）、《酒店门店运营管理》（3 学分）                                                                                                        |      |
| 5  |           |                                                                                                                                                             |      |
| 6  |           |                                                                                                                                                             |      |
| 7  |           |                                                                                                                                                             |      |
| 8  |           |                                                                                                                                                             |      |
| 9  |           |                                                                                                                                                             |      |
| 10 |           |                                                                                                                                                             |      |

一、专业名称及代码

专业名称：酒店管理与数字化运营  
专业代码：540106  
所属专业群：财务管理专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限与学历

修业年限：三年。  
学历：专科。

四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

五、职业面向

表 1 酒店管理与数字化运用专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码）   | 主要职业类别（代码）      | 主要岗位（群）或技术领域      | 职业资格证书或技能等级证书举例  |
|------------|-----------|------------|-----------------|-------------------|------------------|
| 旅游大类（54）   | 旅游类（5401） | 住宿和餐饮业（61） | 住宿和餐饮服务人员（4-03） | 酒店前厅、客房、餐饮等服务管理岗位 | 江苏餐饮业职业经理人（中级）证书 |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备数字化思维和技术应用能力，具备职业综合素质和行动能力，面向住宿业、餐饮业的旅店服务员、茶艺师、宴会定制服务师、其他住宿和餐饮服务人员等岗位群，能够从事酒店、餐饮民宿、邮轮以及其他住宿新业态和高端接待业的服务、数字化运营与管理工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想

思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握住宿与餐饮业服务和消费者行为心理、职业礼仪、法律法规、服务与安全、管理与运营等专业基础理论知识；

2.2 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

2.3 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；

2.4 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

## 3. 能力要求

3.1 具有酒店、餐饮、民宿、邮轮以及其他住宿新业态和高端接待业的服务及运营技能，具备团队建设、员工培训、服务质量控制等督导管理能力；

3.2 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

3.3 具备统筹协调、时间管理、安全管理、安全公共卫生突发事件应对以及冲突处理能力；

3.4 具备一定的心理调适能力，保持身心健康，具有抗压耐挫能力和环境适应能力，正确认知并热爱酒店行业发展。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度

矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

16. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

17. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

（三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

（四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行行前厅接待、客房服务、餐饮服务、酒店数字化营销、酒店数字化运营等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在酒店行业的高星级酒店、连锁酒店集团、高端餐饮企业、民宿、邮轮等单位进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别 | 学分 | 学时分配 | 备注 |
|------|----|------|----|
|------|----|------|----|



|        |    |      | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
|--------|----|------|------|------|------|------|
| 公共基础课程 | 必修 | 52.5 | 610  | 276  | 896  |      |
|        | 选修 | 8    | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 11.5 | 112  | 90   | 202  |      |
|        | 选修 | 5    | 48   | 32   | 80   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 41   | 64   | 952  | 1016 |      |
|        | 选修 | 5    | 48   | 32   | 80   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 6    | 32   | 64   | 96   |      |
|        | 选修 | 3    | 48   | 0    | 48   |      |
| 素质拓展   |    | 18   | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 151  | 1082 | 1448 | 2530 |      |

## (二) 教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 26 | 12 | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 2   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 1   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|        |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|        |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |
|        |      | 50821206 | 高职英语 I               | 6   | 96 |    | 96  | 1   | A  |
|        |      | 50821306 | 高职英语 II              | 6   | 96 |    | 96  | 2   | A  |
|        |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2   | 4  | 28 | 32  | 2   | B  |
|        |      | 50406102 | 人工智能基础               | 2   | 8  | 24 | 32  | 2   | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称         | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时  | 学期 | 备注          |
|----------|------|----------|--------------|------|-----|-----|------|----|-------------|
|          |      | 50406202 | 大学语文Ⅰ        | 2    | 32  |     | 32   | 1  | A           |
|          |      | 50406302 | 大学语文Ⅱ        | 2    | 32  |     | 32   | 2  | A           |
|          |      | 50948702 | 大学美育         | 2    | 32  |     | 32   | 3  | A           |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育      | 2    | 4   | 28  | 32   | 2  | B           |
|          |      | 50611502 | 创业实务         | 1.5  | 24  |     | 24   | 2  | A           |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育       | 1    | 16  |     | 16   | 2  | A           |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化     | 1    | 16  |     | 16   | 3  | A           |
|          | 必修小计 |          |              | 53.5 | 610 | 270 | 880  |    |             |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程       | 2    | 32  |     | 32   | 不限 |             |
|          |      | /        | 美育课程         | 2    | 32  |     | 32   | 不限 |             |
|          |      | /        | “四史”教育课程     | 2    | 24  | 8   | 32   | 3  |             |
|          |      | /        | 其他课程         | 2    | 32  |     | 32   | 不限 | /           |
| 选修小计     |      |          | 8            | 120  | 8   | 128 |      |    |             |
| 公共基础课程合计 |      |          |              | 61.5 | 730 | 278 | 1008 |    |             |
| 专业基础课程   | 必修   | 60615501 | 酒店管理专业认识实训   | 0.5  |     | 14  | 14   | 1  | C           |
|          |      | 50617404 | 现代酒店英语口语     | 4    | 32  | 32  | 64   | 4  | B           |
|          |      | 50605703 | 旅游文化         | 3    | 48  |     | 48   | 2  | A           |
|          |      | 50609103 | 酒店服务心理学      | 3    | 32  | 16  | 48   | 4  | B           |
|          |      | 60609001 | 酒店服务礼仪与仪表训练  | 1    |     | 28  | 28   | 2  | C           |
|          | 必修小计 |          |              | 11.5 | 112 | 90  | 202  |    |             |
|          | 选修   | 50608903 | 食品营养与卫生      | 3    | 32  | 16  | 48   | 3  | B           |
|          |      | 50637603 | 国际接待业概论      | 3    | 48  |     | 48   | 3  | A           |
|          |      | 50612702 | 商务沟通技巧       | 2    | 16  | 16  | 32   | 3  | B           |
|          | 选修小计 |          |              | 5    | 48  | 32  | 80   |    |             |
| 专业基础课程合计 |      |          |              | 16.5 | 160 | 122 | 282  |    |             |
| 专业核心课程   | 必修   | 50637803 | 餐饮服务与数字化运营   | 3    | 16  | 32  | 48   | 1  | B           |
|          |      | 50637903 | 前厅客房服务与数字化运营 | 3    | 16  | 32  | 48   | 3  | B           |
|          |      | 50632602 | 酒店数字化人力资源管理  | 2    | 16  | 16  | 32   | 4  | B           |
|          |      | 60609601 | 酒店管理软件应用     | 1    |     | 28  | 28   | 3  | C/学徒制岗课融通课程 |
|          |      | 50632403 | 酒店数字化营销      | 3    | 16  | 32  | 48   | 4  | B/创新创业专业课程  |
|          |      | 60635602 | 酒店服务综合实训     | 2    |     | 56  | 56   | 4  | C课证融通课程     |
|          |      | 60635205 | 酒店管理岗位综合实训   | 5    |     | 140 | 140  | 5  | C（含思        |

| 课程类别     | 课程性质     | 课程代码     | 课程名称                                                                      | 学分   | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期          | 备注                 |
|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------------|--------------------|
|          |          |          |                                                                           |      |      |      |      |             | 政教育）<br>8周         |
|          |          | 60634701 | 毕业设计写作指导                                                                  | 1    |      | 28   | 28   | 4           | B                  |
|          |          | 60001116 | 岗位实习                                                                      | 16   |      | 448  | 448  | 5<br>~<br>6 | C（含思政教育）           |
|          |          | 60001205 | 毕业设计                                                                      | 5    |      | 140  | 140  | 6           | C                  |
|          | 必修小计     |          |                                                                           | 41   | 64   | 952  | 1016 |             |                    |
|          | 选修       | 60639501 | 茶艺美学实践                                                                    | 1    |      | 28   | 28   | 4           | B                  |
|          |          | 50639003 | 酒店财务管理                                                                    | 3    | 48   |      | 48   | 2           | A                  |
|          |          | 50635702 | 会展营销与策划                                                                   | 2    | 16   | 16   | 32   | 3           | B/<br>创新创业<br>专业课程 |
|          | 选修小计     |          |                                                                           | 5    | 48   | 32   | 80   |             |                    |
|          | 专业核心课程合计 |          |                                                                           | 46   | 112  | 984  | 1096 |             |                    |
| 专业拓展课程   | 必修       | 50637203 | 酒店新媒体文案创作                                                                 | 3    | 16   | 32   | 48   | 3           | B                  |
|          |          | 50630703 | 酒水知识与调酒                                                                   | 3    | 16   | 32   | 48   | 3           | B                  |
|          | 必修小计     |          |                                                                           | 6    | 32   | 64   | 96   |             |                    |
|          | 选修       | 50603903 | 现代酒店管理                                                                    | 3    | 48   |      | 48   | 2           | A                  |
|          |          | 50630603 | 酒店收益管理                                                                    | 3    | 48   |      | 48   | 3           | A                  |
|          | 选修小计     |          |                                                                           | 3    | 48   |      | 48   |             |                    |
| 专业拓展课程合计 |          |          | 9                                                                         | 80   | 64   | 144  |      |             |                    |
| 素质拓展     | 任选       | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类<br>涵盖思想引领、学术科创、<br>体质提升、美育素养、<br>社会实践和技能特长等模块，<br>共计 13 分。 | 18   | /    | /    | /    | 不限          |                    |
| 总计       |          |          | 148                                                                       | 1050 | 1466 | 2526 |      |             |                    |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1448，占总学时 57.2%。

（3）本专业选修课总学时 322，占总学时 12.7%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 151 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《酒店服务综合实训》达到合格要求或获得职业资格证书：

（1）江苏餐饮业职业经理人（中级）证书

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外住宿业及餐饮业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有旅游管理、酒店管理等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展酒店线上与线下接待服务、酒店数字化运营、饮品制作等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、

云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）前厅数字化运营实训室

配备一字型总台、酒店管理信息系统软件、电脑、钥匙卡制作机、POS 机、行李车、礼 宾台、多媒体一体机、酒店自助入住机、宾客人脸识别登记系统、交换机、（云）服务器、桌 椅、多媒体一体机等设备设施，用于酒店前厅及数字化管理等实训教学。

#### （2）餐饮虚拟仿真服务实训室

配备 180cm 中餐圆桌、中式餐椅、240cm×120cm 方桌、西式餐椅、迎宾台、工作台、 中西餐餐具、餐饮虚拟仿真系统及设备、虚拟点菜系统、台布、口布等设备设施，用于餐饮 服务与运营管理等实训教学。

（3）客房及智慧服务实训室 配备床架及床垫、床上布草、床头柜、行李柜、电视机柜、书桌、坐便器、小冰箱、客 房智能技术应用系统等设备设施，用于客房服务与管理等实训教学

#### （4）酒店数字化运营实训室

配备电脑、桌椅、多媒体一体机、数据采集与分析实训软件、数字化营销实训软件、酒 店管理沙盘软件系统等设备设施，用于酒店数字化营销、酒店仿真运营等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供酒店、餐饮、民宿、邮 轮等其他住宿新业态和高端接待业的服务、数字化运营与管理等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理的工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

#### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

##### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

##### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：酒店企业管理手册、住宿及餐饮业管理的专业图书、文献资料以及专业领域的优秀期刊等。及时

配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受旅游管理、酒店管理、工商管理、国际商务、电子商务、数字媒体技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | L            |     |     |     | M   | L   |     | M   | L   |              | L   |     | L   | L            | H   | H   | L   |
|       |      | 专业教育                 | L            | H   | H   | H   | H   | H   |     |     |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 学校急救教育               |              | M   |     |     | H   | H   |     |     | H   |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   | L   | L   | H   | L   | L   | L   | H   |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   | L   |     |     | L   |     | H   |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 形势与政策                | H            | M   | L   | M   |     |     | L   |     | H   |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   | L   |     |     |     | L   |     | M   |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 职业规划                 | M            | L   |     | M   |     |     | L   |     | M   |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 就业指导                 | M            | L   |     | M   |     | L   | H   | H   | H   |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     |     |     | L   | H   | H   | L   |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   |     |     | H   | H   | L   | L   |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | L   | L   | L   | H   | H   | L   | L   |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 I              |              |     | L   |     | H   | M   | L   | M   |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 II             |              |     | L   |     | H   | L   | L   |     |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 3              |              |     | L   |     | M   | L   |     | M   |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 4              |              |     | L   |     | M   | L   |     | M   |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 高职英语 I               |              | L   | H   | H   | H   | H   |     |     |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 高职英语 II              |              | L   | H   | H   | L   |     |     |     |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 计算机应用技术基础            |              | L   | H   | H   | L   | H   | H   | H   |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 人工智能基础               |              | L   | H   | H   |     | M   |     |     |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学语文 I               | H            | L   | H   | H   | H   | H   | L   | L   |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
|       |      | 大学语文 II              | H            | L   | H   | H   | H   | H   | L   | L   |     | L            | H   |     | H   |              | M   | M   | H   |
|       |      | 大学美育                 | M            | L   |     |     | H   | M   | L   | M   |     | M            | M   |     | H   |              | M   | H   | L   |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称         | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |
|--------|------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|
|        |      |              | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 课程模块   |      | 大学生劳动教育      | H            | L   |     |     | H   | L   | L   |     |     | M            | L   |     | L   |              | M   | H   | H   |
|        |      | 创业实务         | L            | M   | M   |     | M   | L   |     | M   |     | M            |     | H   | L   | M            | H   | M   | H   |
|        |      | 国家安全教育       | H            | L   | H   |     | M   | L   |     | M   |     | H            | M   | H   | L   | L            | H   | H   | H   |
|        |      | 中华优秀传统文化     | H            | L   | H   | M   | H   | H   |     |     |     | L            | H   | L   | H   | L            | H   | H   | H   |
|        |      | 创新创业课程       |              | H   | H   | L   | H   | M   | L   | M   | M   | H            | M   | M   | L   | H            | H   | H   | H   |
|        | 选修   | 美育课程         |              | L   | H   | H   | H   | L   | L   | M   | H   | H            | H   | M   | H   | H            | M   | H   | H   |
|        |      | “四史”教育课程     | L            | L   | H   | H   | H   | M   | H   | H   | H   | H            | H   | H   | H   | H            | H   | H   | H   |
|        |      | 其他课程         | H            | L   | M   | L   | L   | H   | L   | H   | H   | H            | H   | M   | H   | H            | H   | H   | H   |
| 专业基础课程 | 必修   | 酒店管理专业认识实训   | L            | H   | H   |     | L   | H   | L   | H   | H   | M            | H   | M   | M   | H            | H   | H   | H   |
|        |      | 现代酒店英语口语     | M            | H   | M   | H   | M   | M   | M   | M   | H   | H            | H   | M   | L   | M            | M   | H   | M   |
|        |      | 旅游文化         | M            | M   | H   | H   | M   | L   | M   | H   | H   | H            | H   | L   | L   | M            | H   | H   | H   |
|        |      | 酒店服务心理学      | M            | H   | L   | L   | M   | H   | H   | L   | H   | H            | H   | M   | H   | H            | H   | H   | H   |
|        |      | 酒店服务礼仪与仪表训练  | L            | H   | L   | H   |     |     |     |     |     | H            | L   | H   | L   | H            | H   | H   | H   |
|        | 选修   | 食品营养与卫生      | M            | H   | L   |     | H   | L   | L   | M   | H   | H            | H   | M   | M   | M            | H   | H   | H   |
|        |      | 国际接待业概论      | H            | H   | L   |     | H   | M   | H   | H   | H   | H            | H   | L   | M   | H            | H   | H   | H   |
|        |      | 商务沟通技巧       | H            | H   | H   | M   | L   | H   | L   | H   | H   | H            | H   | H   | H   | L            | H   | H   | H   |
| 专业核心课程 | 必修   | 餐饮服务与数字化运营   | M            | H   | L   | L   | L   | H   | L   | H   | H   | M            | H   | H   | M   | H            | H   | H   | H   |
|        |      | 前厅客房服务与数字化运营 | M            | M   | H   | L   | M   | M   | M   | M   | H   | H            | H   | M   | L   | M            | M   | H   | H   |
|        |      | 酒店数字化人力资源管理  | H            | H   | M   | L   | M   | L   | M   | H   | H   | H            | H   | M   | H   | H            | H   | H   | H   |
|        |      | 酒店管理软件应用     |              | H   | H   | H   | M   | H   | H   | L   | H   | H            | H   | H   | H   | H            | H   | H   | H   |
|        |      | 酒店数字化营销      | H            | H   | L   | H   | H   | M   | L   | M   | M   | H            | M   | H   | L   | H            | H   | M   | H   |
|        |      | 酒店服务综合实训     | H            | H   | M   | M   | H   | H   | M   | L   | H   | L            | M   | M   | M   | M            | H   | H   | M   |
|        |      | 酒店管理岗位综合实训   |              | H   | L   | M   | H   | L   | L   | L   | H   | L            | M   | H   | M   | L            | M   | H   | H   |



| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称      | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |
|--------|------|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|
|        |      |           | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
|        |      | 毕业设计写作指导  |              | H   | L   | H   | M   | H   | L   | M   | M   | M            | H   | H   |     | H            | H   | H   | M   |
|        |      | 岗位实习      | H            | H   |     | H   | H   | L   |     | H   | M   | H            | H   | M   | H   | H            | H   | H   | H   |
|        |      | 毕业设计      | H            | H   |     | H   | H   | H   | M   | L   | H   | L            | H   | M   | H   | H            | H   | H   | M   |
|        |      | 茶艺美学实践    | H            | H   | M   | M   | H   | L   | L   | L   | H   | L            | L   | M   | L   | M            | H   | H   | H   |
|        | 选修   | 酒店财务管理    | H            | H   | M   | H   | M   | H   | L   | M   | M   | M            | H   | M   | M   | H            | H   | H   | H   |
|        |      | 会展营销与策划   | H            | H   | L   | H   | H   | L   |     | H   | M   | H            | L   | H   | M   | H            | H   | H   | H   |
|        |      |           |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |              |     |     |     |
| 专业拓展课程 | 必修   | 酒店新媒体文案创作 | H            | H   |     | H   | H   | H   | M   | L   | H   | L            | L   | H   | H   | H            | H   | H   | H   |
|        |      | 酒水知识与调酒   | L            | H   |     | M   | H   | L   | L   | L   | H   | L            | M   | M   | M   | M            | H   | H   | M   |
|        | 选修   | 现代酒店管理    | L            | H   |     |     | M   | H   | L   | M   | M   | M            | M   | L   | M   | H            | M   | H   | H   |
|        |      | 酒店收益管理    | M            | H   | L   | H   | L   | M   |     |     |     | H            | H   | M   | H   | H            | H   | H   | H   |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

附录2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标：</b> 助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br><b>教学内容：</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                                                                                                                                                                                            | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标：</b> 全面引导学生深入了解酒店管理专业的教育体系与职业发展路径，通过系统介绍专业课程设置、学分制度及就业方向，培养学生的专业认知能力、职业规划意识及终身学习能力，为未来的学术深造与职业发展奠定坚实基础。<br><b>教学内容：</b> 解析课程与学分制度，指导就业，培养职业素养。<br><b>教学要求：</b> 采用案例分析、小组研讨、行业对接等方法，利用教材、行业白皮书和在线选课系统等资源，通过过程考核、实操考评和期末考评进行评价。                                                                                                                                                                      | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101               | <b>课程目标：</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和AED使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容：</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。                                                                                                                                                                               | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标：</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容：</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求：</b><br>（1）知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>（2）能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>（3）素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标：</b> 通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容：</b> 课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际                                                                                                                                               | 2/32  | 考查   |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                | 相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。<br><b>教学要求：</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 6 | 形势与政策<br>51200501              | <b>课程目标：</b><br>(1) 使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。<br>(2) 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。<br>(3) 增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。<br><b>教学内容：</b> 依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。<br>(2) 建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。 | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <b>课程目标：</b> 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。<br><b>教学内容：</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。<br><b>教学要求：</b> 该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学 40 学时，实践教学 8 学时，由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。                         | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401               | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。<br><b>教学内容：</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。<br><b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/16 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                  | <p>(1) 多媒体演示：通过 PPT 的展示进行教学，播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟：进行职业情境模拟，通过模拟，来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈：邀请校友进行职业指导讲座，通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |    |
| 9  | 就业指导<br>51000501 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p> <p><b>教学内容：</b>职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>(2) 通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>(3) 在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p> | 1/16   | 考试 |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <p><b>课程目标：</b>增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容：</b>思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求：</b>将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思考能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                                          | 2/56   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102 | <p><b>课程目标：</b>通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极</p>                                                                                                                                                                        | 1.5/24 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | <p>性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标：</b><br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br/>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。<br/>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br/>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。<br/>(5) 在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                      | 2/32   | 考查 |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701   | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.5/24 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | <b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502 | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。<br><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。<br><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。 | 2/32 | 考查 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602 | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。<br><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。<br><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。 | 2/32 | 考查 |
| 18 | 高职英语 I<br>50821206  | 课程目标: 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br>教学内容:<br>(1)基础英语模块: Communication 沟通, elationship 关系, Places 地点, Shopping 购物, Health 健康, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好, Holidays 假期。<br>(2)英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。<br>教学要求: 理实结合。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/96 | 考试 |
| 20 | 高职英语 II             | <b>课程目标:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/96 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | 50821306              | <p>职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meeting, 商务会议, Business Meal, 商务宴请, After-sales Service, 交易善后, Green roduct, 环保产品。</p> <p>(2) 文化模块: 中华优秀传统文化展示。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实结合。</p>                                                                                                                                            |      |    |
| 21 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p><b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识, 信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容, 熟悉操作系统与常用工作软件, 掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 计算机基础知识</p> <p>(2) Windows7 操作系统</p> <p>(3) 文字处理软件</p> <p>(4) 电子表格软件</p> <p>(5) 演示文稿软件</p> <p>(6) 因特网基础</p> <p><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践, 可提高学生自身综合信息素养, 增强信息意识, 提升计算思维、数字化创新与发展能力, 培养正确的信息社会价值观和责任感, 提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力, 从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础, 也为后续课程的学习打下基础。</p> | 2/32 | 考查 |
| 22 | 人工智能基础<br>50406102    | <p><b>课程目标:</b> 为学生提供全面而深入的人工智能知识, 帮助他们建立对人工智能技术的全面认识和理解, 为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 人工智能原理技术</p> <p>(2) 人工智能支撑技术</p> <p>(3) 人工智能开发技术</p> <p>(4) 人工智能应用</p> <p>(5) 人工智能与社会变革</p> <p><b>教学要求:</b> 通过该课程的学习, 帮助学生实现“零基础”学习人工智能, 了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型的分类, 熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点, 能够紧密联系人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究, 并具备一定的实践能力和创新思维。</p>                                                                                                  | 2/32 | 考查 |
| 23 | 大学语文 I<br>50406202    | <p><b>课程目标:</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫, 融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体, 教学相长, 寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界, 进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 阅读模块: 学习阅读各类文章。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/32 | 考试 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | <p>(2) 口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。<b>教学要求：</b></p> <p>(1) 教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</p> <p>(5) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。</p> |        |    |
| 24 | 大学语文 II<br>50406302 | <p><b>课程目标：</b>提高学生口头表达和书面表达的人际交流能力，提升学生的语言修养；拓展学生的文学文化视野，提升学生的审美境界，培养学生的人文情怀；培养学生的自我适应、自我发展能力，培养学生的职业道德和职业素养。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 阅读欣赏模块：学习阅读欣赏各类文学作品。</p> <p>(2) 写作技能模块：学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。</p> <p>(3) 口语表达模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意。</p> <p><b>教学要求：</b>优化教学内容，提高课堂教学效率，点面结合，重点突出。以文学常识介绍为前提，以作品阅读为基础，以理解、评价和鉴赏为重点。在教师导读基础上开展形式多样的自主学习活动。</p>                             | 2/32   | 考试 |
| 25 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标：</b>五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容：</b>美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。</p> <p><b>教学要求：</b>通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。</p>                                                             | 2/32   | 考查 |
| 26 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标：</b>帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p><b>教学内容：</b>理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                          | 2/32   | 考查 |
| 27 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容：</b>项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业</p>                                                                                                          | 1.5/24 | 考查 |



|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                              | <p>团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求：</b>课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| 28 | <p>国家安全教育<br/>50402101</p>   | <p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>(3) 重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ol> | 1/16 | 考查 |
| 29 | <p>中华优秀传统文化<br/>50402201</p> | <p><b>课程目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</li> <li>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</li> <li>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</li> </ol> <p><b>教学内容：</b>传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活等</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/16 | 考查 |

附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                   | 学分/学时  | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----|
| 1  | 酒店管理专业认识实训<br>60615501  | <b>课程目标:</b> 掌握酒店管理理论与技能, 了解行业运作, 提升问题解决与综合素养, 培养组织协调能力, 强化服务意识与职业道德, 奠定职业基础。<br><b>教学内容:</b> 涵盖酒店服务流程实训(散客/团体接待、客房清洁与服务、餐饮服务)、部门职能与服务标准(前台/客房/餐饮管理)、管理软件操作、客户服务技巧及突发事件处理。<br><b>教学要求:</b> 理论与实践结合, 强化参与和实践能力; 严格遵循流程; 小组合作、情景模拟提升团队协作与实操能力; 成绩以实操为主, 结合课堂表现和作业。 | 0.5/14 | 考查   |    |
| 2  | 现代酒店英语口语<br>50617404    | <b>课程目标:</b> 培养学生掌握酒店英语, 提升口语交流能力。<br><b>教学内容:</b> 涵盖酒店各部门英文表达及服务流程。<br><b>教学要求:</b> 注重理论与实践结合, 强调小组合作与情景模拟。                                                                                                                                                     | 4/64   | 考试   |    |
| 3  | 旅游文化<br>50605703        | <b>课程目标:</b> 使学生掌握旅游文化基本理论及中国文化内涵, 培养其鉴赏、实践能力, 提升文化素养。<br><b>教学内容:</b> 涵盖旅游与文化关系、中国各文化专题及产业应用。<br><b>教学要求:</b> 要求理论与实践结合, 强化参与及团队协作, 考核综合实操与表现。                                                                                                                  | 3/48   | 考试   |    |
| 4  | 酒店服务心理学<br>50609103     | <b>课程目标:</b> 使学生掌握服务心理学理论, 培养客户心理分析及服务沟通能力, 提升酒店服务中的情绪管理与职业素养。<br><b>教学内容:</b> 涵盖服务心理学基本概念、客户心理分析、服务沟通技巧及情绪管理。<br><b>教学要求:</b> 结合酒店服务场景案例分析, 强调理论与实践结合, 通过课堂研讨提升分析应用能力, 并鼓励学生将心理学知识融入服务实践, 强化职业素养与实操能力。                                                          | 3/48   | 考查   |    |
| 5  | 酒店服务礼仪与仪表训练<br>60609001 | <b>课程目标:</b> 使学生掌握旅游服务礼仪知识, 提升职业素养与服务意识, 塑造良好职业形象。<br><b>教学内容:</b> 涵盖礼仪基础、职业形象塑造、服务沟通礼仪、跨文化交际礼仪及应急处理礼仪。<br><b>教学要求:</b> 理论与实践结合, 注重参与和实践能力培养, 通过情景模拟、小组合作提升实操能力, 成绩以实操为主, 结合课堂表现和作业综合评价。                                                                         | 1/28   | 考查   |    |
| 6  | 食品营养与卫生<br>50608903     | <b>课程目标:</b> 使学生掌握食品营养与卫生学基础理论, 培养食品安全管理与营养配餐能力, 提升健康素养与责任意识。<br><b>教学内容:</b> 涵盖营养学基础、食品卫生与安全、膳食指南与营养配餐、食品污染与防控、营养相关疾病预防等。<br><b>教学要求:</b> 理论与实践结合, 注重参与和实践能力培养, 通过案例分析提升实操能力, 成绩以课堂表现和作业综合评价。                                                                   | 3/48   | 考试   |    |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |  |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 7 | 国际接待业概论<br>50637603 | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生了解国际接待业发展概况与趋势, 培养跨文化沟通与管理能力, 提升行业认知与职业素养。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖国际接待业概述、行业发展历程与趋势、经典管理理论、典型案例分析, 涉及国际酒店、餐饮、会展等多业态, 以及数字化、可持续发展等前沿趋势。</p> <p><b>教学要求:</b> 理论与实践结合, 采用理论讲授、案例分析、小组讨论等方法, 鼓励学生参与行业调研、模拟经营等实践活动, 成绩以小组项目、课堂表现等综合评价。</p> | 3/48 | 考查 |  |
| 8 | 商务沟通技巧<br>50612702  | <p><b>课程目标:</b> 旨在帮助学生掌握沟通基本理论与技巧, 提升实际应用能力, 培养跨文化沟通意识与团队协作能力。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖沟通基础、有效倾听、非言语沟通、表达与说服、团队沟通及跨文化沟通等, 通过角色扮演、小组讨论等形式进行实践演练。</p> <p><b>教学要求:</b> 强调理论与实践结合, 注重学生参与度与小组合作, 采用多元化评价方式, 以实操考试为主, 结合课堂表现与作业完成情况进行综合评价。</p>                  | 2/32 | 考查 |  |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                  | 典型工作任务描述                                                                                                                  | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                         | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 餐饮服务与数字化运营<br>50637803   | <p>(1)设计餐饮数字化运营方案:整合需求分析、工具选型、系统测试与员工培训,覆盖全流程闭环管理。</p> <p>(2)优化方案并评估效果:基于数据迭代运营策略,撰写报告,需具备SaaS系统操作、数据分析及跨部门协作能力。</p>      | <p><b>课程目标:</b>培养餐饮数字化技能人才,掌握服务与管理理论,提升数字素养与职业能力,适应行业转型需求。</p> <p><b>主要内容:</b>课程涵盖餐饮认知、服务技能、管理运营及数字化应用,包括中西餐服务、环境设计、菜单管理、数字化营销等内容。</p> <p><b>教学要求:</b>课程需配仿真实训基地,融任务驱动与数字化教学,设多元考核,用权威教材及数字资源。</p>                                                     | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 前厅客房服务与数字化运营<br>50637903 | <p>(1)操作前厅数字化系统:运用PMS管理房态与预订,处理客人需求,优化入住/退房流程,提升服务效率。</p> <p>(2)分析客房运营数据:基于客户行为与反馈,迭代服务策略,输出体验优化方案,需掌握数据分析工具及跨部门协作能力。</p> | <p><b>课程目标:</b>培养酒店数字化技能人才,掌握前厅客房服务与管理理论,提升数字素养与职业能力,强化职业道德与文化自信。</p> <p><b>教学内容:</b>涵盖前厅客房认知、服务技能、管理运营及数字化应用,包括预订接待、客房服务、环境设计、数字化营销等内容。</p> <p><b>教学要求:</b>需配仿真实训基地,融任务驱动与数字化教学,设多元考核,用权威教材及数字资源。</p>                                                 | 3/48  | 考查   |    |
| 3  | 酒店数字化人力资源管理<br>50632602  | <p>(1)运用数字化工具制定酒店人力资源规划,设计组织架构,管理员工招聘、培训、晋升全流程。</p> <p>(2)基于运营数据设计智能化绩效薪酬体系,通过数字化平台优化员工关系并完成合规性审计。</p>                    | <p><b>课程目标:</b>培养酒店人力资源管理专业人才,掌握规划、招聘、培训、绩效管理等技能,熟悉相关法律法规,提升全局意识和团队协作能力。</p> <p><b>教学内容:</b>涵盖酒店人力资源管理概述、规划与招聘、培训与发展、绩效管理、薪酬与福利管理、劳动关系管理、信息管理、法律风险与合规、战略管理以及案例分析与实战演练。</p> <p><b>教学要求:</b>要求师资具备行业经验,配备仿真实训基地,融任务驱动与数字化教学,设多元考核,用权威教材及数字资源,引入行业案例。</p> | 2/32  | 考查   |    |

|   |                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 4 | 酒店管理软件应用<br>60609601 | <p>(1) 运用数字化工具制定酒店人力资源规划,设计组织架构,管理员工招聘、培训、晋升全流程。</p> <p>(2) 基于运营数据设计智能化绩效薪酬体系,通过数字化平台优化员工关系并完成合规性审计。</p>              | <p><b>课程目标:</b> 培养酒店管理软件应用人才,掌握预订、客房、财务等模块操作,提升数字化管理能力和客户服务水平。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖酒店管理软件系统概述、安装与配置、用户管理、预订管理、房间管理、入住与退房管理、财务管理、客户管理、营销管理、系统维护与安全等模块。</p> <p><b>教学要求:</b> 要求师资具备软件应用经验,配备计算机实验室,融理论与实践教学,设多元考核,用权威教材及数字资源。</p>                                     | 1/28 | 考查 |  |
| 5 | 酒店数字化营销<br>50632403  | <p>(1) 设计酒店数字化营销方案,涵盖市场分析、渠道策略及资源协调,提交全案并执行落地。</p> <p>(2) 监测营销数据,动态优化投放策略,输出效果报告,实现转化率与 ROI 关键指标提升。</p>               | <p><b>课程目标:</b> 培养酒店数字化营销人才,掌握营销技术工具,制定执行营销策略,分析优化营销效果,提升客户满意度及市场竞争力。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖数字化营销概述、环境分析、产品与行为分析、战略与策略、运营与数据分析、OTA 及社交媒体营销、客户关系管理、效果评估与优化。</p> <p><b>教学要求:</b> 要求师资具备实战经验,配备实训系统,融任务驱动与数字化教学,设多元考核,用权威教材及数字资源,引入行业案例。</p>                            | 3/48 | 考查 |  |
| 6 | 酒店服务综合实训<br>60635602 | <p>(1) 完成酒店前厅接待、客房服务及数字化房态管理,运用 PMS 系统处理预订、入住及结算,优化客户体验。</p> <p>(2) 策划并执行餐饮服务流程,运用数字化工具管理点餐、库存,处理客诉,提升服务效率与客户满意度。</p> | <p><b>课程目标:</b> 培养酒店服务综合技能人才,掌握前厅、客房、餐饮等核心服务技能,熟悉酒店运营流程,提升数字化服务能力及客户满意度。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖酒店服务综合实训概述、前厅服务技能、客房服务技能、餐饮服务技能、会议服务技能、数字化服务技能、服务礼仪与沟通技巧、应急处理与安全管理、实训案例分析与实战演练。</p> <p><b>教学要求:</b> 要求师资具备酒店服务经验,配备仿真实训基地,融任务驱动与情景模拟教学,设多元考核,用权威教材及数字资源,引入行业最新案例。</p> | 2/56 | 考查 |  |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |    |  |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
| 7 | 酒店管理岗位综合实训<br>60635205 | <p>(1) 模拟酒店全流程运营, 协调前厅、客房、餐饮等部门, 处理投诉并优化服务流程, 提升客户满意度。</p> <p>(2) 运用 PMS 系统管理房态与预订, 分析经营数据, 制定营销方案, 完成部门绩效考核与成本管控。</p>                                                                             | <p><b>课程目标:</b> 培养酒店管理综合技能人才, 掌握各岗位管理技能, 熟悉酒店运营流程, 提升数字化管理能力及客户服务水平, 适应酒店管理岗位需求。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖酒店管理岗位综合实训概述、前厅管理技能、客房管理技能、餐饮管理技能、会议管理技能、数字化管理技能、管理礼仪与沟通技巧、应急处理与安全管理、实训案例分析与实战演练。</p> <p><b>教学要求:</b> 要求师资具备酒店管理经验, 配备仿真实训基地, 融任务驱动与情景模拟教学, 设多元考核, 用权威教材及数字资源, 引入行业最新案例。</p> | 5/140 | 考查 |  |
| 8 | 茶艺美学实践<br>60639501     | <p>(1) 技艺基础: 掌握核心茶具的正确使用与不同茶类的科学冲泡技法。此为茶艺美学的实践根基, 确保动作流畅精准。</p> <p>(2) 美学表达: 学习茶席布局、花艺搭配与空间营造。通过视觉元素的有序组合, 构建富有意境的品饮环境, 传达审美情趣。</p> <p>(3) 精神内涵: 领悟茶礼、茶德与品茗心境。引导学员在技艺之上, 体会茶文化中的宁静、专注与尊重的人文精神。</p> | <p><b>课程目标</b><br/>掌握茶艺核心技艺与美学法则, 提升茶事实操能力与艺术审美品味, 涵养内在的静定气质与人文修养。</p> <p><b>教学内容</b><br/>涵盖茶史、器皿、六大茶类冲泡及茶席设计等理论与实操, 融会茶礼、美学与传统文化的精髓。</p> <p><b>教学要求</b><br/>要求按时出勤, 专注听讲; 认真完成实操练习与作业, 注重仪容整洁, 保持恭敬的学习态度。</p>                                                                      | 1/28  | 考查 |  |
| 9 | 酒店财务管理<br>50639003     | <p>(1) 编制酒店财务报表及经营分析报告, 核算成本收益, 优化税务筹划, 确保合规性。</p> <p>(2) 设计动态预算模型, 监控现金流与成本波动, 输出财务预警及盈利提升方案。</p>                                                                                                 | <p><b>课程目标:</b> 培养酒店财务管理人才, 掌握资金运作、成本控制及财务分析能力, 提升数字化管理技能与职业道德, 适应酒店财务岗位需求。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖资金筹集、投资决策、营运资金管理、成本控制、预算编制、财务分析等模块, 结合酒店案例与 ERP 系统实操。</p> <p><b>教学要求:</b> 理论实践结合, 采用案例分析、情景模拟及财务软件操作, 过程考评 60%、实操 30%、期末 10%, 配套权威教材</p>                                          | 3/48  | 考查 |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |  |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|    |                      |                                                                                                                                                                                  | 与行业资源。                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |  |
| 10 | 会展营销与策划<br>50617302  | <p>(1)设计会展主题与营销方案,协调场地、供应商资源,执行活动并监测现场数据反馈。</p> <p>(2)分析会展成效,优化客户转化路径,输出复盘报告并制定后续招商策略。</p>                                                                                       | <p><b>课程目标:</b> 培养会展营销与策划专业人才,掌握会展项目策划、营销推广及运营管理技能,提升创新思维与团队协作能力,适应会展行业需求。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖会展营销基础、策划流程(调研、定位、方案制定)、营销策略(品牌、数字、整合营销)、案例分析(成功与失败案例)及实操演练。</p> <p><b>教学要求:</b> 理论实践结合,采用案例分析、项目教学、小组协作,过程考评60%、项目报告30%、期末10%,配套会展案例库与行业专家讲座。</p>         | 2/32   | 考查 |  |
| 11 | 毕业设计写作指导<br>60634701 | <p>(1) 指导学生结合酒店数字化运营中的实际问题,如智慧服务或精准营销,进行文献检索与可行性分析,确立研究主题与框架,并独立完成符合规范的开题报告。</p> <p>(2) 指导学生运用专业数据分析工具,对收集的酒店运营数据进行处理与解读,据此形成具体的数字化解决方案,并完成毕业设计论文核心部分的撰写与论证。</p>                 | <p><b>课程目标:</b> 指导学生独立完成符合专业标准的毕业设计。培养学生综合运用酒店管理理论与数字化工具解决实际问题的能力,提升其研究创新与规范写作水平。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖毕业设计全流程:选题、文献综述、研究方法、数据收集与分析(含数字化工具应用)、论文结构规范及答辩准备,确保学生系统掌握。</p> <p><b>教学要求:</b> 要求学生全程积极参与,独立完成各阶段任务,严格遵守学术规范,并能灵活运用理论及数字化技能,最终提交结构严谨、论证充分的论文。</p> | 1/28   | 考查 |  |
| 12 | 岗位实习<br>60001116     | <p>(1)在酒店前台、餐饮或客房等一线部门,运用 PMS 系统处理预订、入住、账务等对客服务。学习并操作相关智能设备,参与数字化服务流程,提升客户体验与运营效率。</p> <p>(2) 协助市场或销售部门,利用 CRM 系统进行客户数据分析,参与制定精准营销策略。处理客户反馈,并通过数字化渠道进行客户关系维护,支持酒店声誉管理与复购率提升。</p> | <p><b>课程目标:</b> 掌握酒店核心岗位操作技能,熟悉数字化运营流程。提升宾客服务、沟通协作及问题解决能力。培养职业素养,实现从学生到职业人的角色转变。</p> <p><b>教学内容:</b> 组织学生深入酒店前厅、餐饮、客房等一线部门轮岗实习。重点学习 PMS、CRM 等数字系统操作。参与在线营销、数据分析等数字化运营项目实践。</p> <p><b>教学要求:</b> 实行校企双导师制,明确实习任务与考核标准。学生需遵守规章,完成</p>                          | 16/448 | 考查 |  |

|    |                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                  |                                                                                                                                                                             | 实习日志与总结报告。企业导师负责实操指导，校方教师定期巡查与评估。                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |  |
| 13 | 毕业设计<br>60001205 | <p>(1)围绕特定酒店,收集其市场及运营数据,分析现有营销问题。利用数字化工具(如 CRM、社交媒体分析)设计一套完整的数字营销优化方案,并评估其预期效益与可行性。</p> <p>(2)选定目标酒店,系统收集其历史房价、入住率及竞争对手等数据。运用收益管理模型进行数据分析,提出动态定价与房量分配优化策略,并撰写分析报告与实施建议。</p> | <p><b>课程目标:</b> 本课程旨在培养学生综合运用酒店管理与数字化运营知识,解决行业实际问题的能力。通过完成毕业设计,提升学生的数据分析、系统设计与专业实践技能,达到人才培养方案要求。</p> <p><b>教学内容:</b> 教学内容包括毕业设计选题、文献综述、市场调研、数据分析、方案设计(如数字化营销或运营优化)、论文撰写与答辩准备。指导学生将理论应用于酒店数字化场景实践。</p> <p><b>教学要求:</b> 要求学生独立完成符合规范的毕业设计任务。过程需体现独立思考、数据支撑与创新意识。严格遵守学术道德,按时提交各阶段成果,并通过最终答辩。</p> | 3/84 | 考查 |  |



附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码               | 典型工作任务描述                                                                                      | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 酒店新媒体文案创作<br>50637203 | <p>(1) 策划酒店新媒体内容矩阵,运营双微一抖等平台,提升品牌曝光与用户互动量。</p> <p>(2) 监测传播数据,分析转化路径,优化投放策略并输出复盘报告,驱动流量变现。</p> | <p><b>课程目标:</b> 培养酒店新媒体传播专业人才,掌握新媒体营销策略、内容创作与数据分析技能,提升酒店品牌传播与舆情管理能力,适应数字化营销趋势。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖新媒体传播基础、酒店社交媒体运营(微信、微博、抖音等)、内容营销(文案、视频、直播)、数据分析与优化、危机公关处理及行业案例解析。</p> <p><b>教学要求:</b> 理论实践结合,采用案例分析、实操演练、小组项目,过程考评 60%(课堂参与、案例分析报告)、实操 30%(新媒体内容创作、数据分析)、期末考评 10%(综合理论考试),配套新媒体工具实操平台与行业专家讲座。</p>                             | 3/48  | 考查   |    |
| 2  | 酒水知识与调酒<br>50630703   | <p>(1) 标准化制作咖啡、茶饮及创意饮品,控制成本与出品质量,确保卫生安全合规。</p> <p>(2) 设计饮品服务场景方案,优化点单流程与顾客体验,完成吧台运营模拟考核。</p>  | <p><b>课程目标:</b> 培养饮品制作与服务专业人才,掌握咖啡、茶、鸡尾酒等饮品制作技能,熟悉服务流程与礼仪,提升顾客体验与销售能力,适应餐饮及酒店行业需求。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖饮品基础知识(原料、工具、配方)、制作技术(手冲咖啡、拉花、调酒)、服务流程(点单、制作、送餐)、卫生与安全(食品安全法规、清洁消毒)、案例分析(成功饮品店运营模式)及实操演练(模拟吧台操作)。</p> <p><b>教学要求:</b> 理论实践结合,采用示范教学、小组协作、角色扮演,过程考评 60%(课堂参与、实操练习)、项目报告 30%(设计饮品菜单)、期末考评 10%(理论考试与技能展示),配套专业设备与行业导师指导。</p> | 3/48  | 考查   |    |
| 3  | 现代酒店管理<br>50603903    | <p>(1) 负责酒店设施巡检与报修处理,运用智能监控系统分析能耗数据,优化维护计划。</p> <p>(2) 制定设备更新方案,协调技术改造项目,通过数据分析平台监控</p>       | <p><b>课程目标:</b> 掌握酒店工程系统运维技术,具备设备管理、成本控制及智能化改造能力。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖酒店工程系统构成、设备维护、能源管理、智能化技术应用及法规标准。</p> <p><b>教学要求:</b> 理论结合实操,通过案例分析与</p>                                                                                                                                                                                    | 3/48  | 考查   |    |

|   |                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                |      |    |  |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                    | 工程成本与进度。                                                                                    | 项目设计，培养工程管理与成本优化能力。                                                                                                                                                            |      |    |  |
| 4 | 酒店收益管理<br>50630603 | <p>（1）分析酒店市场数据，制定动态定价与库存分配策略，优化收益结构并监控执行效果。</p> <p>（2）评估销售渠道效率，协调跨部门资源，输出收益提升方案及财务分析报告。</p> | <p><b>课程目标：</b>掌握收益管理理论，培养数据驱动决策能力，提升酒店收益效率。</p> <p><b>教学内容：</b>收益管理理论、市场需求预测、动态定价策略、渠道与库存管理、实战案例、数字化工具应用。</p> <p><b>教学要求：</b>采用案例教学、软件实操、小组项目、企业参访，结合过程考核与期末考核，强化理论与实践结合。</p> | 3/48 | 考查 |  |



# 江苏理工学院/常州纺织服装职业技术学院

## 贯通培养项目专业人才培养方案

(2025 级)

项目类型： “3+2” 分段培养项目

前段专业名称： 商务英语 后段专业名称： 商务英语

前段专业代码： 570201 后段专业代码： 050262

制订时间： 2025 年 6 月

修订时间： 2025 年 6 月 第 1 次修订

# 江苏理工学院—常州纺织服装职业技术学院

## 商务英语/商务英语专业人才培养方案

### 一、专业名称、招生对象、学制、学历、学位

- 1.专业名称：商务英语/商务英语
- 2.招生对象：应届高中毕业生
- 3.学制：3 年（高职）+4 年（本科）
- 4.学历：高职+本科
- 5.学位：文学学士

### 二、人才培养目标定位

- 1.高职阶段专业人才培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向商务服务业、批发业和零售业等行业的翻译人员、商务专业人员、销售人员和电子商务服务人员等职业，能够从事商务翻译、外贸业务、跨境电商运营、涉外商务服务等工作的高技能人才。
- 2.本科阶段专业人才培养目标：本专业坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足常州，服务江苏、辐射全国，旨在培养德才兼备，掌握扎实的英语语言基本功和商务类相关学科的基本知识，拥有良好的人文与科学素养、家国情怀及国际视野，具备较强的英语运用能力、跨文化交际能力、商务实践技能、及较强的创新创业意识，能在国内和国际环境中熟练使用英语从事商务、经贸、管理等工作的应用型、复合型专业人才。

### 三、职业（岗位）面向、社会化考试、职业资格证书要求及继续学习专业

- 1.职业面向：本专业毕业生主要面向“长三角”地区的商业服务业及其他教育部门从事外贸、商务、教育等工作。

主要就业岗位：外贸业务员、跨境电商业务员、涉外商务或行政助理、国际商务单

证员、英文翻译、英文编辑

次要就业岗位：英语培训机构教员、培训机构教学管理人员

2.继续学习专业：在商务英语专业本专科阶段课程体系中，语言、商务、翻译类教学内容有助于学生在英语、金融、人力资源管理、物流等专业领域继续进行学习深造。

## **四、综合素质及职业能力**

### **素质模块**

要求 1：身心素质

拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，立志成为为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才；具备良好的思想道德品质、有爱国情怀、公民意识与社会责任感；具有基本的科学素养和良好的人文素养；掌握一定的体育和军事基本知识及科学锻炼身体基本技能，具备良好的身体和心理素质。

要求 2：商务职业素质

能理解和遵守商业伦理和道德，了解中外商务礼仪和优秀商务文化，熟悉中外商务规则和惯例，自觉养成诚信意识、敬业与合作精神、服务意识、沟通意识、环保意识等。

### **知识模块**

要求 3：语言知识

能掌握英语语音、词汇、语法、语篇、修辞及语言学等的基本知识和理论。

要求 4：人文社科知识

能掌握区域国别知识、国际政治知识、世界历史知识、世界宗教知识、外交知识等。

要求 5：商务语用知识

能理解和掌握商务专业词汇，包括经济、管理、金融、贸易、会计等专业词汇；能掌握和运用与商务语境密切相关的商务语域、商务体裁、商务功能等知识。

### **能力模块**

要求 6：英语语言能力

能理解多种话题的语言材料，把握要点及其逻辑关系，分析、判断、评价材料中的观点、态度和隐含的意义；能在学术或工作交流中参与多种话题的讨论，符合文体

规范和语体要求。

#### 要求 7: 思辨与创新能力

能对论据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐释、分析、评价、推理与解释；能自觉反思和调节思维过程；能综合运用专业知识和已有经验发现问题、探索方法、解决问题。

#### 要求 8: 跨文化商务交际能力

能在商务环境下，按照国际商务规则和商业文化惯例，采取跨文化策略和商业策略进行有效跨文化沟通。

#### 要求 9: 商务实践能力

能运用通用商务技能，如办公文秘技能、信息调研技能、公共演讲技能、商务礼仪、商务谈判技能、贸易实务技能、市场营销技能、人力资源管理技能、财务管理技能等。

## 五、转段升学要求

### 1.转段升学条件:

(1) 全国大学英语四级考试成绩 $\geq 390$ 分或全国公共英语等级考试三级(PETS-3)笔试成绩达到 40 分。

(2) 获得全国计算机等级考试一级证书。

(3) 课程考核要求:学生在高职阶段学习期间，所有课程总评成绩必须达到 60 分或合格水平。其中双方确定的专业核心课程实行标准化考试，并由甲方组织出卷与考核，且考试卷面成绩必须达到 70 分，不含平时成绩。高职阶段专业核心课程正考如不达标或因故申请缓考，仅可参加一次补考。补考后仍不达标，必须转出本试点项目。根据江苏省教育厅《关于进一步完善现代职业教育体系建设试点项目转段升学工作的意见(试行)》(苏教职(2014) 31 号)要求，学生未能正常通过转段升学，可选择在下一届开设相同项目试点班上复读一年；下一届未设相同项目试点的，应作为转段前的高等职业院校学生毕业。学生复读期间，须重新考试当届试点班所有核心课程,所有核心课程的考试卷面成绩必须达到 70 分；课程考试成绩如不达标，可有一次补考机会；在复读期间如有一门专业核心课程补考仍不达标，则必须退出项目。

(4) 参加全省普通高校专转本考试，且考试成绩达到省教育厅规定的要求。如省教

育厅对学生转段另有考核要求，则按省教育厅的考核标准执行。

(5) 完成高职教育学习任务取得毕业证书。

2.转段审核时间：

转段预审时间：第五学期末第六学期初；转段审核安排在第六学期开学后进行，所有课程考核成绩认定以当年专科毕业前为准（外语、计算机等统考科目成绩认定截止至省教育考试院转段升学名单上报时间前）。

## 六、毕业要求及学历、学位证书发放

1.学生完成高职阶段培养方案规定学习任务，达到所在高职校毕业要求可以授予相应的毕业证书。

2.进入本科阶段学习的学生，在规定的年限内，修完本科阶段培养方案规定的学分，达到学校规定的毕业要求，准予毕业，学校根据省厅文件要求发放相应的毕业证书，参照《江苏理工学院授予学士学位实施细则》，对符合学位授予条件的，授予相应的学士学位。

3.学生经历了本科阶段培养方案要求的所有教学环节，但由于成绩不合格不能毕业者，作结业处理，颁发相应的结业证书。

4.结业者可在最长修业年限内向学校申请重新修读相关课程，课程及格者换发毕业证书，达到或超过最长修业年限仍有不及格课程者不再换发毕业证书。

## 七、教学进程表

### 高职阶段教学进程表

#### （一）课程结构及学分比例

| 课程类别     | 课程性质 | 理论学时 | 实验（其他）学时 | 学分数  | 比例（%） |      |
|----------|------|------|----------|------|-------|------|
| 通识教育课程   | 必修   | 536  |          | 32.5 | 21    | 26.2 |
|          | 选修   | 128  |          | 8    | 5.2   |      |
| 学科专业基础课程 | 必修   | 624  |          | 39   | 25.2  | 29.1 |
|          | 选修   | 132  |          | 6    | 3.9   |      |
| 专业课程     | 必修   | 1024 |          | 43   | 27.7  | 31.6 |
|          | 选修   | 96   |          | 6    | 3.9   |      |
| 素质拓展     | 必修   |      |          |      |       | 11.6 |
|          | 选修   |      |          | 18   | 11.6  |      |
| 集中实践教学环节 |      | 64   | —        | 2.5  | 1.6   | 1.6  |
| 合计       |      | 2604 | —        | 155  | 100   | 100  |

## (二) 课程设置与教学计划表

### 1. 通识教育课程

| 课程性质 | 序号 | 课程代码     | 课 程 名 称              | 学分数  | 学时数 | 学时类型 |    |    | 开课学期和周学时分配 |     |     |   |   |   |   |   | 成绩考核 |    |
|------|----|----------|----------------------|------|-----|------|----|----|------------|-----|-----|---|---|---|---|---|------|----|
|      |    |          |                      |      |     | 理论   | 实验 | 其他 | 一          | 二   | 三   | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试   | 考查 |
| 必修   | 1  | 50001601 | 专业教育                 | 0.5  | 8   | 8    |    |    | 0.5        |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 2  | 50402503 | 思想道德与法治              | 3    | 48  | 48   |    |    | 3          |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 3  | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    | 32  | 32   |    |    |            | 2   |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 4  | 51200501 | 形势与政策                | 1    | 48  | 48   |    |    | 1          |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 5  | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3    | 48  | 48   |    |    |            | 3   |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 6  | 51000401 | 职业规划                 | 1    | 16  | 16   |    |    | 1          |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 7  | 51000501 | 就业指导                 | 1    | 16  | 16   |    |    |            |     |     | 1 |   |   |   |   |      | √  |
|      | 8  | 50400102 | 军事理论                 | 1.5  | 24  | 24   |    |    |            | 1.5 |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 9  | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2    | 32  | 32   |    |    | 2          |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 10 | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5  | 24  | 24   |    |    | 1.5        |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 11 | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5  | 24  | 24   |    |    |            | 1.5 |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 12 | 50405502 | 体育与健康 3              | 2    | 32  | 32   |    |    |            |     | 2   |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 13 | 50405602 | 体育与健康 4              | 2    | 32  | 32   |    |    |            |     |     | 2 |   |   |   |   |      | √  |
|      | 14 | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2    | 32  | 32   |    |    |            | 2   |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 15 | 50948702 | 大学美育                 | 2    | 32  | 32   |    |    |            | 2   |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 16 | 51001102 | 大学生劳动教育              | 2    | 32  | 32   |    |    | 2          |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 17 | 50611502 | 创业实务                 | 1.5  | 24  | 24   |    |    |            |     | 1.5 |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 18 | 50406202 | 大学语文 I               | 2    | 32  | 32   |    |    | 2          |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 19 | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5  | 8   | 8    |    |    | 0.5        |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 20 | 50402101 | 国家安全教育               | 1    | 16  | 16   |    |    |            | 1   |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 21 | 50402201 | 中华优秀传统文化             | 1    | 16  | 16   |    |    |            |     | 1   |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 小计 |          | 21 门                 | 32.5 | 536 | 536  |    |    |            |     |     |   |   |   |   |   |      |    |
| 选修   | 1  | /        | 创新创业课程               | 2    | 32  | 32   |    |    |            |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 2  | /        | 美育课程                 | 2    | 32  | 32   |    |    |            |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 3  | /        | “四史”教育课程             | 2    | 32  | 32   |    |    |            |     | 2   |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 4  | /        | 其他课程                 | 2    | 32  | 32   |    |    |            |     |     |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |    |          |                      |      |     |      |    |    |            |     |     |   |   |   |   |   |      |    |
|      |    |          |                      |      |     |      |    |    |            |     |     |   |   |   |   |   |      |    |
|      | 小计 |          | 4 门                  | 8    | 128 | 128  |    |    |            |     |     |   |   |   |   |   |      |    |



## 2. 专业基础课程

| 课程性质                                 | 序号 | 课程代码     | 课 程 名 称                                   | 学分数 | 学时数 | 学时类型 |    |    | 开课学期和周学时分配 |   |   |   |   |   |   |   | 成绩考核 |    |
|--------------------------------------|----|----------|-------------------------------------------|-----|-----|------|----|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|
|                                      |    |          |                                           |     |     | 理论   | 实验 | 其他 | 一          | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试   | 考查 |
| 必修                                   | 1  | 51310303 | 国际贸易实务★                                   | 3   | 48  | 48   |    |    | 3          |   |   |   |   |   |   |   | √    |    |
|                                      | 2  | 51354602 | 商务英语视听说 I                                 | 2   | 32  | 32   |    |    | 2          |   |   |   |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 3  | 51354702 | 商务英语视听说 II                                | 2   | 32  | 32   |    |    |            | 2 |   |   |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 4  | 51310502 | 跨文化商务沟通                                   | 2   | 32  | 32   |    |    |            | 2 |   |   |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 5  | 50827003 | 国际市场营销                                    | 3   | 48  | 48   |    |    |            |   |   | 3 |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 6  | 51355003 | *综合商务英语 I<br>(注: 与“毕业资格与要求”中“职业证书要求”对应)   | 3   | 48  | 48   |    |    |            | 3 |   |   |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 7  | 51314703 | 跨境电子商务实务                                  | 3   | 48  | 48   |    |    |            |   | 3 |   |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 8  | 51355103 | *综合商务英语 II★<br>(注: 与“毕业资格与要求”中“职业证书要求”对应) | 3   | 48  | 48   |    |    |            |   | 3 |   |   |   |   |   | √    |    |
|                                      | 9  | 51354802 | 商务英语视听说 III                               | 2   | 32  | 32   |    |    |            |   | 2 |   |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 10 | 51354902 | 商务英语视听说 IV★                               | 2   | 32  | 32   |    |    |            |   |   | 2 |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 11 | 50807603 | 综合英语 I                                    | 3   | 48  | 48   |    |    | 3          |   |   |   |   |   |   |   | √    |    |
|                                      | 12 | 50807703 | 综合英语 II★                                  | 3   | 48  | 48   |    |    |            | 3 |   |   |   |   |   |   | √    |    |
|                                      | 13 | 50807803 | 综合英语 III                                  | 3   | 48  | 48   |    |    |            |   | 3 |   |   |   |   |   | √    |    |
|                                      | 14 | 50807903 | 综合英语 IV                                   | 3   | 48  | 48   |    |    |            |   |   | 3 |   |   |   |   | √    |    |
|                                      |    |          |                                           |     |     |      |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|                                      |    |          |                                           |     |     |      |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|                                      |    |          |                                           |     |     |      |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|                                      |    | 小计       | 14 门                                      | 39  | 624 | 624  |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
| 选修                                   | 1  | 50820403 | *国际商务单证 (英)                               | 3   | 48  | 48   |    |    |            |   |   | 3 |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 2  | 61309303 | 跨境电商实操综合实训                                | 3   | 84  | 84   |    |    |            |   |   | 3 |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 3  | 51311003 | 跨境客户开发与维护                                 | 3   | 48  | 48   |    |    |            |   |   | 3 |   |   |   |   |      | √  |
|                                      | 4  |          |                                           |     |     |      |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|                                      | 5  |          |                                           |     |     |      |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|                                      |    |          |                                           |     |     |      |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|                                      |    | 小计       | 3 门                                       | 9   | 180 | 180  |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
| 注: 1. 至少选修 6 学分。<br>2. 专业核心课程统一用★标注。 |    |          |                                           |     |     |      |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |

## 3. 专业课程

| 课程性质 | 序号 | 课程代码     | 课 程 名 称            | 学分数 | 学时数 | 学时类型 |    |    | 开课学期和周学时分配 |   |   |   |   |   |   |   | 成绩考核 |    |
|------|----|----------|--------------------|-----|-----|------|----|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|
|      |    |          |                    |     |     | 理论   | 实验 | 其他 | 一          | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试   | 考查 |
| 必修   | 1  | 61312601 | 商务英语专业 (跨境电商) 体验实训 | 1   | 16  | 16   |    |    |            |   | 1 |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 2  | 50817703 | 纺织服装会展英语           | 3   | 48  | 48   |    |    |            | 3 |   |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 3  | 60826701 | 纺织服装会展英语实训         | 1   | 28  | 28   |    |    |            |   |   | 1 |   |   |   |   |      | √  |
|      | 4  | 51316603 | 英语综合技能训练 1         | 3   | 48  | 48   |    |    | 3          |   |   |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 5  | 51316703 | 英语综合技能训练 2         | 3   | 48  | 48   |    |    |            | 3 |   |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 6  | 51355302 | 英语演讲               | 2   | 32  | 32   |    |    |            | 2 |   |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 7  | 61355201 | 商品直播销售             | 1   | 28  | 28   |    |    |            |   | 1 |   |   |   |   |   |      | √  |
|      | 9  | 60831602 | 管理学基础★             | 2   | 56  | 56   |    |    |            |   |   | 2 |   |   |   |   | √    |    |
|      | 10 | 61319202 | 英语国家概况             | 2   | 56  | 56   |    |    |            |   |   | 2 |   |   |   |   |      | √  |
|      | 11 | 61319302 | 出国考试训练             | 2   | 56  | 56   |    |    |            |   |   | 2 |   |   |   |   |      | √  |

|    |                                     |    |          |            |    |      |     |    |      |      |  |   |   |   |    |  |  |   |   |
|----|-------------------------------------|----|----------|------------|----|------|-----|----|------|------|--|---|---|---|----|--|--|---|---|
|    |                                     | 12 | 61352805 | 国际商务岗位综合实践 | 5  | 140  | 140 |    |      |      |  |   |   | 5 |    |  |  |   |   |
|    |                                     | 13 | 60001716 | 岗位实习       | 16 | 448  | 448 |    |      |      |  |   |   |   | 16 |  |  |   | √ |
|    |                                     | 14 | 60001205 | 毕业设计       | 5  | 140  | 140 |    |      |      |  |   |   |   | 5  |  |  |   | √ |
|    |                                     | 15 |          |            |    |      |     |    |      |      |  |   |   |   |    |  |  |   | √ |
|    |                                     |    |          |            |    |      |     |    |      |      |  |   |   |   |    |  |  |   |   |
|    |                                     |    |          | 小计         |    | 14 门 |     | 43 | 1024 | 1024 |  |   |   |   |    |  |  |   |   |
| 选修 | 模块 1                                | 1  | 51311403 | 网店美工       | 3  | 48   | 48  |    |      |      |  | 3 |   |   |    |  |  |   | √ |
|    |                                     | 2  | 51311503 | 英语函电与写作    | 3  | 48   | 48  |    |      |      |  | 3 |   |   |    |  |  | √ |   |
|    |                                     | 3  | 51311303 | 跨境电商物流与仓储  | 3  | 48   | 48  |    |      |      |  |   | 3 |   |    |  |  | √ |   |
|    |                                     | 4  | 51355402 | 贸易客源国概况    | 2  | 32   | 32  |    |      |      |  |   | 2 |   |    |  |  | √ |   |
|    |                                     | 5  | 51355502 | 摄影基础       | 2  | 32   | 32  |    |      |      |  |   | 2 |   |    |  |  | √ |   |
|    |                                     |    |          |            |    |      |     |    |      |      |  |   |   |   |    |  |  |   |   |
|    |                                     |    |          | 小计         |    | 5 门  |     | 13 | 208  | 208  |  |   |   |   |    |  |  |   |   |
|    | 注：1. 至少选修 8 学分。<br>2. 专业核心课程统一用★标注。 |    |          |            |    |      |     |    |      |      |  |   |   |   |    |  |  |   |   |

#### 4. 集中实践性教学环节安排表

| 序号 | 课程代码     | 课程名称 | 学分数 | 周数  | 开课学期   | 起止周 | 成绩考核 |    |
|----|----------|------|-----|-----|--------|-----|------|----|
|    |          |      |     |     |        |     | 考试   | 考查 |
| 1  | 50001501 | 入学教育 | 0.5 |     | 第 1 学期 | 1   |      | √  |
| 2  | 61000202 | 军事训练 | 2   |     | 第 1 学期 | 1-2 |      | √  |
|    |          |      |     |     |        |     |      |    |
| 合计 |          |      | 2.5 | 2 周 | —      | —   | —    | —  |

## 本科阶段教学进程表

### （一）课程结构及学分比例

| 课程类别     | 课程性质 | 理论学时 | 实验（其他）学时 | 学分数 | 比例（%） |       |
|----------|------|------|----------|-----|-------|-------|
| 通识教育课程   | 必修   | 72   | 24       | 6   | 7.5   | 7.5   |
|          | 选修   | 0    | 0        | 0   | 0     |       |
| 学科专业基础课程 | 必修   | 320  | 16       | 21  | 26.25 | 28.75 |
|          | 选修   | 32   | 0        | 2   | 2.5   |       |
| 专业课程     | 必修   | 352  | 0        | 22  | 27.5  | 35    |
|          | 选修   | 96   | 0        | 6   | 7.5   |       |
| 集中实践教学环节 |      | —    | —        | 23  | 28.75 | 28.75 |
| 合计       |      | 872  | 40       | 80  | 100   | 100   |

## （二）课程设置与教学计划表

### 1. 通识教育课程

| 课程性质 | 序号 | 课程代码     | 课 程 名 称   | 学分数 | 学时数 | 学时类型 |    |    | 开课学期和周学时分配 |   |   |   |   |   |   |   | 成绩考核 |    |
|------|----|----------|-----------|-----|-----|------|----|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|
|      |    |          |           |     |     | 理论   | 实验 | 其他 | 一          | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试   | 考查 |
|      | 1  | 51200103 | 马克思主义基本原理 | 3   | 48  | 40   |    | 8  |            |   |   |   |   | √ |   |   | √    |    |
|      | 2  | G1002012 | 中国近现代史纲要  | 3   | 48  | 32   |    | 16 |            |   |   |   | √ |   |   |   | √    |    |
|      |    |          |           |     |     |      |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|      |    |          |           |     |     |      |    |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
| 小计   |    | 2 门      |           | 6   | 96  | 72   |    | 24 |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |

## 2. 专业基础课程

| 课程性质 | 序号           | 课程代码     | 课 程 名 称    | 学分数 | 学时数 | 学时类型 |     |    | 开课学期和周学时分配 |   |   |   |   |    |   |   | 成绩考核 |    |
|------|--------------|----------|------------|-----|-----|------|-----|----|------------|---|---|---|---|----|---|---|------|----|
|      |              |          |            |     |     | 理论   | 实验  | 其他 | 一          | 二 | 三 | 四 | 五 | 六  | 七 | 八 | 考试   | 考查 |
| 必修   | 1            | 51357502 | 商务英语笔译     | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   |   |   | 2  |   |   |      | √  |
|      | 2            | 51357602 | 商务英语口译     | 2   | 32  | 16   |     | 16 |            |   |   |   |   |    | 2 |   |      | √  |
|      | 3            | 51357701 | 英语学术论文写作   | 1   | 16  | 16   |     |    |            |   |   |   |   |    | 1 |   |      | √  |
|      | 4            | 51319102 | 英语写作       | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   | 2 |   |    |   |   |      | √  |
|      | 5            | 50803904 | 商务日语 I     | 4   | 64  | 64   |     |    |            |   |   | 4 |   |    |   |   | √    |    |
|      | 6            | 50804004 | 商务日语 II    | 4   | 64  | 64   |     |    |            |   |   |   | 4 |    |   |   | √    |    |
|      | 7            | 50813903 | 商务英语阅读 I   | 3   | 48  | 48   |     |    |            |   |   | 3 |   |    |   |   |      | √  |
|      | 8            | 50814003 | 商务英语阅读 II★ | 3   | 48  | 48   |     |    |            |   |   |   | 3 |    |   |   | √    |    |
|      | 小计           |          | 8 门        |     | 21  | 336  | 320 |    | 16         |   |   |   | 9 | 11 | 1 |   |      |    |
| 选修   | 1            | 51357802 | 中西文化比较     | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   |   |   |    | 2 |   |      | √  |
|      | 2            | 51357902 | 英语语言学      | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   |   |   |    | 2 |   |      | √  |
|      | 3            | 51358002 | 英美短篇小说赏析   | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   |   |   |    | 2 |   |      | √  |
|      | 4            |          |            |     |     |      |     |    |            |   |   |   |   |    |   |   |      |    |
|      | 5            |          |            |     |     |      |     |    |            |   |   |   |   |    |   |   |      |    |
|      | 小计           |          | 3 门        |     | 6   | 96   | 96  |    |            |   |   |   |   |    | 6 |   |      |    |
|      | 注：至少选修 2 学分。 |          |            |     |     |      |     |    |            |   |   |   |   |    |   |   |      |    |

### 3. 专业课程

| 课程性质 | 序号           | 课程代码     | 课 程 名 称    | 学分数 | 学时数 | 学时类型 |     |    | 开课学期和周学时分配 |   |   |   |   |   |   |   | 成绩考核 |    |
|------|--------------|----------|------------|-----|-----|------|-----|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|
|      |              |          |            |     |     | 理论   | 实验  | 其他 | 一          | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试   | 考查 |
| 必修   | 1            | 51358102 | 经济学导论（双语）  | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   |   | 2 |   |   |   |      | √  |
|      | 2            | 51358202 | 国际商务谈判（英语） | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   |   |   |   | 2 |   |      | √  |
|      | 3            | 51358303 | 综合高级英语 1   | 3   | 48  | 48   |     |    |            |   |   |   | 3 |   |   |   | √    |    |
|      | 4            | 51358403 | 综合高级英语 2   | 3   | 48  | 48   |     |    |            |   |   |   |   | 3 |   |   | √    |    |
|      | 5            | 51358503 | 综合高级英语 3★  | 3   | 48  | 48   |     |    |            |   |   |   |   |   | 3 |   | √    |    |
|      | 6            | 51358603 | 高级听说 1★    | 3   | 48  | 48   |     |    |            |   |   |   | 3 |   |   |   | √    |    |
|      | 7            | 51358703 | 高级听说 2     | 3   | 48  | 48   |     |    |            |   |   |   |   | 3 |   |   |      | √  |
|      | 8            | 51358803 | 高级听说 3     | 3   | 48  | 48   |     |    |            |   |   |   |   |   | 3 |   |      | √  |
|      |              |          |            |     |     |      |     |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|      |              |          |            |     |     |      |     |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|      | 小计           |          | 8 门        | 22  | 352 | 352  |     |    |            |   |   |   | 8 | 6 | 8 |   |      |    |
| 选修   | 1            | 51358902 | 英国文学选读     | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   |   | 2 |   |   |   |      | √  |
|      | 2            | 51359002 | 美国文学选读     | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   |   |   | 2 |   |   | √    |    |
|      | 3            | 51359103 | 会计学原理      | 3   | 48  | 48   |     |    |            |   |   |   | 3 |   |   |   |      | √  |
|      | 4            | 51359202 | 国际金融（双语）   | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   |   |   | 2 |   |   |      | √  |
|      | 5            | 51359302 | 国际商法（双语）   | 2   | 32  | 32   |     |    |            |   |   |   |   |   | 2 |   | √    |    |
|      |              |          |            |     |     |      |     |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|      |              |          |            |     |     |      |     |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|      |              | 小计       |            | 5 门 | 11  | 176  | 176 |    |            |   |   |   |   | 5 | 2 | 4 |      |    |
|      | 注：至少选修 6 学分。 |          |            |     |     |      |     |    |            |   |   |   |   |   |   |   |      |    |

备注：★为专业核心课程

### 4. 集中实践性教学环节安排表

| 序号 | 课程代码     | 课程名称          | 学分数 | 周数   | 开课学期   | 起止周  | 成绩考核 |    |
|----|----------|---------------|-----|------|--------|------|------|----|
|    |          |               |     |      |        |      | 考试   | 考查 |
| 1  | 61359402 | 商务英语专业四级考试实训周 | 2   | 2 周  | 第 5 学期 | 1-16 |      | √  |
| 2  | 61359502 | 英语专业四级考试实训周   | 2   | 2 周  | 第 6 学期 | 1-16 |      | √  |
| 3  | 61359602 | 英语专业八级考试实训周   | 2   | 2 周  | 第 7 学期 | 1-16 |      | √  |
| 4  | 61359706 | 专业实习          | 6   | 6 周  | 第 8 学期 | 1-6  |      | √  |
| 5  | 61359811 | 毕业论文          | 11  | 11 周 | 第 8 学期 | 6-16 |      | √  |
| 合计 |          |               | 23  | 23   | —      | —    | —    | —  |

签字审核：

（合作学校）制订人：

学院分管院长：

院长：

（江苏理工）制订人：

学院分管院长：

院长：

570201 商务英语专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 570201

适用专业： 商务英语

计划学制： 三年

版 次： 22.0

编 制： 徐勇飞、刘云霞

审 核： 董裕乾

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 商务英语专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型   | 更改内容                                                                                                    | 更改说明                  |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1  | 增设课程   | 增设“应急救援”                                                                                                | 落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程 |
| 2  | 增设课程   | 增设“大学语文 I”                                                                                              | 加强直播技能训练              |
| 3  | 增设课程   | 增设“中华优秀传统文化”                                                                                            | 加强急救技术训练              |
| 4  | 增设课程   | 增设“摄影基础”、“贸易客源国概况”                                                                                      | 加强商务技能训练              |
| 5  | 删除课程   | 删除“日常急救技术”                                                                                              |                       |
| 6  | 更改学分   | “商务英语 I”、“商务英语 II”各减 1 学分                                                                               |                       |
| 7  | 更改学分   | “计算机应用技术基础”减 2 学分                                                                                       |                       |
| 8  | 更改课程名称 | “商务英语听说 I”、“商务英语听说 II”、“商务英语听说 III”、“商务英语听说 IV”分别更改为“商务英语视听说 I”、“商务英语视听说 II”、“商务英语视听说 III”、“商务英语视听说 IV” | 和国标保持一致               |
| 9  | 更改课程名称 | “英语综合技能训练 3”更改为“英语演讲”                                                                                   | 和国标保持一致               |
| 10 | 更改课程名称 | “商务英语 I”、“商务英语 II”分别更改为“综合商务英语 I”、“综合商务英语 II”                                                           | 和国标保持一致               |
| 11 | 更改课程名称 | “数字直播实践”更改为“商品直播销售”                                                                                     | 和国标保持一致               |

## 一、专业名称及代码

专业名称：商务英语专业

专业代码：570201

所属专业群：婴幼儿托育服务与管理专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

## 五、职业面向

表 1 商务英语专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码）                  | 主要职业类别（代码）                                                    | 主要岗位（群）或技术领域            | 职业资格证书或技能等级证书举例          |
|------------|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 教育与体育（57）  | 语言类（5702） | 商务服务业（72）、批发业（51）、零售业（52） | 翻译人员（2-10-05）、商务专业人员（2-06-07）、销售人员（4-01-02）、电子商务服务人员（4-01-06） | 商务翻译、外贸业务、跨境电商运营、涉外商务服务 | 全国大学英语四级考试、跨境电商 B2B 数据运营 |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向商务服务业、批发业和零售业等行业的翻译人员、商务专业人员、销售人员和电子商务服务人员等职业，能够从事商务翻译、外贸业务、跨境电商运营、涉外商务服务等工作的高技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握英语语言、跨文化商务交际和国际商务礼仪等方面的专业基础理论知识；

2.2 熟悉主要英语国家和地区概况，了解“一带一路”沿线主要国家和地区概况；

2.3 了解与本专业相关的新产业、新业态和新商业模式；

## 3. 能力要求

3.1 能够运用良好的英语听、说、读、写基本技能进行商务会话和应用文写作，具有商务翻译、进出口业务操作、跨境电商平台操作、涉外商务事务处理等能力；

3.2 具有较强的涉外商务活动组织、协调和管理能力；

3.3 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

# 七、课程设置及要求

## （一）公共基础课程

### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求见附录 2

### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。



## （二）专业课程

### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求见附录 3

### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求见附录 4

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求见附录 5

## （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

## （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训：在校内外进行商务英语听、说、读、写、译等语言技能综合训练，以及模拟涉外职场环境等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习：在商务服务业、批发业和零售业等行业的涉外商务企业（机构、单位）进行商务翻译、进出口业务操作、跨境电商平台操作、涉外商务事务处理等实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|-------|------|------|------|------|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 36.5  | 388  | 252  | 640  |      |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 20    | 192  | 128  | 320  |      |
|        | 选修 | 6     | 32   | 64   | 96   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 42    | 96   | 864  | 960  |      |
|        | 选修 | 6     | 32   | 64   | 96   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 12    | 40   | 236  | 276  |      |
|        | 选修 | 4     | 32   | 32   | 64   |      |
| 素质拓展   |    | 18    | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 152.5 | 932  | 1648 | 2580 |      |

## （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分     | 理论  | 实践   | 总课时 | 学期  | 备注  |  |  |
|----------|------|----------|----------------------|--------|-----|------|-----|-----|-----|--|--|
| 公共基础课程   | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5    | 6   | 2    | 8   | 1   | B   |  |  |
|          |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5    | 4   | 4    | 8   | 1   | B   |  |  |
|          |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5    | 4   | 4    | 8   | 1   | B   |  |  |
|          |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3      | 40  | 8    | 48  | 1   | B   |  |  |
|          |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2      | 26  | 6    | 32  | 2   | B   |  |  |
|          |      | 51200501 | 形势与政策                | 1      | 40  | 8    | 48  | 1-6 | B   |  |  |
|          |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3      | 40  | 8    | 48  | 2   | B   |  |  |
|          |      | 51000401 | 职业规划                 | 1      | 16  |      | 16  | 1   | A   |  |  |
|          |      | 51000501 | 就业指导                 | 1      | 16  |      | 16  | 4   | A   |  |  |
|          |      | 61000202 | 军事训练                 | 2      |     | 56   | 56  | 1   | C   |  |  |
|          |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5    | 24  |      | 24  | 2   | A   |  |  |
|          |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2      | 32  |      | 32  | 1   | A   |  |  |
|          |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5    | 4   | 20   | 24  | 1   | B   |  |  |
|          |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5    | 4   | 20   | 24  | 2   | B   |  |  |
|          |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2      | 4   | 28   | 32  | 3   | B   |  |  |
|          |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2      | 4   | 28   | 32  | 4   | B   |  |  |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2      | 4   | 28   | 32  | 2   | B   |  |  |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I               | 2      | 32  |      | 32  | 1   | A   |  |  |
|          |      | 50948702 | 大学美育                 | 2      | 32  |      | 32  | 2   | A   |  |  |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育              | 2      | 4   | 28   | 32  | 1   | B   |  |  |
|          |      | 50611502 | 创业实务                 | 1.5    | 24  |      | 24  | 3   | A   |  |  |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育               | 1      | 16  |      | 16  | 2   | A   |  |  |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化             | 1      | 16  |      | 16  | 3   |     |  |  |
|          |      | 必修小计     |                      |        |     | 36.5 | 388 | 252 | 640 |  |  |
|          |      | 选修       | /                    | 创新创业课程 | 2   | 32   |     | 32  | 不限  |  |  |
|          | /    |          | 美育课程                 | 2      | 32  |      | 32  | 不限  |     |  |  |
|          | /    |          | “四史”教育课程             | 2      | 24  | 8    | 32  | 3   |     |  |  |
|          | /    |          | 其他课程                 | 2      | 32  |      | 32  | 不限  | /   |  |  |
|          | 选修小计 |          |                      |        | 8   | 120  | 8   | 128 |     |  |  |
| 公共基础课程合计 |      |          |                      | 44.5   | 508 | 260  | 768 |     |     |  |  |
| 专业基础课程   | 必修   | 50807603 | 综合英语 I               | 3      | 32  | 16   | 48  | 1   | B   |  |  |
|          |      | 50807703 | 综合英语 II              | 3      | 32  | 16   | 48  | 2   | B   |  |  |
|          |      | 50807803 | 综合英语 III             | 3      | 32  | 16   | 48  | 3   | B   |  |  |

| 课程类别 | 课程性质     | 课程代码     | 课程名称                                    | 学分 | 理论  | 实践  | 总课时  | 学期  | 备注       |
|------|----------|----------|-----------------------------------------|----|-----|-----|------|-----|----------|
|      |          | 50807903 | 综合英语 IV                                 | 3  | 32  | 16  | 48   | 4   | B        |
|      |          | 51354602 | 商务英语视听说 I                               | 2  | 16  | 16  | 32   | 1   | B        |
|      |          | 51354702 | 商务英语视听说 II                              | 2  | 16  | 16  | 32   | 2   | B        |
|      |          | 51354802 | 商务英语视听说 III                             | 2  | 16  | 16  | 32   | 3   | B        |
|      |          | 51354902 | 商务英语视听说 IV                              | 2  | 16  | 16  | 32   | 4   | B        |
|      | 必修小计     |          |                                         | 20 | 192 | 128 | 320  |     |          |
|      | 选修       | 51316603 | 英语综合技能训练 1                              | 3  | 16  | 32  | 48   | 1   | B 课赛融通课程 |
|      |          | 51316703 | 英语综合技能训练 2                              | 3  | 16  | 32  | 48   | 2   | B 课赛融通课程 |
|      |          | 51311003 | 跨境客户开发与维护                               | 3  | 16  | 32  | 48   | 4   | B        |
|      | 选修小计     |          |                                         | 6  | 32  | 64  | 96   |     |          |
|      | 专业基础课程合计 |          |                                         |    |     |     |      |     |          |
|      |          | 50820403 | *国际商务单证（英）                              | 3  | 16  | 32  | 48   | 4   | B        |
|      |          | 50827003 | 国际市场营销                                  | 3  | 16  | 32  | 48   | 4   | B        |
|      |          | 51310303 | 国际贸易实务                                  | 3  | 16  | 32  | 48   | 1   | B        |
|      |          | 61309303 | 跨境电商实操综合实训                              | 3  | 0   | 84  | 84   | 4   | C 课证融通课程 |
|      |          | 51314703 | 跨境电子商务实务                                | 3  | 16  | 32  | 48   | 3   | B        |
|      |          | 51355003 | *综合商务英语 I<br>（注：与“毕业资格与要求”中“职业证书要求”对应）  | 3  | 16  | 32  | 48   | 2   | B 课证融通课程 |
|      |          | 51355103 | *综合商务英语 II<br>（注：与“毕业资格与要求”中“职业证书要求”对应） | 3  | 16  | 32  | 48   | 3   | B 课证融通课程 |
|      |          | 60001716 | 岗位实习                                    | 16 |     | 448 | 448  | 5~6 | C（含思政教育） |
|      |          | 60001205 | 毕业设计                                    | 5  |     | 140 | 140  | 6   | C        |
|      | 必修小计     |          |                                         | 42 | 96  | 864 | 960  |     |          |
|      | 选修       | 51311403 | 网店美工                                    | 3  | 16  | 32  | 48   | 3   | B        |
|      |          | 51311503 | 英语函电与写作                                 | 3  | 16  | 32  | 48   | 3   | B 高中生源   |
|      |          | 51311303 | 跨境电商物流与仓储                               | 3  | 16  | 32  | 48   | 4   | B 中职生源   |
|      | 选修小计     |          |                                         | 6  | 32  | 64  | 96   |     |          |
|      | 专业核心课程合计 |          |                                         | 48 | 128 | 928 | 1056 |     |          |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分    | 理论  | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注          |
|----------|------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|-----|------|------|----|-------------|
| 专业拓展课程   | 必修   | 51310502 | 跨文化商务沟通                                                   | 2     | 16  | 16   | 32   | 2  | B           |
|          |      | 61355201 | 商品直播销售                                                    | 1     | 0   | 28   | 28   | 4  | C 课赛融通课程    |
|          |      | 50817702 | 纺织服装会展英语                                                  | 2     | 16  | 16   | 32   | 3  | B 学徒制岗课融通课程 |
|          |      | 60826701 | 纺织服装会展英语实训                                                | 1     | 0   | 28   | 28   | 4  | C 创新创业专业课程  |
|          |      | 61352805 | 国际商务岗位综合实践                                                | 5     |     | 140  | 140  | 5  | C（含思政教育）8 周 |
|          |      | 61312601 | 商务英语专业（跨境电商）体验实训                                          | 1     | 8   | 8    | 16   | 3  | B           |
|          | 必修小计 |          |                                                           | 12    | 40  | 236  | 276  |    |             |
|          |      | 51355302 | 英语演讲                                                      | 2     | 16  | 16   | 32   | 3  | B           |
|          |      | 51355402 | 贸易客源国概况                                                   | 2     | 16  | 16   | 32   | 4  | B           |
|          |      | 51355502 | 摄影基础                                                      | 2     | 16  | 16   | 32   | 4  | B           |
|          | 选修小计 |          |                                                           | 4     | 32  | 32   | 64   |    |             |
| 专业拓展课程合计 |      |          | 16                                                        | 72    | 268 | 340  |      |    |             |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /   | /    | /    | 不限 |             |
| 总计       |      |          |                                                           | 152.5 | 932 | 1648 | 2580 |    |             |

注: (1) A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

(2) 本专业实践教学总学时 1648, 占总学时 63.9%。

(3) 本专业选修课总学时 384, 占总学时 14.9%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求, 德育合格, 准予毕业:

(一) 学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格, 完成规定的实习实训, 修满 152.5 学分。

(二) 外语能力要求: 获得大学英语四级成绩证书或《英语综合技能训练 2》(课程代码 51316703) 达到合格要求。

(三) 职业资格证书要求

课证融通课程《商务英语 I》(课程代码 50833404)、《商务英语 II》(课程代码 50833504) 达到合格要求。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为

教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, “双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%, 高级职称专任教师的比例不低于 20%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验, 形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任行业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业(学科)教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外商务服务业、批发业和零售业等行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强, 在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格; 具有与英语或商务相关专业本科及以上学历; 具有一定年限的相应工作经历或者实践经验, 达到相应的技术技能水平; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 能够跟踪新经济、新技术发展前沿, 开展技术研发与社会服务; 专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任, 应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级, 了解教育教学规律, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才, 根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 安防标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准(规定、办法), 实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境, 实训项目注重工学结合、理实一体化, 实验、实训指导教师配备合理, 实验、实训管理及实施规章制度齐全, 确保能够顺利开展商务翻译、进出口业务操作、跨境电商平台操作、涉外商务事务处理等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）英语语言综合实训室

配备电子白板、座椅、课桌、教师主控台、服务器、投影设备、音响设备、计算机，具有互联网接入或无线网络环境，以及英语（商务英语）听、说、读、写、译实训软件等，用于英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、商务英语视听说、商务英语翻译、商务英语口译和商务英语函电等实训教学。

### （2）商务谈判综合实训室

配备电子白板、谈判桌椅、办公设备、会议设备、录播设备，以及人工智能、虚拟仿真或其他与谈判相关的软硬件设备，用于商务接待与谈判及其他职场情景模拟等实训教学。

### （3）国际商务综合实训室

配备电子白板、座椅、课桌、教师主控台、服务器、投影设备、音响设备、计算机，具有互联网接入或无线网络环境，以及进出口业务、跨境电商、国际商务管理等模拟软件或真实项目操作平台，用于国际贸易实务、外贸单证操作、跨境电商实务、商务管理实务等实训教学。

## 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供商务翻译、外贸业务员、跨境电商运营专员、涉外商务服务等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：外语类、国际经济与贸易类、跨境电商类、商务管理类、市场营销类、中西文化类、“一带一路”相关文献和产品认证类图书和期刊；与本专业相关的国内外法律法规、国际惯例、行业企业标准、技术规范 and 案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受商务英语、国际商务、国际贸易、市场营销、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |  | 培养规格<br>能力要求 |     |     |  |
|-------|------|--------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--------------|-----|-----|--|
|       |      |                                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 |  | 3.1          | 3.2 | 3.3 |  |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育<br>50001501                     | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 专业教育<br>50001601                     | H            | H   | M   | H   | M   | M   | M   | M   | M   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 学校急救教育<br>51800101                   | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 思想道德与法治<br>50402503                  | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系<br>概论<br>50400302 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 形势与政策<br>51200501                    | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403       | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 职业规划<br>51000401                     | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 就业指导<br>51000501                     | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 军事训练<br>61000202                     | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 军事理论<br>50400102                     | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 大学生心理健康教育<br>51316402                | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 体育与健康 I                              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |



| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                  | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |  | 培养规格<br>能力要求 |     |     |  |
|--------|------|-----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--------------|-----|-----|--|
|        |      |                       | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 |  | 3.1          | 3.2 | 3.3 |  |
|        |      | 50400701              |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 体育与健康Ⅱ<br>50400801    | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 体育与健康 3<br>50405502   | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 体育与健康 4<br>50405602   | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 计算机应用技术基础<br>50406002 | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 大学语文Ⅰ<br>50406202     | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | H   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 大学美育<br>50948702      | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 大学生劳动教育<br>51001102   | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 创业实务<br>50611502      | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 国家安全教育<br>50402101    | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 中华优秀传统文化<br>50402201  | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |  |              |     |     |  |
| 专业基础课程 | 必修   | 综合英语Ⅰ<br>50807603     |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   | M   |  |              |     |     |  |
|        |      | 综合英语Ⅱ<br>50807703     |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   | M   |  |              |     |     |  |
|        |      | 综合英语Ⅲ<br>50807803     |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   | M   |  |              |     |     |  |
|        |      | 综合英语Ⅳ<br>50807903     |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   | M   |  |              |     |     |  |
|        |      | 商务英语视听说Ⅰ              |              |     |     |     |     |     |     |     |     | H            | H   | M   |  |              |     |     |  |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                                                      | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |    | 培养规格<br>知识要求 |     |     |   | 培养规格<br>能力要求 |     |     |   |  |
|--------|------|-----------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--------------|-----|-----|---|--------------|-----|-----|---|--|
|        |      |                                                           | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 19 | 2.1          | 2.2 | 2.3 |   | 3.1          | 3.2 | 3.3 |   |  |
|        |      | 51354602                                                  |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |   |              |     |     |   |  |
|        |      | 商务英语视听说Ⅱ<br>51354702                                      |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              | H   | H   | M |              |     |     |   |  |
|        |      | 商务英语视听说Ⅲ<br>51354802                                      |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              | H   | H   | M |              |     |     |   |  |
|        |      | 商务英语视听说Ⅳ<br>51354902                                      |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              | H   | H   | M |              |     |     |   |  |
|        | 选修   | 英语综合技能训练1<br>51316603                                     |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              | H   | H   | M |              |     |     |   |  |
|        |      | 英语综合技能训练2<br>51316703                                     |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              | H   | H   | M |              |     |     |   |  |
|        |      | 跨境客户开发与维护<br>51311003                                     |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              | M   | M   | H |              |     |     |   |  |
| 专业核心课程 | 必修   | *国际商务单证（英）<br>50820403                                    |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |   |              | M   | M   | H |  |
|        |      | 国际市场营销<br>50827003                                        |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |   |              | M   | M   | H |  |
|        |      | 国际贸易实务<br>51310303                                        |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |   |              | M   | M   | H |  |
|        |      | 跨境电商实操综合实训 61309303                                       |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |   |              | M   | M   | H |  |
|        |      | 跨境电子商务实务<br>51314703                                      |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |   |              | M   | M   | H |  |
|        |      | *综合商务英语Ⅰ<br>（注：与“毕业资格<br>与要求”中“职业证<br>书要求”对应）<br>51355003 |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |   |              | H   | H   | M |  |
|        |      | *综合商务英语Ⅱ<br>（注：与“毕业资格                                     |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |   |              | H   | H   | M |  |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                         | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |    | 培养规格<br>知识要求 |     |     |  | 培养规格<br>能力要求 |     |     |  |
|--------|------|------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--------------|-----|-----|--|--------------|-----|-----|--|
|        |      |                              | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 19 | 2.1          | 2.2 | 2.3 |  | 3.1          | 3.2 | 3.3 |  |
|        |      | 与要求”中“职业证书要求”对应）<br>51355103 |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 岗位实习<br>60001716             |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | H            | H   | H   |  |
|        |      | 毕业设计<br>60001205             |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | H            | H   | H   |  |
|        | 选修   | 网店美工<br>51311403             |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | M            | M   | H   |  |
|        |      | 英语函电与写作<br>51311503          |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | H            | H   | M   |  |
|        |      | 跨境电商物流与仓储<br>51311303        |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | M            | M   | H   |  |
| 专业拓展课程 | 必修   | 跨文化商务沟通<br>51310502          |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | H            | H   | M   |  |
|        |      | 商品直播销售<br>61355201           |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | H            | H   | H   |  |
|        |      | 纺织服装会展英语<br>50817702         |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | H            | H   | M   |  |
|        |      | 纺织服装会展英语实训 60826701          |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | H            | H   | M   |  |
|        |      | 国际商务岗位综合实践 61352805          |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | M            | H   | M   |  |
|        |      | 商务英语专业（跨境电商）体验实训 61312601    |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | M            | H   | M   |  |
|        | 选修   | 英语演讲<br>51355302             |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | H            | M   | M   |  |
|        |      | 贸易客源国概况<br>51355402          |              |     |     |     |     |     |     |     |    |              |     |     |  | M            | H   | M   |  |

| 课程模块 | 课程性质 | 课程名称             | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |  | 培养规格<br>能力要求 |     |     |   |
|------|------|------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--------------|-----|-----|---|
|      |      |                  | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 |  | 3.1          | 3.2 | 3.3 |   |
|      |      | 摄影基础<br>51355502 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |  |              | L   | H   | H |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501     | 课程目标：助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br>教学内容：涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br>教学要求：采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601     | 课程目标：<br>帮助新生快速适应商务英语专业学习，明确专业定位与职业发展方向。通过入学教育，使学生了解专业培养目标、课程体系及行业需求，树立正确的学习态度，掌握基本学习方法，增强专业认同感和学习动力。<br>教学内容：<br>(1). 专业认知：介绍商务英语专业特点、培养方案、就业方向及行业发展趋势。<br>(2). 学业规划：讲解课程体系、学分要求、学习方法及学习规划。<br>(3). 资源利用：介绍学校图书馆、实训室、在线学习平台等资源的使用方法。<br>教学要求：<br>严格遵守入学教育安排，积极参与讲座、研讨及实践活动，撰写学业规划书，明确短期和长期学习目标。                                                                                       | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101   | 课程目标：普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br>教学内容：采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br>教学要求：采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。                                                                                                                                                                                | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503  | 课程目标：本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br>教学内容：本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br>教学要求：<br>(1) 知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。 | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 课程目标：通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义主                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/32  | 考查   |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   | 50400302                       | <p>义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。</p> <p>教学内容：课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p>教学要求：本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p>                                                                                                                                                                              |      |    |
| 6 | 形势与政策<br>51200501              | <p>课程目标：</p> <p>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p>教学内容：依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <p>课程目标：引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p>教学内容：全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p>教学要求：该课程主要采取专题教学方式，教学方法主要采用教师课堂讲授，小组合作学习以及社会实践；其中，理论教学40学时，实践教学8学时，由平时成绩40%+社会实践30%+期末考核30%构成综合成绩。</p>                                                 | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401               | <p>课程目标：通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己，认识未来，寻找方向，作出正确的职业生涯规划。</p> <p>教学内容：职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）多媒体演示：通过PPT的展示进行教学，播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>（2）情景模拟：进行职业情境模拟，通过模拟，来体验及了解未来职业目标。</p> <p>（3）校友访谈：邀请校友进行就业指导讲座，通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                  | 1/16 | 考查 |
| 9 | 就业指导<br>51000501               | <p>课程目标：通过本课程的学习使学生能够转变就业观念，树立正确的职业理想，正确的就业与创业观念，提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备，走上爱岗敬业、自主创业的成材之路。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/16 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |    |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | <p>教学内容：职达未来——大学生就业形势分析；整装待发——企业人才画像及资料分析；心海梦田——大学生就业心理准备；自我包装——求职材料广而告之；面面俱到——面试问题一网打尽；掌握程序——获取毕业就业新技能；今日说法——就业权益保护；创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到就业指导的重要性，了解就业指导的过程。</p> <p>（2）通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、就业形势和环境的认识，形成良好的就业观念，做出合理的职业定位。</p> <p>（3）在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的工具，包括职业测评、相关图书资料等；调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p>                                                                                    |        |    |
| 10 | 军事训练<br>61000202      | <p>课程目标：增强国家、国防观念及安全意识，激发爱国热情，培养民族自豪感与责任感，树立正确三观，强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识，如我国国防政策等；掌握军事基础知识与条令条例核心内容；知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作；掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理；掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风，锤炼意志品质，增强团队协作与集体凝聚力，提高身体协调性、耐力与力量素质，养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p>教学内容：思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p>教学要求：将思想政治教育贯穿训练始终，按纲施训，严格要求，注重养成，由简到繁，由易到难，逐步提高，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，调动受训者积极性，培养主动思考能力，始终把安全工作放在首位，制定完善的安全预案。</p>                                                                              | 2/56   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p>课程目标：通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高；为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要，采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性，提高教学质量和教学水平。</p> <p>（3）重视对学生学习方法的指导，要注意课内外结合，特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>（4）教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>（5）在传授学生军事知识的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p>课程目标：</p> <p>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识，识别和分析自己的心理健康状况，能运用恰当的策略有效调节自身状态；树立心理保健意识，培养健康心理，树立远大理想和抱负，适应行业与职业的发展需求。</p> <p>教学内容：</p> <p>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 /32  | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |    |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <p>展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p>课程目标:通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p>教学要求:运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>  | 1.5/24 | 考查 |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p>课程目标:通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求:运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p>课程目标:通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求:运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学</p>                                                     | 2/32   | 考查 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 组织形式的选择,应打破原有的系列、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602   | <p>课程目标:通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求:运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系列、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                         | 2/32 | 考查 |
| 17 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p>课程目标:让学生掌握信息与计算机技术的基础知识,信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容,熟悉操作系统与常用工作软件,掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 计算机基础知识</li> <li>(2) Windows7 操作系统</li> <li>(3) 文字处理软件</li> <li>(4) 电子表格软件</li> <li>(5) 演示文稿软件</li> <li>(6) 因特网基础</li> </ol> <p>教学要求:通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践,可提高学生自身综合信息素养,增强信息意识,提升计算思维、数字化创新与发展能力,培养正确的信息社会价值观和责任感,提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力,从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础,也为后续课程的学习打下基础。</p>                                                                                                                                                         | 2/32 | 考查 |
| 18 | 大学语文 I<br>50406202    | <p>课程目标:在提高学生语言表达能力上下工夫,融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体,教学相长,寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界,进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 阅读模块:学习阅读各类文章。</li> <li>(2) 口语表达与应用写作模块:学习各类口语表达常识,能够准确生动地表情达意;学习常用应用文体的写作知识,根据基本要求规范作文。教学要求:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学过程中,从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>(3) 在培养学生语文能力的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。</li> <li>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。</li> <li>(5) 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>(6) 重视学生的实践活动,让学生在教学过程中主动学习、探究。</li> </ol> | 2/32 | 考试 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 19 | 大学美育<br>50948702    | <p>课程目标：五育并举，通过教学提高学生的审美和人文素养，培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p>教学内容：美的发生（美的缘起、美的价值、美的趋向），美的历程（东方之美、西方之美），美的升华（形式之美、造物之美、文化之美、科技之美），美的升华（时间之美、空间之美），美的承载（诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美），美的妙用（绘画之美、图文之美、服饰之美），美的加持（水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡）。</p> <p>教学要求：通过 7 个方面的线上线下混合式教学，培养学生感知美、表现美、创造美的能力，从而提升学生的综合素养和审美能力，提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32   | 考查 |
| 20 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p>课程目标：帮助学生树立马克思主义劳动观，培养热爱劳动、珍惜成果的品质；掌握 6S 标准及安全技能，提升职业素养；融合德智体美劳，培育工匠精神、团队协作能力，形成健全人格。</p> <p>教学内容：理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规；实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践，强化劳动意识与协作能力。</p> <p>教学要求：采用混合式教学（案例研讨+项目实践），突出劳动思政融合；理论结合操作考核，注重过程评价（态度/合作/技能）；因材施教，运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/32   | 考查 |
| 21 | 创业实务<br>50611502    | <p>课程目标：通过本课程的学习和必要的技能训练，使学生掌握创业管理基础知识，学会分析创业环境，掌握创业流程，把握企业运营规律，进而培养创业思维，提高创业素养；并且通过实务、案例、实际调研、创业规划，培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p>教学内容：项目一创业商机发现，包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险；项目二创业市场分析，包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓；项目三 创业企业运营，包括企业创新发展、创业团队建设；项目四 创业计划书撰写，了解商业计划书的结构和内容：创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p>教学要求：课程的教学要采取灵活的教学方法，启发、诱导、因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点，培养学生团队协作能力，努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析，教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                                                                                          | 1.5/24 | 考查 |
| 22 | 国家安全教育<br>50402101  | <p>课程目标：通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感；加强组织纪律性，促进大学生的综合素质的提高。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）总体国家安全观</li> <li>（2）在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>（3）更好统筹发展和安全</li> <li>（4）坚持以人民安全为宗旨</li> <li>（5）坚持以政治安全为根本</li> <li>（6）坚持以经济安全为基础</li> <li>（7）坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>（8）坚持以促进国家安全为依托</li> <li>（9）筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>（10）争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）教学过程中，要从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>（2）本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> </ol> | 1/16   | 考查 |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                              | <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 23 | <p>中华优秀传统文化<br/>50402201</p> | <p>课程目标:</p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征, 掌握其核心思想理念, 同时, 了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就, 以及中国传统文化的现代价值, 领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力, 包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p>教学内容: 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |

### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                       | 学分/学时 | 考核方式 | 备注                        |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| 1  | 综合英语 I<br>50807603      | 课程目标：提高学生的听、说、读、写、译等各方面的英语单项能力，夯实基础。<br>教学内容：《英语综合教程1》的8个主题以及相关专项练习。<br>教学要求：教学过程中可采用多媒体，在线学习平台等现代教学手段，口头演示、方案设计、角色扮演等多种教学方式。                                                                                        | 3/48  | 考查   | 提示：如果是“专业群平台课”，备注“专业群平台课” |
| 2  | 综合英语 II<br>50807703     | 课程目标：提高学生的听、说、读、写、译等各方面的英语单项能力，提高以英语为工作语言的职业综合素养。<br>教学内容：《英语综合教程2》的8个主题以及相关专项练习。<br>教学要求：教学过程中可采用多媒体，在线学习平台等现代教学手段，头脑风暴、小组协作等多种教学方式。                                                                                | 3/48  | 考查   |                           |
| 3  | 综合英语 III<br>50807803    | 课程目标：提高商务环境下以英语为工作语言的职业综合素养，大部分同学通过 CET-4 考试。<br>教学内容：《英语综合教程3》的8个主题以及相关专项练习。<br>教学要求：教学过程中可采用多媒体，在线学习平台等现代教学手段，头脑风暴、小组协作等多种教学方式。                                                                                    | 3/48  | 考查   |                           |
| 4  | 综合英语 IV<br>50807903     | 课程目标：提高商务环境下以英语为工作语言的职业综合素养，以及以英语为工具讲好中国故事，促进商务文化交流的能力。<br>教学内容：《英语综合教程4》的8个主题以及相关专项练习。<br>教学要求：教学过程中可采用多媒体，在线学习平台等现代教学手段，头脑风暴、小组协作、辩论、研讨、方案设计等多种教学方式。                                                               | 3/48  | 考查   |                           |
| 5  | 商务英语视听说 I<br>51354602   | 课程目标：掌握日常生活中的常用英语表达词汇和句型，能用英语进行有效的日常沟通，在英语口语交际中培养跨文化思维和国际视野。<br>教学内容：本课程面向大一新生，内容涵盖日常生活中常用话题的听说练习，帮助学生掌握基本词汇和句型，能够较为熟练地开展日常情景交际。<br>教学要求：课程采用讲练结合的方式开展授课，采用情景教学法、角色扮演法等教学方法；教学考核采用过程性评价，突出对学生日常学习的考核。                | 2/32  | 考查   |                           |
| 6  | 商务英语视听说 II<br>51354702  | 课程目标：掌握商务日常工作场所的常用英语表达词汇和句型，能用英语进行有效的日常工作沟通，在英语口语交际中培养商务思维、跨文化思维和国际视野。<br>教学内容：本课程面向大一新生，内容涵盖商务工作场合中常用话题的听说练习，帮助学生掌握基本词汇和句型，能够较为熟练地开展日常工作的情景交际。<br>教学要求：课程采用讲练结合的方式开展授课，采用情景教学法、角色扮演法等教学方法；教学考核采用过程性评价，突出对学生日常学习的考核。 | 2/32  | 考查   |                           |
| 7  | 商务英语视听说 III<br>51354802 | 课程目标：掌握商务活动和商务洽谈的表达词汇和句型，能用英语进行有效的商务沟通，在英语口语交际中培养商务思维、跨文化思维和国际视野。<br>教学内容：本课程面向大二学生，内容涵盖常见商务活动和商务洽谈中常用话题的听说                                                                                                          | 2/32  | 考查   |                           |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |  |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                            | <p>练习，帮助学生掌握基本词汇和句型，能够较为熟练地开展商务情景交际。</p> <p>教学要求：课程采用讲练结合的方式开展授课，采用情景教学法、角色扮演法等教学方法；教学考核采用过程性评价，突出对学生日常学习的考核。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |  |
| 8  | 商务英语视听说<br>IV<br>51354902  | <p>课程目标：掌握商务经营管理中常用英语表达词汇和句型，能用英语进行有效的思考和沟通，在英语商务交际中培养商务经营管理思维、跨文化思维和国际视野。</p> <p>教学内容：本课程面向大二学生，内容涵盖日常生活中常用话题的听说练习，帮助学生掌握基本词汇和句型，能够较为熟练地开展日常情景交际。</p> <p>教学要求：课程采用讲练结合的方式开展授课，采用情景教学法、角色扮演法等教学方法；教学考核采用过程性评价，突出对学生日常学习的考核。</p>                                                                                                                                                                          | 2/32 | 考查 |  |
| 9  | 英语综合技能训练 1<br>51316603     | <p>课程目标：<br/>掌握英语听读技能提升的有效方法和途径；掌握获取地道英语听读素材的途径和方法；<br/>掌握英语语音知识，能进行英语拼读；<br/>掌握英语词汇、句型知识；能有效积累英语词汇、表达和句子；能分析英语长难句；能读懂科技、教育、环保、社会等话题相关的英语期刊文章（600 字左右）；<br/>能听懂正常语速的英语对话、篇章和新闻（时长 2-3 分钟）。</p> <p>教学内容：<br/>英语语音专项练习；<br/>英语语法专项练习；<br/>英语听力专项练习；<br/>英语阅读专项练习。</p> <p>教学要求：<br/>实施课证融通、理实结合；<br/>教学内容可参考英语标准化考试听读部分的内容和考核形式；<br/>（3）教学中宜采用先做后讲、边做边讲、讲练结合的方法，通过课前任务布置、课中检查、课后复盘的方式让学生自主练习、主动参与、逐步提升。</p> | 3/48 | 考查 |  |
| 10 | 英语综合<br>技能训练 2<br>51316703 | <p>课程目标：<br/>掌握中译英和英文写作技能提升的有效方法和途径；<br/>能将关于中国文化或中国社会现象相关的段落（150 字左右）翻译成英文；<br/>能就给定的话题进行英文写作（200 字左右）；<br/>能自我检查、修改翻译和作文。</p> <p>教学内容：<br/>中译英专项训练；<br/>英语写作专项训练</p> <p>教学要求：<br/>实施课证融通、理实结合；<br/>教学内容可参考英语标准化考试翻译和写作部分的内容和考核形式；<br/>（3）教学中宜采用先做后讲、边做边讲、讲练结合的方法，通过课前任务布置、课中检查、课后复盘的方式让学生自主练习、主动参与、逐步提升。</p>                                                                                           | 3/48 | 考查 |  |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                            |      |    |  |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 11 | 跨境客户<br>开发与维护<br><br>51311003 | <p>课程目标：提升学生拓展国际市场并开发潜在客户的能力，培养学生的服务意识及处理问题的策略与能力。</p> <p>教学内容：售前沟通与服务模块、售中沟通与服务模块、 售后沟通与服务模块、跨境电子商务争议处理、跨境电子商务客服策略、跨境电子商务纠纷案例</p> <p>教学要求：</p> <p>理论与实践相结合，采用项目任务及案例教学法，融入课程思政，注重学生的课堂参与与互动，努力提高教学效果。</p> | 3/48 | 考试 |  |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                    | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                   | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                          | 学分/学时 | 考核方式 | 备注                          |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------------|
| 1  | *国际商务单证<br>(英)<br>50820403 | 项目一: 审证与改证项目<br>(1) 合同<br>(2) 信用证<br>(3) 审证<br>(4) 改证<br>项目二: 单据制作与办理<br>(1) 制作商业发票<br>(2) 制作装箱单<br>(3) 办理订舱业务<br>(4) 办理保险业务<br>(5) 制作和办理原产地证<br>(6) 制作和办理附属单据<br>(5) 制作汇票<br>项目三: 单据审核与归档 | 课程目标: 掌握进出口贸易流程的各种单据的基本概念、制作要点、办理流程等, 成为合格的外贸单据从业人员。<br>教学内容:<br>1. 信用证审核与修改模块:<br>合同、信用证、审证及改证;<br>2. 单据制作与办理模块:<br>商业发票、装箱单、订舱委托书、保险单、原产地证、汇票及其他附属单据等;<br>3. 单据审核与归档模块<br>教学要求:<br>讲练结合, 理论与实践相结合, 采用项目任务教学法, 融入课程思政与美育, 注重学生的课堂参与与互动, 努力提高教学效果。                      | 3/48  | 考试   | 提示: 如果是“专业群平台课”, 备注“专业群平台课” |
| 2  | 国际市场营销<br>50827003         | (1) 境外消费者行为研究<br>(2) 跨境电子商务市场分析<br>(3) 跨境电商网络营销策划                                                                                                                                          | 课程目标: 通过本课程的学习, 学生能够掌握市场营销基本原理的操作技能, 熟悉当前市场营销特点, 熟悉市场营销整个操作流程, 会实际进行市场调研、分析、开拓市场;<br>教学内容:<br>1. 营销基础<br>2. 营销分析<br>3. 营销决策<br>4. 跨境网络营销工具<br>5. 营销策划<br>教学要求: 重视基础知识的教学, 阐明市场营销的基本知识和相关政策, 结合市场营销的实际案例, 进行教学。同时, 还应组织学生参与专业实习, 亲身体会, 理论联系实际, 更好地掌握所学的知识, 并提高分析处理问题的能力。 | 3/48  | 考查   |                             |
| 3  | 国际贸易实务<br>51310303         | (1) 交易准备<br>(2) 交易磋商与合同签订<br>(3) 出口合同的履行                                                                                                                                                   | 课程目标: 通过本课程的教学, 使学生具备各行业一般外贸业务能力, 侧重纺织服装行业, 为学生毕业后能适应外贸的外销员、跟单员、单证员、报检员、报关员、跨境电商操作员等岗位工作打下良好的基础。                                                                                                                                                                        | 3/48  | 考试   |                             |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |  |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                                     | (4) 进口合同的履行                                                                                                                                                                                   | <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 贸易理论</li> <li>2. 交易前的准备</li> <li>3. 交易磋商与合同签订</li> <li>4. 出口合同的履行</li> <li>5. 进口合同的履行</li> </ol> <p>教学要求:</p> <p>采用理论、知识、技能;教、学、做一体化的教学方法,根据各模块特点选用合适的教学方法与手段,如讨论法、探究法、实证法、案例教学法等,课堂与现场相结合,借助于多媒体教学手段,提高教学效果。</p> |      |    |  |
| 4 | 跨境电商实操综合实训<br>61309303                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 网络工具</li> <li>(2) 电子商务模块 (B2B, B2C, C2C)</li> <li>(3) 网站建设</li> <li>(4) 网络营销</li> </ol>                                                            | <p>课程目标:掌握跨境电商运营流程,能根据主流平台要求完成一个产品的销售运营全链路的操作。</p> <p>教学内容:本课程以亚马逊或者阿里巴巴平台为依托,学习主要平台概况,市场调研、选品、产品上架、产品优化、客服管理、发货及物流、社媒营销。</p> <p>教学要求:课程采用任务型教学方法;教学考核采用过程性评价,期末考试与过程性评价相结合。</p>                                                                                         | 3/84 | 考查 |  |
| 5 | 跨境电子商务实务<br>51314703                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 跨境电商认识</li> <li>(2) 跨境电商市场调研</li> <li>(3) 选品</li> <li>(4) 产品上架</li> <li>(5) 产品优化</li> <li>(6) 客服管理</li> <li>(7) 发货及物流</li> <li>(8) 社媒营销</li> </ol> | <p>课程目标:了解跨境电商主流平台,掌握跨境电商运营流程,能根据主流平台要求完成一个产品的销售运营全链路的操作。</p> <p>教学内容:本课程以亚马逊或者阿里巴巴平台为依托,学习主要平台概况,市场调研、选品、产品上架、产品优化、客服管理、发货及物流、社媒营销。</p> <p>教学要求:课程采用讲练结合的方式开展授课,采用任务型教学方法;教学考核采用过程性评价,期末考试与过程性评价相结合。</p>                                                                |      |    |  |
| 6 | *综合商务英语 I<br>(注:与“毕业资格与要求”中“职业证书要求”对应)<br>51355003  | 职场环境<br>公司介绍<br>商务旅行<br>商务会议<br>产品介绍<br>求职面试                                                                                                                                                  | <p>课程目标:培养学生的业务能力和思想道德素质。</p> <p>主要内容:实际商务活动中的语言综合运用知识和技能。</p> <p>教学要求:在教学中,强调以学生为主体,注重学生自主学习和应用能力的培养,教学方法要灵活多样,充分调动学生学习的积极性,激发学生的学习动机,最大限度地让学生参与学习的全过程。</p>                                                                                                             | 3/48 | 考试 |  |
| 7 | *综合商务英语 II<br>(注:与“毕业资格与要求”中“职业证书要求”对应)<br>51355103 | 职场交流<br>公司福利<br>自主创业<br>广告营销<br>招聘培训<br>产品销售                                                                                                                                                  | <p>课程目标:培养学生的业务能力和思想道德素质。</p> <p>主要内容:实际商务活动中的语言综合运用知识和技能。</p> <p>教学要求:在教学中,强调以学生为主体,注重学生自主学习和应用能力的培养,教学方法要灵活多样,充分调动学生学习的积极性,激发学生的学习动机,最大限度地让学生参与学习的全过程。</p>                                                                                                             | 3/48 | 考试 |  |



|    |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |    |  |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
| 8  | 岗位实习<br>60001716    | (1) 中文类岗位实践<br>(2) 涉外类岗位实践<br>(3) 平台类岗位实践                                                                                            | <p>课程目标</p> <p>本课程旨在通过真实岗位实践，帮助学生将专业理论转化为职业能力，培养岗位适应力、团队协作意识与职业素养，强化专业技能应用能力，达成校企人才共育目标，助力学生向合格职业人过渡。</p> <p>教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业制度、安全规范、岗位职责；</li> <li>2. 在导师指导下完成真实生产任务或项目；</li> <li>3. 行业新技术、标准流程及问题解决；</li> <li>4. 职场沟通、职业道德与职业规划指导。</li> </ol> <p>教学要求</p> <p>完成实习日志、总结报告及技能考核，遵守企业纪律；</p>                                                                             | 16/448 | 考查 |  |
| 9  | 毕业设计<br>60001205    | (1) 选题、开题<br>(2) 中期检查<br>(3) 定稿、查重<br>(4) 答辩                                                                                         | <p>课程目标</p> <p>本课程旨在培养学生综合运用专业知识和技能解决实际问题的能力，提升创新思维、独立研究能力和工程实践水平，强化技术文档撰写与汇报表达能力，确保学生达到行业岗位能力要求，实现与职业岗位的无缝衔接。</p> <p>教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 结合企业需求或行业趋势，确定设计方向，完成开题报告；</li> <li>2. 进行需求分析、技术路线制定及可行性论证；</li> <li>3. 运用专业工具完成设计、开发或实验，形成阶段性成果；</li> <li>4. 规范撰写毕业设计报告，包括数据分析、结论与改进建议；</li> <li>5. 制作答辩 PPT，进行成果展示与答辩。</li> </ol> <p>教学要求</p> <p>独立完成设计任务，遵守学术规范，按时提交过程材料及终稿；</p> | 3/84   | 考查 |  |
| 10 | 网店美工<br>51311403    | (1) 新手美工入门<br>(2) 新手美工 PS 软件入门<br>(3) 构图<br>(4) 主图设计<br>(5) 海报、合成海报设计<br>(6) 详情页设计<br>(7) 店铺装修设计                                     | <p>课程目标：了解网店美工的基本工作内容，掌握使用 PS 软件修图的技能，能有一款电商产品准备符合要求的产品图片。</p> <p>教学内容：本课程面向新手美工，学习新手美工入门、新手美工 PS 软件入门、构图、主图设计、海报、合成海报设计、详情页设计、店铺装修设计等内容。</p> <p>教学要求：课程采用讲练结合的方式开展授课，采用任务型教学方法；教学考核采用过程性评价，期末考试与过程性评价相结合。</p>                                                                                                                                                                                               |        |    |  |
| 11 | 英语函电与写作<br>51311503 | <p>项目一：函电基础知识：<br/>Basics of Business Correspondance</p> <p>项目二：市场开发信函：<br/>Establishmentof BusinessRelations</p> <p>项目三：交易磋商信函：</p> | <p>课程目标：了解国际商务函电的基本概念，熟悉各类商务信函的结构、格式和语言风格；熟练运用英语撰写国际商务流程的各类信函，培养学生的跨文化沟通能力。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 函电基本知识：Basics of Business Correspondance</li> <li>2. 市场开发信函：Establishmentof BusinessRelations</li> <li>3. 交易磋商信函：</li> </ol>                                                                                                                                          | 3/48   | 考试 |  |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |  |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                       | (1) Inquiry & Offer<br>(2) counter-offer and counter-counter offer<br>(3) order and contract<br>项目四：合同履行信函<br>(1) payment<br>(2) packing<br>(3) shipment<br>(4) Insurance<br>项目五：索赔与理赔信函：Complaints, claims & Settlement | 1) Inquiry & Offer<br>2) counter-offer and counter-counter offer<br>3) order and contract<br>4. 合同履行信函<br>1) payment<br>2) packing<br>3) shipment<br>4) Insurance<br>5. 索赔与理赔信函：Complaints& Settlement<br>教学要求：讲练结合，理论与实践相结合，采用项目任务及案例教学法，融入课程思政，注重学生的课堂参与与互动，努力提高教学效果。 |      |    |  |
| 12 | 跨境电商物流与仓储<br>51311303 | 仓储管理<br>物流方案                                                                                                                                                                                                             | 课程目标：<br>了解跨境电商物流与仓储工作全流程，掌握跨境商品订单处理、仓储管理、国际运输、清关配送及售后处理。<br>教学内容：<br>1. 仓储管理<br>2. 物流方案<br>3. 海外仓运营管理<br>4. 客户服务与跨境售后<br>教学要求：<br>课程的教学要采取灵活的教学方法，因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥学生的主观能动性。培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。                                        | 3/48 | 考查 |  |

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                | 典型工作任务描述                                                | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                       | 学分/学时 | 考核方式 | 备注                          |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------------|
| 1  | 跨文化商务沟通<br>51310502    | (1) 沟通技能篇<br>(2) 商务礼仪篇<br>(3) 商务活动篇                     | 课程目标: 了解跨文化沟通的主要概念和文化维度, 能够掌握基本的沟通技能和沟通礼仪, 协助或独立安排商务接待活动。<br>教学内容: 本课程按照跨文化沟通的知识模块分为沟通技能篇、商务礼仪篇和商务活动篇三个模块, 将跨文化沟通知识和技能融入到各个教学模块。<br>教学要求: 课程采用讲练结合的方式开展授课, 采用任务型教学方法; 教学考核采用过程性评价, 突出学生过程性学习成效。                                                      | 2/32  | 考查   | 提示: 如果是“专业群平台课”, 备注“专业群平台课” |
| 2  | 商品直播销售<br>61355201     | (1) 跨境直播<br>(2) 跨境助播                                    | 课程目标:<br>了解跨境直播的基础知识, 熟悉跨境平台的使用, 学习跨境直播脚本的写作, 掌握跨境直播技巧。<br>教学内容:<br>1. 跨境直播基础知识<br>2. 跨境直播平台<br>3. 跨境直播文本撰写<br>4. 跨境直播技巧<br>5. 跨境电商直播实践<br>教学要求:<br>课程的教学要采取灵活的教学方法, 因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥学生的主观能动性。培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。 | 2/32  | 考查   | 专业群平台课                      |
| 3  | 纺织服装会展英语<br>50817702   | (1) 认知商品<br>(2) 认知纺织品<br>(3) 认知服装<br>(4) 网络纺织服装商品展示     | 课程目标: 使学生认知纺织服装商品, 细分商品的主要特征, 凝练商品展示的最佳关注点, 提升跨境电商领域的就业能力。<br>教学内容: 商品学和纺织商品学知识, 初步处理纺织服装商品展示。<br>教学要求: 项目导向, 倡导“任务型”教学模式。有 4 课时需带领学生到校内纺织学院, 服装学院相关实训室参观学习。                                                                                         | 2/32  |      |                             |
| 4  | 纺织服装会展英语实训<br>60826701 | (1) 展前准备<br>(2) 展中接待(上海 Inter Textile 实地参展)<br>(3) 展后评价 | 课程目标: 实践线上线下会展全流程, 为从事纺织服装行业的跨境电商活动和网络创业打下实践基础。<br>教学内容: 实地参加线上和线下的会展活动。<br>教学要求: 以项目为导向, 倡导“任务型”教学模式, 利用展会时间整周实训。                                                                                                                                   | 1/28  | 考查   |                             |
| 5  | 国际商务岗位综                | (1) 中文类岗位实                                              | 课程目标                                                                                                                                                                                                                                                 | 5/140 | 考查   |                             |

|   |                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |  |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   | 合实践<br>61352805                      | 践<br>(2) 涉外类岗位实<br>践<br>(3) 平台类岗位实<br>践 | 本课程旨在通过真实岗位实践,帮助学生将专业理论转化为职业能力,培养岗位适应力、团队协作意识与职业素养,强化专业技能应用能力,达成校企人才共育目标,助力学生向合格职业人过渡。<br>教学内容<br>1. 企业制度、安全规范、岗位职责;<br>2. 在导师指导下完成真实生产任务或项目;<br>3. 行业新技术、标准流程及问题解决;<br>4. 职场沟通、职业道德与职业规划指导。<br>教学要求<br>完成实习日志、总结报告及技能考核,遵守企业纪律。           |      |    |  |
| 6 | 商务英语专业<br>(跨境电商)体<br>验实训<br>61312601 | 工作岗位体验                                  | 课程目标:<br>了解毕业后可能从事的相关工作岗位的知识和节能需求,有针对性进行学习提升。<br>教学内容:<br>1. 实训动员<br>2. 专业体验实训实践<br>3. 体验实训座谈<br>4. 体验实训总结<br>教学要求:<br>课程的教学过程中,带教老师要对学生进行及时和全程监管。要采取灵活的教学方法,因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥学生的主观能动性。培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。 | 1/28 | 考查 |  |
| 7 | 英语演讲<br>51355302                     | (1) 演讲准备<br>(2) 现场展示                    | 课程目标:<br>了解跨境直播的基础知识,熟悉跨境平台的使用,学习跨境直播脚本的写作,掌握跨境直播技巧。<br>教学内容:<br>1. 演讲准备<br>2. 演讲稿撰写<br>3. 演讲技能训练<br>4. 现场演讲执行<br>5. 演讲总结<br>教学要求:<br>课程的教学要采取灵活的教学方法,因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥学生的主观能动性。培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。        | 2/32 | 考查 |  |
| 8 | 贸易客源国概况<br>51355402                  | (1) 客源国经济与贸易政策<br>(2) 市场与消费特点           | 课程目标:<br>本课程旨在帮助学生全面了解中国主要贸易客源国的经济、文化、政策及市场特点,掌握国际贸易环境下的客源国分析能力,提升跨文化商务沟通技巧,为未来从事外贸、                                                                                                                                                       | 2/32 | 考查 |  |

|   |                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |  |
|---|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                  | (3) 国际贸易规则与壁垒<br>(4) 跨文化商务沟通                      | 国际商务等工作奠定基础。<br>教学内容：<br>1. 分析主要贸易伙伴（如美国、欧盟、东盟等）的经济结构、贸易政策及对华关系。<br>2. 研究不同客源国的市场需求、消费习惯及商业文化差异。<br>3. 探讨关税、非关税壁垒及区域贸易协定（如 RCEP、CPTPP）的影响。<br>4. 学习如何适应不同国家的商务礼仪、谈判风格及合作模式。<br>教学要求：<br>1. 掌握主要贸易客源国的经济与市场特征，能结合案例进行分析。<br>2. 具备跨文化商务沟通能力，避免因文化差异导致的贸易障碍。<br>3. 关注国际贸易动态，灵活应对政策变化和市场趋势。<br>4. 通过小组讨论、案例分析及模拟谈判等形式，提升实践应用能力。<br>该课程注重理论与实践结合，培养具备国际视野和实务能力的贸易人才。        |      |    |  |
| 9 | 摄影基础<br>51355502 | (1) 构图与用光<br>(2) 拍摄题材实践<br>(3) 后期处理入门<br>(4) 摄影鉴赏 | 课程目标：本课程旨在帮助学生掌握摄影的基本理论、技术及艺术表现手法，培养构图、用光、色彩运用等核心能力，使学生能够熟练操作相机设备，完成不同题材的拍摄，并具备初步的后期处理技能，为后续专业摄影学习或创作实践奠定基础。<br>教学内容：<br>1. 相机结构、曝光三要素（光圈、快门、ISO）、景深控制；<br>2. 经典构图法则、自然光与人造光运用；<br>3. 人像、风景、静物、纪实等主题拍摄技巧；<br>4. 基础调色、裁剪、RAW 格式处理（<br>5. 分析经典作品，提升审美能力。<br>教学要求：<br>1. 掌握相机操作，能灵活运用不同拍摄模式；<br>2. 完成指定主题拍摄作业，注重创意与技术结合；<br>3. 熟练运用后期软件进行基础修图；<br>4. 课堂参与实践拍摄，期末提交作品集并答辩。 | 2/32 | 考查 |  |

## 520802 婴幼儿托育服务与管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

# 学分制人才培养方案

专业代码： 520802

适用专业： 婴幼儿托育服务与管理

计划学制： 三年

版 次： 9.0

编 制： 幼服教研室

审 核： 董裕乾

批 准： 马昀

生效日期： 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可      不 得 翻 印

# 婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型   | 更改内容                       | 更改说明                                                      |
|----|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | 更改课程名称 | 幼儿教育学更名为婴幼儿教育学             | 对应教育部本专业课程名称，更加符合新国家教学标准要求。                               |
| 2  | 更改课程名称 | 幼儿教育活动组织与实施更名为婴幼儿教育活动组织与实施 | 对应教育部本专业课程名称，更加符合新国家教学标准要求。                               |
| 3  | 更改课程名称 | 简笔画更名为婴幼儿美术基础              | 根据人才培养和专业建设需要，1 学分，28 学时，第 1 学期，C 类课程。                    |
| 4  | 更改课程名称 | 普通话口语更名为普通话和沟通艺术           | 对应教育部本专业课程名称，更加符合新国家教学标准要求。                               |
| 5  | 更改课程名称 | 幼儿手工和玩教具制作更名为婴幼儿玩教育制作      | 根据人才培养和专业建设需要，1.5 学分，42 学时，第 3 学期，C 类课程。                  |
| 6  | 更改课程名称 | 即兴伴奏更名为婴幼儿歌曲弹唱             | 根据人才培养和专业建设需要，更加符合新国家教学标准要求。                              |
| 7  | 更改课程名称 | 舞蹈更名为舞蹈基础                  | 根据人才培养和专业建设需要，更加符合新国家教学标准要求。                              |
| 8  | 更改课程名称 | 舞蹈创编更名为舞蹈表演与创编             | 根据人才培养和专业建设需要，更加符合新国家教学标准要求。                              |
| 9  | 增设课程   | 增设“艺术摄影与欣赏”                | 根据人才培养和专业建设需要，1 学分，28 学时，第 2 学期，C 类课程。                    |
| 10 | 增设课程   | 增设“婴幼儿早期阅读”                | 对应新国家教学标准要求，开设阅读拓展课。2 学分，32 学时，第 4 学期，B 类课程。              |
| 11 | 增设课程   | 增设“信息技术应用实务”               | 对应新国家教学标准要求，1 学分，28 学时，第 4 学期，C 类课程。                      |
| 12 | 增设课程   | 增设“小儿推拿”                   | 根据人才培养和专业建设需要，弘扬优秀传统文化，推进婴幼儿中医保健。1 学分，28 学时，第 1 学期，C 类课程。 |

## 一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

所属专业群：婴幼儿托育服务与管理专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

## 五、职业面向

表 1 婴幼儿托育服务与管理专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应行业（代码）            | 主要职业类别（代码）                                                   | 主要岗位类别（或技术领域）                  | 职业资格证书或技能等级证书举例                                                                                                                                              |
|------------|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 医药卫生（52）   | 健康管理类（5208） | 居民服务业（80）<br>卫生（84） | 婴幼儿发展引导员（4-10-01-01）<br>保育师（4-10-01-03）<br>健康照护师（4-14-01-03） | 婴幼儿保育、卫生保健、机构管理、幼儿园、社区服务、早教机构。 | (1) 婴幼儿发展引导员<br>(2) 保育师资格证书<br>(3) 母婴护理员<br>(4) 幼儿教师资格证书<br>(5) 心理咨询师<br>(6) 急救证<br>(7) 家庭教育指导师<br>(8) 儿童阅读师资能力认证证书<br>(9) 钢琴社会艺术水平考级五级<br>(10) 舞蹈社会艺术水平考级六级 |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业、卫生等行业的保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育及托育机构日常管理工作，成为“有爱心、擅照护、强素养、能发展、懂健康、会评估”的“医养教合一”的高素质复合型技术技能人才。

### （二）培养规格



本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

### 2. 知识要求

2.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2 熟悉国家和地方有关婴幼儿托育服务与管理的方针、政策和法规以及环境保护、安全消防等相关知识；树立正确的儿童观和教育观。

2.3 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及护理与预防、婴幼儿意外伤害预防与急救等保健知识；了解婴幼儿教育理论和教育实践的发展动态；掌握婴幼儿教育教学规律。

2.4 掌握婴幼儿心理、婴幼儿照护、婴幼儿教育等基本理论知识。

2.5 掌握婴幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。

2.6 掌握托育机构、早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识。

2.7 熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

2.8 掌握婴幼儿托育服务与管理研究的理论与方法，形成基本的研究意识、态度与能力。

### 3. 能力要求

3.1 具备良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通，并提供相关咨询与服务。

3.2 具备婴幼儿托育服务与管理专业必需的现代信息技术应用和维护能力。

3.3 具有探究学习、独立思考、逻辑推理、解决实际问题 and 终身学习的能力。

3.4 具备科学的婴幼儿照护能力，能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作。

3.5 具备健康干预方案实施和健康随访能力，能够开展婴幼儿托育服务与管理指导，包括健康检查、健康风险评估等工作；

3.6 具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用婴幼儿教育的理论知识和教学方法，组织适合的教育活动。

3.7 能够正确地观察、评价婴幼儿，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围，优化婴幼儿的生活与成长环境。

3.8 能够运用现代信息技术，为婴幼儿托育服务与管理专业服务，有较好的新媒体运用能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行婴幼儿一日生活安排、婴幼儿教育活动设计、婴幼儿行为观察与记录、突发事件处理、等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在托育、早教、幼儿教育、医疗机构等行业的斯倍猜丁壳、科教幼儿园、常州市妇幼保

健院等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分   | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|------|------|------|------|------|
|        |    |      | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 44.5 | 520  | 248  | 768  |      |
|        | 选修 | 8    | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 7.5  | 72   | 48   | 120  |      |
|        | 选修 | 2    | 16   | 16   | 32   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 45   | 128  | 940  | 1068 |      |
|        | 选修 | 2    | 16   | 16   | 32   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 18.5 | 128  | 198  | 326  |      |
|        | 选修 | 4.5  | 8    | 100  | 108  |      |
| 素质拓展   |    | 18   | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 150  | 1008 | 1574 | 2582 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|        |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 1   | A  |
|        |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|        |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称           | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期 | 备注       |
|----------|------|----------|----------------|------|-----|-----|-----|----|----------|
|          |      | 50405502 | 体育与健康 3        | 2    | 4   | 28  | 32  | 3  | B        |
|          |      | 50405602 | 体育与健康 4        | 2    | 4   | 28  | 32  | 4  | B        |
|          |      | 50821204 | 高职英语 I         | 4    | 64  |     | 64  | 1  | A        |
|          |      | 50821304 | 高职英语 II        | 4    | 64  |     | 64  | 2  | A        |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础      | 2    | 4   | 28  | 32  | 2  | B        |
|          |      | 50406202 | 大学语文 I         | 2    | 32  |     | 32  | 1  | A        |
|          |      | 50948702 | 大学美育           | 2    | 32  |     | 32  | 2  | A        |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育        | 2    | 4   | 28  | 32  | 1  | B        |
|          |      | 50611502 | 创业实务           | 1.5  | 24  |     | 24  | 3  | A        |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育         | 1    | 16  |     | 16  | 2  | A        |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化       | 1    | 16  |     | 16  | 3  |          |
|          | 必修小计 |          |                | 44.5 | 520 | 248 | 768 |    |          |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程         | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |          |
|          |      | /        | 美育课程           | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |          |
|          |      | /        | “四史”教育课程       | 2    | 24  | 8   | 32  | 3  |          |
|          |      | /        | 其他课程           | 2    | 32  |     | 32  | 不限 | /        |
|          | 选修小计 |          |                | 8    | 120 | 8   | 128 |    |          |
| 公共基础课程合计 |      |          |                | 52.5 | 640 | 256 | 896 |    |          |
| 专业基础课程   | 必修   | 51355602 | 婴幼儿生理基础        | 1.5  | 24  | 0   | 24  | 2  | A        |
|          |      | 51351602 | 婴幼儿心理发展        | 2    | 16  | 16  | 32  | 3  | B        |
|          |      | 52351901 | 婴幼儿学习与发展       | 2    | 16  | 16  | 32  | 4  | B        |
|          |      | 51355702 | 婴幼儿教育学         | 2    | 16  | 16  | 32  | 1  | B        |
|          | 必修小计 |          |                | 7.5  | 72  | 48  | 120 |    |          |
|          | 选修   | 51351702 | 婴幼儿营养与喂养       | 2    | 16  | 16  | 32  | 2  | B        |
|          |      | 51351802 | 托育服务政策法规与职业伦理  | 2    | 16  | 16  | 32  | 3  | B        |
|          |      | 51320302 | 早教基础与实务        | 2    | 16  | 16  | 32  | 1  | B        |
|          |      | 51355902 | 婴幼儿卫生与保健       | 2    | 16  | 16  | 32  | 4  | B        |
|          | 选修小计 |          |                | 2    | 16  | 16  | 32  |    |          |
| 专业基础课程合计 |      |          |                | 9.5  | 88  | 64  | 152 |    |          |
| 专业核心课程   | 必修   | 51318402 | 婴幼儿照护          | 3    | 24  | 24  | 48  | 3  | B 课证融通课程 |
|          |      | 51352302 | 婴幼儿游戏活动实施      | 2    | 16  | 16  | 32  | 3  | B 课赛融通课程 |
|          |      | 51352203 | 婴幼儿行为观察与记录     | 3    | 24  | 24  | 48  | 4  | B 课赛融通课程 |
|          |      | 51313702 | 婴幼儿健康管理与评估     | 2    | 16  | 16  | 32  | 3  | B 课证融通课程 |
|          |      | 51356003 | 婴幼儿教育活动组织与实施 I | 3    | 24  | 24  | 48  | 3  | B 课赛融通课程 |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称             | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时  | 学期  | 备注         |
|----------|------|----------|------------------|------|-----|-----|------|-----|------------|
|          |      | 51356103 | 婴幼儿教育活动组织与实施Ⅱ    | 3    | 24  | 24  | 48   | 4   | B 课赛融通课程   |
|          |      | 61318503 | 婴幼儿托育服务与管理专业综合实训 | 3    |     | 84  | 84   | 4   | C          |
|          |      | 61352605 | 婴幼儿托育服务与管理岗位综合实践 | 5    |     | 140 | 140  | 5   | C（含思政教育）8周 |
|          |      | 60001716 | 岗位实习             | 16   |     | 448 | 448  | 5~6 | C（含思政教育）   |
|          |      | 60001205 | 毕业设计             | 5    |     | 140 | 140  | 6   | C          |
|          | 必修小计 |          |                  | 45   | 128 | 940 | 1068 |     |            |
|          | 选修   | 51352102 | 托育机构管理实务         | 2    | 16  | 16  | 32   | 4   | B          |
|          |      | 51356202 | 婴幼儿伤害预防与处理       | 2    | 16  | 16  | 32   | 3   | B          |
|          |      | 51356302 | 婴幼儿常见病识别与预防      | 2    | 16  | 16  | 32   | 2   | B          |
|          |      | 51352702 | 婴幼儿家庭教育指导        | 2    | 16  | 16  | 32   | 4   | B          |
|          |      | 51352001 | 婴幼儿家园共育          | 2    | 16  | 16  | 32   | 4   | B          |
|          | 选修小计 |          |                  | 2    | 16  | 16  | 32   |     |            |
| 专业核心课程合计 |      |          |                  | 47   | 144 | 956 | 1100 |     |            |
| 专业拓展课程   | 必修   | 51356402 | 婴幼儿早期阅读          | 2    | 16  | 16  | 32   | 4   | B          |
|          |      | 61356501 | 婴幼儿美术基础          | 1    |     | 28  | 28   | 1   | C          |
|          |      | 61356602 | 婴幼儿玩教具制作         | 1.5  |     | 42  | 42   | 3   | C          |
|          |      | 51317102 | 音乐基础Ⅰ            | 2    | 16  | 16  | 32   | 1   | B          |
|          |      | 51317202 | 音乐基础Ⅱ            | 2    | 16  | 16  | 32   | 2   | B          |
|          |      | 51356702 | 婴幼儿歌曲弹唱Ⅰ         | 2    | 16  | 16  | 32   | 3   | B          |
|          |      | 51356802 | 婴幼儿歌曲弹唱Ⅱ         | 2    | 16  | 16  | 32   | 4   | B          |
|          |      | 51356902 | 舞蹈基础Ⅰ            | 2    | 16  | 16  | 32   | 2   | B          |
|          |      | 51357002 | 舞蹈基础Ⅱ            | 2    | 16  | 16  | 32   | 3   | B          |
|          |      | 51357103 | 婴幼儿舞蹈表演与创编       | 2    | 16  | 16  | 32   | 4   | B          |
|          | 必修小计 |          |                  | 18.5 | 128 | 198 | 326  |     |            |
|          | 选修   | 51307202 | 幼儿英语教学法          | 2    | 8   | 24  | 32   | 4   | B          |
|          |      | 61354101 | 服装艺术与表演          | 1    |     | 28  | 28   | 2   | C          |
|          |      | 51354002 | 幼儿文学与实践          | 2    | 16  | 16  | 32   | 4   | B          |
|          |      | 51357302 | 普通话与沟通艺术         | 1.5  | 8   | 16  | 24   | 1   | B          |
|          |      | 61357401 | 艺术摄影与欣赏          | 1    |     | 28  | 28   | 2   | C          |
|          |      | 61357201 | 信息技术应用实务         | 1    |     | 28  | 28   | 3   | C          |
| 61355801 |      | 小儿推拿     | 1                |      | 28  | 28  | 4    | C   |            |
| 选修小计     |      |          | 4.5              | 8    | 100 | 108 |      |     |            |
| 专业拓展课程合计 |      |          |                  | 23   | 136 | 298 | 434  |     |            |
| 素质拓展     | 任选   | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类   | 18   | /   | /   | /    | 不限  |            |

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称                                        | 学分  | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期 | 备注 |
|------|------|------|---------------------------------------------|-----|------|------|------|----|----|
|      |      |      | 涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 |     |      |      |      |    |    |
| 总计   |      |      |                                             | 150 | 1008 | 1574 | 2582 |    |    |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1574，占总学时 61%。

（3）本专业选修课总学时 300，占总学时 12%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 150 学分。

### （二）职业资格证书要求

课证融通课程《婴幼儿照护》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）保育师资格（初级/中级）证书
- （2）育婴师资格（初级/中级）证书
- （3）婴幼儿发展引导员（初级/中级）证书
- （4）幼儿教师资格证书
- （5）心理咨询师（三级）证书
- （6）急救证（初级）证书
- （7）健康照护师（初级）证书
- （8）钢琴社会艺术水平考级（五级）证书
- （9）舞蹈社会艺术水平考级（六级）证书

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 80%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外、婴幼儿托育、幼儿保教、早期教育、卫生保健与管理等行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在

本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有医学、教育学、艺术学、心理学、文学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展婴幼儿照护、婴幼儿游戏、婴幼儿观察、婴幼儿喂养、婴幼儿健康评估等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

##### （1）原声钢琴实训室。

原声钢琴实训室应配备珠江 UP121T8 台、珠江里特米勒 120R350 台 80 台、空调、多媒体等设备，保证设备先进完备，可用于培养学生基本音乐素养和钢琴弹奏能力，满足音乐基础、幼儿即兴弹唱的实训教学。

##### （2）电钢实训室。

电钢实训室应配备珠江艾茉森 TS6110 台、空调等设备，用于培养学生基本音乐素养和钢琴弹奏能力，满足音乐基础、幼儿即兴弹唱的实训教学。

##### （3）儿童音乐表演实训室。

儿童音乐表演实训室应配备钢琴（台）；奥尔夫乐器（套）；灯光；音响；电动幕布；舞台各一套，可用于培养学生基本音乐素养和音乐表演能力，在本项目培训中可用于儿童歌曲弹奏培训展示。

#### （4）婴幼儿照护实训室。

婴幼儿照护实训室应配备抚触台、婴儿洗澡台、游泳台、灶台、仿真婴儿、清洁洗护（套）、服装（套）、寝具（套）、身长量床、椅子各 50 套。用于培养学生婴幼儿照护能力，满足教学和职业技能等级证书考评需要。

#### （5）舞蹈房。

舞蹈房应配备地胶、落地镜（三组）、把杆（四组）、电视（一台）、音响（一套）、中央空调、瑜伽垫（五十套）、衣柜（两组）、鞋柜（两组）等设备，隔音效果要好，采光性要好，用于开展舞蹈教育教学活动，满足舞蹈实训需求。

#### （6）形体房。

形体房应配备地胶、落地镜（三组）、把杆（四组）、电视（一台）、音响（一套）、中央空调、瑜伽垫（五十套）等设备，用于开展形体训练教学活动，满足形体训练、舞蹈排练等需求。

#### （7）仿真幼儿园实训室。

仿真幼儿园实训室应配备钢琴（台）；桌椅；益智区玩教具（套）；运动区玩教具（套）；科学区玩教具（套）；美工区玩教具（套）；阅读区玩教具（套）；建构区玩教具（套）各一套，设备覆盖幼儿园健康、语言、艺术、科学、社会五大领域，较好地模拟幼儿真实教室环境。

#### （8）绘本阅读指导实训室。

绘本阅读指导实训室应配备书架（十个）、桌子（8 张），椅子（50 把）；空调（一台）；鸿合教学一体机一台；婴幼儿绘本一千册，用于开展绘本阅读教学活动，满足幼儿文学与实践课程等需求。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供托育员、保育员、早教指导、婴幼儿体检等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

#### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

##### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活



页式教材等多种方式进行动态更新。

## 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：婴幼儿教育类、心理类、艺术类、文学类等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

## 3. 数字教学资源配备要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新等，满足线上线下一体化混合式教学。

# 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

# 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

# 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受婴幼儿发展与健康管理、早期教育等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              | H   |     | H   | H   |     | H   | H   | H            |     | H   | H   |     |     | H   | M   |
|       |      | 专业教育                 | H            |     | M   | H   | M   |     | H   | H   | H   | H            |     | H   | H   |     | H   | H   |     | H            | H   |     | H   |     | H   | H   | H   |
|       |      | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     | H   |     | M   |     | L   |     |              | L   |     |     | M   | M   |     |     |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   | H            | H   |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     | L   |     |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              | L   |     |     |     |     |     | M   |              |     |     |     | H   |     | L   |     |
|       |      | 形势与政策（含国家安全教育）       | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   | H            |     |     |     | L   | H   |     |     | M            |     | L   |     |     |     |     |     |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   | H            | L   |     |     |     | H   | L   |     |              | M   |     | L   |     |     |     |     |
|       |      | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   | L            | H   |     |     | H   |     | H   | H   | H            | H   |     | H   | H   |     | H   |     |
|       |      | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     | H   | H   |     | H   | H   | H   |              | H   | H   |     | H   | H   |     | H   |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     | L   | H   |     | L   |              |     |     |     |     |     | H   |     |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   | L            |     |     |     |     | H   | H   |     | H            |     | L   | H   |     | L   |     |     |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     | L   |     |     |              |     | L   |     |     |     | L   |     |
|       |      | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     | L   |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     | L   |     |     |              |     | L   |     | L   |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     | L   |     | L   | L   |     | L   |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     | L   |     |     |     |     |              |     | L   | L   |     |     |     |     |
|       |      | 高职英语 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   | L            | L   |     | L   |     | L   | L   |     |              |     |     | L   |     |     | L   | H   |
|       |      | 高职英语 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   | L            |     |     |     | L   |     |     | L   |              | L   |     |     |     | L   |     | H   |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   | L            | L   |     |     |     | L   | L   | L   |              | H   |     | L   |     |     |     |     |
|       |      | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              | L   |     | L   |     |     |     | L   |              | L   |     | L   | L   |     |     |     |
|       |      | 大学生劳动教育              | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   | L            | L   | L   |     | H   | H   |     |     | L            | L   |     |     | H   |     |     | H   |
|       |      | 创业实务                 | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   | M            | M   |     |     | M   |     |     | H   | H            | H   | H   |     |     | H   | H   | H   |
|       |      | 国家安全教育               | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              | M   | H   | H   | H   |     |     | M   | H            |     | H   |     | L   |     |     |     |
|       |      | 中华优秀传统文化             | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     | M   | H   |     | H   | L   | L   |              |     | M   | L   |     | L   | M   |     |
|       | 选修   | 创新创业课程               | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     | M            |     |     |     | H   | H   |     | H   |              |     | H   |     | H   |     | L   |     |

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称             | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|------|------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |      |                  | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| 课程模块  | 课程性质 | 美育课程             | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     | L            | L   | L   | L   | L   | L   |     |     | L            | L   |     | H   | M   | L   |     | L   |
|       |      | “四史”教育课程         | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              | L   |     |     |     |     |     |     | L            | L   |     |     |     |     |     |     |
|       |      |                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
| 专业基础课 | 必修   | 婴幼儿教育学           | H            | H   | M   | M   | L   | L   |     | H   | M   |              | M   | M   |     | H   |     |     | L   | M            |     |     | H   | M   |     | M   |     |
|       |      | 婴幼儿心理发展          | M            | M   | M   | M   | M   | L   |     | L   | H   | M            |     |     | H   | M   | M   | M   | M   | H            | M   |     | M   | M   | H   | H   |     |
|       |      | 婴幼儿生理基础          | H            | H   | H   | H   | H   | M   | L   | H   |     |              | M   |     | H   |     | M   | L   |     | M            | M   | H   |     | H   |     | M   |     |
|       |      | 早教基础与实务          | H            | H   | H   | H   | H   | M   |     | M   | H   | H            |     | H   |     | H   | M   | M   | M   |              | H   |     | H   | H   | H   | H   |     |
|       |      | 婴幼儿学习与发展         | H            | H   | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   | M            | H   | H   | H   | M   |     |     |     | M            | M   | H   | H   | M   | H   | H   |     |
|       | 选修   | 婴幼儿营养与喂养         | H            | H   | M   | M   | L   | M   | H   | M   |     | M            |     | M   |     | H   |     |     | L   | M            | M   |     |     | M   |     | M   |     |
|       |      | 托育服务政策法规与职业伦理    | M            | H   | L   | H   | M   | M   | L   | H   |     | M            | H   | L   | M   | H   | H   | L   |     | H            | L   | L   | M   | H   | M   | L   |     |
| 专业核心课 | 必修   | 婴幼儿照护            | H            | H   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   | H            | M   |     | H   | H   | M   | L   | L   | M            | M   | H   |     | H   |     | M   |     |
|       |      | 婴幼儿游戏活动实施        | M            | H   | L   | H   | M   | M   | L   | H   |     | H            | H   | H   | M   | H   | H   | M   |     | H            |     |     | M   | H   | M   | L   |     |
|       |      | 婴幼儿行为观察与记录       | H            | H   | M   | H   | M   | L   |     |     |     | M            | M   |     | H   |     | M   |     | M   | H            | M   | H   | M   |     | H   | H   |     |
|       |      | 婴幼儿健康管理及评估       | H            | H   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              | H   | H   |     | H   | H   | M   |     | M            | H   |     | H   | H   | H   |     |     |
|       |      | 婴幼儿教育活动组织与实施 I   | M            | H   | L   |     | M   | M   |     | H   | M   |              | H   | L   | M   | H   | H   |     | L   | H            |     | L   | M   |     | M   | L   |     |
|       |      | 婴幼儿教育活动组织与实施 II  | M            | H   | L   | H   | M   | M   | H   |     |     | M            | H   |     | M   |     | H   | L   |     | H            | L   | L   | M   | H   | M   | L   |     |
|       |      | 婴幼儿家庭教育指导        | H            | H   |     | H   | M   | M   |     | H   | M   | H            | H   |     | H   | H   |     |     | M   | H            | H   | H   | H   | H   | H   | H   |     |
|       |      | 婴幼儿托育服务与管理专业综合实训 | H            | H   | H   |     | H   | M   | H   | M   |     | H            | M   | H   | H   |     | M   | L   |     | M            | M   |     | H   | H   | M   | M   | L   |
|       |      | 婴幼儿托育服务与管理岗位综合实践 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   |     | M   | H            |     | H   |     | H   | H   | H   | H   | H            | M   | M   |     | M   | H   | H   |     |
|       | 选修   | 岗位实习             | H            | H   | M   | H   | H   | M   | H   | M   | M   |              | H   | H   | H   | H   | H   |     | H   | H            | M   | M   |     | M   | H   | H   | L   |
|       |      | 毕业设计             | M            | H   | L   | H   | M   | M   | M   |     | L   | M            | H   |     | M   |     | H   |     |     | H            |     | L   | M   | H   | M   | L   |     |
|       |      | 婴幼儿家园共育          | H            |     | M   |     | H   |     |     |     |     | M            |     | H   |     | M   | M   | L   |     | H            | M   |     |     | H   |     | H   |     |
|       |      | 婴幼儿伤害预防与处理       | M            | H   | L   | H   | M   | M   | L   |     | L   | M            | H   | L   | M   | H   | H   | L   |     | H            | L   | L   | M   | H   | M   | L   |     |
|       |      | 婴幼儿常见病识别与预防      | H            |     | M   | M   |     | H   | L   |     | L   | M            |     | L   |     | M   | M   | L   |     | L            |     | M   | L   |     | M   | L   |     |
|       |      | 托育机构管理实务         | H            | H   | M   |     | M   | H   | M   |     | L   | M            | M   | M   | L   |     | H   | L   | L   | H            |     | L   | M   | H   |     | L   | H   |
|       |      |                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      |                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
| 拓展课   | 必修   | 音乐基础 I           | H            | H   | M   | M   | M   | H   |     | M   |     | L            | L   | L   |     | M   | M   | L   | L   |              | L   | M   | L   | L   | M   | L   |     |
|       |      | 音乐基础 II          | H            |     | M   | M   | M   | H   |     |     |     |              | L   |     |     | M   | M   |     | L   | L            |     | M   |     |     | M   | L   |     |
|       |      | 婴幼儿歌曲弹唱 I        | H            | H   | M   | M   | M   | H   |     | H   | M   | M            | L   |     |     | M   | M   | L   |     | L            | L   |     | L   | L   | M   |     |     |
|       |      | 婴幼儿歌曲弹唱 II       | H            | H   |     | M   |     | H   | L   |     | L   | M            |     |     |     |     | M   | L   |     | L            | L   | M   |     | L   | M   | L   |     |

| 课程模块 | 课程性质 | 课程名称       | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|------|------|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      |      |            | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
|      |      | 舞蹈基础 I     | H            | H   | M   |     | M   | H   | L   |     | L   | M            |     | L   |     | M   |     | L   |     |              | L   | M   |     | L   |     | L   |     |
|      |      | 舞蹈基础 II    | H            | H   | M   |     | M   | H   |     | M   |     | L            | L   |     | L   | M   | M   | L   |     | L            | L   | M   |     |     | M   | L   |     |
|      |      | 婴幼儿舞蹈表演与创编 | H            | H   | M   | M   |     | H   |     |     |     | M            |     | L   |     | M   | M   |     |     | L            |     | M   |     | L   | M   | L   |     |
|      |      | 婴幼儿美术基础    | M            |     |     | H   | M   | M   | M   |     | L   |              | H   |     | M   | H   | H   | L   |     | H            | L   |     | M   | H   | M   |     |     |
|      |      | 婴幼儿玩教具制作   | H            | H   | H   |     | M   | H   |     | H   | M   | M            | L   |     |     | M   | M   |     | L   |              | M   | M   | M   |     | M   | L   |     |
|      |      | 普通话与沟通艺术   | H            | H   | M   | M   | H   | M   |     |     |     | M            | L   |     |     |     | L   |     | L   |              | L   |     | L   | M   |     |     | L   |
|      |      | 婴幼儿早期阅读    | H            | H   | M   | M   |     | H   |     | H   | M   |              |     | M   | H   | M   | H   |     | L   | H            |     | H   |     | L   |     | H   |     |
|      |      | 幼儿服装与面料    | M            |     | M   |     | M   | M   | H   | M   |     | M            | M   |     | M   | H   | M   | M   | M   | H            | M   | M   | M   | M   | M   | M   |     |
|      | 选修   | 幼儿文学与实践    | H            | H   |     | M   | L   | H   | H   | M   |     | H            | M   | M   |     |     | H   |     | L   |              |     | H   |     | L   | H   | H   |     |
|      |      | 幼儿英语教学法    | H            | H   | M   | M   |     | H   |     | L   | M   |              |     | M   | H   | M   | H   | L   |     |              | L   | H   |     |     | H   |     | H   |
|      |      | 艺术 摄影与欣赏   | H            | H   |     | H   | M   | M   | L   | M   |     | H            | L   |     | L   |     |     | L   |     | L            | M   | H   | L   |     |     | L   | L   |
|      |      | 服装艺术与表演    | H            |     | H   | M   |     | H   |     | H   | M   |              | L   |     |     | M   | M   |     |     |              | M   | M   | M   |     | M   |     |     |
|      |      | 小儿推拿       | H            | H   | M   | M   | M   | H   | L   | M   |     | M            | L   |     |     | M   | M   | L   |     | L            | L   | M   | L   | L   | M   | L   |     |
|      |      | 信息技术应用实务   | H            | H   | H   | M   | M   | H   |     | L   |     | M            | L   |     |     | M   | M   |     | L   | L            | M   | M   | M   | L   | M   | L   | H   |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定理想信念, 适应大学生生活, 明晰专业前景与职业方向, 全方位提升综合素质。<br><b>教学内容:</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法, 要求教师精心备课, 引导新生积极参与, 注重理论联系实际, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定职业信念, 明晰婴幼儿托育的服务与管理专业前景与职业方向, 全方位提升专业素质和人文素养。<br><b>教学内容:</b> 涵盖专业概况和优势、人才培养模式与目标、职业面向和学历提升等方面。<br><b>教学要求:</b> 采用线下讲授, 要求负责人精心准备, 关注社会行业现状, 做好学生对专业的认同教育。                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101               | <b>课程目标:</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力, 掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容:</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式, 理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等, 实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法, 要求教师精心备课, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                               | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标:</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育, 帮助大学生提升思想道德素质和法治素养, 成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料, 将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 知识要求: 使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求: 通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践, 提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力, 提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求: 使学生树立科学高尚的人生观, 有坚定崇高理想信念, 立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。                                              | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标:</b> 通过该课程的学习, 可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 提供马克思主义的立场、观点、方法, 为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容:</b> 课程以马克思主义中国化为主线, 集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义, 充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点, 充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。<br><b>教学要求:</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学学生开设的一门思想政治理论课, 是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课, 性质是公共必修课。 | 2/32  | 考查   |
| 6  | 形势与政策                            | <b>课程目标:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/48  | 考    |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   | 51200501                       | <p>(1) 使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势,掌握党和国家的重大方针政策,以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>(2) 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力,提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>(3) 增强学生对中国特色社会主义的认同和自信,培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容:</b> 依据教育部制定的教学要点,紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题,确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求,将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合,增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 采用多样化的教学方法,如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等,激发学生的学习兴趣,提高教学效果。</p> <p>(2) 建立多元化的教学评价体系,综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> |      | 查  |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <p><b>课程目标:</b> 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容,使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障,了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求,深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容:</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求:</b> 该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学 40 学时,实践教学 8 学时,由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p>                         | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己,认识未来,寻找方向,作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容:</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 多媒体演示:通过 PPT 的展示进行教学,播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟:进行职业情境模拟,通过模拟,来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈:邀请校友进行职业指导讲座,通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                              | 1/16 | 考查 |
| 9 | 就业指导<br>51000501               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念,树立正确的职业理想,正确的就业与创业观念,提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备,走上爱岗敬业、自主创业的成才之路。</p> <p><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析;整装待发——企业人才画像及资料分析;心海梦田——大学生就业心理准备;自我包装——求职材料广而告之;面面俱到——面试问题一网打尽;掌握程序——获取毕业就业新技能;今日说法——就业权益保护;创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 在教学中,使用互动教学法,充分发挥师生在教学中的主动性和创造性,引导学生认识到就业指导的重要性,了解就业指导的过程。</p> <p>(2) 通过教师的讲解和引导,学生要按照课程的进程,积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动,提高对自我、就业形势和环境的认识,形成良好的就业观念,做出合理的职业定位。</p>                                                                  | 1/16 | 考试 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | (3)在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还需要使用相关的工具,包括职业测评、相关图书资料等;调动社会资源,采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |
| 10 | 军事训练<br>61000202      | <p><b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识,激发爱国热情,培养民族自豪感与责任感,树立正确三观,强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识,如我国国防政策等;掌握军事基础知识与条令条例核心内容;知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作;掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理;掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风,锤炼意志品质,增强团队协作与集体凝聚力,提高身体协调性、耐力与力量素质,养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终,按纲施训,严格要求,注重养成,由简到繁,由易到难,逐步提高,理论讲解精炼,突出实践操作和反复练习,调动受训者积极性,培养主动思考能力,始终把安全工作放在首位,制定完善的安全预案。</p>                                                                             | 2/56   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识;强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感;加强组织纪律性,促进大学生的综合素质的提高;为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1)教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2)本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3)重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4)教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5)在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标:</b><br/>帮助大学生系统了解大学生心理健康知识,识别和分析自己的心理健康状况,能运用恰当的策略有效调节自身状态;树立心理保健意识,培养健康心理,树立远大理想和抱负,适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/>健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1)教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2)本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3)重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4)教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5)在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>     | 2/32   | 考查 |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701   | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.5/24 | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <p>力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                                                        |        |    |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32   | 考查 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面</p>                                                                                                                                                                                                                          | 2/32   | 考查 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204    | <b>课程目标：</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 基础英语模块：Communication 沟通，Relationship 关系，Places 地点，Entertainment 娱乐，Hobbies 爱好。<br>(2) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。<br><b>教学要求：</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                                                    | 4/64 | 考试 |
| 18 | 高职英语 II<br>50821304   | <b>课程目标：</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br><b>教学内容：</b><br>(1) 职场英语模块：Job Planning 职业规划，Job Interview 求职应聘，Job Training 职业培训，Business Contact 业务接洽，Business Meal 商务宴请。<br>(2) 文化模块：中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求：</b> 理实结合                                                                                                                                                                                                         | 4/64 | 考试 |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <b>课程目标：</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识，信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容，熟悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求：</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。                      | 2/32 | 考查 |
| 20 | 大学语文 I<br>50406202    | <b>课程目标：</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 阅读模块：学习阅读各类文章。<br>(2) 口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。<br>(3) 在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。<br>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。 | 2/32 | 考试 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | <p>(5) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动, 让学生在教学过程中主动学习、探究。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |
| 21 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标:</b> 五育并举, 通过教学提高学生的审美和人文素养, 培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 美的发生 (美的缘起、美的价值、美的趋向), 美的历程 (东方之美、西方之美), 美的升华 (形式之美、造物之美、文化之美、科技之美), 美的升华 (时间之美、空间之美), 美的承载 (诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美), 美的妙用 (绘画之美、图文之美、服饰之美), 美的加持 (水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学, 培养学生感知美、表现美、创造美的能力, 从而提升学生的综合素养和审美能力, 提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                                             | 2/32   | 考查 |
| 22 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观, 培养热爱劳动、珍惜成果的品质; 掌握 6S 标准及安全技能, 提升职业素养; 融合德智体美劳, 培育工匠精神、团队协作能力, 形成健全人格。</p> <p><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规; 实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践, 强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用混合式教学 (案例研讨+项目实践), 突出劳动思政融合; 理论结合操作考核, 注重过程评价 (态度/合作/技能); 因材施教, 运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                             | 2/32   | 考查 |
| 23 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习和必要的技能训练, 使学生掌握创业管理基础知识, 学会分析创业环境, 掌握创业流程, 把握企业运营规律, 进而培养创业思维, 提高创业素养; 并且通过实务、案例、实际调研、创业规划, 培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 项目一创业商机发现, 包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险; 项目二创业市场分析, 包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓; 项目三 创业企业运营, 包括企业创新发展、创业团队建设; 项目四 创业计划书撰写, 了解商业计划书的结构和内容: 创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程的教学要采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点, 培养学生团队协作能力, 努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析, 教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>               | 1.5/24 | 考查 |
| 24 | 国家安全教育<br>50402101  | <p><b>课程目标:</b> 通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观, 增强维护国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的</p> | 1/16   | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                      | <p>能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
| 25 | 中华优秀传统文化<br>50402201 | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征, 掌握其核心思想理念, 同时, 了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就, 以及中国传统文化现代价值, 领悟中华民族优秀传统文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力, 包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |

### 附录 3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学分/学时  | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----|
| 1  | 婴幼儿生理基础<br>51355602  | 课程目标：掌握婴幼儿生理发展特点与影响因素；掌握婴幼儿常见疾病与防护；掌握托幼机构保教活动的卫生要求。<br>教学内容：婴幼儿生理学概述；婴幼儿生理解剖特点；婴幼儿生理发展特点与影响因素；婴幼儿常见疾病与防护；托幼机构保教活动卫生<br>教学要求：在专业实训教室授课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.5/24 | 考试   |    |
| 2  | 婴幼儿心理发展<br>51351602  | 课程目标：了解婴幼儿心理发展的趋势与影响因素；理解婴幼儿常见的心理现象；识别婴幼儿心理发展异常的表现并了解干预方式。<br>教学内容：紧扣托育机构岗位核心能力要求，精选婴幼儿心理发展的 6 个典型项目，包括婴幼儿动作的发展、婴幼儿感知觉的发展、婴幼儿注意与记忆的发展、婴幼儿想象与思维的发展、婴幼儿语言的发展、婴幼儿情绪与社会性的发展，对接托育机构工作场景和 20 个岗位核心工作任务。<br>教学要求：在专业实训教室授课                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/32   | 考试   |    |
| 3  | 婴幼儿学习与发展<br>52351901 | 课程目标：通过对婴幼儿学习与发展的知识学习，能根据婴幼儿个体差异，掌握促进婴幼儿全方面发展的支持策略，从而帮助婴幼儿在认知、语言、社会、运动、情感等方面全面发展。<br>教学内容：主要包括婴幼儿学习与发展的概况、婴幼儿学习与发展的个体差异、婴幼儿学习与发展具体表现、婴幼儿学习与支持策略等。<br>教学要求：通过理论与实践结合教学，锻炼学生对婴幼儿学习与发展的提升能力，从而提升学生的专业素养，提高学生技术技能水平。部分内容需要到企业实践练习。                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/32   | 考查   |    |
| 4  | 早教基础与实务<br>51320302  | 课程目标：早教基础与实务旨在培养学生的早期教育理论与实践能力，使其能够科学地进行婴幼儿早期教育启蒙。课程目标具体包括：理解婴幼儿心理发展特点，掌握婴幼儿认知、语言、动作及社会情感等方面的早期教育方法与技巧；能够设计并实施符合婴幼儿年龄特点的早期教育活动，促进婴幼儿全面发展；同时，培养学生具备观察、评估婴幼儿发展状况的能力，以及根据评估结果调整教育策略的能力。通过本课程的学习，学生将能够为婴幼儿提供高质量的早期教育服务，为其未来的学习与成长奠定坚实的基础。<br>教学内容：涵盖认识早教、古希腊早期教育思想、近代早期教育思想、蒙台梭利早期教育理论、皮亚杰儿童智力发展理论、瑞吉欧方案教学、班克街教育方案、冯德全“零岁方案”、面向 0-3 岁婴幼儿家长的早期教育指导等。<br>教学方法：本课程采用理论与实践相结合的教学模式，注重学生的参与和体验。通过案例分析、小组讨论、模拟教学等多种教学方法，激发学生的学习兴趣，提高学生的实践操作能力和创新能力。同时，鼓励学生积极参与婴幼儿托育服务与管理岗位的综合实践活动，将所学知识应用于实际工作中，不断提升自己的专业素养和综合能力。 | 2/32   | 考查   |    |
| 5  | 婴幼儿教育学<br>51355702   | <b>教学目标：</b> 学生系统掌握婴幼儿教育的基本理论，灵活运用理论指导实践。<br><b>教学内容：</b> 婴幼儿教育相关法律法规政策与理论；家园共育，与家长及社区沟通的能力；专业发展，环创与游戏，领域课程等。<br><b>教学要求：</b> 课程思政的融入，热爱婴幼儿教育事业的精神；全过程自主学习与小组学习，树立科学的儿童观、教育观和教师观；培养良好的小组协作能力与表达能力；养成细心、耐心的品质，拥有较强的奉献精神和较高的个性修养。                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/32   | 考试   |    |
| 6  | 婴幼儿营养与喂养             | <b>课程目标：</b> 掌握婴幼儿营养学基础；熟悉喂养方式与阶段；识别喂养相关问题；培养科学喂养操作能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/32   | 考    |    |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   | 51351702                      | <p><b>教学内容：</b>婴幼儿生长发育特点；婴幼儿营养需求；婴幼儿喂养方式；喂养行为与习惯培养。</p> <p><b>教学要求：</b>能根据婴幼儿月龄、体重制定科学喂养方案；学会使用生长曲线图监测婴幼儿体格发育，识别生长迟缓或超重；结合理论讲解与实操训练（如模拟母乳喂养）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 查  |  |
| 7 | 托育服务政策法规<br>与职业伦理<br>51351802 | <p><b>课程目标：</b>了解并掌握国家关于托育服务的政策法规，包括但不限于托育机构的设立标准、运营规范、从业人员资质要求等。同时，树立正确的职业伦理观念，理解并践行尊重婴幼儿、保护婴幼儿权益、维护婴幼儿身心健康等职业准则，以高度的责任心和爱心投入到托育服务工作中。</p> <p><b>教学内容：</b>主要包括国家托育服务政策法规概述、托育机构设立标准与运营规范解析、从业人员资质要求及职业道德规范、婴幼儿权益保护与身心健康维护等方面的内容。同时，结合案例分析，探讨如何在托育服务实践中正确应用政策法规和职业伦理，确保婴幼儿的安全与健康。</p> <p><b>教学要求：</b>要求学生通过系统学习，能够深入理解国家托育服务政策法规的精髓，掌握托育机构设立、运营及从业人员管理的具体要求。通过案例分析与实践操作，培养学生解决实际问题的能力，使其在面对托育服务中的复杂情境时，能够准确判断、妥善应对。同时，强调职业伦理的重要性，要求学生具备高度的责任心和爱心，将婴幼儿的权益放在首位，以实际行动践行职业准则，为婴幼儿的健康成长贡献自己的力量。</p> | 2/32 | 考查 |  |
| 8 | 婴幼儿卫生与保健<br>51355902          | <p><b>课程目标：</b>理解婴幼儿各系统（如消化、呼吸、免疫、神经等）的解剖生理特点及发育进程。掌握婴幼儿生长发育的里程碑（如大动作、精细动作、语言、认知等）及评估方法。认识婴幼儿营养需求（如蛋白质、脂肪、维生素、矿物质等）及喂养原则（母乳喂养、辅食添加等）。</p> <p><b>教学内容：</b>生长发育检测；营养与喂养；日常护理技能；常见疾病识别与护理。</p> <p><b>教学要求：</b>区分不同年龄段（0-6月龄、6-12月龄、1-3岁）的生理特点与保健重点，避免“一刀切”式教学；尊重不同家庭的文化背景（如饮食禁忌、育儿习俗），提供科学融合建议（如中医推拿与现代医学的结合点）。</p>                                                                                                                                                                               | 2/32 | 考查 |  |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 典型工作任务描述                                                                                                                   | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                             | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 婴幼儿照护<br>51318402       | (1) 婴幼儿生活照护<br>(2) 婴幼儿健康照护<br>(3) 婴幼儿发展指导                                                                                  | 课程目标：能熟练的为婴幼儿进行日常生活的照料；能根据症状正确判断婴幼儿常见的疾病并进行护理，能采取正确的措施预防婴幼儿常见传染病；熟知婴幼儿常见意外伤害，能正确进行伤害救护，并能采取有效预防措施；能针对婴幼儿的发展需要设计婴幼儿能力发展的活动并正确指导<br>主要内容：婴幼儿回应性日常生活照护；婴幼儿疾病护理和伤害防护；婴幼儿早期发展活动设计与指导<br>教学要求：在实训室教学，并需具备相应的教具，如仿真娃娃、尿不湿、奶瓶等。                                                    | 3/48  | 考查   |    |
| 2  | 婴幼儿游戏活动<br>实施 51352302  | (1) 婴幼儿游戏理论概述<br>(2) 婴幼儿游戏环境规划<br>(3) 角色游戏的组织与指导<br>(4) 建构游戏的组织与指导<br>(5) 规则游戏的组织与指导<br>(6) 感觉运动游戏的组织与指导<br>(7) 婴幼儿游戏观察与评价 | 课程目标：理解婴幼儿游戏基础理论，掌握角色、建构、表演、智力、体育、音乐、感觉运动游戏等各类游戏的组织指导方法，能科学创设游戏环境，完成婴幼儿游戏观察与评价，提升将理论运用于游戏活动设计与实施的专业实践能力。<br>主要内容：婴幼儿游戏理论知识；游戏环境的创设与规划；各类游戏的组织与指导；各类游戏组织实践；游戏观察方法的基础理论认知。<br>教学要求：需在婴幼儿托育中心仿真实训室开展教学活动，实训室应设有不同区域（如角色区、建构区托），此外还应配备各类玩教具，如音乐器材、建构玩具等，用于理论知识模拟实践。            | 2/32  | 考查   |    |
| 3  | 婴幼儿行为观察<br>与记录 51352203 | (1) 婴幼儿行为观察与记录的基础认知<br>(2) 婴幼儿行为观察与记录的方法运用<br>(3) 生活照料中的观察与记录<br>(4) 游戏活动中的观察与记录<br>(5) 教学活动中的观察与记录<br>(6) 婴幼儿观察实践反思与能力提升  | 课程目标：理解婴幼儿行为观察的内涵、分类与意义，掌握观察基本方法，以及婴幼儿生活、游戏、社会交往行为的观察要点和支持策略。能根据任务选择合适观察记录方法，对婴幼儿行为进行分析评价，基于观察提出教育建议。树立正确儿童观和教育观，尊重个体差异，遵守行业规章制度，养成细致观察、耐心指导的品质，增强责任心和使命感，培养严谨科学的专业精神。<br>主要内容：婴幼儿行为观察与记录的基础理论认知；观察记录方法；婴幼儿观察与记录实践；实践及反思。<br>教学要求：配备多媒体设备及数码影音设备，配备行为观察工具；需设有观察实训室或链接实习场地。 | 2/32  | 考查   |    |
| 4  | 托育机构管理实<br>务 51352102   | (1) 分析我国托育服务行业状况<br>(2) 管理托育机构安全保健工作<br>(3) 处理托育机构行政事务<br>(4) 统筹托育机构后勤工作<br>(5) 开展托育机构业务与市场工作                              | 课程目标：掌握托育服务政策：识记我国托育服务的相关政策，包括政策法规、标准规范等内容，理解政策的内涵和意义。了解人口与生育形势：领会我国人口与生育形势的特点和发展趋势，如出生人口下降、生育率低等情况。熟悉托育机构工作内容：理解托育机构安全保健、行政、后勤、业务与市场等条线的工作内容和流程，掌握各条线中不同工作表格的作用。<br>教学内容：分析我国托育服务的现状、前景与政策，解读专业及就业方向，剖析人口生育形势、托育服务需求与市场前景并进行政策分析；围绕托育机构安全保健类、行                            | 2/32  | 考查   |    |

|   |                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |  |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                |                                                                                                                                                              | 政类、后勤类、业务与市场类的服务与管理展开，各章均涉及条线作用与人员职责、日常工作内容讲解，且设有小组作业环节。<br>教学要求：在早教、托育等机构跟岗3周，熟悉一日安排与工作内容，参与安全保健等实践，记录日志，撰写含反思的实训总结，遵守制度，校企双师指导，考核实操与素养。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
| 5 | 婴幼儿健康管理<br>与评估 51313702        | (1) 婴幼儿体格生长测量与评估<br>(2) 婴幼儿粗大运动评估与发展指导<br>(3) 婴幼儿精细运动评估与发展指导<br>(4) 婴幼儿语言发育评估与康复指导<br>(5) 婴幼儿认知发育评估与发展指导<br>(6) 婴幼儿情绪情感与社会功能评估<br>与发展指导<br>(7) 婴幼儿常见发育问题综合处理 | 课程目标：全面了解婴幼儿生长发育的规律，包括体格发育、粗大运动、精细运动、语言、认知、情绪情感与社会功能发育里程碑；能够准确为婴幼儿进行体格生长测量，辨识各系统发育落后或迟缓等异常情况，并提供针对性的家-园-社指导建议；能够完成各项评估量表的使用，准确解读评估结果并进行发育商测评。<br>教学内容：婴幼儿生理发育评估；婴幼儿粗大运动发育评估；婴幼儿精细运动发育评估；婴幼儿语言功能发育评估；婴幼儿认知功能发育评估；婴幼儿情绪情感与社会功能发育评估；婴幼儿常见发育问题及处理。<br>教学要求：实训课时需协调至专业实训室上课，需具备身高体重测量床、发育商测评箱、感统训练器材、语言康复训练等实训教具。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/32 | 考查 |  |
| 6 | 婴幼儿家庭教育<br>指导 51352702         | (1) 认识不同的家庭结构<br>(2) 分析不同的家庭教育问题<br>(3) 掌握家庭教育指导的要素<br>(4) 设计解决家庭教育问题的方案                                                                                     | 课程目标：通过学习帮助学生加深对婴幼儿家庭教育重要性的认识，理解家庭环境对儿童成长的影响，能够根据婴幼儿的年龄阶段提供适宜的教育指导。学习有效的家庭教育策略与方法，帮助家长解决育儿过程中的常见问题。增强学生的沟通能力，使其能够与家长建立良好的合作关系，共同促进婴幼儿的健康成长。通过案例分析与实践操作，提升学生的家庭教育指导能力，为未来从事托育行业打下坚实的基础。<br>教学内容：涵盖了家庭环境对儿童成长的影响，探讨积极家庭环境与消极家庭环境对儿童性格形成、行为习惯及学习成绩的影响，引导学生理解构建和谐家庭环境的重要性。针对婴幼儿不同年龄段的教育指导策略与方法，包括认知启蒙、情感培养、行为习惯养成等方面的具体指导技巧。通过角色扮演、模拟对话等方式，增强学生的沟通能力，使其学会如何与家长有效沟通，理解家长需求，提供个性化的家庭教育建议。结合实际案例，分析家庭教育中的常见问题与挑战，引导学生思考并提出解决方案，提升其解决实际问题的能力。同时，通过实践操作，让学生亲身体验家庭教育指导的过程，加深对理论知识的理解与应用。<br>教学要求：要求学生积极参与课堂讨论，分享个人见解与经验，促进彼此间的交流与合作。强调理论与实践相结合，鼓励学生将所学知识应用于实际案例中，不断反思与改进。注重培养学生的创新思维与批判性思维，鼓励其勇于提出问题，探索新的家庭教育指导方法。要求学生在课程结束后，能够独立完成家庭教育指导方案的设计与实施，展现出较高的专业素养与实践能力。 | 2/32 | 考查 |  |
| 7 | 婴幼儿教育活动<br>组织与实施 I<br>51356003 | (1) 婴幼儿健康活动设计与组织<br>(2) 婴幼儿语言活动设计与组织<br>(3) 婴幼儿美术活动设计与组织<br>(4) 婴幼儿音乐活动设计与组织                                                                                 | 本课程教学的总目标为：通过本课程的学习，学生能够熟练运用相关理论和指导策略，设计与组织婴幼儿教育活动，并针对不同类型、不同领域的活动给予婴幼儿有效的指导，为今后进入托育机构从事幼儿教育工作奠定基础。<br>主要教学内容：学习分析婴幼儿身心发展，设计活动目标；掌握各领域活动设计原则与                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3/48 | 考查 |  |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |  |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>方案撰写。学习活动导入、互动技巧，观察婴幼儿表现并灵活调整。同时，从目标达成、参与度等维度评价活动，撰写反思，提升教育活动组织实施能力。</p> <p>要求：需精准把握婴幼儿身心发展规律，科学设计活动目标与方案；熟练运用导入、互动技巧，敏锐观察婴幼儿反应并及时优化活动。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
| 8 | <p>婴幼儿教育活动组织与实施 II</p> <p>51356103</p> | <p>(1) 婴幼儿社会活动设计与组织</p> <p>(2) 婴幼儿科学活动设计与组织</p> <p>(3) 婴幼儿数学活动设计与组织</p> <p>(4) 婴幼儿主题活动设计与组织</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>本课程教学的总目标为：通过本课程的学习，学生能够熟练运用相关理论和指导策略，设计与组织婴幼儿教育活动，并针对不同类型、不同领域的活动给予婴幼儿有效的指导，为今后进入托幼机构从事幼儿教育工作奠定基础。</p> <p>主要教学内容：学习分析婴幼儿身心发展，设计活动目标；掌握各领域活动设计原则与方案撰写。学习活动导入、互动技巧，观察婴幼儿表现并灵活调整。同时，从目标达成、参与度等维度评价活动，撰写反思，提升教育活动组织实施能力。</p> <p>要求：需精准把握婴幼儿身心发展规律，科学设计活动目标与方案；熟练运用导入、互动技巧，敏锐观察婴幼儿反应并及时优化活动。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/48 | 考查 |  |
| 9 | <p>婴幼儿托育服务与管理专业综合实训 61318503</p>       | <p>(1) 跟岗学习日常流程：在早教机构、托育机构、幼儿园跟岗，记录一日活动时间安排（如入园接待、进餐、午睡、教学等环节），熟悉各时段工作流程。</p> <p>(2) 参与岗位实践：观察并参与托幼机构安全保健（如晨午检、环境消毒）、教育教学（如游戏活动组织）、生活照料（如进餐、午睡护理）等具体工作内容。</p> <p>(3) 了解机构运作：熟悉托幼机构行政、后勤、业务市场等条线的协同机制，如物资管理、家长沟通、活动策划等。</p> <p>(4) 收集与整理资料：记录实训过程中的观察笔记、岗位操作要点，收集机构管理相关表单（如考勤表、健康记录表）。</p> <p>(5) 撰写实训总结：结合跟岗体验，分析托幼机构工作的实际需求，撰写包含收获、问题反思及改进建议的实训报告。</p> | <p>课程目标：掌握托幼机构一日活动安排的实操逻辑与岗位分工标准。理解托幼机构安全保健、教育教学、行政管理等工作的实践要求。熟悉托幼机构与家长、社区的协作模式及行业规范。能独立观察并记录托幼机构各环节工作流程，具备初步的实操能力。能运用理论知识分析实训中发现的问题（如幼儿冲突、家长沟通场景），提出解决方案。能规范撰写实训总结，将实践经验与课程理论知识相互印证。强化职业认同感，培养耐心、细心的服务意识与责任意识。提升团队协作能力，适应托幼机构多岗位协同工作模式。树立实践反思意识，通过实训反哺理论学习，明确职业发展方向。</p> <p>教学内容：</p> <p>(1) 实训准备（第1周）：安全教育与机构规章制度学习（如幼儿安全防护、隐私保护）。明确实训目标与任务分工，熟悉跟岗机构的基本情况（如规模、服务对象）。</p> <p>(2) 跟岗学习（第2周）：观察托幼机构一日活动全流程，记录各岗位工作内容（如教师的活动设计、保健员的健康监测）。参与生活照料实践（如协助幼儿进餐、组织户外游戏），体验岗位操作细节。</p> <p>(3) 岗位实践（第2-3周）：协助完成安全保健工作（如体温测量、消毒记录）。参与教育教学辅助（如教具准备、幼儿行为观察记录）。体验行政或后勤工作（如家长沟通、物资盘点）。</p> <p>(4) 总结与考核（第3周）：整理实训笔记与案例，撰写《实训总结报告》（含工作流程图示、问题分析、改进建议）。小组汇报实训成果，结合课程理论进行反思讨论，教师综合评定实训成绩。</p> <p>教学要求：该校外实训课程要求学生在早教机构等场景跟岗3周，遵守规章制度，参与一日活动各环节实践，记录日志并与指导教师沟通，完成含流程、案例、反思的实训报告，通过校企双师评价考核实操与职业素养。</p> | 3/84 | 考查 |  |



|    |                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |    |  |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|
|    | 婴幼儿托育服务与管理岗位综合实践 61352605 | (1) 日常照护<br>(2) 科学喂养<br>(3) 安全防护<br>(4) 环境创设<br>(5) 游戏实施<br>(6) 班级管理<br>(7) 意外处理 | <p>课程目标：通过婴幼儿托育服务与管理岗位的综合实践，使学生能够将所学理论知识与实际工作紧密结合。学生将通过深入托育环境，亲身体验婴幼儿日常照护、教育引导的全过程，深入了解托育服务与管理的各个环节。通过本课程的学习，学生将能够全面提升自身的专业技能与综合素养，为将来从事婴幼儿托育服务与管理岗位工作打下坚实的基础。</p> <p>教学内容：实践内容具体包括婴幼儿日常照护的技巧与方法，如何科学喂养、如何安全护理、如何进行早期教育启蒙等。同时，学生还将学习托育环境创设与管理，了解如何营造一个安全、卫生、富有教育意义的托育环境，以及如何有效管理团队、协调资源，确保托育服务的高质量运行。此外，学生还要实践如何识别婴幼儿的情绪变化，如何进行情绪安抚与行为引导，以及如何与家长沟通协作，共同促进婴幼儿的心理健康发展。</p> <p>教学要求：要求学生积极参与各项实践活动，不仅要掌握婴幼儿托育服务与管理的基本技能，还要培养良好的职业道德与服务意识。通过严格的实践与考核，确保每位学生都能达到岗位所需的专业标准与综合素质要求。</p>                                                                                                                      | 5/140  | 考查 |  |
| 10 | 岗位实习 60001716             | (1) 日常保育工作执行<br>(2) 教育活动组织实施<br>(3) 家园沟通与协作<br>环境创设与安全管理                         | <p>课程目标：深入理解婴幼儿身心发展规律，掌握托育机构一日工作流程与岗位操作规范的理论知识。熟悉婴幼儿常见疾病预防、营养膳食搭配等专业知识，并能在实践中正确运用。掌握家园沟通的理论方法，明确家园共育的重要意义及实施策略。具备独立完成婴幼儿日常保育工作的能力，包括科学喂养、生活护理及健康观察等。</p> <p>能够根据婴幼儿发展特点，设计并组织多样化教育活动，有效促进婴幼儿全面发展。提升解决托育工作中实际问题的能力，妥善处理婴幼儿突发状况与家长沟通中的问题。培养耐心、细心、责任心等职业操守，树立关爱婴幼儿的服务意识与奉献精神。</p> <p>课程内容：保育核心技能：涵盖婴幼儿生活照料操作规范、健康监测与护理技巧、常见疾病初步应对方法。教育活动设计：包括婴幼儿游戏、音乐、运动等活动设计原则，活动观察记录与调整策略。家园共育实务：讲解家园沟通技巧、家长需求分析、家园合作活动组织与实施要点。安全管理专项：教授托育环境安全隐患排查方法、应急处理流程及急救技能培训。</p> <p>教学要求：实习规范要求：确保学生在合规托育机构完成不少于 6 个月实习，明确实习单位资质与带教条件。双导师指导：实习单位配备经验丰富的带教老师，学校安排指导教师定期跟进，协同指导学生实习。过程管理要求：学生需撰写详实实习日志，参与定期实习总结与交流，留存实习过程性材料。</p> | 16/448 | 考查 |  |
| 11 | 毕业设计 60001205             | (1) 撰写毕业设计（论文）任务书<br>(2) 撰写毕业设计（论文）开题报告<br>(3) 撰写毕业设计（论文）                        | <p>课程目标：能将婴幼儿身心发展、卫生保健、教育活动设计等专业知识深度融合，形成系统性认知，并能在毕业设计中转化为解决托育服务与管理实际问题的方案。</p> <p>课程内容：讲解毕业设计论文的结构、格式要求；结合行业发展趋势与实践需求，提供托育机构运营管理优化、婴幼儿个性化照护方案设计、特色课程体系开发等多样化选题方向，帮助学生明确毕业设计主题。指导学生系统梳理婴幼儿生理发育规律、心理发展特点、营养膳食搭配、疾病预防与护理等知识，将其融入毕业设计方案。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5/140  | 考查 |  |

|    |                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |  |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                         |                                                                                              | 教学要求：跟据学生的特点进行个性化的线上指导。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |  |
| 12 | 婴幼儿伤害预防与处理<br>51356202  | (1) 婴幼儿心肺复苏技术（含 CPR、通气气囊、AED 使用）<br>(2) 婴幼儿海姆立克急救法<br>(3) 婴幼儿骨折外固定技术<br>(4) 婴幼儿动物咬伤紧急处理与免疫程序 | 课程目标：识别婴幼儿各发展阶段常见意外伤害的类型与风险因素，包括窒息、跌落、溺水、烫伤、中毒、触电、异物伤害、动物咬伤等。掌握关键急救技能的操作要点，如婴幼儿心肺复苏术，海姆立克急救法，烫伤、割伤、擦伤、鼻出血、关节扭伤/骨折，能够正确拨打急救电话并清晰有效地提供必要信息。在面对婴幼儿意外伤害时，能够保持冷静、果断，避免恐慌。<br>教学内容：婴幼儿环境安全评估与改造；常见伤害预防与处理（窒息与气道异物梗阻、跌落伤、烧烫伤、中毒、溺水、动物咬伤）；核心急救技能。<br>教学要求：在专业实训室教学，使用符合年龄段的婴幼儿急救训练模型，具备纱布、绷带、止血带、碘伏、骨折外固定架等急救物料。                                                                                                                                                                                                                 | 2/32 | 考查 |  |
| 13 | 婴幼儿常见病识别与预防<br>51356302 | (1) 婴幼儿生命体征测量<br>(2) 婴幼儿物理降温<br>(3) 婴幼儿常见疾病识别与判断<br>(4) 婴幼儿疾病转归观察记录                          | 课程目标：认识婴幼儿常见的各类疾病，如呼吸道感染、消化道疾病、皮肤问题、过敏性疾病、传染性疾病、营养相关疾病等，及其典型症状、体征。学会系统观察婴幼儿的精神状态、活动量、食欲、睡眠、大小便情况、皮肤状态、呼吸状况等，并能结合体温、症状进行初步评估。树立“预防为主”的疾病防护理念，重视日常保健。在婴幼儿生病时保持冷静、理性，避免过度恐慌或自行滥用药物。<br>教学内容：婴幼儿免疫系统发育特点及易感原因；常见疾病识别与护理，包括普通感冒、流行性感冒、上呼吸道感染、腹泻、便秘、病毒感染、过敏性疾病等。初步护理实操技能，如测量体温、物理降温、喂药技巧演示与练习、皮肤护理、鼻腔清洁方法等。<br>教学要求：教学内容必须基于最新的医学指南和循证依据，对网络信息或他人经验保持批判性。反复明确课程教授的是早期识别、预防和基础护理观察，绝对不替代专业医疗诊断和治疗。强调“危险信号”识别和及时就医的重要性。                                                                                                          | 2/32 | 考查 |  |
| 14 | 婴幼儿家园共育<br>51352001     | (1) 家园共育的方式<br>(2) 家园共育的要点<br>(3) 家园共育的方案设计                                                  | 课程目标：通过学习旨在增强学生的家园合作理念，教授学生如何与家长有效沟通，分享婴幼儿在园内的学习与生活情况，同时听取家长的意见与建议，形成双向互动的良好机制。探讨如何设计并实施家园共育活动，如亲子运动会、家庭教育讲座等，以增进亲子关系，促进婴幼儿全面发展。<br>教学内容：涵盖家庭与托育园角色解析和有效沟通技巧：讲解与家长沟通的关键要素，包括倾听、表达、同理心等，通过案例分析教授学生如何在实际情境中运用这些技巧。家园共育活动设计：介绍亲子运动会、家庭教育讲座等家园共育活动的规划与实施步骤。婴幼儿成长反馈机制：教授学生如何建立科学的婴幼儿成长反馈机制，包括定期收集家长意见、分析婴幼儿成长数据、制定个性化教育方案等，以持续提升服务质量。<br>教学要求：要求学生掌握家庭与托育园的角色定位，理解家园合作对于婴幼儿成长的重要意义，并能灵活应用于实际工作中。能够针对不同家长的特点和需求，能够设计出既符合婴幼儿成长需要，又能增进亲子关系的活动方案，并有效组织实施。同时，学生还需学会建立科学的婴幼儿成长反馈机制，通过定期收集和分析家长意见、婴幼儿成长数据等，不断优化教育服务，为婴幼儿的全面发展提供有力支持。 | 2/32 | 考查 |  |

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码           | 典型工作任务描述                                                                                                                           | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学分/学时  | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----|
| 1  | 婴幼儿早期阅读 51356402  | (1) 选取合适的早期阅读材料<br>(2) 创设合适的阅读环境<br>(3) 设计早期阅读指导活动<br>(4) 掌握有效的早期阅读方法                                                              | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将掌握婴幼儿早期阅读的重要性、适宜的阅读材料选择、阅读环境创设以及有效的阅读指导方法，培养学生的婴幼儿早期阅读教育理念与实践能力。教学内容：主要包括婴幼儿早期阅读的重要性，早期阅读对婴幼儿认知发展、语言能力提升以及情感培养等方面的积极影响。适宜婴幼儿阅读的各类材料介绍，如绘本、图画书、科普读物等，以及如何根据婴幼儿的年龄、兴趣及认知水平选择合适的阅读材料。阅读环境创设的指导原则，包括光线、色彩、布局等方面的考虑，以及如何营造一个温馨、舒适、富有启发性的阅读氛围。有效的阅读指导方法，如亲子共读、故事讲述、提问引导等，以及如何根据婴幼儿的反应灵活调整阅读策略，激发婴幼儿的阅读兴趣。</p> <p>教学要求：学生需深刻理解婴幼儿早期阅读与其认知、情感、语言等多方面发展的密切关联，并掌握根据婴幼儿的年龄特征和兴趣倾向，设计并实施既具创意又富有趣味性的阅读活动的的能力。物质要求方面，需建设完善的早期阅读实训室，配备充足的各类阅读材料，以便利实训活动的开展。</p> | 2/32   | 考查   |    |
| 2  | 婴幼儿美术基础 61356501  | (1) 根据观察到的内容，运用不同的绘画工具（如水彩笔、油画棒、颜料等），创作婴幼儿主题或贴近婴幼儿生活场景的绘画作品。<br>(2) 利用常见的手工材料（如彩纸、卡纸、超轻黏土、废旧物品等），制作适合婴幼儿的手工作品，如折纸小动物、黏土小摆件、纸艺装饰画等。 | <p>课程目标：掌握常见绘画工具（水彩笔、油画棒等）与手工材料（彩纸、黏土等）的特性及使用方法，熟知婴幼儿喜爱的美术主题与表现形式，理解婴幼儿美术教育理念与特点。能独立完成观察、绘画、手工制作全流程创作，精准运用线条、色彩等元素塑造形象；熟练驾驭折纸、剪纸、黏土塑形等手工技法；并具备作品展示与分享能力，能清晰表达创作思路。</p> <p>主要教学内容：包括绘画基础（线条、形状、色彩运用及构图）与手工制作（纸艺、黏土塑形、综合材料创意）。</p> <p>要求：学生熟练掌握工具材料使用，能独立完成主题创作，作品造型准确、色彩协调；学会作品展示与自评互评，提升美术创作与表达能力。</p>                                                                                                                                                               | 1/28   | 考查   |    |
| 3  | 婴幼儿玩教具制作 61356602 | (1) 玩教具材料分析与筛选<br>(2) 玩教具设计方案规划<br>(3) 玩教具制作与工艺实现<br>(4) 玩教具评估与优化改进                                                                | <p>课程目标：过课程学习，学生需掌握安全材料特性与制作技法知识，具备独立设计制作益智、感官、运动类玩教具的能力，使作品兼具安全性、趣味性与教育性。同时树立环保理念，培养创新思维，提升将教育需求转化为玩教具产品的实践能力。</p> <p>主要教学内容：涵盖常见安全材料（彩纸、黏土、废旧布料等）特性认知，及拼接、缝制、塑形等制作技法，涉及益智类、感官类、运动类玩教具设计制作。</p> <p>要求：要求学生制作的玩教具安全环保、造型可爱，兼具趣味性与教育性，能吸引婴幼儿主动探索学习。</p>                                                                                                                                                                                                               | 1.5/42 | 考查   |    |
| 4  | 音乐基础 I 51317102   | (1) 掌握音乐基础理论与钢琴入门技能                                                                                                                | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生能够理解音名、唱名、音组等核心乐理概念；熟练识读高低音谱号及连音线、强弱记号等演奏符号；掌握钢琴演奏姿势、指法与单/双手弹奏技</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/32   | 考查   |    |

|   |                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                        | (2) 识读五线谱与常用演奏符号<br>(3) 建立音高、节奏、演奏规范认知<br>(4) 完成单手至双手的钢琴基础练习<br>(5) 通过音乐鉴赏培养基础审美能力                 | 巧；通过音乐鉴赏建立对音色、力度、速度的感知能力。<br><b>主要内容：</b> 包括钢琴构造与发音原理认知；五线谱、谱号与音组学习；音符/休止符/拍号运用；钢琴指法训练（穿指、跨指）及音阶练习；基础演奏记号应用（连音线、跳音、强弱变化）；音乐鉴赏。<br><b>教学要求：</b> 学生需熟练掌握单手及双手单音弹奏技能，奠定儿歌单旋律弹唱的指法基础；深入理解连音线、跳音、强弱等演奏符号的情感表现意义，确保能生动演绎婴幼儿歌曲的力度变化；通过音乐鉴赏积累音色与节奏感知经验，初步形成对儿歌艺术表现的判断力。                                                                                   |      |    |  |
| 5 | 音乐基础 II<br>51317202    | (1) 深化音乐理论与听觉辨析能力<br>(2) 掌握音程、和声的构建与听辨<br>(3) 学习调式调性基础<br>(4) 完成多声部钢琴乐曲演奏<br>(5) 通过系统性音乐鉴赏提升艺术分析能力 | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习，学生能够辨析全音/半音、临时升降号等进阶乐理；听辨大小三度音程及大小三和弦；理解调式调性概念并弹奏含和声的钢琴曲目；结合音乐史背景分析作品风格，提升演奏的艺术表现力。<br><b>主要内容：</b> 涵盖音乐简史导论；音程与和声基础构建；临时升降号应用与移调训练；调式调性认知；多声部钢琴乐曲练习；深度音乐鉴赏<br><b>教学要求：</b> 学生需通过音程与三和弦听辨训练，掌握三和弦的和声框架，为儿歌伴奏编配提供理论支撑；了解调性的基本概念，初步掌握 F、G 大调演奏，适应婴幼儿歌曲的调性转换需求；强化双手独立演奏能力，实现旋律与伴奏织体的同步控制，为复杂儿歌弹唱奠定技术基础；深度音乐鉴赏理解不同风格音乐表现力的核心要素； | 2/32 | 考查 |  |
| 6 | 婴幼儿歌曲弹唱 I<br>51356702  | (1) 了解婴幼儿歌曲的特点<br>(2) 掌握儿歌编配的基本步骤<br>(3) 能够运用正三和弦为歌曲编配和声<br>(4) 为不同类型儿歌编配合适的伴奏织体                   | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习，学生能够掌握幼儿歌曲弹唱中和弦编配、伴奏织体编配等基本理论知识；能够运用正确的发声方法有感情的弹唱 C 大调儿歌；培养学生对婴幼儿音乐启蒙的教育理念和实践能力。<br><b>主要内容：</b> 主要包括了解婴幼儿歌曲的特点和风格，掌握儿歌编配的基本步骤，并且能够运用正三和弦为 C 大调歌曲编配正确的和声，并通过多歌曲风格的把握，编配合适的伴奏织体。<br><b>教学要求：</b> 学生需要理解婴幼儿音乐启蒙的重要性，并掌握不同年龄段婴幼儿的歌曲类型。需要建设完善的电钢琴实训教室，配备奥尔夫音乐教具，以便实践活动良好开展。                                                     | 2/32 | 考查 |  |
| 7 | 婴幼儿歌曲弹唱 II<br>51356802 | (1) 掌握儿歌前奏、间奏、尾奏的编配方法<br>(2) 能够运用副三和弦为歌曲编配和声<br>(3) 能够为两升两降儿歌进行移调<br>(4) 儿歌的无旋律伴奏                  | <b>课程目标：</b> 通过本课程的学习，学生能够运用正三和副三和弦为两升两降儿歌进行伴奏编配，并为歌曲加上前奏、间奏与尾奏。在此基础上，拓展学习无旋律伴奏方法，做儿歌弹唱的完美融合。<br><b>主要内容：</b> 教学要求：主要包括了儿歌前奏、间奏、尾奏的编配方法；副三和弦的和声编配；儿歌的无旋律伴奏方法；G、F、D、降 B 大调儿歌的移调练习。<br><b>教学要求：</b> 要求学生通过小组合作探讨正三与副三和弦相结合的和声编配方法、掌握歌曲移调的一般规律。需要建设完善的电钢琴实训教室，配备奥尔夫音乐教具，以便实践活动良好开展。                                                                  | 2/32 | 考查 |  |
| 8 | 舞蹈基础 I<br>51356902     | (1) 掌握 0-3 岁婴幼儿动作发展规律与安全规范<br>(2) 训练基础舞步（小碎步/摇摆步/蹦跳步）                                              | <b>课程目标：</b> 通过学习旨在掌握蒙古族舞蹈核心元素精准训练上肢三大部位：(1) 手腕提压腕<br>(2) 手臂柔臂绕臂<br>(3) 肩膀碎抖肩                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/32 |    |  |

|    |                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |  |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                        | (3) 能设计生活主题模仿律动(动物/自然现象)                                                                                                                              | <p>教学内容: 主要包括建立幼儿动作适配能力, 将蒙古族元素简化为 0-3 岁幼儿可完成的基础动作遵循幼儿关节保护原则设计训练强度</p> <p>教学要求: 培养民族文化启蒙意识, 通过律动渗透蒙古族民俗意象(如骑马/大雁), 掌握游戏化教学法传递民族文化片段</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |  |
| 9  | 舞蹈基础 II<br>51357002    | <p>(1) 熟悉儿童心理学基础, 了解不同年龄段儿童的心理特点和需求</p> <p>(2) 掌握儿童营养学知识, 能够制定合理的膳食计划</p> <p>(3) 具备良好的亲子沟通技巧, 能够引导家长与孩子建立和谐关系</p> <p>(4) 能够组织和策划亲子活动, 增强家庭互动和亲子关系</p> | <p>课程目标: 通过学习旨在掌握傣族舞蹈核心技法专项训练三大部位:</p> <p>(1) 手形: 孔雀嘴/掌形/冠形</p> <p>(2) 步伐: 起伏步/点跳步</p> <p>(3) 膝盖: 屈伸律动与蹲踞控制</p> <p>教学内容: 主要包括幼儿动作转化能力, 将傣族技法简化为 3-6 岁幼儿可安全完成的动作组合, 设计膝盖保护机制(如地面动作占比<math>\geq 40\%</math>)</p> <p>教学要求: 民族文化情境创设, 通过舞蹈渗透傣族生活意象(孔雀/雨林/泼水), 创编 4-8 小节游戏化短句(例: "小孔雀喝水"情景组合)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/32 |    |  |
| 10 | 婴幼儿舞蹈表演与创编<br>51357103 | <p>(1) 幼儿律动创编</p> <p>(2) 幼儿集体舞创编</p> <p>(3) 幼儿音乐游戏创编</p> <p>(4) 给定音乐的律动创编</p> <p>舞蹈创编展示与评价</p>                                                        | <p>课程目标: 了解幼儿舞蹈创编的含义、内容、基本特点, 掌握幼儿律动、集体舞和音乐游戏创编的基本步骤。知晓幼儿集体舞的内涵、基本形式(如邀请舞、行列舞等), 明确不同年龄段幼儿的发展特点及其在舞蹈创编中的应用。掌握给定音乐背景下不同年龄段律动创编的特点和步骤, 熟悉民族民间舞元素在幼儿舞蹈创编中的融入方法。能够根据儿童发展特点创编不同目的的幼儿律动舞蹈, 合理设计动作数量、难度及空间力量变化。能创编邀请舞、行列舞和双圈舞等常见集体舞的舞蹈动作并进行展示, 完成队形的规划与变化。对给定歌曲进行分年龄段的律动创编, 在限时情境下快速完成从音乐分析到动作组合的全过程。喜爱幼儿律动和集体舞的创编与表演活动, 在创编中形成正确的儿童观, 关注儿童整体发展。在舞蹈创编中感受民族舞蹈的多元性和包容性, 增强民族自豪感, 以积极的精神状态展示幼儿教育工作者的风貌。</p> <p>教学内容: 幼儿律动创编基础: 包括幼儿律动的内涵、创编步骤(明确目的、选择音乐、设计主题动作、连接组合), 不同年龄段(小、中、大班)律动动作设计的差异, 如小班动作简单重复, 大班动作难度增加并可加入民族舞元素。幼儿集体舞创编: 集体舞的概念、特点、常见类型(邀请舞、行列舞等), 创编步骤(确定内容和形式、选定音乐等), 以及不同集体舞形式的具体创编方法与队形变化技巧。</p> <p>非常态下的律动创编: 给定音乐时的创编技巧, 如分析音乐节奏、歌词、情绪, 根据不同年龄段特点设计动作, 在考试、考编等情境下的快速创编方法。舞蹈基本功训练: 热身动作(开合跳、平板支撑等)和芭蕾基训(压腿、踢腿、手位练习等), 提升学生身体柔韧性、力量性和舞蹈表现力。</p> <p>教学要求: 采用解释说明法、示范法、讨论法、练习法、小组合作学习法等多种教学方法, 借助多媒体、教师示范、播放视频等教学手段开展教学。</p> | 2/32 |    |  |
| 11 | 普通话与沟通艺术<br>51357302   | <p>(1) 普通话发音与语调练习</p> <p>(2) 普通话朗读训练</p> <p>(3) 普通话说话练习</p>                                                                                           | <p>课程目标: 通过学习掌握标准的普通话发音与语调, 提升学生的语言表达能力和听力理解能力。学习并应用有效的沟通技巧, 包括倾听、表达、反馈等方面, 增强人际交往能力。理解不同语境下的沟通策略, 能够根据不同情境调整沟通方式, 以达到最佳沟通效果。培养学生</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/32 | 考查 |  |

|    |                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |  |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                  | (4) 掌握沟通技巧<br>(5) 不同场景下沟通训练                                                                    | <p>的幽默感和应变能力,使沟通更加生动有趣,增强人际吸引力。</p> <p><b>教学内容:</b> 包括普通话基础训练,如声母、韵母、声调的正确发音,以及常见的语音语调问题纠正。通过模拟对话、角色扮演等互动环节,加强学生的口语表达能力,使其能够流畅、自信地进行交流。同时,引入沟通技巧的理论讲解与实操练习,提升学生的沟通效率与质量。结合实际案例,分析不同情境下的沟通策略,增强其适应性与变通能力,使其在沟通中更加从容、自信。</p> <p><b>教学要求:</b> 要求学生积极参与课堂讨论与互动,勇于表达个人观点,同时善于倾听他人意见,形成良好的课堂氛围。鼓励学生课后自主练习,通过录音、视频等方式自我检测普通话发音与语调,以及沟通技巧的运用情况。重视理论与实践相结合,要求学生能够在实际生活中灵活运用所学知识,不断提升自身的沟通能力与人际交往水平。</p>                                          |      |    |  |
| 12 | 幼儿英语教学法 51307203 | (1) 英语语音基础<br>(2) 幼儿英语日常用语<br>(3) 幼儿英语教学用语<br>(4) 幼儿英语教学的原则<br>(5) 幼儿英语教学的方法<br>幼儿英语教育活动的组织与实施 | <p><b>教学目标:</b> 专业学生提升自身语言能力,系统掌握幼儿英语活动的组织和方法。</p> <p><b>教学内容:</b> 英语语音基础;幼儿日常用语;幼儿英语活动的原则与实施;讲授英语故事,唱跳英语歌曲等。</p> <p><b>教学要求:</b> 优化婴幼儿指导教师开展游戏活动;促进婴幼儿认识与身心发展;促进婴幼儿社交与团队意识;激发婴幼儿的学习兴趣和创造力。</p>                                                                                                                                                                                                                                         | 2/32 | 考查 |  |
| 13 | 服装艺术与表演 61354101 | (1) 服装欣赏<br>(2) 服装搭配<br>(3) 舞台表现<br>(4) 模特走秀                                                   | <p><b>课程目标:</b> 通过学习培养学生对服装艺术与表演的基本认识与审美能力,掌握服装搭配、舞台表现及模特走秀等基本技能。通过理论学习与实践操作相结合的方式,使学生深入了解服装设计的原则与流行趋势,学会根据不同场合与主题进行服装搭配。同时,强化学生的舞台表现力与模特走秀技巧,包括姿态、表情、步伐等方面的训练,提升其服装感受素养与表演水平。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖服装艺术的历史背景与现代发展,探讨服装作为文化载体的意义。分析不同风格、材质、色彩在服装设计中的运用,以及其对整体美感的影响。指导学生进行服装搭配练习,模拟不同场合的着装需求。舞台表现力训练,通过模拟表演,让学生体会如何在舞台上展现服装的魅力。模特走秀技巧教学,包括步伐、转身、定点等动作的规范与表现力提升。</p> <p><b>教学要求:</b> 要求学生不仅掌握理论知识,还需将所学应用于实际操作中,做到学以致用。需要走秀服饰与场地等器材。</p> | 1/28 | 考查 |  |
| 14 | 艺术摄影与欣赏 61357401 | (1) 学习摄影原理<br>(2) 掌握摄影技巧<br>(3) 欣赏摄影作品<br>(4) 创作个性摄影                                           | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,使学生能够深入理解艺术摄影的独特魅力与审美价值,掌握艺术摄影的基本原理与技巧。包括光线运用、构图法则、色彩搭配等方面的知识,以及不同摄影风格与流派的特点。同时,培养学生的艺术鉴赏能力,学会欣赏并分析优秀摄影作品,从中汲取灵感,提升自己的摄影创作水平。鼓励学生积极实践,通过拍摄实践来加深对艺术摄影理论的理解与应用,形成自己独特的摄影风格。</p> <p><b>教学内容:</b> 涵盖艺术摄影的基本理论与实践技能,深入讲解光线运用、构图技巧、色彩搭配等核心知识。通过实例分析,让学生熟悉不同摄影风格的特点与表现手法,如风景摄影、人像摄影、纪实摄影等。同时,结合经典与当代优秀摄影作品,提升学生的艺术鉴赏能力,教授如何分析作品的构图、光影、色彩运用及所传达的情感与主题。此外,还将安排户外拍摄</p>                                                  | 1/28 | 考查 |  |

|    |                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |  |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|    |                          |                                                      | <p>实践，让学生在真实环境中运用所学知识，体验不同光线与场景下的摄影创作，通过实践深化对艺术摄影的理解与应用。</p> <p>教学要求：要求学生积极参与课堂讨论与实践活动，不仅掌握理论知识，更要能够灵活运用。鼓励学生在欣赏他人作品时，保持开放的心态，从中发现美与灵感，勇于表达自己的见解与感受。同时，强调实践与反思的重要性，每次拍摄后都要进行作品回顾与分析，不断总结经验，逐步提升个人的摄影技艺与艺术修养。通过本课程的学习，期望每位学生都能在艺术摄影的道路上找到属于自己的方向，创作出富有个人特色的作品，更好地为托育行业服务。</p>                                                                                                                                                                                                                |      |    |  |
| 15 | 小儿推拿<br>61355801         | (1) 推拿穴位识别<br>(2) 推拿手法练习<br>(3) 推拿方案设计               | <p>课程目标：通过学习培养学员掌握小儿推拿的基本理论与实用技能，了解小儿生理病理特点，能够运用推拿手法有效缓解幼儿常见病症，如感冒、咳嗽、消化不良等。同时，注重培养学员的沟通与交流能力，使其能够与幼儿及其家长建立良好的互动关系，提供科学、专业的健康指导。</p> <p>教学内容：涵盖小儿推拿的基本理论，包括小儿生理病理基础、推拿手法与穴位知识、推拿适应症与禁忌症等。详细讲解各类常见病症的推拿治疗方案，结合实际操作演示，让学生掌握正确的推拿技巧与操作流程。同时，引入中医养生理念，教授如何通过推拿保健，增强幼儿体质，预防疾病发生。</p> <p>教学要求：要求学员通过实践操作，熟练掌握小儿推拿的基本手法与操作流程，能够独立设计并实施推拿治疗方案。鼓励学员在日常学习中不断积累临床经验，学会根据幼儿的具体病情灵活调整推拿方案，以达到最佳治疗效果。同时，强调学员应具备高度的责任心与职业道德，确保推拿治疗的安全性与有效性，为幼儿的健康成长贡献力量。物质要求，购买推拿相应练习工具，建设婴幼儿保健实训室。</p>                    | 1/28 | 考查 |  |
| 16 | 幼儿文学与实践 51354002         | (1) 认识不同的幼儿文学体裁<br>(2) 掌握不同文学作品体裁的特点<br>(3) 运用不同文学体裁 | <p><b>课程目标：</b>通过学习帮助学生掌握幼儿文学的基本理论，熟悉各类幼儿文学作品的特征与价值，具备鉴赏与分析幼儿文学作品的能力。同时，强调实践操作，要求学生能够根据幼儿年龄特点，设计并组织丰富多彩的文学活动，如角色扮演、故事剧场等，以提升幼儿的语言表达、情感理解与社交技能。此外，课程还注重培养学生的创新思维，鼓励他们在幼儿文学的创作与改编中融入个人见解，为幼儿的阅读世界增添更多元化的色彩。</p> <p><b>教学内容：</b>涵盖幼儿文学的基本范畴，包括儿歌、幼儿诗、幼儿童话、幼儿散文、幼儿图画书、幼儿戏剧等多种文体。深入剖析各类幼儿文学作品的特点、教育价值及对幼儿成长的影响，通过经典作品赏析，引导学生领悟幼儿文学的艺术魅力与情感深度。</p> <p><b>教学要求：</b>通过案例分析，展示如何将文学作品融入日常教学，设计富有创意的教学活动，如故事讲述、角色扮演、情景模拟等，以激发幼儿的学习兴趣和参与度。同时，注重培养学生的实践能力，通过组织教学观摩、模拟教学等活动，让学生在实践中掌握幼儿文学活动的组织与实施技巧。</p> | 2/32 | 考查 |  |
| 17 | 信息技术应用<br>实务<br>61357201 | (1) 图像处理<br>(2) 动画制作<br>(3) 视频制作<br>(4) 公众号运营        | <p>课程目标：通过现代性信息技术学习培养学生在婴幼儿托育服务领域中运用信息技术的能力，掌握计算机辅助设计软件的操作技巧，如图像处理、动画制作、视频制作等，能够熟练运用信息技术手段进行婴幼儿托育服务的宣传、教育资源的整合与分享，以及婴幼儿成长记录的数字化管理。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/28 | 考查 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>教学内容：</b>涵盖计算机基础操作、常用办公软件应用、图像处理软件（如 Photoshop）、动画制作软件（如 Flash 或 Animate）、视频编辑软件（如 Premiere）等。详细讲解各类软件的基本功能与高级技巧，通过实例操作，让学生掌握从设计构思到成品输出的全过程。介绍如何利用网络平台进行婴幼儿托育服务的宣传与推广，包括社交媒体运营、网站建设与内容更新等技巧。</p> <p><b>教学要求：</b>要求学生熟练掌握计算机基础操作，能够灵活应用各类办公软件进行日常办公。在图像处理、动画制作和视频编辑方面，学生需达到能够独立完成项目设计、制作与后期处理的能力。同时，鼓励学生积极探索网络平台的宣传与推广策略，提升婴幼儿托育服务的知名度和影响力。在资源物质方面需要机房和相关软件。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



590302 智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

# 学分制人才培养方案

专业代码: 590302

适用专业：智慧健康养老服务与管理

计划学制：三年

版 次: 10.0

编 制：周飞

审 核：董裕乾

批 准: 马昀

生效日期: 2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可   不 得 翻 印

# 智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型   | 更改内容                                                                         | 更改说明                 |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 更改课程课时 | 《形势与政策》改为 1 学时，48 课时；<br>《计算机应用基础》改为 2 学分，32 课时；<br>《老年社会工作》改为 2 学分，32 课时。   | 减少理论课程，增加实践课程。       |
| 2  | 增设课程   | 增加《大学语文 I》2 学时；<br>增加《中华优秀传统文化》1 学时；<br>增加《学校应急救护》0.5 学时；<br>增加《国家安全教育》1 学时。 | 增加通识课程               |
| 3  | 删除课程   | 删除《日常急救技术》2 学时。                                                              | 学校已经开设急救课程，内容重复。     |
| 4  | 更改课程名称 | 更改《老年人生活与基础照护》为《老年人生活能力康复训练》，C 类课程，2 学分                                      | 对接企业生活康复岗位，需要增加康复技能。 |
| 5  | 调整课程学期 | 《老年服务伦理与礼仪》改为第三学期                                                            | 第一学期课时太集中。           |
|    |        |                                                                              |                      |
|    |        |                                                                              |                      |
|    |        |                                                                              |                      |
|    |        |                                                                              |                      |
|    |        |                                                                              |                      |
|    |        |                                                                              |                      |
|    |        |                                                                              |                      |

## 一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

所属专业群：婴幼儿托育服务与管理专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

## 五、职业面向

表 1 智慧健康养老服务与管理专业职业面向

| 所属专业大类（代码）    | 所属专业类（代码）  | 对应行业（代码）                        | 主要职业类别（代码）        | 主要岗位类别（或技术领域）    | 职业资格证书或技能等级证书举例           |
|---------------|------------|---------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------|
| 公共管理与服务大类（59） | 公共服务（5903） | 提供住宿社会服务（851）<br>不提供住宿社会服务（852） | 生活照料服务人员（4-10-01） | 生活照料服务人员         | 养老护理员<br>健康照护师<br>失智老年人照护 |
|               |            |                                 |                   | 社会工作专业人员<br>银发顾问 | 助理社会工作师 老年康体指导            |
|               |            |                                 |                   | 老年人能力评估员         | 老年人能力评估师                  |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业面向老年产业管理、服务一线，以立德 i 点树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，熟悉老年物质与精神需求，掌握老龄事业政策法规知识，具有较强的老年生活护理能力、老年心理护理能力、老年康复保健能力、老年活动组织能力和养老机构经营与管理能力，能胜任各级养老机构高级护理员、社会工作者、心理咨询师、康复保健师、养老机构管理者、老年产品及老年产业营销人员等主要工作，成为“会照护、能管理、善沟通、精技术、有情怀、能创新”的新时代认知症老年照护、健康管理师等职业技能等级证书）+N（四老六心——尊老、爱老、助老、护老；爱心、耐心、细心、精心、恒心、责任心）德智体美劳全面发展、具有国际视野的养老服务中

高端复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质要求

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.4 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.5 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.6 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.7 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.8 掌握必备的美育知识，具有一定文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.9 树立正确劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

### 2. 知识要求

2.1 掌握信息化知识、英语知识、公文写作知识；

2.2 熟悉中华优秀传统文化知识、企业文化知识；熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识；

2.3 熟悉健康养老行业内职业法规基本知识、信息安全法律法规等知识；

2.4 了解医学基础、智慧健康养老产业认知、老年照护、老年社工、老年慢性病预防与照护、养老机构智慧运营与管理、社区居家智慧康养管理、医养个案管理等方面的专业基础理论知识；

2.5 熟悉老年人沟通、老年人综合能力评估、老年照护、医养个案管理、养老机构智慧化管理、老年产品应用与营销、适老化改造等专业知识；

2.6 掌握老年评估、老年健康照护、医养个案管理、老年活动策划、养老机构智慧运营与管理、老年产品应用与营销、适老化改造等技术技能。

### 3. 能力要求

3.1 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

3.2 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.3 具备常用办公软件、工具软件 and 多媒体软件的使用能力；

3.4 具备独立思考、团队合作、逻辑推理、信息加工的能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

3.5 具备进行老年人日常生活能力、认知功能和精神状态、感知觉与沟通、社会参与及服务需求等老年评估的能力；

3.6 具备为失能失智老年人提供生活照护、基础照护的能力；

3.7 具备协助与指导老年人生活活动能力、辅助与助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术等康复训练的能力；

3.8 具备为老年人提供常见慢性病整体照护并能运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力；

3.9 具备为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力；

3.10 具备老年活动策划、组织与实施、创意设计的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 4. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 5. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。

### （四）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行失能老人生活照料、认知症老人康乐活动、老年人能力评估等实训，包括

单项技能实训、综合能力实训等。

2. 实习在机构养老、社区养老、居家养老等行业的泰康（吴园）、上海尉栋等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分   | 学时分配 |      |      | 备注   |
|--------|----|------|------|------|------|------|
|        |    |      | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |      |
| 公共基础课程 | 必修 | 44.5 | 520  | 248  | 768  |      |
|        | 选修 | 8    | 120  | 8    | 128  |      |
| 专业基础课程 | 必修 | 7.5  | 72   | 48   | 120  |      |
|        | 选修 | 2    | 16   | 16   | 32   |      |
| 专业核心课程 | 必修 | 45   | 128  | 940  | 1068 |      |
|        | 选修 | 2    | 16   | 16   | 32   |      |
| 专业拓展课程 | 必修 | 18.5 | 128  | 198  | 326  |      |
|        | 选修 | 4.5  | 8    | 100  | 108  |      |
| 素质拓展   |    | 18   | /    | /    | /    | 课外实施 |
| 合计     |    | 150  | 1008 | 1574 | 2582 |      |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|--------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课程 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|        |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 1   | B  |
|        |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|        |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|        |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|        |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|        |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|        |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|        |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                  | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期 | 备注        |
|----------|------|----------|---------------------------------------|------|-----|-----|-----|----|-----------|
|          |      | 51316402 | 大学生心理健康教育                             | 2    | 32  |     | 32  | 1  | A         |
|          |      | 50400701 | 体育与健康Ⅰ                                | 1.5  | 4   | 20  | 24  | 1  | B         |
|          |      | 50400801 | 体育与健康Ⅱ                                | 1.5  | 4   | 20  | 24  | 2  | B         |
|          |      | 50405502 | 体育与健康3                                | 2    | 4   | 28  | 32  | 3  | B         |
|          |      | 50405602 | 体育与健康4                                | 2    | 4   | 28  | 32  | 4  | B         |
|          |      | 50821204 | 高职英语Ⅰ                                 | 4    | 64  |     | 64  | 1  | A         |
|          |      | 50821304 | 高职英语Ⅱ                                 | 4    | 64  |     | 64  | 2  | A         |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础                             | 2    | 4   | 28  | 32  | 2  | B         |
|          |      | 50406202 | 大学语文Ⅰ                                 | 2    | 32  |     | 32  | 1  | A         |
|          |      | 50948702 | 大学美育                                  | 2    | 32  |     | 32  | 2  | A         |
|          |      | 51001102 | 大学生劳动教育                               | 2    | 4   | 28  | 32  | 1  | B         |
|          |      | 50611502 | 创业实务                                  | 1.5  | 24  |     | 24  | 3  | A         |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育                                | 1    | 16  |     | 16  | 1  | A         |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化                              | 1    | 16  |     | 16  | 3  |           |
|          | 必修小计 |          |                                       | 44.5 | 520 | 248 | 768 |    |           |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程                                | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |           |
|          |      | /        | 美育课程                                  | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |           |
|          |      | /        | “四史”教育课程                              | 2    | 24  | 8   | 32  | 3  |           |
| /        |      | 其他课程     | 2                                     | 32   |     | 32  | 不限  | /  |           |
| 选修小计     |      |          | 8                                     | 120  | 8   | 128 |     |    |           |
| 公共基础课程合计 |      |          |                                       | 52.5 | 640 | 256 | 896 |    |           |
| 专业基础课程   | 必修   | 51352903 | 智慧健康养老产业认知                            | 3    | 48  | 0   | 48  | 1  | A         |
|          |      | 51354202 | 老年人体生理学                               | 2    | 16  | 16  | 32  | 1  | B         |
|          |      | 51304403 | 老年服务伦理与礼仪                             | 3    | 32  | 16  | 48  | 3  | B         |
|          |      | 51302302 | 老年社会工作                                | 2    | 32  | 0   | 32  | 3  | A         |
|          | 必修小计 |          |                                       | 10   | 128 | 32  | 160 |    |           |
|          | 选修   | 51316502 | 老年服务法律法规与标准                           | 2    | 32  | 0   | 32  | 2  | A         |
|          |      | 61352501 | 数字直播实践                                | 1    | 0   | 28  | 28  | 2  | C         |
|          |      | 51304302 | 管理学原理                                 | 2    | 32  | 0   | 32  | 3  | A         |
|          | 选修小计 |          |                                       | 4    | 64  | 0   | 64  |    |           |
| 专业基础课合计  |      |          |                                       | 14   | 192 | 32  | 224 |    |           |
| 专业核心课程   | 必修   | 51353103 | 老年人能力评估实务<br>（与“毕业资格要求”中“老年人能力评估师”对应） | 3    | 16  | 32  | 48  | 2  | B 课赛融通 课程 |
|          |      | 51305504 | 老年生活介护<br>（与“毕业资格要求”中“养老护理员中级”对应）     | 4    | 16  | 48  | 64  | 3  | B 课证融通 课程 |
|          |      | 51311804 | 老年康乐活动策划                              | 4    | 16  | 48  | 64  | 3  | B 创新创业专业课 |

| 课程类别     | 课程性质     | 课程代码     | 课程名称                                                      | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期   | 备注          |
|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|-------------|
|          |          |          |                                                           |       |      |      |      |      | 程           |
|          |          | 51353004 | 老年健康照护                                                    | 4     | 48   | 16   | 64   | 3    | B 课赛融通 课程   |
|          |          | 51314004 | 老年心理健康                                                    | 4     | 16   | 48   | 64   | 4    | B           |
|          |          | 51353504 | 养老机构智慧运营与管理                                               | 4     | 64   | 0    | 64   | 4    | A           |
|          |          | 61353703 | 智慧健康养老服务与管理专业综合实训                                         | 3     | 0    | 84   | 84   | 4    | C           |
|          |          | 61353805 | 智慧健康养老服务与管理专业岗位综合实践                                       | 5     | 0    | 140  | 140  | 5    | C（含思政教育）8 周 |
|          |          | 60001716 | 岗位实习                                                      | 16    | 0    | 448  | 448  | 5~6  | C（含思政教育）    |
|          |          | 60001205 | 毕业设计                                                      | 5     | 0    | 140  | 140  | 6    | C           |
|          | 必修小计     |          |                                                           | 52    | 176  | 1004 | 1180 |      |             |
|          | 选修       | 51353302 | 社区居家智慧康养管理                                                | 2     | 16   | 16   | 32   | 3    | B           |
|          |          | 51353404 | 老年人生活能力康复训练                                               | 4     | 16   | 48   | 64   | 4    | B           |
|          | 必修小计     |          |                                                           | 6     | 32   | 88   | 120  |      |             |
|          | 专业核心课程合计 |          |                                                           |       | 58   | 208  | 1068 | 1276 |             |
| 专业拓展课程   | 必修       | 61353602 | 认知症老年康乐活动策划                                               | 2     | 0    | 56   | 56   | 4    | C 创新创业 专业课程 |
|          |          | 51302002 | 老年膳食与营养                                                   | 2     | 16   | 16   | 32   | 2    | B           |
|          |          | 51312702 | 老年人手工                                                     | 2     | 16   | 16   | 32   | 4    | B           |
|          | 必修小计     |          |                                                           | 6     | 32   | 88   | 120  |      |             |
|          | 选修       | 61308801 | 创意美术 I                                                    | 1     | 0    | 28   | 28   | 2    | C           |
|          |          | 51353902 | 音乐基础                                                      | 2     | 16   | 16   | 32   | 3    | B           |
|          |          | 61308901 | 创意美术 II                                                   | 1     | 0    | 28   | 28   | 3    | C           |
|          | 选修小计     |          |                                                           | 2     | 16   | 16   | 32   |      |             |
| 专业拓展课程合计 |          |          |                                                           | 8     | 48   | 104  | 152  |      |             |
| 素质拓展     | 任选       | /        | 诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13 分。 | 18    | /    | /    | /    | 不限   |             |
| 总计       |          |          |                                                           | 150.5 | 1092 | 1456 | 2548 |      |             |

注: (1) A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

(2) 本专业实践教学总学时 1456, 占总学时 57.14 %。

(3) 本专业选修课总学时 320, 占总学时 12.56 %。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求, 德育合格, 准予毕业:

### 1. 学分要求

学生在规定的学习年限内, 修满本方案规定的最低总学分 150.5 。



## 2. 外语能力要求及计算机能力要求

- (1) 参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）或全国职场英语考试；
- (2) 参加全国计算机等级考试一级考试。

## 3. 职业资格证书要求

课证融通课程《老年生活介护》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- 1) 养老护理员（中级）
- 2) 老年人能力评估师（初级）

# 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

## （一）队伍结构

为保证本专业人才培养目标的实现须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力的教师队伍，组成由专业带头人、专任教师、企业兼职教师的结构化创新教师团队。

教师队伍专兼结合，示范引领，团队结构科学合理。学生数与本专业内教师数比例不高于生师比 25:1。教师队伍学历结构、职称结构、年龄结构合理，形成合理的梯队结构。校内双师素质教师占专业教师比例不低于 90%。高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

## （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外养老行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

## （三）专任教师

具有高校教师资格；具有管理学、心理学、护理学、医学、法学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

# 十一、教学条件

## （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基

地。

### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 3. 校内实训室

4. 表 4 校内实训室配置与要求

| 序号 | 实训室名称     | 主要实习实训项目                                                                                      | 设备配备                                                                                                                                 | 工位数 | 对应主要课程                                                        |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|
| 1  | 老年综合评估实训室 | 1. 老年人生命体征观察与测量；<br>2. 老年人日常生活能力评估；<br>3. 老年人日常活动能力评估；<br>4. 老年人认知能力评估。                       | 步行阶梯、椅子、桌子、电子视力检测仪、一次性压舌板、日常生活评估辅具、进食评估辅具、洗漱评估辅具、体征数据测量评估、认知功能障碍筛查测量表及用具、老年人能力评估管理软件系统（单机版）                                          | 30  | 1. 老年人能力评估<br>2. 老年照护评估（1+X 证书）                               |
| 2  | 现代康复实训中心  | 1. 功能障碍评估；<br>2. 关节活动度训练；<br>3. 步行训练；<br>4. 平衡训练；<br>5. 床上活动训练；<br>6. 转移训练；<br>7. 日常生活活动能力训练。 | 平行杆及附件；康复训练 步梯；PT 床及配套凳子；电动起立床；股四头肌训练器（油压式）；功率自行车；双人站立架；轮椅（电动）、轮椅、各类助行器等                                                             | 30  | 1. 生活康复；<br>2. 康复辅助器具应用                                       |
| 3  | 老年生活照护实训室 | 1. 清洁照护；<br>2. 更换衣物；<br>3. 饮食照护；<br>4. 排泄照护；<br>5. 睡眠照护；<br>6. 环境清洁。                          | 普通护理床；多功能护理床、床边桌、床边椅、康复训练步梯、超声雾化器、轮椅、助行器、屏风、治疗盘、止血钳、成年女性护理假人、成年男性护理假人、听诊器、床上用品套件、二便用品套件、照护用品套件、医疗用品套件、餐饮用品套件、文档套件、生活用品套件、洗漱用品套件、牙模型。 | 30  | 1. 老年生活照护；<br>2. 老年基础照护；<br>3. 老年常见病预防与照护；<br>4. 老年照护（1+X 证书） |

### 3. 校外实习基地基本情况

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展康乐活动组织与策划、老年人能力评估实务等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 5 校外实习基地配置要求

| 序号 | 校外实习基地名称    |                 | 岗位（群）名称               | 主要实习实训项目           |
|----|-------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| 1  | 朗诗常青藤养老实训基地 | 朗诗常青藤养老集团       | 老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理 | 专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习 |
| 2  | 玖玖江南实训基地    | 常州 369 养老投资有限公司 | 老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理 | 专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习 |
| 3  | 常州玖康评估实训基地  | 常州市武进区玖康养老评估中心  | 老年人能力评估               | 专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习 |
| 4  | 大慈安养实训基地    | 常州顺康养老服务有限公司    | 老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理 | 专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习 |

|   |                  |               |                       |                    |
|---|------------------|---------------|-----------------------|--------------------|
| 5 | 安信颐和实训基地         | 常州安信颐和国际养老公寓  | 老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理 | 专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习 |
| 6 | 常州二院实训基地         | 常州市第二人民医院阳湖分院 | 老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理 | 专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习 |
| 7 | 常州三院实训基地         | 常州市第三人民医院     | 老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理 | 专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习 |
| 8 | 常州市天福聚家养老服务志愿者团队 | 常州市天福聚家       | 老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理 | 专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习 |
| 9 | 茶山街道社区教育服务中心     | 茶山街道          | 老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理 | 专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习 |

#### 4. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供老年社工、老年照护、辅具销售等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

#### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

##### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

##### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：人体生理学、老年心理学、老年康乐活动策划、老年介护实务操作教程等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

##### 3. 数字教学资源配备要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和

持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### **十三、学分认定与转换**

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

### **十四、继续专业学习深造建议**

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受老年服务与管理、社会工作、康复理疗学、公共事务管理、社会保障等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                 | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |      |                      | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| 公共基础课 | 必修   | 入学教育                 | H            | H   | L   | M   |     | H   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 专业教育                 | H            |     | M   | H   | M   |     | H   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 学校急救教育               | H            | M   | L   |     |     | M   | L   |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 思想道德与法治              | H            | H   |     | L   |     | M   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H            | H   | L   |     |     | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 形势与政策（含国家安全教育）       | H            | M   |     | M   |     | M   |     |     | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H            | L   |     |     |     | M   |     |     | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 职业规划                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 就业指导                 | H            | L   | H   | M   | L   | M   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 军事训练                 | H            | H   |     | H   |     | M   | H   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 军事理论                 | H            | H   | L   | H   |     | L   |     | L   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学生心理健康教育            | H            | M   | L   | H   |     | M   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 I              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 II             | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 3              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 体育与健康 4              | H            | L   | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 高职英语 I               | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 高职英语 II              | H            | L   | H   | H   | L   | H   |     | M   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 计算机应用技术基础            | H            | L   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学美育                 | H            | L   | M   | L   |     | M   |     | H   | M   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 大学生劳动教育              | H            | L   |     | M   |     | L   | M   | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 创业实务                 | H            | H   | M   | H   |     | H   |     | L   | L   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 国家安全教育               | H            | L   | H   | H   |     | H   |     | L   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       |      | 中华优秀传统文化             | H            | L   | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
|       | 选修   | 创新创业课程               | H            | M   | M   | H   | L   |     | L   | H   |     |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |     |     |     | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|------|---------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |      |                     | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
|       |      | 美育课程                | H            | M   | H   | M   | M   | H   | L   | H   |     | L            | L   | L   | L   | L   | L   |     |     | L            | L   |     | H   | M   | L   |     | L   |
|       |      | “四史”教育课程            | H            | M   | H   | M   | L   |     |     | L   | H   |              | L   |     |     |     |     |     |     | L            | L   |     |     |     |     |     |     |
|       |      |                     |              |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |     |     |
| 专业基础课 | 必修   | 智慧健康养老产业认知          | H            | H   | M   | M   | L   | L   |     | H   | M   |              | M   | M   |     | H   |     |     | L   | M            |     |     | H   | M   |     | M   |     |
|       |      | 老年人体生理学             | M            | M   | M   | M   | M   | L   |     | L   | H   | M            |     |     | H   | M   | M   | M   | M   | H            | M   |     | M   | M   | H   | H   |     |
|       |      | 老年服务伦理与礼仪           | H            | H   | H   | H   | H   | M   | L   | H   |     |              | M   |     | H   |     | M   | L   |     | M            | M   | H   |     | H   |     | M   |     |
|       | 选修   | 老年社会工作              | H            | H   | M   | M   | L   | M   | H   | M   |     | M            |     | M   |     | H   |     |     | L   | M            | M   |     |     | M   |     | M   |     |
|       |      | 老年服务法律法规与标准         | M            | H   | L   | H   | M   | M   | L   | H   |     | M            | H   | L   | M   | H   | H   | L   |     | H            | L   | L   | M   | H   | M   | L   |     |
|       |      | 数字直播实践              | H            | H   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   | H            | H   |     | H   |     | H   |     | M   |              | H   | H   |     | H   |     | H   |     |
|       |      | 管理学原理               | H            | H   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   | H            | H   |     | H   |     | H   |     | M   |              | H   | H   |     | H   |     | H   |     |
| 专业核心课 | 必修   | 老年人能力评估实务           | H            | H   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   | H            | M   |     | H   | H   | M   | L   | L   | M            | M   | H   |     | H   |     | M   |     |
|       |      | 老年生活介护              | M            | H   | L   | H   | M   | M   | L   | H   |     | H            | H   | H   | M   | H   | H   | M   |     | H            |     |     | M   | H   | M   | L   |     |
|       |      | 老年健康照护              | H            | H   | M   | H   | M   | L   |     |     |     | M            | M   |     | H   |     | M   |     | M   | H            | M   | H   | M   |     | H   | H   |     |
|       |      | 老年心理健康              | H            | H   | H   | H   | H   | M   |     | L   | H   |              | H   | H   |     | H   | H   | M   |     | M            | H   |     | H   | H   | H   |     |     |
|       |      | 老年康乐活动策划            | M            | H   | L   |     | M   | M   |     | H   | M   |              | H   | L   | M   | H   | H   |     | L   | H            |     | L   | M   |     | M   | L   |     |
|       |      | 养老机构智慧运营与 管理        | M            | H   | L   | H   | M   | M   | H   |     |     | M            | H   |     | M   |     | H   | L   |     | H            | L   | L   | M   | H   | M   | L   |     |
|       |      | 智慧健康养老服务与 管理专业综合实训  | H            | H   |     | H   | M   | M   |     | H   | M   | H            | H   |     | H   | H   |     |     | M   | H            | H   | H   | H   | H   | H   |     |     |
|       | 选修   | 智慧健康养老服务与管理专业岗位综合实践 | H            | H   | H   |     | H   | M   | H   | M   |     | H            | M   | H   | H   |     | M   | L   |     | M            | M   |     | H   | H   | M   | M   | L   |
|       |      | 婴幼儿托育服务与管理岗位综合实践    | H            | H   |     | H   |     | M   | H   |     | M   | H            |     | H   |     | H   | H   | H   | H   | H            | M   | M   |     | M   | H   | H   |     |
|       |      | 岗位实习                | H            | H   | M   | H   | H   | M   | H   | M   | M   |              | H   | H   | H   | H   | H   |     | H   | H            | M   | M   |     | M   | H   | H   | L   |
|       |      | 毕业设计                | M            | H   | L   | H   | M   | M   | M   |     | L   | M            | H   |     | M   |     | H   |     |     | H            |     | L   | M   | H   | M   | L   |     |
|       |      | 社区居家智慧康养管理          | H            |     | M   |     | H   |     |     |     |     | M            |     | H   |     | M   | M   | L   |     | H            | M   |     |     | H   |     | H   |     |
|       |      | 老年人生活能力康复训练         | M            | H   | L   | H   | M   | M   | L   |     | L   | M            | H   | L   | M   | H   | H   | L   |     | H            | L   | L   | M   | H   | M   | L   |     |
| 拓展课   | 必修   | 老年膳食与营养             | H            | H   | M   | M   | M   | H   |     | M   |     | L            | L   | L   |     | M   | M   | L   | L   |              | L   | M   | L   | L   | M   | L   |     |
|       |      | 认知症老年康乐活动策划         | H            |     | M   | M   | M   | H   |     |     |     |              | L   |     |     | M   | M   |     | L   | L            |     | M   |     |     | M   | L   |     |
|       |      | 老年人手工               | H            | H   | M   | M   | M   | H   |     | H   | M   | M            | L   |     |     | M   | M   | L   |     | L            | L   |     | L   | L   | M   |     |     |
|       |      | 创意思术I               | H            | H   |     | M   |     | H   | L   |     | L   | M            |     |     |     |     | M   | L   |     | L            | L   | M   |     | L   | M   | L   |     |
|       |      | 音乐基础                | H            | H   | M   |     | M   | H   | L   |     | L   | M            |     | L   |     | M   |     | L   |     |              | L   | M   |     | L   |     | L   |     |
|       |      | 创意美术II              | H            | H   | M   |     | M   | H   |     | M   |     | L            | L   |     | L   | M   | M   | L   |     | L            | L   | M   |     |     | M   | L   |     |

附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定理想信念, 适应大学生生活, 明晰专业前景与职业方向, 全方位提升综合素质。<br><b>教学内容:</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法, 要求教师精心备课, 引导新生积极参与, 注重理论联系实际, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <b>课程目标:</b> 助力新生坚定职业信念, 明晰婴幼儿托育的服务与管理专业前景与职业方向, 全方位提升专业素质和人文素养。<br><b>教学内容:</b> 涵盖专业概况和优势、人才培养模式与目标、职业面向和学历提升等方面。<br><b>教学要求:</b> 采用线下讲授, 要求负责人精心准备, 关注社会行业现状, 做好学生对专业的认同教育。                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101               | <b>课程目标:</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力, 掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容:</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式, 理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等, 实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法, 要求教师精心备课, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 确保教育实效。                                                                                                                                                                                                                              | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德与法治<br>50402503              | <b>课程目标:</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道德观和法治观的教育, 帮助大学生提升思想道德素质和法治素养, 成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。<br><b>教学内容:</b> 本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料, 将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。<br><b>教学要求:</b><br>(1) 知识要求: 使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。<br>(2) 能力要求: 通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践, 提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力, 提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。<br>(3) 素质要求: 使学生树立科学高尚的人生观, 有坚定崇高理想信念, 立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。                                             | 3/48  | 考查   |
| 5  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <b>课程目标:</b> 通过该课程的学习, 可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 提供马克思主义的立场、观点、方法, 为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。<br><b>教学内容:</b> 课程以马克思主义中国化为主线, 集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义, 充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点, 充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。<br><b>教学要求:</b> 本课程是面向学校所有专业本专科学子开设的一门思想政治理论课, 是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课, 性质是公共必修课。 | 2/32  | 考查   |
| 6  | 形势与政策                            | <b>课程目标:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/48  | 考    |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   | 51200501                       | <p>(1) 使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势,掌握党和国家的重大方针政策,以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>(2) 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力,提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>(3) 增强学生对中国特色社会主义的认同和自信,培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容:</b> 依据教育部制定的教学要点,紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题,确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求,将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合,增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 采用多样化的教学方法,如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等,激发学生的学习兴趣,提高教学效果。</p> <p>(2) 建立多元化的教学评价体系,综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> |      | 查  |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <p><b>课程目标:</b> 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容,使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障,了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求,深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>教学内容:</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求:</b> 该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学 40 学时,实践教学 8 学时,由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p>                         | 3/48 | 考查 |
| 8 | 职业规划<br>51000401               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己,认识未来,寻找方向,作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容:</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 多媒体演示:通过 PPT 的展示进行教学,播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟:进行职业情境模拟,通过模拟,来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈:邀请校友进行职业指导讲座,通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                              | 1/16 | 考查 |
| 9 | 就业指导<br>51000501               | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念,树立正确的职业理想,正确的就业与创业观念,提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备,走上爱岗敬业、自主创业的成才之路。</p> <p><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析;整装待发——企业人才画像及资料分析;心海梦田——大学生就业心理准备;自我包装——求职材料广而告之;面面俱到——面试问题一网打尽;掌握程序——获取毕业就业新技能;今日说法——就业权益保护;创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 在教学中,使用互动教学法,充分发挥师生在教学中的主动性和创造性,引导学生认识到就业指导的重要性,了解就业指导的过程。</p> <p>(2) 通过教师的讲解和引导,学生要按照课程的进程,积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动,提高对自我、就业形势和环境的认识,形成良好的就业观念,做出合理的职业定位。</p>                                                                  | 1/16 | 考试 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                       | (3)在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还需要使用相关的工具,包括职业测评、相关图书资料等;调动社会资源,采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |
| 10 | 军事训练<br>61000202      | <p><b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识,激发爱国热情,培养民族自豪感与责任感,树立正确三观,强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识,如我国国防政策等;掌握军事基础知识与条令条例核心内容;知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作;掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理;掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风,锤炼意志品质,增强团队协作与集体凝聚力,提高身体协调性、耐力与力量素质,养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终,按纲施训,严格要求,注重养成,由简到繁,由易到难,逐步提高,理论讲解精炼,突出实践操作和反复练习,调动受训者积极性,培养主动思考能力,始终把安全工作放在首位,制定完善的安全预案。</p>                                                                             | 2/56   | 考查 |
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识;强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感;加强组织纪律性,促进大学生的综合素质的提高;为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1)教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2)本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3)重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4)教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5)在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标:</b> 帮助大学生系统了解大学生心理健康知识,识别和分析自己的心理健康状况,能运用恰当的策略有效调节自身状态;树立心理保健意识,培养健康心理,树立远大理想和抱负,适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容:</b> 健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1)教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2)本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3)重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4)教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5)在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>             | 2/32   | 考查 |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701   | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.5/24 | 考查 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | <p>力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                                                        |        |    |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32   | 考查 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面</p>                                                                                                                                                                                                                          | 2/32   | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                    |      |    |
| 17 | 高职英语 I<br>50821204    | <b>课程目标：</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br><b>教学内容：</b><br>(1)基础英语模块：Communication 沟通，Relationship 关系，Places 地点，Entertainment 娱乐，Hobbies 爱好。<br>(3) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力 B 级考试内容。<br><b>教学要求：</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                                                     | 4/64 | 考试 |
| 18 | 高职英语 II<br>50821304   | <b>课程目标：</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br><b>教学内容：</b><br>(1)职场英语模块：Job Planning 职业规划，Job Interview 求职应聘，Job Training 职业培训，Business Contact 业务接洽，Business Meal 商务宴请。<br>(2)文化模块：中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求：</b> 理实结合                                                                                                                                                                                                           | 4/64 | 考试 |
| 19 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <b>课程目标：</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识，信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容，熟悉操作系统与常用工作软件，掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求：</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践，可提高学生自身综合信息素养，增强信息意识，提升计算思维、数字化创新与发展能力，培养正确的信息社会价值观和责任感，提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力，从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，也为后续课程的学习打下基础。                      | 2/32 | 考查 |
| 20 | 大学语文 I<br>50406202    | <b>课程目标：</b> 在提高学生语言表达能力上下工夫，融思、想、识、趣、听、说、读、写为一体，教学相长，寓教于乐。在较深层面上切入当代大学生的精神和情感世界，进而拓宽其视野、启蒙其心智、引导其人格。<br><b>教学内容：</b><br>(1) 阅读模块：学习阅读各类文章。<br>(2) 口语表达与应用写作模块：学习各类口语表达常识，能够准确生动地表情达意；学习常用应用文体的写作知识，根据基本要求规范作文。<br><b>教学要求：</b><br>(1) 教学过程中，从高职教育的目标出发，注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。<br>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。<br>(3) 在培养学生语文能力的同时，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣。<br>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍本学科的最新知识。 | 2/32 | 考试 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                     | <p>(5) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(6) 重视学生的实践活动, 让学生在教学过程中主动学习、探究。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |
| 21 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标:</b> 五育并举, 通过教学提高学生的审美和人文素养, 培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 美的发生 (美的缘起、美的价值、美的趋向), 美的历程 (东方之美、西方之美), 美的升华 (形式之美、造物之美、文化之美、科技之美), 美的升华 (时间之美、空间之美), 美的承载 (诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美), 美的妙用 (绘画之美、图文之美、服饰之美), 美的加持 (水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学, 培养学生感知美、表现美、创造美的能力, 从而提升学生的综合素养和审美能力, 提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                                             | 2/32   | 考查 |
| 22 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观, 培养热爱劳动、珍惜成果的品质; 掌握 6S 标准及安全技能, 提升职业素养; 融合德智体美劳, 培育工匠精神、团队协作能力, 形成健全人格。</p> <p><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规; 实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践, 强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用混合式教学 (案例研讨+项目实践), 突出劳动思政融合; 理论结合操作考核, 注重过程评价 (态度/合作/技能); 因材施教, 运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                             | 2/32   | 考查 |
| 23 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习和必要的技能训练, 使学生掌握创业管理基础知识, 学会分析创业环境, 掌握创业流程, 把握企业运营规律, 进而培养创业思维, 提高创业素养; 并且通过实务、案例、实际调研、创业规划, 培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 项目一创业商机发现, 包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险; 项目二创业市场分析, 包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓; 项目三 创业企业运营, 包括企业创新发展、创业团队建设; 项目四 创业计划书撰写, 了解商业计划书的结构和内容: 创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程的教学要采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点, 培养学生团队协作能力, 努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析, 教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>               | 1.5/24 | 考查 |
| 24 | 国家安全教育<br>50402101  | <p><b>课程目标:</b> 通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观, 增强维护国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的</p> | 1/16   | 考查 |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                                 | <p>能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
| 25 | <p>中华优秀传统文化</p> <p>50402201</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征, 掌握其核心思想理念, 同时, 了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就, 以及中国传统文化现代价值, 领悟中华民族优秀传统文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力, 包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |

### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                  | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 建议学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|----|
| 1  | 智慧健康养老服务产业认知<br>51352903 | <p><b>课程目标：</b>使学生系统了解老龄化社会的背景，掌握老年人生理、心理、社会特征方面发生的变化，理解老龄化与经济、社会、政治间的相互影响的表现于原因，初步建立对智慧健康养老服务产业的整体认知，增强专业归属感与发展方向认同。</p> <p><b>教学内容：</b>老化与老龄化、老年学基础理论、老年人生理与心理特点、老年社会角色变化、老年经济学、老年服务体系与智慧养老初识等。</p> <p><b>教学要求：</b>以课堂讲授为主，辅以理论讲解、案例说明和课堂讨论；通过分析典型现象和产业案例，帮助学生加深对老龄社会与养老服务需求的理解，教学侧重基础理论吸收与观点表达。</p>                   | 3/48    | 考试   |    |
| 2  | 老年人体生理学<br>51301704      | <p><b>课程目标：</b>助力学生掌握老年人体生理特点及机制，为专业课程学习和实践奠定基础；明晰各系统生理功能随年龄变化规律，培养分析解决老年健康问题的能力。</p> <p><b>教学内容：</b>老年人体各系统（心血管、呼吸、消化等）生理结构与功能特点；老年期生理功能正常变化及常见异常表现，包括老年人生理功能与老年疾病的关联及影响。</p> <p><b>教学要求：</b>采用理论讲授、案例分析、小组讨论，结合实际案例教学，注重理论与实践结合，引导学生思考参与。</p>                                                                          | 4/64    | 考试   |    |
| 3  | 老年服务伦理与礼仪<br>51304403    | <p><b>课程目标：</b>旨在培养学生尊重生命、维护老年人尊严与自立的人文关怀精神和全心全意为老服务的职业道德；系统掌握老年服务生命伦理原则、职场礼仪规范、职业形象标准及核心沟通技能；提升学生运用伦理分析解决照护冲突、规范执行职业礼仪、高效沟通及处理投诉的实务能力，并增强其自我关爱意识、同理心及团队协作能力。</p> <p><b>教学内容：</b>涵盖老年服务伦理、日常照护伦理实践、自我关爱、职场礼仪、职业形象塑造、沟通与人际交往、养老服务沟通等七个版块的内容。</p> <p><b>教学要求：</b>采用多媒体讲授结合小组训练、案例分析、情景模拟等方式进行线下课堂教学，考核评价结合过程性表现与终结性评价。</p> | 3/48    | 考试   |    |
| 4  | 老年服务法律法规与标准<br>51316502  | <p><b>课程目标：</b>旨在让学生掌握老年人家庭法律关系、社会保障制度、服务风险法律认定及劳动法规核心内容。能协助处理赡养纠纷、指导社保申请、防范人身财产侵害风险、运用劳动法维权。并培育尊老敬业的职业道德，强化法律思维及生命价值认知。</p> <p><b>教学内容：</b>涵盖政策法律体系与标准、家庭法律制度、社会保障制度、社区与机构服务规范、服务风险防范、劳动合同与纠纷解决等六个版块的内容。</p>                                                                                                            | 2/32    | 考试   |    |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |           |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----------|
|   |                    | <b>教学要求：</b> 采用多媒体讲授结合小组训练、案例分析、情景模拟等方式进行线下课堂教学，考核评价结合过程性表现与终结性评价。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |           |
| 5 | 商品直播销售<br>61355201 | <b>课程目标：</b> 了解跨境直播的基础知识，熟悉跨境平台的使用，学习跨境直播脚本的写作，掌握跨境直播技巧。<br><b>教学内容：</b><br>1. 跨境直播基础知识<br>2. 跨境直播平台<br>3. 跨境直播文本撰写<br>4. 跨境直播技巧<br>5. 跨境电商直播实践<br><b>教学要求：</b> 课程的教学要采取灵活的教学方法，因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥学生的主观能动性。培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。                                                                                        | 1/28 | 考查 | 专业<br>平台课 |
| 6 | 管理学原理<br>51304302  | <b>课程目标：</b> 帮助学生掌握管理学基本概念、原理和方法，提升其在养老服务及相关组织中的基础管理能力和问题分析能力。<br><b>教学内容：</b> 管理的本质与演变，管理职能（计划、组织、领导、控制）、组织结构与人员激励、团队协作与沟通机制、绩效管理等。<br><b>教学要求：</b> 采用课堂讲授为主，配合实际案例分析、课堂讨论等形式；通过理论说明与情境导入，使学生理解管理概念并具备初步应用能力，强调内容讲解与课堂参与互动相结合。                                                                                                                      | 2/32 | 考试 |           |
| 7 | 老年社会工作<br>51302302 | <b>课程目标：</b> 通过本课程学习，培养学生具备（1）专业服务能力：运用社会工作理论及智慧养老技术，精准评估老年需求并设计个性化服务方案。（2）问题解决能力：分析老年群体心理社会问题，创新性整合社区资源与技术工具提供解决方案。（3）伦理实践能力：在技术应用中坚守“尊重、保密、自决”等社会工作伦理原则，平衡效率与人文关怀。（4）跨领域协作能力：协同医疗、护理团队开展整合式老年服务，优化照护质量。<br><b>教学内容：</b> 老年社会工作导论、老年需求评估、老年个案工作、老年小组工作、老年社区工作、认知症专项干预、伦理与法律实务。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效 | 4/64 | 考试 |           |

附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 典型工作任务描述                                                                                                                                             | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 老年人能力评估实务<br>51353103   | 1. 能为老年人进行自理能力评估。<br>2. 能为老年人提供基础运动能力评估。<br>3. 能为老年人提供精神状态评估。<br>4. 能为老年人提供感知觉与社会参与能力评估。                                                             | <b>课程目标:</b> 掌握老年人能力评估标准与方法, 具备独立开展评估工作的能力; 培养在评估过程中的严谨态度和科学精神, 确保结果准确可靠。<br><b>教学内容:</b> 相关政策法规及行业标准解读- 身体、认知、情绪、社会参与等维度评估方法和工具; 评估报告撰写规范与案例分析。<br><b>教学要求:</b> 采用理论讲解、实践操作、案例模拟评估; 详细讲解老年人能力评估流程要点, 通过大量实践提升评估能力。 | 3/48  | 考试   |    |
| 2  | 老年生活介护<br>51353204      | 1. 能为老年人提供清洁、穿脱衣物、饮食、排泄、睡眠、环境等生活照护。<br>2. 能为失能失智老年人提供生活与基础照护                                                                                         | <b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 培养学生能根据老年人身体情况, 灵活运用相关的照护知识和操作技能, 为老年人提供生活照护。同时培养学生分析问题、解决问题能力和创新能力, 使学生能独立完成养老护理操作技能, 同时能够从多个角度看待和解决工作岗位上的问题<br><b>教学内容:</b> 分为七个模块: 老年介护实务操作导论、移动移乘、清洁、饮食、排泄、睡眠、认知症<br><b>教学要求:</b> 理实一体化  | 4/64  | 考查   |    |
| 3  | 老年人生活能力康复训练<br>51353404 | 1. 能协助与指导老年人进行基于生活活动能力的康复服务。<br>2. 能协助与指导老年人进行自理能力的康复服务。<br>3. 能协助与指导老年人进行家务劳动能力的康复服务。<br>4. 能协助与指导老年人进行社区活动能力的康复服务。<br>5. 能协助与指导老年人进行基于老年人生活环境的康复训练 | <b>课程目标:</b> 掌握老年人生活能力康复训练原理和方法, 能制定个性化方案; 培养创新思维和解决实际问题能力, 提高老年人生活自理能力和质量。<br><b>教学内容:</b> 康复训练基本理论和原则; 针对运动、认知、自理等功能障碍的训练方法和技术; 康复方案制定、实施与效果评估。<br><b>教学要求:</b> 运用理论教学、实习基地实践等多种手段; 注重实践教学, 掌握康复技巧, 鼓励方案优化。       | 4/64  | 考试   |    |
| 4  | 老年心理健康<br>51314004      | 1. 能为老年人进行心理健康评估。<br>2. 能与团队成员、老年人和家属进行有效沟通。<br>3. 能观察与识别老年人的情绪和行为变化、异常心理并进行相应心理支持与辅疗。<br>4. 能与功能受损的老年人进行沟通并进行心理支持与辅疗。<br>5. 能指导老年人自我解压。             | <b>课程目标:</b> 系统了解老年人心理健康知识, 识别和分析了老年人的心理健康状况, 能运用恰当的策略有效调节老年人心理状态。<br><b>教学内容:</b> 老年人心理与行为基础、感知觉、记忆、智力、情绪和情感、人格、老年人常见心理障碍及心理护理。<br><b>教学要求:</b> 采用理论结合操作考核, 注重过程评价。注重培养具体实际情境下, 学生对于老年人常见心理障碍及心理护理。                | 4/64  | 考试   |    |
| 5  | 老年健康照护<br>51353004      | 1. 能为患有慢性阻塞性肺疾病等呼吸系统常见慢性病的老年人提供照护。<br>2. 能为患有高血压、冠心病等循环系统常见慢                                                                                         | <b>课程目标:</b> 培养老年健康照护专业知识和技能, 胜任相关岗位工作; 提升人文关怀意识和沟通能力, 增强职业素养。<br><b>教学内容:</b> 老年健康照护基本概念、理念及发展趋势; 日常生活照护(饮食、起居、清                                                                                                   |       |      |    |



|   |                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                         | <p>性病的老年人提供照护。</p> <p>3. 能为患有糖尿病等内分泌系统 常见慢性病的老年人提供照护。</p> <p>4. 能为患有脑卒中等神经系统常见慢性病的老年人提供照护。</p> <p>5. 能为患有骨质疏松等运动系统 及其他常见慢性病的老年人提供照护。</p>       | <p>洁等)方法与技巧;常见疾病照护要点及特殊需求;心理与精神健康照护方法策略。</p> <p><b>教学要求:</b> 教学要求运用理论教学、模拟实训、临床见习等多元教学法;教师需具备实践经验,注重技能的示范操作和人文关怀指导。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/64 | 考试 |  |
| 6 | 老年康乐活动策划<br>51311804    | <p>1. 能策划、组织与实施、设计老年人康体类活动。</p> <p>2. 能策划、组织与实施、设计老年人主题类活动。</p> <p>3. 能策划、组织与实施、设计老年人教育类活动。</p>                                                | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,旨在培养学生具备扎实理论知识、熟练实操技能,即老年康乐活动的策划、组织、评估,和深厚人文关怀素养的应用型人才,使学生能够胜任养老机构、社区、老年活动中心等各类为老服务场域中的康乐活动策划、组织与管理工</p> <p><b>教学内容:</b> 老年康乐活动策划导论、老年康乐活动的组织实施、运动类康乐活动、智力类康乐活动、手工类康乐活动、音乐类康乐活动、四季和节日主题康乐活动</p> <p><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法,要求教师精心备课,引导新生积极参与,注重理论联系实际,确保教育实效。</p>                                                                                                                                                                                                                    | 4/64 | 考查 |  |
| 7 | 社区居家智慧康养管理<br>51353302  | <p>1. 能进行社区居家老年人照料设施的初步选址与规划。</p> <p>2. 能为社区居家养老标准化建设提供建设性意见与建议。</p> <p>3. 能在上级的指导下进行服务项目设计开发、风险管理等。</p> <p>4. 能熟练运用智能化设施设备及信息平台进行社区居家养老管理</p> | <p><b>课程目标:</b> 通过教学,使学生了解社区居家养老基本内涵、发展现状与趋势、组织标准化建设;熟练掌握社区居家养老基础设施选址、设计与管理的建设与运营、服务需求评估以及社区居家养老服务设计开发、服务质量管理、信息管理、风险管理、供应商管理、志愿者管理等,培养学生良好的职业素质,团结协作的精神。</p> <p><b>教学内容:</b> (1)社区居家养老服务设施设计与项目管理<br/>(2)社区居家养老服务组织标准化建设<br/>(3)社区居家养老服务设计和开发<br/>(4)社区居家养老服务质量管理<br/>(5)社区居家养老服务智慧化管理<br/>(6)社区居家养老服务风险管理<br/>(7)社区居家养老服务人员管理<br/>(8)社区居家养老服务志愿者管理<br/>(9)社区居家养老服务顾客满意度管理</p> <p><b>教学要求:</b><br/>(1)重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。<br/>(2)教学过程中,从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> | 2/32 | 考查 |  |
| 8 | 养老机构智慧运营与管理<br>51303304 | <p>1 能根据市场调研及资源选定养老机构开发类型; 能分析养老机构选 址条件。</p> <p>2. 能向民政局申办养老机构。</p> <p>3. 能根据养老机构的定位进行设备配置、营销宣传、团队搭建、出入 院管理、照护服务管理、</p>                        | <p><b>课程目标:</b> 使学生了解养老机构的建立方法、基本运行模式与管理框架,初步掌握智慧技术在机构运营中的应用方向,具备作为养老机构基层管理人员的服务管理与问题分析与应对能力。</p> <p><b>教学内容:</b> 养老机构的建立方法与流程、养老机构的组织建立与管理、服务管理运营流程、人力资源管理、质量管理、财务管理、安全风险、智慧化系统与信息化管理等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/64 | 考试 |  |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |    |  |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|--|
|    |                                 | 后勤管理、经营管理、智慧化管理等。                                                                                                                                                                                                                  | <b>教学要求:</b> 以课堂教学为主,结合运营案例讲解和课堂讨论;通过具体服务流程与实际问题的分析训练,帮助学生建立机构运营的整体理解,培养管理意识与服务分析能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |    |  |
| 9  | 智慧健康养老服务与管理专业综合实训<br>61353703   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 执行个性化生活照料与基础护理。</li> <li>2. 独立策划并带领老年文娱活动。</li> <li>3. 进行老年人能力评估及家属沟通。</li> <li>4. 参与护理交班、档案管理等行政事务。</li> <li>5. 协助处理突发情况。</li> </ol>                                                    | <b>课程目标:</b> 通过模拟或真实项目任务,系统整合学生所学核心专业课程知识,重点强化其综合操作技能与关键岗位能力。培养学生独立完成老年人综合评估、个案照护计划制定、专项活动策划与组织、突发情况应急处理等综合任务的能力,提升其职业素养与管理潜能。<br><b>课程内容:</b> 实训内容以综合性、项目化任务为核心。通常包括:典型老年个案的全流程照护方案设计与模拟实施;专项主题(如认知症照护、康复促进)项目策划与执行;以及常见应急场景的模拟演练与复盘。<br><b>教学要求:</b> 学生需独立或团队协作完成复杂实训项目,提交完整方案与报告。强调流程规范性、决策依据及反思深度。指导教师需提供关键节点引导与评估,确保实训挑战性与安全性并重。                                                                               | 3/84       | 考查 |  |
| 10 | 智慧健康养老服务与管理专业岗位综合实践<br>61353805 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主导完成一位典型老年个案从评估、照护计划制定到效果评价的全流程管理。</li> <li>2. 独立策划并执行一项主题性活动(如认知障碍干预小组)。</li> <li>3. 深度参与一个部门(如照护区)的日常运营管理,包括排班、质控及家属会议。</li> <li>4. 系统处理一次模拟的综合性应急事件,并完成完整的复盘报告。</li> </ol>            | <b>课程目标:</b> 旨在让学生完全履行实习岗位的所有职责,独立开展老年服务与管理工作的。重点在于将知识技能转化为独立解决复杂问题的职业能力,并深化对行业、机构运作的理解,最终完成从学生到合格职业人的彻底转变,实现高质量就业。<br><b>课程内容:</b> 学生在养老机构、社区等真实场景中,在督导下独立负责特定岗位工作。内容涵盖:独立管理照护若干老年人,全面负责其生活照料、活动组织、沟通协调等。<br><b>教学要求:</b> 要求学生积极参与各项实践活动,不仅要掌握老年生活照护服务与管理的基本技能,还要培养良好的职业道德与服务意识。通过严格的实践与考核,确保每位学生都能达到岗位所需的专业标准与综合素质要求。                                                                                             | 5/140      | 考查 |  |
| 11 | 岗位实习<br>60001716                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面负责数位老年人的整体照护,独立完成日常生活照料、健康监测、康复训练及情感支持。</li> <li>2. 主导策划并实施大型文娱活动或健康教育活动。</li> <li>3. 独立处理入住评估、个案档案管理、护理计划制定与修订等专业文书工作</li> <li>4. 接待家属咨询、参与跨部门协调会议,并有效处理服务过程中的常见投诉与突发应急事件。</li> </ol> | <b>课程目标:</b> 通过真实岗位实践,使学生深化老年服务与管理的专业知识,掌握生活照料、活动组织、沟通评估等核心技能。重点培养学生树立以人为本的职业伦理与人文关怀精神,具备团队协作与问题解决能力,实现从理论到实践的综合提升,完成从学生到职业人的角色转变。<br><b>课程内容:</b> 实习内容涵盖养老机构、社区等场景。初期熟悉环境与流程;核心阶段参与直接服务,如生活照料、康复辅助、心理支持及文娱活动组织;同时接触个案管理、行政运营等支持性工作。最后进行总结反思,完成实习报告或项目,系统整合实践经验。<br><b>教学要求:</b> 实习规范要求:确保学生在合规养老行业企业完成不少于6个月实习,明确实习单位资质与带教条件。双导师指导:实习单位配备经验丰富的带教老师,学校安排指导教师定期跟进,协同指导学生实习。过程管理要求:学生需撰写详实实习日志,参与定期实习总结与交流,留存实习过程性材料。 | 16/44<br>8 | 考查 |  |
| 12 | 毕业设计<br>60001205                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 针对老年服务领域的实际问题(如跌倒预防、认知症照护、活动满意度等)开展专题研究。</li> <li>2. 基于调研数据设计创新型服务方案或优化现有管理模式。</li> <li>3. 完成完整的项目设计方案。</li> <li>4. 通过论文或设计报告系统展示发现问题、分析问题与解决问题的综合专业能力。</li> </ol>                       | <b>课程目标:</b> 能将老年生活照料、膳食营养、康复训练等专业知识深度融合,形成系统性认知,并能在毕业设计中转化为解决养老服务与管理实际问题的方案。<br><b>课程内容:</b> 讲解毕业设计论文的结构、格式要求;结合行业发展趋势与实践需求,提供养老机构运营管理、老年人生活照护方案设计、老年人运动康复方案、老年活动策划与组织方案等多样化选题方向,帮助学生明确毕业设计主题。<br><b>教学要求:</b> 根据学生的特点进行个性化的线上指导。                                                                                                                                                                                  | 5/140      | 考查 |  |

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 典型工作任务描述                                                                                                                               | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 认知症老年康乐活动策划<br>61353602 | 1. 开展个性化能力与兴趣评估, 确定活动适宜性;<br>2. 基于蒙台梭利等专业理念, 设计定向力、记忆力、运动功能训练主题方案;<br>3. 编制结构化活动流程, 准备适老性教具;<br>4. 组织实施多感官刺激、怀旧疗法等小组活动, 并做好安全防护与个性化引导。 | <b>课程目标:</b> 通过本课程学习, 培养学生具备扎实理论知识、熟练实操技能, 和深厚人文关怀素养的应用型人才, 使学生能够以养老机构、社区、老年活动中心等各类为老服务场域中的认知症老年人为对象, 开展康乐活动策划、组织与管理工作, 有效提升老年人的生活质量与幸福感。<br><b>教学内容:</b> 认识“认知症”、策划认知症老人的康乐活动、设计认知症老人主题康乐活动、组织实施认知症老人康乐活动<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法, 要求教师精心备课, 引导新生积极参与, 注重理论联系实际, 确保教育实效。                       | 2/56  | 考查   |    |
| 2  | 老年膳食与营养<br>51302002     | 1. 进行老年人营养状况筛查与评估;<br>2. 针对常见慢性病及吞咽障碍等特殊需求, 设计个体化营养配餐方案;<br>3. 计算食谱营养成分并制定带量食谱;<br>4. 开展老年营养教育与健康饮食知识普及活动。                             | <b>课程目标:</b> 旨在让学生掌握营养学基础、食物营养价值评价、老年生理特点及膳食指南, 熟悉慢性病饮食管理、食品安全与膳食调查方法。能设计老年人营养食谱, 开展膳食调查分析, 制定慢性病饮食方案, 制作适老膳食。培养学生人文关怀精神及科学饮食和健康生活素养。<br><b>教学内容:</b> 涵盖营养学概述、营养学基础、常见食物营养价值、老年人营养与膳食平衡、老年人食品安全、膳食调查与评价、老年人慢性病饮食管理等七个版块的内容。<br><b>教学要求:</b> 采用多媒体讲授结合小组训练、案例分析、情景模拟等方式进行线下课堂教学, 注重技能实践, 考核评价结合过程性表现与终结性评价。 | 2/32  | 考试   |    |
| 3  | 创意美术 I<br>61308801      | 1. 评估老年人身心特点与艺术偏好, 设计安全性高、易操作的个性化美术活动方案;<br>2. 指导老年人运用水彩、拼贴、版画等多元媒介进行创作, 注重过程体验与情感表达。                                                  | <b>课程目标:</b> 旨在培养学生成为能熟练操作多种适老创意美术、有效指导老人学习制作、安全组织创意美术活动、并深刻理解手工活动对老人身心健康价值的专业人才。学生毕业后应能胜任在养老机构、社区服务中心、老年大学等场所独立或协作开展老年人手工活动的策划、教学与组织工作, 提升老人的参与感、成就感和幸福感。<br><b>教学内容:</b> 美术基础知识讲解, 创意启发活动, 基础艺术作品赏析, 基础艺术实践活动。<br><b>教学要求:</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法, 要求教师精心备课, 引导新生积极参与, 注重理论联系实际, 确保教育实效。                 | 2/32  | 考查   |    |
| 4  | 音乐基础<br>51353902        | 1. 掌握经典老歌与简易乐器的演奏技巧, 能带领老年人进行节奏训练与歌曲传唱;<br>2. 运用音乐聆听与回忆疗法开展情绪疏导活动;<br>3. 根据老年人身心特点设计                                                   | <b>课程目标:</b> 旨在培养学生有效指导老人学习音乐、安全组织音乐活动、并深刻理解手工活动对老人身心健康价值的专业人才。学生毕业后应能胜任在养老机构、社区服务中心、老年大学等场所独立或协作开展老年人音乐的策划、教学与组织工作, 提升老人的参与感、成就感和幸福感。<br><b>教学内容:</b> 唱歌的基础知识, 无声练习(辅助练习)及发声练习, 歌曲视唱练习<br><b>教学要求:</b> 采用多媒体讲授结合小组训练、案例分析、情景模拟等方式进行线下课堂教学, 注重技能实践, 考核评价结合过程性表现与终结性评价。                                     | 2/32  | 考查   |    |

|   |                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                     | 并实施音乐互动游戏,提升其认知功能与社会参与度。                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
| 5 | 创意美术 II<br>61308901 | 1. 将怀旧主题、季节元素等融入课程以激发参与兴趣;<br>2. 组织作品展示与赏析活动,提升成就感与社交互动;<br>3. 通过艺术创作过程观察并记录老年人的认知功能与情绪状态变化。                     | <b>课程目标:</b> 旨在培养学生成为能熟练操作多种适老创意美术、有效指导老人学习制作、安全组织创意美术活动、并深刻理解手工活动对老人身心健康价值的专业人才。学生毕业后应能胜任在养老机构、社区服务中心、老年大学等场所独立或协作开展老年人手工活动的策划、教学与组织工作,提升老人的参与感、成就感和幸福感。<br><b>教学内容:</b> 主题艺术作品赏析,老年人创意启发活动,老年人艺术实践活动<br><b>教学要求:</b> 采用多媒体讲授结合小组训练、案例分析、情景模拟等方式进行线下课堂教学,注重技能实践,考核评价结合过程性表现与终结性评价。                 | 1/28 | 考查 |
| 6 | 老年人手工<br>51312702   | 1. 根据老年人身心特点设计安全易行的手工活动方案;<br>2. 指导进行剪纸、布艺、编织等创意制作,锻炼手眼协调与认知功能;<br>3. 通过怀旧主题手工激发积极情感体验,并在小组协作中促进社交互动,提升成就感与生活质量。 | <b>课程目标:</b> 《老年人手工》课程旨在培养学生成为能熟练操作多种适老手工技艺、有效指导老人学习制作、安全组织手工活动、并深刻理解手工活动对老人身心健康价值的专业人才。学生毕业后应能胜任在养老机构、社区服务中心、老年大学等场所独立或协作开展老年人手工活动的策划、教学与组织工作,提升老人的参与感、成就感和幸福感。<br><b>教学内容:</b> 老年手工认知、剪纸技巧及应用、扭扭棒创意手工、认知症老人手工、综合创意手工<br><b>教学要求:</b> 采用多媒体讲授结合小组训练、案例分析、情景模拟等方式进行线下课堂教学,注重技能实践,考核评价结合过程性表现与终结性评价。 | 2/32 | 考查 |

SGAVE 项目智能制造方向

**机电一体化技术专业**

**人才培养方案（2025 级）**

## 机电一体化技术（专科）人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业代码：460301

专业名称：机电一体化技术

教育类型：高等职业教育

学历层次：大学专科

### 二、入学要求

培训对象：普通高中毕业生、中职毕业生或同等学力者

### 三、修业年限

三年制，高职专科

### 四、职业面向

机电一体化技术专业职业岗位群面向机电设备或生产线的制造、装配、应用维修维护、设计集成、安装调试、设备或项目管理、机电设备售前售后服务等工作。

主要就业方向：

1. 生产加工型企业：从事机电一体化设备或生产线的维护保养、升级改造与技术管理工作；
2. 装备制造企业：从事设备的加工制造、装配调试、设计研发等工作；
3. 工程施工类企业：从事机电工程的系统集成、设计实施、项目管理等工作；
4. 可以在制造业从事设备管理、生产工艺管理、技术性营销、技术支持等工作。

表1 机电一体化专业就业面向岗位一览表

| 序号 | 就业领域               | 就业岗位     |               |             | 备注      |
|----|--------------------|----------|---------------|-------------|---------|
|    |                    | 初始岗位     | 发展岗位          | 高级岗位        |         |
| 1  | 机电系统维修、维护、集成、设计人员  | 设备维修工    | 机电设备维修维护技术员   | 机电设备工程师     | 生产型企业   |
| 2  | 工业机器人操作、维修、集成人员    | 工业机器人操作工 | 工业机器人生产线维护技术员 | 工业机器人应用工程师  | 生产型企业   |
| 3  | 自动化装备维修、维护、集成、设计人员 | 自动化设备装配工 | 自动化设备安装调试技术员  | 自动化设备设计工程师  | 装备制造型企业 |
| 4  | 机电产品生产工艺管理人员       | 机电设备管理员  | 机电设备工艺技术员     | 机电设备工艺设计工程师 | 工程施工型企业 |

|   |                |            |            |          |         |
|---|----------------|------------|------------|----------|---------|
| 5 | 机械制造、维护与工艺设计人员 | 机加设备操作工    | 生产工艺技术员    | 机械制造工程师  | 生产研发型企业 |
| 6 | 机电产品售前售后服务人员   | 机电产品销售服务人员 | 机电产品销售服务经理 | 机电产品客户总监 | 销售型企业   |

## 五、培养目标和培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向装备制造、医药、电器、新材料等行业企业，培养从事现代企业机电一体化设备、自动化系统，设备维修维护、安装调试、升级改造、设计开发、技术管理等专业技术工作，具备良好的职业道德、人文素养、专业素质，掌握机械零部件加工、机电设备安装与调试、设备维护及维修、系统调试与集成等知识，具备对一般机电一体化设备具有设计、制造、解决系统性复杂技术问题的能力，毕业生具有职业可持续发展能力。

通过校企融合探索，结合装备研发制造企业、企业工业设计联盟、机械制造行会、政府扶持项目等优势资源，通过引入企业设备技术升级项目，新型智能制造装备等研发项目，锻炼优秀学员技术创新能力，技术项目实施能力，利用技术实践创新培育学生的创新意识与创业精神。

通过公共基础课程使学生们认识到中国现代化建设事业的伟大成就是在中国特色社会主义理论体系的指导下实现，坚持马克思主义为指导思想，把握中国特色社会主义共同理想，培育以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新的时代精神，树立社会主义荣辱观，在学习、生活中践行社会主义核心价值观。

通过专业核心课程培养学生正确的劳动观念，端正劳动态度，养成良好的劳动习惯，磨炼意志，提高抗挫折的能力，增强主人翁意识、社会责任感和竞争能力，培养艰苦朴素的作风和艰苦创业精神。促进大学生的全面发展，成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质要求

##### （1）思想道德素质

拥护党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，具有共产主义信念理想，在重大政

治、原则问题上能够坚持正确的立场；树立崇高的理想，形成正确的世界观、人生观、价值观；崇尚宪法，建立法制观念，遵守国家法律和校规校纪；树立深厚的爱国情感、国家认同感、民族自豪感；提高学生的思想政治素质，具有正确的政治方向和坚定的政治信念；为人正直，文明礼貌，诚实守信。

## （2）科学文化素质

培养主动获取和应用知识信息的能力、审美能力、独立思考能力和创新能力；提高学生的人文素质，具有扎实的知识结构，科学的认知理念、认知方法和实事求是勇于实践的工作作风；仁爱、自强、自立；广博的人文知识和良好的人文修养。

## （3）身体心理素质

培养学生的心理和身体素质，保持体魄和心理的健康，培育健全的人格和良好的心理素质，有切合实际的生活目标和个人发展目标，能正确地看待现实，主动适应现实环境；具有正常的人际关系和团队精神；积极参加体育锻炼和各种文化体育活动，达到大学生体质健康合格标准。

## （4）职业素质

树立正确的择业观，具有健康的择业心态、正确的择业方法和工作取向，保守职业秘密。

树立爱岗敬业、积极进取、文明生产、团结协作、热爱集体、求新创优的职业精神。

树立遵纪守法、诚信品质，建立正确的人生价值观，具有高度的社会责任心、廉洁自律、克服困难的毅力、乐于奉献的精神。

具有良好的环保意识、质量意识、安全意识。

熟悉适应优秀企业文化和经营理念，具备良好的团队合作、交流沟通、组织协调能力。

具有良好的职业道德，严格执行工作程序、工作规范、工艺文件和安全操作规程，树立高度的工作责任心及严谨的工作作风。

## 1. 知识要求

（1）具备机电设备（产品）工程图及技术文件的识读与绘（编）制能力。

（2）具备正确使用各类仪器仪表、量具及工具的能力。

（3）掌握机电一体化基本技能的应用能力（机械加工装配、电气安装调试、PLC 程序编辑等）。

（4）具备工业典型机电设备控制系统的技术改造、整体设计、安装调试及运行维护能力。

（5）具备自动化生产线（设备）的综合分析、运行调试与维护能力。

（6）具备良好的工程实践能力和素质，建立工程项目规划、实施与管理的整体观念。

（7）具备机电产品销售及技术服务的能力；



(8) 树立工程项目的质量安全及节能环保意识。

(9) 了解本专业的新技术、新工艺、新设备、新材料、新方法和新标准，不断获取新知识。

## **2. 能力要求**

### **(1) 专业能力**

- 1) 能进行识读与绘(编)制, 机电设备(产品)工程图及技术文件的能力;
- 2) 能够进行详细的零件图纸分析, 能用专业检测工具进行设备及零部件的质量检测, 设计较合理的工艺流程方案, 正确完成工序卡片的编制, 进行机械设备零部件加工与改造, 进行生产组织管理;
- 3) 能正确使用各类仪器仪表、量具及工具熟练的利用工具书和技术手册的能力;
- 4) 能够熟练应用各类专业软件完成图纸绘制、PLC 程序编写及设备调试等工作, 能够熟练使用各类专业工具完成设备系统的安装、调试等工作;
- 5) 能够进行机器人项目的方案设计、外围设备选型、程序编制与现场调试、机器人故障诊断与排除。
- 6) 能进行机电产品销售及技术服务的能力;
- 7) 能进行自动化生产线(设备)综合分析、技术改造、整体设计、运行调试与维护的能力;
- 8) 掌握工作过程中的各类专业操作规范与流程, 拥有较强责任感, 工作过程细心负责, 具有良好的语言表达、沟通能力以及成本和质量意识。

### **(2) 方法能力**

- 1) 具备创新意识和自主学习, 通过不同途径获取信息, 能收集、记录、处理各类信息资料。
- 2) 综合运用专业知识, 制定工作计划, 提出解决实际问题的方法, 评估工作绩效。
- 3) 具有对新知识、新技术的学习能力。
- 4) 具有全局思维与系统思维。
- 5) 具有时间管理能力、决策能力、创新能力。
- 6) 工作成果的评价及持续改进能力。

### **(3) 社会能力**

- 1) 良好的思想政治素质, 较强的法律意识, 敢于承担社会责任。
- 2) 良好的职业道德和严谨的行为规范。

- 3) 具备较强的团队合作意识和生产组织协调管理实施能力。
- 4) 良好的心理承受力, 良好的自信心和克服困难的能力。
- 5) 较强的对外交流表达能力、人际沟通能力。
- 6) 熟练使用计算机获取信息并进行交流沟通的能力。
- 7) 能识别外语专业标记, 可阅读简单的外文资料, 具备初步的外语交流能力。
- 8) 具备质量控制与安全节能环保意识。

## 六、培养模式

### (一) 机电一体化技术专业人才培养模式的内涵

机电一体化技术专业的人才培养方案是根据德国“机电一体化工”最新培训条例的相关要求并结合我国职业教育的现状而编写, 重点实施校企双元、师资双元、理论实践双元、能力双元等德国“双元制”本土化教育模式。采用行动导向活页式教材, 引入德国标准, 并符合国内教育主管部门要求的人才培养方案。以学生为中心、以实践能力提升为根本、以解决生产实际问题为目标, 开展行动能力为导向的人才培养。

教学采用重点应用项目教学、引导文教学、工作过程导向教学等模式, 重视跨学科和交叉学科知识以及创新意识的培养。在教学中贯穿“信息收集、计划制定、作出决策、实施计划、检查控制、评估反馈”的教学思路, 加强学生实践技能的构建, 掌握相关项目的实际开发和实施过程, 培养学生的综合职业能力和职业素养, 独立学习及获取新知识、新技能、新方法的能力。

人才培养方案的总体目标是按照现代企业对新型机电人才的要求, 培养能够胜任企业机电一体化设备、自动化系统, 尤其是含工业机器人工作站的系统调试、集成及现场技术管理工作, 具有良好的职业综合能力和职业素养的高素质、高技能的应用技术人员。

### (二) 机电一体化技术专业人才培养模式的实施

专业核心课程由具备企业经验的培训师实施教学, 在专项技能训练过程中, 辅以重要的理论指导, 保证技能训练的高效性和先进性; 在应用性训练中, 进一步提高学生(学徒)的实操水平和拓展能力; 在综合性训练中, 培养学生(学徒)解决复杂问题的能力及创新能力, 同时突出专业能力和方法能力的培养。

具体实施过程为:

第1、2学期：以“必需、实用、够用”为度，完成大部分公共必修课和专业核心课的教学。公共必修课重点加强英语、数学等课程的教学，使学生具备较强学习能力和接受新技术的能力。通过专业核心课程中的实训项目，注重培养学生的机电专业基本功以及安全意识、质量意识、职业素养、沟通协作能力等综合素质。

第3学期：通过电气设计、气液传动、PLC、变频器等技能的学习，通过学生完成第一个完整的综合项目——简单机电一体化项目。将理论知识与实践应用相统一，完成理论支撑，实践验证的知识构建。

第4学期：拓展学生在过程控制系统方面的知识；通过完成以五个工作站的MPS为载体的，复杂机电一体化系统的设计与调试，伺服控制系统应用实践，使学生已初步具备了完成中小型机电一体化系统的核心知识与技能。另外，学生还要在本学期完成企业综合项目实践课程。

第5学期：通过工业机器人工作站安装与调试的应用练习，使得学生具备对机器人等智能装备进行深入的了解与应用，具备深层次开发的语言基础；通过机器人和智能生产线两个大型综合项目，进一步巩固和提升学生的职业综合能力。至此，学生已完全具备机电专业相关岗位的顶岗能力。

第6学期：顶岗实习与就业岗位相结合，通过真实的工作场景和任务锻炼学生解决具体问题的能力和适应环境的能力。

企业顶岗实习分阶段开展，第一阶段主要针对企业既定的岗位开展认识性和适应性培训，同时培养学生（学徒）作为准员工的个人能力和社会能力；第二阶段主要是使学生（学徒）在工作岗位的真实环境中，体会自己关键能力的不足；第三阶段利用真实岗位的任务全面提高学生（学徒）的行动能力，这一阶段是能力与素质综合培养阶段。

## 七、课程体系

### （一）课程体系构建

对标德国联邦规定的机电一体化专业学习领域和企业培训框架条例，结合中国职业资格标准、新形势下的企业实际情况，按照“中国制造2025”对技术人才的新要求，以机电行业的职业能力培养为切入点，分析相关岗位包含的实际工作任务，以学生为中心、以理论为支撑，以实践能力提升为根本、以解决生产实际问题为目标，开展行动能力为导向的人才培养。

按职业教育发展规律以及我国教育要求,以构建主义理念,分析学习目的,根据机电专业岗位真实工作环节所包含的实际工作任务,配置专业课程与企业工作任务实践项目,完成理论知识与岗位实践工作体系的融合构建。

教学情境根据实际岗位操作中的典型任务(项目)构建,由简单到复杂的几个任务或者是综合性的项目贯穿整始终。根据不同的模块选择“四步教学法”、“六步教学法”等不同的教学方法构建任务驱动、行动导向的课程内容。

工作过程导向的职业教育强调从培养学生的适应能力,转向培养学生参与构建工作世界的能力,注重学生创新能力的培养;典型工作任务分析是工作过程导向的职业教育课程开发方法,它使学习隐含在实际职业工作中的知识—工作过程知识成为可能。通过学习,学生可以完成某一职业的一个典型的工作任务;通过若干个相互关联的所有学习任务的学习,学生可以获得某一职业的从业能力和资格。

在课程构建时,提出三个原则:以客户为导向、以实践为导向和以能力为导向。以客户为导向,即课程的培养目标必须最大限度满足客户的需求;以实践为导向,即课程的组织以实际的工作为指引;以能力为导向,即课程最终要满足学生综合职业能力的培养。

专业教学实施严格遵守以下准则:

1. 学习目标定位:学以致用,教学的出发点是具有典型意义的职业活动情境。
2. 学习方法定位:以学生为主体,在行动中学习,充分激发学生自己逐步完成任务的积极性和成就感。
3. 实施过程定位:基于完整的任务,学生尽可能独立完成信息分析、计划、决策、实施、检查和评估。
4. 涉及各种环境因素:全面提升学生素养,考虑技术、安全、经济、法律、生态环境以及社会各个角度。
5. 体现社会活动过程:培养学生社会能力,包括团队合作、化解冲突和沟通交流。
6. 关注人的可持续发展:锻炼学生学习能力,满足企业要求、做社会合格公民、追求实现自我,并持续地进行自身素质的提升。

对学习领域课程开发的基础是职业工作过程。其基本思路是:由该职业相关的职业学习领域中的全部职业“行动领域”导出相关的“学习领域”,再通过适合教学的“学习情境”使之具体化。

学习领域课程以典型工作任务为基础,针对典型工作任务的每一个过程环节来引导学

生自主学习相关知识和技能，学生认知心理顺序也是循序渐进的过程序列。学习领域课程对于每一门学科是不完整的，但对于每一个职业行为来说却是完整的，体现了职业教育的实用性和技能性。

课程设置体现了“做中学”的基本策略，以此为出发点。学习领域的主要内容源于企业的生产领域，学习领域的总和基本涵盖了生产领域的常见工作内容。学生在“做中学”，然后再在“学中做”，不仅知其然，而且知其所以然。

| 学期   | 学习领域                  | 学习情境               | 学时  | 学习内容                                                                                                                                                                        | 企业培训大纲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------|--------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一学期 | 学习领域2 机械系统的制造和装配      | 手工类零件加工            | 224 | 电子元器件的检测、手工锡焊、使用仪器仪表测量电路、单相正弦交流电、三相正弦交流电电路、基础机械零件图纸识读、钳工基础操作技能                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域1 机电一体化系统功能分析     | 直流电源的焊接与电路分析       |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域3 基于技术安全规范的电气设备安装 | 电源箱的安装与测量          |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域3 基于技术安全规范的电气设备安装 | 一居室电路的装配           |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域11 机电一体化系统的故障排除   | 一居室电路的故障检测与排除      |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第二学期 | 学习领域2 机械系统的制造和装配      | 车削类零件的加工           | 240 | 车削类零件加工、铣削类零件加工、三相异步电动机的工作原理、电路装配步骤、电路安装工艺规范、电路检查步骤、自锁电路、电路互锁工作原理、星三角降压启动工作原理。                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域2 机械系统的制造和装配      | 铣削类零件的加工           |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域3 基于技术安全规范的电气设备安装 | 切削机控制电路安装与调试       |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域3 基于技术安全规范的电气设备安装 | 循环水冷却系统控制电路安装与调试   |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域3 基于技术安全规范的电气设备安装 | 平面磨床自动往返控制电路安装与调试  |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第三学期 | 学习领域3 基于技术安全规范的电气设备安装 | 大功率风机启动电路安装与调试     | 336 | 变频器的操作方式、变频器的状态及参数设置、固定频率控制、V/f曲线、气路调节的工作步骤、气动阀的功能与使用、绘制顺序功能图、气路图、装配工艺知识学习、机构几何公差和误差的检测知识。                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域11 机电一体化系统的故障排除   | 大功率风机启动电路故障检测与排除   |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域5 数据处理系统的应用       | 绘制平面磨床自动往返电气图纸     |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域5 数据处理系统的应用       | 绘制大功率风机启动电气图纸      |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域10 装配与拆卸的规划       | 机械手系统制作与装配         |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第四学期 | 学习领域7 机电一体化子系统的搭建     | 送货小车自动往返控制系统安装与调试  | 336 | 变频器的操作方式、变频器的状态及参数设置、固定频率控制、V/f曲线、气路调节的工作步骤、气动阀的功能与使用、绘制顺序功能图、气路图、装配工艺知识学习、机构几何公差和误差的检测知识。                                                                                  | 1.职业教育、劳动法与劳资法<br>2.培训企业的结构与组织<br>3.劳动安全与劳动健康保护<br>4.环保<br>5.企业沟通/交流与技术沟通/交流<br>6.工作过程的计划与控制工作结果的检查与评定<br>7.质量管理<br>8.检查、划线与标记<br>9.手动与机械切削、分割及成型<br>10.联接<br>11.安装电气组件与元器件<br>12.电气参数测量与检查<br>13.磁、软件安装与测试<br>14.控制装置/系统安装与检测<br>15.机电系统编程<br>16.将组件和元器件组装成机器和系统<br>17.机器、系统和设备的安装与拆卸、运输和加固<br>18.机电系统功能检查和设定<br>19.机电系统调试和操作<br>20.机电系统维护 |
|      | 学习领域7 机电一体化子系统的搭建     | 十字路口交通信号灯控制系统安装与调试 |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域11 机电一体化系统的故障排除   | 变频器检测与处理           |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域3 基于技术安全规范的电气设备安装 | 输送机变频控制系统的安装与调试    |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域3 基于技术安全规范的电气设备安装 | 风机风量的调节            |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第五学期 | 学习领域11 机电一体化系统的故障排除   | 物料传送变频控制系统的故障检测与排除 | 392 | 步进驱动系统的组成及主要技术参数、控制系统布局、步进驱动系统的安装与连接、伺服驱动系统的安装与连接、运动控制基础知识、伺服驱动器的PROFINET通信、连接、单边通讯协议的工厂网络搭建与测试、MODBUS-TCP通讯协议的工厂网络搭建与测试、排除设备故障、设备功能检查、绘制电气图纸、物料分拣系统组成、工作原理、工艺功能、设备功能介绍、演示。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域4 气动系统的搭建、控制与检测   | 料仓推料装置的安装与调试       |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域4 气动系统的搭建、控制与检测   | 金属焊枪机的安装与调试        |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域4 气动系统的搭建、控制与检测   | 工件分选工段的安装与调试       |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域4 气动系统的搭建、控制与检测   | 压弯机的安装与调试          |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第六学期 | 学习领域4 气动系统的搭建、控制与检测   | 筛选振荡器的安装与调试        | 600 | 工业机器人的组成、编写机器人程序、工业视觉通讯、智能生产线的操作、开启智能生产线、演示生产线操作过程、智能生产线的生产工艺流程、智能生产线的安全措施、制定设备调试计划、RFID组态及编程、智能生产线故障排除。                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域6 工作过程的计划和组织      | 供料控制系统安装工作计划制定     |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域8 机电一体化系统的项目设计与优化 | 供料控制系统调试           |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域8 机电一体化系统的项目设计与优化 | 恒温控制系统调试           |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 学习领域8 机电一体化系统的项目设计与优化 | 智能咖啡配料系统的调试        |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

机电一体化技术专业的专业核心课程由三级构成，分别是学习领域、学习情境和客户委托书，如下图 1 所示：

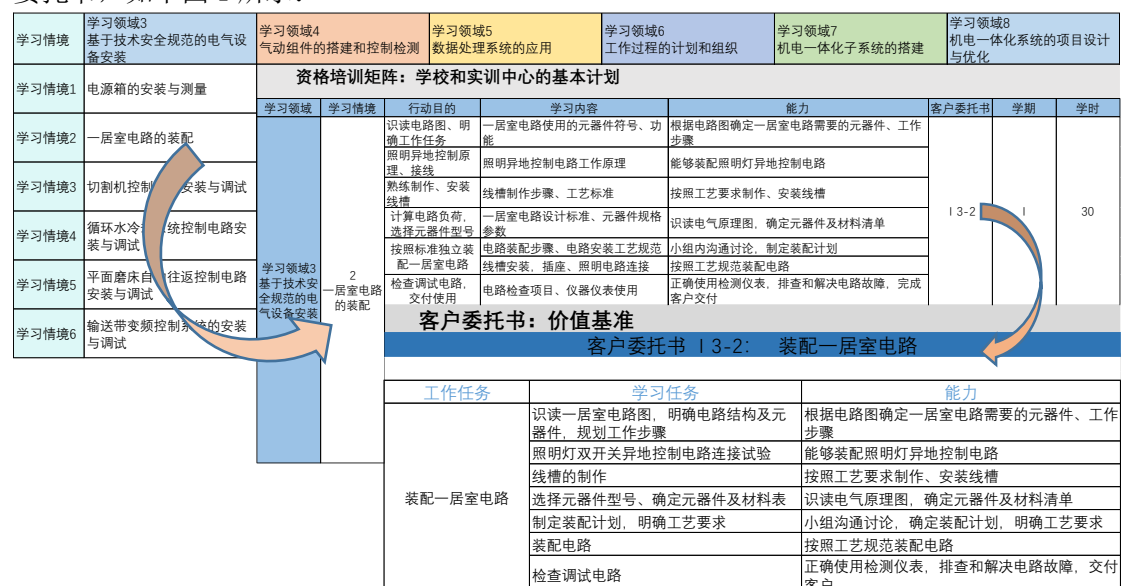


图 1 专业核心课程三级构成

课程内容资源及时反映科学技术的最新发展，如新技术、新材料、新工艺、新设备、新标准等，注重吸收在实际工作中起关键作用的经验和技巧，追求实现人文素质教育与专业能力培养相结合，满足行业多岗位转换甚至岗位工作内涵变化所需的知识和能力，提升学生的发展潜力。

“资格培训矩阵”中规定了每个学习领域/学习情境相应的行动目标、学习内容和能力（包括客户委托书、学期和学时说明栏）。资格培训矩阵是学校 and 培训中心必须遵守的基本计划，也是所有需要进行的考核的基础。如图 2 所示：

| 学习领域                      | 学习情境       | 行动目标          | 学习内容     | 能力                | 客户委托书   | 学期 | 学时 |
|---------------------------|------------|---------------|----------|-------------------|---------|----|----|
| 学习领域 3<br>基于技术安全规范的电气设备安装 | 2 一居室电路的装配 | 按照标准独立装配一居室电路 | 电气原理图    | 会识读一居室电路图         | I 3-2 S | I  | 36 |
|                           |            |               | 元器件选型    | 能完成一居室所需元器件、耗材的选型 |         |    |    |
|                           |            |               | 单相电器功率计算 | 能独立完成线槽、电路的装配     |         |    |    |
|                           |            |               | 电路、线槽的装配 | 能安全使用电工工具         |         |    |    |

图 2 资格培训矩阵

“资格培训矩阵”中“客户委托书”的编号第一位罗马数字代表学期编号；第二位阿拉伯数字代表学习领域编号；第三位阿拉伯数字代表在本学期内客户委托书的编号；后缀字母代表建议学习地点，其中 S 代表 Schule（学校）；A 代表 Ausbildungcenter（培训中心）。

课程内容资源及时反映科学技术的最新发展，如新技术、新材料、新工艺、新设备、新标准等，注重吸收在实际工作中起关键作用的经验和技巧，追求实现人文素质教育与专业能力的培养相结合，满足行业多岗位转换甚至岗位工作内涵变化所需的知识和能力，提升学生的发展潜力。

机电一体化技术专业共有 13 个学习领域，由相应的学习情境构成。学习领域指的是职业行动领域，其内容通过学习情境具体化。机电一体化技术专业的资格培训图表如下图 3 所示，是对学习领域以及由此确定的学习情境的概览。



## “机电一体化”的资格培训图表

| 学<br>习<br>情<br>境 | 学习领域 1<br>机电一体化<br>系统功能分<br>析 | 学习领域 2<br>机械系统的<br>制造和装配 | 学习领域 3<br>基于技术安<br>全规范的电<br>气设备安装 | 学习领域 4<br>气动系统的<br>搭建、控制<br>与检测 | 学习领域 5<br>数据处理系<br>统的应用 | 学习领域 6<br>工作过程的<br>计划和组织 | 学习领域 7<br>机电一体化<br>子系统的搭<br>建 | 学习领域 8<br>机电一体化<br>系统的项目<br>设计与优化 | 学习领域 9<br>复杂机电一<br>体化系统搭<br>建与检查       | 学习领 10<br>装配与拆卸<br>的规划 | 学习领 11<br>机电一体化<br>系统的故障<br>排除 | 学习领 12<br>机电一体化<br>系统预防性<br>维护 | 学习领 13<br>机电一体化<br>系统的移交 |
|------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1                | 直流电源的焊接<br>与电路分析              | 手工类零件加工                  | 电源箱的安装与<br>测量                     | 料仓推料装置的<br>安装与调试                | 绘制平面磨床自<br>动往返电气图纸      | 供料控制系统安<br>装工作计划制定       | 送货小车自动往<br>返控制系统安装<br>与调试     | 供料控制系统调<br>试                      | 使用<br>MODBUS_RTU<br>控制物料输送皮<br>带速度系统调试 | 机械子系统制作<br>与装配         | 一居室电路的故<br>障检测与排除              | 机器人工作站维<br>护                   | 物料分拣系统的<br>交付            |
| 2                | 物料分拣系统的<br>功能分析               | 车削类零件的加<br>工             | 一居室电路的装<br>配                      | 金属焊接机的安<br>装与调试                 | 绘制大功率风机<br>启动电气图纸       | 制定物料分拣系<br>统安装与调试计<br>划  | 十字路口交通信<br>号灯控制系统安<br>装与调试    | 恒温控制系统调<br>试                      | 基于单边通讯协<br>议的工厂网络搭<br>建与测试             | 筛选装置的加工<br>与装配         | 大功率风机启动<br>电路故障检测与<br>排除       | 智能生产线的维<br>护                   | 筛选装置订单交<br>付             |
| 3                | 工业机器人功能<br>分析                 | 铣削类零件的加<br>工             | 切割机控制电路<br>安装与调试                  | 工件分组工段的<br>安装与调试                | PLC 图纸绘制                | 制定筛选装置电<br>气部分装配计划       | 工业机器人手动<br>操作                 | 智能咖啡配料系<br>统的调试                   | 基于<br>MODBUS_TCP<br>通讯协议的工厂<br>网络搭建与测试 | 物料传送装置的<br>加工与装配       | 变频器检测与处<br>理                   |                                | 供料控制系统的<br>交付            |
| 4                | 智能生产线的系<br>统功能分析              |                          | 循环水冷却系统<br>控制电路安装与<br>调试          | 压弯机的安装与<br>调试                   | 搭建机电装备的<br>数字样机场景       | 智能生产线综合<br>调试工作计划制<br>定  |                               | 物料输送系统的<br>调试                     | 基于 PROFINET<br>通讯协议的工厂<br>网络搭建与测试      |                        | 物料传送变频控<br>制系统的故障检<br>测与排除     |                                | 智能生产线的<br>交付             |
| 5                |                               |                          | 平面磨床自动往<br>返控制电路安装<br>与调试         | 筛选振荡器的安<br>装与调试                 | 机电装备的虚拟<br>仿真           | 物料传送装置电<br>气部分装配计划<br>制定 |                               | 物料输送系统的<br>升级改造                   | 智能生产线综合<br>调试                          |                        | 物料分拣系统故<br>障检测与排除              |                                | 物料传送装置交<br>付             |
| 6                |                               |                          | 大功率风机启动<br>电路安装与调试                |                                 | 搭建机电装备的<br>动作逻辑控制       |                          |                               | 数控定尺台系统<br>的调试                    |                                        |                        | 筛选装置检查与<br>检测                  |                                |                          |
| 7                |                               |                          | 输送带变频控制<br>系统的安装与调<br>试           |                                 | 机电装备的虚拟<br>调试           |                          |                               | 金属成型冲压搬<br>运系统的编程与<br>调试          |                                        |                        | 筛选装置综合调<br>试                   |                                |                          |

|          |                               |                          |                                   |                                 |                         |                          |                               |                                   |                                  |                         |                                 |                                 |                           |
|----------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 8        |                               |                          | 风机风量的调节                           |                                 |                         |                          |                               | 智能生产线单站<br>功能调试                   |                                  |                         | 供料控制系统的<br>故障排除                 |                                 |                           |
| 学习<br>情境 | 学习领域 1<br>机电一体化<br>系统功能分<br>析 | 学习领域 2<br>机械系统的<br>制造和装配 | 学习领域 3<br>基于技术安<br>全规范的电<br>气设备安装 | 学习领域 4<br>气动系统的<br>搭建、控制<br>与检测 | 学习领域 5<br>数据处理系<br>统的应用 | 学习领域 6<br>工作过程的<br>计划和组织 | 学习领域 7<br>机电一体化<br>子系统的搭<br>建 | 学习领域 8<br>机电一体化<br>系统的项目<br>设计与优化 | 学习领域 9<br>复杂机电一<br>体化系统搭<br>建与检查 | 学习领域 10<br>装配与拆卸<br>的规划 | 学习领域 11<br>机电一体化<br>系统的故障<br>排除 | 学习领域 12<br>机电一体化<br>系统预防性<br>维护 | 学习领域 13<br>机电一体化<br>系统的移交 |
| 9        |                               |                          | 物料分拣系统<br>的编程和调试                  |                                 |                         |                          |                               |                                   |                                  |                         | 机器人铣削程<br>序故障排除                 |                                 |                           |
| 10       |                               |                          | 筛选装置安装<br>与检测                     |                                 |                         |                          |                               |                                   |                                  |                         | 机器人物料分<br>拣系统硬件故<br>障排除         |                                 |                           |
| 11       |                               |                          | 驱动系统的安<br>装                       |                                 |                         |                          |                               |                                   |                                  |                         | 智能生产线的<br>故障排除                  |                                 |                           |
| 12       |                               |                          | 物料传送装置<br>装配                      |                                 |                         |                          |                               |                                   |                                  |                         | 物料传送装置<br>综合调试                  |                                 |                           |

图 3 “机电一体化工” 的资格培训图表

机电一体化技术专业涉及的知识与技能框架，如下图 4 所示：

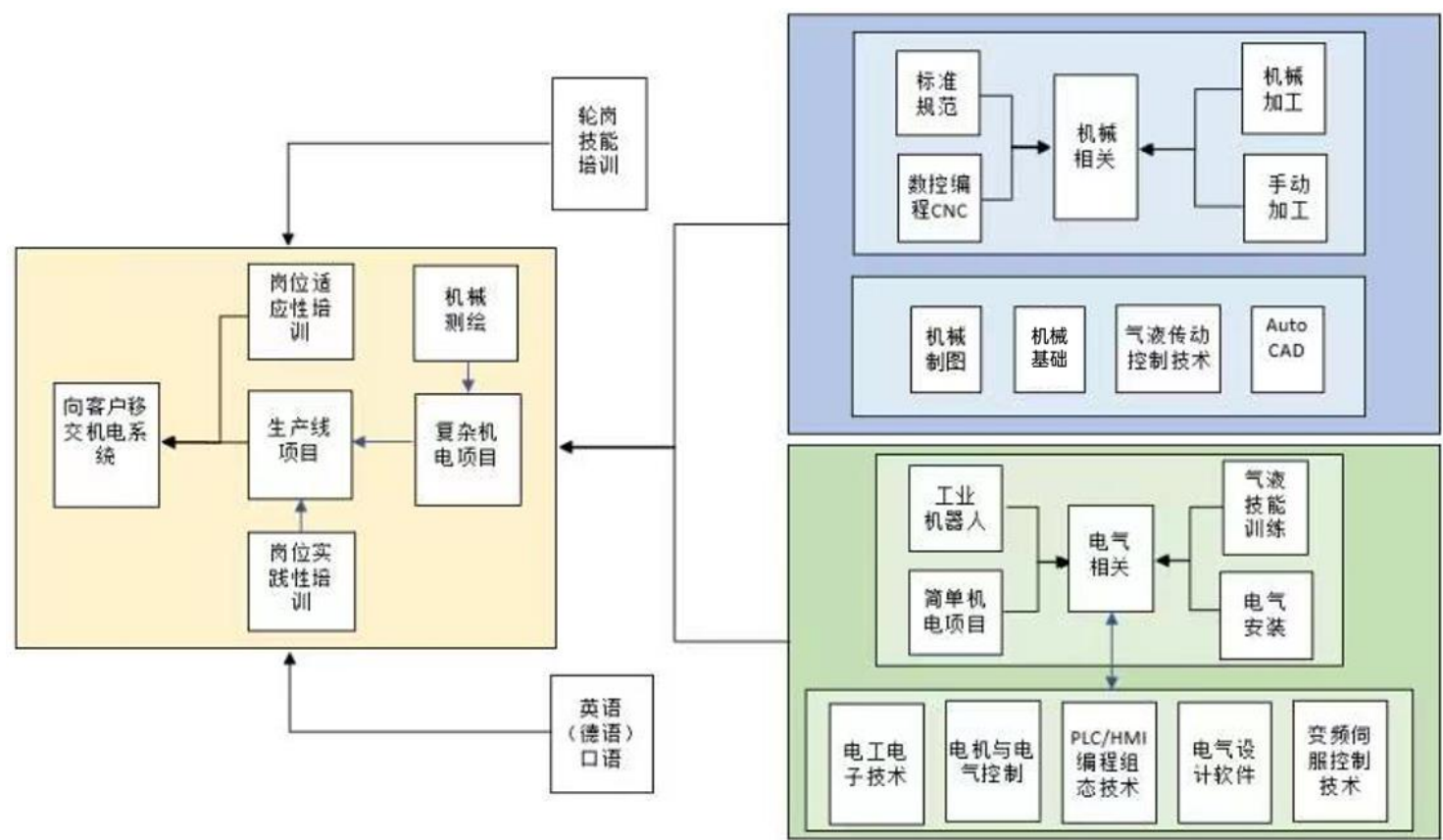


图 4 知识与技能框架图

## （二）课程设置

根据德国机电一体化专业 13 个学习领域与企业培训条例规定，结合中国职业资格标准与机电行业所涉及的基础理论知识，辅以实验或试验，践行工作过程系统化教学，进行系统的专业理论学习，以提高学习的效果。通过真实的工作场景和任务，锻炼学生解决具体问题的能力和适应环境的能力。

通过知识点与技能点的梳理，结合企业相关岗位群的工作任务与流程，通过典型工作任务进行课程体系重构，归纳出以工作过程为导向的课程体系，见表 2。

表 2 机电一体化技术专业课程体系

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. 公共基础课程</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>(1) 必修课</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| 《入学教育》、《专业教育》、《学校急救教育》、《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《职业规划》、《就业指导》、《军事训练》、《军事理论》、《大学生心理健康教育》、《体育与健康 I》、《体育与健康 II》、《体育与健康 3》、《体育与健康 4》、《高职英语 I》、《高职英语 II》、《计算机应用技术基础》、《人工智能基础》、《大学美育》、《大学生劳动教育》、《创业实务》、《国家安全教育》、《中华优秀传统文化》。 |                 |
| <b>(2) 选修课</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| 创新创业课程、美育课程、“四史”教育课程、其他课程。                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| <b>2. 专业核心课程</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 学习领域 1                                                                                                                                                                                                                                                     | 机电一体化系统功能分析     |
| 学习领域 2                                                                                                                                                                                                                                                     | 机械系统的制造和装配      |
| 学习领域 3                                                                                                                                                                                                                                                     | 基于技术安全规范的电气设备安装 |
| 学习领域 4                                                                                                                                                                                                                                                     | 气动系统的搭建、控制与检测   |
| 学习领域 5                                                                                                                                                                                                                                                     | 数据处理系统的应用       |
| 学习领域 6                                                                                                                                                                                                                                                     | 工作过程的计划和组织      |
| 学习领域 7                                                                                                                                                                                                                                                     | 机电一体化子系统的搭建     |
| 学习领域 8                                                                                                                                                                                                                                                     | 机电一体化系统的项目设计与优化 |
| 学习领域 9                                                                                                                                                                                                                                                     | 复杂机电一体化系统搭建与检查  |
| 学习领域 10                                                                                                                                                                                                                                                    | 装配与拆卸的规划        |
| 学习领域 11                                                                                                                                                                                                                                                    | 机电一体化系统的故障排除    |
| 学习领域 12                                                                                                                                                                                                                                                    | 机电一体化系统预防性维护    |
| 学习领域 13                                                                                                                                                                                                                                                    | 机电一体化系统的移交      |

所有专业核心课程按照企业工作流程完成职业能力培养，易于培养学生的专业化工作思维方式，即职业行动能力。专业核心课程是根据机电一体化工常设职业或企业现实生产案例

选取，加工形成实践项目。首先考察重点是行动知识和能力，即按完全的行动模式规定的完整的行动过程，包括收集并处理信息的能力、问题分析与判别的能力、制定计划的能力、执行的能力及规范操作、生态环保的意识。

另外考察专业能力以及跨专业能力，主要有机械制图、机械加工、电气安装技术、传感器技术、PLC 应用、驱动技术、气液传动技术等理论知识，电气选配、仪器仪表选用、机电一体化控制系统设计调试实践技能等。考察还要采用面试等手段，考察学生（学徒）的合作意识、外语表达能力、调整变化能力以及关联思维等。

职业素质培养：聘请合作企业技术专家、人力资源专员、劳动模范等人员，对学生进行企业文化教育，加强诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的教育，将职业素质教育贯穿在人才培养全过程。

### （三）课程描述

#### 1. 公共基础课程

##### （1）公共基础必修课程

表 3 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码            | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                  | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501   | <b>课程目标：</b> 助力新生坚定理想信念，适应大学生活，明晰专业前景与职业方向，全方位提升综合素质。<br><b>教学内容：</b> 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                 | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601   | <b>课程目标：</b> 助力新生明晰专业前景与职业方向，明确人才培养方案内容和课程、毕业要求，了解所学专业知识技能要求和职业素养。<br><b>教学内容：</b> 涵盖安全教育、职业素养、技能要求、专业课程、实验实训室参观讲解等板块。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法，要求教师精心备课，引导新生积极参与，注重理论联系实际，确保教育实效。                                    | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 学校急救教育<br>51800101 | <b>课程目标：</b> 普及学生应对意外伤害的应急处置能力，掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。<br><b>教学内容：</b> 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式，理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等，实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。<br><b>教学要求：</b> 采用线上讲授、线下实践的教学方法，要求教师精心备课，理论讲解精炼，突出实践操作和反复练习，确保教育实效。 | 0.5/8 | 考试   |
| 4  | 思想道德               | <b>课程目标：</b> 本课程旨在通过对高职学生进行人生观、价值观、道                                                                                                                                                                                            | 3/48  | 考    |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|   | 与法治<br>50402503                  | <p>德观和法治观的教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>本课程使用马工程统编最新版教材和教育部统一课件等资料，将课程内容设计为思想、道德和法治三大模块含七个专题十八讲。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）知识要求：使学生全面系统掌握思想、道德、法治三大模块相关知识。</p> <p>（2）能力要求：通过《思想道德与法治》课的理论学习和社会实践，提高大学生运用马克思主义理论观点分析问题、解决问题的能力，提高大学生对人生、理想信念、精神追求、核心价值、道德情操、法治等的正确认知能力和躬身实践的能力。</p> <p>（3）素质要求：使学生树立科学高尚的人生观，有坚定崇高理想信念，立志高远、身体强健、忠诚爱国、勇担重任、品德高尚、学养深厚、学识渊博。</p>                                                                                                                                        |      | 查  |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <p><b>课程目标：</b>通过该课程的学习，可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，提供马克思主义的立场、观点、方法，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。</p> <p><b>教学内容：</b>课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</p> <p><b>教学要求：</b>本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想政治理论课，是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课，性质是公共必修课。</p>                                                                  | 2/32 | 考查 |
| 6 | 形势与政策<br>51200501                | <p><b>课程目标：</b></p> <p>（1）使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势，掌握党和国家的重大方针政策，以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</p> <p>（2）培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</p> <p>（3）增强学生对中国特色社会主义的认同和自信，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</p> <p><b>教学内容：</b>依据教育部制定的教学要点，紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题，确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求，将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实用性。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>（1）采用多样化的教学方法，如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>（2）建立多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</p> | 1/48 | 考查 |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403   | <p><b>课程目标：</b>引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容，使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障，了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求，深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，立志做有理想有本领有担当的时代新人。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3/48 | 考查 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                  | <p><b>教学内容:</b> 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求, 结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践, 帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义, 深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法, 进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学要求:</b> 该课程主要采取专题教学方式, 教学方法主要采用教师课堂讲授, 小组合作学习以及社会实践; 其中, 理论教学 40 学时, 实践教学 8 学时, 由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 8  | 职业规划<br>51000401 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够客观地了解自己, 认识未来, 寻找方向, 作出正确的职业生涯规划。</p> <p><b>教学内容:</b> 职业生涯规划概述、职业倾向分析、探索环境、就业知识能力准备、职业目标定位和生涯决策、职业规划书撰写、职业道德、职业道德工作、生活的平衡策略。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 多媒体演示: 通过 PPT 的展示进行教学, 播放相关职业规划书、职业案例等。</p> <p>(2) 情景模拟: 进行职业情境模拟, 通过模拟, 来体验及了解未来职业目标。</p> <p>(3) 校友访谈: 邀请校友进行职业指导讲座, 通过身边的例子来激发学生正确职业价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/16 | 考查 |
| 9  | 就业指导<br>51000501 | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习使学生能够转变就业观念, 树立正确的职业理想, 正确的就业与创业观念, 提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备, 走上爱岗敬业、自主创业的成才之路。</p> <p><b>教学内容:</b> 职达未来——大学生就业形势分析; 整装待发——企业人才画像及资料分析; 心海梦田——大学生就业心理准备; 自我包装——求职材料广而告之; 面面俱到——面试问题一网打尽; 掌握程序——获取毕业就业新技能; 今日说法——就业权益保护; 创赢未来——大学生创新创业教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 在教学中, 使用互动教学法, 充分发挥师生在教学中的主动性和创造性, 引导学生认识到就业指导的重要性, 了解就业指导的过程。</p> <p>(2) 通过教师的讲解和引导, 学生要按照课程的进程, 积极开展自我心理分析、就业形势探索、社会实践与调查、小组讨论等活动, 提高对自我、就业形势和环境的认识, 形成良好的就业观念, 做出合理的职业定位。</p> <p>(3) 在教学的过程中, 要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外, 还需要使用相关的工具, 包括职业测评、相关图书资料等; 调动社会资源, 采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p> | 1/16 | 考试 |
| 10 | 军事训练<br>61000202 | <p><b>课程目标:</b> 增强国家、国防观念及安全意识, 激发爱国热情, 培养民族自豪感与责任感, 树立正确三观, 强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识, 如我国国防政策等; 掌握军事基础知识与条令条例核心内容; 知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作; 掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理; 掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风, 锤炼意志品质, 增强团队协作与集体凝聚力, 提高身体协调性、耐力与力量素质, 养成良好生活习惯与作息规律。</p> <p><b>教学内容:</b> 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</p> <p><b>教学要求:</b> 将思想政治教育贯穿训练始终, 按纲施训, 严格要求, 注重养成, 由简到繁, 由易到难, 逐步提高, 理论讲解精炼, 突出实践操作和反复练习, 调动受训者积极性, 培养主动思考能力, 始终把安全工作放在首位, 制定完善的安全预案。</p>                                                                                         | 2/56 | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |    |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 11 | 军事理论<br>50400102      | <p><b>课程目标:</b> 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论, 增强国防观念和国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高; 为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p> | 1.5/24 | 考试 |
| 12 | 大学生心理健康教育<br>51316402 | <p><b>课程目标:</b> 帮助大学生系统了解大学生心理健康知识, 识别和分析自己的心理健康状况, 能运用恰当的策略有效调节自身状态; 树立心理保健意识, 培养健康心理, 树立远大理想和抱负, 适应行业与职业的发展需求。</p> <p><b>教学内容:</b> 健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</p> <p>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要, 采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性, 提高教学质量和教学水平。</p> <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 在传授学生军事知识的同时, 教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>            | 2 /32  | 考查 |
| 13 | 体育与健康 I<br>50400701   | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生将提高体能和运动技能水平, 加深对体育与健康知识和技能的理解; 学会体育学习及其评价, 增强体育实践能力和创新能力; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯; 发展良好的心理品质, 增强人际交往能力和团队意识; 具有健康素养, 塑造健康体魄, 提高对个人健康和群体健康的社会责任感, 逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容:</b> 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求:</b> 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体, 教师在实施《标准》时, 要全面关注五个方面的具体目标, 促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时, 既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点, 也应根据国内外发展形势变化, 及时更新教学内容, 保持课程的开放性, 创造性地开展体育与健康课的</p>                                                                                 | 1.5/24 | 考查 |



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                      | 教学：应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |
| 14 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24 | 考查 |
| 15 | 体育与健康 3<br>50405502  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系列、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32   | 考查 |
| 16 | 体育与健康 4<br>50405602  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更</p>                                                                                                                                      | 2/32   | 考查 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                           | 新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约10%的体育理论教学内容(每学期约4学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系列、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
| 17 | 高职英语<br>I<br>50821204     | <b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br><b>教学内容:</b><br>(1)基础英语模块: Communication 沟通, Relationship 关系, Places 地点, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好。<br>(13) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容。<br><b>教学要求:</b> 理实结合。                                                                                                                                                                                           | 4/64 | 考试 |
| 18 | 高职英语<br>I<br>50821206     | <b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。<br><b>教学内容:</b><br>(1)基础英语模块: Communication 沟通, elationship 关系, Places 地点, Shopping 购物, Health 健康, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好, Holidays 假期。<br>(2)英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容。<br><b>教学要求:</b> 理实结合。                                                                                                                                                         | 6/96 | 考试 |
| 19 | 高职英语<br>II<br>50821304    | <b>课程目标:</b> 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善<br><b>教学内容:</b><br>(1)职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。<br>(2)文化模块: 中华优秀传统文化展示。<br><b>教学要求:</b> 理实结合                                                                                                                                                                                | 4/64 | 考试 |
| 20 | 计算机应用<br>技术基础<br>50406002 | <b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识,信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容,熟悉操作系统与常用工作软件,掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 计算机基础知识<br>(2) Windows7 操作系统<br>(3) 文字处理软件<br>(4) 电子表格软件<br>(5) 演示文稿软件<br>(6) 因特网基础<br><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践,可提高学生自身综合信息素养,增强信息意识,提升计算思维、数字化创新与发展能力,培养正确的信息社会价值观和责任感,提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力,从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础,也为后续课程的学习打下基础。 | 2/32 | 考查 |
| 21 | 人工智能<br>基础<br>50406102    | <b>课程目标:</b> 为学生提供全面而深入的人工智能知识,帮助他们建立对人工智能技术的全面认识和理解,为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。<br><b>教学内容:</b><br>(1) 人工智能原理技术<br>(2) 人工智能支撑技术<br>(3) 人工智能开发技术<br>(4) 人工智能应用<br>(5) 人工智能与社会变革<br><b>教学要求:</b> 通过该课程的学习,帮助学生实现“零基础”学习人工智能,了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型的分类,熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点,能够紧密联系实际人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究,并具备一定的实践能力和创新思维。                                                                                         | 2/32 | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 22 | 大学美育<br>50948702    | <p><b>课程目标:</b> 五育并举, 通过教学提高学生的审美和人文素养, 培养具有审美能力的高素质技术技能人才。</p> <p><b>教学内容:</b> 美的发生 (美的缘起、美的价值、美的趋向), 美的历程 (东方之美、西方之美), 美的升华 (形式之美、造物之美、文化之美、科技之美), 美的升华 (时间之美、空间之美), 美的承载 (诗词之美、音乐之美、舞蹈之美、影像之美、表演之美), 美的妙用 (绘画之美、图文之美、服饰之美), 美的加持 (水墨与油画、古琴与钢琴、茶茗与咖啡)。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过 7 个方面的线上线下混合式教学, 培养学生感知美、表现美、创造美的能力, 从而提升学生的综合素养和审美能力, 提高学生技术技能水平。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/32   | 考查 |
| 23 | 大学生劳动教育<br>51001102 | <p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立马克思主义劳动观, 培养热爱劳动、珍惜成果的品质; 掌握 6S 标准及安全技能, 提升职业素养; 融合德智体美劳, 培育工匠精神、团队协作能力, 形成健全人格。</p> <p><b>教学内容:</b> 理论模块—劳动价值观、职业素养培育、劳动法规; 实践模块—校园/宿舍 6S 清洁、“棉文化”基地劳动、结合专业开展实践, 强化劳动意识与协作能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用混合式教学 (案例研讨+项目实践), 突出劳动思政融合; 理论结合操作考核, 注重过程评价 (态度/合作/技能); 因材施教, 运用翻转课堂、情景模拟等多元方法保障教学实效。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/32   | 考查 |
| 24 | 创业实务<br>50611502    | <p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习和必要的技能训练, 使学生掌握创业管理基础知识, 学会分析创业环境, 掌握创业流程, 把握企业运营规律, 进而培养创业思维, 提高创业素养; 并且通过实务、案例、实际调研、创业规划, 培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 项目一创业商机发现, 包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险; 项目二创业市场分析, 包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓; 项目三 创业企业运营, 包括企业创新发展、创业团队建设; 项目四 创业计划书撰写, 了解商业计划书的结构和内容; 创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程的教学要采取灵活的教学方法, 启发、诱导、因材施教, 注意给学生更多的思维活动空间, 发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点, 培养学生团队协作能力, 努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析, 教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>                                                                                                    | 1.5/24 | 考查 |
| 25 | 国家安全教育<br>50402101  | <p><b>课程目标:</b> 通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观, 增强维护国家安全意识; 强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感; 加强组织纪律性, 促进大学生的综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总体国家安全观</li> <li>(2) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>(3) 更好统筹发展和安全</li> <li>(4) 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>(5) 坚持以政治安全为根本</li> <li>(6) 坚持以经济安全为基础</li> <li>(7) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>(8) 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>(9) 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>(10) 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ol> <p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学过程中, 要从高职教育的目标出发, 注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>(2) 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> </ol> | 1/16   | 考查 |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                                        | <p>(3) 重视对学生学习方法的指导, 要注意课内外结合, 特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</p> <p>(4) 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</p> <p>(5) 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 26 | <p>中华优秀<br/>传统文<br/>化<br/>50402201</p> | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征, 掌握其核心理念, 同时, 了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就, 以及中国传统文化的现代价值, 领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力, 包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养, 使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识, 哲学与思想, 文学与艺术, 科技与发明, 传统节日与习俗, 地域文化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 以学生为中心, 注重培养学生的自主学习能力和实践能力, 引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政, 将传统文化教育与思想政治教育相结合, 引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值, 帮助学生理解传统文化与现代社会的关系, 培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |

## (2) 公共基础选修课程

公共选修课程包括创新创业课程 (2 学分/32 学时)、美育课程 (2 学分/32 学时)、“四史”教育课程 (2 学分/32 学时)、其他课程 (2 学分/32 学时)。

## 2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程描述表

| 序号 | 学习领域                   | 理论知识                             | 实践技能                                                                             | 目标描述                                                                                                                                                                                                                | 学习内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 学习领域 1:<br>机电一体化系统功能分析 | 绘制框图与流程图；工作原理分析；设备功能分析；计划工作步骤和过程 | 会查阅资料解决问题；能正确使用专业术语；进行机电一体化设备功能关系分析与数据记录；可以根据图纸进行材料统计、动力源统计、工艺分析；使用办公软件；客户的沟通交流； | <p>在设备检查中使用的条例和规定。</p> <p>搜集技术资料，用于参考，得出问题的结论。</p> <p>掌握功能工艺分析和编制的方法，在团队中讨论关于相关技术实现的可能性。</p> <p>绘制使用流程图工作，并且借助流程图识别信号流，材料，能量源。</p> <p>了解设备的基本工作原理。</p> <p>整理统计相关资料与数据，并进行分析。</p> <p>注意环境保护与成本的控制。理解技术沟通中英语的重要性。</p> | <p>1、了解企业生产规范和安全、环保规定；</p> <p>2、初步了解机电一体化设备的应用；</p> <p>3、机电一体化设备的认知分析；</p> <p>4、设备资料收集与整理；</p> <p>5、设备参数的分析；</p> <p>6、设备的能源分析（电源、气源、液压、水源、热源等）；</p> <p>7、工艺框图与工作流程图的绘制；</p> <p>8、设备的元件材料表统计</p> <p>9、生产工艺、环保、安全的讨论会议与展示；</p> <p>10、了解设备可行性的新工艺、技术、装备、材料改造；</p> <p>11、HSE（健康、安全、环保）培训：H= Health management 健康 S= Safety and Security 安全 E= Environmental protection 环保</p> |

|   |                           |                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 学习领域 2:<br>机械系统的<br>制造和装配 | 读懂制图；精确尺寸公差；<br>制作草图和零件清单；计划、实施、加工工作步骤和工作程序；使用操作说明和工作说明； | 挑选工具、刀具和材料；使用测量工具；整理工位；手工及利用机器制造工件：锯、锉、钻、铰、攻丝（螺纹切削）、折弯；车削、铣削加工；组合零件装配：螺钉、销钉、胶合、锡焊、电焊； | <p>掌握相关机械结构、材料。</p> <p>阅读并掌握相应的绘图标准，进行手绘。</p> <p>能够使用与机械、电气有关的刀具、工具、量具。</p> <p>掌握并使用机器加工，根据图纸进行零件制作，按照相关标准，装配机、电部件。</p> <p>按照规定、要求，对相应设备进行检测、维护、维修等。</p> | <p>1、单一工件制图及组合工件装配图；</p> <p>2、机器部件、调整、公差；</p> <p>3、装配图、连接元件；</p> <p>4、手工和机器的切削加工及成型加工；</p> <p>5、通过牵引、定型和材料决定使用动力连接，形状配合连接，材料连接进行装配；</p> <p>6、加工特定的材料和辅助材料的特殊加工；</p> <p>7、装配工具和使用辅助设备；</p> <p>8、零件、装配件的正确存放，安全因素及劳动防护措施；</p> <p>9、检测和测量设备的工具，测量中误差的规避；</p> <p>10、环境保护和经济意识；</p> |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                            |                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 学习领域 3：<br>基于技术安全规范的电气设备安装 | 安全用电及防护急救；识图、制图；电气关系分析及参数计算；电气部件和组件参数计算、匹配与测量；计划、实施、控制工作步骤和工作程序；应用操作说明和工作说明； | 挑选工具；使用仪器仪表；线缆头制作；电气元件辨识、选择；器件和组件布局；参数整定；接线、锡焊；线路检测及故障排除；线路搭建；整理工位； | <p>在进行的功能设计过程具有改变电气参数换算的知识。</p> <p>认识电气技术基础线路，描述基本原理和检查。</p> <p>能够具有选择电气操作工具的知识。进行计算，使用表格和公式来解决任务。认识电气能源使用对人和设备产生的危险。</p> <p>制定对人和设备的安全防护措施，并设计使用。</p> <p>能够选择常用的测试仪和量具。</p> <p>处理工作材料中的更改。</p> <p>从英语工作材料中摘取信息。</p> | <p>介绍（名词、元件、单位、公式、换算等）</p> <p>A：直流电路：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、绘制电子电路图；</li> <li>2、分析计算电路参数；</li> <li>3、制定工作计划；</li> <li>4、识别电子元件、检测；</li> <li>5、电源的空载与负载运行测试；</li> <li>6、确定元器件布局；</li> <li>7、根据电子焊接工艺焊接；</li> <li>8、运用万用表、示波器等仪器检测电路；</li> </ol> <p>B：交流电路</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、安全用电常识；</li> <li>2、元器件辨识（查找资料：品牌、系列、参数、功能）；</li> <li>3、常用的电器安全保护与计算（过载、短路、超压、欠压、缺相等）</li> <li>4、交流电路分析、讨论、制定方案；</li> <li>5、制定工作计划；</li> <li>6、根据图纸选择元件；</li> <li>7、元件参数计算、匹配；</li> <li>8、元器件检测；</li> <li>9、工具选择；</li> <li>10、搭建交流电路；</li> </ol> |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | 11、运用万用表等仪器检测电路；<br>12、干扰的效应与预防；<br>13、设备的安全检测；<br>C：搭建和调试电气线路<br>1、电气安全（三相交流电）（供电系统）；<br>2、绘制电气原理图；<br>3、识别、选取与检测低压电器元件；<br>4、分析、使用异步电动机（查找资料：品牌、系列、参数、功能）；<br>5、分析基本电气控制电路；<br>6、根据电气安装标准、电气安装工艺，完成元器件布局、搭建 7、计算整定元件参数进行调试；<br>8、电气线路故障处理；<br>9、运用万用表等仪器检测电路；<br>10、干扰的效应与预防；<br>11、设备的安全检测；<br>12、功能展示； |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                  |                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 学习领域 4:<br>气动系统的<br>搭建、控制<br>与检测 | 电气/气动原理、系统识图与流程图的制作; 气动元件、电气元器件参数计算与匹配; 电气、气动回路识别与搭建; 能源选择与分析; 熟悉控制原理; 说明书识读、操作手册编制; 控制仿真软件应用; | 电、气元器件选型; 电、气基本回路构建; 控制系统用户程序编制仿真; 电、气系统检测、调试和投运; 仪气仪表的使用与检测; 工作计划的制定; | 掌握控制技术基本原理。<br>阅读控制图, 完成绘制和更改练习。<br>认识电气、气动组建的选型与技术参数。<br>认识必要辅助能量产生的方法。<br>使用基本的安全测量方法, 了解电气、气动系统的危险。<br>完成控制回路的搭建。<br>能理解英语的产品描述, 使用英语专业表达。<br>注重工作防护和环境保护的规则。 | 1、气动元器件工作原理; 元件辨识与参数识读;<br>2、元件的测量与检查;<br>3、电气、气动的安全分析与防护;<br>4、电磁阀的原理、选型与匹配;<br>5、气动元器件选用、匹配与基础计算; A. 电气元件的选型、接线; B. 气动回路元件选型; C. 气动元件连接; D. 电、气动回路元件选型、连接; E. 能源分析与应用<br>6、电、气基本控制回路的分析设计; A. 基本电气控制方案分析与搭建; B. 电气控制方案分析与搭建; C. 电、气控制方案分析与搭建;<br>7、控制方案的检测、调试;<br>8、技术文档编制与版本管理;<br>9、HSE 健康、安全、环保规定执行; |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                       |                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 学习领域 5:<br>数据处理系统的应用  | 计算机系统安装: 办公软件的应用 (office); CAD 制图; 专业仿真软件的应用; 网络通信技术与数据交换; 测试软件应用;    | 操作系统的安装; 数据表格的应用; 流程图制作; 编写材料; 绘制图纸; 专业软件的安装、编写、调试; 网络的连接与调试; 测试软件的选取与调试; | 应用操作系统和应用程序包, 如 Office 程序、简单的 CAD 制图软件、仿真机器人的编程软件、互联网或类似软件。<br>描述数据处理设备的使用, 通过操作过程中的分类以及结构网络系统, 在此基础上, 搭建安全使用环境、要求。<br>分析工作任务, 取得工作信息资料, 使用 and 选择行业标准的软件。                        | 1、Windows 操作系统安装、调试、使用;<br>2、数据处理设备的连网 (打印机、扫描仪等);<br>3、数据保护和数据安全;<br>4、Office 安装、使用;<br>5、CAD 绘图;<br>6、生产数据资料的整理与分析;<br>7、计算机网络应用;<br>8、计算机工作站的合理设计与分析; |
| 6 | 学习领域 6:<br>工作过程的计划和组织 | 材料支配和统计; 工作流程分析; 结果评估和文档处理; 人体工程学设计; 事故预防和保护; 计划制定和成本核算; 工作流程图; 质量管理; | Office 使用; 设备材料、元件的辨识; 分析加工工艺; 绘制图纸; 熟悉安全规定; 了解生产流程; 了解设备技术参数;            | 能够分析、描述工艺流程结构, 并根据其功能, 生产技术和经济标准来组织团队工作。<br>制定工作过程中必要的技术标准、工具使用要求、操作规程规范、表格与流程图。<br>注重质量与检测, 定制相关规定。<br>生产数据的处理与工作计划的制定、讨论, 操作与工艺资料的整理, 说明书的编制。<br>在工作准备时要注意健康和工作保护。<br>使用英语专业表述。 | 1、材料选型与询价;<br>2、工艺功能分析;<br>3、机械加工与电气设计;<br>4、安全分析与设计;<br>5、计划制定与展示、执行;<br>6、专业表格应用;                                                                      |

|   |                            |                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | 学习领域 7：<br>机电一体化<br>子系统的搭建 | 读懂机械装配图、电气原理图、液压与气动工作原理图；制作流程图；传感器、变送器原理；设备和系统的工作参数；设备和系统的工作模式，掌握设备装配工艺和电气施工工艺；PLC 控制原理与编程；驱动部件原理与应用； | 简单的 PLC 功能编程；PLC 选型与接线；检测元件匹配与校准工作；电气元件选型与接线；气动、液动部件选型、布局与连接；功能组件的调试； | <p>掌握机电一体化分系统的结构。</p> <p>了解传感器，变送器基本原理，传感器调准。</p> <p>设计使用电气，气动和液压部件实现直线运动和旋转运动。</p> <p>控制和调节知识的应用，调节位移和运动方向。</p> <p>掌握简单编程方法。</p> <p>借助仪表检测信号，测试元件功能，排除故障。</p> <p>绘制基础线路。</p> <p>借助工具使用英语资料。</p> | <p>1、设备功能分析、设计与流程图的绘制；</p> <p>2、电、气、液元器件选用、匹配与基础计算；A. PLC 选型、接线；B. 传感器、变送器选型、接线、调校；C. 气动回路元件选型、接线；D. 液压回路元件选型、接线；</p> <p>3、外围元件的选型、安装、调试；</p> <p>4、仪器仪表的使用与排故；5、功能部件的检测与调试；</p> <p>6、应用软件编程、仿真、调试与投运；</p> <p>7、基本 PLC 控制系统编程、调试；</p> <p>8、技术文档编制与版本管理；</p> |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                            |                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | 学习领域 8：<br>机电一体化系统的项目设计与优化 | 理解工艺要求、国家及行业标准；编制项目计划；制作说明书手册；编制机械加工、装配图；电气控制、装配图；气动控制、装配图；液动控制、装配图；编写核心控制程序；安全装置的设计；驱动元件的原理、参数与特性；数控系统；伺服、变频控制原理； | 驱动器的选型、调试与参数设定；参数的计算与调较；专业软件应用；PLC 应用；三维制图；机械功能设计；部件安装调试分析；安全分析； | <p>了解组成机电一体化系统的元件的结构和信号。</p> <p>分析影响干扰操作因素的处理流程。</p> <p>通过数据信号检测来识别错误，分析错误原因。</p> <p>使用程序评估工作量控制和调试过程，统计记录结果和编制文件。</p> <p>使用控制和调节技术知识，影响设备速度以及运动参数。</p> <p>能连接驱动单元，选择驱动单元和工作机器之间的耦合变量参数，编制文件，说明书。</p> <p>掌握控制和调节技术关系，对选择的驱动单元的功能说明可以用英语进行描述。</p> <p>了解超负荷情况的原因和影响。</p> <p>确定技术参数选择必要的保护装置。</p> <p>掌握程序编辑方法。</p> <p>调整线路，更改技术材料，进行标注说明。</p> <p>了解危险源，注意工作防护和健康保护的规则。</p> | <p>1、驱动器原理（交直流电机、变频、伺服、步进）、选型与参数调试；</p> <p>2、安全部件的设计、选择与应用；</p> <p>3、设备安全运行状态的设置与调节；</p> <p>4、驱动部件的功能设计与调试；</p> <p>5、数控系统的分析与应用；</p> <p>6、仪器仪表的检测与调校；</p> <p>7、机械部件的功能设计与装配；</p> <p>8、专业软件的应用；</p> <p>9、PLC 编程与数控编程优化；</p> <p>10、系统通信应用与调试</p> <p>11、设计、安装、调试、设计更改等资料的整理与编辑；</p> <p>12、HSE 的应用（健康、安全、环保）；</p> |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                           |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | 学习领域 9：<br>复杂机电一体化系统搭建与检查 | 明确任务；读懂机械装配图、电气原理图、液压与气动工作原理图；了解设备和系统的工作参数、设备和系统的工作原理；测量技术；掌握设备装配工艺和电气施工工艺、工业网络协议；进行控制、驱动、执行部件功能分析；制作检查流程图；制定检测、检查计划和实施方案；编写工作说明书； | 选择检测和检查工具和仪器；诊断机械系统、电气系统、液压、气动控制系统的常见问题；调试工业网络；检测工业网络故障；检测运行数据；检测各部件的运行状态参数；电气/液压/气动系统识图、流程图的制作； | 通过图纸，辨别元件、数据流、能量流。<br>分析电气，机械，气动和液压元件之间的关系。<br>掌握数据检测的测量技术方法，分析机械定位和电气信号，查找错误原因。<br>能够通过运行数据与运行状态诊断故障点。能够改进设备功能与方案，并进行记录。<br>能用英语修改材料。 | 1、电、气、液元器件辨识参数识读；<br>2、元件的测量与检查；<br>3、安全用电；<br>4、常用的电器安全保护与计算（过载、短路、超压、欠压、缺相等）；<br>5、电、气、液元器件元件选用、匹配与基础计算；A. 电器元件的选型、接线；B. PLC 选型、接线；C. 传感器选型、接线；D. 变频器选型、接线；E. 伺服系统选型接线；F. 气动回路元件选型接线；G. 液压回路元件选型接线；H. 电、气、液控制系统功能分析；<br>6、电、气、液基本控制回路的设计；A. 基本 PLC 控制系统搭建；B. 电器、气动控制系统搭建；C. 电、气、液控制系统搭建；D. 综合控制系统（电+气+液+伺服+变频+HMI）搭建；<br>7、总线系统的数据检测（MPI\DP\PROF INT AS-I）<br>8、应用软件编程、仿真、调试与监控；<br>9、仪器仪表的检测检查； |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | 10、综合 PLC 控制系统编程、调试；<br>11、运行数据分析<br>12、技术文档编制与版本管理；<br>13、HSE 健康、安全、环保规定执行； |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|

|    |                          |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 学习领域<br>10: 装配与拆卸的规划     | 设备文档建立; 机械装配图、电气原理图、液压与气动工作原理图; 进行能量流分析; 整理设备和系统的工作参数、运行数据; 制定设备装配工艺和电气施工工艺; 绘制工业网络协议组态流程图; 制作检测检修流程图; 制定故障检修计划和实施方案; 编写设备装配工作说明书; | 选择检测和装配工具和仪器; 辅助工具的选择; 进行布局分析; 安全分析; 根据装配图进行拆卸与组装; 进行部件安装调整; 进行装配检测; 进行能源分配;        | 学生掌握机电一体化系统的装配、拆卸计划制定和准备工作完成。<br>解释装配、拆卸工作过程的流程, 检测评判工作结果。<br>对健康和工作防护进行规划。<br>检查工作的装配条件, 准备计划中必要的辅助工具。<br>组织团队工作, 沟通讨论。装配说明方面的英语能力。                                                                                      | 1、装配工具、仪表的选择及使用;<br>2、装配文档的建立;<br>3、工艺图的绘制;<br>4、工艺与装配流程图;<br>5、装配、拆卸计划的制定;<br>6、运输、吊装和装配辅助工具;<br>7、能源系统地分配与搭建;<br>8、装配测量与记录整理;<br>9、工艺更改与调整;<br>10、设备说明书的编制;<br>11、5S 管理;                                    |
| 11 | 学习领域<br>11: 机电一体化系统的故障排除 | 明确维修任务; 读懂机械装配图、电气原理图、液压与气动工作原理图; 了解设备和系统的工作参数、设备和系统的工作原理; 掌握设备装配工艺和电气施工工艺; 工业网络协议; 制作故障检修流程图; 制定故障检修计划和实施方案; 编写维修工作说明;            | 选择检测和维修工具和量程; 诊断机械系统、电气系统、液压气动控制系统的常见故障; 专业仪器仪表的使用; 工业网络数据监测; 检修工业网络故障; 排除设备和整线的故障; | 描述一个系统的总功能和分工功能并包括其保护装置, 同时从技术材料中提取信息。<br>解释总系统上的部件影响, 根据接口检测测试其功能。<br>掌握必要的测量方法, 并明确使用。<br>阐述机电一体化系统调试的方法, 确定总系统调试的策略。<br>使用可能的诊断系统, 阐述功能和错误记录报告。<br>检测防护错误的作用。<br>调整传感器, 制动器, 测试系统参数并调节。<br>在材料中记录结果。<br>分析系统错误, 并清除错误。 | 1、维修工具、仪器的选择及使用;<br>2、查看设备维修手册及资料汇总(系统参数、总线配置、软件安装);<br>3、讨论分析故障原因, 错误查找的策略及典型错误原因;<br>4、电动、气动和液压故障的排除流程图;<br>5、传感器、驱动和执行机构的检测与调整;<br>6、电气和机械保护措施, 安全保护设计;<br>7、实施维修计划;<br>8、应用专业软件, 检查过程的可视性, 诊断系统的检测, 远程诊断协 |

|  |  |  |  |           |                                                                                                               |
|--|--|--|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 英语资料理解能力。 | 作；<br>9、整线调试运行；<br>10、检验维修结果报告；11、制定<br>维修工作说明；<br>12、归档维修记录（调试记录，错<br>误汇编，维修记录）；<br>13、审议客户需求；<br>14、质量保证程序； |
|--|--|--|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                          |                                                                |                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 学习领域<br>12: 机电一体化系统预防性维护 | 润滑相关知识（油品）；设备备品、备件管理；机械材料部件的寿命检测；制定维护保养计划；技术资料管理；安全劳动保护；5S 管理； | 专用设备操作；工具使用；设备检测与恢复；设备的安全检测；计划制定与实施；工作文件使用（各种记录表）；      | 描述技术系统在操作安全方面的影响和必要预防性维护。<br>使用维护计划和确定维护需求的方法。<br>检测，调节和调准安全装置。注意健康和防护的规则。制定错误分析，编辑统计结果。<br>维护工作的效果在材料中记录、说明。<br>资料可以用英语编辑。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1、查看设备维修手册、使用说明书及相关资料；</li> <li>2、维护保养工具的选择及使用。</li> <li>3、设备运行状态的诊断（污染、疲劳、燃料消耗、磨损及其影响）；</li> <li>4、制定维护、保养计划；</li> <li>4、制定维护保养规范、要求、步骤；</li> <li>5、实施维护保养计划；</li> <li>6、保养部件检测与恢复；</li> <li>7、安全性能检测与恢复（系统可靠性、安全装置检测程序）；</li> <li>8、专业检测软件、设备的应用；</li> <li>9、5S 管理；</li> <li>10、维护保养记录归档；</li> <li>11、专用工具的制作；</li> <li>12、备品备件管理与成本核算；</li> <li>13、质量管理；</li> <li>14、HSE 健康、安全、环保管理；</li> </ul> |
| 13 | 学习领域<br>13: 机电一体化系统的移交   | 办公软件；企业管理流程；绘制框图与流程图；设备功能分析；计划工作步骤和过程；                         | 使用办公软件；客户的沟通交流；会查阅资料解答客户问题；能正确使用专业术语进行描述；进行机电一体化设备功能关系介 | 用文字和图形准备机电一体化系统的信息，并演示。<br>为设备中的操作和售后人员制定说明并实施。<br>用英语交流信息。<br>必须考虑客户和企业市场战略背景。                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>1、办公系统的使用；</li> <li>2、建立各环节的合作协调；</li> <li>3、建立客户、商务、生产间的通讯沟通；</li> <li>4、制作设备展示模板与演示资料；</li> <li>5、客户与供应商关系；</li> <li>6、确定使用手册、产品操作指导</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                   |  |               |
|--|--|--|-----------------------------------|--|---------------|
|  |  |  | 绍与性能展示；可以根据说明手册进行材料介绍、动力源分析、工艺分析； |  | 书；<br>7、企业管理； |
|--|--|--|-----------------------------------|--|---------------|

八、专业核心课架构

(一) 课程架构

本培养方案是根据德国“机电一体化工”最新企业培训框架条例的相关要求并结合我国职业教育的现状而编写，以工作过程为导向，进行课程的解构与重构，将企业的行动领域经过教学论，归纳为若干个学习领域，并将学习情境分解为客户委托书，再根据客户委托书开发活页式教材。

客户委托书 I 3-2：装配一居室电路

| 工作任务              | 学习任务               | 能力                |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| 根据客户要求，完成一居室电路的装配 | 识读卧室照明、插座电路图       | 会识读一居室电路图         |
|                   | 选择元器件              | 能完成一居室所需元器件、耗材的选型 |
|                   | PVC 线槽切割安装、导轨切割    | 能独立完成线槽、电路的装配     |
|                   | 针形鼻压接，接线端子、线号套管的使用 |                   |
|                   | 根据相关标准，完成一居室电路的装配  | 能安全使用电工工具         |

客户委托书是课程中基本的教学方法结构特征。由（作为学员材料）相关的工作任务、学习任务和能力组成，如图 5 所示：

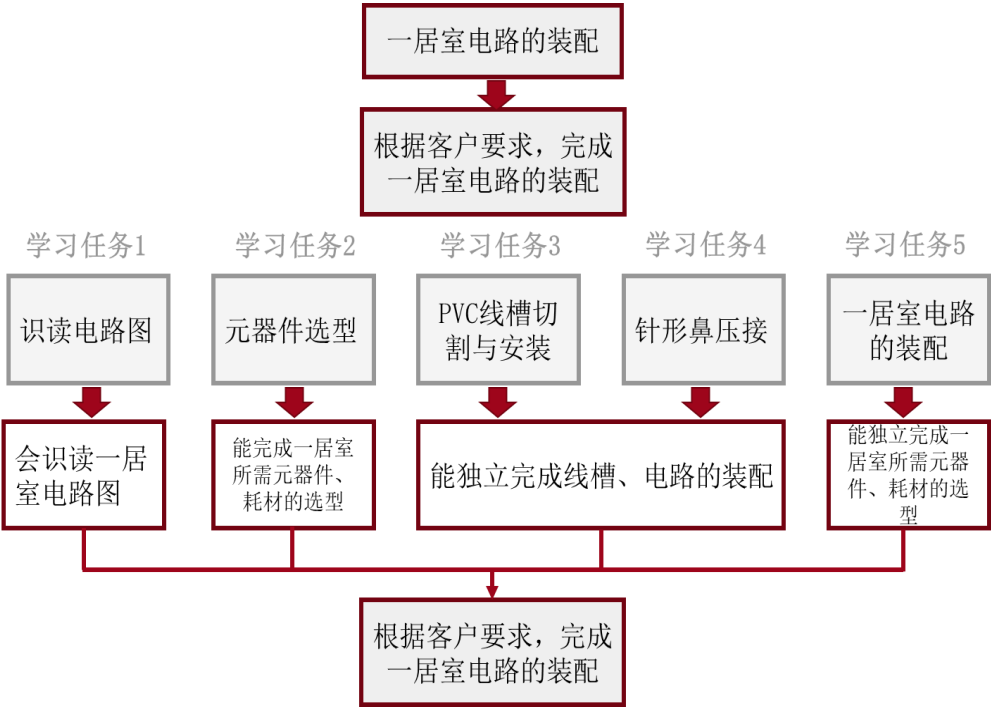


图 5 客户委托书

工作任务是实践内容的参考和客户委托书的详细说明，它包含委托人（客户）对受委托人（机电一体化工程师）服务工作的所有要求。

学习任务在工作流程中遵循自我组织和以应用为导向的学习原则，其目的是达到履行工作任务所需的能力。

能力描述的是履行工作任务所需的专业上和方法上的知识与技能。指定的能力可以在工作开始时作为学习协议（行动目标），在结束时作为学习检查（能力检查）。

（作为教师材料）提供了各客户委托书相关资格培训矩阵的摘录，包括对学期、行动目标、学习内容、能力、时间计划的提示

**客户委托书的资格培训矩阵 I 3-2: 装配一居室电路**

| 学<br>期 | 培训目标          | 学习内容     | 能力                | 时间计划 |
|--------|---------------|----------|-------------------|------|
| I      | 按照标准独立装配一居室电路 | 电气原理图    | 会识读一居室电路图         | 36   |
|        |               | 元器件选型    | 能完成一居室所需元器件、耗材的选型 |      |
|        |               | 单相电器功率计算 |                   |      |
|        |               | 电路装配工艺   | 能独立完成线槽、电路的装配     |      |
|        |               | 线槽装配工艺   |                   |      |

学习情境根据实际岗位操作中的有代表性的工作任务（项目）构建，由简单到复杂的几个任务或者是综合性的项目贯穿始终。

通过工作过程导向的职业教育，强调从培养学生的适应能力转向培养学生参与构建工作世界的能力，注重学生创新能力的培养；典型职业工作任务分析是工作过程导向的职业课程开发方法，它使隐含在实际职业工作中的知识——工作过程知识成为可能。通过一个学习领域的学习，学生可以完成某一职业的一个典型的工作任务；通过若干个相互关联的所有学习领域的学习，学生可以获得某一职业的从业能力和资格。

通过实践课程教学环境，应用展示、讨论、演讲、头脑风暴、辩论会等形式组织教学，进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，提高学员的责任感、自豪感，促进学生刻苦学习，勇于大胆创新，树立正确的人生观。

## （二）组织与实施

培训师按照信息、计划、决策、实施、检查、评估“六步教学法”构建任务驱动、行

动导向的课程内容。教学组织采用行动导向教学。这种以学生为中心的教学模式，可以极大调动学生学习的自主性、积极性，由过去教师讲学生听的被动行为变成学生的主动探索行为，使学生通过课程的学习逐步掌握所需的职业能力。在这种教学方式的转化中，教师的角色发生了变化，由过去课堂教学的主导地位，变成课堂教学的组织者、主持者。

在今天知识爆炸的信息时代，新知识产生和递增的速度是惊人的，知识的传授是无止境的。在有限的学校教育中，采用行为导向教学法有利于学生学会学习的技能和方法，而不仅仅是考虑掌握了什么知识。

### **（三）岗位实训**

企业顶岗实习分阶段开展，第一阶段主要针对企业既定的岗位开展认识性和适应性培训，同时培养学生（学徒）作为准员工的个人能力和社会能力；第二阶段主要是使学生（学徒）在工作岗位的真实环境中，体会自己关键能力的不足；第三阶段利用真实岗位的任务全面提高学生（学徒）的行动能力，这一阶段是能力与素质综合培养阶段。

## 九、教学进程总体安排

### （一）教学环节分配表

| 项目<br>周数<br>学期 | 公共基础课 | 专业核心课 | 学期周数 | 寒暑假 | 总周数 |
|----------------|-------|-------|------|-----|-----|
| 一              | 10    | 8     | 18   | 6   | 24  |
| 二              | 11    | 9     | 20   | 6   | 26  |
| 三              | 7     | 13    | 20   | 6   | 26  |
| 四              | 7     | 13    | 20   | 6   | 26  |
| 五              | 7     | 13    | 20   | 6   | 26  |
| 六              | 0     | 20    | 20   | 6   | 26  |
| 合计             | 42    | 76    | 118  | 36  | 154 |

内涵说明：基本学制 3 年，共 6 个学期，共 118 周。试行多学期、分段式等教学组织模式的专业，可根据实际情况安排培养进程。

## （二）完整周期教学计划与进程表

### 1. 公共基础课教学进程安排表

| 课程类别  | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 理论 | 实践 | 总课时 | 学期  | 备注 |
|-------|------|----------|----------------------|-----|----|----|-----|-----|----|
| 公共基础课 | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5 | 6  | 2  | 8   | 1   | B  |
|       |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|       |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5 | 4  | 4  | 8   | 1   | B  |
|       |      | 50402503 | 思想道德与法治              | 3   | 40 | 8  | 48  | 3   | B  |
|       |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 26 | 6  | 32  | 2   | B  |
|       |      | 51200501 | 形势与政策                | 1   | 40 | 8  | 48  | 1-6 | B  |
|       |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 40 | 8  | 48  | 2   | B  |
|       |      | 51000401 | 职业规划                 | 1   | 16 |    | 16  | 1   | A  |
|       |      | 51000501 | 就业指导                 | 1   | 16 |    | 16  | 4   | A  |
|       |      | 61000202 | 军事训练                 | 2   |    | 56 | 56  | 1   | C  |
|       |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5 | 24 |    | 24  | 2   | A  |
|       |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2   | 32 |    | 32  | 2   | A  |
|       |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 1   | B  |
|       |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5 | 4  | 20 | 24  | 2   | B  |
|       |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2   | 4  | 28 | 32  | 3   | B  |
|       |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2   | 4  | 28 | 32  | 4   | B  |
|       |      | 50821204 | 高职英语 I               | 4   | 64 |    | 64  | 1   | A  |
|       |      | 50821304 | 高职英语 II              | 4   | 64 |    | 64  | 2   | A  |
|       |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2   | 4  | 28 | 32  | 1   | B  |
|       |      | 50406102 | 人工智能基础               | 2   | 8  | 24 | 32  | 1   | B  |
|       |      | 50948702 | 大学美育                 | 2   | 32 |    | 32  | 3   | A  |

| 课程类别 | 课程性质    | 课程代码     | 课程名称     | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期 | 备注          |
|------|---------|----------|----------|------|-----|-----|-----|----|-------------|
|      |         | 51001102 | 大学生劳动教育  | 2    | 4   | 28  | 32  | 3  | B           |
|      |         | 50611502 | 创业实务     | 1.5  | 24  |     | 24  | 4  | A           |
|      |         | 50402101 | 国家安全教育   | 1    | 16  |     | 16  | 1  | A           |
|      |         | 50402201 | 中华优秀传统文化 | 1    | 16  |     | 16  | 2  | A           |
|      | 必修小计    |          |          | 44.5 | 496 | 272 | 768 |    |             |
|      | 选修      | /        | 创新创业课程   | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |             |
|      |         | /        | 美育课程     | 2    | 32  |     | 32  | 不限 | 美育实践类/艺术赏析类 |
|      |         | /        | “四史”教育课程 | 2    | 24  | 8   | 32  | 2  |             |
|      |         | /        | 其他课程     | 2    | 32  |     | 32  | 不限 |             |
|      | 选修小计    |          |          | 8    | 120 | 8   | 128 |    |             |
|      | 公共基础课合计 |          |          | 52.5 | 616 | 280 | 896 |    |             |

2. 专业核心课程教学模块进程表

| 编号 | 课程代码     | 课程名称            | 学习情境          | 课程性质 | 学分 | 总课时 | 理论 | 实践 | 分课时 | 学期 | 备注          |
|----|----------|-----------------|---------------|------|----|-----|----|----|-----|----|-------------|
| S1 | 50358006 | 手工类零件加工模块       | 手工类零件加工       | 必修   | 6  | 96  | 28 | 68 | 96  | 1  | B<br>4周实训连排 |
| S2 | 50358108 | 电工基础与电路安装检测排故模块 | 直流电源的焊接与电路分析  | 必修   | 8  | 128 | 12 | 26 | 38  | 1  | B<br>4周实训连排 |
| S4 |          |                 | 电源箱的安装与测量     | 必修   |    |     | 12 | 26 | 38  | 1  |             |
| S5 |          |                 | 一居室电路的装配      | 必修   |    |     | 12 | 22 | 34  | 1  |             |
| S6 |          |                 | 一居室电路的故障检测与排除 | 选修   |    |     | 6  | 12 | 18  | 1  |             |
| S7 | 50358206 | 切削类零件的加工模块      | 车削类零件的加工      | 必修   | 6  | 96  | 16 | 32 | 48  | 2  | B<br>4周实训连排 |
| S8 |          |                 | 铣削类零件的加工      | 必修   |    |     | 16 | 32 | 48  | 2  |             |



|     |          |                            |                    |    |     |     |    |    |    |   |              |
|-----|----------|----------------------------|--------------------|----|-----|-----|----|----|----|---|--------------|
| S9  | 50358309 | 接触器控制电路<br>安装与调试模块         | 切割机控制电路安装与调试       | 必修 | 9   | 144 | 12 | 20 | 32 | 2 | B<br>5 周实训连排 |
| S10 |          |                            | 循环水冷却系统控制电路安装与调试   | 必修 |     |     | 8  | 16 | 24 | 2 |              |
| S11 |          |                            | 平面磨床自动往返控制电路安装与调试  | 必修 |     |     | 12 | 20 | 32 | 2 |              |
| S12 |          |                            | 大功率风机启动电路安装与调试     | 必修 |     |     | 12 | 20 | 32 | 2 |              |
| S13 |          |                            | 大功率风机启动电路故障检测与排除   | 必修 |     |     | 3  | 5  | 8  | 2 |              |
| S15 |          |                            | 绘制平面磨床自动往返电气图纸     | 选修 |     |     | 3  | 7  | 10 | 2 |              |
| S16 |          |                            | 绘制大功率风机启动电气图纸      | 选修 |     |     | 2  | 4  | 6  | 2 |              |
| S17 | 50358406 | 机械子系统制作<br>与装配模块           | 机械子系统制作与装配         | 必修 | 6   | 96  | 24 | 72 | 96 | 3 | B<br>4 周实训连排 |
| S18 | 50358503 | PLC 数字量控制<br>系统安装与调试<br>模块 | 送货小车自动往返控制系统安装与调试  | 必修 | 3   | 48  | 8  | 16 | 24 | 3 | B<br>2 周实训连排 |
| S19 |          |                            | 十字路口交通信号灯控制系统安装与调试 | 必修 |     |     | 8  | 16 | 24 | 3 |              |
| S21 | 50358603 | 变频器控制系统<br>安装与调试模块         | 变频器检测与处理           | 必修 | 3   | 48  | 2  | 4  | 6  | 3 | B<br>2 周实训连排 |
| S22 |          |                            | 输送带变频控制系统的安装与调试    | 必修 |     |     | 5  | 11 | 16 | 3 |              |
| S23 |          |                            | 风机风量的调节            | 必修 |     |     | 3  | 7  | 10 | 3 |              |
| S24 |          |                            | 物料传送变频控制系统的故障检测与排除 | 必修 |     |     | 5  | 11 | 16 | 3 |              |
| S26 | 50358704 | 气动系统的搭<br>建、控制与检测<br>模块    | 料仓推料装置的安装与调试       | 必修 | 4   | 64  | 4  | 8  | 12 | 3 | B<br>2 周实训连排 |
| S27 |          |                            | 金属焊接机的安装与调试        | 必修 |     |     | 4  | 6  | 10 | 3 |              |
| S28 |          |                            | 工件分组工段的安装与调试       | 必修 |     |     | 5  | 11 | 16 | 3 |              |
| S29 |          |                            | 压弯机的安装与调试          | 必修 |     |     | 3  | 7  | 10 | 3 |              |
| S30 |          |                            | 筛选振荡器的安装与调试        | 必修 |     |     | 2  | 14 | 16 | 3 |              |
| S33 | 50358805 | PLC 模拟量控制<br>系统安装与调试<br>模块 | 供料控制系统安装工作计划制定     | 必修 | 5   | 80  | 2  | 4  | 6  | 3 | B<br>3 周实训连排 |
| S34 |          |                            | 供料控制系统调试           | 必修 |     |     | 8  | 14 | 22 | 3 |              |
| S35 |          |                            | 恒温控制系统调试           | 必修 |     |     | 4  | 10 | 14 | 3 |              |
| S36 |          |                            | 智能咖啡配料系统的调试        | 必修 |     |     | 4  | 10 | 14 | 3 |              |
| S37 |          |                            | PLC 图纸绘制           | 选修 |     |     | 8  | 16 | 24 | 3 |              |
| S38 | 50358904 | 物料分拣系统的<br>安装编程与调试         | 物料分拣系统的功能分析        | 必修 | 4.5 | 72  | 4  | 8  | 12 | 4 | B<br>3 周实训连排 |
| S39 |          |                            | 物料分拣系统安装与调试计划制定    | 必修 |     |     | 2  | 4  | 6  | 4 |              |

|     |          |                        |                              |    |     |    |    |    |    |   |              |
|-----|----------|------------------------|------------------------------|----|-----|----|----|----|----|---|--------------|
| S41 |          | 排查模块                   | 物料分拣系统的编程和调试                 | 必修 |     |    | 10 | 20 | 30 | 4 |              |
| S42 |          |                        | 物料分拣系统故障检测与排除                | 必修 |     |    | 4  | 8  | 12 | 4 |              |
| S43 |          |                        | 物料分拣系统的交付                    | 必修 |     |    | 4  | 8  | 12 | 4 |              |
| S44 | 50359101 | 筛选装置的加工与装配模块           | 筛选装置的加工与装配                   | 必修 | 1.5 | 24 | 8  | 16 | 24 | 4 | B<br>1 周实训   |
| S45 | 50359805 | 筛选装置的安装检测与调试交付模块（模拟考试） | 制定筛选装置电气部分装配计划               | 必修 | 5   | 80 | 2  | 4  | 6  | 4 | B<br>3 周实训连排 |
| S46 |          |                        | 筛选装置安装与检测                    | 必修 |     |    | 10 | 26 | 36 | 4 |              |
| S48 |          |                        | 筛选装置检查与检测                    | 必修 |     |    | 2  | 4  | 6  | 4 |              |
| S49 |          |                        | 筛选装置综合调试                     | 必修 |     |    | 4  | 8  | 12 | 4 |              |
| S50 |          |                        | 筛选装置订单交付（模拟考试）               | 必修 |     |    | 0  | 20 | 20 | 4 |              |
| S51 | 60360101 | 机电综合实践（中期考试）           | 机电综合实践(中期考试)                 | 必修 | 1   | 28 | 0  | 28 | 28 | 4 | C<br>1 周考试   |
| S54 | 50359203 | PLC 运动控制系统安装与调试模块      | 驱动系统的安装                      | 必修 | 3   | 48 | 6  | 12 | 18 | 4 | B<br>2 周实训连排 |
| S55 |          |                        | 物料输送系统的调试                    | 必修 |     |    | 2  | 4  | 6  | 4 |              |
| S56 |          |                        | 物料输送系统的升级改造                  | 必修 |     |    | 2  | 4  | 6  | 4 |              |
| S57 |          |                        | 数控定尺台系统的调试                   | 必修 |     |    | 8  | 10 | 18 | 4 |              |
| S60 | 50359305 | PLC 通讯协议的工厂网络搭建与测试模块   | 使用 MODBUS_RTU 控制物料输送皮带速度系统调试 | 必修 | 5   | 80 | 6  | 10 | 16 | 4 | B<br>3 周实训连排 |
| S61 |          |                        | 基于单边通讯协议的工厂网络搭建与测试           | 必修 |     |    | 4  | 6  | 10 | 4 |              |
| S62 |          |                        | 基于 MODBUS_TCP 通讯协议的工厂网络搭建与测试 | 必修 |     |    | 4  | 6  | 10 | 4 |              |
| S63 |          |                        | 基于 PROFINET 通讯协议的工厂网络搭建与测试   | 必修 |     |    | 4  | 8  | 12 | 4 |              |
| S64 |          |                        | 供料控制系统的故障排除                  | 必修 |     |    | 6  | 10 | 16 | 4 |              |
| S65 |          |                        | 供料控制系统的交付                    | 必修 |     |    | 6  | 10 | 16 | 4 |              |
| S66 | 50359404 | 工业机器人控制系统编程调试与排查维护模块   | 工业机器人功能分析                    | 必修 | 4   | 64 | 2  | 4  | 6  | 5 | B<br>2 周实训连排 |
| S67 |          |                        | 工业机器人手动操作                    | 必修 |     |    | 8  | 10 | 18 | 5 |              |
| S68 |          |                        | 机器人铣削程序故障排除                  | 必修 |     |    | 2  | 4  | 6  | 5 |              |
| S69 |          |                        | 金属成型冲压搬运系统的编程与调试             | 必修 |     |    | 6  | 12 | 18 | 5 |              |
| S72 |          |                        | 机器人物料分拣系统硬件故障排除              | 必修 |     |    | 4  | 6  | 10 | 5 |              |
| S73 |          |                        | 机器人工作站维护                     | 必修 |     |    | 2  | 4  | 6  | 5 |              |

|     |          |                          |                  |    |       |      |     |      |      |   |              |
|-----|----------|--------------------------|------------------|----|-------|------|-----|------|------|---|--------------|
| S74 | 50359509 | 智能生产线控制系统的调试排故与维护交付模块    | 智能生产线的系统功能分析     | 必修 | 9     | 144  | 2   | 4    | 6    | 5 | B<br>5 周实训连排 |
| S75 |          |                          | 智能生产线单站功能调试      | 必修 |       |      | 18  | 36   | 54   | 5 |              |
| S76 |          |                          | 智能生产线综合调试工作计划制定  | 必修 |       |      | 2   | 4    | 6    | 5 |              |
| S77 |          |                          | 智能生产线综合调试        | 必修 |       |      | 6   | 12   | 18   | 5 |              |
| S78 |          |                          | 智能生产线的故障排除       | 必修 |       |      | 10  | 20   | 30   | 5 |              |
| S79 |          |                          | 智能生产线的维护         | 必修 |       |      | 4   | 8    | 12   | 5 |              |
| S80 |          |                          | 智能生产线的交付         | 必修 |       |      | 6   | 12   | 18   | 5 |              |
| S81 | 50359605 | 物料传送装置的加工装配与调试交付模块（模拟考试） | 物料传送装置的加工与装配     | 必修 | 5.5   | 88   | 12  | 20   | 32   | 5 | B<br>3 周实训连排 |
| S82 |          |                          | 物料传送装置电气部分装配计划制定 | 必修 |       |      | 2   | 4    | 6    | 5 |              |
| S83 |          |                          | 物料传送装置装配         | 必修 |       |      | 12  | 20   | 32   | 5 |              |
| S84 |          |                          | 物料传送装置综合调试       | 必修 |       |      | 3   | 9    | 12   | 5 |              |
| S85 |          |                          | 物料传送装置交付（模拟考试）   | 必修 |       |      | 2   | 4    | 6    | 5 |              |
| S86 | 60360201 | 机电综合设计（毕业考试）             | 机电综合设计（毕业考试）     | 必修 | 1     | 28   | 0   | 28   | 28   | 5 | C<br>1 周考试   |
| S94 | 50359704 | 机电装备的虚拟仿真与调试模块           | 搭建机电装备的数字样机场景    | 选修 | 4     | 64   | 6   | 8    | 14   | 5 | B<br>2 周实训连排 |
| S95 |          |                          | 机电装备的虚拟仿真        | 选修 |       |      | 8   | 10   | 18   | 5 |              |
| S96 |          |                          | 搭建机电装备的动作逻辑控制    | 选修 |       |      | 6   | 8    | 14   | 5 |              |
| S97 |          |                          | 机电装备的虚拟调试        | 选修 |       |      | 8   | 10   | 18   | 5 |              |
| Q1  | 60359920 | 企业顶岗实习模块                 | 企业顶岗实习           | 必修 | 20    | 560  | 0   | 560  | 560  | 6 | C<br>20 周实习  |
|     |          |                          |                  |    | 113.5 | 2088 | 482 | 1598 | 2080 |   |              |

注：A、B、C 分别对应理论课、理论实践课、实践课。

### （三）课程结构及学分分配一览表

| 课程类别         | 课程类型 | 学分   | 学时   | 理论学时 | 实践学时 | 实践学时占总学时的比例 |
|--------------|------|------|------|------|------|-------------|
| 公共基础课程       | 必修   | 44.5 | 768  | 496  | 272  | 9.14%       |
|              | 选修   | 8    | 128  | 120  | 8    | 0.27%       |
| 专业核心课程       | 必修   | 85.5 | 1406 | 435  | 963  | 32.54%      |
|              | 选修   | 8    | 122  | 47   | 75   | 2.51%       |
| 企业顶岗实习       | 必修   | 20   | 560  | 0    | 560  | 18.77%      |
| 毕业基准学分及对应总学时 |      | 166  | 2976 | 1098 | 1878 | 63.1%       |

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专业教学团队基本情况

根据机电一体化技术专业人才培养目标和学生规模，进行相应的师资配备，学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1。按照工学结合的人才培养模式和学做一体的课程教学思想，教师在人才培养过程中，既是教师又是师傅；既具备相应的专业知识，又具备相应的专业技能；既有新的高职教育理念，又有课程开发能力和课程教学实施能力。因此，在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、双师型教师和兼职教师进行配备，并达到不同的能力要求。其中专业带头人 1 人，骨干教师比例应达到 30%以上，双师型教师比例应达到 80%以上。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的机电一体化专业知识和熟练的电气自动化设备安装、调试与维护技能；具备较强的教学组织能力，能有效组织实施学做一体课程；具有先进的高职教育教学理念，具有课程建设和课程开发能力，能胜任工作过程导向课程开发和课程教学资源建设；具有较好的课题研究能力，能进行课程教学改革和教研、科研课题研究，具有一定的技术开发和技术服务能力；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，熟悉本行业技术发展现状，具有先进的高职教育教学理念，能制定切实可行的专业建设规划和课程建设方案；具有学术民主、合作共事的作风，形成以专业带头人为核心的教学团队；在行业内有一定的影响力，能为专业发展和工学结合人才培养创造良好的外

部条件；具备较强的组织协调能力，组织教师进行课程开发，组织实施人才培养方案；具有较高的专业水平、较强的技术应用和技术开发能力。

#### 4. 兼职教师

主要从机电一体化、工业自动化等专业所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或三级及以上技能证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学要求

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业核心课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，课程设置体现了“做中学”的基本策略，以此为出发点。学习领域的主要内容源于企业的生产领域，学习领域的总和基本涵盖了生产领域的常见内容。

提倡项目教学、案例教学、引导文教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，根据实际岗位操作中的典型任务（项目）构建，由简单到复杂的几个任务或者是综合性的项目贯穿始终。培训师按照资讯、计划、决策、实施、检查、评估“六步教学法”构建任务驱动、行动导向的课程内容。将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用要求

专业核心课教材：采用 SGAVE 项目组提供的教学资源。教师可根据具体情况增加教学内容、课时与学院（企业）技能要求，进行适量修改。

#### 2. 图书资料要求

教学过程要求使用专业教学工具书、手册、专业文献等资料，推荐专业网站资料库，配套教学实施。

#### 工具书推荐目录

- 1) 《机电一体化图表手册》 德版翻译，湖南科学技术出版社。
- 2) 《简明机械手册》 德版翻译，湖南科学技术出版社。
- 3) 《机械切削加工技术》 德版翻译，湖南科学技术出版社。

4) 《自动化图表手册》 德版翻译, 湖南科学技术出版社。

3. 数字资源配置要求:

1) 课程配套教学 PPT 资料。

2) 专业课程配套教学视频资料。

3) 数字化课程, 配套数字化设计模块。

#### (四) 质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制, 健全专业教学质量监控管理制度, 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设, 通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

### 十一、考核评价

#### (一) 公共课考核

依据《教学管理规范》之规定, 进行考试或考查并评定成绩。

提倡考试模式创新和改革, 采用多种考试方式, 如笔试、一张纸考试、大型作业、探究式考试, 充分反映学生的知识掌握程度。

#### (二) 专业核心课考核

1. 客户委托书评分示例

信息评估记录表

| 编号 | 任务             | 分数 | 比重   | 评分 |
|----|----------------|----|------|----|
| 1  | II 3-1 LA1 AB1 |    | 0.10 |    |
| 2  | II 3-1 LA2 AB1 |    | 0.10 |    |

|   |                   |  |      |  |
|---|-------------------|--|------|--|
| 3 | II 3-1 LA3 AB1    |  | 0.10 |  |
| 4 | II 3-1 LA4 AB1    |  | 0.20 |  |
| 5 | 04 TE KA II 3-1 S |  | 0.50 |  |

工作过程评估记录表

|         |                           |                    |             |              |
|---------|---------------------------|--------------------|-------------|--------------|
| 姓 名     | 学 号                       | 班 级                | 日 期         |              |
| 客户委托书名称 | 安装、调试切割机控制电路              |                    |             |              |
| 一、计划、实施 |                           | 评分等级为 10—9—7—5—3—0 |             |              |
| 序号      | 评 分 项 目                   | 学生自检<br>评分         | 培训师检查<br>评分 | 对学生自<br>评的评分 |
| 1       | 工作计划的制定                   |                    |             |              |
| 2       | 元器件表与材料表的填写               |                    |             |              |
| 3       | 工艺卡的填写                    |                    |             |              |
| 4       | 警示牌、安全锁具等防触电措施            |                    |             |              |
| 5       | 安全隐患                      |                    |             |              |
| 6       | 组内成员间的合作                  |                    |             |              |
| 结 果     |                           |                    |             |              |
| 二、目测检查  |                           | 评分等级为 10—9—7—5—3—0 |             |              |
| 序号      | 评 分 项 目                   | 学生自检<br>评分         | 培训师检查<br>评分 | 对学生自<br>评的评分 |
| 1       | 线槽安装整齐牢固、布局合理，无翘脚、接缝过大等情况 |                    |             |              |
| 2       | 元器件安装整齐牢固，布局合理            |                    |             |              |
| 3       | 元器件标识正确（位置、大小、方向一致）       |                    |             |              |
| 4       | 各接线端压接线牢固、整齐              |                    |             |              |
| 5       | 导线走线整齐平直，绝缘层无损坏           |                    |             |              |
| 6       | 导线颜色选择正确                  |                    |             |              |

|                                                                                                                                         |          |            |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------|--------------|
| 7                                                                                                                                       | 线号标注安装正确 |            |             |              |
| 结果                                                                                                                                      |          |            |             |              |
| 三、上电检查                                                                                                                                  |          | 评分等级为 10—0 |             |              |
| 序号                                                                                                                                      | 评 分 项 目  | 学生自检<br>评分 | 培训师检查<br>评分 | 对学生自<br>评的评分 |
| 1                                                                                                                                       | 通电前检查    |            |             |              |
| 2                                                                                                                                       | 通电检测     |            |             |              |
| 3                                                                                                                                       | 设备功能符合要求 |            |             |              |
| 4                                                                                                                                       | 检查调试记录完整 |            |             |              |
| 结果                                                                                                                                      |          |            |             |              |
| <p>注：</p> <p>过程检查、作品检查对学生自评的评分标准为：同培训师的评分相差 一级得 9 分<br/> 二级得 5 分<br/> 三级得 0 分</p> <p>定量检查对学生自评的评分标准为：同培训师评分相等 得 10 分<br/> 不相等 得 0 分</p> |          |            |             |              |

“客户委托”的评估基于以下权重：

| 序号 | 评估项目 | 分数 | 比重   | 评分 |
|----|------|----|------|----|
| 1  | 信息   |    | 0.50 |    |
| 2  | 工作过程 |    | 0.50 |    |
| 总分 |      |    |      |    |

注：客户委托书作为专业核心课的组成部分，每个客户委托书的成绩由信息部分（信息收集过程中，学生完成的工作任务）与工作过程部分（学生独立完成客户委托书的实施过程，包括计划、决策、实施、检查等环节，以及最终产品的评价），两部分组成，信息部分与工作过程部分各占客户委托书成绩权重的 50%。

## 2. 单学期成绩汇总示例

### 第一学期成绩汇总表

| 学期   | 客户委托书名称      | 课程性质 | 学分  | 成绩 |
|------|--------------|------|-----|----|
| 第一学期 | 手工类零件加工      | 必修   | 6   |    |
|      | 直流电源的焊接与电路分析 | 必修   | 2.5 |    |
|      | 电源箱的安装与测量    | 必修   | 2.5 |    |
|      | 一居室电路的装配     | 必修   | 2   |    |



|               |    |   |  |
|---------------|----|---|--|
| 一居室电路的故障检测与排除 | 选修 | 1 |  |
| 总计            |    |   |  |

注：每个学期的专业核心课由客户委托书组成，每个学期的专业核心课成绩由客户委托书的成绩组成，每学期末不再对专业核心课进行考核。

### 3. SGAVE 资格考试

SGAVE 资格考试成绩由资格考试 1 成绩和资格考试 2 成绩两部分组成，其计算方法如下：

资格考试成绩  $Z = \text{资格考试 1 成绩 } G1 \times 40\% + \text{资格考试 2 成绩 } G2 \times 60\%$ 。

| 机电一体化资格认证考试          |                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 资格考试 1 权重40%         |                                                                                                         | 资格考试2 权重60%                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 含情景对话阶段的实操任务         | 理论部分                                                                                                    | 含情景对话阶段的实操任务                              | 理论部分                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 权重：50%<br>规定时间：6.5小时 | 权重：50%<br>规定时间：1.5小时                                                                                    | 权重：50%<br>规定时间：14小时                       | 权重：50%<br>规定时间：3.5小时                                                                                                                                                                                                                                        |
| ●执行含情景对话阶段的实操任务      | ●A部分<br>权重：50%<br>23道选择题<br>3题可放弃<br>6题必答题<br>3题计算题<br>3题技术沟通题<br><br>●B部分<br>权重：50%<br>8道笔答题<br>全部为必答题 | ●准备<br>规定时间 8小时<br><br>●执行实操任务<br>规定时间6小时 | ●任务与功能分析<br>权重：50%<br>规定时间：105分钟<br>A部分 权重50%<br>28道选择题<br>3题可放弃<br>8题必答题<br>4题计算题<br>4题技术沟通题<br>B部分 权重50%<br>8题笔答题<br>全部为必答题<br>●制造技术<br>权重：50%<br>规定时间：105分钟<br>A部分 权重50%<br>28道选择题<br>3题可放弃<br>8题必答题<br>4题计算题<br>4题技术沟通题<br>B部分 权重50%<br>8题笔答题<br>全部为必答题 |

### （三）顶岗实习考核

顶岗实习是学生完成学业的最后阶段，也是实现“零距离”高端就业的必需环节，严格按照学校顶岗实习考核管理办法进行考核，由企业内实践指导教师为主直接参与对顶岗实习的学生进行考核，要结合平常的岗位操作情况，给予考核评分，凡是出勤率达不到 90%；完不成顶岗实习任务；不服从企业领导指挥；不能按时完成顶岗实习的周记和工作时间总结的学生一律考核不合格。

## 十二、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学业要求

学生在规定的学习年限内，必须修完所有必修课程，总学分不低于 166 分。

### （二）证书规定

#### 1. 毕业证书

国家教育部普通高等学校毕业证书（大专）

#### 2. 基本技能证书

(1) 参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）或全国职场英语考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

(2) 参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

(3) 普通话二级证书（选考）

### 3. 职业技能等级证书

| 序 号 | 职业资格（证书）名称  | 颁证单位          | 等 级  | 要 求 |
|-----|-------------|---------------|------|-----|
| 1   | 西门子机电一体化认证  | 西门子           | 国际通用 | 推荐  |
| 2   | 可编程序控制系统设计师 | 人力资源和社会保障部    | 四级   | 推荐  |
| 3   | 维修电工        | 人力资源和社会保障部    | 中级   | 推荐  |
| 4   | 电气设备安装工     | 人力资源和社会保障部    | 中级   | 推荐  |
| 5   | 车工          | 人力资源和社会保障部    | 中级   | 推荐  |
| 6   | 钳工          | 人力资源和社会保障部    | 中级   | 推荐  |
| 序 号 | 技能证书名称      | 颁证单位          | 等 级  | 要 求 |
| 1   | CAD 绘图师     | 全国 CAD 考试认证中心 | 中级   | 推荐  |
| 2   | 全国计算机等级考试证书 | 教育部考试中心       | 中级   | 推荐  |
| 3   | 德语（德福）      | TestDaF 考试学院  | B2   | 推荐  |
| 4   | 英语 PETS     | 教育部考试中心       | CET4 | 推荐  |

## 十三、其他说明

(一) 本专业人才培养方案仅限在机电一体化技术专业教学过程中实施，并在实施过程中，根据具体实施的情况，不断地进行改进和提升。本人才培养方案为基本教学内容，所列必修课程为必需传授内容。任课教师可以根据实际教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

(二) 学分的确定原则以授课学时数（或周数）为主要参考依据。学分的认定与转换执行学校出台的《学分银行管理办法》文件，学生参加职业技能大赛等技能项目大赛获奖情况可按学院的管理规定折合成相应的学分进行课程成绩的认定与转换。

(三) 建立相应的考核评价退出机制。对于课程成绩不合格门数超过 3 门的学生，退出本教学改革班，回到普通班级，已学习的相应课程转换成相近课程成绩和学分。

(四) 本教学改革班级的毕业设计教学环节和成绩，在《机电综合设计（毕业考试）》中完成并出具综合成绩。

(五) 核心课程教学内容和模块有严格的先后关系，请按照编号先后顺序开展教学活动。

## 精益现场工程师项目

### 机械制造及自动化专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：460104

项目名称：精益现场工程师项目

教育类型：高等职业教育

学历层次：大学专科

## 二、入学要求

培训对象：本项目面向机械制造及自动化、数控技术、模具设计与制造三个专业进行公开选拔。由学生自主申请，面试合格后，组建班级，实施本人才培养方案。

## 三、修业年限

三年制，高职专科

## 四、职业面向

在“中国制造 2025”与工业 4.0 的深度推进中，企业智改数转（智能化改造与数字化转型）正重构机械及自动化行业的人才需求体系。设备组装工程师、机械设计助理工程师、机械设计人员、自动化企业设计人员等传统岗位，正从“单一技能执行者”向“复合型技术决策者”转型，本人才培养计划融合自动化控制技术与生产管理能力，职业岗位群覆盖机械产品全生命周期的设计、制造、装配、自动化控制、生产管理及技术服务等领域。以下为主要就业方向：

### （一）机械制造与工艺方向

#### 1. 核心岗位：

机械加工工艺工程师、数控编程与操作技术员、机床调试与维护工程师、精密制造技术员。

#### 2. 工作内容：

- （1）制定机械零件加工工艺方案，优化切削参数与工装夹具设计；
- （2）操作数控车床、加工中心等设备完成高精度零件加工；
- （3）负责生产设备（如数控机床、自动化生产线）的日常维护与故障排除；
- （4）参与精密机械产品（如航空航天零部件、高端装备核心部件）的制造过程管控。

## **（二）自动化控制与智能制造方向**

### **1. 核心岗位：**

自动化设备工程师、PLC 编程工程师、智能制造系统运维工程师、工业机器人应用工程师。

### **2. 工作内容：**

- （1）设计与调试自动化生产单元（如流水线控制系统、智能仓储设备）；
- （2）编写 PLC 控制程序，实现机械动作与传感器信号的逻辑联动；
- （3）运维智能制造系统（如 MES 生产执行系统、数字孪生平台），提升生产效率；
- （4）集成工业机器人完成焊接、搬运、装配等自动化作业，优化人机协作流程。

## **（三）生产管理与质量控制方向**

### **1. 核心岗位：**

生产计划专员、车间调度管理员、质量管理工程师、精益生产咨询师。

### **2. 工作内容：**

- （1）制定生产计划，协调物料、设备与人力资源，保障订单按时交付；
- （2）监控生产过程中的关键指标（如产能、良率），通过数据分析优化生产流程；
- （3）建立质量控制体系（如 SPC 统计过程控制），主导产品检验与不合格品处理；
- （4）推行精益生产理念，通过消除浪费、标准化作业降低生产成本。

## **（四）机械设计与技术服务方向**

### **1. 核心岗位：**

机械设计工程师、产品结构工程师、技术支持工程师、售后服务经理。

### **2. 工作内容：**

（1）运用 CAD/CAM/CAE 软件（如 SolidWorks、AutoCAD）进行机械产品结构设计  
设计与仿真分析；

- (2) 参与新产品研发，从概念设计到 prototype 试制的全流程技术落地；
- (3) 为客户提供自动化设备安装、调试及操作培训等技术支持；
- (4) 对接市场需求，提供定制化机械解决方案（如非标自动化设备设计）。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本项目旨在培养兼具工业自动化技术与企业管理能力的复合型人才。技术方面，通过继电器、传感器、PLC 编程、机器人示教、设备组立调试等 30 余项技能课程，使学员掌握设备制造标准与实操技能，实现从设计到出荷全流程标准化操作；管理方面，依托 20 余项企业素养课程，如丰田工作法、项目闭环管理、逻辑思维等，培养学员科学工作方式与团队协作能力。目标是解决企业人才紧缺问题，助力毕业生快速适应职场，通过“技术+管理”双轨教育，打造懂技术、会管理、能高效解决实际问题的工业自动化领域专业人才，推动行业标准化与高效化发展。

### （二）培养规格

本项目学生应在系统学习本项目知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

#### 1. 素养要求

##### （1）思想道德素养

拥护党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，具有共产主义信念理想，在重大政治、原则问题上能够坚持正确的立场；树立崇高的理想，形成正确的世界观、人生观、价值观；崇尚宪法，建立法制观念，遵守国家法律和校规校纪；树立深厚的爱国情感、国家认同感、民族自豪感；提高学生的思想政治素质，具有正确的政治方向和坚定的政治信念；为人正直，文明礼貌，诚实守信。

##### （2）科学文化素养

主动获取和应用知识信息的能力、审美能力、独立思考能力和创新能力；提高学生的人文素养，具有扎实的知识结构，科学的认知理念、认知方法和实事求是勇于实践的工作作风；仁爱、自强、自立；广博的人文知识和良好的人文修养。

##### （3）身体心理素养

培养学生的心理和身体素质，保持体魄和心理的健康，培育健全的人格和良好的心理素质，有切合实际的生活目标和个人发展目标，能正确地看待现实，主动适应现实环境；具有正常的人际关系和团队精神；积极参加体育锻炼和各种文化体育活动，达到大学生体质健康合格标准。

#### （4）职业素养

具有践行“守·破·离”三步精进理念，以“匠人精神”专注技术深耕，为行业发展贡献价值的职业精神；形成严格遵守工业制造标准（如 JIS 标准）、设备安全操作规程，注重生产过程中的质量把控与细节管理的规范意识；掌握“报联商”（报告、联络、商谈）技巧，能清晰传达信息、主动协调资源，打破部门壁垒推进项目的沟通协作方法；掌握运用丰田工作法（8 步解决问题）、逻辑思维五步（金字塔图、MECE 分析法等）等系统性分析并解决项目难题的问题解决思维；具备以 SMART 原则设定目标，通过 PDCA 循环推动任务落地，面对设备故障、项目延期等逆境时保持韧性（逆商 CORE 四维度）的项目执行力与抗压力；掌握主动适应技术迭代（如 PLC 编程、机器人示教升级），通过道场培训与实战积累持续提升专业能力的终身学习方法；具备集体意识，能以项目为中心配合跨部门协作，运用《高绩效教练》方法激励他人共同达成目标；尊重劳动价值，认同“技能宝贵、创造伟大”，通过标准化作业（如螺栓紧固扭矩控制）践行工匠精神。

## 2. 知识要求

### （1）掌握工业自动化技术基础知识

传感器（限位开关、光电开关等）的分类、工作原理、选型与调试知识；空气压元器件（气缸、电磁阀、压力控制阀）的构成、回路设计及残压处理方法；继电器控制回路（自保持回路、运转准备回路）与 PLC 编程逻辑（欧姆龙、三菱、基恩士品牌）；

### （2）掌握设备设计与制造标准知识

机械制图规范（SolidWorks/AutoCAD 绘图）、电气图纸标准（主回路、控制回路设计）；设备组立标准（水平轴定心平行度 $\leq 0.02\text{mm}$ 、垂直轴同轴度 $\leq 0.05\text{mm}$ ）、配电柜制作流程；伺服系统（三菱、松下）的硬件构成、参数设置及故障诊断知识；

### （3）熟悉项目管理与企业运营知识

项目闭环管理（启动→规划→执行→监控→收尾）各阶段核心任务与工具；精益生产知识（如 5S 管理、浪费分析）、非标自动化企业组织框架搭建逻辑；

### （4）掌握职场工作方法

日系工作法（丰田思考法、一页纸工作法）、麦肯锡七步成诗法（问题分解与解决）；非暴力沟通四要素（观察、感受、需要、请求）、反馈管理技巧（SBI 原则）。

## 3. 能力要求

### （1）具备机械设计与制造能力

能够准确识读中等复杂程度的机械零件图、装配图及电气布局图，理解尺寸公差、形位公差等技术要求，并能使用 SolidWorks、AutoCAD 等软件进行数字化建模与工程图绘制，确保设计信息的精准传递。具备机械制造加工全流程的工艺分析能力，能制定合理的加工工艺方案（如切削参数、夹具选型）、编制工艺文件（如作业指导书），并通过仿真与验证优化工艺参数，减少加工误差与返工率。具备机械部件的标准化组装能力，能按图纸要求完成设备组立（如水平轴定心平行度 $\leq 0.02\text{mm}$ 、垂直轴同轴度 $\leq 0.05\text{mm}$ ），并通过静精度检查表等工具进行调试，确保设备运行稳定、精度达标。

### （2）具备电/气/液系统集成能力

能根据设备功能需求设计电气控制回路（含主回路、控制回路、报警回路），绘制符合 JIS 标准的电气图纸，并独立完成配电柜组立与外部线路接线（如传感器、电磁阀配线），确保接线规范、设备通电后正常运行。熟悉空气压、液压元器件的工作原理，能设计残压处理、方向控制等典型回路，完成气缸、电磁阀、压力控制阀等部件的安装与配管，并通过压力测试、动作调试确保系统无泄漏、响应精准。能根据设备工况（如检测距离、环境适应性）选型传感器（限位开关、光电开关等）及执行元件（伺服电机、气缸等），理解其特性参数并进行配线调试，确保信号采集准确、动作执行可靠。

### （3）具备自动化编程与运维能力

熟练掌握欧姆龙、三菱、基恩士等品牌 PLC 的编程逻辑，能编写手动/自动控制程序（含原点回归、循环控制、异常报警等功能），并通过在线监控与模拟调试优化程序，



确保设备按预设流程稳定运行。具备工业机器人（如发那科、EPSON）的基本操作与示教能力，能编写简单运动轨迹程序，完成拾取、搬运等基础任务，并根据工艺需求调整速度、精度等参数。能通过 PLC 程序监控、传感器信号检测、电气图纸分析等方法定位设备故障（如机械卡滞、电气回路异常），制定维修方案并更换部件，快速恢复设备运行，减少停机时间。

#### （4）具备项目管理与协作能力

能以项目为中心拆解任务目标，制定包含设计、组立、调试等阶段的里程碑计划，通过甘特图、打合表等工具监控进度，及时调整资源分配，确保项目按期交付。掌握“报联商”沟通技巧，能打破部门壁垒与设计、组装、调试等团队成员高效协作，通过会议、报告等方式同步信息，协调解决项目中的交叉问题。运用丰田工作法、逻辑树等工具分析项目问题（如设计返工、组装延期），定位根本原因并制定对策，通过 PDCA 循环优化流程（如标准化作业、工艺改进），提升项目质量与效率。

#### （5）具备数字化与创新应用能力

能使用 SolidWorks 进行复杂零件的 3D 建模与工程图出图，通过 CAD 软件完成电气图纸设计，并利用仿真工具验证设备动作逻辑，减少物理样机调试成本。具备基础的数据统计与分析能力，能通过设备传感器、PLC 监控系统采集生产数据（如加工精度、运行效率），运用图表工具分析趋势，为工艺优化提供依据。能结合行业技术发展（如工业 4.0、智能制造），将 PLC、机器人、伺服控制等技术整合应用于设备升级改造，提出省人化、智能化改进方案，提升生产自动化水平。

## 六、精益生产驱动的复合型高素质人才培养模式

### （一）传统培养方案现状概述

目前，随着设备的自动化、高精度化、FA 化的发展，设备日益复杂化。不管是从事设备制造行业的工程师，还是制造生产型企业的设备维护人员，人材都紧缺和储备不足。刚毕业的大学生由于经验不足也不能马上为企业创造价值。

企业由于人材紧缺困惑，员工因为技能不足困惑，双向因素导致工业自动化技能教育迫在眉睫。众所周知日本的工业发达，技术先进，产品品质过剩。本公司以日系客户

为中心，提供汽车行业的设备制造经验，拥有系统性专业的工业知识和设备制造标准。现在对社会开放培训，可以解决专业技能培训的难题。

本培养方案针对企业需求，开发了专业技能课程 30 多项，企业文化课程 20 项多项。解决企业技术人才招聘培养难的问题，帮助学生提高自身技能和工作方式，快速适应职场，实现自我价值。通过系统化的技能教育，彻底改变了学生对传统技能教育的认知，加深了对工业基础技术的学习与实践。

企业管理课程以项目为中心，打破部门壁垒按照流程推进工作，用科学的思考法解决项目中发生的问题。从启动→规划→执行→监控→收尾实施项目的闭环管理。

## **（二）精益生产驱动的复合型高素质人才培养模式的内涵**

本人才培养方案以精益生产理念为核心驱动力，融合“学做人、学做事、学技能”三维培养目标，构建“校企协同、项目载体、能力递进”的本土化育人体系。采用行动导向教学法与项目化课程设计，将企业真实生产场景、标准作业流程及精益工具（如 5S 管理、PDCA 循环、MECE 分析法等）融入教学全过程，培养学生职业素养、问题解决能力及技术应用能力。

培养目标聚焦现代制造企业对复合型人才的需求，旨在造就掌握自动化设备设计、装配、调试及生产管理技能，具备精益思维、团队协作与持续改进能力，能胜任智能制造领域技术岗位及基层管理岗位的高素质技术技能人才。

## **（三）精益生产驱动的复合型高素质人才培养模式的实施**

### **1. 三维目标联动培养**

学做人：塑造职业素养与职场适应力，以“职场沟通”“团队协作”“职业精神”为核心，通过系统化课程与实践场景，培养学生的诚信品质、责任意识及可持续发展能力。

学做事：强化规范作业与问题解决能力。以“精益工具应用”为核心，通过标准化流程训练与实战项目，培养学生科学的工作方法与高效执行力。

学技能：构建“基础—专项—综合—顶岗”递进式能力体系。以工业自动化核心技术为脉络，分阶段培养学生从基础操作到综合实战的技能，实现“毕业即上岗”。

### **2. 分阶段实施计划**

项目核心课程由具备企业经验的培训师实施教学，在专项技能训练过程中，辅以重

要的理论指导,保证技能训练的高效性和先进性;在应用性训练中,进一步提高学生(学徒)的实操水平和拓展能力;在综合性训练中,培养学生(学徒)解决复杂问题的能力及创新能力,同时突出项目能力和方法能力的培养。具体实施过程按学期开展如下:

第一学年:夯实基础,融入精益理念

第1学期:以“夯实基础、培养规范”为核心,通过5S管理、安全作业、机械/电气图纸标准等课程,结合继电器和接触器电路安装调试、输送线教育机组装等项目载体,培养学生专业基本功、安全意识与职业素养,同时通过SMART原理设定学习目标、非暴力沟通等课程,奠定自我管理团队协作基础。

第2学期:聚焦“技能进阶与简单系统实践”,拓展PLC控制初级、触摸屏设计、传感器应用等核心技能,以空气压教育机、传感器教育机、圆销搬运机为项目载体,完成简单机电一体化系统的设计与调试;同时通过逻辑思维、逆商、丰田工作法等课程,提升问题解决能力与精益生产意识,强化工业美学与机械结构设计等工程实践能力。

第二学年:专项提升,深化精益应用

第3学期:深化“机电系统集成与故障处理”,通过PLC控制中级、圆销搬运机电气安装与排故、配电柜组装标准等课程,结合团队工作配合、5W2H思考法等职场软实力培养,使学生掌握机电设备的组装调试与故障解析技能,完成阶段考试1,初步形成“理论-实践-反思”的知识闭环。

第4学期:重点培养“复杂系统核心能力”,拓展伺服控制技术、工业机器人基础知识,以伺服教育机、高级教育机为项目载体,完成复杂机电一体化系统的设计与调试,掌握中小型机电一体化系统的核心技能;同时通过企业管理、现代生产流程等课程及企业综合项目实践,提升工程设计与企业适配能力,完成阶段考试2。

第三学年:综合实战,对接企业岗位

第5学期:实现“智能装备应用与综合能力提升”,通过高级教育机组装编程、工业机器人工作站调试、数控技能训练等大型综合项目,使学生具备智能装备深层次应用与开发的语言基础,巩固职业综合能力;结合SWOT分析、面试技巧等课程,培养职场适应与自我认知能力,至此完全具备专业岗位顶岗能力。

第6学期：以“顶岗实习与就业衔接”为目标，分阶段开展企业实践：第一阶段进行岗位认识与适应性培训，培养准员工素养；第二阶段在真实岗位中反思能力短板；第三阶段通过真实任务全面提升行动能力，综合培养职业能力与素质，最终实现从学生到职场人的角色转变。

该培养计划以“学做人、学做事、学技能”为核心框架，通过“基础夯实—技能进阶—系统集成—综合应用—岗位实践”的递进式培养路径，将企业真实项目与精益生产理念贯穿始终，辅以职业素养与软实力提升，最终使学生具备机电一体化领域的核心技术能力、工程实践能力和职场适应能力，实现与企业岗位需求的无缝对接。

### 3. 教学保障机制

双师教学：核心课程由企业经验丰富的培训师授课，理论教学与技能训练无缝衔接，确保技术先进性与岗位适配性。

项目载体：以“教育机”系列设备为统一实训平台，从简单到复杂递进设计项目，覆盖“信息收集—计划制定—实施检查—评估反馈”完整工作过程，强化精益生产全流程思维。

考核评价：结合过程性考核（项目报告、技能操作）与企业评价（实习表现、问题解决能力），突出职业素养与技术应用的综合评估。

通过三学年系统培养，实现“技能过硬、素养全面、懂精益、能创新”的人才输出，满足智能制造产业升级对复合型技术人才的需求。

### 4. 运行计划图



# 精益生产驱动的复合型高素质人才培养计划运行图（2025）

|     | 第一学期              |             |                      |                     |               |       |              |           |                   |              |                  |                  |                    |                  |                |               |             |               |          | 寒假    |    |              |   |                 | 第二学期        |               |            |               |            |              |            |                 |                  |               |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   | 暑假 |   |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------|-------------|----------------------|---------------------|---------------|-------|--------------|-----------|-------------------|--------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|-------------|---------------|----------|-------|----|--------------|---|-----------------|-------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|-----------------|------------------|---------------|--------------|-----------------|----|------------|----|----|----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
|     | 9月                |             |                      |                     |               | 10月   |              |           |                   | 11月          |                  |                  |                    | 12月              |                |               |             |               |          | 1月    |    | 2月           |   |                 | 3月          |               |            |               |            |              | 4月         |                 |                  |               | 5月           |                 |    |            | 6月 |    |    |    | 7月 |   | 8月 |   |   |   |   |   |   |
|     | 1                 | 2           | 3                    | 4                   | 5             | 6     | 7            | 8         | 9                 | 10           | 11               | 12               | 13                 | 14               | 15             | 16            | 17          | 18            | 19       | 20    | 1  | 2            | 3 | 4               | 5           | 1             | 2          | 3             | 4          | 5            | 6          | 7               | 8                | 9             | 10           | 11              | 12 | 13         | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 第一年 | 学做人               |             |                      | 自我介绍                | 5S管理（8）       |       |              |           | 提高身体素质            |              | 安全作业（4）          |                  | SMART原理设定3年学习目标（4） |                  | 非暴力沟通（4）       |               | 工作效率与执行力（8） |               | 表扬与批评（8） |       | 寒假 |              |   |                 |             | 逻辑思维（12）      |            | 逆商（12）        |            | 反馈管理（12）     |            | 领导力（8）          |                  | 一页纸工作法（8）     |              | 丰田工作法（16）       |    | 麦肯锡工作法（16） |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|     | 学做事               |             |                      | 电气图纸标准（24）          |               |       |              | 服从安排与沟通交流 |                   | 机械图纸标准（16）   |                  | 机械图纸练习（16）       |                    | 标准化图纸的处理与标准件（16） |                | 机械装配标准（8）     |             | 电气装配与标准（4）    |          | 诚信（4） |    |              |   |                 |             | 导线处理与布线工艺（24） |            | 工业美学（16）      |            | 配线与布管（12）    |            | 资料的检索（24）       |                  | 机械结构设计与禁忌（24） |              | FA工厂自动化零部件1（24） |    |            |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|     | 学技能               | 报到/开学典礼     | 《入学教育》、《专业教育》、《班组教育》 | 继电器和接触器电路的安装与调试（24） |               |       |              | 军训        |                   | 机械部件的精加工（24） |                  | SolidWorks初级（24） |                    | 输送线的设计（24）       |                | 输送线的组装与接线（24） |             | 输送线的调试与考试（24） |          | 机动    |    |              |   |                 | PLC控制初级（36） |               | 触摸屏的设计（48） |               | 气压传动原理（24） |              | 传感器与检测（24） |                 | SolidWorks高级（32） |               | 圆销搬运机的设计（32） |                 |    |            |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|     |                   |             |                      | 项目载体：继电器和接触器教育机     |               |       |              |           |                   | 项目载体：输送线教育机  |                  |                  |                    | 项目载体：输送线教育机      |                |               |             | 项目载体：空气压教育机   |          |       |    |              |   |                 | 项目载体：传感器教育机 |               | 项目载体：圆销搬运机 |               |            |              | 机动         |                 |                  |               |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 第二年 | 第一学期              |             |                      |                     |               |       |              |           |                   |              |                  |                  |                    |                  |                |               |             |               |          | 寒假    |    |              |   |                 | 第二学期        |               |            |               |            |              |            |                 |                  |               |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   | 暑假 |   |   |   |   |   |   |
|     | 9月                |             |                      |                     |               | 10月   |              |           |                   | 11月          |                  |                  |                    | 12月              |                |               |             |               |          | 1月    |    | 2月           |   |                 | 3月          |               |            |               |            |              | 4月         |                 |                  |               | 5月           |                 |    |            | 6月 |    |    |    | 7月 |   | 8月 |   |   |   |   |   |   |
|     | 1                 | 2           | 3                    | 4                   | 5             | 6     | 7            | 8         | 9                 | 10           | 11               | 12               | 13                 | 14               | 15             | 16            | 17          | 18            | 19       | 20    | 1  | 2            | 3 | 4               | 5           | 1             | 2          | 3             | 4          | 5            | 6          | 7               | 8                | 9             | 10           | 11              | 12 | 13         | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|     | 学做人               | 公司讲话的方式（12） |                      |                     |               | 国庆、中秋 | 团队工作与配合（12）  |           |                   |              | 5W2H思考法（8）       |                  |                    |                  | MECE方式整理理由（12） |               | 谈判与交涉（8）    |               | 表达感谢（8）  |       | 寒假 |              |   |                 |             | 报商联（12）       |            | 预约客户（4）       |            | 交换名片（4）      |            | 拜访与客户沟通（12）     |                  | 执行力（4）        |              | 拒绝与反驳（8）        |    | 拜托与请求（4）   |    | 暑假 |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 学做事 | 机械组装要素（24）        |             |                      |                     | PLC&TP标准（24）  |       |              |           | 配电柜组装标准（24）       |              | 故障解析（12）         |                  | 时间观（4）             |                  | 设备的精度控制（24）    |               | 时序图（24）     |               | 工程设计（24） |       |    |              |   |                 |             | 精度与检查（24）     |            | 企业管理（12）      |            | 现代企业生产流程（12） |            | FA工厂自动化零部件2（48） |                  |               |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 学技能 | 圆销搬运机的机械组装与调试（48） |             |                      |                     | PLC控制中级（48）   |       |              |           | 圆销搬运机的电气安装与调试（36） |              | 圆销搬运机的排查（24）     |                  | 阶段考试1（16）          |                  | 伺服控制技术（48）     |               | 机动          |               |          |       |    | 伺服教育机的设计（36） |   | 伺服教育机的安装与调试（48） |             | 伺服教育机的排查（24）  |            | 阶段考试2（16）     |            | 工业机器人（24）    |            | 高级教育机的设计（60）    |                  |               |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|     | 项目载体：圆销搬运机        |             |                      |                     | 项目载体：圆销搬运机    |       |              |           |                   |              |                  |                  | 项目载体：伺服教育机         |                  |                |               |             |               |          |       |    | 项目载体：伺服教育机   |   |                 |             |               |            | 项目载体：工业机器人教育机 |            |              |            | 项目载体：高级教育机      |                  | 机动            |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 第三年 | 第一学期              |             |                      |                     |               |       |              |           |                   |              |                  |                  |                    |                  |                |               |             |               |          | 寒假    |    |              |   |                 | 第二学期        |               |            |               |            |              |            |                 |                  |               |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   | 暑假 |   |   |   |   |   |   |
|     | 9月                |             |                      |                     |               | 10月   |              |           |                   | 11月          |                  |                  |                    | 12月              |                |               |             |               |          | 1月    |    | 2月           |   |                 | 3月          |               |            |               |            |              | 4月         |                 |                  |               | 5月           |                 |    |            | 6月 |    |    |    | 7月 |   | 8月 |   |   |   |   |   |   |
|     | 1                 | 2           | 3                    | 4                   | 5             | 6     | 7            | 8         | 9                 | 10           | 11               | 12               | 13                 | 14               | 15             | 16            | 17          | 18            | 19       | 20    | 1  | 2            | 3 | 4               | 5           | 1             | 2          | 3             | 4          | 5            | 6          | 7               | 8                | 9             | 10           | 11              | 12 | 13         | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|     | 学做人               | 倾诉烦恼（4）     |                      | 控制情绪（4）             |               | 国庆、中秋 | 指导技法与技能传承（4） |           |                   |              | SWOT法分析自己的能力（16） |                  |                    |                  | 如何面对失败（4）      |               | 道歉与解释（4）    |               | 面试的技巧（8） |       | 寒假 |              |   |                 |             | 企业实习          |            |               |            |              |            |                 |                  |               |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 学做事 | 式样书的制作（8）         |             | 撰写商业邮件（8）            |                     | 提升工作效率（8）     |       |              |           | 高绩效教练（8）          |              |                  |                  | 管理工作的本质（16）        |                  |                |               | 制定成功经验（8）   |               | 暑假       |       |    |              |   |                 |             |               |            |               |            |              |            |                 |                  |               |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 学技能 | 高级教育机的组装（48）      |             |                      |                     | 高级教育机的编程（112） |       |              |           | 高级教育机调试与排故（48）    |              |                  |                  | 终期考试（32）           |                  |                |               | 机动          |               |          |       |    |              |   |                 |             |               |            |               |            |              |            |                 |                  |               |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|     | 项目载体：高级教育机        |             |                      |                     | 项目载体：高级教育机    |       |              |           |                   |              |                  |                  |                    |                  |                |               |             |               |          |       |    |              |   |                 |             |               |            |               |            |              |            |                 |                  |               |              |                 |    |            |    |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |

## 七、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

表2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1  | 入学教育<br>50001501                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 助力新生坚定理想信念,适应大学生活,明晰专业前景与职业方向,全方位提升综合素质。</li> </ul> </li> <li>● 教学内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 涵盖理想信念、校规校纪、学生工作政策解读、团学实践、心理健康、职业规划、创新创业教育、安全教育等板块。</li> </ul> </li> <li>● 教学要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 采用线上讲授、线下参观实践的教学方法,要求教师精心备课,引导新生积极参与,注重理论联系实际,确保教育实效。</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                          | 0.5/8 | 考试   |
| 2  | 专业教育<br>50001601                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 明晰机械制造及自动化专业内涵,掌握核心技能,明确职业发展方向。</li> </ul> </li> <li>● 教学内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 讲解专业发展、课程体系、前沿技术、就业领域及实践项目等内容。</li> </ul> </li> <li>● 教学要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 采用多元教学法,理论实践结合,强化学生项目认知与学习动力。</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | 0.5/8 | 考查   |
| 3  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>50400302 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过该课程的学习,可以帮助学生系统掌握系统把握马克思主义中国化理论成果,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,提供马克思主义的立场、观点、方法,为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。</li> </ul> </li> <li>● 教学内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化最新成果为重点,充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。</li> </ul> </li> <li>● 教学要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 本课程是面向学校所有专业本专科学生开设的一门思想</li> </ul> </li> </ul> | 2/32  | 考查   |

| 序号 | 课程名称及代码                        | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|    |                                | 政治理论课,是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育的骨干和核心课程。该课程的属性是公共基础课,性质是公共必修课。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |
| 4  | 形势与政策<br>51200501              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 使学生了解国内外政治、经济、文化、社会等方面的发展形势,掌握党和国家的重大方针政策,以及这些政策对社会发展和个人成长的影响。</li> <li>❖ 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力,提高学生的政治敏锐性和鉴别力。</li> <li>❖ 增强学生对中国特色社会主义的认同和自信,培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德素养。</li> </ul> </li> <li>● 教学内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 依据教育部制定的教学要点,紧密围绕党和国家的中心工作以及国内外热点难点问题,确定教学内容。主要包括时事政治、经济形势、社会发展、文化建设、生态文明、国际局势等方面。结合高职院校学生的特点和专业需求,将教学内容与学生的职业发展、社会生活实际相结合,增强教学内容的针对性和实用性。</li> </ul> </li> <li>● 教学要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 采用多样化的教学方法,如课堂讲授、专题讨论、案例分析、实践教学、线上教学等,激发学生的学习兴趣,提高教学效果。</li> <li>❖ 建立多元化的教学评价体系,综合考量学生的学习过程和学习效果。评价方式包括平时作业、课堂表现、考查成绩、实践报告等。</li> </ul> </li> </ul> | 1/48  | 考查   |
| 5  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论<br>51200403 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、历史地位、体系结构和核心内容,使学生了解新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、战略安排、政治保障,了解习近平关于教育重要论述的深刻内涵和基本要求,深刻理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,立志做有理想有本领有担当的时代新人。</li> </ul> </li> <li>● 教学内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力成长为担当复兴大任的时代新人。</li> </ul> </li> <li>● 教学要求</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | 3/48  | 考查   |

| 序号 | 课程名称及代码          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学分/学时  | 考核方式 |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|    |                  | ❖ 该课程主要采取专题教学方式,教学方法主要采用教师课堂讲授,小组合作学习以及社会实践;其中,理论教学 40 学时,实践教学 8 学时,由平时成绩 40%+社会实践 30%+期末考核 30%构成综合成绩。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |
| 6  | 军事训练<br>61000202 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 增强国家、国防观念及安全意识,激发爱国热情,培养民族自豪感与责任感,树立正确三观,强化组织纪律观念与集体荣誉感。了解国防知识、军事理论常识,如我国国防政策等;掌握军事基础知识与条令条例核心内容;知晓轻武器、单兵战术等基本常识。熟练掌握单个军人及分队队列动作;掌握轻武器构造、性能、操作规则与射击原理;掌握单兵战术基础动作、战场自救互救技能、核生化防护知识及动作要领。培养优良作风,锤炼意志品质,增强团队协作与集体凝聚力,提高身体协调性、耐力与力量素质,养成良好生活习惯与作息规律。</li> </ul> </li> <li>● 教学内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 思想政治教育与国防教育、共同条令教育与队列训练、轻武器知识与操作、战术基础、防护与救护、综合训练与养成、机动考核。</li> </ul> </li> <li>● 教学要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 将思想政治教育贯穿训练始终,按纲施训,严格要求,注重养成,由简到繁,由易到难,逐步提高,理论讲解精炼,突出实践操作和反复练习,调动受训者积极性,培养主动思考能力,始终把安全工作放在首位,制定完善的安全预案。</li> </ul> </li> </ul> | 2/56   | 考查   |
| 7  | 军事理论<br>50400102 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过军事理论课的教学使大学生掌握基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识;强化爱国主义、集体主义观念和为国防事业作出自己应有贡献的使命感;加强组织纪律性,促进大学生的综合素质的提高;为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</li> </ul> </li> <li>● 教学内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</li> </ul> </li> <li>● 教学要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>❖ 本课程的教学要不断探索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教</li> </ul> </li> </ul>                                                                                 | 1.5/24 | 考试   |



| 序号 | 课程名称及代码                | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学分/学时  | 考核方式 |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|    |                        | <p>学水平。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>❖ 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>❖ 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |      |
| 8  | 大学生心理健康教育<br>51316402  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>课程目标</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 帮助大学生系统了解大学生心理健康知识,识别和分析自己的心理健康状况,能运用恰当的策略有效调节自身状态;树立心理保健意识,培养健康心理,树立远大理想和抱负,适应行业与职业的发展需求。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 健康标准、适应生活、学习心理、自我认识、健康人格、人际交往、遇见爱情、情绪管理、压力应对、生命教育。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学要求</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>❖ 本课程的教学要不断探索适合高职教育特点的教学方式。教师可以根据自身的素质和教学的需要,采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性,提高教学质量和教学水平。</li> <li>❖ 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>❖ 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>❖ 在传授学生军事知识的同时,教师要善于引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ul> </li> </ul> | 2 /32  | 考查   |
| 9  | 体育与健康<br>I<br>50400701 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>课程目标</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.5/24 | 考查   |

| 序号 | 课程名称及代码                 | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学分/学时  | 考核方式 |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学要求</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |
| 10 | 体育与健康<br>II<br>50400801 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>课程目标</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学要求</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</li> </ul> </li> </ul> | 1.5/24 | 考查   |
| 11 | 体育与健康<br>3<br>50405502  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>课程目标</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/32   | 考查   |

| 序号 | 课程名称及代码                | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|    |                        | <p>提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学要求</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |       |      |
| 12 | 体育与健康<br>4<br>50405602 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>课程目标</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过本课程的学习,学生将提高体能和运动技能水平,加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价,增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往能力和团队意识;具有健康素养,塑造健康体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学要求</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体,教师在实施《标准》时,要全面关注五个方面的具体目标,促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时,既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点,也应根据国内外发展形势变化,及时更新教学内容,保持课程的开放性,创造性地开展体育与健康课的教学;应安排约 10%的体育理论教学内容(每学期约 4 学时),扩大体育的知识面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</li> </ul> </li> </ul> | 2/32  | 考查   |

| 序号 | 课程名称及代码               | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 13 | 高职英语 I<br>50821204    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。</li> </ul> </li> <li>● 教学内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 基础英语模块: Communication 沟通, Relationship 关系, Places 地点, Entertainment 娱乐, Hobbies 爱好。</li> <li>❖ 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容。</li> </ul> </li> <li>● 教学要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 理实结合。</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | 4/64  | 考试   |
| 14 | 高职英语 II<br>50821304   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善</li> </ul> </li> <li>● 教学内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 职场英语模块: Job Planning 职业规划, Job Interview 求职应聘, Job Training 职业培训, Business Contact 业务接洽, Business Meal 商务宴请。</li> <li>❖ 文化模块: 中华优秀传统文化展示。</li> </ul> </li> <li>● 教学要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 理实结合</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                               | 4/64  | 考试   |
| 15 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识,信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容,熟悉操作系统与常用工作软件,掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</li> </ul> </li> <li>● 教学内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 计算机基础知识</li> <li>❖ Windows7 操作系统</li> <li>❖ 文字处理软件</li> <li>❖ 电子表格软件</li> <li>❖ 演示文稿软件</li> <li>❖ 因特网基础</li> </ul> </li> <li>● 教学要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践,可提高 学生自身综合信息素养,增强信息意识,提升计算思维、数字化创新与发展能力,培养正确的信息社会价值观和责任感,提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力,从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础,也为后续课程的学习打下基础。</li> </ul> </li> </ul> | 2/32  | 考查   |
| 16 | 人工智能基础                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 为学生提供全面而深入的人工智能知识,帮助他们建立对</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/32  | 考查   |

| 序号 | 课程名称及代码            | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学分/学时  | 考核方式 |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|    | 50406102           | <p>人工智能技术的全面认识和理解,为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 人工智能原理技术</li> <li>❖ 人工智能支撑技术</li> <li>❖ 人工智能开发技术</li> <li>❖ 人工智能应用</li> <li>❖ 人工智能与社会变革</li> </ul> </li> <li>● <b>教学要求</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过该课程的学习,帮助学生实现“零基础”学习人工智能,了解人工智能的基本概念、原理和算法与模型的分类,熟悉人工智能技术的前沿知识和研究热点,能够紧密联系人工智能中的前沿技术开展切实有效的理论和应用研究,并具备一定的实践能力和创新思维。</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |      |
| 17 | 创业实务<br>50611502   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>课程目标</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过本课程的学习和必要的技能训练,使学生掌握创业管理基础知识,学会分析创业环境,掌握创业流程,把握企业运营规律,进而培养创业思维,提高创业素养;并且通过实务、案例、实际调研、创业规划,培养学生发现、分析创业机会的能力和创新创业规划的能力。为将来学生可能的创业活动埋下欲望的种子并打下一定的知识基础。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 项目一创业商机发现,包括认知商机的来源、发现商机的方法、认知创业的风险;项目二创业市场分析,包括市场定位、核心竞争力分析、市场开拓;项目三 创业企业运营,包括企业创新发展、创业团队建设;项目四 创业计划书撰写,了解商业计划书的结构和内容:创业项目、市场调查、市场开发、成本核算、人员组成等。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学要求</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 课程的教学要采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,发挥教与学两方面的积极性。教学中要结合内容的特点,培养学生团队协作能力,努力培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。根据课程目标、学情分析,教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</li> </ul> </li> </ul> | 1.5/24 | 考查   |
| 18 | 国家安全教育<br>50402101 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>课程目标</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过国家安全教育课的教学使大学生系统掌握总体国家安全观,增强维护国家安全意识;强化爱国主义、集体主义观念和为维护国防安全作出自己应有贡献的使命感;加强组织纪律性,促进大学生的综合素质的提高。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 总体国家安全观</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/16   | 考查   |



| 序号 | 课程名称及代码            | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学分/学时 | 考核方式 |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|    |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</li> <li>❖ 更好统筹发展和安全</li> <li>❖ 坚持以人民安全为宗旨</li> <li>❖ 坚持以政治安全为根本</li> <li>❖ 坚持以经济安全为基础</li> <li>❖ 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</li> <li>❖ 坚持以促进国家安全为依托</li> <li>❖ 筑牢其他各领域国家安全屏障</li> <li>❖ 争做总体国家安全观坚定践行者</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学要求</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 教学过程中,要从高职教育的目标出发,注重培养学生的分析问题、解决实际问题的综合能力以及自我学习、持续发展的能力。</li> <li>❖ 本课程的教学要不断摸索适合高职教育特点的教学方式。</li> <li>❖ 重视对学生学习方法的指导,要注意课内外结合,特别指导学生充分利用网络资源来获取知识。</li> <li>❖ 教学中注重现代化教学手段的应用。教学中向学生介绍学科的最新知识。</li> <li>❖ 引导学生提高思想认识、加强道德修养。</li> </ul> </li> </ul> |       |      |
| 19 | 学校急救教育<br>51800101 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>课程目标</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 普及学生应对意外伤害的应急处置能力,掌握心肺复苏技能和 AED 使用方法、学会自救互救能力。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 采用“理论精讲+实操强化”双轨教学模式,理论知识包括急救基础知识、日常急症处理、意外伤害处理、创伤急救等,实操包括心肺复苏技能+AED 使用、创伤包扎法等。</li> </ul> </li> <li>● <b>教学要求</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 采用线上讲授、线下实践的教学方法,要求教师精心备课,理论讲解精炼,突出实践操作和反复练习,确保教育实效。</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                            | 0.5/8 | 考试   |

## 2.公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程(2 学分/32 学时)、美育课程(2 学分/32 学时)、“四史”教育课程(2 学分/32 学时)、其他课程(2 学分/32 学时)。

## (二) 专业课程

### 1.课程整体概览

专业课程按照“分层培养、技能融合”的理念进行构建,聚焦设计工程师、助理工程师、

组装工程师三类岗位，明确各层级所需的专业技能（如机械制图、PLC 技术、SolidWorks 等），同时横向融入项目管理能力（如 SMART 原则、领导力）与全员共同教育（如沟通管理、5S 管理），形成“纵向岗位技能标准化+横向通用能力拓展”的复合型人才培养体系，强调专业深度与综合素养的协同提升。具体设置如图 1 所示。



图 1 专业课程 MAP

## 2. 专业课

表 3 专业课程的学习内容和目标要求

| 序号 | 项目名称                            | 模块类别 | 学习内容                | 达到目标                                     |
|----|---------------------------------|------|---------------------|------------------------------------------|
| 1  | 继电器和接触器控制电路的安装与调试<br>(50310004) | 素养   | 5S 管理               | 掌握现场整理、整顿、清扫、清洁、素养的实施方法，形成规范作业习惯         |
|    |                                 | 知识   | 电气图纸标准              | 能识读和绘制符合 JIS 标准的电气控制回路图，理解主回路、控制回路设计规范   |
|    |                                 | 能力   | 继电器和接触器电路的安装与调试     | 能独立完成继电器和接触器控制电路的安装、接线与功能调试，确保回路动作符合设计要求 |
| 2  | 皮带输送线的设计<br>(50310108)          | 素养   | 安全作业                | 掌握设备操作安全规程，能识别并规避机械伤害、电气安全等风险            |
|    |                                 |      | SMART 原理、设定 3 年学习目标 | 能运用 SMART 原则制定个人职业发展目标，明确技能提升路径          |

| 序号 | 项目名称                        | 模块类别 | 学习内容          | 达到目标                                          |
|----|-----------------------------|------|---------------|-----------------------------------------------|
|    |                             |      | 非暴力沟通         | 掌握观察、感受、需要、请求四要素沟通法，能清晰表达工作需求与意见              |
|    |                             | 知识   | 机械图纸标准        | 掌握机械制图规范（GB/JIS 标准），能识读零件图、装配图中的尺寸公差与形位公差     |
|    |                             |      | 机械图纸的绘制与练习    | 能使用 AutoCAD 绘制中等复杂程度的机械零件图，标注符合标准             |
|    |                             |      | 标准化图纸的处理与标准件  | 掌握标准件选型方法，能规范处理图纸版本管理与归档流程                    |
|    |                             | 能力   | 机械部件的精加工      | 能操作完成轴类、板类零件的精加工，达到 IT7 级精度要求                 |
|    |                             |      | SolidWorks 初级 | 能使用 SolidWorks 进行简单零件的 3D 建模与工程图转换            |
|    |                             |      | 输送线的设计        | 能完成皮带输送线的结构设计，包括驱动装置选型、张紧机构设计等                |
| 3  | 皮带输送线的安装与调试<br>(50310306)   | 素养   | 工作效率与执行力      | 能制定组装工作计划，通过 PDCA 循环提升作业效率                    |
|    |                             |      | 表扬与批评         | 掌握 SBI（情景-行为-影响）反馈法，能建设性地提出改进意见               |
|    |                             |      | 诚信            | 树立质量诚信意识，严格执行装配工艺标准，不弄虚作假                     |
|    |                             | 知识   | 机械装配标准        | 掌握机械装配的基准选择、定位方法，理解平行度、同轴度等精度要求               |
|    |                             |      | 电气装配与标准       | 掌握电气配线工艺规范，能按图纸要求完成端子排接线、导线标识等工作              |
|    |                             | 能力   | 输送线的组装与接线     | 能完成输送线机械结构组装（含皮带张紧调节）和电气系统接线，符合安全标准           |
|    |                             |      | 输送线的调试与考试     | 能通过手动/自动模式调试输送线运行速度、启停逻辑，通过功能测试验收             |
| 4  | 皮带输送线的 PLC 控制<br>(50310910) | 素养   | 逻辑思维          | 能运用金字塔图、MECE 分析法拆解控制逻辑问题                      |
|    |                             |      | 逆商            | 能在设备调试失败时，通过 CORE 四维度（掌控感、担当力、影响度、持续性）分析并解决问题 |
|    |                             |      | 反馈管理          | 能建立调试过程记录与问题反馈机制，形成闭环改进                       |
|    |                             | 知识   | 导线处理与布线工艺     | 掌握导线绝缘处理、端子压接规范，能设计防干扰布线方案                    |
|    |                             |      | 工业美学          | 能根据人机工程学原理优化操作界面布局，提升设备美观度与易用性                |
|    |                             | 能力   | PLC 控制初级      | 能使用欧姆龙/三菱 PLC 编写手动/自动控制程序（含原点回归、异常报警功能）       |
|    |                             |      | 触摸屏的设计        | 能使用触摸屏软件设计人机交互界面，实现参数设置、状态监控功能                |
| 5  | 空气压设备的安装与调试                 | 素养   | 领导力           | 能协调小组成员完成设备组装任务，分配工作并监控进度                     |



| 序号 | 项目名称                            | 模块类别 | 学习内容          | 达到目标                                                                         |
|----|---------------------------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    | (50310703)                      | 知识   | 配线与布管         | 掌握气动管路设计规范,能完成气管切割、接头连接与气密性测试                                                |
|    |                                 | 能力   | 气压传动原理        | 能分析气动回路工作原理,选型气缸、电磁阀等元件并调试动作顺序                                               |
| 6  | 设备用传感器的安装与调试<br>(50310804)      | 素养   | 一页纸工作法        | 能使用思维导图工具整理传感器调试数据与问题解决方案                                                    |
|    |                                 | 知识   | 资料的检索         | 能通过厂商手册、技术论坛等渠道获取传感器选型与调试资料                                                  |
|    |                                 | 能力   | 传感器与检测        | 能根据检测需求选型限位开关、光电开关等传感器,完成安装与灵敏度调试                                            |
| 7  | 圆销搬运机的机械<br>设计<br>(50311009)    | 素养   | 丰田工作法         | 能运用 8 步解决问题法(明确问题→把握现状→设定目标→分析原因→制定对策→实施→确认效果→固定成果)优化设计方案                    |
|    |                                 |      | 麦肯锡工作法        | 能使用逻辑树拆解机构设计问题,提出多方案并评估可行性                                                   |
|    |                                 | 知识   | 机械结构设计与禁忌     | 掌握机械结构强度校核方法,规避干涉、应力集中等设计禁忌                                                  |
|    |                                 |      | FA 工厂自动化零部件 1 | 熟悉直线导轨、滚珠丝杠等自动化标准件的选型与应用                                                     |
|    |                                 | 能力   | SolidWorks 高级 | 能使用 SolidWorks 进行复杂机构的运动仿真与干涉检查                                              |
|    |                                 |      | 圆销搬运机的设计      | 能完成包含抓取、定位、搬运功能的机械结构设计,满足节拍时间要求                                              |
| 8  | 圆销搬运机的机械<br>装配<br>(50310505)    | 素养   | 公司讲话的方式       | 能清晰、简洁地向团队汇报装配进度与技术问题                                                        |
|    |                                 | 知识   | 机械组装要素        | 掌握螺栓紧固扭矩控制、轴承预紧等组装工艺,理解弹性变形对精度的影响                                            |
|    |                                 | 能力   | 圆销搬运机的机械组装与调试 | 能按装配图纸完成设备组装,通过调整垫片、定位销等保证平行度 $\leq 0.02\text{mm}$ 、同轴度 $\leq 0.05\text{mm}$ |
| 9  | 圆销搬运机的编程<br>与电气装配<br>(50310609) | 素养   | 团队工作与配合       | 能通过“报联商”技巧与设计、调试团队同步信息,协同解决技术难题                                              |
|    |                                 |      | 5W2H 思考法      | 能运用 5W2H(谁、何时、何地、做什么、为什么、如何做、做到何种程度、需要多少资源)分析编程需求                            |
|    |                                 | 知识   | PLC&TP 标准     | 掌握 PLC 程序模块化设计规范与触摸屏画面开发标准                                                   |
|    |                                 |      | 配电柜组装标准       | 能按规范完成配电柜内元器件布局、接线与标识,符合电气安全标准                                               |
|    |                                 | 能力   | PLC 控制中级      | 能编写包含逻辑控制、时序控制的复杂 PLC 程序,实现多轴协同运动                                            |
|    |                                 |      | 圆销搬运机的电气安装与调试 | 能完成设备电气系统安装,实现传感器信号与 PLC 程序的逻辑联动                                             |
| 10 |                                 | 素养   | MECE 方式整理理由   | 能运用 MECE 原则全面分析设备故障原因,避免遗漏                                                   |

| 序号 | 项目名称                      | 模块类别 | 学习内容          | 达到目标                                  |
|----|---------------------------|------|---------------|---------------------------------------|
|    | 圆销搬送机的排故与考核<br>(50311204) | 知识   | 设备故障解析        | 掌握故障树分析法(FTA),能通过 PLC 监控、传感器信号检测定位故障点 |
|    |                           |      | 时间观           | 能制定故障处理优先级,在规定时间内完成排故并恢复设备运行          |
|    |                           | 能力   | 圆销搬送机的排故      | 能独立诊断机械卡滞、电气回路异常等常见故障,修复率≥90%         |
|    |                           |      | 阶段考试 1        | 通过理论+实操考核,验证继电器控制、PLC 编程、机械装配等技能达标    |
| 11 | 机械设备的精度控制调试<br>(50311406) | 素养   | 谈判与交涉         | 能在精度调整需多部门协作时,有效沟通并达成共识               |
|    |                           |      | 表达感谢          | 能主动感谢团队成员的协作支持,营造积极工作氛围               |
|    |                           | 知识   | 设备的精度控制       | 掌握水平仪、百分表等工具的使用方法,理解精度误差补偿原理          |
|    |                           | 能力   | 伺服控制技术        | 能完成伺服电机参数设置、定位精度调试,实现±0.01mm 定位误差控制   |
| 12 | 伺服教育机的设计与装调<br>(50311511) | 素养   | 报商联           | 能按“报告、联络、商谈”流程同步设计进度与问题               |
|    |                           |      | 预约客户          | 能规范预约客户进行设计方案确认,准备会议资料                |
|    |                           |      | 交换名片          | 掌握商务礼仪,能规范进行名片交换与自我介绍                 |
|    |                           | 知识   | 时序图           | 能绘制设备动作时序图,分析各机构动作逻辑关系                |
|    |                           |      | 工程设计          | 掌握设备开发流程,能制定包含设计、采购、组装、调试的项目计划        |
|    |                           |      | 精度与检查         | 能制定设备精度检查表,完成静态精度检测与记录                |
|    |                           | 能力   | 伺服教育机的设计      | 能完成伺服驱动系统的选型与控制方案设计                   |
|    |                           |      | 伺服教育机的安装与调试   | 能完成伺服电机与机械结构的联动调试,实现高速高精度定位           |
| 13 | 伺服教育机的排故与考核<br>(50311704) | 素养   | 拜访与客户沟通       | 能向客户演示设备功能,解答技术疑问                     |
|    |                           | 知识   | 企业管理          | 了解非标自动化企业组织架构与项目管理流程                  |
|    |                           | 能力   | 伺服教育机的排故      | 能诊断伺服系统常见故障(如过载、定位偏差),提出解决方案          |
|    |                           |      | 阶段考试 2        | 通过伺服控制、精度调试技能考核,达到助理工程师水平             |
| 14 | 工业机器人的操作<br>(50312003)    | 素养   | 执行力           | 能按计划完成机器人示教编程任务,确保动作精度与节拍要求           |
|    |                           | 知识   | 现代企业生产流程      | 了解智能制造生产线的构成(如上下料、焊接、装配工作站)           |
|    |                           | 能力   | 工业机器人         | 能操作发那科/EPSON 机器人完成基本运动轨迹编程,实现简单物料搬运功能 |
| 15 | 高级教育机的机械设计<br>(50313908)  | 素养   | 拒绝与反驳         | 能有理有据地拒绝不合理设计要求,提出替代方案                |
|    |                           |      | 拜托与请求         | 能清晰表达协作需求,请求其他部门提供技术支持                |
|    |                           | 知识   | FA 工厂自动化零部件 2 | 熟悉视觉检测系统、AGV 等智能装备的集成应用               |

| 序号 | 项目名称                        | 模块类别 | 学习内容          | 达到目标                                     |
|----|-----------------------------|------|---------------|------------------------------------------|
|    |                             | 能力   | 高级教育机的设计      | 能完成包含多轴联动、视觉定位的复杂自动化设备方案设计               |
| 16 | 高级教育机的机械装配<br>(50314005)    | 素养   | 倾诉烦恼          | 能通过合理渠道释放工作压力, 保持积极心态                    |
|    |                             |      | 控制情绪          | 能在项目延期等逆境中保持冷静, 理性分析问题                   |
|    |                             | 知识   | 式样书的制作        | 能编写包含功能要求、性能指标、验收标准的设备式样书                |
|    |                             |      | 撰写商业邮件        | 能按 5W2H 原则撰写技术沟通邮件, 确保信息完整准确             |
|    |                             | 能力   | 高级教育机的装配      | 能完成高精度机械结构的组装, 通过激光干涉仪进行精度校准             |
| 17 | 高级教育机的 PLC 编程<br>(50311109) | 素养   | 指导技法与技能传承     | 能运用 TWI-JI 教学法指导新人掌握基础装配技能               |
|    |                             |      | SWOT 法分析自己的能力 | 能通过 SWOT 分析明确个人技能短板, 制定提升计划              |
|    |                             | 知识   | 提升工作效率        | 掌握并行工程、快速换模等精益工具, 优化编程流程                 |
|    |                             |      | 高绩效教练         | 能运用 GROW 模型(目标、现状、选择、意愿)引导团队成员解决问题       |
|    |                             | 能力   | 高级教育机的编程      | 能编写包含视觉检测、机器人联动的复杂 PLC 控制程序              |
| 18 | 高级教育机的调试与排故<br>(50313605)   | 素养   | 如何面对失败        | 能从调试失败案例中总结经验, 形成标准化解决方案                 |
|    |                             |      | 道歉与解释         | 能就工作失误真诚道歉, 并说明改进措施                      |
|    |                             | 知识   | 管理工作的本质       | 理解管理者在项目推进中的资源协调与决策作用                    |
|    |                             | 能力   | 高级教育机调试与排故    | 能完成设备整体联调, 解决多系统协同故障, 确保综合效率 $\geq 95\%$ |
| 19 | 学业综合能力测试<br>(50313803)      | 素养   | 面试的技巧         | 能运用 STAR 法则(情境、任务、行动、结果)准备面试案例           |
|    |                             | 知识   | 制定成功经验        | 能梳理个人项目经历, 提炼技术成果与解决问题的方法论               |
|    |                             | 能力   | 终期考试          | 通过理论、实操、项目答辩综合考核, 达到设计工程师助理水平            |
| 20 | 企业顶岗实习模块<br>(60359920)      |      |               | 能在企业真实岗位中独立完成设备设计、组装或调试任务, 通过企业考核        |

## 八、教学进程总体安排

### (一) 课程学时与学分

表 6 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分    | 学时分配 |      |     | 备注 |
|--------|----|-------|------|------|-----|----|
|        |    |       | 理论环节 | 实践环节 | 合计  |    |
| 公共基础课程 | 必修 | 34.5  | 372  | 236  | 608 |    |
|        | 选修 | 8     | 120  | 8    | 128 |    |
| 专业素养课程 | 必修 | 13.25 | 132  | 80   | 212 |    |
|        | 选修 | 4     | 38   | 26   | 64  |    |

|          |    |       |      |      |      |  |
|----------|----|-------|------|------|------|--|
| 专业知识课程   | 必修 | 21    | 176  | 160  | 336  |  |
|          | 选修 | 12.25 | 92   | 104  | 196  |  |
| 专业能力课程   | 必修 | 61.5  | 280  | 700  | 980  |  |
|          | 选修 | 1.5   | 16   | 8    | 24   |  |
| 企业顶岗实习模块 | 必修 | 20    | 0    | 560  | 560  |  |
| 合计       |    | 176   | 1226 | 1882 | 3108 |  |

## (二) 教学进程安排

### 1.公共基础课教学进程安排表

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                 | 学分   | 理论  | 实践  | 总课时 | 学期  | 备注 |
|----------|------|----------|----------------------|------|-----|-----|-----|-----|----|
| 公共基础课程   | 必修   | 50001501 | 入学教育                 | 0.5  | 6   | 2   | 8   | 1   | B  |
|          |      | 50001601 | 专业教育                 | 0.5  | 4   | 4   | 8   | 1   | B  |
|          |      | 50400701 | 体育与健康 I              | 1.5  | 4   | 20  | 24  | 1   | B  |
|          |      | 50821204 | 高职英语 I               | 4    | 64  |     | 64  | 1   | A  |
|          |      | 61000202 | 军事训练                 | 2    |     | 56  | 56  | 1   | C  |
|          |      | 51800101 | 学校急救教育               | 0.5  | 4   | 4   | 8   | 1   | B  |
|          |      | 50402101 | 国家安全教育               | 1    | 16  |     | 16  | 1   | A  |
|          |      | 50400801 | 体育与健康 II             | 1.5  | 4   | 20  | 24  | 2   | B  |
|          |      | 50821304 | 高职英语 II              | 4    | 64  |     | 64  | 2   | A  |
|          |      | 51316402 | 大学生心理健康教育            | 2    | 32  |     | 32  | 2   | A  |
|          |      | 50405502 | 体育与健康 3              | 2    | 4   | 28  | 32  | 3   | B  |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础            | 2    | 4   | 28  | 32  | 3   | B  |
|          |      | 50405602 | 体育与健康 4              | 2    | 4   | 28  | 32  | 4   | B  |
|          |      | 50406102 | 人工智能基础               | 2    | 8   | 24  | 32  | 4   | B  |
|          |      | 51200403 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3    | 40  | 8   | 48  | 4   | B  |
|          |      | 50611502 | 创业实务                 | 1.5  | 24  |     | 24  | 5   | A  |
|          |      | 50400102 | 军事理论                 | 1.5  | 24  |     | 24  | 5   | A  |
|          |      | 50400302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    | 26  | 6   | 32  | 5   | B  |
|          |      | 51200501 | 形势与政策                | 1    | 40  | 8   | 48  | 1-6 | B  |
|          | 必修小计 |          |                      | 34.5 | 372 | 236 | 608 |     |    |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程               | 2    | 32  |     | 32  | 不限  |    |
|          |      | /        | 美育课程                 | 2    | 32  |     | 32  | 不限  |    |
|          |      | /        | “四史”教育课程             | 2    | 24  | 8   | 32  | 2   |    |
|          |      | /        | 其他课程                 | 2    | 32  |     | 32  | 不限  |    |
|          | 选修小计 |          |                      | 8    | 120 | 8   | 128 |     |    |
| 公共基础课程合计 |      |          |                      | 42   | 488 | 240 | 728 |     |    |

2.专业课程教学进程安排表

| 序号 | 项目名称                            | 模块类别 | 学习内容                | 课程性质 | 学分   | 分课时 | 理论 | 实践 | 模块课时 | 总课时 | 学期 | 备注       |
|----|---------------------------------|------|---------------------|------|------|-----|----|----|------|-----|----|----------|
| 1  | 继电器和接触器控制电路的安装与调试<br>(50310004) | 素养   | 5S 管理               | 必修   | 3.5  | 8   | 4  | 4  | 8    | 56  | 1  | B<br>2 周 |
|    |                                 | 知识   | 电气图纸标准              | 必修   |      | 24  | 16 | 8  | 24   |     |    |          |
|    |                                 | 能力   | 继电器和接触器电路的安装与调试     | 必修   |      | 24  | 0  | 24 | 24   |     |    |          |
| 2  | 皮带输送线的设计<br>(50310108)          | 素养   | 安全作业                | 必修   | 8.25 | 4   | 4  | 0  | 12   | 132 | 1  | B<br>6 周 |
|    |                                 |      | SMART 原理、设定 3 年学习目标 | 必修   |      | 4   | 4  | 0  |      |     |    |          |
|    |                                 |      | 非暴力沟通               | 选修   |      | 4   | 2  | 2  |      |     |    |          |
|    |                                 | 知识   | 机械图纸标准              | 必修   |      | 16  | 8  | 8  | 48   |     |    |          |
|    |                                 |      | 机械图纸的绘制与练习          | 选修   |      | 16  | 4  | 12 |      |     |    |          |
|    |                                 |      | 标准化图纸的处理与标准件        | 必修   |      | 16  | 8  | 8  |      |     |    |          |
|    |                                 | 能力   | 机械部件的精加工            | 必修   |      | 24  | 4  | 20 | 72   |     |    |          |
|    |                                 |      | SolidWorks 初级       | 必修   |      | 24  | 8  | 16 |      |     |    |          |
|    |                                 |      | 输送线的设计              | 必修   |      | 24  | 8  | 16 |      |     |    |          |
| 3  | 皮带输送线的安装与调试<br>(50310306)       | 素养   | 工作效率与执行力            | 必修   | 5.75 | 8   | 4  | 4  | 20   | 92  | 1  | B<br>4 周 |
|    |                                 |      | 表扬与批评               | 选修   |      | 8   | 4  | 4  |      |     |    |          |
|    |                                 |      | 诚信                  | 必修   |      | 4   | 4  | 0  |      |     |    |          |
|    |                                 | 知识   | 机械装配标准              | 必修   |      | 8   | 8  | 0  | 24   |     |    |          |
|    |                                 |      | 电气装配与标准             | 必修   |      | 16  | 12 | 4  |      |     |    |          |
|    |                                 | 能力   | 输送线的组装与接线           | 必修   |      | 24  | 8  | 16 | 48   |     |    |          |
|    |                                 |      | 输送线的调试与考试           | 必修   |      | 24  | 4  | 20 |      |     |    |          |
| 4  | 皮带输送线的 PLC 控制<br>(50310910)     | 素养   | 逻辑思维                | 必修   | 10   | 12  | 8  | 4  | 36   | 160 | 2  | B<br>7 周 |
|    |                                 |      | 逆商                  | 必修   |      | 12  | 8  | 4  |      |     |    |          |
|    |                                 |      | 反馈管理                | 选修   |      | 12  | 4  | 8  |      |     |    |          |
|    |                                 | 知识   | 导线处理与布线工艺           | 必修   |      | 24  | 12 | 12 | 40   |     |    |          |
|    |                                 |      | 工业美学                | 选修   |      | 16  | 4  | 12 |      |     |    |          |
|    |                                 | 能力   | PLC 控制初级            | 必修   |      | 36  | 16 | 20 | 84   |     |    |          |

| 序号 | 项目名称                        | 模块类别 | 学习内容          | 课程性质 | 学分   | 分课时 | 理论 | 实践 | 模块课时 | 总课时 | 学期 | 备注      |
|----|-----------------------------|------|---------------|------|------|-----|----|----|------|-----|----|---------|
|    |                             |      | 触摸屏的设计        | 必修   |      | 48  | 24 | 24 |      |     |    |         |
| 5  | 空气压设备的安装与调试<br>(50310703)   | 素养   | 领导力           | 选修   | 2.75 | 8   | 4  | 4  | 8    | 44  | 2  | B<br>2周 |
|    |                             | 知识   | 配线与布管         | 必修   |      | 12  | 4  | 8  | 12   |     |    |         |
|    |                             | 能力   | 气压传动原理        | 必修   |      | 24  | 16 | 8  | 24   |     |    |         |
| 6  | 设备用传感器的安装与调试<br>(50310804)  | 素养   | 一页纸工作法        | 必修   | 3.5  | 8   | 4  | 4  | 8    | 56  | 2  | B<br>2周 |
|    |                             | 知识   | 资料的检索         | 选修   |      | 24  | 12 | 12 | 24   |     |    |         |
|    |                             | 能力   | 传感器与检测        | 必修   |      | 24  | 12 | 12 | 24   |     |    |         |
| 7  | 圆销搬运机的机械设计<br>(50311009)    | 素养   | 丰田工作法         | 必修   | 9    | 16  | 12 | 4  | 32   | 144 | 2  | B<br>6周 |
|    |                             |      | 麦肯锡工作法        | 选修   |      | 16  | 12 | 4  |      |     |    |         |
|    |                             | 知识   | 机械结构设计与禁忌     | 选修   |      | 24  | 12 | 12 | 48   |     |    |         |
|    |                             |      | FA 工厂自动化零部件 1 | 必修   |      | 24  | 12 | 12 |      |     |    |         |
|    |                             | 能力   | SolidWorks 高级 | 必修   |      | 32  | 12 | 20 | 64   |     |    |         |
|    |                             |      | 圆销搬运机的设计      | 必修   |      | 32  | 8  | 24 |      |     |    |         |
| 8  | 圆销搬运机的机械装配<br>(50310505)    | 素养   | 公司讲话的方式       | 必修   | 5.25 | 12  | 4  | 8  | 12   | 84  | 3  | B<br>4周 |
|    |                             | 知识   | 机械组装要素        | 必修   |      | 24  | 8  | 16 | 24   |     |    |         |
|    |                             | 能力   | 圆销搬运机的机械组装与调试 | 必修   |      | 48  | 16 | 32 | 48   |     |    |         |
| 9  | 圆销搬运机的编程与电气装配<br>(50310609) | 素养   | 团队工作与配合       | 必修   | 9.5  | 12  | 4  | 8  | 20   | 152 | 3  | B<br>7周 |
|    |                             |      | 5W2H 思考法      | 选修   |      | 8   | 4  | 4  |      |     |    |         |
|    |                             | 知识   | PLC&TP 标准     | 必修   |      | 24  | 16 | 8  | 48   |     |    |         |
|    |                             |      | 配电柜组装标准       | 必修   |      | 24  | 8  | 16 |      |     |    |         |
|    |                             | 能力   | PLC 控制中级      | 必修   |      | 48  | 16 | 32 | 84   |     |    |         |
|    |                             |      | 圆销搬运机的电气安装与调试 | 必修   |      | 36  | 8  | 24 |      |     |    |         |
| 10 | 圆销搬运机的排故与考核                 | 素养   | MECE 方式整理理由   | 必修   | 4.25 | 12  | 8  | 4  | 12   | 68  | 3  | B<br>3周 |
|    |                             | 知识   | 设备故障解析        | 必修   |      | 12  | 4  | 8  | 16   |     |    |         |
|    |                             |      | 时间观           | 选修   |      | 4   | 4  | 0  |      |     |    |         |

| 序号 | 项目名称                   | 模块类别 | 学习内容          | 课程性质 | 学分  | 分课时 | 理论 | 实践 | 模块课时 | 总课时 | 学期 | 备注       |
|----|------------------------|------|---------------|------|-----|-----|----|----|------|-----|----|----------|
|    | (50311204)             | 能力   | 圆销搬送机的排故      | 必修   |     | 24  | 8  | 16 | 40   |     |    |          |
|    |                        |      | 阶段考试 1        | 必修   |     | 16  | 0  | 16 |      |     |    |          |
| 11 | 机械设备的精度控制调试 (50311406) | 素养   | 谈判与交涉         | 必修   | 5.5 | 8   | 4  | 4  | 16   | 88  | 3  | B<br>4 周 |
|    |                        |      | 表达感谢          | 必修   |     | 8   | 4  | 4  |      |     |    |          |
|    |                        | 知识   | 设备的精度控制       | 选修   |     | 24  | 16 | 8  | 24   |     |    |          |
|    |                        | 能力   | 伺服控制技术        | 必修   |     | 48  | 24 | 24 | 48   |     |    |          |
| 12 | 伺服教育机的设计与装调 (50311511) | 素养   | 报商联           | 必修   | 11  | 12  | 4  | 8  | 20   | 176 | 4  | B<br>7 周 |
|    |                        |      | 预约客户          | 必修   |     | 4   | 4  | 0  |      |     |    |          |
|    |                        |      | 交换名片          | 选修   |     | 4   | 4  | 0  |      |     |    |          |
|    |                        | 知识   | 时序图           | 选修   |     | 24  | 8  | 16 | 72   |     |    |          |
|    |                        |      | 工程设计          | 选修   |     | 24  | 8  | 16 |      |     |    |          |
|    |                        |      | 精度与检查         | 必修   |     | 24  | 8  | 16 |      |     |    |          |
|    |                        | 能力   | 伺服教育机的设计      | 必修   |     | 36  | 12 | 24 | 84   |     |    |          |
|    |                        |      | 伺服教育机的安装与调试   | 必修   |     | 48  | 8  | 40 |      |     |    |          |
| 13 | 伺服教育机的排故与考核 (50311704) | 素养   | 拜访与客户沟通       | 必修   | 4   | 12  | 8  | 4  | 12   | 64  | 4  | B<br>3 周 |
|    |                        | 知识   | 企业管理          | 选修   |     | 12  | 8  | 4  | 12   |     |    |          |
|    |                        | 能力   | 伺服教育机的排故      | 必修   |     | 24  | 8  | 16 | 40   |     |    |          |
|    |                        |      | 阶段考试 2        | 必修   |     | 16  | 0  | 16 |      |     |    |          |
| 14 | 工业机器人的操作 (50312003)    | 素养   | 执行力           | 选修   | 2.5 | 4   | 4  | 0  | 4    | 40  | 4  | B<br>2 周 |
|    |                        | 知识   | 现代企业生产流程      | 选修   |     | 12  | 8  | 4  | 12   |     |    |          |
|    |                        | 能力   | 工业机器人         | 选修   |     | 24  | 16 | 8  | 24   |     |    |          |
| 15 | 高级教育机的机械设计 (50313908)  | 素养   | 拒绝与反驳         | 必修   | 7.5 | 8   | 4  | 4  | 12   | 120 | 4  | B<br>5 周 |
|    |                        |      | 拜托与请求         | 必修   |     | 4   | 4  | 0  |      |     |    |          |
|    |                        | 知识   | FA 工厂自动化零部件 2 | 必修   |     | 48  | 32 | 16 | 48   |     |    |          |
|    |                        | 能力   | 高级教育机的设计      | 必修   |     | 60  | 12 | 48 | 60   |     |    |          |
| 16 | 高级教育机的机械装配 (50314005)  | 素养   | 倾诉烦恼          | 必修   | 4.5 | 4   | 4  | 0  | 8    | 72  | 5  | B<br>4 周 |
|    |                        |      | 控制情绪          | 必修   |     | 4   | 4  | 0  |      |     |    |          |
|    |                        | 知识   | 式样书的制作        | 必修   |     | 8   | 4  | 4  | 16   |     |    |          |
|    |                        |      | 撰写商业邮件        | 必修   |     | 8   | 4  | 4  |      |     |    |          |
|    |                        | 能力   | 高级教育机的装配      | 必修   |     | 48  | 8  | 40 | 48   |     |    |          |

| 序号 | 项目名称                        | 模块类别 | 学习内容          | 课程性质 | 学分    | 分课时  | 理论  | 实践   | 模块课时 | 总课时  | 学期 | 备注        |
|----|-----------------------------|------|---------------|------|-------|------|-----|------|------|------|----|-----------|
| 17 | 高级教育机的 PLC 编程<br>(50311109) | 素养   | 指导技法与技能传承     | 必修   | 9.25  | 4    | 4   | 0    | 20   | 148  | 5  | B<br>6 周  |
|    |                             |      | SWOT 法分析自己的能力 | 必修   |       | 16   | 8   | 8    |      |      |    |           |
|    |                             | 知识   | 提升工作效率        | 必修   |       | 8    | 4   | 4    | 16   |      |    |           |
|    |                             |      | 高绩效教练         | 必修   |       | 8    | 4   | 4    |      |      |    |           |
|    |                             | 能力   | 高级教育机的编程      | 必修   |       | 112  | 32  | 80   | 112  |      |    |           |
| 18 | 高级教育机的调试与排故<br>(50313605)   | 素养   | 如何面对失败        | 必修   | 4.5   | 4    | 4   | 0    | 8    | 72   | 5  | B<br>4 周  |
|    |                             |      | 道歉与解释         | 必修   |       | 4    | 4   | 0    |      |      |    |           |
|    |                             | 知识   | 管理工作的本质       | 选修   |       | 16   | 8   | 8    | 16   |      |    |           |
|    |                             | 能力   | 高级教育机调试与排故    | 必修   |       | 48   | 8   | 40   | 48   |      |    |           |
| 19 | 学业综合能力测试<br>(50313803)      | 素养   | 面试的技巧         | 必修   | 3     | 8    | 4   | 4    | 8    | 48   | 5  | B<br>3 周  |
|    |                             | 知识   | 制定成功经验        | 必修   |       | 8    | 4   | 4    | 8    |      |    |           |
|    |                             | 能力   | 终期考试          | 必修   |       | 32   | 0   | 32   | 32   |      |    |           |
| 20 | 企业顶岗实习模块<br>(60359920)      |      |               | 必修   | 20    |      | 0   | 560  | 560  | 560  | 6  | C<br>20 周 |
| 合计 |                             |      |               |      | 133.5 | 1816 | 734 | 1636 | 2376 | 2376 |    |           |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本项目实践教学总学时 1882，占总学时 60.6%。

（3）本专业选修课总学时 328，占总学时 11%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 175.5 学分。

### （二）职业资格证书要求

获得本项目合作企业颁发的培训合格证书，或获得如下职业资格证书之一：

1) 车工（中级）证书、铣工（中级）证书、钳工（中级）证书

2) 三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等）



- 3) 机械装配调试工
- 4) PLC 编程程序员、电工
- 6) 其它与本项目相关并经项目负责人认可的证书

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）项目带头人

具有本项目及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外通用设备制造业和专用设备制造业等相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持项目建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本项目改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；原则上具有机械设计制造及其自动化等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本项目理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本项目相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的项目知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能

等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2.校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展金工实训、机械零件测绘、机械创新设计、数字化设计与仿真、数控加工、产品精密测量、机电控制、工装夹具设计、液压与气动元件选用及系统设计、工业机器人操作编程等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

##### （1）金工实训室

配备钳工工作台、普通车床、普通铣床、台钻、划线平台等设备设施及游标卡尺、螺旋千分尺等量具，用于金工等实训教学。

##### （2）机械机构实训室

配备常用机构陈列柜、通用零件陈列柜、机械传动创新组合装置、轴系结构设计与分析实验装置、齿轮展成仪、减速器等设备设施，用于机械设计基础等实训教学。

##### （3）电工电子技术实训室

配备模拟电子技术实验台、数字电子技术实验台、示波器、信号源、直流稳压电源、电工教学实验台等设备，用于电工电子技术等实训教学。

#### （4）金属材料及热处理实验室

配备拉伸试验机、中温箱式电阻炉、硬度计、显微镜等设备，用于机械设计基础、工程材料及热成型工艺等实验教学。

#### （5）机械 CAD/CAM 实训室

配备计算机、投影仪、多媒体教学系统等设备设施及 CAD/CAM 软件，用于机械制图、机械三维建模、机械设计基础等实训教学。

#### （6）数控加工实训室

配备数控车床、数控铣床、加工中心、电火花成型机床、多轴数控机床、计算机和仿真软件等设备设施，用于数控加工与编程等实训教学。

#### （7）机械产品测量实验室

配备三坐标测量机、工具显微镜、水平仪、圆度仪、表面粗糙度测量仪及常规量具等设备设施，用于公差配合与测量技术等实验教学。

#### （8）液压与气动技术实训室

配备液压与气动实验台、液压与气动元件、执行机构等设备，用于液压与气动技术等实训教学。

#### （9）机床电气控制实训室

配备 PLC、数控系统实验台、电机控制实验台等设备，用于机床电气及 PLC 应用等实训教学。

#### （10）工装夹具实训室

配备各类典型的常规工装夹具装置及自动化工装夹具装置，用于机械加工工艺设计实训、工装夹具选型与设计等实训教学。

#### （11）工业机器人应用实训室

配备工业机器人基础训练装置、计算机和仿真软件等设备，根据区域产业特色，适当配备搬运机器人、焊接机器人、装配机器人、码垛机器人、涂装机器人等工作站，用于工业机器人应用等实训教学。

可结合实际建设综合性实训场所。

### 3.实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本项目人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供设备操作、工艺技术、工装设计、机电设备安装调试及维修和生产现场管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

#### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

##### 1.教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

##### 2.图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、项目建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：金属切削手册、机械工程手册、机械设计手册、机械加工工艺手册、机床夹具设计手册、机械工程类国家标准等机械工程师必备手册资料，以及机械工程专业学术期刊和有关机械设计与制造的实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

##### 3.数字教学资源配置要求

建设、配备与本项目有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

### （一）学校和二级学院（部）建立项目人才培养质量保障机制

健全项目教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

### （二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制

加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### （三）项目教研组织

建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### （四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本项目毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受相关项目的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

## 570201 商务英语专业（留学生）人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

# 学分制人才培养方案

|       |                |
|-------|----------------|
| 专业代码： | 570201         |
| 适用专业： | 商务英语（留学生）      |
| 计划学制： | 三年             |
| 版 次：  | 1.0            |
| 编 制：  | 徐勇飞、刘云霞        |
| 审 核：  | 董裕乾            |
| 批 准：  | 马昀             |
| 生效日期： | 2025 年 9 月 1 日 |

未 经 许 可      不 得 翻 印

# 商务英语（留学生）专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容                                    | 更改说明                              |
|----|------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 更改学分 | 《汉语强化》学分从 5 学分更改为 6 学分，由第 2 学期调整到第 4 学期 | 适当增加课时，满足留学生 HSK 考试需要。            |
| 2  | 增设课程 | 增设课程《汉字读写 2》                            | 在第 2 学期增设课程《汉字读写 2》，以满足留学生汉字学习需要。 |
| 3  | 删除课程 | 删除课程《综合汉语 4》                            | 为满足留学生 HSK 考试需要，已调整为《汉语强化》课程      |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |

## 一、专业名称及代码

专业名称：商务英语专业

专业代码：570201

所属专业群：婴幼儿托育服务与管理专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☐高中毕业生 ☐中职毕业生 ☒留学生

## 五、职业面向

表 1 商务英语专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码）                  | 主要职业类别（代码）                                                    | 主要岗位（群）或技术领域            | 职业资格证书或技能等级证书举例          |
|------------|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 教育与体育（57）  | 语言类（5702） | 商务服务业（72）、批发业（51）、零售业（52） | 翻译人员（2-10-05）、商务专业人员（2-06-07）、销售人员（4-01-02）、电子商务服务人员（4-01-06） | 商务翻译、外贸业务、跨境电商运营、涉外商务服务 | 全国大学英语四级考试、跨境电商 B2B 数据运营 |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向商务服务业、批发业和零售业等行业的翻译人员、商务专业人员、销售人员和电子商务服务人员等职业，能够从事商务翻译、外贸业务、跨境电商运营、涉外商务服务等工作的高技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。



## 1. 素质要求

1.1 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.2 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

1.3 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.4 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.5 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.6 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.7 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.8 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握英语语言、跨文化商务交际和国际商务礼仪等方面的专业基础理论知识；

2.2 熟悉主要英语国家和地区概况，了解“一带一路”沿线主要国家和地区概况；

2.3 了解与本专业相关的新产业、新业态和新商业模式；

## 3. 能力要求

3.1 能够运用良好的英语听、说、读、写基本技能进行商务会话和应用文写作，具有商务翻译、进出口业务操作、跨境电商平台操作、涉外商务事务处理等能力；

3.2 具有较强的涉外商务活动组织、协调和管理能力；

3.3 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

# 七、课程设置及要求

## （一）公共基础课程

### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求见附录 2

### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、“四史”教育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

## （二）专业课程

### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求见附录 3

### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求见附录 4

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求见附录 5

## （三）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

**实训：**在校内外进行商务英语听、说、读、写、译等语言技能综合训练，以及模拟涉外职场环境等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

**实习：**在商务服务业、批发业和零售业等行业的涉外商务企业（机构、单位）进行商务翻译、进出口业务操作、跨境电商平台操作、涉外商务事务处理等实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分  | 学时分配 |      |      | 备注 |
|--------|----|-----|------|------|------|----|
|        |    |     | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |    |
| 公共基础课程 | 必修 | 76  | 836  | 380  | 1216 |    |
|        | 选修 | 6   | 96   |      | 96   |    |
| 专业基础课程 | 必修 | 13  | 96   | 112  | 208  |    |
|        | 选修 | 3   | 16   | 32   | 48   |    |
| 专业核心课程 | 必修 | 24  | 0    | 672  | 672  |    |
|        | 选修 | 1   | 0    | 28   | 28   |    |
| 专业拓展课程 | 必修 | 8   | 16   | 184  | 200  |    |
|        | 选修 | 2   | 16   | 16   | 32   |    |
| 合计     |    | 133 | 1076 | 1424 | 2500 |    |

### （二）教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称                                      | 学分  | 理论  | 实践  | 总课时  | 学期  | 备注       |
|----------|------|----------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|----------|
|          |      | 51400110 | 综合汉语 1                                    | 10  | 112 | 48  | 160  | 1   | B        |
|          |      | 51400210 | 汉语听说 1                                    | 10  | 112 | 48  | 160  | 1   | B        |
|          |      | 51400305 | 汉字读写 1                                    | 5   | 48  | 32  | 80   | 1   | B        |
|          |      | 51400410 | 综合汉语 2                                    | 10  | 112 | 48  | 160  | 2   | B        |
|          |      | 51400510 | 汉语听说 2                                    | 10  | 112 | 48  | 160  | 2   | B        |
|          |      | 51400405 | 汉字读写 2                                    | 5   | 48  | 32  | 80   | 2   | B        |
|          |      | 51400706 | 综合汉语 3                                    | 6   | 80  | 16  | 96   | 3   | B        |
|          |      | 51400902 | 中国文化                                      | 2   | 20  | 12  | 32   | 3   | B        |
|          |      | 51402008 | 汉语强化                                      | 8   | 128 | 0   | 128  | 4   | A        |
|          |      | 51401202 | 中国概况                                      | 2   | 32  | 0   | 32   | 4   | A        |
|          |      | 50400701 | 体育与健康 I                                   | 1.5 | 4   | 20  | 24   | 1   | B        |
|          |      | 50400801 | 体育与健康 II                                  | 1.5 | 4   | 20  | 24   | 2   | B        |
|          |      | 50405502 | 体育与健康 3                                   | 2   | 4   | 28  | 32   | 3   | B        |
|          |      | 50405602 | 体育与健康 4                                   | 2   | 4   | 28  | 32   | 4   | B        |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化                                  | 1   | 16  |     | 16   | 3   |          |
|          | 必修小计 |          |                                           | 76  | 836 | 380 | 1216 |     |          |
|          | 选修   | /        | 创新创业课程                                    | 2   | 32  |     | 32   | 不限  |          |
|          |      | /        | 美育课程                                      | 2   | 32  |     | 32   | 不限  |          |
|          |      | /        | 其他课程                                      | 2   | 32  |     | 32   | 不限  | /        |
| 选修小计     |      |          | 6                                         | 96  |     | 96  |      |     |          |
| 公共基础课程合计 |      |          |                                           | 82  | 932 | 380 | 1312 |     |          |
| 专业基础课程   |      | 51355103 | *综合商务英语 II<br>(注:与“毕业资格与要求”中“职业资格证书要求”对应) | 3   | 16  | 32  | 48   | 3   | B 课证融通课程 |
|          |      | 51355302 | 英语演讲                                      | 2   | 16  | 16  | 32   | 3   | B        |
|          |      | 51354602 | 商务英语视听说 I                                 | 2   | 16  | 16  | 32   | 1   | B        |
|          |      | 51354702 | 商务英语视听说 II                                | 2   | 16  | 16  | 32   | 2   | B        |
|          |      | 51354802 | 商务英语视听说 III                               | 2   | 16  | 16  | 32   | 3   | B        |
|          |      | 51354902 | 商务英语视听说 IV                                | 2   | 16  | 16  | 32   | 4   | B        |
|          | 必修小计 |          |                                           | 13  | 96  | 112 | 208  |     |          |
|          | 选修   | 51314703 | 跨境电子商务实务                                  | 3   | 16  | 32  | 48   | 3   | B        |
|          |      | 51311003 | 跨境客户开发与维护                                 | 3   | 16  | 32  | 48   | 4   | B        |
|          | 选修小计 |          |                                           | 3   | 16  | 32  | 48   |     |          |
| 专业基础课程合计 |      |          |                                           | 16  | 112 | 144 | 256  |     |          |
|          |      | 61309303 | 跨境电商实操综合实训                                | 3   | 0   | 84  | 84   | 4   | C        |
|          |      | 60001716 | 岗位实习                                      | 16  |     | 448 | 448  | 5~6 | C (含思    |

| 课程类别     | 课程性质     | 课程代码     | 课程名称       | 学分  | 理论       | 实践       | 总课时  | 学期  | 备注           |
|----------|----------|----------|------------|-----|----------|----------|------|-----|--------------|
|          |          |          |            |     |          |          |      |     | 政教育)         |
|          |          | 60001205 | 毕业设计       | 5   |          | 140      | 140  | 6   | C            |
|          | 必修小计     |          |            | 24  | 0        | 672      | 672  |     |              |
|          |          | 61355201 | 商品直播销售     | 1   | 0        | 28       | 28   | 4   | C 课赛融通课程     |
|          |          | 51311303 | 跨境电商物流与仓储  | 3   | 16       | 32       | 48   | 4   | B 中职生源       |
|          | 选修小计     |          |            | 1   | 0        | 28       | 28   |     |              |
| 专业核心课程合计 |          |          |            | 25  | 0        | 700      | 700  |     |              |
| 专业拓展课程   |          | 50817702 | 纺织服装会展英语   | 2   | 16       | 16       | 32   | 3   | B 学徒制岗课融通课程  |
|          |          | 60826701 | 纺织服装会展英语实训 | 1   | 0        | 28       | 28   | 4   | C 创新创业专业课程   |
|          |          | 61352805 | 国际商务岗位综合实践 | 5   |          | 140      | 140  | 5   | C (含思政教育) 8周 |
|          | 必修小计     |          |            | 8   | 16       | 184      | 200  |     |              |
|          |          | 51355402 | 贸易客源国概况    | 2   | 16       | 16       | 32   | 4   | B            |
|          |          | 51355502 | 摄影基础       | 2   | 16       | 16       | 32   | 4   | B            |
|          | 选修小计     |          |            | 2   | 16       | 16       | 32   |     |              |
|          | 专业拓展课程合计 |          |            |     | 10       | 32       | 200  | 232 |              |
| 总计       |          |          |            | 133 | 107<br>6 | 142<br>4 | 2500 |     |              |

注：(1) A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

(2) 本专业实践教学总学时 1424，占总学时 57%。

(3) 本专业选修课总学时 204，占总学时 8.2%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### (一) 学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 133 学分。

### (二) 汉语能力等级考试证书

获得汉语水平考试（简称 HSK）四级证书，或等同于汉语水平考试四级水平证书。

### (三) 职业资格证书要求

课证融通课程《商务英语 I》（课程代码 50833404）、《商务英语 II》（课程代码 50833504）达到合格要求。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外商务服务业、批发业和零售业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有与英语或商务相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展商务翻译、进出口业务操作、跨境电商平台操作、涉外商务事务处理等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、

云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

### （1）英语语言综合实训室

配备电子白板、座椅、课桌、教师主控台、服务器、投影设备、音响设备、计算机，具有互联网接入或无线网络环境，以及英语（商务英语）听、说、读、写、译实训软件等，用于英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、商务英语视听说、商务英语翻译、商务英语口译和商务英语函电等实训教学。

### （2）商务谈判综合实训室

配备电子白板、谈判桌椅、办公设备、会议设备、录播设备，以及人工智能、虚拟仿真或其他与谈判相关的软硬件设备，用于商务接待与谈判及其他职场情景模拟等实训教学。

### （3）国际商务综合实训室

配备电子白板、座椅、课桌、教师主控台、服务器、投影设备、音响设备、计算机，具有互联网接入或无线网络环境，以及进出口业务、跨境电商、国际商务管理等模拟软件或真实项目操作平台，用于国际贸易实务、外贸单证操作、跨境电商实务、商务管理实务等实训教学。

## 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供商务翻译、外贸业务员、跨境电商运营专员、涉外商务服务等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：外语类、国际经济与贸易类、跨境电商类、商务管理类、市场营销类、中西文化类、“一带一路”相关文献和产品认证类图书和期刊；与本专业相关的国内外法律法规、国际惯例、行业企业标准、技术规范和案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受商务英语、国际商务、国际贸易、市场营销、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块  | 课程性质 | 课程名称                                             | 培养规格<br>素质要求 |         |         |         |         |         |         |         |    | 培养规格<br>知识要求 |     |     |  | 培养规格<br>能力要求 |     |     |  |
|-------|------|--------------------------------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|--------------|-----|-----|--|--------------|-----|-----|--|
|       |      |                                                  | 1.<br>1      | 1.<br>2 | 1.<br>3 | 1.<br>4 | 1.<br>5 | 1.<br>6 | 1.<br>7 | 1.<br>8 | 19 | 2.1          | 2.2 | 2.3 |  | 3.1          | 3.2 | 3.3 |  |
| 公共基础课 | 必修   | 综合汉语 1/2/3<br>51400110/<br>51400410/<br>51400706 | H            | H       | L       | M       |         | H       | H       | L       | H  |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 汉语听说<br>1/2<br>51400210/<br>51400512             | H            | H       | M       | H       | M       | M       | M       | M       | M  |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 汉字读写<br>1/2<br>51400305/<br>51400405             | H            | M       | L       |         |         | M       | L       |         |    |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 汉语强化<br>51402008                                 | H            | H       |         | L       |         | M       |         | L       | L  |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 中国文化<br>51400902                                 | H            | H       | L       |         |         | M       |         | L       | H  |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 中国概况<br>51401202                                 | H            | M       |         | M       |         | M       |         |         | M  |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 中华优秀传统文化<br>50402201                             | H            | L       |         |         |         | M       |         |         | H  |              |     |     |  |              |     |     |  |
|       |      | 体育与健康 I                                          | H            | L       | L       | H       |         | M       | H       | M       | H  |              |     |     |  |              |     |     |  |



| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                    | 培养规格<br>素质要求 |         |         |         |         |         |         |         |    | 培养规格<br>知识要求 |     |     |  | 培养规格<br>能力要求 |     |     |  |
|--------|------|-------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|--------------|-----|-----|--|--------------|-----|-----|--|
|        |      |                         | 1.<br>1      | 1.<br>2 | 1.<br>3 | 1.<br>4 | 1.<br>5 | 1.<br>6 | 1.<br>7 | 1.<br>8 | 19 | 2.1          | 2.2 | 2.3 |  | 3.1          | 3.2 | 3.3 |  |
|        |      | 50400701                |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 体育与健康 II<br>50400801    | H            | L       | L       | H       |         | M       | H       | M       | H  |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 体育与健康 3<br>50405502     | H            | L       | L       | H       |         | M       | H       | M       | H  |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      | 体育与健康 4<br>50405602     | H            | L       | L       | H       |         | M       | H       | M       | H  |              |     |     |  |              |     |     |  |
|        |      |                         |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  |              |     |     |  |
| 专业基础课程 | 必修   | 综合商务英语 II<br>51355103   |              |         |         |         |         |         |         |         |    | H            | H   | M   |  |              |     |     |  |
|        |      | 商务英语视听说 I<br>51354602   |              |         |         |         |         |         |         |         |    | H            | H   | M   |  |              |     |     |  |
|        |      | 商务英语视听说 II<br>51354702  |              |         |         |         |         |         |         |         |    | H            | H   | M   |  |              |     |     |  |
|        |      | 商务英语视听说 III<br>51354802 |              |         |         |         |         |         |         |         |    | H            | H   | M   |  |              |     |     |  |
|        |      | 商务英语视听说 IV<br>51354902  |              |         |         |         |         |         |         |         |    | H            | H   | M   |  |              |     |     |  |
|        |      | 英语演讲<br>51355302        |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | M            | M   | H   |  |
|        |      | 跨境电子商务实务<br>51314703    |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | M            | M   | H   |  |
|        |      | 跨境客户开发与维护<br>51311003   |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | M            | M   | H   |  |

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称                | 培养规格<br>素质要求 |         |         |         |         |         |         |         |    | 培养规格<br>知识要求 |     |     |  | 培养规格<br>能力要求 |     |     |  |
|--------|------|---------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|--------------|-----|-----|--|--------------|-----|-----|--|
|        |      |                     | 1.<br>1      | 1.<br>2 | 1.<br>3 | 1.<br>4 | 1.<br>5 | 1.<br>6 | 1.<br>7 | 1.<br>8 | 19 | 2.1          | 2.2 | 2.3 |  | 3.1          | 3.2 | 3.3 |  |
| 专业核心课程 | 必修   | 跨境电商实操综合实训 61309303 |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | M            | M   | H   |  |
|        |      | 岗位实习 60001716       |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | H            | H   | H   |  |
|        |      | 毕业设计 60001205       |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | H            | H   | H   |  |
|        | 选修   | 商品直播销售 61355201     |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | H            | H   | H   |  |
|        |      | 跨境电商物流与仓储 51311303  |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | M            | M   | H   |  |
| 专业拓展课程 | 必修   | 国际商务岗位综合实践 61352805 |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | M            | H   | M   |  |
|        |      | 纺织服装会展英语 50817702   |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | H            | H   | M   |  |
|        |      | 纺织服装会展英语实训 60826701 |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | H            | H   | M   |  |
|        | 选修   | 贸易客源国概况 51355402    |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | M            | H   | M   |  |
|        |      | 摄影基础 51355502       |              |         |         |         |         |         |         |         |    |              |     |     |  | L            | H   | H   |  |

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

## 附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                                             | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学分/学时                   | 考核方式 |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 1  | 综合汉语<br>1/2/3<br>51400110/<br>51400410/<br>51400706 | <p>课程目标：</p> <p>本课程旨在传授一定的语言和文化知识，培养留学生听说读写技能，使学生掌握有效的学习方法，增强自主学习能力，提高跨文化交际意识，能满足日常生活、学习及一般场合的交际需要，为留学生专业学习和职业发展奠定语言基础。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通话语音教学；</li> <li>2. 进行汉语基本句型和语法的教学；</li> <li>3. 进行常用词汇和短文教学。</li> </ol> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持精讲多练，坚持学生为中心，坚持交际教学法，在教学中加强师生和生生互动。</li> <li>2. 因材施教，教师可按照学生的特点灵活使用多种教学方法以满足教学需要。</li> <li>3. 在语言知识传授和语言技能培养的同时，注重培养学生良好的职业素养和跨文化交际意识。</li> </ol> | 10/10/6<br>(160/160/96) | 考试   |
| 2  | 汉语听说<br>1/2<br>51400210/<br>51400512                | <p>课程目标：本课程教学的总目标为：使来华留学生能够掌握与生活、学习、工作等话题相关的生词、语言点、重要结构、表达方式，并能运用这些经验因子听懂语言材料，培养学生的听说能力，综合提高来华留学生的学习积极性和行动能力，提高综合文化素养，为进一步的专业课学习和今后的可持续发展打下良好的基础。</p> <p>教学内容：汉语听说课程分为两个学期授课，从声母、韵母和声调基础入手，同时涉及日常生活、学习和社交等交际活动，包括问候、数字、时间、购物、交通、饮食、爱好、方位、住宿、生活服务、健康医疗、天气、服装、人物描写、留言核实以及计划和安排等交际活动教学内容，穿插进行语音、语法、词汇、汉字、中国文化的教学。</p> <p>教学要求：扩大学生“听、说”的范围，培养学生“听、说、用”的能力。教师应积极更新教学理念，推广探索教学做一体化、情境式教学、互动式教学。</p>                                                                         | 10/10<br>(160/160)      | 考试   |
| 3  | 汉字读写<br>1/2<br>51400305/<br>51400405                | <p>课程目标：掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美，品味汉字背后的中国文化内涵美。</p> <p>教学内容：汉字基础知识、基本笔画与笔顺、常用汉字学习、汉字应用实践。</p> <p>教学要求：采取讲解法、手教法、示范法、比较法、观察法、示范法、演示法，帮助学生掌握汉字书写。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/5<br>(80/80)          | 考试   |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |
| 4 | 汉语强化<br>51402008       | <p>课程目标：通过教学使学生掌握一定的语言知识，具有更高一级听说读写能力和言语交际能力的同时，能满足日常生活、学习和一般社交场合的交际需要，学习结束时，达到《汉语水平等级标准和等级大纲》所规定的 HSK 四级的标准。</p> <p>教学内容：HSK4 模拟练习。</p> <p>教学要求：因材施教，教师可按照学生的特点灵活使用多种教学方法以满足教学需要。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8/128   | 考试 |
| 5 | 中国文化<br>51400902       | <p>课程目标：学习中国传统文化和当代文明，理解中华文化的内涵，领会中华文化的精髓；依据中华文化，理解中国人的思维模式和价值观念，作为思考中国问题、看待中国现象的基础钥匙；养成符合当代中国价值观的行为习惯；培养学生在当代中国文化背景下进行语言交际的能力；提高国际学生的文化适应能力。</p> <p>教学内容：中国服饰文化、饮食文化、民居文化、交通文化，传统礼仪及习俗等。</p> <p>教学要求：课程教学在第三学期进行，结合中华优秀传统文化，以介绍现代中华文明为主，引导国际学生领会中华文化的精髓，理解中国人的思维模式和价值观念。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/32    | 考试 |
| 6 | 中国概况<br>51401202       | <p>课程目标：使留学生能领略中国历史文化精神，观览中国社会概况，产生深入了解中国的愿望，开始理解中国社会及文化的特点，理解中国文明在世界文明中的独特魅力，能够主动认真地思考中国的过去、现在和未来，培养知华、友华、高素质的国际人才。</p> <p>教学内容：涵盖多个项目，包括地理、历史、哲学、宗教、饮食、语言文字、科学技术，城市介绍等。</p> <p>教学要求：以课堂讲授为主，结合考察和讨论等多种形式，力求简明客观，要注意本课程与其他课程的衔接及与提高汉语水平的联系。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/32    | 考试 |
| 7 | 体育与健康<br>I<br>50400701 | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1. 5/24 | 考查 |
| 8 | 体育与健康                  | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 5/24 | 考  |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | II<br>50400801         | <p>增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                          |      | 查  |
| 9  | 体育与健康<br>3<br>50405502 | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 10 | 体育与健康<br>4<br>50405602 | <p>课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>教学内容：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p>教学要求：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关</p>                                                                                                                                                                                                                         | 2/32 | 考查 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                          | 注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |
| 11 | 中华优秀<br>传统文化<br>50402201 | <p>课程目标：</p> <p>（1）使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征，掌握其核心思想理念，同时，了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就，以及中国传统文化的现代价值，领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>（2）提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力，包括口语和书面表达能力。</p> <p>（3）塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养，使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p>教学内容：传统文化基础知识，哲学与思想，文学与艺术，科技与发明，传统节日与习俗，地域文化。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>（2）注重课程思政，将传统文化教育与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>（3）强调文化的现代价值，帮助学生理解传统文化与现代社会的关系，培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考<br>查 |

### 附录3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                      | 学 分 /<br>学时 | 考 核<br>方式 | 备<br>注 |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------|
| 1  | 商务英语视听说 I<br>51354602   | <p>课程目标：掌握日常生活中的常用英语表达词汇和句型，能用英语进行有效的日常沟通，在英语口语交际中培养跨文化思维和国际视野。</p> <p>教学内容：本课程面向大一新生，内容涵盖日常生活中常用话题的听说练习，帮助学生掌握基本词汇和句型，能够较为熟练地开展日常情景交际。</p> <p>教学要求：课程采用讲练结合的方式开展授课，采用情景教学法、角色扮演法等教学方法；教学考核采用过程性评价，突出对学生日常学习的考核。</p>                | 2/32        | 考查        |        |
| 2  | 商务英语视听说 II<br>51354702  | <p>课程目标：掌握商务日常工作场所的常用英语表达词汇和句型，能用英语进行有效的日常工作沟通，在英语口语交际中培养商务思维、跨文化思维和国际视野。</p> <p>教学内容：本课程面向大一新生，内容涵盖日常工作场合中常用话题的听说练习，帮助学生掌握基本词汇和句型，能够较为熟练地开展日常工作的情景交际。</p> <p>教学要求：课程采用讲练结合的方式开展授课，采用情景教学法、角色扮演法等教学方法；教学考核采用过程性评价，突出对学生日常学习的考核。</p> | 2/32        | 考查        |        |
| 3  | 商务英语视听说 III<br>51354802 | <p>课程目标：掌握商务活动和商务洽谈的表达词汇和句型，能用英语进行有效的商务沟通，在英语口语交际中培养商务思维、跨文化思维和国际视野。</p> <p>教学内容：本课程面向大二学生，内容涵盖常见商务活动和商务洽谈中常用话题的听说练习，帮助学生掌握基本词汇和句型，能够较为熟练地开展商务情景交际。</p> <p>教学要求：课程采用讲练结合的方式开展授课，采用情景教学法、角色扮演法等教学方法；教学考核采用过程性评价，突出对学生日常学习的考核。</p>    | 2/32        | 考查        |        |
| 4  | 商务英语视听说 IV<br>51354902  | <p>课程目标：掌握商务经营管理中常用英语表达词汇和句型，能用英语进行有效的思考和沟通，在英语商务交际中培养商务经营管理思维、跨文化思维和国际视野。</p> <p>教学内容：本课程面向大二学生，内容涵盖日常生活中常用话题的听说练习，帮助学生掌握基本词汇和句型，能够较为熟练地开展日常情景交际。</p>                                                                              | 2/32        | 考查        |        |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                                                           | 教学要求：课程采用讲练结合的方式开展授课，采用情景教学法、角色扮演法等教学方法；教学考核采用过程性评价，突出对学生日常学习的考核。                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |  |
| 5 | 跨境客户<br>开发与维护<br>51311003                                 | <p>课程目标：提升学生拓展国际市场并开发潜在客户的能力，培养学生的服务意识及处理问题的策略与能力。</p> <p>教学内容：售前沟通与服务模块、售中沟通与服务模块、售后沟通与服务模块、跨境电子商务争议处理、跨境电子商务客服策略、跨境电子商务纠纷案例</p> <p>教学要求：</p> <p>理论与实践相结合，采用项目任务及案例教学法，融入课程思政，注重学生的课堂参与与互动，努力提高教学效果。</p>                                                                                                                         | 3/48 | 考试 |  |
| 6 | *综合商务英语 II<br>(注：与“毕业资格与要求”中<br>“职业资格证书要求”对应)<br>51355103 | <p>课程目标：培养学生的业务能力和思想道德素质。</p> <p>主要内容：实际商务活动中的语言综合运用知识和技能。</p> <p>教学要求：在教学中，强调以学生为主体，注重学生自主学习和应用能力的培养，教学方法要灵活多样，充分调动学生学习的积极性，激发学生的学习动机，最大限度地让学生参与学习的全过程。</p>                                                                                                                                                                      | 3/48 | 考试 |  |
| 7 | 英语演讲<br>51355302                                          | <p>课程目标：</p> <p>了解跨境直播的基础知识，熟悉跨境平台的使用，学习跨境直播脚本的写作，掌握跨境直播技巧。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演讲准备</li> <li>2. 演讲稿撰写</li> <li>3. 演讲技能训练</li> <li>4. 现场演讲执行</li> <li>5. 演讲总结</li> </ol> <p>教学要求：</p> <p>课程的教学要采取灵活的教学方法，因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥学生的主观能动性。培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p> | 2/32 | 考查 |  |
| 8 | 跨境电子商务实务<br>51314703                                      | <p>课程目标：了解跨境电商主流平台，掌握跨境电商运营流程，能根据主流平台要求完成一个产品的销售运营全链路的操作。</p> <p>教学内容：本课程以亚马逊或者阿里巴巴平台为依托，学习主要平台概况，市场调研、选品、产品上架、产品优化、客服管理、发货及物流、社媒营销。</p> <p>教学要求：课程采用讲练结合的方式开展授课，采用任务型教学方法；教学考核采用过程性评价。</p>                                                                                                                                       |      |    |  |



附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                | 典型工作任务描述                                                         | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                           | 学 分 / 学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|----|
| 1  | 跨境电商实操综合实训<br>61309303 | (1)网络工具<br>(2) 电 子 商 务 模 块 (B2B, B2C, C2C)<br>(3)网站建设<br>(4)网络营销 | 课程目标：掌握跨境电商运营流程，能根据主流平台要求完成一个产品的销售运营全链路的操作。<br>教学内容：本课程以亚马逊或者阿里巴巴平台为依托，学习主要平台概况，市场调研、选品、产品上架、产品优化、客服管理、发货及物流、社媒营销。<br>教学要求：课程采用任务型教学方法；教学考核采用过程性评价，期末考试与过程性评价相结合。                                                                        | 3/84     | 考查   |    |
| 2  | 岗位实习<br>60001716       | (1) 中文类岗位实践<br>(2) 涉外类岗位实践<br>(3) 平台类岗位实践                        | 课程目标<br>本课程旨在通过真实岗位实践，帮助学生将专业理论转化为职业能力，培养岗位适应力、团队协作意识与职业素养，强化专业技能应用能力，达成校企人才共育目标，助力学生向合格职业人过渡。<br>教学内容<br>1. 企业制度、安全规范、岗位职责；<br>2. 在导师指导下完成真实生产任务或项目；<br>3. 行业新技术、标准流程及问题解决；<br>4. 职场沟通、职业道德与职业规划指导。<br>教学要求<br>完成实习日志、总结报告及技能考核，遵守企业纪律； | 16/448   | 考查   |    |
| 3  | 毕业设计<br>60001205       | (1) 选题、开题<br>(2) 中期检查<br>(3) 定稿、查重<br>(4) 答辩                     | 课程目标<br>本课程旨在培养学生综合运用专业知识和技能解决实际问题的能力，提升创新思维、独立研究能力和工程实践水平，强化技术文档撰写与汇报表达能力，确保学生达到行业岗位能力要求，实现与职业岗位的无缝衔接。<br>教学内容<br>1. 结合企业需求或行业趋势，确定设计方向，完成开题报告；<br>2. 进行需求分析、技术路线制定及可行性论证；                                                              | 3/84     | 考查   |    |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |            |
|---|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------------|
|   |                           |                                 | <p>3. 运用专业工具完成设计、开发或实验，形成阶段性成果；</p> <p>4. 规范撰写毕业设计报告，包括数据分析、结论与改进建议；</p> <p>5. 制作答辩 PPT，进行成果展示与答辩。</p> <p>教学要求</p> <p>独立完成设计任务，遵守学术规范，按时提交过程材料及终稿；</p>                                                                                                                  |      |    |            |
| 4 | 商品直播销售<br>61355201        | <p>(1) 跨境直播</p> <p>(2) 跨境助播</p> | <p>课程目标：</p> <p>了解跨境直播的基础知识，熟悉跨境平台的使用，学习跨境直播脚本的写作，掌握跨境直播技巧。</p> <p>教学内容：</p> <p>1. 跨境直播基础知识；2. 跨境直播平台；3. 跨境直播文本撰写；4. 跨境直播技巧；5. 跨境电商直播实践</p> <p>教学要求：</p> <p>课程的教学要采取灵活的教学方法，因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥学生的主观能动性。培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p>           | 2/32 | 考查 | 专业群<br>平台课 |
| 5 | 跨境电商物流<br>与仓储<br>51311303 | <p>仓储管理</p> <p>物流方案</p>         | <p>课程目标：</p> <p>了解跨境电商物流与仓储工作全流程，掌握跨境商品订单处理、仓储管理、国际运输、清关配送及售后处理。</p> <p>教学内容：</p> <p>1. 仓储管理</p> <p>2. 物流方案</p> <p>3. 海外仓运营管理</p> <p>4. 客户服务与跨境售后</p> <p>教学要求：</p> <p>课程的教学要采取灵活的教学方法，因材施教，注意给学生更多的思维活动空间，发挥学生的主观能动性。培养学生应用理论知识解决实际问题的能力。教学中注重现代化教学手段的应用和最新知识案例的引入。</p> | 3/48 | 考查 |            |

附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                | 典型工作任务描述                                                | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                           | 学 分 / 学 时 | 考 核 方式 | 备 注 |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|
| 1  | 纺织服装会展英语<br>50817702   | (1) 认知商品<br>(2) 认知纺织品<br>(3) 认知服装<br>(4) 网络纺织服装商品展示     | 课程目标：使学生认知纺织服装商品，细分商品的主要特征，凝练商品展示的最佳关注点，提升跨境电商领域的就业能力。<br>教学内容：商品学和纺织商品学知识，初步处理纺织服装商品展示。<br>教学要求：项目导向，倡导“任务型”教学模式。有 4 课时需带领学生到校内纺织学院，服装学院相关实训室参观学习。                                                                                      | 2/32      | 考查     |     |
| 2  | 纺织服装会展英语实训<br>60826701 | (1) 展前准备<br>(2) 展中接待（上海 Inter Textile 实地参展）<br>(3) 展后评价 | 课程目标：实践线上线下会展全流程，为从事纺织服装行业的跨境电商活动和网络创业打下实践基础。<br>教学内容：实地参加线上和线下的会展活动。<br>教学要求：以项目为导向，倡导“任务型”教学模式，利用展会时间整周实训。                                                                                                                             | 1/28      | 考查     |     |
| 3  | 国际商务岗位综合实践<br>61352805 | (1) 中文类岗位实践<br>(2) 涉外类岗位实践<br>(3) 平台类岗位实践               | 课程目标<br>本课程旨在通过真实岗位实践，帮助学生将专业理论转化为职业能力，培养岗位适应力、团队协作意识与职业素养，强化专业技能应用能力，达成校企人才共育目标，助力学生向合格职业人过渡。<br>教学内容<br>1. 企业制度、安全规范、岗位职责；<br>2. 在导师指导下完成真实生产任务或项目；<br>3. 行业新技术、标准流程及问题解决；<br>4. 职场沟通、职业道德与职业规划指导。<br>教学要求<br>完成实习日志、总结报告及技能考核，遵守企业纪律。 | 5/140     | 考查     |     |
| 4  | 贸易客源国概况<br>51355402    | (1) 客源国经济与贸易政策<br>(2) 市场与消费特点                           | 课程目标：<br>本课程旨在帮助学生全面了解中国主要贸易客源国的经济、文化、政策及市场特点，掌握国际贸易环境下的客源国分析能力，提升跨文化商务沟通技巧，为未来从事外贸、国际商务等工作奠定基础。                                                                                                                                         | 2/32      | 考查     |     |

|   |                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |  |
|---|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                  | (3) 国际贸易规则与壁垒<br>(4) 跨文化商务沟通                      | <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析主要贸易伙伴（如美国、欧盟、东盟等）的经济结构、贸易政策及对华关系。</li> <li>2. 研究不同客源国的市场需求、消费习惯及商业文化差异。</li> <li>3. 探讨关税、非关税壁垒及区域贸易协定（如 RCEP、CPTPP）的影响。</li> <li>4. 学习如何适应不同国家的商务礼仪、谈判风格及合作模式。</li> </ol> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握主要贸易客源国的经济与市场特征，能结合案例进行分析。</li> <li>2. 具备跨文化商务沟通能力，避免因文化差异导致的贸易障碍。</li> <li>3. 关注国际贸易动态，灵活应对政策变化和市场趋势。</li> <li>4. 通过小组讨论、案例分析及模拟谈判等形式，提升实践能力。</li> </ol> <p>该课程注重理论与实践结合，培养具备国际视野和实务能力的贸易人才。</p>                                |      |    |  |
| 5 | 摄影基础<br>51355502 | (1) 构图与用光<br>(2) 拍摄题材实践<br>(3) 后期处理入门<br>(4) 摄影鉴赏 | <p>课程目标：本课程旨在帮助学生掌握摄影的基本理论、技术及艺术表现手法，培养构图、用光、色彩运用等核心能力，使学生能够熟练操作相机设备，完成不同题材的拍摄，并具备初步的后期处理技能，为后续专业摄影学习或创作实践奠定基础。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相机结构、曝光三要素（光圈、快门、ISO）、景深控制；</li> <li>2. 经典构图法则、自然光与人造光运用；</li> <li>3. 人像、风景、静物、纪实等主题拍摄技巧；</li> <li>4. 基础调色、裁剪、RAW 格式处理（</li> <li>5. 分析经典作品，提升审美能力。</li> </ol> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握相机操作，能灵活运用不同拍摄模式；</li> <li>2. 完成指定主题拍摄作业，注重创意与技术结合；</li> <li>3. 熟练运用后期软件进行基础修图；</li> <li>4. 课堂参与实践拍摄，期末提交作品集并答辩。</li> </ol> | 2/32 | 考查 |  |

# 510202 计算机网络技术（留学生）专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

## 学分制人才培养方案

专业代码：510202

适用专业：计算机网络技术（留学生）

计划学制：三年

版 次：1.0

编 制：游小荣

审 核：李爱红

批 准：马昀

生效日期：2025 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

# 计算机网络技术（留学生）专业人才培养方案

## 更 改 记 录

| 序号 | 更改类型 | 更改内容                                    | 更改说明                              |
|----|------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 更改学分 | 《汉语强化》学分从 5 学分更改为 6 学分，由第 2 学期调整到第 4 学期 | 适当增加课时，满足留学生 HSK 考试需要。            |
| 2  | 增设课程 | 增设课程《汉字读写 2》                            | 在第 2 学期增设课程《汉字读写 2》，以满足留学生汉字学习需要。 |
| 3  | 删除课程 | 删除课程《综合汉语 4》                            | 为满足留学生 HSK 考试需要，已调整为《汉语强化》课程      |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |
|    |      |                                         |                                   |

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

所属专业群：计算机应用技术专业群

## 二、入学要求

中等职业学校毕业生（江苏省现代职教体系 3+3 中高职衔接项目，对口学校的数字媒体技术应用专业的毕业生）。

## 三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

## 四、招生对象

☐高中毕业生 ☐中职毕业生 ☒留学生

## 五、职业面向

表 1 计算机网络技术专业职业面向

| 所属专业大类（代码）  | 所属专业类（代码）  | 对应行业（代码）                    | 主要职业类别（代码）                                                     | 主要岗位（群）或技术领域                | 职业资格证书或技能等级证书举例                                    |
|-------------|------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| 电子与信息大类（51） | 计算机类（5102） | 互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65） | 信息和通信工程技术人员（2-02-10）、信息通信网络维护人员（4-04-02）、信息通信网络运行管理人员（4-04-04） | 网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发 | 网络系统建设与运维、Web 前端开发、云计算平台运维与开发、网络安全运维、WPS 办公应用等相关证书 |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等工作的高技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

## 1. 素质要求

1.1 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

1.2 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；1.3 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

1.4 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

1.5 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

1.6 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

1.7 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

1.8 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识要求

2.1 掌握计算机网络、数据库和程序设计基本知识；

2.2 掌握网络操作系统的基本知识；

2.3 熟悉网络设备配置方法；

2.4 掌握网络规划与设计的基本知识；

2.5 掌握网络管理、信息安全的基础理论知识；

2.6 掌握网页设计、网站开发及管理的基础知识。

## 3. 能力要求

3.1 掌握中小型网络和无线局域网的规划设计、设备选型，以及网络设备的安装、配置、调试和排错等技术技能，具有网络搭建、日常巡检和技术文档撰写能力；

3.2 掌握服务器、云平台的安装、配置、调试和管理等技术技能，具有网络服务器、云平台、虚拟化等的部署和管理能力；

3.3 掌握网络安全软硬件的安装配置和调试、网络攻击防御、网站管理维护、数据库管理、备份与恢复等技术技能，具有初步的网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障能力；

3.4 掌握网络自动化运维工具的使用等技术技能，具有初步的网络自动化运维软件开发能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录 1：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

## 七、课程设置及要求



### （一）公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

公共必修课程目标、主要教学内容和要求详见附录 2

#### 2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2 学分/32 学时）、美育课程（2 学分/32 学时）、其他课程（2 学分/32 学时）。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程目标、主要教学内容和要求详见附录 3

#### 2. 专业核心课程

专业核心课程目标、主要教学内容和要求详见附录 4

#### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程目标、主要教学内容和要求详见附录 5

### （三）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训在校内外进行局域网组网、网络构建与管理、网络应用开发、应用创新开发等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习在互联网和相关服务等等行业的江苏茀道、江苏网擎、江苏瑞新等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程学时与学分

表 2 课程学时与学分表

| 课程类别   |    | 学分   | 学时分配 |      |      | 备注 |
|--------|----|------|------|------|------|----|
|        |    |      | 理论环节 | 实践环节 | 合计   |    |
| 公共基础课程 | 必修 | 72.5 | 828  | 332  | 1160 |    |
|        | 选修 | 6    | 96   |      | 96   |    |
| 专业基础课程 | 必修 | 12   | 96   | 96   | 192  |    |
|        | 选修 | 4    | 32   | 32   | 64   |    |
| 专业核心课程 | 必修 | 33   | 96   | 684  | 780  |    |
|        | 选修 | 4    | 32   | 32   | 64   |    |

|        |    |       |      |      |      |  |
|--------|----|-------|------|------|------|--|
| 专业拓展课程 | 必修 | 6     | 0    | 168  | 168  |  |
|        | 选修 | 4     | 30   | 34   | 64   |  |
| 合计     |    | 141.5 | 1210 | 1378 | 2588 |  |

## (二) 教学进程安排

表 3 教学进程安排表

| 课程类别     | 课程性质 | 课程代码     | 课程名称            | 学分   | 理论   | 实践  | 总课时  | 学期   | 备注           |
|----------|------|----------|-----------------|------|------|-----|------|------|--------------|
| 公共基础课程   | 必修   | 51400110 | 综合汉语 1          | 10   | 112  | 48  | 160  | 1    | B            |
|          |      | 51400210 | 汉语听说 1          | 10   | 112  | 48  | 160  | 1    | B            |
|          |      | 51400305 | 汉字读写 1          | 5    | 48   | 32  | 80   | 1    | B            |
|          |      | 51400410 | 综合汉语 2          | 10   | 112  | 48  | 160  | 2    | B            |
|          |      | 51400510 | 汉语听说 2          | 10   | 112  | 48  | 160  | 2    | B            |
|          |      | 51400405 | 汉字读写 2          | 5    | 48   | 32  | 80   | 2    | B            |
|          |      | 51400706 | 综合汉语 3          | 6    | 80   | 16  | 96   | 3    | B            |
|          |      | 51400902 | 中国文化            | 2    | 20   | 12  | 32   | 3    | B            |
|          |      | 51402008 | 汉语强化            | 8    | 128  | 0   | 128  | 4    | A            |
|          |      | 51401202 | 中国概况            | 2    | 32   | 0   | 32   | 4    | A            |
|          |      | 50400701 | 体育与健康 I         | 1.5  | 4    | 20  | 24   | 3    | B            |
|          |      | 50406002 | 计算机应用技术基础       | 2    | 4    | 28  | 32   | 3    | B            |
|          |      | 50402201 | 中华优秀传统文化        | 1    | 16   |     | 16   | 4    | A            |
|          |      |          |                 |      |      |     |      |      |              |
|          |      | 必修小计     |                 |      | 72.5 | 828 | 332  | 1160 |              |
|          |      | /        | 创新创业课程          | 2    | 32   |     | 32   | 不限   |              |
|          |      | /        | 美育课程            | 2    | 32   |     | 32   | 不限   |              |
|          |      | /        | 其他课程            | 2    | 32   |     | 32   | 不限   | /            |
|          | 选修小计 |          |                 | 6    | 96   |     | 96   |      |              |
| 公共基础课程合计 |      |          |                 | 78.5 | 924  | 332 | 1256 |      |              |
| 专业基础课程   | 必修   | 50503904 | 网络技术基础          | 4    | 32   | 32  | 64   | 2    | B            |
|          |      | 50353204 | Python 程序设计     | 4    | 32   | 32  | 64   | 3    | B            |
|          |      | 50508104 | 网站设计技术          | 4    | 32   | 32  | 64   | 3    | B            |
|          |      |          |                 |      |      |     |      |      |              |
|          | 必修小计 |          |                 | 12   | 96   | 96  | 192  |      |              |
|          | 选修   | 50335804 | JavaScript 程序设计 | 4    | 32   | 32  | 64   | 5    | B            |
|          |      | 50334004 | JAVA 程序设计       | 4    | 32   | 32  | 64   | 5    | B            |
|          | 选修小计 |          |                 | 4    | 32   | 32  | 64   |      |              |
| 专业基础课程合计 |      |          |                 | 16   | 128  | 128 | 256  |      |              |
| 专业核心课程   | 必修   | 50522604 | Linux 操作系统      | 4    | 32   | 32  | 64   | 5    | B（课赛、课证融通课程） |

| 课程类别 | 课程性质     | 课程代码     | 课程名称        | 学分    | 理论   | 实践   | 总课时  | 学期  | 备注           |
|------|----------|----------|-------------|-------|------|------|------|-----|--------------|
|      |          | 50501504 | 网络开发技术      | 4     | 32   | 32   | 64   | 3   | B（课赛、课证融通课程） |
|      |          | 50329004 | 网络设备安装与调试   | 4     | 32   | 32   | 64   | 5   | B（课赛、课证融通课程） |
|      |          | 60001716 | 岗位实习        | 16    |      | 448  | 448  | 6   | C            |
|      |          | 60001205 | 毕业设计        | 5     |      | 140  | 140  | 6   | C            |
|      |          |          |             |       |      |      |      |     |              |
|      | 必修小计     |          |             | 33    | 96   | 684  | 780  |     |              |
|      | 选修       | 50501904 | 网络数据库技术     | 4     | 32   | 32   | 64   | 3   | B            |
|      |          | 50355404 | 云计算基础架构平台应用 | 4     | 32   | 32   | 64   | 4   | B            |
|      | 选修小计     |          |             | 4     | 32   | 32   | 64   |     |              |
|      | 专业核心课程合计 |          |             |       | 37   | 128  | 716  | 844 |              |
|      |          | 60338803 | 新型主题网站设计    | 3     |      | 84   | 84   | 4   | C（创新创业专业课程）  |
|      |          | 60337403 | 网络技术综合实训    | 3     |      | 84   | 84   | 4   | C（学徒制岗位融通课程） |
|      |          |          |             | 6     |      | 168  | 168  |     |              |
|      | 必修小计     |          |             | 10    | 32   | 200  | 232  |     |              |
|      | 选修       | 50353404 | 人工智能应用      | 4     | 30   | 34   | 64   | 4   | B            |
|      |          | 50353504 | 大数据平台技术     | 4     | 30   | 34   | 64   | 4   | B            |
|      | 选修小计     |          |             | 4     | 30   | 34   | 64   |     |              |
|      | 专业拓展课程合计 |          |             |       | 10   | 30   | 202  | 232 |              |
| 总计   |          |          |             | 141.5 | 1210 | 1378 | 2588 |     |              |

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理实一体课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1378，占总学时 53.2%。

（3）本专业选修课总学时 288，占总学时 11.1%。

## 九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

### （一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满 141.5 学分。

### （三）职业资格证书要求

本专业课证融通课程《Linux 操作系统》、《网络开发技术》、《网络设备安装与调试》达到合格要求或获得如下职业资格证书之一：

- （1）网络系统建设与运维（中级）证书；
- （2）Web 前端开发（中级）证书；
- （3）其它与专业相关的中级及以上证书。

## 十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

具有高校教师资格；具有网络工程、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 十一、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展网络设备管

理与配置、操作系统管理与配置、虚拟化、网络开发等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）网络服务实训室

配备 8 核或以上 CPU、16GB 内存、1TB 存储空间、千兆网卡，能连接到互联网，安装办公软件、PDF 阅读器等设备设施，用于网络技术基础、Python 程序设计、网站设计技术等实训教学。

#### （2）融合网络实训室

配备路由器、交换机、无线控制器、服务器、机架、Console 线缆、网络跳线、计算机等设备设施，用于网络技术基础、网络设备与布线等实训教学。

#### （3）网络安全实训室

配备防火墙、服务器、靶场等设备设施，用于网络安全技术、Web 渗透与防护、网络安全攻防实战等实训教学。

#### （5）虚拟化实训室

配备高性能服务器（8 核 CPU、32GB 内存、1TB SSD 磁盘以上）、交换机、网络存储设备、交换机、网络跳线、Console 线缆、通用计算机等设备，安装虚拟化软件、浏览器、超级终端软件，用于云计算基础架构平台应用、网络集成技术、网络数据库等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

#### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

##### 1. 教材选用要求

按照国家规定和学校《教材管理办法》要求，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

##### 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：计算机网络行业政策法规资料，有关计算机网络岗位的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十二、质量保障

（一）学校和二级学院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校和二级学院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十三、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

## 十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机科学与技术、网络工程等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 1 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

| 课程模块   | 课程性质 | 课程名称            | 培养规格<br>素质要求 |     |     |     |     |     |     |     |  |     | 培养规格<br>知识要求 |     |     |     |     |  |  |   | 培养规格<br>能力要求 |     |     |     |
|--------|------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--|--|---|--------------|-----|-----|-----|
|        |      |                 | 1.1          | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |  | 2.1 | 2.2          | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 |  |  |   | 3.1          | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 公共基础课  | 必修   | 综合汉语 1          | M            | H   | H   | L   | H   |     | L   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 汉语听说 1          | M            | H   | H   | L   | H   |     | L   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 汉字读写 1          | M            | H   | H   | L   | H   |     | L   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 综合汉语 2          | M            | H   | H   | L   | H   |     | L   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 汉语听说 2          | M            | H   | H   | L   | H   |     | L   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 汉字读写 2          | M            | H   | H   | L   | H   |     | L   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 综合汉语 3          | M            | H   | H   | L   | H   |     | L   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 中国文化            | M            | H   | H   | L   | M   |     | L   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 汉语强化            | M            | H   | H   | L   | H   |     | L   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 中国概况            | M            | H   | H   | L   | M   |     | L   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 体育与健康 I         | L            | L   | H   |     | M   | H   | M   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        |      | 中华优秀传统文化        | L            | H   | H   | L   | H   | L   | H   | H   |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
|        | 选修   |                 |              |     |     |     |     |     |     |     |  |     |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     |     |     |
| 专业基础课程 | 必修   | 网络技术基础          |              |     |     |     |     |     |     |     |  | H   |              |     |     |     |     |  |  | M |              |     |     |     |
|        |      | Python 程序设计     |              |     |     |     |     |     |     |     |  | H   |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     | H   |     |
|        |      | 网站设计技术          |              |     |     |     |     |     |     |     |  |     |              |     |     |     | H   |  |  |   |              |     | M   |     |
|        | 选修   | JavaScript 程序设计 |              |     |     |     |     |     |     |     |  |     |              |     |     |     | H   |  |  |   |              |     | M   |     |
|        |      | JAVA 程序设计       |              |     |     |     |     |     |     |     |  | H   |              |     |     |     |     |  |  |   |              |     | L   |     |
| 专业核心课程 | 必修   | Linux 操作系统      |              |     |     |     |     |     |     |     |  |     | H            |     |     |     |     |  |  |   | H            |     |     |     |
|        |      | 网络开发技术          |              |     |     |     |     |     |     |     |  |     |              |     |     |     | H   |  |  |   |              |     | H   |     |
|        |      | 网络设备安装与调试       |              |     |     |     |     |     |     |     |  |     |              | H   | M   |     |     |  |  | H |              |     |     |     |
|        |      | 岗位实习            |              |     |     |     |     |     |     |     |  | H   |              |     |     |     |     |  |  | M | M            | M   | M   |     |
|        |      | 毕业设计            |              |     |     |     |     |     |     |     |  |     |              |     | M   | M   | M   |  |  |   |              | M   | M   |     |
|        | 选修   | 网络数据库技术         |              |     |     |     |     |     |     |     |  | H   |              |     |     | H   |     |  |  |   |              | M   |     |     |
|        |      | 云计算基础架构平台应用     |              |     |     |     |     |     |     |     |  | H   |              |     |     |     |     |  |  |   | M            |     |     |     |

|        |    |          |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |   |
|--------|----|----------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|---|
| 专业拓展课程 | 必修 | 新型主题网站设计 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   | H |  |  |   |  |  | M |
|        |    | 网络技术综合实训 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |   |  |  | M |
|        | 选修 | 人工智能应用   |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  | L |
|        |    | 大数据平台技术  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |   | M |   |  |  | L |  |  |   |



## 附录 2 公共必修课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                                          | 课程目标、主要内容和教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学分/学时                   | 考核方式 |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 1  | 综合汉语 1/2/3<br>51400110/<br>51400410/<br>51400706 | <p>课程目标：<br/>本课程旨在传授一定的语言和文化知识，培养留学生听说读写技能，使学生掌握有效的学习方法，增强自主学习能力，提高跨文化交际意识，能满足日常生活、学习及一般场合的交际需要，为留学生专业学习和职业发展奠定语言基础。</p> <p>教学内容：<br/>1.普通话语音教学；<br/>2.进行汉语基本句型和语法的教学；<br/>3.进行常用词汇和短文教学。</p> <p>教学要求：<br/>1.坚持精讲多练，坚持学生为中心，坚持交际教学法，在教学中加强师生和生生互动。<br/>2.因材施教，教师可按照学生的特点灵活使用多种教学方法以满足教学需要。<br/>3.在语言知识传授和语言技能培养的同时，注重培养学生良好的职业素养和跨文化交际意识。</p>                                                  | 10/10/6<br>(160/160/96) | 考试   |
| 2  | 汉语听说<br>1/2<br>51400210/<br>51400512             | <p>课程目标：本课程教学的总目标为：使来华留学生能够掌握与生活、学习、工作等话题相关的生词、语言点、重要结构、表达方式，并能运用这些经验因子听懂语言材料，培养学生的听说能力，综合提高来华留学生的学习积极性和行动能力，提高综合文化素养，为进一步的专业课学习和今后的可持续发展打下良好的基础。</p> <p>教学内容：汉语听说课程分为两个学期授课，从声母、韵母和声调基础入手，同时涉及日常生活、学习和社交等交际活动，包括问候、数字、时间、购物、交通、饮食、爱好、方位、住宿、生活服务、健康医疗、天气、服装、人物描写、留言核实以及计划和安排等交际活动教学内容，穿插进行语音、语法、词汇、汉字、中国文化的教学。</p> <p>教学要求：扩大学生“听、说”的范围，培养学生“听、说、用”的能力。教师应积极更新教学理念，推广探索教学做一体化、情境式教学、互动式教学。</p> | 10/10<br>(160/160)      | 考试   |
| 3  | 汉字读写<br>1/2<br>51400305/<br>51400405             | <p>课程目标：掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美，品味汉字背后的中国文化内涵美。</p> <p>教学内容：汉字基础知识、基本笔画与笔顺、常用汉字学习、汉字应用实践。</p> <p>教学要求：采取讲解法、手教法、示范法、比较法、观察法、示范法、演示法，帮助学生掌握汉字书写。</p>                                                                                                                                                                                                                    | 5/5<br>(80/80)          | 考试   |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |    |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| 4 | 汉语强化<br>51402008     | <p>课程目标：通过教学使学生掌握一定的语言知识，具有更高一级听说读写能力和言语交际能力的同时，能满足日常生活、学习和一般社交场合的交际需要，学习结束时，达到《汉语水平等级标准和等级大纲》所规定的 HSK 四级的标准。</p> <p>教学内容：HSK4 模拟练习。</p> <p>教学要求：因材施教，教师可按照学生的特点灵活使用多种教学方法以满足教学需要。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8<br>(128) | 考试 |
| 5 | 中国文化<br>51400902     | <p>课程目标：学习中国传统文化和当代文明，理解中华文化的内涵，领会中华文化的精髓；依据中华文化，理解中国人的思维模式和价值观念，作为思考中国问题、看待中国现象的基础钥匙；养成符合当代中国价值观的行为习惯；培养学生在当代中国文化背景下进行语言交际的能力；提高国际学生的文化适应能力。</p> <p>教学内容：中国服饰文化、饮食文化、民居文化、交通文化，传统礼仪及习俗等。</p> <p>教学要求：课程教学在第三学期进行，结合中华优秀传统文化，以介绍现代中华文明为主，引导国际学生领会中华文化的精髓，理解中国人的思维模式和价值观念。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>(32)  | 考试 |
| 6 | 中国概况<br>51401202     | <p>课程目标：使留学生能领略中国历史文化精神，观览中国社会发展概况，产生深入了解中国的愿望，开始理解中国社会及文化的特点，理解中国文明在世界文明中的独特魅力，能够主动认真地思考中国的过去、现在和未来，培养知华、友华、高素质的国际人才。</p> <p>教学内容：涵盖多个项目，包括地理、历史、哲学、宗教、饮食、语言文字、科学技术，城市介绍等。</p> <p>教学要求：以课堂讲授为主，结合考察和讨论等多种形式，力求简明客观，要注意本课程与其他课程的衔接及与提高汉语水平的联系。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2<br>(32)  | 考试 |
| 7 | 体育与健康 I<br>50400701  | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技术的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10% 的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 1.5/24     | 考查 |
| 8 | 体育与健康 II<br>50400801 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技术的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5/24     | 考查 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                     | <p>养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p>                                                                                                                                   |      |    |
| 9  | 体育与健康 3<br>50405502 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技术的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的体育素养。教学组织形式的选择，应打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。</p> | 2/32 | 考查 |
| 10 | 体育与健康 4<br>50405602 | <p><b>课程目标：</b>通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技术的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p><b>教学内容：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、舞龙、排舞、武术、跆拳道、散打、健身、健身气功、体育舞蹈、健美操、瑜伽、体育保健。</p> <p><b>教学要求：</b>运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面是不可分割的整体，教师在实施《标准》时，要全面关注五个方面的具体目标，促进课程目标的实现。教师在制订授课计划时，既要考虑体育与健康课程目标、学生的身心发展特征和体育与健康课的特点，也应根据国内外发展形势变化，及时更新教学内容，保持课程的开放性，创造性地开展体育与健康课的教学；应安排约 10%的体育理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识</p>                                                                   | 2/32 | 考查 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                       | 面,提高学生的体育素养。教学组织形式的选择,应打破原有的系别、班级建制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 11 | 计算机应用技术基础<br>50406002 | <p><b>课程目标:</b> 让学生掌握信息与计算机技术的基础知识,信息安全与防护和新一代信息技术及应用等相关内容,熟悉操作系统与常用工作软件,掌握 Word 文档处理、Excel 电子表格处理和 PowerPoint 演示文稿制作等相关操作以及新一代信息技术的应用。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 计算机基础知识</p> <p>(2) Windows7 操作系统</p> <p>(3) 文字处理软件</p> <p>(4) 电子表格软件</p> <p>(5) 演示文稿软件</p> <p>(6) 因特网基础</p> <p><b>教学要求:</b> 通过对计算机技术知识与技能的学习和应用实践,可提高学生自身综合信息素养,增强信息意识,提升计算思维、数字化创新与发展能力,培养正确的信息社会价值观和责任感,提升学生运用计算机技术解决问题的综合能力,从而为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础,也为后续课程的学习打下基础。</p>                                                  | 2/32 | 考查 |
| 12 | 中华优秀传统文化<br>50402201  | <p><b>课程目标:</b></p> <p>(1) 使学生能了解中华优秀传统文化的起源、发展脉络及基本特征,掌握其核心思想理念,同时,了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等领域的辉煌成就,以及中国传统文化的现代价值,领悟中华民族优秀文化的精神内涵。</p> <p>(2) 提升学生的文化创新意识和实践能力。提高学生沟通交流能力,包括口语和书面表达能力。</p> <p>(3) 塑造学生高尚的道德情操和良好的职业素养,使其具备敬业精神、合作意识和责任感。</p> <p><b>教学内容:</b> 传统文化基础知识,哲学与思想,文学与艺术,科技与发明,传统节日与习俗,地域文化。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>(1) 以学生为中心,注重培养学生的自主学习能力和实践能力,引导学生积极参与课堂讨论和文化实践活动。</p> <p>(2) 注重课程思政,将传统文化教育与思想政治教育相结合,引导学生树立正确的价值观和人生观。</p> <p>(3) 强调文化的现代价值,帮助学生理解传统文化与现代社会的关系,培养学生的文化创新意识。</p> | 1/16 | 考查 |

### 附录 3 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                 | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学分/学时 | 考核方式 | 备注     |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|
| 1  | 网络技术基础<br>50503904      | <p><b>课程目标：</b><br/>掌握计算机网络的基本概念、数据通信原理和网络体系结构，理解 TCP/IP 协议和局域网技术的基本原理。<br/>培养学生进行中小型网络规划设计、设备选型、安装配置及排错的能力。<br/>提升学生撰写技术文档、分析网络问题及团队协作的能力，具备适应网络技术发展的数字技能。</p> <p><b>教学内容：</b><br/><b>模块 1：计算机网络概述：</b>计算机网络的定义、分类、发展历程及应用场景；网络拓扑结构及性能指标；网络协议与标准化。<br/><b>模块 2：数据通信基础：</b>数据通信的基本概念；通信介质（有线与无线）；信号调制与编码技术；数据传输方式与多路复用技术。<br/><b>模块 3：网络体系结构：</b>OSI 参考模型与 TCP/IP 模型；各层功能与协议；数据封装与解封过程。<br/><b>模块 4：TCP/IP 协议：</b>TCP/IP 协议族的组成与功能；IP 地址分类与子网划分；TCP 与 UDP 协议特性；常用应用层协议（HTTP、FTP、DNS 等）。<br/><b>模块 5：局域网技术：</b>局域网的定义与特点；以太网技术与标准；交换机与 VLAN 配置；无线局域网（WLAN）技术与配置。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>知识要求：掌握计算机网络基础理论、TCP/IP 协议原理及局域网技术，理解数据通信与网络体系结构。<br/>能力要求：能够进行中小型网络的规划设计、设备选型与配置，具备网络调试与排错能力，熟练撰写技术文档。<br/>实践要求：完成至少 2 个网络搭建实验（有线和无线局域网），并提交网络规划与配置报告。</p> | 4/64  | 考查   | 专业群平台课 |
| 2  | Python 程序设计<br>50353204 | <p><b>课程目标：</b><br/>掌握 Python 语言的基础语法、数据结构及面向对象编程方法，具备模块化程序设计能力。<br/>培养学生使用 Python 进行文件处理及简单自动化运维工具开发的技能。<br/>提升学生探究学习与综合运用知识解决实际问题的能力，适应网络自动化运维需求。</p> <p><b>教学内容：</b><br/><b>模块 1：初识 Python 语言：</b>Python 语言的特点与安装；开发环境搭建；基本输入输出与注释。<br/><b>模块 2：Python 程序语法基础：</b>变量、数据类型与运算符；基本语法规则；字符串操作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/64  | 考查   |        |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |        |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|
|   |                       | <p><b>模块 3：流程控制程序设计：</b>条件语句（if-else）；循环语句（for、while）；异常处理（try-except）。</p> <p><b>模块 4：数据结构程序设计：</b>列表、元组、字典与集合；数据结构的增删改查操作；列表推导式。</p> <p><b>模块 5：模块化程序设计：</b>函数定义与调用；模块与包的使用；常用标准库（os、sys、time 等）。</p> <p><b>模块 6：文件处理程序设计：</b>文件读写操作；CSV 与 JSON 文件处理；文件路径操作。</p> <p><b>模块 7：面向对象程序设计：</b>类与对象的概念；属性与方法；继承与多态；封装与访问控制。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>         知识要求：掌握 Python 语言的语法、数据结构、模块化设计及面向对象编程原理。<br/>         能力要求：能够开发简单的自动化运维脚本，处理文件与数据，具备初步的软件开发能力。<br/>         实践要求：完成至少 3 个 Python 编程项目（如网络设备配置脚本、日志分析工具），并提交代码与说明文档。</p>                                                                                                                                                                                                                     |      |    |        |
| 3 | 网站设计技术<br>50508104    | <p><b>课程目标：</b><br/>         掌握 HTML5、CSS3 和 JavaScript 的基础知识，具备静态与动态网页设计能力。<br/>         培养学生创建交互式网页、实现动画效果及网站维护的能力。<br/>         提升学生在团队合作中完成网站设计任务的能力，具备数字化技术应用能力。</p> <p><b>教学内容：</b><br/> <b>模块 1：使用 HTML5 搭建网页：</b>HTML5 基本结构与语义化标签；常用标签（文本、图像、链接等）；网页布局技术。<br/> <b>模块 2：使用 CSS3 美化网页：</b>CSS3 选择器与样式；盒模型与布局（Flex、Grid）；响应式设计原理。<br/> <b>模块 3：创建表格和表单：</b>表格设计与样式；表单控件（输入框、按钮等）；表单验证技术。<br/> <b>模块 4：使用 CSS3 实现动画效果：</b>CSS3 过渡与动画；变换（transform）与关键帧；响应式动画设计。<br/> <b>模块 5：使用 JavaScript 添加动态效果：</b>JavaScript 基础语法；DOM 操作；事件处理与动态内容更新。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>         知识要求：掌握 HTML5、CSS3 和 JavaScript 的基本原理，理解响应式设计与动态网页开发。<br/>         能力要求：能够设计并实现静态与动态网页，具备表单验证与动画效果开发能力。<br/>         实践要求：完成至少 1 个完整网站设计项目（包含静态页面与动态交互功能），并提交设计报告。</p> | 4/64 | 考查 | 专业群平台课 |
| 4 | JAVA 程序设计<br>50334004 | <p><b>课程目标：</b><br/>         掌握 JAVA 语言的基础语法、流程控制、数组及面向对象编程方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/64 | 考试 | 专业群平台课 |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |  |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                             | <p>培养学生开发简单 JAVA 应用程序的能力，具备初步的软件开发与调试能力。</p> <p>提升学生综合运用 JAVA 知识解决实际问题的能力，适应数字化技术发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>模块 1：JAVA 语言环境搭建：</b> JDK 安装与配置；开发环境（IDE）使用；第一个 JAVA 程序。</p> <p><b>模块 2：JAVA 语言基础：</b> 变量、数据类型与运算符；基本输入输出；注释与编码规范。</p> <p><b>模块 3：流程控制结构：</b> 条件语句（if、switch）；循环语句（for、while、do-while）；break 与 continue。</p> <p><b>模块 4：函数：</b> 函数定义与调用；参数传递；方法重载；递归函数。</p> <p><b>模块 5：数组：</b> 一维与多维数组；数组操作（排序、查找）；数组与循环结合。</p> <p><b>模块 6：面向对象编程：</b> 类与对象；封装、继承与多态；接口与抽象类；异常处理。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>知识要求：掌握 JAVA 语言的语法、流程控制、数组操作及面向对象编程原理。</p> <p>能力要求：能够开发简单的 JAVA 应用程序，具备代码调试与优化能力。</p> <p>实践要求：完成至少 2 个 JAVA 编程项目（如学生管理系统、简单计算器），并提交代码与说明文档。</p>                                                                                                 |      |    |  |
| 5 | JavaScript 程序设计<br>50335804 | <p><b>课程目标：</b></p> <p>掌握 JavaScript 语言的基础语法、数组、函数及对象操作，具备动态网页开发能力。</p> <p>培养学生处理异常、事件及浏览器对象的能力，适应网站开发与维护需求。</p> <p>提升学生团队协作与综合运用 JavaScript 解决实际问题的能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>模块 1：JavaScript 基础：</b> JavaScript 语法与变量；数据类型与运算符；基本输入输出。</p> <p><b>模块 2：流程控制语句：</b> 条件语句（if、switch）；循环语句（for、while）；break 与 continue。</p> <p><b>模块 3：数组和函数：</b> 数组的创建与操作；函数定义与调用；闭包与回调函数。</p> <p><b>模块 4：异常和事件处理：</b> try-catch 异常处理；事件监听与处理；事件冒泡与捕获。</p> <p><b>模块 5：JavaScript 对象：</b> 对象创建与属性操作；内置对象（Math、Date 等）；原型与继承。</p> <p><b>模块 6：浏览器对象：</b> BOM 与 DOM 模型；窗口与文档操作；动态修改页面内容。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>知识要求：掌握 JavaScript 的语法、数组、函数、对象及浏览器操作原理。</p> <p>能力要求：能够开发动态网页，处理用户交互与异常，具备初步的 Web 开发能力。</p> <p>实践要求：完成至少 1 个 JavaScript 动态网页项目（如交互式表单、动态图表），并提交代码与说明文档。</p> | 4/64 | 考查 |  |

#### 附录 4 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码                | 典型工作任务描述                                                                                                                                               | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 网络设备安装与调试<br>50329004  | <p>(4) 为企业网络选择并配置交换机和路由器, 搭建高效网络环境。</p> <p>(5) 实施广域网接入, 配置国产防火墙设备以保障网络安全。</p> <p>(6) 进行网络安全管理, 监控和优化网络性能, 防范网络攻击。</p>                                  | <p><b>课程目标:</b><br/>掌握网络设备选型与配置技能, 具备国产防火墙和网络设备的部署能力。<br/>培养网络安全管理和风险评估能力, 适应数字化网络环境需求。<br/>提升团队协作和沟通能力, 为网络运维和安全管理奠定基础。</p> <p><b>教学内容:</b><br/><b>项目 1: 交换机选用与配置:</b> 交换机选型, VLAN 配置, 国产设备应用。<br/><b>项目 2: 路由器选用与配置:</b> 路由器配置, 动态路由协议, 国产路由设备调试。<br/><b>项目 3: 广域网接入:</b> WAN 接入技术, VPN 配置, 安全通道建立。<br/><b>项目 4: 网络安全管理与配置:</b> 网络监控, 流量分析, 安全策略实施。</p> <p><b>教学要求:</b><br/>学生需掌握交换机、路由器和防火墙的配置, 能够搭建安全网络环境。<br/>通过小组项目展示网络设计成果, 清晰表达配置方案。<br/>通过实验报告和项目考核, 测试网络设备管理和安全配置能力。</p> | 4/64  | 考查   |    |
| 2  | Linux 操作系统<br>50334004 | <p>(5) 安装与配置 Linux 服务器, 搭建网络服务环境。</p> <p>(6) 管理 Linux 系统用户、权限及网络服务 (如 Web、FTP)。</p> <p>(7) 监控服务器性能, 优化系统配置以提升稳定性。</p> <p>(8) 撰写服务器管理文档, 记录配置与维护过程。</p> | <p><b>课程目标:</b><br/>掌握 Linux 操作系统安装、配置及网络服务器管理技术。<br/>培养学生部署与维护网络服务器的能力, 具备系统优化与故障排查技能。<br/>提升学生撰写技术文档与团队协作的能力, 适应服务器管理需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/><b>项目 1: 安装与配置 Linux 操作系统:</b> Linux 发行版选择; 系统安装与分区; 基本环境配置。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/64  | 考查   |    |



|   |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |  |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                     |                                                                                                                               | <p><b>项目 2: Linux 常用命令:</b> 文件与目录操作; 用户与权限管理; 进程与服务管理。</p> <p><b>项目 3: 系统配置与管理:</b> 网络配置 (IP、DNS); 软件包管理; 系统性能监控。</p> <p><b>项目 4: 网络服务器配置与管理:</b> Web 服务器 (Apache/Nginx); FTP 与 SSH 服务; 日志分析与优化。</p> <p><b>教学要求:</b><br/>         知识要求: 掌握 Linux 系统管理、网络服务配置及性能优化原理。<br/>         能力要求: 能够安装、配置 Linux 服务器, 具备网络服务部署与管理能力。<br/>         实践要求: 完成至少 2 个 Linux 服务器配置实验 (如 Web 服务器搭建、用户管理), 提交管理报告。</p>                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
| 3 | 网络数据库技术<br>50501904 | <p>(5) 设计并创建企业级数据库, 优化数据表结构。</p> <p>(6) 执行复杂数据查询, 分析业务数据需求。</p> <p>(7) 实现数据库备份与恢复, 保障数据安全。</p> <p>(8) 配置数据库访问权限, 防止未授权访问。</p> | <p><b>课程目标:</b><br/>         掌握数据库设计、查询及安全管理技术, 理解数据库备份与恢复原理。<br/>         培养学生创建、管理数据库及优化查询的能力。<br/>         提升学生数据安全管理与团队协作的能力, 适应数据库运维需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/> <b>模块 1: 创建数据库与数据表:</b> 数据库基本概念; 表结构设计; SQL 基本语句 (CREATE、ALTER)。<br/> <b>模块 2: 数据查询:</b> SELECT 语句; 多表查询 (JOIN); 子查询与聚合函数。<br/> <b>模块 3: 函数:</b> 内置函数 (字符串、日期、数学); 自定义函数应用。<br/> <b>模块 4: 视图与存储过程:</b> 视图创建与使用; 存储过程与触发器; 性能优化。<br/> <b>模块 5: 数据库安全访问:</b> 用户权限管理; 访问控制策略; SQL 注入防护。<br/> <b>模块 6: 数据备份与恢复:</b> 备份策略与工具; 数据恢复流程; 灾难恢复计划。</p> <p><b>教学要求:</b><br/>         知识要求: 掌握数据库设计、SQL 查询、视图与存储过程及安全管理原理。</p> | 4/64 | 考查 |  |

|   |                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |  |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                    |                                                                                                                                                | 能力要求：能够设计、管理数据库，具备数据查询与备份恢复能力。<br>实践要求：完成至少 2 个数据库项目（如学生信息库、备份方案），提交设计与操作报告。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |  |
| 4 | 网络开发技术<br>50501504 | <p>（5）开发基于 PHP 的学生信息管理系统，连接数据库实现数据操作。</p> <p>（6）设计内容管理系统，支持动态内容更新与用户管理。</p> <p>（7）优化 Web 应用程序性能，确保系统稳定性和安全性。</p> <p>（8）撰写开发文档，记录系统设计与实现过程。</p> | <p><b>课程目标：</b><br/>掌握 PHP 程序开发、数据库操作及 Web 应用开发技术。<br/>培养学生开发动态 Web 应用及优化系统的能力。<br/>提升学生团队协作与技术文档撰写能力，适应网络开发需求。</p> <p><b>教学内容：</b><br/><b>项目 1: PHP 程序开发环境搭建：</b>PHP 环境配置；Web 服务器（Apache）部署；开发工具使用。<br/><b>项目 2: 学生信息管理：</b>PHP 与数据库连接；CRUD 操作实现；表单数据处理。<br/><b>项目 3: 用户管理（数据库操作）：</b>用户注册与登录；权限管理；会话控制（Session）。<br/><b>项目 4: 内容管理系统：</b>CMS 架构设计；动态内容管理；模板与插件开发。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>知识要求：掌握 PHP 开发、数据库操作及 Web 应用开发原理。<br/>能力要求：能够开发动态 Web 应用，具备系统优化与安全防护能力。<br/>实践要求：完成至少 2 个 PHP 项目（如学生管理系统），提交代码与开发文档。</p> | 4/64 | 考查 |  |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |  |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 5 | 云计算基础架构平台应用<br>50355404 | <p>(7) 设计并搭建单节点、多节点 OpenStack 云计算平台，满足企业测试与生产需求。</p> <p>(8) 部署 VMware Horizon View 虚拟桌面基础设施 (VDI)，实现桌面虚拟化管理。</p> <p>(9) 实施 VMware 软件定义数据中心，优化资源分配与管理。</p> <p>(10) 基于 CentOS 搭建企业级虚拟化平台，支持虚拟机高效运行。</p> <p>(11) 部署与运维 Docker 容器云平台，实现应用程序的快速部署与扩展。</p> <p>(12) 监控云计算平台性能，优化配置并撰写运维文档。</p> | <p><b>课程目标</b></p> <p>掌握云计算平台架构、虚拟化技术及容器技术的原理与应用。</p> <p>培养学生搭建、配置、管理云计算平台及虚拟化环境的能力，具备 Docker 容器部署与运维技能。</p> <p>提升学生性能优化、技术文档撰写及团队协作能力，适应云计算与虚拟化技术发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p><b>项目一：构建测试云计算平台（单节点 OpenStack）：</b> OpenStack 架构与组件；单节点环境搭建；计算、存储与网络服务配置；仪表盘操作与测试。</p> <p><b>项目二：构建小型云计算平台（双节点 OpenStack）：</b> 双节点架构设计；控制节点与计算节点配置；高可用性 (HA) 基础；平台功能验证。</p> <p><b>项目三：构建大型云计算平台（多节点 OpenStack）：</b> 多节点部署规划；分布式存储 (Ceph) 集成；网络虚拟化 (Neutron) 配置；平台扩展与优化。</p> <p><b>项目四：部署基于 VMware Horizon View 的 VDI 虚拟桌面基础架构：</b> VDI 概念与架构；Horizon View 安装与配置；虚拟桌面池管理；用户访问与安全策略。</p> <p><b>项目五：部署 VMware 软件定义数据中心：</b> 软件定义数据中心 (SDDC) 原理；vSphere 与 vSAN 配置；NSX 网络虚拟化；资源自动化管理。</p> <p><b>项目六：使用 CentOS 搭建企业级虚拟化平台：</b> KVM 虚拟化技术；CentOS 环境配置；虚拟机创建与管理；性能监控与优化。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p><b>知识要求：</b> 掌握云计算架构、OpenStack、VMware 虚拟化、KVM 及 Docker 容器技术的原理与配置方法。</p> <p><b>能力要求：</b> 能够搭建与管理云计算平台、虚拟化环境及容器平台，具备性能优化与故障排查能力。</p> <p><b>实践要求：</b> 完成至少 3 个云计算项目（如单节点 OpenStack、VDI 部署、Docker 容器应用），提交配置文档与运维报告。</p> | 4/64 | 考查 |  |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|

## 附录 5 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称及代码              | 典型工作任务描述                                                                                                                                     | 课程目标、主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学分/学时 | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|
| 1  | 新型主题网站设计<br>60338803 | <p>(5) 设计并开发内容管理系统, 支持动态内容更新。</p> <p>(6) 开发产品销售网站, 实现商品展示与在线交易功能。</p> <p>(7) 优化网站用户体验, 确保跨设备兼容性。</p> <p>(8) 撰写网站设计文档, 记录开发与优化过程。</p>         | <p><b>课程目标:</b><br/>掌握内容管理与电商网站设计开发技术, 理解响应式设计原理。<br/>培养学生开发动态网站与优化用户体验的能力。<br/>提升学生团队协作与技术文档撰写能力, 适应 Web 开发需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/><b>项目 1: 内容管理系统:</b> CMS 架构设计; 动态内容管理; 用户权限与模板开发。<br/><b>项目 2: 产品销售网站:</b> 电商网站布局; 商品展示与购物车功能; 支付接口集成。</p> <p><b>教学要求:</b><br/>知识要求: 掌握 CMS 与电商网站开发技术, 理解响应式设计与用户体验优化。<br/>能力要求: 能够开发动态网站, 具备用户体验优化与跨设备适配能力。<br/>实践要求: 完成至少 1 个网站设计项目 (CMS 或电商网站), 提交代码与设计报告。</p> | 3/84  | 考查   |    |
| 2  | 网络技术综合实训<br>60337403 | <p>(5) 选择并设计综合性网络技术项目, 解决实际问题。</p> <p>(6) 实施网络系统搭建与优化或者开发网络软件, 整合多种技术。</p> <p>(7) 撰写毕业论文, 总结项目设计与实施过程。</p> <p>(8) 进行项目答辩, 展示技术能力与团队协作成果。</p> | <p><b>课程目标:</b><br/>掌握综合运用网络技术解决实际问题的能力。<br/>培养学生项目设计、实施与论文撰写的能力。<br/>提升学生综合分析、团队协作与职业素养, 适应职业发展需求。</p> <p><b>教学内容:</b><br/><b>项目 1: 毕业设计项目选择:</b> 项目需求分析; 技术方案设计; 项目计划制定。<br/><b>项目 2: 项目设计与实施:</b> 网络系统搭建, 技术集成与优化; 测试与调试。或者网络软件开发, 包括需求分析、系统设计和系统实现和测试等。<br/><b>项目 3: 毕业论文撰写指导:</b> 论文结构与规范; 技术文档撰写; 答辩准备。</p> <p><b>教学要求:</b></p>                                                                     | 3/84  | 考查   |    |

|   |                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |  |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
|   |                    |                                                                                                                                                       | <p>知识要求：掌握网络技术综合应用知识，理解项目管理与论文撰写规范。</p> <p>能力要求：能够设计与实施综合网络项目，具备技术文档撰写与答辩能力。</p> <p>实践要求：完成 1 个综合网络项目，提交选题表、任务书和开题报告。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |  |
| 3 | 人工智能应用<br>50353404 | <p>(5) 开发基于机器学习的数据分析模型，处理网络数据。</p> <p>(6) 实现深度学习算法，应用于网络安全检测。</p> <p>(7) 设计生成式 AI 应用，优化网络管理流程。</p> <p>(8) 撰写 AI 应用报告，总结模型设计与应用效果。</p>                 | <p><b>课程目标：</b><br/>掌握人工智能基础、机器学习与深度学习技术，理解生成式 AI 原理。<br/>培养学生开发 AI 应用与优化网络管理的数字技能。<br/>提升学生探究学习与技术文档撰写能力，适应智能化发展需求。</p> <p><b>教学内容：</b><br/><b>项目 1：认识人工智能：</b> AI 概念与发展；应用场景（网络管理、安全检测）。<br/><b>项目 2：机器学习：</b> 监督与无监督学习；常用算法（回归、分类、聚类）；模型训练与评估。<br/><b>项目 3：深度学习：</b> 神经网络基础；深度学习框架（PyTorch）；模型优化。<br/><b>项目 4：生成式人工智能：</b> 生成模型原理（GAN、扩散模型）；AI 生成内容应用；网络管理优化。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>知识要求：掌握 AI 基础、机器学习、深度学习与生成式 AI 原理。<br/>能力要求：能够开发 AI 应用，具备模型训练与优化能力。<br/>实践要求：完成至少 2 个 AI 应用项目，提交代码与报告。</p> | 4/64 | 考查 |  |
| 4 | 大数据平台技术            | <p>(5) 搭建 Hadoop 集群，处理大规模网络数据。</p> <p>(6) 实施 HDFS 与 MapReduce 任务，优化数据存储与处理。</p> <p>(7) 配置 Yarn 资源管理，提升集群性能。</p> <p>(8) 使用 Flume 收集网络日志，分析大数据应用效果。</p> | <p><b>课程目标：</b><br/>掌握大数据平台技术（Hadoop、HDFS、MapReduce、Yarn、Flume），理解分布式数据处理原理。<br/>培养学生搭建与管理大数据平台、优化数据处理的能力。<br/>提升学生团队协作与技术文档撰写能力，适应大数据应用需求。</p> <p><b>教学内容：</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/64 | 考查 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>模块 1：大数据技术基础：</b>大数据概念与架构；分布式系统原理；大数据应用场景。</p> <p><b>模块 2：Hadoop 技术基础：</b>Hadoop 生态系统；Hadoop 安装与配置；集群管理。</p> <p><b>模块 3：HDFS 技术：</b>HDFS 架构与原理；文件存储与操作；高可用性配置。</p> <p><b>模块 4：MapReduce 技术：</b>MapReduce 编程模型；任务开发与优化；数据处理流程。</p> <p><b>模块 5：Yarn 技术：</b>Yarn 资源管理原理；任务调度与分配；性能优化策略。</p> <p><b>模块 6：Flume 技术：</b>Flume 架构与配置；日志数据采集；数据流处理。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>知识要求：掌握 Hadoop 生态系统、HDFS、MapReduce、Yarn 及 Flume 技术原理。</p> <p>能力要求：能够搭建大数据平台，具备数据处理与优化能力。</p> <p>实践要求：完成至少 2 个大数据项目，提交代码与报告。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|