

目录

510207	信息安全技术应用专业	人才培养方案	1
460103	数控技术专业	人才培养方案	19
460104	机械制造及自动化专业	人才培养方案	38
460113	模具设计与制造专业	人才培养方案	60
460301	机电一体化技术专业	人才培养方案	79
460305	工业机器人技术专业	人才培养方案	97
510201	计算机应用技术专业	人才培养方案	118
510202	计算机网络技术专业（中高职衔接）	人才培养方案	135
510205	大数据技术专业	人才培养方案	153
530301	大数据与财务管理专业（中职）	人才培养方案	171
530301	大数据与财务管理专业	人才培养方案	193
530302	大数据与会计专业（中职）	人才培养方案	214
530302	大数据与会计专业	人才培养方案	235
530501	国际经济与贸易专业	人才培养方案	256
530605	市场营销专业	人才培养方案	272
530701	电子商务专业	人才培养方案	296
530802	现代物流管理专业	人才培养方案	317
540106	酒店管理与数字化运营专业	人才培养方案	338
520802	婴幼儿托育服务与管理专业	人才培养方案	358
570201	商务英语（跨境电商）专业	人才培养方案	383
570201	商务英语（3+2）专业	人才培养方案	403
590302	智慧健康养老服务与管理专业	人才培养方案	425
SGAVE	机电一体化技术专业	人才培养方案	448
510202	Major: Computer Network Technology	Course Structure	500
530501	Major: International Economic & Trade	Course Structure	505

510207 信息安全技术应用专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 510207

适用专业： 信息安全技术应用

计划学制： 三年

版 次： 1.0

编 制： 游小荣

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

信息安全技术应用专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明

一、专业名称及代码

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

所属专业群：计算机应用技术专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 信息安全技术应用专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102） 信息安全技术应用	信息传输、软件和信息技术服务业（65）	计算机与应用工程技术人员（2-02-13-99）	信息安全运维工程师 信息安全评估工程师 信息安全实施工程师 渗透测试工程师	RHCSA/RHCE， HCIA/HCIP，CISP-PTE、 NISP，1+X 职业技能信息安全类等级证书等

表2 信息安全技术应用专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
信息安全运维工程师	（1）监控和维护安全系统与网络设备； （2）分析和响应安全事件和入侵； （3）配置和管理防火墙、IDS/IPS等安全设备。	（1）熟悉网络协议和安全技术。 （2）熟练使用安全工具。 （3）能够编写和维护安全策略。 （4）良好的问题解决能力。	RHCSA/RHCE HCIA/HCIP CISP-PTE NISP
信息安全评估工程师	（1）进行风险评估和漏洞扫描。 （2）分析和评估系统和网络的安全性。 （3）提供安全改进建议和报告。	（1）熟练掌握风险评估方法。 （2）能够使用漏洞扫描工具。 （3）理解法规和行业标准。 （4）良好的沟通和报告能力。	CISP-PTE NISP 1+X 职业技能信息安全类等级证书等
信息安全实施工程师	（1）安装和配置安全软件和硬件。 （2）实施和维护安全策略和措施。 （3）进行安全培训和教育。	（1）精通安全产品和技术。 （2）具备项目管理能力。 （3）能够编写技术文档具备良好的沟通和协调能力。 （4）具有团队合作精神和实施方案。	RHCSA/RHCE HCIA/HCIP CISP-PTE NISP
渗透测试工程师	（1）进行模拟攻击和渗透测试。 （2）识别和报告系统和应用中的漏洞。 （3）提出修复建议和改进措施。	（1）精通渗透测试方法和工具。 （2）熟悉各种攻击技术和防御策略。	CISP-PTE NISP 1+X 职业技能信息安全类等级证书等

		(3) 能够编写详细的测试报告。 创新思维和逆向思维。 (4) 强烈的安全意识和责任感。 (5) 持续学习和研究新攻击方法和技术。	

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向苏南及长三角地区IT行业相关企业或企事业单位信息技术等相关部门，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握扎实的科学文化基础和网络安全、计算机网络、数据库、程序设计及相关法律法规等知识，具有数据存储与容灾、网络安全渗透、网络安全防护等能力，从事网络安全管理、网络安全运维、web渗透测试等主要工作的可持续发展能力的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 熟悉与本专业相关的法律法规，例如《中华人民共和国网络安全法》；

2.2 掌握信息安全加密技术等方面的专业基础知识；

2.3 掌握计算机网络、信息安全基础理论、信息检索与信息处理的基础知识；

2.4 掌握 Windows、Linux 等操作系统的配置与管理，熟悉操作系统安全加固知识；

2.5 掌握计算机网络组建涉及的网络交换、IP 路由技术等专业基础知识；

2.6 掌握防火墙、入侵检测、VPN、UTM、安全审计、上网行为管理方面的知识；

2.7 掌握数据库创建、用户安全管理、数据安全的基础知识；

2.8 掌握互联网 Web 渗透测试与防护、Web 安全评估的知识；

2.9 掌握安全网络的规划、系统集成、安全管理的相关知识。

3. 能力要求

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.3 具备专业阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力，能熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，进行文档管理的信息技术应用能力；

3.4 具备根据用户的需求，进行网络操作系统选择、操作系统安装、用户管理、资源配置与管理、WWW 及电子邮件等各类应用服务器部署的能力；

3.5 具备根据用户安全网络建设的要求，进行安全网络规划设计、网络与安全设备的安装、基本配置管理、安全策略配置、设备管理维护等实施网络系统的安全防护的综合能力；

3.6 具备根据用户信息系统的管理要求，进行数据库系统的安装、安全管理，对用户数据进行备份、灾难恢复等安全管理的能力；

3.7 具备根据用户系统安全防护的要求，进行防病毒系统部署、系统安全加固、系统或数据加密解密、系统升级等方面的综合能力；

3.8 具备根据信息系统评估要求，进行系统安全策略部署、系统渗透测试、安全攻防防范、安全事件快速响应处理的能力；

3.9 具备一定的信息安全相关软件开发、工具软件应用的能力，以及安全系统测试文档的撰写能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	

2	专业教育 50001601	(1) 专业概述与发展前景 (2) 专业工作岗位与能力介绍 (3) 专业课程设置 (4) 信息安全职业道德 (5) 专业个人发展与未来路径	0.5/8	考查	
3	思想道德与 法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策 (含国家安全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯规划理论 (6) 职业生涯规划目标定位 (7) 职业生涯规划模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	

9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育: 包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练: 包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学: 包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳 (1-12式) 或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳 (13-24式) 或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写	4/64	考试	

		Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容			
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见 Production Description 产品描述 Job Seeking 求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7 操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程(2学分/32学时)、美育课程(2学分/32学时)、“四史”教育课程(2学分/32学时)、国家安全教育(1学分/16课时)、其他课程(1学分/16学时)。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	高等数学 50403503	模块1: 极限 模块2: 导数与微分 模块3: 不定积分 模块4: 定积分	3/48	考查	

2	网络技术基础 50503904	模块1: 计算机网络概述 模块2: 数据通信基础 模块3: 网络体系结构 模块4: TCP/IP协议 模块5: 局域网技术 模块6: 网络安全与法律	4/64	考试	专业群平台课
3	Python程序设计 50353204	项目1: 初识Python语言 项目2: Python程序语法基础 项目3: 流程控制程序设计 项目4: 数据结构程序设计 项目5: 模块化程序设计 项目6: 文件处理程序设计 项目7: 面向对象程序设计	4/64	考试	
4	网络安全技术 50501104	项目1: 网络安全基础 项目2: 加密安全实现 项目3: 通信子网安全实现 项目4: 服务器应用实现 项目5: 个人计算机安全 项目6: 认识云安全	4/64	考查	
5	Linux操作系统 50522604	项目1: 安装与配置Linux操作系统 项目2: Linux常用命令 项目3: 系统配置与管理 项目4: 网络服务器配置与管理	4/64	考查	
6	网站设计技术 50508104	模块1: 使用HTML5搭建网页 模块2: 使用CSS3美化网页 模块3: 创建表格和表单 模块4: 使用CSS3实现动画效果 模块5: 使用JavaScript添加动态效果	4/64	考查	专业群平台课
7	JAVA程序设计 50334004	项目1: JAVA语言环境搭建 项目2: JAVA语言基础 项目3: 流程控制结构 项目4: 函数 项目5: 数组 项目6: 面向对象编程	4/64	考试	专业群平台课

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	操作系统安全配置★ 50355704	项目1 配置网络 项目2 管理文件系统安全 项目3 管理用户和密码安全 项目4 配置网络应用安全 项目5 部署网络应用服务安全 项目6 部署网络文件服务安全 项目7 配置日志与审计	4/64	考查	

2	网络设备安装与调试★ 50329004	项目1: 交换机选用与配置 项目2: 路由器选用与配置 项目3: 广域网接入 项目4: 网络安全管理与配置 项目5: 典型信息安全产品防火墙配置	4/64	考查	
3	数据库应用与安全管理★ 50355804	模块1、创建数据库与数据表 模块2、数据查询 模块3、MySQL系统函数 模块4、视图与存储过程 模块5、数据库安全访问 模块6、数据备份与恢复 模块7、SQL注入	4/64	考查	
4	网络开发技术★ 50501504	项目1、PHP程序开发环境搭建 项目2、学生信息管理 项目3、用户管理（数据库操作） 项目4、代码审计	4/64	考查	
5	Web渗透与防护★ 50353304	项目1、SQL注入漏洞 项目2、XSS及命令注入漏洞 项目3、文件上传漏洞 项目4、文件包含漏洞 项目5、CSRF漏洞 项目6、暴力破解漏洞	4/64	考查	
6	网络安全攻防实战★ 50530104	项目1、DeathNote靶场 项目2、Tiki靶场 项目3、EVILBOX ONE靶场 项目4、y0usef靶场 项目5、bulldog靶场 项目6、lin.security靶场	4/64	考查	
7	信息安全项目实战 60355903	项目1、等保测评 项目2、渗透测试	3/84	考查	
8	信息安全综合实训 60356003	项目1: 毕业设计项目选择 项目2: 项目设计与实施 项目3: 毕业论文撰写指导	3/84	考查	
9	人工智能应用 50353404	项目1: 认识人工智能 项目2: 机器学习 项目3: 深度学习 项目4: 生成式人工智能	4/64	考查	
10	密码学原理与应用 50356204	项目1: 认识密码学 项目2: 应用密码技术保障信息安全 项目3: 应用密码技术保护主机及数据安全 项目4: 应用密码技术保护应用安全 项目5: 保护网络安全与物理安全	4/64	考查	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

（三）素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	19	176	128	304	
	选修	4	32	32	64	
专业技能课程	必修	56	192	1088	1280	
	选修	4	30	34	64	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		152	1000	1568	2568	

（二）教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修小计			43	450	278	728		
	选修	50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/ 艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计			51	570	286	856			
专业基础课	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A
		50503904	网络技术基础	4	32	32	64	2	B
		50353204	Python程序设计	4	32	32	64	1	B
		50501104	网络安全技术	4	32	32	64	2	B
		50522604	Linux操作系统	4	32	32	64	3	B
	必修小计			19	176	128	304		
	选修	50508104	网站设计技术	4	32	32	64	2	B
		50334004	JAVA程序设计	4	32	32	64	2	B
	选修小计			4	32	32	64		
专业基础课合计			23	208	160	368			
专业技能课		50355704	操作系统安全配置	4	32	32	64	3	B（课赛融通课程）
		50329004	网络设备安装与调试	4	32	32	64	3	B（课赛融通课程）
		50355804	数据库应用与安全管理	4	32	32	64	3	B（课赛融通课程）
		50501504	网络开发技术	4	32	32	64	3	B
		50353304	Web渗透与防护	4	32	32	64	4	B（课赛融通课程）
		50530104	网络安全攻防实战	4	32	32	64	4	B（1+X证书课程）
		60355903	信息安全项目实战	3		84	84	4	C（创新创业专业课程）
		60356003	信息安全综合实训	3		84	84	4	C（学徒制岗位融通课程）
		60356105	信息安全岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			56	192	1088	1280		
	选修	50353404	人工智能应用	4	30	34	64	4	B
		50356204	密码学原理与应用	4	30	34	64	4	B
	选修小计			4	30	34	64		
专业技能课合计				60	222	1122	1344		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				152	1000	1568	2568		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1568，占总学时61.1%。

（3）本专业选修课总学时256，占总学时10.0%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 152。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求；

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

（1）深信服网络安全运营平台管理、神州数码web安全等“1+X”（初级及以上）证书

（2）其它与本专业相关并经专业带头人认可的证书。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，“双师”教师占专业教师比例不低于 80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外信息安全行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）网络组建实训室。

网络组建实训室应配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪与幕布、白板、交换机、路由器、计算机、网络测试仪及工具、相关软件：用于网络技术基础、交换路由组网技术、操作系统安全、数据备份与恢复等教学和实训。

（2）操作系统安全实训室。

操作系统安全实训室应配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪与幕布、白交换机、计算机(工作站)、服务器、操作系统(Windows、Linux)和数据库、软件开发、网页设计等相关软件；用于操作系统安全、数据库安全技术、程序设计基础、网页设计与网站开发等教学与实训。

（3）网络安全攻防实训室。

网络安全攻防实训室应配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪与幕布、白板、交换机(二层、三层)、路由器、Web 应用防火墙、VPN 设备、信息安全攻防竞技平台、上网行为监控流控设备、堡垒服务器、日志服务器、计算机(工作站)、操作系统(Windows、Linux)和数据库等。用于密码学基础、防病毒技术、网络安全设备配置、网络攻防与协议分析、数据库安全、操作系统安全等教学与实训。

（4）Web 安全实训室。

Web 安全实训室应配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪与幕布、白板交换机、Web 攻防教学实训平台、计算机(双屏)、操作系统软件、数据库软件、Python 编程环境、渗透测试工具、VMware 等相关软件。用于密码学基础、软件编程基础、操作系统安全、数据备份与恢复、Web 安全技术等教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展网络系统集成、网络运行与维护、网络安全管理、网络应用开发等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，优先选择国规教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了专业教师行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备要求

满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。

3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

（1）课程实施项目化教学

通过实践专家研讨活动，分析专业相关职业岗位的典型工作任务，构建工作过程系统化专业课程体系；通过典型工作任务分析，并按照职业能力从易到难的顺序安排教学。

（2）教学内容及时更新，有机融入思政元素，培养学生职业精神

教学内容选上，紧跟信息技术潮流，及时更新教学内容。教学过程中，要有机融入优秀传统文化等思政元素，并培养学生工匠精神、团队合作能力、沟通能力。

（3）课堂教学鼓励采用混合教学模式

充分利用已有的在线开发课程，不断开发教学资源，让学生能够实施自主学习。

（五）学习评价

结合具体课程的教学目标和课程教学模式，学习评价内容大致分为四类：

- ① 自学内容和讲授内容的考核与评价；
- ② 实训内容的考核与评价；
- ③ 平时学习过程评价；
- ④ 期末成果考核。

课程评价遵循的原则为：

评价全过程客观公平、多元化评价和多主体评价相结合、过程性考核与形成性考核相结合，以确保课程评价能比较全面、客观评价学生的知识与技能掌握情况，评价结果真实有效，真正能促进学生的全面发展。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机科学与技术、网络空间安全等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
公共基础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M	M	L	L																
		专业教育	M	M	M	M	M	L	L																	
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L	M	L																
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L										M	L							
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L	M	L	L							M	L	L						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	M										M	L	L						
		职业规划	H	H	M	H	M	L	L	L								L	L							
		就业指导	H	H	M	H	M	L	L																	
		军事训练	H	M	M	H	M	L	L																	
		军事理论	H	H	H	H	H	M	L																	
		大学生心理健康教育	H	H	H	H	H	M	L																	
		体育与健康 I	H	H	H	H	H	L	L																	
		体育与健康 II	H	H	H	H	H	L	L																	
		体育与健康3	H	H	H	H	H	H	L	L																
		体育与健康4	H	H	H	H	H	H	L																	
		高职英语 I	H	H	H	H	M	M	L										M	M	L					
		高职英语 II	H	H	H	H	M	M	L	L								L	M	M	L					
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	M	M	L	L								M	L	M	L					
		大学美育	H	H	H	H	M	H	L	L																
		大学生劳动教育	H	H	M	M	M	M	L	L																
		创业实务	H	H	H	H	L	L	L	L																
	选修	创新创业课程	H	H	H	H	L	L	L	L																
		美育课程	H	M	H	M	M	H	L	L																

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
		国家安全教育	H	L	M	L	L	L	L																	
		“四史”教育课程	H	M	H	M	L	L																		
专业基础课	必修	高等数学	M	L	M	L	L	L	L	M	L	L	M	L												
		网络技术基础	M	M	M	M	L	L	M	L	H	L	M	L	L	L	H	L	M	M	M	M	M	M	M	H
		Python程序设计	M	M					L	L								L	M	M	M	M	M	M	M	H
		网络安全技术	M	M	M	M	L	L	M	H	L	M	M	M	L	L	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M
		Linux操作系统	M	M	M							H	L	L	L	L	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M
	选修	网站设计技术	M	M	M	M									L	M	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M
		JAVA程序设计	M	M	M	M										L	L	L	M	M	M	M	M	M	M	H
专业技能课	必修	操作系统安全配置	M	M	M	M						H	H	M	L	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M
		网络设备安装与调试	M	M	M	M							H	L	L	L	H	L	M	M	M	H	M	M	M	M
		网络开发技术	M	M	M	M	L	H	L						H	M	M	L	M	M	M	M	M	M	H	H
		数据库应用与安全管理	M	M	M	M	L					M	L	L	H	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M
		Web渗透与防护	M	M	M	M	L	L	L	M	L	M	L	M	M	H	M	L	M	M	M	H	M	M	M	M
		网络安全攻防实战	M	M	M	M	L	L	L	M	L	M	L	M	M	M	M	L	M	M	M	H	M	M	M	M
		信息安全项目实战	M	M	H	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M					
		信息安全综合实训	M	M	M	M	M	L	M	M	M						M	M	M	M	M					
		信息安全岗位综合实践	M	M	H	M	M	L	M	M	M						M	M	M	M	M					
		岗位实习	M	H	H	M	M	L	M	M	M						M	M	M	M	M					
		毕业设计	M	M	M	M	M	L	M	M	M						M	M	M	M	M					
		毕业答辩	M	M	M	M	L	L	M	M	M						M	M	H	M	M					
	选修	人工智能应用	M	M	H	M								M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M
		密码学原理与应用	M	M	H	M								M	M	M	M	H	M	M	M					

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

460103 数控技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 460103

适用专业： 数控技术

计划学制： 三年

版 次： 22.0

编 制： 钟璞

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

数控技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	《大学美育》2学分，《机械制图与AUTOCAD》5学分，《工业机械手技术应用》3学分，《产品数字化设计实训》4学分，《装备制造企业岗位综合实践》5学分，《岗位实习》16学分	增加了《工业机械手技术应用》课程，随着科技水平的发展，人工智能技术的兴起，将来数控技术行业在运用工业机器人方面的场景将越来越多。增加了《产品数字化设计实训》课程，该课程是把人才培养方案中前期在数字化设计技术、数控加工制造技术等课程所掌握的技术技能进行应用实训。
2	删除课程	《毕业实习》20学分，《电工技术》3学分，《机械制图 I》4学分，《机械制图 II》2学分，《简单机械装配体的制作》4学分	删除了陈旧的教学内容。
3	更改学分	《机械设计基础》由5学分改为4学分	根据省厅、学校对课时总量要求，进行适当课时缩减。
4	更改学分	《金属切削机床与刀具》由3学分改为2学分	根据省厅、学校对课时总量要求，进行适当课时缩减。
5	更改学分	《机械制造工艺与夹具》由5学分改为4学分	根据省厅、学校对课时总量要求，进行适当课时缩减。
6	更改学分	《机械制图测绘与计算机绘图》由1.5学分改为2学分	根据省厅、学校对课时总量要求，进行适当课时缩减。

一、专业名称及代码

专业名称：数控技术

专业代码：460103

所属专业群：机电一体化技术专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 数控技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	机械设计制造类（4601）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	机械工程技术 人员（2-02-07） 机械冷加工 人员（6-18-01） 机械设备装 配人员（6-05-02）	金属切削机床操作 机械加工工艺编制与 实施 数控编程 工业生产车 间管理 数字化设计 与制造	必修证书（任选一） 数控铣床操作工（中级） 数控车床操作工（中级） 车工（中级） 铣工（中级） 钳工（中级） 三维（或二维）机械设计 软件证书（AutoCAD、 SolidWorks、UG等） 相关 1+X 证书

表2 数控技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
产品数字化 设计师、数 控机床操作 员	(1) 机械CAD/CAM软件操作 (2) 数控机床操作 (3) 普通机床操作 (4) 机床设备维护	(1) 机械CAD/CAM软件操作能力（UG/SW） (2) 机械工程图纸识读能力 (3) 金属切削机床操作能力 (4) 简单机床设备维护与保养的基本能力	(1) 数控铣床 操作工（中级） (2) 数控车床 操作工（中级） (3) 车工（中 级） (4) 铣工（中 级） (5) 三维（或 二维）机械设计 软件证书（ AutoCAD或 SolidWorks或 UG等） (6) 钳工（中 级） (7) 相关1+X职 业技能等级证书 等
工艺、编程 、生产技术 员	(1) 机械加工工艺编制 (2) 数控编程 (3) 生产现场工艺实施	(1) 机械加工工艺编制能力 (2) 数控加工程序编写能力 (3) 生产现场工艺实施与技术支持能力	
技术、生产 、车间、设 备管理员	(1) 技术管理 (2) 生产管理 (3) 设备管理 (4) 人员管理	(1) 熟练使用办公自动化软件 (2) 具有熟悉专业技术、生产、设备应用 等方面能力 (3) 具有团队协作管理能力	
机电、数控 产品营销员 ； 自主创业	(1) 机电、数控产品销售 (2) 机电、数控产品售后技 术服务与推广 (3) 自主创业	(1) 熟悉机电、数控产品的适用领域与应 用场合 (2) 具有创新创业意识	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向常州及长三角地区装备机械制造行业/产业/企业的生产、技术、管理、经营及服务一线，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有较好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握数控技术专业基础知识，具有数控技术专业应用技能，从事通用数控机床、特种数控机床、机械加工工艺编制与数控编程、生产现场工艺实施与技术支持等主要工作的能操作、懂技术、会管理的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

1.2具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1掌握与本专业相关的环境保护、安全生产、文明生产等相关基础知识。

2.2 掌握数控机床与普通机床加工的专业基础知识。

2.3 掌握数控编程所必备的专业基础知识。

2.4 掌握UG、Solidworks等软件的基础知识。

2.5 了解工业机器人的使用基础知识。

3. 能力要求

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

3.2 具有专业相结合的创新精神、创业意识和实践能力。

3.3 能进行三轴数控机床、五轴数控机床的操作。

3.4 能进行机械加工工艺编制与实施、数控编制、以及简单机械加工设备维护维修。

3.5 能从事数控技术、生产、车间、设备、经营等管理。

3.6 能利用UG、Solidworks软件进行非标零件的设计与数控加工编程。

3.7 能正确使用劳动保护用品；能进行现场场地、设备和工具的安全检查以及各类安全隐患的辨识。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 了解专业背景、现状、发展 (2) 了解专业相关企业实际状况	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策（含国家安全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设	3/48	考查	

		(13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党			
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯规划理论 (6) 职业生涯规划目标定位 (7) 职业生涯规划模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/56	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块：急救 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（1-12式）或者篮球：运球、单手肩上投篮	1.5/24	考试	

		(4) 身体素质模块：身体素质练习			
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块：运动损伤与保健 (2) 理论知识模块：膳食营养与健康 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（13-24式）或者排球：垫球 (4) 身体素质模块：身体素质练习	1.5/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力B级考试内容	4/64	考试	

17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work职业与 工作场所 Schedules and Appointments日程 安排与约见 Production Description产品描述 Job Seeking求职应聘 (2) 英语应用能力模块：职场英 语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基 础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分：树立马克思 主义劳动价值观、在日常生活中增 强劳动意识、结合专业特色培养高 素质的职业劳动者、呼唤高素质的 职业劳动者、提升劳动品质和劳动 素养 (2) 劳动实践教育：日常校园生 活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16课时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核 方式	备注
1	机械制图与 AUTOCAD★ 50357105	(1) 支架平面图形的绘制 (2) 定距杆（六棱柱）零件图的绘制 (3) 直角弯板三视图的绘制 (4) 左端盖零件图的绘制 (5) 输入轴的绘制	5/80	考查	专业群平台 课

		(6) 侧面连接板的绘制 (7) 键连接和齿轮传动的绘制 (8) 零件图的识读 (9) 砂带磨光机滚轮装配图的绘制 (10) 砂带磨光机底座装配图的绘制			
2	机械制图测绘与计算机绘图 50321202	(1) 砂带机底座的测绘 (2) 砂带机底座的计算机绘图	2/32	考查	专业群平台课
3	公差配合与测量 50305302	(1) 圆柱的公差与配合 (2) 几何公差及检测 (3) 表面粗糙度及检测 (4) 典型零件的公差配合与检测 (5) 测量技术及常用量具介绍	2/32	考查	
4	机械设计基础★ 50306704	(1) 典型设备的机构分析与设计 (2) 典型传动装置的设计 (3) 常用机构及传动系统的创意组合设计	4/64	考查	课赛融通课程（数字化设计与制造）
5	机械零件课程设计50306503	以带式输送机为项目载体，以传动装置的设计为任务主线： (1) 拟定传动方案 (2) 零部件的结构设计 (3) 计算设计数据 (4) 用图形表达传动装置	3/48	考查	专业群平台课
6	气压传动与PLC控制50353604	(1) 气动送料机构——纯气动系统 (2) 板材成型装置——纯气动系统 (3) 压印装置——气动电气系统 (4) 三色指示灯控制装置——PLC系统 (5) 气动折边机——气动PLC系统 (6) 圆柱工件分离机——气动PLC系统 (7) 金属铂片焊接机——气动PLC系统 (8) 颜料振荡机——气动PLC系统 (9) 废棉打包机——气动PLC系统 (10) 纸箱抬升推出装置——气动PLC系统 (11) 工件分选机——气动PLC系统 (12) 吸盘搬运机构——气动PLC系统 (13) 陶瓷管上料搬运装置——气动PLC系统	4/64	考查	
7	机械制造基础 50306803	(1) 金属材料的性能 (2) 金属的微观理论 (3) 铁碳合金相图 (4) 金属材料分类 (5) 钢的热处理 (6) 材料成型	3/48	考查	
8	工业机械手技术应用 50330703	三菱机械手手电筒产线： (1) 机械手实现招收迎宾； (2) 机械手实现搬运任务； (3) 机械手实现入库任务； (4) 机械手实现码垛任务。	3/48	考查	
9	机床电气控制技术50302302	(1) 认识低压电器 (2) 分析典型电动机控制电路 (3) 排除车床控制柜电气故障 (4) 排除磨床控制柜电气故障	2/32	考查	
10	数字化建模与自动编程★ 60354203	基于UG软件的： (1) 三维零件设计 (2) 装配设计 (3) 工程图设计 (4) 数控加工编程	3/84	考查	课赛融通课程（数字化设计与制造）

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	金属切削机床与刀具 50316202	(1) 金属切削基本理论的认知与应用 (2) 金属切削机床的认知与选用 (3) 金属切削刀具的认知与选用	2/32	考查	
2	机械制造工艺与夹具 50316304	(1) 机械加工过程与工艺规程 (2) 典型表面与典型零件的机械加工工艺 (3) 特种加工与其他新加工工艺 (4) 机械加工精度与表面质量 (5) 机床常用夹具及其设计 (6) 机械装配工艺基础	4/64	考查	
3	数控工艺与加工编程★ 50307704	(1) 数控车床的编程与加工 (2) 数控铣床的编程与加工 (3) 加工中心的编程与加工	4/64	考查	
4	数控多轴编程与加工★ 50355306	(1) 数控多轴CAM软件的操作 (2) 数控多轴机床的基本操作 (3) 综合零件加工考核	6/96	考查	1+X 证书课程 (数控精密加工) 课赛融通课程 (数控多轴加工)
5	加工中心综合实训★ 60326103	(1) 数控铣床的基本操作 (2) 平口钳的找正及零件的安装 (3) 对刀操作 (4) 零件练习加工 (5) 综合零件加工考核	3/84	考查	
6	机械创新设计与实践 50334302	(1) 创新设计理论 (2) 机械创新设计 (3) 基础作品设计与实践 (4) 创新作品设计与实践	2/32	考查	
7	装备制造企业岗位综合实践 60356905	赴企业开展专业岗位综合实践	5/140	考查	
8	岗位实习 60001716	企业顶岗实习，要求实习岗位专业对口	16/448	考查	
9	毕业设计 60001203	撰写毕业设计或毕业论文	3/84	考查	
10	毕业答辩 60001302	返校毕业答辩	2/56	考查	
11	产品数字化设计实训 60356304	(1) 机械产品数字化设计概念 (2) 典型产品数字化设计 (3) 产品关键零部件的数控加工工艺分析 (4) 创新报告、论文格式的撰写规范 (5) 设计结果演讲、答辩技巧	4/112	考查	
12	数控中级职业技能考试 50337002	(1) 江苏省数控铣四级技能鉴定理论考试	2/32	考查	

		(2) 江苏省数控铣四级技能鉴定实操考试			
13	高等数学 I 50400502	(1) 函数 (2) 导数与微分 (3) 导数的应用 (4) 不定积分及定积分	2/32	考查	
14	三维软件机械建模 50341402	(1) Solidworks软件基础操作 (2) 参数化草图绘制 (3) 典型零部件三维建模 (4) 装配设计-装配图-爆炸图-爆炸动画 (5) 典型零部件工程图绘制	2/32	考查	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	31	217	315	532	
	选修	0	0	0	0	
专业技能课程	必修	47	197	903	1100	
	选修	6	16	128	144	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		153	1000	1632	2632	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A
		50400701	体育与健康Ⅰ	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康Ⅱ	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语Ⅰ	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语Ⅱ	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
		必修小计			43	450	278	728	
	选修	50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
选修小计			8	120	8	128			
公共基础课合计				51	570	286	856		
专业基础课	必修	50357105	机械制图与AUTOCAD★	5	40	40	80	1	B
		50321202	机械制图测绘与计算机绘图	2		32	32	2	B
		50305302	公差配合与测量	2	17	15	32	2	B
		50306704	机械设计基础★	4	40	24	64	2	B
		50306503	机械零件课程设计	3	18	30	48	2	B在《机械设计基础》后
		50353604	气压传动与PLC控制	4	34	30	64	3	B在《机床电气控制技术》后
		50306803	机械制造基础	3	38	10	48	3	B
		50330703	工业机械手技术应用	3	15	33	48	2	B
		50302302	机床电气控制技术	2	15	17	32	3	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60354203	数字化建模与自动编程★	3	0	84	84	3	C国赛课程
	必修小计			31	217	315	532		
专业基础课合计				31	217	315	532		
专业技能课	必修	50316202	金属切削机床与刀具	2	24	8	32	3	B在《机械设计基础》、《机械制造基础》后
		50316304	机械制造工艺与夹具	4	58	6	64	3	B
		50307704	数控工艺与加工编程★	4	50	14	64	4	B国赛课程
		50355306	数控多轴编程与加工★	6	48	48	96	4	B 1+X证书课程
		60326103	加工中心综合实训★	3		84	84	4	C
		50334302	机械创新设计与实践	2	17	15	32	3	B创新创业专业课程
		60356905	装备制造企业岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育） 8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			47	197	903	1100		
	选修	60356304	产品数字化设计实训	4		112	112	4	C
		50337002	数控中级职业技能考工	2	16	16	32	4	B在《加工中心综合实训》后
		50400502	高等数学 I	2	16	16	32	4	
		50341402	三维软件机械建模	2	16	16	32	3	
	选修小计			6	16	128	144		
专业技能课合计				53	213	1031	1244		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				153	1000	1632	2632		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1632，占总学时62%。

（3）本专业选修课总学时272，占总学时10.33%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 153。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 数控铣床操作工（中级）

2) 数控车床操作工（中级）

3) 车工（中级）

4) 铣工（中级）

5) 三维（或二维）机械设计软件证书（AutoCAD或SolidWorks或UG等）

6) 钳工（中级）

7) 相关“1+X”职业技能等级证书

8) 其它与本专业相关并经专业带头人认可的证书。

十、实施保障

（一）师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，“双师”教师占专业教师比例不低于 80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

1. 专任教师

应具有扎实的数控技术专业知识和熟练的数控设备操作能力、数字化设计建模能力、计算机自动编程能力、数控加工工艺调试能力等；具备较强的教学组织能力，能有效组织实施学做一体课程；应具有先进的高职教育教学理念，具有课程建设和课程开发能力，能胜任工作过程导向课程开发和课程教学资源建设；应具有较好的课题研究能力，能进行课程教学改革和教研、科研课题研究，具有一定的技术开发和技术服务能力；应具有本专业技能培训资格证书。

2. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，应熟悉本行业技术发展现状，具有先进的高职教育教学理念，能制定切实可行的专业建设规划和课程建设方案；应具有学术民主、合作共事的作风，形成以专业带头人为核心的教学团队；应在行业内有一定的影响力，能为专业发展和工学结合人才培养创造良好的外部条件；应具备较强的组织协调能力，组织教师进行课程开发，组织实施人才培养方案；应具有较高的专业水平、较强的技术应用和技术开发能力。

3. 兼职教师

应从事生产、建设、管理、服务第一线工作，具有丰富的工程实践经验和较高的专业技术水平。应掌握现代教育理念及教育方法，具有较强的表达和沟通能力，能运用先进的教育技术并紧密结合工作实践组织实施课程教学，指导生产实习，参与课程开发和课程建设。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室需配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-F环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 制图教室

需配备至少3个制图教室，每个教室有50个绘图工位，50张绘图板（A3及以上），50把丁字尺，除专业教室需满足的基本设施条件之外，需配备一套实物投影系统，若干套木制零件模型，木制零件模型的种类应丰富，数量保证上课学生2~5 人/台(套)。采用项目式教学模式时，需准备与授课内容对应的项目零件，数量保证上课学生2~5 人/台(套)。

(2) 工业机器人实训室

工业机器人实训室应配备工业机器人10台，设备数量要保证上课学生3人/台。另需配备白板，多媒体等教学设备。

(3) 五轴数控加工实训室

数控加工实训中心应配备五轴加工中心、数控车床、三轴数控铣床、三轴加工中心、电火花成型机床、计算机和仿真软件，保证上课学生2~5 人/台机床，1人/台计算机。

(4) 机械设计基础实训室

机械设计基础实训室应配备常见的平面机构、凸轮机构、螺旋传动、带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动、齿轮系、轴承、联轴器、离合器和弹簧等机械原理和机械零件装置模型。同时应配备创意机构拼装实训设备，数量保证上课学生2~5 人/台(套)。

(5) 机械CAD/CAM实训室

机械CAD/CAM实训室应配备投影仪、多媒体教学系统、主流CAD/CAM软件，计算机的数量要保证上课学生1人/台。

(6) 机械产品测量实训室

机械产品测量实训室应配备:游标卡尺1人/套;工具显微镜、水平仪、光学分度头、齿轮参数测量仪、齿轮啮合测量仪、平面度检查仪、光切显微镜、干涉显微镜、圆度仪、表面粗糙度轮廓仪等，保证上课学生3~5 人/台(套)；三坐标测量机1台。

(7) 液压与气动技术实训室

液压与气动技术实训室应配备液压气动实训装置,保证上课学生2~5人/台(套)。采用项目化教学时,需准备与授课内容对应的项目装置,数量保证上课学生2人/台(套)。

(8) 机床电气控制技术实训室

机床电气控制技术实训室应配备车、铣、钻、磨床电路检测排故装置,保证上课学生2~5人/台(套)。

(9) 机床夹具拆装实训室

机床夹具拆装实训室应配备典型的卡盘类、分度头、中心架、台虎钳等通用夹具以及加工轴类、盘类、套类、齿轮类、板类、箱体类等典型零件的车床夹具、铣床夹具、钻床夹具、磨床夹具、镗床夹具、齿轮加工机床夹具、数控机床夹具装置,保证上课学生2~5人/套,拆装用的工具保证上课学生2人/套。

(10) 机械设计创新实训室

机械设计创新实训室需配备小型3D打印机10台,投影仪、多媒体教学系统、主流CAD/CAM软件,计算机的数量要保证上课学生1人/台。配备常用各类工厂自动化零件如直线运动类零件、轴承类零件、连接机构部件、传动类零件、动力源类零件、定位固定零件、传感器、开关、气动液压部件及各类拆装工具,保证上课学生2~5人/套。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;选择能够提供开展数控加工生产实践的制造企业作为校外实训基地,数控加工生产实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达5个以上。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供设备操作人员、工艺技术人员、工装设计人员、机电设备安装调试及维修人员、生产现场管理人员等相关实习岗位能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教材及数字化资源等学习资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

1. 项目化教学
2. 线上线下混合式教学
3. 理实一体化

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

1. 过程考核与终结性考核相结合
2. 线上考核与线下考核相结合
3. 校企课程以学校教师评价和企业师傅评价相结合

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受数控技术、机械制造及其自动化、机电一体化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模 块	课 程 性 质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求						
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
公共基 础课	必修	入学教育	H	H		H	M													
		专业教育	H	H	M	M		L												
		思想道德与法治	H	H		H		L												
		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	H			M	L													
		形势与政策（含国家安全教育）	H			M	L	L												
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M	L													
		职业规划	H	H		H		L												
		就业指导	H	H		H														
		军事训练	H			H	M	L												
		军事理论	H	L		H	H													
		大学生心理健康教育	H	L		H		M												
		体育与健康 I	H			H	H													
		体育与健康 II	H			H	H	L												
		体育与健康3	H			H	H	H												
		体育与健康4	H			H	H													
		高职英语 I						M												
		高职英语 II																		
		计算机应用技术基础		H				M												
		大学美育		H	H	H		H												
		大学生劳动教育	H	H		M	M	M												
		创业实务	H	H	H	H	L	L												
	选修	国家安全教育	H			H														
		创新创业课程				H	L	L												
		美育课程	H	M		M	M													

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求						
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
		“四史”教育课程	H	L		M	L	L												
专业基础课	必修	机械制图与AUTOCAD★				L			L					H	H		L	M		
		机械制图测绘与计算机绘图				H		H	L					H	H		L	M		
		公差配合与测量		H		L			L					H	H		L			
		机械设计基础★			M	H		H	L					H	H					
		机械零件课程设计		L		H			L					H	H					
		气压传动与PLC控制		L		L		M	H					H	H					
		机械制造基础		M		H		H	H					H	H		L	M		
		工业机械手技术应用		M	M			H	H				H	H	H		M	M		H
		机床电气控制技术		H	M			H	H	M				H	H		M	M		
		数字化建模与自动编程★		H	H	H		L	M			H		H	H	M	H	H	H	
专业技能课	必修	金属切削机床与刀具		L	M	H			H					H	H	M	H	H		
		机械制造工艺与夹具		H		L		H	H					H	H	M	H	H		
		数控工艺与加工编程★		M		H			H	H	H			H	H	H	H	H	H	
		数控多轴编程与加工★		H	H	H		H	H	H	H			H	H	H	H	H	H	H
		加工中心综合实训		M		M	L		H	H	H			H	H	H	H	H	H	H
		机械创新设计与实践		M	H	H		H	L	L	L	M	L	H	H			M	M	
		装备制造企业岗位综合实践		H		H	L	H	H	H	H	H	M	H	H		H	H	H	H
		岗位实习	H	H	H		L	H	H	H	H	H	M	H	H		H	H	H	H
		毕业设计	H	H	H			H	H	H	H	H	M	H	H		H	H	H	H
		毕业答辩	H	H	H			L	M	M	H	M	L	H	H		H	H	L	M
	选修	产品数字化设计实训★		H	M	H			M	H	H	H		H	H		H	H	H	
		数控中级职业技能考工		H		H		L	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	H
		高等数学 I				H			L					H	H		L		L	
		三维软件机械建模		H		L			M	H	H	H		H	H				H	

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

460104 机械制造及自动化专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 460104

适用专业： 机械制造及自动化

计划学制： 三年

版 次： 24.0

编 制： 顾志刚

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

机械制造及自动化专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	《大学美育》	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
2	更改学分	《机械制图》 由6学分更改为5学分	课时总量要求
3	增设课程、更改学分	《NX数字化建模》 由4学分更改为3学分	与后续课程软件统一
4	删除课程	《SolidWorks软件应用》	软件统一
5	更改学分	《机械制图测绘与计算机绘图》 由3学分更改为2学分	课时总量要求
6	更改学分	《简单机械装配体的制作》 由4学分更改为3学分	课时总量要求
7	更改学分	《金属切削机床与刀具》 由3学分更改为2学分	课时总量要求
8	更改学分	《机械设计基础》 由5学分更改为4学分	课时总量要求
9	更改学分	《机械制造基础》 由3学分更改为2学分	课时总量要求
10	更改学分	《机械制造工艺与夹具》 由5学分更改为4学分	课时总量要求
11	更改学分、更改课程性质	《机制工艺与夹具课程设计》 由6学分更改为2学分 课程性质更改为纯实践课程	课时总量要求
12	增设课程	《机械自动化装备的制造与调试综合实训》	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
13	增设课程	《装备制造企业岗位综合实践》	新增企业综合实践课程 学校统一要求
14	新增课程	《岗位实习》	学校统一要求
15	删除课程	《毕业实习》	学校统一要求
16	新增课程	《机械制造加工中级培训与考证》	技能证书考证 (专业选修课)
17	新增课程	《机械认知与拆装》	拓展视野 (专业选修课)
18	更改学分、更改课程性质	《数字孪生技术实训》 由4学分更改为2学分 课程性质更改为纯实践课程	适应国家教学标准2.9 (专业选修课)

一、专业名称及代码

专业名称：机械制造及自动化

专业代码：460104

所属专业群：机电一体化技术专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 机械制造及自动化专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	机械设计制造类（4601）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	机械工程技术人員（2-02-07） 机械冷加工人員（6-18-01）	1. 设备操作人员 2. 工艺、工装技术人员 3. 质量检验员 4. 机电设备安装调试及维修人员 5. 生产现场管理人员	（1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）钳工（中级） （4）机械设计软件证书（AutoCAD、SolidWorks、NX 等） （5）行业 1+X 证书

表2 机械制造及自动化专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
1. 设备操作人员	1.能读懂工程图纸和相关技术文件； 2.熟悉普通机床及数控机床设备的操作流程； 3.能操作使用普通数控加工设备、机械工具和机加工设备； 4.能够使用常用的检测工具进行产品检测； 5.能够处理基础的机加工及数控设备故障； 6.能够有效地进行数据收集整理。	职业能力： 1.能够识读各类机械零件图和装配图，能以工程语言（图纸）与专业人员进行有效沟通； 2.能够依据操作规范和工艺流程，对普通机床、数控机床和自动化生产线等设备进行操作； 3.能够对机械零部件加工质量进行检测、判断和统计分析； 4.能够依据设备日常定保要求，对普通机床、数控机床和自动化产线等设备进行维护保养； 5.能够依据企业的生产情况，制定和实施合理的管理制度。 素质要求： 1.坚定用户中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；	（1）车工（中级） （2）铣工（中级） （3）钳工（中级） （4）三维（或二维）机械设计软件证书（AUTOCAD、SOLIDWORKS、UG 等） （5）行业 1+X 证书 （6）AHK 认证的“工业机

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
		2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	械工”专业证书
2. 工艺、工装技术人员	1.能读懂工程图纸和相关技术文件； 2.能结合现有生产条件编制合理的工艺文件； 3.能熟练使用计算机软件编写工艺文件、生产性指导文件、绘制工程图纸及三维造型； 4.设计现场用工装夹具； 5.能运用质量分析工具进行质量分析； 6.能及时了解新材料、新技术、新工艺，修订完善各项工艺技术； 7.善于内、外部沟通、指导。	职业能力： 1.能够识读各类机械零件图和装配图，能以工程语言（图纸）与专业人员进行有效沟通； 2.能够熟练使用计算机绘图软件进行二维工程图绘制，能熟练使用三维数字化设计软件进行零件、机构和工装的设计造型； 3.能够进行机械零件的制造工艺编制、数控程序编制与工艺实施； 4.能够进行机械零件的常用和自动化工装夹具设计； 5.能够对机械零部件加工质量进行检测、判断和统计分析； 6.能够依据企业的生产情况，制定和实施合理的管理制度。 素质要求： 1.坚定用户中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	
3. 质量检验员	1. 能读识零件图样、工艺文件； 2. 能熟练使用量检具测量工件； 3. 会记录反馈质量信息； 4. 会处置质量事故； 5. 能编制质量报告。	职业能力： 1.能够识读各类机械零件图和装配图、工艺文件，能以工程语言（图纸）与专业人员进行有效沟通； 2.能熟练使用量检测工具测量工件； 3.能够对机械零部件加工质量进行检测、判断和统计分析； 4.能编制质量报告； 5.能够依据企业的生产情况，制定和实施合理的管理制度。 素质要求： 1.坚定用户中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题	

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
		的能力； 5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	
4. 机设安装调试及维修人员	1. 能读识零件图样、设备装配图样； 2. 能熟练掌握各类机械、电气元件的型号、原理、安装调试方法； 3. 能对零部件进行钳、车、铣、钻、磨等简单修配； 4. 能识读气液原理图，并按照原理图进行管路安装调试； 5. 能根据设备故障，初步判断原因，并提出解决方案。	职业能力： 1.能够识读各类机械零件图和装配图、工艺文件，能以工程语言（图纸）与专业人员进行有效沟通； 2.能熟练使用量检测工具测量工件； 3.能够按照设备二维或三维装配图进行零部件的领取、装配、调试； 4.能根据装配过程，动态调整零部件的几何要素，利用车、铣、刨、磨、钳等工艺方法，进一步对零部件进行简单加工，保证设置正确装配； 5.能判断简单的设备故障原因，提出解决方案并维修故障。 素质要求： 1.坚定用户中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	
5. 生产现场管理人员	1. 能够发现问题、分析原因，采取有效措施，确保生产正常运转； 2.能组织建立健全质量管理体系，制订和完善质量管理目标负责制； 3.能随时掌握生产过程中的质量状态，协调各部门之间的沟通与合作，及时解决生产中出现的的问题； 4. 能针对问题改进现场管理，引进先进的管理理念； 5.较好的协调能力。	职业能力： 1.能够识读各类机械零件图和装配图、工艺文件，能以工程语言（图纸）与专业人员进行有效沟通； 2.能根据生产作业计划，进行人员和设备的调度配合、核对物料需求； 3.能根据生产计划及生产任务单监督各车间生产进度和任务完成情况； 4. 能组织相关部门及车间参加生产调度会，分析生产活动情况，撰写调度会议纪要文件，及时下发与会部门及相关车间，并跟踪会议结果落实情况。 5.能够依据企业的生产情况，制定和实施合理的管理制度。 素质要求： 1.坚定用户中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、合作意识、创新思维； 4.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业秉承立德树人，坚持产教融合，面向苏南及长三角地区的中小微企业，从事机械制造工艺编制和工艺装备设计领域的生产一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握机械设计制造基础知识，具有机械设计制造应用技能，从事机电设备操作、机制工艺编制、工艺装备设计等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

2.3掌握机械工程材料、机械制图、公差配合、工程力学、机械设计等基本知识。

2.4掌握普通机床和数控机床操作的基本知识。

2.5掌握典型零件的加工工艺编制，机床、刀具、量具、工装夹具的选择和设计的基本知识。

。

2.6掌握数控编程相关知识。

2.7掌握液压与气动控制、电工与电子技术、PLC 编程的基本知识。

2.8掌握必备的企业管理相关知识。

2.9了解机械制造方面最新发展动态和前沿加工技术。

3. 能力要求

3.1具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

3.2具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.3能够识读各类机械零件图和装配图，能以工程语言(图纸)与专业人员进行有效的沟通交流。

3.4能够熟练使用一种三维数字化设计软件进行零件、机构和工装的造型与设计。

3.5能够进行机械零件的制造工艺编制、数控程序编制与工艺实施。

3.6能够依据操作规范，对普通机床、数控机床和自动化生产线等设备进行操作使用和维护保养。

3.7能够进行机械零件的常用和自动化工装夹具设计。

3.8能够对机械零部件加工质量进行检测、判断和统计分析。

3.9能够依据企业的生产情况，制定和实施合理的管理制度。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 专业的发展前景和就业前景 (2) 专业主要学习的课程介绍 (3) 学校在教学资源、师资配备、实训室配备的介绍 (4) 工厂参观实习	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想	2/32	考查	

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
	社会主义理论体系概论 50400302	(4) 科学发展观			
5	形势与政策 (含国家安全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育: 包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练: 包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学: 包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳 (1-12式) 或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳 (13-24式) 或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康 3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康 4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容	4/64	考试	
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见	4/64	考试	

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
		Production Description产品描述 Job Seeking求职应聘 (2) 英语应用能力模块：职场英语考试内容			
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分：树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育：日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16课时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	机械制图与AutoCAD ★ 50357105	1、支撑板平面图形（尺规绘图+CAD绘图） 2、定距杆零件图（尺规绘图+CAD绘图） 3、端盖零件图（尺规绘图+CAD绘图） 4、支架零件图（尺规绘图+CAD绘图） 5、轴承盖零件（尺规绘图+CAD绘图） 6、套筒零件图（尺规绘图+CAD绘图） 7、传动轴零件图（尺规绘图+CAD绘图） 8、叉架零件图（尺规绘图+CAD绘图） 9、箱体零件图（CAD绘图） 10、螺纹连接与销连接（尺规绘图+CAD绘图） 11、键连接与齿轮传动（CAD绘图） 12、装配图的绘制（CAD绘图）	5/80	考试	专业群平台课
2	NX数字化建模	项目一 零件建模 1、拉伸、复制命令	3/48	考试	

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
	50357203	2、镜像、筋、旋转命令 3、扫描、抽壳命令 4、放样、零件配置、异形孔命令 5、钣金命令 6、综合练习、建模技巧融会贯通 项目二 创建装配 1、一般装配命令 2、特殊装配命令 3、爆炸视图命令 项目三 制作工程图 1、一般工程图的绘制 2、剖视图的表达与绘制 3、局部视图等的绘制 4、装配图的绘制			
3	机械制图测绘与计算机绘图 50321202	1、砂带机底座的测绘 2、砂带机底座的计算机绘图	2/32	考查	专业群平台课
4	公差配合与测量 50305302	1、圆柱的公差与配合 2、几何公差及检测 3、表面粗糙度及检测 4、典型零件的公差配合与检测 5、测量技术及常用量具介绍	2/32	考试	专业群平台课
5	简单机械装配体的制作★ 60321303	1、车削加工概述 2、刀量具的认知 3、轴套类零件的加工 4、铣削加工概述 5、磨削加工概述 6、铣磨综合件加工 7、扬谷机机械部件加工 8、钳工概述 9、划线 10、锯削 11、锉削 12、钻孔和螺纹 13、扬谷机钳工部件加工和装配	3/84	考查	
6	金属切削机床与刀具 50316202	1、金属切削基本理论的认知与应用； 2、金属切削机床的认知与选用； 3、金属切削刀具的认知与选用	2/32	考试	
7	电工技术 50300603	1、安全用电与触电防护； 2、电动机起保停控制电路安装与调试； 3、电动机正反转控制电路安装与调试；	3/48	考试	
8	机械设计基础★ 50306704	1、典型设备的机构分析与设计 2、典型传动装置的设计 3、常用机构及传动系统的创意组合设计。	4/64	考试	专业群平台课
9	机械零件课程设计 50306503	以带式输送机为项目载体，以传动装置的设计为任务主线： 1、拟定传动方案； 2、零部件的结构设计； 3、计算设计数据； 4、用图形表达传动装置。	3/48	考查	
10	机械制造基础 50306802	1、金属材料的性能 2、金属的微观理论 3、铁碳合金相图 4、金属材料	2/32	考试	专业群平台课

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
		5、钢的热处理 6、材料成型			
11	气压传动与PLC控制 50353604	1、气动送料机构——纯气动系统 2、板材成型装置——纯气动系统 3、压印装置——气动电气系统 4、三色指示灯控制装置——PLC系统 5、气动折边机——气动PLC系统 6、圆柱工件分离机——气动PLC系统 7、金属铂片焊接机——气动PLC系统 8、颜料振荡机——气动PLC系统 9、废棉打包机——气动PLC系统 10、纸箱抬升推出装置——气动PLC系统 11、工件分选机——气动PLC系统 12、吸盘搬运机构——气动PLC系统 13、陶瓷管上料搬运装置——气动PLC系统	4/64	考试	专业群平台课

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	机床电气控制技术 50302302	1、认识低压电器 2、分析典型电动机控制电路 3、排除车床控制柜电气故障 4、排除磨床控制柜电气故障	2/32	考试	
2	数控机床的编程与加工★ 60361903	1、数控车床的编程及加工 2、数控铣床的编程及加工	3/84	考查	专业群平台课
3	机械创新设计与实践 50334302	1、创新理论 2、模仿拼装 3、基本机构 4、基础作品 5、创新作品	2/32	考查	
4	机械制造工艺与夹具★ 50316304	1、机械加工过程与工艺规程 2、典型表面与典型零件的机械加工工艺 3、特种加工与其他新加工工艺 4、机械加工精度与表面质量 5、机床常用夹具及其设计 6、机械装配工艺基础	4/64	考查	专业群平台课
5	机制工艺与夹具课程设计 60310202	1、绘制机械零件工程图； 2、编制零件工艺过程卡片； 3、夹具装配图设计； 4、夹具典型非标零件图设计； 5、编写课程设计说明书	2/56	考查	
6	机械自动化装备的制造与调试综合实训★ 60356803	1、利用普通机床及钳工加工零部件的综合实训 2、利用数控机床加工零部件的综合实训 3、对自动化装备进行装配，利用继电器电路/PLC控制方法进行自动化设备的运行调试	3/84	考查	
7	装备制造企业岗位综合实践 60356905	1、了解企业生产的产品和图样 2、了解企业生产流程 3、熟悉企业生产所用的设备 4、熟悉企业生产所用的刀具、夹具、量具等工装	5/140	考查	

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
		5、熟悉企业产品的机械加工工艺规程和装配工艺 6、掌握产品检测和质量分析方法 7、了解企业管理和企业文化 8、明确职业取向，积累工作经验和社会经验，提高就业竞争能力			
8	岗位实习 60001716	1、了解机械制造企业的基本生产组织管理知识 2、知道企业组织结构及专业相关岗位的职责 3、知道企业的规章制度和企业对职工职业素养的要求 4、知道企业经营理念与核心价值观 5、掌握课堂理论知识在企业实践中的具体应用 6、具备机械产品制造企业相关岗位的顶岗能力 7、具备较好的与企业直接管理人员及协作人员有效沟通能力、团队协作能力	16/448	考查	
9	毕业设计 60001203	1、掌握机械产品设计 2、掌握机械加工工艺过程设计、工艺规程编制 3、掌握工艺装备设计 4、完成一定的机械类生产或工作任务 5、掌握产品的检测及质量控制的方法 6、撰写设计计算说明书	3/84	考查	
10	毕业答辩 60001302	1、沟通交流问题的能力 2、总结归纳问题的能力	2/56	考查	
11	50353902 机械认知与拆装	1、机械认知 2、机械拆装 3、机械装配	2/32	考查	选修
12	50357302 机械制造加工中级培训与考证	1、机械制造及自动化专业技能证书考证的知识讲解 2、机械制造及自动化专业技能证书考证的技能训练	2/32	考查	选修
13	50330702 工业机械手技术应用	(1) 工业机械手招手迎宾 (2) 工业机械手轨迹打磨 (3) 工业机械手搬运码垛	2/32	考查	选修
14	50337202 逆向造型及三维打印	任务一：逆向造型 1、逆向工程技术应用现状及领域 2、逆向工程工作原理与流程 3、三维扫描测量系统的操作 4、三维数据采集（汽车零部件等项目） 5、逆向软件操作与建模 任务二：三维打印 1、3D打印技术概览 2、3D打印工艺设计及模型数据预处理 3、3D打印设备调试与操作 任务三：综合考核 1、逆向造型综合考核 2、三维打印综合考核	2/32	考查	选修
15	60354902 数字孪生技术实训	1、NX MCD基础篇 (1) 基本机电对象设置 (2) 运动副和约束 (3) 耦合副 (4) 传感器和执行器 (5) 运行时行为 (6) 仿真过程控制 2、NX-MCD实训篇 (1) 虚拟调试协同连接	2/56	考查	选修

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
		(2) 控制面板仿真与调试 (3) 出料与传送仿真与调试 (4) 装配与仓储仿真与调试			

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	33	224	340	564	
	选修	0	0	0	0	
专业技能课程	必修	42	80	1000	1080	
	选修	8	48	80	128	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		152	922	1706	2628	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B
		50948702	大学美育	2	32	0	32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1-4	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修小计			43	450	278	728		
	选修	50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计				51	574	282	856		
专业基础课	必修	50357105	机械制图与AutoCAD★	5	48	32	80	1	B
		50357203	NX数字化建模	3	16	32	48	2	课赛融通课程
		50321202	机械制图测绘与计算机绘图	2	8	24	32	2	1+X证书课程
		50305302	公差配合与测量	2	8	24	32	2	B
		60321303	简单机械装配体的制作★	3		84	84	2	C
		50300603	电工技术	3	16	32	48	2	B
		50316202	金属切削机床与刀具	2	24	8	32	3	B
		50306704	机械设计基础★	4	32	32	64	3	B
		50306503	机械零件课程设计	3	16	32	48	3	B“机械设计基础”之后
		50306802	机械制造基础	2	24	8	32	4	B
		50353604	气压传动与PLC控制	4	32	32	64	4	B
	必修小计			33	224	340	564		
专业基础课合计				33	224	340	564		
专业技能课	必修	50302302	机床电气控制技术	2	24	8	32	3	B“电工技术”之后
		60361903	数控机床的编程与加工★	3	0	84	84	3	C课赛融通课程

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50334302	机械创新设计与实践	2	8	24	32	3	B创新创业专业课程
		50316304	机械制造工艺与夹具★	4	48	16	64	4	B
		60310202	机制工艺与夹具课程设计	2	0	56	56	4	C
		60356803	机械自动化装备的制造与调试综合实训★	3	0	84	84	4	C学徒制岗位融通课程
		60356905	装备制造企业岗位综合实践	5	0	140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16	0	448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3	0	84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2	0	56	56	6	C
	必修小计			42	80	1000	1080		
	选修	50353902	机械认知与拆装	2	16	16	32	1	
		50357302	机械制造中级培训与考证	2	8	24	32	2	学徒制岗位融通课程
		50330702	工业机械手技术应用	2	16	16	32	3	B
		50337202	逆向造型及三维打印	2	16	16	32	4	1+X证书课程
		60354902	数字孪生技术实训	2	0	56	56	4	
	选修小计			8	48	80	128		
专业技能课合计			50	128	1080	1208			
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				152	922	1706	2628		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1706，占总学时65%。

（3）本专业选修课总学时256，占总学时10%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分152。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试B级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语Ⅰ》、《高职英语Ⅱ》课程达到合格要求。

(2) 参加全国计算机等级考试一级考试,《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一:

- (1) 车工(中级)证书
- (2) 铣工(中级)证书
- (3) 钳工(中级)证书
- (4) 三维(或二维)机械设计软件证书(AUTOCAD、SOLIDWORKS、NX等)
- (5) 行业1+X证书
- (6) AHK认证的“工业机械工”专业证书
- (7) 缝纫机械装配调试工
- (8) 其它与本专业相关并经专业带头人认可的证书。

十、实施保障

(一) 师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例不高于21:1,双师素质教师占专业教师比例一般不低于80%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

1. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有机械制造与自动化相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2. 专业带头人

本专业带头人具有副高职称,能够较好地把握国内外行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

本专业兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室需配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或Wi-F环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 制图教室

需配备至少3个制图教室,每个教室有50个绘图工位,50张绘图板(A3及以上),50把丁字尺,除专业教室需满足的基本设施条件之外,需配备一套实物投影系统,若干套木制零件模型,木制零件模型的种类应丰富,数量保证上课学生2~5人/台(套)。采用项目式教学模式时,需准备与授课内容对应的项目零件,数量保证上课学生2~5人/台(套)。

(2) 基础加工实训车间

基础加工实训车间应配备普通车床、普通铣床、台钻、普通磨床,机床数量要保证上课学生2人/台。另需配备基础钳工台,数量上保证1人/台,砂轮机3台,万能工具磨1台。

(3) 机械设计基础实训室

机械设计基础实训室应配备常见的平面机构、凸轮机构、螺旋传动、带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动、齿轮系、轴承、联轴器、离合器和弹簧等机械原理和机械零件装置模型。同时应配备创意机构拼装实训设备,数量保证上课学生2~5人/台(套)。

(4) 机械CAD/CAM实训室。

机械CAD/CAM实训室应配备投影仪、多媒体教学系统、主流CAD/CAM软件,计算机的数量要保证上课学生1人/台。

(5) 数控加工实训中心

数控加工实训中心应配备数控车床、数控铣床、加工中心、电火花成型机床、计算机和仿真软件,保证上课学生2~5人/台机床,1人/台计算机。

(6) 机械产品测量实训室

机械产品测量实训室应配备:游标卡尺1人/套;工具显微镜、水平仪、光学分度头、齿轮参数测量仪、齿轮啮合测量仪、平面度检查仪、光切显微镜、干涉显微镜、圆度仪、表面粗糙度轮廓仪等,保证上课学生3~5人/台(套);三坐标测量机1台。

(7) 液压与气动技术实训室

液压与气动技术实训室应配备液压气动实训装置,保证上课学生2~5人/台(套)。采用项目化教学时,需准备与授课内容对应的项目装置,数量保证上课学生2人/台(套)。

(8) 机床电气控制技术实训室

机床电气控制技术实训室应配备车、铣、磨床电路检测排故装置,保证上课学生2~5人/台(套)。

(9) 机床夹具拆装实训室

机床夹具拆装实训室应配备典型的卡盘类、分度头、中心架、台虎钳等通用夹具以及加工轴类、盘类、套类、齿轮类、板类、箱体类等典型零件的车床夹具、铣床夹具、钻床夹具、磨床夹

具、镗床夹具、齿轮加工机床夹具、数控机床夹具装置，保证上课学生2~5 人/套，拆装用的工具保证上课学生2人/套。

（10）机械设计创新实训室

机械设计创新实训室需配备小型3D打印机10台，投影仪、多媒体教学系统、主流CAD/CAM软件，计算机的数量要保证上课学生1人/台。配备常用各类工厂自动化零件如直线运动类零件、轴承类零件、连接机构部件、传动类零件、动力源类零件、定位固定零件、传感器、开关、气动液压部件及各类拆装工具，保证上课学生2~5 人/套。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；选择能够提供开展机械制造实践的制造企业作为校外实训基地，机械设计与制造实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达5个以上。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供设备操作人员、工艺技术人员、工装设计人员、机电设备安装调试及维修人员、生产现场管理人员等相关实习岗位能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（四）教材及数字化资源等学习资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。其中选用国规教材的比例不得低于 45%。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：金属切削用量手册、机械零部件设计手册、机械设计手册机械加工工艺手册、机械工程国家标准、机床夹具设计手册等机械工程师必备手册资料，以及两种以上机械工程专业学术期刊和有关机械设计与制造的实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 项目化教学
2. 线上线下混合式教学
3. 理实一体化

（五）学习评价

1. 过程考核与终结性考核相结合
2. 线上考核与线下考核相结合

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模 块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求										
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9		
公共基 础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M	M																				
		专业教育	H	H	M	H	L	L																				
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L																				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L																				
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L																				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	M																				
		职业规划	H	H	M	H	M	L																				
		就业指导	H	H	M	H	M	L																				
		军事训练	H	M	M	H	M	L																				
		军事理论	H	H	H	H	H	M																				
		大学生心理健康教育	H	H	H	H	H	M																				
		体育与健康Ⅰ	H	H	H	H	H	L																				
		体育与健康Ⅱ	H	H	H	H	H	L																				
		体育与健康3	H	H	H	H	H	H																				
		体育与健康4	H	H	H	H	H	H																				
		高职英语Ⅰ	H	H	H	H	M	M																				
		高职英语Ⅱ	H	H	H	H	M	M																				
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	M	M																				
		大学美育	H	H	H	H	M	H																				
		大学生劳动教育	H	H	M	M	M	M																				
		创业实务	H	H	H	H	L	L																				
	选修	创新创业课程	H	H	H	H	L	L																				
		美育课程	H	M	H	M	M	H																				
		国家安全教育	H	M	H	L	M	L																				
		“四史”教育课程	H	M	H	M	L	L																				
	必修	机械制图与AutoCAD★	M	H	M		L	L	M	M	H		L	M		L	L	M	M	H	L		L	L		L		

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
专业基础课		NX数字化建模		M	M	H		H	M	M	H	L	M	L	L	L	L	M	M	H	H	L	M	L	L	L
		机械制图测绘与计算机绘图	L	M	H	L	M	L	M	M	H	L		L	M	L		M	M	H	H	L		L	L	L
		公差配合与测量		M		H	L	M	M	M	H	L	H	L	L	L	L	M	H	L	M	L	L	L	H	L
		简单机械装配体的制作★				H		M	M	M	L	H		L		H	L	M	M	H		L	H		L	H
		电工技术	L	M	L	H	L	L	M	M	L	L	M	L	H		L	M	H		L	M		L	L	L
		金属切削机床与刀具	L		H	L	M	L	M	M	L	H	H		L	L	L	M	M	H		L	H	L	L	L
		机械设计基础★		L	H	L	L	L	M	M	H	L	L	M		L	L	M	M	H	L	L		L	L	L
		机械零件课程设计	L	L	M		H	L	M	M	H	L	M		L			M	M	H	H		L	M	L	L
		机械制造基础	L	H	L	M	L		M	M	H		L		M	L		M	M		L	H		L	L	L
		气压传动与PLC控制	H	H		L	M	L	M	M	H		M	L	H		H	M	H		L	M	L		L	L
		专业技能课	必修	机床电气控制技术	L	H	L		M	L	M	M	L	H		M		H	L	M	M		L	L		L
数控机床的编程与加工★	L			H	L	M		H	M	M	L	H		H		H	L	M	M	H		H	H		H	L
机械创新设计与实践	L			M		H	L	H	M	M	H		L	M	L	L	L	M	M	H	M		L	M	L	L
机械制造工艺与夹具★	M			H	L	H	L		M	M	L	L	H		M		L	M	M	H		H	H		L	L
机制工艺与夹具课程设计					L	H	M	H	M	M	L		H	L	M	L	L	M	M	H	H	H	H	H		L
机械自动化装备的制造与调试综合实训★	L			H	M	H		H	M	M		M	H	H	L		L	M	M	H		H	H		M	L
装备制造企业岗位综合实践	L			H		M	H	H	M	M	L	L	H		M	L	H	M	M	H		L	H		M	L
岗位实习	H			H	M		H	L	M	M	L	L	M				L	H	M	L		M	L		L	L
毕业设计	L			H	L	H		H	M	M		L	L	M		L	L	H	H		L	L	M	L		L
毕业答辩	H		H	L	M		L	M	M	L		L	L	M	L		M	H	L		L	L	M		L	
选修	机械认知与拆装		L	H	L	H		L	M	M	H	H		L	H		L	M	M	L		L	M	L		L
	机械制造加工中级培训与考证		H	L	M	H	L	H	M	M	L	H	L	M	L		L	M	H		L	M	L		L	L
	工业机械手技术应用		L	H	L	H	M	L	M	M		L	M	L		L	H	M	M		L		L	M	L	L
	逆向造型及三维打印		H	L	H	L	M	H	M	M		L	L		M	L	H	M	M		H	L		M		
	数字孪生技术实训		H	L	H	M	L	H	M	M	L		L	M		L	H	H	M		L	L	M	L		

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

460113 模具设计与制造专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 460113

适用专业： 模具设计与制造

计划学制： 三年

版 次： 20.0

编 制： 黄玉凤

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

模具设计与制造专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增设《大学美育》	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
2	增设课程	增设《模具设计与制造岗位综合实践》	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
3	增设课程	《岗位实习》	加强学生岗位综合实践能力培养
4	删除课程	《毕业实习》	统一要求
5	更改课程学分	《模具制造技术》由4学分调整为2学分	更改课程学分
6	更改课程学分	《工程制图与计算机绘图》由6学分调整为4学分	更改课程学分
7	更改课程名称	《模具制造基础》改为《机械制造基础》	调整课程名称

一、专业名称及代码

专业名称：模具设计与制造

专业代码：460113

所属专业群：机电一体化技术专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☐高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 模具设计与制造专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类(46)	机械设计制造类(4601)	通用设备制造业(34) 专用设备制造业(35) 橡胶和塑料制品业(29)	模具设计工程技术人员(2-02-07-06) 机械工程技术人員(2-02-07) 工装工具制造加工人員(6-18-04)	模具设计工程技术人员 机械工程技术人員 工装工具制造加工人員 机械冷加工人員 机械 CAD/CAM 软件操作	必修证书（任选一） (1) 钳工（中级） (2) 数控（中级） (3) 三维（或二维）机械设计软件证书（AutoCAD、SolidWorks、UG 等） (4) 1+X 证书

表2 模具设计与制造专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
模具设计	(1)塑料制品的设计 (2)冲压件产品的设计 (3)塑料模具设计 (4)冲压模具设计	(1) 型腔模具与冲压模具设计能力 (2) CAD/CAM 软件应用能力	必修证书（四选一） (1) 钳工（中级） (2) 数控（中级） (3) 三维（或二维）机械设计软件证书（AutoCAD、SolidWorks、UG 等） (4) 1+X 证书
机械设计	(1)各种机械产品的设计 (2)各种工装、辅具的设计	(1) 产品设计能力	
机械制造设备操作	(1)普通机床加工 (2)数控机床加工 (3)电火花机床加工	(1)模具常用机床操作能力 (2)数控编程操作能力	
模具装配	(1)新模具装配 (2)旧模具修理 (3)简单模具零件的制造工艺	(1)模具钳工操作能力 (2)产品设计能力 (3)型腔冲压模具零件加工能力	
机械加工工艺	(1)加工工艺编写 (2)数控加工编程	(1)数控编程操作能力 (2)模具常用普通机床操作应用能力	
机械生产现场管理	(1)管理一线小组 (2)管理车间生产调度 (3)管理车间生产计划	(1)模具常用机床操作应用能力 (2)数控编程操作能力	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向苏南，辐射长三角沿江、沿沪产业带的制造性企业的生产、管理、服务一线，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握模具设计与制造的基本知识，具有钳工、普通机床操作、数控机床操作和三维软件操作等技能，从事模具装配、模具设计等主要工作的懂技术、能操作、会管理的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.2 具备计算机应用技术基础知识；

2.3 掌握与本专业相关的环境保护、安全生产、文明生产等相关基础知识；

2.4 掌握常见模具类别的相关设计知识；

2.5 掌握数控机床与普通机床、电加工设备加工的专业基础知识；

2.6 掌握机械基础相关知识；

2.7 掌握模具制造相关知识。

3. 能力要求

3.1 具备口语和书面表达能力；

3.2 具备解决基本实际问题的能力；

3.3 具备终身学习能力，独立思考、逻辑推理；

- 3.4 具备信息技术应用能力，信息加工能力。
- 3.5 能操作普通机床及数控铣床；
- 3.6 能操作压力加工设备；
- 3.7 能熟练操作三维软件进行产品设计、模具设计和数控编程；
- 3.8 能进行钳工操作，做简单的模具装配；
- 3.9 能操作电加工机床设备。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(3) 了解专业背景、现状、发展 (4) 了解专业相关企业实际状况	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策（含国家安全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展	3/48	考查	

		(8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党			
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯规划理论 (6) 职业生涯规划目标定位 (7) 职业生涯规划模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理	2/32	考查	

		(7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练			
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(1-12式)或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(13-24式)或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写	4/64	考试	

		Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容			
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work职业与工作场所 Schedules and Appointments日程安排与约见 Production Description产品描述 Job Seeking求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程(2学分/32学时)、美育课程(2学分/32学时)、“四史”教育课程(2学分/32学时)、国家安全教育(1学分/16课时)、其他课程(1学分/16学时)。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	钳工操作与考证50355603	(1) S形配合零件制作 (2) 双凸件互换配合零件制作 (3) 正方拼块制作零件制作与配合	3/48	考查	
2	工程制图与计算机绘图★ 50357804	(1) 组合体的绘制与识读 (2) 典型零件的绘制与识读 (3) 装配图的绘制与识读 (4) AutoCAD绘图	4/64	考试	
3	公差配合与测量50305302	(1) 圆柱的公差与配合 (2) 几何公差及检测 (3) 表面粗糙度及检测 (4) 典型零件的公差配合与检测	2/32	考试	
4	机械制造基础 50306803	(1) 金属材料及其热处理 (2) 典型机械零件的铸造成型工艺 (3) 典型机械零件的金属压力加工工艺 (4) 典型零件焊接成型	3/48	考试	
5	机械零件课程设计50306503	(1) 根据工作要求拟定传动方案; (2) 进行零部件的结构设计; (3) 正确计算设计数据; (4) 正确用图形表达传动装置;	3/48	考查	
6	模具数控铣实训50323202	(1) 数控铣床的基本操作 (2) 平口钳的找正及零件的安装 (3) 对刀操作 (4) 零件练习项目	2/32	考查	
7	机加工实训 I 50304602	(1) 手动钻床底座体的制作 (2) 手动钻床夹具体的制作 (3) 项目拓展	2/32	考查	
8	CAD/CAM软件操作50306004	(1) 常规产品数字化设计化设计 (2) 模具类产品数字化设计及编程	4/64	考查	
9	气压传动与PLC控制50353604	(1) 气动系统与PLC的认知 (2) 单执行件气动系统的设计与控制 (3) 双执行件气动系统的设计及顺序控制 (4) 多执行件气动系统的设计与控制	4/64	考试	
10	碳纤维产品设计与制作 50355502	(1) 课程导入 (2) 平板类产品设计与制作(水果刀) (3) 手机壳设计与制作 (4) 碳纤维自行车架设计与制作(选做)	2/32	考查	
11	模具测绘 50315402	(1) 草图的测绘 (2) 装配图的绘制 (3) 零件图的绘制	2/32	考查	
12	机械设计基础 50306704	(1) 典型设备机构分析与设计 (2) 典型传动装置设计	4/64	考试	专业群平台课
13	电工技术 50300603	(1) 安全用电与触电防护 (2) 电动机起保停控制电路安装与调试 (3) 电动机正反转控制电路安装与调试	3/48	考试	
14	高等数学 I 50400502	(1) 函数 (2) 导数与微分 (3) 导数的应用 (4) 不定积分及定积分	2/32	考试	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	逆向造型及三维打印★ 50337202	(1) 逆向造型 (2) 三维打印 (3) 综合考核	2/32	考查	
2	模具制造技术 50315502	(1) 金属切削理论与刀具 (2) 典型金属切削加工方法 (3) 模具制造工艺规程的制订 (4) 夹具与工件安装 (5) 现代模具技术与工艺	2/32	考查	
3	数控加工技术50315603	(1) 数控铣床的数控编程与加工 (2) 加工中心的数控编程与加工	3/48	考试	
4	电加工实训 50307302	(1) 认识电火花原理及机床设备 (2) 创意零件的线切割 (2) (3) 电火花成型机床零件加工	2/32	考查	
5	冷冲模设计与制造★ 50307004	(1) 冲压工艺基础理论 (2) 冲裁工艺及模具设计与制造 (3) 弯曲工艺及模具设计与制造 (4) 拉深工艺及模具设计与制造	4/64	考查	
6	冲压模具CAD实训 50311902	(1) 冲压模具CAD实训任务书解析 (2) 冲压模具三维结构设计 (3) 冲压模具工程图设计 (4) 冲压模具CAD项目的会审与评价	2/32	考查	
7	模具成形设备实训 50328402	(1) 冲压成形设备结构与使用 (2) 塑料成型设备结构与使用 (3) 压铸机及液压机设备结构与使用	2/32	考查	
8	型腔模具设计与制造★ 50308204	(1) 肥皂盒三板模注塑模具设计与制造 (2) 水杯三板模注塑模具设计与制造 (3) 外壳斜导柱抽芯注塑模具设计与制造 (4) 线圈骨架斜滑块注塑模具设计与制造 (5) 盒盖斜顶注塑模具设计与制造	4/64	考试	
9	型腔模具CAD实训★ 50325804	(1) 典型产品的CAD造型设计和分型 (2) 典型零件三板模的CAD设计 (3) 典型零件斜顶模的CAD设计 (4) 典型零件哈夫模的CAD设计 (5) 典型零件斜导柱抽芯模的CAD设计 (6) 创新产品模具CAD设计	4/64	考查	
10	型腔模具制造综合实训★ 60325903	(1) 型腔模具零件的加工工艺编制 (2) 典型零件型腔模具的制作 (3) 型腔模具的试模 (4) 创新产品模具设计	3/84	考查	
11	模具设计与制造岗位综合实践 60357005	参加模具设计与制造相关岗位实习	5/140	考查	
12	岗位实习 60001716	(1) 参加模具设计与制造相关岗位实习 (2) 参加机械类相关岗位实习	16/448	考查	
13	毕业设计 60001203	(1) 完成典型零件塑料模具设计资料 (2) 完成典型零件冲压模具设计资料	3/84	考查	
14	毕业答辩 60001302	(1) 完成毕业设计资料答辩工作 (2) 介绍岗位实习相关工作	2/56	考查	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	27	182	250	432	
	选修	8	88	40	128	
专业技能课程	必修	54	182	1030	1212	
	选修	/	/	/	/	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		158	1022	1606	2628	

（二）教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修小计			43	450	278	728		
	选修	50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计				51	570	286	856		
专业基础课	必修	50355603	钳工操作与考证	3	18	30	48	1	B
		50357804	工程制图与计算机绘图	4	14	50	64	1	B
		50305302	公差配合与测量	2	16	16	32	2	B
		50306803	机械制造基础	3	38	10	48	3	B
		50306503	机械零件课程设计	3	18	30	48	2	B
		50323202	模具数控铣实训	2	12	20	32	4	B
		50304602	机加工实训 I	2	12	20	32	3	B
		50306004	CAD/CAM 软件操作	4	20	44	64	2	B
		50353604	气压传动与 PLC 控制	4	34	30	64	3	B
	必修小计			27	182	250	432		
	选修	50355502	碳纤维产品设计与制作	2	12	20	32	3	B 课赛融通课程
		50315402	模具测绘	2	20	12	32	2	模具优先 B
		50306704	机械设计基础	4	56	8	64	2	模具优先 B
		50300602	电工技术	2	20	12	32	2	B
		50403503	高等数学	3	48	0	48	2	A
选修小计			8	88	40	128			
专业基础课合计				35	270	290	560		
专业技能课	必修	50337202	逆向造型及三维打印	2	4	28	32	3	B1+X证书课程
		50315502	模具制造技术	2	10	22	32	3	B
		50315603	数控加工技术	3	38	10	48	3	B
		50328402	模具成形设备实训	2	8	24	32	4	B
		50311902	冲压模具 CAD 实训	2	8	24	32	4	B
		50307302	电加工实训	2	8	24	32	4	B创新创业专业课程

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50307004	冷冲模设计与制造	4	32	32	64	3	B
		50325804	型腔模具 CAD 实训	4	20	44	64	4	B
		50308204	型腔模具设计与制造	4	54	10	64	4	B
		60325903	型腔模具制造综合实训	3	0	84	84	4	C学徒制 岗课融通 课程
		60357005	模具设计与制造岗位综合 实践	5	0	140	140	5	C（含思政教育） 8周
		60001716	岗位实习	16	0	448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3	0	84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2	0	56	56	6	C
	必修小计			54	182	1030	1212		
专业技能课合计			54	202	1042	1212			
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				158	1022	1606	2628		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1606，占总学时61%。

（3）本专业选修课总学时256，占总学时10%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 158。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试B级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语Ⅰ》、《高职英语Ⅱ》课程达到合格要求。

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 钳工（中级）证书

2) 数控（中级）证书

3) 三维（或二维）机械设计软件证书（AutoCAD、SolidWorks、UG等）

4) 专业相关 1+X 证书

5) 其它与本专业相关并经专业带头人认可的证书。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于24: 1, “双师”教师占专业教师比例不低于80%, 专任教师队伍考虑了职称、年龄, 形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有机械工程、材料成型等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力, 具有较强的信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外机械工程、材料成型等行业发展趋势, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从机械工程、材料成型等专业所涉及领域的相关企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 WiFi 无线环境, 并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

(1) 机械制图实训室

机械制图实训室应配备工程绘图桌、图板、丁字尺、游标卡尺、模具模型和计算机等设备, 用于手工绘图, 模具测绘, 二位软件操作练习、模具模型拆装等的实训教学。

(2) 模具零件制造实训室

模具零件制造实训室应配备模具零件常用的加工设备, 如钳工操作台, 车床、铣床、磨床、数控加工中心, 电加工等设备, 用于模具零件的加工和模具装配的实训教学。

(3) 模具数字化设计实训室

模具数字化设计实训室应配备计算机及相应的软件, 如 Autocad、UG、Pro/Engineer、Moldflow、Catia、ANSYS, 用于模具设计课程的实训教学。

(4) 模具成型实训室

模具成型实训室应配备注塑机、冲床等设备, 用于模具成型实训课程以及模具综合实训课程

教学。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展模具设计与制造专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展模具零件加工、模具制造综合实训等课程有关实训。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学

（四）教学方法

专业核心课程实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。亦可采用教育部组织开发的模具专业教学资源库资源辅助教学。

（五）学习评价

1. 评价的模式

终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合，素质评价-知识评价-能力（技能）评价并重。

2. 评价的方式

建立多样化的评价方式。书面考试、观察、口试、现场操作、提交案例分析报告、工件制作等，进行整体性、过程性评价。有条件的课程，可吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机械制造及其自动化、机电一体化技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程名称		培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
公共基础课	必修	入学教育 50001501	H	H	M	H	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
		专业教育 50001601	H	H	H	H	M	L	H	L	L	M	L	L	L	L	H	L	M	L	L	M	M	M
		思想道德与法治 50402503	H	H	M	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	H	M	M	M	L	L	H	L	L	L	L	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L	L
		形势与政策（含国家安全教育） 51200302	H	M	H	M	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	H	L	H	M	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		职业规划 51000401	H	H	M	H	M	L	H	L	L	L	L	L	L	H	H	L	H	L	L	M	M	L
		就业指导 51000501	H	H	M	H	M	L	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	H	L	L	M	M	L
		军事训练 61000202	H	M	M	H	M	L	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
		军事理论 50400102	H	H	H	H	H	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
		大学生心理健康教育 51316402	H	H	H	H	H	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
		体育与健康 I 50400701	H	H	H	H	H	L	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
		体育与健康 II 50400801	H	H	H	H	H	L	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
		体育与健康3 50405502	H	H	H	H	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L

课程模块	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求								
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
课程模块	体育与健康4 50405602	H	H	H	H	H	H	H	L	L				L	L	H	L	L	L	L	L		L
	高职英语 I 50821204	H	H	H	H	M	M	H				L	L	L	L	H				L		L	L
	高职英语 II 50821304	H	H	H	H	M	M	H	L	L				L	L	H	L				L	L	L
	计算机应用技术基础 50524304	H	H	H	H	M	M	H	H	L			L		M	H		H			L	L	L
	大学美育 50948702	H	H	H	H	M	H	H	L	L			L		H	H	L	L	L		L	L	L
	大学生劳动教育 51001102	H	H	M	M	M	M	H	L		L			L	L	M	L	L			L		
	创业实务 50611502	H	H	H	H	L	L	H	L			L			H	H	L	H			M	M	L
	创新创业课程	H	H	H	H	L	L	H		L	L	L	L	L	H	H		H	L	L	M	M	L
	美育课程	H	M	H	M	M	H	H		L		L		L	L	M			L		L	L	
	国家安全教育	M	M	M	M	M	M	M	M	M		M		M	M	L	M			L		L	
	“四史”教育课程	H	M	H	M	L	L	H	L	L	L	L				M	L			L		L	L
专业基础课	钳工操作与考证50355603		H		M	M	L	M	L	H	M	M	M	M	H	M	H	M	H	M	M	H	L
	工程制图与计算机绘图50357804	H			M	M		M	M	M	M	M	M	M	H	M	H	M	L	M	L	M	L
	模具数控铣实训50323202	H		H		M			L	H	H	M	M	M	H	M	H	M	H	M	L	M	L
	公差配合与测量50305302		H	H		M			L	H	M	M	M	M	H	H	H	M	L	M	L	M	M
	机械零件课程设计50306503				H	M		M	L	M	M	L	M	L	H	H	H	M	L	L	L	L	L
	气压传动与PLC控制50353604	H			H	M		M		H	M	M	L	L	H	H	H	M	L	M	L	L	M
	机械制造基础50306803			H			L	M		M	M	M	H	M	H	M	H	M	L	M	L	M	L
	CAD/CAM软件操作50306004	H	H	H			L	M	M	M	M	L	M	L	H	M	H	M	L	M	H	L	L
	机加工实训 I 50304602			H		M	L	M		H	M	H	M	L	H	M	H	M	H	H	L	M	M
	电工技术50300603	H	H	H	M	M	L	L		L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	碳纤维产品设计与制作50355502	H		H				M	M	M	H	M	M	L	M	H	H	H	L	L	H	L	L
	模具测绘50315402	H		H	M	M	L	M	M	M	H	M	M	M	M	H	H	H	L	L	H	L	L
	机械设计基础50306705	H		H		M	L	M	L	M	M	M	H	M	M	H	H	M	L	L	M	L	L

课程模块	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求								
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
	高等数学50403503	H	H	H		M				L			L	L	L		L	L		L			L
专业技能课	必修	逆向造型及三维打印50337202			H	M		M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H		L	H	M	M
		模具制造技术50315502			H		L	M		M	H	H	H	M	H	M	H	H	H	M	L	M	M
		数控加工技术50315603			H		L	M		M	M		H	H	H	H	H	M	H	M		M	M
		模具成形设备实训50328402	H	H		H		M	H	H	H		M	H	H	H	H	M	H	H		M	M
		冲压模具CAD实训50311902	H	H		H	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	L	M	H	M	M
		电加工实训50307302				M	L	M		H		H	M	H	H	H	H	H	H	M	L	M	M
		冷冲模设计与制造50307004	H			M	L	M		M		M	M	M	H	H	H	M	L	M	M	M	M
		型腔模具CAD实训50325804	H	H	H	H		M	M	M	H	M	M	M	H	H	H	H	L	L	M	M	M
		型腔模具设计与制造50308204				H		M	M	M	H	M	M	M	H	H	H	H	L	M	H	M	M
		型腔模具制造综合实训60325903				H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M
		模具设计与制造岗位综合实践60357005				H		H		H	H		H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	M
		岗位实习60001716	H	H	H	H		H		H	H		H	H	M	H	H	M	H		M	M	H
		毕业设计60001203	H		H		M	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	M	L		L	L	L
		毕业答辩60001302	H		H		M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M	L	L	L	L	L

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

460301 机电一体化技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 460301

适用专业： 机电一体化技术

计划学制： 三年

版 次： 23.0

编 制： 宋黎菁

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

机电一体化技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增设“大学美育”	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
2	增设课程	增设“机电专业岗位综合实践”	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
3	增设课程	增设“数字化设计技术创新实践”	加强三维数字化设计应用能力
4	更改课程名称	将“机构与传动”改为“机械设计基础”	根据机电一体化技术专业标准规范课程名称
5	更改课程名称	将“毕业实习”改为“岗位实习”	根据学校要求统一修改
6	删除课程	删除“可编程控制器系统应用编程职业技能等级证考证”	1+X考证内容已融入日常教学中
7	删除课程	删除“纺机智能制造综合实训”	无教学实训条件

一、专业名称及代码

专业名称：机电一体化技术

专业代码：460301

所属专业群：机电一体化技术专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1：机电一体化技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	通用设备制造业（34）；专用设备制造业（35）；金属制品、机械和设备修理业（43）	设备工程技术人员（2-02-07-04） 电力拖动和自动控制工程技术人员（2-02-12-02）	机电设备安装与调试技术员； 机电设备运维技术员； 机电设备技改技术员；	电工能力水平证书； 低压电工特种作业操作证； 可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书

表2：机电一体化技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
机电一体化设备装调技术员	（1）简单电子线路装调； （2）继电控制电路装调； （3）机电设备安装； （4）PLC控制电路装调。	（1）能识读较复杂的零件图； （2）能完成简单电子线路装调； （3）能完成继电控制电路、PLC控制电路以及电气设备的安装与调试。	1. 电工能力水平证书； 2. 低压电工特种作业操作证； 3. 可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书。
机电一体化设备运维技术员	（1）继电控制电路维修； （2）机电设备维修； （3）PLC控制电路维修。	（1）能对继电控制电路常见故障进行维修； （2）能对电气设备常见故障进行维修； （3）能对PLC控制电路常见故障进行维修。	
机电一体化设备技改技术员	（1）机电控制系统需求分析； （2）机电控制系统设计； （3）机电控制系统集成； （4）机电设备的数字化改造	（1）能根据项目需求，进行工作流程分析； （2）能进行控制系统设计与集成、程序开发、数字化改造； （3）能完成系统功能、性能以及可靠性测试； （4）能完成工业数据采集设备的部署、连接、采集与上云平台、云端组态。	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向常州及长三角地区智能制造中小型企业生产一线，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握电工电子技术、电气控制技术、可编程控制器技术、组态软件及触摸屏技术、变频调速控制技术、传感器技术、运动控制技术、工业互联网、气动技术、机械设计等专业理论知识和技术技能，具备机电一体化设备操作、安装、调试、维护和维修能力，能够从事机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级、数字化智能工厂运维等主要工作的“懂原理、会安装、精调试、能运维”的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 掌握识读和绘制机械图、气动图、电气图等工程图纸的专业基础知识。

2.2 掌握机械结构设计、机械零件设计等技术的专业基础知识。

2.3 掌握电工电子、气压传动、运动控制、PLC 控制、工业机器人、人机界面专业基础知识。

2.4 掌握典型机电一体化设备的装调和运维的综合知识。

2.5 了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成的基本知识。

3. 能力要求

3.1 能识读各类机械图、气动图、电气图，能用计算机进行三维软件绘图和计算机仿真设计。

3.2 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械零件、气动元件、电器元件的选型。

- 3.3 能根据图纸及技术要求，进行电气设备的装配和调试。
- 3.4 能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程、调试以及故障诊断和维修；
- 3.5 能对工业机器人集成系统进行操控、运行管理和维护。
- 3.6 能对缝纫典型设备进行工艺、机械、电气分析及安装维护。
- 3.7 能对典型智能制造产线进行安装调试、系统集成和设计维护。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 专业教学资源介绍，实验实训室参观 (2) 人才培养方案和毕业资格要求解读 (3) 专业学习、技能训练和升学介绍	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策（含国家安全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设	3/48	考查	

		(13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党			
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯规划理论 (6) 职业生涯规划目标定位 (7) 职业生涯规划模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康 教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块：急救 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（1-12式）或者篮球：运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块：运动损伤与保健 (2) 理论知识模块：膳食营养与健康 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（13-24式）或者排球：垫球 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。	2/32	考试	

		主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习			
15	体育与健康4 50405602	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力B级考试内容	4/64	考试	
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见 Production Description 产品描述 Job Seeking 求职应聘 (2) 英语应用能力模块：职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术 基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7 操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分：树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育：日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力	1.5/24	考查	

		(6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书			

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16课时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	机械识图与AUTOCAD 50308602	1.平面图形的绘制 2.组合体的绘制与识读 3.图样基本表示方法 4.零件图的绘制与识读 5.装配图的识读	2/32	考试	专业群平台课
2	电工技术 50300604	1.安全用电与触电急救; 2.直流电路安装与调试; 3.照明电路安装与调试; 4.三相电路安装与调试; 5.变压器的绕制与设计; 6.三相异步电动机控制电路分析与调试	4/64	考试	专业群平台课
3	电子技术 50301003	1.直流稳压电源设计与制作 2.三极管放大电路 3.集成运算放大电路 4.逻辑电路基础 5.组合逻辑电路分析与设计 6.时序逻辑电路分析与设计	3/48	考试	专业群平台课
4	可编程控制器技术应用 ★50341203	1.基于PLC的自动门控制; 2.基于PLC的三相异步电动机的控制; 3.气动机械手控制系统的安装与调试	3/48	考试	专业群平台课
5	电气图纸绘制与设计 50341102	1.电气原理图的设计 2.安装板布局图的绘制与设计 3.封面与目录的生成 4.报表的生成	2/32	考查	
6	电气系统安装与调试★ 50301104	1.砂轮机电动机控制电路安装 2.升降机接触器互锁电动机电路安装 3.升降机双重互锁电动机电路安装 4.电动机延时正反转控制电路安装 5.煤炭输送机手动星三角电路安装 6.输送带电机延时星三角控制电路安装 7.双速电动机控制电路安装	4/64	考查	
7	电机与驱动 50319102	1.西门子1200 PLC程序设计 2.西门子变频器的应用 3.西门子触摸屏的使用	2/32	考查	
8	气压传动与PLC控制 50353602	1.气动送料机构——纯气动系统 2.板材成型装置——纯气动系统 3.压印装置——气动电气系统 4.三色指示灯控制装置——PLC系统 5.气动折边机——气动PLC系统 6.圆柱工件分离机——气动PLC系统	2/32	考查	专业群平台课

		7.金属铂片焊接机——气动PLC系统 8.颜料振荡机——气动PLC系统			
9	高等数学 50403503	1.极限 2.导数与微分 3.不定积分 4.定积分	3/48	考试	
10	机械设计基础 50306703	1.典型设备的机构分析与设计 2.典型传动装置的设计	3/48	考试	专业群平台课
11	数字缝纫机装调与运维 50354502	1.平缝机机构原理及电控操作; 2.平缝机剪刀机构调试讲解及实操; 3.平缝机针杆、旋梭、牙架、同步等重点位置的调试讲解及实操; 4.平缝机步进电机、主轴电机、电控拆装调试; 5.平缝机重点内容及疑难点回顾及调试实操。	2/32	考查	选修课
12	工业触摸屏组态技术 50355002	1.触摸屏组态介绍 2.水位控制工程.组态与调试 3.智能电梯装调与维护模拟调试 4.触摸屏+PLC编程口调试 5.触摸屏+PLC串口RS-485调试	2/32	考查	选修课
13	自动生产线检测技术 50354402	1.自动检测技术应用基础 2.传感器在智能产线供料单元应用 3.传感器在智能产线分拣单元应用 4.检测技术在智能产线上的综合应用	2/32	考查	选修课
14	电子产品设计与制作 50317502	1.电子焊接训练 2.电子仪器仪表的使用 3.功能电路板安装与调试	2/32	考查	选修课
15	C语言工程应用实践 50301802	1.数据类型及其运算 2.基本语句与数据输入/输出 3.分支结构程序 4.循环结构程序设计 5.数组和字符串	2/32	考查	选修课

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	工业机械手技术应用 50330702	1.招手迎宾 2.轨迹打磨 3.搬运码垛	2/32	考查	
2	设备电气维修50330802	1.车床电路排故 2.磨床电路排故	2/32	考查	
3	工控系统安装与调试★ 50325504	1.RFID电子标签写入与读取控制与调试; 2.变频器控制传送带正反转控制与调试; 3.编码器位置控制与调试; 4.机器视觉控制与调试; 5.位移测量控制与调试; 6.超声波测距控制与调试;	4/64	考查	
4	机电创新设计与实践★ 50341004	1.PLC与触摸屏虚拟仿真联调 2.PLC与触摸屏以太网通讯联调 3.模拟量模块控制工程 4.温度控制工程 5.三相异步电动机、步进电机、伺服电机控制工程 6.PLC通讯控制工程	4/64	考查	

5	PLC与工业控制网络 50355202	1.生产线操作，工业设备认知； 2.实训室三个网关，OSI参考模型引出网络互联设备； 3.网络设备连接，实训室拓扑讲解，拓扑绘制； 4.PLC数据采集与验证-温湿度、产线信息采集； 5.工业互联网云平台及数据协议技术； 6.PLC数据上云。	2/32	考查	
6	智能制造数字化工厂实训★ 50355106	1.智能制造技术概论 2.智能产线虚拟数字化仿真介绍 3.运营MES系统软件基础 4.工业机器人技术 5.S7-1500PLC项目程序设计	6/96	考查	
7	机电专业岗位综合实践 60356505	赴企业开展机电专业岗位综合实践	5/140	考查	
8	岗位实习 60001716	企业顶岗实习，要求实习岗位专业对口	16/448	考查	
9	毕业设计 60001203	撰写毕业设计或毕业论文	3/84	考查	
10	毕业答辩 60001302	返校毕业答辩	2/56	考查	
11	数字化设计技术创新实践 60357903	1.参数化草图绘制 2.典型零部件的三维建模 3.平口钳三维仿真装配、装配动画创建、运动仿真 4.外混式自吸泵设计（项目可调） 5.创新报告、演讲	3/84	考查	选修课
12	数字孪生技术实训 60354903	1.NX UG建模 2.NX MCD基础篇 （1）基本机电对象设置 （2）运动副和约束 （3）耦合副 （4）传感器和执行器 （5）运行时行为 （6）仿真过程控制 3.NX MCD实训篇 （1）虚拟调试协同连接 （2）控制面板仿真与调试 （3）出料与传送仿真与调试 （4）装配与仓储仿真与调试	3/84	考查	选修课
13	自动生产线安装与调试 60318003	1.自动生产线的组成 2.供料站的安装与调试 3.装配站的安装与调试 4.供料站的安装与调试 5.分拣站的安装与调试 6.输送站的安装与调试 7.自动生产线的整机运行	3/84	考查	选修课

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

（三）素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	28	228	220	448	
	选修	6	36	60	96	
专业技能课程	必修	46	108	940	1048	
	选修	3		84	84	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		152	942	1590	2532	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修小计			43	450	278	728		
	选修	50406501	国家安全教育	1	16		16	1	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计				51	570	286	856		
专业基础课	必修	50308602	机械识图与AUTOCAD	2	20	12	32	1	B
		50300604	电工技术	4	32	32	64	1	B
		50301003	电子技术	3	24	24	48	2	B
		50341203	可编程控制器技术应用	3	20	28	48	2	B
		50341102	电气图纸绘制与设计	2	12	20	32	2	B
		50301104	电气系统安装与调试	4	24	40	64	2	B
		50319102	电机与驱动	2	12	20	32	3	B
		50353602	气压传动与PLC控制	2	12	20	32	3	B
		50403503	高等数学	3	48	0	48	3	A
		50306703	机械设计基础	3	24	24	48	4	B
	必修小计			28	228	220	448		
	选修	50354502	数字缝纫机装调与运维	2	12	20	32	3	B
		50355002	工业触摸屏组态技术	2	12	20	32	3	B
		50354402	自动生产线检测技术	2	12	20	32	3	B
		50317502	电子产品设计与制作	2	12	20	32	3	B
		50301802	C语言工程应用实践	2	12	20	32	3	B
	选修小计			6	36	60	96		
专业基础课合计				34	264	280	544		
专业技能课	必修	50330702	工业机械手技术应用	2	12	20	32	3	B
		50330802	设备电气维修	2	8	24	32	3	B
		50325504	工控系统安装与调试	4	16	48	64	4	B/课赛融通课程
		50341004	机电创新设计与实践	4	24	40	64	3	B/ 1+X证书课程
		50355202	PLC与工业控制网络	2	12	20	32	4	B
		50355106	智能制造数字化工厂实训	6	36	60	96	4	B/东区
		60356505	机电专业岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
	必修小计			46	108	940	1048		
	选修	60357903	数字化设计技术创新实践	3	0	84	84	4	C/创新创业课
		60354903	数字孪生技术实训	3	0	84	84	4	C/创新创业课
		60318003	自动生产线安装与调试	3	0	84	84	4	C
	选修小计			3		84	84		
专业技能课合计				49	108	1024	1132		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				152	942	1590	2532		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1590，占总学时62.8%。

（3）本专业选修课总学时308，占总学时12.2%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分152。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试B级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语Ⅰ》、《高职英语Ⅱ》课程达到合格要求。

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- 1) 电工能力水平证书（初级及以上）；
- 2) 可编程控制器系统应用编程 “1+X” 职业技能等级证书（初级及以上）；
- 3) 自动化、工业机器人、智能制造、数字孪生等培训证书以及各类特种行业上岗证；
- 4) 缝纫机械装配调试工；
- 5) 其它与本专业相关并经专业带头人认可的证书。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教学团队基本情况

根据机电一体化技术专业人才培养目标和学生规模，进行相应的师资配备，学生数与本专业专任教师数比例为 23:1。按照工学结合的人才培养模式和学做一体的课程教学思想，教师在人

人才培养过程中，既是教师又是师傅；既具备相应的专业知识，又具备相应的专业技能；既有新的高职教育理念，又有课程开发能力和课程教学实施能力。因此，在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、双师型教师和兼职教师进行配备，并达到不同的能力要求。其中专业带头人 1 人，骨干教师比例应达到 30%以上，双师型教师比例应达到 80%以上。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的机电一体化专业知识和熟练的电气自动化设备安装、调试与维护技能；具备较强的教学组织能力，能有效组织实施学做一体课程；具有先进的高职教育教学理念，具有课程建设和课程开发能力，能胜任工作过程导向课程开发和课程教学资源建设；具有较好的课题研究能力，能进行课程教学改革和教研、科研课题研究，具有一定的技术开发和技术服务能力；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，熟悉本行业技术发展现状，具有先进的高职教育教学理念，能制定切实可行的专业建设规划和课程建设方案；具有学术民主、合作共事的作风，形成以专业带头人为核心的教学团队；在行业内有一定的影响力，能为专业发展和工学结合人才培养创造良好的外部条件；具备较强的组织协调能力，组织教师进行课程开发，组织实施人才培养方案；具有较高的专业水平、较强的技术应用和技术开发能力。

4. 兼职教师

主要从机电一体化、工业自动化等专业所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或三级及以上技能证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本情况

（1）工业机器人实训室：配备有三菱工业机器人生产线2套，可用于工业机械手技术课程实训教学。

（2）机床电气控制技术实训室：配备有车、铣、磨床电路检测排故实训装置20套，可用于设备电气维修课程实训教学。

（3）电工技术实训室：配备有电动机控制电路安装网板100块，可用于电气系统安装与调试课程实训教学。

（4）自动线控制实训室：配备有机器视觉生产线2条，可用于自动化生产线和机器视觉课程实训教学。

（5）工控系统实训室：配备有工控系统安装与调试装置，可用于触摸屏组态技术和工控系统安装与调试课程实训教学。

（6）可编程控制技术实训室：配备有三菱可编程实训装置26套，可用于三菱可编程控制器技术课程实训教学。

（7）电子产品装配调试实训室：配备有电焊台、万用表、示波器等25套，可用于电子产品设计与制作课程实训教学。

（8）中德智能制造双跨培训中心电气安装与调试实训室：配备有德国VDE标准四工位电气安装实训台10套，可用于电气系统安装与调试课程实训教学和电工技术、电子技术课程实验教学。

（9）数字孪生与信息化实训区：配备有NX教育包，Tecnomatix教育包，EPLAN软件，MES软件，SAP SEN软件，数字化设计工作站各20套，可用于数字孪生技术实训课程教学。

（10）费斯托现代气动技术实训区：配备有费斯托气动综合实训平台20套，可用于气压传动与PLC控制课程实训教学。

（11）自动化工程实训区：配备有S7-1200PLC编程实训系统，FX5U PLC编程实训系统，PLC编程执行实训系统，编程工作站各20套，可用于电机与驱动、自动生产线安装与调试等课程实训教学。

3. 校外实习基地基本情况

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展机电一体化技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展电气控制系统集成、工控系统安装与调试、数字化工厂和智能制造等课程有关实训。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学。

（四）教学方法

1. 项目化教学

2. 线上线下混合式教学

3. 理实一体化教学

（五）学习评价

1. 过程考核与终结性考核相结合

2. 线上考核与线下考核相结合
3. 差异评价与增量评价相结合

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求						
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
公共 基础 课	必修	入学教育	H	H	M	H	M	H												
		专业教育	H	H	M	M	L	L												
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L												
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L												
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L												
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	L												
		职业规划	H	H	M	H	M													
		就业指导	H	H	M	H	M													
		军事训练	H	M	M	H	M													
		军事理论	H	H	H	H	H													
		大学生心理健康教育	H	H	M	H	H	L												
		体育与健康 I	H	H	M	H	M													
		体育与健康 II	H	H	M	H	M													
		体育与健康3	H	H	M	H	M													
		体育与健康4	H	H	M	H	M													
		高职英语 I	H	H	M	H	M	L												
		高职英语 II	H	H	M	H	M	L												
		计算机应用技术基础	H	H	M	H	M	L												
		大学美育	H	H	H	H	M	L												
		大学生劳动教育	H	H	H	H	M													
		创业实务	H	H	H	H	M													
	选修	创新创业课程	H	H	H	H	M													
		美育课程	H	H	H	H	L	H												
		国家安全教育	H	H	H	H	M													
		“四史”教育课程	H	H	H	H	L	H												
	必修	机械识图与AUTOCAD	H	H	H	H	M		H					H					H	
		电工技术	H	H	H	H	M		H		H			H	H				H	

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求						
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
专业 基础 课		电子技术	H	H	H	H	M		H		H			H	H				H	
		可编程控制器技术应用	H	H	H	H	M		H		H		M	H	M	H	H	H		
		电气图纸绘制与设计	H	H	H	H			H					H				H	H	
		电气系统安装与调试	H	H	H	H	M		H		H	H		H	H	H	H	H	H	
		电机与驱动	H	H	H	H	M		H		H	H		H	H	H	H	H	H	
		气压传动与PLC控制	H	H	H	H	M		H	M	H			H	H	H	H	H	M	
		高等数学	H	H	H	H														
		机械设计基础	H	H	H	H			H	H	M			H			M		H	
	选修	数字缝纫机装调与运维	H	H	H	H	M		H	H	M	H		H		H	M		H	
		工业触摸屏组态技术	H	H	H	H	M		M		H						H			H
		自动生产线检测技术	H	H	H	H	M		H		H	M		H	H	H	M			
		电子产品设计与制作	H	H	H	H	M		H		H			H	H					
		C语言工程应用实践	H	H	H	H											M			
专业 技能 课	必修	工业机械手技术应用	H	H	H	H	M		M		H						M	H		H
		设备电气维修	H	H	H	H	M		H		H	M		H	H	H	H		H	
		工控系统安装与调试	H	H	H	H	M		H		H	H	M	H		H	H	H		H
		机电创新设计与实践	H	H	H	H	M		H		H	H	M	H	H	H	H			H
		PLC与工业控制网络	H	H	H	H			H		H	H	H	H			H	H		H
		智能制造数字化工厂实训	H	H	H	H	M		H		H	H	H	H	H	H	H	H		H
		机电专业岗位综合实践	H	H	H	H	M		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H
		岗位实习	H	H	H	H	M		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H
		毕业设计	H	H	H	H	M					H		H	H	H	H	H		H
		毕业答辩	H	H	H	H	M					H		H	H	H	H	H		H
	选修	数字化设计技术创新实践	H	H	H	H	M		H	H			H	H						H
		数字孪生技术实训	H	H	H	H	M		H	H			H	H						H
		自动生产线安装与调试	H	H	H	H	M		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

460305 工业机器人技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 460305

适用专业： 工业机器人技术

计划学制： 三年

版 次： 10.0

编 制： 黄晓伟

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

工业机器人技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改学分	《服装智能制造与智能工厂》50354704改为4学分64课时； 《工业网络控制》50337102改为2学分32课时； 《工控系统安装与调试》50325504改为4学分64课时； 《工业机器人系统安装与调试》60305402改为2学分56课时； 《工业机器人应用系统三维建模》50337502改为2学分32课时； 《高等数学》50403502改为2学分32课时； 《工装夹具设计》50354602改为2学分32课时； 《数字孪生与仿真调试技术》50354802改为2学分32课时； 《电子技术》50301003改为3学分48课时。	根据教学内容、实验室排课进行调整，《电子技术》为专业群平台课程，课时调整，与平台课时一致。
2	增设课程	新增2学分《物联网触摸屏技术》。	《物联网触摸屏技术》为专业新开特色课程，与自编国规教材配套。
3	更改课程名称	更改专业基础选修课名称为：《Python程序设计》50353202，学分由1分调整为2分； 更改《毕业实习》课程名称为《岗位实习》，学分由20调整为16，课时为448。	《Python程序设计》课程教学内容更加贴合专业需求，《岗位实习》按学校统一标准。
4	增设课程	增设“大学美育”	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
5	增设课程	增设“工业机器人技术专业岗位综合实践”	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
6	增设课程	增设“国家安全教育”	

一、专业名称及代码

专业名称：工业机器人技术

专业代码：460305

所属专业群：机电一体化技术专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 工业机器人技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	自动控制工程技术人员（2-02-07-07） 电工电器工程技术人员（2-02-11-）	工业机器人设备安装操作；工业机器人应用系统运行维护；工业机器人应用系统集成；自动化控制系统安装调试；工业网络系统集成	工业机器人应用编程、工业机器人操作与运维、可编程控制器应用等“1+X”证书，维修电工、网络管理员、钳工、车工等职业能力证书、三菱工业机器人产品应用能

表2 工业机器人技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
工业机器人设备安装操作员	(1) 工业机器人本体结构安装 (2) 工业机器人电路安装 (3) 工业机器人设备操作	(1) 机械/电气工程图纸识读能力 (2) 正确选择使用工具能力 (3) 工业机器人设备操作能力 (4) 工业机器人设备简单调试能力 (5) 吃苦耐劳、勤奋好学的素质	工业机器人应用编程、工业机器人操作与运维或者可编程控制器系统应用编程等“1+X”证书，或者维修电工、钳工、车工等相关领域职业能力证书，或者自动化类企业产品应用能力证书等
工业机器人应用系统运行维护员	(1) 机械结构维护维修 (2) 系统电路维护维修 (3) 书写维护总结、管理经验报告等	(1) 机械/电气工程图纸识读能力 (2) 工业机器人设备简单维护、维修能力 (3) 勤奋钻研的素质	
工业机器人系统集成调试员	(1) 自动化控制系统设计 (2) 自动化控制系统简单技术改造 (3) 工业机器人控制系统方案设计 (4) 工业机器人系统集成	(1) 电气工程图绘制能力 (2) 控制器在线编程调试能力 (3) 控制系统简单技术改造能力 (4) 工业机器人控制系统方案设计能力 (5) 工业机器人整体系统集成能力 (6) 勤奋钻研、团队合作的素质	
工业机器人销售与技术服务员	(1) 根据生产流程、工艺及管理，进行设备的配置 (2) 调研工业机器人的品牌和市场占有率编写调研报告 (3) 根据机器人的操作方法制作	(1) PPT制作与讲解能力 (2) 搜集资料、整理资料的能力 (3) 文字整理与报告书写能力 (4) 沟通与交流能力	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向苏南及长三角地区中小微企业生产、管理、维护一线，为装备制造业转型升级，以机器换人，以智能制造技术引领产业发展，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握工业机器人基本知识和原理，具有工业机器人安装、编程、调试、运维能力，从事工业机器人设备安装、操作、调试、维护、改造及应用系统的集成设计、营销及技术服务等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.3 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

2.1 具备机械制图、机械结构、气压、机械传动系统基本知识；

2.2 具备电工电子技术基本知识；

2.3 掌握维修电工高级工考核应知基本知识；

2.4 掌握 PLC、变频器、伺服电机、视觉系统、人机界面等工控设备使用和编程基本知识；

2.5 掌握工业机器人自动化生产线典型设备的安装、编程、调试和维护的基本知识。

3. 能力要求

3.1 通用能力：

口头表达能力；

解决实际问题的能力；

终身学习能力；

信息技术应用能力；

独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

3.2 专业技术技能:

能识读和绘制常用机械、电气工程图纸;

会熟练使用常用电工仪表; 能掌握维修电工高级工技能考核要求;

会常见 PLC 程序的编制与调试, 会 PLC 输入输出接口电路的连接;

具备人机界面的组态设计、变量连接、脚本编程、模拟调试等能力;

会进行变频器参数设定; 能完成变频器与其他控制设备的通讯;

会进行伺服电机的参数设置和运行调试控制;

能利用视觉系统采集数据并进行数据传送和通信;

能完成工业机器人典型机械机构安装、调试和维修;

具有工业机器人电气控制系统安装、接线及调试能力;

具有工业机器人控制系统和自动生产线编程及调试及维护能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录:《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

(一) 课程体系

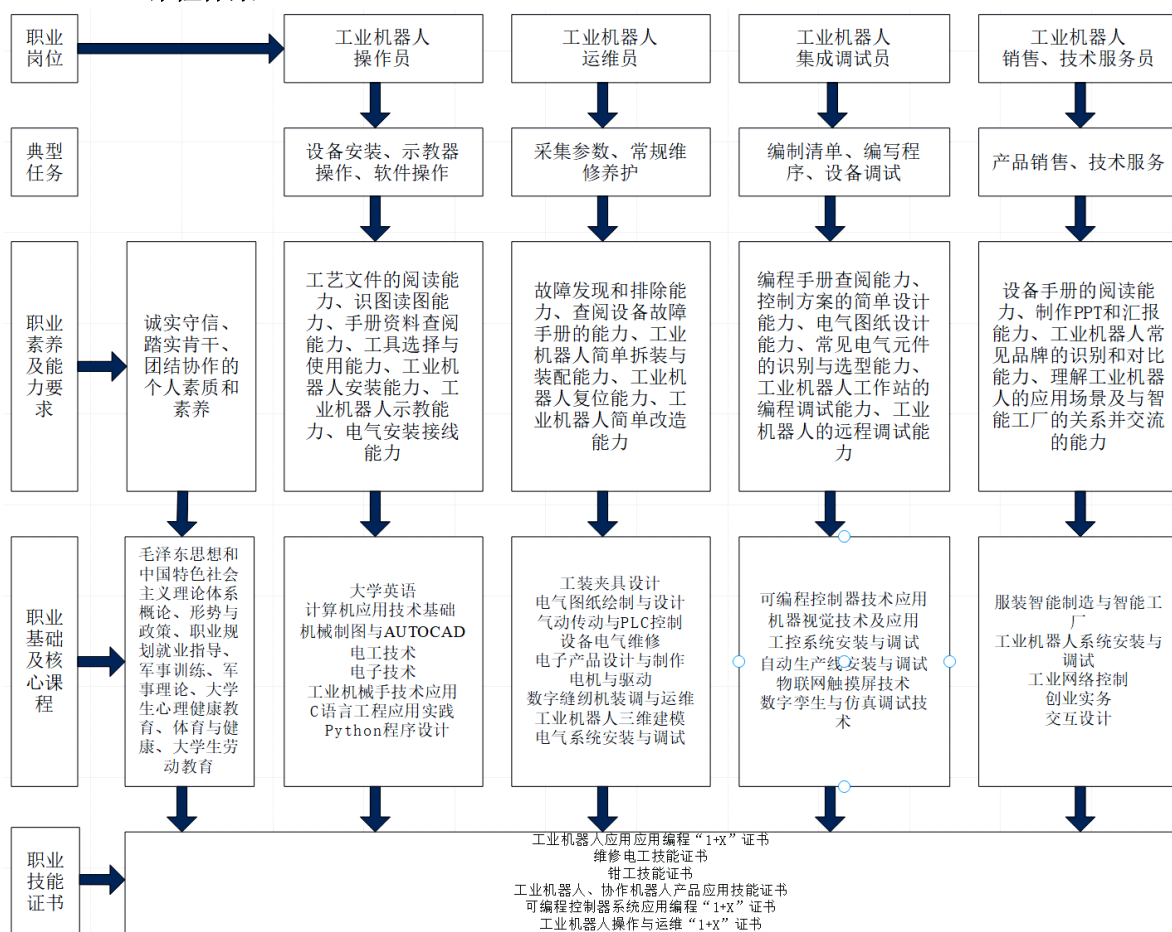


图1: 工业机器人技术专业课程体系图

（二）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策,开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 专业的意义; (2) 专业师资和教学资源; (3) 专业学习主要内容; (4) 专业毕业条件。	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策 (含国家安全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论	1/16	考查	

		(6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性			
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准；(2) 适应心理； (3) 恋爱心理；(4) 人格心理； (5) 学习心理；(6) 情绪管理； (7) 自我认识；(8) 危机干预； (9) 挫折心理；(10) 实践训练。	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块：急救 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（1-12式）或者篮球：运球、单肩上投篮 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块：运动损伤与保健 (2) 理论知识模块：膳食营养与健康 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（13-24式）或者排球：垫球 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康 3 50405502	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康 4 50405602	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写	4/64	考试	

		Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级 考试内容			
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work职业与工作场所 Schedules and Appointments日程安排与约见 Production Description产品描述 Job Seeking求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用 技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识; (2) Windows7操作系统; (3) 文字处理软件; (4) 电子表格软件; (5) 演示文稿软件; (6) 因特网基础。	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生; (2) 美的历程; (3) 美的升华; (4) 美的维度; (5) 美的妙用; (6) 美的加持。	2/32	考查	
20	大学生劳动 教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在 日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质 的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动 品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会 实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险; (2) 企业的法律结构; (3) 创业资本; (4) 市场细分和市场开拓; (5) 企业核心竞争力; (6) 创业团队组建; (7) 团队管理; (8) 撰写创业计划书。	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程(2学分/32学时)、美育课程(2学分/32学时)、“四史”教育课程(2学分/32学时)、国家安全教育(1学分/16课时)、其他课程(1学分/16学时)。

(三) 专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学 时	考核方 式	备注
1	电工技术★ 50300604	(1) 安全用电与触电急救; (2) 直流电路安装与调试; (3) 照明电路安装与调试; (4) 三相电路安装与调试; (5) 变压器的绕制与设计; (6) 三相异步电动机控制电路分析与调试。	4/64	考试	专业群 平台课
2	电子技术 50301003	(1) 直流稳压电源设计与制作; (2) 三极管放大电路; (3) 集成运算放大电路; (4) 逻辑电路基础; (5) 组合逻辑电路分析与设计; (6) 时序逻辑电路分析与设计。	3/48	考试	专业群 平台课
3	电气系统安装与 调试★50301104	(1) 电动机控制电路安装; (2) 接触器互锁电动机电路安装; (3) 双重互锁电动机电路安装; (4) 电动机延时正反转控制电路安装;	4/64	考查	专业群 平台课

		(5) 手动星三角电路安装; (6) 延时星三角控制电路安装; (7) 双速电动机控制电路安装。			
4	电子产品设计与制作50317502	(1) 电子焊接训练 (2) 电子仪器仪表的使用 (3) 功能电路板安装与调试	2/32	考查	
5	机械识图与AUTOCAD 50308602	(1) 组合体的绘制与识图; (2) 典型零件图的识读; (3) 计算机绘图。	2/32	考查	专业群平台课
6	电气图纸绘制与设计 50341102	(1) 电气原理图的设计; (2) 安装板布局图的绘制与设计; (3) 封面与目录的生成; (4) 报表的生成。	2/32	考查	专业群平台课
7	电机与驱动 50319102	(1) 电机驱动原理; (2) 变频器驱动的原理及应用; (3) 步进、伺服驱动的原理及应用。	2/32	考查	专业群平台课
8	气压传动与PLC控制 50353602	(1) 气动送料机构—纯气动系统; (2) 板材成型装置—纯气动系统; (3) 压印装置—气动电气系统; (4) 三色指示灯控制装置—PLC系统; (5) 气动折边机—气动PLC系统; (6) 圆柱工件分离机—气动PLC系统; (7) 金属铂片焊接机—气动PLC系统; (8) 颜料振荡机—气动PLC系统。	2/32	考查	专业群平台课
9	高等数学 50403502	(1) 极限; (2) 导数与微分; (3) 不定积分; (4) 定积分。	2/32	考查	选修
10	C语言工程应用实践 50301802	(1) 数据类型及其运算; (2) 基本语句与数据输入/输出; (3) 分支结构程序; (4) 循环结构程序设计; (5) 数组和字符串	2/32	考查	选修
11	Python程序设计 50353202	(1) 初识Python语言; (2) Python程序语法基础; (3) 流程控制程序设计; (4) 数据结构程序设计; (5) 模块化程序设计。	2/32	考查	选修
12	交互设计 50985203	(1) 人机界面功能、可视设计; (2) 人机界面反馈与数据处理; (3) 人机界面美化设计; (4) 用户操作优化设计。	3/48	考查	选修

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	可编程控制器技术应用★ 50341203	(1) 自动门PLC控制 -- 基本指令应用; (2) 三相异步电动机PLC控制--基本逻辑编程; (3) 气动机械手PLC控制系统安装与调试--PLC项目实施。	3/48	考查	专业群平台课
2	工业机械手技术应用★ 50330704	(1) 工业机器人本体与控制器接线; (2) 招手迎宾-工业机器人仿真+示教; (3) 轨迹打磨-工业机器人指令编程; (4) 搬运码垛-工业机器人编程调试; (5) 工业机器人故障分析与排除。	4/64	考查	专业群平台课
3	工业机器人应用系统三维建模50337502	(1) 典型零件的机械建模; (2) 装配体零件建模与装配; (3) 工程图创建; (4) 工业机器人本体建模与装配。	2/32	考查	

4	工控系统安装与调试★ 50325504	(1) 传感器原理及应用; (2) 气动控制系统调试; (3) 位移测量模拟量控制与调试; (4) 变频器多段速及模拟量控制; (5) 变频器控制传送带正反转控制与调试; (6) 触摸屏界面设计与调试。	4/64	考查	课赛融通课程
5	设备电气维修 50330802	(1) 车床电路排故; (2) 磨床电路排故。	2/32	考查	
6	机器视觉技术及应用★ 50364003	(1) 机器视觉系统硬件介绍; (2) 机器视觉软件认识与操作; (3) 车牌号码识别项目编程与调试; (4) BLOB分析项目编程与调试; (5) 模板匹配项目编程与调试; (6) 中国汉字训练与识别项目编程与调试。	3/48	考查	创新创业课程
7	工业机器人系统安装与调试★ 60305402	(1) 工业机器人离线编程训练; (2) 工业机器人输入、输出连接与配置; (3) 工业机器人工具坐标设定与重定位操作; (4) 工业机器人抓手、快换连接器安装接线; (5) 工业机器人编程调试与排故; (6) 项目实施经验与技术总结报告。	2/56	考查	1+X证书课程
8	自动生产线安装与调试 60318002	(1) 自动生产线的组成; (2) 供料站的安装与调试; (3) 加工站的安装与调试; (4) 分拣站的安装与调试; (5) 输送站的安装与调试。	2/56	考查	课赛融通课程
9	服装智能制造与智能工厂 50354704	(1) 智能产线设备认知; (2) 服装智能工厂自动化设备认识; (3) 智能工厂生产线操作; (4) 智能工厂生产线虚拟仿真; (5) 智能工厂生产线虚实结合; (6) 智能工厂项目总结报告。	4/64	考查	创新创业课程
10	工业网络控制 50337102	(1) 生产线操作, 工业设备认知; (2) 实训室三个网关, OSI参考模型引出网络互联设备; (3) 网络设备连接, 实训室拓扑讲解, 拓扑绘制; (4) PLC数据采集与验证-温湿度、产线信息采集; (5) 工业互联网云平台及数据协议技术; (6) PLC数据上云。	2/32	考查	1+X证书课程
11	物联网触摸屏技术50357602	(1) 物联网认知; (2) 物联网触摸屏组态设计; (3) 物联网触摸屏网络连接; (4) 物联网触摸屏运行调试。	2/32	考查	课赛融通课程
12	工业机器人技术岗位综合实践60001105	(1) 岗位工作认知; (2) 岗位内容学习; (3) 岗位技能指导; (4) 岗位锻炼与专业知识技能提升; (5) 实习心理动态指导 (6) 实习报告撰写与修改。	5/140	考查	C
13	岗位实习 60001116	(1) 企业顶岗实习, 要求实习岗位专业对口; (2) 完成就业协议签订。	16/448	考查	C
14	毕业设计 60001203	撰写毕业设计或毕业论文, 并完成修改。	3/84	考查	C
15	毕业答辩 60001302	返校完成毕业答辩和材料提交。	2/56	考查	C
16	工装夹具设计 50354602	(1) 机器人夹具的分类与应用; (2) 常见工装夹具系统设计; (3) 工装夹具设计概要; (4) 码垛工装系统设计; (5) 夹具装配设计软件操作。	2/32	考查	选修

17	数字孪生与仿真调试技术 50354802	(1) 数字孪生与虚拟仿真软件熟悉; (2) 虚拟仿真模块导入与设置; (3) 虚拟仿真系统参数设置; (4) 项目虚拟仿真运行调试。	2/32	考查	选修
18	数字缝纫机装调与运维 50354502	(1) 平缝机机构原理及电控操作; (2) 平缝机剪刀机构调试讲解及实操; (3) 平缝机针杆、旋梭、牙架、同步等重点位置的调试讲解及实操; (4) 平缝机步进电机、主轴电机、电控拆装调试; (5) 平缝重点内容及疑难点回顾及调试实操。	2/32	考查	选修

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(四) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	21	148	188	336	
	选修	4	32	32	64	
专业技能课程	必修	56	192	1064	1256	
	选修	4	32	32	64	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		154	974	1602	2576	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16	0	16	1	A
		51000501	就业指导	1	16	0	16	4	A
		61000202	军事训练	2	0	56	56	1	C

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50400102	军事理论	1.5	24	0	24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32	0	32	2	A
		50400701	体育与健康Ⅰ	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康Ⅱ	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语Ⅰ	4	64	0	64	1	A
		50821304	高职英语Ⅱ	4	64	0	64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B
		50948702	大学美育	2	32	0	32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24	0	24	4	A
		必修小计			43	450	278	728	
	选修	50406501	国家安全教育	1	16	0	16	1	
		/	创新创业课程	2	32	0	32	不限	
		/	美育课程	2	32	0	32	不限	美育实践类/艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16	0	16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计				51	570	286	856		
专业基础课	必修	50300604	电工技术	4	32	32	64	2	B
		50301003	电子技术	3	24	24	48	2	B
		50301104	电气系统安装与调试	4	24	40	64	2	B
		50317502	电子产品设计与制作	2	12	20	32	2	B
		50308602	机械识图与AUTOCAD	2	20	12	32	1	B
		50341102	电气图纸绘制与设计	2	12	20	32	3	B
		50319102	电机与驱动	2	12	20	32	3	B
		50353602	气压传动与PLC控制	2	12	20	32	4	B
	必修小计			21	148	188	336		
	选修	50552002	高等数学	2	32	0	32	1	A
		50301802	C语言工程应用实践	2	16	16	32	3	B
		50985203	交互设计	3	16	32	48	4	B
		50353202	Python程序设计	2	16	16	32	4	C
选修小计			4	32	32	64			
专业基础课合计				25	180	220	400		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
专业技能课	必修	50341203	可编程控制器技术应用	3	16	32	48	3	B /1+X证书课程
		50330704	工业机械手技术应用	4	32	32	64	3	B
		50337502	工业机器人应用系统三维建模	2	16	16	32	3	B
		50325504	工控系统安装与调试	4	32	32	64	3	B
		50330802	设备电气维修	2	16	16	32	3	B
		50364003	机器视觉技术及应用	3	16	32	48	4	B创新创业课程
		60305402	工业机器人系统安装与调试	2	0	56	56	4	C/1+X证书课程
		60318002	自动生产线安装与调试	2	0	56	56	4	C/课赛融通课程
		50354704	服装智能制造与智能工厂	4	32	32	64	4	B/创新创业课程
		50337102	工业网络控制	2	16	16	32	4	B
		50357602	物联网触摸屏技术	2	16	16	32	4	B/课赛融通课程
		60357705	工业机器人技术岗位综合实践	5	0	140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16	0	448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3	0	84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2	0	56	56	6	C
		必修小计			56	192	1064	1256	
		50354602	工装夹具设计	2	16	16	32	4	B
		50354802	数字孪生与仿真调试技术	2	16	16	32	3	B
		50354502	数字缝纫机装调与运维	2	12	20	32	3	B
	选修小计			4	32	32	64		
专业技能课合计				60	224	1096	1320		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				154	974	1602	2576		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1602，约占总学时62%。

（3）本专业选修课总学时256，约占总学时10%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 154。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

(1) 参加高等学校英语应用能力考试B级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

(2) 参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

(1) 工业机器人操作调整工、工业机器人装调维修工、可编程序控制系统设计师、维修电工、钳工、车工、制图员、网络管理员、工业机器人系统运维员等相关领域国家职业资格或职业能力等级证书；

(2) 电工上岗证等特种作业操作证；

(3) 自动化企业的可编程控制器、工业机器人、协作机器人等产品应用能力证书；

(4) 工业机器人应用编程、工业机器人操作与运维、可编程控制器系统应用编程等“1+X”证书；

(5) 其它与本专业相关并经专业带头人认可的证书。

十、实施保障

（一）师资队伍

工业机器人技术专业教学团队现有 20 位校内专任教师，5 位企业兼职教师。专业教师现有教授 1 人，副高职称以上 6 人，江苏省“333”工程 3 人，江苏省“青蓝工程”骨干教师 3 人。学生数与本专业专任教师数比例为 17.5:1，“双师型”教师 100%，专任教师队伍职称、年龄，形成了合理的梯队结构。团队成员多年从事教学一线工作，教学经验丰富，课堂教学中善于将理论知识实例化讲解，具有一定的知识迁移的学科联系的能力，课堂教学风格深入浅出，通俗易懂，善于利用课内实验过程梳理相关理论知识，加强课内知识点的巩固与知识点之间的相互联系，善于利用新媒体教学方法激发学生课后学习的积极性。教学团队在指导学生技能竞赛方面取得国赛一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项，江苏省省赛一等奖 4 项等成绩。教师类教学竞赛江苏省省赛一等奖、二等奖 3 项。在完成本职工作之余，还积极开展教科研工作。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

表8 校内实训室基本情况一览表

序号	实训室名称	核心设备	数量要求	备注
1	电工实验室	电动机控制电路安装网板	26 套	校内

2	钳工实训室	钳工实训装置	20 套	校内
3	浆染联合控制实训室	浆染机联合控制设备	1 套	校内
4	机床电气控制实训室	车、铣、磨床电路检测排故装置	20 套	校内
5	电工技术实训室	电动机控制电路安装网板	80 套	校内
6	工业机器人实训室	三菱工业机器人自动生产线	2 套	校内
7	机器视觉实训室	机器视觉及自动生产线	4 套	校内
8	自动化综合实训室	PLC、MCGS 物联网触摸屏以及变频器、伺服电机等	20 套	校内
9	电子产品装配调试实训室	电子产品装配调试电焊台、万用表、示波器等	20 套	校内
10	电子技术实验室	电子技术试验装置	20 套	校内
11	可编程控制器技术实验室	三菱可编程控制器实训装置	20 套	校内
12	三菱自动化综合实训室	三菱 FX5U PLC 与变频器、伺服电机、触摸屏实训装置	20 套	校内
13	越疆机器人智能创新实训室	Arduino 智能控制及创新套装	40 套	东区
14	服装缝纫机互联网实训室	触摸屏控制缝纫机运行、工业互联网数据采集装置	20 台	校内
15	中德智能制造双跨培训中心 电气安装与调试技术实训室	德国 VDE 标准四工位电气安装实训台 10 台 (共计 40 工位)	40 工位	东区
16	费斯托现代气动技术实训区	费斯托气动综合实训平台 15 套	15 套	东区
17	自动化工程实训区	S7-1200PLC 编程实训系统 20 台, FX5U PLC 编程实训系统 20 台, PLC 编程执行实训系统 20 台, 编程工作站 20 台	20 套	东区
18	数字孪生与信息化实训区	NX 教育部 40 节点, Tecnomatix 教育包 40 节点, EPLAN 软件 40 节点, MES 软件 40 节点, SAP SEN 软件 40 节点, 数字化设计工作站 40 台	40 套	东区
19	自动线安装调试 (三菱)	亚龙 YL-335B 自动生产线安装调试设备和编程电脑 6 台	6 套	东区
20	数据采集与监视控制实训区	智能传感检测实训系统 20 台, 编程工作站 20 台, TIA Portal 全集成自动化工程软件 20 套	20 套	东区

3. 校外实训基地基本情况

具有稳定的校外实训基地, 能够提供开展工业机器人技术专业相关实训活动, 实训设施齐备, 实训岗位、实训指导教师确定, 实训管理及实施的规章制度齐全, 能够接纳一定规模的学生开展工业机器人技术实训操作等课程有关实训。

表9 校外实习基地基本情况一览表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	岗位(群)名称	实训内容
1	协作机器人技术实训基地	遨博机器人(江苏)有限公司	协作机器人设备安装操作; 协作机器人应用系统运行维护; 自动化控制系统安装调试; 协作机器人应用系统集成	生产性实训、岗位实习
2	工业机器人技术实训基地	苏州汇川技术股份有限公司	工业机器人设备安装操作; 工业机器人应用系统运行维护; 自动化控制系统安装调试; 工业机器人应用系统集成	生产性实训、岗位实习

3	工业机器人技术实训基地	快克智能装备股份有限公司	焊接机器人设备安装操作；焊接机器人应用系统运行维护；自动化焊接机器人控制系统安装调试；自动化焊接机器人应用系统集成	生产性实训、岗位实习
4	工业机器人技术实训基地	常州铭赛机器人科技股份有限公司	工业机器人设备安装操作；工业机器人应用系统运行维护；点胶机器人自动化控制系统安装调试；工业机器人应用系统集成	生产性实训、岗位实习
5	自动化技术实训基地	江苏赛瑞克包装机械有限公司	工业自动化设备安装操作；工业自动化应用系统运行维护；包装自动化控制系统安装调试；工业自动化应用系统集成	生产性实训、岗位实习

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

表 10 教材基本情况一览表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版年月
1	嵌入式组态控制技术（第四版）	职业教育国家规划教材	中国铁道出版社	张文明	2024
2	可编程控制器及网络控制技术（第二版）	职业教育国家规划教材	中国铁道出版社	张文明	2015
3	工业机器人应用技术	职业教育国家规划教材	机械工业出版社	黄金梭	2022
4	自动化生产线拆装与调试（三菱 FX3u 机型）	职业教育国家规划教材	机械工业出版社	王烈准	2017
5	三菱 FX5U 可编程控制器与触摸屏技术	江苏省高等职业教育规划教材	机械工业出版社	王一凡	2019
6	气压与液压传动控制技术	精品教材	北京理工大学出版社	胡海清	2018
7	机械设计基础	精品教材	北京大学出版社	乔生红	2014
8	AutoCAD 机械识图	精品教材	哈尔滨工程大学出版社	吴剑红	2013
9	电子技术	精品教材	中国铁道出版社	刘艳云	2018
10	电工技术	精品教材	中国铁道出版社	陈跃安	2010
11	电工技术实训	精品教材	中国铁道出版社	陈跃安	2010
12	变频器应用技术	精品教材	中国铁道出版社	张文明	2015
13	设备电气维修	自编教材	常州纺织服装职业技术学院	贺刚	2014

14	PLC 与工业网络技术	精品教材	高等教育出版社	张文明	2023
15	可编程控制器技术应用（西门子 S7-1500）	精品教材	高等教育出版社	冷雪峰、高罗卿	2023

2. 数字资源配备基本要求

建设、配备工业机器人技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，资源库内容种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足线上线下一体化混合式教学的需求。

表11 数字化资源基本情况一览表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	工业机器人编程与集成技术	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=a8mfapeonynilwr4qguola
2	工控系统安装与调试	http://mooc1.chaoxing.com/course/99132967.html
3	气液传动系统设计与 PLC 控制	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99137701
4	电工技术	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/94241937
5	电子技术	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/96984617
6	C 语言程序设计	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/94712447
7	自动化生产线安装与调试	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99136881
8	工业机械手技术应用	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/80735504
9	机械制图	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/204851971
10	电气系统安装与调试	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/94648237
11	变频器安装与调试	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99249206
12	机床电气控制技术	https://mooc1.chaoxing.com/course/99133017.html
13	工业机器人虚拟实训	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=qk5uaxmkjyxc5zkqf54lha
14	工业机器人应用系统三维建模	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=os3lackmgpnk0xlxeblzfzq
15	工业机器人系统维护	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=0fp-amgmoal fgoa6pcb-xa

（四）教学方法

1. 项目化教学；
2. 线上、线下混合式教学；
3. 理实一体化教学。

（五）学习评价

1. 过程考核与终结性考核相结合；
2. 线上考核与线下考核相结合。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求					培养规格 知识要求					培养规格 能力要求		
			1.1	1.2	1.3			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		3.1	3.2
公共 基础 课	必修	入学教育50001501	H	H	M			M	M	M	M	M		H	H
		专业教育50001601	H	H	H			H	H	H	H	H		H	H
		思想道德与法治50402503	H	H	M				M	M				M	M
		毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论50400302	H	M	M				M	M				M	M
		形势与政策（含国家安全教育） 51200302	H	M	H				M	M				M	M
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论51200403	H	L	H				M	M				M	M
		职业规划51000401	H	H	M				M	M	M			M	M
		就业指导51000501	H	H	M				M	M	M			M	M
		军事训练61000202	H	M	M				L	L	L			H	H
		军事理论50400102	H	H	H				L	L				L	L
		大学生心理健康教育51316402	H	H	H				L	L				H	H
		体育与健康 I 50400701	H	H	H				M	M				H	H
		体育与健康 II 50400801	H	H	H				M	M				H	H
		体育与健康3 50405502	H	H	H				M	M				H	H
		体育与健康4 50405602	H	H	H				M	M				H	H
		高职英语 I 50821204	H	H	H				L	L	L			M	M
		高职英语 II 50821304	H	H	H				L	L				M	M
		计算机应用技术基础50524304	H	H	H			M	M	M	M			M	M
		大学美育50948702	H	H	H				L	L	L			L	L
		大学生劳动教育51001102	H	H	M				M	M	M			M	M
	创业实务50611502	H	H	H				L	L	L			M	M	
	选修	创新创业课程	H	H	M			M	M	M	M			M	M
		美育课程	H	H	H				L	L				L	L
		国家安全教育	H	H	H				L	L				L	L
		“四史”教育课程	H	H	M									L	

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求					培养规格 知识要求					培养规格 能力要求		
			1.1	1.2	1.3			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		3.1	3.2
专业基础课	必修	电工技术50300604	H	H				H	H	H				H	H
		电子技术50301003	H	H	7			H	H	H				M	M
		电气系统安装与调试50301104	H	H	H			H	H	H		H		H	H
		电子产品设计与制作50317502	H	H	H			H	H	H		H		M	M
		机械识图与AUTOCAD 50308602	H	H	M			H	H	M	M	M		M	M
		电气图纸绘制与设计50341102	H	H	M			M	M	M	H	H		M	M
		电机与驱动50319102	H	H	H			H	H	H	H	H		M	M
		气压传动与PLC控制50353602	H	H	M			H	H	M		M		M	M
	选修	高等数学50403502	H	H				L		L				L	
		C语言工程应用实践50301802	H	H				H		M				M	
		Python程序设计50353202	H	H				M		M				M	
		交互设计50985203	H	H	H			M	M	M				M	
专业技能课	必修	可编程控制器技术应用0341203	H	H	M			H	H	H	L	H		H	H
		工业机械手技术应用50330704	H	H	H			H	H	H	H	H		H	H
		工业机器人应用系统三维建模 50337502	H	H	M			H	M	M	M			M	M
		工控系统安装与调试50325504	H	H	H			H	H	H	H	H		H	H
		设备电气维修50330802	H	H	M			H	H	H	H	H		L	L
		机器视觉技术及应用50364003	H	H					H	H		H		M	M
		工业机器人系统安装与调试 60305402	H	H	M			H	H	M	H	M		H	H
		自动生产线安装与调试0318002	H	H	H			H	H	H	H	H		M	M
		服装智能制造与智能工厂 50354704	H	H	M			H	H	M	H	H		M	M
		工业网络控制50337102	H	H					H	H		H		M	M
		物联网触摸屏技术50357602	H	H	H				H	H	H	H		M	M
		工业机器人技术岗位综合实践 60001105	H	H	M			M	M	M	H	H		M	M
		岗位实习60001716	H	H				H	H	H	H	H		H	H
		毕业设计60001203	H	H				H	HM	H	H	H		M	M

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求					培养规格 知识要求					培养规格 能力要求	
			1.1	1.2	1.3			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		3.1
		毕业答辩60001302	H	H	H			L	L	L	M	M		L
	选修	工装夹具设计50354602	H	H	H			H	H	H	M	M		M
数字孪生与仿真调试技术 50354802		H	H	H			H	H	H	H	H		H	H
数字缝纫机装调与运维50354502		H	H				M	M	M	M	M		M	M

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

510201 计算机应用技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 510201

适用专业： 计算机应用技术

计划学制： 三年

版 次： 24.0

编 制： 刘子明

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

计算机应用技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	删除课程	面向对象程序设计 II	不适应专业升级需求
2	删除课程	大数据平台技术	与专业结合不紧密
3	增设课程	Python程序设计	为人工智能课程提供基础
4	增设课程	信息技术应用岗位综合实践	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
5	增设课程	增设“大学美育”	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

所属专业群：计算机应用技术专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 计算机应用技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	嵌入式系统设计工程技术人员（2-02-10-06） 软件和信息技术服务人员（4-04-05）	嵌入式应用开发 嵌入式系统测试 嵌入式系统集成	全国计算机技术与软件专业技术资格考试证书 嵌入式 Linux 工程师证书 嵌入式系统开发工程师证书

表2 计算机应用技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业资格证书
嵌入式系统设计工程师	1、系统需求分析 2、确定系统设计方案 3、组织技术人员进行软件的开发及调试 4、组织系统软硬件的集成及优化 5、编制产品使用说明书 6、系统的实施与维护	1、掌握计算机科学基础知识 2、掌握嵌入式系统的硬件、软件知识 3、能阅读项目硬件平台相关设计资料 4、能与用户交流了解用户需求 5、能选择项目的开发平台、操作系统、工具、语言 6、掌握嵌入式系统设计与开发的方法及步骤 7、掌握嵌入式系统实施的方法 8、具有成本意识、质量意识 9、能选择项目数据存储方式 10、掌握嵌入式系统运行维护知识 11、了解信息技术标准、安全性，以及有关法律法规的基本知识 12、能编写项目分析、设计文档 13、正确阅读和理解计算机及嵌入式系统领域的英文资料	嵌入式助理工程师
单片机开发工程师	1、设计单片机电路 2、负责单片机工作所需的外围电路设备的	1、对单片机应用场合有充分的了解，能够在应用项目中选择合适的单片机和外围芯片的型号；能够根据系统指标很快的设计出一个应用系统的体系结	其他政府及行业企业认证证书之一

	驱动 3、编写单片机软件 4、并对软件进行仿真调试	构 2、熟练使用 ASM 和 C 等相应的单片机语言，有良好的编程风格和一定的编程技巧 3、能够进行简单的 PCB 版图设计，至少能够设计出有一定抗干扰能力的单片机电路板 4、对控制、信号系统有所了解，知道必要的算法 5、熟悉计算机方向的简要开发，能够使用计算机做一些简单的主机端软件 6、对模拟、数字电路、总线等比较熟悉，能够使用它们进行单片机的外围接口	
嵌入式产品测试工程师	1、负责产品的测试方案制定、测试用例设计、测试报告撰写以及测试结果的分析 2、负责搭建项目测试环境、更新应用程序，部署测试系统 3、在测试各环节与开发、产品等部门沟通保证测试验证和确认，对于难以重现的缺陷，需要完成可能性原因分析与验证 4、按照测试流程和计划，执行具体的测试任务 5、跟踪并验证 Bug，并确认问题得以解决	1、掌握嵌入式软件测试方法 2、掌握 C、汇编(ARM7 或 51)等开发语言 3、能使用常用的软件测试工具如 LOGISCOPE 等 4、理解嵌入式系统的组成、开发过程、测试 5、理解嵌入式软件统一测试模型 6、能进行嵌入式软件目标机环境测试和宿主机环境测试 7、能进行系统平台测试、单元模块测试、集成测试、系统测试、确认测试 8、能制定测试计划，并分析测试需求，设计测试流程 9、能制定测试方案、测试用例设计、测试报告撰写以及测试结果的分析 10、能搭建项目测试环境、更新应用程序，部署测试系统 11、能在测试各环节与开发、产品等部门沟通保证测试验证和确认，对于难以重现的缺陷，需要完成可能性原因分析与验证 12、具有质量意识 13、具有敬业爱岗、团结协作的精神	
产品销售工程师	1、熟悉公司产品性能和各项指标 2、学习产品使用方法 3、向客户介绍公司产品	1、了解 C、汇编(ARM7 或 51)等开发语言 2、了解嵌入式体系结构、单片机等知识 3、掌握一定 Linux、WinCE、uC/OS 等嵌入式操作系统相关知识,能使用嵌入式开发环境 4、熟悉嵌入式涉及的应用行业 5、了解嵌入式系统软硬开发过程 6、熟悉产品性能和各重点指标,熟练演示产品 7、熟悉销售渠道 8、具有较好的语言表达能力，掌握处理好人际关系的方法技巧 9、了解嵌入式产品营销业务知识技巧 10、具有良好的客户服务能力	
移动应用开发工程师	1、静态网页设计 2、移动应用设计 3、数据库设计	1、具备网页设计与开发能力 2、具备移动应用开发能力 3、具备数据库设计能力	1+X 前端开发

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向长三角经济一体化区域IT行业中嵌入式产品的生产、管理和服务第一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握信息技术的基础理论知识，熟练掌握计算机操作、嵌入式产品设计及生产技能，能从事计算机设备安装与维护、网络建设与管理，嵌入式软硬件产品生产、销售及维护服务，具有解决实际问题能力、创新能力和良好职业素质的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1具有基本的法律常识和安全防护知识及本专业所必要的人文基础知识；

2.2掌握基本的英语听、读、写知识，能够进行专业英语资料的阅读；

2.3具有IT产品的安装、调试和维护、网络管理的能力；

2.4掌握计算机组成原理、电子电路基础等知识；

2.5掌握面向对象程序设计的思想；

2.6掌握ARM、X86嵌入式系统技术；

2.7掌握单片机技术及应用知识；

2.8掌握嵌入式驱动程序设计技术知识；

2.9掌握嵌入式操作系统知识与嵌入式上层应用与开发知识。

3. 能力要求

3.1能够运用嵌入式开发板进行嵌入式应用程序的开发；

3.2能够进行嵌入式系统设计；

3.3能够对嵌入式产品的测试；

3.4能进行手机嵌入式应用开发；

3.5能够安装与维护微机硬软件；

3.6能够熟练使用各种办公自动化软件。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核 方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 分析专业特点 (2) 专业模块 (3) 专业要求	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策（含国家安全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格	1/16	考查	

		(4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性			
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块：急救 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（1-12式）或者篮球：运球、单肩上投篮 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块：运动损伤与保健 (2) 理论知识模块：膳食营养与健康 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（13-24式）或者排球：垫球 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、	2/32	考试	

		网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习			
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力B级考试内容	4/64	考试	
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见 Production Description 产品描述 Job Seeking 求职应聘 (2) 英语应用能力模块：职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7 操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分：树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育：日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16课时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	高等数学 50403503	模块1: 极限 模块2: 导数与微分 模块3: 不定积分 模块4: 定积分	3/48	考查	
2	电工电子技术 50300504	模块1: 直流稳压电源设计与制作 模块1: .三极管放大电路 模块1: .集成运算放大电路 模块1: .逻辑电路基础 模块1: 5.组合逻辑电路分析与设计 模块1: 6.时序逻辑电路分析与设计	4/64	考查	
3	面向对象程序设计I 50508404	项目1: JAVA语言环境搭建 项目2: JAVA语言基础 项目3: 流程控制结构 项目4: 函数 项目5: 数组 项目6: 面向对象编程	4/64	考试	
4	网站设计技术 50508104	模块1: 使用HTML5搭建网页 模块2: 使用CSS3美化网页 模块3: 创建表格和表单 模块4: 使用CSS3实现动画效果 模块5: 使用JavaScript添加动态效果	4/64	考查	专业群平台课
5	C语言程序设计 50328704	项目1: 顺序结构程序设计 项目1: 选择结构程序设计 项目1: 循环结构程序设计 项目1: 数组操作 项目1: 函数实现和调用 项目1: 指针操作	4/64	考试	
6	网络操作系统应用 50509204	项目1: 安装与配置Linux操作系统 项目2: Linux常用命令 项目3: 系统配置与管理 项目4: 网络服务器配置与管理	4/64	考查	
7	数据库基础与应用 50513804	项目1: 公司数据库创建 项目1: 二手交易数据库数据添加 项目1: 医药数据库查询 项目1: 小型数据库安全备份	4/64	考试	
8	数据库基础与应用实训 60513901	项目1: 小型数据库规划设计	1/28	考查	
9	人工智能应用 50353404	项目1: 认识人工智能 项目2: 机器学习 项目3: 深度学习 项目4: 生成式人工智能	4/64	考查	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	Android移动应用开发★ 50335606	项目1: Android基础入门 项目1: Android UI开发 项目1: 数据存储 项目1: SQLite数据库 项目1: BroadcastReceiver 项目1: 网络编程 项目1: 高级编程	6/96	考查	
2	嵌入式单片机技术与应用★ 50514404	项目1: C51单片机控制LED 项目1: C51单片机控制交通灯 项目1: C51单片机控制数码管 项目1: C51单片机控制液晶屏 项目1: C51单片机定时器操作 项目1: C51单片机双机通信	4/64	考试	
3	嵌入式单片机技术与应用实训★ 60514501	项目1: 制作万年历 项目1: 制作温度采集系统 项目1: 制作多位秒表	1/28	考查	
4	Python开发实践 50334404	项目1: 初识Python语言 项目2: Python程序语法基础 项目3: 流程控制程序设计 项目4: 数据结构程序设计 项目5: 模块化程序设计 项目6: 文件处理程序设计 项目7: 网络编程程序设计	4/64	考查	
5	Java Web程序开发实训 60356701	小型信息系统项目规划、设计、调试与发布	1/28	考查	
6	Java Web程序开发 50335404	项目1: XML基础 项目1: Tomcat开发Web站点 项目1: HTTP协议 项目1: Servlet技术 项目1: 请求和响应 项目1: 会话及其会话技术 项目1: JSP技术	4/64	考试	
7	嵌入式系统应用与开发★ 50514204	项目1: 建立STM32开发环境 项目1: GPIO操作 项目1: 精确延时实现 项目1: UART操作 项目1: 外部中断操作 项目1: 定时器操作	4/64	考试	
8	计算机应用专业毕业综合实践 60333903	项目1: 毕业设计论文完成要点 项目1: 嵌入式技术软硬件项目实践 项目1: 嵌入式软件开发	3/84	考查	
9	计算机应用技术岗位综合实践 60356605	项目1: 计算机应用技术综合应用 项目1: 硬件开发与维护 项目1: 软件开发与测试 项目1: 软硬件销售与维护	5/140	考查	
10	毕业实习 60001716	项目1: 顶岗实践 项目1: 升本学习	16/448	考查	
11	毕业设计 60001203	项目1: 软硬件的开发设计 项目1: 信息技术应用 项目1: 其他信息技术方面的项目	3/84	考查	

(三) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	454	274	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	24	202	194	396	
	选修	8	60	68	128	
专业技能课程	必修	43	102	958	1060	
	选修	10	76	84	160	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		154	1014	1586	2600	

（二）教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	1或2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1或2	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1或2	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修小计			43	450	278	728		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计			51	574	282	856			
专业基础课	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A
		50300504	电工电子技术	4	30	34	64	2	B
		50508404	面向对象程序设计 I	4	30	34	64	1	B
		50328704	C 语言程序设计	4	40	24	64	2	B
		50509204	网络操作系统应用	4	30	34	64	3	B
		50513804	数据库基础与应用	4	24	40	64	3	B
		60513901	数据库基础与应用实训	1		28	28	3	C
	必修小计			24	202	194	396		
	选修	50353404	人工智能应用	4	30	34	64	4	B
		50508104	网站设计技术	4	30	34	64	2	B
选修小计			8	60	68	128			
专业基础课合计			32	262	262	524			
		50514404	嵌入式单片机技术与应用	4	30	34	64	3	B
		60514501	嵌入式单片机技术与应用实训	1		28	28	3	C
		50335404	Java Web 程序开发	4	32	32	64	4	B/1+X证书课程
		60356701	Java Web 程序开发实践	1		28	28	4	C
		50514204	嵌入式系统应用与开发	4	40	24	64	4	B
		60333903	计算机应用专业毕业综合实践	3		84	84	4	C
		60356605	信息技术应用岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
	必修小计			43	102	958	1060		
	选修	50335606	Android 移动应用开发	6	36	60	96	3	B
		50334404	Python 开发实践	4	40	24	64	3	
	选修小计			10	76	84	160		
专业技能课合计				53	178	1042	1220		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				154	1014	1586	2600		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1586，占总学时61%。

（3）本专业选修课总学时416，占总学时16%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 154。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求；

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

（1）信息技术类专业“1+X”证书（初级及以上）

（2）嵌入式系统设计师（初级及以上）

（3）国家认可的，行业、企业颁发的信息类专业职业资格证书（中级及以上）

（4）其它与本专业相关并经专业带头人认可的证书。

十、实施保障

（一）师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例为 20:1，“双师”教师占专业教师比例 100%，专任教师队伍在职称、年龄等方面形成了合理的梯队结构。

本专业现有专任教师 12 名，其中高级职称 4 人，中级职称 5 人，初级职称 3 人，全部具有硕士及以上学历，另聘企业兼职教师多名。2019 年成功申报信息技术类教学创新团队，建立了课程教学团队、大赛指导团队等，有力地保障了人才培养质量。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）电子技术实训室。

电子技术实训室应配备万用表、数字示波器、直流稳压电源、高频信号源、函数信号发生器等设备，用于小信号放大电路、信号处理电路、功率放大电路的制作与调试、直流稳压电源的制作与调试、门电路逻辑功能测试、组合逻辑电路设计与测试等的实训教学。

（2）单片机实验实训室

单片机开发板、下载器/编程器、仿真器、示波器/逻辑分析仪、各种传感器：如温度传感器、光敏传感器、超声波传感器等、电机和驱动模块：用于控制电机的启动、停止和速度。、电子元件：包括电阻、电容、二极管、晶体管等，用于搭建电路。焊接设备：如焊台、焊锡丝等用于单片机技术等的课程学习。

（3）嵌入式技术实验实训室

计算机与网络设备：用于搭建开发环境和网络通信。嵌入式开发板：包括基于ARM、AVR、PIC等架构的单片机和微控制器开发板，如STM32等。编程与调试工具：集成开发环境（IDE）如Keil、IAR，以及调试器和程序烧录工具。硬件设计工具：电路设计软件如Altium Designer，以及PCB制作设备。测量与测试设备：示波器、信号发生器、频谱分析仪、稳压电源、电路实训箱等，用于电路测试和验证。传感器与执行器：各种传感器（如温度、湿度、光敏、超声波等）和电机、舵机等执行器，用于数据采集和控制应用。通信模块：包括Wi-Fi、蓝牙、ZigBee、RFID等无线通信模块，用于实现设备间的通信。智能硬件平台：如智能移动小车、机器人、物联网工程应用实训系统等，用于实现复杂的应用项目。软件资源：操作系统镜像、驱动程序、应用程序库、仿真工具等。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学

（四）教学方法

（1）课程实施项目化教学

通过实践专家研讨活动，分析专业相关职业岗位的典型工作任务，构建工作过程系统化专业课程体系；通过典型工作任务分析，并按照职业能力从易到难的顺序安排教学。

(2) 教学内容及时更新, 有机融入思政元素, 培养学生职业精神

教学内容选上, 紧跟信息技术潮流, 及时更新教学内容。教学过程中, 要有机融入优秀传统文化等思政元素, 并培养学生工匠精神、团队合作能力、沟通能力。

(3) 课堂教学鼓励采用混合教学模式

充分利用已有的在线开发课程, 不断开发教学资源, 让学生能够实施自主学习。

(五) 学习评价

结合具体课程的教学目标和课程教学模式, 学习评价内容大致分为四类:

(1) 自学内容和讲授内容的考核与评价;

(2) 实训内容的考核与评价;

(3) 平时学习过程评价;

(4) 期末成果考核。

课程评价遵循的原则为:

评价全过程客观公平、多元化评价和多主体评价相结合、过程性考核与形成性考核相结合, 以确保课程评价能比较全面、客观评价学生的知识与技能掌握情况, 评价结果真实有效, 真正能促进学生的全面发展。

(六) 质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制, 健全专业教学质量监控管理制度, 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设, 通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机科学与技术、软件工程等信息技术等相关专业的本科或更高层次的教育, 或接受行业资格培训, 继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求										
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9		
公共基础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M	M																				
		专业教育	M	M	M	M	M	L																				
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L	M									M										
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L	L									M										
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L	M									M										
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	M	L									M										
		职业规划	H	H	M	H	M	L	L																			
		就业指导	H	H	M	H	M	L	L																			
		军事训练	H	M	M	H	M	L	L																			
		军事理论	H	H	H	H	H	M	L																			
		大学生心理健康教育	H	H	H	H	H	M	L																			
		体育与健康Ⅰ	H	H	H	H	H	L	L																			
		体育与健康Ⅱ	H	H	H	H	H	L	L																			
		体育与健康3	H	H	H	H	H	H	L																			
		体育与健康4	H	H	H	H	H	H	L																			
		高职英语Ⅰ	H	H	H	H	M	M	L										M	M								
		高职英语Ⅱ	H	H	H	H	M	M	L										M	M								
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	M	M	L									M		M								
		大学美育	H	H	H	H	M	H	L																			
		大学生劳动教育	H	H	M	M	M	M	L																			
		创业实务	H	H	H	H	L	L	L																			
	选修	创新创业课程	H	H	H	H	L	L	L																			
		美育课程	H	M	H	M	M	H	L																			
		国家安全教育	H	H	H	H	L	L	M								H	H	H	H			M					

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求										
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9		
		“四史”教育课程	H	M	H	M	L	L																				
专业基础课	必修	高等数学	M	L	M	L	L		L	M	L	L	M															
		电工电子技术	M	M	M	M	L		M	L	H	L	M	L	L	L	H	L	M	M	M	M	M	M	M	H		
		面向对象程序设计 I	M	M	M	M	L		L	L	L	L	L	L	L	L			M	M	M	M	M	M	M	H		
		C 语言程序设计	M	M	M	M	L		L	L	L			L	L	L	L			M	M	M	M	M	M	M	H	
		网络操作系统应用	M	M	M	M	L		L	L	L	L	L	L	L	L			M	M	M	M	M	M	M	H		
		数据库基础与应用	M	M	M	M	L		M	H	L	M	M	M	L	L	L			M	M	M	M	M	M	M	M	
		数据库基础与应用实训	M	M	M	M	L		L	L	L	H	L	L	L	L	M			M	M	M	M	M	M	M	M	
	选修	人工智能应用	M	M	M	M	L		L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
		网站设计技术	M	M	M	M	L		L	L	L	L	L	L				L	M	M	M	M	M	M	M	M	H	
专业技能课	必修	嵌入式单片机技术与应用	M	M	M	M	L		L	L	L	H	H	M	L	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M		
		嵌入式单片机技术与应用实训	M	M	M	M	L					L	H	L	L	L	H		M	M	M	H	M	M	M	M		
		Java Web 程序开发	M	M	M	M	L	H	L	L	L	L	L	L	H	M	M		M	M	M	M	M	M	H	H		
		Java Web 程序开发实践	M	M	M	M	L		L	L	L	M	L	L	H	M	M		M	M	M	M	M	M	M	M		
		嵌入式系统应用与开发	M	M	M	M	L		L	M	L	M	L	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M	M	M		
		计算机应用专业毕业综合实践	M	M	M	M	L		L	M	L	M	L	M	M	M	M		M	M	M	H	M	M	M	M		
		信息技术应用岗位综合实践	M	M	H	M	M		M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
		岗位实习	M	M	M	M	M		M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
		毕业设计	M	M	H	M	M		M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
		毕业答辩	M	H	H	M	M		M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
	选修	Android 移动应用开发	M	M	H	M	L							M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M		
		Python 开发实践	M	M	H	M	L							M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M		

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

510202 计算机网络技术专业（中高职衔接） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 510202

适用专业： 计算机网络技术（中高职衔接）

计划学制： 三年

版 次： 3.0

编 制： 游小荣

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

计算机网络技术专业（中高职衔接）专业人才培养方案

更 改 记 录

[illegible]

一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

所属专业群：计算机应用技术专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业生。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☐ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

五、职业面向与职业分析

表1 计算机网络技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络维护人员（4-04-01） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04）	网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成 网络售前技术支持	深信服网络安全运营平台管理、神州数码web安全（1+X） H3C、华为、锐捷证书（1+X）

表2 计算机网络技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
网络系统集成/网络售前技术支持	(1) 网络集成项目规划 (2) 网络集成项目设计 (3) 网络集成项目实施 (4) 网络集成项目维护	(1) 网络系统集成项目网络的规划、设计及设备安装、配置，调试，优化等实施维护工作； (2) 网络系统集成项目网络系统部实施技术管理文档撰写，及项目验收资料，建议完整的网络文档系统； (3) 熟悉网络故障/问题/安全隐患的诊断分析方法，熟悉网络性能的整改与优化； (4) 对于弱电智能化项目建设有一定的了解，具有很好的进度、质量、成本和风险意识。	信息通信网络运行管理员 H3C、华为认证

网络 系统运维/ 网络售前技 术支持	(1) 网络设备维护与管理 (2) 服务器维护与管理 (3) 网络安全维护 (4) 网络测试与排故	(1) 掌握主流路由器交换配置技术; (2) 搭建服务器, 日常的桌面维护和故障恢复, 数据库的日常维护; (3) 熟悉网络安全技术: 包括端口、漏洞扫描、程序漏洞分析、权限管理、入侵和攻击分析追踪、网站渗透、病毒木马防范等。 (4) 具备较好的沟通能力、分析和解决问题能力, 责任心、服务意识强。	深信服网络安全运营平台管理、神州数码web安全(1+X)
网络 应用开发/ 网络售前技 术支持	(1) 网站需求分析 (2) 网站系统设计(含数据库设计) (3) 网站美工 (4) 动态网站开发 (5) 网站测试与维护	(1) 动态网页设计与开发能力; (2) 网络应用能力; (3) 网站美工能力; (4) 具有一定的人文和艺术修养, 具有一定的创新能力。	Web前端开发(1+X)

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向苏南及长三角地区IT行业相关企业或企事业单位IT部门, 以立德树人为根本任务, 培养理想信念坚定, 具有社会主义核心价值观, 具有强烈的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力, 精益求精的工匠精神, 掌握计算机网络基础知识, 具有网络工程的设计与施工、网络及安全管理与维护、网络应用开发、计算机及网络设备的售前与售后技术支持等技能, 从事网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等主要工作的可持续发展能力的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观, 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪; 具有社会责任感与参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养, 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业, 具有精益求精的工匠精神; 尊重劳动、热爱劳动, 具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神, 能够进行有效的人际沟通和协作, 与社会、自然和谐共处; 具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格, 能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能; 掌握一定的学习方法, 具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力, 具有一定的审美和人文素养, 能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

- 2.1具备与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- 2.2具备信息技术、云计算和信息安全基础知识；
- 2.3掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；
- 2.4掌握计算机网络基础知识和TCP/IP协议簇知识；
- 2.5掌握网络操作系统的基本知识；
- 2.6熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- 2.7掌握网络规划与设计的基本知识；
- 2.8熟悉网络工程设计安装规范；
- 2.9掌握网络管理的基础理论知识；
- 2.10掌握网页设计、网站开发及管理的基础知识。

3. 能力要求

- 3.1具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 3.2具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.3具有团队合作能力；
- 3.4具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- 3.5能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
- 3.6能够熟练操作常用网络操作系统，并在Windows和Linux平台上部署常用的网络应用环境；
- 3.7能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；
- 3.8具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；
- 3.9具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；
- 3.10具备解决实际专业问题和终身学习能力。

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	

2	专业教育 50001601	(6) 专业概述与发展前景 (7) 专业工作岗位与能力介绍 (8) 专业课程设置 (9) 信息安全职业道德 (10) 专业个人发展与未来路径	0.5/8	考查	
3	思想道德与 法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策 (含国家安全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯规划理论 (6) 职业生涯规划目标定位 (7) 职业生涯规划模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	

9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育: 包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练: 包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学: 包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(1-12式)或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(13-24式)或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写	4/64	考试	

		Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容			
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work职业与工作场所 Schedules and Appointments日程安排与约见 Production Description产品描述 Job Seeking求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程(2学分/32学时)、美育课程(2学分/32学时)、“四史”教育课程(2学分/32学时)、国家安全教育(1学分/16课时)、其他课程(1学分/16学时)。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	高等数学 50403503	模块1: 极限 模块2: 导数与微分 模块3: 不定积分 模块4: 定积分	3/48	考查	

2	网络技术基础 50503904	模块1: 计算机网络概述 模块2: 数据通信基础 模块3: 网络体系结构 模块4: TCP/IP协议 模块5: 局域网技术	4/64	考试	专业群平台课
3	Python程序设计 50353204	项目1: 初识Python语言 项目2: Python程序语法基础 项目3: 流程控制程序设计 项目4: 数据结构程序设计 项目5: 模块化程序设计 项目6: 文件处理程序设计 项目7: 面向对象程序设计	4/64	考试	
4	网站设计技术 50508104	模块1: 使用HTML5搭建网页 模块2: 使用CSS3美化网页 模块3: 创建表格和表单 模块4: 使用CSS3实现动画效果 模块5: 使用JavaScript添加动态效果	4/64	考查	专业群平台课
5	JAVA程序设计 50334004	项目1: JAVA语言环境搭建 项目2: JAVA语言基础 项目3: 流程控制结构 项目4: 函数 项目5: 数组 项目6: 面向对象编程	4/64	考试	专业群平台课
6	JavaScript程序设计 50335804	模块1: JavaScript基础 模块2: 流程控制语句 模块3: 数组和函数 模块4: 异常和事件处理 模块5: JavaScript对象 模块6: 浏览器对象	4/64	考查	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	网络安全技术 50501104	项目1: 网络安全基础 项目2: 加密安全实现 项目3: 通信子网安全实现 项目4: 服务器应用实现 项目5: 个人计算机安全 项目6: 认识云安全	4/64	考查	
2	网络设备与布线★ 50501704	项目1: 交换机选用与配置 项目2: 路由器选用与配置 项目3: 广域网接入 项目4: 网络安全管理与配置	4/64	考查	

	网络集成技术★ 50501304	项目1: 安装与配置Linux操作系统 项目2: Linux常用命令 项目3: 系统配置与管理 项目4: 网络服务器配置与管理	4/64	考查	
3	网络数据库技术 50501904	模块1、创建数据库与数据表 模块2、数据查询 模块3、函数 模块4、视图与存储过程 模块5、数据库安全访问 模块6、数据备份与恢复	4/64	考查	
4	网络开发技术★ 50501504	项目1、PHP程序开发环境搭建 项目2、学生信息管理 项目3、用户管理（数据库操作） 项目4、代码审计	4/64	考查	
5	Web渗透与防护★ 50353304	项目1、SQL注入漏洞 项目2、XSS及命令注入漏洞 项目3、文件上传漏洞 项目4、文件包含漏洞 项目5、CSRF漏洞 项目6、暴力破解漏洞	4/64	考查	
6	网络安全攻防实战★ 50530104	项目1、DeathNote靶场 项目2、Tiki靶场 项目3、EVILBOX ONE靶场 项目4、y0usef靶场 项目5、bulldog靶场 项目6、lin.security靶场	4/64	考查	
7	新型主题网站设计 60338803	项目1、内容管理系统 项目2、产品销售网站	3/84	考查	
8	网络技术综合实训 60337403	项目1: 毕业设计项目选择 项目2: 项目设计与实施 项目3: 毕业论文撰写指导	3/84	考查	
9	人工智能应用 50353404	项目1: 认识人工智能 项目2: 机器学习 项目3: 深度学习 项目4: 生成式人工智能	4/64	考查	
10	大数据平台技术	(1) 大数据技术基础 (2) Hadoop技术基础 (3) HDFS技术 (4) MapReduce技术 (5) Yarn技术 (6) Flume技术	4/64	考查	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表6 课程学时与学分表课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	15	144	96	240	
	选修	4	32	32	64	
专业技能课程	必修	62	224	1152	1376	
	选修	4	30	34	64	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		154	1000	1600	2600	

（二）教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A
	必修小计			43	450	278	728		
	选修	50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/ 艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计			51	570	286	856			
专业基础课	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A
		50503904	网络技术基础	4	32	32	64	2	B
		50353204	Python程序设计	4	32	32	64	1	B
		50508104	网站设计技术	4	32	32	64	2	B
	必修小计			15	144	96	240		
	选修	50335804	JavaScript程序设计	4	32	32	64	2	B
		50334004	JAVA程序设计	4	32	32	64	2	B
	选修小计			4	32	32	64		
专业基础课合计			19	176	128	304			
专业技能课		50501304	网络集成技术	4	32	32	64	3	B（课赛融通课程）
		50530104	网络安全攻防实战	4	32	32	64	4	B
		50501506	网络开发技术	6	32	64	96	3	B（1+X证书课程）
		50501704	网络设备与布线	4	32	32	64	3	B（课赛融通课程）
		50501904	网络数据库技术	4	32	32	64	3	B（课赛融通课程）
		50501104	网络安全技术	4	32	32	64	3	B
		50353304	Web渗透与防护	4	32	32	64	4	B（课赛融通课程）
		60338803	新型主题网站设计	3		84	84	4	C（创新创业专业课程）
		60337403	网络技术综合实训	3		84	84	4	C（学徒制岗位融通课程）
		60356105	信息安全岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			62	224	1152	1376		
	选修	50353404	人工智能应用	4	30	34	64	4	B
		50353504	大数据平台技术	4	30	34	64	4	B
	选修小计			4	30	34	64		
专业技能课合计				66	254	1186	1440		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计 5分 ；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13分 。	18	/	/	/	不限	
总计				154	1000	1600	2600		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1600，占总学时61.5%。

（3）本专业选修课总学时256，占总学时9.8%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 154。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求；

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- （1）专业相关的“1+X”（初级及以上）证书
- （2）其它与本专业相关并经专业带头人认可的证书。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 24:1，“双师”教师占专业教师比例不低于 80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心：具有计算机科学与技术、网络工程、通信工程、电子信息工程等相关专业本科及以上学历具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外网络行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）网络综合布线实训室

网络综合布线实训室应配备计算机、多功能综合布线实训墙、综合布线实训台、布线认证测试仪、光纤熔接机等设备，Wi-Fi环境，安装Office套件或AutoCAD软件等；支持信息网络布线、网络系统集成、项目实践等课程的教学与实训。

（2）路由交换实训室

路由交换实训室应配备计算机、核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线AP、路由器、无线路由器等设备，Wi-Fi环境，安装Office套件、Packet Tracer、GNS3网络管理软件；支持路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术、无线局域网组建、网络构建与管理实训等课程的教学与实训。

（3）网络安全实训室

网络安全实训室应配备计算机、服务器、防火墙、VPN网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、电口交换机、光纤交换机等设备，互联网接入，安装Office套件、Windows Server、CentOS、Linux软件等；支持网络安全设备配置与管理、网络运行与维护、网络系统集成、网络存储技术、Linux操作系统管理、Windows Server操作系统管理网络工程实践等课程的教学与实训。

（4）SDN 创新技术实训室

SDN 创新技术实训室应配备计算机、服务器、SDN 控制器、SDN 核心交换机、SDN 接入交换

机等设备, Wi-Fi 环境, 安装 Office 套件、云管理平台软件等;支持 SDN 技术、网络虚拟化技术、云计算技术与应用、PHP 网站开发技术、Python 应用开发、SDN 架构搭建与应用开发实训等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地;能够开展网络系统集成、网络运行与维护、网络安全管理、网络应用开发等实训活动, 实训设施齐备, 实训岗位、实训指导教师确定, 实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地;能提供网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等相关实习岗位, 能涵盖当前相关产业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度, 有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台, 创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习, 提升教学效果。

(三) 教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材, 优先选择国规教材, 禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了专业教师行业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善了教材选用制度, 经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备要求

满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括: 有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书, 信息技术和传统文化类文献等。

3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库, 应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新, 能满足教学要求。

(四) 教学方法

(1) 课程实施项目化教学

通过实践专家研讨活动, 分析专业相关职业岗位的典型工作任务, 构建工作过程系统化专业课程体系;通过典型工作任务分析, 并按照职业能力从易到难的顺序安排教学。

(2) 教学内容及时更新, 有机融入思政元素, 培养学生职业精神

教学内容选上, 紧跟信息技术潮流, 及时更新教学内容。教学过程中, 要有机融入优秀传统文化等思政元素, 并培养学生工匠精神、团队合作能力、沟通能力。

（3）课堂教学鼓励采用混合教学模式

充分利用已有的在线开发课程，不断开发教学资源，让学生能够实施自主学习。

（五）学习评价

结合具体课程的教学目标和课程教学模式，学习评价内容大致分为四类：

- 1.自学内容和讲授内容的考核与评价；
- 2.实训内容的考核与评价；
- 3.平时学习过程评价；
- 4.期末成果考核。

课程评价遵循的原则为：

评价全过程客观公平、多元化评价和多主体评价相结合、过程性考核与形成性考核相结合，以确保课程评价能比较全面、客观评价学生的知识与技能掌握情况，评价结果真实有效，真正能促进学生的全面发展。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受计算机科学与技术、软件工程等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
公共基础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M	M	L	L	.															
		专业教育	M	M	M	M	M	L	L	L	.							L	.							
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L	L	.	.							M	L	L	.					
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L	M	L	.							M	L	.						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	M	L	L								M	L	L						
		职业规划	H	H	M	H	M	L	L									L	L	L						
		就业指导	H	H	M	H	M	L	L									L	L	L						
		军事训练	H	M	M	H	M	L	L									L	L	L						
		军事理论	H	H	H	H	H	M	L									L	L	L						
		大学生心理健康教育	H	H	H	H	H	M	L									L	L	L						
		体育与健康 I	H	H	H	H	H	L	L									L	L	L						
		体育与健康 II	H	H	H	H	H	L	L									L	L	L						
		体育与健康3	H	H	H	H	H	H	L									L	L	L						
		体育与健康4	H	H	H	H	H	H	L									L	L	L						
		高职英语 I	H	H	H	H	M	M	L									L	M	M						
		高职英语 II	H	H	H	H	M	M	L									L	M	M						
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	M	M	L									M	L	M						
		大学美育	H	H	H	H	M	H	L									L	L	L						
		大学生劳动教育	H	H	M	M	M	M	L									L	L	L						
		创业实务	H	H	H	H	L	L	L									L	L	L						
	选修	创新创业课程	H	H	H	H	L	L	L									L	L	L						
		美育课程	H	M	H	M	M	H	L									L	L	L						

课程模 块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求										
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9		
		国家安全教育	H	L	M	L	L	L	L																			
		“四史”教育课程	H	M	H	M	L	L	L																			
专业基 础课	必修	高等数学	M	L	M	L	L	L	L	M	L	L	M	L	L													
		网络技术基础	M	M	M	M	L	L	M	L	H	L	M	L			H	L					M	M	M	M	H	
		Python程序设计	M	M	M	M	L					L	L	L			L	L					M	M	M	M	H	
		网站设计技术	M	M	M	M	L					H	L	L			M	L					M	M	M	M	M	
	选修	JavaScript程序设计	M	M	M	M	L	H	L							M	L	L					M	M	M	M	M	
		JAVA程序设计	M	M	M	M	L							L	L			L	M	M	M						H	
专业技 能课	必修	网络安全技术	M	M	M	M	L	L	M	H	L	M	M	M	L	L	L	L	M	M	M					M		
		网络集成技术	M	M	M	M	L					H	L				M	L	M	M	M					M		
		云计算基础架构平台应用	M	M	M	M	L					H	L	L			M	L	M	M	M	M	M	M	M	M		
		网络设备与布线	M	M	M	M	L	L					H	L			H	L	M				H	M	M	M	M	
		网络开发技术	M	M	M	M	L	H	L						H	M	M	L	M				M	M	M	H	H	
		网络数据库技术	M	M	M	M	L					M	L	L	H	M	M	L	M				M	M				
		Web渗透与防护	M	M	M	M	L	L	L	M	L	M	L	M	M	H	M	L	M				H	M				
		网络安全攻防实战	M	M	M	M	L	L	L	M	L	M	L	M	M	M	M	L	M				H	M				
		新型主题网站设计	M	M	H	M	M	L				M	M	M	M	M	M	M	M				M	M				
		网络技术综合实训	M	M	H	M	M	L				M	M			M	M	M	M				M	M				
		信息安全岗位综合实践	M	H	H	M	M	L				M	M			M	M		M				M	M				
		岗位实习	M	H	H	M	M	L				M	M	M	M	M	M		M				M	M				
		毕业设计	M	M	M	M	M	L	M	M						M	M	M					M	M				
		毕业答辩	M	M	M	M	L	L	M	M						M	M	M	H				M	M				
	选修	人工智能应用	M	M	H	M						L	L	M	M	M	M	H	M				M	M				
		大数据平台技术	M	M	H	M						L	L	M	M	M	M	H	M				M	M				

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

510205 大数据技术专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 510205

适用专业： 大数据技术

计划学制： 三年

版 次： 7.0

编 制： 伍转华

审 核： 李爱红

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据技术专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	删除课程	数据库基础与应用实训删除	降低课时总量，理实一体课程可以达到教学目标
2	更改学分	面向对象程序设计 I 更改为4学分	降低课时总量，4学分可以达到教学目标
3	更改学分	网络操作系统应用更改为4学分	降低课时总量，4学分可以达到教学目标
4	更改课程名称	大数据分析可视化技术更改为 大数据分析挖掘技术	加强核心能力培养
5	增设课程	大数据分析与应用开发岗位综合实践	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
6	增设课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	加强政治思想教育培养
7	增设课程	大学美育	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程

一、专业名称及代码

专业名称：大数据技术

专业代码：510205

所属专业群：计算机应用技术专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 大数据技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	大数据技术行业	大数据平台运维、数据采集与处理、数据分析与可视化、应用开发技术服务	大数据平台运维 数据采集与预处理 大数据分析可视化 大数据应用开发	大数据平台运维证书 数据采集证书 大数据分析与应用证书 大数据应用开发证书 计算机程序设计员证书

表2 大数据技术专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
大数据平台运维	(1) Linux 安装与使用 (2) 计算机和网络管理与维护 (3) 大数据平台搭建配置优化 (4) 数据仓库 hive 操作 (5) 分布式数据库 hbase 操作	(1) 掌握 Linux 安装与使用 (2) 具备计算机和网络管理维护能力 (3) 具备平台搭建、配置、优化能力 (4) 具备数据仓库操作能力 (5) 具备分布式数据库操作能力	大数据平台运维证书
大数据采集与预处理	(1) Web 前端开发 (2) 数据采集 (3) 数据预处理 (4) 数据迁移 (5) 关系型数据库操作	(1) 具备 Web 前端开发能力 (2) 具备数据采集能力 (3) 具备数据预处理能力 (4) 具备数据迁移能力 (5) 具备关系型数据库操作能力	数据采集证书
大数据分析挖掘技术	(1) 业务数据理解 (2) 大数据分析方法 (3) 大数据信息挖掘方法 (4) 大数据分析挖掘工具使用 (5) 大数据可视化方法 (6) 撰写数据分析报告	(1) 具备业务数据理解能力 (2) 具备大数据探索性分析能力 (3) 具备大数据信息挖掘能力 (4) 具备数据分析挖掘工具使用能力 (5) 具备大数据可视化能力 (6) 具备撰写数据分析报告能力	大数据分析与应用证书
大数据应用	(1) Java 应用开发	(1) 具备 Java 程序应用开发能力	大数据应用开发证

开发	(2) Python 应用开发 (3) Scala 应用开发 (4) 大数据生态圈核心组件操作 (5) 关系型数据库操作使用 (6) 非关系型数据库操作使用	(2) 具备 Python 程序应用开发能力 (3) 具备 Scala 程序应用开发能力 (4) 掌握生态圈核心组件操作能力 (5) 具备关系数据库操作能力 (6) 具备非关系型数据库操作能力	书 计算机程序设计证书

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向大数据技术产业/企业生产、管理、服务一线，培养具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力，掌握大数据平台运维，大数据采集与预处理、大数据分析挖掘、大数据应用开发等技术知识，具备大数据平台运维，大数据采集与预处理、大数据分析挖掘、大数据应用开发等技术能力，从事大数据平台运维与管理，大数据采集与预处理、大数据分析挖掘、大数据应用开发等主要工作的德智体美劳全面发展的大数据高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 掌握人文基础知识、安全防护知识及本专业所必要的英语应用技能；

2.2 掌握普通高等数学基础知识和计算机应用基础知识；

2.3 掌握Linux网络操作系统基础、命令操作及配置等知识；

2.4 掌握计算机网络集群、大数据平台系统搭建、维护与管理知识；

2.5 掌握Web前端开发、数据库基础及应用开发知识；

- 2.6掌握大数据采集与预处理、大数据分析与可视化等知识；
- 2.7掌握软件开发的思想和方法，具备针对业务需求开展大数据应用开发的行业知识；

3. 能力要求

3.1 具备初步分析用户业务需求，制订大数据项目解决方案的基础能力；

3.2 具备数据采集、抽取、清洗、转换与加载等数据预处理的能力；

3.3具备安装部署与使用数据分析工具，运用大数据分析平台完成大数据分析任务的能力；

3.4具备数据可视化设计，开发应用程序进行数据可视化展示，以及熟练使用办公自动化软件撰写数据可视化结果分析报告的能力；

3.5具备大数据平台搭建部署与大数据集群运维能力；

3.6具备大数据平台管理、大数据技术服务、大数据产品运营等应用能力；

3.7具备基于行业应用与典型工作场景，解决业务需求的数字技术综合应用能力；

3.8具有沟通表达、独立思考、逻辑推理、信息加工、探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 了解专业背景、现状和发展前景 (2) 了解专业主要学习技术技能和主要学习内容 (3) 了解专业领域龙头企业技术技能需求和人才需求	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想	2/32	考查	

	50400302	(4) 科学发展观			
5	形势与政策（含国家安全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容	2/32	考查	

		(3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容			
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块：急救 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（1-12式）或者篮球：运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块：运动损伤与保健 (2) 理论知识模块：膳食营养与健康 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（13-24式）或者排球：垫球 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。	2/32	考试	

		主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习			
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块：高等学校英语应用能力B级考试内容	4/64	考试	
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见 Production Description 产品描述 Job Seeking 求职应聘 (2) 英语应用能力模块：职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7 操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分：树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育：日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理	1.5/24	考查	

		(8) 撰写创业计划书			

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16课时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	高等数学 50403503	项目1: 函数 项目2: 导数与微分 项目3: 导数的应用 项目4: 不定积分及定积分	3/48	考试	
2	Web前端开发技术 50305804	项目1: HTML技术 项目2: CSS技术 项目3: JavaScript技术	4/64	考查	
3	面向对象程序设计 I 50508404	项目1: Java数据类型 项目2: 程序结构 项目3: 面向对象编程 项目4: 继承与多态 项目5: Java应用项目开发	4/64	考查	专业群平台课
4	网络操作系统应用 50509204	项目1: Linux操作系统的安装 项目2: Linux操作系统基本命令 项目3: vi编辑器 项目4: Linux用户和组管理 项目5: 设备管理文件系统结构管理 项目6: Linux环境下网络安全配置	4/64	考试	专业群平台课
5	python开发实践★ 50334405	项目1: Python的下载与安装 项目2: Python的数据类型 项目3: Python的程序结构 项目4: Python的定义与常见函数 项目5: Python的文件操作 项目6: Python应用项目开发	5/80	考试	
6	数据库基础与应用 50513804	项目1: 数据模型的规划与设计 项目2: MySQL的下载、安装与使用 项目3: 数据库和表的创建与管理 项目4: 数据的添删改查 项目5: 用户与权限操作 项目6: 视图的创建与管理 项目7: 数据库编程	4/64	考试	专业群平台课

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	大数据平台技术 ★50336605	项目1: Hadoop的基础知识 项目2: Spark的基础知识 项目3: 数据采集与预处理工具 项目4: scala的下载与安装 项目5: scala的语言基础	5/80	考试	

2	大数据平台技术实训60336601	项目1: Hadoop的安装与部署 项目2: Spark的安装与部署	1/28	考查	
3	大数据采集与预处理技术★ 50304105	项目1: 爬虫的实现原理与技术 项目2: 网页请求原理 项目3: urllib库概述 项目4: 网页数据与结构原理 项目5: 数据解析技术 项目6: 动态网页内容爬取 项目7: Requests库的使用 项目8: 数据预处理技术	5/80	考试	
4	大数据采集与预处理技术实训 60304101	项目1: 动态网页内容爬取 项目2: 数据预处理技术	1/28	考查	
5	大数据分析数据挖掘技术★ 50357405	项目1: 数据特征分析 项目2: 关联规则挖掘算法 项目3: 分类算法 项目4: 聚类算法 项目5: 异常检测算法	5/80	考试	
6	数据仓库技术 50336804	项目1: Hive安装与配置 项目2: Hive库表操作 项目3: Hive表数据导入操作 项目4: Hive分区表操作 项目5: Hive桶表操作	4/64	考查	
7	企业大数据项目应用分析 50337904	项目1: 企业大数据核心技术 项目2: 企业大数据项目分析技术 项目3: 企业大数据项目应用开发	4/64	考查	
8	大数据技术专业毕业综合实践 60364403	项目1: 毕业设计文件解读 项目2: 数据采集、分析与可视化 项目3: 数据分析报告撰写	3/84	考查	
9	大数据分析与应用开发岗位综合实践60357505	参加大数据技术专业相关岗位实习	5/140	考查	
10	岗位实习 60001716	项目1: 参加大数据管理与服务相关岗位实习 项目2: 参加大数据平台运维相关岗位实习 项目3: 参加大数据分析与可视化专业相关岗位实习 项目4: 参加项目分析和开发专业相关岗位实习	16/448	考查	
11	毕业设计 60001203	项目1: 完成数据采集与分析 项目2: 完成数据分析报告撰写	3/84	考查	
12	毕业答辩 60001302	项目1: 介绍岗位实习相关工作 项目2: 完成毕业答辩工作	2/56	考查	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

（三）素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	24	178	206	384	
	选修	8	60	68	128	
专业技能课程	必修	54	150	1086	1236	
	选修					
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		155	958	1646	2604	

（二）教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	4	A

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
	必修小计			43	450	278	728		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
		50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计			51	570	286	856			
专业基础课	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A
		50305804	Web前端开发技术	4	30	34	64	1	B
		50508404	面向对象程序设计 I	4	20	44	64	1	B
		50509204	网络操作系统应用	4	20	44	64	2	B
		50334405	python开发实践	5	30	50	80	2	B（1+X证书课程）
		50513804	数据库基础与应用	4	30	34	64	3	B（技能大赛课程）
	必修小计			24	178	206	384		
	选修	50353404	人工智能应用	4	30	34	64	4	B
		50353304	Web渗透与防护	4	30	34	64	4	B
		50336904	大数据存储技术	4	30	34	64	4	B
选修小计			8	60	68	128			
专业基础课合计			32	238	274	512			
专业技能课	必修	50336605	大数据平台技术	5	30	50	80	3	B（1+X证书、技能大赛课程）
		60336601	大数据平台技术实训	1		28	28	3	C
		50304105	大数据采集与预处理技术	5	30	50	80	3	B（1+X证书、技能大赛课程）
		60304101	大数据采集与预处理技术实训	1		28	28	3	C
		50357405	大数据分析挖掘技术	5	30	50	80	3	B（1+X证书、技能大赛课程）
		50336804	数据仓库技术	4	30	34	64	4	B（技能大赛课程）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50337904	企业大数据项目应用分析	4	30	34	64	4	B（技能大赛课程）
		60364403	大数据技术专业毕业综合实践	3		84	84	4	C
		60357505	大数据分析与应用开发岗位综合实践	5		140	140	5	学徒制岗课融通课程C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			54	150	1086	1236		
专业技能课合计			86	388	1360	1748			
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				155	958	1646	2604		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1646，占总学时63%。

（3）本专业选修课总学时256，占总学时10%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 155。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求；

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- 1) 数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书（初级或以上）
- 2) 大数据平台运维职业技能等级证书（初级或以上）
- 3) 数据采集职业技能等级证书（初级或以上）
- 4) 大数据分析与应用证书职业技能等级证书（初级或以上）

5) 大数据应用开发证书职业技能等级证书（初级或以上）或其他大数据技术、计算机技术等相关职业资格技能等级证书

6) 其它与本专业相关并经专业带头人认可的证书。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业与计算机应用技术专业共有校内教师11名，其中高级职称4人，中级职称5人，初级职称2人，全部具有硕士学位，另有多名外聘企业兼职教师。2019年成功申报信息技术类教学创新团队，建立了课程教学团队、大赛指导团队等，有力地保障了人才培养质量。学生数与本专业专任教师数比例不高于22:1，“双师”教师占专业教师比例不低于80%，专任教师队伍职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机、软件工程、大数据等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外大数据技术行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从信息技术所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

校内建有大数据综合实验实训室，有浪潮高性能服务器3台，章鱼大数据综合实验实训系统1套，价值四十多万元，可满足80人实验实训需求，大数据技术专业主要核心课程实验实训基本可以在该实验实训室完成，满足学生实践技术技能培养需要。

此外，校内还建有软件开发实验实训室，配备高性能计算机100余台，装有专业主要软件20多个，可同时满足100余名学生做专业各种类型实验实训任务。

3. 校外实习基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展大数据技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展大数据采集与预处理、大数据分析挖掘等课程有关实训。

与常州简亦智科技有限公司合作建成常州大数据产业园实习基地，开展数据处理工程师培养，主要面向数据采集与大数据预处理工作岗位。与常州巨细信息科技有限公司合作建成巨细科技实习基地，开展大数据分析师培养，主要面向大数据分析、数据可视化工作岗位。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学要求。

（四）教学方法

（1）课程实施项目化教学

通过实践专家研讨活动，分析专业相关职业岗位的典型工作任务，构建工作过程系统化专业课程体系；通过典型工作任务分析，并按照职业能力从易到难的顺序安排教学。

（2）教学内容及时更新，有机融入课程思政元素，培养学生职业精神

教学内容选上，紧跟信息技术潮流，及时更新教学内容。教学过程中，要有机融入优秀传统文化等思政元素，并培养学生工匠精神、团队合作能力、沟通能力。

（3）课堂教学鼓励采用混合教学模式

充分利用已有的在线开发课程，不断开发教学资源，让学生能够实施自主学习。

（五）学习评价

学习评价遵循客观公正基本原则，结合具体课程的教学目标和课程教学模式，采用多元化学习评价方法，保证评价结果能比较全面、客观真实反应学生的学习效果，并促进学生的全面发展。

（1）理论考核与实践考核相结合评价方法；

（2）过程性评价与终结性评价相结合评价方法；

（3）课内考核与课外考核相结合评价方法；

（4）自评与互评相结合评价方法；

（六）质量管理

1.学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受本科院校的大数据科学与技术、计算机科学与技术等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
公共基础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M		H	H	H	L	L			L	L	L	L	L	L	L	
		专业教育	H	H	H	H	M		H	H	H	M	L			L	L	L	L	L	L	L	
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	M	H	H	H	L	M	M		M	M	L	L	L	L	L	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L	
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L	
		职业规划	H	H	M	H	M		H	H	H	H	M	M		M	M	M	L	L	L	L	
		就业指导	H	H	M	H	M		H	H	H	H	M	H		M	M	M	L	L	L	L	
		军事训练	H	M	M	H	M		H	H	H	H	M	M		M	M	M	L	L	L	L	
		军事理论	H	H	H	H	H		H	H	H	H	M	M		M	H	M	L	L	L	L	
		大学生心理健康教育	H	H	M	H	H		H	H	H	H	M	M		H	M	H	L	L	L	L	
		体育与健康 I	H	H	M	H	M		H	H	H	H	H	M		M	M	M	L	L	L	L	
		体育与健康 II	H	H	M	H	M		H	H	H	H	M	M		M	M	M	L	L	L	L	
		体育与健康3	H	H	M	H	M		H	H	H	H	M	M		M	M	M	L	L	L	L	
		体育与健康4	H	H	M	H	M		H	H	H	H	M	M		M	M	M	L	L	L	L	
		高职英语 I	H	H	M	H	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L	M
		高职英语 II	H	H	M	H	M	M	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	L	M	L	L	M
		计算机应用技术基础	H	H	M	H	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L	M
		大学美育	H	H	H	H	L		H	H	H	H	M	M		M	M	M	L	L	L	L	
		大学生劳动教育	H	H	M	M	M		H	H	H	H	M	M		M	M	M	L	L	L	L	
		创业实务	H	H	H	H	L		H	H	H	H	M	L		M	H	M	L	L	L	L	
	选修	创新创业课程	H	M	M	H	L		H	L	L	H	M	L		H	M	H	M	L	L	L	
		国家安全教育	H	H	H	H	L		H	H	H	H	M	L		M	M	M	H	L	L	L	
		美育课程	H	M	H	M	M		H	L	L	H	M	L		M	M	L	M	L	L	L	
		“四史”教育课程	H	M	H	M	L		H	L	L	L	H	L		M	L	L	L	L	L	L	

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
专业基础课	必修	高等数学	H	H	H	H	H	L	L	H	L	L	M	H	H	H	H	M	H	M	M	M	L
		Web前端开发技术	H	H	H	H	H	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	L
		面向对象程序设计 I	H	H	H	H	M	L	M	M	M	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M	H	L
		网络操作系统应用	H	H	H	H	M	L	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	M	H	H	M	L
		python开发实践	H	H	H	H	M	L	M	M	M	M	M	H	H	M	H	M	H	M	M	M	L
		数据库基础与应用	H	H	H	H	M	L	M	M	M	H	H	H	H	M	H	H	M	H	M	M	L
	选修	人工智能应用	H	H	H	H	H	L	M	H	M	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	M	L
		Web渗透与防护	H	H	H	H	M	L	H	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	L
		大数据存储技术	H	H	H	H	M	L	M	M	H	H	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	L
专业技能课	必修	大数据平台技术	H	H	H	H	M	L	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	M	M	L
		大数据平台技术实训	H	H	H	H	M	L	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	M	M	L
		大数据采集与预处理技术	H	H	H	H	M	L	M	H	H	H	H	H	M	M	H	M	H	H	M	M	L
		大数据采集与预处理技术实训	H	H	H	H	M	L	M	H	H	H	H	H	M	M	H	M	H	H	M	M	L
		大数据分析与挖掘技术	H	H	H	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	L
		数据仓库技术	H	H	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M	H	M	H	M	M	M	L
		企业大数据项目应用分析	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	M	H	H	M	H	H	M	H	L
		大数据技术专业毕业综合实践	H	H	H	H	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	H	L
		大数据分析与应用开发岗位综合实践	H	H	H	H	M	L	H	M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	H	L
		岗位实习	H	H	H	H	H	L	H	M	H	H	H	H	L	H	M	H	H	H	H	H	L
		毕业设计	H	H	H	H	M	L	M	M	H	H	H	H	L	M	M	H	H	H	H	H	L
		毕业答辩	H	H	H	H	M	L	H	M	H	H	H	H	L	M	H	M	M	M	M	H	L

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

530301 大数据与财务管理专业（中职） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530301

适用专业： 大数据与财务管理（中职）

计划学制： 三年

版 次： 5.0

编 制： 刘啸尘

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据与财务管理专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增设《大学美育》、《财会岗位综合实践》	学校统一安排
2	增设课程	增设《毕业设计写作指导》	数字商贸学院统一安排
3	更改课程名称	《毕业实习》改为《岗位实习》	学校统一安排
4	更改课程名称	《Python财务数据分析》更改为《Python财务应用》	更改后与授课内容更为贴切
5	更改学分	《会计职业基础》2学分更改为3学分	提高学生对于基础知识的掌握程度
6	更改学分	《税法实务》4学分更改为3学分；《经济法》3学分更改为2学分；《审计》3学分更改为2学分；《管理会计实务》3学分更改为2学分	公共基础课课时增加，需要压缩专业课时
7	删除课程	《EXCEL在财务中的应用》	数字商贸学院统一进行课程更改
8	新增课程	《Excel统计分析与应用》	数字商贸学院统一进行课程更改
9	删除课程	《经济应用文写作》、《基础会计实训》	公共基础课课时增加，需要减少一定的专业基础课

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

所属专业群：财务管理专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☐高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算、会计监督、财务管理；审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理。	会计专业技术初级资格证书；业财一体信息化应用技能等级证书（中级）；智能财税职业技能等级证书（初级）

表2 大数据与财务管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
会计核算员	(1) 科学建帐 (2) 填制和审核凭证 (3) 登记各类账簿 (4) 编制会计报表	(1) 会计核算技能 (2) 会计报表编制技能 (3) 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书 智能财税职业技能等级证书
出纳员	(1) 办理货币资金结算业务 (2) 明辨结算票据真伪 (3) 保管结算票据 (4) 登记现金、银行存款日记帐	(1) 货币资金结算技能 (2) 结算票据辨别与保管技能 (3) 现金及银行存款日记帐的记帐技能 (4) 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书 智能财税职业技能等级证书
办税员	(1) 办理企业税务登记 (2) 办理发票申购 (3) 计算应纳税费 (4) 申报应纳税费	(1) 税务登记办理技能 (2) 发票申购技能 (3) 税费计算与申报技能 (4) 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书 智能财税职业技能等级证书

会计主管 助理	(1) 协助会计主管管理企业会计、报表、预算工作 (2) 协助会计主管制定和实施税收方案 (3) 协助会计主管建立健全企业内部核算组织和数据管理体系及规章制度 (4) 协助会计主管组织企业有关部门开展经济活动分析	(1) 财务会计核算技能 (2) 预算编制技能 (3) 税收筹划技能 (4) 经济活动分析技能 (5) 组织、管理、领导、协调、沟通、执行力 (6) 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书 智能财税职业技能等级证书

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向中小型企业财务管理一线工作岗位，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握中小型企业大数据与财务管理专业理论知识，具有一定的会计核算、报税、财务管理及数据获取与整理、数据分析及服务于管理的操作技能，从事会计核算、报税及财务管理等主要工作的“遵准则、精出纳、能报税、会核算、善数据、助管理”业财一体信息化应用的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 具备必需的人文社会科学的基础知识；具备比较扎实的中英文听说写的基础理论、知识。

2.2 具备计算机操作Office软件的基础理论知识；具备信息数据获取与整理的EXCEL工具软件、数据分析的Python程序设计、数据分析及可视化呈现的Power BI等大数据技术基础知识。

- 2.3 能熟练掌握财务会计核算及报表编制的相关知识、成本会计核算及计算的相关知识。
- 2.4 熟练掌握财经法规、经济法、税法的相关规定。
- 2.5 熟练掌握成本分析及成本控制、财务分析与投资决策、投资分析、财务预算的相关知识。

2.6 熟练掌握会计软件使用的相关知识。

2.7 熟练掌握审计业务承接的基本要求、审计计划的编制要求、审计风险的评估方法、内部控制项目的测试要求和方法、财务报表主要项目的审计目标和测试程序、掌握审计意见的基本要求和格式。

3. 能力要求

3.1 具备较好的中英文口语和书面表达能力。

3.2 具备计算机操作能力，会使用Office软件，会进行Python程序设计，会进行Power BI数据分析及可视化呈现。

3.3 能进行财务会计核算及会计报表的编制、成本计算表单的填列及成本核算。

3.4 能遵守财经法规；能执行经济法律的各项规定；能进行税务登记、发票申购、各种税费的计算及申报。

3.5 能进行成本分析及成本控制；能进行财务分析与预测，准确测算企业资金需求规模、进行筹资决策、编制企业预算、实施财务控制。

3.6 会进行会计软件操作。

3.7 会按审计工作流程开展审计实务的操作。

3.8 具备独立思考、逻辑推理、解决实际问题及与时俱进、不断进取、终身学习的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 行业认知 (2) 行业前沿动态 (3) 职业发展规划	0.5/8	考查	

		(4) 职业素养提升 (5) 实习与就业			
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策（含国家安全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导	(1) 就业形势分析	1/16	考试	

	51000501	(2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试			
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块：急救 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（1-12式）或者篮球：运球、单肩肩上投篮 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块：运动损伤与保健 (2) 理论知识模块：膳食营养与健康 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（13-24式）或者排球：垫球 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容：	2/32	考试	

		(1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习			
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容	4/64	考试	
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见 Production Description 产品描述 Job Seeking 求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	

19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分：树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育：日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
24	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16学时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	高等数学 50403503	(1) 函数及性质专题 (2) 一元函数极限专题 (3) 一元函数微分专题 (4) 一元函数积分专题	3/48	考试	
2	会计职业基础 50632303	(1) 认识会计 (2) 掌握会计词汇 (3) 应用会计语法 (4) 主要经济业务的核算 (5) 填制和审核会计凭证 (6) 设置和登记会计账簿 (7) 编制和报送会计报表	3/48	考试	
3	财经法规与会计职业道德 50612802	(1) 会计法律制度 (2) 结算法律制度 (3) 税收法律制度 (4) 财政法律制度 (5) 会计职业道德	2/32	考试	
4	财务会计实务（上）★ 50625504	(1) 总论 (2) 货币资金的核算 (3) 金融资产的核算 (4) 存货的核算 (5) 长期股权投资的核算	4/64	考试	

5	财务会计实务（下）★ 50625604	(1) 固定资产的核算 (2) 无形资产的核算 (3) 流动负债的核算 (4) 非流动负债的核算 (5) 所有者权益的核算 (6) 收入、费用、利润的核算 (7) 财务报告的编制	4/64	考试	
6	经济法 50602002	(1) 法律的一般理论 (2) 代理制度 (3) 诉讼时效制度 (4) 个人独资企业法 (5) 合伙企业法 (6) 公司法 (7) 票据法 (8) 合同法 (9) 反不正当竞争法 (10) 劳动合同法 (11) 社会保险法律制度	2/32	考查	
7	50601203 成本会计	(1) 成本会计工作流程认知 (2) 产品成本的构成要素核算 (3) 辅助生产费用的归集和分配 (4) 制造费用和生产损失的核算 (5) 生产费用在完工产品与在产品之间的分配 (6) 产品成本计算的品种法 (7) 产品成本计算的分批法 (8) 产品成本计算的分步法	3/48	考试	
8	统计学基础 50625202	(1) 统计概述 (2) 统计过程 (3) 统计分析	2/32	考查	
9	管理基础 50614002	(1) 计划 (2) 目标管理 (3) 决策 (4) 组织结构设计 (5) 组织变革 (6) 人员配备 (7) 领导 (8) 激励 (9) 沟通 (10) 协调 (11) 控制基础 (12) 绩效评估 (13) 创新 (14) 管理创新	2/32	考查	
10	出纳实务 50622202	(1) 出纳岗位基本技能 (2) 现金业务处理 (3) 银行账户管理 (4) 银行结算业务 (5) 月末及其他业务	2/32	考查	
11	经济学基础 50610003	(1) 经济学理论 (2) 价格理论 (3) 弹性理论 (4) 消费者行为 (5) 生产者行为 (6) 成本理论 (7) 市场结构	3/48	考查	

		(8) 市场失灵 (9) 国民收入核算 (10) 简单国民收入 (11) 失业与通货膨胀 (12) 宏观经济政策			

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学 时	考核方式	备注
1	管理会计实务★ 50616202	(1) 成本性态的应用方法 (2) 变动成本计算方法 (3) 基本损益方程式 (4) 盈亏临界点计算方法 (5) 短期经营决策分析法 (6) 标准成本差异分析方法	2/32	考试	
3	税法实务★ 50618703	(1) 纳税基础 (2) 增值税计算与申报 (3) 消费税计算与申报 (4) 关税计算 (5) 企业所得税计算与申报 (6) 个人所得税计算与申报 (7) 其他税种计算与申报	3/48	考试	
4	财务管理实务★ 50616803	(1) 财务管理认知 (2) 财务价值测算 (3) 筹集资金管理 (4) 项目投资管理 (5) 营运资金管理 (6) 收益分配管理 (7) 财务预算管理 (8) 财务分析管理	3/48	考试	
5	Python财务应用 60636801	(1) Python基础 (2) 快速获取财务数据 (3) 财务数据分析利器— Pandas库 (4) 财务可视化基础— Matplotlib库 (5) 数据爬取 (6) Python实战应用	1/28	考查	
6	Excel统计分析与应用 60634601	(1) Excel 基础 (2) Excel 数据处理 (3) 抽样分布 (4) 参数估计 (5) 假设检验	1/28	考查	
7	业财一体信息化应用★ 60631802	(1) 账套基础信息设置和子系统 初始设置 (2) 总账管理系统业务处理 (3) 采购与应付款管理系统业务 处理 (4) 销售与应收款管理系统业务 处理 (5) 库存管理系统业务处理 (6) 固定资产管理系统业务处理 (7) 薪资管理系统业务处理 (8) 期末处理	2/56	考查	
8	企业内部控制管理	(1) 内部控制总论	2/32	考查	

	50620202	(2) 内部控制的基本理论 (3) 内部环境 (4) 风险评估 (5) 控制活动 (6) 信息与沟通 (7) 业务活动控制			
9	RPA财务机器人设计 60632101	(1) 智能财务及RPA技术概述 (2) 发票业务财务机器人 (3) 银行业务财务机器人 (4) 费用报销业务财务机器人 (5) 采购业务财务机器人 (6) 销售业务财务机器人	1/28	考查	
10	智能财税实训 60633601	(1) 社会化共享初级代理实务 (2) 社会化共享初级外包服务 (3) 社会化共享初级企业管家	1/28	考查	
11	会计综合实训 I (智能数据分析) ★ 60631902	(1) 了解数据 (2) 了解Power BI (3) 数据获取与整理 (4) 数据建模 (5) Power BI报表 (6) Power BI 服务 (7) 综合应用	2/56	考查	
12	会计综合实训 II (财务共享) 60634102	(1) 财务共享知识导论 (2) 采购预付款核算 (3) 销售与收款核算 (4) 差旅与费用报销 (5) 薪酬与社保 (6) 资金结算 (7) 流程管理 (8) 案例实景实操	2/56	考查	
13	审计 50603402	(1) 认识审计 (2) 接受业务委托 (3) 计划审计工作 (4) 识别评估重大错报风险 (5) 应对重大错报风险 (6) 编制审计报告	2/32	考查	
14	公司战略管理 50625902	(1) 公司战略概述 (2) 公司外部环境分析 (3) 公司内部环境分析 (4) 公司总体战略 (5) 经营单位战略 (6) 职能战略 (7) 战略选择 (8) 战略实施	2/32	考查	
15	大数据财务分析 60633501	(1) 财务大数据获取及整理 (2) 企业销售业绩分析及可视化 实践 (3) 企业财务报表分析及可视化 实践 (4) 企业财务指标分析及可视化 实践 (5) 企业财务大数据分析报告	1/28	考查	
16	财会岗位综合实践 60634905	(1) 会计软件基本操作 (2) 出纳岗位综合实践 (3) 往来业务综合实践 (4) 成本核算综合实践 (5) 小微企业纳税申报	5/140	考查	

		(6) 会计档案归档保管			
17	会计毕业设计写作指导 60634701	(1) 认识毕业设计 (2) 毕业设计选题与开题 (3) 撰写文献综述 (4) 安排毕业设计(论文)的结构 (5) 收集毕业论文材料 (6) 撰写毕业设计(论文) (7) 修改毕业设计(论文) (8) 定稿毕业设计(论文) (9) 毕业论文设计(论文)答辩	1/28	考查	
18	岗位实习 60001716	(1) 职业基础技能培训 (2) 岗位实际操作 (3) 实践项目参与指导 (4) 职业规划指导 (5) 安全教育与健康教育	20/560	考查	
19	毕业设计 60001203	(1) 选题与立项 (2) 发布任务书 (3) 撰写开题报告 (4) 毕业设计与实施 (5) 成果整理和论文撰写	3/84	考查	
20	毕业答辩 60001302	(1) 研究目的和研究意义 (2) 文献综述 (3) 研究或设计内容 (4) 研究结果 (5) 结论与展望	2/56	考查	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展(18学分)包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	22	268	100	368	
	选修	5	68	12	80	
专业技能课程	必修	47	102	1094	1196	
	选修	3	20	40	60	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		147	1028	1532	2560	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B	
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B	
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B	
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B	
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B	
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A	
		50400701	体育与健康Ⅰ	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康Ⅱ	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语Ⅰ	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语Ⅱ	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B	
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A	
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	2	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	2	A	
		必修小计				43	450	278	728	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限		艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
		50406501	国家安全教育	1	16		16	1		
		/	其他课程	1	16		16	不限		
	选修小计				8	120	8	128		
公共基础课合计				51	570	286	856			
专业基础课	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A	
		50632303	会计职业基础	3	32	16	48	1	B	
		50612802	财经法规与会计职业道德	2	20	12	32	2	B	
		50625504	财务会计实务（上）	4	48	16	64	2	B/赛	
		50625604	财务会计实务（下）	4	48	16	64	3	B/赛	
		50602002	经济法	2	20	12	32	3	B	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50625202	统计学基础	2	22	10	32	3	B
		50601203	成本会计	3	30	18	48	3	B/赛
	必修小计			23	268	100	368		
	选修	50614002	管理基础	2	20	12	32	2	B
		50622202	出纳实务	2	16	16	32	3	B/赛
		50610003	经济学基础	3	48		48	3	A
	选修小计			5	68	12	80		
专业基础课合计				28	336	112	446		
专业技能课	必修	50616202	管理会计实务	2	20	12	32	4	B/赛
		50618703	税法实务	3	30	18	48	3	B/赛
		50616803	财务管理实务	3	32	16	48	4	B/赛
		60636801	Python财务应用	1		28	28	4	C/赛
		60634601	Excel统计分析与应用	1		28	28	2	C/赛
		60631802	业财一体信息化应用	2		56	56	3	C/1+X证书课程
		50620202	企业内部控制管理	2	18	14	32	4	B
		60632101	RPA财务机器人设计	1		28	28	4	C
		60633601	智能财税实训	1		28	28	4	C/1+X证书课程
		60631902	会计综合实训I（智能数据分析）	2		56	56	3	C/赛
		60634102	会计综合实训II（财务共享）	2		56	56	4	C/赛
		60634701	毕业设计写作指导	1		28	28	4	C
		60634905	财会岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		必修小计			47	102	1094	1196	
	选修	50603402	审计	2	20	12	32	4	B
		50625902	公司战略管理	2	20	12	32	4	B
		60633501	大数据财务分析	1		28	28	4	C
选修小计			3	20	40	60			
专业技能课合计				50	122	1134	1196		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				147	1028	1532	2560		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1532，占总学时59.84%。

（3）本专业选修课总学时268，占总学时10.47%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 147。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

（1）初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；

（2）业财一体信息化应用证书（中级）（1+X证书）；

（3）智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X证书）；

（4）企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）（1+X证书）；

（5）会计信息化证书（全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书，工信部人才交流中心）。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师”教师占专业教师比例不低于 80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外大数据信息技术、财务管理等发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从企业财务管理、投资理财等专业所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）会计信息化实训室

会计信息化实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装主流的财会信息化应用软件，如用友等，以模拟真实企业的会计业务流程。这些软件应具备账务处理、报表编制、财务分析等功能，以满足学生实训的需求。

（2）财会综合实训中心

财会综合实训中心配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装财会综合实训平台软件，以模拟真实企业的财务工作流程，包括凭证管理、账簿管理、科目管理等，帮助学生熟悉和掌握账务处理方法。

（3）业财税融合大数据应用实训室

业财税融合大数据应用实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装业财税融合及大数据应用软件，以确保能够模拟真实企业的业财税融合环境，支持智能财税、Python 财务分析、Power BI 可视化图表制作等功能。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展大数据与财务管理专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展《财会岗位综合实践》、《岗位实习》等课程有关实训。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据学生的学习目标（如考取会计证书、提升专业技能等），选择相应的教材和辅导书。优先选用国家级规划教材、国家级或省部级获奖教材、教育部各专业教学指导委员会推荐的优秀教材。所选教材应能反映新知识、新技术、新成果，特别是财会领域的最新动态和法规变化，尽量选择近两年出版的新教材或修订版教材，以确保学生学到的是最前沿的知识。

2. 数字资源配备基本要求

在专业教学过程中鼓励老师积极建立或接入财会类专业的教学资源库，包括专业中心、课程中心、应用中心等，以获取丰富的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库。数字资源配备要求做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学。

（四）教学方法

1. 公共基础课程采用“案例引导实战”的教学模式。以经典案例引导课堂基础技能训练，让学生学会用专业的视角认识实践问题、分析实践问题和解决实践问题，促进思维水平的提升，同时为后续阶段职业技能的培养打下坚实的基础。

2. 职业基础及核心技能课程建立以财务管理业务流程为主线、“项目引领、讲练结合”的教学模式，同时部分课程兼顾课证融通。

3. 职业综合实训课程采用“项目仿真、讲练结合”的教学模式。让学生在仿真的财会业务流程中，“教、学、做”一体，完成项目业务，从而实现教学内容与企业业务实际结合、教学过程与工作情境一体。

（五）学习评价

1. 对于职业基础课、专业基础课及专业技能课，以掌握职业基本素质能力和岗位技能为目标，采用多样化考核方式，如作业、课堂练习、案例讨论、职业素养表现、过程考核、笔试等多种方法，综合评定课程成绩。

2. 对于综合应用、技能考级课，学生按岗位进行分工，协同完成按财会业务流程进行的相关实务操作。应加强对整个“工作过程”的考评，实施过程性考核。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受财务管理、会计、审计、工商管理、金融等财经相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
公共 基础 课	必修	入学教育	H	H	H	H	H	H		H	H	H		M							
		专业教育	H	H	H	H	H	H		H	M	M									
		思想道德与法治	H	H	H	H	M	M		H	M	M				M	M				
		毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	H	H	H	H	M	M								M	M				
		形势与政策（含国家安 全教育）	H	H	H	H	M	M													
		习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	H	H	H	H	M	M						M	H						
		职业规划	H	H	M	M	M	M						M							
		就业指导	H	H	H	H								M							
		军事训练	H	H	H	H					M	M									
		军事理论	H	M	H	M	M	H			M	M				M	M				
		大学生心理健康教育	H	M	H	M										M	M				
		体育与健康 I	M	M	H				H	H											
		体育与健康 II			M				M	H		H		M	H						
		体育与健康3	M	M	M		M		H	M		M		M	H	M	H				
		体育与健康4	H	M	M				M	M	M	M	H	M	L	M	M	M	H	M	M
		高职英语 I	M	M	H	M			M	M	M	H	H	M	H	M	M	H	H	M	M
		高职英语 II	H	H	H	H	H	H			M			M	M	M	M	M	M	M	M
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	H	H			M			M	M	M	M	H	M	M	M
		大学美育	H	H	H	H	M	M			M	H	H	M							
		大学生劳动教育	H	H	H	H	M	M			M	H	H	M							
		创业实务	H	H	H	H	M	M				H	H	M	M	M	M	H	M	M	
	选修	创新创业课程			M				M	H		H	L	M	H	H		H		M	H
		美育课程	M	M	M		M		H	M		M	L	M	H	M		M		M	H

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
专业 基础 课		国家安全教育	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
		“四史”教育课程	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
	必修	高等数学	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		会计职业基础	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		基础会计实训			M				M	M				M	H	M	M				H
		财经法规与会计职业道 德	M	M	M		M		M	M				M	H	M	M				H
		财务会计实务（上）	H	M	M									M							M
		财务会计实务（下）	H	H	H	H	M	M						M							
		经济法	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		成本会计			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H
	选修	统计学基础	M	M	M		M		H	M		M		M	H	M		M		M	H
		出纳实务	H	M	M				M	M						M	M	M	H	M	M
		经济学基础	H	H	H	H	M	M	M	M										M	
		管理会计实务	H	H	H	H	M	M						M	M					M	
专业 技能 课	必修	税法实务			M									M	M					M	H
		财务管理实务	M	M	M		M		H	M		M								M	H
		Python财务数据分析	H	M	M				M	M	M	M	H						H	M	M
		Exce 统计分析与应用	H	H	H	H	M	M					H	M	H					M	
		业财一体信息化应用	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		企业内部控制管理	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		RPA财务机器人设计	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		智能财税实训			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H
		会计综合实训I（智能数 据分析）	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
		会计综合实训II（财务 共享）	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
		毕业设计写作指导	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		财会岗位综合实践	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		岗位实习			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H
		毕业设计	M	M	M		M		H	M		M		M	H	M		M		M	H
		毕业答辩	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
		审计	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
	选修	公司战略管理	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		大数据财务分析			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“ ”（“H”、“M”、“ ”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“ ”表示支撑度低）。

530301 大数据与财务管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530301

适用专业： 大数据与财务管理

计划学制： 三年

版 次： 22.0

编 制： 刘啸尘

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据与财务管理专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增设《大学美育》、《财会岗位综合实践》	学校统一安排
2	增设课程	增设《毕业设计写作指导》	数字商贸学院统一安排
3	更改课程名称	《毕业实习》改为《岗位实习》	学校统一安排
4	更改课程名称	《Python财务数据分析》更改为《Python财务应用》	更改后与授课内容更为贴切
5	更改学分	《会计职业基础》4学分更改为3学分；《税法实务》4学分更改为3学分；《经济法》3学分更改为2学分；《审计》3学分更改为2学分；《管理会计实务》3学分更改为2学分	公共基础课课时增加，需要压缩专业课课时
6	删除课程	《EXCE 在财务中的应用》	数字商贸学院统一进行课程更改
7	新增课程	《Exce 统计分析与应用》	数字商贸学院统一进行课程更改
8	删除课程	《经济应用文写作》	公共基础课课时增加，需要减少一定的专业基础课

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

所属专业群：财务管理专业群

二、入学要求

普通高中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☐中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算、会计监督、财务管理；审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理。	会计专业技术初级资格证书；业财一体信息化应用技能等级证书（中级）；智能财税职业技能等级证书（初级）

表2 大数据与财务管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
会计核算员	(1) 科学建帐 (2) 填制和审核凭证 (3) 登记各类账簿 (4) 编制会计报表	(1) 会计核算技能 (2) 会计报表编制技能 (3) 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终身学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书 智能财税职业技能等级证书
出纳员	(1) 办理货币资金结算业务 (2) 明辨结算票据真伪 (3) 保管结算票据 (4) 登记现金、银行存款日记账	(1) 货币资金结算技能 (2) 结算票据辨别与保管技能 (3) 现金及银行存款日记账的记账技能 (4) 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终身学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书 智能财税职业技能等级证书
办税员	(1) 办理企业税务登记 (2) 办理发票申购 (3) 计算应纳税费 (4) 申报应纳税费	(1) 税务登记办理技能 (2) 发票申购技能 (3) 税费计算与申报技能 (4) 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终身学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书 智能财税职业技能等级证书

会计主管 助理	(1) 协助会计主管管理企业会计、报表、预算工作 (2) 协助会计主管制定和实施税收方案 (3) 协助会计主管建立健全企业内部核算组织和数据管理体系及规章制度 (4) 协助会计主管组织企业有关部门开展经济活动分析	(1) 财务会计核算技能 (2) 预算编制技能 (3) 税收筹划技能 (4) 经济活动分析技能 (5) 组织、管理、领导、协调、沟通、执行力 (6) 诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、与时俱进、终生学习	初级会计师证书 业财一体信息化应用证书 智能财税职业技能等级证书

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向中小型企业财务管理一线工作岗位，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握中小型企业大数据与财务管理专业理论知识，具有一定的会计核算、报税、财务管理及数据获取与整理、数据分析及服务于管理的操作技能，从事会计核算、报税及财务管理等主要工作的“遵准则、精出纳、能报税、会核算、善数据、助管理”业财一体信息化应用的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 具备必需的人文社会科学的基础知识；具备比较扎实的中英文听说写的基础理论、知识。

2.2 具备计算机操作Office软件的基础理论知识；具备信息数据获取与整理的EXCE 工具软件、数据分析的Python程序设计、数据分析及可视化呈现的Power BI等大数据技术基础知识。

- 2.3 能熟练掌握财务会计核算及报表编制的相关知识、成本会计核算及计算的相关知识。
- 2.4 熟练掌握财经法规、经济法、税法的相关规定。
- 2.5 熟练掌握成本分析及成本控制、财务分析与投资决策、投资分析、财务预算的相关知识。

2.6 熟练掌握会计软件使用的相关知识。

2.7熟练掌握审计业务承接的基本要求、审计计划的编制要求、审计风险的评估方法、内部控制项目的测试要求和方法、财务报表主要项目的审计目标和测试程序、掌握审计意见的基本要求和格式。

3. 能力要求

3.1 具备较好的中英文口语和书面表达能力。

3.2 具备计算机操作能力，会使用Office软件，会进行Python程序设计，会进行Power BI数据分析及可视化呈现。

3.3 能进行财务会计核算及会计报表的编制、成本计算表单的填列及成本核算。

3.4能遵守财经法规；能执行经济法律的各项规定；能进行税务登记、发票申购、各种税费的计算及申报。

3.5能进行成本分析及成本控制；能进行财务分析与预测，准确测算企业资金需求规模、进行筹资决策、编制企业预算、实施财务控制。

3.6会进行会计软件操作。

3.7会按审计工作流程开展审计实务的操作。

3.8具备独立思考、逻辑推理、解决实际问题及与时俱进、不断进取、终身学习的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 行业认知 (2) 行业前沿动态 (3) 职业发展规划	0.5/8	考查	

		(4) 职业素养提升 (5) 实习与就业			
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思 想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策（含国家安 全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中 国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面 推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设 的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化 强国 (12) 以保障和改善民生 为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态 文明 (14) 维护和塑造国家安 全 (15) 建设巩固国防和强 大人民军队 (16) 坚持“一国两制” 和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交 和推动构建人类命运共同 体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发 展 (2) 职业规划课程的内容 、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与 方法 (8) 如何撰写职业规划书 及案例分析	1/16	考查	

		(9) 职业道德阐述及重要性			
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块：急救 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（1-12式）或者篮球：运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块：运动损伤与保健 (2) 理论知识模块：膳食营养与健康 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（13-24式）或者排球：垫球 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、	2/32	考试	

		舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： （1）理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 （2）基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 （3）技能提升模块：教学比赛、组合展演 （4）身体素质模块：身体素质练习			
15	体育与健康4 50405602	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： （1）理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 （2）基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 （3）技能提升模块：教学比赛、组合展演 （4）身体素质模块：身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	（1）基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 （2）英语应用能力模块： 高等学校英语应用能力B级 考试内容	4/64	考试	
17	高职英语 II 50821304	（1）职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见 Production Description 产品描述 Job Seeking 求职应聘 （2）英语应用能力模块： 职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基础 50524304	（1）计算机基础知识 （2）Windows7操作系统 （3）文字处理软件	4/64	考查	

		(4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础			
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分：树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育：日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
24	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16学时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	高等数学 50403503	(1) 函数及性质专题 (2) 一元函数极限专题 (3) 一元函数微分专题 (4) 一元函数积分专题	3/48	考试	
2	会计职业基础 50632303	(1) 认识会计 (2) 掌握会计词汇 (3) 应用会计语法 (4) 主要经济业务的核算 (5) 填制和审核会计凭证 (6) 设置和登记会计账簿 (7) 编制和报送会计报表	3/48	考试	
3	基础会计实训 60601901	(1) 会计书写 (2) 审核与登记原始凭证 (3) 审核与编制记账凭证 (4) 登记总账与明细账 (5) 期末结账 (6) 编制资产负债表与利润表	1/28	考查	
4	财经法规与会计职业道德	(1) 会计法律制度	2/32	考试	

	50612802	(2) 结算法律制度 (3) 税收法律制度 (4) 财政法律制度 (5) 会计职业道德			
5	财务会计实务（上）★ 50625504	(1) 总论 (2) 货币资金的核算 (3) 金融资产的核算 (4) 存货的核算 (5) 长期股权投资的核算	4/64	考试	
6	财务会计实务（下）★ 50625604	(1) 固定资产的核算 (2) 无形资产的核算 (3) 流动负债的核算 (4) 非流动负债的核算 (5) 所有者权益的核算 (6) 收入、费用、利润的核算 (7) 财务报告的编制	4/64	考试	
7	经济法 50602002	(1) 法律的一般理论 (2) 代理制度 (3) 诉讼时效制度 (4) 个人独资企业法 (5) 合伙企业法 (6) 公司法 (7) 票据法 (8) 合同法 (9) 反不正当竞争法 (10) 劳动合同法 (11) 社会保险法律制度	2/32	考查	
8	50601203 成本会计	(1) 成本会计工作流程认知 (2) 产品成本的构成要素核算 (3) 辅助生产费用的归集和分配 (4) 制造费用和生产损失的核算 (5) 生产费用在完工产品与在产品之间的分配 (6) 产品成本计算的品种法 (7) 产品成本计算的分批法 (8) 产品成本计算的分步法	3/48	考试	
9	统计学基础 50625202	(1) 统计概述 (2) 统计过程 (3) 统计分析	2/32	考查	
10	出纳实务 50622202	(1) 出纳岗位基本技能 (2) 现金业务处理 (3) 银行账户管理 (4) 银行结算业务 (5) 月末及其他业务	2/32	考查	
11	经济学基础 50610003	(1) 经济学理论 (2) 价格理论 (3) 弹性理论 (4) 消费者行为 (5) 生产者行为 (6) 成本理论 (7) 市场结构 (8) 市场失灵 (9) 国民收入核算 (10) 简单国民收入 (11) 失业与通货膨胀 (12) 宏观经济政策	3/48	考查	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学 时	考核方式	备注
1	管理会计实务★ 50616202	(1) 成本性态的应用方法 (2) 变动成本计算方法 (3) 基本损益方程式 (4) 盈亏临界点计算方法 (5) 短期经营决策分析法 (6) 标准成本差异分析方法	2/32	考试	
3	税法实务★ 50618703	(1) 纳税基础 (2) 增值税计算与申报 (3) 消费税计算与申报 (4) 关税计算 (5) 企业所得税计算与申报 (6) 个人所得税计算与申报 (7) 其他税种计算与申报	3/48	考试	
4	财务管理实务★ 50616803	(1) 财务管理认知 (2) 财务价值测算 (3) 筹集资金管理 (4) 项目投资管理 (5) 营运资金管理 (6) 收益分配管理 (7) 财务预算管理 (8) 财务分析管理	3/48	考试	
5	Python财务应用 60636801	(1) Python基础 (2) 快速获取财务数据 (3) 财务数据分析利器— Pandas库 (4) 财务可视化基础—Matplotlib库 (5) 数据爬取 (6) Python实战应用	1/28	考查	
6	Excel 统计分析与应用 60634601	(1) Excel 基础 (2) Excel 数据处理 (3) 抽样分布 (4) 参数估计 (5) 假设检验	1/28	考查	
7	业财一体信息化应用★ 60631802	(1) 账套基础信息设置和子系统 初始设置 (2) 总账管理系统业务处理 (3) 采购与应付款管理系统业务 处理 (4) 销售与应收款管理系统业务 处理 (5) 库存管理系统业务处理 (6) 固定资产管理系统业务处理 (7) 薪资管理系统业务处理 (8) 期末处理	2/56	考查	
8	企业内部控制管理 50620202	(1) 内部控制总论 (2) 内部控制的基本理论 (3) 内部环境 (4) 风险评估 (5) 控制活动 (6) 信息与沟通	2/32	考查	

		(7) 业务活动控制			
9	RPA财务机器人设计 60632101	(1) 智能财务及RPA技术概述 (2) 发票业务财务机器人 (3) 银行业务财务机器人 (4) 费用报销业务财务机器人 (5) 采购业务财务机器人 (6) 销售业务财务机器人	1/28	考查	
10	智能财税实训 60633601	(1) 社会化共享初级代理实务 (2) 社会化共享初级外包服务 (3) 社会化共享初级企业管家	1/28	考查	
11	会计综合实训 I (智能数据分析) ★ 60631902	(1) 了解数据 (2) 了解Power BI (3) 数据获取与整理 (4) 数据建模 (5) Power BI报表 (6) Power BI 服务 (7) 综合应用	2/56	考查	
12	会计综合实训 II (财务共享) 60634102	(1) 财务共享知识导论 (2) 采购预付款核算 (3) 销售与收款核算 (4) 差旅与费用报销 (5) 薪酬与社保 (6) 资金结算 (7) 流程管理 (8) 案例实景实操	2/56	考查	
13	审计 50603402	(1) 认识审计 (2) 接受业务委托 (3) 计划审计工作 (4) 识别评估重大错报风险 (5) 应对重大错报风险 (6) 编制审计报告	2/32	考查	
14	公司战略管理 50625902	(1) 公司战略概述 (2) 公司外部环境分析 (3) 公司内部环境分析 (4) 公司总体战略 (5) 经营单位战略 (6) 职能战略 (7) 战略选择 (8) 战略实施	2/32	考查	
15	大数据财务分析 60633501	(1) 财务大数据获取及整理 (2) 企业销售业绩分析及可视化 实践 (3) 企业财务报表分析及可视化 实践 (4) 企业财务指标分析及可视化 实践 (5) 企业财务大数据分析报告	1/28	考查	
16	财会岗位综合实践 60634905	(1) 会计软件基本操作 (2) 出纳岗位综合实践 (3) 往来业务综合实践 (4) 成本核算综合实践 (5) 小微企业纳税申报 (6) 会计档案归档保管	5/140	考查	
17	会计毕业设计写作指导 60634701	(1) 认识毕业设计 (2) 毕业设计选题与开题 (3) 撰写文献综述	1/28	考查	

		(4) 安排毕业设计(论文)的结构 (5) 收集毕业论文材料 (6) 撰写毕业设计(论文) (7) 修改毕业设计(论文) (8) 定稿毕业设计(论文) (9) 毕业论文设计(论文)答辩			
18	岗位实习 60001716	(1) 职业基础技能培训 (2) 岗位实际操作 (3) 实践项目参与指导 (4) 职业规划指导 (5) 安全教育与健康管理	20/560	考查	
19	毕业设计 60001203	(1) 选题与立项 (2) 发布任务书 (3) 撰写开题报告 (4) 毕业设计与实施 (5) 成果整理和论文撰写	3/84	考查	
20	毕业答辩 60001302	(1) 研究目的和研究意义 (2) 文献综述 (3) 研究或设计内容 (4) 研究结果 (5) 结论与展望	2/56	考查	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展(18学分)包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	22	246	118	364	
	选修	5	70	10	80	
专业技能课程	必修	47	102	1094	1196	
	选修	3	20	40	60	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		146	1008	1548	2556	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B	
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B	
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A	
		50400701	体育与健康Ⅰ	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康Ⅱ	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语Ⅰ	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语Ⅱ	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B	
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A	
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	2	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	2	A	
		必修小计			43	450	278	728		
		选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限	
	/		美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类	
	/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
	50406501		国家安全教育	1	16		16	1		
	/		其他课程	1	16		16	不限		
	选修小计			8	120	8	128			
公共基础课合计				51	570	286	856			
专业基础课	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A	
		50632303	会计职业基础	3	32	16	48	1	B	
		60601901	基础会计实训	1		28	28	1	C	
		50612802	财经法规与会计职业道德	2	20	12	32	2	B	
		50625504	财务会计实务（上）	4	48	16	64	2	B/赛	
		50625604	财务会计实务（下）	4	48	16	64	3	B/赛	
		50602002	经济法	2	20	12	32	3	B	
		50601203	成本会计	3	30	18	48	3	B/赛	
	必修小计			22	246	118	364			
	选修	50625202	统计学基础	2	22	10	32	3	B	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50622202	出纳实务	2	16	16	32	3	B/赛
		50610003	经济学基础	3	48		48	3	A
	选修小计			5	70	10	80		
专业基础课合计				27	316	128	444		
专业技能课	必修	50616202	管理会计实务	2	20	12	32	4	B/赛
		50618703	税法实务	3	30	18	48	3	B/赛
		50616803	财务管理实务	3	32	16	48	4	B/赛
		60636801	Python财务应用	1		28	28	4	C/赛
		60634601	Exce 统计分析与应用	1		28	28	2	C/赛
		60631802	业财一体信息化应用	2		56	56	3	C/1+X证书课程
		50620202	企业内部控制管理	2	18	14	32	4	B
		60632101	RPA财务机器人设计	1		28	28	4	C
		60633601	智能财税实训	1		28	28	4	C/1+X证书课程
		60631902	会计综合实训I（智能数据分析）	2		56	56	3	C/赛
		60634102	会计综合实训II（财务共享）	2		56	56	4	C/赛
		60634701	毕业设计写作指导	1		28	28	4	C
		60634905	财会岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		必修小计			47	102	1094	1196	
	选修	50603402	审计	2	20	12	32	4	B
		50625902	公司战略管理	2	20	12	32	4	B
		60633501	大数据财务分析	1		28	28	4	C
	选修小计			3	20	40	60		
专业技能课合计				50	122	1134	1256		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				146	1008	1548	2556		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1548，占总学时60.56%。

（3）本专业选修课总学时268，占总学时10.49%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 146。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

(1) 参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

(2) 参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

(1) 初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；

(2) 业财一体信息化应用证书（中级）（1+X证书）；

(3) 智能财税职业技能等级证书（初级）（1+X证书）；

(4) 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）（1+X证书）；

(5) 会计信息化证书（全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书，工信部人才交流中心）。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师”教师占专业教师比例不低于 80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外大数据信息技术、财务管理等发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从企业财务管理、投资理财等专业所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）会计信息化实训室

会计信息化实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装主流的财会信息化应用软件，如用友等，以模拟真实企业的会计业务流程。这些软件应具备账务处理、报表编制、财务分析等功能，以满足学生实训的需求。

（2）财会综合实训中心

财会综合实训中心配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装财会综合实训平台软件，以模拟真实企业的财务工作流程，包括凭证管理、账簿管理、科目管理等，帮助学生熟悉和掌握账务处理方法。

（3）业财税融合大数据应用实训室

业财税融合大数据应用实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装业财税融合及大数据应用软件，以确保能够模拟真实企业的业财税融合环境，支持智能财税、Python 财务分析、Power BI 可视化图表制作等功能。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展大数据与财务管理专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展《财会岗位综合实践》、《岗位实习》等课程有关实训。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据学生的学习目标（如考取会计证书、提升专业技能等），选择相应的教材和辅导书。优先选用国家级规划教材、国家级或省部级获奖教材、教育部各专业教学指导委员会推荐的优秀教材。所选教材应能反映新知识、新技术、新成果，特别是财会领域的最新动态和法规变化，尽量选择近两年出版的新教材或修订版教材，以确保学生学到的是最前沿的知识。

2. 数字资源配备基本要求

在专业教学过程中鼓励老师积极建立或接入财会类专业的教学资源库，包括专业中心、课程中心、应用中心等，以获取丰富的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库。数字资源配备要求做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学。

（四）教学方法

1. 公共基础课程采用“案例引导实战”的教学模式。以经典案例引导课堂基础技能训练，让学生学会用专业的视角认识实践问题、分析实践问题和解决实践问题，促进思维水平的提升，同时为后续阶段职业技能的培养打下坚实的基础。

2. 职业基础及核心技能课程建立以财务管理业务流程为主线、“项目引领、讲练结合”的教学模式，同时部分课程兼顾课证融通。

3. 职业综合实训课程采用“项目仿真、讲练结合”的教学模式。让学生在仿真的财会业务流程中，“教、学、做”一体，完成项目业务，从而实现教学内容与企业业务实际结合、教学过程与工作情境一体。

（五）学习评价

1. 对于职业基础课、专业基础课及专业技能课，以掌握职业基本素质能力和岗位技能为目标，采用多样化考核方式，如作业、课堂练习、案例讨论、职业素养表现、过程考核、笔试等多种方法，综合评定课程成绩。

2. 对于综合应用、技能考级课，学生按岗位进行分工，协同完成按财会业务流程进行的相关实务操作。应加强对整个“工作过程”的考评，实施过程性考核。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受财务管理、会计、审计、工商管理、金融等财经相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
公共 基础 课	必修	入学教育	H	H	H	H	H	H						M							
		专业教育	H	H	H	H	H	H						M							
		思想道德与法治	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		形势与政策（含国家安全 教育）	H	H	H	H	M	M						M	H						H
		习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	H	H	H	H	M	M						M	H						H
		职业规划	H	H	M	M	M	M						M							
		就业指导	H	H	H	H								M							
		军事训练	H	H	H	H								M							M
		军事理论	H	M	H	M	M	H						M							
		大学生心理健康教育	H	M	H	M								M							
		体育与健康 I	M	M	H				H	H	M	M	M	M		H	M	M	M	M	H
		体育与健康 II			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H
		体育与健康3	M	M	M		M		H	M		M		M	H	M		M		M	H
		体育与健康4	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
		高职英语 I	M	M	H	M			M	M	M	H	H	M	H	M	M	H	H	M	M
		高职英语 II	H	H	H	H	H	H						M							
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	H	H						M							
		大学美育	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		大学生劳动教育	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		创业实务	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
	选修	创新创业课程			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H
		美育课程	M	M	M		M		H	M		M		M	H	M		M		M	H
		国家安全教育	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		“四史”教育课程	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
专业 基础 课	必修	高等数学	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		会计职业基础	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		基础会计实训			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H
		财经法规与会计职业道德	M	M	M		M		H	M		M		M	H	M		M		M	H
		财务会计实务（上）	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
		财务会计实务（下）	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		经济法	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		成本会计			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H
	选修	统计学基础	M	M	M		M		H	M		M		M	H	M		M		M	H
		出纳实务	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
		经济学基础	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
专业 技能 课	必修	管理会计实务	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		税法实务			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H
		财务管理实务	M	M	M		M		H	M		M		M	H	M		M		M	H
		Python财务数据分析	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
		Excel 统计分析与应用	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		业财一体信息化应用	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		企业内部控制管理	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		RPA财务机器人设计	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		智能财税实训			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H
		会计综合实训I（智能数据分析）	M	M	M		M		H	M		M		M	H	M		M		M	H
		会计综合实训II（财务共享）	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
		毕业设计写作指导	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		财会岗位综合实践	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		岗位实习			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H
		毕业设计	M	M	M		M		H	M		M		M	H	M		M		M	H

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		毕业答辩	H	M	M				M	M	M	M	H	M		M	M	M	H	M	M
	选修	审计	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		公司战略管理	H	H	H	H	M	M					H	M						M	
		大数据财务分析			M				M	H		H		M	H	H		H		M	H

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“ ”（“H”、“M”、“ ”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“ ”表示支撑度低）。

530302 大数据与会计专业（中职） 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530302

适用专业： 大数据与会计（中职）

计划学制： 三年

版 次： 5.0

编 制： 王礼红

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据与会计专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增设《大学美育》	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
2	增设课程	《财会岗位综合实践》	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
3	增设课程	《毕业设计写作指导》	数字商贸学院统一安排
4	更改课程名称	《毕业实习》改为《岗位实习》	学校统一安排
5	更改课程名称	《Python财务数据分析》更改为《Python财务应用》	更改后与授课内容更为贴切
6	更改学分	《基础会计》4学分更改为3学分	公共基础课课时增加，需要压缩专业基础课课时
7	更改学分	《税法实务》4学分更改为3学分	公共基础课课时增加，需要压缩专业技能课课时
8	更改学分	《审计》3学分更改为2学分	公共基础课课时增加，需要压缩专业技能课课时
9	更改学分	《经济法》3学分更改为2学分	公共基础课课时增加，需要压缩专业技能课课时
10	更改课程名称	《EXCEL在财务中的应用》更改为《EXCEL统计分析与应用》	数字商贸学院统一安排

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

所属专业群：财务管理专业群

二、入学要求

中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☐高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算、会计监督、财务管理；审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理	会计专业技术初级资格证书；业财一体信息化应用技能等级证书（中级），智能财税职业技能等级证书（初级）

表2 大数据与会计专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
出纳岗	（1）办理银行存款和现金领取 （2）管理支票、汇票、发票、收据 （3）做银行账和现金账 （4）报销差旅费等	（1）现金收支结算能力 （2）银行转账结算能力 （3）现金日记账记账技能 （4）银行存款日记账记账技能 （5）现金和银行存款核对技能 （6）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	初级会计师、业财一体信息化应用证书
总账会计岗	（1）按会计制度和规定设置会计科目和会计账簿 （2）填制和审核凭证 （3）登记会计账簿 （4）财产清查 （5）编制会计报表	（1）各种经济业务原始单据的辨别能力 （2）建账、填制凭证、登记账簿能力 （3）会计报表编制能力 （4）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	初级会计师、业财一体信息化应用证书
成本会计岗	产品成本核算	产品成本核算能力	初级会计师、业财一体信息化应用证书
税务会计岗	（1）办理税务登记 （2）发票申购 （3）各种税费计算 （4）纳税申报表的填制及申报	（1）办理税务登记、发票申购等涉税业务能力 （2）各种税费计算能力 （3）税费申报能力	初级会计师、业财一体信息化应用证书、智能财税职业技能等级证书

		(4) 爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	
会计主管岗	(1) 会计日常工作安排和检查 (2) 月末结账前检查核对各级账目 (3) 编制财务预算 (4) 落实预算管理体系指标考核,对完成情况进行过程控制及结果分析 (5) 完善财务制度 (6) 负责与财政、税务、银行等有关部门联系	(1) 总管企业会计、报表、预算工作能力 (2) 企业利润计划、资本投资、财务规划、开支预算制定能力 (3) 财务规章制度健全能力 (4) 经济活动分析能力 (5) 监督企业遵纪守法 (6) 爱岗敬业、熟悉法规、依法办事、善于协调沟通、有大局观念	初级会计师、会计师
财务分析岗	(1) 建立并完善公司财务分析报告制度; (2) 建立并完善公司财务分析体系、标准与方法; (3) 对预算执行状况、费用开支及资金收支计划进行分析 (4) 负责协助编制相关财务报表 (5) 负责业务相关数据的统计与分析,监控业务指标的运行情况,制作相应图表	(1) 有熟练的Excel函数,公式技能; (2) 大数据工具的应用能力; (3) 财务报表分析能力; (4) 沟通协调能力; (5) 团队合作意识; (6) 爱岗敬业、熟悉法规、依法办事、善于协调沟通、有大局观念	初级会计师、会计师

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向企事业单位财务与税务一线工作岗位,以立德树人为根本任务,培养理想信念坚定,具有社会主义核心价值观,具有强烈的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力,精益求精的工匠精神,掌握会计专业基础知识,熟悉会计核算、报税和财务管理等知识,具有会计核算、纳税申报、财务软件使用、财务管理、数据分析和数字化转型管理等操作技能,能够适应产业数字化转型升级,从事大数据时代会计核算和管理、业财一体化管理和数据分析与管理等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观,坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感与参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养,崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;具有职业生涯规划意识。

1.5具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1掌握一定的英语视听说读写能力；

2.2扎实掌握会计学、税法基本知识和基本理论和方法；

2.3熟悉统计学、经济法、财务管理、审计等方面的基本知识、基本理论和方法；

2.4系统了解会计行业职业道德与财经法规；

2.5熟练掌握常用的会计软件使用方法；

2.6掌握计算机、Office软件、Python程序设计、RPA财务机器人、数据分析及可视化呈现、大数据技术等基础知识；

2.7熟悉一般企事业单位的会计业务流程和工作方式。

3. 能力要求

3.1能够熟练运用计算机及互联网，熟练操作财会软件；

3.2能熟练进行收付现金、填制凭证、登记账簿、编制报表等会计实务处理；

3.3能熟练进行成本核算；

3.4能正确计算各种税费及缴纳税款，能完成增值税及附加税费、企业所得税、个人所得税的申报；

3.5能初步实施财务分析和审计；

3.6会撰写财经类报告、文件；

3.7能监督企业遵守国家财经法规；

3.8具备业务财务信息化处理能力，能够熟练完成企业信息系统中财务链和供应链相关业务处理；

3.9具备大数据处理与分析能力，能够熟练运用大数据工具与技术，对企业会计信息进行收集、预处理、分析并进行可视化呈现，辅助企业的财务决策工作；

3.10具备一定的参与管理、协调及与人沟通的能力，具备自主学习、独立工作的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注

1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策, 开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 数商学院介绍 (2) 大数据与会计专业的培养目标、岗位技能、就业岗位介绍 (3) 大数据与会计专业的各类考试 (4) 大数据与会计专业的课程体系 (5) 大数据与会计专业升学及三年学习规划	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策(含国家安全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导	(1) 就业形势分析	1/16	考试	

	51000501	(2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试			
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育: 包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练: 包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学: 包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(1-12式) 或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(13-24式) 或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演	2/32	考试	

		(4) 身体素质模块: 身体素质练习			
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容	4/64	考试	
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见 Production Description 产品描述 Job Seeking 求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7 操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程(2学分/32学时)、美育课程(2学分/32学时)、“四史”教育课程(2学分/32学时)、国家安全教育(1学分/16学时)、其他课程(1学分/16学时)。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	高等数学 50403503	(1) 函数及性质专题 (2) 一元函数极限专题	3/48	考试	

		(3) 一元函数微分专题 (4) 一元函数积分专题			
2	财经法规与 会计职业道 德 50612802	(1) 会计法律制度 (2) 结算法律制度 (3) 税收法律制度 (4) 财政法律制度 (5) 会计职业道德	2/32	考试	
3	管理基础 50614002	(1) 计划 (2) 目标管理 (3) 决策 (4) 组织结构设计 (5) 组织变革 (6) 人员配备 (7) 领导 (8) 激励 (9) 沟通 (10) 协调 (11) 控制基础 (12) 绩效评估 (13) 创新 (14) 管理创新	2/32	考查	
4	经济法 50602002	(1) 法律的一般理论 (2) 代理制度 (3) 诉讼时效制度 (4) 个人独资企业法 (5) 合伙企业法 (6) 公司法 (7) 票据法 (8) 合同法 (9) 反不正当竞争法 (10) 劳动合同法 (11) 社会保险法律制度	2/32	考查	
5	经济学基础 50610003	(1) 经济学理论; (2) 价格理论; (3) 弹性理论; (4) 消费者行为; (5) 生产者行为; (6) 成本理论; (7) 市场结构; (8) 市场失灵; (9) 国民收入核算; (10) 简单国民收入; (11) 失业与通货膨胀; (12) 宏观经济政策。	3/48	考查	专业群平 台课
6	经济应用文 写作 50401602	(1) 绪论 (2) 公务文书 (3) 事务性文书 (4) 经济应用文书 (5) 公关文书 (6) 学术文书	2/32	考试	
7	Excel统计分 析与应用 60634601	(1) EXCEL认知; (2) 账务处理系统; (3) 会计报表的编制; (4) 工资管理; (5) 固定资产管理; (6) 进销存管理	1/28	考查	

8	统计学基础 50625202	(1) 统计概述; (2) 统计过程; (3) 统计分析	2/24	考查	专业群平台课
9	Python财务应用 60636801	(1) Python基础; (2) 快速获取财务数据; (3) 财务数据分析利器—Pandas库; (4) 财务可视化基础—Matplotlib库; (5) 数据爬取; (6) Python实战应用	1/28	考查	专业群平台课
10	出纳实务 50622202	(1) 出纳岗位基本技能; (2) 现金业务处理; (3) 银行账户管理; (4) 银行结算业务; (5) 月末及其他业务	2/32	考查	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	★初级会计实务（上） 50622004	(1) 货币资金核算; (2) 应收及预付款项核算; (3) 存货核算; (4) 固定资产核算; (5) 无形资产核算; (6) 金融资产核算; (7) 长期投资核算; (8) 投资性房地产核算;	4/64	考试	
2	★初级会计实务（下） 50622103	(1) 流动资产核算; (2) 非流动负债核算; (3) 所有者权益核算; (4) 收入、费用和利润核算; (5) 财务报告编制	3/48	考试	
3	★税法实务 50618703	(1) 纳税基础 (2) 增值税计算与申报 (3) 消费税计算与申报 (4) 关税计算 (5) 企业所得税计算与申报 (6) 个人所得税计算与申报 (7) 其他税种计算与申报	3/48	考试	
4	★成本会计 50601203	(1) 成本会计工作流程认知 (2) 产品成本的构成要素核算 (3) 辅助生产费用的归集和分配 (4) 制造费用和生产损失的核算 (5) 生产费用在完工产品与在产品之间的分配 (6) 产品成本计算的品种法 (7) 产品成本计算的分批法 (8) 产品成本计算的分步法	3/48	考试	
5	★财务管理实务 50616803	(1) 财务管理认知; (2) 财务价值测算; (3) 筹集资金管理; (4) 项目投资管理; (5) 营运资金管理; (6) 收益分配管理; (7) 财务预算管理; (8) 财务分析管理。	3/48	考试	
6	★管理会计	(1) 成本性态的应用方法	3/48	考试	

	实务 50616203	(2) 变动成本计算方法 (3) 基本损益方程式 (4) 盈亏临界点计算方法 (5) 短期经营决策分析法 (6) 全面预算编制内容和方法 (7) 标准成本差异分析方法 (8) 作业成本法计算方法			
7	★业财一体 信息化应用 60631802	(1) 账套基础信息设置和子系统初始设置; (2) 总账管理系统业务处理; (3) 采购与应付款管理系统业务处理; (4) 销售与应收款管理系统业务处理; (5) 库存管理系统业务处理; (6) 固定资产管理系统业务处理; (7) 薪资管理系统业务处理; (8) 期末处理	2/56	考查	
8	智能财税实 训60633601	(1) 社会化共享初级代理实务 (2) 社会化共享初级外包服务 (3) 社会化共享初级企业管家	1/28	考查	
9	会计综合实 训 I (智能数据 分析) 60631902	(1) 了解数据 (2) 了解Power BI (3) 数据获取与整理 (4) 数据建模 (5) Power BI报表 (6) Power BI 服务 (7) 综合应用	2/56	考查	
10	★会计综合 实训 II (财务共享) 60634102	(1) 财务共享知识导论 (2) 采购预付款核算 (3) 销售与收款核算 (4) 差旅与费用报销 (5) 薪酬与社保 (6) 资金结算 (7) 流程管理 (8) 案例实景实操	2/56	考查	
11	审计 50603402	(1) 认识审计; (2) 接受业务委托; (3) 计划审计工作; (4) 识别评估重大错报风险; (5) 应对重大错报风险; (6) 编制审计报告	2/32	考查	
12	RPA财务机 器人设计 60632101	(1) 智能财务及RPA技术概述; (2) 发票业务财务机器人; (3) 银行业务财务机器人; (4) 费用报销业务财务机器人; (5) 采购业务财务机器人; (6) 销售业务财务机器人。	1/28	考查	
13	大数据财务 分析 60633501	(1) 财务大数据获取及整理; (2) 企业销售 业绩分析及可视化实践; (3) 企业财务报表分析及可视化实践; (4) 企业财务指标分析及可视化实践; (5) 企业财务大数据分析报告	1/28	考查	
14	财会岗位综 合实践 60634905	(1) 会计软件基本操作; (2) 出纳岗位综合实践; (3) 往来业务综合实践; (4) 成本核算综合实践; (5) 小微企业纳税申报; (6) 会计档案归档保管。	5/140	考查	

15	行业会计比较 50632202	(1) 行业会计比较认知; (2) 商品流通企业会计; (3) 交通运输企业会计; (4) 建筑施工企业会计; (5) 旅游、餐饮、服务企业会计	2/32	考查	
16	市场营销 50606102	(1) 营销概述; (2) 营销环境; (3) 顾客分析; (4) 市场调研; (5) STP策略; (6) 产品策略; (7) 定价策略	2/32	考查	
17	毕业设计写作指导 60634701	(1) 认识毕业设计; (2) 毕业设计选题与开题; (3) 撰写文献综述; (4) 安排毕业设计(论文)的结构; (5) 收集毕业论文材料; (6) 撰写毕业设计(论文); (7) 修改毕业设计(论文); (8) 定稿毕业设计(论文); (9) 毕业论文设计(论文)答辩。	1/28	考查	
18	岗位实习 60001716	(1) 职业基础技能培训 (2) 岗位实际操作 (3) 实践项目参与指导 (4) 职业规划指导 (5) 安全教育与健康管理	20/560	考查	
19	毕业设计 60001203	(1) 选题与立项 (2) 发布任务书 (3) 撰写开题报告 (4) 毕业设计与实施 (5) 成果整理和论文撰写	3/84	考查	
18	毕业答辩 60001302	(1) 研究目的和研究意义 (2) 文献综述 (3) 研究或设计内容 (4) 研究结果 (5) 结论与展望	2/56	考查	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展(18学分)包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	13	142	90	232	
	选修	5	68	12	80	
专业技能课程	必修	55	207	1105	1312	

	选修	4	40	24	64	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		146	1023	1521	2544	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B	
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B	
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B	
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B	
		51200302	形势与政策 （含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B	
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A	
		50400701	体育与健康Ⅰ	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康Ⅱ	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语Ⅰ	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语Ⅱ	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B	
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A	
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	2	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	2	A	
	必修小计				43	450	278	728		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		艺术赏析类
		/	美育课程	2	32		32	不限		
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
		50406501	国家安全教育	1	16		16	1		
		/	其他课程	1	16		16	不限		
	选修小计				8	120	8	128		
公共基础课合计				51	574	282	856			
	必修	50403503	高等数学	3	48		48	2	A	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
专业基础课		50612802	财经法规与会计职业道德	2	20	12	32	2	B
		60636801	Python财务应用	1		28	28	2	C
		60634601	EXCEL统计分析与应用	1		28	28	2	C
		50602002	经济法	2	20	12	32	3	B
		50401602	经济应用文写作	2	32		32	4	A
		50625202	统计学基础	2	22	10	32	3	B
	必修小计			13	142	90	232		
	选修	50610003	经济学基础	3	48		48	3	A
		50622202	出纳实务	2	16	16	32	4	B/赛
		50614002	管理基础	2	20	12	32	4	B
选修小计			5	68	12	80			
专业基础课合计				18	206	106	312		
专业技能课	必修	50622004	初级会计实务（上）	4	45	19	64	1	B/课赛融通课程
		50622103	初级会计实务（下）	3	30	18	48	2	B/课赛融通课程
		50618703	税法实务	3	36	12	48	3	B/课赛融通课程
		50601203	成本会计	3	32	16	48	3	B/课赛融通课程
		60631802	业财一体信息化应用	2		56	56	3	C/1+X证书课程
		60631902	会计综合实训Ⅰ（智能数据分析）	2		56	56	3	B/课赛融通课程
		50616203	管理会计实务	3	32	16	48	4	B/课赛融通课程
		50616803	财务管理实务	3	32	16	48	4	B/课赛融通课程
		60633601	智能财税实训	1		28	28	4	C/1+X证书课程
		60632101	RPA财务机器人设计	1		28	28	4	C
		60633501	大数据财务分析	1		28	28	4	C
		60634102	会计综合实训Ⅱ（财务共享）	2		56	56	4	C/课赛融通课程
		60634701	毕业设计写作指导	1		28	28	4	C
		60634905	财会岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			55	207	1105	1312		
		50632202	行业会计比较	2	20	12	32	3	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50603402	审计	2	20	12	32	4	B
		50606102	市场营销	2	20	12	32	4	B
	选修小计			4	40	24	64		
专业技能课合计				59	247	1101	1376		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计 5分 ；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计 13分 。	18	/	/	/	不限	
总计				146	1023	1521	2544		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1521，占总学时59.79%。

（3）本专业选修课总学时272，占总学时10.69%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 146。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试B级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

1) 初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；

2) 1+X证书（业财一体信息化应用证书（中级））；

3) 1+X证书（智能财税职业技能等级证书（初级））；

4) 1+X证书（个税职业等级证书（中级））；

5) 会计信息化证书（全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书，工信部人才交流中心）。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，“双师”教师占专业教师比例不低于80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济学、管理学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外会计行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从大数据与会计等专业所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）会计信息化实训室

会计信息化实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装主流的财会信息化应用软件，如用友等，以模拟真实企业的会计业务流程。这些软件应具备账务处理、报表编制、财务分析等功能，以满足学生实训的需求。

（2）财会综合实训中心

财会综合实训中心配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装财会综合实训平台软件，以模拟真实企业的财务工作流程，包括凭证管理、账簿管理、科目管理等，帮助学生熟悉和掌握账务处理方法。

（3）业财税融合大数据应用实训室

业财税融合大数据应用实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装业财税融合及大数据应用软件，以确保能够模拟真实企业的业财税融合环境，支持智能财税、Python 财务分析、Power BI 可视化图表制作等功能。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展大数据与财务管理专业相关实训活动，实训设施齐

备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展《财会岗位综合实践》、《岗位实习》等课程有关实训。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据学生的学习目标（如考取会计证书、提升专业技能等），选择相应的教材和辅导书。优先选用国家级规划教材、国家级或省部级获奖教材、教育部各专业教学指导委员会推荐的优秀教材。所选教材应能反映新知识、新技术、新成果，特别是财会领域的最新动态和法规变化，尽量选择近两年出版的新教材或修订版教材，以确保学生学到的是最前沿的知识。

2. 数字资源配备基本要求

在专业教学过程中鼓励老师积极建立或接入财会类专业的教学资源库，包括专业中心、课程中心、应用中心等，以获取丰富的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库。数字资源配备要求做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学。

（四）教学方法

专业课教学应根据情况采用项目化教学法、启发式、案例式、理实一体化教学法。

校企融合课程是在学校与企业签订合作协议的基础上，学校与企业协同育人，统一组织学生在企业的会计、审计等岗位，参与企业的会计核算、内部审计及财务分析等事务。

（五）学习评价

学习评价应根据情况采用终结性考核和过程性考核，过程评价与结果评价同步，理论知识评价与实践操作评价并重。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求									
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
公共基础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M	M																	
		专业教育	H	M	M	M	M	M																	
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L																	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L																	
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L																	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	M																	
		职业规划	H	H	M	H	M	L																	
		就业指导	H	H	M	H	M	L																	
		军事训练	H	M	M	H	M	L																	
		军事理论	H	H	H	H	H	M																	
		大学生心理健康教育	H	H	H	H	H	M																	
		体育与健康 I	H	H	H	H	H	L																	
		体育与健康 II	H	H	H	H	H	L																	
		体育与健康3	H	H	H	H	H	H																	
		体育与健康4	H	H	H	H	H	H																	
		高职英语 I	H	H	H	H	M	M	H																
		高职英语 II	H	H	H	H	M	M	H																
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	M	M						M		H								M	
		大学美育	H	H	H	H	M	H																	
		大学生劳动教育	H	H	M	M	M	M																	
	选修	创业实务	H	H	H	H	L	L																	M
		创新创业课程	H	H	H	H	L	L																	
		美育课程	H	M	H	M	M	H																	

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求									
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
		国家安全教育 “四史”教育课程	H	M	H	M	L	L			M														
专业基础课	必修	高等数学	L	M	L	L	L	L																	
		财经法规与会计职业道德	L	H	L	L	L	L		M		H			M		M		M			H			M
		经济法	L	M	L	M	L	L				M			M							H			M
		Python财务应用	L	L	L	L	M	L						H		H							M	H	
		EXCEL统计分析与应用	L	L	L	L	L	L					M	M		H							M	M	
		经济应用文写作	L	L	L	L	L	M													H				M
	选修	统计学基础	L	L	L	L	L	L			M		M					M					M	M	
		经济学基础	L	L	M	L	L	L																	
		出纳实务	L	M	L	L	L	L							M		M		M						
		管理基础	L	M	L	M	L	L							M		H			M		M	M		M
专业技能课	必修	初级会计实务（上）	L	M	L	M	L	L		H		M			H		H			M		M	M		L
		初级会计实务（下）	L	M	L	M	L	L		H		M			H		M								L
		税法实务	L	M	L	M	L	L		H		M			H			H							L
		成本会计	L	M	L	M	L	L			M				H										M
		财务管理实务	L	M	L	M	L	L							H		M					H			M
		管理会计实务	L	M	L	M	L	L							H		M					H			M
		业财一体信息化应用	L	M	L	L	L	L							H			H	M				H	H	M
		智能财税实训	L	M	L	L	L	L							H			M					H	H	
		RPA财务机器人设计	L	M	L	L	L	L							M			M					H	H	
		大数据财务分析	L	M	L	L	L	L							M			M					H	H	
		会计综合实训 I （智能数据分析）	L	M	L	L	L	L							H								H	H	M
		会计综合实训 II （财务共享）	L	M	L	M	L	L							H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	
		毕业设计写作指导	L	M	L	L	L	L		M					M	M							M		

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求									
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
		财会岗位综合实践	L	M	L	M	L	L		M			H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M
		岗位实习	L	M	L	M	L	L		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M
		毕业设计	L	M	L	L	L	L	M	M	M	M	M	M	M		M			M					M
		毕业答辩	L	M	L	L	L	L		M	M	M	M	M	M		M			M					M
		行业会计比较	L	L	L	L	L	L			M				H		H		M						M
	选修	审计	L	L	L	L	L	L			M				H		M			H		H			M
		市场营销	L	L	L	L	L	L																	

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

530302 大数据与会计专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530302

适用专业： 大数据与会计

计划学制： 三年

版 次： 11.0

编 制： 王礼红

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

大数据与会计专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增设《大学美育》	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
2	增设课程	《财会岗位综合实践》	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
3	增设课程	《毕业设计写作指导》	数字商贸学院统一安排
4	更改课程名称	《毕业实习》改为《岗位实习》	学校统一安排
5	更改课程名称	《Python财务数据分析》更改为《Python财务应用》	更改后与授课内容更为贴切
6	更改学分	《基础会计》4学分更改为3学分	公共基础课课时增加，需要压缩专业基础课课时
7	更改学分	《税法实务》4学分更改为3学分	公共基础课课时增加，需要压缩专业技能课课时
8	更改学分	《审计》3学分更改为2学分	公共基础课课时增加，需要压缩专业技能课课时
9	更改学分	《经济法》3学分更改为2学分	公共基础课课时增加，需要压缩专业技能课课时
10	更改课程名称	《EXCEL在财务中的应用》更改为《EXCEL统计分析与应用》	数字商贸学院统一安排
11	更改课程名称	《基础会计》更改为《大数据与会计职业基础》	名称更改后更贴近专业名称

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

所属专业群：财务管理专业群

二、入学要求

普通高中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☐中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算、会计监督、财务管理；审计；财务大数据分析；财务数字化管理；企业财务合规性管理	会计专业技术初级资格证书；业财一体信息化应用技能等级证书（中级），智能财税职业技能等级证书（初级）

表2 大数据与会计专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
出纳岗	（1）办理银行存款和现金领取 （2）管理支票、汇票、发票、收据 （3）做银行账和现金账 （4）报销差旅费等	（1）现金收支结算能力 （2）银行转账结算能力 （3）现金日记账记账技能 （4）银行存款日记账记账技能 （5）现金和银行存款核对技能 （6）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	初级会计师、业财一体信息化应用证书
总账会计岗	（1）按会计制度和规定设置会计科目和会计账簿 （2）填制和审核凭证 （3）登记会计账簿 （4）财产清查 （5）编制会计报表	（1）各种经济业务原始单据的明辨能力 （2）建账、填制凭证、登记账簿能力 （3）会计报表编制能力 （4）爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	初级会计师、业财一体信息化应用证书
成本会计岗	产品成本核算	产品成本核算能力	初级会计师、业财一体信息化应用证书
税务会计岗	（1）办理税务登记 （2）发票申购 （3）各种税费计算 （4）纳税申报表的填制及申报	（1）办理税务登记、发票申购等涉税业务能力（2）各种税费计算能力 （3）税费申报能力	初级会计师、智能财税职业技能等级证书

		(4) 爱岗敬业、诚实守信、依法办事、不断学习	
会计主管岗	(1) 会计日常工作安排和检查 (2) 月末结账前检查核对各级账目 (3) 编制财务预算 (4) 落实预算管理体系指标考核,对完成情况进行过程控制及结果分析 (5) 完善财务制度 (6) 负责与财政、税务、银行等有关部门联系	(1) 总管企业会计、报表、预算工作能力 (2) 企业利润计划、资本投资、财务规划、开支预算制定能力 (3) 财务规章制度健全能力 (4) 经济活动分析能力 (5) 监督企业遵纪守法 (6) 爱岗敬业、熟悉法规、依法办事、善于协调沟通、有大局观念	初级会计师、会计师
财务分析岗	(1) 建立并完善公司财务分析报告制度; (2) 建立并完善公司财务分析体系、标准与方法; (3) 对预算执行状况、费用开支及资金收支计划进行分析 (4) 负责协助编制相关财务报表 (5) 负责业务相关数据的统计与分析,监控业务指标的运行情况,制作相应图表	(1) 有熟练的Excel函数,公式技能; (2) 大数据工具的应用能力; (3) 财务报表分析能力; (4) 沟通协调能力; (5) 团队合作意识; (6) 爱岗敬业、熟悉法规、依法办事、善于协调沟通、有大局观念	初级会计师、会计师

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向企事业单位财务与税务一线工作岗位,以立德树人为根本任务,培养理想信念坚定,具有社会主义核心价值观,具有强烈的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力,精益求精的工匠精神,掌握会计专业基础知识,熟悉会计核算、报税和财务管理等知识,具有会计核算、纳税申报、财务软件使用、财务管理、数据分析和数字化转型管理等操作技能,能够适应产业数字化转型升级,从事大数据时代会计核算和管理、业财一体化管理和数据分析与管理等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观,坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感与参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养,崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;具有职业生涯规划意识。

1.5具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1掌握一定的英语视听说读写能力；

2.2扎实掌握会计学、税法基本知识和基本理论和方法；

2.3熟悉统计学、经济法、财务管理、审计等方面的基本知识、基本理论和方法；

2.4系统了解会计行业职业道德与财经法规；

2.5熟练掌握常用的会计软件使用方法；

2.6掌握计算机、Office软件、Python程序设计、RPA财务机器人、数据分析及可视化呈现、大数据技术等基础知识；

2.7熟悉一般企事业单位的会计业务流程和工作方式。

3. 能力要求

3.1能够熟练运用计算机及互联网，熟练操作财会软件；

3.2能熟练进行收付现金、填制凭证、登记账簿、编制报表等会计实务处理；

3.3能熟练进行成本核算；

3.4能正确计算各种税费及缴纳税款，能完成增值税及附加税费、企业所得税、个人所得税的申报；

3.5能初步实施财务分析和审计；

3.6会撰写财经类报告、文件；

3.7能监督企业遵守国家财经法规；

3.8具备业务财务信息化处理能力，能够熟练完成企业信息系统中财务链和供应链相关业务处理；

3.9具备大数据处理与分析能力，能够熟练运用大数据工具与技术，对企业会计信息进行收集、预处理、分析并进行可视化呈现，辅助企业的财务决策工作；

3.10具备一定的参与管理、协调及与人沟通的能力，具备自主学习、独立工作的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注

1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策, 开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 数商学院介绍 (2) 大数据与会计专业的培养目标、岗位技能、就业岗位介绍 (3) 大数据与会计专业的各类考试 (4) 大数据与会计专业的课程体系 (5) 大数据与会计专业升学及三年学习规划	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策 (含国家安全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导	(1) 就业形势分析	1/16	考试	

	51000501	(2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试			
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育: 包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练: 包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学: 包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(1-12式) 或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(13-24式) 或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演	2/32	考试	

		(4) 身体素质模块: 身体素质练习			
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容	4/64	考试	
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见 Production Description 产品描述 Job Seeking 求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7 操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程(2学分/32学时)、美育课程(2学分/32学时)、“四史”教育课程(2学分/32学时)、国家安全教育(1学分/16学时)、其他课程(1学分/16学时)。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	高等数学 50403503	(1) 函数及性质专题 (2) 一元函数极限专题	3/48	考试	

		(3) 一元函数微分专题 (4) 一元函数积分专题			
2	大数据与会计职业基础 50636903	(1) 会计核算对象、特点和职能； (2) 会计要素、会计等式； (3) 会计账户与借贷记账法； (4) 制造业企业业务流程核算； (5) 编制记账凭证； (6) 登记账簿； (7) 财产清查与报表认知 (8) 大数据技术在会计职业中的应用	3/48	考试	专业群平台课
3	财经法规与会计职业道德50612802	(1) 会计法律制度 (2) 结算法律制度 (3) 税收法律制度 (4) 财政法律制度 (5) 会计职业道德	2/32	考试	
4	管理基础 50614002	(1) 计划 (2) 目标管理 (3) 决策 (4) 组织结构设计 (5) 组织变革 (6) 人员配备 (7) 领导 (8) 激励 (9) 沟通 (10) 协调 (11) 控制基础 (12) 绩效评估 (13) 创新 (14) 管理创新	2/32	考查	
5	基础会计实训60601901	(1) 会计书写； (2) 审核与登记原始凭证； (3) 审核与编制记账凭证； (4) 登记总账与明细账； (5) 期末结账； (6) 编制资产负债表与利润表；	1/28	考查	
6	经济法 50602002	(1) 法律的一般理论 (2) 代理制度 (3) 诉讼时效制度 (4) 个人独资企业法 (5) 合伙企业法 (6) 公司法 (7) 票据法 (8) 合同法 (9) 反不正当竞争法 (10) 劳动合同法 (11) 社会保险法律制度	2/32	考查	
7	经济学基础 50610003	(1) 经济学理论； (2) 价格理论； (3) 弹性理论； (4) 消费者行为； (5) 生产者行为； (6) 成本理论； (7) 市场结构；	3/48	考查	专业群平台课

		(8) 市场失灵; (9) 国民收入核算; (10) 简单国民收入; (11) 失业与通货膨胀; (12) 宏观经济政策。			
8	经济应用文 写作 50401602	(1) 绪论 (2) 公务文书 (3) 事务性文书 (4) 经济应用文书 (5) 公关文书 (6) 学术文书	2/32	考试	
9	Excel统计分 析与应用 60634601	(1) EXCEL认知; (2) 账务处理系统; (3) 会计报表的编制; (4) 工资管理; (5) 固定资产管理; (6) 进销存管理	1/28	考查	
10	统计学基础 50625202	(1) 统计概述; (2) 统计过程; (3) 统计分析	2/24	考查	专业群平台课
11	Python财务 应用 60636801	(1) Python基础; (2) 快速获取财务数据; (3) 财务数据分析利器— Pandas库; (4) 财务可视化基础— Matplotlib库; (5) 数据爬取; (6) Python实战应用	1/28	考查	专业群平台课
12	出纳实务 50622202	(1) 出纳岗位基本技能; (2) 现金业务处理; (3) 银行账户管理; (4) 银行结算业务; (5) 月末及其他业务	2/32	考查	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及 代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	★初级会计 实务（上） 50622004	(1) 货币资金核算; (2) 应收及预付款项核算; (3) 存货核算; (4) 固定资产核算; (5) 无形资产核算; (6) 金融资产核算; (7) 长期投资核算; (8) 投资性房地产核算;	4/64	考试	
2	★初级会计 实务（下） 50622103	(1) 流动资产核算; (2) 非流动负债核算; (3) 所有者权益核算; (4) 收入、费用和利润核算; (5) 财务报告编制	3/48	考试	
3	★税法实务 50618703	(1) 纳税基础 (2) 增值税计算与申报 (3) 消费税计算与申报 (4) 关税计算 (5) 企业所得税计算与申报 (6) 个人所得税计算与申报	3/48	考试	

		(7) 其他税种计算与申报			
4	★成本会计 50601203	(1) 成本会计工作流程认知 (2) 产品成本的构成要素核算 (3) 辅助生产费用的归集和分配 (4) 制造费用和生产损失的核算 (5) 生产费用在完工产品与在产品之间的分配 (6) 产品成本计算的品种法 (7) 产品成本计算的分批法 (8) 产品成本计算的分步法	3/48	考试	
5	★财务管理 实务 50616803	(1) 财务管理认知; (2) 财务价值测算; (3) 筹集资金管理; (4) 项目投资管理; (5) 营运资金管理; (6) 收益分配管理; (7) 财务预算管理; (8) 财务分析管理。	3/48	考试	
6	★管理会计 实务 50616203	(1) 成本性态的应用方法 (2) 变动成本计算方法 (3) 基本损益方程式 (4) 盈亏临界点计算方法 (5) 短期经营决策分析法 (6) 全面预算编制内容和方法 (7) 标准成本差异分析方法 (8) 作业成本法计算方法	3/48	考试	
7	★业财一体 信息化应用 60631802	(1) 账套基础信息设置和子系统初始设置; (2) 总账管理系统业务处理; (3) 采购与应付款管理系统业务处理; (4) 销售与应收款管理系统业务处理; (5) 库存管理系统业务处理; (6) 固定资产管理系统业务处理; (7) 薪资管理系统业务处理; (8) 期末处理	2/56	考查	
8	智能财税实训60633601	(1) 社会化共享初级代理实务 (2) 社会化共享初级外包服务 (3) 社会化共享初级企业管家	1/28	考查	
9	会计综合实训 I (智能数据分析) 60631902	(1) 了解数据 (2) 了解Power BI (3) 数据获取与整理 (4) 数据建模 (5) Power BI 报表 (6) Power BI 服务 (7) 综合应用	2/56	考查	
10	★会计综合 实训 II (财务共享) 60634102	(1) 财务共享知识导论 (2) 采购预付款核算 (3) 销售与收款核算 (4) 差旅与费用报销 (5) 薪酬与社保 (6) 资金结算 (7) 流程管理	2/56	考查	

		(8) 案例实景实操			
11	审计 50603402	(1) 认识审计; (2) 接受业务委托; (3) 计划审计工作; (4) 识别评估重大错报风险; (5) 应对重大错报风险; (6) 编制审计报告	2/32	考查	
12	RPA财务机器人设计 60632101	(1) 智能财务及RPA技术概述; (2) 发票业务财务机器人; (3) 银行业务财务机器人; (4) 费用报销业务财务机器人; (5) 采购业务财务机器人; (6) 销售业务财务机器人。	1/28	考查	
13	大数据财务分析 60633501	(1) 财务大数据获取及整理; (2) 企业销售业绩分析及可视化实践; (3) 企业财务报表分析及可视化实践; (4) 企业财务指标分析及可视化实践; (5) 企业财务大数据分析报告	1/28	考查	
14	财会岗位综合实践 60634905	(1) 会计软件基本操作; (2) 出纳岗位综合实践; (3) 往来业务综合实践; (4) 成本核算综合实践; (5) 小微企业纳税申报; (6) 会计档案归档保管。	5/140	考查	
15	毕业设计写作指导 60634701	(1) 认识毕业设计; (2) 毕业设计选题与开题; (3) 撰写文献综述; (4) 安排毕业设计(论文)的结构; (5) 收集毕业论文材料; (6) 撰写毕业设计(论文); (7) 修改毕业设计(论文); (8) 定稿毕业设计(论文); (9) 毕业论设计(论文)答辩。	1/28	考查	
16	岗位实习 60001716	(1) 职业基础技能培训 (2) 岗位实际操作 (3) 实践项目参与指导 (4) 职业规划指导 (5) 安全教育与健康健康管理	20/560	考查	
17	毕业设计 60001203	(1) 选题与立项 (2) 发布任务书 (3) 撰写开题报告 (4) 毕业设计与实施 (5) 成果整理和论文撰写	3/84	考查	
18	毕业答辩 60001302	(1) 研究目的和研究意义 (2) 文献综述 (3) 研究或设计内容 (4) 研究结果 (5) 结论与展望	2/56	考查	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	17	182	126	308	
	选修	5	68	12	80	
专业技能课程	必修	53	207	1021	1256	
	选修	3	20	40	60	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		147	1047	1485	2560	

（二）教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	1	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	2	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	2	A
	必修小计			43	450	278	728		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计				51	574	282	856		
专业基础课		50636903	大数据与会计职业基础	3	40	8	48	1	B
		60601901	基础会计实训	1		28	28	1	C
		50612802	财经法规与会计职业道德	2	20	12	32	2	B
		50403503	高等数学	3	48		48	4	A
		60636801	Python财务应用	1		28	28	2	C
		60634601	EXCEL统计分析与应用	1		28	28	2	C
		50602002	经济法	2	20	12	48	3	B
		50401602	经济应用文写作	2	32		32	4	A
		50625202	统计学基础	2	22	10	32	3	B
	必修小计			17	182	126	308		
	选修	50610003	经济学基础	3	48		48	3	A
		50622202	出纳实务	2	16	16	32	4	B/赛
		50614002	管理基础	2	20	12	32	4	B
	选修小计			5	68	12	80		
专业基础课合计				22	250	138	388		
专业技能课	必修	50622004	初级会计实务（上）	4	45	19	64	2	B/课赛融通课程
		50622103	初级会计实务（下）	3	30	18	48	3	B/课赛融通课程
		50618703	税法实务	3	36	12	48	3	B/课赛融通课程
		50601203	成本会计	3	32	16	48	3	B/课赛融通课程
		60631802	业财一体信息化应用	2		56	56	3	C/1+X证书课程
		60631902	会计综合实训Ⅰ（智能数据分析）	2		56	56	3	C/创新创业专业课程
		50616203	管理会计实务	3	32	16	48	4	B/课赛融通课程

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50616803	财务管理实务	3	32	16	48	4	B/课赛融通课程
		60633601	智能财税实训	1		28	28	4	C/1+X证书课程
		60634102	会计综合实训Ⅱ (财务共享)	2		56	56	4	C/课赛融通课程
		60634701	毕业设计写作指导	1			28	4	C
		60634905	财会岗位综合实践	5		140	140	5	C(含思政教育) 8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C(含思政教育)
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			53	207	1021	1256		
	选修	50603402	审计	2	20	12	32	4	C
		60633501	大数据财务分析	1		28	28	4	C
		60632101	RPA财务机器人设计	1		28	28	4	1+X证书课程
	选修小计			3	20	40	60		
	专业技能课合计			56	56	227	1316		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				147	1047	1485	2560		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1485，占总学时58.01%。

（3）本专业选修课总学时268，占总学时10.47%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 147。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试B级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语Ⅰ》、《高职英语Ⅱ》课程达到合格要求。

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- 1) 初级会计职称证书（财政部、人力资源社会保障部）；
- 2) 1+X证书（业财一体信息化应用证书（中级））；
- 3) 1+X证书（智能财税职业技能等级证书（初级））；
- 4) 1+X证书（个税职业等级证书（中级））；
- 5) 会计信息化证书（全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书，工信部人才交流中心）。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，“双师”教师占专业教师比例不低于80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济学、管理学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外会计行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从大数据与会计等专业所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（1）会计信息化实训室

会计信息化实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装主流的财会信息化应用软件，如用友等，以模拟真实企业的会计业务流程。这些软件应具备账务处理、报表编制、财务分析等功能，以满足学生实训的需求。

（2）财会综合实训中心

财会综合实训中心配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装财会综合实训平台软件，以模拟真实企业的财务工作流程，包括凭证管理、账簿管理、科目管理等，帮助学生熟悉和掌握账务处理方法。

（3）业财税融合大数据应用实训室

业财税融合大数据应用实训室配备足够数量的高性能计算机，以确保能够流畅运行会计软件和其他办公软件。同时计算机应连接高速、稳定的局域网，并配备无线网卡，以便学生能够访问互联网资源和进行远程学习。同时安装业财税融合及大数据应用软件，以确保能够模拟真实企业的业财税融合环境，支持智能财税、Python 财务分析、Power BI 可视化图表制作等功能。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展大数据与财务管理专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展《财会岗位综合实践》、《岗位实习》等课程有关实训。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据学生的学习目标（如考取会计证书、提升专业技能等），选择相应的教材和辅导书。优先选用国家级规划教材、国家级或省部级获奖教材、教育部各专业教学指导委员会推荐的优秀教材。所选教材应能反映新知识、新技术、新成果，特别是财会领域的最新动态和法规变化，尽量选择近两年出版的新教材或修订版教材，以确保学生学到的是最前沿的知识。

2. 数字资源配备基本要求

在专业教学过程中鼓励老师积极建立或接入财会类专业的教学资源库，包括专业中心、课程中心、应用中心等，以获取丰富的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库。数字资源配备要求做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学。

（四）教学方法

专业课教学应根据情况采用项目化教学法、启发式、案例式、理实一体化教学法。

校企融合课程是在学校与企业签订合作协议的基础上，学校与企业协同育人，统一组织学生在企业的会计、审计等岗位，参与企业的会计核算、内部审计及财务分析等事务。

（五）学习评价

学习评价应根据情况采用终结性考核和过程性考核，过程评价与结果评价同步，理论知识评价与实践操作评价并重。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受会计、财务管理、审计、工商管理、金融等财经相关专业等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求									
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
公共基础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M	M																	
		专业教育	H	M	M	M	M	M																	
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L																	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L																	
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L																	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	M																	
		职业规划	H	H	M	H	M	L																	
		就业指导	H	H	M	H	M	L																	
		军事训练	H	M	M	H	M	L																	
		军事理论	H	H	H	H	H	M																	
		大学生心理健康教育	H	H	H	H	H	M																	
		体育与健康 I	H	H	H	H	H	L																	
		体育与健康 II	H	H	H	H	H	L																	
		体育与健康3	H	H	H	H	H	H																	
		体育与健康4	H	H	H	H	H	H																	
		高职英语 I	H	H	H	H	M	M	H																
		高职英语 II	H	H	H	H	M	M	H																
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	M	M						M		H								M	
		大学美育	H	H	H	H	M	H																	
		大学生劳动教育	H	H	M	M	M	M																	
		创业实务	H	H	H	H	L	L																	M
	选修	创新创业课程	H	H	H	H	L	L																	
		美育课程	H	M	H	M	M	H																	

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求									
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
专业基础课	必修	国家安全教育	H	M	H	M	L	L			M														
		“四史”教育课程	H	M	H	M	L	L			M														
		高等数学	L	M	L	L	L	L																	
		大数据与会计职业基础	L	M	L	L	L	L		H		M			H		H			M		M	M		
		财经法规与会计职业道德	L	H	L	L	L	L		M		H			M		M		M			H			M
		基础会计实训	L	M	L	L	L	L		H		M			H		H			M		M	M		
		经济法	L	M	L	M	L	L				M			M		L					H			M
		Python财务应用	L	L	L	L	M	L						H		H							M	H	
		EXCEL统计分析与应用	L	L	L	L	L	L					M	M		H							M	M	
		经济应用文写作	L	L	L	L	L	M													H				M
	选修	统计学基础	L	L	L	L	L	L			M		M					M					M	M	
		经济学基础	L	L	M	L	L	L																	
		出纳实务	L	M	L	L	L	L							M		M		M						
		管理基础	L	M	L	M	L	L							M		H			M		M	M		M
		初级会计实务（上）	L	M	L	M	L	L		H		M			H		H			M		M	M		
专业技能课	必修	初级会计实务（下）	L	M	L	M	L	L		H		M			H		M								
		税法实务	L	M	L	M	L	L		H		M			H			H							
		成本会计	L	M	L	M	L	L			M				H										M
		财务管理实务	L	M	L	M	L	L							H		M					H			M
		管理会计实务	L	M	L	M	L	L							H		M					H			M
		业财一体信息化应用	L	M	L	L	L	L							H			H	M				H	H	M
		智能财税实训	L	M	L	L	L	L							H			M					H	H	
		会计综合实训 I （智能数据分析）	L	M	L	L	L	L							H								H	H	M
		会计综合实训 II （财务共享）	L	M	L	M	L	L							H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求							培养规格 能力要求									
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
		毕业设计写作指导	L	M	L	L	L	L		M					M	M							M		
		财会岗位综合实践	L	M	L	M	L	L		M			H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M
		岗位实习	L	M	L	M	L	L		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M
		毕业设计	L	M	L	L	L	L	M	M	M	M	M	M	M		M			M					M
		毕业答辩	L	M	L	L	L	L		M	M	M	M	M	M		M			M					M
		审计	L	L	L	L	L	L			M				H		M			H		H			M
		RPA财务机器人设计	L	M	L	L	L	L							M			M					H	H	
		大数据财务分析	L	M	L	L	L	L							M			M					H	H	
	选修																								

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

530501 国际经济与贸易专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530501

适用专业： 国际经济与贸易

计划学制： 三年

版 次： 22.0

编 制： 任阳军

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

国际经济与贸易专业人才培养方案

更改记录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	大学美育（2学分）	教务处要求
2	增设课程	国际市场营销（4学分）	教学规划要求
3	增设课程	毕业设计写作指导（1学分）	教学规划要求
4	增设课程	国际贸易岗位综合实践（5学分）	教务处要求
5	删除课程	商务英语听说 I（3学分）	教学规划要求
6	删除课程	商务英语听说 II（3学分）	教学规划要求
7	更改学分	国际贸易与金融（3学分）改为国际贸易与金融（2学分）	教学规划要求
8	更改学分	毕业实习（20学分）改为毕业实习（16学分）	教务处要求
9	增设课程	国家安全教育（1学分）	教务处要求

一、专业名称及代码

专业名称：国际经济与贸易

专业代码：530501

所属专业群：电子商务专业群

二、入学要求：

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1：国际经济与贸易专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	经济贸易类（5305）	商务服务业（72）	经济和金融专业人员（2—06）	外贸业务员、外贸跟单员、单证员、商务助理、报关员等	国际贸易从业技能综合实训证书（中级） 报关水平测试（中级）

表2：国际经济与贸易专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
外贸跟单员	(1) 填制合同 (2) 办理商检 (3) 办理 C/O 或 Form A (4) 验货订舱	(1) 外贸业务操作能力 (2) 外贸单证制作能力 (3) 英语表达与沟通能力 (4) 沟通协调能力	外贸跟单员
单证员	(1) 制作进出口业务单证 (2) 审核进出口业务单证 (3) 进出口单证整理、归档	(1) 外贸业务操作能力 (2) 外贸单证的制作、审核能力 (3) 英语阅读与书写能力 (4) 判断与决策能力	国际商务单证员
外贸业务员 外贸专员 商务助理	(1) 交易前准备 (2) 交易磋商 (3) 合同签订 (4) 合同履行 (5) 业务善后处理	(1) 外贸业务洽谈能力 (2) 外贸合同填制能力 (3) 外贸合同履行能力 (4) 外贸业务善后处理能力 (5) 英语表达与沟通能力	国际贸易从业技能综合实训证书
报关员	(1) 出口货物商品编码等内容的申报 (2) 报关单填制 (3) 提交报关单证 (4) 协助海关查验、结关等	(1) 单证制作与报检准备能力 (2) 报关单的填制能力 (3) 报关业务处理能力 (4) 进出口商品归类能力	报关水平测试

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向外贸经营企业外贸工作第一线，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握国际贸易基础知识，具有单证制作、外贸合同的洽谈与签订、进出口报关等方面具有较强外贸业务处理能力，从事外贸业务操作、跟单、单证制作、报关等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 掌握国际贸易操作、国际金融基础知识；

2.2 掌握市场营销及电子商务的基本知识；

2.3 具备报关、跟单的操作知识；

2.4 掌握企业经营管理的基本理念与知识。

3. 能力要求

3.1 能熟练操作一笔进出口业务；

3.2 会撰写基本的外贸商务函电；

3.3 会制作全套外贸单据；

3.4 能操作一笔报关、跟单业务；

3.5 能胜任基本的一线管理工作。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 专业前景分析 (2) 专业课程设置 (3) 专业师资力量 (4) 专业培养目标	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策（含国家安全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	

7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块：急救 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（1-12式）或者篮球：运球、单肩肩上投篮 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块：运动损伤与保健 (2) 理论知识模块：膳食营养与健康 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（13-24式）或者排球：垫球 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块：教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/32	考试	

15	体育与健康4 50405602	开设：足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙，共记15个可选专项课。 主要教学内容： （1）理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 （2）基本技术技能模块：各专项基本技术学习、分解组合动作练习 （3）技能提升模块：教学比赛、组合展演 （4）身体素质模块：身体素质练习	2/32	考试	
17	高职英语 I 50821206	（1）基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Relationship 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 Health and food 听说读写 Work and Holidays听说读写 （2）英语应用能力模块：高等学校英语应用能力B级考试内容	6/96	考试	
19	高职英语 II 50821306	（1）职场英语模块 Greeting Visitors问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work职业与工作场所 Schedules and Appointments日程安排与约见 Production Description产品描述 Entertaining 商务宴请 Placing an order下订单 Job Seeking求职应聘 （2）英语应用能力模块：职场英语考试内容	6/96	考试	
20	计算机应用技术基础 50524304	（1）计算机基础知识 （2）Windows7操作系统 （3）文字处理软件 （4）电子表格软件 （5）演示文稿软件 （6）因特网基础	4/64	考查	
25	大学美育 50948702	（1）美的发生 （2）美的历程 （3）美的升华 （4）美的维度 （5）美的妙用 （6）美的加持	2/32	考查	
26	大学生劳动教育 51001102	（1）劳动理论部分：树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 （2）劳动实践教育：日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
27	创业实务 50611502	（1）创业机会与风险 （2）企业的法律结构 （3）创业资本 （4）市场细分和市场开拓 （5）企业核心竞争力 （6）创业团队组建	1.5/24	考查	

		(7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书			

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16学时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	国际贸易实务 ★50605004	(1) 外贸业务工作流程 (2) 外贸合同的具体内容 (3) 外贸合同履行中的具体知识	4/64	考试	
2	报关业务★ 50630304	(1) 报关法规政策 (2) 报关手续办理 (3) 报关业务案例分析	4/64	考试	
3	外贸单证★ 50606404	(1) 外贸合同业务 (2) 信用证业务知识 (3) 进出口托运单证 (4) 进出口报检、报关单证 (5) 进出口运输、投保单证 (6) 收汇核销单证	4/64	考试	
4	高等数学 50403504	(1) 函数 (2) 极限 (3) 导数 (4) 积分 (5) 微分	4/64	考试	
5	经济法与国际商法 50602104	(1) 合同法律制度 (2) 企业所得税法律制度 (3) 证券法律制度	4/64	考试	
6	物流实务 50612304	(1) 供应链管理 (2) 仓储管理 (3) 运输管理	4/64	考试	
7	企业物流管理 50614303	(1) 计划 (2) 组织 (3) 指挥 (4) 协调 (5) 控制 (6) 监督	3/48	考查	
8	剑桥商务英语 50804903	(1) 英语听、说、读、写	3/48	考试	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	国际市场营销 50634504	(1) 国际市场营销策略 (2) 国际市场与文化 (3) 国际市场调研 (4) 国际竞争与知识产权	4/64	考试	
2	企管沙盘推演 60634402	(1) 战略营销与销售 (2) 团队协作与沟通	2/56	考查	

3	报关业务技能 ★ 50630404	(1) 报关业务流程 (2) 进出口商品编码 (3) 进出口税费的确定 (4) 报关单填制	4/64	考试	
4	跨境电商创业 实践★ 60626703	(1) OCALE平台的使用 (2) 速卖通平台的使用	3/84	考查	
5	国际贸易综合 实训★ 60605603	(1) 进出口合同签订 (2) 进出口盈亏核算 (3) 进出口合同履行	3/84	考查	
6	毕业实习 60001716	(1) 毕业实习	20/560	考查	
7	毕业设计 60001203	(1) 毕业设计写作	3/84	考查	
8	毕业设计写作 指导 60634701	(1) 毕业设计基本原则 (2) 毕业设计研究框架 (3) 毕业设计研究思路	1/28	考查	
9	毕业答辩 60001302	(1) 毕业答辩	2/56	考查	
10	国际贸易岗位 综合实践 60634805	(1) 国际贸易岗位综合实践	5/140	考查	
11	报关业务实训 60604702	(1) 一般进出口 (2) 保税加工业务实训 (3) 保税物流业务实训 (4) 暂准进出境货物通关实训 (5) 税费计算	2/56	考查	
12	国际贸易与金融 50607802	(1) 外汇与汇率 (2) 外汇市场与外汇交易 (3) 外汇风险及管理 (4) 国际收支 (5) 国际储备 (6) 国际结算	2/32	考试	
13	国际货运代理 50607303	(1) 国际贸易合同条款 (2) 班轮运输	3/48	考试	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	47	542	250	792	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	20	224	96	320	
	选修	7	64	48	112	
专业技能课程	必修	43	112	996	1108	
	选修	4	32	56	88	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		147	1094	1454	2548	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B	
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B	
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B	
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B	
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B	
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A	
		50400701	体育与健康Ⅰ	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康Ⅱ	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B	
		50821206	高职英语Ⅰ	6	96		96	1	A	
		50821306	高职英语Ⅱ	6	96		96	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	30	34	64	2	B	
		55458302	大学美育	2	32		32	3	A	
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	2	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	2	A	
		必修小计				47	542	250	792	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		
		/	美育课程	2	32		32	不限		艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
		50406501	国家安全教育	1	16		16	1		
		/	其他课程	1	16		16	不限		
	选修小计				8	120	8	128		
公共基础课合计				55	662	258	920			
专业基础课	必修	50605004	国际贸易实务★	4	32	32	64	2	B	
		50630303	报关业务★	4	64		64	3	A	
		50606403	外贸单证★	4	32	32	64	3	B	
		50403504	高等数学	4	64		64	3	A	
		50602103	经济法与国际商法	4	32	32	64	4	B	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
	必修小计			20	224	96	320		
	选修	50612304	物流实务	4	32	32	64	4	B
		50614303	企业物流管理	3	32	16	48	2	B
		50804903	剑桥商务英语	3	32	16	48	1	B
	选修小计			7	64	48	112		
专业基础课合计				27	288	144	432		
专业技能课	必修	50634504	国际市场营销	4	64		64	2	A
		60634402	企管沙盘推演	2		56	56	2	C
		50630404	报关业务技能★	4	48	16	64	3	B
		60626703	跨境电商创业实践★	3		84	84	4	C（创新创业专业课程/1+X证书课程）
		60605603	国际贸易综合实训★	3		84	84	4	C（课赛融通课程）
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60634701	毕业设计写作指导	1		28	28	4	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		60634805	国际贸易岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）8周
	必修小计			43	112	996	1108		
	选修	60604702	报关业务实训	2		56	56	3	C
		50607802	国际贸易与金融	2	32		32	1	A
		50607303	国际货运代理	3	48		48	1	A
	选修小计			4	32	56	88		
专业技能课合计				47	144	1052	1196		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				147	1094	1454	2548		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1454，占总学时57.1%。

（3）本专业选修课总学时328，占总学时12.9%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 147。

2. 外语能力等级考试证书及计算机等级考试要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

（1）国际贸易从业技能综合实训证书（中级）；

（2）专业相关的“1+X”证书（中级）；

（3）关务水平测试（分数为总分60%以上）；

（4）国际商务单证员（中级）；

（5）外贸跟单员（中级）。

十、实施保障

（一）师资队伍

本专业团队为国际经济与贸易专业团队。国际经济与贸易专业是江苏省高等职业教育高水平骨干专业和江苏省“十二五”高等学校重点专业“现代纺织贸易专业群”的核心专业。本学科团队拥有一支年龄结构、职称结构、双师结构合理，教学经验、科研经验、实践经验丰富的师资队伍，共有 12 名核心成员，其中教授 2 名，副教授 8 名，助教 2 名。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，“双师”教师占专业教师比例不低于 80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。团队成员治学严谨、有高度的责任感，专业理论功底扎实，并取得丰富的科研成果。近年来，主持完成或作为主要参加者完成省级、市厅级、校级等纵向、横向教学、科研项目共计 15 余项，发表核心及以上期刊论文 50 余篇。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本情况

（1）互联网+国际贸易综合实训中心。配备各类多功能电脑和实训教学软件，用于实训课程、竞赛训练。

(2) 企业经营管理沙盘推演实训室。配备各类多功能电脑和实训教学软件,用于实训课程、竞赛训练。

(3) 物流管理综合实训室。配备各类仓储管理设备的软硬件,用于物流实务教学。

3. 校外实习基地基本情况

与常州香缙纺织科技有限公司、扬州安贝斯玩具有限公司等共同建设稳定的校外实训基地,能够提供开展国际经济与贸易专业相关实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施的规章制度齐全,能够接纳一定规模的学生开展国际贸易实务、报关业务等课程有关实训。

(三) 教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

国际经济与贸易专业的教程按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。具体要求如下:

(1) 系统性:教程应涵盖国际经济与贸易的各个方面。

(2) 实用性:教程应注重实践操作和案例分析,将理论知识与实践相结合,提高学生的实际操作能力。

(3) 更新性:教程应及时更新,反映国际经济与贸易领域的最新发展动态和技术成果,保持教学内容的前沿性和实用性。

2. 数字资源配备基本要求

为了满足国际经济与贸易专业学生的学习需求,数字资源应配备以下基本要求:

(1) 在线学习平台:学校应建立在线学习平台,提供丰富的国际经济与贸易专业课程资源,包括视频教程、在线测试、案例库等,方便学生进行自主学习和复习。

(2) 虚拟实验/实训室:学校应开发虚拟实验室,让学生在虚拟环境中进行国贸报关流程的操作和演练,提高学生的实践能力和解决问题的能力。

(3) 数据库与文献资源:学校应提供国际经济与贸易相关的数据库和文献资源,方便学生进行学术研究和论文写作。

(四) 教学方法

1. 四步教学法。四步教学法以对某具体知识和技能的掌握作为主要的教学目的,它由讲解、示范、模仿、练习四个教学步骤组成。在四步教学法的教学过程中,教师主要采用提示型的教学方式讲授教学内容。

2. 引导提示法。引导提示法是一种以培养学生的“关键能力”为教学终目标的能力本位教学法。其教学过程分为收集信息、计划、决策、实施、检验、评价六个行为步骤。引导提示法实际上是一种由教师来引导学生自主进行探究的教学法,多采用教师与...

3. 可视化教学。任何学习或工作的结果都应该通过一定形式展示出来。可视化,即是让学生把学习或工作过程、讨论结果、学习成果等在大白纸上用图示(简笔画、漫画、关系图等)方式展示出来,尽量不用或少用文字说明。

(五) 学习评价

1. 对于职业基础课、专业基础课及专业技能课,以掌握职业基本素质能力和岗位技能为目标,采用多样化考核方式,如作业、课堂练习、案例讨论、职业素养表现、过程考核、笔试等多种方法,综合评定课程成绩。

2. 对于综合应用、技能考级课,学生按岗位进行分工,协同完成按国际贸易业务流程进行的相关实务操作。应加强对整个“工作过程”的考评,实施过程性考核。

(六) 质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受国际经济与贸易、电子商务、行政管理、会计等相关专业的本科或更高层次的教育,或接受行业资格培训,继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求				培养规格 能力要求			
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
公共基础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M	M								
		专业教育	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L								
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L								
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L								
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	M								
		职业规划	H	H	M	H	M	L								
		就业指导	H	H	M	H	M	L								
		军事训练	H	M	M	H	M	L								
		军事理论	H	H	H	H	H	M								
		大学生心理健康教育	H	H	H	H	H	M								
		体育与健康 I	H	H	H	H	H	L								
		体育与健康 II	H	H	H	H	H	L								
		体育与健康3	H	H	H	H	H	H								
		体育与健康4	H	H	H	H	H	H								
		高职英语 I	H	H	H	H	M	M								
		高职英语 II	H	H	H	H	M	M								
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	M	M	M	M						M
		大学美育	H	H	H	H	M	M								
		大学生劳动教育	H	H	H	H	M	M								
		创业实务	H	H	H	H	M	M								M
专业基础课	必修	创新创业课程	H	H	M	H	H	H								
		美育课程	H	H	M	H	H	H								
		“四史”教育课程	H	H	M	H	M	M								
		国家安全教育	H	H	M	H	M	M								
		国际贸易实务★	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		报关业务★	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	L	H	M	H
		外贸单证★	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H
		高等数学	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求				培养规格 能力要求			
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
	选修	经济法与国际商法	M	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		物流实务	H	H	M	H	M	M	H			H	H			H
		企业物流管理	H	H	M	H	M	M	H	M						
		剑桥商务英语	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H
专业技能课	必修	国际市场营销	M	H	M	H	H	H	H	H	M		H			
		企管沙盘推演	H	H	M	H	M	M								
		报关业务技能★	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		跨境电商创业实践★	H	H	M	H	M	M	H			H		H		
		国际贸易综合实训★	H	H	M	H		M	H	H	M	H	H	H	M	H
		毕业实习	M	H	M	H		H	H	M	M	H	H	H	M	H
		毕业设计	H	H	M	H	H	H	H	H		H		H	M	H
		毕业设计写作指导	H	H	M	M	M	M	H	H	M	H	H		M	H
		毕业答辩	H	H	M	H	M	M	M	H	M	H	H	H	M	H
		国际贸易岗位综合实践	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	M	H
	选修	报关业务实训	M	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		国际贸易与金融	H	H	M	H	H	H								
		国际货运代理	H	H	M	H	H	H								

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

530605 市场营销专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530605

适用专业： 市场营销

计划学制： 三年

版 次： 21.0

编 制： 夏茵

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

市场营销专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改课程性质	《市场调查与预测》改为实训课《市场调查与分析》 《营销数据分析与应用》改为实训课《营销量化管理与数据分析》 《电子商务实务》由必修课改为选修课	《市场调查与分析》《营销量化管理与数据分析》为专业核心课程，融入赛项标准和合作企业项目提升技能培训效果。《电子商务实务》根据学生能力及发展需要自主选择
2	更改学分	《市场营销沙盘模拟实训》改为1学分 《毕业实习》改《岗位实习》为16学分	《市场营销沙盘模拟实训》对接大赛沙盘，对企业经营有个初步认识选拔适合参赛人才、 《岗位实习》根据学分制计划安排对接《市场营销岗位综合实践》
3	增设课程	新增《品牌策划》3学分 新增《零售业数字化人力资源管理》2学分 新增《门店运营数智化管理》5学分 新增《新媒体运营实战》5学分 新增《毕业设计写作指导》1学分 新增《市场营销岗位综合实践》5学分 新增《商务洽谈与公关礼仪》3学分	《品牌策划》《零售业数字化人力资源管理》《门店运营数智化管理》《新媒体运营实战》对接零售业核心岗位技能。 《毕业设计写作指导》提升毕业设计创作能力。《商务洽谈与公关礼仪》是《商务洽谈》和《商务礼仪与文化》的合并。《市场营销岗位综合实践》落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
4	删除课程	删除《新媒体运营》6学分 删除《市场营销综合实训》2学分 删除《Excel数据统计与分析》1学分 删除《市场营销策划实训》1学分 删除《消费心理学》2学分 删除《门店运营管理》3学分 删除《经济法与国际商法》3学分 删除《基础会计》3学分 删除《商务洽谈》3学分 删除《商务礼仪与文化》3学分	原有课程理论性过强，不适应新形态教学需要，与专业定位不符。
5	课程调整	《高职英语 I》50821206 调整为《高职英语 I》50821204 4学分 《高职英语 II》50821306 调整为《高职英语 II》50821304 4学分	专业规划需要更多投入到专业技能学习训练
6	更改课程名称	《美育教育》变更为《大学美育》	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程

一、专业名称及代码

专业名称：市场营销

专业代码：530605

所属专业群：电子商务专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 市场营销专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类 别（代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技能等级证 书举例
财经商贸 大类 （53）	市场营销 类 （5306）	零售业 （52）	批发与零售 服务人员（4- 01）商务专 业人员（2- 06-07）	购销服务人员 销售人员 互联网营销师 市场营销专业人 员 品牌专业人员	市场调查与分析师 市场营销策划师 新媒体运营师 互联网营销师 直播销售员 客户服务管理师 连锁经营管理师 品类管理师 销售经理助理专业水平证书

表2 市场营销专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
业务销售	(1) 市场开发 (2) 产品推广 (3) 介绍商品 (4) 预约客户	(1) 具有良好的服务意识 (2) 较强的沟通能力 (3) 处理顾客投诉的能力 (4) 维系客户的能力	销售员（中级） 销售经理助理专业水平证书 客户服务管理师（一级）
市场调查	(1) 设计调研规划 (2) 实地调查 (3) 撰写调研报告	(1) 数据统计能力 (2) 良好的市场调查、分析 能力 (3) 撰写调研报告的能力	市场调查与分析师（初级）
营销策划	(1) 广告规划 (2) 撰写广告策划方案 (3) 制定营销策划方案 (4) 营销方案执行 (5) 新媒体营销运营	(1) 较强的市场和广告意识 (2) 具备广告、营销策划能 力 (3) 具有较强的文字功底 (4) 搜集信息，分析市场发 展趋势	营销策划师 1+X 新媒体运营师（初级） 互联网营销师 直播销售员

		(5) 新媒体选择、开发、使用与推广	
门店管理	(1) 门店品类管理 (2) 门店运营管理 (3) 门店人员管理 (4) 门店环境管理 (5) 门店数智化运营	(1) 门店品类分析、商品陈列 (2) 门店选址、客群分析、活动策划运营、会员数智化营销 (3) 员工关系管理 (4) 设计门店文化氛围 (5) 门店客户关系管理	营业员 品类管理师 连锁经营管理师 1+X 人力资源管理师（初级） 客户服务管理师（二级）
数据分析	(1) 营销数据的收集与清洗 (2) 营销数据指标及应用模型 (3) 营销数据可视化 (4) 营销业务问题数据分析与策略改进	(1) 理解业务问题，能设计营销数据分析方案 (2) 能对营销数据进行有效处理 (3) 能运用工具对营销数据进行可视化呈现 (4) 对数据进行分析并撰写分析报告	1+X 数字营销师（中级） 1+X 商务数据分析师（初级） 销售员（中级）
营销管理	(1) 销售业务管理 (2) 销售人员管理 (3) 品牌运营管理	(1) 洞察市场变化，收集和整理客户资料的能力 (2) 维护客户与人员关系的能力 (3) 品牌新市场开拓与运营能力	销售经理专业水平证书 客户服务管理师（二级） 1+X 新媒体运营师（中级） 1+X 人力资源管理师（中级） 1+X 商务数据分析师（中级）

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向适应时尚零售、农产品零售行业连锁经营品牌数智化转型需求的营销运营人员，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握时尚或农产品零售行业背景、品牌管理、数智化营销、消费者行为、零售管理、市场调研与数据分析知识，具有以数据驱动的市场分析与预测、营销策划、客户协调沟通、购销管理、精细化运营等技能，具备一定的团队管理、营销创新创业能力，从事品牌、营销策划、市场调研与分析、新媒体运营、客户关系管理、门店运营管理等主要工作的专创融合型、德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 市场、产品、品牌管理与营销策略：了解目标市场的特点、消费者的需求和行为模式；熟悉时尚零售或农产品的种类、特性、品质标准等；理解品牌管理的核心概念；掌握市场营销的基本原理和策略，能够根据市场趋势和消费者需求制定和调整营销策略；

2.2 数据驱动营销与数据分析：了解数据在营销中的重要作用，熟悉如何使用数据分析工具进行销售、客户等数据的挖掘和分析；掌握统计学和数据挖掘的基本原理，能够从多维度、多角度对数据进行全面分析，为营销策略提供数据支持；

2.3 零售与数智化转型：深入了解数智零售的概念、特点和运营模式，了解数智化转型对零售行业的影响和趋势；掌握数智零售模式下的营销策略和运营手段，能够结合品牌特点制定和实施数智化转型策略；

2.4 新媒体营销运营与供应链管理：熟悉新媒体的运营模式和业务流程，了解新媒体平台的特点和优势；熟悉移动营销的策略和工具，社交媒体平台的营销技巧，能够进行有效的品牌传播；了解如何创造和分发有价值的内容以吸引和留住顾客；掌握供应链管理的基本知识，了解如何通过优化供应链管理提升运营效率和服务质量。

2.5 客户服务与法律法规：掌握提升客户体验的优质客户服务内涵、手段及工具；熟悉与零售业务相关的法律法规；了解网络安全的基本原则和数据保护的重要性。

3. 能力要求

3.1 沟通与协调能力：能与团队成员、供应商、客户有效沟通；能够与内部团队和外部合作伙伴保持良好的沟通和协作；善于处理各种问题和冲突，确保营销策略的顺利实施。

3.2 数据分析与运营能力：熟练掌握数据分析工具，能够进行销售、客户等数据的收集、整理和分析；能够根据数据分析结果制定和调整营销策略，实现精准营销和个性化推荐；

3.3 产品运营能力：了解产品的特点和优势，能够进行产品推广和销售工作；监控产品的动销率、售罄率等关键指标，确保产品运营合理；

3.4 内容运营能力：能够围绕用户感知创作内容，形成独特的风格和标签；通过内容吸引和留住用户，提升用户活跃度和留存率；

3.5 用户运营能力：了解用户的基本信息和需求，能够进行有效的用户管理和沟通；通过用户运营提升用户满意度和忠诚度，促进用户增长和转化。

3.6 技术应用能力：熟练使用各种营销工具和软件，如CRM系统、数据分析工具等。

3.7解决问题的能力：面对问题能够迅速找到解决方案；

3.8团队管理：具备一定的团队领导和管理能力；

3.9创新思维：能够创新营销策略，适应市场变化。

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	学生工作处
2	专业教育 50001601	(1) 专业介绍与行业概览 (2) 职业素养与职业道德 (3) 数智零售模式与专业人才培养 (4) 职业规划与发展 (5) 实践与参观	0.5/8	考查	各二级学院专业填写
3	思想道德与法治 50001601	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	马克思主义学院
5	形势与政策（含国家安全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/32	考查	马克思主义学院
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展	3/48	考查	马克思主义学院

		(8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党			
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	招生就业处
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	招生就业处
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/56	考查	学生工作处
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	通识教育学部
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识	2/32	考查	通识教育学部

		(8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练			
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(1-12式) 或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	1.5/24	考试	体育部
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(13-24式) 或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	1.5/24	考试	体育部
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	体育部
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	体育部
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写	4/64	考试	通识教育学部

		Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力 B 级考试内容			
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见 Production Description 产品描述 Job Seeking 求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语考试内容	4/64	考试	通识教育学部
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7 操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	通识教育学部
19	大学美育	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	创意设计学院
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	学生工作处
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	数字商贸学院

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16学时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核 方式	备注
1	经济学基础 50610003	(1) 经济学基本原理 (2) 分析模型与方法 (3) 经济分析解释	3/48	考试	
2	市场营销★ 50606103	(1) 市场营销基本原理, (2) 市场分析框架 (3) 营销业务基础理解	3/48	考试	
3	连锁经营实务★ 50610103	(1) 认识连锁 (2) 选择连锁经营的基本模式 (3) 认知连锁经营业态 (4) 连锁企业组织设计 (5) 连锁企业战略管理;	3/48	考查	
4	门店运营管理 50610302	(1) 门店日常运营管理; (2) 商品管理与陈列; (3) 顾客服务与营销;	2/32	考查	
5	连锁经营人力资源 管理 50610502	(1) 人力资源管理基础理论; (2) 人力资源管理职能与实践; (3) 连锁企业人力资源管理技术;	2/32	考查	
4	商务洽谈与公关 礼仪 50637003	(1) 谈判的基本理论和知识(包括谈判的起源、涵义、特点、分类、商务谈判的基本原则和程序以及谈判人员的素质等); (2) 商务谈判的原则、谋略、策略和技巧, (3) 谈判的礼仪, 并进行模拟谈判等商务场景礼仪	3 /48	考查	
5	高等数学 50403503	(1) 函数与极限 (2) 导数与微分 (3) 积分与定积分 (4) 微分方程 (5) 级数与数项级数 (6) 一元函数的连续性与可导性 (7) 向量代数与空间解析几何	3/48	考试	
6	纺织服装商品学 50108803	纺织服装商品分类、特点及分析	3/48	考试	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及 代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	品牌策划★ 60636403	(1) 产品知识与行业特征: 时尚零售和农产品的基本分类、特性和品质标准; 行业产业链特性、发展趋势、市场特征等; (2) 初步的品牌管理与营销策略应用: 理解品牌价值的重要性, 掌握基本的市场定位和营销策略。 (3) 对接营销策划大赛的项目实践	3/84	考查	岗课赛融通
2	市场调查与分析★ 60636302	(1) 市场调研方法; (2) 数据收集与处理 (3) 分析消费者需求与行为模式	2/56	考查	岗课赛融通

		(4) 对接市场调查与分析大赛的项目实践			
4	营销量化管理与数据分析★ 60636103	(1) 营销业务场景分析; (2) 营销数据分析设计; (3) 营销数据采集处理; (4) 营销数据分析报告撰写 (5) 部分对接技能大赛商务数据分析、零售数据分析的项目实践	3/84	考查	岗课赛融通
5	零售业数字化人力资源管理★ 60636002	(1) 零售业连锁经营品牌人员组织结构与特征; (2) 对接技能大赛人力资源管理服务1+X证书与项目实践	2 /56	考查	岗课赛证融通
6	门店运营数智化管理★ 60635905	(1) 时尚零售和农产品零售门店运营管理基础; (2) 线上线下门店品类管理、店面陈列及人员管理; (3) 线上线下门店数智化销售分析与库存管理; (4) 连锁品牌供应链数智化管理; (5) 会员数字化管理; (6) 对接合作企业门店运营岗位项目实践	5/140	考查	学徒制岗位融通课程
7	新媒体运营 50631103	(1) 新媒体运营基础理论; (2) 主流新媒体平台运营分析; (3) 新媒体运营实践基本理论与策划制作原理	3/84	考查	
7	新媒体运营实战★ 60635805	(1) 时尚零售和农产品零售行业新媒体运营模式、转化路径分析; (2) 社交电商平台运营; (3) 图文运营; (4) 短视频运营; (5) 直播运营 (6) 新媒体运营供应链管理 (7) 对接合作企业大学生创新创业团队项目实践	5/140	考查	创新创业专业课程
8	数字营销技术应用综合实训 60612502	(1) SEO 搜索优化模拟 (2) 对接数字营销1+X证书考试内容	2/56	考查	1+X证书课程
9	市场营销沙盘模拟实训 60622301	对接技能大赛的市场营销实战沙盘模拟	1/28	考查	课赛融通
10	毕业设计写作指导 60634701	市场营销专业毕业设计写作指导: (1) 毕业选题 (2) 毕业设计创作类型与规范 (3) 毕业设计常用分析模型与方法 (4) 毕业设计呈现与美化	1/16	考查	
11	市场营销岗位综合实践 60635305	时尚、农产品零售企业总部或门店市场、运营、营销相关岗位完成8周的对岗岗位群技能实践学习与训练	5/140	考查	
12	毕业实习 60001116	学生根据自己兴趣和发展规划自主选择培养方案规划对接岗位和企业完成不少于6个月的顶岗实习项目实践	16/448	考查	
13	毕业设计 60001203	根据毕业实习岗位实践结合理论与学生反思,提炼设计选题,构思研究思	3/84	考查	

		路并实施完成不少于4500字的毕业设计。			
14	毕业答辩 60001302	(1) 毕业设计汇报 (2) 毕业设计提问回答	2/56	考查	
15	管理基础 50614003	对接转本考试相应管理学内容, 包括管理学基础理论知识、管理学基本职能(计划、组织、领导、控制及创新)、案例分析、综合应用等四个方面。	3/48	考查	
16	电子商务实务 50517003	网店开设、装修、选品、活动策划及销售运营	3/48	考查	

注: 课程名称后带星号“★”的, 表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展(18学分)包括: 诚信学分共计5分; 实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块, 共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	454	274	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	13	176	32	208	
	选修	6	80	16	96	
专业技能课程	必修	53	48	1388	1436	
	选修	6	64	32	96	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		147	942	1750	2692	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策(含国家安全教育)	2	40	8	48	1-4	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康Ⅰ	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康Ⅱ	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语Ⅰ	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语Ⅱ	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	2	B
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	2	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	2	A
		必修小计			43	454	274	728	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限	艺术赏析类
		/	美育课程	2	32		32	不限	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计				51	574	282	856		
专业基础课	必修	50610003	经济学基础	3	48		48	4	A
		50610103	连锁经营实务	3	32	16	48	4	A
		50610302	门店运营管理	2	24	8	32	4	B
		50610502	连锁经营人力资源管理	2	24	8	32	3	B
		50606103	市场营销	3	48		48	1	A
	必修小计			13	176	32	208		
	选修	50637003	商务洽谈与公关礼仪	3	32	16	48	4	B
		50403503	高等数学	3	48		48	2	A

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50108803	纺织服装商品学	3	48		48	2	A
	选修小计			6	80	16	96		
专业基础课合计				19	256	48	304		
专业技能课	必修	60636403	品牌策划	3		84	84	2	C岗课赛融通
		60636302	市场调查与分析	2		56	56	1	C岗课赛融通
		60636103	营销量化管理与数据分析	3		84	84	2	C岗课赛融通
		50631103	新媒体运营	3	32	16	48	3	B
		60636002	零售业数字化人力资源管理	2		56	56	3	C岗课赛证融通
		60635905	门店运营数智化管理	5		140	140	4	C学徒制岗位融通课程
		60635805	新媒体运营实务	5		140	140	3	C创新创业专创融合课程
		60632902	数字营销技术应用综合实训	2		56	56	3	C 1+X证书课程
		60622301	市场营销沙盘模拟实训	1		28	28	1	课赛融通课程
		60634701	毕业设计写作指导	1	16		16	4	C
		60635305	市场营销岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		必修小计			53	48	1388	1436	
	选修	50614003	管理基础	3	32	16	48	4	B
		50601803	基础会计	3	32	16	48	3	B
		50517003	电子商务实务	3	32	16	48	4	B
	选修小计			6	64	32	96		
	专业技能课合计				59	80	1420	1532	
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				147	942	1752	2692		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

(2) 本专业实践教学总学时1752，占总学时65.1%。

(3) 本专业选修课总学时320，占总学时11.9%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 147。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

(1) 参加高等学校英语应用能力考试B级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

(2) 参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- (1) 1+X数字营销技能证书（中级）
- (2) 全国市场调查与分析专业技能证书
- (3) 市场营销策划师（初级）
- (4) 新媒体运营师（初级）
- (5) 互联网营销师（初级）
- (6) 直播销售员（初级）
- (7) 客户服务管理师（初级）
- (8) 连锁经营管理师（初级）
- (9) 品类管理师（初级）
- (10) 销售经理助理专业水平证

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，“双师”教师占专业教师比例不低于80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；博士占比20%，硕士以上学历占比90%；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

市场营销博士毕业，有过创业和多年企业一线工作经历，能够较好地把握国内外营销技术发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师和产业博士5名，主要从事数智营销、零售等专业所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备先进的多媒体教学设备，如智能投影仪、电子白板、电脑和音响设备，互联网接入或WiFi无线环境，确保学生和教师能够访问在线资源和进行远程教学，并具有网络安全防护措施。舒适的座椅和足够的空间，以适应不同教学活动的需要。教学软件和工具，如零售管理软件、数据分析软件等。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

- 1) 模拟零售环境实训室，包括模拟店铺、收银系统和库存管理系统。
- 2) 数据分析实训室，配备数据分析软件和硬件，用于教授数据分析和挖掘技术。
- 3) 品牌运营实训平台，模拟品牌策划、设计、O2O数字化运营及交易处理。
- 4) 零售品牌管理实训室，用于来模拟和实践零售品牌管理各个方面的教学空间。包括：品牌展示区、市场调研区、品牌策划工作站、数字营销实验室、客户关系管理(CRM)实训平台、品牌传播模拟、多媒体和视觉营销工具、案例分析区与展示互动区，连锁经营零售品牌人力资源服务实训平台、零售团队管理实训中心等。

3. 校外实训基地

与当地零售企业合作，为学生提供实际工作环境中的实习机会。
访问权到零售企业的数据库和分析工具，以便学生进行真实案例研究。
与行业专家的互动机会，如参与研讨会、工作坊和讲座。
校外实训基地还可能包括零售技术实验室，让学生体验最新的零售技术，如增强现实(AR)、虚拟现实(VR)、人工智能(AI)在零售中的应用等。

4. 其他辅助设施：

图书馆或在线资源中心，提供零售行业相关的书籍、期刊和数据库。
学生休息和讨论区，鼓励学生之间的交流和合作。
行政和教师办公室，方便学生咨询和教师的日常工作。

这些设施的配置旨在为学生提供一个全面、实践导向的学习环境，帮助他们掌握数智零售领域的知识和技能，为未来的职业生涯做好准备。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学

（四）教学方法

1. 讲授法

讲授法是教师通过口头语言向学生传授知识的方法。讲授法包括讲述法、讲解法、讲读法和讲演法。教师运用各种教学方法进行教学时，大多都伴之以讲授法。

2. 讨论法

在老师的引导下，学生们以团队或小组形式，围绕老师给出的话题进行讨论。讨论结束后，各小组派代表将自己小组的想法展示出来，老师加以点评。这种方法有利于培养学生的合作意识和探究意识。

3. 头脑风暴法

由小组人员在正常融洽和不受任何限制的气氛中以会议形式进行讨论、座谈，打破常规，积极思考，畅所欲言，充分发表看法。学生们在热烈的讨论中不断碰撞出知识的火花。

4. 情境教学法

教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能能得到发展的教学方法。

5. 项目教学法

最显著的特点是“以项目为主线、教师为引导、学生为主体”，具体表现在：目标指向的多重性；注重理论与实践相结合。项目教学法是师生共同完成项目，共同取得进步的教学方法。

在教学过程中，教师采用的教学方法不限于以上五种，根据课程内容和课程特点开展多种教学方法的综合运用。

（五）学习评价

教学的对象是学生，教学的本质是促进学生的全面发展，如何对学生评价是教师的一项重要工作，围绕培养目标我们的评价不再是一张卷子不再是分数作为主要标准和依据，我们教师更注重培养学生积极的学习态度、创新意识和实践水平以及健康的身心、为学生的终身发展奠定基础等，不是终结性评价而是过程式评价。评价不仅检查学生知识、技能的掌握情况，更为重要的是注重学生掌握知识、技能的过程与方法以及与之相伴随的情感、态度、价值观的形成。

1. 评价的主体多元化，促进学生自主发展：让学生参与到评价中来，自我评价、小组互评、教师评价；

2. 评价指标多样化，促进学会全面发展：注重学业成就的同时，应注重个体发展的其他方面，评价指标的设置不但要考查学生学到了什么，更要对学生学会学习、学会合作、学会做人实行综合评价；

3. 评价方式多样化，促进学生持续发展：评价学生学习的方法应灵活多样，有分项，有综合，有作业有调研有汇报有讨论。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、专转本、高自考、海外进修等途径，接受南京财经大学会计、物流管理、苏州大学电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
公共基础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M	L														
		专业教育	H	H	H	H	H	M														
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L														
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L														
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L														
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	L														
		职业规划	H	H	M	H	M															
		就业指导	H	H	M	H	M															
		军事训练	H	M	M	H	M															
		军事理论	H	H	H	H	H															
		大学生心理健康教育	H	H	M	H	H	L														
		体育与健康 I	H	H	M	H	M															
		体育与健康 II	H	H	M	H	M															
		体育与健康3	H	H	M	H	M															
		体育与健康4	H	H	M	H	M															
		高职英语 I	H	H	M	H	M	L														
		高职英语 II	H	H	M	H	M	L														
		计算机应用技术基础	H	H	M	H	M	L														
		大学美育	H	H	H	H	M	L														
		大学生劳动教育	H	H	H	H	M															

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
课程模块	课程性质	创业实务	H	H	H	H	M															
		创新创业课程	H	H	H	H	M															
	选修	美育课程	H	H	H	H	L	H														
		“四史”教育课程	H	H	H	H	L	H														
		其他课程																				
专业基础课	必修	经济学基础	H	H	H	M	L	L	M	H	L	L	L	L	M	L	L	L	M	M	L	L
		连锁经营实务	H	H	H	H	L	H	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M
		门店运营管理	H	H	H	H	L	H	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M
		连锁经营人力资源管理	H	H	H	H	L	H	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M
		市场营销	H	H	H	H	L	M	H	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	L
	选修	商务洽谈与公关礼仪	H	H	H	H	L	M	H	L	L	L	H	L	L	L	L	H	L	M	H	M
		高等数学	H	H	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
		纺织服装商品学	H	H	H	M	L	H	H	L	L	L	L	L	L	M	M	M	L	L	L	M
专业技能课	必修	品牌策划	H	H	H	H	M	H	H	H	M	M	M	H	M	H	H	M	H	H	H	H
		市场调查与分析	H	H	H	H	M	H	H	H	M	M	M	H	H	M	M	M	H	H	H	H
		营销量化管理与数据分析	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		新媒体运营	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		零售业数字化人力资源管理	H	H	H	H	M	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		门店运营数智化管理	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		新媒体运营实战	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		数字营销技术应用综合实训	H	H	H	H	M	H	M	M	L	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M
		市场营销沙盘模拟实训	H	H	H	H	M	M	M	M	L	M	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
		毕业设计写作指导	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L	M
		市场营销岗位综合实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		毕业设计	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		毕业答辩	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		基础会计	H	H	H	H	M	M	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	M	H	L
		电子商务实务	H	H	H	H	M	H	M	M	L	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M
		管理基础	H	H	H	H	M	M	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	M	H	L
		入学教育	H	H	M	H	M	L														
公共基础课	必修	专业教育	H	H	H	H	H	M														
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L														
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L														
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L														
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	L														
		职业规划	H	H	M	H	M															
		就业指导	H	H	M	H	M															
		军事训练	H	M	M	H	M															
		军事理论	H	H	H	H	H															
		大学生心理健康教育	H	H	M	H	H	L														
		体育与健康Ⅰ	H	H	M	H	M															
		体育与健康Ⅱ	H	H	M	H	M															
		体育与健康3	H	H	M	H	M															

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
		体育与健康4	H	H	M	H	M															
		高职英语 I	H	H	M	H	M	L														
		高职英语 II	H	H	M	H	M	L														
		计算机应用技术基础	H	H	M	H	M	L														
		大学美育	H	H	H	H	M	L														
		大学生劳动教育	H	H	H	H	M															
		创业实务	H	H	H	H	M															
	选修	创新创业课程	H	H	H	H	M															
		美育课程	H	H	H	H	L	H														
		“四史”教育课程	H	H	H	H	L	H														
		国家安全教育	H	H	H	H	L	H														
专业基础课	必修	经济学基础	H	H	H	M	L	L	M	H	L	L	L	L	M	L	L	L	M	M	L	L
		连锁经营实务	H	H	H	H	L	H	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M
		市场营销	H	H	H	H	L	M	H	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	L
	选修	商务洽谈与公关礼仪	H	H	H	H	L	M	H	L	L	L	H	L	L	L	L	H	L	M	H	M
		高等数学	H	H	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
		纺织服装商品学	H	H	H	M	L	H	H	L	L	L	L	L	L	M	M	M	L	L	L	M
专业技能课	必修	品牌策划	H	H	H	H	M	H	H	H	M	M	M	H	M	H	H	M	H	H	H	H
		市场调查与分析	H	H	H	H	M	H	H	H	M	M	M	H	H	M	M	M	H	H	H	H
		营销量化管理与数据分析	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		零售业数字化人力资源管理	H	H	H	H	M	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		门店运营数智化管理	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		新媒体运营实战	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
		数字营销技术应用 综合实训	H	H	H	H	M	H	M	M	L	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M
		市场营销沙盘模拟 实训	H	H	H	H	M	M	M	M	L	M	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		毕业设计写作指导	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L	M
		市场营销岗位综合 实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		毕业设计	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		毕业答辩	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		管理基础	H	H	H	H	M	M	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	M	H	L

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

530701 电子商务专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530701

适用专业： 电子商务

计划学制： 三年

版 次： 22.0

编 制： 唐勇

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

电子商务专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增设“人工智能基础”	适应专业新发展趋势，加强商务智能的理解和应用
2	增设课程	增设“大学语文I 和 “大学语文II”	适应专业新发展要求，加强语言文字表达能力培养
3	增设课程	增设“大学美育”	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
4	增设课程	增设“Excel统计分析与应用”	二级学院统一要求，加强数据分析工具的使用能力培养
5	增设课程	增设“毕业设计写作指导”	二级学院统一要求，加强毕业设计写作的规范训练
6	增设课程	增设“电子商务岗位综合实践”	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
7	增设课程	增设“社群营销与运营”	适应国家专业课程标准
8	增设课程	增设“国际贸易实务”	适应国家专业课程标准
9	增设课程	增设“电子商务法律法规”	适应国家专业课程标准
10	删除课程	删除“现代商务礼仪”	融入相关课程
11	删除课程	删除“移动电子商务”	融入相关课程
12	删除课程	删除“网络客户服务与管理”	融入岗位综合实践课程
13	删除课程	删除“网络客服职业技能综合实训”	融入岗位综合实践课程
14	删除课程	删除“电子商务职业技能综合实训”	融入岗位综合实践课程
15	删除课程	删除“农产品电商运营（1+X证书项目课程）”	融入相关课程
16	更改课程名称	毕业实习 改为 岗位实习	学校统一要求
17	更改课程名称	Python 商务数据分析基础 改为 Python程序设计基础	加强程序设计能力培养
18	更改课程名称	直播电商（1+X 证书项目课程）改为 直播电商技能	增加实践课学时
19	更改学分	新媒体短视频编辑与运营4学分 改为 2学分	学期课时合理化
20	更改学分	电子商务数据分析与应用4学分 改为 3学分	学期课时合理化
21	更改学分	电子商务网站设计基础4学分 改为 3学分	学期课时合理化
22	更改学分	电子商务网站建设与优化4学分改为 3学分	学期课时合理化

一、专业名称及代码

专业名称：电子商务

专业代码：530701

所属专业群：电子商务专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 电子商务专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	电子商务类（5307）	互联网和相关服务（64） 批发业（51） 零售业（52）	电子商务师（4-01-06-01） 互联网营销师（4-01-06-02） 商务数据分析师（4-07-02-05）	网店运营、网络营销、电商直播、数据分析、新媒体运营	电子商务师（三级） 互联网营销师（三级） 1+X 网店运营推广职业技能等级证书（中级） 1+X 直播电商职业技能等级证书（中级） 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书（中级） 1+X 新媒体技术职业技能等级证书（中级）

表2 电子商务专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
网店运营	（1）网店商品上传与维护 （2）网店营销活动设置及处理 （3）网店运营策略的制定与实施 （4）网店运营效果的分析及优化	（1）网店装饰设计能力 （2）网店运营管理能力 （3）网店数据分析能力 （4）较好的管理和沟通能力	1+X 网店运营推广职业技能等级证书（中级）
电商直播	（1）策划直播内容、撰写脚本 （2）直播预热、商品讲解展示 （3）直播间的互动与场控 （4）直播效果分析与推广	（1）直播内容策划的能力 （2）直播工具的应用能力 （3）直播带货的执行能力 （4）直播效果分析及改进能力 （5）服务意识和语言表达能力	1+X 直播电商职业技能等级证书（中级）

商务数据分析	(1) 商务数据的采集、整理和分类 (2) 商务数据的分析和可视化 (3) 商务数据的监控 (4) 商务数据分析报告的撰写	(1) 数据采集、清洗和整理能力 (2) 数据统计、分析和分类能力 (3) 数据报表的制作能力 (4) 数据分析工具的使用能力 (5) 细心严谨、文字组织及逻辑表达清晰	1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）
网络营销	(1) 网络市场调研分析； (2) 网络品牌运营； (3) 网络广告策划与实施； (4) 网络促销策划与实施； (5) 网络营销效果评估。	(1) 网络营销市场定位的能力 (2) 网络营销工具的使用能力 (3) 网络营销方案策划、实施能力 (4) 网络营销效果评估及改进能力 (5) 服务意识、执行能力、进取精神	互联网营销师（三级）
新媒体运营	(1) 新媒体平台日常维护及运营 (2) 内容策划、生产和分发 (3) 活动策划、实施、推广与跟踪 (4) 用户互动、维护及社群管理	(1) 各种新媒体平台工具的应用能力 (2) 图文、视频和 H5 页面的编辑能力 (3) 用户互动、维护和社群运营能力。 (4) 活动策划和组织能力 (5) 创新创意思维、团队协作和沟通能力	1+X 新媒体技术职业技能等级证书（中级）

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向各类电子商务相关企业，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握网店运营推广、网络营销、电商直播、新媒体运营、商务数据分析、网络创业等基本知识 with 操作技能，具有较强的信息技术处理和商务运营与管理能力，能从事企事业单位的网店运营、电商直播、网络营销、商务数据分析、新媒体运营等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 掌握政治理论、形势与政策及电子商务职业素养及法律法规的知识。

2.2 掌握电子商务网店和网站的建设、运营和推广的知识。

2.3 掌握网络营销、视觉营销和社群营销的知识。

2.4 掌握电子商务数据采集、清洗和分析的知识。

2.5 掌握电子商务网店和网站的页面设计与制作知识。

2.6 掌握跨境电子商务的知识。

2.7 掌握农村电子商的知识。

2.8 掌握直播电商的策划、实施和效果评估的知识。

2.9 掌握新媒体文案编辑与推广、短视频制作及运营推广的知识；

3. 能力要求

3.1 能具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.2 能使用互联网和人工智能工具分析问题和解决问题。

3.3 能根据业务需求，对网店或网站进行规划、建设和运营推广。

3.4 能使用Excel、Python等工具对商务数据进行采集、清洗和分析。

3.5 能根据业务需求，制定网络营销方案并进行方案实施和效果评估。

3.6 能基于视觉营销理念设计并制作网店主图、商品展示图，突出商品卖点。

3.7 能根据业务需求，策划直播内容、实施直播营销并对直播效果评估和改进。

3.8 能根据业务需求，设计新媒体文案、制作短视频，并开展新媒体运营及推广。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核 方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	B
2	专业教育 50001601	(1) 行业认知 (2) 行业前沿动态 (3) 职业发展规划 (4) 职业素养提升 (5) 实习与就业	0.5/8	考查	B

3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	B
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	A
5	形势与政策（含国家安全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	B
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	B
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯规划理论 (6) 职业生涯规划目标定位 (7) 职业生涯规划决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	A
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	A
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	C

10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	A
11	大学生心理健康 教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	A
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(1-12式) 或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	1.5/24	考试	B
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(13-24式) 或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	1.5/24	考试	B
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	B
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	B

16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B 级考试内容	4/64	考试	A
17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work 职业与工作场所 Schedules and Appointments 日程安排与约见 Production Description 产品描述 Job Seeking 求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语考试内容	4/64	考试	A
18	计算机应用技术 基础 50406002	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7 操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	2/32	考查	B
19	人工智能基础 50406102	(1) 人工智能原理技术 (2) 人工智能支撑技术 (3) 人工智能开发技术 (4) 人工智能应用 (5) 人工智能与社会变革	2/32	考查	B
20	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	A
21	大学语文 I 50406202	(1) 阅读模块: 学习阅读各类文章 (2) 口语表达与应用写作模块: 学习各类口语表达 常识; 学习常用应用文体的写作知识, 根据基本要 求规范作文	2/32	考试	A
22	大学语文 II 50406302	(1) 阅读欣赏模块: 学习阅读欣赏各类文学作品 (2) 应用写作模块: 学习常用应用文体的写作知识 , 根据基本要求规范作文 (3) 口才训练模块: 学习各类口语表达常识	2/32	考试	A
23	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、 在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高 素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提 升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社 会实践	2/32	考查	B

24	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	A

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16学时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学 时	考核 方式	备注
1	电子商务实务 50517003	(1) 以普通网民(电子商务入门者)角度“看一看：什么是电子商务”； (2) 以普通消费者(电子商务使用者)角度“用一用：如何使用电子商务”； (3) 以企业经营者(网络渠道开拓者)角度“探一探：怎样开展电子商务”	3/48	考查	B
2	Python程序设计基础 50636603	(1) Python程序设计的基础语法及流程控制。 (2) Python程序设计中函数的定义与调用 (3) 常用数据结构及算法设计。 (4) Python对文件的访问及处理方法。 (5) Python的网络数据采集与处理方法	3/48	考试	B
3	跨境电子商务实务基础 50629904	(1) 跨境电子商务选品及店铺的开通 (2) 跨境店铺的装修及后台设置 (3) 跨境店铺的物流管理 (4) 跨境店铺的商品发布及营销推广 (5) 跨境店铺的客户关系管理	4/64	考试	B
4	Excel统计分析与应用 60634601	(1) Excel常用统计公式与函数应用 (2) Excel数据的初步处理 (3) Excel常用简单统计量的计算 (4) Excel统计图表的建立与运用	1/28	考查	C
5	高等数学 50403504	(1) 函数与极限 (2) 导数与微分 (3) 导数的应用 (4) 不定积分概念及应用 (5) 定积分概念及其应用	4/64	考查	A
6	农村电商 50633103	(1) 农产品电商化 (2) 农产品电商品牌与营销策划 (3) 农产品平台运营 (4) 农村电商社交运营 (5) 农村电商短视频与直播运营	3/48	考试	B 1+X 证书 课程

7	电子商务网站设计 基础 50510703	(1) 网站设计的流程、字体和色彩的选择 (2) 网页设计的排版语言HTML (3) 网页设计的样式表CSS (4) 网页设计工具Dreamweaver、Photoshop等	3/48	考试	B
8	电子商务法律法规 50637103	(1) 了解经济法与经济法律的关系, 熟悉经济法制度 (2) 创设企业和创设公司 (3) 合法清偿债务 (4) 正确处理合同事务 (5) 正确填制并使用票据 (6) 保护消费者权益、保护工业产权	3/48	考查	B
9	国际贸易实务 50605003	(1) 国际贸易相关理论 (2) 国际贸易流程 (3) 国际贸易相关文件	3/48	考查	B

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核 方式	备注
1	新媒体文案创作与传播 50629702	(1) 新媒体文案写作技巧 (2) 新媒体广告文案写作 (3) 社会化媒体平台文案写作 (4) 新闻消息写作 (5) 新媒体微文学写作	2/32	考查	B
2	新媒体短视频编辑与运营★ 50633202	(1) 认识主流短视频应用平台 (2) 短视频的前期拍摄、后期处理以及发布分享 (3) 短视频运营和推广	2/32	考查	B
3	电子商务技能竞赛沙盘★ 60625801	(1) 利用数据魔方对市场需求进行分析, 指导经营战略的选择 (2) 运用多种网络营销方式进行产品的营销推广 (3) 选择合理的办公地址和配送中心及员工 (4) 根据实时变化的市场需求进行合理的产品采购招标 (5) 有效的控制库存成本、人力成本, 合理利用资金进行企业经营	1/28	考查	C 技能 竞赛 课程
4	网络营销与策划★ 50502104	(1) 网络营销实施准备 (2) 网络营销市场调研与企业网络营销策划 (3) 企业网络营销的实施 (4) 企业网络营销的管理与控制	4/64	考查	B
5	视觉营销 50627904	(1) 电商网站视觉配色设计 (2) 店铺标志、首页及详情页的视觉设计 (3) 商品详情页视觉设计 (4) 高点击率推广图片视觉设计 (5) 网店促销广告视觉设计 (6) 移动端网店视觉设计	4/64	考查	B

6	网店运营与网络创业 50522404	(1) 网店的规划、商品运营 (2) 网店的装修 (3) 网店的日常运营 (4) 网店的营销活动运营 (5) 网店的流量运营 (6) 网店的数据分析	4/64	考查	B 创新创业 专业课程
7	网店运营推广 (1+X证书项目课程)★ 50631004	(1) 网店推广的入门知识 (2) 店铺关键词的挖掘与分析 (3) 商品标题的制作 (4) 店铺商品详情页的优化 (5) SEM推广策略制定、账户搭建与优化 (6) 信息流推广策略制定、账户搭建与优化	4/64	考试	B 1+X 证书 课程
8	直播电商技能★ 60636702	(1) 直播电商的入门知识 (2) 直播商品的选品 (3) 直播内容策划、脚本撰写 (4) 直播讲解与场控 (6) 直播数据分析 (7) 直播引流及传播 (8) 直播推广效果分析	2/56	考查	C 1+X 证书 课程
9	电子商务数据分析与 应用★ 50634303	(1) 数据采集与处理方案的制定 (2) 市场数据分析 (3) 运营数据分析 (4) 产品数据分析 (5) 数据监控与数据分析报告撰写	3/48	考试	B
10	毕业设计写作指导 60634701	(1) 毕业设计的选题与开题 (2) 毕业设计的写作程序与要求 (3) 毕业设计的指导与评审 (4) 毕业设计常见问题与解决方案	1/28	考查	C
11	电子商务岗位综合实 践 60635005	(1) 电子商务主要工作岗位技能认知 (2) 电子商务主要工作岗位技能实践 (3) 电子商务主要工作岗位实践总结	5/140	考查	C 含思 政教 育
12	岗位实习 60001716	(1) 电子商务专业岗位实习准备 (2) 电子商务专业岗位实习实践 (3) 电子商务专业岗位实习总结	16/448	考查	C 含思 政教 育
13	毕业设计 60001203	(1) 电子商务专业毕业论文的选题 (2) 电子商务专业毕业论文的内容构思 (3) 电子商务专业毕业论文的写作规范	3/84	考查	C
14	毕业答辩 60001302	(1) 电子商务专业毕业答辩前的准备 (2) 电子商务专业毕业答辩的注意事项 (3) 电子商务专业毕业答辩材料的提交	2/56	考查	C
15	数据化营销 50621603	(1) 认识店铺的 (2) 店铺的成交转化率 (3) 认识客单价 (4) 数据分析部门的运营管理	3/48	考试	B

16	电子商务网站建设与优化 50516703	(1) 电子商务网站的技术选型 (2) 电子商务网站的域名备案和主机申请 (3) 电子商务网站的建设、管理与优化 (4) 电子商务网站优化与推广的方法与技巧。	3/48	考查	B
17	社群营销与运营 50636503	(1) 社群的产生背景、内涵、构成要素及理论 (2) 社群成员的招募与管理 (3) 活跃社群的运营方法 (4) 扩大社群规模的前提条件和策略 (5) 社群的商业变现	3/48	考查	B

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	47	540	228	768	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	15	132	120	252	
	选修	6	48	48	96	
专业技能课程	必修	53	184	1024	1208	
	选修	3	24	24	48	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		150	1054	1452	2500	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	A
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16	0	16	1	A
		51000501	就业指导	1	16	0	16	4	A

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		61000202	军事训练	2	0	32	32	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24	0	24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32	0	32	1	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语 I	4	64	0	64	1	A
		50821304	高职英语 II	4	64	0	64	2	A
		50948702	大学美育	2	32	0	32	3	A
		50406002	计算机应用技术基础	2	16	16	32	2	B
		50406102	人工智能基础	2	16	16	32	2	B
		50406202	大学语文I	2	32	0	32	1	A
		50406302	大学语文 II	2	32	0	32	2	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	2	B
		50611502	创业实务	1.5	24	0	24	2	A
		必修小计			47	540	228	768	
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计				51	570	286	856		
专业基础课	必修	50403504	高等数学	4	64	0	64	1	A
		60634601	Excel统计分析与应用	1	0	28	28	2	C
		50517003	电子商务实务	3	24	24	48	1	B
		50636603	Python程序设计基础	3	20	28	48	3	B
		50629904	跨境电子商务实务基础	4	24	40	64	3	B
	必修小计			15	132	120	252		
	选修	50510703	电子商务网站设计基础	3	16	32	48	3	B
		50637103	电子商务法律法规	3	32	16	48	3	B
		50633103	农村电商	3	16	32	48	4	B 1+X证书课程
		50605003	国际贸易实务	3	32	16	48	4	B
	选修小计			6	48	48	96		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
专业基础课合计				21	180	168	348		
专业技能课	必修	50629702	新媒体文案创作与传播	2	22	10	32	4	B
		50633202	新媒体短视频编辑与运营	2	16	16	32	3	B
		60625801	电子商务技能竞赛沙盘	1	0	28	28	3	C
		50502104	网络营销与策划	4	32	32	64	3	B
		50627904	视觉营销	4	30	34	64	3	B
		50522404	网店运营与网络创业	4	30	34	64	2	B
		50631004	网店运营推广 (1+X证书项目课程)	4	30	34	64	4	B 1+X证书课程
		60636702	直播电商技能	2	0	56	56	4	C 1+X证书课程
		50634303	电子商务数据分析与应用	3	24	24	48	4	B
		60634701	毕业设计写作指导	1	0	28	28	4	C
		60635005	电子商务岗位综合实践	5	0	140	140	5	C 含思政教育
		60001120	岗位实习	16	0	448	448	5~6	C 含思政教育
		60001203	毕业设计	3	0	84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2	0	56	56	6	C
	必修小计			53	184	1024	1208		
	选修	50621603	数据化营销	3	24	24	48	4	B
		50636503	社群营销与运营	3	24	24	48	4	B
		50516703	电子商务网站建设与优化	3	24	24	48	4	B
	选修小计			3	24	24	48		
专业技能课合计				56	208	1048	1256	56	
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				150	1054	1462	2500		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1452，占总学时58%。

（3）本专业选修课总学时272，占总学时11%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 150。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

(1) 参加高等学校英语应用能力考试B级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语I》、《高职英语II》课程达到合格要求；

(2) 参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- (1) 1+X网店运营推广职业技能（中级）证书
- (2) 1+X直播电商职业技能（中级）证书
- (3) 1+X电子商务数据分析职业技能（中级）证书
- (4) 1+X农产品电商运营职业技能（中级）证书
- (5) 电子商务师（三级）证书
- (6) 其他与本专业相关的职业技能证书

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业的学生数与专任教师数比例不高于 25: 1, 双师素质教师占专业教师比例不低于 80%。形成年龄结构和职称结构合理、校内专任教师和企业兼职教师相结合、理论知识扎实、实践能力强的教学团队。

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有电子商务、管理科学与工程、工商管理、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的电子商务专业理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人应能够较好地把握国内外电子商务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从与本专业有紧密合作关系的电子商务类企业聘任，兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称或相应行业企业中层以上管理岗位，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）电子商务专业实训室应配备服务器、计算机、投影设备、白板、提供网络接入或Wi-Fi环境。配备的计算机可运行Photoshop、Dreamweaver、Python、VisualCode、BI、Office办公软件、MySQL、PHP等软件。服务器应配置有电子商务运营沙盘、网店美工训练系统、网店客服训练系统和电子商务数据分析训练等服务软件。可以根据需要构筑不同的商业应用场景。实训室应能支持电子商务运营、电子商务数据分析、跨境电子商务实践、农产品电商运营等课程的教学与实训。

（2）直播电商技能实训室应配备投影设备、白板、计算机，安装Photoshop、Premiere、剪辑等软件；配备静音直播仓或独立直播间、移动直播设备、高速网络带宽等设备，能支持网络直播的开展。配备数码相机、相机三脚架、反光板、柔光灯、摄影灯架、静物台、拍摄幕布、背景板等摄影器材，满足大型商品、小型商品以及人物的拍摄需要；拍摄区要求全遮光环境；配备商品展示柜、相关搭配道具等。实训室支持直播电商、新媒体短视频制作与运营、新媒体文案策划、商品信息采集等课程的教学与实训。

3. 校外实习基地

本专业应与当地有影响力的电商企业共同构建稳定的校外实训基地，能够提供开展电子商务专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展网店运营推广、电商美工、电子商务数据分析、直播电商技能等课程的实训。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学。

（四）教学方法

针对电子商务专业实操性强、创新要求高的特点，本专业教学方法应紧密贴合行业实际，以项目导向、任务驱动为核心。通过引入电子商务企业的实践项目活案例，按照电子商务企业岗位

的工作流程，让学生在实践中逐步掌握专业理论知识、提升职业能力。鼓励学生分工合作，利用小组讨论、案例分析、角色扮演等多元化教学手段，激发创新思维，强化团队协作能力。同时，融合线上线下教学模式，充分利用互联网资源，拓宽学习路径，提升教学互动性与灵活性。教学方法应围绕实用性、操作性和创新性展开，全面培养学生的电子商务职业能力，为其未来职业生涯奠定坚实基础。

（五）学习评价

本专业的学习评价应注重多元性，紧密对接企业工作岗位要求与标准。评价主体上，应采取教师评价、企业评价与学生自评相结合的方式，确保评价结果的全面性和客观性。评价标准上，应强调个性化与动态性，既关注学生的理论知识掌握，也重视其实际操作能力、团队协作和创新精神。评价方法上，建议实施诊断性评价、过程性评价和总结性评价相结合的策略。诊断性评价用于明确学生的学习起点，过程性评价关注学生在学习过程中的表现与进步，总结性评价则全面评估学生的学习成果。同时，注重量化评价与质性评价的结合，既注重学业成绩，也关注学生的综合素质和能力发展。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可通过专接本、专升本、自考、海外进修等途径，接受电子商务或其他经济类、管理类、计算机类等相关专业本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	
公共基础课	必修	入学教育 50001501	H	H	M	H	M		M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
		专业教育 50001601	H	H	H	H	L	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
		思想道德与法治 50402503	H	H	M	H	L	L	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	H	M	M	M	L	L	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	
		形势与政策（含国家安全教育） 51200302	H	M	H	M	L	L	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	H	L	H	M	L	L	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	
		职业规划 51000401	H	H	M	H	M		H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	H	H	H	H	H	H	
		就业指导 51000501	H	H	M	H	M		H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	H	H	H	H	H	H	
		军事训练 61000202	H	M	M	H	M		H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
		军事理论 50400102	H	H	H	H	H		H	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	M	L	L	L	L	L	
		大学生心理健康教育 51316402	H	H	M	H	H	L	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	L	M	L	L	M	M	M	
		体育与健康Ⅰ 50400701	H	H	M	H	M		H	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	
		体育与健康Ⅱ 50400801	H	H	M	H	M		H	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	
		体育与健康3 50405502	H	H	M	H	M		H	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		体育与健康4 50405602	H	H	M	H	M		H	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
高职英语 I 50821204	H	H	M	H	M	L	M	M	M	L	M	H	M	L	L	M	M	M	L	L	M	M	M		
高职英语 II 50821304	H	H	M	H	M	L	M	M	M	L	M	H	M	L	L	M	M	M	L	L	M	M	M		
计算机应用技术基础 50406002	H	H	H	H	M		M	H	H	H	H	M	M	M	M	L	H	H	H	H	H	H	H		
人工智能基础 50406102	H	H	H	H	M		M	H	H	H	H	M	M	M	M	L	H	H	H	H	H	H	H		
大学语文I 50406202	H	H	H	H	L	H	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
大学语文II 50406302	H	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
大学美育 50948702	H	H	H	H	L	H	H	H	H	M	H	H	M	M	M	H	M	H	M	M	H	H	H		
大学生劳动教育 51001102	H	H	M	M	M		M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H		
创业实务 50611502	H	H	H	H	L		M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	L	H	H	H	H	H	H		
选修	创新创业课程	H	M	M	H	L		M	H	H	H	H	H	H	H	M	L	H	H	H	H	H	H		
	美育课程	H	M	H	M	M	H	H	H	H	M	H	M	M	M	H	M	H	M	M	H	H	H		
	国家安全教育	H	M	H	M	L		H	M	M	M	M	L	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M		
	“四史”教育课程	H	M	H	M	L		H	M	M	M	M	L	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M		
必修	电子商务实务 50517003	H	H	H	H	M	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
	Python程序设计基础 50636603	H	H	H	M	M	M	L	M	M	H	M	M			M	M	H	M	H	M				
	跨境电子商务实务基础	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	L	L	L	M	M	M	M	M		M		

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		50629904																							
专业基础课		Excel统计分析与应用 60634601	H	H	H	H	M	M	L	H	M	H	L	M	M	M	L	H	H	M	H	M	M	M	M
		高等数学 50403504	H	H	M	M	M	M	L	M	M	H				M	M		M	M	H	M		M	L
	选修	农村电商 50633103	H	H	H	H	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M
		电子商务网站设计基础 50605003	H	H	H	H	M	H		H	M	M	H	M	M			M	M	H	M		H		M
		电子商务法律法规 50637103	H	H	H	M	M	M	H	M	M	L	M	H	H	M	M	M	M	M		M	M	M	M
		国际贸易实务50605003	H	H	H	H	M	M		M	M	M	M	H				M	M	M		M			M
	专业技能课	必修	新媒体文案创作与传播 50629702	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	H	H	M	M	M		M	H
新媒体短视频编辑与运营 50633202			H	H	H	H	M	H		M	M	M	H	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
电子商务技能竞赛沙盘 60625801			H	H	H	H	M	M	M	H	M	H	L					M	H	M					M
网络营销与策划 50502104			H	H	H	H	M	M	M	M	H	M	M	M	H	H	H	H	H	M	M	H	M	M	H
视觉营销 50627904			H	H	H	H	M	H	M	H	H	L	H	M	H	H	M	M	M	M	M	M	H	M	H
网店运营与网络创业 50522404			H	H	H	H	M	M		H	M	M	M	M	H	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M
网店运营推广 (1+X证书项目课程) 50631004			H	H	H	H	M	M	L	H	M	M	M	M	H	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M
直播电商技能60636702			H	H	H	H	M	H	L	M	M	M		M	H	H	M	H	M	M	M	M		H	M
电子商务数据分析与应用 50634303			H	H	H	H	M	M	L	M	M	H		M	H	M	M	H	H	M	H	M		M	M

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求									培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		毕业设计写作指导 60634701	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	
		电子商务岗位综合实践 60635005	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
		岗位实习 60001120	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
		毕业设计 60001203	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
		毕业答辩 60001302	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
		数据化营销 50621603	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	L	M	H	M	M	M	M	H	H	M		M	M
	选 修	社群营销与运营 50636503	H	H	H	H	M	M	M	M	H	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	H	M	M	M
		电子商务网站建设与优化 50516703	H	H	H	H	M	M	L	H	M	M	H	M	M			M	M	H	M	M			

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

530802 现代物流管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 530802

适用专业： 现代物流管理

计划学制： 三年

版 次： 23.0

编 制： 陶正

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

现代物流管理专业人才培养方案

更改记录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改课程名称	原物流实务（50612304）更改为智慧物流方案设计与实施（50635404）	将《物流实务》课程内容与职业技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项对接
2	更改学分	原市场营销课程由2学分改为3学分、原计算机应用技术基础课程由4学分改为2学分、原岗位实习由20学分改为16学分	适应人才需求调研新情况，适当增加物流销售大类内容
3	删除课程	外贸单证实训（60606501）、国际货运代理综合实训（60607402）、管理基础（50614003）、剑桥商务英语（50804903）、商务英语听说II（50814203）	适应人才需求调研新情况，适当降低国际物流大类内容
4	新增课程	大学美育（50948702）、人工智能基础（50406102）、毕业设计写作指导（60634701）、现代物流管理岗位综合实践（60635105）	适应人才需求调研新情况，提高学生物流大数据分析能力、写作能力和物流实践能力
5	更改课程性质	报关业务（50604603）、市场营销（50606103）、商务礼仪与文化（50633703）、经济法与国际商法（50602103）由必修课改为选修课	适应人才需求调研新情况，适当降低国际物流大类内容

一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

所属专业群：电子商务专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 现代物流管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	物流类（5308）	商务服务业（72）	交通运输、仓储和邮政业服务人员（4-02）	仓储物流、企业物流、物流营销、运输物流、国际物流	物流管理职业技能等级证书、单证员、采购员、货运代理从业资格证书等

表2 现代物流管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
仓储物流：货物收发员、理货员、仓库管理员、商品配送员等	(1) 合理入库 (2) 合理管理仓库 (3) 合理出库 (4) 操作仓库信息系统等	(1) 仓库现场管理 (2) 计算机能力 (3) 账务管理能力 (4) 物流优化能力等	物流管理职业技能等级证书
企业物流：采购员、物流规划员、跟单员；	(1) 商品采购 (2) 库存控制 (3) 物流单据制作等	(1) 沟通能力 (2) 分析能力 (3) 预测能力等	物流管理职业技能等级证书、单证员、采购员
物流营销：销售员、客户服务员等	(1) 商务谈判 (2) 物流销售 (3) 客户服务管理等	(1) 沟通能力 (2) 团队写作能力 (3) 丰富的商品知识等	物流管理职业技能等级证书、助理物流师
运输物流：运输调度员、车辆管理员等	(1) 配送管理 (2) 车辆调度能力 (3) 运输管理等	(1) 组织协调能力 (2) 物流规划能力 (3) 物流优化能力等	物流管理职业技能等级证书、助理物流师
国际物流：报关员、报检员、货运代理等	(1) 货运代理综合能力 (2) 单证制作等	(1) 客户沟通能力 (2) 组织协调能力等	物流管理职业技能等级证书、货运代理从业资格证书、单证员证书

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向物流行业管理、服务一线，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，掌握仓储物流、运输物流、企业物流、物流销售和物流国际物流等知识，具有物流、外贸、生产、商业企业从事采购、仓储、货代、供应链等技能，从事仓储、运输、采购、跟单、物流销售、物流数据分析、国际货运代理等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 掌握仓储物流知识。

2.2 掌握企业物流知识。

2.3 具备物流营销的基本知识。

2.4 具备运输调度与配送基本知识。

2.5 掌握国际物流知识。

3. 能力要求

3.1 能进行合理的口语和书面沟通。

3.2 具备信息技术处理、加工和应用能力。

3.3 能够进行货物仓储与库存的管理。

3.4 能胜任企业的采购、生产和销售物流的规划。

3.5 能胜任各类物流业务的营销。

3.6 能够对运输和配送进行合理调度。

3.7 能胜任货运代理从业资格岗位。

3.8 能设计与实施物流作业方案。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策,开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 行业认知 (2) 行业前沿动态 (3) 职业发展规划 (4) 职业素养提升 (5) 实习与就业	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策(含 国家安全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明			

		(14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国 完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建 人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、 意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分 析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事 法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练 、战术训练、射击训练、体能训练等 内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想 、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康 教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体 方法 (2) 理论知识模块：急救 (3) 技术技能模块：24式简化太极 拳（1-12式）或者篮球：运球、单手 肩上投篮 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	

13	体育与健康Ⅱ 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(13-24式)或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容	4/64	考试	
17	高职英语 I 50821206	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Relationship 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 Health and food 听说读写 Work and Holidays听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容	6/96	考试	

18	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work职业与工作场所 Schedules and Appointments日程安排与约见 Production Description产品描述 Job Seeking求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语 考试内容	4/64	考试	
19	高职英语 II 50821306	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work职业与工作场所 Schedules and Appointments日程安排与约见 Production Description产品描述 Entertaining 商务宴请 Placing an order下订单 Job Seeking求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语 考试内容	6/96	考试	
20	计算机应用技术 基础 50406002	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	2/32	考查	
21	人工智能基础 50406102	(1) 人工智能原理技术 (2) 人工智能支撑技术 (3) 人工智能开发技术 (4) 人工智能应用 (5) 人工智能与社会变革	2/32	考查	
22	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
23	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
24	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16学时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学 时	考核方式	备注
1	现代物流管理★ 50608703	(1) 物流基础知识 (2) 物流基本业务知识 (3) 企业物流知识 (4) 国际物流知识 (5) 第三方物流知识 (6) 供应链物流知识	3/48	考试	
2	高等数学 50403504	(1) 函数的极限与连续性 (2) 导数与微分 (3) 导数与微分的应用 (4) 积分及其应用 (5) 常微分方程 (6) 多元函数微积分：无穷级数	4/64	考试	
3	报关业务 50604603	(1) 报关基务管理 (2) 贸易管制 (3) 保税加工 (4) 一般货物进出口 (5) 贸易合规 (6) 异常处理	3/48	考试	
4	国际货运代理★ 50607303	(1) 知晓货代基本业务知识 (2) 理解货代业务一般流程 (3) 学会国际货运代理业务操作与单证处理 (4) 通晓国际货运代理的业务种类、业务之间的关联顺序 (5) 通晓保税货物出入库业务操作流程	3/48	考试	
5	报关业务技能★ 50630404	(1) 报关事务管理 (2) 报关业务办理 (3) 进出口商品归类 (4) 进出口税费计算 (5) 进出口货物报关单填制	4/64	考试	
6	企管沙盘推演 60634402	(1) 企业管理基础知识 (2) 企业市场营销 (3) 企业财务管理 (4) 企业生产物流 (5) 企业综合运营	2/56	考查	
7	国际贸易实务 50605004	(1) 准备交易前事务 (2) 磋商外贸合同 (3) 签订外贸合同 (4) 履行外贸合同	3/48	考试	专业群 平台课
8	市场营销 50606103	(1) 市场营销和国际市场营销 (2) 国际市场营销环境分析 (3) 国际产品营销策略 (4) 国际营销组合策略 (5) 国际营销的组织和控制	3/48	考试	专业群 平台课
9	商务礼仪与文化 50633703	(1) 商务见面礼仪 (2) 接待礼仪 (3) 商务宴请	3/48	考试	

		(4) 商务办公礼仪 (5) 商务谈判礼仪			

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	企业物流管理 50614303	(1) 企业物流管理认知 (2) 企业采购管理 (3) 企业库存管理 (4) 企业生产物流管理 (5) 企业销售物流管理 (6) 企业回收与废弃物流管理	3/48	考试	
2	物流企业沙盘推演 60631602	(1) 物流企业管理基础知识 (2) 物流企业市场营销 (3) 物流企业财务管理 (4) 物流企业运输与仓储 (5) 物流企业综合运营	2/56	考查	
3	智慧物流方案设计与实施★ 50635404	(1) 入库业务知识 (2) 出库业务知识 (3) 配送业务知识 (4) 运输业务知识 (5) 物流信息处理知识	4/64	考试	
4	供应链管理★ 50607103	(1) 供应链管理认知 (2) 供应链的协调与优化 (3) 供应链绩效评价与激励 (4) 典型供应链运营管理模式及方法 (5) 供应链集成服务 (6) 常用的供应链管理方法	3/48	考试	
5	物流综合实训★ 60608603	(1) 知道仓储管理各个环节和相应的知识 (2) 知道库存管理各个环节和相应的知识 (3) 知道运输管理各个环节和相应的知识 (4) 知道供应链管理的各项知识 (5) 知道国际物流的各项知识 (6) 知道物流企业各项运作	3/84	考查	
6	毕业设计写作指导 60634701	(1) 毕业设计选题与开题报告 (2) 撰写文献综述 (3) 撰写毕业设计 (4) 修改毕业设计 (5) 定稿毕业设计	1/38	考查	

7	现代物流管理岗位综合实践 60635105	(1) 物流基础知识 (2) 物流基础操作 (3) 物流信息系统应用 (4) 物流方案设计 (5) 物流成本分析 (6) 物流服务质量管理	5/140	考查	
8	岗位实习 60001716	(1) 职业基础技能培训 (2) 岗位实际操作 (3) 实践项目参与指导 (4) 职业规划指导 (5) 安全教育与健康管理	16/448	考查	
9	毕业设计 60001203	(1) 选题与立项 (2) 发布任务书 (3) 撰写开题报告 (4) 毕业设计与实施 (5) 成果整理和论文撰写	3/84	考查	
10	毕业答辩 60001302	(1) 研究目的和研究意义 (2) 文献综述 (3) 研究或设计内容 (4) 研究结果 (5) 结论与展望	2/56	考查	
11	统计学基础 50625203	(1) 统计概述 (2) 统计及应用 (3) 统计学研究数量的特点及方法 (4) 统计工作的任务和内 容	3/48	考试	
12	国际贸易与金融 50607803	(1) 现代国际金融与贸易 环境和发展现状 (2) 国际贸易规则、法律 与惯例 (3) 国际贸易业务运作方 式与基本操作 (4) 国际贸易结算 (5) 国际货币的汇兑标准 (6) 出口贸易的操作流程	3/48	考试	
13	经济法与国际商 法 50602103	(1) 经济法基本概论 (2) 企业法 (3) 公司法 (4) 合同法 (5) 工业产权法 (6) 票据法	3/48	考试	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别	学分	学时分配			备注
		理论环节	实践环节	合计	

公共基础课程	必修	47	532	260	792	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	20	208	136	344	
	选修	6	64	32	96	
专业技能课程	必修	42	104	952	1056	
	选修	6	64	32	96	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		147	1092	1420	2512	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821206	高职英语 I	6	96		96	1	A
		50821306	高职英语 II	6	96		96	2	A
		50406002	计算机应用技术基础	2	4	28	32	2	B
		50406102	人工智能基础	2	16	16	32	2	B
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	2	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	2	A
	必修小计			47	532	260	792		
	选修	50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	艺术赏析类

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
			“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
		选修小计			8	120	8	128	
	公共基础课合计			55	652	268	920		
专业基础课		50608703	★现代物流管理	3	32	16	48	1	B
		50403504	高等数学	4	64	0	64	2	A
		50605004	国际贸易实务	4	40	24	64	3	B
		50607303	★国际货运代理	3	32	16	48	4	B
		50630404	★报关业务技能	4	40	24	64	4	B
		60634402	企管沙盘推演	2		56	56	3	C/创新创业专业课程
	必修小计			20	208	136	344		
	选修	50604603	报关业务	3	32	16	48	3	B
		50606103	市场营销	3	32	16	48	3	B
		50633703	商务礼仪与文化	3	32	16	48	3	B
	选修小计			6	64	32	96		
专业基础课合计				26	272	168	424		
专业技能课		50614303	企业物流管理	3	32	16	48	3	B/1+X证书课程
		60631602	物流企业沙盘推演	2	0	56	56	3	C/创新创业专业课程
		50635404	★智慧物流方案设计与实施	4	40	24	64	3	B/课赛融通课程
		50607103	★供应链管理	3	32	16	48	4	B/课赛融通课程
		60608603	★物流综合实训	3	0	84	84	4	C/1+X证书课程
		60634701	毕业设计写作指导	1	0	28	28	4	C
		60635105	现代物流管理岗位综合实践	5	0	140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			42	104	952	1056		
	选修	50625203	统计学基础	3	32	16	48	4	B
		50607803	国际贸易与金融	3	32	16	48	4	A
		50602103	经济法与国际商法	3	32	16	48	4	B
	选修小计			6	64	32	96		
专业技能课合计				48	168	984	1152		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				147	1092	1420	2512		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1420，占总学时56.5%。

（3）本专业选修课总学时320，占总学时12.7%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 147。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- （1）1+X物流管理职业技能等级证书（中级或以上）
- （2）助理物流师或物流服务师（助级或以上）
- （3）供应链管理师（中级或以上）
- （4）货运代理资格从业证书
- （5）报关水平测试证书

十、实施保障

（一）师资队伍

本专业教师共18人，其中专任教师14任，专任教师中教授2人，副教授9人，博士2人，硕士11人，40岁以下4任，高级物流师2人，一级物流服务师2人，中级/助理物流师5人。学生数与本专业专任教师数比例不高于25：1，“双师”教师占专业教师比例100%。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室应采用开放式布局，配备足够的桌椅和多媒体教学设备，如投影仪、电脑等，方便教师进行教学演示和学生实践操作，教室应保持安静、整洁，并具备良好的通风和采光条件，为学生提供舒适的学习环境。

2. 校内实训室

(1) 智慧物流实训中心

实训室应展示各种智慧物流设施设备物流设备，如播种墙、堆高机、自动化分拣系统等，以便学生直观了解智慧物流设备的种类和工作流程。

(2) ERP实训室

实训室应设置模拟物流流程的区域，如仓储区、配送区等，让学生在模拟环境中进行物流流程的操作和演练。

(3) 互联网+国贸实训中心

实训室应配备国际物流虚拟仿真软件，让学生熟悉国际物流流程与运作，辅助国际物流和跨境电商的高效运行。

(4) 应用软件实训室

实训室应配备数据分析软件，让学生学习如何利用数据进行物流决策和优化。

3. 校外实训基地

校外实训基地是学生进行校外实习的重要平台，应具备以下特点：

(1) 合作企业

学校与江苏行知智配网络科技有限公司、江苏诚通物流有限公司等物流企业建立合作关系，将学生安排到企业中进行实习，让学生亲身体验物流企业的运作和管理。

(2) 实习岗位

校外实训基地应提供多样化的实习岗位，如仓储管理、运输管理、物流营销等，以满足学生不同方向的学习需求。

(3) 实习指导

校外实训基地合作企业应指派经验丰富的员工担任实习指导老师，对学生的实习过程进行指导和评价，确保学生能够在实习中获得实际经验。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

物流专业的教程按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。具体要求如下：

(1) 系统性：教程应涵盖物流管理的各个方面，如供应链管理、仓储管理、运输管理等，形成完整的知识体系。

(2) 实用性：教程应注重实践操作和案例分析，将理论知识与实践相结合，提高学生的实际操作能力。

(3) 更新性：教程应及时更新，反映物流领域的最新发展动态和技术成果，保持教学内容的前沿性和实用性。

2. 数字资源配备基本要求

为了满足物流专业学生的学习需求，数字资源应配备以下基本要求：

(1)在线学习平台：学校应建立在线学习平台，提供丰富的物流专业课程资源，包括视频教程、在线测试、案例库等，方便学生进行自主学习和复习。

(2)虚拟实验/实训室：学校应开发虚拟实验室，让学生在虚拟环境中进行物流流程的操作和演练，提高学生的实践能力和解决问题的能力。

(3)数据库与文献资源：学校应提供物流相关的数据库和文献资源，方便学生进行学术研究和论文写作。

（四）教学方法

1. 讲授法

讲授法是教师通过口头语言向学生传授知识的方法。讲授法包括讲述法、讲解法、讲读法和讲演法。教师运用各种教学方法进行教学时，大多都伴之以讲授法。

2. 讨论法

在老师的引导下，学生们以团队或小组形式，围绕老师给出的话题进行讨论。讨论结束后，各小组派代表将自己小组的想法展示出来，老师加以点评。这种方法有利于培养学生的合作意识和探究意识。

3.头脑风暴法

由小组人员在正常融洽和不受任何限制的气氛中以会议形式进行讨论、座谈，打破常规，积极思考，畅所欲言，充分发表看法。学生们在热烈的讨论中不断碰撞出知识的火花。

4.情境教学法

教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能能得到发展的教学方法。

5.项目教学法

最显著的特点是“以项目为主线、教师为引导、学生为主体”，具体表现在：目标指向的多重性；注重理论与实践相结合。项目教学法是师生共同完成项目，共同取得进步的教学方法。在教学过程中，教师采用的教学方法不限于以上五种，根据课程内容和课程特点开展多种教学方法的综合运用。

（五）学习评价

根据社会对职业人才的需求和教育部职业教育发展规划，高职教育以就业为导向，实现学生从自然人、学校人到社会人、职业人的转变，本专业培养学生的知识、专业技能、一般职业能力和职业素养，实现学习与工作的零距离对接，提高就业竞争力和工作胜任力。因此在评价过程中不但仅检查学生知识、技能的掌握情况，更为重要的是注重学生掌握知识、技能的过程与方法以及与之相伴随的情感、态度、价值观的形成。

（六）质量管理

1.学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源

建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受物流管理、国际经济与贸易、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.54	3.6	3.7	3.8
公共 基础 课	必修	入学教育 50001501	H	H	M	M	L	L	L	L	L	L	L	M	M	L	L	L	L	L	L
		专业教育 50001601	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	M
		思想道德与法治 50402503	H	H	M	H	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	M
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	H	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		形势与政策（含国家安全教育） 51200302	H	H	M	H	M	M	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	H	L	H	M	L	M	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		职业规划 51000401	H	H	M	H	M	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	M
		就业指导 51000501	H	H	M	H	M	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		军事训练 61000202	H	M	M	H	M	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		军事理论 50400102	H	H	H	H	H	M	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		大学生心理健康教育 51316402	H	H	H	H	H	M	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		体育与健康 I 50400701	H	H	H	H	H	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L
		体育与健康 II 50400801	H	H	H	H	H	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求								
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3..3	3.4	3.54	3.6	3.7	3.8	
		体育与健康3 50405502	H	H	H	H	H	H					L	M	L					L		
		体育与健康4 50405602	H	H	H	H	H	H					L	M	L					L		
		高职英语 I 50821206	H	H	H	H	M	M					H	M	L					M		
		高职英语 II 50821306	H	H	H	H	M	M					H	M	L	L	L	L	L	M	L	
		计算机应用技术基础 50406002	H	H	H	H	M	M					L	M	H				L		H	
		人工智能基础 50406102	H	H	H	H	M	M					L	M	H						H	
		大学生劳动教育 51001102	H	H	M	M	M	M					L	M	L	L	L	L			L	
		创业实务 50611502	H	H	H	H	L	L					L	M	L			L	L			
		选 修	创新创业课程	H	H	H	H	L	L					L	M	L					L	M
	美育课程		H	M	H	M	M	H					L	M	L	L	L			L	L	
	国家安全教育		H	M	H	M	L	L					L	M	L	L	L				L	
	“四史”教育课程		H	M	H	M	L	L					L	M	L	L	L				L	
专业 基础 课	必 修	现代物流管理 50608703	M	M	H	L	L	L	H	H	M	M	M	M	L	H	M	M	M	M	H	
		高等数学 50403504			M	L	L	L	M	H	L	H	L	M	H	H	L	H	L	M	H	
		Excel统计分析与应用 60634601	M	M	M		M	L	H	M	L	M	L	M	H	M	L	M	L	M	H	
		报关业务 50604603	H	M	M	L	L	L	M	M	M	M	H	M	L	M	M	M	H	M	M	

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		国际货运代理 50607303	M	M	H	M	L	L	M	M	M	H	H	M	H	M	M	H	H	M	M
		报关业务技能 50630404	H	M	M				M	M	M	M	H	M	L	M	M	M	H	M	M
		企管沙盘推演 60634402	M	M	M	H	M	L	H	H	M	M	L	M	L	H	M	M	L	M	M
		国际贸易实务 50605003	H	M	M	M			M	M	H	M	H	M	L	M	H	M	H	M	M
	选修	市场营销 50606103	M	M	M	L	H	M	L	L	H	L	M	M	L	L	H	L	M	M	L
		商务礼仪与文化 50633703	H		M		H	H	L	L	H	L	H	M	L	L	H	L	H	M	L
专业技能课	必修	企业物流管理 50614303	H	M	H	M	M	L	H	H	M	L	M	M	L	H	M	L	M	M	H
		物流企业沙盘推演 60631602	M	M	M	H	M		H	H	H	H	L	M	M	H	H	H	L	M	H
		智慧物流方案设计与实施 50635404	M	H	H	M			H	M	L	H	L	M	M	M	L	H	L	M	H
		供应链管理 50607103	M	M	H	M			H	M	M	H	M	M	H	M	M	H	M	M	H
		物流综合实训 60608603	M	H	H	H	M	M	H	H	M	H	L	M	M	H	M	H	L	M	H
		毕业设计写作指导 60634701	M	M		L	M	M	M	L	L	M	M	H	M	L	L	M	M	H	L
		现代物流管理岗位综合实践 60635105	H	H	M	M	H	L	M	M	H	M	M	H	M	M	H	M	M	H	M
		岗位实习 60001716	H	H	M	M	H	L	L	L	M	M	M	H	M	L	M	M	M	H	M

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		毕业设计 60001203	M	L			M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M
		毕业答辩 60001302	M	L			M	M	M	L	L	M	M	H	L	L	L	M	M	M	L
		统计学基础 50625203	M	L			M	L	L	L	M	H	L	M	L	L	M	H	L	M	H
	选 修	国际贸易与金融 50607803	H	M	M		L	L	M	M	L	M	H	M	L	M	L	M	H	M	L
		经济法与国际商法 50602103	H	H	H	L	M	L	L	M	H	M	H	M	L	M	H	M	H	M	L

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

540106 酒店管理与数字化运营专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 540106

适用专业： 酒店管理与数字化运营

计划学制： 三年

版 次： 20.0

编 制： 李苗苗

审 核： 敬丽华

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

酒店管理与数字化运营专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	《大学美育》	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
2	增设课程	《毕业设计写作指导》	与人才培养目标相适应
3	增设课程	《酒店新媒体文案创作》	与人才培养目标相适应
4	删除课程	《商务沟通与技巧》	与人才培养目标相适应
5	删除课程	《电子商务实务》	与人才培养目标相适应
6	删除课程	《新媒体文案创作与传播》	与人才培养目标相适应
7	课程名称调整	《计算机职业技能基础》更改为《计算机应用技术基础》	与人才培养目标相适应
8	课程名称调整	《会展服务与管理》更改为《会展营销与策划》	与人才培养目标相适应
9	课程名称调整	《中西餐服务》更改为《酒店服务综合实训》	与人才培养目标相适应
10	课程名称及课时调整	《毕业实习》更改为《岗位实习》；20学时/560课时更改为16学时/448课时	与人才培养目标相适应
11	课程名称及课时调整	《数字房务管理》更改为《数字化房务管理实训》3学时/48课时理论课更改为2学时/56课时实践课	与人才培养目标相适应
12	课程名称调整	《酒店管理综合专业实训》更改为《酒店管理岗位综合实践》	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养

一、专业名称及代码

专业名称：酒店管理与数字化运营

专业代码：540106

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☒ 中职毕业生 ☐ 留学生

五、职业面向与职业分析

表1 酒店管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（54）	旅游类（5401）	住宿和餐饮业（61）	住宿和餐饮服务人员（4-03）	酒店前厅、客房、餐饮等服务管理岗位	1+X 证书或江苏餐饮业职业经理人（中级）证书

表2 酒店管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
前厅、客房、餐饮服务	（1）为宾客提供优质高效的餐饮及住店服务 （2）向客人提供登记入住、结账、礼宾等服务 （3）积极推销酒店产品 （4）清洁和保养所属区域内的设备、工具 （5）向领导汇报及协助领导完成相关工作	（1）具有较强的服务意识和沟通能力 （2）熟练掌握各项服务技能 （3）能承受一定的工作压力	1+X 证书
领班	（1）代表酒店迎接贵宾的来临确保在贵宾到达之前，做好一切必要的准备工作 （2）征求贵宾的意见，沟通酒店与宾客间的情感，维护酒店的声誉 （3）为客人提供信息服务，处理顾客特别的需求 （4）汇报并详细记录当班期间所发生和处理的任何事项	（1）具备良好的服务意识 （2）能承受较强的工作压力 （3）较好的组织协调能力 （4）灵活的分析和解决问题的能力	1+X 证书
主管	（1）对部属员工进行培训 （2）合理调配人手、提高工作效率 （3）保持部门清洁卫生和服务水准 （4）制订本部工作计划，物资计划	（1）具备良好的服务意识 （2）较强的管理、沟通、组织协调和培养下属的能力 （3）灵活的分析和解决问题的能力	1+X 证书

	(5) 积极推销酒店产品	能力 (4) 较强的决策判断能力和应变能力	
宾客关系主任	(1) 代表酒店迎接贵宾的来临确保在贵宾到达之前, 做好一切必要的准备工作 (2) 征求贵宾的意见, 沟通酒店与宾客间的情感, 维护酒店的声誉 (3) 为客人提供信息服务, 处理顾客特别的需求 (4) 汇报并详细记录当班期间所发生和处理的任何事项 (5) 积极推销酒店产品	(1) 具备良好的服务意识 (2) 能承受较紧张的工作压力 (3) 较好的组织协调能力 (4) 灵活的分析和解决问题的能力	江苏餐饮业职业经理人 (中级) 证书
经理	(1) 负责部门的运营和管理 (2) 负责处理客人的投诉 (3) 负责人员的培训和排班 (4) 积极推销酒店产品 (5) 做好与其他部门的工作协调	(1) 具备较强的协调能力 (2) 较强的处理问题能力 (3) 能较好地维护客人和酒店的利益 (4) 灵活的分析和解决问题的能力 (5) 突出的决策判断能力和应变能力	江苏餐饮业职业经理人 (中级) 证书

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向苏南, 服务长三角地区高星级酒店或连锁品牌酒店运营、管理, 以立德树人为根本任务, 培养理想信念坚定, 具有社会主义核心价值观, 具有较好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力, 精益求精的工匠精神, 掌握现代酒店专业理论知识, 具有高星级酒店或连锁品牌酒店基层岗位服务与管理能力, 从事酒店服务与管理等主要工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观, 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪; 具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养, 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业, 具有精益求精的工匠精神; 尊重劳动、热爱劳动, 具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神, 能够进行有效的人际沟通和协作, 与社会、自然和谐共处; 具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格, 能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能; 掌握一定的学习方法, 具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- 2.1掌握酒店行业从业人员的素质和能力要求；
- 2.2掌握酒店各部门工作礼仪要求及相关技巧；
- 2.3具备酒店各部门经营管理的流程和特点的相关知识；
- 2.4掌握宾客投诉的处理方法和技巧；
- 2.5具备酒店的各部门运营管理及涉及的专业英语知识；
- 2.6掌握各种商务沟通技巧和实际运用办法；
- 2.7具备现代酒店基层岗位服务与管理及销售知识；
- 2.8了解酒店管理的基本概念、基本理论和基本方法。

3. 能力要求

- 3.1能根据客人的心理需求，提供有针对性的专业礼仪服务；
- 3.2能够灵活处理服务过程中的各种突发事件和投诉；
- 3.3能够完成酒店前厅、餐饮及客房等部门的专业技能服务；
- 3.4能运用相关的营销理论为酒店制定营销策划书并销售酒店产品；
- 3.5能够进行膳食营养指导、食物营养分析、营养配餐和制定健美食谱等；
- 3.6能用学过的知识点分析和解决简单问题；
- 3.7能够掌握酒店运营的基本过程，具备学习主动性和积极性；
- 3.8能对自身的专业学习和发展进行正确具体规划。

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 行业认知 (2) 行业前沿动态 (3) 职业发展规划 (4) 职业素养提升 (5) 实习与就业	0.5/8	考查	

3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策 (含国家安全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯规划理论 (6) 职业生涯规划目标定位 (7) 职业生涯规划模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全	1.5/24	考试	

		(3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备			
11	大学生心理 健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(1-12式) 或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(13-24式) 或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821206	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Relationship 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 Health and food 听说读写 Work and Holidays听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容	6/96	考试	
17	高职英语 II	(1) 职场英语模块	6/96	考试	

	50821306	Greeting Visitors问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work职业与工作场所 Schedules and Appointments日程安排与约见 Production Description产品描述 Entertaining 商务宴请 Placing an order下订单 Job Seeking求职应聘 (2) 英语应用能力模块: 职场英语考试内容			
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程(2学分/32学时)、美育课程(2学分/32学时)、“四史”教育课程(2学分/32学时)、国家安全教育(1学分/16学时)、其他课程(1学分/16学时)。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	酒店管理专业认识实训 60615501	(1) 学习如何接收、处理和确认客房预订, 以及如何处理预订变更和取消 (2) 掌握接待宾客、办理入住、退房等手续的流程, 以及提供问询、行李寄存等服务。 (3) 学习如何处理宾客的各种问询, 提供准确的信息和建议。 (4) 客服服务与餐饮服务的实际操作能力, 为将来从事酒店管理工作打下坚实的基础。	0.5/14	考查	

2	酒店服务礼仪与仪表训练★ 60609002	(1) 酒店各部门工作礼仪要求及相关技巧 (2) 形体塑造训练知识 (3) 一般社交礼仪知识 (4) 食物营养知识和科学调配膳食技巧知识 (5) 皮肤保养、化妆品选用技巧、化妆和卸妆技巧知识	2/56	考查	
3	旅游文化 50605703	(1) 介绍旅游文化的基本概念，阐述其作为一个独立学科的重要性和意义。并分析旅游文化的独特特征，如地域性、多样性、综合性等。 (2) 详细讲解旅游目的地的历史建筑、古迹、文物等文化遗产，让学生了解其价值和保护意义。 (3) 探讨旅游活动对社会文化的影响，以及旅游活动中的社会文化价值观。并讲述旅游目的地的民俗文化特点和制度文化背景，理解其对旅游的影响。	3/48	考试	
4	酒店服务心理学 50609103	(1) 介绍酒店服务心理学的定义、研究范围及其在酒店行业中的重要性。 (2) 分析客户满意度的形成机制，以及如何通过满足客户需求和期望来提高满意度。 (3) 讲解如何通过优化服务流程、提高员工素质、加强客户关系管理等方式来提升客户体验。 (4) 解释服务创新的定义和重要性，以及如何通过引入新技术、新理念等方式来推动服务创新。	3/48	考试	
5	现代酒店管理 50603903	(1) 介绍酒店行业的基本概念、发展历程、行业特点等。 (2) 讲解酒店管理的基本理论和思想，如市场理念、法制观念、效益观念、服务观念、人才观念等。 (3) 介绍餐饮服务部门的运作，包括菜单设计、食材采购、烹饪技巧、餐厅布局和服务流程等。 (4) 让学生了解旅游市场的特点和趋势，学习如何制定营销计划、分析客户需求和竞争对手、利用各种营销渠道推广酒店产品和服务。	3/48	考试	
6	食品营养与卫生学 50608903	(1) 营养素生理功能、消化吸收代谢：学习食物中各类营养素的生理功能、消化吸收和代谢过程，包括蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质等。 (2) 营养学评价、供给量和食物来源：掌握营养学评价的方法，了解各种营养素的供给量标准以及主要食物来源。 (3) 不同人群的营养需求及膳食特点：了解不同人群（如儿童、青少年、孕妇、老年人等）的营养需求和膳食特点，为合理膳食搭配提供科学依据。 (4) 食物中毒及其预防：学习食物中毒的原因、类型和预防措施，提高食品安全意识。	3/48	考试	
7	酒店新媒体文案创作 50637203	(1) 新媒体文案概述：介绍酒店新媒体文案的基本概念、特点及其在新媒体环境下的重要性。	3/48	考试	

		(2) 新媒体文案的分类：明确区分不同类型的新媒体文案，如销售文案、品牌文案等，并解释各类文案的作用和适用场景。 (3) 新媒体文案的岗位要求和职业能力素养：阐述文案创作者所需具备的专业知识、技能和职业素养，如消费者心理学、广告学等专业知识，以及持续学习、不断探索的能力。 (4) 探讨新媒体文案的创作灵感来源、创意思考过程，以及如何构建吸引人的文案框架。			

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	酒店管理专业综合实训★ 60635603	(1) 熟悉酒店企业的工作环境 (2) 学生进入各工作岗位进行实训 (3) 各部门、各岗位知识技能培训 (4) 学生在企业师傅的指导下上岗实践 (5) 对在实训过程中的遇到的各类问题进行协调 (6) 对实训课程进行总结和汇报	5/140	考查	
2	酒店服务综合实训★ 60635603	(1) 掌握饭店餐厅高级服务员应具备的知识和技能。 (2) 培养学生的餐饮管理知识，成为饭店业所需的高技术人才。 (3) 培养学生的爱岗敬业精神及吃苦耐劳精神，为从事实际工作打下坚实的基础。	3/84	考查	
3	餐饮服务与管理★ 50601003	(1) 餐饮经营管理的特点和任务及餐饮部的组织结构 (2) 餐饮从业人员的素质要求 (3) 菜肴知识和酒水知识 (4) 餐饮操作技能，包括托盘、餐巾折花、中西餐摆台、中西餐席间服务 (5) 宴会的预定业务及相关技能 (6) 宾客投诉的处理方法和技巧	3/84	考试	
4	数字化房务管理实训★ 60637302	(1) 数字化房务管理的理论知识和技能操作 (2) 数字化房务人员的素质要求 (3) 前厅、客房服务与管理的主要工作内容	3/84	考试	
5	酒店数字化营销★ 50632403	(1) 酒店数字化营销的基本理论知识 (2) 酒店数字化营销的主要方法和手段 (3) 酒店数字化营销的案例解析	3/84	考试	
6	现代酒店英语口语★ 60617501	(1) 酒店的各部门运营管理及涉及的专业英语知识 (2) 酒店工作问题的专业处理知识 (3) 酒店人才应具备的语言素质与能力知识	4/64	考查	
7	现代酒店英语口语实训 50617404	(1) 掌握基本的客房预订流程，包括询问客人需求、确认预订信息、提供预订确认等。 (2) 学习如何用英语接待客人，包括问候、登记入住、提供房间钥匙等 (3) 学习如何用英语进行餐厅预订，包括	1/28	考查	

		询问客人需求、确认预订信息、提供预订确认等。 (4) 掌握如何用英语向客人提供旅游咨询服务, 如推荐景点、提供旅游线路建议等。 (5) 结合实际案例, 让学生分析并讨论如何在酒店服务中运用英语口语进行有效沟通。			
8	酒店数字化人力资源管理 50632602	酒店人力资源管理绪论, 工作分析与职务设计, 人力资源规划, 员工招聘与录用、员工培训与发展、工作绩效考核、薪酬与福利管理、劳动关系和酒店文化等内容。	2/32	考试	
9	酒店服务质量管理 50632803	(1) 学习酒店服务质量管理概述 掌握酒店服务质量管理要素(设施、设备, 产品及服务) (2) 酒店服务质量管理实践, 包括介绍如何收集和分析客人反馈、服务质量数据等信息来评估服务质量等 (3) 酒店服务质量管理趋势与挑战。分析酒店服务质量管理的发展趋势, 如个性化服务、智能化管理等。并强调适应这些趋势对提高酒店服务质量和竞争力的重要性。	3/48	考试	
10	酒店管理软件应用 60609601	(1) 简要介绍酒店管理软件的概念、作用及其在酒店业中的重要性。 (2) 列举当前市场上主流的酒店管理软件, 如特定软件系统的名称和市场份额。 (3) 介绍如何录入和管理客户个人信息, 包括姓名、联系方式、入住记录等 (4) 教授学生如何使用软件进行财务数据统计、账单结算等操作。 (5) 教授学生如何根据需求生成各类报表, 如入住率报表、营收报表等。 (6) 使学生全面掌握酒店管理软件的应用技巧和方法, 提高酒店管理的效率和水平。	1/28	考查	
11	岗位实习 60001120	(1) 毕业实习	16/448	考查	
12	毕业设计 60001203	(1) 毕业设计写作	3/84	考查	
13	酒店管理毕业设计写作指导 60634701	(1) 毕业设计基本原则 (2) 毕业设计研究框架 (3) 毕业设计研究思路	1/28	考查	
14	毕业答辩 60001302	(1) 毕业答辩	2/56	考查	

15	公共关系实务 50633903	(1) 介绍公共关系的概念与基础阐述公共关系的基本原理, 如传播理论、关系管理理论等。 (2) 介绍公共关系策划的过程及公共关系执行。包括确定目标、分析公众、制定策略、选择媒介, 公共关系活动的实施步骤, 如新闻发布会、媒体关系管理、危机处理等。 (3) 阐述危机管理的流程, 包括预防、准备、应对、恢复等阶段。 通过实际案例, 展示公共关系活动的策划、执行、评估等全过程。并分析成功和失败的公共关系案例, 总结经验和教训, 提高学生的实践能力。	3/48	考试	
16	酒水知识与调酒 50630703	(1) 介绍酒水的基本知识, 介绍摇酒壶、调酒杯、调酒棒等常用调酒工具的种类与用法。 (2) 讲解酒杯的种类、形状及使用要求, 让学生了解酒杯对品酒的重要性。 (3) 介绍鸡尾酒的基本结构。并解释通过混合不同酒品、饮料、果汁等材料创造有趣口感和层次感的过程。	3/48	考查	

注: 课程名称后带星号“★”的, 表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展(18学分)包括: 诚信学分共计5分; 实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块, 共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	47	514	278	792	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	10.5	112	86	198	
	选修	6	48	48	96	
专业技能课程	必修	51	112	1084	1224	
	选修	6	48	48	96	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		146.5	954	1552	2534	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
公共基础课		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B	
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B	
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B	
		51200302	形势与政策 （含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B	
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	2	A	
		50400701	体育与健康Ⅰ	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康Ⅱ	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B	
		50821206	高职英语Ⅰ	6	96		96	1	A	
		50821306	高职英语Ⅱ	6	96		96	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	2	B	
		50948702	大学美育	2	32		32	3	A	
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	2	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	2	A	
	必修小计				47	514	278	792		
	选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限		艺术赏析类
		/	美育课程	2	32		32	不限		
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
		50406501	国家安全教育	1	16		16	1		
		/	其他课程	1	16		16	不限		
	选修小计				8	120	8	128		
公共基础课合计				55	634	286	920			
专业基础课	必修	60615501	酒店管理专业认识实训	0.5		14	14	1	C	
		60609002	酒店服务礼仪与仪表训练	2		56	56	2	C	
		50605703	旅游文化	3	48		48	2	A	
		50609103	酒店服务心理学	2	32		32	4	A	
		50603903	现代酒店管理	3	32	16	48	3	B	
	必修小计				10.5	112	86	198		
	选修	50608903	食品营养与卫生	3	32	16	48	3	B	
		50630603	酒店收益管理	3	48		48	3	A	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50637203	酒店新媒体文案创作	3	16	32	48	3	B
	选修小计			6	48	48	96		
专业基础课合计				16.5	160	134	294		
专业技能课	必修	50632403	酒店数字化营销	3	16	32	48	4	B
		60637302	数字化房务管理实训	2		28	56	3	B
		50617404	现代酒店英语口语	4	32	32	64	4	B
		60617501	现代酒店英语口语实训	1		28	28	4	C
		50632602	酒店数字化人力资源管理	2	16	16	32	4	B
		60609601	酒店管理软件应用	1		28	28	3	C
		50601003	餐饮服务与管理	3	16	32	48	2	B
		60635603	酒店服务综合实训	2		56	56	3	课赛融通课程
		50632803	酒店服务质量管理	3	16	32	48	3	B /1+X证书课程
		50617302	会展营销与策划	2	16	16	32	1	B
		60635205	酒店管理岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）8周
		60634701	毕业设计写作指导	1		28	28	4	B
		60001116	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
		必修小计			51	112	1084	1224	
	选修	50633903	公共关系实务	3	32	16	48	4	B
		50634003	酒店门店运营管理	3	48		48		A
		50630703	酒水知识与调酒	3	16	32	48	3	B/创新创业专业课程
	选修小计			6	48	48	96		
专业技能课合计				57	160	1132	1320		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				146.5	954	1552	2534		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1552，占总学时61.0%。

（3）本专业选修课总学时320，占总学时12.6%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 147。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

(1) 参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

(2) 参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

(1) 1+X证书（中级）

(2) 江苏餐饮业职业经理人（中级）证书

十、实施保障

（一）师资队伍

酒店管理与数字化运营专业拥有校内专任教师5名，其中副教授1名，年轻博士2名，江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师1名。兼任教师12名，均为酒店服务技能和运营管理方面的专家。学生数与本专业专任教师数比例不高于18:1，“双师”教师占专业教师比例80%。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件。

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 无线环境并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显。保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本情况

1) 酒水实践中心

配备酒柜、桌椅、可触摸大屏、调酒设备

2) 前厅客房实训室

配备模拟前厅、客房，PMS实训软件

3. 校外实习基地基本情况

具有稳定的校外实训基地（华住酒店管理公司、富都酒店管理公司），能够提供开展酒店管理与数字化运营专业相关实训活动，实训设施设备齐备，实训岗位实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展酒店管理岗位综合实践、数字化房务管理实训、酒店管理软件应用等课程有关案例。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教程选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 数字资源配备基本要求

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库（华住集团课程库 waibu.yunxuetang.cn 和盟广系统 XPMS (<https://sso.h-world.com/mg-sso-web/#/login>)、应拟仿真软件、字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学。

（四）教学方法

1. 案例引导，学做相结合
2. 情景模拟教学法，实现知行统一
3. 构建企业专家教学机制，实现多方合作
4. 选择多媒体教学法，实现现代化教育
5. 校企合作，实现理实一体化改革

（五）学习评价

1. 考勤和学习态度评价
2. 书面考试
3. 操作技能测试
4. 过程作业
5. 项目成果和报告
6. 技能证书
7. 竞赛获奖证书

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受酒店管理、旅游管理等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求				培养规格 能力要求			
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3		3.1	3.2	3.3	
公共基础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M		H	M	H	H	H	M	H	H
		专业教育	H	H	H	H	H		H	M	M	H	H	M	H	H
		思想道德与法治	H	H	M	H	L		H	M	H	H	H	M	H	H
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L		H	M	H	M	H	H	H	H
		形势与政策 (含国家安全教育)	H	M	H	M	L		H	M	M	M	H	H	H	H
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L		H	M	H	M	H	H	H	H
		职业规划	H	H	M	H	M		L	M	H	M	H	H	H	H
		就业指导	H	H	M	H	M		H	M	H	M	H	H	H	H
		军事训练	H	M	M	H	M		H	M	H	M	H	L	H	H
		军事理论	H	H	H	H	H		H	M	M	M	H	H	H	H
		大学生心理健康教育	H	H	H	H	H		H	M	H	M	M	H	H	H
		体育与健康 I	H	H	H	H	H		H	M	H	M	H	H	L	H
		体育与健康 II	H	H	H	H	H		H	M	H	H	H	M	H	H
		体育与健康3	H	H	H	H	H		H	M	H	H	H	M	H	H
		体育与健康4	H	H	H	H	H		H	M	H	H	H	M	H	H
		高职英语 I	H	H	H	H	M		M	M	H	H	M	M	H	H
		高职英语 II	H	H	H	H	M		H	M	H	H	H	M	H	L
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	M		H	M	H	H	H	M	H	H
		大学美育	H	H	H	H	M		H	M	H	H	H	M	H	H
		大学生劳动教育	H	H	H	H	M		H	M	H	L	H	M	H	H
		创业实务	H	H	H	H	M		M	M	H	H	M	H	M	H
	选修	创新创业课程	H	H	M	H	H		M	H	M	H	H	H	M	H

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求				培养规格 能力要求			
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3		3.1	3.2	3.3	
		美育课程	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H
		“四史”教育课程	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	H	M	H
		国家安全教育	H	H	M	H	M	M	H	M	M	H	H	H	M	H
专业基础课	必修	酒店管理专业认识实训	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		酒店服务礼仪与仪表训练	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	L	H	M	H
		旅游文化	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H
		茶艺与茶文化	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H
		酒店服务心理学	M	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		EXCEL统计分析与应用	H	H	M	H	M	M	H	M	M	H	H	H	M	H
	选修	现代酒店管理	H	H	M	H	M		H	H	M	H	H	H	M	H
		食品营养与卫生	H	H	M	H	M		H	M	M	H	H	H	M	H
		酒店新媒体文案创作	H	H	M	H	H		H	H	M	H	H	H	M	H
专业技能课	必修	酒店数字化营销	M	H	M	H	H		H	H	M	H	H	H	M	H
		数字化房务管理	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		现代酒店英语口语	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		现代酒店英语口语实训	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		酒店数字化人力资源管理	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		酒店管理软件应用	M	H	M	H	H	H	H	M	M	H	H	H	M	H
		餐饮服务与管理	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H
		酒店服务综合实训	H	H	M	M	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H
		酒店服务质量管理	H	H	M	H	M	M	M	H	M	H	H	H	M	H
		会展营销与策划	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	M	H
		酒店管理岗位综合实践	M	H	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求				培养规格 能力要求			
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3		3.1	3.2	3.3	
		毕业设计写作指导	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H
		岗位实习	M	H	M	H	H	H	H	M	M	H	H	H	M	H
		毕业设计	H	H	M	H	H		H	H	M	H	H	H	M	H
		毕业答辩	H	H	M	M	M		H	H	M	H	H	H	M	H
		公共关系实务	H	H	M	H	M		M	H	M	H	H	H	M	H
	选修	酒水知识与调酒	H	H	M	H	M	M	M	H	M	H	H	H	M	H

- 注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；
2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

520802 婴幼儿托育服务与管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 520802

适用专业： 婴幼儿托育服务与管理

计划学制： 三年

版 次： 8.0

编 制： 幼服教研室

审 核： 董裕乾

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改课程名称	幼儿心理学 更名为婴幼儿心理发展	对应教育部本专业课程名称，更加符合国家教学标准要求。
2	更改课程名称	幼儿卫生学 更名为婴幼儿生理基础	对应教育部本专业课程名称，更加符合国家教学标准要求。
3	更改课程名称	幼儿营养与膳食指导 更名为婴幼儿营养与喂养	对应教育部本专业课程名称，更加符合国家教学标准要求。
4	更改课程名称	婴幼儿行为观察与分析 更名为婴幼儿行为观察与记录	对应教育部本专业课程名称，更加符合国家教学标准要求。
5	更改课程名称	婴幼儿游戏 更名为婴幼儿游戏活动实施	对应教育部本专业课程名称，更加符合国家教学标准要求。
6	更改课程名称	托幼服务管理 更名为托育机构管理实务	对应教育部本专业课程名称，更加符合国家教学标准要求。
7	更改课程名称	幼儿家庭教育指导 更名为婴幼儿家庭教育指导	对应本专业名称，更加符合国家教学标准要求。
8	增设课程	增设“婴幼儿学习与发展”	对应教育部本专业核心课程。根据人才培养和专业建设需要，2学分，32学时，第四学期，B类课程。
9	增设课程	增设“婴幼儿家园共育”	对应教育部本专业核心课程。根据人才培养和专业建设需要，2学分，32学时，第三学期，B类课程。
10	增设课程	增设“日常急救技术”	专业群共享课。根据人才培养和专业群建设需要，2学分，32学时，第三学期，B类课程。
11	增设课程	增设“数字直播实践”	专业群共享课。根据人才培养和专业群建设需要，1学分，28学时，第四学期，C类课程。
12	增设课程	增设“大学美育”	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程。2学分，32学时，第二学期，A类课程。
13	增设课程	增设“婴幼儿托育服务与管理岗位综合实践”	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养。5学分，

			140学时，第五学期，C类课程。
14	增设课程	增设“服装艺术与表演”	落实学校美育课程开设要求，提高学生审美修养，助力专业亮点。，1学分，28学时，第二学期，B类课程。
15	更改学分	幼儿英语教学法	3学分改为2学分，32学时。适应专业培养方案调整需要。
16	更改学分	早教基础与实务 I 与早教基础与实务 II 合并为早教基础与实务	4学分改为3学分，48学时。原开设学期1、2，现改为第一学期。适应专业培养方案调整需要。
17	更改学分	婴幼儿照护	2学分改为3学分，48学时。适应专业培养方案调整需要。
18	更改学分	音乐基础 II	2学分改为1学分，16学时。适应专业培养方案调整需要。
19	更改课程性质	幼儿歌曲即兴伴奏 I	C类改为B类，2学分，32学时。适应专业培养方案调整需要。
20	更改课程性质	幼儿歌曲即兴伴奏 II	C类改为B类，2学分，32学时。适应专业培养方案调整需要。
21	合并课程更改名称	幼儿文学与实践	合并幼儿文学与幼儿故事讲述，改名为幼儿文学与实践，满足项目化教学改革。
22	删除课程	幼儿发展	课程内容与婴幼儿心理发展等有重复。
23	删除课程	婴幼儿人体结构与功能	课程内容在婴幼儿生理基础中已有体现。
24	删除课程	托育服务政策法规与职业伦理	课程内容可以在托育机构管理实务中体现。
25	删除课程	幼儿歌曲演唱技巧	课程内容与幼儿即兴弹唱有重复
26	删除课程	婴幼儿意外伤害与急救	课程内容在婴幼儿照护和健康管理等课程中已有体现。

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

所属专业群：婴幼儿托育服务与管理专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1婴幼儿托育服务与管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生（52）	健康管理类5208	家庭服务（0801） 托儿所服务（0802） 学前教育（0831） 专业公共卫生服务（0843）	育婴员（4-10-01-02） 保育员（4-10-01-03） 家政服务员（4-10-01-06） 健康照护师（4-14-01-02）	面向托幼机构、家庭托育指导中心、早教机构、婴幼儿培训机构、幼儿园、母婴学校、儿童健康管理机构、婴幼儿营养研发机构、社区服务机构等部门，从事婴幼儿照护、日常教学活动开展、保育、婴幼儿技能训练、家长工作指导等工作。	（1）保育师资格证书 （2）育婴师资格证书 （3）“1+X”幼儿照护证书 （4）婴幼儿发展引导员 （5）幼儿教师资格证书 （6）心理咨询师 （7）急救证 （8）家庭教育指导师 （9）儿童阅读师资格能力认证证书 （10）钢琴社会艺术水平考级五级 （11）舞蹈社会艺术水平考级六级

表2婴幼儿托育服务与管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
婴幼儿托育服务岗（面向各类托育机构）	（1）组织和开展婴幼儿教学活动和生活安排； （2）观察记录并分析婴幼儿的日常作息和成长轨迹； （3）根据婴幼儿兴趣和发展阶段来计划和实施个性化活动和教室环境的创设；	（1）熟悉掌握幼儿保育知识和技能，具备婴幼儿疾病预防与护理能力和婴幼儿意外伤害与急救能力。 （2）对孩子有爱心、耐心和强烈的责任心	（1）保育师资格证书 （2）育婴师资格证书 （3）“1+X”幼儿照护证书 （4）婴幼儿发展引导员 （5）幼儿教师资格证书 （6）心理咨询师 （7）急救证

	(4) 维护和管理教学设备, 整理和安排教学教具; (5) 与家长保持良好的沟通, 及时对孩子的发展评估给与反馈, 提供所需的符合婴幼儿特点的教育措施; (6) 参与并配合相关市场工作和园区的各项活动。	(3) 良好的亲和力、沟通力和执行力 (4) 主动服务意识	(8) 家庭教育指导师 (9) 儿童阅读师资能力认证证书 (10) 钢琴社会艺术水平考级五级 (11) 舞蹈社会艺术水平考级六级
早教指导岗 (面向各类亲子教育机构)	(1) 呈现丰富的教学内容, 指导家长和孩子互动; (2) 沟通了解家长需求, 并给与专业指导; (3) 关注孩子的成长, 完成课上课下的跟踪反馈; (4) 课程相关的教具维护、材料准备。	(1) 流利的英语听说能力 (2) 先进的婴幼儿教育理念 (3) 组织婴幼儿活动能力 (4) 较高的音乐舞蹈演绎能力 (5) 沟通能力	
幼儿保教岗 (面向各级各类托幼一体化机构)	(1) 教授课程, 保证授课质量 (2) 参加教研活动, 积极总结创新, 提出建设性意见 (3) 根据教学需求举办趣味活动 (4) 教具、教室等硬件保洁维护工作 (5) 做好家长回访工作	(1) 流利的英语听说能力 (2) 先进的婴幼儿教育理念 (3) 组织婴幼儿活动能力 (4) 较高的音乐舞蹈演绎能力 (5) 沟通能力	
卫生保健与管理岗 (面向各类托育机构、托幼一体化机构、特殊儿童教育培训机构)	(1) 根据对婴幼儿的观察, 进行婴幼儿疾病预防与护理; (2) 及时处理婴幼儿意外伤害并开展急救 (3) 协助其他部门的工作 (4) 参与和支援相关销售和市场活动 (5) 对客户关系进行维护	(1) 先进的托幼理念 (2) 良好的沟通意识 (3) 主动服务意识 (4) 解决问题与协调能力	

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向0-3岁婴幼儿养育照护、早期发展及健康管理、托育行业, 本着“立德为先、技能添彩”的教育理念, 以立德树人为根本任务, 培养具有社会主义核心价值观, 具有良好的职业道德、创新精神、创业意识、创新与创业能力, 具有先进的教育理念, 掌握婴幼儿身心发展规律、早期发展、幼儿健康管理等知识, 能够观察、分析并遵循婴幼儿成长特点和规律, 具备幼儿日常生活健康照护、膳食营养与安全防护、早期发展促进、家庭教养指导等促进幼儿早期发展和开展一日活动组织与管理的能力, 能够胜任婴幼儿托育服务、幼儿保教、卫生保健与管理等岗位“有爱心、擅照护、强素养、能发展、懂健康、会评估”的“医养教合一”的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2熟悉国家和地方有关婴幼儿托育服务与管理的方针、政策和法规以及环境保护、安全消防等相关知识；树立正确的儿童观和教育观。

2.3掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及护理与预防、婴幼儿意外伤害预防与急救等保健知识；了解婴幼儿教育理论和教育实践的发展动态；掌握婴幼儿教育教学规律。

2.4掌握婴幼儿心理、婴幼儿照护、婴幼儿教育等基本理论知识。

2.5掌握婴幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。

2.6掌握托育机构、早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识。

2.7熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

2.8掌握婴幼儿托育服务与管理研究的理论与方法，形成基本的研究意识、态度与能力。

3. 能力要求

3.1具备良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通，并提供相关咨询与服务。

3.2具备婴幼儿托育服务与管理专业必需的信息技术应用和维护能力。

3.3具有探究学习、独立思考、逻辑推理、解决实际问题 and 终身学习的能力。

3.4具备科学的婴幼儿照护能力，能够开展膳食搭配、生活照料、疾病预防等工作。

3.5具备健康干预方案实施和健康随访能力，能够开展婴幼儿托育服务与管理指导，包括健康检查、健康风险评估等工作；

3.6具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用婴幼儿教育的理论知识和教学方法，组织适合的教育活动。

3.7能够正确地观察、评价婴幼儿，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围，优化婴幼儿的生活与成长环境。

3.8英语达到三级以上水平，能较好地运用英语开展幼儿英语教学活动。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 专业概况和优势 (2) 人才培养模式与目标 (3) 职业面向 (4) 学历提升	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策（含国家安全教育） 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国	3/48	考查	

		(12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党			
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯规划理论 (6) 职业生涯规划目标定位 (7) 职业生涯规划模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体方法	2/24	考试	

		(2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(1-12式)或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习			
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24式简化太极拳(13-24式)或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写 Places 听说读写 Shopping 听说读写 Entertainment 听说读写 Hobbies 听说读写 (2) 英语应用能力模块: 高等学校英语应用能力B级考试内容	4/64	考试	
17	高职英语 II	(1) 职场英语模块	4/64	考试	

	50821304	Greeting Visitors问候客户 Our Company 公司介绍 Jobs and Places of work职业与工作场所 Schedules and Appointments日程安排与约见 Production Description产品描述 Job Seeking求职应聘 (2) 英语应用能力模块：职场英语考试内容			
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分：树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育：日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16课时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	早教基础与实务 51320303	(1) 认识早教 (2) 古希腊早期教育思想 (3) 近代早期教育思想	3/48	考查	

		(4) 蒙台梭利早期教育理论 (5) 皮亚杰儿童智力发展理论 (6) 瑞吉欧方案教学 (7) 班克街教育方案 (8) 冯德全“零岁方案” (9) 感觉统合训练 (10) 婴幼儿保育 (11) 婴幼儿回应性照护 (12) 婴幼儿活动组织与实施 (13) 面向 0-3 岁婴幼儿家长的早期教育指导			
2	幼儿教育学 51313302	(1) 学会开展幼小衔接工作 (2) 学会有效利用各种教育资源 (3) 与家长、社区沟通的技能 (4) 创设与课程目标相适应的保教环境 (5) 掌握观察了解幼儿、分析幼儿行为的技能 (6) 学会设计与组织幼儿园教学活动、游戏活动 (7) 能正确认识和分析学前教育领域的各种教育现象和教育问题	2/32	考试	
3	婴幼儿心理 发展 51351502	(1) 婴幼儿感知觉的发生与发展 (2) 婴幼儿注意的发生与发展 (3) 婴幼儿记忆的发生与发展 (4) 婴幼儿思维的发生与发展 (5) 婴幼儿言语的发展与发展 (6) 婴幼儿情绪和情感的发生与发展 (7) 婴幼儿自我意识的发生与发展 (8) 婴幼儿社会性的发生与发展	2/32	考试	
4	婴幼儿生理 基础★ 51351602	(1) 婴幼儿生理发展特点与影响因素 (2) 婴幼儿心理发展与常见心理障碍 (3) 了解婴幼儿常见疾病与防护 (4) 婴幼儿体格检查与健康状况评价 (5) 幼托机构环境与设施卫生的要求 (6) 幼托机构保教活动卫生要求	2/32	考试	
5	婴幼儿营养 与喂养 51351702	(1) 掌握婴幼儿生长发育特点 (2) 了解婴幼儿营养需要； (3) 熟悉婴幼儿合理膳食； (4) 掌握婴幼儿膳食制订原则。	2/32	考查	
6	幼儿文学与 实践 51354002	(1) 幼儿文学基本理论 (2) 幼儿诗歌的基本概念、赏析和教学运用 (3) 幼儿故事的基本概念、赏析和教学运用 (4) 幼儿绘本的基本概念、赏析和教学运用 (5) 幼儿戏剧的基本概念、赏析和教学运用	2/32	考查	
7	普通话口语	(1) 普通话和声母韵母	1. 5/24	考查	

	51319502	(2) 声调、音节和音变 (3) 朗读作品 50 篇 (4) 练习说话题目			
8	幼儿英语教学法 51307203	(1) 英语语音基础 (2) 幼儿英语日常用语 (3) 幼儿英语教学用语 (4) 幼儿英语教学的原则 (5) 幼儿英语教学的方法 (6) 幼儿英语教育活动的组织与实施	2/32	考查	
9	婴幼儿学习与发展 51351901	(1) 婴幼儿学习与发展的概况 (2) 婴幼儿学习与发展的个体差异 (3) 婴幼儿学习与发展的具体表现 (4) 婴幼儿学习与发展的支持策略 (5) 婴幼儿学习与发展的活动设计	2/32	考试	
10	婴幼儿家园共育 51352001	(1) 掌握托幼儿园所与家庭共育的意义、内容和形式 (2) 理解家园共育活动方案设计的教育理念与原则 (3) 了解家园共育活动组织与实施的基本环节与要求 (4) 具有较强的沟通合作能力, 具有职业责任感和团队精神	2/32	考查	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	音乐基础 I 51317102	(1) 基础的音乐理论: 五线谱, 简谱、音名、唱名、音阶、节奏等 (2) 基础的钢琴演奏技巧: 如“穿指”“跨指”等 (3) 简单的视唱 (4) 简单的钢琴艺术乐曲弹奏 (5) 音乐欣赏	2/32	考查	
2	舞蹈基础 51317402	(1) 基本姿势和动作: 站立姿势、手臂姿势、腿部姿势、基本舞蹈步伐 (2) 基本的形体训练: 腿的软开对、腰的软开度、控制等 (3) 技术技巧训练: 针对技巧跳、转、翻的训练 (4) 组合训练: 幼儿舞蹈基本功组合的训练	2/32	考查	
3	幼儿歌曲即兴伴奏 I 51317502	(1) 儿歌即兴伴奏基础理论 (2) C大调进行曲风格儿歌伴奏编配 (3) C大调活泼欢快风格儿歌伴奏编配 (4) C大调抒情风格儿歌伴奏编配 (5) 儿歌的“前奏、间奏、尾奏”与“加花”处理	2/32	考查	
4	托育机构管理实务★ 51352102	(1) 托育服务行业分析 (2) 托育机构安全保健类服务与管理 (3) 托育机构行政类服务与管理 (4) 托育机构后勤类服务与管理 (5) 托育机构业务与市场类服务与管理	2/32	考查	

5	幼儿教育 活动组织 与实施 I ★ 51308003	(1) 幼儿园健康活动设计与组织 (2) 幼儿园语言活动设计与组织 (3) 幼儿园美术活动设计与组织 (4) 幼儿园音乐活动设计与组织	3/48	考查	
6	幼儿歌曲 即兴伴奏 II 51317702	(1) G 大调儿歌即兴弹唱 (2) F 大调儿歌即兴弹唱 (3) D 大调儿歌即兴弹唱 (4) 降 B 大调儿歌即兴弹唱 (5) 儿歌无旋律即兴伴奏	2/32	考查	
7	幼儿舞蹈 创编 51317802	(1) 幼儿舞蹈编创理论知识 (2) 基础能力与素质练习 (3) 幼儿舞蹈编创及案例分析 (4) 舞蹈编排: 完整舞蹈剧目编排	2/32	考查	
8	婴幼儿行 为观察与 记录★ 51352203	(1) 婴幼儿行为观察的方法 (2) 婴幼儿行为观察的实施 (3) 婴幼儿日常生活的观察记录与分析 (4) 婴幼儿游戏行为的观察记录与分析 (5) 婴幼儿教育活动的观察记录与分析 (6) 特殊婴幼儿常见问题的观察记录与分析	3/48	考查	
9	幼儿教育 活动组织 与实施 II ★ 51308403	(1) 幼儿园社会活动设计与组织 (2) 幼儿园科学活动设计与组织 (3) 幼儿园数学活动设计与组织 (4) 幼儿园主题活动设计与组织	3/48	考查	
10	幼儿简笔 画 61318001	(1) 幼儿简笔画简介 (2) 静物、植物、景物简笔画 (3) 动物、人物简笔画 (4) 命题画创作	1/28	考查	
11	幼儿手工 61318101	(1) 基础材料的认识与使用 (2) 绘画、剪贴、折纸等手工技能培养 (3) 结合主题制作手工作品 (4) 成品展示与分享交流	1/28	考查	
12	幼儿玩教 具制作 61318201	(1) 纸材料玩教具制作 (2) 布材料玩教具制作 (3) 泥材料玩教具制作 (4) 绳材料玩教具制作 (5) 综合材料玩教具制作	1/28	考查	
13	婴幼儿游 戏活动实 施★ 51352302	(1) 婴幼儿游戏活动的分类 (2) 婴幼儿游戏环境 (3) 婴幼儿角色游戏的组织与指导 (4) 婴幼儿建构游戏的组织与指导 (5) 婴幼儿规则游戏的组织与指导 (6) 婴幼儿感觉运动游戏的组织与指导 (7) 婴幼儿游戏观察与评价	2/32	考查	
14	婴幼儿照 护★ 51318402	(1) 能熟练的为婴幼儿进行日常生活的照护 (2) 能根据症状正确判断婴幼儿常见的疾病 并进行护理, 能采取正确的措施预防婴 幼儿常见传染病 (3) 熟知婴幼儿常见意外伤害, 能正确进行 伤害救护, 并能采取有效预防措施	3/48	考查	
15	日常急救 技术 51352402	(1) 日常急救技术的概述及原则 (2) 心肺复苏术 (3) 海姆立克急救法 (4) 创伤骨折与急救 (5) 日常急救紧急处理	2/32	考查	专业群平台课

16	数字直播 实践 51352501	(1) 跨境直播基础知识 (2) 跨境直播平台 (3) 跨境直播文本撰写 (4) 跨境直播技巧 (5) 跨境电商直播实践	1/28	考查	专业群平台课
17	婴幼儿托 育服务与 管理专业 综合实训 61318503	(1) 了解不同托育岗位的日常工作 (2) 不同托育岗位里不同年龄层的幼儿一日生活 (3) 婴幼儿的饮食特点与营养配膳 (4) 婴幼儿日常保健与护理技术 (5) 托育岗位一般意外事故处理 (6) 托育岗位的工作流程和注意事项	3/84	考查	
18	婴幼儿托 育服务与 管理岗位 综合实践 61352605	(1) 熟悉托幼机构的一日工作流程 (2) 知晓托幼机构教师的工作内容和工作要求 (3) 能够配合班级教师完成班级一日活动的组织 (4) 能够配合班级教师做好班级管理工作 (5) 愿意配合托幼机构的管理, 具有团队协作意识	5/140	考查	
19	岗位实习 60001716	(1) 熟悉托幼机构教师的工作内容和工作要求 (2) 能够独立完成托幼机构班级教师的一日工作安排 (3) 能够熟练地开展班级教学与管理工作的 (4) 能够有效地开展家园共育工作 (5) 能够关注婴幼儿的个体差异, 因材施教 (6) 能够与班级教师开展有效合作, 具有团队协作的意识和能力	16/448	考查	
20	毕业设计 60001203	(1) 毕业论文选题 (2) 任务书和开题报告的撰写 (3) 设计方案和调查阶段 (4) 对调查结果进行分析和论证 (5) 论文撰写	3/84	考查	
21	毕业答辩 60001302	(1) 介绍顶岗实习情况 (2) 回答答辩组问题 (3) 临场应变能力和语言表达能力	2/56	考查	
22	幼儿服装 与面料 51319602	(1) 认识纺织纤维、纱线 (2) 认识服装面料的风格和组织规格 (3) 分析服装面料的原料成分 (4) 学会合理选择服装面料 (5) 童装的选择 (6) 读懂服装的吊牌 (7) 认识童装 (8) 经典童装及其面料 (9) 童装的保养 (10) 童装市场调查	1.5/24	考查	
23	婴幼儿家 庭教育指 导 51352702	(1) 婴幼儿身心发展特点与规律 (2) 日常护理与营养健康指导 (3) 早期教育方法与策略 (4) 情感沟通与亲子关系建立 (5) 家庭环境与教育资源利用	2/32	考查	
24	音乐基础 II 51317201	(1) 进阶的音乐理论: 如音程、和声等 (2) 简单的音乐史和音乐赏析 (3) 钢琴艺术歌曲弹奏	1/16	考查	
25	幼儿舞蹈 表演 51317602	(1) 舞蹈鉴赏: 剧情舞蹈故事情节的鉴赏、描述自然动物舞蹈鉴赏	2/32	考查	

		(2) 组合训练: 古典舞组合训练、当代舞组合训练、民族舞组合训练 (3) 剧目练习: 完整群舞剧目练习			
26	婴幼儿健康管理 与评估 51313702	(1) 婴幼儿身体形态与动作发展健康水平测量与评估 (2) 婴幼儿心理与多元智能发展健康水平测量与评估 (3) 婴幼儿健康状态影响因素分析与评估 (4) 婴幼儿健康信息采集与分析	2/32	考查	
27	服装艺术与表演 61354101	(1) 服装造型艺术 (2) 服装搭配与展示 (3) 服装表演技巧	1/28	考查	

注: 课程名称后带星号“★”的, 表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展(18学分)包括: 诚信学分共计5分; 实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块, 共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	450	278	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	13	104	104	208	
	选修	5.5	32	56	88	
专业技能课程	必修	61	200	1172	1372	
	选修	7.5	56	76	132	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		156	962	1694	2656	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策(含国家安全教育)	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康Ⅰ	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康Ⅱ	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50821204	高职英语Ⅰ	4	64		64	1	A
		50821304	高职英语Ⅱ	4	64		64	2	A
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	2	B
		50948702	大学美育	2	32		32	2	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	3	A
		必修小计			43	450	278	728	
		/	创新创业课程	2	32		32	不限	美育实践类/艺术赏析类
		/	美育课程	2	32		32	不限	
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计				51	570	286	856		
专业基础课	必修	51320303	早教基础与实务	3	24	24	48	1	B
		51313302	幼儿教育学	2	16	16	32	1	B
		51351502	婴幼儿心理发展	2	16	16	32	3	B
		51351602	婴幼儿生理基础★	2	16	16	32	2	B
		51351702	婴幼儿营养与喂养	2	16	16	32	2	B
		51354002	幼儿文学与实践	2	16	16	32	3	B
	必修小计			13	104	104	208		
	选修	51319502	普通话口语	1.5	8	16	24	1	B
		51307202	幼儿英语教学法	2	8	24	32	4	B
		51351901	婴幼儿学习与发展	2	16	16	32	4	B
		51352001	婴幼儿家园共育	2	16	16	32	3	B
选修小计			5.5	32	56	88			
专业基础课合计				18.5	142	160	296		
	必修	51317102	音乐基础Ⅰ	2	16	16	32	1	B
		51317402	舞蹈基础	2	16	16	32	2	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
专业技能课		51317502	幼儿歌曲即兴伴奏Ⅰ	2	16	16	32	3	B	
		51352102	托育机构管理实务★	2	16	16	32	4	B（校企共建课）	
		51308003	幼儿教育活动组织与实施Ⅰ★	3	16	32	48	3	B	
		51317702	幼儿歌曲即兴伴奏Ⅱ	2	16	16	32	4	B	
		51317802	幼儿舞蹈创编	2	16	16	32	4	B	
		51352203	婴幼儿行为观察与记录★	3	16	32	48	4	B（校企共建课）	
		51308403	幼儿教育活动组织与实施Ⅱ★	3	16	32	48	4	B	
		61318001	幼儿简笔画	1		28	28	1	C创新创业专业课程	
		61318101	幼儿手工	1		28	28	2	C创新创业专业课程	
		61318201	幼儿玩教具制作	1		28	28	3	C创新创业专业课程	
		51352302	婴幼儿游戏活动实施★	2	16	16	32	3	B	
		51318402	婴幼儿照护★	3	24	24	48	3	B 1+X证书课程	
		51352402	日常急救技术	2	16	16	32	3	B（专业群平台课）	
		51352501	数字直播实践	1		28	28	4	B（专业群平台课）	
		61318503	婴幼儿托育服务与管理专业综合实训	3		84	84	4	C	
		61352605	婴幼儿托育服务与管理岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）8周	
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）	
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C	
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C	
	必修小计				61	200	1172	1372		
	选修	51319602	幼儿服装与面料	1.5	16	8	24	3	B	
		51352702	婴幼儿家庭教育指导	2	16	16	32	4	B（校企共建课）	
		51317201	音乐基础Ⅱ	1	8	8	16	2	B	
		51317602	幼儿舞蹈表演	2	16	16	32	3	B	
		61354101	服装艺术与表演	1		28	28	2	B	
		51313702	婴幼儿健康管理 with 评估	2	16	16	32	3	B	
	选修小计				7.5	56	76	132		
专业技能课合计				68.5	256	1248	1504			

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				156	962	1694	2656		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1694，占总学时63.7%。

（3）本专业选修课总学时348，占总学时13.1%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 156。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试B级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

（2）获得普通话考试二级乙等证书

（3）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

（1）保育师资格证书（初级/中级）

（2）育婴师资格证书（初级/中级）

（3）“1+X” 幼儿照护证书（初级）

（4）婴幼儿发展引导员（初级/中级）

（5）幼儿教师资格证书

（6）心理咨询师（三级）

（7）急救证（初级）

（8）家庭教育指导师（初级）

（9）儿童阅读师资能力认证证书（初级）

（10）钢琴社会艺术水平考级（五级）

（11）舞蹈社会艺术水平考级（六级）

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例不高于18:1,“双师”教师占专业教师比例不低于80%,专任教师队伍从职称、年龄上,形成了合理的梯队结构,拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力的教师队伍。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有教育学、医学、文学、艺术学等相关专业硕士及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力,具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外、婴幼儿托育、幼儿保教、早期教育、卫生保健与管理等行业发展趋势,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从婴幼儿托育服务与管理、幼儿保教、早期教育、卫生保健与管理等专业所涉及领域的相关企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或WiFi无线环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

(1)原声钢琴实训室。

原声钢琴实训室应配备珠江UP121T8台、珠江里特米勒120R350台80台、空调、多媒体等设备,保证设备先进完备,可用于培养学生基本音乐素养和钢琴弹奏能力,满足音乐基础、幼儿即兴弹唱的实训教学。

(2)电钢实训室。

电钢实训室应配备珠江艾茉森TS6110台、空调等设备,用于培养学生基本音乐素养和钢琴弹奏能力,满足音乐基础、幼儿即兴弹唱的实训教学。

(3)儿童音乐表演实训室。

儿童音乐表演实训室应配备钢琴(台);奥尔夫乐器(套);灯光;音响;电动幕布;舞台各一套,可用于培养学生基本音乐素养和音乐表演能力,在本项目培训中可用于儿童歌曲弹奏培训展示。

（4）婴幼儿照护实训室。

婴幼儿照护实训室应配备抚触台、婴儿洗澡台、游泳台、灶台、仿真婴儿、清洁洗护（套）、服装（套）、寝具（套）、身长量床、椅子各50套。用于培养学生婴幼儿照护能力，满足教学和职业技能等级证书考评需要。

（5）舞蹈房。

舞蹈房应配备地胶、落地镜（三组）、把杆（四组）、电视（一台）、音响（一套）、中央空调、瑜伽垫（五十套）、衣柜（两组）、鞋柜（两组）等设备，隔音效果要好，采光性要好，用于开展舞蹈教育教学活动，满足舞蹈实训需求。

（6）形体房。

形体房应配备地胶、落地镜（三组）、把杆（四组）、电视（一台）、音响（一套）、中央空调、瑜伽垫（五十套）等设备，用于开展形体训练教学活动，满足形体训练、舞蹈排练等需求。

（7）仿真幼儿园实训室。

仿真幼儿园实训室应配备钢琴（台）；桌椅；益智区玩教具（套）；运动区玩教具（套）；科学区玩教具（套）；美工区玩教具（套）；阅读区玩教具（套）；建构区玩教具（套）各一套，设备覆盖幼儿园健康、语言、艺术、科学、社会五大领域，较好地模拟幼儿真实教室环境。

（8）绘本阅读指导实训室。

绘本阅读指导实训室应配备书架（十个）、桌子（8张），椅子（50把）；空调（一台）；鸿合教学一体机一台；婴幼儿绘本一千册，用于开展绘本阅读教学活动，满足幼儿文学与实践课程等需求。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展婴幼儿托育服务与管理专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展婴幼儿照护、早教基础与实务、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿行为观察与记录等课程有关实训。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据学校建立的有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构的要求，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 数字资源配备基本要求

建设、配备与婴幼儿托育服务与管理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，保证教学资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学。

（四）教学方法

1. “线上+线下”混合式教学方法

将传统教学和多媒体教学相结合，积极运用在线开放课程和教学资源库等在线资源，开辟教师和学生网络空间，创新基于网络的课程教学方法，开展“线上+线下”混合式教学，提升课堂教学质量。

2. 项目导向、任务驱动、案例探究教学法

坚持以学生为中心，引导学生积极参与课堂教学，主动思考、主动学习和训练，重视课堂实践，以项目导向、任务驱动、案例探究等教学法为主线，通过项目实践、任务实施、案例讨论和分析等环节，提高学生运用专业知识解决实际问题的能力。

3. 翻转课堂、模拟仿真法

在教学过程中，依据课程特点实施教学做一体、分层教学、翻转课堂、虚拟仿真等为主要特色的课堂教学，丰富课堂教学实践形式，提升课堂教学质量。

（五）学习评价

学生成绩综合评定多样化，运用笔试、口试、操作考核、在线测试、设计和作业等多种方式，兼顾认知、技能、情感等各方面要素，实施“形成性+终结性”考核。在课程标准中明确课程考核方案与评价方式，加强阶段性测试、作品考核、任务考核等技能操作考核方式。学生若参加“1+X”证书试点、职业技能大赛、职业资格鉴定等，取得相应结果，经二级学院认定，教务处审核后，可替代相关专业课考核评价。鼓励学生参加各类职业技能大赛、职业资格鉴定等，以取得的成绩和证书来评定，最高可占相应课程总成绩的70%。

1. 课程教学考核评价

对于无实践实训项目的课程，注重过程性考核，成绩构成中平时成绩占60%，期末考试成绩占40%。对于有实践实训项目的课程，考核采用平时成绩、实践能力成绩和期末成绩三部分按比例组合的方式，加强过程性评价，成绩构成中，平时成绩占30%，实践能力成绩占40%，期末考试成绩占30%。考核过程中需要对技能的掌握情况设计增值性评价，同时对学生的职业素养、知识掌握、技能操作、逻辑思维等进行综合评价。

2. 行业老师考核评价

(1) 对在行业机构开展的集中性教学、教学见习等实践，由行业带教老师和学院指导老师共同完成评价，各占50%，根据学生完成的情况给与考核成绩。

(2) 毕业实习考核：实习带教老师根据实习过程中各岗位的实习要求，给与实习生评价。对于毕业要求的实习报告，由行业导师和学院指导老师联合指导并共同进行评价，各占50%。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资

源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受婴幼儿发展与健康管理、学前教育、早期教育等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求								培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
公共基础课	必修	入学教育	H	H	M	H	M		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M
		专业教育	H	H	M	H	M		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		思想道德与法治	H	H	M	H	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M
		形势与政策（含国家安全教育）	H	M	H	M	L	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	M	L	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M
		职业规划	H	H	M	H	M		L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		就业指导	H	H	M	H	M		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		军事训练	H	M	M	H	M		L	L														
		军事理论	H	H	H	H	H		L	L														
		大学生心理健康教育	H	H	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L			L	L	L	L	L	
		体育与健康 I	H	H	M	H	M				L	L	L	L		L			L	L	L			
		体育与健康 II	H	H	M	H	M				L	L	L	L		L			L	L	L			
		体育与健康3	H	H	M	H	M				L	L	L	L		L			L	L	L			
		体育与健康4	H	H	M	H	M				L	L	L	L		L			L	L	L			
		高职英语 I	H	H	M	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H
		高职英语 II	H	H	M	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H
		计算机应用技术基础	H	H	H	H	M		L	L				L	L	L		H	H	L				
		大学美育	H	H	H	H	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L			
		大学生劳动教育	H	H	M	M	M		L	L	L						L	L						
		创业实务	H	H	H	H	L		M	M	L	L	M	L	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	选修	创新创业课程	H	M	M	H	L		M	M	H	H	H	H	H	H	L	L	H	H	H	H	L	L
		美育课程	H	M	H	M	M	H	L	L	L	L	L	L			L	L						
		国家安全教育	H	M	H	M	M	H	L	L							L	L						

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求								培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
课程模块	课程性质	“四史”教育课程	H	M	H	M	L		L	L							L	L						
		早教基础与实务	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	
		幼儿教育学	H	H	M	M	L	L	H	M	M	H	H	H	L	L	M	M	L	H	M	H	M	
		婴幼儿心理发展	M	M	M	M	M	L	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	H	M	M	H	H	
		婴幼儿生理基础	H	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	M	L		M	M	H	H	H	M	M	
		婴幼儿营养与喂养	H	H	M	M	L	M	M	M	M	M	H	M		L	M	M	L	H	M	H	M	
		幼儿文学与实践	H	H	M	M	L	H	H	M	M	H	M	H	L	L	H	M	H		L	H	H	
	选修	普通话口语	H	H	M	M	H	M	M	L	L			L	L	L	H	L	H	L	M	L	H	L
		幼儿英语教学法	H	H	M	M	L	H	M	M	M	H	M	H	L	L	H	L	H	L	L	H	H	H
		婴幼儿学习与发展	H	H	M	M	H	L	M	H	H	H	M	L		L	M	M	H	H	M	H	H	
		婴幼儿家园共育	H	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	M	L		H	M	H	H	H	H	H	
专业技能课	必修	音乐基础 I	H	H	M	M	M	H	M	L	L		M	M	L	L	L	L	M	L	L	M	L	
		舞蹈基础	H	H	M	M	M	H	M	L	L	L	M	M	L		L	L	M	L	L	M	L	
		幼儿歌曲即兴伴奏 I	H	H	M	M	M	H	M	L			M	M	L		L	L	M	L	L	M	L	
		托育机构管理实务	H	H	M	M	M	H	M	M	M	L	M	H	L	L	H	L	L	M	H	M	L	
		幼儿教育活动组织与实施 I	M	H	L	H	M	M	M	H	L	M	H	H		L	H	L	L	M	H	M	L	
		幼儿歌曲即兴伴奏 II	H	H	M	M	M	H	M				M	M	L		L	L	M	L	L	M	L	
		幼儿舞蹈创编	H	H	M	M	M	H	M	L	L		M	M	L		L	L	M		L	M	L	
		婴幼儿行为观察与记录	H	H	M	H	M	L	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	H	M	M	H	H	
		幼儿教育活动组织与实施 II	M	H	L	H	M	M	M	H	L	M	H	H	L	L	H	L	L	M	H	M	L	
		幼儿简笔画	M	H	L	H	M	M	M	H	L	M	H	H	L		H	L	L	M	H	M	L	
		幼儿手工	M	H	L	H	M	M	M	H	L	M	H	H	L		H	L		M	H	M	L	
		幼儿玩教具制作	H	H	H	M	M	H	M	L			M	M		L	L	M	M	M	L	M	L	
		婴幼儿游戏活动实施	M	H	L	H	M	M	H	H	H	M	H	H	M	L	H	L	L	M	H	M	L	
		婴幼儿照护	H	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	M	L	L	M	M	H	H	H	M	M	
		日常急救技术	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H	H	H	M	L	H	H	H	H	M	H	H	
		数字直播实践	h	H	H	H	M	M	H	L		L			L	L	L	M	H	L		L	L	L

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求								培养规格 能力要求							
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		婴幼儿托育服务与管理专业综合实训	H	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	M	L	L	M	M	H	H	H	M	M	L
		婴幼儿托育服务与管理岗位综合实践	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	H	M	H	H	L
		岗位实习	H	H	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	H	M	H	H	L
		毕业设计	M	H	L	H	M	M	M	H	L	M	H	H	L	L	H	L	L	M	H	M	L	
		毕业答辩	M	H	L	H	M	M	M	H	L	M	H	H	L	L	H	L	L	M	H	M	L	
		幼儿服装与面料	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	
	选修	婴幼儿家庭教育指导	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H			M	H	H	H	H	H	H	H	
		音乐基础Ⅱ	H	H	M	M	M	H	M	L			M	M		L	L	L	M	L		M	L	
		幼儿舞蹈表演	H	H	M	M	M	H	M	L	L		M	M	L		L		M	L		M	L	
		服装艺术与表演	H	H	H	M	M	H	M	L			M	M				M	M	M		M		
		婴幼儿健康管理及评估	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

570201 商务英语（跨境电商）专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 570201

适用专业： 商务英语（跨境电商）

计划学制： 三年

版 次： 21.0

编 制： 徐勇飞、刘云霞

审 核： 董裕乾

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

商务英语专业（跨境电商）人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增设“大学美育”	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
2	增设课程	增设“数字直播实践”	加强直播技能训练
3	增设课程	增设“日常急救技术”	加强急救技术训练
4	增设课程	增设“国际商务岗位综合实践”	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
5	删除课程	删除“英语综合技能训练4”	压缩课时
6	更改学分	“综合英语I”、“综合英语II”、“国际贸易实务”、“国际市场营销”、“跨境电子商务实务”、“网店美工”各减1学分	压缩课时
7	增设课程	增设“国家安全教育”	加强国家安全教育

一、专业名称及代码

专业名称：商务英语专业（跨境电商）

专业代码：570201

所属专业群：婴幼儿托育服务与管理专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表1 商务英语（跨境电商）专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育（57）	语言类（5702）	互联网和相关服务（64） 商务服务业（72）	国际商务人员（2-06-05-00）	跨境电商平台运营专员、商务助理、外贸业务员、外贸跟单员	全国跨境电商操作员证书 全国助理跨境电子商务师资格证书 国际商务英语证书 国际商务单证员

表2 商务英语（跨境电商）专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
跨境电商平台运营专员	（1）跨境电商平台店铺和产品栏目设计 （2）平台产品信息的策划、更新与维护 （3）数据分析与选品 （4）网上贸易平台的操作管理，产品信息的发布 （5）产品销售，发货安排及售后评估	（1）熟知跨境电商平台交易规则，有规范经营意识，有一定的组织协调能力 （2）能负责跨境电商的整体业务规划，如选场，平台入住，营销规划等 （3）能负责跨境电商的日常经营性工作，如订单处理，活动策划等 （4）能利用各类数据分析工具监控网店经营状态，协调和管理岗位工作人员 （5）了解不同国家的法律法规和经营规则，正确开展跨境电商平台的运营与管理工作	（1）全国跨境电商操作员证书 （2）全国助理跨境电子商务师资格证书
外贸业务员	（1）和外国客户沟通、洽谈和谈判 （2）处理出口订单 （3）撰写中英文函电	（1）和外国客户沟通、洽谈和谈判能力 （2）出口订单处理能力 （3）中英文函电撰写能力 （4）销售报表制作能力	国际商务英语 国际商务单证员
外贸跟单员	（1）处理英文订单 （2）协调完成产品生产与发货	（1）交流沟通能力 （2）外贸单证缮制能力 （3）跟进生产交期和出货安排能力	国际商务英语 国际商务单证员

	(3) 缮制外贸单据 (4) 产品报关、清关	(4) 了解海关政策, 报关清关能力	
商务助理	(1) 处理文件、信函 (2) 管理档案 (3) 安排会议、旅行	(1) 人际沟通能力 (2) 中英文商务信函撰写能力 (3) 各种办公自动化设备及办公软件使用能力 (4) 档案管理能力 (5) 会议安排与记录能力 (6) 商务旅行安排能力	国际商务英语

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向面向长三角地区中小企业, 秉承“适应产业结构, 立足区域经济, 瞄准岗位需求, 强化技能培养”的发展新理念, 围绕“通英语、善管理、会操作、精技能”的人才培养目标, 以立德树人为根本任务, 培养理想信念坚定, 具有社会主义核心价值观, 具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力, 精益求精的工匠精神, 掌握宽泛的国际商贸和营销知识, 熟悉跨境电商平台操作, 具有扎实的英语语言能力, 从事跨境电子商务平台运营与管理、外贸业务、商务翻译、教育培训、行政文秘等主要工作的具有国际视野的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观, 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪; 具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养, 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业, 具有精益求精的工匠精神; 尊重劳动、热爱劳动, 具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神, 能够进行有效的人际沟通和协作, 与社会、自然和谐共处; 具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格, 能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能; 掌握一定的学习方法, 具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力, 具有一定的审美和人文素养, 能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 掌握商务英语语言知识;

2.2 掌握国际商品交换的基本知识、基本规则和具体操作技术;

2.3 掌握外贸业务流程各环节的基本知识

2.4 掌握跨境电商运营、管理、操作各环节的基本知识;

2.5 掌握涉外商务沟通知识、涉外商务礼仪知识。

3. 能力要求

3.1 具有口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

3.2 能熟练运用英语进行跨文化交流;

3.3 能熟练处理外贸订单、外贸业务;

3.4 能接待涉外客户、进行涉外谈判

3.5 能策划、组织涉外商务活动;

3.6 能运营、管理跨境电商平台的运作。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录: 《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策, 开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 专业介绍 (2) 学习方法指导 (3) 企业参观	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策(含国家安全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放	3/48	考查	

		(7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党			
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯规划理论 (6) 职业生涯规划目标定位 (7) 职业生涯规划模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育：包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练：包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学：包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块：科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块：急救 (3) 技术技能模块：24式简化太极拳（1-12式）或者篮球：运球、单肩肩上投篮 (4) 身体素质模块：身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II	(1) 理论知识模块：运动损伤与保健 (2) 理论知识模块：膳食营养与健康	2/24	考试	

	50400801	(3) 技术技能模块: 24式简化太极拳 (13-24式) 或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习			
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
17	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
18	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
19	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	
20	综合英语I★ 50807603	(1) From College to Career 听说读写 (2) Walks of Life 听说读写 (3) Craftsman Spirit 听说读写 (4) Dealing with Technology 听说读写 (5) Invention and Creation 听说读写	3/48	考试	

		(6) Working Together 听说读写 (7) Working across Culture 听说读写 (8) Going Green at Work 听说读写 (9) 大学英语四级考试			
21	综合英语II ★ 50807703	(1) Culture 听说读写 (2) Education 听说读写 (3) My first job 听说读写 (4) Treasured Memory 听说读写 (5) The Internet and E-pals 听说读写 (6) Sports Hero 听说读写 (7) Business Competition 听说读写 (8) Coping with Crisis 听说读写 (9) 全国国际商务英语一级考试	3/48	考试	
22	综合英语III ★ 50807803	(1) 科学家的社会责任 (2) 受益终生的礼物 (3) 开卷有益 (4) 找工作的新规则 (5) 酿酒师的儿子 (6) 幸福之源 (7) 知识是力量吗? (8) 大学	3/48	考试	
23	综合英语IV ★ 50807903	(1) 商业道德 (2) 在创新中竞争 (3) 商务谈判 (4) 人力资源管理 (5) 管理活动 (6) 信任因素 (7) 用行为使自己与众不同 (8) 项目管理	3/48	考试	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16课时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方 式	备注
1	国际贸易实务★ 51310303	(1) 国际贸易相关理论 (2) 国际贸易流程 (3) 国际贸易操作技能	3/48	考试	
2	国际市场营销★ 50827003	(1) 境外消费者行为研究 (2) 跨境电子商务市场分析 (3) 跨境电商网络营销策划	3/48	考查	
3	跨文化商务沟通 51310502	(1) 沟通技能篇 (2) 商务礼仪篇 (3) 商务活动篇	2/32	考查	
4	跨境电子商务实 务★ 51314703	(1) 跨境电商认识 (2) 跨境电商市场调研 (3) 选品 (4) 产品上架 (5) 产品优化 (6) 客服管理 (7) 发货及物流	3/48	考试	

		(8) 社媒营销			
5	商务英语听说I 50814102	(1) 日常生活交际篇 问候、安慰、祝贺、道歉、感谢、送别、问路 (2) 日常工作交际篇 邀请工作餐、询问意见、发表意见、请求帮助	2/32	考查	
6	商务英语听说II 50814202	(1) 求职篇 职位描述、求职面试 (2) 职场日常交际篇 接打电话、日程安排、网络使用、开设银行账户、投诉、解决投诉 (3) 商务接待 商务旅行、酒店入住、宴请招待、休闲活动	2/32	考查	
7	商务英语听说III 50820002	(1) 公司日常运营篇 公司、岗位职责、会议、销售业绩 (2) 公司业务洽谈片 建立贸易关系、参观工厂和公司、询盘和报价、商务谈判、订单和运输、支付与	2/32	考查	
8	商务英语听说IV 50820102	(1) 公司策略篇 营销、产品、连锁经营、电子商务 (2) 公司运营篇 物流、广告、公共关系、人力资源管理、公司文化、成功的企业	2/32	考查	
9	商务英语I★ 50833404	(1) 职场环境 (2) 公司介绍 (3) 商务旅行 (4) 商务会议 (5) 产品介绍 (6) 求职面试	4/64	考试	
10	商务英语II★ 50833504	(1) 职场交流 (2) 公司福利 (3) 自主创业 (4) 广告营销 (5) 招聘培训 (6) 产品销售	4/64	考试	
11	国际商务单证(英) 50820403	(1) 导论 (2) 审证与改证 (3) 制作商业发票 (4) 制作装箱单 (5) 制作订舱委托书与办理订舱操作(提单) (6) 制作投保单与办理保险操作 (7) 制作申领原产地证操作 (8) 办理报检报关操作 (9) 制作汇票 (10) 审核单据与单证归档	3/48	考试	
12	跨境客户开发与 维护51311003	(1) 绪论 (2) 售前沟通与服务 (3) 售中沟通与服务 (4) 售后沟通与服务 (5) 跨境电子商务争议处理 (6) 跨境电子商务客服策略 (7) 跨境电子商务纠纷案例	3/48	考查	
13	跨境电商实操综 合实训61309303	(1) 网络工具 (2) 电子商务模块 (B2B, B2C, C2C) (3) 网站建设 (4) 网络营销	3/84	考查	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	商务英语专业（跨境电商）体验实训 61312601	(1) 实训动员 (2) 专业体验实训实践 (3) 体验实训座谈 体验实训总结	1/16	考查	
2	纺织服装会展英语★ 50311103	(1) 纺织商品学 (2) 服装商品学 (3) 展位申请 (4) 展中服务 (5) 展后跟进	3/45	考查	
3	纺织服装会展英语实训 60826702	(1) 国内外会展展位申请 (2) 线上线下会展展中接待 (3) 线上线下会展展后评估 (4) 上海InterTextile实地参展	1/28	考查	
4	英语综合技能训练1 51316603	(1) 英语语音专项训练 (2) 英语语法专项训练 (3) 英语听力专项训练 (4) 英语阅读专项训练	3/48	考查	
5	英语综合技能训练2 51316703	(1) 中译英专项训练 (2) 英语写作专项训练	3/48	考查	
6	英语综合技能训练3 51316802	(1) 英语图表写作训练 (2) 英语演讲训练	2/32	考查	
7	数字直播实践 61352501	(1) 跨境直播基础知识 (2) 跨境直播平台 (3) 跨境直播文本撰写 (4) 跨境直播技巧 (5) 跨境电商直播实践	1/28	考查	专业群 平台课
8	日常急救技术 51352402	(1) 日常急救技术的概述及原则 (2) 心肺复苏术 (3) 海姆立克急救法 (4) 创伤骨折与急救 (5) 日常急救紧急处理	2/32	考查	专业群 平台课
9	国际商务岗位综合实践 61352805	(1) 中文类岗位实践 (2) 涉外类岗位实践 (3) 平台类岗位实践	5/140	考查	
10	岗位实习60001716	(1) 中文类岗位实践 (2) 涉外类岗位实践 (3) 平台类岗位实践	16/448	考查	
11	毕业设计60001203	(1) 选题、开题 (2) 中期检查 (3) 定稿、查重	3/84	考查	
12	毕业答辩60001302	(1) 实习工作汇报 (2) 毕业论文答辩	2/56	考查	
13	网店美工 51311403	(1) 新手美工入门 (2) 新手美工PS软件入门 (3) 构图 (4) 主图设计 (5) 海报、合成海报设计 (6) 详情页设计 (7) 店铺装修设计	3/48	考查	
14	英语函电与写作 51311503	(1) Basics of Business Correspondance (2) Establishment of Business Relations (3) Inquiry & Offer	3/48	考试	

		(4) counter-offer and counter-counter offer (5) order and contract (6) payment (7) Shipment (8) Packing (9) Insurance (10) Complaints& Settlement			
15	跨境电商物流与仓储 51311303	(1) 物流仓储概况 (2) 物流仓储流程 (3) 物流仓储管理	3/48		

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	47	450	342	792	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	27	192	240	432	
	选修	6	16	116	132	
专业技能课程	必修	41	88	904	992	
	选修	6	32	64	96	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		153	898	1674	2572	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	2	B
		50948702	大学美育	2	32		32	2	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	3	A
		50807603	综合英语 I	3	32	16	48	1	B
		50807703	综合英语 II	3	32	16	48	2	B
		50807803	综合英语 III	3	32	16	48	3	B
		50807903	综合英语 IV	3	32	16	48	4	B
	必修小计			47	450	342	792		
	选修	50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计				55	570	350	920		
专业基础课	必修	51310303	国际贸易实务	3	16	32	48	1	B
		50814102	商务英语听说 I	2	16	16	32	1	B
		50814202	商务英语听说 II	2	16	16	32	2	B
		51310502	跨文化商务沟通	2	16	16	32	2	B
		50827003	国际市场营销	3	16	32	48	4	B
		50833404	*商务英语I	4	32	32	64	2	B
		51314703	跨境电子商务实务	3	16	32	48	3	B
		50833504	*商务英语II	4	32	32	64	3	B
		50820002	商务英语听说III	2	16	16	32	3	B
		50820102	商务英语听说IV	2	16	16	32	4	B
	必修小计			27	192	240	432		
	选修	50820403	*国际商务单证（英）	3	16	32	48	4	B
		61309303	跨境电商实操综合实训	3	0	84	84	4	C 1+X证书课程

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		51311003	跨境客户开发与维护	3	16	32	48	4	B
	选修小计			6	16	116	132		
专业基础课合计				33	208	356	564		
专业技能课	必修	61312601	商务英语专业（跨境电商） 体验实训	1	8	8	16	3	B
		50817702	纺织服装会展英语	2	16	16	32	3	B学徒制 岗课融通 课程
		60826701	纺织服装会展英语实训	1	0	28	28	4	C创新创业 专业课程
		51316603	英语综合技能训练1	3	16	32	48	1	B课赛融 通课程
		51316703	英语综合技能训练2	3	16	32	48	2	B课赛融 通课程
		51316802	英语综合技能训练3	2	16	16	32	3	B课赛融 通课程
		61352501	数字直播实践	1	0	28	28	4	C课赛融 通课程
		51352402	日常急救技术	2	16	16	32	4	
		61352805	国际商务岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思 政教育） 8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思 政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			41	88	904	992		
	选修	51311403	网店美工	3	16	32	48	3	B
		51311503	英语函电与写作	3	16	32	48	3	B高中生 源
		51311303	跨境电商物流与仓储	3	16	32	48	4	B中职生 源
	选修小计			6	32	64	96		
专业技能课合计				47	120	968	1088		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类 涵盖思想引领、学术科创 、体质提升、美育素养、 社会实践和技能特长等模 块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
总计				153	898	1674	2572		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1674，占总学时65%。

（3）本专业选修课总学时356，占总学时13.8%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 153。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）获得大学英语四级证书或全国国际商务英语证书或其他同类证书（由教研室具体解释认定）。

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

（1）1+X证书：跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书（中级）

（2）全国跨境电商操作员证书

（3）国际商务单证员

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于18:1，“双师”教师占专业教师比例不低于80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语、商务等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外贸易、跨境电商等行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从国际贸易、跨境电商等专业所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

(1) 同声传译实训室

同声传译实训室应配备电脑、同声传译系统等设备，用于英语听说读写译技能等的实训教学。

(2) 速卖通跨境电商实训室

速卖通跨境电商实训室应配备电脑、速卖通跨境电商实训系统等设备，用于跨境电商、跨境直播等的实训教学。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展国际贸易、跨境电商专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展国际贸易、跨境电商等课程有关实训。

（三）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学

（四）教学方法

商务英语专业秉承“适应产业结构，立足区域经济，瞄准岗位需求，强化技能培养”的发展新理念，围绕“通英语、善管理、会操作、精技能”的人才培养目标，面向岗位群及工作过程，构建基于行业标准的开放式、模块化课程体系，形成“教、学、做、证、赛一体化”、贯穿于项目模块化引导基于工作过程导向的教学模式，将课程教学改革与 1+X 证书制度接轨，实现“书证融合”，学生在毕业时获得毕业证书、职业资格证书和工作经历证书等三个证书。

（五）学习评价

商务英语专业以学生就业率和就业质量作为人才培养质量的最高标准，建立了一套行之有效的多元评价考核制度。以职业生涯发展为目标明确专业定位，以工作任务为线索确定课程设置，以职业能力为依据组织课程内容，以典型工作任务为载体设计教学活动，以 1+X 证书为参照强化

技能训练，以大赛的评分系统为教学评价标准，赛教融通，提升技能人才培养质量。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受商务英语、国际商务、国际贸易、市场营销、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求					
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
公共基础课	必修	入学教育 50001501	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	H	M	H	M	M
		专业教育 50001601	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	H	M	H	M	M
		思想道德与法治 50402503	H	H	M	H	L	L	H	H	M	H	L	L	H	M	H	L	L
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	H	M	M	M	L	L	H	M	M	M	L	L	M	M	M	L	L
		形势与政策（含国家安全教育） 51200302	H	M	H	M	L	L	H	M	H	M	L	L	M	H	M	L	L
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	H	L	H	M	L	M	H	L	H	M	L	M	L	H	M	L	M
		职业规划 51000401	H	H	M	H	M	L	H	H	M	H	M	L	H	M	H	M	L
		就业指导 51000501	H	H	M	H	M	L	H	H	M	H	M	L	H	M	H	M	L
		军事训练 61000202	H	M	M	H	M	L	H	M	M	H	M	L	M	M	H	M	L
		军事理论 50400102	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
		大学生心理健康教育 51316402	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
		体育与健康 I 50400701	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H	L
		体育与健康 II 50400801	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H	L
		体育与健康3 50405502	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求					
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
		体育与健康4 50405602	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		计算机应用技术基础 50524304	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M	H	H	H	M	M
		大学美育 50948702	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M	H
		大学生劳动教育 51001102	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M
		创业实务 50611502	H	H	H	H	L	L	H	H	H	H	L	L	H	H	H	L	L
		综合英语I 50807603	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
		综合英语II 50807703	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
		综合英语III 50807803	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
		综合英语IV 50807903	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
	选修	创新创业课程	H	H	H	H	L	L	H	H	H	H	L	L	H	H	H	L	L
		美育课程	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	H	M	H	M	M	H
		“四史”教育课程	H	M	H	M	L	L	H	M	H	M	L	L	M	H	M	L	L
专业基础课	必修	国际贸易实务 51310303	H	H	H	H	L	L	M	H	H	H	M	H	H	H	H	L	L
		国际市场营销 50827003	H	M	H	M	M	H	M	H	H	H	M	H	M	H	M	M	H
		跨文化商务沟通 51310502	H	M	H	M	L	L	H	H	H	H	H	H	M	H	M	L	L
		跨境电子商务实务 51314703	M	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	H	H	H	M	M

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求					
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
		商务英语听说I 50814102	H	M	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	M	H	H
		商务英语听说II 50814202	H	M	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	M	H	H
		商务英语听说III 50820002	H	M	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	M	H	H
		商务英语听说IV 50820102	H	M	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	M	H	H
		商务英语I 50833404	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		商务英语II 50833504	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	选修	国际商务单证（英）	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M	M
		跨境电商实操综合实训	M	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	H	H	H	M	M
		跨境客户开发与维护	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H
专业技能课	必修	商务英语专业（跨境电商）体验实训61312601	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		纺织服装会展英语50311103	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		纺织服装会展英语实训 60826702	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		英语综合技能训练1 51316603	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		英语综合技能训练2 51316703	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		英语综合技能训练3 51316802	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		数字直播实践	M	M	H	H	H	M	M	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H
		日常急救技术	H	M	L	L	L	H	M	L	L	L	L	H	M	L	L	L	L
		国际商务岗位综合实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求					
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
		毕业设计	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		毕业答辩	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	选修	网店美工	H	M	H	M	M	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	H
		英语函电与写作	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		跨境电商物流与仓储	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低），无支撑关系的可不填。

570201 商务英语（3+2）专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 570201

适用专业： 商务英语（3+2）

计划学制： 三年

版 次： 21.0

编 制： 徐勇飞、刘云霞

审 核： 董裕乾

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

商务英语专业（跨境电商）人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	增设课程	增设“大学美育”	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
2	增设课程	增设“数字直播实践”	加强直播技能训练
3	增设课程	增设“日常急救技术”	加强急救技术训练
4	增设课程	增设“国际商务岗位综合实践”	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养
5	删除课程	删除“英语综合技能训练4”	压缩课时
6	更改学分	“综合英语I”、“综合英语II”、“国际贸易实务”、“国际市场营销”、“跨境电子商务实务”、“网店美工”各减1学分	压缩课时
7	增设课程	增设“国家安全教育”	加强国家安全教育

一、专业名称及代码

专业名称：商务英语专业（跨境电商）

专业代码：570201

所属专业群：婴幼儿托育服务与管理专业群

二、入学要求

普通高中毕业生。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒ 高中毕业生 ☐ 中职毕业生 ☐ 留学生

五、职业面向与职业分析

表1 商务英语（跨境电商）专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育（57）	语言类（5702）	互联网和相关服务（64） 商务服务业（72）	国际商务人员（2-06-05-00）	跨境电商平台运营专员、商务助理、外贸业务员、外贸跟单员	全国跨境电商操作员证书 全国助理跨境电子商务师资格证书 国际商务英语证书 国际商务单证员

表2 商务英语（跨境电商）专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
跨境电商平台运营专员	（1）跨境电商平台店铺和产品栏目设计 （2）平台产品信息的策划、更新与维护 （3）数据分析与选品 （4）网上贸易平台的操作管理，产品信息的发布 （5）产品销售，发货安排及售后评估	（1）熟知跨境电商平台交易规则，有规范经营意识，有一定的组织协调能力 （2）能负责跨境电商的整体业务规划，如选场，平台入住，营销规划等 （3）能负责跨境电商的日常经营性工作，如订单处理，活动策划等 （4）能利用各类数据分析工具监控网店经营状态，协调和管理岗位工作人员 （5）了解不同国家的法律法规和经营规则，正确开展跨境电商平台的运营与管理工作	（1）全国跨境电商操作员证书 （2）全国助理跨境电子商务师资格证书
外贸业务员	（1）和外国客户沟通、洽谈和谈判	（1）和外国客户沟通、洽谈和谈判能力	国际商务英语 国际商务单证员

	(2) 处理出口订单 (3) 撰写中英文函电	(2) 出口订单处理能力 (3) 中英文函电撰写能力 (4) 销售报表制作能力	
外贸跟单员	(1) 处理英文订单 (2) 协调完成产品生产与发货 (3) 缮制外贸单据 (4) 产品报关、清关	(1) 交流沟通能力 (2) 外贸单证缮制能力 (3) 跟进生产交期和出货安排能力 (4) 了解海关政策, 报关清关能力	国际商务英语 国际商务单证员
商务助理	(1) 处理文件、信函 (2) 管理档案 (3) 安排会议、旅行	(1) 人际沟通能力 (2) 中英文商务信函撰写能力 (3) 各种办公自动化设备及办公软件使用能力 (4) 档案管理能力 (5) 会议安排与记录能力 (6) 商务旅行安排能力	国际商务英语

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向面向长三角地区中小企业, 秉承“适应产业结构, 立足区域经济, 瞄准岗位需求, 强化技能培养”的发展新理念, 围绕“通英语、善管理、会操作、精技能”的人才培养目标, 以立德树人为根本任务, 培养理想信念坚定, 具有社会主义核心价值观, 具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力, 精益求精的工匠精神, 掌握宽泛的国际商贸和营销知识, 熟悉跨境电商平台操作, 具有扎实的英语语言能力, 从事跨境电子商务平台运营与管理、外贸业务、商务翻译、教育培训、行政文秘等主要工作的具有国际视野的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观, 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪; 具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养, 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业, 具有精益求精的工匠精神; 尊重劳动、热爱劳动, 具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神, 能够进行有效的人际沟通和协作, 与社会、自然和谐共处; 具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格, 能够掌握基本运动知识和一两项运动技能; 掌握一定的学习方法, 具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

- 2.1 掌握商务英语语言知识；
- 2.2 掌握国际商品交换的基本知识、基本规则和具体操作技术；
- 2.3 掌握外贸业务流程各环节的基本知识
- 2.4 掌握跨境电商运营、管理、操作等各环节的基本知识；
- 2.5 掌握涉外商务沟通知识、涉外商务礼仪知识。

3. 能力要求

- 3.1 具有口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。
- 3.2 能熟练运用英语进行跨文化交流；
- 3.3 能熟练处理外贸订单、外贸业务；
- 3.4 能接待涉外客户、进行涉外谈判
- 3.5 能策划、组织涉外商务活动；
- 3.6 能运营、管理跨境电商平台的运作。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策，开展励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 专业介绍 (2) 学习方法指导 (3) 企业参观	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想	2/32	考查	

	社会主义理论体系概论 50400302	(4) 科学发展观			
5	形势与政策 (含国家安全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯规划理论 (6) 职业生涯规划目标定位 (7) 职业生涯规划模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	
9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育: 包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练: 包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学: 包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论	(1) 中国国防	1.5/24	考试	

	50400102	(2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备			
11	大学生心理 健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (3) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (7) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体 方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24式简化太 极拳(1-12式)或者篮球: 运球、单 手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保 健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健 康 (3) 技术技能模块: 24式简化太 极拳(13-24式)或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排 球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道 、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽 毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选 专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知 识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基 本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组 合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排 球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道 、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽 毛球、健美操、舞龙, 共记15个可选 专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知 识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基 本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组 合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	计算机应用 技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7操作系统 (3) 文字处理软件	4/64	考查	

		(4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础			
17	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
18	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分：树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育：日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
19	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	
20	综合英语I★ 50807603	(1) From College to Career 听说读写 (2) Walks of Life 听说读写 (3) Craftsman Spirit 听说读写 (4) Dealing with Technology 听说读写 (5) Invention and Creation 听说读写 (6) Working Together 听说读写 (7) Working across Culture 听说读写 (8) Going Green at Work 听说读写 (9) 大学英语四级考试	3/48	考试	
21	综合英语II★ 50807703	(1) Culture 听说读写 (2) Education 听说读写 (3) My first job 听说读写 (4) Treasured Memory听说读写 (5) The Internet and E-pals 听说读写 (6) Sports Hero 听说读写 (7) Business Competition 听说读写 (8) Coping with Crisis 听说读写 (9) 全国国际商务英语一级考试	3/48	考试	
22	综合英语III★ 50807803	(1) 科学家的社会责任 (2) 受益终生的礼物 (3) 开卷有益 (4) 找工作的新规则 (5) 酿酒师的儿子 (6) 幸福之源 (7) 知识是力量吗? (8) 大学	3/48	考试	

23	综合英语IV ★ 50807903	(1) 商业道德 (2) 在创新中竞争 (3) 商务谈判 (4) 人力资源管理 (5) 管理活动 (6) 信任因素 (7) 用行为使自己与众不同 (8) 项目管理	3/48	考试	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程（2学分/32学时）、美育课程（2学分/32学时）、“四史”教育课程（2学分/32学时）、国家安全教育（1学分/16课时）、其他课程（1学分/16学时）。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

表4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	国际贸易实务★ 51310303	(1) 国际贸易相关理论 (2) 国际贸易流程 (3) 国际贸易操作技能	3/48	考试	
2	国际市场营销★ 50827003	(1) 境外消费者行为研究 (2) 跨境电子商务市场分析 (3) 跨境电商网络营销策划	3/48	考查	
3	跨文化商务沟通 51310502	(1) 沟通技能篇 (2) 商务礼仪篇 (3) 商务活动篇	2/32	考查	
4	跨境电子商务实务★ 51314703	(1) 跨境电商认识 (2) 跨境电商市场调研 (3) 选品 (4) 产品上架 (5) 产品优化 (6) 客服管理 (7) 发货及物流 (8) 社媒营销	3/48	考试	
5	商务英语听说I 50814102	(1) 日常生活交际篇 问候、安慰、祝贺、道歉、感谢、送别、问路 (2) 日常工作交际篇 邀请工作餐、询问意见、发表意见、请求帮助	2/32	考查	
6	商务英语听说II 50814202	(1) 求职篇 职位描述、求职面试 (2) 职场日常交际篇 接打电话、日程安排、网络使用、开设银行账户、投诉、解决投诉 (3) 商务接待 商务旅行、酒店入住、宴请招待、休闲活动	2/32	考查	
7	商务英语听说III 50820002	(1) 公司日常运营篇 公司、岗位职责、会议、销售业绩	2/32	考查	

		(2) 公司业务洽谈片 建立贸易关系、参观工厂和公司、询盘和报价、商务谈判、订单和运输、支付与			
8	商务英语听说IV 50820102	(1) 公司策略篇 营销、产品、连锁经营、电子商务 (2) 公司运营篇 物流、广告、公共关系、人力资源管理、公司文化、成功的企业	2/32	考查	
9	商务英语I★ 50833404	(1) 职场环境 (2) 公司介绍 (3) 商务旅行 (4) 商务会议 (5) 产品介绍 (6) 求职面试	4/64	考试	
10	商务英语II★ 50833504	(1) 职场交流 (2) 公司福利 (3) 自主创业 (4) 广告营销 (5) 招聘培训 (6) 产品销售	4/64	考试	
11	国际商务单证(英) 50820403	(1) 导论 (2) 审证与改证 (3) 制作商业发票 (4) 制作装箱单 (5) 制作订舱委托书与办理订舱操作(提单) (6) 制作投保单与办理保险操作 (7) 制作申领原产地证操作 (8) 办理报检报关操作 (9) 制作汇票 (10) 审核单据与单证归档	3/48	考试	
12	跨境客户开发与维护 51311003	(1) 绪论 (2) 售前沟通与服务 (3) 售中沟通与服务 (4) 售后沟通与服务 (5) 跨境电子商务争议处理 (6) 跨境电子商务客服策略 (7) 跨境电子商务纠纷案例	3/48	考查	
13	跨境电商实操综合实训 61309303	(1) 网络工具 (2) 电子商务模块 (B2B, B2C, C2C) (3) 网站建设 (4) 网络营销	3/84	考查	

2. 专业技能课程

表5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	商务英语专业(跨境电商)体验实训61312601	(1) 实训动员 (2) 专业体验实训实践 (3) 体验实训座谈 体验实训总结	1/16	考查	

2	纺织服装会展英语★ 50311103	(1) 纺织商品学 (2) 服装商品学 (3) 展位申请 (4) 展中服务 (5) 展后跟进	3/45	考查	
3	纺织服装会展英语实训 60826702	(1) 国内外会展展位申请 (2) 线上线下会展展中接待 (3) 线上线下会展展后评估 (4) 上海InterTextile实地参展	1/28	考查	
4	英语综合技能训练1 51316603	(3) 英语语音专项训练 (4) 英语语法专项训练 (3) 英语听力专项训练 (4) 英语阅读专项训练	3/48	考查	
5	英语综合技能训练2 51316703	(1) 中译英专项训练 (2) 英语写作专项训练	3/48	考查	
6	英语综合技能训练3 51316802	(3) 英语图表写作训练 (4) 英语演讲训练	2/32	考查	
7	数字直播实践 61352501	(1) 跨境直播基础知识 (2) 跨境直播平台 (3) 跨境直播文本撰写 (4) 跨境直播技巧 (5) 跨境电商直播实践	1/28	考查	专业群平台课
8	日常急救技术 51352402	(1) 日常急救技术的概述及原则 (2) 心肺复苏术 (3) 海姆立克急救法 (4) 创伤骨折与急救 (5) 日常急救紧急处理	2/32	考查	专业群平台课
9	国际商务岗位综合实践 61352805	(1) 中文类岗位实践 (2) 涉外类岗位实践 (3) 平台类岗位实践	5/140	考查	
10	岗位实习 60001716	(1) 中文类岗位实践 (2) 涉外类岗位实践 (3) 平台类岗位实践	16/448	考查	
11	毕业设计 60001203	(1) 选题、开题 (2) 中期检查 (3) 定稿、查重	3/84	考查	
12	毕业答辩 60001302	(1) 实习工作汇报 (2) 毕业论文答辩	2/56	考查	
13	网店美工 51311403	(1) 新手美工入门 (2) 新手美工PS软件入门 (3) 构图 (4) 主图设计 (5) 海报、合成海报设计 (6) 详情页设计 (7) 店铺装修设计	3/48	考查	
14	英语函电与写作 51311503	(1) Basics of Business Correspondance (2) Establishment of Business Relations (3) Inquiry & Offer (4) counter-offer and counter-counter offer	3/48	考试	

		(5) order and contract (6) payment (7) Shipment (8) Packing (9) Insurance (10) Complaints& Settlement			
15	跨境电商物流与仓储 51311303	(1) 物流仓储概况 (2) 物流仓储流程 (3) 物流仓储管理	3/48		

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

(三) 素质拓展

素质拓展（18学分）包括：诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

(一) 课程学时与学分

表6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	47	450	342	792	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	27	192	240	432	
	选修	6	16	116	132	
专业技能课程	必修	41	88	904	992	
	选修	6	32	64	96	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		153	898	1674	2572	

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B
		51200302	形势与政策（含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B
		50400801	体育与健康 II	1.5	4	20	24	2	B
		50405502	体育与健康3	2	4	28	32	3	B
		50405602	体育与健康4	2	4	28	32	4	B
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	2	B
		50948702	大学美育	2	32		32	2	A
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B
		50611502	创业实务	1.5	24		24	3	A
		50807603	综合英语 I	3	32	16	48	1	B
		50807703	综合英语 II	3	32	16	48	2	B
		50807803	综合英语 III	3	32	16	48	3	B
		50807903	综合英语 IV	3	32	16	48	4	B
		必修小计			47	450	342	792	
	选修	50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
		/	创新创业课程	2	32		32	不限	
		/	美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/艺术赏析类
		/	“四史”教育课程	2	24	8	32	不限	
		/	其他课程	1	16		16	不限	
	选修小计			8	120	8	128		
公共基础课合计			55	570	350	920			
专业基础课	必修	51310303	国际贸易实务	3	16	32	48	1	B
		50814102	商务英语听说 I	2	16	16	32	1	B
		50814202	商务英语听说 II	2	16	16	32	2	B
		51310502	跨文化商务沟通	2	16	16	32	2	B
		50827003	国际市场营销	3	16	32	48	4	B
		50833404	*商务英语I	4	32	32	64	2	B
		51314703	跨境电子商务实务	3	16	32	48	3	B
		50833504	*商务英语II	4	32	32	64	3	B
		50820002	商务英语听说III	2	16	16	32	3	B

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
		50820102	商务英语听说IV	2	16	16	32	4	B
	必修小计			27	192	240	432		
	选修	50820403	*国际商务单证（英）	3	16	32	48	4	B
		61309303	跨境电商实操综合实训	3	0	84	84	4	C 1+X证书课程
		51311003	跨境客户开发与维护	3	16	32	48	4	B
	选修小计			6	16	116	132		
	专业基础课合计			33	208	356	564		
专业技能课	必修	61312601	商务英语专业（跨境电商）体验实训	1	8	8	16	3	B
		50817702	纺织服装会展英语	2	16	16	32	3	B学徒制岗课融通课程
		60826701	纺织服装会展英语实训	1	0	28	28	4	C创新创业专业课程
		51316603	英语综合技能训练1	3	16	32	48	1	B课赛融通课程
		51316703	英语综合技能训练2	3	16	32	48	2	B课赛融通课程
		51316802	英语综合技能训练3	2	16	16	32	3	B课赛融通课程
		61352501	数字直播实践	1	0	28	28	4	C课赛融通课程
		51352402	日常急救技术	2	16	16	32	4	
		61352805	国际商务岗位综合实践	5		140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16		448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3		84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2		56	56	6	C
	必修小计			41	88	904	992		
	选修	51311403	网店美工	3	16	32	48	3	B
		51311503	英语函电与写作	3	16	32	48	3	B高中生源
		51311303	跨境电商物流与仓储	3	16	32	48	4	B中职生源
	选修小计			6	32	64	96		
	专业技能课合计			47	120	968	1088		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计5分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会	18	/	/	/	不限	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
			实践和技能特长等模块，共计13分。						
总计				153	898	1674	2572		

注：（1）A、B、C分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时1674，占总学时65%。

（3）本专业选修课总学时356，占总学时13.8%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 153。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）获得大学英语四级证书或全国国际商务英语证书或其他同类证书（由教研室具体解释认定）

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- （1）1+X证书：跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书（中级）
- （4）全国跨境电商操作员证书
- （5）国际商务单证员

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于18:1，“双师”教师占专业教师比例不低于80%，专任教师队伍考虑了职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语、商务等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外贸易、跨境电商等行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从国际贸易、跨境电商等专业所涉及领域的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

3. 校内实训室

（1）同声传译实训室

同声传译实训室应配备电脑、同声传译系统等设备，用于英语听说读写译技能等的实训教学。

（2）速卖通跨境电商实训室

速卖通跨境电商实训室应配备电脑、速卖通跨境电商实训系统等设备，用于跨境电商、跨境直播等的实训教学。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展国际贸易、跨境电商专业相关实训活动，实训设施完备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全，能够接纳一定规模的学生开展国际贸易、跨境电商等课程有关实训。

（四）教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学

（四）教学方法

商务英语专业秉承“适应产业结构，立足区域经济，瞄准岗位需求，强化技能培养”的发展新理念，围绕“通英语、善管理、会操作、精技能”的人才培养目标，面向岗位群及工作过程，构建基于行业标准的开放式、模块化课程体系，形成“教、学、做、证、赛一体化”、贯穿于项目模块化引导基于工作过程导向的教学模式，将课程教学改革与 1+X 证书制度接轨，实现“书证融合”，学生在毕业时获得毕业证书、职业资格证书和工作经历证书等三个证书。

（五）学习评价

商务英语专业以学生就业率和就业质量作为人才培养质量的最高标准，建立了一套行之有效的多元评价考核制度。以职业生涯发展为目标明确专业定位，以工作任务为线索确定课程设置，以职业能力为依据组织课程内容，以典型工作任务为载体设计教学活动，以 1+X 证书为参照强化技能训练，以大赛的评分系统为教学评价标准，赛教融通，提升技能人才培养质量。

（七）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受商务英语、国际商务、国际贸易、市场营销、电子商务等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求					
			1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	1. 5	1. 6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
公共基础课	必修	入学教育 50001501	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	H	M	H	M	M
		专业教育 50001601	H	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	H	M	H	M	M
		思想道德与法治 50402503	H	H	M	H	L	L	H	H	M	H	L	L	H	M	H	L	L
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 50400302	H	M	M	M	L	L	H	M	M	M	L	L	M	M	M	L	L
		形势与政策（含国家安全教育） 51200302	H	M	H	M	L	L	H	M	H	M	L	L	M	H	M	L	L
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51200403	H	L	H	M	L	M	H	L	H	M	L	M	L	H	M	L	M
		职业规划 51000401	H	H	M	H	M	L	H	H	M	H	M	L	H	M	H	M	L
		就业指导 51000501	H	H	M	H	M	L	H	H	M	H	M	L	H	M	H	M	L
		军事训练 61000202	H	M	M	H	M	L	H	M	M	H	M	L	M	M	H	M	L
		军事理论 50400102	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
		大学生心理健康教育 51316402	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
		体育与健康 I 50400701	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H	L
		体育与健康 II 50400801	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H	L

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求					
			1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	1. 5	1. 6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
		体育与健康3 50405502	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		体育与健康4 50405602	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		计算机应用技术基础 50524304	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M	H	H	H	M	M
		大学美育 50948702	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M	H
		大学生劳动教育 51001102	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M
		创业实务 50611502	H	H	H	H	L	L	H	H	H	H	L	L	H	H	H	L	L
		综合英语I 50807603	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
		综合英语II 50807703	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
		综合英语III 50807803	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
		综合英语IV 50807903	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M
	选修	创新创业课程	H	H	H	H	L	L	H	H	H	H	L	L	H	H	H	L	L
		美育课程	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	H	M	H	M	M	H
		“四史”教育课程	H	M	H	M	L	L	H	M	H	M	L	L	M	H	M	L	L
专业基础课	必修	国际贸易实务 51310303	H	H	H	H	L	L	M	H	H	H	M	H	H	H	H	L	L
		国际市场营销 50827003	H	M	H	M	M	H	M	H	H	H	M	H	M	H	M	M	H
		跨文化商务沟通	H	M	H	M	L	L	H	H	H	H	H	H	M	H	M	L	L

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求					
			1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	1. 5	1. 6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
		51310502																	
		跨境电子商务实务 51314703	M	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	H	H	H	M	M
		商务英语听说I 50814102	H	M	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	M	H	H
		商务英语听说II 50814202	H	M	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	M	H	H
		商务英语听说III 50820002	H	M	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	M	H	H
		商务英语听说IV 50820102	H	M	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	M	H	H
		商务英语I 50833404	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		商务英语II 50833504	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	选修	*国际商务单证（英）	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M	M
		跨境电商实操综合实训	M	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	H	H	H	M	M
		跨境客户开发与维护	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H
专业技能课	必修	商务英语专业（跨境电商）体验实训61312601	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		纺织服装会展英语50311103	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		纺织服装会展英语实训 60826702	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		英语综合技能训练1 51316603	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		英语综合技能训练2 51316703	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		英语综合技能训练3 51316802	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

课程模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求					培养规格 能力要求					
			1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	1. 5	1. 6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
		数字直播实践	M	M	H	H	H	M	M	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H
		日常急救技术	H	M	L	L	L	H	M	L	L	L	L	H	M	L	L	L	L
		国际商务岗位综合实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		毕业设计	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		毕业答辩	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	选修	网店美工	H	M	H	M	M	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	H
		英语函电与写作	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		跨境电商物流与仓储	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；

2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。

590302 智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案

常州纺织服装职业技术学院

学分制人才培养方案

专业代码： 590302

适用专业： 智慧健康养老服务与管理

计划学制： 三年

版 次： 9.0

编 制： 周飞

审 核： 董裕乾

批 准： 马昀

生效日期： 2024 年 9 月 1 日

未 经 许 可 不 得 翻 印

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

更 改 记 录

序号	更改类型	更改内容	更改说明
1	更改课程名称	《老年学概论》改为《智慧健康养老产 业认知》	
2	更改课程名称	《养老机构运营与管理》改为《养老机 构智慧运营与管理》	
3	更改课程名称	《老年服务与管理综合实训》改为《智 慧健康养老服务与管理综合实训》	
4	更改课程名称	《老年护理》改为《健康照护》	
5	删除课程	删除《老年介护 1》课程	
6	增设课程	第2学期增设《老年人能力评估实务》课程，3学分。	
7	更改课程名称	《老年介护 II》改为《老年人生活介 护》	
8	删除课程	删除《老年护理实践》课程	
9	更改课程名称	《康复护理》改为《老年人生活与基 础 照护》	
10	删除课程	删除《老年人运动与保健》课程	
11	增设课程	第 4 学期增加《日常急救技术》课程 ， 2 学分。	专业群平台课
12	删除课程	删除《老年人常见病防治》课程	
13	增设课程	第 3 学期增设《社区居家智慧康养管 理》课程，2 学分。	
14	增设课程	第 3 学期增设《数字直播实践》课程 ， 1 学分。	专业群平台课
15	更改课程名称	《老年康乐活动策划II》改为《认知 症 老人康乐活动策划》	
16	删除课程	删除《大学语文》课程	

17	更改课程名称	《钢琴基础（中职）》改为《音乐基础》	
18	增设课程	增设“大学美育”	落实学校美育课程开设要求，开足开齐美育课程
19	增设课程	增设“智慧健康养老服务与管理岗位综合实践”	落实学校岗位综合实践课程开设要求，加强学生岗位综合实践能力培养

一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

所属专业群：婴幼儿托育服务与管理专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：三年。

学历：专科。

四、招生对象

☒高中毕业生 ☒中职毕业生 ☐留学生

五、职业面向与职业分析

表 1 智慧健康养老服务与管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共服务（5903）	提供住宿社会服务（851） 不提供住宿社会服务（852）	生活照料服务人员（4-10-01）	生活照料服务人员	养老护理员 健康照护师 失智老年人照护救护员（初级）
				社会工作专业人员 银发顾问	助理社会工作者 老年康体指导
				老年人能力评估员	老年人能力评估师

表 2 智慧健康养老服务与管理专业工作任务与职业能力、素质分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力、素质要求	职业证书
老年护理及健康管理技术技能岗位	1. 为老年人提供生活与基础、心理、康复、安全等全方位照护； 2. 为慢病、临终、认知症老年人提供照护。	1. 能按规范完成失能失智老年人的生活照护、应对异常行为； 2. 能为慢病老人提供日常健康照护与健康宣教； 3. 能按规范执行跌倒、噎食等意外状况安全防护措施； 4. 能按规范为发生意外状况的老年人实施安全照护； 5. 能发现老年人需求及心理问题并进行心理辅疗； 6. 能协助康复师进行老年人生活能力康复训练； 7. 在康复师指导下协助老年人使用简易康复器材； 8. 能协助与指导老年人使用辅助器具； 9. 能为临终老年人提供沟通和陪伴，完成遗体清洁等操作并 对家属提供心理慰藉及哀伤应对； 10. 能使用各类智慧化照护辅具完成工作； 11. 敬老、爱老，具有现代服务意识。	养老护理员 健康管理师 失智老年人照护救护员
养老机构运营与管理岗位	1. 协助开展养老机构筹建工作	1. 能每日巡查楼层，了解长者情况，发现卫生及安全隐患，及时整改；	

	2. 协助开展养老机构运营管理工作	2. 能制定及执行楼层（栋）规章制度，确保长者遵守规定； 3. 能协调相关部门，确保楼栋卫生； 4. 能对长者健康进行跟踪检查，确保长者健康； 5. 能传递长者与家属需求与意见，定期与家属沟通及反馈； 6. 能策划与组织楼层各类文娱活动； 7. 能协调组织养老机构与社区之间的活动； 8. 能策划组织家属视察活动，让家属了解长者生活情况； 9. 能定期开展亲情活动，加强机构与家属之间的感情交流。	
老年社会工作者	1. 为老年人提供个案或小组服务 2. 策划组织各类老年康乐活动	1. 能对老年人的身心需求开展调研； 2. 能制定老人院舍适应计划并组织实施； 3. 能按照规范提供老年人个案服务； 4. 能根据老年人需求策划、组织、实施包括康体、教育、文娱、益智等康乐活动； 5. 能整合统筹各类志愿服务资源为机构服务； 6. 能为临终老人及家属提供心理疏导及哀伤辅导； 7. 良好的沟通协调能力。	助理社会工作者证书 老年康体指导
老年人能力评估员	1. 为养老机构老年人开展评估 2. 为社区居家老年人开展评估	1. 能根据标准开展老年人进行生活能力评估； 2. 能根据标准开展老年人身体活动能力评估； 3. 能根据标准开展老年人环境评估； 4. 能开展老年人综合评估、风险评估； 5. 能根据评估结果制定服务计划。	老年人能力评估师

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向老年产业管理、服务一线，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、创新与创业能力，精益求精的工匠精神，熟悉老年物质与精神需求，掌握老龄事业政策法规知识，具有较强的老年生活护理能力、老年心理护理能力、老年康复保健能力、老年活动组织能力和养老机构经营与管理能力，能胜任各级养老机构高级护理员、社会工作者、心理咨询师、康复保健师、养老机构管理者、老年产品及老年产业营销人员等主要工作，成为“会照护、能管理、善沟通、精技术、有情怀、能创新”的新时代 1（学历证书）+X（养老护理员、认知症老年照护、健康管理师等职业技能等级证书）+N（四老六心——尊老、爱老、助老、护老；爱心、耐心、细心、精心、恒心、责任心）德智体美劳全面发展、具有国际视野的养老服务中高端复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

1.2 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

1.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.5 具有健康的体魄和心理素质、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

1.6 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 掌握信息化知识、英语知识、公文写作知识；

2.2 熟悉中华优秀传统文化知识、企业文化知识；熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识；

2.3 熟悉健康养老行业内职业法规基本知识、信息安全法律法规等知识；

2.4 了解医学基础、智慧健康养老产业认知、老年照护、老年社工、老年慢性病预防与照护、养老机构智慧运营与管理、社区居家智慧康养管理、医养个案管理等方面的专业基础理论知识；

2.5 熟悉老年人沟通、老年人综合能力评估、老年照护、医养个案管理、养老机构智慧化管理、老年产品应用与营销、适老化改造等专业知识；

2.6 掌握老年评估、老年健康照护、医养个案管理、老年活动策划、养老机构智慧运营与管理、老年产品应用与营销、适老化改造等技术技能。

3. 能力要求

3.1 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

3.2 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.3 具备常用办公软件、工具软件 and 多媒体软件的使用能力；

3.4 具备独立思考、团队合作、逻辑推理、信息加工的能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

3.5 具备进行老年人日常生活能力、认知功能和精神状态、感知觉与沟通、社会参与及服务需求等老年评估的能力；

3.6 具备为失能失智老年人提供生活照护、基础照护的能力；

3.7 具备协助与指导老年人生活活动能力、辅助与助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术等康复训练的能力；

3.8 具备为老年人提供常见慢性病整体照护并能运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力；

3.9 具备为老年人进行心理健康评估、心理辅导服务的能力；

3.10 具备老年活动策划、组织与实施、创意设计的能力。

本专业所设置课程支撑培养规格要求达成度情况见附录：《课程支撑培养规格要求达成度矩阵表》。

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

表 3 公共必修课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议 学分/学时	考核方式	备注
1	入学教育 50001501	(1) 校史校情教育 (2) 解读《学生手册》 (3) 宣传国家和学校的大学生资助政策, 开展 励志典型教育 (4) 解读学校第二课堂的学分制度 (5) 心理健康教育 (6) 职业生涯规划教育	0.5/8	考试	
2	专业教育 50001601	(1) 智慧健康养老行业介绍 (2) 智慧健康养老专业岗位介绍 (3) 智慧健康养老专业课程体系介绍	0.5/8	考查	
3	思想道德与法治 50402503	(1) 思想篇 (2) 道德篇 (3) 法治篇	3/48	考查	
4	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 50400302	(1) 毛泽东思想 (2) 邓小平理论 (3) “三个代表”重要思想 (4) 科学发展观	2/32	考查	
5	形势与政策 (含国家安 全教育) 51200302	(1) 国内政治专题 (2) 国内经济专题 (3) 港澳台专题 (4) 国际形势专题 (5) 国家安全教育专题	2/48	考查	
6	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论 51200403	(1) 导论 (2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (3) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复 兴 (4) 坚持党的全面领导 (5) 坚持以人民为中心 (6) 全面深化改革开放 (7) 推动高质量发展 (8) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才 战略 (9) 发展全过程人民民主 (10) 全面依法治国 (11) 建设社会主义文化强国 (12) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (13) 建设社会主义生态文明 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 建设巩固国防和强大人民军队 (16) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 (17) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共 同体 (18) 全面从严治党	3/48	考查	
7	职业规划 51000401	(1) 职业规划的涵义及发展 (2) 职业规划课程的内容、任务、意义 (3) 分析就业任职资格 (4) 提高就业胜任力 (5) 职业生涯决策理论 (6) 职业生涯目标定位 (7) 职业生涯决策模型与方法 (8) 如何撰写职业规划书及案例分析 (9) 职业道德阐述及重要性	1/16	考查	
8	就业指导 51000501	(1) 就业形势分析 (2) 大学生就业心理准备 (3) 就业信息的搜集、分析、处理 (4) 大学生求职面试攻略 (5) 毕业就业程序 (6) 模拟面试	1/16	考试	

9	军事训练 61000202	(1) 军事条令条例教育: 包括军事法规、军事纪律、军事礼仪等内容 (2) 军事技能训练: 包括队列训练、战术训练、射击训练、体能训练等内容 (3) 军事理论教学: 包括军事思想、军事战略、军事技术等内容	2/32	考查	
10	军事理论 50400102	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (2) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	1.5/24	考试	
11	大学生心理健康教育 51316402	(1) 心理健康标准 (2) 适应心理 (2) 恋爱心理 (4) 人格心理 (5) 学习心理 (6) 情绪管理 (6) 自我认识 (8) 危机干预 (9) 挫折心理 (10) 实践训练	2/32	考查	
12	体育与健康 I 50400701	(1) 理论知识模块: 科学锻炼身体方法 (2) 理论知识模块: 急救 (3) 技术技能模块: 24 式简化太极拳 (1-12 式) 或者篮球: 运球、单手肩上投篮 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
13	体育与健康 II 50400801	(1) 理论知识模块: 运动损伤与保健 (2) 理论知识模块: 膳食营养与健康 (3) 技术技能模块: 24 式简化太极拳 (13-24 式) 或者排球: 垫球 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/24	考试	
14	体育与健康 3 50405502	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记 15 个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
15	体育与健康 4 50405602	开设: 足球、康复保健、篮球、排球、排舞、乒乓球、器械健身、跆拳道、体育舞蹈、网球、武术、瑜伽、羽毛球、健美操、舞龙, 共记 15 个可选专项课。 主要教学内容: (1) 理论知识模块各专项的理论知识、相关运动鉴赏 (2) 基本技术技能模块: 各专项基本技术学习、分解组合动作练习 (3) 技能提升模块: 教学比赛、组合展演 (4) 身体素质模块: 身体素质练习	2/32	考试	
16	高职英语 I 50821204	(1) 基础英语模块 People 听说读写; Places 听说读写; Shopping 听说读写; Entertainment 听说读写; Hobbies 听说读写。 (3) 英语应用能力模块 高等学校英语应用能力 B 级考试内容	4/64	考试	

17	高职英语 II 50821304	(1) 职场英语模块 Greeting Visitors 问候客户; Our Company 公司介绍; Jobs and Places of work 职业与工作场所; Schedules and Appointments 日程安排与约见; Production Description 产品描述; Job Seeking 求职应聘 (3) 英语应用能力模块 职场英语考试内容	4/64	考试	
18	计算机应用技术基础 50524304	(1) 计算机基础知识 (2) Windows7 操作系统 (3) 文字处理软件 (4) 电子表格软件 (5) 演示文稿软件 (6) 因特网基础	4/64	考查	
19	大学美育 50948702	(1) 美的发生 (2) 美的历程 (3) 美的升华 (4) 美的维度 (5) 美的妙用 (6) 美的加持	2/32	考查	
20	大学生劳动教育 51001102	(1) 劳动理论部分: 树立马克思主义劳动价值观、在日常生活中增强劳动意识、结合专业特色培养高素质的职业劳动者、呼唤高素质的职业劳动者、提升劳动品质和劳动素养 (2) 劳动实践教育: 日常校园生活劳动和综合社会实践	2/32	考查	
21	创业实务 50611502	(1) 创业机会与风险 (2) 企业的法律结构 (3) 创业资本 (4) 市场细分和市场开拓 (5) 企业核心竞争力 (6) 创业团队组建 (7) 团队管理 (8) 撰写创业计划书	1.5/24	考查	

2. 公共选修课程

公共选修课程包括创新创业课程(2学分/32学时)、美育课程(2学分/32学时)、“四史”教育课程(2学分/32学时)、国家安全教育(1学分/16学时)、其他课程(1学分/16学时)。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

表 4 专业基础课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	智慧健康养老产业认知 51352903	(1) 老年人界定标准及其内涵 (2) 老年人的特点与需求 (3) 人口老龄化 (4) 我国社会养老服务体 (5) 康养产业 (6) 康养政策法规 (7) 养老人才培养与创业	3 (48)	考试	
2	人体生理学 51301704	(1) 血液及血液循环系统的功能 (2) 呼吸系统的功能 (3) 消化与吸收系统的功能 (4) 能量代谢与体温 (5) 感觉器官的功能 (6) 肾的排泄功能 (7) 神经系统的功能 (8) 内分泌系统的功能 (9) 生殖系统的功能 (10) 老年生理特点探究	4 (64)	考试	

3	老年服务伦理与礼仪 51304403	(1)日常照护工作中的伦理；临终关怀中的伦理 (2)职场基本礼仪；养老机构职场礼仪 (3)养老服务人员仪容、着装、职业形象的标准；养老服务人员的仪态训练 (4)语言沟通技巧；非语言沟通技巧；倾听的技巧；人际交流与高效的自我表达 (5)老人及家属心理；与一般老人的沟通；与特殊老人的沟通；投诉的应对与处理	3（48）	考试	
4	健康照护 51353004	(1)呼吸系统疾病的健康照护 (2)循环系统疾病的健康照护 (3)消化系统疾病的健康照护 (4)运动系统疾病的健康照护 (5)内分泌、代谢性系统疾病的健康照护 (6)感知觉系统疾病的健康照护 (7)神经系统疾病的健康照护 (8)泌尿系统疾病的健康照护	4（64）	考查	
5	老年心理健康 ★51314004	(1)老年心理学基础 (2)老年认知心理 (3)老年情绪和动机 (4)老年发展心理和社会心理 (5)常见老年心理疾病与应对	4（64）	考试	
6	老年服务法律法规与标准 51316502	(1)老年政策法律概述 (2)家庭赡养与扶养 (3)社会保障 (4)社会服务与养老机构管理 (5)老年人人身及财产安全 (6)养老服务人才和劳动法律法规	2（32）	考试	
7	数字直播实践 61304302	(1)跨境直播基础知识 (2)跨境直播平台 (3)跨境直播文本撰写 (4)跨境直播技巧 (5)跨境电商直播实践	1（28）	考查	专业群平台课
8	管理学原理 51304302	(1)管理学的基本理论知识 (2)计划与决策 (3)组织与人事 (4)领导与激励 (5)信息与控制	2（32）	考试	

2. 专业技能课程

表 5 专业技能课程及主要教学内容

序号	课程名称及代码	主要教学内容	建议学分/学时	考核方式	备注
1	老年人能力评估 实务51353103	(1)失能老人能力评估 (2)失智老人能力评估 (3)老年人社会支持评估 (4)适老化环境评估 (5)老年人需求评估 (6)老年人安全照护评估 (7)失智老年人照护需求评估	3（48）	考查	
2	老年人生活介护 ★51353204	(1)老年介护基本认知 (2)老年人运动能力介护 (3)老年人自理能力介护 (4)老年人家务劳动介护 (5)老年人交流能力介护 (6)老年人辅助器具适配和使用 (7)老年人助行器适配和使用	4（64）	考查	

3	社区居家智慧康养管理 51353302	(1)社区居家养老服务设施设计与项目管理 (2)社区居家养老服务组织标准化建设 (3)社区居家养老服务设计和开发 (4)社区居家养老服务质量管理 (5)社区居家养老服务智慧化管理 (6)社区居家养老服务风险管理 (7)社区居家养老服务人员管理 (8)社区居家养老服务志愿者管理 (9)社区居家养老服务顾客满意度管理	2 (32)	考查	
4	老年社会工作★ 51302304	(1)认知老年人 (2)认知老年社会工作 (3)老年社会工作方法技巧老年社会工作实务	4 (64)	考试	
5	老年康乐活动策划★ 51311804	(1)老年康乐活动策划和组织的原则和策略 (2)运动类老年康乐活动策划与组织 (3)智力类老年康乐活动策划与组织 (4)操作类老年康乐活动策划与组织 (5)四季、节日主题老年康乐活动策划与组织 (6)老年康乐活动策划实践训练	4 (64)	考查	
6	老年人生活与基础照护★ 51353404	(1)老年人生活与基础照护基本认知 (2)排泄照护 (3)清洁照护 (4)睡眠照护 (5)消毒照护 (6)老年生活照护书写记录	4 (64)	考查	
7	养老机构智慧运营与管理★ 51303304	(1)智慧健康养老机构运营与管理的知识准备 (2)智慧健康养老机构的创设与发展 (3)智慧健康养老机构的运营与管理	4 (64)	考试	
8	认知症老年康乐活动策划 61353602	(1)认识“认知症” (2)认知症老人康乐活动策划原则 (3)策划认知症老人主题康乐活动 (4)组织实施认知症老人康乐活动	2 (56)	考查	
9	智慧健康养老服务与管理专业综合实训 61353703	(1)养老护理员工作业务实训 (2)社会工作者工作业务实训 (3)老年评估员工作业务实训 (4)老年经营专员工作业务实训	3 (84)	考查	
10	智慧健康养老服务与管理专业岗位综合实践 61353805	(1)养老护理员岗位实践 (2)社会工作者岗位实践 (3)老年评估员岗位实践 (4)老年经营专员岗位实践	5 (140)	考查	
11	岗位实习 60001716	(1)养老护理员岗位实践 (2)社会工作者岗位实践 (3)老年评估员岗位实践 (4)老年经营专员岗位实践	16 (448)	考查	
12	毕业设计 60001203	(1)选题、开题 (2)中期检查 (3)定稿、审查	3 (84)	考查	
13	毕业答辩 60001302	(1)实习工作总结汇报 (2)毕业论文答辩	2 (56)	考查	

14	老年膳食与营养 51302002	(1) 食品中的各类营养素 (2) 公众营养 (3) 食源性疾病 (4) 食品保健 (5) 老年人的营养膳食设计与制作	2 (32)	考试	
15	创意美术 I 61308801	(1) 美术基础知识讲解 (2) 创意启发活动 (3) 基础艺术作品赏析 (4) 基础艺术实践活动	2 (32)	考查	
16	音乐基础 51353902	(1) 唱歌的基础知识 (2) 无声练习（辅助练习）及发声练习 (3) 歌曲视唱练习	2 (32)	考查	
17	创意美术 II 61308901	(1) 主题艺术作品赏析 (2) 老年人创意启发活动 (3) 老年人艺术实践活动	2 (32)	考查	
18	日常急救技术 51352402	(1) 日常急救技术的概述及原则 (2) 心肺复苏术 (3) 海姆立克急救法 (4) 创伤性骨折与急救 (5) 日常急救紧急处理	2 (32)	考查	专业群平台课
19	老年人手工 51312702	(1) 老年手工活动导论 (2) 纸艺手工 (3) 泥塑手工 (4) 缝、补、钩、织、绣 (5) 扭扭棒手工 (6) 利用废旧物造型	2 (32)	考查	

注：课程名称后带星号“★”的，表示该课程为本专业核心课程。

（三）素质拓展

素质拓展（18 学分）包括：诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。

八、教学进程总体安排

（一）课程学时与学分

表 6 课程学时与学分表

课程类别		学分	学时分配			备注
			理论环节	实践环节	合计	
公共基础课程	必修	43	454	274	728	
	选修	8	120	8	128	
专业基础课程	必修	18	192	96	288	
	选修	4	64	0	64	
专业技能课程	必修	56	208	1060	1268	
	选修	8	64	64	128	
素质拓展		18	/	/	/	课外实施
合计		155	1102	1502	2604	

（二）教学进程安排

表 7 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注

公共基础课	必修	50001501	入学教育	0.5	6	2	8	1	B	
		50001601	专业教育	0.5	4	4	8	1	B	
		50402503	思想道德与法治	3	38	10	48	1	B	
		50400302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	32	2	B	
		51200302	形势与政策 （含国家安全教育）	2	40	8	48	1-6	B	
		51200403	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48	2	B	
		51000401	职业规划	1	16		16	1	A	
		51000501	就业指导	1	16		16	4	A	
		61000202	军事训练	2		56	56	1	C	
		50400102	军事理论	1.5	24		24	2	A	
		51316402	大学生心理健康教育	2	32		32	1	A	
		50400701	体育与健康 I	1.5	4	20	24	1	B	
		50400801	体育与健康Ⅱ	1.5	4	20	24	2	B	
		50405502	体育与健康 3	2	4	28	32	3	B	
		50405602	体育与健康 4	2	4	28	32	4	B	
		50821204	高职英语 I	4	64		64	1	A	
		50821304	高职英语Ⅱ	4	64		64	2	A	
		50524304	计算机应用技术基础	4	6	58	64	2	B	
		50948702	大学美育	2	32		32	2	A	
		51001102	大学生劳动教育	2	4	28	32	1	B	
		50611502	创业实务	1.5	24		24	3	A	
		必修小计			43	454	274	728		
		选修	/	创新创业课程	2	32		32	不限	
			50406501	国家安全教育	1	16		16	1	
	/		美育课程	2	32		32	不限	美育实践类/艺术赏析类	
	/		“四史”教育课程	2	24	8	32	不限		
	/		其他课程	1	16		16	不限		
	选修小计			8	120	8	128			
公共基础课合计			51	574	282	856				
专业基础课	必修	51352903	智慧健康养老产业认知	3	48	0	48	1	A	
		51301704	人体生理学	4	48	16	64	1	B	
		51304403	老年服务伦理与礼仪	3	32	16	48	1	B	
		51353004	健康照护	4	48	16	64	3	B 课赛融通课程	
课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注	
		51314004	老年心理健康	4	16	48	64	4	B	
	必修小计			18	192	96	288			

	选修	51316502	老年服务法律法规与标准	2	32	0	32	2	A
		61352501	数字直播实践	1	0	28	28	2	C
		51304302	管理学原理	2	32	0	32	3	A
	选修小计			4	64	0	64		
专业基础课合计				22	256	96	352		
专业技能课	必修	51353103	老年人能力评估实务	3	16	32	48	2	B 课赛融通课程
		51353204	老年人生活介护	4	16	48	64	3	B 课赛融通课程
		51353302	社区居家智慧康养管理	2	16	16	32	3	B
		51302304	老年社会工作	4	64	0	64	3	A
		51311804	老年康乐活动策划	4	16	48	64	3	B 创新创业专业课程
		51353404	老年人生活与基础照护	4	16	48	64	4	B 1+X 证书课程
		51353504	养老机构智慧运营与管理	4	64	0	64	4	A
		61353602	认知症老年康乐活动策划	2	0	56	56	4	C 创新创业专业课程
		61353703	智慧健康养老服务与管理专业综合实训	3	0	84	84	4	C
		61353805	智慧健康养老服务与管理专业岗位综合实践	5	0	140	140	5	C（含思政教育）8周
		60001716	岗位实习	16	0	448	448	5~6	C（含思政教育）
		60001203	毕业设计	3	0	84	84	6	C
		60001302	毕业答辩	2	0	56	56	6	C
	必修小计			56	298	1060	1268		
	选修	51302002	老年膳食与营养	2	16	16	32	2	B
		61308801	创意美术 I	1	0	28	28	2	C
		51353902	音乐基础	2	16	16	32	3	B
		61308901	创意美术Ⅱ	1	0	28	28	3	C
		51352402	日常急救技术	2	16	16	32	4	B
		51312702	老年人手工	2	16	16	32	4	B
	选修小计			8	64	64	128		
专业技能课合计				64	272	1124	1396		
素质拓展	任选	/	诚信学分共计 5 分；实践类涵盖思想引领、学术科创、体质提升、美育素养、社会实践和技能特长等模块，共计13分。	18	/	/	/	不限	
课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	理论	实践	总课时	学期	备注
总计				155	1102	1502	2604		

注：（1）A、B、C 分别对应纯理论课、理论实践课、纯实践课。

（2）本专业实践教学总学时 1502， 占总学时57.68%。

（3）本专业选修课总学时320， 占总学时12.3%。

九、毕业资格与要求

本专业学生必须达到如下要求，德育合格，准予毕业：

1. 学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 155 。

2. 外语能力要求及计算机能力要求

（1）参加高等学校英语应用能力考试 B 级（或以上）（笔试或口试）考试，《高职英语 I》、《高职英语 II》课程达到合格要求。

（2）参加全国计算机等级考试一级考试，《计算机应用技术基础》课程达到合格要求。

3. 职业资格证书要求

本专业学生必须获得如下职业资格证书之一：

- 1) 养老护理员（中级）
- 2) 失智老年人照护（“1+X”证书）
- 3) 老年人能力评估师（初级）
- 4) 健康管理师（三级）
- 5) 营养配餐员
- 6) 救护员（初级）
- 7) 助理社会工作师
- 8) 心理咨询师三级（国家职业资格三级）
- 9) 老年康体指导（“1+X”证书）
- 10) 其他行业认可证书

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

为保证本专业人才培养目标的实现须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力的教师队伍，组成由专业带头人、专任教师、企业兼职教师的结构化创新教师团队。

教师队伍专兼结合，示范引领，团队结构科学合理。学生数与本专业内教师数比例不高于18:1。教师队伍学历结构、职称结构、年龄结构合理，形成合理的梯队结构。校内双师素质教师占专业教师比例不低于 90%。智慧健康养老服务与管理专业教学团队建成一支师德高尚、数量充足、结构合理、技艺精湛、专兼结合、充满活力、具有国际视野的新时代高水平“双师型”教师队伍。

坚持“外引内培、校企合作、专兼结合”的原则，采用“引聘送下带”等措施，优化人员结构，整合人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，不断完善梯队分布、专兼结合的“双师型”团队建设。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有管理学、心理学、护理学、医学、法学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外老年人养护等行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从养老、社会工作、医学、护理等专业所涉及领域的企业行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi无线环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

校内实训室

表 8 校内实训室配置与要求

序号	实训室名称	主要实习实训项目	设备配备	工位数	对应主要课程
1	老年综合评估实训室	1. 老年人生命体征观察与测量； 2. 老年人日常生活能力评估； 3. 老年人日常活动能力评估； 4. 老年人认知能力评估。	步行阶梯、椅子、桌子、电子视力检测仪、一次性压舌板、日常生活评估辅具、进食评估辅具、洗漱评估辅具、体征数据测量评估、认知功能障碍筛查测量表及用具、老年人能力评估管理软件系统（单机版）	30	1. 老年能力评估； 2. 老年质量评估； 3. 老年照护评估（1+X 证书）

2	现代康复实训中心	1. 功能障碍评估; 2. 关节活动度训练; 3. 步行训练; 4. 平衡训练; 5. 床上活动训练; 6. 转移训练; 7. 日常生活活动能力训练。	平行杆及附件; 康复训练 步梯; PT 床及配套凳子; 电动起立床; 股四头肌训练器(油压式); 功率自行车; 双人站立架; 轮椅(电动)、轮椅、各类助行器等	30	1. 生活康复; 2. 康复辅助器具应用,。
3	老年生活照护实训室	1. 清洁照护; 2. 更换衣物; 3. 饮食照护; 4. 排泄照护; 5. 睡眠照护; 6. 环境清洁。	普通护理床; 多功能护理床、床边桌、床边椅、康复训练步梯、超声雾化器、轮椅、助行器、屏风、治疗盘、止血钳、成年女性护理假人、成年男性护理假人、听诊器、床上用品套件、二便用品套件、照护用品套件、医疗用品套件、餐饮用品套件、文档套件、生活用品套件、洗漱用品套件、牙模型。	30	1. 老年生活照护; 2. 老年基础照护; 3. 老年常见病预防与照护; 4. 老年照护 (1+X 证书)

3. 校外实习基地基本情况

具有稳定的校外实训基地, 能够提供开展智慧健康养老服务与管理专业相关实训活动, 实训设施齐备, 实训岗位、实训指导教师确定, 实训管理及实施的规章制度齐全, 能够接纳一定规模的学生开展康乐活动组织与策划、老年人能力评估实务等课程有关实训。

表 9 校外实训基地配置要求

序号	校外实训基地名称	企业名称	岗位(群)名称	主要实习实训项目
1	朗诗常青藤养老实训基地	朗诗常青藤养老集团	老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理	专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习
2	玖玖江南实训基地	常州369 养老投资有限公司	老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理	专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习
3	常州玖康评估实训基地	常州市武进区玖康养老评估中心	老年人能力评估	专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习
4	大慈安养实训基地	常州顺康养老服务有限公司	老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理	专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习
5	安信颐和实训基地	常州安信颐和国际养老公寓	老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理	专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习
6	常州二院实训基地	常州市第二人民医院阳湖分院	老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理	专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习
7	常州三院实训基地	常州市第三人民医院	老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理	专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习
8	常州市天福聚家养老服务志愿者团队	常州市天福聚家	老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理	专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习
9	茶山街道社区教育服务中心	茶山街道	老年护理员、社会工作者、养老机构运营与管理	专业认识实训、专业综合实训、顶岗实习

教材及数字化资源等学习资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足线上线下一体化混合式教学

（四）教学方法

1. “线上+线下”混合式教学方法

将传统教学和多媒体教学相结合，积极运用在线开放课程和教学资源库等在线资源，开辟教师和学生网络空间，创新基于网络的课程教学方法，开展“线上+线下”混合式教学，提升课堂教学质量。

2. 项目导向、任务驱动、案例探究教学法

坚持以学生为中心，引导学生积极参与课堂教学，主动思考、主动学习和训练，重视课堂实践，以项目导向、任务驱动、案例探究等教学法为主线，通过项目实践、任务实施、案例讨论和分析等环节，提高学生运用专业知识解决实际问题的能力。

3. 翻转课堂、模拟仿真法

在教学过程中，依据课程特点实施教学做一体、分层教学、翻转课堂、虚拟仿真等为主要特色的课堂教学，丰富课堂教学实践形式，提升课堂教学质量。

（五）学习评价

加强学生课堂教学管理，严格落实考勤制度，将学生学习态度、学习表现纳入课程评价体系。学生成绩综合评定多样化，运用笔试、口试、操作考核、在线测试、设计和作业等多种方式，兼顾认知、技能、情感等各方面要素，实施“形成性+终结性”考核。在课程标准中明确课程考核方案与评价方式，加强阶段性测试、作品考核、任务考核等技能操作考核方式。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、学分认定与转换

执行学校出台的《学分银行管理办法》文件。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、高自考、海外进修等途径接受老年服务与管理、社会工作、康复理疗学、公共事务管理、社会保障等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

附录 课程支撑培养规格要求达成度矩阵表

课程 模块	课程性 质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求						培养规格 能力要求									
			1. 1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2. 1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3. 1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
公共 基础 课	必修	入学教育 50001501	H	H	M	H	M																	
		专业教育 50001601	H	H	M	H	L	L																
		思想道德与法治 50402503	H	H	M	H	L	L																
		毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论 50400302	H	M	M	M	L	L																
		形势与政策（含国家 安全教育）51200302	H	M	H	M	L	L																
		习近平新时代中国特 色社会主义思想概论 51200403	H	L	H	M	L	M																
		职业规划 51000401	H	H	M	H	M																	
		就业指导 51000501	H	H	M	H	M																	
		军事训练 61000202	H	M	M	H	M																	
		军事理论 50400102	H	H	H	H	H																	
		大学生心理健康教育 51316402	H	H	M	H	H	L																
		体育与健康 I 50400701	H	H	M	H	M																	
		体育与健康 II 50400801	H	H	M	H	M																	

课程 模块	课程性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求						培养规格 能力要求									
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
		体育与健康 3 50405502	H	H	M	H	M																	
		体育与健康 4 50405602	H	H	M	H	M																	
		高职英语 I 50821204	H	H	M	H	M	L																
		高职英语 II 50821304	H	H	M	H	M	L																
		计算机应用技术基 础50524304	H	H	H	H	M																	
		大学美育 50948702	H	H	H	H	L	H																
		大学生劳动教育 51001102	H	H	M	M	M																	
		创业实务 50611502	H	H	H	H	L																	
	选修	创新创业课程	H	M	M	H	L																	
		美育课程	H	M	H	M	M	H																
		“四史”教育课程	H	M	H	M	L																	
专业 基础 课	必修	智慧健康养老产业 认知	H	H	L	L			H	M	H	L	L	L	M	L	M	M	L	L	L	L	L	L
		人体生理学 51301704	H	H	M	H			H	M	L	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	L	L
		老年服务伦理与礼 仪 51304403	H	H	H	M			H	H	H	L	M	L	M	H	H	L	L	L	L	L	M	L
		健康照护	H	M	M	M			H	M	L	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	L

课程 模块	课程性 质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求						培养规格 能力要求									
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
		老年心理健康 51314004	H	H	M	H			H	H	L	M	H		M	H	M	L	H	M	M	M	H	
	选修	老年服务法律法规与 标准 51316502	H	H	M	L			H	M	H		L		H	H	M	M	L					
		数字直播实践	H	H	L	M			H	M	L	L		L	M	M	H	H						
		管理学原理 51304302	H	M	H	H			H	H	M	H	H	H	M	M	M	H	M	M	M	M	L	
专业技能 课	必修	老年人能力评估实务	H	H	M	M			H	M	M	H	H	H	M	M	H	M	H	M	M	M	H	
		老年人生活介护	H	H	H	H			H	M	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	
		社区居家智慧康养管 理	H	H	H	H			H	H	H	H	M	M	H	H	M	H	M	M	M	L	L	M
		老年社会工作 51302304	H	H	H	H		M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	L	L		M	H
		老年康乐活动策划 51311804	H	H	H	H		H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	L		L	H	H
		老年人生活与基础照护	H	H	H	H			M	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L
		养老机构智慧运营与管 理	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	L	L
		认知症老年康乐活动策 划	H	H	H	H		H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	L		L	H	H
		智慧健康养老服务与管 理专业综合实训	H	H	H	H		M	H	H	M	M	M	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		智慧健康养老服务与管 理专业岗位综合实践	H	H	H	H		M	H	H	M	M	M	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

课程 模块	课程 性质	课程名称	培养规格 素质要求						培养规格 知识要求						培养规格 能力要求									
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
		岗位实习 60001716	H	H	H	H		M	H	H	M	M	M	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		毕业设计 60001203	H	H	H	H	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
		毕业答辩 60001302	H	H	H	H	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
	选修	老年膳食与营养 51302002	H	H	H	H			H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	M	L	L			
		创意美术 I 61308801	H	H	H	H		H	L	L		H	M	H	H	H	M	H	M		L		M	H
		音乐基础	H	H	H	H		H	L		L	H	M	H	H	H	M	H	M	L	L		M	H
		创意美术II 61308901	H	H	H	H		H	L	L	L	H	M	H	H	H	M	H	M	L	L		M	H
		日常急救技术	H	H	H	H			M	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
		老年人手工 51312702	H	H	H	H		M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	L	L		M	H

注：1. 培养规格与本专业人才培养方案中的“培养规格”一致，课程名称与《教学进程安排表》中的“课程名称”一致；
2. 某一门课程支撑培养规格要求达成的，则在相应的空格处填“H”或“M”或“L”（“H”、“M”、“L”表示课程对培养规格要求支撑强弱程度：“H”表示支撑度强，“M”表示支撑度中等，“L”表示支撑度低）。